

Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH)

Dr. Jesús Salinas Herrera

Director General

Marzo de 2010

Todas y cada una de las actividades y acciones diseñadas en la Dirección General del CCH (DGCCH) y en los planteles tienen como objetivo contribuir a la formación integral de nuestros bachilleres.

En el año que concluyó, el Colegio de Ciencias y Humanidades cerró la segunda etapa del proceso de actualización del plan y los programas de estudios, que consistió en la entrega de las versiones preliminares de los programas del plan de estudio. Se inició la consulta a través de seminarios, foros, curso y talleres. Asimismo, se produjeron una serie de documentos que tienen como objetivo informar a la comunidad los avances del proceso:

Diagnóstico Institucional; Diagnóstico del Área de Matemáticas; Diagnóstico del Área de Ciencias Experimentales; Diagnóstico del Área Histórico-Social; Diagnóstico del Área de Talleres del Lenguaje y Comunicación; Diagnóstico de Idiomas; Documento Base para la Actualización del Plan de Estudios: Doce Puntos a Considerar; Comisiones Especiales para la Actualización de los Programas de Estudios; Propuesta de la Comisión Especial Examinadora a partir del Análisis del Documento Base para la Actualización del Plan de Estudios; los Prontuarios del Área de Matemáticas, Área de Ciencias Experimentales, Área de Histórico-Social, Área de Talleres del Lenguaje y Comunicación, de Idiomas; Población Estudiantil del CCH: Ingreso, Tránsito y Egreso; Reflexiones Acerca de los Programas a partir de los Resultados del EDA para la Cuatro Áreas.

Todos estos textos fueron entregados a los profesores en los planteles para su conocimiento y retroalimentación.

Además de la actualización del plan de estudios, en el CCH se realizaron una serie de actividades encaminadas a la formación de estudiantes y profesores.

- Se participó en eventos extracurriculares relacionados con las ciencias en los laboratorios SILADIN en los programas Jóvenes a la Investigación en Ciencias, Humanidades y Matemáticas.
- En este año se puso especial énfasis en el apoyo al aprendizaje de las matemáticas a través de los trabajos del Seminario Universitario para la Mejora de la Educación Matemática (SUMEM).

Además, los estudiantes del Colegio tuvieron una participación destacada en diferentes concursos y en la Olimpiada del Conocimiento.

- Las opciones técnicas son cada vez más una alternativa de formación elegida por los jóvenes a partir del tercer semestre.
- Las actividades culturales también forman parte de la vida cotidiana del Colegio, a través de los talleres de teatro, danza, guitarra entre otros.
- Las actividades deportivas fueron una oportunidad para que los estudiantes mostraran sus capacidades y habilidades con el objetivo de obtener triunfos importantes.

PERSONAL ACADÉMICO

INGRESO

Una prioridad en el Colegio de Ciencias y Humanidades es la atención a los grupos y que todos los alumnos tengan asignado un profesor desde el inicio del semestre; para brindar esa atención de manera completa ingresaron un total de 75 profesores durante 2014, siendo las áreas de Ciencias Experimentales y Matemáticas las de mayor demanda para la cobertura de grupos.

EXAMEN DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES DISCIPLINARIAS PARA LA DOCENCIA PROMOCIONES

Una meta para el CCH es que su planta de profesores posea el conocimiento y las habilidades que le permitan realizar una buena práctica docente dentro de los términos normativos correspondientes. Para contribuir a ese logro, a lo largo del año se realizaron las acciones necesarias para la aplicación del Examen de Conocimientos y Habilidades Disciplinarias (Examen Filtro-EF-), promoción XXXV, proceso que fue llevado a cabo durante los meses de enero-mayo donde se requirió elaborar y publicar la convocatoria, hacer el registro de los profesores, verificar la correcta aplicación en los tiempos y formas establecidas, convocar a los profesores evaluadores, brindar la información de los resultados a las secretarías académicas de los planteles y a la Dirección General; en caso de ser requerido, se lleva a cabo la recepción de solicitudes de revisión en los tiempos previstos en las normatividades, del proceso de revisión así como el resultado del mismo, el cual es dado a conocer por la misma vía que los resultados ordinarios.

Para esta promoción se revisaron 33 guías por parte de 114 profesores, fueron elaborados 35 exámenes en donde participaron 83 profesores, se inscribieron 246 profesores, de los cuales 96 aprobaron de manera ordinaria y 11 más después del proceso de revisión, lo que da un total de 107 profesores aprobados, es decir más del 40% de los inscritos.

En la segunda fase del Examen de Conocimientos se impartió el curso de Inducción a la Docencia; en ambos turnos se inscribieron un total de 78 profesores, de los cuales 69 lo aprobaron. Cabe destacar que la diferencia entre los aprobados y los que se anotaron radica en que algunos de los profesores ya han realizado el curso al aprobar su examen en otra asignatura.

El Departamento de Formación de Profesores impulsó una amplia variedad de cursos destinados a la formación didáctico-pedagógica, disciplinar y/o manejo de las tecnologías de información y comunicación (TIC); cursos que se ofertaron por medio de la plataforma TACUR (<http://www.cch.unam.mx/tacur>) en los

periodos semestrales e intersemestrales. En total se abrieron 88 cursos durante este año con una inscripción de 1 766 profesores.

En la modalidad de cursos a distancia se programaron ocho dirigidos al uso de las TIC para fortalecer las habilidades y competencias en el uso de esta herramienta. En los cursos semipresenciales se inscribieron 113 docentes de las distintas áreas, donde los impartidores utilizaron la plataforma Moodle y los materiales los subieron al Portal Académico de la DGCCCH (<http://portalacademico.cch.unam.mx/>).

A través del Portal Académico se pusieron a disposición de los monitores el material de consulta y la retroalimentación de las actividades a los asistentes de los siguientes cursos: Las Características y Necesidades de los Alumnos del Turno Vespertino en el CCH, donde se inscribieron 27 profesores; Didáctica de la Disciplina para Ciencias Experimentales; Didáctica de la MAGA II; Modelo de Orientación Personalizada.

Como parte de la línea de formación de profesores para el turno vespertino, el Departamento de Formación de Profesores gestionó la invitación de ponentes al Auditorio José Vasconcelos del Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) para impartir las conferencias magistrales: La Escuela como Espacio de Reproducción de lo Juvenil: Aproximaciones en Torno a la Doble Condición Jóvenes-Estudiantes en el Marco del Bachillerato de la UNAM, impartida por el maestro Luis Antonio Mata Zúñiga; Seminario de Jóvenes de la UNAM, con una asistencia de 55 profesores; Formas de Intervención en el Aula: Retos y Oportunidades para el Docente, impartida por la maestra Patricia Meraz Ríos, con la asistencia de 35 profesores de diversos planteles. Estas actividades se realizaron en conjunto con la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE).

Se llevó a cabo el ciclo de conferencias magistrales El Origen del CCH y el Futuro del Bachillerato, con el ponente doctor Roger Díaz de Cossío, presidente en 1970 del Consejo de la Nueva Universidad, organismo que diseñó al Colegio de Ciencias y Humanidades. El maestro Jorge González Teyssier impartió el curso Historia del Colegio de Ciencias y Humanidades: Análisis y Reflexión.

