

Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH)

Dra. Norma Blazquez Graf

Directora

Marzo de 2008

El Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) tiene como objetivo general integrar, coordinar, promover y realizar proyectos académicos interdisciplinarios en los campos de las ciencias y las humanidades. Desde su fundación hace 29 años, se ha dedicado a la investigación orientada a tender puentes entre las disciplinas científicas, sociales y humanísticas para desentrañar problemas y realidades complejas; asimismo, contribuye a la generación de conocimiento original y al análisis y solución de problemas desde una perspectiva interdisciplinaria.

QUIENES INTEGRAN AL CEIICH

En 2014 la planta académica del Centro se integró por 112 personas, de las cuales 79 estuvieron dedicadas a la investigación y 33 al trabajo técnico académico. Este año se obtuvo una plaza nueva de investigación y la integración de un investigador por cambio de adscripción definitiva. Lo anterior ha permitido reforzar el programa de investigación Ciudades, Gestión, Territorio y Ambiente, recién ampliado temáticamente, así como el programa de investigación Estudios Visuales, de nueva creación.

Adicionalmente, un total de 51 personas forman parte del personal administrativo: 15 tienen nombramientos de confianza y 36 de base.

De las 79 personas dedicadas a la investigación, 47 están adscritas al Centro, uno más tuvo contrato por honorarios, uno se incorporó con cambio de adscripción temporal y 10 tuvieron beca posdoctoral. Adicionalmente y como cada año, tuvimos la presencia y colaboración con especialistas de otras dependencias universitarias y de instituciones fuera de la UNAM, contando con 20 personas que se incorporaron en las modalidades de estancias posdoctorales, estancias doctorales, estancias sabáticas y estancias cortas de investigación o formación, enriqueciendo con nuevas visiones nuestro quehacer y contribuyendo a impulsar en la Universidad la investigación interinstitucional.

La planta de investigación adscrita al Centro es personal con grado académico de doctorado (sólo una persona se encuentra cursándolo), 74% tiene la categoría de titular y 80% tiene definitividad. Todo el personal de investigación (menos una persona) cuenta con los estímulos del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM (seis tienen nivel D, 33 nivel C, uno nivel B, uno nivel A y cinco tienen el equivalente al nivel B) y 72% pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

De las 33 personas dedicadas a labores técnico académicas, 30 están adscritas al Centro y tres están contratadas por honorarios; 17 de ellas realizan labores especializadas en los departamentos técnicos, 14 apoyan a los programas de investigación y dos más al área de docencia. Treinta por ciento de la planta adscrita es personal con grado de maestría y el 27% tiene el doctorado o está por obtenerlo. Más de la mitad (60%) de este personal es titular, 73% tiene definitividad y toda la planta técnico académica está incorporada al PRIDE de la UNAM.

INVESTIGACIÓN Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Partiendo de un esfuerzo mayor de integración y vinculación entre las ciencias naturales, las ciencias sociales y las humanidades, hemos favorecido al máximo la expresión de las capacidades del personal académico del CEIICH, así como la perspectiva interdisciplinaria para conocer la realidad a nivel mundial, regional, nacional y local, dentro de las tres grandes áreas de análisis y estudio del Centro: Teoría y Metodología, Mundo y Globalización, y Desarrollo, Derechos Humanos y Equidad, que incluyen 11 programas de investigación: Cibercultur@ y Desarrollo de Comunidades de Conocimiento; Ciencia y Tecnología; Ciencias Sociales y Literatura; Ciudades, Gestión, Territorio y Ambiente; Derecho y Sociedad; Estudios Visuales; Historia de la Ciencia; Investigación Feminista; El Mundo en el Siglo XXI; Poder, Subjetividad y Cultura; La Producción de Bienes y Servicios Básicos. Dentro de esta organización académica se desarrollaron 79 proyectos de investigación. Es importante destacar que este año se realizaron 12 proyectos con financiamiento externo: ocho proyectos de investigación nuevos apoyados por la DGAPA UNAM, tres que se renovaron y uno que concluyó. Por parte del Conacyt, se renovó un apoyo y se obtuvieron dos nuevos financiamientos dentro de la convocatoria de redes temáticas.

