

–DGIRE–

Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios

M.C. Ramiro Jesús Sandoval

Director General ~ desde enero de 2012

De acuerdo con lo establecido en la Legislación Universitaria, la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE) es, desde 1968, la dependencia universitaria responsable de dar validez a los estudios realizados en instituciones educativas distintas a la UNAM, ya sea porque los estudios o enseñanzas estén asimilados a los impartidos en la Universidad Nacional (incorporación), o bien, porque los conocimientos obtenidos en instituciones nacionales o extranjeras sean equiparables (revalidación/equivalencia).

La DGIRE tiene como misión extender los beneficios de las tres funciones sustantivas de la UNAM a las instituciones educativas del Sistema Incorporado (SI), mediante la incorporación y la revalidación de estudios, fomentando la vinculación académica, cultural y deportiva entre la Universidad Nacional y su Sistema Incorporado (SI).

Acorde con el Plan de Desarrollo de la Universidad 2011-2015, la DGIRE desarrolló su Programa de Trabajo, en función de tres objetivos primordiales:

1. Otorgar validez académica a los estudios realizados en instituciones de educación, distintas a la UNAM, mediante la incorporación, certificación, revalidación y la equivalencia de planes y programas de estudios que cumplan la normatividad universitaria.
2. Generar sentido de pertenencia e identidad universitarias entre la comunidad del SI.
3. Promover la participación de la comunidad académica del SI de la UNAM en actividades académicas, culturales y deportivas de la Universidad Nacional.

Por lo anterior, la DGIRE estructuró sus acciones en torno a las siguientes estrategias:

Asegurar que las instituciones con estudios incorporados a la UNAM impartan una formación integral de alta calidad

La Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios y de Títulos y Grados del H. Consejo Universitario otorgó 16 nuevos acuerdos de incorporación, los cuales, sumados a los que

obtuvieron renovación anual de incorporación, hacen un total de 499 acuerdos para el ciclo 2015-2016. Correspondiendo 206 al plan de estudios de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), 91 al de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), 9 al Bachillerato a Distancia de la UNAM (B@UNAM) y 193 de licenciatura.

El Sistema Incorporado (SI) estuvo integrado por 309 instituciones educativas (con 347 sedes) ubicadas en 25 entidades federativas. La comunidad académica del SI fue de 73,846 alumnos y 8,807 docentes.

Cabe hacer mención que, además de las instituciones del Sistema Incorporado, existen diez escuelas que cuentan con Convenio de Cooperación en Materia de Revalidación de Estudios con esta Universidad Nacional, con lo cual, sus alumnos son partícipes de las actividades que esta dependencia universitaria organiza. Los convenios suscritos permiten reconocer los estudios de High School, del sistema británico y/o Bachillerato Internacional, que imparten esas instituciones educativas en nuestro país.

Como parte de las estrategias para fomentar prácticas de diagnóstico para la autoevaluación institucional y prevenir el fracaso escolar, la DGIRE ha dado continuidad a dos programas sustantivos acordes con el Plan de Desarrollo de la Universidad 2011-2015, a saber:

- *Programa de Nivelación Académica.* Se impartieron 117 cursos para 34 asignaturas, con la participación de 60 instituciones y 1,887 alumnos de bachillerato, tanto del plan de la Escuela Nacional Preparatoria, como de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.
- *Programa de Exámenes Departamentales Diagnósticos.* Se llevó a cabo con la participación de 144 instituciones y se evaluó a un total de 20,115 alumnos, que estudian los planes de la Escuela Nacional Preparatoria y de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.

Para garantizar la adecuada aplicación de los planes de estudio y el buen desempeño académico de las ISI por la vía del diagnóstico, la asesoría y el acompañamiento, se realizaron 275 visitas de supervisión. Además, se continuaron los trabajos del Seminario de Supervisión, cuyas aportaciones sentaron las bases para la construcción de un nuevo Modelo Universitario de Supervisión para el Sistema Incorporado (MUSSI), que en el mediano plazo habrá de renovar los protocolos y procedimientos en esta materia.

Asimismo, como cada año, en noviembre se llevó a cabo la Ceremonia de Reconocimiento a Docentes del Sistema Incorporado, en la que se entregaron distinciones a 262 docentes con 15 o más años, en lapsos quinquenales, de antigüedad ininterrumpida en el SI.