El material Estrategias Experimentales para el Bachillerato Química III y IV. Paquete Didáctico, producto de un proyecto INFOCAB, fue elaborado por los profesores María Patricia García Pavón, Sylvia Guadalupe Martínez Galindo, Blanca Estela Quiza Gaytán, Griselda Chávez Fernández, Areli Oropeza Grande, Juana Garduño Yépez, Angélica Nohelia Guillén Méndez, Rubén Muñoz Muñoz e Ignacio Piña Millán, coordinados por María del Carmen Rivera Blanco.

Como cada semestre, se realizaron las Jornadas de Balance Académico 2014-2, donde se intercambiaron puntos de vista e hicieron propuestas para mejorar el aprovechamiento de los alumnos.

Para evaluar los proyectos e informes de los ciclos escolares próximo y pasado de los profesores de carrera se llevaron a cabo las Reuniones de Trabajo Intensivo (RTI), presentados por alrededor de 800 profesores de Colegio. Asimismo, fueron aprobados los resultados de las solicitudes de profesores evaluados en el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG 2014-2015) de la UNAM, así como las propuestas de proyectos de trabajo presentados por profesores de carrera por la Comisión Permanente de Evaluación.

La certificación internacional del idioma inglés permitió en este año a 15 profesores lograr este aval, con ello sigue en aumento el número de profesores que demuestra su preparación y compromiso de formación. Asimismo, por primera vez se llevó a cabo la certificación internacional del idioma dirigida a los alumnos, por medio de un proyecto INFOCAB, el cual se instrumentó en los planteles Oriente, Sur y Vallejo, con un total de 73 alumnos certificados.

Los profesores ganadores de los concursos de Video, Software Educativo y Podcast fueron:

- Categoría Educativo, producido por profesores: 1^{er} lugar a Sandra María de los Dolores Sandoval Pérez del Plantel Azcapotzalco con el trabajo “Barrancas del Cobre una formación rocosa”; 2^o lugar a Diana Aleida Castro Sil del Plantel Vallejo con el trabajo “La comunicación masiva”; 3^{er} lugar a Paz Augusto Lucio César del Plantel Oriente con el trabajo “Histoire du hockey sur gazon”; Mención Honorífica a Isai Korina Ramos Bernal del Plantel Oriente con el trabajo “Determinación de las percepciones de una nómina”.
- Categoría Software Educativo, producido por profesores: 1^{er} lugar a Blanca Arcelia Cabrera Gutiérrez, Patricia J. G.Carpy Navarro, Alberto Casillas Echeverría, Moisés Flores Espinosa, Juan de Dios García Rivera, Alberto Luis Sánchez, Andrés Francisco Palacios Meza, Leticia Parra Salinas y Carlos Alberto Quiñones del Plantel Azcapotzalco con el trabajo “Unidad 5: Reforma y consolidación del Porfiriato 1854-1900”; 2^o lugar a Azucena Barba Martínez del Plantel Sur con el trabajo “CCOS-S Educación Física. Calcular las calorías para evitar la obesidad y el sobrepeso y así conservar la salud”; 3^{er} lugar a Rubén Omar Lozano Estrada, Karen N. Mora Mejía, Enrique Morales Jacuindes y Esteban Ruiz López del Plantel Oriente con el trabajo “Optific”.
- Categoría Tutorial, producido por profesores: 1^{er} lugar a Laura Hernández Viveros del Plantel Vallejo con el trabajo “English Learning Website”, y para Yuri Posadas Velázquez del Plantel Oriente con el trabajo “Modelos matemáticos para Física I”; 2^o lugar a David Michel Galicia Herrera del Plantel Vallejo con el trabajo “The Best English Exercises”; 3^{er} lugar a Edith Ruth Bautista Cruz, Rosa Laura Díaz Serrano y David Tomás Flores García del Plantel Naucalpan con el trabajo “Fun With Words”, y para Teresa Minerva Mendoza Hernández del Plantel Vallejo con el trabajo “Minnie-Activities in English”; Mención honorífica a Mario Ruiz Gutiérrez del Plantel Vallejo con el trabajo “My Site of English”, y para Elsa Rodríguez Saldaña del Plantel Oriente con el trabajo “Registro de tutoría grupal en el SISET”.
- Categoría Video Educativo, producido por profesores: 2^o lugar a Alberto Ávila Ramos, Flor Clara Cubillas Hernández, Víctor Hugo Leyva García y Norberto Alejandro Pérez Colín de los planteles Vallejo y Sur y DGCCH con el trabajo “Microprocesador vs microcontrolador”; 3^{er} lugar a Taurino Marroquín Cristóbal del Plantel Naucalpan con el trabajo “El amoniaco y la industria química”; Mención Honorífica a Carlos Cuauhtémoc Munguía Saldaña del Plantel Oriente con el trabajo “Pato bebedor”.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Como parte de los trabajos para la actualización de los programas de estudio en el CCH se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Propuestas para la actualización de los programas de estudio de las asignaturas de Taller de Comunicación I y II, Matemáticas I a IV y de Cálculo Diferencial e Integral.

Las comisiones de actualización de los programas de estudio, a fin de socializar las propuestas preliminares de los programas, impartieron los siguientes cursos: Curso-taller sobre la Versión Preliminar de los Programas de Historia Universal Moderna y Contemporánea I-II; Presentación del Programa Preliminar de Historia de México I y II; Estrategias Didácticas para la Evaluación de los Aprendizajes de la Propuesta de Ajuste a los Programas de Estudio de Ciencias Políticas y Sociales I-II; Curso-taller para la Instrumentación del Programa Actualizado del Taller de Comunicación II.

Primera reunión del Seminario Permanente de Análisis Curricular, denominada Análisis e Integración de los Avances del Proceso de la Actualización Curricular, con el objetivo de informar acerca del proceso de actualización curricular y para establecer los acuerdos operativos. Evento de clausura de los trabajos de las comisiones especiales para la actualización de los programas de estudio del CCH, integradas por 363 profesores de los 32 grupos para atender a las 77 asignaturas del plan de estudios del CCH.

ESTUDIANTES

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS (PIT)

Durante el periodo de 2014 se dio un impulso significativo al Programa Institucional de Tutoría, muestra de ello es el incremento en el número de profesores participantes en relación con el año pasado, por lo cual se obtuvo una cobertura de grupos con tutor al 100 por ciento.

En cuanto a la actualización en la formación de tutores, se impartieron los siguientes cursos: Motivación desde la Tutoría hacia el Aprendizaje; Estrategias de Intervención para la Acción Tutorial; Los Jóvenes en el CCH en el Turno Vespertino.

La Coordinación General del PIT participó en el Consejo Asesor del Sistema Institucional de Tutoría, en el diseño e impartición de cursos de formación para coordinadores de tutoría y en la definición de los lineamientos del SIT.

Continuidad en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT), así como en el Seminario de Análisis y Reflexión de la Práctica de la Tutoría en la UNAM, el cual es espacio de reflexión y retroalimentación académica en el que acuden los coordinadores de cada plantel.

