

Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC)

Etnólogo José Del Val Blanco

Director

Marzo de 2014

El Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC) fue creado en marzo de 2014 con el propósito de dar respuesta a la exigencia de cristalizar institucionalmente en la UNAM un organismo experto en la investigación relativa a la diversidad cultural, la interculturalidad y, en general, a la multiculturalidad y sus patrimonios en las sociedades contemporáneas. En las últimas décadas se ha hecho necesario abordar las temáticas de la multiculturalidad, la interculturalidad, las relaciones interétnicas, las migraciones y el reconocimiento de la diversidad y pluralidad social en México, América y el mundo, así como la emergencia de la dimensión cultural de la ciudadanía. La Universidad se erige como la institución más idónea para impulsar sistemáticamente el desarrollo de nuevos campos del saber, la formación de recursos humanos, el análisis de las políticas culturales y el conocimiento de los patrimonios culturales.

En este año, el PUIC se propuso profundizar en el análisis de las directrices que orientan sus acciones, para enriquecer el desarrollo de investigaciones en el campo de la diversidad cultural y del patrimonio nacional (natural y cultural, tangible e intangible) presentes en múltiples ámbitos de la vida social mexicana; contribuir al diseño de políticas públicas y estrategias e instrumentos de gestión que promuevan la interculturalidad, respondiendo así a la demanda de amplios sectores de la sociedad nacional; y apoyar y articular los esfuerzos de investigadores y áreas ya existentes en la UNAM o de instituciones y organismos externos (nacionales e internacionales), organizaciones indígenas y colectividades de inmigrantes asociados al tema.

PERSONAL ACADÉMICO

La estructura del PUIC está compuesta por personal administrativo, personal académico-administrativo y personal académico que incluye, este último, a un investigador titular de tiempo completo y dos técnicos académicos, adscritos al Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH), y un técnico académico adscrito a la Coordinación de Humanidades (todos

asignados al Programa), además de ocho investigadores por honorarios y 14 asistentes de investigación. En total, el personal del Programa suma 51 personas.

INVESTIGACIÓN

El PUIC se planteó continuar desarrollando y difundiendo un conocimiento científico que repercuta directamente en beneficio de la sociedad nacional, así como de los pueblos y culturas que son sujetos de su trabajo, además de mantener la estructura de investigación del PUMC (Programa Universitario México, Nación Multicultural) para desarrollar proyectos individuales y colectivos de carácter multidisciplinario e interinstitucional, tanto con instituciones nacionales como internacionales. En este sentido, el PUIC desarrolla proyectos en las siguientes líneas de investigación:

- **Universidad, educación e interculturalidad.** El objetivo general es evaluar la génesis de la relación UNAM-pueblos indígenas, sus características y evolución, así como las tendencias teóricas y académicas presentes a lo largo de un siglo de existencia de nuestra Universidad. Destacan las iniciativas y temáticas relevantes, pero también los vacíos disciplinarios, conceptuales y prácticos que es posible advertir, reflexionando sobre las consecuencias de este proceso en el marco más general de las políticas educativas del Estado mexicano.
- **Diversidad cultural, globalización y desarrollo.** Se analiza la demanda indígena mexicana, americana y mundial de contar con indicadores pertinentes para evaluar su situación económica, social y cultural, promoviendo una amplia discusión sobre los principios teóricos y las situaciones específicas que resultan determinantes para el diseño de instrumentos cuantitativos y cualitativos. Además, se propone lograr el más amplio y actualizado conocimiento de la realidad de los pueblos indígenas, enfocado inicialmente en los estados de Chiapas, Guerrero, Michoacán y Veracruz. Asimismo, procura aportar sustancialmente al conocimiento y mejoramiento de las condiciones de vida de los pueblos originarios y al diseño de nuevas y mejores políticas públicas. También concentra su atención en el impacto de los megaproyectos de desarrollo sobre territorios y pueblos indígenas y negros.
- **Inmigración, emigración y diversidad cultural.** Promueve investigaciones sobre el impacto de las inmigraciones históricas en la conformación del carácter pluricultural de la nación mexicana, además de dar cuenta del impacto de las emigraciones y de las remesas monetarias en las economías indígenas del México actual (en un inicio, en los estados de Chiapas, Hidalgo, Michoacán, Oaxaca, Puebla, Veracruz y Yucatán, así como en algunas zonas de inmigración indígena de Estados Unidos).
- **Interculturalidad, salud y medicina tradicional.** Con el desarrollo de la antropología médica y de las más recientes propuestas de una epidemiología sociocultural, han cobrado importancia en México, América y el mundo los enfoques que destacan la importancia de los factores culturales y de las medicinas tradicionales, domésticas y alternativas en el mantenimiento y la atención a la salud. En esta perspectiva, el PUIC ha desarrollado y desarrolla un conjunto de iniciativas y proyectos relativos al tema, con particular atención a la situación de salud y las medicinas tradicionales de los pueblos indígenas y negros de México.
- **Familia.** Se propone explorar el tema en las sociedades contemporáneas –con particular atención al México de hoy–, bajo diferentes miradas disciplinarias, convergentes y complementarias. Esto con la finalidad de estimular el desarrollo de investigaciones orientadas a producir conocimiento que incida

en las políticas sociales, en las estructuras educativas y, como efecto deseable, en la reconstrucción del tejido social.

