

Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM)

Dra. Margarita Velázquez Gutiérrez

Directora

Octubre de 2011

El Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) inició sus trabajos hace 29 años en la ciudad de Cuernavaca, Morelos, convirtiéndose en la primera entidad foránea del Subsistema de Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). A lo largo de este tiempo, gracias a la dedicación de todas y todos sus integrantes y a su dinámica multidisciplinaria, el Centro ha demostrado ser una entidad académica y de investigación con proyección y prestigio nacional e internacional que ha logrado situarse como líder en diversos temas de frontera y cuyo propósito central ha sido la producción de conocimiento para aportar ideas y propuestas de solución a los grandes problemas de México y el mundo.

Aunado al desarrollo de las investigaciones individuales y colectivas, sobresalen las actividades del personal académico en la coordinación de grupos de investigación y en su cada vez más activa participación en las labores de docencia y formación de grupos. Tareas gracias a las cuales se ha ido consolidando la presencia institucional del CRIM en las esferas universitarias de investigación y docencia, tanto dentro de la UNAM como en los ámbitos estatales e internacionales.

PERSONAL ACADÉMICO

La planta académica del CRIM está conformada por 71 académicos de tiempo completo, 49 de ellos investigadores y 21 técnicos académicos, además de cuatro investigadores que están incorporados al CRIM por contar con un cambio de adscripción temporal. Durante el último año, tras un proceso de selección a cargo de comisiones *ad hoc*, se contrataron dos investigadoras por artículo 51 del Estatuto del Personal Académico (EPA) en el programa de Estudios Socioambientales y un investigador en el programa Cambio Mundial, Globalización y Desarrollo. Cabe destacar que una de estas contrataciones fue realizada dentro del Programa de Renovación de la Planta Académica de la UNAM. En proceso de revisión y análisis se encuentran tres concursos de oposición abiertos para ocupar dos plazas de investigación, una del programa de Estudios de lo Imaginario y la otra del programa de Estudios Regionales, así como una plaza de técnico académico.

Del total de los 49 investigadores, 35 (71%) tienen la categoría de titulares y los 14 restantes (29%) son asociados. De los titulares, 17 se encuentran ubicados en la categoría C, nueve en la categoría B y nueve más en la A, lo que muestra la madurez y el compromiso de calidad académica de la planta, lo cual se corrobora con los niveles alcanzados en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE), ya que 35 investigadores (71%) cuentan con los más altos (C y D). Este hecho también se refleja en la alta adscripción de nuestro personal al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con 35 miembros, dos en el nivel superior (III), 13 en el nivel II, 19 en el nivel I y un candidato.

Con respecto a los técnicos académicos, 17 son titulares (74%) y seis asociados. El PRIDE de 17 (74%) está en los niveles más altos (13 en C y cuatro en D). Sobre sus grados académicos, dos tienen doctorado, cinco cuentan con maestría, 14 licenciatura y dos se encuentran en proceso de titulación; actualmente hay dos maestrantes y dos más están cursando estudios de doctorado. Por sus funciones y su contribución al desarrollo académico e institucional del CRIM, su asignación se distribuye de la siguiente manera: nueve en el Área de Apoyo Técnico Multidisciplinario a la Investigación, dos en la Secretaría Académica (Coordinación de Docencia y Departamento de Planeación Académica) y 10 se encuentran adscritos a la Secretaría Técnica: cuatro en el Departamento de Sistemas de Información y Comunicación, dos en el de Publicaciones, tres en el área de Difusión y Comunicación Institucional y uno en la Coordinación de Biblioteca.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

De acuerdo con los informes de trabajo 2014 y los programas de trabajo 2015, se desarrollaron 124 proyectos de investigación, de los cuales concluyeron 28 al finalizar el año y 96 continuaron en proceso al arrancar el presente; el promedio de proyectos por investigador es de 2.5. De ellos, 53 proyectos (43%) recibieron financiamiento: 12 de recursos de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA-UNAM), nueve obtuvieron recursos provenientes del Conacyt y 32 proyectos de otras fuentes, entre ellas, las de carácter internacional como la UNESCO, el Sistema Económico Latino Americano (SELA), la International Peace Research Association (IPRA) y las universidades de Sevilla, España y Chulalongkorn, Tailandia. De origen público, en cualquiera de sus órdenes de gobierno, se encuentran el Consejo de la Judicatura Federal, la Secretaría de Marina por medio de su Centro de Estudios Navales (Cesnav), el Gobierno de Tamaulipas, la Secretaría de Educación de Tamaulipas, el Gobierno de Morelos, los ayuntamientos de Cuautla y Jojutla en Morelos, y Ahome y Culiacán en Sinaloa, el Instituto Mexicano de la Juventud y el Instituto de Desarrollo Social (Indesol). También se contó con recursos de origen privado tales como el otorgado por la Fundación BBVA. De estos 53 proyectos financiados, 13 concluyeron y 40 seguirán vigentes durante 2015.

Algunos de los proyectos de investigación desarrollados durante este periodo son los siguientes: "Globalización con integración incompleta; la relación de México con los países latinoamericanos a través del comercio y la inversión", a cargo de la doctora María Esther Morales Fajardo, que cuenta con financiamiento del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), cuya contribución se refiere al conocimiento de las posibles ofertas de diversificación que tienen los productos mexicanos hacia los mercados en América Latina y en la evidencia de la importancia del mercado mexicano hacia las economías latinoamericanas; por su parte, el análisis realizado de la inversión translatina en el transcurso de la investigación ha mostrado la ubicación que tiene este elemento dentro del proceso de integración regional, sobre todo el proceso de expansión de las empresas mexicanas en la región latinoamericana.

