

# –DGECI– Dirección General de Cooperación e Internacionalización

**Ing. Armando Lodigiani Rodríguez**  
Director General ~ desde febrero de 2012

El 29 de octubre de 2009 se publicó en *Gaceta UNAM* el Acuerdo por el que se crea el Consejo de Cooperación e Internacionalización y la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI), quedando adscrita ésta a la Secretaría General. Las funciones principales de la Dirección General se orientaron hacia la promoción y coordinación de la cooperación académica, en los ámbitos nacional e internacional.

Conforme al Acuerdo que reorganiza la Funciones y Estructura de la Secretaría General, publicado el 30 de noviembre de 2015, la Dirección General de Cooperación e Internacionalización fue transferida a la Secretaría de Desarrollo Institucional, quedando adscrita a la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales, dependiente de esta secretaría.

Por lo que respecta a las actividades realizadas durante 2015, la Dirección General de Cooperación e Internacionalización coadyuvó al fortalecimiento de la internacionalización de las funciones de docencia, investigación y difusión de la cultura de la Universidad, en el marco de los proyectos del Programa 10 del Plan de Desarrollo de la Universidad, periodo 2011-2015.

Entre los aspectos más relevantes del presente año, destaca la obtención de recursos provenientes de la Secretaría de Educación Pública. Al respecto, es importante puntualizar que, inicialmente, la SEP tenía programado otorgar a la DGECI un monto de 20 millones de pesos, destinados a la movilidad estudiantil por periodos de seis meses. Sin embargo, debido a las negociaciones que se desarrollaron tanto con Fundación UNAM, como con la mencionada Secretaría, fueron canalizados 50 millones adicionales en beneficio de este programa.

Por lo que respecta al incremento y diversificación de los socios estratégicos internacionales, es importante mencionar que se establecieron alianzas de cooperación con 94 instituciones de educación superior (IES): América Latina y el Caribe (36.1%), América del Norte (14.9%), África, Asia-Pacífico y Medio Oriente (24.5%) y Europa (24.5%); tres redes y consorcios y un organismo internacional, a través de la suscripción de 131 convenios.

A través de estas alianzas se incrementaron los destinos educativos para la movilidad estudiantil, en sus diversas modalidades; la vinculación interinstitucional para espacios académicos de colaboración; creación de redes, consorcios, nuevos programas académicos compartidos con otras instituciones y financiamiento para la internacionalización.

Cabe destacar que desde la creación de la DGEI (2009) al año 2015 la movilidad estudiantil se incrementó significativamente. El número de alumnos que realizó movilidad a nivel licenciatura aumentó de 32 a 1,352, con un crecimiento anual promedio de 86.63 %. Con respecto a la movilidad entrante se incrementó de 67 a 848 durante el mismo periodo, registrándose una tasa anual promedio de 52.66 %.

En 2015 la Escuela Nacional de Trabajo Social/UNAM, en coordinación con la Universidad Nacional de Colombia, suscribió el convenio de colaboración del programa Licenciatura Compartida con Titulación Simultánea en Trabajo Social (Doble Titulación Interinstitucional) UNAM-UNAL.

En lo que toca a la movilidad de académicos, durante 2015 se incrementó el número de actividades de cooperación e intercambio apoyadas por la DGEI, en relación con 2014. Este aumento confirma la tendencia que se ha observado en los últimos años, tanto en la relación con instituciones científicas, culturales y de educación superior del país como del extranjero. Como ejemplo de lo anterior, se puede citar que en 2011 se apoyaron 387 actividades en el contexto nacional, en tanto que en 2015 esta cifra aumentó a 881. En el ámbito internacional, el número de actividades apoyadas pasó de 83 a 546 en el mismo lapso.

