

# Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS)

---

Dr. Fernando Rafael Castañeda Sabido

Director

Mayo de 2012

El año 2014 fue, para la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, un año de intensa actividad académica y administrativa que se ve reflejada en importantes logros, entre los que destacan:

- La aprobación por parte del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales del programa de Licenciatura en Antropología Social.
- Inicio de la construcción de un nuevo edificio que ampliará los espacios dedicados a la investigación y a la gestión académica.
- Desarrollo del Sistema de Seguimiento de Trayectorias Escolares, en el marco del Plan de Apoyo Integral al Desempeño Escolar de los Alumnos de la Facultad.
- Desarrollo del Sistema de Investigación de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, el cual integra toda la información relevante de la investigación financiada en la Facultad, desde 2009 hasta 2014.
- La movilidad estudiantil a nivel internacional registró un incremento del 13%, al pasar de 123 a 139 el número de estudiantes extranjeros en la Facultad.
- Firma de nueve convenios de colaboración para la realización de importantes proyectos conjuntos con la Secretaría de Economía, el Instituto de las Mujeres del DF, Instituto Nacional Electoral y el Instituto de Investigaciones Doctor José María Luis Mora, entre otros.

Además, en un importante esfuerzo colectivo que ha contado con la participación decidida de toda la comunidad de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, se realizaron diversas actividades relacionadas con la revisión de los planes y programas de estudio, tales como diagnósticos, propuestas de materias compartidas e innovaciones curriculares y pedagógicas.

## PERSONAL ACADÉMICO

En el año 2014 la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS) contó con 1 660 académicos, de éstos 158 corresponden a nombramientos de profesores de carrera, 1 176 profesores de asignatura, 81 técnicos académicos y 249 ayudantes de profesor.

Durante este periodo se llevaron a cabo 20 cursos de actualización docente, en los que se inscribieron 296 profesores y ayudantes de profesor, dando como resultado 564 horas clase; dichos cursos se implementaron en coordinación con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la Universidad.

Por lo que respecta al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), durante 2014 éste registró 82 profesores de la Facultad como participantes del más prestigioso sistema de investigación a nivel nacional.

Los beneficios del Programa de Primas al Desempeño Académico (PRIDE) fueron otorgados a 219 académicos, en tanto que para el Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC) se entregaron a 81 docentes.

Por otra parte, 545 profesores de asignatura fueron acreedores de los apoyos económicos del Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG).

## LICENCIATURA

Con el objetivo principal de mejorar el desempeño académico de los alumnos, se dio continuidad al Plan de Apoyo Integral al Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA), el cual consta de seis ejes de acción:

1. Trayectorias escolares y de egreso
2. Apoyo para mejorar el rendimiento académico de los alumnos
3. Apoyo a la titulación
4. Consolidación del Sistema Institucional de Tutorías
5. Inducción e integración para alumnos de nuevo ingreso
6. Universidad saludable

Este plan ha mostrado resultados alentadores en el número de estudiantes regulares, lo que en el futuro impactará en el aumento de la titulación.

Por otra parte, en el marco del proceso académico más demandante en seis años, la Facultad, conjuntamente con la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE), desarrolló diversos estudios destinados a servir como insumo para los diagnósticos que fueron utilizados en la revisión de planes y programas de estudio que se encuentra en curso. Algunos ejemplos del trabajo realizado fueron los siguientes: en los primeros meses del año se concluyó el Seguimiento de Egresados 2013, que incluyó a las generaciones del 2002 al 2007, y se aplicó el cuestionario para profesores y alumnos sobre el plan de estudios.

A su vez, dentro las actividades para la formación de los alumnos se llevaron a cabo prácticas escolares con la finalidad de aplicar los conocimientos en situaciones reales y desarrollar habilidades. El total de prácticas fue de 43, 20 en el semestre 2014-2 y 23 en el semestre 2015-1; el número de participantes mostró un incremento del 40% con respecto al año anterior para colocarse en el orden de los 1 206 participantes.

