

Facultad de Economía (FE)

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

Director

Febrero de 2010

El año 2014 marcó el inicio de una nueva administración. El 16 de febrero inició la segunda gestión del doctor Leonardo Lomelí Vanegas como Director de la Facultad de Economía.

A continuación se presentan los avances logrados durante el año 2014.

PERSONAL ACADÉMICO

La planta académica de la Facultad de Economía está compuesta por 1 093 docentes, de los cuales 111 son profesores de carrera, 488 profesores de asignatura, 44 técnicos académicos en docencia, cinco docentes jubilados, tres profesores en otras categorías y 442 ayudantes de profesor.

Del total de profesores de la Facultad, la distribución de los grados académicos que poseen varía en cada una de las Divisiones Académicas. En la División de Estudios Profesionales y respecto a profesores de carrera, 65.7% poseen el grado de doctor, 23.8% el de maestría y únicamente 10.5% el de licenciatura. Por su parte, en los profesores de asignatura el 10.3% del total cuenta con doctorado, 33.5% con maestría y 56.2% con licenciatura. Considerando el total de docentes de esta División, el 52.2% de ellos cuenta con grado académico igual o superior al de maestría.

En el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) y considerando su planta total de docentes, 11.6% de ellos cuenta con doctorado, 37.9% con maestría, 9.5% con especialización y 41% con licenciatura. Lo que significa que 49.5% de los profesores cuentan al menos con el grado de maestría.

En lo referente al mejoramiento continuo del cuerpo docente, en el año 2014 se incorporaron tres nuevos profesores de tiempo completo por el Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos; otros cuatro por concursos de oposición abiertos, y se continuó apoyando y asesorando a los profesores que son responsables académicos de cursos de actualización patrocinados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM (DGAPA), a los cuales acudieron en el año un total de 99 profesores, con cursos que abarcan el desarrollo de capacidades pedagógicas y

de habilidades didácticas, así como la profundización o actualización en las temáticas de las diferentes áreas académicas y que sumaron un total de 180 horas.

En el mismo sentido, se ha continuado con el trabajo de actualización del sistema de información de los profesores, con el fin de detectar las fortalezas y debilidades de la planta para planear actividades que consoliden su formación académica. Estas actividades deberán atender las necesidades de actualización y de capacitación en nuevas temáticas y enfoques de la disciplina como parte de la revisión del plan de estudios de la licenciatura escolarizada.

LICENCIATURA

REFORMA CURRICULAR AL PLAN DE ESTUDIOS

La reforma del plan de estudios de la licenciatura escolarizada es una prioridad. En seguimiento a lo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018, y de acuerdo a las estrategias definidas en el Objetivo Programático 1, durante 2014 se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Durante el primer semestre de 2014 se realizaron aproximadamente 50 reuniones de áreas académicas, conducidas y organizadas por la División de Estudios Profesionales de la Facultad, con el propósito de continuar con este proceso. En estas jornadas de trabajo se debatieron diferentes posturas sobre la formación del economista, manteniendo y respetando la pluralidad de enfoques de la ciencia económica. Las academias participantes fueron las de Teoría Económica, Métodos Cuantitativos, Historia, Instrumentales, Economía de la Empresa, Teorías Aplicadas y Economía Internacional. Las academias de Economía Política e Investigación y Análisis Económico llevaron a cabo también reuniones de trabajo con este propósito.
- En mayo de 2014 la Facultad convocó al Segundo Foro de Propuestas de Transformación del Plan de Estudios Vigente de la Licenciatura Escolarizada. Este encuentro académico consistió en la realización de 27 mesas de trabajo donde se expusieron diversas ponencias por parte de profesores y estudiantes de la Facultad con propuestas de asignaturas a incluir dentro del nuevo plan de estudios, tanto en su núcleo básico como en el núcleo terminal. Las mesas de trabajo se realizaron entre el lunes 5 de mayo y el jueves 22 del mismo mes.

En cada una de las mesas se contó, además de los expositores, con académicos y estudiantes que se abocaron a elaborar la relatoría de cada una de ellas. Estas relatorías fueron concentradas y sistematizadas por la División de Estudios Profesionales, quien las puso a disposición del H. Consejo Técnico y de la comunidad de la Facultad en un documento digital.