En relación con los resultados de las actividades desarrolladas en este año, el personal académico publicó 26 libros, 72 capítulos de libro, 42 artículos en revistas arbitradas, además de 34 ponencias en extenso en memorias, una memoria, 52 artículos de opinión y divulgación científica. También participó en 33 programas de radio y televisión. Además, este año se presentaron 250 trabajos en 188 encuentros académicos, de los cuales 55 fueron en la UNAM, 59 nacionales y 74 internacionales.

Con el fin de reunir a especialistas destacados de diferentes disciplinas que trabajan temas de interés para el CEIICH, en 2014 se organizaron 102 encuentros académicos, 39 nacionales y 63 internacionales, con lo que además de intercambiar experiencias, surgieron iniciativas para realizar proyectos conjuntos y redes de investigación.

Adicionalmente y de acuerdo al programa anual de publicaciones aprobado por el Comité Editorial, el Centro publicó 23 libros (18 títulos nuevos de los cuales nueve son edición CEIICH-UNAM y nueve son coediciones, dos reimpressiones y tres segundas ediciones). También se publicaron tres números de la revista **Interdisciplina**, un número de la revista **Crítica Jurídica** y dos números de **Mundo Nano. Revista**

interdisciplinaria de nanociencia y nanotecnología. Este año, además de las publicaciones impresas, se ofrecieron en acceso abierto y en formato PDF 40 títulos de nuestro fondo editorial.

Todo lo anterior muestra que la investigación que desarrolla el CEIICH tiene los más altos niveles de calidad, patente en el importante número y diverso formato de las obras publicadas, en la creciente capacidad de promover actividades académicas de muy diversa índole, en la generación de nuevos proyectos y la obtención de financiamientos externos, lo que habla también del esfuerzo de la comunidad por atraer recursos extraordinarios para desplegar el potencial académico que posee y lograr una mayor vinculación de la Universidad con la sociedad.

INTERDISCIPLINA

La identidad interdisciplinaria del Centro se consolida año con año al profundizar en los fundamentos teóricos de la interdisciplina para entender, desarrollar e incorporar en nuestra Universidad los significados y utilidad de esta perspectiva de investigación y estudio.

En 2014 continuaron las tareas para diseñar y desarrollar estrategias que puedan fomentar mayores vínculos y articulaciones teóricas y prácticas entre las diferentes áreas del conocimiento, con lo que el CEIICH se muestra cada vez más como el lugar donde se propicia el conocimiento de la realidad mediante la perspectiva interdisciplinaria, que a continuación se resalta tanto en los rubros de investigación, docencia y difusión:

Continuaron las Jornadas de Investigación del CEIICH, coordinadas por las doctoras Elke Köppen y Norma Blazquez, en las que se presentaron y discutieron los nuevos proyectos del personal de investigación de reciente incorporación, así como de quienes tienen becas posdoctorales.

Otro aspecto del fortalecimiento de la identidad interdisciplinaria del Centro para continuar y avanzar en su liderazgo, así como en la formación de nuevos cuadros con esta perspectiva, se observó en la influencia y repercusión internacional que ha tenido el Diplomado de Actualización Profesional en Investigación Interdisciplinaria (DAPII), coordinado por el doctor Juan Carlos Villa y la doctora María del Carmen Legorreta Díaz, en su 5ª edición de este año, impartido por integrantes de todos los programas de investigación del Centro. A partir del interés de quienes egresan del diplomado y buscan al CEIICH para impulsar el debate profundo y documentado sobre las características de la interdisciplina, sus implicaciones en la producción de conocimiento y la formación de comunidades académicas que siguen estos objetivos, en 2014 se han difundido los contenidos de este diplomado en programas docentes y de investigación de entidades académicas nacionales e internacionales, con las que se han promovido intercambios orientados a fortalecer el propio diplomado. Este año, por ejemplo, se realizó una estancia académica de docentes del DAPII en la Universidad de Sherbrooke, Canadá, en la que se amplió la perspectiva de los estudios sobre la interdisciplinariedad al incorporar el análisis de la interdisciplinariedad escolar. Lo anterior permitió transmitir el enfoque de Yves Lenoir en la 8ª sesión del Seminario de Planeación del Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM.

