

Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI)

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda

Directora

Febrero de 2012

En apego al Plan de Desarrollo Académico Institucional de la FES Iztacala 2012-2016, que comprende cinco programas, 62 proyectos y nueve objetivos estratégicos –de los cuales en general se ha cubierto un 80%– y que se elaboró bajo las directrices del Plan de Desarrollo de la Universidad, se realizó el trabajo de nuestra comunidad: profesores, alumnos y trabajadores. Asimismo, reconozco el empeño constante de todas las generaciones que, a lo largo de 40 años, han construido y moldeado lo que hoy es Iztacala.

PERSONAL ACADÉMICO

La Facultad cuenta con 1 950 académicos de acuerdo a la quincena 23 del 2014; de ellos, el 50.9% son mujeres y 49.1% hombres; 409 ocupan plazas de profesores de carrera, 1 311 de asignatura, 144 de ayudantes de profesor y 86 técnicos académicos. Se incorporaron 18 nuevos profesores de carrera, utilizando las plazas de profesores vacantes o las que han dejado los académicos jubilados o fallecidos. De los profesores de carrera, el 90% tiene estudios de posgrado: 64% doctorado, 32% maestría y 4% especialización, y el 10% restante licenciatura. Además, 10 profesores concluyeron sus estudios de posgrado y otros 29 están en proceso de obtener un grado: tres de especialización, nueve de maestría y 17 de doctorado.

Se concursaron 133 definitividades en 44 asignaturas de las carreras de Enfermería y Cirujano Dentista, con la participación de 287 académicos. Con respecto a los concursos de oposición cerrados, se otorgaron 38 promociones y siete definitividades a profesores de carrera.

Son merecedores al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE) el 91% de los 354 profesores de carrera elegibles. El 4% tiene nivel A, el 7% nivel B, el 81% nivel C y el 8% nivel D. El 97% de los 76 técnicos académicos elegibles tiene PRIDE, el 5% nivel A, el 18% el nivel B, el 73% el nivel C y 4% el nivel D. De acuerdo al nuevo esquema de estímulos para académicos de

carrera, 28 académicos se incorporaron al Programa de Estímulos por Equivalencia y 12 más lo hicieron al Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo. Con respecto al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), el 74% de estos profesores lo obtuvieron.

En el Programa de Superación Académica Permanente (PROSAP) se organizaron 286 actividades, incluyendo cursos, talleres, seminarios, conferencias y simposios; se inscribieron 1 124 académicos y 6 657 alumnos. Por su parte, la DGAPA apoyó la realización de 22 actividades, con la participación de 439 académicos.

LICENCIATURA

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Las propuestas de modificación de planes de estudio de Biología, Psicología y Optometría fueron aprobadas por el Consejo Técnico, y ahora están siendo revisados por sus respectivos Consejos Académicos de Área. Por su parte, las carreras de Médico Cirujano, Enfermería y Cirujano Dentista han concluido sus propuestas, que están siendo analizadas por el Consejo Técnico.

ESTUDIANTES

La matrícula total de alumnos de licenciatura en el semestre 2015-1 fue de 15 240; la población del sistema escolarizado ascendió a 12 710 –aumentó en un 4.3% el número de grupos en el turno vespertino– más 2 530 alumnos en Psicología SUAyED. En el 2014 se titularon 1 771 alumnos, de los cuales 1 690 son de licenciatura del sistema escolarizado y 81 corresponden a Psicología SUAyED. Las opciones de titulación más usadas fueron el examen por objetivos, la tesis y la ampliación y profundización de conocimientos, que en conjunto correspondieron al 84%; las 12 opciones restantes sumaron el 16 por ciento.

Con el fin de mejorar los valores de titulación, desde hace dos años se ha buscado apoyar a los alumnos trabajando en los seis ejes que en el contexto institucional se han definido y que condujeron a configurar el Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA).