Apoyar la labor académica de las instituciones del SI, mediante la promoción e impartición de programas y actividades de superación académica, curricular y extracurricular

Con el propósito de impulsar la superación académica de los docentes, a través del “Programa de profesionalización, capacitación y actualización para docentes del SI” ciclo escolar 2015, se generaron 11 nuevas opciones de formación haciendo con ello un total de

78 opciones de capacitación con las que cuenta la DGIRE como oferta educativa para los docentes del SI en modalidades presencial, semipresencial y a distancia. Se impartieron 169 actividades académicas a 4,481 docentes de las instituciones del Sistema Incorporado. Estas cifras representan un incremento del cinco por ciento respecto al ciclo anterior en el número de actividades realizadas, y un crecimiento del siete por ciento en el número de académicos respecto de 2014.

Las actividades académicas impartidas abarcaron las áreas: didáctica de la enseñanza, psicopedagogía para profesores, aspectos metodológicos de las disciplinas, desarrollo humano aplicado a la educación, tecnologías de la información aplicadas a la docencia, temas de adolescencia y juventud, así como talleres para el diseño y creación de ambientes de aprendizaje en línea. Particularmente es de resaltar este año la creación de tres cursos, dos de ellos en línea y otro presencial, de apoyo a la docencia; estos cursos fueron: planeación de la enseñanza, organización del trabajo y musicoterapia aplicada a la enseñanza.

En octubre, se llevó a cabo el Cuarto Congreso del Sistema Incorporado de la UNAM “La comunidad educativa y la complejidad de sus vínculos”, en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco. Como parte de los trabajos se realizaron 64 actividades académicas: 6 conferencias magistrales en las que se contó con 1,476 asistentes; 2 encuentros de expertos con una audiencia de 531 personas; 15 mesas de expertos con la participación de 717 asistentes; 12 mesas de reflexión y debate con una asistencia de 394 personas; 8 sesiones de cine-debate con 264 participantes; 11 charlas de café con 251 asistentes, y 10 talleres con la participación de 118 docentes.

Certificar los estudios que se imparten en las instituciones del sistema incorporado

En el 2015 concluyeron el bachillerato 14,564 estudiantes y 2,110 estudiantes de licenciatura cubrieron el 100% de los créditos. Realizaron el servicio social 1,413 estudiantes, 2,150 solicitaron revisión de estudios y 1,750 se titularon mediante las diferentes modalidades que ofrece esta Universidad.

Con la finalidad de incrementar los resultados en las licenciaturas con bajo índice de titulación, anteriormente la DGIRE había suscrito 22 convenios de colaboración a los cuales, en 2015, se sumó un convenio más con la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, haciendo un total de 23 convenios, los cuales tienen como objetivo fomentar la participación de los alumnos en los diplomados de la Opción de Titulación por Ampliación y Profundización de Conocimientos, los cuales han incrementado en un seis por ciento la titulación de los alumnos del SI.

A través de la Comisión Mixta de Becas, se asignaron 1,675 becas UNAM SI, habiéndose recibido 4,963 solicitudes. Asimismo 1,925 becarios obtuvieron la renovación para el ciclo escolar 2015-2016, lo cual hace un total de 3,600 becas UNAM SI otorgadas en el periodo.

En lo relativo al Programa de Medias Becas, en el 2015 se otorgaron 2,993 medias becas a alumnos de nivel bachillerato, a 2,398 alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y a 271 alumnos del plan de estudios de Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH); en el nivel

superior se otorgaron 324 medias becas. Asimismo, se renovaron un total de 1,850 medias becas, lo que correspondió a 1,349 a alumnos de ENP, 87 de CCH y 414 de licenciatura.

Como cada año, se llevó a cabo la Ceremonia de Entrega de Reconocimientos a Alumnos Sobresalientes del Sistema Incorporado 2015, en la que se reconoció a 328 estudiantes de excelente desempeño académico.

