

Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE)

M.C. Ramiro Jesús Sandoval

Director General

Enero de 2012

De acuerdo con lo establecido en la Legislación Universitaria, la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE) es, desde 1968, la dependencia universitaria responsable de dar validez a los estudios realizados en instituciones educativas distintas a la UNAM, ya sea porque los estudios o enseñanzas estén asimilados a los impartidos en la Universidad Nacional (incorporación), o bien, porque los conocimientos obtenidos en instituciones nacionales o extranjeras sean equiparables (revalidación/equivalencia).

La DGIRE tiene como misión extender los beneficios de las tres funciones sustantivas de la UNAM a las instituciones educativas del Sistema Incorporado (SI), mediante la incorporación y la revalidación de estudios, fomentando la vinculación académica, cultural y deportiva entre la Universidad Nacional y su Sistema Incorporado (SI).

Acorde con el Plan de Desarrollo de la Universidad 2011-2015, la DGIRE desarrolló su Programa de Trabajo, en función de tres objetivos primordiales:

- Otorgar validez académica a los estudios realizados en instituciones de educación, distintas a la UNAM, mediante la incorporación, certificación, revalidación y la equivalencia de planes y programas de estudios que cumplan la normatividad universitaria.
- Generar sentido de pertenencia e identidad universitarias entre la comunidad del SI.
- Promover la participación de la comunidad académica del SI de la UNAM en actividades académicas, culturales y deportivas de la Universidad Nacional.

Por lo anterior, la DGIRE estructuró sus acciones en torno a las siguientes estrategias:

ASEGURAR QUE LAS INSTITUCIONES CON ESTUDIOS INCORPORADOS A LA UNAM IMPARTAN UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE ALTA CALIDAD

La Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios y de Títulos y Grados del H. Consejo Universitario otorgó 14 nuevos acuerdos de incorporación, los cuales, sumados a los que obtuvieron renovación anual de incorporación, hacen un total de 492 acuerdos para el ciclo 2014-2015. Correspondiendo 211 al plan de estudios de la Escuela Nacional Preparatoria; 87 al de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades; siete al Bachillerato a Distancia de la UNAM (B@UNAM); y 187 de licenciatura.

El Sistema Incorporado (SI) estuvo integrado por 308 instituciones educativas (con 345 sedes) ubicadas en 25 entidades federativas. La comunidad académica del SI fue de 73 846 alumnos y 8 807 docentes.

Cabe hacer mención que, además de las instituciones del Sistema Incorporado, existen 10 escuelas que cuentan con convenio de cooperación en materia de revalidación de estudios con esta Universidad Nacional, con lo cual, sus alumnos son partícipes de las actividades que esta dependencia universitaria organiza. Los convenios suscritos permiten reconocer los estudios de High School, del sistema británico y/o Bachillerato Internacional, que imparten esas instituciones educativas en nuestro país.

Como parte de las estrategias para fomentar prácticas de diagnóstico para la autoevaluación institucional y prevenir el fracaso escolar, la DGIRE ha dado continuidad a dos programas sustantivos acordes con el Plan de Desarrollo de la Universidad 2011-2015 de la UNAM, a saber:

- **Programa de Nivelación Académica.** Se impartieron 151 cursos para 36 asignaturas, con la participación de 56 instituciones y 1 888 alumnos de bachillerato, tanto del plan de la Escuela Nacional Preparatoria como de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.
- **Programa de Exámenes Departamentales Diagnósticos.** Se llevó a cabo con la participación de 145 instituciones y se evaluaron 20 510 alumnos, que estudian los planes de la Escuela Nacional Preparatoria y de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.

Para garantizar la adecuada aplicación de los planes de estudio y el buen desempeño académico de las ISI por la vía del diagnóstico, la asesoría y el acompañamiento, se realizaron 251 visitas de supervisión. Además, se continuaron los trabajos del Seminario de Supervisión, creado para generar reflexiones y propuestas colegiadas sobre el significado, sentido y propósitos de la supervisión académico-administrativa en la DGIRE.

Asimismo, como cada año, en noviembre se llevó a cabo la ceremonia de reconocimiento a docentes del Sistema Incorporado, en la que se entregaron distinciones a 222 docentes con 15 o más años, en lapsos quinquenales, de antigüedad ininterrumpida en el SI.