- Para el segundo semestre del año, por mandato del H. Consejo Técnico de la Facultad de Economía en su reunión del 29 de agosto de 2014, y a propuesta de la Comisión Ampliada de Planes y Programas de Estudio (CAPyPE), dentro del marco de la Reforma Académica de la Facultad de Economía, se acordó que el claustro de profesores de cada una de las áreas académicas que constituyen la Licenciatura escolarizada en Economía, habrían de reunirse y discutir los contenidos mínimos de los programas académicos de los núcleos básico y terminal, con especial énfasis en el primero, tomando en cuenta documentos que ya fueron elaborados con anterioridad como el Perfil Formativo del Economista y la Propuesta de Proyecto Institucional de la Facultad de Economía.

- Para tal efecto, la División de Estudios Profesionales, a través de las cinco áreas académicas bajo su control directo, programó una serie de actividades y reuniones a lo largo de los meses de septiembre y octubre, las cuales se orientaron a buscar consensos entre los profesores sobre los contenidos mínimos de las asignaturas, y la búsqueda de bibliografía actualizada y especializada, además de considerar la verticalidad dentro de cada área y la horizontalidad entre todas ellas.
- Así, se organizaron y coordinaron 106 reuniones en total, desagregadas de la forma siguiente: 23 correspondieron al área Historia Económica; 18 a Teorías Aplicadas y Economía Internacional; 29 a Teoría Económica y Economía Pública; 27 a Instrumentales y Economía de la Empresa; y nueve reuniones de Métodos Cuantitativos y Economía Cuantitativa. La Academia de Economía Política convocó a un congreso para discutir los contenidos mínimos que el área propone para el nuevo plan de estudios. La Academia de Investigación y Análisis Económico, por su parte, realizó varios seminarios para elaborar su propuesta de contenidos mínimos.
- De tal forma, al término de 2014 se completó la propuesta de contenidos básicos para el ciclo básico de la Licenciatura en Economía por parte de las siete áreas académicas citadas. Dicho trabajo se expresa en un documento institucional presentado a la Comisión Ampliada de Planes y Programas de Estudio (CAPyPE) del H. Consejo Técnico, el cual se puede consultar en la página web y que incluye además una propuesta de la Dirección para considerar la inclusión de otras cuatro asignaturas.
- A lo largo del semestre en curso han continuado los trabajos con reuniones entre áreas académicas para revisar la articulación horizontal y vertical de los contenidos propuestos, como requisito previo a la elaboración de la propuesta de diseño curricular del ciclo básico. La Comisión Ampliada de Planes y Programas de Estudio también tiene previsto aprobar en este semestre la estructura general y los lineamientos para la elaboración de las propuestas del ciclo terminal.

ESTUDIANTES

La matrícula de primer ingreso a la Licenciatura escolarizada en Economía tuvo en 2014 un ligero retroceso con respecto al año escolar anterior. En el semestre 2014-1 se recibió a un total de 798 alumnos, mientras que para el semestre 2015-1 este número fue de 776 estudiantes, 23 menos que el año anterior, a pesar de haberse ofertado el mismo número de lugares.

Por su parte, el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), que tiene dos periodos de ingreso semestrales, ha mantenido un ingreso superior a 400 nuevos alumnos por año.

En adición a la creciente matrícula de primer ingreso del SUAYED, cada semestre dicho sistema recibe a un grupo de alumnos del sistema escolarizado que por diversas razones ya no pueden continuar sus estudios en ese sistema, además de aquellos que deciden tomar una o más asignaturas en el SUAYED sin cambiarse de sistema. Este factor también ha contribuido al incremento de la matrícula total del SUAYED.

Si se considera que la División de Estudios Profesionales recibe cada año a un número cercano a 800 alumnos, esto significa que el SUAYED representa aproximadamente la mitad de la matrícula de primer ingreso de la Facultad de Economía.

Por su parte, los niveles de reingreso de los estudiantes de la Facultad continúan registrando incrementos cada año. El efecto combinado del comportamiento de la matrícula en la licenciatura del sistema escolarizado, así como en la licenciatura del Sistema Abierto y a Distancia, genera que tal como ha venido siendo

la pauta en años anteriores, continúe registrándose año con año un incremento de la matrícula total de la Licenciatura en Economía, que para el inicio del semestre 2015-1 ascendió a un número total de 5 225 estudiantes en las licenciaturas de los sistemas escolarizado y abierto.

TITULACIÓN

En este rubro nuestra Facultad registró avances muy relevantes durante el año 2014. La Facultad de Economía logró durante este año la titulación de 342 egresados en su licenciatura escolarizada; en comparación con los resultados del año anterior de 322, se logró un incremento del seis por ciento.

