

–FQ– Facultad de Química

Dr. Jorge Manuel Vázquez Ramos

Director ~ desde mayo de 2011

Durante el año 2015 las labores de docencia, de investigación y de vinculación inherentes a la Facultad de Química se vieron acompañadas por acontecimientos relevantes para la comunidad, que ponen en evidencia la ardua labor y esfuerzos realizados, a través de los años, para consolidar una entidad académica de la que la Universidad se sienta orgullosa.

En plena celebración del 50 aniversario de la instauración del Posgrado y el cambio de Escuela a Facultad, en vías de cumplir cien años de su fundación en 2015, además de las actividades conmemorativas relacionadas, se trabajó en los proyectos propuestos en la Campaña Financiera 100 x los cien, enfocada al fortalecimiento de la docencia y la investigación, así como los vínculos con la sociedad y la industria.

El avance en la Campaña fue posible gracias al apoyo de sus donadores, entre los que se cuentan académicos, exalumnos, empresas, fundaciones, instancias gubernamentales y público en general. Además, este gran esfuerzo ha contado con el apoyo institucional por parte de la Rectoría y el Patronato de la Facultad de Química. Los proyectos son:

- La creación de cátedras con investigadores y profesionales de alto prestigio.
- Reconstrucción del Edificio Río de la Loza en la sede Tacuba y el inicio en sus instalaciones de las actividades de la maestría en Alta Dirección.
- La construcción del Edificio *Mario Molina* para la vinculación con la industria.
- Renovación y ampliación del equipo de alta especialización de la Unidad de Servicio de Apoyo a la Investigación y a la Industria (USAII).
- Edificación de la sede FQ en Mérida: Investigación en Genómica y Diabetes y en Química Ambiental.

El reconocimiento de la Facultad de Química es el resultado del trabajo continuo de cada miembro de la comunidad, el compromiso y la participación de los académicos, los estudiantes, los administrativos y el personal de base son importantes para seguir en el camino de crecimiento y del logro de la misión propuesta.

PERSONAL ACADÉMICO

Durante 2015, la planta docente de la Facultad de Química estuvo conformada por 1,281 académicos con 1,382 nombramientos: 235 son profesores de carrera; 722, profesores de asig-

natura; 153, técnicos académicos; 171, ayudantes de profesor y 50 pertenecen a otra entidad, quienes de forma eficiente llevan a cabo las labores docentes en la licenciatura y posgrado. Estas cifras no han variado significativamente en los últimos años.

Por otra parte, debido a la renovación de la planta académica con incorporación de personal con estudios de doctorado y posdoctorado, los niveles de preparación sí han variado entre los profesores de carrera, ya que el 76% de ellos tienen grado de doctor, la cifra de quienes cuentan con maestría se redujo ligeramente al 13.20%, sólo el 9.79% tiene estudios máximos de licenciatura y el 0.4%, de especialización.

Estímulos

Los profesores participantes de los programas de estímulos con los que la UNAM apoya la labor docente y recompensa el desempeño sobresaliente de sus académicos se cuentan en un número amplio. En el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) están incorporados 379 académicos, lo que corresponde al 98% del total de docentes de tiempo completo, dentro de éstos se consideran 9 profesores en el Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo y los 141 docentes beneficiados por el Programa de Estímulos de Fomento a la Docencia (FOMDOC) para profesores e investigadores de carrera. De los profesores de asignatura y técnicos académicos que imparten clases a los estudiantes de licenciatura, 481 participan en el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG).

Renovación de la planta académica

En 2015, ocho profesores de carrera de la Facultad y un técnico académico se incorporaron a la convocatoria del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación del Personal Académico de Carrera de la UNAM; además, otros 16 académicos optaron por el proceso ordinario de jubilación.

Material de apoyo docente

Los materiales editoriales sometidos en 2015 al Comité Editorial de la Facultad de Química reflejan el trabajo académico y compromiso de los profesores con la docencia. Fueron 16 obras en total, de las cuales 7 son novedades relacionadas con temas de Microbiología, Bacteriología, Química de Materiales, Fisicoquímica, Química Orgánica y Matemáticas; las 9 restantes corresponden a reimpressiones de manuales de laboratorio, incluida una segunda edición; estos materiales son de alta demanda por parte de los alumnos de licenciatura.