## COOPERACIÓN INTERNACIONAL

### *Alianzas y convenios de colaboración internacional*

Se establecieron alianzas de cooperación con 94 instituciones de educación superior (21 alianzas nuevas), 3 con redes y consorcios y 1 con organismo internacional, a través de la suscripción de 131 convenios de colaboración internacional, que incluyen intercambio estudiantil, movilidad de académicos y desarrollo de programas conjuntos de investigación: 34% de América Latina y el Caribe (Brasil y Colombia con el 31%); 25% de Europa (21% España); 24% de África, Asia-Pacífico y Medio Oriente (28% Corea del Sur); y 14% de América del Norte (50% Canadá y 50% Estados Unidos), 2% redes y consorcios internacionales, así como 1% de organismos internacionales.

### *Cooperación académica con América Latina y el Caribe*

En 2015 se formalizaron 34 alianzas de colaboración internacional (8 nuevas) en 7 países: Brasil (10), Colombia (9), Argentina (4), Chile (4), Ecuador (3), Perú (3) y Guatemala (1) a través de la suscripción de 45 convenios de colaboración. En los últimos años Colombia había sido el mayor socio de colaboración de la región; sin embargo, en 2015 se registra una diversificación con la inclusión de nuevas IES brasileñas (50% de las nuevas alianzas).

### *Cooperación académica con América del Norte*

En América del Norte, durante el año se establecieron 14 alianzas, 8 en Estados Unidos y 6 en Canadá, a través de la suscripción 18 convenios de colaboración. Entre las instituciones con las cuales se fortaleció la cooperación destacan: en Canadá, University of British Columbia y McGill University; en Estados Unidos, Purdue University, Stanford University y University of California.

### *Cooperación académica con África, Asia-Pacífico y Medio Oriente*

En las regiones África, Asia-Pacífico y Medio Oriente, a través de la suscripción de 32 convenios de colaboración se fortalecieron 23 alianzas (8 nuevas) en 10 países: Australia (5), Corea del Sur (5), China (3), Japón (3), Israel (2), Arabia Saudita (1), Etiopía (1), Hong Kong (1), Marruecos (1) y Taiwán (1). Estas regiones se han caracterizado en los últimos años por su rápido y sostenido crecimiento en materia de cooperación internacional. En 2015, Australia, China, Corea del Sur y Japón son los principales países con los que se estableció cooperación.

### *Cooperación académica con Europa*

En este año se continuó fortaleciendo la cooperación con IES de Europa, a través del establecimiento de 23 alianzas (4 nuevas) y 33 convenios en 11 países: España (6), Reino Unido (4), Alemania (3), Francia (3), Bélgica (1), Finlandia (1), Países Bajos (1), Portugal (1), Suiza (1), Turquía (1) y Ucrania (1). España continúa siendo el país donde se concentra el mayor nivel de cooperación. Sin embargo, es importante señalar el incremento de la cooperación con instituciones de Reino Unido, Alemania y Francia.

## CONSORCIOS

En el marco de la iniciativa “Health Initiative of the Americas” del consorcio PIMSA, liderado por la Universidad de California Berkeley, la UNAM fue seleccionada para financiar un proyecto de la Escuela Nacional de Trabajo Social en la temática “Trastornos depresivos y de ansiedad en adultos mexicanos repatriados”. Los recursos otorgados para el ciclo 2014-2015 fueron por un monto total de 35,000 dólares.

La UNAM, a través de la Cátedra Itinerante México-Reino Unido, enmarcado en el Año Dual entre ambos países, participó en el consorcio de 24 instituciones de educación superior: mexicanas (12) y del Reino Unido (12). El objetivo de esta Cátedra es promover la cooperación a través de investigaciones conjuntas y movilidad de académicos, especialistas e investigadores de ambos países.

Asimismo, la UNAM participó en la propuesta del proyecto del consorcio “RecoLATIN: Credential evaluation centres and recognition procedures in Latin America countries”, en el marco Erasmus Plus, Acción Clave 2, Fortalecimiento de capacidades en el ámbito de la Educación Superior: Proyectos Estructurales, en colaboración con IES y organismos de Francia, Italia, Noruega, Argentina, México y Uruguay. En el caso nacional participan la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de

Educación Superior (ANUIES). El objetivo de este proyecto es favorecer y aumentar la calidad de la movilidad vertical y horizontal, en el ámbito de los sistemas de educación superior de América Latina y Europa.