Respecto de las prácticas escolares, cabe destacar que se implementaron mejoras en el proceso que posibilitaron su realización de manera eficiente. La distribución de las mismas por carrera durante el año fue la siguiente: siete de Administración Pública, 18 de Ciencias de la Comunicación, seis de Ciencia Política, cuatro de Relaciones Internacionales y ocho de Sociología.

Por lo que toca a las estadías prácticas, éstas son un proyecto académico de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública (Opción Administración Pública) que permiten vincular a los estudiantes con el mercado laboral y, a su vez, proporcionan el ambiente adecuado para que éstos desarrollen habilidades específicas requeridas en el campo profesional. En 2014 se realizaron 16 estadías en las que participaron 128 alumnos en las siguientes instituciones: Secretaría de la Función Pública (SFP), Secretaría de Economía (SE), Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (Sagarpa), Secretaría de Educación Pública (SEP), Senado de la República, Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA), Instituto Nacional Electoral (INE), Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF), Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), Comisión Federal de Electricidad (CFE), entre otras.

En cuanto a la formación integral de los alumnos y la apertura de espacios para su desarrollo, la Facultad programa talleres extracurriculares que complementan su formación. En el semestre 2014-2 se ofertaron 36 talleres y se atendieron a 793 personas; en el semestre 2015-1 se abrieron 35 talleres a los que se inscribieron 699 usuarios; en total se programaron 71 talleres en diversas temáticas y disciplinas, como idiomas, literatura, fotografía, cine, pintura, entre otras. Cabe señalar que estas actividades están abiertas al público en general y que gozan de una muy buena reputación por su calidad.

Otro ángulo de la formación integral de los alumnos son los idiomas, por ello la Facultad continuó impartiendo los cursos de dominio y comprensión de lectura en inglés y francés, que apoyan la preparación de los alumnos para la acreditación de la lengua extranjera. Durante este año se ofertaron seis grupos adicionales a los abiertos en 2013, dando un total de 88 –44 por semestre–; en éstos se atendió a 1 975 alumnos. Los grupos de dominio de inglés pasaron de 44 a 50 y el resto se conservó de la siguiente manera: ocho de comprensión de lectura de inglés, 16 de dominio de francés y 14 de comprensión de lectura de francés.

Para fomentar mejoras en el desempeño escolar, los estudiantes tienen la oportunidad de aspirar a distintos apoyos. Los alumnos de nuevo ingreso contaron con las becas Universitarios Prepa Sí, del gobierno del Distrito Federal, las cuales dan continuidad al programa Prepa Sí. En 2014, 936 estudiantes fueron beneficiados.

Otro esquema de beneficios al que los estudiantes de la Facultad pueden aspirar es el Programa de Manutención (antes Pronabes); éste se otorgó en favor de 1 409 alumnos del sistema escolarizado y a 173 del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), en total 1 582 becarios; este programa destacó porque, además de la amplia cobertura que dio, cada becario contó con un tutor quien le brindó apoyo y asesoría para su desarrollo académico y personal. Durante el periodo que se reporta se registraron en total 332 tutores, 269 de ellos en el sistema escolarizado y 63 en el SUAYED.

Por otra parte, a partir de este año 57 estudiantes recibieron el apoyo del programa de becas del Estado de México, que son otorgadas a los alumnos de la UNAM que habitan o son originarios de dicho estado.

Además, respecto de las becas que otorga la UNAM, durante el año 2014 se brindaron 20 becas por parte de Fundación UNAM y el Programa de Fortalecimiento a Estudios de Licenciatura (PFEL) otorgó 501 apoyos, en el semestre 2014-2 se aprobaron 247 y en el semestre 2015-1 fueron 254.

Por lo que toca al apoyo integral al desempeño escolar de los alumnos, un componente fundamental es el Programa Institucional de Tutoría (PIT), el cual tiene el compromiso de identificar, intervenir –en el marco de la normatividad universitaria– y dar seguimiento a las situaciones planteadas por los tutorados respecto de su vida académica, en el periodo reportado se abrieron 32 grupos de primer semestre y se capacitó a un tutor por grupo.