La colaboración interinstitucional con otras universidades estatales y órganos de gobierno, permitió desarrollar la investigación de innovación tecnológica "Plataforma de enseñanza en línea para aprendizaje de

competencias docentes y digitales aplicadas a la educación básica bajo una metodología e-learning en el contexto del estado de Tamaulipas”, a cargo del doctor Héctor José Manuel Cappello García. El Conacyt, la Universidad Autónoma de Tamaulipas y la Secretaría de Educación de Tamaulipas son coparticipantes de este proyecto que busca desarrollar una plataforma electrónica de formación continua (entorno virtual de aprendizaje) de profesores de educación básica que atienda las principales demandas del área educativa centradas en conocimientos y competencias útiles para la vida (lecto-escritura, pensamiento lógico matemático, alfabetización científica, habilidades digitales, educación en valores, entre otras), dirigidas a aumentar la cobertura, calidad y pertinencia del sistema educativo de esa entidad federativa.

Otro proyecto destacado es el estudio sobre la moralidad de los intercambios que caracteriza los diversos arreglos familiares, conducido por la doctora María Carolina Agoff Boileau, de tal manera que el proyecto “La moralidad de los intercambios en las relaciones personales” analiza el carácter dinámico y cambiante de los grupos familiares, su componente normativo y valorativo, el modo en que se legitiman las prácticas e intercambios entre los grupos familiares, así como su asignación y/o distribución de roles, especialmente en aquellos grupos familiares donde no hay una distribución tradicional de éstos.

Por otra parte, el proyecto de investigación “Jóvenes en movimiento en el mundo globalizado”, dirigido por la doctora María Lucero Jiménez Guzmán, ha conjuntado investigaciones relativas a la juventud y los movimientos sociales, sus características y motivaciones, así como su inserción en problemáticas sociales y económicas globales, partiendo desde el análisis de la precarización laboral, el modelo económico vigente, las crisis de juventud y los movimientos sociales. Es un proyecto de carácter internacional donde participan además investigadores de la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad Autónoma de Yucatán, la Universidad de Bilbao, España, la Universidad de Matanzas, Cuba, y las universidades de Ciencias Sociales y Empresariales, de Buenos Aires, y Católica, de Argentina. En el CRIM se lleva la organización general de este proyecto.

El proyecto “Hermenéutica e historia del mito. El mito en la música contemporánea (Hermenéutica de la imagen, el símbolo y el mito)”, a cargo de la doctora Blanca Estela Solares Altamirano, ha puesto en contacto a estudiosos de la hermenéutica y la historia del mito con investigadores académicos, creadores e intérpretes de la música, con el fin de comprender la conservación, las metamorfosis y la recreación de los símbolos y mitos de las culturas antiguas en la música contemporánea. En el marco de la filosofía de las religiones y los estudios de lo imaginario, este proyecto ha dado cuenta del mito más allá de su significado peyorativo moderno de fantasía o ilusión, rescatando su profunda influencia en las artes, especialmente en la creación musical moderna. Por su naturaleza destacada y creativa dentro de las disciplinas en humanidades, el proyecto cuenta con financiamiento por parte del PAPIIT.

El doctor Héctor Ávila Sánchez lidera el proyecto “Teorías y desarrollos metodológicos contemporáneos sobre la ruralidad y los territorios rurales. Estado del arte 1990-2010. Aplicaciones en la docencia y la investigación”, que aborda las principales influencias teóricas ocurridas durante los últimos 20 años, derivadas de la literatura científica disponible, sobre los estudios de territorialidad rural y de planificación urbana, que indiquen tendencias o líneas de pensamiento prevaleciente que influyen en el debate contemporáneo y aporten a la discusión elementos teóricos y metodológicos. Al contar con financiamiento del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), varios alumnos de licenciatura realizarán sus trabajos de tesis a partir de la información generada en la investigación.

La colaboración interdisciplinaria y el intercambio académico que se da entre las diversas dependencias de la UNAM, ha rendido resultados amplios y propositivos en el proyecto de investigación de la doctora

María Herlinda Suárez Zozaya “Jóvenes universitarios en México”, que busca generar conocimiento e información acerca de la condición juvenil de los estudiantes universitarios, al tiempo de proporcionar un panorama de la relación de los jóvenes mexicanos contemporáneos con la educación superior, a través de del estudio y análisis de sus experiencias, acciones, anhelos, resistencias y percepciones. En el marco de esta colaboración con el Seminario de Educación Superior (SES) y el Seminario de Investigación en Juventud (SIJ), se realizaron tres diplomados de formación y actualización profesional, de los cuales ya concluyeron dos: Mundos Juveniles y, Escuela y Juventud: Riesgo y Construcción del Futuro, mientras que el diplomado en Políticas de Juventud: Hacia una Nueva Gestión continúa impartándose.

A través del Laboratorio Institucional de Cultura Sentimental y Ética de la Convivencia, a cargo de la doctora Emma León Vega, se realizan reflexiones multidisciplinarias sobre la sensibilidad y la lógica afectiva como productores de cultura en sí mismos. Sus investigaciones muestran exploraciones sobre la cultura sentimental de una comunidad, circunstancias o situaciones, y su vinculación con prácticas, valores, virtudes e iniciativas éticas centradas en rescatar, crear y difundir marcos de sentido para diversos problemas de convivencia social y humana.

