

Facultad de Estudios Superiores Acatlán (FES Acatlán)

Dr. José Alejandro Salcedo Aquino

Director

Marzo de 2013

La intensa labor académica desarrollada durante 2014 se orientó a la consolidación de los proyectos estratégicos estipulados en el Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017 que, a través de sus seis Ejes de Desarrollo, plantea las directrices para el fortalecimiento de la tarea educativa en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán.

La FES Acatlán asume el reto de ofrecer programas de alto nivel con propuestas curriculares pertinentes a las exigencias del campo laboral de sus estudiantes, para ello ha promovido el trabajo colegiado en aras de la actualización permanente de sus planes de estudio. En 2014 se logró avanzar en el diagnóstico, modificación e implantación de sus programas educativos. En concordancia con la cultura de mejora de la calidad que se impulsa en nuestra Universidad, se logró la reacreditación de dos licenciaturas. A nivel de posgrado, dio inicio la Maestría en Comunicación y se alcanzó un incremento del 16.5% en la graduación.

A lo largo del año se logró ampliar la oferta de formación y actualización de nuestros profesores, además de aumentar su participación en programas de intercambio académico nacional e internacional; lo mismo que la participación de nuestros estudiantes en programas de movilidad internacional, registrándose un incremento del 63% de alumnos de la Facultad que realizaron estudios en el extranjero, en relación con 2013.

En materia de educación continua se implementaron cuatro nuevos diplomados con opción a titulación: Análisis Geopolítico, Derecho Procesal Electoral, La Escritura de la Historia, y Fronteras de Tinta, lo que benefició a las licenciaturas de Derecho, Relaciones Internacionales, Ciencias Políticas y Administración Pública, Sociología, Filosofía, Historia, entre otras.

El impulso de la apreciación estética y la difusión de la cultura se enriqueció con el nutrido programa de expresiones artísticas que se ofreció durante todo el año a 61 191 espectadores, entre las que destacaron: artes escénicas, música, danza, exposiciones fotográficas y pictóricas, así como

las presentaciones de talleres culturales que robustecieron la formación integral de nuestra comunidad y ampliaron sus beneficios a la población del entorno.

En el ámbito deportivo, nuestros atletas posicionaron a la Facultad como campeona en las disciplinas femeniles de baloncesto, futbol rápido, futbol nueve y atletismo en el marco de los Juegos Universitarios InterFES 2014. Asimismo, el programa de futbol americano Pumas Acatlán logró el campeonato de la categoría Juvenil de Primavera, en la Conferencia 2 de la Organización Nacional Estudiantil de Futbol Americano (ONEFA), convirtiéndose en el bicampeón en esta temporada.

Como parte de las actividades de vinculación y extensión se firmaron dos nuevos convenios de colaboración, que suman un total de 22 compromisos vigentes de la Facultad con distintos organismos públicos y privados, con el objetivo de participar en actividades que fortalezcan la formación de nuestra comunidad y reiteren la responsabilidad social universitaria.

El impulso a una administración comprometida con la academia permite presentar resultados positivos en materia de gestión de calidad, brindando condiciones para el desarrollo de las tareas sustantivas. La participación de la comunidad docente y estudiantil en los cuerpos colegiados internos y externos permitió sustentar, a través del diálogo y el consenso, las decisiones de mayor trascendencia institucional.

Es así que la Facultad de Estudios Superiores Acatlán se enriquece con la diversidad y el talento de toda su comunidad. En este sentido, se presentan los resultados de la actividad desarrollada durante 2014.

PERSONAL ACADÉMICO

La solidez en el quehacer educativo de la Facultad está respaldada por la trayectoria de nuestros académicos, quienes con su experiencia y trabajo comprometido contribuyen a lograr la misión de formar profesionales, investigadores y docentes con calidad y pertinencia social. En 2014 la planta docente estuvo integrada por 1 516 profesores de asignatura, 236 de carrera, 42 ayudantes de profesor y 58 técnicos académicos, lo que nos da un total de 1 852 nombramientos.

Durante el año que se reporta, se logró incrementar en 18% la participación de profesores en el Sistema Nacional de Investigadores, de 33 a 39.

Se implementaron diferentes estrategias para atender las necesidades de formación y desarrollo de nuestros académicos, entre ellas la realización del Seminario Internacional de Teoría y Filosofía de la Educación. Formación Docente y Universidad. Pensar las Prácticas Educativas, que contó con la intervención de destacados educadores nacionales y extranjeros, logrando la asistencia de 600 participantes.

Se concluyó la actualización del Programa de Inducción a la Docencia, dirigido a los académicos de nuevo ingreso, donde participaron 92 profesores durante 2014, mientras que en el Programa Institucional de Adjuntías se registraron 54 jóvenes de las diversas carreras de la Facultad, factor que representó un incremento del 70% y 74% respectivamente, con relación al año anterior.