En el marco del programa EURICA, financiado por Erasmus Mundus y en el cual la UNAM es co-coordinadora en América Latina, se participó en los procesos de validación, evaluación y selección de los alumnos que postularon en la segunda convocatoria (abierta en 2014 y operada durante el 2015). Representantes de la DGECI, como punto focal del proyecto, asistieron a la reunión de selección realizada en Medellín, Colombia el 20 y 21 de abril del 2015.

La UNAM recibió a siete alumnos provenientes de diferentes universidades europeas que forman parte del consorcio: cuatro de la Universidad de Salento, Italia, para realizar estudios de maestría; una alumna de la Universidad de Valladolid, España, de nivel doctorado; un alumno de Groningen, Holanda, para intercambio en el nivel licenciatura y un becario más de la Universidad de Lodz, Polonia, para efectuar una estancia posdoctoral.

La DGECI participó en la campaña de difusión de la tercera y última convocatoria de movilidad del programa, diseñando y enviando material informativo en soporte físico y digital para todos los socios de América Latina. Como parte de la estrategia de comunicación, se crearon redes sociales del programa dirigidas a estudiantes de Latinoamérica.

En calidad de coordinadora del proyecto de Comunidades del Aprendizaje y líder de la Comunidad en Cooperación Pública y Privada, la UNAM impulsó esta comunidad. Además, durante 2015 la UNAM impartió el taller Mejores Prácticas de Cooperación Pública y Privada para la Internacionalización de la Educación Superior, en la Universidad de El Salvador.

A través del Programa de Intercambio y Movilidad Académica (PIMA) Andalucía, edición 2015, se aprobó la Red PIMA “Red Iberoamericana de Inteligencia Ambiental (HALIADES+)”, en la que participan la Universidad de Málaga (España), la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina) y la UNAM. El objetivo de PIMA es promover la construcción de un espacio común iberoamericano del conocimiento que favorezca las iniciativas de integración regional mediante la cooperación interinstitucional, el fomento y el fortalecimiento de las capacidades de formación. Este programa está financiado por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y la Junta de Andalucía.

## REDES ACADÉMICAS

En 2015 continuó el Subprograma de Redes Académicas Interinstitucionales, con el objeto de fortalecer el trabajo en red de las entidades universitarias de instituciones nacionales y extranjeras. En esta segunda edición se apoyaron 14 redes, lo que permitió a las facultades, escuelas, institutos, centros y dependencias participantes desarrollar proyectos con 33 universidades e instituciones de Alemania, Argentina, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Eslovenia, España, Estados Unidos, Francia, Paraguay, Serbia y Uruguay. Se realizaron 28 actividades de movilidad, con la presencia de 23 académicos de la UNAM en instituciones internacionales (9), nacionales (5) e intra-UNAM (9). Por su parte, 33 académicos del extranjero y 8 de instituciones mexicanas visitaron la UNAM.

Dentro de los logros alcanzados, destacan:

- ✓ En el marco de las actividades desarrolladas por la Red Académica y de Investigación en Salud Familiar y Enfermería, se estableció el diplomado binacional Aportaciones Interdisciplinarias al Estudio de la Salud Familiar, aprobado por el H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y el Consejo de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia (UDEA), Colombia. Será impartido en el marco del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) de la DGAPA, en el periodo del 14 de enero al 27 de octubre de 2016.
- ✓ La Red sobre Uso Seguro de las Aguas Residuales en la Agricultura recibió el apoyo de la Universidad de Michigan, mediante la donación de materiales y reactivos de laboratorio, así como recursos para transportación aérea y viáticos. El total de recursos aportados por la institución estadounidense fue de 20,000 dólares.
- ✓ Las actividades de la Red *Juan Rulfo*, en Libros de Artista en Pergamino Concertina, 2015, incluyeron exposiciones itinerantes en ciudades de Serbia y México. En este último, además de la UNAM, se presentó en Tlaxcala, Puebla y Oaxaca.