APOYAR LA LABOR ACADÉMICA DE LAS INSTITUCIONES DEL SI, MEDIANTE LA PROMOCIÓN E IMPARTICIÓN DE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN ACADÉMICA, CURRICULAR Y EXTRACURRICULAR

Con el propósito de impulsar la superación académica de los docentes, a través del Programa de Profesionalización, Capacitación y Actualización para docentes del SI ciclo escolar 2014, se generaron 13 nuevas opciones de formación y se impartieron 166 actividades académicas a 4 261 docentes de las instituciones del Sistema Incorporado.

Las actividades académicas impartidas abarcaron las áreas: didáctica de la especialidad, psicopedagógica, aspectos metodológicos de las disciplinas, desarrollo humano aplicado a la educación, tecnologías de la información aplicadas a la docencia y temas de adolescencia y juventud. Cabe resaltar que este año se impartieron talleres para el diseño y creación de ambientes de aprendizaje en línea, *cyber-bullying* y metodología para la atención de procesos educativos en salud de la mujer.

Un objetivo trazado para este ciclo fue la diversificación de las opciones de formación para nuestros docentes, lo que ha derivado en el desarrollo de una plataforma de aprendizaje que ha permitido un incremento en las modalidades y las temáticas de nuestros cursos, generando así 30 cursos en línea que han contribuido a la formación y actualización de 806 profesores.

Con la apertura de la Maestría en Educación Medio Superior (MADEMS) para el Sistema Incorporado, como una opción de profesionalización de nuestros profesores, se han refrescado las opciones de formación y el interés por el desarrollo y mejoramiento del quehacer docente. Este año se recibieron 66 solicitudes de ingreso a la misma, de las cuales 20 profesores (30%) del subsistema incorporado de la UNAM fueron aceptados.

Este año se llevaron a cabo, en el aula multimedia para videoconferencias, cuatro cursos sobre tópicos de educación a distancia, con la participación de 82 docentes.

En el Centro Cultural Universitario Tlatelolco se llevó a cabo el Tercer Congreso del Sistema Incorporado de la UNAM "La construcción del maestro del siglo XXI" en el que se realizaron 72 actividades académicas: cinco conferencias magistrales en las que se contó con 1 499 asistentes, dos encuentros de expertos con la participación de 483 personas, 19 mesas de expertos con 1 054 participantes, 12 mesas de reflexión y debate con la participación de 347 asistentes, ocho sesiones de cine-debate con 162 asistentes, 14 charlas de café con 144 asistentes y 12 talleres con la participación de 283 docentes.

CERTIFICAR LOS ESTUDIOS QUE SE IMPARTEN EN LAS INSTITUCIONES DEL SISTEMA INCORPORADO

En el 2014 concluyeron el bachillerato 15 562 alumnos y 1 193 de licenciatura cubrieron el 100% de los créditos. Realizaron el servicio social 1 697 estudiantes, 1 691 solicitaron revisión de estudios y 1 593 se titularon mediante las diferentes modalidades que ofrece esta Universidad.

Con la finalidad de incrementar los resultados en las licenciaturas con bajo índice de titulación, anteriormente la DGIRE había suscrito 18 convenios de colaboración a los cuales, en 2014, se sumaron cuatro convenios más; uno con la Facultad de Derecho, dos con la Facultad de Contaduría y Administración, y uno más con la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, haciendo un total de 22 convenios, los cuales tienen como objetivo fomentar la participación de los alumnos en los diplomados de la opción de titulación por Ampliación y Profundización de Conocimientos, los cuales han incrementado en un 2% la titulación de los alumnos del SI.

A través de la Comisión Mixta de Becas se asignaron 1 637 becas UNAM SI, habiéndose recibido 6 404 solicitudes. Asimismo, 1 949 becarios obtuvieron la renovación para el ciclo escolar 2014-2015, lo cual hace un total de 3 586 becas UNAM SI otorgadas.

Como cada año, se llevó a cabo Ceremonia de Entrega de Reconocimientos a Alumnos Sobresalientes del Sistema Incorporado 2014, en la que se reconoció a 360 estudiantes de excelente desempeño académico.