Los resultados cuantitativos para el periodo comprendido de enero-diciembre de 2015 de los trámites realizados por la Subdirección de Certificación fueron: 14,564 certificados emitidos de fin de ciclo; 7,513 certificados emitidos que fueron solicitados por sistema en línea y por ventanilla; 56 certificados manuales emitidos; 2,573 dictámenes de autenticidad; 24 certificados legalizados; 47 actualizaciones de historias académicas de alumnos del SI-UNAM, para su registro a nivel superior; 2,105 revisiones de estudios. 1,364 exámenes profesionales autorizados en el Sistema Incorporado; 1,673 actas de examen profesional legalizadas; 1,707 trámites de expedición de registro de título y cédula profesional; 1,919 registros de inicio de servicio social; 1,277 constancias de servicio social liberadas; 5,692 historias académicas revisadas y validadas para su corrección; 2,119 revisión y validación de tiras de asignatura para su corrección; 30,219 expedientes revisados para el registro de estudiantes de nuevo ingreso al Sistema Incorporado; 126,620 verificaciones y cotejo de documentos originales contra imágenes escaneadas; 85 solicitudes de dictámenes de autenticidad de certificados de estudio para formalizar el registro de alumnos en el SI; 133 dictámenes de acreditación por cambio de plan de estudios; 1,965 exámenes extraordinarios aplicados en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco y a 9 instituciones se les realizó revisión académico-administrativa (Control del Avance Escolar de los alumnos del SI).

Dar reconocimiento académico, mediante la revalidación y la equivalencia, a planes y programas de estudio impartidos en otras instituciones educativas, tanto nacionales como extranjeras, que sean equiparables con los de la UNAM

La Subdirección de Revalidación y Apoyo Académico realizó, de enero a diciembre de 2015, un total de 5,603 trámites. Se atendieron 71 solicitudes para Ingreso en Años Posteriores al Primero (Equivalencia y Revalidación) para diversas carreras en la UNAM. En materia de revalidación se elaboraron 1,328 predictámenes y dictámenes de revalidación de estudios; 103 opiniones académicas para revalidación de la SEP; 16 equivalencias de títulos y grados para docencia en el Sistema Incorporado; 1,320 equivalencias de promedio para ingreso a la licenciatura en la UNAM y a los diversos programas de posgrado.

A partir del cuarto trimestre del año se empezaron a elaborar Actas de Movilidad en coordinación con la Facultad de Arquitectura. La DGIRE elabora la equivalencia de calificaciones de las asignaturas que los alumnos cursan en programas de movilidad estudiantil en el extranjero. Se elaboraron 14 Actas de Movilidad.

En materia de equivalencia de estudios, se emitieron 946 Actas de Equivalencia de Ingreso en Años Posteriores al Primero para el sistema abierto de la ENEO; 1,808 predictámenes y dictámenes de equivalencia de estudios de nivel bachillerato; 64 predictámenes y

dictámenes de equivalencia parcial de estudios de licenciatura para continuarlos en el Sistema Incorporado a la UNAM; 43 equivalencias de promedio.

Promover y difundir entre las instituciones con estudios incorporados, la imagen y la oferta académica, cultural y recreativa de la UNAM, así como hacerles extensivos los servicios y los beneficios que ésta brinda

Con la finalidad de fortalecer la vinculación de la comunidad del Sistema Incorporado con la cultura, el deporte y el conocimiento que se genera en la UNAM, así como vigorizar su sentido de pertenencia e identidad institucional, se ha establecido una estrecha colaboración con diversas entidades académicas y administrativas de la Universidad para difundir los servicios y beneficios de pertenecer a la institución.

Dicha colaboración se vio reflejada en la realización de proyectos en los siguientes ámbitos:

ACADÉMICO Y DE INVESTIGACIÓN

En lo relativo a las actividades académicas y de investigación se pueden mencionar los siguientes programas y actividades: “Vive la UNAM”, a través del cual se llevaron a cabo 16 visitas a instalaciones universitarias con la finalidad de que los estudiantes del subsistema conocieran los proyectos y los lugares de trabajo –salones, laboratorios, cubículos– de destacados académicos e investigadores universitarios.

Con fines de orientación vocacional, la DGIRE participó en la décimo novena edición de la Feria de Orientación Vocacional “Al Encuentro del Mañana”, donde se expuso la oferta académica del sistema incorporado. Se contó con la visita de más de 30 mil asistentes al evento.

El Modelo de las Naciones Unidas, conocido como SIMUN, que es un simulador en el que los alumnos aprenden a analizar problemáticas de interés global, contó con la participación de 408 alumnos de 38 instituciones del Sistema Incorporado que fungieron como delegados.