- **Derechos de los pueblos indígenas.** Se busca generar conocimiento y elaborar estrategias jurídicas para apoyar las luchas de los pueblos indígenas en defensa de sus derechos, con enfoque específico en los derechos de autogobierno, territoriales y recursos naturales. Se plantea la creación de espacios de discusión (seminarios, diplomados) de los avances de las investigaciones, con la participación de los pueblos indígenas y los profesionistas interesados en el tema.
- **Movimientos etnopolíticos en México y América.** Se recupera una amplísima documentación producida por organizaciones indígenas, partidos, movimientos etnopolíticos y líderes indígenas, principalmente, la cual constituye la memoria viva de los procesos sociales protagonizados por los pueblos originarios desde la década de los años cincuenta del siglo pasado hasta el presente. Demuestra, asimismo, la relevancia de disponer de esta información que explica, en buena medida, el comportamiento de los movimientos etnopolíticos y los vacíos de información en numerosos diagnósticos e investigaciones que sólo recurren a fuentes secundarias.
- **Población, estado y diversidad cultural.** Bajo este enunciado general, la Unidad Oaxaca del PUIC viene desarrollando un conjunto de proyectos emanados del vínculo establecido entre la UNAM y poblaciones negras de la Costa Chica de Oaxaca y Guerrero, quienes aspiran a su reconocimiento en los más altos instrumentos jurídicos del país.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

El PUIC desarrolla 22 proyectos de investigación en torno a la diversidad cultural y la interculturalidad, en algunos participan también instituciones y organismos externos. Éstos son: 1) Evaluación crítica de la relación entre la UNAM y los pueblos indígenas; 2) Remesas, migración y desarrollo en las comunidades indígenas del México actual, en colaboración con el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM; 3) Inmigración y diversidad cultural. Los mexicanos que nos dio el mundo; 4) Megaproyectos en zonas indígenas y negras de América Latina; 5) Los pueblos indígenas y los indicadores de bienestar y desarrollo; 6 al 9) Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas. Estudios estatales (realizados en Guerrero, Chiapas, Michoacán y Región Totonaca, en colaboración con la Secretaría de Asuntos Indígenas y Afrodescendientes del Gobierno del Estado de Guerrero, la Secretaría de Pueblos Indígenas del Gobierno del Estado de Michoacán, la Secretaría de Desarrollo Sustentable para los Pueblos Indígenas de Chiapas del Gobierno del Estado de Chiapas, El Centro de las Artes Indígenas y el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de Veracruz). Los dos primeros se desarrollan con recursos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y tienen como propósito generar conocimientos que aporten a la política pública dirigida a la población indígena.

Además, están vigentes los proyectos: 10) Afroamérica, la tercera raíz, en acuerdo con el Instituto Nacional de Antropología e Historia; 11) Epidemiologías e interculturalidad en los pueblos indígenas de México: La formación de una doble epidemiología a partir de los siglos XVI y XVII, y Los fundamentos del Sistema real de Salud en el México actual; 12) Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana; 13) Bases para la creación de la escuela de medicina tradicional totonaca; 14) Reedición de las Obras completas de Francisco Hernández, en acuerdo con la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) y la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, ambas de la UNAM; 15) Plantas medicinales de uso tradicional en la ciudad de México; 16) Catálogo gráfico de situaciones y condiciones

de pueblos indígenas y afroamericanos en América Latina; 17) Declaraciones de los pueblos afrolatinoamericanos; 18) Medio siglo de movimientos y organizaciones indígenas en América Latina; 19) Encuesta Nacional de Población Afrodescendiente en México; 20) Salud materno-infantil y medicina tradicional en comunidades negras de la costa chica oaxaqueña; 21) Diagnóstico de las empresas indígenas en México, y 22) Situación de la familia en las sociedades del mundo contemporáneo.

PROYECTOS DESARROLLADOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO

Se firmaron dos convenios de colaboración para el desarrollo de investigaciones y se renovó uno para la realización de una Cátedra. Con el Fondo de Población de las Naciones Unidas (FNUAP), para el estudio de la salud materno-infantil y con la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, para realizar trabajos sobre las empresas indígenas. En el marco de la Cátedra Arturo Warman, cuya obra tuvo trascendencia en el terreno de las humanidades y las ciencias antropológicas, se renovó el convenio con la Universidad Autónoma Metropolitana, el Instituto Nacional de Antropología e Historia, El Colegio de México, la Universidad Iberoamericana, el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social y El Colegio de Etnólogos y Antropólogos.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

El Programa ha impulsado una fuerte labor de divulgación científica, la cual se refleja en su producción editorial. En 2014 se continuó con la publicación de los resultados de las investigaciones que se desarrollan, así como de estudios realizados con académicos de otras dependencias, mediante acuerdos específicos de colaboración institucional, logrando la siguiente producción:

LIBROS

Nuevos títulos

- **Béné wha lhall, Béne lo ya'a. Identidad y etnicidad en la sierra Norte Zapoteca**, Manuel Ríos Morales, CIESAS Sureste [La Pluralidad Cultural en México].
- **Perote y los nazis. Las políticas de control y vigilancia del Estado mexicano a los ciudadanos alemanes durante la Segunda Guerra Mundial (1939-1946)**, Carlos Inclán Fuentes, Colmex [La Pluralidad Cultural en México].
- **Construcciones y deconstrucciones de identidades totonacas. Reflexiones etnográficas en la Universidad Intercultural de Espinal Veracruz, México. Reflexiones etnográficas en la Universidad Intercultural de Espinal, Veracruz, México**. Arianna Re, Universidad de Barcelona [La Pluralidad Cultural en México]
- **Documentos fundamentales del indigenismo en México**, Carlos Zolla, José del Val, PUIC [La Pluralidad Cultural en México].
- **Etnografía intercultural del Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas de la Universidad Nacional Autónoma de México**, Dora Evangelina Mendizábal García, PUIC [Informes y Estudios].
- **Bonfil y la civilización del común: Crónicas de un itinerario utópico**, Stefano Varese, University of California, Davis [Reflexiones].
- **Tabasco. Una visión antropológica e histórica**, Miguel Ángel Rubio Jiménez, INAH-DF / Rebeca Perales Vela, Benjamín Pérez González, INAH-Tabasco.