Se publicó en la revista **Reflexión e Investigación** el artículo “La tutoría bajo el enfoque del aprendizaje centrado en el alumno: Fomentando el desarrollo integral de los alumnos del CCH-UNAM”.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASESORÍAS

Durante el año 2014 se impulsaron acciones para reorganizar el programa, se elaboró un diagnóstico situacional que permitió tener un panorama del programa y diseñar las estrategias en conjunto con los cinco planteles del Colegio para aprovechar las fortalezas detectadas, explotar las oportunidades y retos, minimizar las debilidades y neutralizar las amenazas. Asimismo, se ha fortalecido el programa con la incorporación de prestadores de servicio social.

PSICOPEDAGOGÍA (ORIENTACIÓN EDUCATIVA)

Como cada año, se participó en la Exposición de Orientación Vocacional “Al Encuentro del Mañana” con un módulo informativo, en el cual se expuso la oferta educativa del CCH así como los servicios que ofrece, el plan de estudios y su modelo educativo. La participación mereció el reconocimiento por el jurado calificador como “Local de Excelencia”.

En apoyo para los estudiantes en su decisión de elegir una carrera, la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) de la UNAM, en coordinación con los departamentos de Psicopedagogía del CCH, aplicó las pruebas de orientación vocacional PROUNAM e INVOCA a alumnos de tercer semestre.

Con el propósito de brindar una orientación integral a los estudiantes se reactivaron los Centros de Orientación Educativa en planteles (COES), en un acuerdo con la DGOSE para contribuir en actividades de formación de los estudiantes en relación con el cuidado de la salud, prevención de adicciones y educación sexual.

En los cinco planteles del CCH se llevó a cabo la exposición El Estudiante Orienta al Estudiante, donde alumnos de las licenciaturas dieron información a los alumnos de bachillerato acerca de las carreras que ofrece la UNAM.

Asimismo, en un evento realizado en el Centro Nacional de las Artes, el CCH participó en la exposición de orientación vocacional de Comipems, donde se brindó información a estudiantes de secundaria, padres de familia, orientadores y al público en general interesados en conocer el modelo educativo, plan de estudios y características generales del Colegio de Ciencias y Humanidades.

BECAS

La incorporación y beneficios de los alumnos del programa de becas es una prioridad para el Colegio, por eso en el 2014 se realizó una campaña de difusión de los programas de becas para el bachillerato en los cinco planteles del Colegio.

Se fortaleció la vinculación con los responsables de becas en planteles, se implementó una campaña de registro de solicitudes para informar acerca de los diferentes programas de becas, además se facilitaron instalaciones y equipo de cómputo con acceso a Internet para que los alumnos realizaran sus trámites de solicitud. Asimismo, se fortalecieron los vínculos con la DGOSE y las instituciones que ofrecen becas del Gobierno del Distrito Federal y la Secretaría de Educación Pública.

PROGRAMAS DE JÓVENES HACIA LA INVESTIGACIÓN

Los programas de Jóvenes hacia la Investigación tienen el propósito de acercar a los estudiantes y profesores de bachillerato con los investigadores en su práctica cotidiana para despertar su interés hacia la ciencia y las humanidades.

El programa de Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas (PJHICNyM) contó con la participación de 83 profesores y 844 alumnos. Durante el periodo interanual alumnos del CCH tuvieron la oportunidad de acercarse al quehacer cotidiano de la actividad científica y trabajar en un laboratorio bajo la tutoría de un investigador, durante cuatro a seis semanas; en esta ocasión 68 alumnos participaron en el programa de estancias cortas.

Los ganadores del concurso fueron: Área de Química.- 2º lugar a Erika Melissa Moreno Pérez del Plantel Naucalpan; Área de Biología.- 3º lugar a Elideth Palacios Galeana del Plantel Sur, Mención Honorífica a Eréndeni Itzhé Bucio del Río y Alexis Steven Valencia Cruz del Plantel Vallejo; Área Ciencias de la Salud.- 1º Lugar a Margarita Fernanda Gómez Meza del Plantel Sur y 3º lugar a Laura Daniela Palomino del Plantel Sur; Área Física, Matemáticas, Tecnología e Innovación.- 1º lugar a Rafael Edmundo Lira Valencia del Plantel Azcapotzalco y 3º lugar a Abigail Damián Zitzihua del Plantel Sur; Informes Técnicos: Ciencias de la Salud.- Mención Honorífica a Arcelia Getsemani Mata Navarro del Plantel Sur.

Como parte de la muestra del programa Jóvenes hacia la Investigación se realizaron las siguientes conferencias, donde los alumnos estuvieron en contacto con los temas actuales que se están investigando y sus autores: Superconductores, impartida por el Instituto de Investigaciones en Materiales; Anatomía de la

Conducta Sexual, por la doctora Leticia Parra Gámez de Facultad de Medicina; Organismos Transgénicos: ¿Útiles o Peligrosos?, por el maestro Ramón Víctor Moreno Torres del Laboratorio de Microbiología de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala; Diseño de Prótesis Mecatrónicas, por el doctor Jesús Manuel Dorado González de la Facultad de Ingeniería; Introducción al Método Científico, por la doctora María Eugenia Garín Aguilar de la FES Iztacala; Verdades y Mentiras sobre los Antioxidantes, por la doctora Ana María García Bores del Laboratorio de Fotoquímica de la FES Iztacala; Tratamiento y Reúso de Agua en el Valle de México, por el doctor Víctor Manuel Luna Pabello del Instituto de ingeniería/Área Ecología Ambiental; Tratamiento Biológico de Aguas Residuales. Las Novedades, por la doctora Alma Concepción Chávez Mejía del Instituto de Ecología; La Importancia de la Geometría y la Mecánica Aplicada al Diseño Arquitectónico y Estructural, por el doctor Juan Gerardo Oliva Salinas; La Arquitectura y las Formas Geométricas, por el arquitecto José Ávila Méndez; Uso Térmico de la Energía Solar, por el maestro Felipe Muñoz Gutiérrez; Sustentabilidad y Manejo de Recursos Naturales, por el doctor Pablo Padilla Longoria; Células Troncales Hematopoyéticas, por la bióloga Julia Reyes Reali; Matemáticas ¿Para qué?, por el doctor Alejandro Gardiengo; Las Matemáticas de las Burbujas de Jabón, por la doctora Clara Garza Hume; ¿Cuánta Agua se Necesita para Fabricar las Cosas (1k de carne, 100 gr de chocolate, un carro etc.)? Green Washing. Verdades y Mentiras de las Empresas Verdes, por el doctor Luis E Marín Stilman; Taller de Aritmética Maya, por la maestra Elena de Oteyza; Materiales Nano Estructurados Estratégicos para México, por el doctor David Díaz; El Papel que Juegan los Iones Metálicos en Biomoléculas, por la señora Norah Yolanda Barba Beherens; Tratamiento de Aguas Residuales, por el doctor Víctor Manuel Luna Pabello; Modelos para el Estudio de la Influenza Aviar, por el maestro Guillermo Gómez Alzaráz; Verdades y Mentiras sobre los Antioxidantes, por la doctora Ana María García Bores; Todo sobre Ultrasonido, por el doctor Pedro de Jesús Acevedo Contla; Aislamiento de Principios Activos de Plantas Medicinales, por el doctor Mariano Martínez Vázquez; Biodiesel y Biohidrogeno, por el doctor Giuseppe Torzillo Consiglio; Cultivo Masivo de las Micro Algas, por el doctor Hugo Virgilio Perales Vela; Espirales y Patrones de la Naturaleza, por la doctora Catherine García Reimbert; Biología de Micro Algas, por la doctora Ana Margarita Silva Benavides.