Asimismo, la estancia que realizó en noviembre el grupo de investigadoras de la Unidad Académica del Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República, Uruguay, sentó las bases para promover un convenio de colaboración, el cual está en proceso de revisión por las instancias jurídicas de ambas instituciones.

Adicionalmente, en el marco de la creación en la Universidad Autónoma de Querétaro del Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad, se firmó una carta de intención para organizar de manera conjunta el curso Fundamentos Epistemológicos de la Investigación Interdisciplinaria,

el cual se impartió de febrero a abril al personal docente de dicho doctorado. Con este antecedente, el director del Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad de la Universidad de Valparaíso, Chile, programó una estancia académica para enero de 2015, a partir de la cual se presentará una propuesta de realizar un convenio de movilidad académica y estudiantil.

Por segundo año, a instancias del proyecto de Investigación Interdisciplinaria en Sobrepeso y Obesidad de la Unidad de Proyectos Multidisciplinarios de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, en el que participan cinco egresados del DAPII, se organizó de manera conjunta con esta institución y con la Escuela Nacional de Trabajo Social el Congreso Nacional: Experiencias de Investigación Multi e Interdisciplinaria en Instituciones de Educación Superior y de la Salud.

En el rubro editorial prosiguió la publicación de la revista **Interdisciplina**, que en cada número aborda, desde las diversas concepciones de la interdisciplina, un problema relevante de la sociedad, presentado de manera temática, abarcando en su conjunto los dominios de las ciencias, las humanidades y las ingenierías. Se publica en español en su versión impresa y bilingüe en versión electrónica. En 2014 se publicaron tres números temáticos: ciudades, racismo y cuerpos.

Estos esfuerzos han permitido la articulación y combinación de las distintas disciplinas de formación del personal de investigación, así como con especialistas de otras instituciones nacionales y extranjeras, apoyando el crecimiento de núcleos de investigación y estudio para el establecimiento de redes locales, nacionales e internacionales que comparten el propósito de trascender sus ámbitos disciplinarios. Este año se consolidaron tres redes: La Red Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Género, coordinada en México por la doctora Norma Blazquez, que obtuvo financiamiento del CYTED de España y de Conacyt; la Red Latinoamericana de Estudios sobre Empresas y Servicios Públicos capítulo México, coordinada por el doctor Guillermo Guajardo; y la Red Integra coordinada por la doctora Olivia Gall, también con financiamiento de Conacyt.

Todo lo anterior muestra que se pueden traspasar las fronteras entre las distintas ciencias y que es posible establecer comunicación y colaboración franca con especialistas formados en distintas tradiciones académicas, que comparten no sólo intereses intelectuales en torno a fenómenos y procesos complejos, sino también el propósito de trascender sus ámbitos disciplinarios para alcanzar una mayor y mejor comprensión de los mismos.

La proyección de los contenidos del DAPII en programas académicos relacionados con el desarrollo rural continuó en 2014 con la realización del taller Estrategias y Métodos de Investigación Interdisciplinaria, en el Colegio de Postgraduados campus Puebla durante octubre, así como con la impartición del DAPII, a través de videoconferencia, a personal académico de la Preparatoria Agrícola de la Universidad Autónoma Chapingo.

Destacan las bases de colaboración que se firmaron con el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación para impartir de manera conjunta el diplomado de actualización profesional Investigación Interdisciplinaria en Educación Ambiental para la Sustentabilidad. Éste se celebró con la colaboración del Posgrado de Pedagogía en la Unidad de Posgrado, de agosto a diciembre.

Finalmente, con la Facultad de Derecho se convocó en octubre al Coloquio Derecho y Salud, un Paso Más Allá de las Disciplinas: Prioridades y Estrategias para la Salud Adolescente. Destaca la participación en este evento del grupo Escucha Activa, conformado por asesores del DAPII, egresados del mismo.