Como resultado de la colaboración interinstitucional con tres diferentes gobiernos municipales, a través del proyecto de investigación que dirige el doctor Faustino Medardo Tapia Uribe “Observatorios ciudadanos de seguridad pública en Cuautla, Morelos; Culiacán y Ahome, Sonora”, se puso en marcha un portal electrónico para cada municipio conteniendo 178 indicadores de generación, manifestación y atención de la violencia, que a su vez generará una base de datos donde se podrá cuantificar su situación de violencia. Este observatorio pretende convertirse en un instrumento de acercamiento y comunicación entre autoridades y la ciudadanía para prevenir, atender y reducir este fenómeno social en beneficio de la sociedad, con un enfoque integral cuyos ejes centrales sean la colaboración y el respeto a los derechos humanos.

Asimismo, se encuentra el proyecto de la doctora Eliane Ceccon “Modelos experimentales para viabilizar la integración de la población local en actividades de restauración”, que busca presentar, a partir de diferentes perspectivas, los principios ecológicos y sociales fundamentales para el establecimiento de proyectos de restauración, al igual que varios aspectos prácticos para su realización. También busca integrar entre diversas instituciones de México y Brasil a investigadores, técnicos y agricultores en favor de la construcción de saberes adecuados de las realidades locales, que estén en consonancia con el actual reconocimiento global de las necesidades de conciliar las mejoras en el medio ambiente con la mejora en las condiciones de vida. Por su trascendencia y alcances internacionales este proyecto cuenta con apoyos del PAPIIT.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Los investigadores del CRIM reportaron que durante este periodo escribieron 129 capítulos de libros, 69 artículos en revistas y 27 libros autorales y coordinados que totalizan 225 productos de investigación dictaminados por comités científicos; además, se reportaron 39 informes públicos, cuadernos o folletos no arbitrados. Produjeron asimismo otros productos electrónicos tales como videos (ocho) y bases de datos y metadatos (tres). Cabe aclarar que varios de estos artículos, libros y capítulos de libros, se encuentran aún en proceso de edición.

Nuestros académicos han colaborado en revistas de Estados Unidos y el Reino Unido: **Violence Against Women, Sociology of Health and Illness, Journal of Family Issues, American Economics Journal, Conservation and Society, Journal of Family Violence, Botanical Sciences, Applied Geography, Population**

Space and Place, de Europa: Revista **Bandue** de la Sociedad Española de Ciencias de las Religiones, **Revue Internationale D'Education SÉVRES** y **Revue d'anthropologie e d'histoire des arts**, de Francia, entre otras; y de Sudamérica: **Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales**, revistas **Arvore** y **CERNE** de Brasil, **Revista Panamericana de Pedagogía**, entre otras. Entre las revistas mexicanas se encuentran las editadas por diferentes universidades e instituciones de educación superior, además de la propia UNAM.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

En el CRIM se promueve el intercambio con pares académicos de otras instituciones universitarias nacionales y extranjeras o de la misma UNAM a fin de mejorar las actividades sustantivas de investigación, difusión y docencia. Como en años anteriores, se gestionaron los apoyos que proporciona la Oficina de Intercambio Académico de la Coordinación de Humanidades, ya sea para la asistencia de los investigadores a actividades académicas, así como para atender solicitudes de otras instituciones universitarias con el propósito de ofrecer conferencias, dictar cursillos, participar en sesiones de diplomados o asesorar estudiantes de posgrado. Durante todo el año el personal académico recibió el apoyo para asistir a encuentros académicos, por lo que se proporcionaron los recursos necesarios para que los investigadores y técnicos académicos pudieran presentar resultados de sus proyectos de investigación en actividades de carácter nacional e internacional. Otros más pudieron llevar a cabo sus viajes de trabajo con recursos obtenidos de los financiamientos a sus proyectos, o de las invitaciones de universidades o instituciones nacionales y extranjeras.

Durante este periodo se ejercieron ocho estancias sabáticas, la mayoría de ellas comenzaron el año anterior y concluirán durante el presente. Así, la doctora Ana María Chávez Galindo comenzó el segundo periodo sabático al que tiene derecho para concluir el análisis de la Encuesta Nacional de Juventud 2010, con la edición de un libro; trabajar el informe técnico sobre migrantes centroamericanas y mexicanas en su paso por México para obtener un libro; actualizar el informe técnico sobre la migración, empleo y producción en la región sureste de México; y avanzar en la investigación sobre la dinámica migratoria y urbana de algunas metrópolis en América Latina, para lo cual realizó una estancia de investigación en el CELADE en la ciudad de Santiago de Chile.

Durante el periodo de diciembre de 2013 a diciembre de 2014, la doctora Carlota Guzmán Gómez realizó una estancia de investigación en la Maestría de Innovación Educativa de la Universidad de Sonora y elaboró el prólogo de un libro de estudiantes, al tiempo que se actualizaba en temas referentes a la sociología estudiantil. La doctora María Fernanda Paz Salinas, durante el periodo de abril de 2014 a abril de 2015, colabora en la estructuración de un programa de maestría para el Instituto de Estudios Indígenas de la Universidad Autónoma de Chiapas, en San Cristóbal de Las Casas; coordina un número en la revista **Entre Diversidades**, y realiza trabajo de campo para su proyecto de investigación "Agravios y movimientos socioambientales. Un acercamiento desde la teoría social de las emociones", además de continuar trabajando en la elaboración de un libro y un artículo sobre la temática que ha trabajado en los últimos meses.