1. En el eje de las Trayectorias Escolares y de Egreso se concluyeron dos módulos: el que permite analizar la titulación, sus variantes y los tiempos invertidos, y el que dará seguimiento a nuestros estudiantes una vez que egresen. Ambos módulos se han incorporado al Sistema Integral de Control Escolar (SICE) y están en funcionamiento.
2. En lo que respecta al Apoyo para Mejorar el Bajo Rendimiento Académico de los alumnos, siendo una problemática multifactorial, se han desarrollado las siguientes acciones relacionadas:
 - » *Becas*: se promovió a través de 35 programas –patrocinados por la UNAM, el gobierno del Estado de México, la SEP, Iztacala, el Comecyt, el Conacyt, entre otros– la obtención de 8 494 becas, de las cuales 7 532 benefician a los estudiantes inscritos en el sistema escolarizado. Se suman a éstas, las 253 becas asignadas a estudiantes de la licenciatura de Psicología SUAyED y las 709 becas patrocinadas por Fundación UNAM en el marco del Programa de Apoyo Nutricional Iztacala (PANI), por un monto total de poco más de 1.5 millones de pesos. Se otorgaron 5 637 becas para idiomas; además, se concedieron 260 becas en actividades de extensión universitaria. Se obtuvo

el mayor número de computadoras otorgadas a estudiantes de licenciatura de una Facultad, dentro del Programa Estatal de Excelencia Académica que promueve el gobierno del Estado de México; fueron 376 los estudiantes que recibieron una laptop, el valor total aproximado de estos equipos rebasa los 2.6 millones de pesos.

- » *Cursos*: se realizaron 234 actividades logrando beneficiar a 7 226 alumnos.
 - » *Idiomas*: atendió en cursos bimestrales y semestrales a un total de 15 444 estudiantes.
 - » *Profesionalización docente*: promovió dos diplomados de formación docente y uno en el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC), en los que participaron 65 académicos. También se impartieron un total de 157 cursos, talleres o seminarios, en los que se inscribieron 1 692 académicos. Un recurso que se ha aprovechado para apoyar el rendimiento académico de los estudiantes han sido los 18 proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME).
3. En lo concerniente al Apoyo a la Titulación, se continuó el trabajo para mejorar los bancos de reactivos para los exámenes generales de conocimientos en las licenciaturas de Biología, Cirujano Dentista, Enfermería, Médico Cirujano y Optometría. Se realizaron ajustes a la guía de estudios de Enfermería y se elaboró la guía para el examen de Biología. Se trabajó en la modificación del banco de reactivos de la carrera de Cirujano Dentista, para permitir una correspondencia entre las preguntas y el plan de estudios vigente, y se llevó a cabo la revisión técnica de las preguntas. Se siguieron impartiendo cursos de preparación para el examen general de conocimientos en las carreras de Optometría y Enfermería y, por primera vez, también se impartieron en Biología y Cirujano Dentista. La carrera de Biología promovió la ampliación del programa de estancias de investigación para alumnos desde etapas tempranas de su formación. También, se documentaron y validaron los proyectos de servicio social para los estudiantes de Psicología del sistema escolarizado.
 4. Con respecto al Sistema Institucional de Tutoría, la FESI dispone de 1 079 tutores activos, que se han capacitado a través de los cursos impartidos en la Facultad, del curso disponible en línea que ofrece la UNAM y mediante el Manual del Tutor de la UNAM. Ha sido necesario recurrir a las tutorías grupales y entre iguales para cubrir a la población de estudiantes que requieren un tutor, la cual aumenta año con año.
 5. La Inducción e Integración de alumnos de primer ingreso es una iniciativa que busca reducir el alto índice de abandono inicial que ocurre en todas las licenciaturas; es conseguir que el estudiante de nuevo ingreso vea en Iztacala su casa y se integre a ella. En el Programa de Inducción e Integración que se llevó a cabo se atendieron 2 950 alumnos inscritos en el sistema escolarizado y 484 en SUAyED. Entre las actividades desarrolladas destacan la aplicación del Examen Médico Automatizado, el examen diagnóstico de conocimientos, el examen de colocación del idioma, la bienvenida cultural, los talleres de promoción de la salud sexual, la entrega de credenciales y de materiales impresos que proporcionan la información relevante de cada carrera y de la Facultad, y las 18 ceremonias de Bienvenida en las que participaron profesores, alumnos y padres de familia.
 6. En lo relacionado con la Universidad Saludable, aumentaron las actividades en el Centro de Apoyo y Orientación para Estudiantes (CAOPE); se atendieron 4 756 alumnos.