A fin de rescatar la esencia y la historia de la Facultad, así como dar a conocer a las nuevas generaciones el trayecto y la importancia de la misma, se integraron dos obras literarias alusivas a las cinco décadas del posgrado en la Facultad de Química y los 100 años de fundación de la misma. Las obras de evidente importancia; *50 años de investigación y Posgrado en la Facultad de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México* y *Memorias e Historia de la Facultad de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México. Su primer siglo:*

1916-2016, contaron con la participación de profesores de la Facultad, algunos de ellos exdirectores, profesores eméritos y funcionarios, además de la colaboración de un historiador egresado de nuestra Facultad.

Programas internos de apoyo al profesorado

La Facultad de Química, a través de programas y subprogramas dirigidos a promover labores docentes, otorga a los profesores y departamentos académicos apoyos específicos por actividad:

- El **Programa de Apoyo a la Licenciatura (PAL)** consta de un estímulo económico que tiene como objeto fortalecer la labor académica de los profesores de carrera, en 2015 se otorgó este beneficio a 53 de ellos con un monto de \$683,672 pesos.
- El **Programa de Apoyo a la Investigación y al Posgrado (PAIP)** representa un estímulo dirigido al desarrollo de los trabajos de las tesis de licenciatura, maestría y doctorado que se desarrollan dentro de la Facultad. En el mismo periodo, se otorgaron \$8'480,777 pesos a 162 profesores de carrera.
- **Subprograma 121 Formación de profesores.** Busca motivar a los estudiantes de alto nivel académico con interés en la docencia para que participen en aquellas asignaturas teóricas o prácticas en las que los departamentos académicos consideren. En el último año se aceptó a 54 de los solicitantes, quienes iniciaron su formación como profesores de licenciatura por medio de cursos que ampliaron y profundizaron sus conocimientos académicos y bases pedagógicas.
- **Subprograma 122 Cursos y talleres de profesores.** Tiene como objetivo actualizar y profundizar los conocimientos de los académicos en su disciplina o en otras relacionadas. En 2015 se realizaron siete actividades, con la participación de 101 profesores.
- **Subprograma 126 Desarrollo profesional.** Se enfoca en promover la superación y actualización del personal docente de la Facultad, por medio de actividades académicas colegiadas. En 2015 se otorgó un monto de \$2'232,216 pesos para apoyar la presentación en congresos y simposios, asistencia a cursos y seminarios, así como estancias, en 89 actividades nacionales y 82 internacionales.

Evaluación de profesores

La evaluación semestral realizada por los estudiantes a cada uno de sus profesores, luego de haber concluido el curso, así como el análisis de los resultados obtenidos están dirigidos a asegurar la calidad de las actividades docentes en la Facultad. Los resultados obtenidos en la primera mitad de 2015 de la evaluación semestral de la actividad docente revelaron que el 94% de los académicos obtuvo calificaciones superiores a 8 y el 77% fueron evaluados con 9 y 10, rango que tuvo un incremento del 3% con relación a 2014 y 5% total con relación a los dos años anteriores. Como cada periodo, los resultados son revisados en los departamentos académicos correspondientes, así como por la Secretaría de Docencia, a fin de realizar las observaciones necesarias en beneficio del proceso de enseñanza-aprendizaje.

LICENCIATURA

En los semestres 2015-2 y 2016-1 la matrícula total de alumnos de licenciatura, incluyendo a los estudiantes que ingresaron en la Generación del Centenario (2016), fue de 7,140. El incremento con respecto al año anterior es cercano al 2%, lo que representa, como cada ingreso, un reto para la institución y la dependencia que realizan esfuerzos permanentes para atender su formación profesional, como los programas de apoyo que complementan la educación de los universitarios.

Tecnologías de comunicación e información

Las actuales tecnologías de información y comunicación representan un instrumento clave que impulsa el empleo de nuevas metodologías útiles para la enseñanza, a las que los profesores deben acceder en aras de imprimir una mayor eficacia a los esfuerzos institucionales dentro de las aulas. En 2015 la Facultad realizó una inversión superior a los cinco millones de pesos para extender y fortalecer la cobertura de la Red Inalámbrica Universitaria (RIU) en todas sus instalaciones, donde se incluyeron salones, laboratorios y auditorios de los edificios A, B, C, D, E y F. El análisis de puntos de acceso, la instalación del cableado y la colocación de numerosas antenas se traduce en una mayor amplitud de la señal, del ancho de banda, de la seguridad, control y monitoreo, soportando la conexión de un mayor número de dispositivos móviles (laptops, celulares y tabletas, entre otros).