En el programa de Jóvenes Hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (PJHHC) se llevó a cabo el XII Foro Estudiantil, con la participación de 127 profesores y 402 alumnos.

En el XVIII Foro los Jóvenes y la Ciencia participaron 137 profesores y 439 alumnos, donde se mostraron 139 trabajos de investigación para intercambiar experiencias entre los participantes.

En este ámbito, la participación de investigadores de la UNAM para divulgar información de actualidad y resultados tuvo una actividad de 37 conferencias con una participación de 1 610 alumnos. Asimismo, se llevaron a cabo visitas guiadas a 11 instalaciones donde se realizan investigaciones de ciencias exactas y naturales, con la asistencia de 220 alumnos, con el objetivo de despertar el interés hacia diferentes aspectos y actividades del quehacer científico.

Se realizó el concurso la Multidisciplina en el Arte, el cual tuvo el propósito de fomentar la creatividad y la producción de textos escritos, así como la exposición oral de los estudiantes ante un público y un jurado. En este concurso participaron 26 alumnos apoyados por 15 profesores, y los ganadores fueron:

- Temática El Arte y las Nuevas Tecnologías: 1^{er} lugar a Víctor Isaac Ortiz Orozco con el trabajo “El arte y la tecnología, un matrimonio funcional”; 2^o lugar a José Adrián Minutti Trejo con el trabajo “El arte en el futuro... próximamente”; 3^{er} lugar a Víctor Manuel Santos Cortez con el trabajo “El arte y las nuevas tecnologías”, todos los ganadores son del Plantel Azcapotzalco.

- Temática Artes y Ciencias: 1^{er} lugar a Ana Patricia García Covarrubias del Plantel Sur con el trabajo "Relación entre ciencia y arte: Una mirada a la Historia"; 2^o lugar a Brian Arturo González del Olivar del Plantel Azcapotzalco con el trabajo "El ser humano como ciencia"; 3^{er} lugar a Armando Tonatiuh Mendoza Carrera del Plantel Azcapotzalco con el trabajo "Arte y ciencia. Las enfermedades en el arte".
- Temática Nuevas Concepciones del Arte: 1^{er} lugar a María Fernanda Guillen Torres con el trabajo "Artistas especiales"; 2^o lugar a Hyrama Anayansi González Lima con el trabajo "Arte y significado", y a Elizabeth Vázquez Zurita con el trabajo "La imagen cinematográfica, un destello fugaz entre lo eterno y lo inmediato"; 3^{er} lugar a Alfredo Rodríguez Flores con el trabajo "Arte maya, ¿comunicación o arte prehispánico?", los ganadores también son del Plantel Azcapotzalco.
- Temática Arte y Vida Cotidiana: 1^{er} lugar a Daniel Míreles Vargas del Plantel Azcapotzalco con el trabajo "El arte cotidiano: el arte del menosprecio"; 2^o lugar a Denisse Mendoza Jaimes del Plantel Azcapotzalco con el trabajo "El arte a partir de un enfoque histórico basado en vanguardias como los Frauves, Nabis, Impresionistas y el Expresionismo"; 3^{er} lugar a Cynthia Crystel Olivos Chivo del Plantel Azcapotzalco con el trabajo "No todo es lo que aparenta", y a Elena Hernández González del Plantel Vallejo con el trabajo "Las adaptaciones cinematográficas de obras literarias pueden incrementar los hábitos de lectura de los adolescentes".
- Temática La Construcción de la Sensibilidad Artística: 1^{er} lugar a Yuridia Mariche Cortés con el trabajo "Existir para el arte"; 2^o lugar a Jonatán Cadena Villanueva con el trabajo "La construcción de la sensibilidad artística desde la educación"; 3^{er} lugar a Adrián Cabrera Rodríguez con el trabajo "El arte de sentir", los tres ganadores son del Plantel Azcapotzalco.

Por otro lado, en este mismo concurso pero en la elaboración de ensayos se tuvo la participación de 80 alumnos y 69 profesores; se destacan los ganadores en las siguientes temáticas: Artes y Ciencias (11); Nuevas Concepciones del Arte (12); Arte y Vida Cotidiana (50); La Construcción de la Sensibilidad Artística (10).

El Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU) participó en el Día Meteorológico Mundial, encuentro donde se presentaron los resultados de los trabajos de investigación en las áreas de las ciencias atmosféricas realizados en las Estaciones Meteorológicas de la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades. En este encuentro el CCH participó con una muestra de 10 trabajos, donde la alumna Zaira Itzel Díaz Rubio del Plantel Naucalpan ganó el 3^{er} lugar con su trabajo "La meteorología y los recursos alimentarios". El evento se llevó a cabo en el Centro de Ciencias de la Atmósfera de la UNAM.

En apoyo a los alumnos y profesores en el uso de de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como recurso didáctico, se abrió la convocatoria para los concursos de Video, Software Educativo y Podcast en diferentes modalidades. En el concurso de Podcast participaron 259 alumnos, 85 profesores y 13 ganadores entre alumnos y profesores, donde resultaron ganadores:

- Categoría Experimentación en Radio, producido por alumnos: 1^{er} lugar a Maricruz Díaz Navarrete, Emiliano Enrique Domínguez Hernández y Oliva Kinari Sánchez Hernández del Plantel Sur con el trabajo "Comida chatarra"; 2^o lugar a Daniela Castro García del Plantel Azcapotzalco con el trabajo "Él quiere, ella no quiere y viceversa"; 3^{er} lugar a Nerí Lara Cruz y Carlos Núñez Fuentes del Plantel Oriente con el trabajo "Espacio CCHro mi primera vez"; Mención Honorífica a Ricardo Juárez López del Plantel Azcapotzalco con el trabajo "Mundial 2014".

- Categoría Educativo Documental, producido por alumnos: 1^{er} lugar a Nayeli Vianey Escalante Torres, Donovan García Contreras, Sergio García Espejel, Iñaki García Félix y Oscar Eduardo Rivas Sánchez del Plantel Sur con el trabajo “Virus informático”; 2^o lugar a Marco Octavio Bartolo Ruiz del Plantel Azcapotzalco con el trabajo “El frijol”; 3^{er} lugar a Maricruz Díaz Navarrete, Karla Paola Macedo Bautista, Ariadna Núñez Jardon y Maximiliano Vera Martínez del Plantel Sur con el trabajo “Día Internacional del Autismo”; Mención Honorífica a María Fernanda Álvarez González, Jairo Enrique González Romero, Víctor Manuel Luna Sánchez, Ángeles Adriana Reyes Álvarez y Mariana Ruiz Vargas del Plantel Sur con el trabajo “Automedicación”.