En el periodo de julio de 2014 a julio de 2015, la doctora Joaquina Erviti Erice se encuentra realizando una revisión teórica y un análisis de bases de datos de las temáticas que desarrolla en sus proyectos de investigación; asimismo, continúa en la redacción de un libro en coautoría, así como un artículo, y realiza actividades de formación y capacitación para el proyecto de intercambios familiares. La doctora Marcia Leticia Durand Smith aprovecha su periodo sabático de agosto de 2014 a agosto de 2015 para asistir al Departamento de Geografía de la Universidad de British Columbia, Vancouver, Canadá, donde desarrollará el proyecto "Between Love and Hate. Power, Identity and Biodiversity Conservation in the Selva Lacandona, Mexico". En ese

mismo periodo, el doctor Jorge Ramón Serrano Moreno se encuentra realizando lecturas de obras clásicas de las civilizaciones asiáticas, principalmente en relación con aspectos políticos y culturales de plausible vigencia e inspiración para problemas agudos de la globalización contemporánea.

El periodo sabático del doctor Marcos Valdívila López, de septiembre 2014 a septiembre 2015, lo empleará para asistir al Instituto Universitario de Análisis Económico y Social de la Universidad de Alcalá de Henares, en Madrid, España, con el objeto de realizar la investigación "Ocupaciones creativas en las ciudades de México: transformación de la estructura ocupacional del sector servicios durante el periodo 2005-2012". Finalmente, de septiembre a diciembre de 2014, el doctor Rodolfo Uribe Iñiesta terminó el libro **La historia ambiental de Tabasco en el siglo XX**, dentro del proyecto Sustentabilidad y Globalización en el Sureste Mexicano. El maestro Mateo Carlos Galindo Pérez, técnico académico, concluirá la investigación doctoral en el programa de Doctorado en Urbanismo en la Facultad de Arquitectura de la UNAM para obtener el grado correspondiente, gracias a una beca PASPA ejercida en el periodo noviembre 2013 a noviembre 2014.

Durante este periodo, 33 académicos del CRIM (46%) formularon un total de 72 solicitudes de licencias y comisiones académicas para asistir, sobre todo, a presentar ponencias en encuentros, congresos y coloquios de carácter nacional e internacional, así como para realizar estancias cortas de investigación, asesorías institucionales y seguimiento a proyectos multidisciplinarios interinstitucionales.

PARTICIPACIÓN EN ACTOS ACADÉMICOS

Durante el periodo que se informa, el CRIM consolidó su presencia como una institución con una amplia oferta y un alto nivel académico, no sólo en la región sino en muchas partes del país y de todo el mundo a través de videoconferencias y webcast. En este sentido se ofertaron cinco diplomados y 32 actividades académicas entre seminarios multidisciplinarios, cursos y talleres de alcance nacional e internacional, que hacen un total de 978 horas impartidas, 93 profesores y ponentes participantes, y 1 845 personas beneficiadas en educación continua.

Entre ellos destacan los diplomados Género, Desarrollo y Sustentabilidad: Herramientas Teórico-Methodológicas para el Estudio de la Crisis Socioambiental, coordinado por la doctora Margarita Velázquez; Diversidad Cultural, Patrimonio Inmaterial y Comunicación, de la doctora Lourdes Arizpe; y Políticas de Juventud, Hacia una Nueva Gestión, coordinado por la doctora Herlinda Suárez y el maestro José A. Pérez Islas. Entre los cursos se encuentran: Amor y Sexualidad en el Imaginario Mesoamericano, impartido por el doctor León García Garagarza, de la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA), Estados Unidos; Hermenéutica del Símbolo y el Mito, ofrecido por el doctor Luis Garagalza, así como el curso Territorio/alización y Región/alización: Conceptos y Cuestiones Contemporáneas, de Rogério Haesbaert.

Resultado de los programas de colaboración interinstitucional e internacional entre la UNAM y diversas universidades del mundo, los apoyos PAPIIT y PAPIIME de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, los apoyos de intercambio académico de la Coordinación de Humanidades y de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización, durante este periodo se llevaron a cabo en el CRIM las siguientes actividades académicas: La Dimensión Social, Política y Económica del Uso del Tiempo en América Latina, impartido por la doctora María Ángeles Durán de las universidades Complutense, de Granada y de Valencia, en España; Equidad y Género, impartido por el doctor Luis Roberto López Bombino de la Universidad de La Habana, Cuba; Diversidad Biocultural: Enlaces Inseparables entre Cultura y Naturaleza, impartido por la doctora Egleé L. Zent del Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas; así como Orfeo: Entre la Música

y el Silencio, impartido por el doctor Hugo Francisco Bauzá de la Academia Nacional de Ciencias de Buenos Aires, Argentina. Asimismo, el doctor Rogério Haesbaert de la Universidad Federal Fluminense, Niterói, Río de Janeiro, Brasil, impartió la conferencia magistral “Territorio, poder y desterritorialización: una mirada latinoamericana”. Es importante destacar que durante su estancia estos académicos también ofrecieron conferencias magistrales abiertas a todo el público. Por otra parte, la doctora Lucero Jiménez realizó una estancia en la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales de Argentina, donde participó en la coordinación del tercer seminario de la Red de Investigación sobre Jóvenes en Movimiento en el Mundo Globalizado.