- **Abriendo Puertas. Las líderes indígenas en la construcción de liderazgo 2012**, Mirna Cunningham Kain (Cátedra Itinerante de la Universidad Indígena Intercultural) / Guadalupe Martínez Pérez (Alianza de Mujeres Indígenas de Centroamérica y México)/ Dora Evangelina Mendizábal García, PUIC.
- **Los líderes indígenas tejiendo realidades y fortaleciendo liderazgos 2013**, Mirna Cunningham Kain (Cátedra Itinerante de la Universidad Indígena Intercultural) / Guadalupe Martínez Pérez (Alianza de Mujeres Indígenas de Centroamérica y México)/ Dora Evangelina Mendizábal García, PUIC.

Reimpresiones

- **La educación indígena en México**, Elisa Ramírez Castañeda, ENAH [La Pluralidad Cultural en México].

En prensa

- **Norias en México: Una documentación sobre un fenómeno olvidado del traspaso cultural transatlántico**, Enno Seele, Universidad Vechta, Alemania [Tecnologías Tradicionales Utilitarias de México].
- **Festival Oaxaca, Negra**. Nemesio Rodríguez (coord.), PUIC [Informes y Estudios].
- **Afroamérica III. La tercera raíz**, Luz María Martínez Montiel, INAH [La Pluralidad Cultural en México].
- Colección: **Obras completas de Francisco Hernández**, Carlos Zolla (coord.), PUIC (libro digital).
- **Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de Chiapas**, tomo I y tomo II. José Del Val, Jorge Álvarez López, Carolina Sánchez y Carlos Zolla (coord.), PUIC.
- **Remesas y comunidades indígenas**, Genoveva Roldán, Instituto de Investigaciones Económicas, Carolina Sánchez y Carlos Zolla (coord.), PUIC.

En dictamen

- **Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de Michoacán**, tomo I y tomo II. José Del Val, Carolina Sánchez y Carlos Zolla (coord.), PUIC.

ARTÍCULOS EN PRENSA

- Carlos Zolla, "México", *El Mundo Indígena* 2014. Grupo Internacional de Trabajo sobre Asuntos Indígenas, IWGIA, Copenhague, Dinamarca, 2014. ISBN 978-87-92786-42-5, ISSN 1024-4573.
- José Del Val, "En un modelo extremo de desigualdad social", en **México Social**, Año 3, núm. 42, enero 2014, pp. 30-33. ISSN: 2007-2600.
- Carolina Sánchez García, "La migración indígena interna e internacional", en José Del Val, Verónica Villarespe, Genoveva Roldán, Carolina Sánchez, et al., **Remesas y comunidades indígenas**, PUIC, IIEC-UNAM.

PONENCIAS EN MEMORIA

- José Del Val, "Una estrategia de investigación y educación para un mundo culturalmente diverso", en **La construcción del futuro: Los retos de la ciencias sociales en México**. Memorias del Cuarto Congreso Nacional de Ciencias Sociales, CESMECA-UNICACH, México, marzo de 2014, p. 951. ISBN 978-607-8240-45-6. (publicado en medio electrónico).
- Arturo Argueta y Carlos Zolla (coords.), **Plantas medicinales de uso tradicional en la ciudad de México**, CRIM-UNAM/CONACYT/FONCICYT, México, 2014.

DOCENCIA

Uno de los objetivos del PUIC en materia de docencia es formar profesionales críticos y analíticos que se distingan por el rigor de su desempeño intelectual, por su interés en torno a los problemas humanísticos y sociales y por su deseo de involucrarse en la investigación relacionada con la diversidad cultural.

MATERIA OPTATIVA MÉXICO, NACIÓN MULTICULTURAL

En 2014 se cumplieron 12 años de la impartición de la materia México, Nación Multicultural, que tiene como objetivo apoyar y promover la educación y docencia que fomente una actitud de respeto en los estudiantes sobre la diversidad cultural y la interculturalidad. Actualmente se imparte en 13 planteles de nivel medio y superior. En este año se inscribieron 2 297 alumnos: 75 en la Facultad de Derecho, 255 de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 76 de la Facultad de Filosofía y Letras, 51 de la Facultad de Economía, 125 de la Escuela Nacional de Trabajo Social, 241 de la Facultad de Arquitectura, 237 de la Facultad de Medicina, 159 de la Facultad de Ciencias, 325 en el Plantel Oriente del Colegio de Ciencias y Humanidades, 185 en el Plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades, 83 en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y 180 en la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia. Además, está disponible en los planes de estudio de las licenciaturas de Economía, Médico Cirujano y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Asimismo, la materia optativa se transmitió por videoconferencia desde la Facultad de Ciencias Políticas a las siguientes universidades: Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; Autónoma de Hidalgo, Facultad de Ciencias Sociales; Autónoma de Chiapas, Campus II; y Autónoma de Baja California.

En este año, el PUIC innovó la materia en temas y con el uso de nuevas tecnologías de información y comunicación. Se aborda la nación multicultural mexicana, los pueblos y comunidades indígenas, la tercera raíz, los mexicanos que nos dio el mundo, el buen vivir, medio ambiente y pueblos indígenas, derechos indígenas, mujeres indígenas, las migraciones (a las fronteras norte y sur), conflictos y negociaciones contemporáneos, buen vivir o desarrollo, educación indígena, salud y medicina entre los pueblos indígenas, literaturas indígenas y relaciones interétnicas.

EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA

Con la finalidad de ampliar la cobertura de alumnos de la materia optativa México, Nación Multicultural y aprovechar las tecnologías digitales, durante 2014 se puso en marcha la plataforma de educación a distancia, diseñada y planeada con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) de la UNAM. El proyecto piloto arrancó el 24 de septiembre con 18 alumnos inscritos en esta modalidad.