POSGRADO

Iztacala participa en 15 programas de posgrado incluyendo tres especializaciones, siete maestrías y cinco doctorados. Contamos con 292 alumnos de posgrado, de los cuales 71 cursan una especialización, 133 la maestría y 88 el doctorado. El 76% de estos alumnos tiene una beca. Un total de 59 alumnos obtuvieron su grado, 10 lo hicieron a nivel de especialización, 38 en maestría y 11 en doctorado. En el posgrado participan 232 tutores; algunos se desempeñan en un solo programa y otros participan en más de uno. Se dirigieron 482 tesis, de las cuales 168 concluyeron. Además, se terminaron 12 tesinas de un total de 23 que se estuvieron trabajando.

Se ha trabajado en la creación de nuevas ofertas educativas en el posgrado. Así, el proyecto de creación de la Especialización en Estomatología Pediátrica está en revisión por el Posgrado y la Especialización de Enfermería en Salud Ocupacional está siendo revisado por el Consejo Técnico. Asimismo, está por terminarse el trabajo para la modificación de los planes de estudio de las especializaciones en Ortodoncia y Endoperiodontología.

EDUCACIÓN CONTINUA

Se realizaron 89 actividades de educación continua, 11 de nueva creación, con la colaboración de 981 docentes y 2 145 participantes. Se ofrecieron 86 diplomados, de los cuales 40 fueron con opción a titulación; en los restantes 46 diplomados se capacitaron 3 063 asistentes. También se organizaron 113 actividades de capacitación, en coordinación con 43 organismos públicos y privados, en 14 estados de la República y el Distrito Federal, con la participación de 710 docentes y la asistencia de 3 561 participantes, en el marco de 82 convenios. Con respecto a la Bolsa de Trabajo Iztacala, se inscribieron 3 016 alumnos y 799 egresados.

Se llevó a cabo la Feria del Empleo 2014 con la participación de 36 empresas y 618 vacantes ofrecidas, a la cual asistieron un total de 1 170 alumnos. Asimismo, se organizó el Primer Encuentro Odontológico de Iztacala, a partir del cual alumnos y profesores de pregrado y posgrado tuvieron una excelente jornada académica con conferencias magistrales de primera línea, ponencias, carteles y debates; en este evento participaron 3 070 personas.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO

Un total de 15 profesores realizaron estancias académicas en otras entidades, 10 lo hicieron en el territorio nacional y cinco en el extranjero, con el apoyo de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI) de la UNAM. Asimismo, 35 académicos de otras entidades educativas realizaron estancias en nuestra Facultad, 27 provenientes del territorio mexicano y ocho del extranjero. A través del PASPA, una académica realizó una estancia sabática en España. Por su parte, 12 académicos realizaron estancias posdoctorales en diferentes áreas de la Facultad, cuatro de ellos renovaron su estancia y ocho la iniciaron. Un total de 307 profesores participaron en diferentes eventos académicos; de ellos, el 78% lo hizo en el país y el 22% en el extranjero, donde nuestros académicos representaron a Iztacala en 20 países, tales como Alemania, Argentina, Australia, Canadá, Chile, entre otros.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Nuestros profesores y alumnos enseñan, aprenden y sirven a nuestra sociedad en dos grandes rubros:

TRABAJO COMUNITARIO

- Cirujano Dentista atendió a 12 553 pacientes, brindando 41 576 tratamientos en las ocho clínicas odontológicas de la licenciatura.
- Enfermería atendió a 7 037 personas, brindándoles pláticas de prevención y sobre el cáncer. También impartió cursos de primeros auxilios y participó en varias campañas de vacunación.
- Médico Cirujano atendió a 14 861 pacientes, de los cuales 7 745 fueron atendidos en el Consultorio Médico de la Facultad, 2 545 se atendieron en Prosalud y las consultas restantes se brindaron en las tres CUSI's, en las cuales se expidieron certificados médicos, se tomaron placas de rayos X y se realizaron curaciones, consultas ginecológicas, exámenes de Papanicolaou y colposcopías, entre otras actividades.
- Optometría atendió en la Clínica a 5 674 personas: 4 216 para evaluación visual, 828 para lentes convencionales, 155 para lentes de contacto, 332 para estudio topográfico y 143 para campimetría. Adicionalmente, alumnos y profesores realizaron 12 brigadas en las cuales atendieron a 9 053 personas. Las brigadas se realizaron en: el estado de Puebla, con 4 232 personas atendidas; cuatro en Ciudad Universitaria y zona centro, Distrito Federal, donde se atendieron 2 144 personas; una en el estado de Oaxaca, en Huajuapán de León, atendiendo a 791 personas; una más en Atizapán de Zaragoza, Estado de México, donde se atendieron 1 180 personas, y una en Velardeña, Durango, donde 706 personas fueron atendidas. Por el intenso y exitoso trabajo comunitario de la carrera de Optometría, la Organización Internacional Volunteer Optometric Services to Humanity (VOSH) la aceptó como miembro, abriéndose el Capítulo México-UNAM.
- Psicología atendió a 3 183 pacientes, de los cuales 1 264 fueron bebés atendidos en estimulación temprana, 1 467 pacientes con depresión, ansiedad u otros problemas relacionados con habilidades sociales, 407 correspondieron a pacientes que requirieron apoyo para realizar actividades de autocuidado y los 45 restantes recibieron atención tanatológica.
- Alumnos de posgrado atendieron a 512 pacientes en la Especialización en Endoperiodontología y 1 330 en la de Ortodoncia. En la Residencia en Terapia Familiar se atendió a 143 pacientes, en la de Neuropsicología Clínica a 341, en la de Medicina Conductual a 997 y el resto de Gestión Organizacional. En suma fueron 3 326 pacientes atendidos por los profesores y alumnos del posgrado.

En síntesis, durante el 2014, nuestra Facultad atendió a 55 687 personas.

PROGRAMAS INSTITUCIONALES

La diversidad de disciplinas y líneas de investigación que se ejercen e imparten en Iztacala da como resultado que, con diferentes matices, estructuras y objetivos, se cuenta con varios programas y proyectos institucionales que tienen como propósito fortalecer el apoyo a la comunidad, por lo que juegan un papel sobresaliente. Entre éstos destacan los siguientes:

- Programa Institucional de Estudios de Género Iztacala: Se organizaron ocho conferencias sobre estudios de género y el 2º Encuentro para el Fortalecimiento de la Equidad de Género en las Instituciones de Educación Superior. Se publicó el libro de indicadores de equidad de género de la Facultad y se

organizaron un seminario de titulación y dos cursos de actualización en esta temática. Además, se realizó el 8º diplomado sobre Estudios de Género.

- Programa Peraj: Nuestros alumnos se convierten en amigos, asesores y compañeros de niños, promoviendo el desarrollo de sus habilidades motoras y psicológicas. A ellos se les brinda atención dental, optométrica, psicológica y de enfermería. Se mantiene una constante interacción entre los niños, sus padres y los tutores que son nuestros alumnos que trabajan con ellos. Un total de 70 niños fueron adoptados como amigos.
- Programa de Envejecimiento y Vejez: se atendió a 32 personas que recibieron apoyo y asesoría. Participaron las carreras de Psicología, Médico Cirujano, Enfermería y Optometría.
- Centro Internacional de Simulación y Entrenamiento en Soporte Vital de Iztacala (CISESVI): Se impartieron 381 cursos de soporte vital que capacitaron a 4916 alumnos de la Facultad y a 140 de otras universidades. Estos cursos están avalados por la American Heart Association.
- Proyecto de Desarrollo Personal (PDP): Facilita y promueve el desarrollo personal de los estudiantes; atendió a cerca de 2070 alumnos en microtalleres, talleres largos y talleres de escuela para padres.
- Programa Cero Tolerancia al Acoso Sexual: se continuó con la distribución de folletos explicativos sobre los derechos y sanciones referidos al acoso sexual. Se atendió a 22 estudiantes víctimas de noviazgo violento y ocho de hostigamiento sexual. En cuanto al seguimiento legal, se hicieron ocho denuncias de hostigamiento sexual; cinco fueron de académicos hacia alumnas y tres ocurrieron entre trabajadores. En todos los casos se aplicaron diferentes tipos de acciones.
- Programa de Promoción de la Salud Integral (Prosalud): Brinda atención a estudiantes, académicos y trabajadores a través de estrategias de prevención de enfermedades crónico degenerativas, visitas a trabajadores en su unidad laboral, consultas y canalizaciones a segundo nivel. Asimismo, da seguimiento al Programa de Apoyo Nutricional Iztacala (PANI).
- Programa de Manejo de Residuos: Se estableció el Comité de Manejo Integral de Residuos, con la participación de académicos y alumnos representantes de todos los sectores de la Facultad. Se separó basura orgánica e inorgánica. Los resultados fueron satisfactorios, aunque todavía tenemos que sensibilizar a mucha gente para que coopere. En este año hubo un acopio de 289 kg de PET, 7.7 toneladas de papel y 97 kg de pilas; además, se adquirieron 80 contenedores de basura adicionales y se renovaron 72 de tipo “campana” en todo el campus.
- Programa Institucional de Archivo Histórico: Continuó con el trabajo de recepción, organización y catalogación archivística de documentos administrativos y fotográficos, entre otros. Asimismo, colaboró en la elaboración de las cápsulas informativas en materia de historia de la UNAM y la FESI, presentada en los muebles urbanos situados en el campus, y en los cursos de Inducción a la Docencia con el tema: Historia de la UNAM y la FES Iztacala.