Cuando se analiza la composición por opción de titulación, se registra que del total mencionado, 163 egresados se titularon mediante la opción de tesis, lo que representa 47.7% del total, con lo que continúa siendo la opción más representativa de todas. En orden de importancia le siguen la Especialización con 19.9%, la Tesina con el 14.3% y los Seminarios de Titulación con un porcentaje del 10.2%. En total, estas opciones representaron el 92.1% en conjunto.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Durante 2014 se logró superar el número total de alumnos de intercambio académico que se registraron durante los dos años anteriores, logrando un aumento en particular en el número de alumnos de intercambio que salieron al extranjero. En el año salieron un total de 30 estudiantes a experiencias de intercambio internacional que involucraron a 23 universidades localizadas en 12 países: Alemania, Australia, Brasil, Colombia, Chile, Dinamarca, España, Francia, Noruega, Perú, Suiza y Uruguay. Por su parte, siete estudiantes más fueron parte de programas de intercambio con instituciones nacionales.

BECAS

En el primer año de esta administración se logró un incremento sustancial al número de becas que se otorgan a nuestros estudiantes, así como una mayor diversificación de los apoyos a través de programas de nueva creación.

Las 1 179 becas que se asignaron en 2014 en la Facultad marcan un precedente positivo que no se había observado en los últimos años, pues en 2013 se entregaron estos apoyos a un total de 973 estudiantes. Es decir, el incremento fue de 21 por ciento.

PROGRAMAS DE APOYO ACADÉMICO

En cuanto a programas de apoyo académico, la División de Estudios Profesionales brindó orientación a los alumnos que ingresaron al núcleo terminal. Se realizaron dos sesiones informativas para los estudiantes del sexto y séptimo semestres sobre las particularidades del núcleo terminal, su estructura curricular y las diversas áreas de profundización. De igual forma, se les presentaron las diferentes modalidades de titulación y las características del programa de tutores. En ambas sesiones se contó con la asistencia de alrededor de 350 alumnos, pero también se atendió de manera personal a un número similar de interesados en las opciones de titulación de diplomado, especialización y alto nivel académico. Por otra parte, se atendió a 460 alumnos que asisten a los actos académicos de formación complementaria sobre temas actuales y de interés disciplinar que organiza la Facultad.

En lo que respecta al Programa Institucional de Tutoría (PIT) y el Plan de Acción Tutorial (PAT) de la Facultad de Economía, en 2014 se realizaron ajustes de implementación con el objetivo de incrementar el nivel académico, mejorar la calidad del aprendizaje de los alumnos, así como disminuir los índices de reprobación, rezago, ausentismo y deserción escolar de los alumnos de nuevo ingreso; a través de acciones orientadas a fortalecer la responsabilidad y autonomía de los estudiantes en concordancia con el modelo educativo de la Facultad de Economía y de la UNAM.

En el 2014 el PIT programó atender prioritariamente las necesidades de los alumnos de nuevo ingreso a través de tutorías grupales, pero también se ofrecieron tutorías focalizadas, de manera complementaria, a la población vulnerable de la Facultad (alumnos con capacidades diferentes, madres solteras y población en alto riesgo de reprobación y deserción), siempre y cuando este apoyo se solicitara por esta población de alumnos.

En el PIT se incorporó también a los alumnos de semestres avanzados que son beneficiados por las diferentes becas que se otorgan en la Facultad (Pronabes, PFEL, etcétera) a través del respaldo de las tutorías individuales y de pares, tutorías realizadas en la Facultad por los requisitos exigidos en dichos programas de becas.

La Coordinación de Tutorías implementó el PIT y el PAT en los 20 grupos de alumnos de nuevo ingreso, 776 alumnos bajo la modalidad de tutoría grupal. Además, se asistió al curso de capacitación para coordinadores de tutorías realizado por especialistas de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos de la UNAM (DGOSE). Por otro lado, desde el mes de julio de 2014 se encuentra disponible el curso en línea de Inducción para Tutores, que imparte el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría de la UNAM (SiSeT), y que se ha mantenido de manera permanente para que los profesores que se inician como tutores puedan cursarlo.

IDIOMAS Y MEDIATECA

Durante el año 2014 se atendió a 1 066 alumnos distribuidos en 54 grupos presenciales de inglés y se aplicaron 833 exámenes de ubicación. Se cambió a una versión en línea del libro de trabajo para los cursos, lo cual permite un mejor aprovechamiento del material por parte de los alumnos, toda vez que ofrece una retroalimentación inmediata sobre los errores cometidos, y al profesor le facilita la calificación de tareas.

