

–FES Zaragoza– Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez

Director ~ desde noviembre de 2010

El año 2015 marcó prácticamente el inicio del segundo periodo de gestión del doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez como director de la FES Zaragoza, quien señaló como eje fundamental de desarrollo reforzar el potencial de la Facultad para consolidar los programas, acciones y estrategias establecidas desde la primera gestión y mantener el crecimiento y desarrollo académico, a través del cumplimiento cabal de la misión y visión y de las funciones sustantivas de la Universidad para avanzar significativamente en el mediano plazo en la consolidación plena de la FES Zaragoza.

La actividad organizativa de mayor relevancia en este primer año de gestión fue la estructuración del Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018 (PDI), el cual, desde su creación, se definió como el documento rector de las actividades de la FES Zaragoza y representa la propuesta académica y de gestión para consolidar los avances institucionales y educativos que la Facultad ha alcanzado al acercarse a sus 40 años de existencia, así como para sentar las bases de nuevos ámbitos de acción y de crecimiento. Es el marco de referencia y de compromiso que dará rumbo a la gestión y que permitirá coordinar los esfuerzos y contribuciones de los sectores que constituyen su comunidad, con el propósito de mantener un ritmo de crecimiento y desarrollo de una entidad universitaria en expansión. Constituido por 11 programas estratégicos y 36 proyectos operativos, se aprobó por el Comité de Planeación y Evaluación de la Facultad en mayo de 2015.

El PDI se fundamenta en objetivos orientados a:

- Fortalecer las estrategias que sitúen al desarrollo académico de la FES Zaragoza como el eje fundamental en la toma de las decisiones.
- Consolidar la presencia de los integrantes de la comunidad en los ámbitos científico, tecnológico, deportivo y cultural, con base en el desarrollo académico, la aplicación tecnológica y la calidad de los procesos.
- Mantener y mejorar la infraestructura e instalaciones de la Facultad para promover su uso óptimo y funcional en el desarrollo de las actividades sustantivas.
- Optimizar los procesos de gestión como sustento e impulso del desarrollo académico de la Facultad, a través de la autoevaluación y la mejora continua institucional.

- Impulsar y proyectar el compromiso social de la FES Zaragoza, a partir de la vinculación de sus grupos de trabajo y carreras con los sectores sociales pertinentes, para promover un servicio y aportación social del mayor alcance posible, conjugado con el crecimiento académico institucional y con el fortalecimiento formativo de los alumnos.

La operación de los programas y proyectos del PDI incluyeron durante 2015 dos eventos de gran significado, la creación del Campus III y el inicio de actividades de la octava carrera que ofrece la Facultad, ya que por acuerdo del Rector de la UNAM, a partir del 25 de junio de 2015, las instalaciones de la exfábrica textil San Manuel de Morcom, ubicadas en las afueras de San Miguel Contla en Santa Cruz Tlaxcala, pasaron a formar el Campus III de la FES Zaragoza, para desarrollar actividades universitarias sustantivas en el estado de Tlaxcala. Aquí, en agosto de 2015, iniciaron actividades los alumnos de la primera generación de la licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, aprobada a finales de 2014 por el H. Consejo Universitario.

Asimismo, las acciones operativas del PDI también se orientaron al fortalecimiento del personal académico, la autoevaluación y acreditación académica de programas de estudio, al impulso y la reorientación de la operación del Programa de Apoyo a Proyectos de Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), a mantener la operación de los programas de formación y actualización de profesores y de educación continua, al fortalecimiento tanto de la identidad estudiantil en la Facultad como a la instrumentación de los programas de tutorías y becas para estudiantes, a la reestructuración de las funciones de docencia, investigación y servicio de las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud, a la redefinición de las estrategias de integración del pregrado con la investigación y el posgrado, al impulso a la creación de nuevos ambientes de enseñanza y aprendizaje basados en la educación a distancia y a la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación. Además de fortalecer la vida colegiada a través de las actividades realizadas por los Comités y los Colegios Académicos de las Carreras y desarrollar una intensa actividad para el mejoramiento de la infraestructura en los tres campus y en la ocho Clínicas Universitarias de la Facultad.

PERSONAL ACADÉMICO

En el 2015 la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza realizó sus actividades, programas y proyectos institucionales con un total de 1,528 profesores y 1,969 nombramientos, de los cuales 236 (11.99%) fueron profesores de carrera, 1,370 (69.58%) profesores de asignatura, 335 (17.01%) ayudantes de profesor y 28 (1.42%) técnicos académicos.