En relación a los programas de seguimiento a la trayectoria escolar y atención al rezago, la División de Estudios Profesionales (DEPRO) y los Centros de Estudios de las distintas carreras programaron 20 cursos intersemestrales con valor curricular enfocados en las materias que representan un mayor desafío para los alumnos, los cursos impartidos fueron: Teoría del discurso, Historia de México y procesos de comunicación I, Historia mundial II, Economía I, Historia del México contemporáneo, Teoría de relaciones internacionales I, Derecho internacional privado, Economía II, Introducción al estudio del derecho, Historia y procesos de comunicación en México II, Estado, sistema y poder político, Introducción al estudio del lenguaje, Análisis estadístico, Derecho internacional público, Sistemas políticos comparados, Teoría sociológica clásica II, Historia mundial I y Evolución y vigencia de la Unión Europea: crisis y reformas. Debido a la demanda se programaron dos cursos de Matemáticas. Los alumnos asistentes fueron 560.

Con relación a los cursos intersemestrales sin valor curricular se impartieron cinco: Redacción, Curso-taller de Excel y SPSS para la Licenciatura en Administración Pública, Resolviendo obstáculos emocionales para la titulación, Estadística y análisis de redes para ciencias sociales, y Plan de negocios para estudiantes de facultades, escuelas, centros e institutos de la UNAM. Los alumnos asistentes fueron 166.

## POSGRADO

La Facultad continuó su participación en los diferentes programas de posgrado relacionados con las carreras que imparte; durante este año intervino en el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales (PPCPyS), la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) Área de Ciencias Sociales, el programa de la Maestría en Trabajo Social y el programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos (PELA).

En cuanto al Programa Único de Especializaciones en Ciencias Políticas y Sociales, este año se trabajó en la implementación de las especializaciones en: Análisis Político, Negociación y Gestión de Conflictos Políticos y Sociales, Opinión Pública, Comunicación y Campañas Políticas, así como la adecuación y modificación de la Especialización en Seguridad Pública.

La población escolar atendida en posgrado fue de 452 alumnos durante este año: a nivel maestría el total de estudiantes fue de 203, de los cuales 119 obtuvieron el grado; a nivel doctorado el total de alumnos fue de 249, de los cuales 27 se graduaron.

## EDUCACIÓN CONTINUA

En 2014 se ofertaron 89 actividades de educación continua, distribuidas de la siguiente manera: 20 diplomados, 57 cursos de actualización y capacitación, un seminario, 11 programas de titulación –cuatro por tesina y siete de nuevas modalidades de titulación por generación–. La modalidad en que se impartieron estas actividades fue: 62 presenciales, 11 semi-presenciales y 16 a distancia. También se realizaron

64 videoconferencias. El total de horas impartidas en educación continua fue de 6 342 y el total de asistentes atendidos fue de 3 303.

Para el desarrollo de actividades de educación continua se firmaron 10 convenios y 22 órdenes de servicio con distintas instituciones, como la Presidencia de la República, la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas, el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) a través de dos de sus áreas dependientes: el Centro Nacional de Atención al Envejecimiento y el Órgano Interno de Control; el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), el Fondo Nacional para el Turismo (Fonatur), SEP/GDF Dirección General Adjunta de Personal del Distrito Federal, Programa de Inclusión Social Prospera, Sindicato Industrial de Trabajadores y Artistas de Televisión y Radio Similares y Conexos de la República Mexicana (SITATyR), Cámara de Diputados, Programa de Inclusión Social Oportunidades, el Instituto Nacional Electoral (INE), Financiera Nacional de Desarrollo Agropecuario, Rural, Forestal y Pesquero, y con dos con la Secretaría de Educación Pública (SEP).