En cuanto al uso de las herramientas en los procesos de enseñanza-aprendizaje, durante 2015 se aplicaron un total de 30,204 exámenes, en los cuales se empleó la plataforma virtual institucional, tanto en las instalaciones de la Facultad como en ubicaciones externas, lo que representa el doble de lo realizado el año anterior. Además, cada semestre se incorporan más cursos a la plataforma virtual institucional, a través de la impartición de cursos relacionados al uso de la misma y la elaboración de los reactivos e integración de exámenes. En 2015 se registró un mayor uso de los salones inteligentes, que fueron empleados en 9,142 servicios distintos como: clases, exámenes parciales y ejercicios, entre otras actividades docentes.

Se continuó con el desarrollo de aplicaciones para la automatización y actualización de diferentes procesos, como el sistema de la Coordinación de Asuntos del Personal Académico para la generación de las hojas de firmas; una encuesta socioeconómica desarrollada para la Coordinación de Atención a Alumnos; se cambió el tema para el servidor Moodle de exámenes departamentales; se creó la wiki de química del Departamento de Física y Química Teórica; se sistematizó el proceso de registros e inscripciones vía web, accesible para el público interesado en cursos, coloquios y simposios de diferentes departamentos de la Facultad, así como la inscripción a la Carrera Atlética que año con año se celebra en la Facultad.

Estudiantes

MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Como cada año, en 2015, a través de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI) y del Programa Nacional de Movilidad Estudiantil para las instituciones de

educación superior (IES) del Espacio Común de Educación Superior (ECOES), se realizaron las acciones de movilidad nacional; por ello, la Facultad recibió a 22 universitarios de otros estados y 4 de nuestros alumnos fueron a diferentes entidades. En el ámbito internacional, 50 estudiantes de la FQ, un 33% más que en el periodo anterior, participaron en los programas de movilidad estudiantil de la DGECI; en esta ocasión, las estancias se realizaron en universidades de California, España, Chile, Canadá, Alemania, Dinamarca y Colombia.

En 2015 fueron registradas 675 estancias en centros e institutos de investigación de la UNAM, así como en institutos nacionales de salud, empresas y organizaciones gubernamentales, lo que promueve el acercamiento e integración de los estudiantes en los sectores productivos donde podrán laborar y desarrollarse profesionalmente.

BECAS

El número de estudiantes de la Facultad de Química que obtuvieron becas de apoyo por diversas vías tuvo un ligero incremento en 2015, con un total de 774 beneficiados. Dentro de los apoyos institucionales de la UNAM, se otorgaron 124 becas del Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA) y 18 alumnas de las carreras de Ingeniería recibieron recursos del Programa de Fortalecimiento a Mujeres Universitarias (PFMU). En el ciclo 2014-2015, las Becas Nacionales para la Educación Superior Manutención (anteriormente Pronabes) fueron las de mayor impacto, con 600 jóvenes beneficiados; con respecto al Programa Bécals-UNAM (Licenciatura), se contabilizaron 32 estudiantes.

En el caso de las becas internas, éstas siguen siendo un factor que contribuye al aprovechamiento académico, ya que se observa que el 50% de los alumnos renovaron el apoyo, lo que significa que mantuvieron o incrementaron su promedio y no reprobaron ninguna de las asignaturas a las que se inscribieron.

Dentro de los programas internos de la Facultad que se aplican a través de la Secretaría de Apoyo Académico, el Programa de Apoyo Alimentario, patrocinado por recursos captados a través de Fundación UNAM y los provenientes de ingresos extraordinarios de la Facultad, otorgó en este periodo 1,689 financiamientos para que, semestralmente, poco más de 850 universitarios en condiciones económicas desfavorables reciban diariamente un desayuno o una comida. Gracias a los nuevos donativos por parte de empresas, profesores y trabajadores al Programa de Becas Profesores Pro-Alumnos “Bob” Johnson fue posible incrementar el monto otorgado a los alumnos; en 2015 este programa brindó 260 apoyos, con lo que se favoreció a 130 universitarios.