EL SISTEMA DE BECAS PARA ESTUDIANTES INDÍGENAS (SBEI)

El Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas contribuye a la formación de profesionales indígenas, desde el nivel medio superior, superior y posgrado, a través de un estímulo económico mensual y de una tutoría especializada de carácter personal, la cual se proporciona a estudiantes indígenas inscritos en distintos planteles de la UNAM en el Distrito Federal, Estado de México, Querétaro y Guanajuato, a través de las modalidades de sistema escolarizado, sistema abierto y educación a distancia.

En 2014 se fortaleció el SBEI logrando impactar a un mayor número de alumnos: 700, de los cuales 363 son hombres y 337 mujeres. Del total de becarios, 637 son estudiantes de licenciatura, 56 de bachillerato y siete

de posgrado. Los becarios pertenecen a 32 pueblos originarios, entre ellos nahuas, mixtecos, zapotecos, mixes, otomíes, mazatecos, totonacos, purépechas, chinantecos, tseltales y triquis, entre otros con menor número de becarios. Proviene de 17 estados de la República, principalmente de Oaxaca, Puebla, Hidalgo, Veracruz, Estado de México, Guerrero, Chiapas y Distrito Federal, y cursan 79 carreras impartidas en la UNAM, sobre todo Derecho, Economía, Enfermería y Obstetricia, Medicina, Ingeniería Civil, Arquitectura, Ciencias Políticas y Administración Pública e Ingeniería Mecánica Eléctrica, así como del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Escuela Nacional Preparatoria. Este año se aprobaron 100 becas adicionales, por lo que para 2015 serán 800 los alumnos indígenas beneficiados.

Se ha enriquecido el sistema de tutorías para los becarios con la finalidad de garantizar el seguimiento al desempeño y rendimiento académicos de los 800 becarios, e, incluso, la estimulación de la socialización e interacción con otros estudiantes indígenas y no indígenas. Como parte del sistema se continúa con la impartición de cursos especiales de matemáticas, inglés, química y física, que fortalezcan su formación. De los 700 becarios registrados en 2014, 547 son de excelencia, 113 de buen rendimiento y 40 son casos especiales.

BECARIOS TITULADOS

A la fecha son 209 los becarios graduados, 130 hombres y 79 mujeres. En el año 2014 se titularon 28 becarios de las carreras de Enfermería y Obstetricia, Enfermería, Médico Cirujano, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería Industrial, Ingeniería Petrolera, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Civil, Ciencias Políticas y Administración Pública, Derecho, Administración, Contaduría, Informática, Psicología, Matemáticas, Economía, Arquitectura, Lengua y Literaturas Hispánicas e Instrumentista en Clarinete.

BECARIOS DE POSGRADO

Durante el año 2014 el SBEI contó con siete becarios de posgrado, seis concluyeron la licenciatura siendo becarios del PUIC. Las maestrías y especialidades que cursan son las siguientes: Maestría en Estudios Mesoamericanos y Maestría en Historia, en la Facultad de Filosofía y Letras; Especialidad en Derecho Penal en la Facultad de Derecho; Especialidad en Ingeniería Fitozoosanitaria en la Facultad de Ingeniería; Especialidad en Odontología y Especialidad en Ortodoncia, en la Facultad de Odontología.

PREMIOS Y DISTINCIONES OBTENIDOS POR LOS BECARIOS

- Cristóbal Miguel García Jaimes, cuiclateco de Guerrero y estudiante del primer semestre de la carrera de Física en la Facultad de Ciencias, ganó el 1^{er} lugar del Premio Nacional de la Juventud, apartado de Ciencia y Tecnología, por la construcción de un acelerador de partículas con el costo de mil pesos, característica que le da el valor de ser el más económico del mundo.
- Jaime Velasco Estrada, zoque de Chiapas, titulado de la Licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas de la Facultad de Filosofía y Letras, obtuvo el Premio Estatal de Chiapas de la Juventud 2014, en el área de Expresiones Artísticas y Artes Populares.
- José Juan Zacarías, mixe de Oaxaca, obtuvo el premio Sotero Prieto 2014 por la mejor tesis de Licenciatura en Matemáticas, otorgado por la Sociedad Matemática Mexicana, en Durango.
- Francisco Javier Vargas Luna, zapoteco de Oaxaca, estudiante de la Licenciatura en Clarinete en la Escuela Nacional de Música, ganó el premio internacional de interpretación Primer Joven Artista en el concurso iberoamericano ClariPerú.

- Eduardo Ángel Aguilar Vázquez, zapoteco de Oaxaca, estudiante de la Licenciatura en Composición en la Escuela Nacional de Música, fue elegido uno de los tres ganadores del 1^{er} Concurso de Composición Arturo Márquez para Orquesta de Cámara. Las piezas se estrenaron el 4 de diciembre de 2014 en el Centro Cultural Roberto Cantoral, las cuales fusionan la música tradicional, popular y académica.

PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE POSGRADO

Curso Monográfico sobre Organización de los Sistemas de Salud del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud. Ciencias Sociomédicas, Área de Desarrollo: Antropología en Salud, Facultad de Medicina, UNAM.

FORMACIÓN DE RECURSOS Y DIVULGACIÓN

En 2014 el PUIC promovió diplomados, cursos, seminarios y otras actividades de formación académica relevantes para el cumplimiento de sus objetivos. Entre ellos los siguientes:

CURSO DE LENGUA Y CULTURA NÁHUATL

En coordinación con el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) de la UNAM, y bajo su reconocimiento académico, el Programa imparte en sus instalaciones desde 2009 un curso de formación de hablantes de la lengua náhuatl, dirigido a la comunidad de la Universidad y al público en general. Tiene como objetivo central reconocer que la lengua náhuatl forma parte integral de la cultura e identidad de la nación, así como abrir un espacio de conocimiento de esta lengua originaria en la UNAM. El curso consta de seis niveles. En 2014 se formó a 100 alumnos.