Los resultados cuantitativos para el periodo comprendido de enero-diciembre de 2014 de los trámites realizados por la Subdirección de Certificación fueron: 15 562 certificados emitidos de fin de ciclo; 9 149 certificados emitidos que fueron solicitados por sistema en línea y por ventanilla; 377 certificados manuales emitidos; 2 401 dictámenes de autenticidad; 24 certificados legalizados; 85 actualizaciones de historias académicas de alumnos del SI UNAM para su registro a nivel superior; 1 691 revisiones de estudios; 1 328 exámenes profesionales autorizados en el Sistema Incorporado; 1 309 actas de examen profesional legalizadas; 2 200 trámites de expedición de registro de título y cédula profesional; 1 737 registros de inicio de servicio social; 1 697 constancias de servicio social liberadas; 2 051 historias académicas revisadas y validadas para su corrección; 2 420 revisión y validación de tiras de asignatura para su corrección; 25 902 expedientes revisados para el registro de estudiantes de nuevo ingreso al Sistema Incorporado; 103 608 verificaciones y cotejo de documentos originales contra imágenes escaneadas; 43 solicitudes de dictámenes de autenticidad de certificados de estudio para formalizar el registro de alumnos en el SI; 116 dictámenes de acreditación por cambio de plan de estudios; 1 995 exámenes extraordinarios aplicados en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco y 20 instituciones supervisadas en administración escolar.

DAR RECONOCIMIENTO ACADÉMICO, MEDIANTE LA REVALIDACIÓN Y LA EQUIVALENCIA, A PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO IMPARTIDOS EN OTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, TANTO NACIONALES COMO EXTRANJERAS, QUE SEAN EQUIPARABLES CON LOS DE LA UNAM

La Subdirección de Revalidación y Apoyo Académico realizó de enero a diciembre de 2014 un total de 5 427 trámites: predictámenes y dictámenes de revalidación de estudios, 1 028; opiniones académicas para revalidación de la SEP, 150; equivalencias de títulos y grados para docencia en el Sistema Incorporado, 10; equivalencias de promedio para ingreso a la licenciatura en la UNAM y a los diversos programas de posgrado, 1 143.

La Subdirección de Revalidación y Apoyo Académico colaboró con la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI) y otras dependencias universitarias en la elaboración de los Lineamientos para Regular la Movilidad Estudiantil de Licenciatura en la Universidad Nacional Autónoma de México.

En materia de equivalencia de estudios, se emitieron 754 Actas de Equivalencia de Ingreso en Años Posteriores al Primero, para el Sistema Abierto de la ENEO.

Asimismo, se atendieron 385 solicitudes para Ingreso en Años Posteriores al Primero para diversas carreras en la UNAM. Se atendieron y emitieron 1 825 equivalencias de nivel bachillerato solicitadas por las instituciones del Sistema Incorporado, 40 equivalencias de promedio fueron elaboradas y 92 actas de Equivalencia para Ingreso a Años posteriores al Primero a la UNAM y su Sistema Incorporado.

PROMOVER Y DIFUNDIR ENTRE LAS INSTITUCIONES CON ESTUDIOS INCORPORADOS, LA IMAGEN Y LA OFERTA ACADÉMICA, CULTURAL Y RECREATIVA DE LA UNAM, ASÍ COMO HACERLES EXTENSIVOS LOS SERVICIOS Y LOS BENEFICIOS QUE ÉSTA BRINDA

Con la finalidad de fortalecer la vinculación de la comunidad del Sistema Incorporado con la cultura, el deporte y el conocimiento que se genera en la UNAM, así como vigorizar su sentido de pertenencia e identidad institucional, se ha establecido una estrecha colaboración con diversas entidades académicas y administrativas de la Universidad para difundir los servicios y beneficios de pertenecer a la institución.

Dicha colaboración se vio reflejada en la realización de proyectos en los siguientes ámbitos:

ACADÉMICO Y DE INVESTIGACIÓN

La Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios realizó varias acciones para promover y fomentar la participación de la comunidad del Sistema Incorporado (SI) en actividades de extensión académica y de la cultura, así como para fortalecer la vinculación de dicho sistema con la UNAM.

En lo relativo a las actividades académicas y de investigación se pueden mencionar los siguientes programas y actividades: VIVE la UNAM, a través del cual se llevaron a cabo 27 visitas a instalaciones universitarias con la finalidad de que los estudiantes del subsistema conocieran los proyectos y los lugares de trabajo –salones, laboratorios, cubículos– de destacados académicos e investigadores universitarios.

Con fines de orientación vocacional, la DGIRE participó en la décimo octava edición de la Exposición de Orientación Vocacional “Al Encuentro del Mañana”, donde se expuso la oferta académica del Sistema Incorporado. Se contó con la visita de más de 20 mil asistentes al evento.

El Modelo de las Naciones Unidas, conocido como SIMUN, que es un simulador en el que los alumnos aprenden a analizar problemáticas de interés global, contó con la participación de 290 alumnos de 32 instituciones del Sistema Incorporado además de la participación del Colegio Los Portales de la ciudad de Bogotá, Colombia.