La colaboración de la Escuela Nacional de Trabajo Social permitió realizar un diagnóstico de las necesidades socioeconómicas de los alumnos de la Facultad, lo que facilitó la asignación de los apoyos a los jóvenes con mayores necesidades.

Por segundo año consecutivo, 20 jóvenes de bajos ingresos de la carrera de Ingeniería Química Metalúrgica, con promedio superior a 8, fueron seleccionados para recibir una cifra mensual durante el ciclo escolar 2015-2016. Esta beca es patrocinada por Fundación UNAM y una empresa privada.

PROGRAMAS DE APOYO ACADÉMICO

Existen programas internos de apoyo académico dirigidos a estudiantes de los primeros semestres para reforzar los conocimientos adquiridos durante las clases, o bien, para resolver dudas, como el curso-taller extracurricular de Matemáticas, que en los semestres 2015-2 y 2016-1 atendió a 601 alumnos de esta asignatura, distribuidos en 11 grupos, y el curso-taller extracurricular de Física, que trabajó con 464 jóvenes distribuidos en 14 grupos, con una permanencia aproximada del 75 a 80% al finalizar los semestres de ambos.

El Programa de Tutorías a Estudiantes de Nuevo Ingreso reunió a 229 tutores durante el ciclo escolar 2014-2015, quienes atendieron a 1,379 jóvenes de la Generación 2016 en el proceso de adaptación a la licenciatura, y 295 tutores también respaldaron a los alumnos que cuentan con el beneficio de los programas Manutención (antes Pronabes), PFMU, PAEA y Bécacos al realizar un seguimiento personalizado de su desempeño académico. Estas tutorías favorecen, además del trabajo académico, el desarrollo personal de los alumnos.

A través de las tutorías, durante 2015, 332 jóvenes fueron canalizados al Programa de Atención Especializada a Estudiantes, debido a diferentes situaciones personales relacionadas con la orientación vocacional, la familia, así como la salud física y mental, entre otros temas.

IDIOMAS

El Departamento de Idiomas continuó con la oferta de actividades encaminadas a promover el aprendizaje del inglés y el perfeccionamiento del español, lo que proporciona mayor competitividad en el ámbito laboral y acceso a las fuentes hemero-bibliográficas más avanzadas en el campo de la Química. En 2015 atendió a 1,587 alumnos distribuidos en más de 70 cursos de diferentes niveles de ambos idiomas, el 25% en cursos intersemestrales, para un mejor aprovechamiento, sin la carga de asignaturas curriculares del semestre.

En este periodo, la Facultad se convirtió en sede certificadora del Test of English as a Foreign Language-Institutional Testing Program (TOEFL-ITP). En este rubro, la acreditación del idioma inglés como requisito para la titulación se agilizó con la aplicación del examen en línea, haciendo más eficiente el trámite; un mayor número de alumnos respondió a la convocatoria y los resultados se entregaron de manera inmediata. Además, se aplicaron otros exámenes relacionados con la lengua inglesa: el de diagnóstico a los estudiantes de primer ingreso de la Generación 2016 y el de ingreso a programas de posgrado (maestría y doctorado), así como el requerido para quienes buscan obtener el grado académico de doctor.

VISITAS INDUSTRIALES, PRÁCTICAS PROFESIONALES Y ESTANCIAS CORTAS

Las actividades enfocadas a un mejor desarrollo profesional e integración al campo laboral, mediante la vinculación de la academia con los sectores productivos, tales como las visitas industriales y las prácticas profesionales, se vieron favorecidas en 2015. Coordinadas por la Secretaría de Apoyo Académico, se realizaron 36 visitas a distintas industrias (8 del sector público y 28 del sector privado), en las que participaron cerca de mil estudiantes de la Facultad, quienes acudieron, por ejemplo, a las instalaciones de Unilever, Chemisa, Extractos y Maltas, Planta de Tratamiento de Aguas Residuales, entre otras. En cuanto a las prácticas

profesionales, se recibieron 86 solicitudes de alumnos de todas las carreras con interés en áreas laborales particulares en empresas como Ingredion, Grupo Petroquímico Beta, Pemex, Gomas Naturales, Semarnat, Senasica, entre otras.