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN AFROAMÉRICA, LA TERCERA RAÍZ

Como parte de reconocer la trascendencia del conocimiento y la educación con carácter multicultural, el curso se propone crear conciencia entre el público asistente de los migrantes africanos y cómo han impactado en distintos sectores de México. El curso es coordinado por la doctora Martínez Montiel, catedrática experta en temas de la africanía en México y Latinoamérica. Los temas que se analizan son Discriminación y 'racismo' en el México colonial e independiente: el caso de Guanajuato; La afroindianidad en América Latina; Territorialidad y reconocimiento de los pueblos afroamericanos; Estatus y cofradías negras en el México colonial; Música afroamericana, religiosa y popular; Obrajes en la América Latina colonial, siglo XVII; Iglesia y milicias de pardos en la Costa Chica, siglos XVIII-XIX; La afroindianidad en los pueblos del Sur; El proceso de afroindianidad en la Oaxaca virreinal; Construcción del discurso de los afrodescendientes, y Músicos y cantantes negros en el cine mexicano. En 2014 se formó a 11 alumnos.

SEMINARIO PERMANENTE SOBRE DIVERSIDAD CULTURAL E INTERCULTURALIDAD (INTERNO)

Surge de la necesidad de profundizar en la reflexión acerca de las ideas directrices del PUIC, especialmente en lo relativo a las concepciones y temas que, explícita o implícitamente, animan los proyectos de investigación, información, docencia y formación, gestión, producción editorial y relaciones nacionales e internacionales: cultura, desarrollo económico y social, diversidad cultural e interculturalidad, relaciones interétnicas, identidad, equidad y desigualdad, migración nacional e internacional, pueblos indígenas/afrodescendientes/

minorías étnicas, educación intercultural, orden institucional y políticas públicas, movimientos etnopolíticos, sistema de radios y comunicación indígenas, crisis del Estado, patrimonios tangibles e intangibles, y trayectoria del indigenismo. Todo ello para desarrollar una sistemática reflexión y discusión de estos temas fundamentales, para enriquecer los trabajos y acciones del Programa, de acuerdo con las necesidades y retos que plantean tanto los procesos sociales actuales como las reflexiones teórico-conceptuales en torno a la diversidad cultural y la interculturalidad. En 2014 participaron 21 miembros del PUIC.

IV SEMINARIO DE RADIO Y COMUNICACIÓN INDÍGENA

Tiene como propósito crear un espacio de diálogo entre diferentes medios de comunicación indígenas de América Latina. Entre los temas abordados destacan las radios indígenas y comunitarias, retos de la comunicación intercultural, procesos autogestivos de comunicación, las lenguas indígenas en los medios de comunicación, agencias de noticias indígenas, legislación sobre radio y televisión. El seminario ha contado con la participación de especialistas en materia de comunicación indígena, entre otros: personal de las radiodifusoras culturales indígenas, de la Asociación Mexicana de Derecho a la Información, de la Asociación Mundial de Radios Comunitarias, de Servicios en Comunicación Intercultural Servindi, de la Agencia Internacional de Prensa Indígena, de Boca de Polen-Red de comunicadores, de TVUNAM; académicos como los doctores Raúl Trejo Delabre y José Manuel Ramos, entre otros; jóvenes comunicadores de la Organización de Jóvenes Indígenas AJI. En 2014 se formó a 28 alumnos.

CURSO-TALLER LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS EN LA REGIÓN TONACA DEL ESTADO DE VERACRUZ

El curso-taller tiene como propósitos promover y fortalecer el conocimiento de las disposiciones jurídicas que regulan los derechos de los pueblos indígenas en el orden jurídico mexicano vigente. Está dirigido a abogados, traductores y gestores tonacos de Veracruz. Además, busca promover un manejo adecuado de las normas jurídicas existentes en materia indígena, sobre todo en el ámbito de territorialidad, excarcelación de presos indígenas, juicios orales y en materia penal. En 2014 se formó a 43 alumnos.

SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES

En coordinación con la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos de la UNAM se continúa con la incorporación de alumnos interesados en complementar su formación profesional a través de servicio social o prácticas profesionales, canalizándolos a los distintos proyectos desarrollados por el PUIC. Se logró conformar equipos interdisciplinarios de servicio social (sociólogos, etnólogos, comunicólogos, historiadores, politólogos, antropólogos, geógrafos, diseñadores, entre otros) que participaron en actividades de docencia e investigación. En este año se registraron 20 alumnos.

ACERVOS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN

El PUIC desarrolla actividades para la planeación y diseño de la nueva página web, en la que se implementarán nuevas tecnologías de información para su consulta pública. Además de las tareas orientadas a enriquecer el Sistema de Información sobre la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, que concentra una gran parte de la información estratégica del Programa, se actualizan datos de los subsistemas ya contenidos en el portal. En este sentido, se revisaron, analizaron y sistematizaron documentos sobre diversidad cultural e interculturalidad en México, diversidad étnica y cultural en Tabasco y análisis de las bases de

datos de Oaxaca. Se integraron los resultados de distintos proyectos que se encuentran en curso, los cuales permitirán ampliar la información que existe. Se actualizó la información del libro electrónico **Los pueblos indígenas de México: 100 preguntas** con la segunda edición. Además del Sistema de Información del Edespich y del proyecto “Inmigración y diversidad cultural: Los mexicanos que nos dio el mundo”. También se concluyó la sistematización de información sobre las tesis que se han realizado en la UNAM con temática de los diferentes grupos indígenas. Se monitorearon y actualizaron los eventos y las actividades realizadas en el sitio Escritores en Lenguas Indígenas (ELIAC) y del sitio web del PUIC. Además, se concluyeron los procesos de rescate, conservación, sistematización e indización de los materiales contenidos en el Archivo Hemerográfico Tiempo, ubicado en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, el cual se encuentra constituido por las publicaciones **Tiempo: que informa y orienta**, **Diario Hoy** y **La Foja Coleta**, que documentan en 20375 ejemplares el desarrollo de los movimientos indígenas ocurridos en Los Altos de Chiapas, entre ellos el levantamiento del EZLN (Ejército Zapatista de Liberación Nacional).