Adicionalmente, se realizó el ciclo de conferencias 2014 de Género y Derechos Humanos, organizado por integrantes del programa de Estudios sobre Equidad y Género, que contó con la participación de reconocidos especialistas en los temas abordados; el programa de Investigaciones en Políticas Públicas organizó el Seminario Gobierno y Políticas Públicas, del que se han realizado cuatro sesiones, una de ellas en la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, y que ha contado con la participación de especialistas nacionales e internacionales en temas de cultura, medio ambiente, violencia y salud pública.

Dentro de las actividades que conforman el Seminario de Estudios Migratorios de la UNAM, en el mes de mayo se realizó la conferencia magistral “Pasado y futuro de la migración indocumentada en Norteamérica”, ofrecida por el doctor Douglas S. Massey de la Universidad de Princeton, Estados Unidos. El Centro fue sede de la muestra de cine Memoria y Verdad, que a comienzos de año se efectuó en diversas sedes (Centro Cultural España, Centro Cultural Universitario Tlatelolco, Universidad Iberoamericana y CRIM), con el propósito de acercar a todo el público, desde la perspectiva del cine, a etapas cruciales de la historia política y social de nuestro continente. Como parte del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez de la UNAM, el CRIM fue una de las sedes del ciclo Cine-Debate Itinerante.

Asimismo, se realizó la conferencia magistral “Institucionalización de la perspectiva de género y políticas de igualdad”, impartida por la doctora Evangelina García Prince, con lo cual dio inicio el proyecto “Análisis de políticas públicas con perspectiva de género”, coordinado por la UNAM a través del CRIM y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, el Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales y el Inmujeres.

DOCENCIA

El personal académico del CRIM continúa impartiendo asignaturas en diversas entidades académicas de la UNAM, principalmente en las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Filosofía y Letras (en las carreras de Filosofía y Geografía), Ciencias, así como en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Aunque estas actividades son por invitación directa o por gestión personal de los académicos, se destacan por formar parte de la rica red académica que sustenta nuestro personal y enriquece las labores docentes.

Nuestra participación en los programas de posgrado es muy significativa. Destacan el de Ciencias Políticas y Sociales, además de la Maestría en Trabajo Social; de esta última es importante recordar que en 2013 se aprobó que el CRIM fuera sede externa de este posgrado. Durante el periodo, las relaciones interinstitucionales con la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) se han mejorado significativamente. Tras la firma del nuevo convenio de colaboración se han podido diseñar instrumentos específicos de colaboración, tal es el caso del convenio mediante el cual, a partir de enero de 2015, se impartirá el programa de Maestría en Trabajo Social de la UNAM a profesores de la UAEM.

PARTICIPACIÓN DE ACADÉMICOS DEL CRIM EN PROGRAMAS DE LA UAEM

Por la ubicación regional, nuestra relación con la Universidad Autónoma del Estado de Morelos es estrecha, ya que nuestros académicos imparten diversos cursos y asignaturas en las facultades de Arquitectura, Psicología, Derecho y Ciencias Sociales (Seguridad Ciudadana), Ciencias (de la Computación), Ciencias Agropecuarias, Trabajo Social, Biología y Humanidades (Antropología y Maestría en Ciencias Cognitivas). Este año, como históricamente ha sucedido, se proporcionó una gran cantidad de tutorías y asesorías a alumnos de la UAEM; aunado a ello, por primera vez, en el marco del nuevo convenio de colaboración interinstitucional con la Facultad de Psicología, concluyó exitosamente un diplomado autorizado como modalidad de titulación para sus egresados de licenciatura, sentando un precedente positivo para la realización de esta clase de colaboración académica, hasta hoy, inédita.

ÚLTIMA GENERACIÓN DE LA MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE POBLACIÓN Y DESARROLLO REGIONAL (CRIM-UNAM/FA-UAEM)

La Maestría en Estudios de Población y Desarrollo Regional se desarrolló durante 14 años conjuntamente entre el CRIM y la UAEM, a través de la Facultad de Arquitectura. El cuarto semestre de la sexta y última promoción concluyó en diciembre de 2013. Como resultado se reportan seis generaciones con un total de 33 egresados, de los cuales cinco continúan en proceso de obtención del grado. Este posgrado contó con estudiantes provenientes de Morelos y otras regiones del país como el Distrito Federal, Guanajuato, Estado de México, Oaxaca y de los países Chile, Bolivia y Colombia.

Como resultado de la interacción entre académicos y estudiantes se publicaron tres libros, en los que hubo participación autoral y coautoral de cinco estudiantes. Asimismo, se cuenta con otros trabajos publicados por investigadores del CRIM y alumnos egresados, derivados de las tesis y de los proyectos de investigación: siete capítulos en libros y siete artículos, además de diversas ponencias presentadas en eventos académicos.

El seguimiento de egresados ha permitido conocer que todos se encuentran desempeñando funciones en áreas afines a su especialización. Algunos se encuentran realizando estudios de doctorado, otros más actividades académicas de docencia e investigación, algunos trabajan en dependencias de los gobiernos federal o estatales, así como en el sector privado.