En el concurso de Software Educativo participaron 59 alumnos y 38 profesores, donde resultaron ganadores:

- Categoría Presentación Didáctica con Software Comercial, producido por alumnos: 1^{er} lugar María Fernanda Santana Pérez del Plantel Oriente con el trabajo “La familia”; 2^o lugar a Jessica Hernández Garrido, Haideé Jiménez Martínez, Dulce Jovana Lampallas Ortiz, Nerí Lara Cruz y Rodrigo Rivera Manzano del Plantel Oriente con el trabajo “Software interactivo de ONGs y los movimientos sociales”; 3^{er} lugar a Ernesto Arenaza Jiménez y Erandy Gutiérrez García del Plantel Azcapotzalco con el trabajo “Teoría científica y clásica de la administración”; Menciones honoríficas a Karina Martínez Lara Vanessa y Metzli Yamil Romero Flores del Plantel Azcapotzalco con el trabajo “Adaptación biológica”; a Erandi del Carmen García Olicón y Alma Rosa Vargas Jerónimo del Plantel Oriente con el trabajo “Función de la Santa Inquisición en México (1522-1820)”; a Ricardo Machado Sarabia, Diana Laura Rivera Márquez y Jhoselyn Yuriko Sánchez Domínguez del Plantel Oriente con el trabajo “La entrevista”.
- Categoría Tutorial, producido por alumnos: 1^{er} lugar a Sara Evangelina Calderón Saitz, José Ángel Chávez Rojas, Dulce Daniela López López, Elizabeth Martínez Uribe y Martín Saldaña Trejo del Plantel Sur con el trabajo “Tongue Twisters to Improve English Pronunciation”; 2^o lugar a Ángel Barrera Santana del Plantel Naucalpan con el trabajo “Uso y configuración básica de Kaspersky Small Office Security 3”; 3^{er} lugar a Carolina González Ruiz, Katia Abigail Lima Vásquez, María del Pilar Reyes Pluma y Leticia Sánchez Robles del Plantel Oriente con el trabajo “How to Use Present Perfect”.

En el concurso de video participaron 81 alumnos y 36 profesores, donde resultaron ganadores:

- Categoría Video Educativo, producido por alumnos: 1^{er} lugar a Omar Elías Guerrero Pérez, Daniela Guadalupe Guzmán Mercado y Jesús Ricardo Santoyo Guzmán del Plantel Vallejo con el trabajo “El capitalismo posfordista y su impacto en el sector laboral juvenil”; 2^o lugar a Norma Cabrera Torres, Oscar Ignacio Cruz García, Amayrany Cruz Mendoza y Brenda Karen García Martínez del Plantel Azcapotzalco con el trabajo “Después de la función”; 3^{er} lugar a Oscar Eduardo Rivas Sánchez y Mariana Rodríguez Alarcón del Plantel Sur con el trabajo “Historia de la computación”.
- Categoría Promocional Educativo, producido por alumnos: 1^{er} lugar a Karina Robles Martínez del Plantel Oriente con el trabajo “Cuidado ambiental. Pachamama”.
- Categoría Video Cultural, producido por profesores: 2^o lugar a Mariana Agreiter Casas, David Tomas Flores García, Jacaranda Jiménez Rentería y Ana Laura Yáñez Piñón del Plantel Naucalpan con el trabajo “Inducción a la Mediateca”; 3^{er} lugar a Leticia Márquez Zarate del Plantel Vallejo con el trabajo “Famous Places in London”.

En el concurso de Leamos la Ciencia para Todos participaron 627 alumnos y 24 profesores, resultado ganadores ocho alumnos.

En la 4ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento (2014) alumnos del CCH participaron y obtuvieron los siguientes premios en las distintas áreas de conocimiento:

- **Biología:** Medalla de Oro a Joshua Licona Gómez y Juan José Leal García del Plantel Azcapotzalco; Medalla de Plata a José de Jesús Falcón Vázquez del Plantel Naucalpan; Medalla de Bronce a Enrique Dirzo Martínez del Plantel Naucalpan y a Andrés Reyes Valdés del Plantel Azcapotzalco; Mención Honorífica a Cristian Jesús González Colín del Plantel Naucalpan y a Elideth Palacios Galeana del Plantel Sur.
- **Física:** Medalla de Bronce a Fernando Manuel Caballero de Carranza Salazar del Plantel Azcapotzalco; Mención Honorífica para Brandon Alejandro Reyes Ferrer del Plantel Naucalpan; Ricardo Ríos Conejo e Iván Zárate Solís del Plantel Azcapotzalco, y Matthew Jesús Valencia del Plantel Vallejo.
- **Geografía:** Medalla de Bronce a Cecilia Meneses Ponce del Plantel Oriente.
- **Química:** Medalla de Oro a Jorge Baños Gutiérrez del Plantel Azcapotzalco; Medalla de Plata a Luis Ángel González Jiménez del Plantel Vallejo y a Rubén Ulises Sandoval Rodríguez del Plantel Sur; Mención Honorífica a Dulce Coral Rodríguez García del Plantel Sur.

Por otro lado, los alumnos Rocío Veloz Cano, Antonio Vargas Dávalos y Juan Carlos Lagunas Pedraza, del Plantel Azcapotzalco, fueron reconocidos con una Mención Honorífica en el concurso Historia de las Matemáticas. Una Línea en el Tiempo, en el marco de la Segunda Jornada Académica Matemáticas. Los alumnos fueron asesorados por Edgar Enrique Solís de los Reyes.

OPCIONES TÉCNICAS

Con base en los requerimientos laborales y para impulsar una mejor preparación de los alumnos en la modalidad técnico bachiller se crearon cuatro nuevos programas: Desarrollo de Sitios y Materiales Educativos Web; Educación y Desarrollo Infantil; Iniciación a la Robótica e Informática; y Urgencias Médicas Nivel Básico.

CONTROL ESCOLAR

Con la intención de mejorar el servicio y dado que los trámites para obtener certificados y constancias se realizan únicamente en las oficinas de control escolar del CCH en Ciudad Universitaria, se amplió el horario de atención y hubo adecuaciones en las oficinas integrando oficinistas para el apoyo y cumplimiento del departamento. Asimismo, se diseñaron e imprimieron folders para la entrega de certificados y constancias a los solicitantes.

INFRAESTRUCTURA

Los trabajos de mantenimiento y la creación de nuevos espacios son una tarea constante con el objetivo de brindar mejores servicios a la comunidad, por lo cual en este año se realizaron las siguientes labores de mantenimiento.

De manera general, en los cinco planteles se dio mantenimiento a áreas jardinadas y muros de contención de los mismos, al igual que a plumas de estacionamientos y cámaras de vigilancia. En los planteles Naucalpan y Oriente se inició la construcción de un comedor, buscando tener un mejor servicio de alimentos para los usuarios. Una prioridad en el CCH es la de contar con los servicios básicos (agua y luz), esto es mantener

en condiciones óptimas los equipos hidroneumáticos, instalaciones de gas, subestaciones eléctricas y las alarmas sísmicas.