Se realizaron acciones para el mantenimiento y administración de los servidores del PUIC y se ha estrechado la relación con el Departamento de Informática y la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) para potenciar nuevas plataformas tecnológicas. Para la creación de la Biblioteca Manuel Gamio se inició la adquisición de libros para incrementar el fondo general del PUIC. De igual manera, se integró por donación a los acervos el Fondo Carlos Incháustegui, que reúne un importante conjunto de materiales de investigación sobre los pueblos indígenas de México. Se trabajó en el Reglamento de Biblioteca en coordinación con la Subdirección de Planeación. Se instaló la interfaz gráfica de usuario del sistema Aleph y se realizó la configuración de los equipos de biblioteca.

Por otro lado, se trabajó en la configuración del Sistema de Gestión Documental Pinakes Archives, el cual permitirá la conformación del catálogo de los fondos del Archivo Histórico Documental del PUIC, así como la difusión del mismo. Durante 2014 se actualizaron los manuales de operación de los procesos archivísticos y bibliotecológicos de los acervos, entre ellos catalogación y clasificación, donaciones, cargos y búsquedas en LIBRUNAM, conservación y preservación, intervenciones menores y proceso técnico menor.

VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

El PUIC ejerce una amplia política de vinculación interinstitucional con instancias académicas de la UNAM y externas, de gobierno, de cooperación internacional, del Sistema de Naciones Unidas, con organismos no gubernamentales y civiles, y con organizaciones indígenas, afromestizas y colectividades de inmigrantes. En 2014 se establecieron vínculos con las siguientes instancias:

COLABORACIÓN CON DEPENDENCIAS DE LA UNAM

Institutos de Investigaciones Económicas y de Investigaciones Antropológicas; facultades de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, Economía, Filosofía y Letras, Ciencias, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Arquitectura y Medicina; Escuelas Nacionales de Enfermería y Obstetricia, de Trabajo Social y de Estudios Superiores Unidad Morelia; planteles Oriente y Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades; centros de Enseñanza en Lenguas Extranjeras y de Enseñanza para Extranjeros; Programa Universitario de Estudios de Género; coordinaciones de Difusión Cultural y de Universidad Abierta y Educación a Distancia; direcciones generales de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación, de Cooperación e Internacionalización, de Publicaciones y Fomento Editorial, de Atención a la Comunidad Universitaria y de Orientación Escolar y Servicios Educativos; TV UNAM, Radio UNAM, Oficina del Abogado General.

COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES ACADÉMICAS EXTERNAS

Se llevó a cabo una reunión de trabajo con Mexican American and Latina/o Studies-College of Liberal Arts The University of Texas at Austin para establecer acuerdos de trabajo conjunto, además de abrir la posibilidad de establecer intercambio académico y movilidad de becarios indígenas. Además, se realizaron actividades académicas con las siguientes dependencias: Centro Universitario de Investigaciones Sociales de la Universidad de Colima, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad Autónoma de Hidalgo, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Chiapas Campus II, Universidad de la Comunicación, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma Metropolitana unidades Iztapalapa y Xochimilco, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Escuela Nacional de Antropología e Historia, Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales, Conalep 209 Magdalena Contreras y CETIS 154 Y 56.

COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES Y SOCIALES

Secretaría para el Desarrollo Sustentable de los Pueblos Indígenas de Chiapas, Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS México), Secretaría de Asuntos Indígenas y Afrodescendientes, Secretaría de Pueblos Indígenas de Michoacán, Centro de las Artes Indígenas de Veracruz, Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de Veracruz, Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática, Red por el Reconocimiento Constitucional de los Pueblos Negros de México, Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred), Movimiento Nacional por la Diversidad Cultural de México (MNDCM), Secretaría de Educación Pública, Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas del Conacyt, Consejo de Pueblos y Barrios Originarios del Distrito Federal, Red Indígena de Turismo Alternativo de México, A.C. (RITA), Instituto Nacional de Antropología e Historia-Conaculta, Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades, Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías, Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe-SEP, Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH-OEA) e Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir, A.C.

DESCENTRALIZACIÓN INSTITUCIONAL

La visión de los proyectos del PUIC, sobre todo en materia de investigación, que deriva en gran medida de la antropología aplicada y de la vinculación de las ciencias antropológicas con la realidad nacional, se desarrolla también en Oaxaca, en la sede del PUIC creada para desarrollar proyectos de investigación relacionados con la diversidad étnica y cultural del estado y con los pueblos indígenas de América. Esto ha dado la oportunidad de trabajar más directamente, en algunos estudios, con las comunidades negras de la costa, los cuales han derivado en la publicación de una obra colectiva y distintos artículos antropológicos, en la realización de foros académicos municipales, en la celebración de conferencias y mesas redondas, y en la elaboración del censo de comunidades afroestizas. Actualmente, la calidad de los trabajos, la importancia que han adquirido en el estado, la producción de materiales y la multiplicación de actividades con otras universidades, centros de estudio y organizaciones sociales, nacionales e internacionales han contribuido a consolidar la presencia de la UNAM en ese estado, no sólo como un promotor de la investigación humanística y social, sino también como una instancia relevante en el estudio de los pueblos indígenas y afroestizos de la zona.