Para acercar a los universitarios de licenciatura desde los primeros semestres a las actividades de investigación y orientarlos en futuras elecciones como estancias terminales, tesis o posgrados, en el Programa de Estancias Cortas de Investigación (PECI) participaron en el año 316 alumnos de las cinco licenciaturas y 22 alumnos de bachillerato, previamente seleccionados por la Casita de las Ciencias del Museo de las Ciencias Universum, con la colaboración de 158 profesores en los laboratorios de la Facultad.

CURSOS INTERSEMESTRALES Y SU IMPACTO

Con el objeto de regularizar el avance de los alumnos de licenciatura (principalmente de los primeros semestres), se ofrecen cursos intersemestrales de las asignaturas con alto índice de reprobación. Durante 2015 se programaron 36 materias, la inscripción ascendió a 4,468 jóvenes (cifra que se incrementó en casi un 11% con respecto al año anterior), distribuidos en 79 grupos (12 más que el año pasado). Cerca del 53% de los estudiantes acreditaron los cursos, por lo que la mayoría pudo acceder a otras asignaturas seriadas dentro del currículum de la carrera.

OPCIONES DE TITULACIÓN

Si bien en la Facultad de Química el trabajo de tesis es la opción más común que seleccionan los egresados para obtener su título profesional, en el año 14 de ellos lo obtuvieron por Alto Nivel Académico y 12 más por Estudios de Posgrado, tras haber cursado un semestre en alguno de los posgrados de la UNAM. De los 772 titulados en total, a 82 se les otorgó mención honorífica al cumplir con los requisitos establecidos para tal fin.

EDUCACIÓN CONTINUA

Con la misión de promover y proporcionar capacitación y actualización a nuestros profesionales de la Química mediante programas de educación continua de calidad, así como reforzar el vínculo universidad-profesional-sociedad, la Secretaría de Extensión Académica ofreció, durante 2015, diversos cursos, talleres y diplomados de educación continua en temas relacionados con el área Química (Alimentos, Farmacia, Metalurgia e Ingeniería), la administración, la calidad y la educación.

En el mismo año, en la Coordinación de Educación Continua se impartieron 31 diplomados (25 abiertos, 3 institucionales, 2 de actualización docente y 1 a distancia) y 45 cursos (4 abiertos, 19 institucionales y 22 de actualización docente), con un total de 1,198 participantes; asimismo, se organizaron 2 talleres institucionales con 41 participantes, 24 videoconferencias con 176 asistentes. Por su parte, la Coordinación de Actualización Docente ofreció 22 cursos (11 de ellos dirigidos a maestros de ciencias de primaria y secundaria), con una participación de 349 profesores, principalmente de bachillerato y licenciatura. Más de 20 académicos de la Facultad fueron ponentes en estas actividades.

Una opción para los egresados, principalmente a quienes se han incorporado al ámbito laboral, es la titulación por Ampliación y Profundización de Conocimientos, que consiste en acreditar un mínimo de 160 horas en cursos de educación continua que ofrezca la Facultad, alternativa que eligieron 126 alumnos en 2015, de los cuales 74 concluyeron su trámite con éxito y 52 se encuentran en proceso de titulación.

Se firmaron convenios para impartir cursos y diplomados a profesores de los niveles básico y medio superior, en las áreas de Física, Biología, Química, Matemáticas y Educación, con el gobierno federal, la Asociación Nacional de la Industria Química, la Escuela de Dietética y Nutrición del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), el Colegio de Bachilleres de Oaxaca, los Servicios Educativos Integrados del Estado de México, el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Oaxaca y la Universidad Autónoma de Morelos.

POSGRADO

Cada vez son más los estudiantes informados acerca de los programas de posgrado que se ofrecen en la Universidad, en particular aquellos en los que participa la Facultad, por ello, muchos de los egresados consideran el posgrado como una opción para su desarrollo profesional y concursan en los procesos de selección de los mismos, inclusive a la par que cursan los últimos semestres de la licenciatura.