Este año se llevó a cabo el Tercer Congreso de Investigación Estudiantil del SI, un espacio creado para la promoción del pensamiento científico y fomento del interés por la ciencia entre los estudiantes del subsistema y en el cual los jóvenes participan activamente con el diseño de proyectos de investigación que desarrollan a lo largo del ciclo escolar, y que presentan en sesiones colectivas que se llevan a cabo en dos días de trabajo presencial; el Congreso contó con la participación de 453 estudiantes de 20 instituciones del Sistema Incorporado, los cuales presentaron 159 trabajos de investigación en todos los campos del conocimiento, que fueron los mejores de los más de 198 inscritos originalmente. Es importante resaltar que este evento contó además con el apoyo de más de 120 profesores, quienes formaron parte de los tres comités de evaluación que en el mismo número de fases permitieron definir a los participantes en el Congreso y los ganadores del Premio a la Investigación Estudiantil del SI, y que otorgó premios por más de \$145,000 pesos en cinco categorías. Además, cinco de los proyectos participantes en el Congreso y ganadores de los primeros lugares en las diferentes áreas del conocimiento del evento, obtuvieron las siguientes acreditaciones: una para una Expociencias Internacional, cinco para Expociencias

Nacional, quince para Expociencias Metropolitana y quince para el XVI Congreso de Investigación CUAM-ACMOR 2015.

Por otro lado, en colaboración con la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, la Escuela Nacional Preparatoria y la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, la DGIRE participó en la organización del XXIII Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación, en el cual el Sistema Incorporado presentó 54 trabajos de nueve escuelas incorporadas, con la participación de 162 alumnos y 70 asesores. Asimismo, el proyecto de orientación vocacional Días de Puertas Abiertas, contó con la participación de 1,200 integrantes de la comunidad del Sistema Incorporado que asistieron a dos escuelas y cuatro facultades de la UNAM.

Cabe destacar la creación de dos nuevos proyectos académicos, el concurso de video educativo “Enséñame A-SÍ fácil”, con el que se pretende ofrecer a los estudiantes y profesores de escuelas del SI un espacio para el desarrollo de su creatividad y participen como agentes y promotores del proceso de enseñanza-aprendizaje. A través de un video se expone un tema o concepto de alguna de las materias del plan de estudios apoyados de las tecnologías de información y comunicación. En esta edición participaron 51 alumnos quienes inscribieron 16 videos con temáticas de diversas disciplinas científicas, entre ellas física, ecología, matemáticas, literatura, geografía e historia.

Este año se realizó un concurso de ensayo con el tema “La Autonomía Universitaria”, en el cual participaron siete trabajos, elaborados por el mismo número de estudiantes, pertenecientes a seis instituciones incorporadas.

Con respecto al programa Escucha para Padres, en esta ocasión participaron 648 padres de familia de seis ISI, a quienes se impartieron 33 pláticas interactivas que abordaron temáticas relacionadas con la crianza y comprensión de las problemáticas de los hijos adolescentes. También se llevaron a cabo 32 sesiones de escucha activa con el fin de facilitar a los padres el encuentro de soluciones reales y propias a los conflictos que viven cotidianamente con sus hijos. Los padres de familia fueron atendidos por 17 prestadores de servicio social y una profesora, todos ellos de las facultades de Psicología y de Estudios Superiores Iztacala. En el marco de este mismo programa, se aplicó el cuestionario diagnóstico para definir los tópicos de interés para el segundo semestre del ciclo escolar 2015-2016 a 280 padres de familia de las instituciones participantes en el programa.

En el año que se reporta, la DGIRE participó en los subcomités de planeación de diversos eventos organizados por la UNAM, a través de la Dirección general de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE). Cabe destacar que la DGIRE obtuvo el premio de segundo lugar en la categoría los Apoyos Institucionales de la UNAM por su labor realizada en la Feria de Orientación Vocacional “Al Encuentro del Mañana”.

EXTENSIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

Con el respaldo de la Facultad de Artes y Diseño (FAD), el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (CUEC) y la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL), se realizaron ocho cursos de artes plásticas y escénicas; se contó con la participación de 2,841 alumnos de

80 instituciones. Con los trabajos ganadores se llevó a cabo el Festival Artístico y Cultural “SI Somos UNAM, vivamos nuestra identidad con pasión”, con la participación de 635 estudiantes de 41 instituciones del subsistema.