En 2014 se impartieron 64 cursos de actualización, en los cuales 1 111 docentes fueron acreditados. Aunado a esto, un logro significativo fue el incremento del 50% del número de cursos y el 40% de horas dirigidas a la formación, actualización y capacitación de los docentes de la Facultad. Además, se logró la actualización de 138 académicos en el uso de tecnologías de la información y comunicación (TIC) aplicadas a los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Se realizaron las gestiones para que un total de 1 182 profesores de la Facultad fueran beneficiados dentro de los programas institucionales de estímulos al personal académico de la Universidad Nacional; cuatro a través del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y 1 178 por el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), cuyo propósito es impulsar y recompensar una carrera académica de alto desempeño y excelencia.

Con el objetivo de promover y mejorar tanto el desarrollo como la calidad de la docencia a través de procesos de actualización y superación docente, la Secretaría de la Dirección tramitó 15 comisiones al personal del plantel para asistir a diferentes actos académicos. De igual forma, notificó la autorización de 90 licencias, 16 años sabáticos y 12 semestres sabáticos, aprobados por el Pleno del H. Consejo Técnico durante 2014.

LICENCIATURA

En el semestre 2014-2 se inscribieron 19 400 alumnos y en el 2015-1 la población de licenciatura llegó a 21 625 alumnos: 20 001 en el sistema presencial y 1 624 en el abierto y a distancia.

En la FES Acatlán se reconoce que los planes de estudio constituyen la herramienta fundamental que guía los procesos educativos, por ello, se brinda, de manera puntual, seguimiento a los trabajos de implantación, diagnóstico y modificación que permita garantizar su pertinencia, conforme a los avances de la ciencia y los requerimientos del ejercicio profesional. Durante 2014 las comisiones académicas integradas para elaborar el Proyecto de Modificación de los Planes de Estudio de: Ciencias Políticas y Administración Pública, Economía, Relaciones Internacionales (modalidad presencial), Relaciones Internacionales (modalidad abierta), Sociología y Enseñanza de (Alemán) (Español) (Francés) (Inglés) (Italiano) como Lengua Extranjera (modalidad abierta) lograron avances significativos. Se concluyó el diagnóstico de los planes de estudio de Filosofía, Lengua y Literatura Hispánicas y, Pedagogía. Se integró la Comisión Académica para elaborar el Proyecto de Modificación del Plan de Estudios de Historia. Se dio seguimiento a la implantación en: Actuaría, Arquitectura, Comunicación, Derecho (modalidad presencial), Derecho (modalidad abierta), Diseño Gráfico, Enseñanza de Inglés, Ingeniería Civil y, Matemáticas Aplicadas y Computación.

En atención a la cultura de mejora de la calidad que se impulsa en nuestra Universidad, se logró la reacreditación de los programas educativos de Diseño Gráfico y Economía. Se presentaron informes de seguimiento a los organismos acreditadores respectivos de Arquitectura, Ingeniería Civil y, Matemáticas Aplicadas y Computación. Además, se dio seguimiento a las recomendaciones de los diversos organismos acreditadores y de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, así como a las áreas de oportunidad identificadas en la evaluación interna.

En el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia la matrícula fue de 1 624 alumnos durante el semestre 2015-1, de los cuales 62% corresponde a la Licenciatura en Derecho, 28% a Relaciones Internacionales y 10% a Enseñanza de (Alemán) (Español) (Francés) (Inglés) (Italiano) como Lengua Extranjera.

Se incrementaron los Sitios de Apoyo a la Enseñanza (SAE), tanto para la educación abierta y a distancia como para la educación presencial, dando a nuestros alumnos nuevas posibilidades de estudio y aprendizaje. Para el sistema abierto y a distancia se abrieron 355 sitios y 657 para el sistema presencial, con la participación de 707 profesores y 12 315 alumnos.

Como estrategia para la capacitación en el uso y aplicación de recursos tecnológicos en los procesos de enseñanza-aprendizaje se diseñó e impartió la primera temporada del seminario Innovación Educativa con TIC.

Se implementaron diferentes plataformas de apoyo para la oferta académica semipresencial y a distancia y, de manera particular, se avanzó en el diseño responsivo para que los programas en línea se visualicen de manera correcta en dispositivos móviles. Además, se recibió la donación del equipo de visualización Ixtli Portátil, con el que se desarrolló el proyecto Tigre Triste para la inclusión de entornos virtuales tridimensionales en la educación.

En el año se logró la producción de 52 materiales audiovisuales educativos, 12 tutoriales en video, cuatro sitios web en apoyo a la educación abierta y a distancia y, la serie televisiva N° 12, titulada **Una radiografía de la equidad de género en México**, producidos por el Centro Tecnológico para la Educación a Distancia, los cuales se publicaron en los espacios Media Campus e informativo de la División del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia.

ESTUDIANTES

En la Facultad se reconoce al alumno como el centro de atención y razón de ser de la labor educativa, en este sentido, la puesta en marcha de las estrategias previstas para atender los seis ejes planteados por el Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA) FES Acatlán ha tenido especial atención.