En los laboratorios curriculares se está en el proceso del cambio de las mesas de madera por unas de concreto y azulejo, en el piso por un material adecuado para laboratorios, así como de las llaves de gas y agua.

En el Plantel Azcapotzalco se realizaron trabajos de impermeabilización térmica y acústica, mantenimiento preventivo de inundaciones en varios edificios, la creación de pozos de absorción de agua, instalación de una cubierta de tridiloso para actividades físicas al aire libre y otra en el Centro de Cómputo, colocación de adoquín e instalación de nodos de red, así como el mantenimiento correctivo de dos salas mejorando la iluminación, la cabina, pisos y muros.

En el Plantel Naucalpan se construyeron gradas en las canchas deportivas y un gimnasio al aire libre; se realizaron trabajos de mantenimiento en oficinas del edificio del Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación (SILADIN), así como trabajos de ampliación en el área de la Academia de Matemáticas.

Con apoyo de la Secretaría de Servicios a la Comunidad de la UNAM, la Secretaría de Seguridad Ciudadana del Estado de México, el H. Ayuntamiento de Naucalpan y el Colegio de Ciencias y Humanidades se concretó el proyecto piloto de transporte seguro para el Plantel Naucalpan, el cual contempla traslados de transporte colectivo al paradero del Metro Cuatro Caminos.

En el Plantel Vallejo se construyó una sala de cómputo con capacidad para 30 alumnos, se realizaron trabajos de limpieza profunda de la cisterna, así como la reubicación de escaleras en respuesta a los lineamientos de emergencia. Además, se inauguró el nuevo gimnasio al aire libre conformado por ocho aparatos diseñados para ejercitar bíceps, tríceps, espalda y hombros.

Por su parte, en el Plantel Oriente se colocó una reja que abarca un espacio desde el edificio B hasta la cancha de fútbol rápido con la instalación de 25 reflectores, se pintaron tanto el auditorio como algunos edificios que requerían mantenimiento, se construyó una escalera de emergencia en la Sala de Planeación Académica, y se remodelaron el acceso principal a la biblioteca y la rampa para discapacitados.

En el ámbito de equipo de cómputo se adquirieron 30 computadoras para el área administrativa, asimismo se recibieron como donación del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI) 120 computadoras seminuevas para los salones de cómputo.

Por último, con el apoyo de la Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato (INFOCAB) se construyó una estructura para habilitar un invernadero con una extensión de 160 metros cuadrados.

En el Plantel Sur, con el objetivo de mejorar la seguridad en el estacionamiento de los profesores se instaló una puerta de seguridad; se realizaron trabajos en la ampliación de la Academia de Matemáticas, así como el mantenimiento de pisos, pintura y mamparas de varios edificios.

En busca de optimizar recursos financieros, se reubicó la sede Guty Cárdenas al Laboratorio Central, por lo que se construyeron oficinas para albergar las áreas correspondientes. Se renovaron en las sedes de la Dirección General del CCH las lámparas ahorradoras conforme a la norma vigente en la UNAM.

La **Gaceta CCH** celebró el 40 aniversario el 12 de septiembre de 2014; se publicaron dos números especiales con la Historia del Colegio en la **Gaceta CCH** de 1974 al 2014, y una síntesis en seis números de la **Gaceta CCH** como artículos especiales.

La Dirección General del CCH donó 1 699 libros al Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 102, Juan Pablo Galeana (CBTA), ubicado en el municipio de Cuajinicuilapa, del Estado de Guerrero. La donación fue producto del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT).

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES

El Colegio de Ciencias y Humanidades participó en el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar (SUIVE), evento realizado en la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) para promover la reflexión y el análisis sobre la violencia escolar, con base en la investigación y metodologías interdisciplinarias, así como en el desarrollo de modelos de atención para la formulación de protocolos de investigación y reorientación de políticas públicas ante esta problemática social.

En materia de actualización docente 80 profesores del CCH participaron en la cuarta emisión del diplomado Aplicaciones de las TIC para la Enseñanza, organizado por la Coordinación de Tecnologías para la Educación H@bitat Puma de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC).

El CCH participó con la exposición de diferentes ponencias a cargo de profesores del Colegio en el Sexto Encuentro Nacional de Tutorías, evento organizado por la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE).

Con el objetivo de obtener diagnósticos e información de la población de alumnos que ingresa al bachillerato, se mantuvo el vínculo con instancias de la UNAM para la aplicación de diversos instrumentos de evaluación. Con la Coordinación General de Lenguas (CGL) para la aplicación del Examen Diagnóstico al Ingreso de Inglés y el Examen Estandarizado de Inglés; con la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE) para aplicar el Examen Diagnóstico de Conocimiento al Ingreso y el Examen Diagnóstico de Conocimientos al Egreso; con la Coordinación de Tecnologías para la Educación H@bitat Puma para aplicar el cuestionario TICómetro; con la Dirección General de Planeación (DGPL) para aplicar el Cuestionario de Opinión sobre los Servicios de la UNAM y como aplicación especial la Hoja de Datos Estadísticos: Estudio Socioeconómico.

La Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU) realizó las Jornadas de Autocuidado y Seguridad Vial 2014 en el Plantel Azcapotzalco, coordinada por el Departamento de Difusión Cultural. En el evento se presentaron en módulos informativos asociaciones civiles como el Centro de Integración Juvenil (CIJ), la Fundación de Investigaciones Sociales (FISAC), el Consejo Nacional para la Prevención de Accidentes (CONAPRA) y la Dirección General de Servicios Médicos (DGSM) de la UNAM; dieron asesorías y orientaciones en materia a temas de salud dirigidos a los adolescentes.

Se realizó el 4º Concurso Universitario de Canción: Una Rola por la UNAM, organizado también por la DGACU, con sede en el Plantel Azcapotzalco, donde se premió a las mejores composiciones musicales que expresaran el sentir de pertenecer a la máxima casa de estudios a ritmo de hip-hop con el tema Orgullo Azul y Oro Soy.

Radio UNAM abrió su señal a la voz de los estudiantes y llevó los micrófonos a los centros de estudio con el programa juvenil **i-Radia** para el cual, en coordinación con la DGACU y el Departamento de Difusión Cultural del Plantel Azcapotzalco, grabaron con estudiantes el primer programa de la temporada.

Se presentaron a los docentes del CCH los resultados cuantitativos y cualitativos de la Encuesta del Bachillerato de la UNAM, aplicada a más de 800 alumnos del la ENP y el CCH por parte del Seminario de Investigación en Juventud (SIJ) de la UNAM.

Como parte de las actividades de colaboración e intercambio el CCH participó en las diversas actividades del Seminario para la Mejora de la Enseñanza de las Matemáticas (SUMEM) de la UNAM, organizado por la Secretaría de Desarrollo Institucional, cuyo primordial objetivo fue entender, determinar y asentar la situación actual que prevalece en la educación matemática dentro del bachillerato de la UNAM y proponer actividades que refuercen su éxito. En éste se formó parte de la Comisión Técnica y de la de Difusión y Divulgación.