DOCENCIA

La docencia continuó siendo una de las actividades esenciales del CEIICH, intensificando la formación de especialistas a través del diseño y realización de diplomados, generado una mayor vinculación con el posgrado, así como por la dirección de tesis de licenciatura, maestría y doctorado, la incorporación de estudiantes para fortalecer la investigación a través de programas especializados y la formación de nuevo personal joven de investigación y docencia con una perspectiva interdisciplinaria.

Durante 2014 el personal académico impartió 41 asignaturas de licenciatura y 69 de posgrado (52 en maestría y siete en el doctorado); 32 más corresponden a otros cursos, talleres y seminarios. Se dirigieron 83 tesis de licenciatura, 81 de maestría y 59 de doctorado; se participó en dos comités tutorales de licenciatura, 38 de maestría y 116 de doctorado. Algunas de las instituciones en las que se trabajó fueron:

En la UNAM: en las escuelas nacionales de Trabajo Social y de Estudios Superiores Unidad Morelia; en las facultades de Artes y Diseño, Ciencias, Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, Derecho, Economía, Filosofía y Letras, Odontología, Psicología, de Estudios Superiores Acatlán; en los programas de posgrado en Artes Visuales, Bibliotecología y Estudios de la Información, Ciencias de la Administración, Ciencias Políticas y Sociales, Derecho, Estudios Latinoamericanos, Estudios Políticos y Sociales, Filosofía de la Ciencia, Historia, Historia del Arte, Trabajo Social y Psicología.

En instituciones nacionales como: Asociación Mexicana de Derecho a la Información Oaxaca, Instituto Politécnico Nacional, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, El Colegio Mexiquense A.C., el Colegio de Postgraduados, El Colegio de la Frontera Sur y el de la Frontera Norte, Escuela Superior de Guerra, la Escuela Nacional en Antropología e Historia, en el Instituto de Investigaciones Doctor José María Luis Mora, los institutos tecnológicos de Estudios Superiores Monterrey y Sonora, en la Secretaría de Cultura del Distrito Federal y la de Michoacán, en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, en las universidades autónomas de la Ciudad de México, Coahuila, Chiapas, Chapingo, Guerrero, Guadalajara, Querétaro, Sinaloa, en la Metropolitana unidades Iztapalapa y Xochimilco, y en las universidades Anáhuac, Iberoamericana, Michoacana, Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y Veracruzana.

En otras instituciones extranjeras: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Argentina; el Institut des Hautes Études de L'Amérique Latine y el École des Hautes Études en Sciences Sociales, Francia; Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales sede México y Argentina; en las universidades de Barcelona, España; Federal do Paraná, Brasil; Mayor de San Andrés, Bolivia; Nacional de la Plata, Argentina; en la Pontificia Bolivariana.

Lo anterior muestra la amplitud de las actividades interinstitucionales que realiza el CEIICH.

Además, el Centro siguió participando activamente en los comités académicos del programa de Maestría en Trabajo Social y del programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos de la UNAM, cuya coordinación continuó a cargo del CEIICH mediante el nombramiento de la doctora Guadalupe Valencia y el doctor José Gandarilla.

Asimismo, continuaron las actividades del grupo de trabajo para actualizar e impulsar la propuesta de Plan de Maestría en Estudios de Género Feministas, en el Posgrado de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.

En colaboración con la Universidad de Coahuila, continuó el programa de Doctorado en Ciencias y Humanidades para el Desarrollo de Proyectos Interdisciplinarios y este año se realizó un coloquio de avance de tesis de sus participantes, coordinado por la doctora Margarita Maass.

En lo que se refiere a diplomados, con la colaboración de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) continuó el trabajo para ofrecer los correspondientes a Introducción a la Teoría e Investigación Feminista e Investigación Interdisciplinaria en la modalidad a distancia.