Para el estudio de trayectorias escolares y de egreso, en 2014 la Unidad de Administración Escolar puso en funcionamiento el Sistema Integral de Estadísticas Institucionales, de manera que brinde información en tiempo real para orientar las acciones de apoyo para el desempeño escolar.

Como parte de las estrategias de apoyo para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes se impartieron 183 cursos de recuperación académica de manera presencial y seis a distancia; se elaboraron guías de aprendizaje para las carreras del sistema abierto y a distancia; se desarrollaron también talleres sobre estrategias de aprendizaje buscando prevenir la reprobación.

Como estrategia para favorecer la permanencia y el egreso, este año se apoyó a 7 918 alumnos de licenciatura con algún tipo de beca. Destacan las 5 172 Becas Nacionales para la Educación Superior-Manutención UNAM (antes Pronabes), 632 del Programa de Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura, 109 del Programa Bécalos, 126 del Programa FESAmigo, 294 otorgadas por el gobierno del Estado de México, 44 del Programa de Servicio Social Comunitario del Estado de México y 52 de la Auditoría Superior de la Federación. A través del Programa Institucional de Becas Alimentarias (PIBAFEL) la Facultad otorgó 297 becas, y con la participación de Fundación UNAM se brindaron 374 más, como parte del Programa de Apoyo Nutricional; para movilidad estudiantil se entregaron 44 becas, dos de ECOES y cuatro por parte del Programa de Becas Tesis. Las 48 del Instituto Mexicano de la Juventud y 720 ofertadas en los programas SEP-Titulación, Excelencia, Excelencia al entorno, Apoyo a madres solteras-Conacyt, Titulación-UNAM. En suma, alrededor del 37% de la población estudiantil ha sido beneficiada por algún programa de becas.

En apoyo e impulso a la titulación se realizaron sesiones de orientación grupal y asesoría personalizada con estudiantes y egresados, se amplió la oferta de diplomados con opción a titulación y se fortaleció el sistema Gradus, con el propósito de agilizar los procesos en este ámbito. En este sentido, se ha dado continuidad a la tarea de ofrecer a los estudiantes opciones que respondan a la diversidad de intereses, condiciones de estudio y perfiles profesionales. De este forma, a lo largo del 2014 obtuvieron el grado de licenciatura 2 568 egresados, lo que representó un incremento del 5.8% con respecto a 2013.

La tutoría se ha valorado como una estrategia fundamental para apoyar el desarrollo de nuestros estudiantes durante su trayectoria escolar, por ello se dio continuidad al Programa Institucional de Tutoría de la

Facultad con la puesta en práctica de estrategias diferenciadas para cada carrera. Se logró la incorporación y formación de nuevos tutores, se establecieron lineamientos para reestructurar el Consejo Tutorial de la Facultad y se brindaron 31 talleres con temas para el desarrollo integral, de acuerdo a los requerimientos de cada programa educativo.

En atención al Eje de Inducción a la Vida Universitaria se desarrolló, como en años anteriores, el Programa de Inducción Universitaria (PIU), que en 2014 atendió a 4 700 alumnos de nuevo ingreso y por segunda ocasión integró la atención y orientación a padres de familia. A partir de este año la Inducción para la comunidad SUAyED se amplió incluyendo, como en otras ocasiones, las características del modelo de educación abierta y a distancia.

En materia de Universidad Saludable, la línea de trabajo se fundamentó bajo la premisa de que la salud integral es fundamental para un óptimo desarrollo intelectual. En este sentido, con el apoyo del personal de Servicios Médicos y el equipo de Promoción de la Salud del Centro de Orientación Educativa y Servicios Integrales (COESI), se atendió al 100% de alumnos identificados en riesgo conforme al Examen Médico Automatizado que se les aplicó. Además, se desarrollaron materiales de difusión, entre los que se encuentran tres manuales publicados en línea sobre salud integral y apoyo académico, con los temas de: Prevención de la salud, Activación física y Habilidades de estudio.

Durante todo el año se difundieron diversas campañas y actividades de atención primaria para promover la salud visual, bucal, de nutrición, de prevención de adicciones y sexual, de las cuales destacan 136 charlas con la participación de 4 060 alumnos de las distintas carreras; en materia de promoción de la salud se brindaron 1 719 servicios a 994 estudiantes, a través del COESI, que se suman a los 11 353 pacientes atendidos por la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM en el consultorio médico instalado en la Facultad.

Por otro lado, la FES Acatlán ha incrementado su capacidad de atención psicológica personalizada con el fin de proveer a su comunidad un espacio de bienestar emocional. En 2014 se brindó este servicio a 1 096 alumnos, gracias a la colaboración de 56 psicólogos de la FES Iztacala, la Facultad de Psicología, el Centro Eleia y personal de la propia Facultad. Se promovió también el desarrollo psico-social a través de talleres.

En reconocimiento a la importancia que tiene el conocimiento de una lengua extranjera para el ejercicio profesional se promovió su aprendizaje, acorde a las necesidades de las licenciaturas que se imparten en la Facultad. Durante 2014 se atendieron 20 120 alumnos en el Centro de Enseñanza de Idiomas (CEI).