El nivel de estudios del personal académico incide de manera trascendente en la calidad de sus actividades docentes, de investigación y en cualquier actividad o programa institucional en el que participa. Durante 2015 la distribución de los profesores de carrera con respecto a su nivel de estudios alcanzó el 15.3% con licenciatura, el 5.1% con especialidad, el 47% con maestría y el 32.6% con doctorado.

Es fundamental para la Facultad contar con un número suficiente de profesores y técnicos de tiempo completo para el desarrollo de los proyectos académicos e institucionales; bajo esta premisa, el desarrollo de los concursos de oposición abiertos para profesores

de carrera marcó un gran impulso a la incorporación de nuevos profesores. Durante este periodo se convocaron 12 plazas, 11 han concluido el proceso (3 de Biología, 4 de Médico Cirujano y 4 de Química Farmacéutico Biológica) y 1 continúa en desarrollo (Biología). Asimismo, se concluyó un concurso para técnicos académicos de la carrera de Médico Cirujano.

De igual forma, se dio continuidad a la instrumentación de concursos de oposición cerrados, en los cuales se promovieron siete profesores de asignatura y cuatro profesores de carrera. Además, se asignaron dos plazas por artículo 51 de cinco vacantes, tres se encuentran en proceso.

Los profesores de asignatura beneficiados este año con el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) fueron 667, el Programa de Estímulos de Fomento a la Docencia (FOMDOC) registró 95 profesores de tiempo completo y en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE) el registro de beneficiados fue de 224 profesores. La permanencia e incorporación de los profesores en estos programas de estímulos representa el trabajo continuo en la actualización, especialización, investigación y colaboración interinstitucional de la planta docente de la FES Zaragoza y su compromiso con la formación de los estudiantes.

LICENCIATURA

Planes y programas

La actualización curricular, como proceso continuo para el mejoramiento de la calidad educativa, busca responder a las demandas del entorno y a los avances e innovación científico tecnológica de las diversas disciplinas que se imparten en la Facultad.

Bajo esta premisa, la evaluación curricular permanente constituyó uno de los objetivos sustantivos del Plan de Desarrollo Institucional, con el propósito de mantener la congruencia de los planes de estudio de pregrado y posgrado con las propuestas educativas para el siglo XXI y su concordancia con las necesidades sociales.

En este marco se continuó con el proceso de actualización de planes y programas de estudio. La carrera de Química Farmacéutico Biológica envió el plan de estudios con sus modificaciones al Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQyS), el cual se aprobó en julio de 2015.

En 2015, en la FES Zaragoza se impartieron ocho licenciaturas, ya que en agosto de este año iniciaron las actividades de la nueva licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, en el Campus III en el estado de Tlaxcala. Esto constituye un reto importante porque implica la aportación multidisciplinaria de la FES Zaragoza a la formación de nuevos cuadros profesionales.

En el marco del Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA), se desarrolló un Sistema de Consultas de Trayectoria Académica, que permite identificar y dar seguimiento oportuno a los alumnos en riesgo de abandono escolar y conocer los índices de reprobación de las asignaturas y módulos de los planes de estudio. Asimismo, se

implementaron cursos, talleres y programas con base en las nueve acciones que definieron 120 docentes de todas las licenciaturas en el taller para el “Análisis de los factores que inciden en la reprobación escolar”; con ello se ha logrado una disminución en el índice de reprobación de algunas materias, por lo que es importante dar continuidad a estas acciones y crear condiciones propicias para fortalecerlas y evaluar su impacto a corto, mediano y largo plazo.

La acreditación de las carreras otorga el reconocimiento académico a cada uno de los programas. En la Facultad estos procesos han sido de amplia participación de profesores, alumnos, trabajadores y funcionarios. Durante este periodo se han atendido las observaciones de los organismos acreditadores correspondientes y a la fecha siete programas académicos de licenciatura se encuentran acreditados. Cabe señalar que la carrera de Biología ha realizado la evaluación de indicadores por parte del seguimiento del CACEB para afinar el Plan de Mejora de la Carrera y cuenta con la versión de trabajo que permitirá la visita de acreditación próxima.

ESTUDIANTES

Para el ciclo 2014-2015 la matrícula de la FES Zaragoza alcanzó la cifra de 11,160 alumnos inscritos, lo que muestra nuevamente una tendencia de crecimiento; de ellos, 2,530 estudiantes son de primer ingreso y representan 22.67% de la población.