La matrícula de estudiantes de posgrado, con tutores adscritos a la FQ en el año 2015, fue de 570 en los niveles de especialidad, maestría y doctorado; los graduados bajo la tutoría de académicos de la Facultad fueron 130, el 78% de ellos obtuvieron el grado de maestro y el 22% el grado de doctor. La FQ y sus profesores asociados como tutores participan activamente en los posgrados universitarios, con 16 programas (1 de especialización, 9 de maestría y 6 de doctorado), 12 de éstos están vigentes en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

Debido al reconocimiento de la calidad de las labores de sus académicos, cada año la Facultad de Química recibe un número considerable de solicitudes para las acciones de intercambio nacional e internacional que se promueven desde la UNAM, a través de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización.

En 2015, con el objetivo principal de impartir cursos en diversos eventos, 24 académicos de la FQ visitaron instituciones de educación superior de otras entidades del país y, a su vez, se recibió a 23 docentes de universidades estatales, quienes en su mayoría realizaron estancias en laboratorios de la Facultad en proyectos de colaboración o para el aprendizaje de técnicas.

En cuanto al intercambio internacional, se recibieron 16 académicos de centros y universidades de Cuba, España, Israel, Alemania, Canadá, Colombia y Ecuador, entre otros; algunos de ellos participaron en eventos especializados del área de su competencia organizados en la UNAM, lo que impactó de manera favorable a los estudiantes asistentes.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La Facultad de Química registró un avance del 40% en su Campaña Financiera 100 x los cien, para emprender cinco grandes proyectos que reforzarán su labor de excelencia en los campos de docencia, investigación y vinculación con la industria, a través de la aportaciones de los diversos sectores, así como de la propia Universidad y de sus profesores y egresados.

En 2015 se inauguró el Edificio *Mario Molina*, cuya finalidad es la vinculación de la Facultad de Química con los diversos sectores productivos del país, y se instaló en el mismo espacio la USAII, para hacerlos más accesibles a los solicitantes de servicios, así como la Secretaría de Extensión Académica que organiza y coordina las actividades académicas que se solicitan por parte de egresados, instituciones educativas, empresas, etcétera.

Igualmente, se reinauguró el Edificio Río de la Loza en la sede Tacuba, que alberga la maestría en Alta Dirección, que tiene como propósito formar profesionales capaces de desempeñarse como directivos o consultores de alto nivel, donde colaboran la Facultad de Química y la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM.

El trabajo conjunto entre la Facultad de Química con el Colegio de Bachilleres del estado de Oaxaca (COBAO) y la Universidad Autónoma de Sinaloa, permitió que 31 docentes del COBAO recibieran sus títulos de maestría en Docencia de las Ciencias Básicas en el campo formativo de Ciencias Naturales, Química-Biología-Física. En este modelo de posgrado participaron más de 20 académicos de la UNAM, quienes instrumentaron la metodología, el mapa curricular y la enseñanza, en tanto que la Universidad Autónoma de Sinaloa avaló los procedimientos y emitió la documentación que certifica las maestrías.

Dentro de las actividades de vinculación se llevó a cabo la firma de diversos convenios de colaboración. En el ámbito académico, cabe destacar la formalización con el Instituto Weizman de Ciencias de Israel a fin de impulsar y fomentar el intercambio académico, a través de la cooperación especial de la profesora extraordinaria Ada Yonath (Premio Nobel de Química 2009) y la firma del convenio de colaboración académica con la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), que tiene por objeto la creación de una Unidad de Investigación en las instalaciones de la UADY para el estudio genómico de diabetes, obesidad y salud mental en la población indígena maya y mestiza de la península de Yucatán. En el área de servicios, la Unidad de Investigación Preclínica (UNIPREC) fue habilitada por la Comisión Federal para la Prevención contra Riesgos Sanitarios (Cofepris) como Tercero Autorizado para la realización de pruebas de caracterización y evaluación preclínica de medicamentos biotecnológicos biocomparables, a través de la firma de un convenio de colaboración.

En el área ambiental, también fue formalizado un Convenio de Colaboración en los campos de la docencia, la investigación científica y desarrollo tecnológico en áreas de la Química y de estudios ambientales, con el Centro Nacional de Control del Gas Natural, así como otros convenios particulares para proyectos de impacto ambiental con la Comisión Nacional del Agua (Conagua) y empresas de la industria minera.