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO

Durante este periodo la Facultad recibió a 140 estudiantes de diferentes instituciones de educación superior ubicadas en el interior del país, 78 en el semestre 2014-2 y 62 en el 2015-1. Las entidades de origen fueron: Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Campeche, Chiapas, Chihuahua, Coahuila, Colima, Distrito Federal, Durango, Estado de México, Morelos, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Nayarit, Nuevo León, Puebla, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas y Veracruz.

En cuanto a la movilidad nacional, dos alumnos de la Facultad realizaron sus estudios fuera de la UNAM, el primero en la Universidad Autónoma de Baja California y el segundo en la Universidad de Guadalajara.

Respecto a la movilidad internacional, los estudiantes extranjeros que se incorporaron a esta comunidad aumentaron con respecto al año pasado, de 123 a 139, de los cuales 54 fueron en el semestre 2014-2 y 85 en el 2015-1. Las naciones de procedencia fueron Alemania, Austria, Bélgica, Dinamarca, España, Finlandia, Francia, Holanda, Italia, Polonia, Reino Unido, Rusia, Argentina, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Estados Unidos, Perú, Venezuela, Corea del Sur y Japón.

Las universidades de dichos estudiantes fueron la Universidad de Gotinga, Universidad Técnica de Berlín, Universidad Técnica de Múnich, Universidad de Weimar, Universidad Humboldt de Berlín, Universidad Tecnológica de Brandeburgo, Universidad Bonn, Universidad de Viena, Universidad Libre de Bruselas, Universidad de Copenhague, Universidad de Roskilde, Universidad del País Vasco, Universidad de Barcelona, Universidad de Alicante, Universidad Carlos III de Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Helsinki, Universidad de Rouen, Instituto de Estudios Políticos de París, Nueva Universidad Soborna de París III, Universidad de Lille, Universidad Lumière, Universidad de Groningen, Universidad Católica del Sagrado Corazón, Universidad de Economía de Cracovia, Universidad de Varsovia, King's College de Londres, Universidad de Edimburgo, Universidad Estatal de Moscú, Universidad Nacional de Quilmes, Universidad de Buenos Aires, Universidad Federal de Ceará, Universidad Estatal Paulista, Universidad Laval, Universidad de Santa María, Universidad de Concordia, Universidad McGill de Intercambio, Universidad de Santiago de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad Diego Portales, Universidad Católica de Valparaíso, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Militar de Nueva Granada, Universidad de Antioquia, Universidad Pontificia Bolivariana, Universidad del Tolima, Colegio Mayor de Nuestra Señora

del Rosario, Universidad Autónoma del Caribe, Universidad de los Andes, Fundación Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano, Universidad Santiago de Cali, Universidad de San Buenaventura, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad Antonio Nariño, Universidad de Bogotá, Universidad de los Llanos, Universidad Pedagógica Nacional de Colombia, Universidad del Valle, Universidad Autónoma de Colombia, Universidad Santo Tomás, Universidad de Costa Rica, Universidad de Cuenca, Universidad de California, City College de Nueva York, Universidad César Vallejo Trujillo, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Universidad de los Andes, Universidad de Corea, Universidad de Estudios Extranjeros de Tokio y la Universidad de Sofía.

Los alumnos de la FCPyS quienes realizaron estudios en diversas universidades fueron 68, teniendo como destinos los siguientes países: Alemania, Austria, Suecia, Dinamarca, España, Italia, Francia, Reino Unido, República Checa, Rusia, Corea del Sur, Argentina, Canadá, Chile, Colombia, Estados Unidos, Paraguay, Perú, Japón, China y Australia.