El número de alumnos de nuevo ingreso, para cada una de las ocho licenciaturas que se imparten en la FES Zaragoza, se distribuye de la siguiente manera: para Biología 13.8%, Cirujano Dentista 14.6%, Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento 0.4%, en Enfermería 15.2%, Ingeniería Química 11.3%, Médico Cirujano 10.7%, Psicología 21%, Química Farmacéutico Biológica 13%.

Los diferentes programas institucionales de becas ofrecieron apoyo a 5,097 alumnos de la FES Zaragoza en el periodo 2014-2015. En el Programa Nacional de Becas para Educación Superior (antes Pronabes-UNAM) se cuenta con el mayor número de alumnos: 3,231 registros. También se otorgaron becas del programa Universitarios Prepa Sí, en el cual se registraron 996 estudiantes; 424 becas de Vinculación, Servicio Social, Titulación y Excelencia para Licenciatura; el Programa de Fortalecimiento a Estudios de Licenciatura (PFEL) con 130 becas, y el Programa de Becas de Servicio Social-Injuve, 28. Asimismo, el Programa Bécalos UNAM (antes Bécalos Pronabes-UNAM) otorgó 34 becas y el Programa Becas de Movilidad Estudiantil Internacional (DGEI), 48. El programa de becas de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia-Licenciatura benefició a 34 estudiantes, el programa de Becas del Estado de México (Probemex) a 66, el Programa de Becas para Titulación Exalumnos de Alto Rendimiento (PVE) a 44 y el Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas a 33. El Programa de becas Telmex México Siglo XXI otorgó 8 becas; Becas SEP-Peraj, 11; y los programas: Becas STUNAM (cláusula 90 del Contrato Colectivo de Trabajo) y Becas de la Coordinación del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia ofrecieron 3 cada uno. Igualmente, 4 alumnos fueron favorecidos con la Beca de Apoyo Económico a Talentos Deportivos de Licenciatura. La distribución de becarios por género fue de 34.69% hombres y 65.31% mujeres.

En el año participaron 412 profesores en el programa de tutores; la carrera de Psicología con 85, la de Biología con 69, Cirujano Dentista con 61, Médico Cirujano con 69, Química Farmacéutico Biológica con 44, Enfermería con 56, Ingeniería Química con 24 y 4 en la carrera de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento. El objetivo de este programa está enfocado al desarrollo de habilidades complejas y de metodologías de aprendizaje para fortalecer la formación académica de los estudiantes. A través de la participación de estos tutores el número de estudiantes atendidos ascendió a 4,525.

Durante 2015 un total de 1,904 alumnos zaragozanos cubrieron el 100% de créditos para sus respectivas licenciaturas, 1,212 (63.66%) mujeres y 692 (36.34%) varones. De la carrera de Biología egresaron 256 alumnos, de la de Cirujano Dentista 288, de Enfermería 290, de Ingeniería Química 145, de Médico Cirujano 197, en la carrera de Psicología 506 y en Química Farmacéutico Biológica un total de 222.

Cada una de las carreras ha puesto en marcha diferentes alternativas de titulación con el objeto de atender el rezago escolar y ofrecer nuevas opciones a sus alumnos para la conclusión de sus estudios profesionales. Las carreras de Enfermería, Psicología e Ingeniería Química cuentan con diez opciones, Química Farmacéutico Biológica con nueve; Cirujano Dentista y Biología con siete, y la carrera de Médico Cirujano con cuatro.

En 2015 se titularon 1,221 egresados de licenciatura. Por la modalidad de Tesis el 41.77%; por Examen Profesional Objetivo, 29.32%; por Estudios en posgrado 19% y por otra opción de titulación, 9.91%.

Con relación a la movilidad estudiantil, en este periodo 66 alumnos de la FES Zaragoza tuvieron la posibilidad de cursar estudios en diferentes instituciones del extranjero: 4 viajaron a Estados Unidos, 1 a Argentina (Universidad de Buenos Aires), 3 a Brasil (Universidad Federal de Goiás), 7 a Chile (3 a la Universidad de Chile, 3 a la Universidad Autónoma de Chile y 1 a la Universidad del Pacífico), 21 a Colombia (2 a la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud, 5 a la Universidad del Rosario, 7 a la Universidad Piloto de Colombia, 2 a la Universidad Santo Tomás y a la Universidad Simón Bolívar y 1 a la Universidad del Valle, a la Universidad Nacional de Colombia y a la Universidad Santiago de Cali), 6 a Ecuador (Universidad de Cuenca), 1 a Paraguay (Universidad Nacional de Asunción), 17 a Perú (8 a la Universidad Científica del Sur, 4 a la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo y a la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y 1 al Curso Latinoamericano de Biología de la Conservación) y 6 a España (3 a la Universidad de Granada y 1 a la Universidad Complutense de Madrid, a la Universidad Politécnica de Cartagena y a la Universidad Pública de Navarra).