Además, a través del Centro Tecnológico para la Educación a Distancia se impartieron talleres de comprensión de lectura (CL) en francés, inglés e italiano, así como cursos a distancia de comprensión lectora del inglés, sustentados en sistemas de aprendizaje autodirigido.

Continuó la renovación de los programas de idiomas con base en el Marco Común de Referencia Europeo para las Lenguas y a partir de la actualización de las metodologías de enseñanza, sustentado en la investigación aplicada que se realiza en el Seminario de Lingüística Teórica y Aplicada (SELITA). Asimismo, la enseñanza de lenguas se vio enriquecida con la publicación de guías para el aprendizaje, manuales diversos, materiales de lectura y didácticos en diferentes soportes.

Se iniciaron actividades conjuntas con la Oficina Económica y Cultural de Taipei (Taiwán) en México, particularmente con la presencia de los jóvenes embajadores y la difusión de programas de becas entre nuestra comunidad estudiantil.

Con base en un convenio con el Ministerio de Educación Francés, se nombró a la Facultad Centro de Aplicación de los Exámenes DELF/DALF, aplicándose este año 67 unidades del examen DELF.

Durante el mismo periodo, 44 alumnos de la FES Acatlán participaron en programas de intercambio internacional y se recibieron ocho estudiantes del extranjero, a través de las diversas convocatorias que emite la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI). Asimismo, dos de nuestros alumnos se fueron de intercambio a alguna institución de educación superior nacional y, como parte del programa Espacio Común de Educación Superior (ECOES), la Facultad abrió sus puertas a 10 jóvenes del interior del país.

Con el objetivo de proporcionar a los alumnos conocimientos básicos para la búsqueda de empleo, se diseñó e implementó el Programa de Capacitación Básica para la Transición Profesional Laboral, a partir del cual se impartieron talleres a 41 grupos de 14 licenciaturas diferentes, con lo que se benefició a 733 alumnos. Además, se desarrollaron 14 talleres impartidos por especialistas de orientación para la inserción laboral.

POSGRADO

Actualmente la Facultad ofrece 20 posgrados: cinco especializaciones: Costos en la Construcción, Derecho, Finanzas Públicas, Geotecnia y Sistemas de Calidad; 11 maestrías: Artes Visuales, Comunicación, Diseño y Comunicación Visual, Derecho, Economía, Estudios México-Estados Unidos, Ingeniería, en Docencia para la Enseñanza Media Superior (Español, Filosofía, Historia y Matemáticas), Pedagogía, Política Criminal y Urbanismo; y cuatro doctorados: Economía, Derecho, Pedagogía y Urbanismo.

Como resultado de las gestiones realizadas para la incorporación de nuevos posgrados a la oferta académica de la Facultad, se iniciará la impartición del Programa de Especializaciones en Derecho a partir del semestre 2015-2.

Con el apoyo del Centro Tecnológico para la Educación a Distancia se concluyó el diseño instruccional de las asignaturas que conforman la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) en los campos del conocimiento de Francés, Inglés y Matemáticas, para su futura apertura en modalidad a distancia.

Por su parte, gracias a que los posgrados de Comunicación, Derecho, Economía, Ingeniería, Pedagogía y Urbanismo de nuestra Facultad se enlistan en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), fue posible la obtención de becas para nuestros alumnos, además de las otorgadas por la UNAM, lo que permitió concretar un total de 150 estudiantes beneficiados por distintas dependencias.

Cabe destacar que en el semestre 2014-2 se inscribieron 560 alumnos, mientras que en el 2015-1 el número fue de 541, con lo que la matrícula del posgrado mantuvo relación conforme a la estadística presentada en 2013.

En cuanto a los resultados obtenidos por las diversas estrategias de graduación implementadas en los distintos programas de posgrado, en este periodo se graduaron un total de 134 alumnos: 39 de especialización, 87 de maestría y ocho de doctorado, lo que representa un incremento del 16.5% respecto a 2013.

La planta docente de posgrado está conformada en un 97% por profesores con grado académico de especialista, maestro o doctor, así como una amplia experiencia docente. En el semestre 2014-2 estuvo integrada por 158 profesores de asignatura, 61 de carrera y cuatro comisionados; para el semestre 2015-1 se contó con 170 de asignatura, 63 de carrera y cinco comisionados.

Se realizaron 16 de visitas y prácticas de campo, así como prácticas profesionales que enriquecieron la formación de posgrado.

EDUCACIÓN CONTINUA

Como resultado de la actualización de los programas de educación continua ofertados y la incorporación de nuevos temas, se logró mantener una oferta pertinente y atractiva para los usuarios de los servicios de educación continua; en 2014 se alcanzó una inscripción de 2 282 participantes en los 96 cursos, diplomados y seminarios impartidos.