En el marco de la Red Magallanes, la UNAM ha continuado la colaboración con instituciones españolas socias, tal es el caso de la Universitat Politècnica de València y la Universidad Politécnica de Madrid. Adicionalmente, dentro del programa Smile, realizaron movilidad estudiantil 19 alumnos de la UNAM.

En el marco del Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME-UDUAL), se recibió a un estudiante de licenciatura de la Universidad de la Pampa, Argentina, quien obtuvo una beca completa para realizar sus actividades académicas en la UNAM.

## DOBLE TITULACIÓN

En 2015, la Escuela Nacional de Trabajo Social/UNAM, en coordinación con la Universidad Nacional de Colombia, suscribió el convenio de colaboración del programa Licenciatura Compartida con Titulación Simultánea en Trabajo Social (Doble Titulación Interinstitucional) UNAM-UNAL, conformándose así el primer programa de esta modalidad a nivel licenciatura.

## VINCULACIÓN INTERINSTITUCIONAL

En el marco de la colaboración, con la finalidad de identificar fortalezas institucionales, áreas de interés y de oportunidad, la DGECI se reunió con 60 IES de 25 países: Europa (20 IES de 12 países), América del Norte (17 IES de 2 países), América Latina y el Caribe (12 IES de 6 países) y África, Asia-Pacífico y Medio Oriente (11 IES de 5 países). Derivado de estas reuniones se suscribieron acuerdos de colaboración, incremento y diversificación de la movilidad estudiantil, académica, participación en talleres y congresos internacionales, diseño de modelos de financiación compartida para la movilidad estudiantil, proyectos de investigación conjunta con países y organismos internacionales.

En lo que respecta a la colaboración con organismos internacionales, la DGECI estableció acuerdos con cuatro embajadas, una red, un consorcio y dos organizaciones.



### *Movilidad internacional de académicos*

La DGECI continuó incrementando el apoyo para que las entidades UNAM desarrollen actividades de movilidad de académicos, tanto a nivel nacional como internacional, lo que favorece el desarrollo de proyectos conjuntos con impacto en las labores de docencia, investigación y difusión de la cultura, así como en el estudio y solución de problemas de interés para nuestro país.

En el ámbito internacional, 206 académicos de la UNAM viajaron a diversos países para realizar 251 actividades; mientras que las dependencias de nuestra casa de estudios recibieron a 268 especialistas del extranjero, quienes efectuaron un total de 295 actividades. Se llevaron a cabo acciones de cooperación con 241 centros de enseñanza superior, investigación y difusión de la cultura de 46 países, lo que representó un incremento del 10% con respecto a 2014. De las 546 actividades realizadas, 96% fueron financiadas por la UNAM.

Con el apoyo económico de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), se ofreció como parte de las convocatorias de sus Programas Especiales, capacitación y actualización a la comunidad académica universitaria, proveniente de instituciones del ámbito internacional. Este fue el caso de 10 académicos apoyados en el marco del programa de Conferencias de Alto Nivel que impartieron expertos extranjeros. Especialistas de Argentina, Chile, Cuba, España, Estados Unidos y Rusia ofrecieron conferencias magistrales y participaron en reuniones académicas realizadas en las facultades de Ciencias, Ciencias Políticas y Sociales, Estudios Superiores Iztacala, Estudios Superiores Zaragoza, el Instituto de Fisiología Celular, la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León.

Cabe destacar, además, la asistencia de 34 profesores a cursos intensivos de inglés en la Universidad Estatal de California, Long Beach, en el marco del Programa Binacional México-Estados Unidos: Proyecta 100mil.