Con un enfoque hacia los proyectos particulares de investigación, se han establecido convenios con las federaciones mexicanas de Judo, de Gimnasia y de Pentatlón Moderno, con el

objetivo de reconocer las características genéticas del alto rendimiento deportivo mexicano, así como con empresas del sector productivo agrícola y de las áreas de ingeniería, con la industria metalúrgica y algunas instituciones relacionadas con la salud para desarrollar proyectos con objetivos específicos.

En la convocatoria 2015 del Programa de Estímulos a la Innovación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) la Facultad participó en seis proyectos, en vinculación con empresas del sector productivo de las áreas farmacéutica, biotecnológica y química. Dentro de los proyectos gestionados a través del Conacyt, se aprobó el financiamiento de un proyecto del Fondo Sectorial Conacyt-Secretaría de Energía Sustentabilidad Energética, para lo cual se establecieron convenios específicos con el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (Cinvestav-IPN) Unidad Zacatenco y la Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa (UAM-I), además de convenios de colaboración con el Centro de Investigaciones en Óptica A.C. (CIO) y con la Universidad de Harvard.

Durante 2015 la Oficina de Vinculación con Egresados fortaleció el enlace con exalumnos a través de comunicaciones periódicas, lo que permitió compilar una base de cinco mil alumnos verificados.

Servicios analíticos

Los servicios que proporciona la Facultad de Química, tanto a los sectores públicos como privados, son reconocidos por su calidad y confiabilidad. Así lo demuestran los más de 19,108 servicios analíticos solicitados a la USAI en 2015 por investigadores de la Facultad, de otras dependencias de la UNAM y usuarios externos.

Además, la Unidad de Metrología, también acreditada, proporcionó 204 servicios de calibración, 112 de ellos de solicitud externa a la UNAM. El laboratorio de Control Analítico, que atiende tanto a particulares como a instituciones y empresas externas, realizó en total 126 análisis a productos farmacéuticos, cosméticos, alimenticios, agua potable y agua residual, entre otros.

En 2015 la Unidad de Investigación Preclínica (UNIPREC) recibió la certificación de la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA) por cumplir con los “Principios de buenas prácticas de laboratorio” (BPL) de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE). A un año de su integración, realiza servicios principalmente a la industria farmacéutica, biotecnológica y relacionada con dispositivos médicos, a través de la formalización de convenios de colaboración.

La Unidad de Experimentación Animal (UNEXA) ha enfocado sus servicios a la asesoría para las pruebas en animales y brinda los espacios y condiciones para las mismas, por ello, en 2015, proporcionó 54 asesorías a proyectos de investigación de profesores de la Facultad.

Servicio social

El número de programas de servicio social para las cinco licenciaturas de la Facultad tuvo un incremento de 60 opciones, haciendo un total de 894, en los cuales se registraron 962 es-

tudiantes, situación que refleja la vinculación de las actividades inherentes a los programas con la naturaleza de las carreras que se imparten. Cabe resaltar que el 34% de las acciones ocurren en dependencias e instituciones externas a la UNAM, por lo que esta opción se promueve entre los jóvenes, con el objetivo de acercarlos a las distintas áreas de desarrollo profesional. En 2015 se liberaron 804 actividades de servicio social y, por tercer año consecutivo, dos alumnos de la Facultad obtuvieron el Premio al Servicio Social *Doctor Gustavo Baz Prada* con el trabajo “Seguridad en el manejo, almacenamiento, transporte y emergencias en productos químicos, investigación en Química Inorgánica en el Instituto de Química”.

Bolsa de trabajo y promoción del empleo

Por noveno año consecutivo, la Facultad de Química, a través de la Secretaría de Atención a Alumnos, organizó el Corredor Laboral, efectuado el 16 y 17 de abril en la Explanada Central, con la presencia de 40 empresas líderes en México y con más cinco mil asistentes. En este marco se realizaron siete actividades paralelas, enfocadas principalmente a la obtención de empleo y éxito profesional, en las que participaron 161 interesados. Este esfuerzo tiene como objeto, además de robustecer la vinculación entre la Universidad y la industria, acercar a los estudiantes y egresados con potenciales fuentes de empleo.