En impulso a la titulación se implementaron cuatro diplomados: Análisis Geopolítico, Derecho Procesal Electoral, La Escritura de la Historia y Fronteras de Tinta. Además, como parte de la diversificación de la oferta académica, en este año se aprobaron dos nuevos programas: Traducción de Textos Inglés-Español y Filosofía de la Cultura desde una Perspectiva Hermenéutica. En total, el número de egresados que cursaron algún programa como opción de titulación fue de 1 547. En este año, el Centro de Educación Continua se reincorporó a las actividades de la Red de Educación Continua (Redec) de la UNAM, por lo que participó en las plenarios y sesiones de trabajo, y destacó por la presentación del libro: **La educación continua en la UNAM**.

Se trabajó en el diseño de oferta de educación continua a distancia; en 2014 se concluyó el diseño instruccional de los dos cursos de CL (comprensión de lectura) de italiano a distancia (niveles 1 y 2), mismos que están en etapa de implementación, y se comenzó el diseño instruccional del curso de CL de Alemán. Además, se continúa con el diseño, instrumentación y supervisión de estrategias para concluir la puesta en línea de diplomados y cursos a distancia para su futura impartición y oferta comercial al exterior. Las temáticas son varias y obedecen a perfiles específicos de áreas académicas.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

La Facultad promueve, a través de la firma de instrumentos consensuales con instituciones públicas y privadas, la generación de redes de colaboración, a fin de atender las necesidades del contexto sociocultural y contribuir al desarrollo y formación integral de nuestra comunidad. En razón de ello, el año pasado se firmaron seis contratos de comodato y seis contratos de uso temporal, posibilitando la consolidación de la oferta cultural.

Se dio seguimiento a los 22 convenios de colaboración vigentes establecidos entre la Facultad y organismos públicos y privados, dos de los cuales se firmaron en dicho periodo, mismos que posibilitaron el desarrollo de actividades destacadas para la FES Acatlán y su comunidad. Por otro lado, se signaron dos bases de colaboración con dependencias de la misma Universidad, que se suman a las siete aún vigentes.

Como parte del Programa de Intercambio Académico, 61 de nuestros docentes participaron en actividades en el extranjero y 144 lo hicieron en alguna entidad de la República Mexicana.

Con la finalidad de impulsar el posgrado se participó en programas de intercambio y colaboración con otras entidades de nuestra Universidad y con instituciones de educación superior nacionales y extranjeras. Para tal efecto, se contó con la presencia de investigadores del Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN) y del Centro de Investigación y Docencia Económicas A.C. (CIDE).

De la misma manera, se trabajó con el Instituto de Investigaciones Económicas y el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias. Otro aspecto significativo que también ha hecho posible la proyección del posgrado es la participación activa de profesores provenientes de entidades como el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), FES Aragón, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Instituto Politécnico Nacional (IPN), Facultad de Ingeniería y de la Academia de San Carlos.

De manera particular, el Posgrado en Derecho promovió un tipo de intercambio que incluye la asistencia de invitados internacionales de países como Canadá, Estados Unidos, Francia, España, Alemania, Argentina, Chile, Uruguay, Costa Rica y Colombia.

Durante el año pasado se gestionó un convenio de colaboración académica con el Instituto Tecnológico Superior de Centla (ITSCe) y se concretó la impartición de un curso y una conferencia en el mes de noviembre por parte de la Universidad del Rosario, Colombia, dentro de la Facultad. Asimismo, cinco de nuestros alumnos del Posgrado en Derecho realizaron intercambio académico con fines de formación profesional en tres universidades españolas, una argentina y otra más en Chile.

Con el interés de conocer los esquemas de la gestión universitaria desarrollados en nuestro campus, una delegación de autoridades de la Universidad de Costa Rica visitó la Facultad.

Como parte de las actividades de vinculación institucional con otras entidades universitarias, se colaboró en la grabación y edición de audio de al menos 58 proyectos interinstitucionales, que se realizaron en las instalaciones del Centro Tecnológico para la Educación a Distancia.

Con base en este panorama, se puede afirmar que la tarea interinstitucional es evidencia de una intensa labor colaborativa en el ámbito académico y se ha constituido en una plataforma sólida de integración e impacto de la investigación en la FES Acatlán en las distintas comunidades científicas nacionales e internacionales.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Durante 2014 el catálogo de opciones de servicio social estuvo integrado por 4 755 programas universitarios, lo que permitió que 2 683 alumnos concretaran este requisito, mientras que 3 132 realizaron nuevos registros.

Ahora bien, el servicio social comunitario ha sido una importante vía para promover la inclusión de los universitarios en programas sociales. En 2014 se obtuvo un crecimiento del 6% de participación de alumnos en comparación con el año anterior. En el programa FESAmigo, que brinda tutoría a niños de 11 años de edad, participaron 65 alumnos universitarios como tutores, quienes también ofrecieron talleres para padres de familia, a los que asistieron 56 personas durante el periodo 2014-2 y 60 en el 2015-1. También se realizó servicio social comunitario en los programas: Compromiso con tu Comunidad y el proyecto multidisciplinario de Impulso a la Sexualidad Responsable en Adolescentes Naucalpenses.