Se participó en la revisión y presentación del libro **Consideraciones para la mejora de la educación matemática**; la planeación y realización del Día Pi; las actividades de difusión, divulgación y el planteamiento del Club de Robótica.

Se participó en la planeación del Primer Encuentro SUMEM. La Educación Matemática en el Bachillerato: Retos y Avances, en la Unidad de Posgrado de la UNAM, donde se realizaron diversas actividades como conferencias magistrales, ponencias, mesa redonda, talleres, cursos y carteles, además de la proyección de dos cintas en un cine-debate dirigido a los profesores de matemáticas del bachillerato, **Breaking the code**, la vida de Alan Turing (considerado uno de los padres de la ciencia de la computación y la informática moderna) y **Proof, la verdad oculta** (referente a un brillante pero desequilibrado genio de las matemáticas).

Durante el 2014 el Programa Institucional de Servicio Social mantuvo vinculación con la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, lo que ha permitido contar con un número importante de prestadores de servicio social, estudiantes o egresados de diferentes licenciaturas de la UNAM. Se le ha dado prioridad a los programas institucionales que tienen como objetivo elevar la calidad de los aprendizajes y fortalecer la formación académica de los estudiantes del CCH, tales como el Programa Institucional de Asesorías (PIA) y el Programa Institucional de Tutoría (PIT); además, se creó un nuevo programa de servicio social cuyo objetivo es coadyuvar en la articulación de acciones de formación y actualización de profesores.

Se crearon y renovaron los acuerdos de colaboración de servicio social con diferentes instituciones educativas externas: Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Universidad Pedagógica Nacional, Centro de Estudios Superiores en Ciencias Jurídicas y Criminología, Universidad del Desarrollo Profesional, Universidad de las Tres Culturas, Centro Educativo Montreal, Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios (CETIS) No. 33 y 57, y el Colegio de Bachilleres No. 11.

Los acuerdos establecen vínculos de cooperación para que estudiantes o egresados de las diferentes carreras que ofrecen estas instituciones puedan realizar su servicio social en el CCH, en donde de manera ética y profesional ponen en práctica los conocimientos adquiridos, con un sentido social y formativo.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

Docentes de las áreas de Matemáticas y Ciencias Experimentales colaboraron con las facultades de Ingeniería y Química, respectivamente, para proponer y elaborar los reactivos del Examen Diagnóstico de Ingreso a Facultad.

El Departamento de Francés, con el objetivo de impulsar nuevos métodos de enseñanza de la lengua extranjera, contactó al distribuidor Maison des Langues, el cual impartió un curso de capacitación y ofreció su software para el uso del material interactivo a los profesores de francés.

Como parte del trabajo de vinculación con dependencias del gobierno federal a través de la Secretaría de Educación Pública, en este año se aumentó el número de profesores franceses de intercambio académico asignados a los planteles. También se realizaron reuniones con la embajada de Francia-IFAL para otorgar cinco becas a los alumnos, además de la beca Vichy Francia para profesores de francés y biología. Asimismo, ocho profesores de biología participan en el convenio de clases bilingües, con la certificación en el idioma de francés en el nivel DELF. Además, los profesores Reyna Hernández Vázquez, Martha Maya Téllez y Aurora Pérez Patricia asistieron al curso en inmersión en la UNAM-Canadá, en la ciudad de Gatineau, provincia de Quebec, Canadá.

Los profesores Ignacio Pérez López, José Mario Alcudia Sánchez y Julio Trejo Cadena, del Área de Ciencias Experimentales del Plantel Azcapotzalco, participaron en el Décimo Tercer Seminario Internacional de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable, que se llevó a cabo en la ciudad de Bucaramanga, Colombia, organizado por el Centro de Estudios e Investigaciones Ambientales y la Universidad Industrial de Santander, en colaboración con las universidades Pedagógica y Nacional de Colombia, donde expusieron el contenido del texto **ABP: Aprendizaje basado en problemas de la enseñanza de la Química**.

El Seminario de Actualidades hacia el Desarrollo Sostenible (Semades) llevó a cabo una visita a la Sonda de Campeche, uno de los complejos petroleros en aguas someras más importantes del país a cargo de Petróleos Mexicanos.

Como parte del inicio del Programa de Actualización y Mejoramiento para Profesores de Inglés del Bachillerato en las sedes foráneas de la Universidad, participaron 120 docentes del CCH y la Escuela Nacional Preparatoria, donde 60 profesores representaron al CCH.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

XXII Concurso Universitario Feria de las Ciencias y la Tecnología y la Innovación, realizado en el Museo Universitario de Ciencias y Arte (MUCA), dirigido a estudiantes y docentes de nivel bachillerato.

Se realizó el foro estudiantil La Mirada Cecehachera: Encuentro de Expresión Juvenil, simultáneamente en los planteles del Colegio, organizado por la Dirección General del CCH en coordinación con las direcciones de cada recinto educativo y en el que participaron poco más de 1 500 alumnos, asesorados por aproximadamente 50 profesores. Se exhibieron 381 ponencias en torno a las siguientes temáticas: Amor y sexualidad, 127; Escuela y proyecto de vida, 69; Arte, expresión y tecnología, 52; Convivencia e identidad, 60; Intereses y uso del tiempo libre, 73.

Se realizó la entrega de reconocimientos del concurso El CCH en tu Tesis a los alumnos que se titularon en estudios de licenciatura, maestría y doctorado, y los temas de las tesis estuvieron relacionados con el CCH. Se recibieron 18 trabajos, tres de licenciatura, 14 de maestría y uno de doctorado.

En el Plantel Sur se realizó la conferencia La Seguridad Informática y el Cómputo, con la participación de conferencistas nacionales e internacionales. La temática de las conferencias fue Hackers; Inteligencia artificial; Diseña tu estrategia de seguridad; Mejores prácticas en el uso de memoria; Protección de datos; y El riesgo se pone a la moda: inseguridad en smartphones.

Se llevó a cabo el XXVI Concurso Intra-CCH de Matemáticas; 7º Congreso de Enseñanza de las Ciencias Experimentales, con el propósito de difundir el trabajo de los profesores del Área de Ciencias Experimentales e impulsar la experimentación como parte fundamental en la formación científica de los alumnos en el marco de los programas vigentes de las asignaturas del área.

Además, se llevaron a cabo los siguientes eventos: 40ª Muestra de Teatro del CCH, 28ª Muestra de Danza del CCH 2014, 27º Festival de Música Popular del CCH 2014, 3er Congreso de Ecología y ambiente, 15º Encuentro de Creación Literaria de Alumnos del CCH, 29ª Muestra Coral e Instrumental del CCH 2014, 8º Concurso de Geogebra, 9º Congreso de Profesores de Física del CCH y Muestra SILADIN Inter CCH.