Por quinto año consecutivo, los concursos artísticos y culturales tuvieron un eje temático; en 2015, con motivo del 85 aniversario de la Autonomía Universitaria, fue “La Identidad del Sistema Incorporado” bajo el lema SI Somos UNAM, vivamos nuestra identidad con pasión, teniendo como sede el Palacio de Minería. En el marco de este evento, se llevaron a cabo concursos de máscaras, dibujo, pintura, fotografía y cortometraje y concursaron 17 monólogos, 3 coros y 9 coreografías. Este escenario fue además marco para premiar las obras plásticas y de cortometraje ganadoras de los concursos, así como para entregar los Premios, de Investigación Estudiantil del SI y Mérito Académico-Deportivo del SI 2015.

Se promovieron actividades de extensión artística y cultural de distintas dependencias universitarias, entre ellas: Oferta cultural UNAM; el Festival Nacional de Teatro Universitario; la Fiesta del Libro y la Rosa, y el Concurso Universitario de Fotografía sobre el tabaquismo. Asimismo, se coordinó la participación de 35 instituciones del SI y la DGIRE en la Megaoferenda 2015 “Doscientos años de la muerte de José María Morelos y Pavón”, en la cual, por primera vez la DGIRE participó con una ofrenda de muertos propia. Finalmente, es importante mencionar que en la XIX Feria de Orientación Vocacional “Al Encuentro del Mañana” se contó con la participación de dos bandas de música y dos estudiantinas de cuatro instituciones incorporadas, así como con la muestra itinerante DGIRE-2015, consistente en obra plástica de pintura, dibujo máscara y fotografía, de alumnos de las escuelas incorporadas.

DEPORTE Y RECREACIÓN

Desde 2009 se lleva a cabo la Trivia Universitaria; en este año se llevaron a cabo 28 trivias, mediante las cuales se entregaron 1,700 cortesías para que estudiantes y docentes del SI acudieran a partidos de los Pumas en el Estadio Olímpico Universitario.

Se promovieron actividades deportivas a través de 62 torneos en los que participaron 67 instituciones del Sistema Incorporado y una de la UNAM como invitada. En ellos participaron 1,928 atletas y más de 158 entrenadores. Además, se promovieron las actividades recreativas que organiza la UNAM, entre las que destacan Veranocio, Paseo Ciclista, Senderismo, Espacios Recreativos Puma y el Circuito Universitario de Recreación, en los cuales participaron 706 estudiantes y 70 entrenadores pertenecientes, todos ellos, a 14 instituciones del SI.

Asimismo, se llevó a cabo el Torneo de fútbol asociación Cantera Universitaria, que se organizó en coordinación con la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM y el Club Universidad Nacional, con la finalidad de identificar nuevos valores para nutrir al equipo de los Pumas. En este torneo participaron 8 instituciones del SI, 147 estudiantes y 8 entrenadores, resultando seleccionados 27 jugadores para probarse en las fuerzas básicas del equipo de los Pumas. Por primera ocasión el SI participó en los Juegos Universitarios a nivel licenciatura Copa Premier, con dos instituciones que se inscribieron

en igual número de disciplinas, fútbol rápido y baloncesto, en esta última coronándose campeona la escuela incorporada Universidad Alzate de Ozumba.

En el marco de la Red de Clubes de Ajedrez del SI, este año se implementó la tercera fase del programa, que consistió en realizar el Segundo Encuentro de la Red, en el que participaron 73 alumnos de 14 instituciones del Sistema Incorporado, así como 7 promotores del ajedrez. Cabe destacar que por vez primera se realizó un torneo estudiantil de ajedrez en línea, con la participación de 24 estudiantes y 8 profesores de 8 instituciones del Sistema Incorporado.

La DGIRE llevó a cabo la Ceremonia de Premiación de los Torneos SI UNAM 2014-2015, en el Deportivo *Alfredo Harp Helú*. Se entregaron constancias de participación, medallas, reconocimientos y trofeos a las escuelas ganadoras y se contó con la participación de más de 629 personas entre atletas, entrenadores y autoridades del SI, autoridades universitarias y del Instituto del Deporte del Distrito Federal. Asimismo, se convocó por tercer año consecutivo al Premio SI Somos UNAM al Mérito Académico-Deportivo, al que se postularon 12 estudiantes de cinco instituciones del Sistema Incorporado.