Este año se llevó a cabo el Segundo Congreso de Investigación Estudiantil del SI, un espacio creado para la promoción del pensamiento científico y fomento del interés por la ciencia entre los estudiantes del subsistema y en el cual los jóvenes participan activamente con el diseño de proyectos de investigación que desarrollan a lo largo del ciclo escolar, que presentan en sesiones colectivas que se llevan a cabo en dos días de trabajo presencial; el Congreso contó con la participación de 522 estudiantes de 22 instituciones del Sistema Incorporado, los cuales presentaron 203 trabajos de investigación en todos los campos del conocimiento que fueron los mejores de los más de 280 inscritos originalmente. Es importante resaltar que este evento contó además con el apoyo de más de 200 profesores, quienes formaron parte de los tres comités de evaluación que en el mismo número de fases permitieron definir a los participantes en el Congreso y los ganadores del Premio a la Investigación Estudiantil del SI, y que otorgó premios por más de \$135 000.00 en seis categorías. Asimismo el proyecto de orientación vocacional Días de Puertas Abiertas contó con la participación de 1 550 integrantes de la comunidad del Sistema Incorporado que asistieron a siete institutos de la UNAM, tres escuelas y siete facultades.

Cabe destacar la creación de dos nuevos proyectos académicos, el concurso de video educativo Enseñame A-SÍ Fácil, con el que se pretende ofrecer a los estudiantes y profesores de escuelas del SI un espacio para el desarrollo de su creatividad y participen como agentes y promotores del proceso de enseñanza-aprendizaje. A través de un video se expone un tema o concepto de alguna de las materias del plan de estudios apoyados de las tecnologías de información y comunicación (TIC). En esta primera edición participaron 38 alumnos, quienes inscribieron 19 videos con temáticas de diversas disciplinas, entre ellas física, matemáticas y literatura.

Con la colaboración de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala se implementó el programa Escucha para Padres. En esta ocasión participaron 767 padres de familia de seis ISI, a quienes se impartieron 33 pláticas interactivas que abordaron temáticas relacionadas con la crianza y comprensión de las problemáticas de los hijos adolescentes. También se llevaron a cabo 26 sesiones de escucha activa con el fin de facilitar a los padres el encuentro de soluciones reales y propias a los conflictos que viven cotidianamente con sus hijos.

EXTENSIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

Con el respaldo de la Facultad de Artes y Diseño (FAD), el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (CUEC) y la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) se realizaron ocho concursos de artes plásticas y escénicas; se contó con la participación de 2 106 alumnos de 153 instituciones. Con los trabajos ganadores se llevó a cabo el Festival Artístico y Cultural “Liberarte con responsabilidad”, con la participación de 916 estudiantes de 96 instituciones del subsistema.

Por quinto año consecutivo los concursos artísticos y culturales tuvieron un eje temático; en 2014 fueron los valores de libertad y responsabilidad. Por ese motivo el festival se denominó “Liberarte con responsabilidad”. Teniendo como sede el Palacio de Minería, se llevaron a cabo concursos de máscaras, dibujo, pintura, fotografía y cortometraje, siete monólogos, once interpretaciones musicales y siete coreografías. Este escenario fue además marco para premiar las obras plásticas y cortometraje ganadores de los concursos. Así también fue la oportunidad de entregar el Premio de Investigación Estudiantil del SI y el Premio al Mérito Académico-Deportivo del SI 2014.

Se continuó fortaleciendo la vinculación también con otras entidades universitarias, entre ellas la Escuela Nacional Preparatoria, la Facultad de Artes y Diseño y la Academia de San Carlos.

Se promovieron actividades de extensión artística y cultural de distintas dependencias universitarias, como Oferta Cultural UNAM, el Festival Nacional de Teatro Universitario, la Fiesta del Libro y la Rosa, la Megafrenda y el Concurso Universitario de Fotografía sobre el Tabaquismo.

Se llevó a cabo el concurso de piñatas, el cual se ha convertido en un instrumento de difusión de la cultura. En 2014 se rindió homenaje a nuestras raíces y se registraron en el concurso 153 piñatas elaboradas por 373 alumnos de 24 instituciones, que se exhibieron y premiaron en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez. Es importante señalar que este concurso se llevó a cabo en el marco del Segundo Festival de Arte, Cultura y Recreación Nuestras Raíces, en que además se llevó a cabo el Encuentro de Clubes de Ajedrez del SI y se efectuaron un conjunto de juegos didácticos creados *ex profeso* para el festival y que tuvieron como tema central: la UNAM. El festival contó en total con la participación de poco más de 550 integrantes de la comunidad del Sistema Incorporado entre profesores, alumnos y autoridades de las 42 escuelas participantes.