Se incrementó en 4.3% la participación en los programas de servicio social multidisciplinarios, pasando de 3 001 a 3 132 registros en 2014; mientras que 1 674 alumnos de la Facultad realizaron prácticas profesionales en alguna institución pública o privada.

En cuanto al sistema de bolsa de trabajo, como parte del convenio de colaboración firmado con la empresa Trabajando.com, se reportan 3 400 empresas, 11 135 ofertas de trabajo, 3 312 alumnos inscritos y

3 176 postulaciones de los candidatos. De igual manera, destaca la organizaron dos ferias del empleo a las que asistieron 58 empresas y 1 187 candidatos, entre estudiantes y egresados.

Como parte de las acciones de vinculación con la sociedad en la Sala de Intervención y Asesoría Pedagógica (SIAP) se atendió a 34 niños con problemas de aprendizaje y 68 padres de familia, mientras que en el Grupo de Trabajo de Educación de Adultos se impartieron diversos talleres y se gestionó la apertura de una Plaza Comunitaria con sede en la Facultad, lo que derivó en el incremento de la población atendida, llegando a 204 personas en los diversos programas que ofrece.

En 2014 se fomentó el ecosistema emprendedor a través de diversas estrategias de investigación y formación, lo que se refleja en el incremento de proyectos incubados y pre-incubados, que llegaron a 12 y 28, respectivamente.

Se llevaron a cabo cinco jornadas de capacitación en Desarrollo de Actitud Emprendedora entre los estudiantes de los últimos semestres de las licenciaturas de Arquitectura, Diseño Gráfico, Actuaría, Matemáticas Aplicadas y Computación, e Ingeniería. Se organizó el Congreso Internacional de Emprendimiento: Querer, Poder y Saber Empezar, con la participación de 17 conferencistas. En colaboración con la Fundación Pro Empleo, la FES Acatlán fue sede por segunda ocasión del taller Empezar, a través del cual 43 alumnos de esta Facultad realizaron un plan de negocios. Además, se ofrecieron más de 100 asesorías en temas de incubación y desarrollo de modelos de negocio de nuevas empresas.

Se logró incrementar la población atendida en las sedes alternas CEI Eje Central y CEI Multidisciplinario Izcalli, sedes abiertas en colaboración con Fundación UNAM, que atendieron a 4 843 y 3 327 usuarios respectivamente, sumando un total de 8 170. En respuesta a las necesidades de aprendizaje de otros idiomas, el Centro de Enseñanza de Idiomas colaboró en la impartición de 27 cursos de comprensión de lectura en inglés en ocho sedes foráneas, con 748 alumnos beneficiados. Asimismo, aplicó 298 exámenes de comprensión de lectura I y II en cinco universidades.

Entre las actividades enmarcadas en convenios de colaboración se encuentran: la organización e impartición del curso para profesores Turquía en el Sistema Internacional Contemporáneo; la realización del Primer Concilio Nacional de Correctores de Estilo, en el que participaron académicos de nuestra Facultad; la realización del Primer Congreso La Mujer en la Historia y en la Cultura en México, en colaboración con la Universidad Anáhuac, el Colegio de San Ignacio de Loyola (Vizcainas) y el Museo Nacional del Virreinato; así como el desarrollo de múltiples proyectos de investigación conjunta con las instituciones con las que se tienen convenios.

Como producto de la colaboración entre la Facultad y el municipio de Naucalpan de Juárez, Estado de México y con la intervención del Instituto Municipal para la Cultura y las Artes de Naucalpan, se llevaron a cabo cuatro presentaciones teatrales.

INVESTIGACIÓN

En esta materia, como propuesta del Comité de Fomento a la Investigación de la Facultad se creó el Programa de Apoyo a la Investigación para el Desarrollo y la Innovación (PAIDI), con el objetivo de impulsar proyectos de impacto tecnológico, social y humanístico que generen un conocimiento innovador. Es importante destacar que dicho programa, en su primera convocatoria, aprobó 10 proyectos.

En cuanto a los proyectos registrados en la Red de Investigación se inscribieron 236, que sumados a los 11 del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), 14 del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) y 15 de investigación aplicada y de vinculación empresarial, hacen un total de 286 proyectos desarrollados en la Facultad durante el 2014.

Se diseñó un sistema que facilitara el registro en línea de los proyectos de investigación de la Facultad para la integración del Catálogo de Proyectos de Investigación 2015.

Como parte del Programa de Iniciación Temprana a la Investigación se promovió la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación, los cuales recibieron formación en torno a herramientas metodológicas para la investigación, al igual que asesorías para el desarrollo de los mismos. En 2014 se alcanzó la incorporación de 247 alumnos de licenciatura en el programa Acatlán Contigo Fomento a la Investigación, 229 por vía de servicio social y 18 para la realización de prácticas profesionales.