COMUNICACIÓN

Se editaron tres números de la *Gaceta SI UNAM*, uno de ellos en formato digital. Además, se distribuyeron 78,000 *Bitácoras Universitarias* para todos los alumnos del SI.

Se instituyó el Reconocimiento “Espíritu Universitario al Compromiso Social del Sistema Incorporado”, con el propósito de reconocer la participación social de las comunidades educativas de las instituciones incorporadas a la UNAM en su entorno de influencia. Se recibieron 29 candidaturas, 21 de ellas provenientes de escuelas ubicadas en el Distrito Federal, 3 del Estado de México y 5 del interior de la República. El ganador fue el Colegio Sagrado Corazón con el proyecto de construcción de casas en comunidades marginadas “Un techo con corazón”.

Por otro lado, como parte del Programa Multimedia se diseñaron cuatro hojas electrónicas, tres de ellas dedicadas a diferentes eventos de extensión y vinculación de la DGIRE y una para el concurso universitario “Feria de la Ciencias, la Tecnología y la Innovación”. Asimismo, se produjeron 75 videos sobre recintos universitarios, eventos académicos, artísticos y deportivos que ofrece la DGIRE y cápsulas sobre diversas festividades que promueven la formación personal, las identidades institucional y nacional. Además de actualizar de manera permanente el micrositio en la web de Extensión y Vinculación del Sistema Incorporado, se consolidaron las cuatro redes sociales con las que se contaba el año anterior, una en Facebook, otra en Twitter, un canal de Youtube e Instagram, las cuales, al cierre del año contaban, la primera, con más de 47,590 seguidores; la segunda, con más de 9,008; la tercera, con 154, y la cuarta con 274. Adicionalmente se abrieron tres nuevas redes sociales, Flyikr, Tumblr y Google+. Es importante resaltar que se dio continuidad al Programa de Promotores de Servicio Social de la DGIRE, el cual cumple su quinta generación de jóvenes que apoyan el Programa de Identidad Universitaria para el Sistema Incorporado enriqueciendo con sus aportaciones el vínculo de la Universidad Nacional con las instituciones privadas que cuentan con estudios incorporados.

Hacer eficientes los servicios administrativos e informáticos de la DGIRE, optimizando el uso de los recursos asegurando la buena calidad, la transparencia y la rendición de cuentas

Derivado de la aprobación por el H. Consejo Universitario del Reglamento General de Incorporación y Revalidación de Estudios, en diciembre de 2014, y con el propósito de contar con lineamientos de vigencia a mediano plazo, se actualizó el Manual de Disposiciones para el Sistema Incorporado, que incluyó modificaciones a 48 de sus puntos, la incorporación de 23 nuevas disposiciones y la eliminación de cuatro.

En lo que respecta al número de credenciales expedidas para el Sistema Incorporado se generaron un total de 38,687 durante el año, de las cuales 35,419 fueron de estudiantes de bachillerato y licenciatura, 3,007 de profesores y 261 de funcionarios y directivos.

Se tomaron datos biométricos (foto, huella y firma) a los alumnos y académicos de bachillerato del Sistema Incorporado, de nuevo ingreso o candidatos a obtener certificado. Para apoyar esta actividad se adquirieron dos equipos para toma de biométricos en la DGIRE, mismos que se instalaron en el Departamento de Personal con el objeto de ofrecer el servicio a los alumnos que por alguna razón no asistieron a la toma de foto, huella y firma en sus planteles.

Se mejoró el sistema de pagos desarrollado por la Subdirección de Cómputo para simplificar el trámite de los servicios en línea que ofrece la Dirección. Durante 2015 se recibieron 27,846 solicitudes y concluyeron el trámite 22,555 de ellas generándose, 15,102 comprobantes fiscales digitales y 7,453 recibos en el Sistema Institucional de Registro Financiero (SIRF).

Durante el año se llevaron a cabo actividades de remodelación de algunas de las instalaciones de la DGIRE, como la segunda etapa de readecuación de la Subdirección de Certificación para mejorar la distribución del personal en las áreas de trabajo, así como de mejoramiento de su infraestructura de comunicaciones y cómputo, que permita contar con equipos más modernos, de alta disponibilidad, estabilidad y seguridad.