INVESTIGACIÓN

En 2014 se aprobó la propuesta presentada al Conacyt para formar un Laboratorio Nacional en Salud en la FES Iztacala. Con esto inicia la primera fase de equipamiento del Laboratorio de Diagnóstico Molecular y Efecto Ambiental en Enfermedades Crónico-Degenerativas, que está ubicado en la planta baja del nuevo edificio A-4.

Actualmente la Facultad cuenta con 140 profesores en el Sistema Nacional de Investigadores, 19 son candidatos a investigador, 89 están en el nivel I, 25 en el nivel II y siete en el nivel III.

Se publicaron 798 contribuciones científicas, de las cuales 681 correspondieron a artículos en revistas, 24 a libros y 93 a capítulos de libro. De los artículos en revistas, 138 se publicaron en México y 543 en el extranjero.

Se abrió una nueva convocatoria del Programa de Apoyo a los Profesores de Carrera (PAPCA), a partir del cual se sometieron 64 proyectos de investigación grupales, con la participación de 127 profesores, y se decidió apoyar a 36 de ellos por su calidad académica. Se desarrollaron 96 proyectos de investigación que obtuvieron financiamiento externo de: Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (Conabio), Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y otras fuentes, con un monto total que superó los 50.4 millones de pesos.

INFRAESTRUCTURA

PLAN DE REHABILITACIÓN Y ADECUACIÓN DE ÁREAS COMUNES

Se realizaron 275 trabajos que incluyen actividades de remodelación y adecuación de áreas, obra nueva y mantenimiento. Entre los trabajos más relevantes se incluye:

- El nuevo edificio A-4, el cual consta de una planta baja –donde se ubica el Laboratorio Nacional y los laboratorios de la carrera de Médico Cirujano– y de tres pisos con 24 aulas, cada una con capacidad para 40 alumnos, las cuales están amuebladas con pupitres, pantallas, cañones y con acceso a Internet. Las actividades en este edificio iniciaron en este semestre, lo cual permitió desahogar la falta de aulas y espacios docentes que teníamos desde hace varios años.
- Remodelación del Aula Magna.
- Ampliación del estacionamiento poniente y adecuación del situado en el oriente.
- Trabajo de mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones eléctricas, de audio y video del Centro Cultural.
- Nuevo Laboratorio de Investigación en Odontología en la Clínica Almaráz, en un área de un poco más de 200 metros cuadrados.
- Adecuación de áreas en la Unidad de Morfología y Función para contar con dos nuevos laboratorios de investigación y la ampliación de un tercero.
- Rehabilitación de las mesas de laboratorio para docencia, en los edificios L-2 y L-3.
- Adecuación de espacios en el Laboratorio Nacional, de acuerdo a las especificaciones de instalación y uso de los equipos obtenidos.
- Impermeabilización de seis edificios y el mantenimiento estructural a los edificios L-2, L-3, Bioterio y Clínica Iztacala.