Las universidades que recibieron a dichos estudiantes fueron la Universidad Europea Viadrina de Frankfurt, Universidad Técnica de Brunswick, Universidad de Bremen, Universidad de Viena, Universidad de Copenhague, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Bolonia, Fundación Nacional de Ciencias Políticas, el Instituto de Estudios Políticos de París, Nueva Universidad Soborna de París, Universidad Lumière, Universidad Lille, King's College de Londres, Universidad de Masaryk, Universidad Estatal de Moscú, Universidad de Dankook, Universidad de Skövde, Universidad Nacional de San Juan, Universidad de Columbia Británica, Universidad Autónoma de Chile, Universidad Sergio Arboleda, Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, Universidad del Rosario, Universidad de Medellín, Universidad de Antioquia, Universidad Nacional de Colombia, Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, Universidad de Troy, Universidad de Nuevo México, Universidad Nacional de Asunción, Universidad César Vallejo, Universidad Científica del Sur, Universidad de Sofía, Universidad de Estudios Extranjeros de Tokio, Universidad Kyoto Sangyo, Universidad Meiji, Universidad de Economía y Negocios Internacionales y la Universidad La Trobe.

Cabe destacar que en este año 36 estudiantes de la Facultad realizaron estudios de perfeccionamiento del idioma inglés en el extranjero.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

En cuanto a la realización de proyectos conjuntos con otras instituciones, la Facultad participó en nueve convenios, a saber: con la Secretaría de Economía (SE), Fundación UNAM, el Instituto de las Mujeres del DF (Inmujer), el Instituto de Administración Pública del Estado de Chiapas (IAP-Chiapas), el Instituto Nacional Electoral (INE), el Instituto de Investigaciones Doctor José María Luis Mora, la Universidad Pablo de Olavide (UPO) y la Universidad de Meio.

El servicio social universitario ofreció 1 248 programas en los cuales se registraron 1 205 estudiantes y egresados. Se expidieron 1 490 cartas de liberación –que integran alumnos inscritos en el servicio social en diferentes años–, 8% más que el año anterior.

Las prácticas profesionales son una alternativa más para que los estudiantes adquieran experiencia en el campo laboral, en este periodo 152 se registraron en el sector privado, 155 en el sector público y 36 en el sector social. Este año 424 alumnos aplicaron para realizar sus prácticas, de los cuales 370 fueron aceptados en diversas instituciones como la Secretaría de Gobernación (Segob), el Senado de la República, la

Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), la Secretaría de Energía (Sener), la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), el Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI), la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), el Consejo de la Judicatura Federal (CJF), la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal (PGJDF), la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF), el Centro Cultural San Carlos (CCSC), la revista **Proceso**, y el periódico **El Universal**, entre otros.

Finalmente, la Facultad publicó 1 203 vacantes de distintas instituciones para que fueran ofertadas entre la comunidad de estudiantes y egresados; se registraron en la bolsa de trabajo 1 600 aspirantes.

## INVESTIGACIÓN

En 2014 la Facultad contó con 47 proyectos de investigación con financiamiento institucional y externo; de ellos, 27 tuvieron recursos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), 15 del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), uno del Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado (PAEP) y cuatro del Conacyt. En total, 18 fueron proyectos de nueva creación y 29 obtuvieron la renovación.

El número de becarios participantes en los proyectos PAPIIT y PAPIME fue de 143. En el caso de las becas PAPIIT, se asignaron 48 en la modalidad de conclusión de estudios, 43 a tesis de licenciatura, cinco a maestrantes para obtención de grado, dos a doctorantes para obtención de grado, tres de pre-requisitos de posgrado, una a estudios de especialidad y una para graduados de maestría-conclusión de proyecto; en suma, se otorgaron 103 becas por este programa. En el caso de las becas PAPIME, se otorgaron 29 en la modalidad de estudios de licenciatura y 11 en tesis de licenciatura, lo que favoreció la formación de 40 recursos humanos para la investigación.

Los proyectos de investigación financiados generaron 47 productos impresos y digitalizados. Los productos impresos de PAPIIT y PAPIME fueron los siguientes: cinco libros, nueve tesis, cuatro capítulos en libros, nueve artículos en revista, una antología, un ensayo, un cuaderno y un manual. Los productos digitales de ambos programas fueron: tres presentaciones PPT, cuatro páginas web o blog, una videoconferencia, una memoria, tres bases de datos, un artículo en memoria, dos productos multimedia y dos artículos en revista. En particular, los proyectos PAPIIT generaron 34 productos y los PAPIME 13.