En este periodo se registró el egreso de seis alumnos. Paula Mercedes Martes Camargo obtuvo el grado con mención honorífica, presentando la tesis Determinantes de la Fecundidad Adolescente en Colombia, 2010, bajo la dirección de la doctora Catherine Menkes Bancet, y el resto de los estudiantes se encuentran en periodo de conclusión de tesis.

PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Como parte de este posgrado, el CRIM participó de manera activa en el proceso de admisión 2014. Veinte académicos colaboraron ya sea en las sesiones de diseño y evaluación de exámenes, en la realización de las entrevistas a los aspirantes, la evaluación de los expedientes o en la selección final de los mismos. Respecto a la participación en actividades de docencia en los semestres 2014-1, 2014-2 y 2015-1, 14 académicos del CRIM han impartido un total de 30 cursos en últimos semestres. Veinticinco académicos participaron como jurados del mismo número de exámenes de grado, siete en calidad de directores de tesis, dos como presidentes, tres como secretarios, seis como vocales, seis como sinodales y uno como suplente. Es importante mencionar que 21 de ellos se hicieron acreedores a mención honorífica.

DIRECCIÓN DE TESIS Y PARTICIPACIÓN COMO SINODALES

Durante este periodo, 46 académicos del CRIM participaron en la planta de tutores del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, con las funciones de tutores principales, integrantes de los comités tutorales y de los jurados de exámenes de grado, y como docentes e integrantes de las subcomisiones académicas; 32 tutores han participado en 118 tutorías, 29 de nivel maestría como directores de tesis, 32 de nivel doctorado como tutor principal y 56 también de doctorado como miembros de comités tutorales.

PARTICIPACIÓN EN COLOQUIOS

Durante el presente periodo se llevaron a cabo dos coloquios de posgrado donde se analizaron y discutieron los avances de los alumnos, tanto de las maestrías como del doctorado. En estos eventos participaron 23 académicos que fungen como tutores principales y como integrantes de comités tutores, con comentarios y sugerencias, con miras a lograr el cumplimiento de las metas propuestas en los tiempos establecidos.

PARTICIPACIÓN EN ÓRGANOS COLEGIADOS

Como entidad participante en el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, el CRIM cuenta con representación institucional en el Comité Académico, los subcomités y comisiones del programa. La doctora María Lucero Jiménez Guzmán fue designada representante de la directora del CRIM en el Comité Académico y en el Subcomité de Doctorado; el doctor Fernando Lozano Ascencio es representante electo de los tutores del CRIM en la orientación de Sociología y participa como representante invitado en la orientación de Relaciones Internacionales; el doctor Faustino Medardo Tapia Uribe es representante electo de los tutores del CRIM por la orientación de Administración Pública, así como representante en el Comité Académico y en el Subcomité de Doctorado.

MAESTRÍA EN DEMOGRAFÍA SOCIAL

El CRIM ha participado activamente en la recientemente creada Maestría en Demografía Social, desde el diseño del plan de estudios hasta la impartición de cursos en su primera generación. En 2014, cinco académicos del CRIM participan como tutores principales de tesis y se han impartido seis cursos. Asimismo, cinco académicos intervinieron en el proceso de admisión con la elaboración del examen, la aplicación de entrevistas y la evaluación de expedientes.

MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL

A partir de 2013 el CRIM es sede de la Maestría en Trabajo Social, posgrado adscrito a la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), en el que participan, por la UNAM: las facultades de Estudios Superiores Zaragoza, de Ciencias Políticas y Sociales, y de Medicina, así como los centros de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH), Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS) y el CRIM, además del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez.

Durante el periodo que se informa se continuó participando en la gestión y tutorías del posgrado de la ENTS, y se realizó el proceso de admisión de la primera generación en nuestra sede, integrada por siete aspirantes, de los cuales tres son de Morelos, uno de Nuevo León, uno de Michoacán, uno del Distrito Federal y uno más de Colombia. Haciendo uso de las tecnologías de información y comunicación se pudo facilitar la participación de algunos aspirantes ubicados en otros países o estados de la República.

De enero a mayo de 2014 en nuestro Centro se impartió el primer semestre, integrado por ocho cursos en el que participaron siete académicos del CRIM y una de la ENTS. Actualmente, en la sede CRIM se desarrolla el segundo semestre y se está realizando el proceso de admisión de la segunda generación que cuenta con 17 aspirantes. Cabe destacar que no se ha registrado ninguna baja de alumnos y que cinco estudiantes cuentan con beca de la UNAM.

En mayo de 2014 se realizó el Primer Coloquio de Maestros del CRIM, en el cual los estudiantes presentaron sus proyectos de investigación acompañados de sus tutores de tesis. Ese mismo mes, los alumnos asistieron al IX Coloquio de Maestros en la Escuela Nacional de Trabajo Social, evento en el que participaron 11 académicos del CRIM como comentaristas de los trabajos de investigación de estudiantes inscritos en la maestría en la sede de la ENTS. Los estudiantes tuvieron oportunidad de asistir a diferentes eventos y actos académicos relacionados con sus áreas de estudio.

En septiembre de 2013 se conformó el Subcomité Académico de la Maestría en Trabajo Social sede CRIM, en el que participan siete de nuestros académicos y una representante de los estudiantes. Asimismo, en la sede de la ENTS participa un académico del CRIM como representantes de la directora y otro como representante electo de los académicos.