Se expidieron 44 constancias de nivel de inglés a alumnos en el semestre 2015-1, que comparadas con las 25 constancias entregadas en 2014-2 muestran el aumento en la importancia que los estudiantes le dan al idioma inglés como parte de su formación integral.

Por otra parte, se inició la elaboración de un curso de comprensión de lectura en línea con el apoyo del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED). En la mediateca, por su parte, se atendieron 336 alumnos en prácticas de inglés y un taller de conversación.

POSGRADO

La División de Estudios de Posgrado cuenta con la Maestría en Economía y el Doctorado en Economía, ambos programas incluidos en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (PNPC-Conacyt) en el nivel de Consolidado; así como con el Programa Único de Especializaciones en Economía, que cuenta con nueve programas específicos de especialización que son los

siguientes: Desarrollo Social, Econometría Aplicada, Economía Ambiental y Ecológica, Economía Monetaria y Financiera, El Género en la Economía, Historia Económica, Historia del Pensamiento Económico, Microfinanzas y Teoría Económica.

Para el semestre 2015-1 se recibió a un total de 243 alumnos de primer ingreso en los tres niveles de estudios de posgrado que se imparten: 169 en especialización, 49 en maestría y 25 en doctorado.

Con respecto al número de titulados durante 2014, en la División de Estudios de Posgrado también se tuvieron logros relevantes. En 2014 el número total de titulados fue de 127, lo que representa la mayor cantidad registrada de los últimos cinco años.

EDUCACIÓN CONTINUA

Durante 2014 se realizaron diversas acciones para continuar la ampliación de la oferta de educación continua. El Centro de Educación Continua y Vinculación realizó 34 eventos: 18 diplomados, nueve seminarios de titulación, cinco cursos de actualización docente y dos cursos especiales.

La cobertura de personas inscritas durante 2014 fue de 726 y el número de horas impartidas fue de 2 184. Los diplomados participaron con el 70.37% de los inscritos y con el 58.60 % de las horas; los seminarios de titulación participaron con el 13.85 % de los inscritos y con el 30.21% de las horas, y los cursos de actualización docente contribuyeron con un participación del 13.58% de inscritos y 8.24% de las horas impartidas.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

Uno de los principales convenios que la Facultad de Economía vio materializado durante 2014 tiene que ver con la titulación. Específicamente debe destacarse en el SUAyED un caso especial de titulación, el del alumno Fernando Iván Trejo Santos, quien se encuentra interno en el Reclusorio Preventivo Varonil Norte. Desde el año 2012 y gracias a un programa de colaboración con la UNAM y el gobierno del Distrito Federal, se hizo posible que este alumno pudiera acreditar sus asignaturas pendientes (50% del total). En el semestre 2014-2 cursó las últimas 13 asignaturas, realizó su servicio social y comenzó su trabajo de tesis, el cual culminó con su examen profesional en noviembre de 2014.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

En este rubro se hace referencia a la realización del servicio social universitario. Durante 2014 se registró la liberación del mismo para un total de 492 estudiantes y egresados, a través de 168 programas autorizados por la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE). Dicha cantidad resultó superior a la lograda en 2013, que fue de un total de 458 alumnos.

Del total de prestadores de servicio, 39% lo realizó en programas de las diversas entidades académicas y dependencias pertenecientes a nuestra Universidad, que incluyen facultades, escuelas, institutos, centros de investigación, colegios, así como programas y proyectos de investigación de la propia Facultad. Otro 57% lo acreditó en dependencias pertenecientes al sector público, tanto en los tres ámbitos de gobierno como en

organismos descentralizados, autónomos y empresas del Estado. El restante 4% realizó su servicio social en asociaciones civiles.

VINCULACIÓN CON EL SECTOR PÚBLICO

El Centro de Estudios Financieros y de las Finanzas Públicas (CEFI) propuso la firma de seis convenios para llevar a cabo proyectos de colaboración con distintas dependencias públicas, cuatro federales y dos del gobierno del Distrito Federal.

Por invitación del Banco de México, la Facultad de Economía participó nuevamente como parte del jurado del Premio Contacto Banxico. También se mantuvo la Cátedra Banxico, que consiste en un curso sobre banca central impartido por especialistas del Banco de México para un grupo de estudiantes de nuestra Facultad.