La Facultad realizó 34 publicaciones, de las cuales 16 fueron libros, 15 números de las revistas institucionales y tres números de la revista electrónica. De los 16 libros editados, nueve se realizaron en colaboración con las siguientes editoriales o instituciones: Del Lirio, El Colegio de la Frontera Norte, Itaca, Edimpro y Benemérita Universidad Autónoma de Puebla-Instituto de Investigaciones Antropológicas-UNAM.

En el caso de las revistas de la Facultad continuaron las publicaciones de **Acta Sociológica** con los números 63, 64 y 65; la **Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales** en consecuencia con los ejemplares 220, 221 y 222; de **Estudios Políticos** con el 31, 32 y 33; la **Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM** con los números 114 y 115; la **Revista Mexicana de Opinión Pública** con los números 16 y 17; la **Revista Estudios Latinoamericanos** con los números 33 y 34. Finalmente, se publicaron los números 16, 17 y 18 de la revista electrónica **Encrucijada** del Centro de Estudios en Administración Pública.

## INFRAESTRUCTURA

En el año que se reporta, la Facultad mantuvo un inventario de 1 094 PC, 39 Macintosh –seis equipos más que el año anterior–, 388 laptops –52 más– y 15 servidores; en cuanto a periféricos se registraron 155 impresoras, 17 escáneres y por primera vez se adquirieron cuatro dispositivos móviles. El Centro de Investigación e Información Digital (CIID) atendió a 390 estudiantes por semana.

Durante este ciclo se programaron 100 grupos y 54 asignaturas, 10 y nueve más que el año anterior respectivamente. La distribución de las asignaturas fue la siguiente: 29 en el semestre 2014-2 y 25 en el 2015-1. El total de alumnos fue de 3 184, quienes fueron atendidos por 88 profesores, teniendo a su disposición 65 computadoras.

Los volúmenes disponibles del acervo de la Biblioteca Isidro Fabela fueron 187 682 y se adquirieron 592 títulos nuevos, aproximadamente el 6% de incremento respecto al año anterior. Se reincorporaron al acervo 3 329 ejemplares que pasaron por el área de Procesos Técnicos. De este modo, la Biblioteca registró 135 263 préstamos en el año.

En el caso de la Hemeroteca Enrique González Casanova, ésta adquirió 1 358 fascículos de revistas y registró 5 151 consultas de revistas y periódicos.

Por otro lado, se adquirió mobiliario y equipo para el archivo general con el objeto de hacer más eficiente el espacio, incrementando su capacidad en un 500%. Para uso académico se incluyeron 50 sillas con paleta para aulas y seis mesas de trabajo, se cambiaron 91 butacas para la sala Isabel y Ricardo Pozas. Para fortalecer los talleres de radio y TV se obtuvieron 26 video proyectores, 13 proyectores, una cámara de video-proyección, tres micrófonos y un sistema magnético para detección de metales. También se adquirieron tres escritorios y tres módulos para oficina, así como 79 sillas y sillones para uso del personal administrativo y secretarial.

La infraestructura de la Facultad se ha incrementado de manera importante, el tercer nivel del edificio C se acondicionó con cubículos y sala de usos múltiples; se construyó una cancha multiusos –fútbol, basquetbol y volibol– para la recreación y acondicionamiento físico y un edificio de aulas, que beneficiará directamente a la comunidad docente y estudiantil.

Se concluyó la Plaza Digital, donde los estudiantes pueden realizar tareas y apreciar las exposiciones que se montan en ese espacio.

Se implementó el control de acceso al estacionamiento de profesores mediante un sistema electrónico de tarjetas de proximidad y se reubicó el patio de maniobras destinado a los vehículos oficiales de la Facultad.

Se impermeabilizaron los edificios C y F, se aplicó pintura en algunos muros exteriores de las instalaciones y se realizó limpieza en la Biblioteca y Hemeroteca.