JUEGOS XLII INTRA-CCH

En este año se celebraron los XLII Juegos Deportivos Intra-CCH, donde participaron los alumnos de los cinco planteles en disciplinas como fútbol soccer, fútbol rápido, volibol, basquetbol y competencias de atletismo. En el evento inaugural del certamen, realizado en el estadio de prácticas Roberto Tapatío Méndez de Ciudad Universitaria, participaron un total de 1 500 alumnos y 90 profesores. Mientras tanto, en las competencias participaron 2 000 alumnos y 90 profesores. Las posiciones en el medallero en deportes de conjunto por plantel quedó de la siguiente manera: Azcapotzalco, Sur, Vallejo, Oriente y Naucalpan; y en el medallero en atletismo fue Azcapotzalco, Sur, Naucalpan, Oriente y Vallejo.

CONFERENCIAS

El Molina Center for Energy and the Environment (MCE²), en colaboración con el Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático y otras instituciones mexicanas, convocaron a las escuelas secundarias y a los bachilleratos del Distrito Federal, del Estado de México y del estado de Morelos a participar en el concurso "¡Hagamos... Iniciativas Ambientales del Molina Center!" (IAMC). Los trabajos con los que se participó fueron una investigación iniciada durante el ciclo escolar 2013-2014, o un proyecto ambiental planeado para instrumentarse en la escuela. En la edición 2014 obtuvieron reconocimiento los siguientes trabajos: "Caracterización de las condiciones del Río Magdalena y propuestas para su conservación" del Plantel Vallejo; alumnos: Susana Hernández Hernández, Juan Manuel Méndez Miranda, Mayela Millán Gamboa y Alejandra Osorio León; profesores asesores: José Cupertino Rubio Rubio y Marte Adolfo Pérez Gómez. "Cultiva tus propios alimentos orgánicos a través de un sistema de recirculación novedoso: acuponia" del Plantel Vallejo; alumnos: Yessica Aguilar González Perla, Héctor Damián Tepepan Flores, Cristian Mauricio Palma Romero y Saldaña Esperón María Fernanda; profesores asesores: Juana Arroyo Padilla y Georgina Guadalupe Góngora. "Una esperanza en zonas urbanas. Impulso CCHero" del Plantel Azcapotzalco; alumnos: Jorge Daniel García Olvera, Jimena Salvador Arellano, Ramsés Alejandro Luna Flores, Brenda Lorena Ruiz Medina; profesores asesores: Romero Hernández Paulina. "¡Aguas! Si no lo has de usar no las dejes escapar!" del Plantel Oriente; alumnos: Daniela Delgado Delgado, Karla Estrada Gómez, Edgar Amikar Gazque Espinosa de los Monteros y Laura Elena Vidal Antonio; profesores asesores: Edith Catalina Jardón Flores y Julieta Sierra Mondragón.

Como impartición de la Cátedra Especial Maestro Eduardo Blanquel Franco del Área Histórico Social, Joel Hernández Otañez del Plantel Naucalpan dictó la conferencia Una Interpretación al Pensamiento de Blanquel Franco, el Texto y el Personaje.

PREMIOS Y DISTINCIONES

ALUMNOS

Stephan Mario López López, alumno de sexto semestre del Plantel Vallejo, ganó el Concurso Nacional Génération Bilingue, organizado por la embajada de Francia y la Universidad Nacional Autónoma de México, a través del Departamento de Francés del Colegio de Ciencias y Humanidades.

En los Juegos Universitarios Media Superior 2013-2014, realizados en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, en la disciplina de taekwondo los alumnos Yllian Adalid Juárez y los hermanos Andrea Liliana y Juan Manuel Enríquez Juárez López ganaron medallas de oro; Dulce Carolina Garibay Álvarez medalla de plata, y José Jaime Hernández, George y Raquel Vallejo Morales medalla de bronce.

Los ganadores de la Presea Bernardo Quintana Arrijoa 2012 y 2013 fueron: categoría Excelencia académica a Juan Pablo Arciga Cornejo, del Plantel Vallejo y José Armando Paz Cortés, del Plantel Sur; categoría Liderazgo a Elda Jimena Silva Pastrana, del Plantel Sur; categoría Patriotismo a Mariana Cisneros García, del Plantel Azcapotzalco y Teresa Itchel Alonso García, del Plantel Vallejo; categoría Servicio a Citlalli González Hernández y Jessica Maldonado López, del Plantel Vallejo; categoría Valor a Carina Araceli Mota Rodarte y Brenda Estefanía Herrera, del Plantel Vallejo, respectivamente.

Menciones honoríficas 2012 y 2013: categoría Liderazgo a Marco Antonio García Pérez, del Plantel Naucalpan; categoría Patriotismo para Diana Yoselín Reonel Molina y Claudia Bani Soriano Amaro, del Plantel Azcapotzalco.; categoría Valor para Diego de Jesús Córdova Utrera, del Plantel Oriente, y Donald Quiroz Hernández, del Plantel Sur; categoría Valor a Bryan Molina Rodríguez, del Plantel Vallejo, respectivamente.

El alumno Luis Erick Fabila Pérez, de sexto semestre del Plantel Azcapotzalco, participó y logró una Mención Honorífica en la categoría de video de la 2ª edición del concurso Mirada Libre 2013, convocado por el Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones en la Ciudad de México (IAPA), con el cortometraje **El dilema del oso**.

PROFESORES

El Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2014 a la destacada labor académica de las docentes fue entregado a las profesoras Patricia Justina Carpy Navarro del Plantel Azcapotzalco; Arcelia Lara Covarrubias del Plantel Naucalpan; Virginia Fragosó Ruiz del Plantel Oriente y Margarita Krap Pastrana del Plantel Sur. El Reconocimiento fue entregado a manos del rector de la UNAM, doctor José Narro Robles.

El Consejo Técnico del Colegio de Ciencias y Humanidades otorgó las cátedras especiales: Ingeniero Sotero Prieto Rodríguez a María Edda Sandra Valencia Montalván, del Plantel Vallejo; Maestra Rosario Castellanos a Judith Orozco Abad, del Plantel Sur; Maestro Ignacio García Téllez a Juan Guillermo Romero Álvarez, del Plantel Azcapotzalco; Maestro Eduardo Blanquel Franco a Araceli Llaguno Ledesma, del Plantel Sur; Doctor Carlos Graef Fernández a María Ubaldina del Rosario Álvarez Rivera, del Plantel Azcapotzalco

El profesor Jorge Luis Gardea Pichardo, del Plantel Sur, recibió el Premio Universidad Nacional en la categoría Docencia en Educación Media Superior (Humanidades, Ciencias Sociales y Económicas Administrativas).

El profesor Raúl Horacio Fernández Linares, del Plantel Sur, recibió la Medalla Alfonso Caso al Mérito Universitario, presea con la cual la UNAM reconoce a los graduados más distinguidos en los estudios de especialidad, maestría y doctorado.

El doctor Benjamín Barajas Sánchez, del Plantel Naucalpan, recibió en Torino, Italia, el Premio Internazionale per l'Aforisma Torino in Sintesi por su obra **Breves autopsias**, en la categoría de Autores extranjeros.

El profesor Héctor Guzmán Sánchez, del Plantel Sur, junto con la Brigada Acahuizotla ganó el segundo lugar en el concurso Líderes Ambientales de la Comunidad 2013, de la campaña Limpiemos Nuestro México, organizado por Fundación Azteca, la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales y el Grupo Bimbo.