La División de Estudios Profesionales impartió por tercer año consecutivo un programa de actualización para el personal del Sistema de Transporte Colectivo (Metro) del Distrito Federal.

También durante el periodo que se reporta, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y la Biblioteca Enrique González Aparicio continuaron con el desarrollo de su programa conjunto. Se llevaron a cabo talleres, como el del Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas; pláticas como la de Bienestar Subjetivo; exposiciones mensuales de sus productos y servicios, así como la donación de sus publicaciones. También con el INEGI se trabaja en la organización del Congreso Internacional de Insumo Producto 2015.

VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRIVADO

La Facultad de Economía ha incrementado su vinculación con el sector privado, tanto a través de relaciones bilaterales con diversas empresas y cámaras empresariales, como con el Centro de Desarrollo Empresarial, cuyas actividades se reseñan a continuación. Es importante destacar la participación de la Facultad como parte del jurado del Premio Banamex de Economía, del Premio de Consultoría Económica Tlacaélel y en la coordinación del Comité de Selección del I Premio Nacional de Investigación Impulso a las Finanzas Estatales convocado por la UNAM, el Grupo Interacciones y Pricewaterhouse Cooper México.

INVESTIGACIÓN

La investigación es una parte fundamental de las actividades que realiza la Facultad de Economía, y se ha dado continuidad a los esfuerzos por consolidar la producción científica generada en la misma.

PUBLICACIONES

La producción editorial de la Facultad de Economía fue vasta durante el año 2014, y de hecho se incrementó la oferta a través de dos nuevas publicaciones en línea. A través de su Coordinación de Publicaciones, la Facultad de Economía editó las siguientes publicaciones científicas:

- Seis números de la revista **Economía Informa** (bimestral)
- Tres números de la revista **Economía UNAM** (cuatrimestral)

- Cuatro números de la revista **Investigación Económica** (trimestral)
- Inició la publicación de la versión en línea de **Investigación Económica** en inglés (trimestral), de la cual se publicaron cuatro números
- También inició la publicación de **Ciencia Económica** en línea, con un número
- Revista **Ola Financiera**, con tres números en el año
- El área académica de Investigación y Análisis Económico genera además dos publicaciones electrónicas: revista **Heterodoxus**, con dos números en el año, y revista **Antípoda**, con un número

Por su parte, durante 2014 se editaron un total de 22 títulos escritos por profesores e investigadores de la Facultad. De estos libros, dos fueron elaborados en coedición con otras editoriales, y uno más en coedición con la Universidad Veracruzana.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Un número importante de profesores e investigadores de nuestra Facultad participan activamente en proyectos de investigación científica, a través de los diversos programas en la UNAM y también en instituciones externas. Dichos esquemas de investigación son los siguientes:

- Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT)
- Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME)
- Financiamiento de proyectos por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt)

En 2014 se llevaron a cabo 22 proyectos de investigación apoyados por el PAPIIT, cuatro proyectos se encontraban en desarrollo dentro del PAPIME, y cinco proyectos financiados a través de Conacyt.

ADSCRIPCIÓN DE PROFESORES AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI)

Durante 2014 se registró un importante incremento en el número de académicos de la Facultad de Economía que forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Conacyt. El Padrón de Investigadores del SNI, actualizado a enero de 2015, muestra un crecimiento sustancial con respecto al indicador del año anterior. En este momento un total de 51 integrantes del claustro académico de nuestra Facultad, entre profesores de carrera y de asignatura, forman parte de dicho sistema, de los cuales siete cuentan con la categoría de candidatos, 18 se encuentran en el nivel I, 10 en el nivel II y 16 en el nivel III.

CENTROS DE INVESTIGACIÓN

A lo largo del periodo que se informa los centros de investigación y estudios de la Facultad de Economía llevaron a cabo diversas actividades. A continuación se mencionan algunas de las más sobresalientes.

CENTRO DE ESTUDIOS CHINA-MÉXICO (CECHIMEX)

El Centro de Estudios China-México siguió apoyando los estudios y análisis en líneas de investigación referente a los temas políticos, sociales y económicos de China, así como de la relación bilateral de esta gran potencia emergente con México y otros países de América Latina.

El ciclo de conferencias México-China, impartido semestralmente desde el semestre 2005-2, refleja los objetivos y el compromiso del Cechimex en la Facultad de Economía, la UNAM y con los diversos sectores interesados en China en México y América Latina y el Caribe.