Además, se sustituyeron los tableros eléctricos del edificio C; se reemplazaron aproximadamente 1 000 lámparas en salones, pasillos, baños y escaleras de los edificios A, B, C, E y F; se cambió el 70% de los balastos de 75 a 32 watts con sistema de regulación electrónico; se dio mantenimiento a luminarias externas de la Facultad y se instalaron 17 adicionales en corredores, pasillos y estacionamientos; se le dio servicio correctivo a los núcleos sanitarios de los edificios A y B, así como a la instalación eléctrica de los jardines digitales y se repusieron 15 válvulas de acoplamiento rápido para el riego de áreas verdes.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Con el objetivo de complementar la formación integral de los estudiantes, la Facultad organizó en 2014 diversas actividades académicas y de difusión. Se realizaron varios seminarios: Seminario Cátedra UNESCO, Seminario Permanente de Política Internacional, Seminario Permanente sobre Gobernabilidad y Desarrollo Sustentable, el Seminario sobre Trata de Personas, Segundo Seminario Homenaje a Don Jesús Reyes Heróles: El Federalismo en México, entre otros.

Algunos de los foros organizados por la entidad fueron: Primer Foro de Movilidad y Seguridad Vial, La Sustentabilidad y la Alianza del Pacífico, El Papel de la Comunicación Política con Perspectiva de Género en el Distrito Federal, y Análisis Político del Movimiento Estudiantil de 1968.

Otros eventos organizados fueron las Jornadas Culturales de Idiomas; la Primera Jornada de Derecho Internacional: El genocidio y los otros delitos competencia de la Corte Penal Internacional; jornada En Contacto Contigo; y la jornada Movimientos Sociales del Siglo XX en Países de Habla Inglesa: Arte, Música y Tradición Oral.

Entre las personalidades que participaron en estos eventos figuran: Eduardo Bohórquez, director Ejecutivo de Transparencia Mexicana; la doctora Gloria Ramírez de la Cátedra UNESCO; Flavio Galván, magistrado del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF); Katsunori Yamazato, rector de la Universidad de Meio, Japón; Soto Santiago, embajador mundial de la Embajada de Activistas por la Paz; Matt Clemons, director de admisiones de Harvard, y Barbara Randolph, de Fundación México en Harvard; y Philippe Meers, catedrático en estudios de cine y medios de comunicación del Centro de Estudios Mexicanos de la Universidad de Amberes, Bélgica.

Se realizaron las siguientes exposiciones fotográficas: **Límites y Pasiones instantáneas**; la exposición de cartel **Exilio Español** y otras muestras como la XV Expo Cultural 2014 América Latina y el Caribe "Leopoldo Zea" y **UNAMirada a la Ciencia**.

Algunos de los homenajes póstumos que se realizaron fueron: Mario Ojeda Gómez: el hombre y su obra (1927-2013); La sociología en la obra de Gabriel Careaga con motivo de su décimo aniversario luctuoso (1941-2004); Homenaje a la maestra Susana Becerra Giovannini, académica de la Facultad y, por último, el Homenaje a Alaide Foppa Salla, poetisa, escritora, feminista y profesora.

Por otra parte, se celebró el Homenaje a Vincenzo Ferrari, profesor emérito de la Universidad de Milán quien visitó la Facultad y compartió sus experiencias académicas con los alumnos.

Se continuó con la programación de actividades especiales de vinculación, entre ellas las tertulias: charla sobre la película **Cesar Chávez**, en la que se contó con la presencia del actor Diego Luna; Primer Encuentro Internacional de Mujeres y Culturas Urbanas; y Rusia a la sombra del pebetero. Además, se realizó el Segundo Certamen de Debate y la presentación de las Tunas Universitarias en la Facultad.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

En este periodo se recibieron distintos reconocimientos, premios y distinciones por parte de la Universidad y otros organismos externos.