El CEIICH impartió los siguientes diplomados:

- Actualización Profesional en Investigación Interdisciplinaria (5ª promoción)
- Los Desafíos del Feminismo en América Latina (11ª promoción)

En colaboración con otras entidades se llevaron a cabo los siguientes diplomados:

- Especialización en Estudios de Género Feminista (15ª promoción), en colaboración con Fundación Guatemala
- Internacional en Psicodrama (8ª promoción), en colaboración con la Escuela Mexicana de Psicodrama y Sociometría
- La Dimensión Ambiental en el Diseño y la Ejecución de Políticas Públicas (6ª promoción), coordinado por el Programa Universitario de Medio Ambiente en colaboración con varias entidades
- Medicina y Ciencias de la Complejidad (5ª promoción), en colaboración con la Facultad de Medicina de la UNAM, el Centro de Ciencias de la Complejidad (C3) y la Academia Nacional de Educación Médica
- Actualización Profesional en Investigación Interdisciplinaria en Educación Ambiental para la Sustentabilidad (1ª promoción), en colaboración con el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación y el Posgrado en Pedagogía
- Ciudad, Seguridad y Participación Ciudadana (1ª promoción), coordinado por el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad y la Universitat Oberta de Catalunya, en colaboración con varias entidades

En lo referente a estudios avanzados, durante el año se realizó el seminario Complejidad y Economía, coordinado por el doctor Ricardo Mansilla Corona, con la participación de especialistas del Instituto de Ciencias Físicas, el Instituto de Física, la Facultad de Ciencias, la Facultad de Contaduría y Administración, el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, así como de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México y la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. Asimismo, continuó el seminario Marx Revisado: Posiciones Encontradas, coordinado por la doctora María Elvira Concheiro Bórquez y el doctor José Guadalupe Gandarilla Salgado.

En cuanto a la formación de especialistas y personal joven, continuó la participación de estudiantes con beca realizando tesis en proyectos de los programas de apoyo a proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) de la UNAM, así como los de Conacyt, y contamos con estudiantes que realizan estancias como ayudantes de investigación en los distintos programas del Centro.

Como en años anteriores, cabe destacar que como parte de las tareas de enseñanza, recibimos a 51 estudiantes que hicieron su servicio social, dos más realizaron prácticas profesionales y otro más se incorporó por el programa del Verano de la Investigación Científica.

Para desarrollar las actividades antes mencionadas en investigación, docencia y difusión en diversos ámbitos nacionales e internacionales, se impulsaron nuevas colaboraciones con el fin de fortalecer cada vez más la formación de grupos de investigación fomentando los vínculos con las dependencias de la UNAM,

optimizando relaciones y recursos con grupos nacionales e internacionales, así como la docencia en todos sus niveles, la difusión y la coedición de publicaciones.

RECONOCIMIENTOS

En cuanto a distinciones a la planta académica, el doctor Gian Carlo Delgado Ramos obtuvo el Premio de Investigación 2014 en el área de Ciencias Sociales, que otorga la Academia Mexicana de Ciencias.

El equipo encabezado por la doctora Elvira Concheiro Bórquez obtuvo el primer lugar del concurso internacional Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño, que organiza el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), con sede en Buenos Aires, Argentina.

La doctora Alba Teresa Estrada Castañón obtuvo el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz de este año.

El doctor Jorge González Sánchez recibió el Diploma Brasilianista de Comunicação, por parte de la Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação (Intercom), São Paulo, Brasil.

El doctor José Gandarilla Salgado obtuvo el premio Frantz Fanon Book Award for Outstanding Book in Caribbean Thought de la Caribbean Philosophical Association por su libro **Asedios de la totalidad. Poder y política en la modernidad desde un encare de-colonial**, UNAM, 2012.

El licenciado Víctor Manuel Méndez Villanueva ganó el Primer Lugar (compartido) en la categoría de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable por el documental **Colapsos. Retos y alternativas a la crisis económica y ecológica**, dentro del VIII Encuentro Hispanoamericano de Cine y Video Documental Independiente: Contra el Silencio Todas las Voces.