En 2013 obtuvieron el grado dos estudiantes de la sede ENTS, cuyas tesis fueron dirigidas por dos académicos del CRIM. Actualmente seis académicos del Centro dirigen siete tesis en la sede CRIM, y en la sede ENTS se registran nueve tesis en proceso, y 12 académicos de nuestro Centro participan como integrantes de los comités tutores.

PROGRAMA DE POSDOCTORANTES EN EL CRIM

Desde el inicio de la presente administración ha adquirido un importante auge el Programa de Posdoctorantes en el CRIM. En este periodo se contó con la presencia de 13 posdoctorantes, de los cuales siete concluyeron sus proyectos y seis renovaron por otro año su proyecto y beca. De éstos, cinco cuentan con becas del Programa de Apoyo a las Estancias de Posdoctorado de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA). Además de las dinámicas particulares de sus proyectos de investigación, están incorporados a la vida académica del Centro mediante un Coloquio de Posdoctorantes coordinado por la doctora María Esther Morales Fajardo y con la asignación de un espacio propio dentro de las instalaciones a quienes lo han solicitado.

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

Durante 2014 se promovieron 132 eventos y noticias del CRIM así como de diversas entidades de la UNAM, de éstos: 55 corresponden a actividades organizadas por el personal académico o en las que el CRIM participó como convocante, cursos, simposios, jornadas de debate, seminarios o conferencias; 10 fueron convocatorias, felicitaciones y comunicados internos, 46 actividades realizadas en alguna dependencia de la Universidad o bien relativas a las campañas a las que nos hemos sumado de manera decidida, como son Valores UNAM, Equidad de Género o Velo en Perspectiva, por mencionar sólo algunas de ellas; 21 fueron presentaciones de libros y un cine debate.

En este mismo periodo, Radio Universidad UFM Alterna nos continuó apoyando con la transmisión de *spots* para difundir las actividades; la Coordinación de Humanidades de la UNAM, a través de su **Agenda**

Académica y de su sitio web, promovió el total de los eventos del CRIM. Por su parte, la Universidad Pedagógica Nacional, la UAEM y el Campus Morelos también han apoyado esta tarea a través de sus respectivos sitios web.

Cabe destacar que el número de visitas al sitio web del CRIM fue de 67 216. Las secciones más consultadas fueron: Difusión con 8 379 (correspondiente a avisos y novedades); Publicaciones, con 7 528 visitas; Personal académico registró 5 985 entradas; Programas de Investigación 5 499; Biblioteca 5 411; Directorio 4 761; Órganos Colegiados 2 017; Ubicación 1 871; e Información institucional 1 541.

Las visitas registradas a nuestro sitio web fueron principalmente de: México 59 266; Colombia 1 035; Estados Unidos 1 053; Argentina 904; España 724; Perú 542; Puerto Rico 351; Chile 499; Venezuela 342; Ecuador 318 y Brasil 274, además de Canadá, Francia, Costa Rica, Alemania y de otros 75 países de América Latina, Europa, África y Asia.

Por otra parte, el CRIM editó 12 nuevos títulos que conforman el programa editorial 2014; de ellos tres fueron ediciones realizadas sólo con el sello del CRIM, dos en coedición con entidades académicas de la UNAM y siete en coedición con entidades externas; además, se llevó a cabo la reimpresión de dos títulos editados en 2013 que se encontraban agotados y, haciendo uso de las nuevas tecnologías de información, se incurrió en las publicaciones electrónicas mediante la edición de un libro en formato e-book, disponible para su descarga gratuita en la página web del CRIM. De igual modo, se ha dado continuidad a la digitalización de libros agotados y a la publicación en la web de libros completos en formato PDF. A la fecha se cuenta con más de 55 títulos disponibles para su consulta en línea.

VINCULACIÓN Y COLABORACIÓN

A la fecha el CRIM tiene suscritos 33 convenios y bases de colaboración con distintas instancias nacionales e internacionales; de ellos, ocho se firmaron en el presente periodo y 16 se encuentran en proceso de revisión para su próxima formalización. Destacan los celebrados con el Instituto Nacional de las Mujeres, el Gobierno del Estado de Morelos y el municipio de Tlaltizapán, Morelos; el Centro de Estudios Sociales de la Universidad de Coimbra, Portugal, y dos con el Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos, de los cuales uno es en colaboración con la Universidad Pedagógica Nacional-Morelos.

El CRIM continúa fortaleciendo su presencia y participación en cinco seminarios universitarios: el de Educación Superior; el de Investigación en Juventud; sobre Sociedad, Instituciones y Recursos; Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez; y el de Satisfacción Subjetiva sobre la Vida y la Sociedad.

La mayoría de los académicos del CRIM pertenecen a redes de investigación y estudio en sus respectivos campos de conocimiento y varios son destacados miembros en ellas; integran sus mesas directivas o, en su caso, son representantes del capítulo México en las redes internacionales. Así, en la Red Nacional de Etnoecología y Patrimonio Biocultural, el doctor Arturo Argueta es su presidente; el doctor Fernando Lozano es miembro destacado de la Red Internacional de Migración y Desarrollo y de la Asociación Latinoamericana de Población; el doctor Prudencio Mochi es un integrante relevante de la Red de Desarrollo Económico Territorial y Empleo para América Latina y El Caribe (Red DETE/ALC), al igual que la doctora Úrsula Oswald lo es en la Red Temática del Agua. La doctora Lucero Jiménez se encuentra en el órgano ejecutivo de la Red de Investigación sobre Jóvenes, Educación y Trabajo, así como la doctora Ana María Chávez lo es en

la Red Mexicana de Estudios sobre Poblaciones Indígenas; la doctora María de Jesús Ordóñez integra la Red Mexicana de Investigación Ecológica a Largo Plazo (Red Mex-LTER), y la doctora Mercedes Pedrero, la Red Internacional sobre Estudios de Uso del Tiempo de América Latina y España.