La doctora María Angélica Cuéllar Vázquez obtuvo el Premio Universidad Nacional en la modalidad de Docencia en Ciencias Sociales. El doctor Maximiliano García Guzmán obtuvo la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos otorgado por la UNAM en la modalidad de Docencia en Ciencias Sociales.

Asimismo, el doctor Edmundo Hernández-Vela Salgado, profesor e investigador de la Facultad, realizó una gira por el continente europeo con el objetivo de presentar su **Enciclopedia de Relaciones Internacionales**. La importancia de esta obra radica en que es la única en su género que ha sido creada en español, ya que la mayoría del material existente está en el idioma inglés.

La doctora Ana Adela Goutman Bender, profesora del Centro de Estudios en Ciencias de la Comunicación (CECC), recibió el Premio estatal Tlaxcala 2013. Este reconocimiento lo recibió por su amplia trayectoria académica y su fuerte interés en la formación de comunicadores.

Los estudiantes Héctor Domínguez, María Andrea Hierro, Claudia Saldaña, Óscar Alexis Rojas, Janina Márquez, Atenea Romina González, Marina Guadarrama, Sandra Patricia Urzúa, Bertha Valeria Monge y César Augusto Díaz, en calidad de representantes de la Facultad, recibieron la distinción a mejor delegación proveniente de una universidad extranjera durante la XVIII edición del Modelo de la Organización de Estados Americanos Eugene Scassa (OEA).

En duplas, Samara Durán y Alonso Cruz, y Horacio Abidán Guerrero y Nayeli Rodríguez, estudiantes de Relaciones Internacionales, ganaron el primer y tercer lugar respectivamente en el IV Modelo de Negociación de la Unión Europea.

El alumno de 9º semestre de Ciencia Política, José Luis Gallegos, y la estudiante de Derecho de la Universidad Panamericana, Frida Gómez, fueron ganadores de la segunda edición del Certamen de Debate de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Los alumnos Arturo Vera y Rodrigo González recibieron Mención Honorífica en el 4º concurso universitario de cartel La UNAM Es. El certamen fue organizado por la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria de la UNAM (DGACU) con el fin de promover el orgullo y el compromiso de la comunidad de la máxima casa de estudios de México.

La estudiante de 7º semestre de Ciencia Política, Jazmín Silvana Ordoñez San Pedro, obtuvo la Beca de movilidad SEP-Imjuve Iniciativa Rumbo Joven 100, con la cual viajará a Washington para participar en un programa de entrenamiento integral, académico y profesional en instituciones públicas y privadas de Estados Unidos, con el objetivo de instrumentar un proyecto propio en México.

José Luis Burgos Correa, José Antonio Cárdenas Rodríguez y Eduardo Martínez Gutiérrez obtuvieron el primer lugar en el concurso de debate Universus. Esta competencia es un debate público entre alumnos universitarios de instituciones públicas y privadas organizado por UnoTV y el Museo Soumaya.

La exalumna de la Facultad, Lizbeth Aída Palomo, obtuvo Mención Honorífica por su obra **Ladran Sancho, señal que cabalgamos** en la categoría de exalumnos en el concurso de Crítica Cinematográfica Alfonso Reyes "Fósforo".

Por su parte, la participación en actividades deportivas representa un aspecto importante y complementario para la formación de los estudiantes de la Facultad. La institución se ha mantenido entre los cinco primeros lugares de participación. Se asiste a un promedio de 90 juegos, en los cuales hay alumnos con alto nivel competitivo y forman parte de las selecciones Puma a nivel nacional.

Finalmente, se asistió al Torneo Garra Puma y Juegos Universitarios Interfacultades 2014, en los que se practicaron las siguientes disciplinas: ajedrez, atletismo, basquetbol femenino y varonil, lucha, karate do, judo, tenis, futbol soccer 1ª fuerza, frontenis, futbol soccer 2ª fuerza, futbol femenino, futbol rápido femenino y varonil, natación, taekwondo, volibol y volibol playa. Los resultados obtenidos en dichas competencias fueron: 24 medallas de oro, ocho de plata y 16 de bronce.