La licenciada María de los Ángeles Consuelo Alegre Schettino obtuvo la Mención Honorífica en el XXIV Catálogo de Ilustradores de Publicaciones Infantiles y Juveniles de la 34 Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil, que otorga el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), a través de la Dirección General de Publicaciones.

DEPARTAMENTOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

El desarrollo de todas las actividades de investigación, docencia y difusión antes mencionadas, es apoyado por el personal técnico académico de los departamentos de Cómputo, Difusión, Información y Documentación, Publicaciones, Producción Audiovisual y Multimedia.

El Departamento de Cómputo dio seguimiento y actualizó la infraestructura de cómputo y comunicaciones (voz y datos) del Centro, proporcionó mantenimiento, seguridad informática y actualizó los sistemas de administración financiera y de adquisiciones, así como de facturas digitales de la Secretaría Administrativa.

El Departamento de Difusión apoyó la organización y desarrollo de todas las actividades de los programas de investigación en la realización de encuentros académicos, cursos de posgrado, diplomados, reuniones de trabajo, así como la difusión de los mismos en la prensa universitaria y nacional.

El Departamento de Información y Documentación proporcionó información bibliográfica y documental de apoyo al trabajo de investigación, impulsó el desarrollo de sus colecciones y la preservación de sus acervos, así como la adquisición de libros, revistas, discos compactos y videos.

El Departamento de Publicaciones organizó el trabajo de edición de las publicaciones de acuerdo con los lineamientos del programa anual aprobado por el Comité Editorial del Centro. Diseñó las portadas e interiores de las publicaciones impresas y digitales, así como los materiales gráficos para la difusión de los encuentros académicos. Además, distribuyó y comercializó las publicaciones del Centro y mantiene un área para la edición y producción de la revista **Interdisciplina**.

El Departamento de Producción Audiovisual y Multimedia elaboró los materiales audiovisuales para promover y dar cuenta de la labor que se desarrolla en el CEIICH, así como la catalogación, resguardo y preservación de su acervo audiovisual. Impulsó los enlaces a distancia por videoconferencias de encuentros o actividades académicas, potenciando las actividades presenciales realizadas durante el año. Con la participación de todos los equipos de apoyo técnico académico mencionados anteriormente, se alimentó la página electrónica del Centro como medio de comunicación interno y externo.

En cuanto a las redes sociales, al día de hoy en Facebook han aumentado amigos y suscriptores, así como los seguidores en Twitter, donde se han publicado y promovido nuestras publicaciones y actividades académicas.

GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Continuó la regularización contractual de plazas para el personal académico mediante 12 concursos cerrados para promoción, un concurso abierto y la creación de una plaza de técnico académico.

En relación al trabajo administrativo, continuaron las iniciativas para hacer más eficientes esas actividades para lograr que las instalaciones se encuentren en mejores condiciones de mantenimiento y limpieza. Asimismo, se apoyaron y facilitaron programas de superación académica para todo el personal administrativo y de base.

Durante el año continuaron las labores de remodelación de los espacios para cubículos, así como la racionalización y redistribución del espacio.

Para el desarrollo de todas esas actividades y para poder cubrir los servicios que se generan en nuestras instalaciones, se hicieron las gestiones necesarias y los movimientos correspondientes del personal administrativo, que realiza entre otras, las tareas de limpieza, distribución de correspondencia, captura de información, servicios de fotocopiado y vigilancia, e incluye a oficiales de transporte y las labores secretariales.

REFLEXIONES FINALES

Este año de labores muestra que el CEIICH es un espacio que sigue consolidando su perfil en los estudios interdisciplinarios y que continúa avanzando como una entidad integrada por un cuerpo sólido de investigación, con resultados de elevada calidad, reconocidos dentro y fuera de nuestra Universidad, que se revela en la creciente capacidad de promover y desarrollar actividades académicas, nuevos proyectos, grupos de investigación y obtención de financiamiento para desplegar su potencial académico interdisciplinario comprometido con la formación de personal joven de investigación, con la difusión del conocimiento y con la articulación cada vez mayor con la sociedad.