Se creó el Programa de Apoyo a la Investigación para promover la participación de estudiantes de posgrado en los diversos proyectos institucionales. En 2014 la intervención de estos alumnos (maestranter y doctorantes) en proyectos de investigación registró un incremento significativo, y llegó a 48.

En reconocimiento a la importancia que tiene el trabajo colegiado para la investigación se realizó la integración de la base de datos de grupos académicos, que permitió identificar la existencia de 92 grupos de investigación; se realizó el Segundo Encuentro de Grupos Académicos en la FES Acatlán, con la participación de 33 de los grupos, y se impulsó la creación de otros. La investigación a partir del trabajo colegiado, además de propiciar la generación de conocimiento, ha contribuido a la formación para la investigación de estudiantes de licenciatura y posgrado.

Se fortaleció el trabajo de investigación en distintas redes internacionales, como la Red por la Salud de las Mujeres del Distrito Federal, la Red Iberoamericana de Terminología y la Red Iberoamericana de Historiadores de la Prensa y el Periodismo; y está en proceso la creación de dos más.

En el año, el trabajo investigativo de nuestros académicos generó 160 productos, entre los que destacan la publicación de 76 libros, la inserción de 40 capítulos de libros, 34 artículos de revistas (arbitradas y no arbitradas), 33 artículos en revistas electrónicas y 17 en memorias de eventos académicos, aunados a cuatro números de la serie de avances de investigación **Itinerario de las Miradas**. Por su parte, la revista **Multidisciplina** publicó tres ediciones con un total de 22 artículos. Se mantuvo la colaboración con la revista **EconomíaUNAM** y **Aída. Opera Prima de Derecho Administrativo**.

INFRAESTRUCTURA

Con el apoyo de la Administración Central y canalizando recursos de los ingresos extraordinarios de la propia Facultad, fue posible la ampliación de las instalaciones, el reacondicionamiento de espacios y el cumplimiento del programa de mantenimiento de Acatlán.

Durante 2014 se concluyó la construcción de la planta de tratamiento de aguas residuales y del Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos, que en conjunto integran 12 603 m² de construcción; mientras que la ampliación del edificio de talleres de Comunicación y Diseño registró un avance del 60 por ciento.

Las áreas reacondicionadas alcanzaron 1 139 m², entre las que destacan los sanitarios de hombres y mujeres en los edificios de talleres y laboratorios, de Servicios Generales y de los talleres de Comunicación y Diseño, los cubículos de la Coordinación del Centro de Enseñanza de Idiomas, así como las oficinas de la Secretaría de Extensión Universitaria y Vinculación Institucional y de la Unidad de Planeación.

Por otra parte, Acatlán incrementó en 2014 su equipamiento con 226 computadoras, 10 laptops, 41 impresoras, ocho multifuncionales, dos servidores y 53 videoproyectores, con los cuales se dotaron diversos espacios de docencia, investigación y extensión. Se adquirió un camión F350 chasis con redilas y un robot humanoide, este último para apoyar la preparación del Equipo de Robótica.

Como parte de la renovación de mobiliario se adquirieron 64 respaldadores, 64 bancos, 300 sillas escolares, 400 sillas tipo butaca y 185 sillas apilables, así como muebles de oficina para las divisiones de Ciencias Jurídicas y de Ciencias Socioeconómicas, y la Secretaría de Estudios Profesionales.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

La vida académica de la Facultad se enriqueció con la realización de diversos eventos académicos en los que participaron destacados especialistas. A través de conferencias, coloquios, semanas y muestras académicas, nuestra comunidad complementó las experiencias de aprendizaje desarrolladas en las aulas y reflexionó sobre temas de relevancia nacional, fundamentales para su ejercicio profesional. En este año se organizaron 672 actos académicos con 82 160 asistentes, entre los que destacan: el Congreso Internacional de Investigación Multidisciplinaria 2014. Sustentabilidad: Desafío de la Investigación; el IV Congreso Internacional en Filosofía del Derecho, el V Seminario Internacional sobre Política Monetaria Cambiaria y Fiscal en Economías Emergentes, el Congreso Latinoamericano de GEOGEBRA, el Congreso Internacional de Migración, el Congreso Internacional de Emprendimiento, el 1^{er} Foro Internacional de Diálogos sobre el Urbanismo y el Seminario Internacional de Formación Docente y Universidad.

En el ámbito de la cultura se celebró el 30 aniversario del Centro Cultural Acatlán; se realizaron 212 actividades, con una asistencia de 61 191 espectadores. La intensa oferta se logró gracias a los programas de intercambio y vinculación con dependencias e instancias dentro y fuera de la Universidad.