DEPORTE Y RECREACIÓN

Desde 2009 se lleva a cabo la Trivia Universitaria; en este año se llevaron a cabo 38 trivias, mediante las cuales se entregaron 2 500 cortesías para que estudiantes y docentes del SI acudieran a partidos de los Pumas en el Estadio Olímpico Universitario.

Se promovieron actividades deportivas a través de 36 torneos en los que participaron 41 instituciones del Sistema Incorporado y dos de la UNAM como invitadas. Participaron 2 023 atletas y más de 130 entrenadores. Además, se promovieron las actividades recreativas que organiza la UNAM, entre las que destacan VeranOcio, Paseo Ciclista, Senderismo, Espacio Recreativo Puma y el Circuito Universitario de Recreación, en los cuales participaron 1 960 estudiantes y 208 entrenadores pertenecientes, todos ellos, a 18 instituciones del Sistema Incorporado.

En el marco de la Red de Clubes de Ajedrez del SI, este año se implementó la segunda fase del programa; consistió en realizar el Primer Encuentro de la Red, en el que participaron 125 alumnos de 12 instituciones del Sistema Incorporado así como 10 promotores del ajedrez.

La DGIRE llevó a cabo la ceremonia de premiación de los Torneos SI UNAM 2013-2014, en el Gimnasio Olímpico Juan de la Barrera. Se entregaron constancias de participación, medallas, reconocimientos y trofeos a las escuelas ganadoras y se contó con la participación de más de 600 personas entre atletas, entrenadores y autoridades del SI, autoridades Universitarias y del Instituto del Deporte del DF. Asimismo, convocó por segundo año al Premio SI Somos UNAM al Mérito Académico-Deportivo, al que se postularon 15 estudiantes de 13 instituciones del Sistema Incorporado.

COMUNICACIÓN

Se editaron tres números de la **Gaceta SI UNAM**. Además, se distribuyeron 76 mil **Bitácoras Universitarias** para todos los alumnos del SI, así como 19 900 USB con información de la UNAM distribuidas a todos los alumnos de nuevo ingreso de las escuelas incorporadas.

Es importante resaltar que se modificaron las estrategias de comunicación con los alumnos del Sistema Incorporado, con la finalidad de hacer llegar al mayor número de ellos los beneficios que les da ser parte de la UNAM; por ese motivo, además de actualizar el microsítio de manera permanente de la web de **Extensión y Vinculación**, se consolidaron las tres redes sociales con las que cuenta el Sistema Incorporado, una en Twitter, otra en Facebook y un canal de Youtube, las cuales al cierre de 2014 contaban, la primera, con más de 42 803 seguidores, la segunda con más de 7 714 y la tercera con 99. Adicionalmente, se abrió una red de Instagram que cuenta con 50 suscriptores del Sistema Incorporado.

HACER EFICIENTES LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS E INFORMÁTICOS DE LA DGIRE, OPTIMIZANDO EL USO DE LOS RECURSOS ASEGURANDO LA BUENA CALIDAD, LA TRANSPARENCIA Y LA RENDICIÓN DE CUENTAS

En este año y después de 47 años de vigencia, el Consejo Universitario aprobó el nuevo Reglamento General de Incorporación y Revalidación de Estudios.

En lo que respecta al número de credenciales expedidas para el Sistema Incorporado, se generaron un total de 30 690 durante el año, de las cuales 28 935 fueron de estudiantes de bachillerato y licenciatura, 1 583 de profesores y 172 de funcionarios y directivos.

Conjuntamente con la Dirección General de Administración Escolar (DGAE), se tomaron datos biométricos (foto, huella y firma) a los alumnos de bachillerato del Sistema Incorporado, candidatos a obtener certificado; dicho documento incorporó la fotografía digital, con la intención de reforzar las medidas de seguridad del documento.

Por otra parte, el Catálogo de Servicios mediante el cual el personal de la dependencia realiza sus procedimientos internos fue mejorado, de acuerdo a los últimos cambios establecidos en el Sistema de Gestión de la Calidad, además de estar disponible en línea por Intranet.

Durante el año se llevaron a cabo actividades de remodelación de algunas de las instalaciones de la DGIRE, como la primera etapa de readecuación de la Subdirección de Certificación para mejorar la distribución del personal en las áreas de trabajo, así como de mejoramiento de su infraestructura de comunicaciones que permita contar con equipos más modernos, de alta disponibilidad, estabilidad y seguridad.