Uno de los logros importantes de la sede Oaxaca del PUIC ha sido la visibilización de la población afrodescendiente del estado y que el propio INEGI presentara datos sobre los municipios oaxaqueños con

presencia de población negra. A la vez, se ha logrado capacitar a 180 jóvenes de la Costa Chica para aplicar cédulas censales en sus propias localidades y explicar a la población la importancia de su pertenencia étnico-grupal. Otro ámbito de impacto ha sido el identificar a las empresas indígenas y las condiciones en las que desarrollan sus actividades en Oaxaca. También se ha convertido en un punto de referencia y de encuentro de líderes sociales, intelectuales e investigadores indígenas de distintas etnias oaxaqueñas. Además, cuenta con ocho bancos de datos de megaproyectos en zonas indígenas del país y de América Latina y el Caribe, y con el único catálogo del país sobre videos referidos a la población indígena de América Latina.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

Las labores de investigación del PUIC están acompañadas de una intensa actividad de extensión académica, en tanto que ha organizado foros de discusión, congresos, coloquios, simposios, diplomados, mesas redondas, cátedras, conferencias y presentaciones de libros sobre diversos aspectos de la diversidad cultural y la interculturalidad. Además de la participación individual o colectiva de los investigadores del Programa en eventos académicos, nacionales e internacionales, relativos a los proyectos de investigación que desarrolla el PUIC, para enriquecer su campo de trabajo e innovar con líneas de investigación actual. El PUIC tiene adicionalmente una participación constante en entrevistas para prensa, radio y televisión. En 2014 organizó y participó en los siguientes eventos:

- Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas de las Naciones Unidas, Nueva York, 17 al 25 de mayo.
- V Simposio Los Mexicanos que nos Dio el Mundo. Facultad de Derecho y PUIC, 19 y 20 de marzo.
- III Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología, PUIC Y CIESAS, CEAS, RED-MIFA, ENAH, INAH, IBERO, UAM-I, COLMICH, IIA-UNAM, UACM, 24, 25 y 26 de septiembre.
- Lecturas desde la Otra Banda: La Revolución de los Ricos, PUIC, 6 de noviembre.
- Simposio Remesas, Migración y Desarrollo en las Comunidades Indígenas del México Actual. Instituto de Investigaciones Económicas, PUIC, 19 de noviembre.
- Jornadas Luz María Martínez Montiel, INAH y PUIC, 19, 20 y 21 de noviembre.
- Consejo de Pueblos y Barrios Originarios del Distrito Federal (CPBODF). La UNAM, a través del PUIC, asesora en las reuniones. El Consejo forma parte de la Secretaría de Gobierno del Distrito Federal, 28 de enero.
- Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades (SEDEREC), Comisión Interdependencial de Equidad para los Pueblos Indígenas y Comunidades Étnicas del Distrito Federal, cuatro sesiones ordinarias: 25 de febrero, 27 de mayo, 18 de septiembre y 25 de noviembre. Subcomisión de Interculturalidad y Derecho a la Educación, cinco sesiones ordinarias: 3 de abril, 5 de junio, 7 de agosto, 2 de octubre y 4 de diciembre. La UNAM, a través del PUIC asesora en las reuniones.
- Movimiento Nacional por la Diversidad Cultural en México, 17 de enero al 11 de noviembre.
- Foro Comunicación Intercultural en el Instituto de Investigaciones Sociales, 21 de octubre.
- IV Concurso Nacional de Fotografía Inclusión Educativa. Museo Franz Mayer, 9 de diciembre.
- Muestra Internacional de Cine y Video Indígena: Tejiendo nuestra Audiovisión, 21 de agosto.
- Conferencia Diálogo entre Especialistas en Maíz Transgénico, 24 de octubre.

PRESENTACIONES DE LIBROS

- **Ruralidad urbanizada en el centro de México. Reflexiones sobre la reconfiguración local del espacio rural en un contexto neoliberal.** Salón el Caballito, en el marco de la XXXV Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería. 27 de febrero.
- **Los cocineros del fuego. Elaboración tradicional del carbón vegetal por la gente del bosque.** Salón Filomeno Mata, en el marco de la XXXV Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, 27 de febrero.
- **Afroamérica II. Africanos y afrodescendientes.** Salón Filomeno Mata, en el marco de la XXXV Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, 28 de febrero.
- **Términos jurídicos en lenguas indígenas.** Auditorio Arturo Warman, 24 de abril.
- **Etnografía intercultural del Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas de la Universidad Nacional Autónoma de México (2004-2011).** Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras, 29 de agosto.
- **Selva Vida: De la destrucción de la Amazonia al paradigma de la regeneración.** Sala François Lartigue, en el marco del III Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología, en el Centro Cultural del México Contemporáneo, 25 de septiembre.
- **Béné Wha Lhall, Béné Lo Ya'a. Identidad y etnicidad en la Sierra Norte zapoteca.** Auditorio Tláloc del Museo de Antropología e Historia, en el marco de la Feria del Libro del Museo de Antropología e Historia, 30 de septiembre.
- Presentación del 1^{er} Programa Nacional para la Igualdad y No Discriminación 2014-2018, Conapred y PUIC, 18 de agosto.

PARTICIPACIÓN EN OTROS EVENTOS

- Seminario Los Nuevos Rostros de la Migración: Tendencia Global, Impactos Locales, Universidad del Mar, Oaxaca, abril.
- Congreso Familia y Redes Sociales. Etnicidad, Movilidad y Marginalidad en el Mundo Atlántico, Universidad de Sevilla, España, del 12 al 14 de noviembre.
- Congreso Cultura en América Latina. Prácticas, Significados y Discusiones. En Memoria de Stuart Hall, Universidad Autónoma de Aguascalientes, México, octubre.
- Congreso Internacional de Derecho Familiar. La Familia es para Siempre, Facultad de Derecho, UNAM, Universidad de Durango, octubre.
- Simposio Feminización de las Migraciones. Conocimientos, Políticas Públicas: Brechas y Alcances, Instituto de Investigaciones Económicas, octubre.
- Caravana de Medicina Tradicional y Alternativa. Movimiento Social Independiente en Medicinas Tradicional y Alternativa, Tlalpan, Pueblo de Topilejo, México, 17 de enero.
- Celebraciones del Día Internacional de la Lengua Materna; Semana Cultural de las Lenguas Indígenas de Guerrero. Gobierno del Estado de Guerrero, Secretaría de Asuntos Indígenas, Guerrero. CDI Guerrero, Conaculta. Chilpancingo, Guerrero, 20 de febrero.