Asimismo, promueve el desarrollo curricular de los estudiantes a nivel licenciatura, maestría y doctorado y busca la vinculación de éstos en los sectores privado y público. Los resultados a un año de los objetivos planteados son, en primera instancia, las asesorías y dirección de más de media docena de tesis a nivel de licenciatura, maestría y doctorado sobre temas específicos de la relación China-México, todas en la Facultad y el Posgrado de Economía de la UNAM.

A su vez, el Centro contribuye con la sociedad, la academia y la comunidad universitaria con un enfoque de integración tripartita entre los sectores académico, público y privado para el análisis de los temas de China. Para alcanzar este objetivo, el Cechimex ha venido realizando una serie de eventos que vinculan a estos sectores y ha mantenido la publicación de los Cuadernos de Trabajo del Cechimex.

El Cechimex organizó el Segundo Seminario Internacional China, América Latina y el Caribe: Condiciones y Retos en el Siglo XXI, que contó con 117 ponencias de académicos, funcionarios y empresarios latinoamericanos en cuatro ejes temáticos: 1) Economía, comercio e inversión, 2) Relaciones políticas, 3) Recursos naturales y medio ambiente, y 4) Historia, cultura y aprendizaje del chino. El Seminario se llevó a cabo del 26 al 28 de mayo de 2014 en el Auditorio Alfonso Caso y en el edificio B de la Facultad de Economía, participando como instituciones coorganizadoras la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL) y la Red Académica de América Latina y el Caribe sobre China (RED-ALC-CHINA),

CENTRO DE ESTUDIOS DE DESARROLLO REGIONAL Y URBANO SUSTENTABLE (CEDRUS)

El Centro de Estudios de Desarrollo Regional y Urbano Sustentable (CEDRUS) ha consolidado su portal electrónico, a partir del cual difunde mediante diversos materiales los resultados de las investigaciones que realiza en materia de desarrollo regional y urbano sustentable, desde una perspectiva económica. En el periodo que se informa se contabilizaron 5 967 usuarios que visitaron su página para consultar y descargar información. El CEDRUS ha iniciado además su programa editorial con la publicación del libro **Pensamiento económico y espacio**, de Normand Asuad, primer volumen de la Colección Economía Regional y Urbana.

Se ha apoyado a estudiantes de la licenciatura, maestría y doctorado de la Facultad de Economía de la UNAM y del Posgrado en Economía a través cursos y consultas de apoyo sobre técnicas y metodologías para el análisis económico regional y urbano, destacando en particular los cursos sobre Sistemas de Información Geográfica y Econometría Espacial. Además, se ha continuado impulsando la participación de alumnos y académicos de doctorado, maestría y licenciatura en la consolidación y operación del laboratorio-taller de análisis de economía regional y urbana del CEDRUS.

Se encuentra en etapa de finalización la validación de las áreas y zonas económicas que constituyen las regiones del país, incorporando al análisis la identificación de microregiones y localidades dispersas; como parte fundamental del análisis con el objetivo de avanzar en la elaboración del libro **Regionalización económica-funcional de México**, que se han estado trabajando a partir del proyecto PAPIIT de "Regionalización económica de México y consolidación de la operación de un laboratorio de análisis económico espacial".

CENTRO DE ESTUDIOS FINANCIEROS Y FINANZAS PÚBLICAS (CEFI)

El Centro de Estudios Financieros y de las Finanzas Públicas (CEFI) realizó seis proyectos de colaboración con distintas dependencias de los gobiernos federal y del Distrito Federal, y una colaboración interinstitucional con el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC).

CENTRO DE ANÁLISIS MULTIDISCIPLINARIO (CAM)

A lo largo del año 2014, el Centro de Análisis Multidisciplinario (CAM) de la Facultad de Economía realizó diversos reportes de investigación, que fueron difundidos en medios de comunicación nacional e internacional (radio, televisión, periódicos, revistas) a través de notas periodísticas y reportajes. Y por medio del portal del CAM en el sitio web de la Facultad, que tuvo más de 225 mil visitas en el periodo 2013-2014. También avanzó en el diseño, reconstrucción y alimentación de un banco electrónico de datos sobre información de corte socio-económico-laboral, en función de las líneas de investigación del CAM. Por otra parte, las actividades permanentes del CAM incluyen asesorías técnicas a estudiantes, medios de comunicación sobre las líneas de investigación que se trabajan en el Centro y asesoría permanente a sindicatos y organizaciones sociales.