Estos trabajos fueron realizados en parte por los propios trabajadores vía cláusula 15 y, en otra, por contratistas. Se invirtieron un poco más de 17.9 millones de pesos.

TELECOMUNICACIONES Y CÓMPUTO

La Facultad cuenta con 2 132 equipos de cómputo y 20 servidores que alojan todos los sistemas institucionales. También se tienen nueve equipos de videoconferencia con los cuales se ha incrementado el número de enlaces. Se obtuvo, por parte de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), el sistema de proyección en 3D denominado Ixtli. Se adquirieron 241 equipos de cómputo, de los cuales 100 se destinaron para el mejoramiento de los laboratorios de cómputo de Fundación UNAM, en el edificio A-3 y en la Unidad de Documentación Científica. Asimismo, se reemplazaron 10 equipos en la Unidad de Administración Escolar.

Se incrementó el ancho de banda de nuestro campus de 60 a 300 Mb y el de las clínicas periféricas de 2 a 10 Mb. Se instalaron 26 antenas inalámbricas y 125 nodos para las áreas de investigación, administrativas y clínicas. También se incrementó el número de equipos conectados a la red inalámbrica Infinitum en los espacios lúdicos, edificios de aulas y biblioteca de la Facultad.

Continuaron los trabajos para mejorar los sistemas electrónicos institucionales, realizando cambios sustanciales al Programa de Sistematización Electrónica de Información de la Facultad (SEIF). También se realizaron cambios al Sistema de Control Escolar de Idiomas (SICEI) y al Sistema Integral de Control Escolar (SICE).

BIBLIOTECA

Se dieron de alta 3 523 usuarios, sumando actualmente casi 7 000. Se integraron al acervo 3 828 libros y 3 856 volúmenes de revista. Asimismo, se restauraron 1 117 libros y 1 560 revistas. Se compraron 998 títulos de libro, equivalentes a 3 510 volúmenes, por un monto de más de 3.5 millones de pesos. Actualmente nuestra biblioteca cuenta con más de 50 870 títulos de libros, equivalentes a más de 151 000 volúmenes, 995 títulos de revistas, casi 9 000 documentos cartográficos y acceso a 210 bases de datos a través de la Biblioteca Digital, entre las que resaltó la base de datos Encuentra, especializada en Enfermería, en idioma español y que fue adquirida por Iztacala, Zaragoza y la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.

Se enviaron a la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM un total de 2 406 tesis elaboradas por nuestros estudiantes, para que fueran digitalizadas y puestas a disposición de la comunidad mediante el catálogo TESIUNAM. De ellas, el 80% ya pueden ser consultadas en línea. Para este año nos han solicitado otras 3 000, con lo cual podemos ahorrar espacio en la biblioteca y ofrecer este acervo más allá de sus propios espacios.

TRABAJO EDITORIAL Y DE COMUNICACIÓN

Se publicaron 36 nuevos títulos, cuatro de ellos en formato digital. Además, se reimprimieron 69 títulos, superando los 27 400 ejemplares impresos. Por otro lado, la librería de la Facultad registró la venta de 20 600 ejemplares. Por su parte, el Comité Editorial evaluó 55 dictámenes correspondientes a 23 nuevas propuestas editoriales. Se participó en el Gran Remate del Libro Universitario, así como en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería.

Se realizaron 21 números de nuestra gaceta. Se distribuyeron 13 600 ejemplares de **Gaceta Iztacala** y 125 250 de **Gaceta UNAM**. Como resultado de la incursión de **Gaceta Iztacala** en las redes sociales se logró captar a 14 mil usuarios en Facebook y Twitter. En TV Iztacala se publicaron 63 producciones nuevas. Además, se diseñaron e instalaron en el campus 18 muebles urbanos con diversa información sobre la Universidad y la Facultad, así como diferentes temas relacionados con la salud y el ambiente.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

En relación con las actividades culturales, se organizaron 516, de las cuales 12 fueron de divulgación de la ciencia y 504 culturales, las que incluyeron 26 conciertos, 13 obras de teatro, 16 eventos de danza, 30 de cine, 10 de museografía de obras y colecciones, 75 ceremonias, 120 visitas guiadas, ocho festivales, 18 exposiciones y 82 talleres o cursos. Estas actividades contaron con más de 126 mil asistentes.