POSGRADO

La FES Zaragoza cuenta con cuatro programas de especialidad –uno de ellos con dos orientaciones–, seis de maestría y dos de doctorado. Durante el año se registraron en la Facultad 238 alumnos en estos programas de posgrado, 136 en especialización, 66 en maestría y 36 en doctorado. La población escolar total de los programas de maestría y doctorado en

los que la Facultad es entidad participante ascendió a 2,987 en maestría y 974 en doctorado. En este periodo obtuvieron el grado 20 estudiantes: 14 de especialidad y 6 de maestría.

EDUCACIÓN CONTINUA

En el 2015 se desarrollaron 73 actividades diversas de educación continua, de las cuales 61 fueron diplomados (83.56%) y 12 cursos (16.44%); adicionalmente se realizaron 32 talleres, 3 seminarios y 3 conferencias, contando con una asistencia total de 1,381 personas y 369 ponentes en las diversas actividades. Asimismo, se llevaron a cabo 12 cursos posttécnicos con un total de 179 asistentes.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

Con la finalidad de fortalecer el desarrollo académico de la Facultad, así como coadyuvar a la solución de importantes problemas de salud y educación con otras instituciones, durante el periodo reportado se establecieron 65 convenios, contratos y bases de colaboración; 24 de educación continua, 21 relacionados con la formación de recursos humanos con asociaciones y sociedades civiles, 9 de apoyo a la investigación con el Conacyt y la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (Conabio), 1 para apoyar servicios de atención, 3 dirigidos a la producción editorial con El Manual Moderno S.A. de C.V., 6 de vinculación y 1 de servicio social.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La FES Zaragoza tiene siete unidades responsables del servicio social, una por cada carrera, las cuales están vinculadas a la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) de la UNAM. Para 2015 el total de programas de servicio social registrados fue de 1,021, en los cuales 1,118 alumnos registraron su servicio social y 1,198 lo liberaron.

Las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS) de la FES Zaragoza constituyen una fortaleza académica fundamental para la Facultad, al ofrecer los ambientes reales de aprendizaje para los estudiantes e interactuar con los pacientes durante su formación profesional, además de erigirse como uno de los ámbitos y vínculos estratégicos más importantes con la comunidad por los servicios que otorgan. Asimismo, los Centros de Atención “Modelo de Servicio Estomatológico Alternativo” (MOSEA), proporcionan a los alumnos de Odontología la formación para el ejercicio independiente de la profesión.

En las ocho CUAS se atendió a 22,417 usuarios en un total de 59,807 consultas, mientras que en los MOSEA se realizaron 2,487 procedimientos odontológicos a 1,267 pacientes.

Los servicios y consultas otorgadas representan las actividades realizadas por los estudiantes para el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje en un modelo de enseñanza que privilegia la integración de la docencia con el servicio, en zonas periféricas de alta demanda de servicios de salud, representadas por la delegación Iztapalapa del Distrito Federal y los municipios de Netzahualcóyotl y de Los Reyes, La Paz en el Estado de México.

INVESTIGACIÓN

Durante este periodo se continuó con las acciones para fortalecer el desarrollo de proyectos de investigación con financiamiento, ya que los proyectos de investigación y de mejoramiento de la enseñanza representan actividades que, además de generar conocimiento, nutren el desarrollo académico y la actualización de profesores y estudiantes, y fortalecen la formación científica de los alumnos cuando estas actividades se vinculan a la operación de los programas curriculares. En 2015 se registraron 84 proyectos formales de investigación y mejoramiento de la enseñanza en la FES Zaragoza; el financiamiento a estos proyectos se obtuvo de diferentes fuentes: 3 del Conacyt, 42 del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) de la DGAPA de la UNAM, 35 del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la misma DGAPA y 4 de la Conabio.