- Simposio Gobernanza de la Biodiversidad. Participación Justa y Equitativa de los Beneficios que se Deriven del Uso y Manejo de la Diversidad Biológica, en el marco del IX Congreso Mexicano de Etnobiología, Conabio. Cooperación Alemana, Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH. San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, 28 de abril.
- IX Congreso Mexicano de Etnobiología, Conabio. Cooperación Alemana, Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH. San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, 29 de abril.
- Presentación del libro **La pobreza en la población indígena de México 2012**, elaborado por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval), 7 de agosto.
- Congreso Internacional de Investigaciones sobre el Mundo Totonaco (CIIMT), SEP, Conaculta, INAH, ENAH, CIESAS, BUAP, Lipuntahuaca, Puebla, 27-29 de agosto.
- Presentación del libro **La desigualdad del trato en el diseño del gasto público federal mexicano, Indicadores sobre equidad, visibilidad e inclusión en los programas presupuestarios federales del 2010 al 2012**, elaborado por el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred), 4 de septiembre.
- Coloquio Internacional La Etnografía y los Desafíos del México Contemporáneo. Etnografía de las Regiones Indígenas de México en el Nuevo Milenio. SEP, CONACULTA, INAH, Museo Nacional de Antropología. 6 de octubre.
- Diplomado en Análisis de la Cultura, XVII promoción. Instituto Nacional de Antropología e Historia. Coordinación Nacional de Antropología. 4 de noviembre.
- Entrega del Premio Eulalio Ferrer 2014 al doctor Manuel Castells, Coordinación de Humanidades, 1 de diciembre.
- Presentación del libro **Selva Vida: De la destrucción de la Amazonia al paradigma de la regeneración**, Estefano Varese y Nemesio Rodríguez, 25 de septiembre.
- Cuarto Encuentro del Libro Intercultural y en Lenguas Indígenas, DGEI, INALI, INAH, CONACULTA, CGEIB, DGE, CDI, CONAFE y FCE, 26 y 27 de septiembre.
- XXXV Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, 27 y 28 de febrero.
- IX Feria del Libro Antropológico, Instituto de Investigaciones Antropológicas, 23 de mayo.
- Feria del Libro Indígena, Puebla, Centro de Convenciones: Los Fuertes, 30 de mayo.
- VI Festival de Poesía las Lenguas de América “Carlos Montemayor”, 9 de octubre.

PARTICIPACIÓN EN MEDIOS

El PUIC estableció comunicación directa con medios impresos, electrónicos, sistemas de radiodifusión y TV públicos, privados, comunitarios e independientes para impulsar la cobertura y difusión de las actividades y proyectos del Programa. En este sentido, participó en medios universitarios registrando 15 notas en **Gaceta UNAM**, 27 inserciones, 15 participaciones en Radio UNAM, 10 en TV UNAM y 12 promociones en la página web UNAM. También participó en medios de comunicación nacionales, registrando nueve menciones en prensa escrita, 14 intervenciones en radio y 11 en televisión, entre otros.

INFRAESTRUCTURA

Con el fin de fortalecer las actividades de las diferentes áreas del PUIC, en el 2014 se incrementó la infraestructura en equipo con el apoyo del Consejo Asesor de Cómputo. Se adquirieron 22 computadoras de escritorio, cinco portátiles y tres impresoras, que fueron asignadas a los siguientes proyectos: Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana, Capacitación a pequeñas y medianas empresas indígenas y afroamericanas Fase II y Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas de la UNAM, donde se requieren herramientas tecnológicas para enriquecer los conocimientos de la comunidad local e incrementar el acervo de información; además del remplazo de equipos del sistema de becas con una vida cercana a diez años. También se adquirieron dos videocámaras para fortalecer el trabajo del área de Medios.

En relación con la mejora anual de las instalaciones para el beneficio de la comunidad, se logró la iluminación del jardín posterior de la dependencia y se colocaron cámaras de videovigilancia en el estacionamiento. Se impermeabilizaron 560 m² de la azotea y del cuarto de comunicaciones. Se colocó aire acondicionado lo que permitirá que los equipos trabajen a una temperatura idónea, esperando con esto prolongar su vida útil. Se logró reducir el costo en el uso de energía eléctrica con lámparas ahorradoras en toda la dependencia. También se logró reducir el consumo de agua en garrafones con filtros purificadores conectados a la toma de agua que suministra el gobierno del Distrito Federal. Se logró obtener una calificación favorable en el Programa EcoPuma por la revisión de las instalaciones del PUIC. Se dio mantenimiento al cableado que hace posible la comunicación de voz y datos, y se sustituyó el cableado eléctrico en algunas áreas.

PORTAL DEL PUIC

El dominio www.nacionmulticultural.unam.mx es el portal temporal del Programa. Se trata de una unidad de información virtual, por medio de la cual es factible acceder tanto a información relacionada con la estructura interna del Programa, como a todo tipo de datos sobre los estudios, cursos, diplomados, eventos y programas de extensión académica que realiza. El portal incluye bases de datos especializadas, libros electrónicos, microsítios, páginas web interinstitucionales, subsistemas de información y catálogos cartográficos, hemerográficos, fotográficos y bibliográficos; además de distintos bancos de información, series videográficas, espacios noticiosos, blogs informativos, revistas y boletines electrónicos.