Entre todos estos eventos destacan la presentación de la Orquesta Juvenil Eduardo Mata, encabezada por su director huésped Iván López Reynoso, y la Fiesta del Libro y la Rosa 2014, en los que la comunidad intercambió libros de literatura y textos científicos.

Por segunda ocasión, con el apoyo de la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, tuvimos la fortuna de contar con el concierto de danza que nos ofreció la señora Sonia Amelio, quien es la mejor crotalista del mundo y *prima ballerina*.

Iztacala contó con 1 215 participantes en deportes representativos y 24 en no representativos. Más de 2 100 alumnos hicieron uso cotidiano del gimnasio al aire libre que cuenta con 24 aparatos. Se realizaron 103 eventos deportivos con la asistencia de más de 14 mil participantes. Entre ellos, destacan los Juegos Interclínicas odontológicas, con la participación de 946 deportistas y 1 200 asistentes, los Juegos Deportivos de la carrera de Enfermería, en los cuales intervinieron 527 alumnos y profesores, y los Juegos de la carrera de Optometría, con la participación de 396 personas.

Asimismo, como parte del programa de activación física se diseñaron campañas novedosas, como el Reto 300, donde el participante donaba 300 calorías en 5 minutos, logrando al final de la campaña 76 600 calorías, y la Campaña de Donación de Kilos de sobrepeso, en la cual, con base a una dieta específica y ejercicio adecuado, los participantes consiguieron un donativo global de 108 kilogramos. Por último, se organizaron seis maratones de baile, con más de 700 asistentes.

PREMIOS Y DISTINCIONES

ACADÉMICOS

Las distinciones a los académicos incluyeron la Medalla al Mérito Universitario que otorga la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco a los doctores Gloria Paniagua Contreras y Eric Monroy Pérez, por obtener las mejores calificaciones de grupo en el Doctorado de Ciencias Biológicas y de la Salud. El Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz que le otorgó nuestra Universidad a la doctora Nandini Sarma, por su excelente desempeño académico. Por su parte, el Premio al Mérito Académico 2014 de esta Facultad se le otorgó a los profesores María del Rocío Bautista Pérez de la carrera de Médico Cirujano, Nicanor Gorráez Galván de la carrera de Cirujano Dentista, Marcela Patricia Ibarra González y Juana Alba Luis Díaz, de la carrera de Biología. El académico Carlos Guadalupe Pérez Plascencia fue galardonado con el Premio Estatal de Ciencia y Tecnología 2014 en el área de la Salud.

ALUMNOS

En los ámbitos deportivo y académico algunos de nuestros estudiantes recibieron distinciones por su esfuerzo y trabajo.

- Entre ellos destacan 29 alumnos que recibieron el Premio al Servicio Social Doctor Gustavo Baz Prada 2014.
- Se hizo entrega a siete alumnos de la Medalla Gabino Barreda por mejor promedio.
- Por su parte, la alumna Brenda Eunice Flores Muñoz obtuvo en atletismo dos medallas de oro en los Juegos Centroamericanos y del Caribe que se realizaron en el estado de Veracruz. Asimismo, Brenda, junto con el profesor de taekwondo Federico Arce García, recibieron el Premio al Mérito Deportivo que les otorgó la Facultad.
- Las alumnas Laura Mondragón Camarillo y Alejandra Juárez Reyes, integrantes del equipo de atletismo de la FESI, ganaron el primer y segundo lugar en la categoría libre de los 5 km del XII Pumathón Universitario celebrado en Ciudad Universitaria.
- Otros dos alumnos ganaron el primer lugar del concurso Una Porra por la FESI; y uno más ganó el concurso La Raza Habla 2014. Espíritu Iztacala en imágenes.
- Diecinueve prestadores de servicio social del Programa de Promoción de la Salud Integral (Prosalud) ganaron el apoyo económico que otorga el Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve) a través de su programa Jóvenes Servicio 2014, que consistió en una beca para cada uno de ellos por seis meses.
- Cinco alumnos de la carrera de Médico Cirujano obtuvieron una mención honorífica en las modalidades de Fotografía y Técnicas de imagen, así como Didácticas, en el XVII Concurso de Creatividad en Anatomía Humana 2014 que promueve la Facultad de Medicina de la UNAM, junto con la Editorial Médica Panamericana.
- La alumna Olga Alejandra Jiménez Herrera fue distinguida con el Reconocimiento a la Excelencia de Estudiantes de Medicina 2014, que presentan la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina y el Instituto Científico Pfizer.