CENTRO DE MODELÍSTICA Y PRONÓSTICOS ECONÓMICOS (CEMPE)

Durante 2014 el Centro de Modelística y Pronósticos Económicos (CEMPE) llevó a cabo diversas actividades de investigación, docencia y difusión. En el rubro de investigación y con financiamiento de un proyecto PAPIIT, se generaron resultados que llevaron a la publicación de tres artículos, la aceptación de dos y la presentación de cinco a dictamen para ser publicadas en revistas arbitradas. Esta producción científica permitió la presentación en ocho congresos y/o conferencias nacionales e internacionales. Resaltan The Project Link Annual Meeting en Nueva York, Estados Unidos; el 34th International Symposium on Forecasting en Rotterdam, Holanda; el Segundo Coloquio de Teoría Económica y Economía Pública de la Facultad de Economía UNAM; y el Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría (COLMEME) en la Universidad Autónoma de Nuevo León, entre otros.

En el rubro de difusión, la tradición de las reuniones trimestrales del CEMPE se mantuvo con la celebración de las sesiones XLIII, en donde se evaluaron los 20 años del Tratado de Libre Comercio; XLIV, década al análisis del empleo y los mercados laborales; XV, donde se evaluaron los posibles impactos macroeconómicos de las reformas estructurales y de la política monetaria en Estados Unidos; y la XLVI, en donde se analizaron las perspectivas económicas para México, Estados Unidos, Europa y Asia. En estas sesiones participaron académicos de la UNAM, de otras instituciones de educación superior y analistas económicos de instituciones públicas y privadas como el Banco de México, el Banco Nacional de México y BBVA Bancomer.

CENTRO DE DESARROLLO EMPRESARIAL UNAM-CANACINTRA (CDE)

El Centro de Desarrollo Empresarial (CDE), cuya actividad fundamental gira en torno a la vinculación entre el sector productivo y la Universidad, desarrolló el conjunto de actividades que se describen a continuación:

En 2014 la incubadora de empresas InnovaUNAM Unidad Economía obtuvo el reconocimiento como Incubadora Básica del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM), otorgado por la Secretaría de Economía.

La vinculación entre el sector productivo y la Universidad ha sido el eje de las actividades del CDE con Canacintra; para lograr este objetivo, durante 2014 se llevaron a cabo distintas actividades, entre las que

destacan diversas reuniones de trabajo con el fin de concretar un mayor acercamiento a través de cursos de capacitación y mentorías con la Comisión de Jóvenes Industriales.

Participación en diversos eventos organizados por la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (Canacintra), como la Reunión Anual de su Comité Ejecutivo Nacional y las reuniones mensuales de Ramas Industriales, en las que se han presentado las actividades que realiza este Centro en el marco del convenio que se tiene celebrado entre la Facultad y Canacintra.

Para dar difusión a estas actividades, durante el primer semestre de 2014 el CDE ofreció pláticas a los estudiantes de licenciatura directamente en sus aulas, en las que principalmente se expuso la naturaleza y objetivos del proceso de incubación, su metodología conforme el modelo de Incubación del Sistema InnovaUNAM, vinculando así al CDE en una forma más directa a la comunidad de nuestra Facultad.

INFRAESTRUCTURA

Durante 2014 se realizaron diversas acciones en materia de obras en la Facultad de Economía. Las más relevantes fueron las siguientes:

Labores de mantenimiento en las escaleras del edificio principal, correspondientes al acceso al primer y segundo nivel, así como mantenimiento preventivo y correctivo en los pasillos de ambos niveles, consistente en la renovación del piso y sustitución de luminarias, incorporando la tecnología LED, lo cual se traducirá en una mejor iluminación así como ahorro del consumo de energía eléctrica.

Remodelación integral de los salones del segundo nivel del edificio principal de la Facultad, en los que se llevó a cabo la sustitución de luminarias por nuevas con tecnología LED e instalación de extractores que permiten disminuir la temperatura de los salones durante la época de calor. Impermeabilización total de las azoteas del edificio principal.

Labores de mantenimiento en diversas áreas del edificio de posgrado de la Facultad.

Implementación de un sistema de control de fauna nociva a través de fumigación en los edificios principal, anexo y de posgrado de la Facultad de Economía.

Implementación de controles internos en el área de personal para optimizar los procesos de contratación con el objetivo de garantizar la correcta aplicación de los programas de estímulos al personal académico.