DESCENTRALIZACIÓN

El CRIM, como integrante del Consejo Técnico de Humanidades, ha participado activamente en las sesiones plenarias, así como en la Comisión Permanente de Evaluación del Personal Académico (CEPA) y en la Comisión Especial PRIDE y Evaluación Académica. En el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales, el Centro es integrante de la Comisión de Evaluación del Personal Académico y de la Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudio.

Aunado a ello, el CRIM forma parte del Consejo de Dirección del Campus Morelos. Con esta participación se busca fortalecer las labores de difusión que tienen como objeto posicionar a la UNAM en el estado de Morelos.

RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES

Por sus contribuciones al conocimiento de la cultura y al desarrollo social de la entidad, el gobierno del estado de Morelos condecoró a la doctora Lourdes Arizpe Schlosser con la Venera José María Morelos y Pavón, como morelense de excelencia 2014, en “reconocimiento al mérito ciudadano de aquellos hombres y mujeres que sin ningún interés personal o de grupo, contribuyen al desarrollo social de la entidad”.

El doctor Roberto Castro Pérez fue el ganador del 7º Premio Iberoamericano en Ciencias Sociales, otorgado por el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, por su investigación “Génesis y práctica del *habitus* médico autoritario: el caso de la violación de los derechos de las mujeres en instituciones de salud en México”. Este premio promueve y fomenta el desarrollo de las ciencias sociales en Iberoamérica, así como la producción de indagaciones que contribuyan sustantivamente al conocimiento de la materia.

La doctora Cristina Amescua Chávez se hizo acreedora al Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos (RDUNJA 2014), en el área de Investigación en Ciencias Sociales.

El proyecto “Diásporas altamente calificadas y desarrollo científico y tecnológico de México y América Latina”, presentado por el doctor Fernando Lozano Ascencio, fue seleccionado con una de las Cátedras Conacyt 2014. Este proyecto será uno de los nueve asignados por Conacyt al estado de Morelos.

Por otra parte, la doctora María Herlinda Suárez Zozaya recibió el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz que otorga la UNAM a las académicas con motivo de sus actividades docentes, de difusión y de investigación destacadas.

Aunado a ello, la doctora Ana María Chávez fue la directora de tesis de la alumna de Maestría en Trabajo Social, Gabriela Rojas Ortiz, merecedora de la Medalla Alfonso Caso.

INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS DEL CRIM

Desde el arranque de la actual administración, una de sus principales estrategias ha sido impulsar el fortalecimiento organizacional y la mejora de procesos a fin de que todo tipo de servicios se otorguen con calidad, de manera ágil y oportuna, haciendo uso eficiente y responsable de los recursos y con respeto al ambiente, aprovechando las nuevas tecnologías y en estricto apego a las normas y procedimientos universitarios.

A fin de continuar con el proceso de renovación de la infraestructura tecnológica del CRIM, y en seguimiento al proyecto de habilitación del auditorio del CRIM como una sala de videoconferencia que sea parte de la red internacional de videoconferencias de la UNAM que se coordina con la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), y con el apoyo de la Coordinación de Planeación, Presupuestación y Evaluación, en julio de este año se inició la obra de remodelación física, y con la Coordinación del Campus Morelos se está realizando el procedimiento de compra de los equipos de videoconferencia. Debido a los trabajos de remodelación, desde finales de junio pasado no se han realizado conexiones remotas de octubre de 2013 a la fecha, sin embargo se han efectuado un total de 46 servicios de videoconferencia y ocho conexiones por webcast, números que son similares a los registrados en el periodo anterior.

Finalmente, el Centro quiere hacer una contribución a nuestro entorno ecológico al someterse al dictamen del Diagnóstico Ambiental UNAM, el cual es un sistema de créditos que evalúa el avance de las comunidades en el mejoramiento de su desempeño ambiental, coordinado por el Programa Universitario de Medio Ambiente (PUMA) y el Proyecto de Universidad Sustentable (Eco-PUMA). Es una herramienta que permite conocer el desempeño ambiental de cada entidad de la UNAM definiendo una línea base de la acción universitaria en los temas de energía, agua, residuos y consumo responsable, identificando las áreas de oportunidad y desarrollando planes de acción, generando así una serie de indicadores para evaluar el desempeño ambiental y la eficacia de las acciones encaminadas a mitigar los impactos ambientales derivados de las actividades cotidianas que se generan en la UNAM.

El CRIM obtuvo el Distintivo Ambiental UNAM nivel básico, por lo cual, con el propósito de seguir avanzando en el manejo sustentable en la operación cotidiana de nuestras instalaciones, reducir el impacto al ambiente y convertirnos en un ejemplo de responsabilidad ambiental para nuestra comunidad, se han iniciado acciones concretas para solventar positivamente los indicadores de los cuatro rubros.