SEGURIDAD

En este tema se reforzaron varias acciones:

- Vigilancia: Se renovaron las Comisiones Locales de Seguridad del campus y de las 12 clínicas. Se realizaron 29 reuniones con la Secretaría de Seguridad Ciudadana, en las que se insistió en el tipo de apoyo que necesitamos, especialmente en las rutas de llegada y salida de los alumnos y en los medios de transportación que ellos usan y que son altamente vulnerables a robos.
- Transporte Seguro: El Programa Transporte Seguro dio servicio a más de 103 mil usuarios, principalmente estudiantes y trabajadores, y algunos académicos. Asimismo, se impartieron cursos de desarrollo humano, comunicación, primeros auxilios y eficiencia del transporte a los transportistas de las rutas 1 y 26.
- Protección Civil: Continuaron las actividades de capacitación y la ejecución de los programas internos de protección civil. Se impartieron cursos sobre primeros auxilios, combate y prevención de incendios, prevención del secuestro, soporte básico de vida y uso del desfibrilador. Se capacitaron un total de 2 762 personas. En el mes de septiembre se llevó a cabo el macrosimulacro con la participación de 12 474 personas evacuadas: 11 214 en el campus y 1 260 en las clínicas periféricas. Se capacitó a

203 voluntarios, 120 para el simulacro y 83 como monitores en materia de protección civil, quienes realizaron 128 talleres y capacitaron a 2 877 personas.

- Comisión Local de Seguridad: Se reunió en ocho sesiones ordinarias y una extraordinaria, en las que se presentaron y analizaron las diversas problemáticas que, en el ámbito de la seguridad, se presentan en nuestra Facultad. Es muy importante mantener nuestros espacios sin obstrucción y evitar a toda costa la venta de cualquier insumo que no esté regulado por las autoridades correspondientes de la UNAM, por lo cual se ha seguido con la política de impedir la venta informal y el ambulante dentro de la Facultad.

PERSONAL ADMINISTRATIVO

En Iztacala laboran 893 trabajadores. Con todos ellos se ha caminado siempre en una relación respetuosa, tratando de escuchar y atender sus problemas y a través de un acercamiento constante.

El tiempo extraordinario asignado ascendió a un poco más de 6.4 millones de pesos y la aplicación de la cláusula 15, a partir de la cual se efectuaron 41 diferentes trabajos, a casi un 1.5 millones de pesos; esto significó una entrada económica adicional a nuestros trabajadores por un poco más de 7.9 millones de pesos.

CUERPOS COLEGIADOS

El Consejo Técnico ha atendido la revisión y evaluación de diversos permisos, licencias y comisiones; así como la dictaminación de concursos de oposición cerrados y abiertos, contrataciones por artículo 51, promociones, definitividades, estímulos para profesores y elección de candidatos merecedores de diferentes premios. También trabajó en la revisión del Reglamento Interno del Consejo Técnico.

Las comisiones dictaminadoras realizaron un total de 133 concursos abiertos y 53 cerrados de personal de carrera y de asignatura.

Los comités académicos auxiliares tienen como función auxiliar en sus labores a la Dirección y al propio Consejo Técnico; en éste se integró el de SUAyED Psicología.

RETOS Y CONCLUSIONES

Esta administración tiene por delante un año en el cual trataremos de seguir construyendo peldaños que fortalezcan nuestras actividades académicas y faciliten las administrativas.

Será un año de cerrar el ciclo, de comparar lo prometido y lo logrado, de llegar al final del camino, dando lo mejor y corrigiendo los errores. Seguiré escuchando las críticas y comentarios para ajustar caminos y dar mejores resultados a toda nuestra comunidad. Como siempre, los invito a todos a caminar juntos en pro de nuestra Universidad y nuestra Facultad.