ACCIONES EN MATERIA DE EQUIPO INFORMÁTICO

En beneficio de la comunidad se adquirieron equipos de cómputo de escritorio y portátiles para renovar los ya existentes; estos equipos se asignaron principalmente a la sala de usuarios del Centro de Informática, así como a la Coordinación de Docencia para uso de los profesores en sus clases.

Se adquirió el sistema de inventario editorial, el cual está siendo implementado en las diferentes áreas involucradas para poner en marcha la conciliación de las ventas en librería por parte de la Facultad.

Adicionalmente, se configuraron 225 dispositivos móviles más para añadirlos a la red inalámbrica (smartphones, tablets y laptops), dando servicio a aproximadamente 4000 usuarios, entre alumnos, trabajadores y docentes.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

EVENTOS ACADÉMICOS

Como cada año, se llevaron a cabo una gran cantidad de eventos académicos durante 2014. Uno de los más relevantes fue la organización, conjuntamente con el Fondo de Cultura Económica, de la conferencia magistral a cargo del doctor Tomas Piketty, destacado economista de la Escuela de Estudios Avanzados en Ciencias Sociales (EHESS) y de la Escuela de Economía de París. El evento tuvo lugar el día 5 de diciembre de 2014; debido a la gran demanda de lugares para dicho evento, éste tuvo que ser realizado en el Auditorio Raúl Fournier de la Facultad de Medicina.

EVENTOS CULTURALES

La difusión cultural, como tarea sustantiva de la Coordinación de Extensión Académica y Cultural, tiene como propósito contribuir a la formación integral de los alumnos, profesores y trabajadores de la Facultad de Economía. En 2014, la Coordinación presentó un programa de actividades artísticas y culturales que incluyó conciertos, obras teatro, exposiciones fotográficas, así como conferencias y charlas sobre temas de interés para los estudiantes, como la violencia en la familia y la prevención de accidentes al conducir. Destacan los homenajes realizados en el mes de septiembre para celebrar los 100 años del nacimiento de Octavio Paz, Efraín Huerta y José Revueltas; la serie de homenajes, denominada Tres Centenarios en la Palabra, las Aventuras del Pensamiento Crítico, reunió a destacados académicos, artistas, escritores e intelectuales, quienes compartieron con la comunidad de la Facultad de Economía sus reflexiones sobre la obra y el pensamiento de estos tres referentes de las letras mexicanas.

Otro de los eventos importantes de 2014 fue el concierto didáctico del Cuarteto de Cuerdas de la Orquesta Sinfónica de Minería, presentado el 31 de marzo con motivo de la celebración del 85 aniversario de la carrera en Economía en México. Además, como cada año, se llevó a cabo la Semana de la Mujer, que incluyó 11 actividades culturales e informativas del 4 al 7 de marzo.

En total, durante 2014 se presentaron en la Facultad de Economía 26 actividades artístico-culturales.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Con base en las estrategias seguidas durante la administración anterior, los resultados obtenidos en esta área impactaron visiblemente en la comunidad estudiantil, tanto en el número de estudiantes que practican algún deporte como en el aprovechamiento escolar y de recursos académicos de estos alumnos.

Por medio de un seguimiento personal a los alumnos en equipos representativos, el contacto directo de la coordinación deportiva durante los semestres 2014-2 y 2015-1 logró canalizar a los estudiantes con programas de apoyo económico y otros servicios de apoyo gratuitos. Con ello se lograron avances importantes durante 2014 como los siguientes:

- Se dio atención especial a alumnos en deporte representativo que solicitaron suspensión temporal de estudios.
- Por recomendación de la coordinación deportiva, un mayor número de alumnos y equipos representativos optó por concursar a un programa de intercambio académico.

- Se incrementó el número de torneos deportivos, así como el índice de la participación estudiantil en cada uno de ellos.
- En los torneos Inter-Facultades de la UNAM, 10 de los 11 equipos representativos de Economía lograron llegar a etapas finales.
- La Facultad obtuvo el 3^{er} lugar en el medallero de las 17 facultades que compiten a nivel universitario.

PREMIOS Y DISTINCIONES

En 2014 recibieron distinciones la doctora Noemi Levy Orlik, quien recibió el Premio Universidad Nacional en el Área de Docencia en Ciencias Económico-Administrativas; el maestro Carlos Tello Macías, quien recibió el Doctorado *Honoris Causa* por la Universidad Autónoma Metropolitana; el investigador emérito Enrique Semo Calev, quien recibió el Premio Nacional de Ciencias y Artes que otorga el gobierno de la República; y la doctora Eugenia Correa, quien recibió el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2014.