Para el desarrollo de esta función sustantiva la Facultad cuenta con 43 líneas de investigación independientes y 8 unidades de investigación formalmente establecidas en donde se desarrollan 42 líneas de investigación, todas ellas registradas en la Coordinación de Investigación de la FES Zaragoza. Esto representa el potencial científico y tecnológico para el desarrollo del conocimiento, la integración de la docencia con la investigación y la incorporación temprana de los estudiantes en actividades científicas.

En 2015 la FES Zaragoza contó con 46 profesores en el Sistema Nacional de Investigadores, distribuidos de la siguiente manera: 4 en el área Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra, 22 en Biología y Química, 5 en Medicina y Ciencias de la Salud, 12 en Humanidades y Ciencias de la Conducta, 2 en Sociales y 1 en Biotecnología y Ciencias Agropecuarias.

Como parte de la productividad alcanzada se publicaron 5 libros, 14 capítulos en libros y 64 artículos: 14 en revistas nacionales (3 indizadas) y 50 extranjeras (32 indizadas).

INFRAESTRUCTURA

Durante 2015 en la FES Zaragoza se realizaron 315 acciones por la Superintendencia de Obras y 1,720 servicios de mantenimiento. Las acciones de mayor impacto en materia de infraestructura fueron la puesta en marcha del Campus III en Tlaxcala, el Centro de Tecnologías para el Aprendizaje, y las adaptaciones recomendadas por los órganos respectivos para poner en funcionamiento el nuevo edificio de 18 aulas en Campus I; esto último con el fin de abatir el rezago en disponibilidad de espacios para las actividades básicas de docencia en la Facultad.

En Campus II, se concluyó la construcción de un piso adicional en la UMIEZ con nueve nuevos laboratorios.

La FES Zaragoza cuenta con dos bibliotecas, una en cada campus; el acervo bibliográfico total es de 43,281 títulos con 194,706 volúmenes; en 2015 se adquirieron 914 títulos con 4,910 volúmenes.

Actualmente se tienen 176 aulas virtuales vigentes para un total de 4,536 usuarios. Para facilitar el uso de las aulas virtuales se elaboraron guías para el usuario, con pantallas y videos que muestran su aplicación y gestión.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

A través de la Unidad de Formación Integral, la Facultad realiza diversas actividades que tienen como función promover y difundir múltiples manifestaciones artísticas, culturales, deportivas y académicas, así como impulsar la participación de la comunidad zaragozana en el quehacer artístico, cultural y educativo. Para ello se realizaron en la FES Zaragoza un total de 62 actividades culturales, 22 conciertos, 4 funciones de danza, 8 exposiciones, 4 lecturas y veladas literarias, 19 proyecciones de videos u obra fílmica, 4 obras de teatro y 1 taller, con una asistencia de 20,223 personas.

El Departamento de Actividades Deportivas proporcionó 22,781 servicios a los diferentes usuarios, entre alumnos, académicos, administrativos y comunidad externa; el 56.11% del género masculino y 43.89% del femenino. Asimismo, en este periodo se organizaron 39 torneos y actividades deportivas y recreativas dirigidas a la comunidad interna, se colaboró en la organización de 38 eventos deportivos de carácter externo, y los representativos de la Facultad participaron en 74 eventos y competencias, obteniendo 120 primeros lugares.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Entre los reconocimientos que recibieron los alumnos de la FES Zaragoza se encuentra el Premio al Servicio Social *Doctor Gustavo Baz Prada*; durante 2015 dicha distinción fue otorgada a dos estudiantes, uno de la carrera de Química Farmacéutico Biológica y uno de Cirujano Dentista. Asimismo, siete alumnos de las diferentes carreras de la Facultad recibieron la Medalla *Gabino Barreda*. Los reconocimientos más destacados recibidos por los profesores de la FES Zaragoza durante este periodo fueron: segundo lugar en el XV Curso Médico Estomatológico “Importancia de la correlación clínico-patológica” a la C.D. Grisel Alicia Corona González, otorgado por el Hospital General de México *Doctor Eduardo Liceaga*; Reconocimiento al Mérito Académico Medalla *Alfonso Caso* al maestro Adiel Agama Sarabia por la Universidad Nacional Autónoma de México; tercer lugar en la XI Reunión de Investigación en Enfermería a la maestra María Elena Alberto Bazán por el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía; primer Lugar del premio al mejor cartel científico a las doctoras Ana María Baltazar Ramos, María del Pilar Roque Hernández y la maestra Lorena Irazuma García Miranda, otorgado por la Universidad de las Américas (UDLA).