Asimismo, en el contexto del programa especial de Profesores Visitantes, se benefició a un académico del Centro de Investigaciones de Astronomía, Venezuela, para realizar una estancia académica en el Instituto de Astronomía de la UNAM, así como a un académico del Instituto de Investigaciones Históricas, para realizar una estancia académica en la Universidad Autónoma de Madrid, España.

Por su parte, en el marco de la convocatoria Alianza del Pacífico, se otorgaron tres becas para que académicos de la Universidad de Chile y la Universidad Católica del Maule realicen actividades académicas con la Facultad de Contaduría y Administración y el Instituto de Ingeniería.

### *Movilidad estudiantil internacional*

Durante 2015, 1,352 alumnos realizaron movilidad estudiantil en 244 instituciones de 36 países (25.6% Europa, 49.1% América Latina y el Caribe, 18.9% América del Norte y 6.4% África, Asia-Pacífico y Medio Oriente), con un incremento del 10.9% respecto al año anterior. La movilidad estudiantil fue financiada con el 62.4% de recursos institucionales y el 36.6% con

fondos de Fundación UNAM, la Secretaría de Educación Pública, financiadores privados externos, gobiernos de diferentes países y algunas IES extranjeras.

La movilidad estudiantil internacional de licenciatura gestionada por la DGECI se diversifica cada vez más, siendo en los últimos semestres 57.2% en español y 42.8% en otros idiomas (inglés alemán, francés, inglés, italiano, japonés y portugués).

Con respecto a la movilidad estudiantil internacional entrante, la UNAM recibió a 848 estudiantes de 194 IES extranjeras, provenientes de 31 países (63% América Latina y el Caribe, 24% Europa, 6% Norteamérica y 7% Asia-Pacífico y Medio Oriente), y 85 estudiantes de la convocatoria anterior cursaron un segundo periodo, lo que representó un incremento del 19% respecto a lo reportado en 2014.

## COOPERACIÓN NACIONAL

### *Alianzas y convenios de colaboración nacional*

En 2015 se fortaleció la cooperación nacional de la UNAM con seis IES y cuatro organismos nacionales en seis entidades federativas (en su mayoría de la Región Centro), mediante la suscripción de diez convenios de colaboración.

A través de la realización de reuniones de trabajo, la DGECI incrementó y fortaleció la colaboración con la Secretaría de Relaciones Exteriores, la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Amexcid) y la Secretaría de Educación Pública.

Respecto a la Amexcid, se participó activamente en sesiones de trabajo de comisiones mixtas, comisiones binacionales y grupos de trabajo en los temas de Cooperación Educativa, Cultural, Técnica y Científica.

### *Movilidad académica nacional*

En el contexto nacional, 516 académicos de la UNAM realizaron 545 actividades en entidades científicas, culturales y de enseñanza superior del país. Por su parte, 314 docentes e investigadores de 49 instituciones de los estados de la República efectuaron 336 actividades en la UNAM. Cabe destacar la participación de 36 entidades académicas y dependencias de la administración central de la UNAM. La movilidad nacional tuvo un incremento de 18% con respecto al 2014; siendo financiadas por la UNAM el 88% de las actividades.

A partir de los convenios suscritos por la UNAM, el número de instituciones convocadas para participar en la Convocatoria 2015 del Programa de Movilidad Nacional de Académicos fue de 166.

## DIFUSIÓN Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES Y CONVOCATORIAS

Con el propósito de ampliar las oportunidades de formación y actualización académica de la comunidad universitaria, se difundieron 333 convocatorias de movilidad promovidas por universidades, instituciones y organismos de 44 países, destinadas a la participación en

cursos, talleres, estudios en verano y reuniones académicas diversas, así como para obtener financiamiento destinado a proyectos de investigación, entre otros. Estas oportunidades estuvieron dirigidas a los niveles de iniciación universitaria, bachillerato, licenciatura, maestría, doctorado y posdoctorado. Para ello, se utilizaron espacios como “El mundo académico a tu alcance”, publicado en la sección Agenda de *Gaceta UNAM*; la *Cartelera Electrónica UNAM Global*, que se distribuye en las entidades académicas de la UNAM; el portal web de la DGEI; el Sistema de Enlace con la Comunidad Estudiantil de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, así como las redes sociales (Twitter y Facebook) de la propia dependencia.