Entre las actividades culturales más destacadas que nos enorgullecen, están el 18^o Tour del Cine Francés, la 57 Muestra Internacional de Cine y el Festival de Cine Judío en México. Este año se presentó la exposición **Piel de bronce**, del reconocido escultor Jorge Marín; además, las obras teatrales: **Diario de un loco**, con el prestigiado actor Mario Iván Martínez, **La amenaza roja** de Alejandro Licona, **Pájaro y viajeros**, **El señor de los siete colores**, en colaboración con el Centro Nacional de las Artes, y el 1^{er} Festival Internacional de Teatro Naucalpan 2014. En el ámbito musical, se contó con la presencia de la Banda Sinfónica de la Marina, la Orquesta Filarmónica de la UNAM, la Orquesta Juvenil Eduardo Mata, Ensemble New Vocal Jazz Quartet de Roberto Aymes, A Love Electric y Chicago Panamerican Ensemble (EU), Alex Mercado Trío, Hugo Fernández Quartet (España), Cuatro Pesos de Propina (Uruguay), la Big Band Jazz de México, y se ofrecieron también los conciertos de Héctor Infanzón Cuarteto y Roco Pachukote.

Como parte de la formación cultural en este año se ofrecieron 80 talleres, 77 cursos y 436 clases individuales de diversas actividades, con 3 324 participantes.

El impulso de la práctica deportiva y recreativa ha favorecido la formación integral y el desarrollo saludable, por ello, se buscó ampliar la participación de nuestra comunidad, lo que fue posible gracias al funcionamiento pleno del Gimnasio y de la consolidación de programas iniciados en años anteriores. Se registraron 5 567 usuarios en las 17 actividades y disciplinas deportivas, además de los 12 879 inscritos en la Ludoteca, lo que nos da un total de 18 actividades con 18 446 inscritos. En 2014 se dio continuidad al Programa de Espacios Puma, para impulsar la actividad física y el manejo del tiempo libre, con una participación de 1 194 alumnos en las 77 jornadas realizadas. Como parte del programa Ponte al 100, desarrollado en colaboración con la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE), este año se logró la evaluación de la condición y salud física de 1 596 profesores y alumnos universitarios, con lo que se logró un incremento del 89% en la población atendida en este programa, respecto al año anterior.

Se llevó a cabo el torneo de fútbol asociación Mundial Brasil 2014, con la colaboración de Casa do Brasil, institución que fomenta el desarrollo de actividades culturales y deportivas. En este torneo se jugaron 85 partidos, con la participación de 480 alumnos de la Facultad.

En deporte competitivo, 14 equipos representativos participaron en la Universiada Nacional del Consejo Nacional del Deporte de la Educación, donde obtuvieron cinco primeros lugares en atletismo. En los Juegos Universitarios InterFES 2014, la FES Acatlán se colocó como campeona absoluta en las disciplinas de basquetbol femenino, fútbol rápido femenino, fútbol nueve femenino y en atletismo.

También se logró el campeonato de la categoría Juvenil de Primavera en la Conferencia 2 de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA), hecho que coloca al programa de fútbol americano Pumas Acatlán como bicampeón de la Categoría Juvenil en esta temporada. Se contó con dos seleccionados nacionales, uno de la categoría Intermedia del programa de fútbol americano Pumas Acatlán, quien obtuvo medalla de bronce en el mundial de Kuwait 2014 en el Under-19, y otro, integrante del equipo de la categoría Mayor.

Durante la participación de la Facultad en el Encuentro Nacional de Boxeo, convocado por la organización Mundial de Boxeo, uno de nuestros deportistas logró el cuarto lugar en la tabla general de posiciones.

Se obtuvieron avances importantes en la capacitación y evaluación médica de los entrenadores, así como de los deportistas representativos de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, y en la detección de talentos deportivos que pueden ser evaluados como deportistas de alto rendimiento.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Durante este año, tanto nuestros estudiantes como profesores recibieron diversos reconocimientos académicos, lo que nos llena de orgullo y refrenda el compromiso por fortalecer su formación y proyectar su actividad.

La UNAM distinguió a 20 estudiantes de licenciatura con la Medalla Gabino Barreda y a ocho egresados de posgrado con la Medalla Alfonso Caso por haber obtenido el más alto promedio de calificación al término de sus estudios. Se entregó la Medalla al Mérito Universitario a 50 profesores por parte de la Dirección General de Asuntos del Personal Académica (DGAPA), y se otorgaron 152 reconocimientos por antigüedad académica.

Este año, el Premio al Servicio Social Doctor Gustavo Baz Prada lo recibieron 32 alumnos de licenciatura de nuestra Facultad, en reconocimiento a su destacada labor profesional, vinculada con el enfoque multidisciplinario y de pertinencia social, galardón que se hizo extensivo a siete académicos que los asesoraron.

El H. Consejo Técnico de la Facultad otorgó las cátedras especiales: Nabor Carrillo, Daniel Cosío Villegas y José Vasconcelos.

La doctora María Guadalupe Mántey Bastón recibió el Premio Universidad Nacional 2014 en el área de Investigación en Ciencias Económico-Administrativas, y la doctora Teresa Santos López González, el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz.

Gracias a la entusiasta y comprometida participación de nuestra comunidad fue posible atender con solidez las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión de la cultura, cumpliendo el compromiso universitario con la sociedad.