Con el objeto de difundir dentro de la UNAM las oportunidades de estudios de posgrado en la Harvard University, se celebró el evento Días de Harvard en la UNAM: Graduate Programs (Posgrado) Information Sessions.

### *Representación en ferias y foros*

En 2015, la DGEI representó a la UNAM en ferias y foros nacionales e internacionales, además de organizar distintos espacios y pláticas informativas para promover, entre la comunidad universitaria, oportunidades de becas y estudios en el extranjero:

- NAFSA 2015 Annual Conference & Expo, realizada en Boston, Massachusetts, del 29 de mayo al 3 de junio.
- 6ª Feria de Movilidad ;Muévete por el mundo!, en la Universidad Autónoma Metropolitana, campus Cuajimalpa, realizada el 21 de mayo.
- Entidad coorganizadora del 5º Festival de las Culturas del Mundo en la UNAM, realizado del 2 al 8 de septiembre, en colaboración con la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU) y el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE). En el marco de este evento, se organizaron pláticas informativas sobre oportunidades de estudio en Alemania, Australia, Estados Unidos, Países Bajos, Francia y Quebec. También sobre alternativas de financiamiento y becas de organismos mexicanos. Estas presentaciones se realizaron en las facultades de Arquitectura, Ciencias Políticas y Sociales, Derecho, Economía, Estudios Superiores Aragón, Estudios Superiores Cuautitlán, Ingeniería, Música y Psicología. Además, la Escuela Nacional de Trabajo Social y el plantel 6 de la Escuela Nacional Preparatoria.
- Sección Internacional “El Mundo Académico a tu Alcance”, en la XV Feria del Empleo UNAM 2015, de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, realizada los días 9 y 10 de septiembre. Espacio organizado por la DGEI, en el que estuvieron presentes los siguientes organismos y entidades:

Agencia de Cooperación Internacional del Gobierno de Japón (JICA), Banco de México-FIDERH, British Council, Campus France, Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (Comexus), Conacyt, Embajada de Brasil, Embajada de Canadá, Fundación Mexicana para la Educación, la Tecnología y la Ciencia (Funed), gobierno de Australia, gobierno de Québec, Institute of International Education (Estados



Unidos), Nuffic Neso (Países Bajos), Secretaría de Relaciones Exteriores, Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), Unión Europea, University of California.

- Semana Cultural del Centro de Idiomas de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán. Por medio de stands, el Banco de México-FIDERH, el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) y los gobiernos de Brasil, Canadá y Québec ofrecieron información sobre oportunidades de estudio, becas y financiamiento y de estudios.
- Feria de la Construcción, organizada por la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, el 5 de noviembre. Conferencia sobre las oportunidades de intercambio académico y becas en el área de ingeniería, ofrecida por el gobierno de Québec.
- 1ª Feria de Movilidad Internacional de la Facultad de Ciencias.
- Feria “Mira más allá de tus fronteras”, organizada el 18 de noviembre en la Facultad de Estudios Superiores Aragón. Plática del gobierno de Québec.

Con la finalidad de difundir la oferta educativa de licenciatura, posgrado y cursos de español de la UNAM, se envió material informativo a las siguientes instituciones de educación superior y organismos internacionales: Beijing Normal University, South China University of Technology y Tongji University, China; Institut Polytechnique de Grenoble, Francia; Universidad de Viadrina, Alemania; Universidad del Salvador; Universidad de Texas, Austin y Universidad de California, Davis, en Estados Unidos.