La sección de Bolsa de Trabajo, coordinada por la Secretaría de Atención a Alumnos, organiza además visitas de empresas que buscan el reclutamiento directo con los estudiantes dentro de la Facultad, ofreciendo a los alumnos, por un lado, la oportunidad de realizar el proceso de solicitud de empleo que les será de utilidad en situaciones futuras y, por otro, la posibilidad de obtener un trabajo. En 2015 se llevaron a cabo 11 jornadas de reclutamiento.

Asociaciones estudiantiles

La participación de los alumnos en la vida académica de la Facultad de Química, a través de las asociaciones estudiantiles de las cinco licenciaturas, ha sido constante. En ceremonias particulares rindieron protesta para el periodo 2015-2016 las nuevas mesas directivas del Capítulo Estudiantil de Material Advantage, de la Sociedad de Ingenieros Químicos Metalúrgicos Alumnos (SIQMA), de la Sociedad Estudiantil de Químicos Farmacéuticos Biólogos (SEQFB) y del Comité Estudiantil de Químicos de Alimentos (CEQAM), donde cada grupo expuso los objetivos y los planes de trabajo para el periodo correspondiente, posterior al informe de la anterior mesa.

Es este contexto, la presidencia de la Sección Estudiantil del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos (SEIMIQ) destacó en su informe de actividades 2014-2015 que, derivado de sus cursos de profesionalización, donaron los recursos al Programa de Becas Profesores Pro-Alumnos “*Bob*” Johnson, que apoya a los estudiantes en sus gastos de transporte.

Orientación vocacional

La Facultad refrendó su compromiso de vinculación con el bachillerato al participar en diferentes actividades organizadas por la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE), como la Jornada Universitaria de Orientación Vocacional, donde se ofrecieron

pláticas a través de las coordinaciones de carrera, a las cuales asistieron 2,532 jóvenes; en el marco de la jornada El estudiante Orienta al Estudiante se realizaron 12 actividades, donde alumnos de la Facultad acudieron a planteles de nivel medio superior e interactuaron con cerca de tres mil estudiantes; en la exposición Al Encuentro del Mañana, que reunió a cerca de doce mil visitantes, se atendió personalmente a cinco mil alumnos de nivel medio superior del área metropolitana, todos interesados en ingresar a alguna de las cinco licenciaturas que se imparten en la FQ. Cabe resaltar que en esta última edición, la Facultad obtuvo el segundo lugar en la categoría Local de Excelencia.

Con estas actividades se logró que los alumnos que próximamente solicitarán alguna de las carreras que se imparten en la Facultad, tengan una mayor claridad de los estudios que aquí se realizan, de la infraestructura de primer nivel con que cuentan nuestros laboratorios, así como los perfiles deseables de ingreso y egreso.

Como parte del programa Jóvenes hacia la Investigación, coordinado por la Casita de las Ciencias (Universum), 22 estudiantes de nivel bachillerato de la UNAM y escuelas incorporadas realizaron estancias de investigación en los laboratorios de la Facultad, en los intersemestres de 2015, bajo la tutoría de 14 profesores.

La Facultad de Química abrió sus aulas a Carlos Santamaría Díaz, un niño de nueve años de edad cuya alta capacidad cognitiva le ha permitido cursar módulos de dos distintos diplomados en esta entidad universitaria.

INVESTIGACIÓN

Uno de los quehaceres sustantivos de la Facultad es la investigación, los docentes realizan esta actividad en las distintas ramas de la Química y áreas relacionadas, que tienen implicaciones en la generación de conocimiento básico y aplicado, el cual hace posible la continua vinculación con los sectores industriales. En 2015 se desarrollaron aproximadamente 155 proyectos relacionados con las ocho áreas principales de investigación de la FQ; como parte de los productos de estas actividades se publicaron cerca de 282 artículos en revistas especializadas indizadas internacionales.

El financiamiento para proyectos de investigación tiene diversos orígenes: por la UNAM, los apoyos de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) sumaron en total 80, incluyendo nuevos y de renovación; el Conacyt asignó recursos a un total de 71 proyectos de diferentes convocatorias, al cierre de 2015. Finalmente, el PAIP otorgó apoyo a 162 profesores para sus labores de investigación y apoyo a los proyectos de posgrado por un monto de 8.5 millones de pesos, con recursos extraordinarios generados por la misma Facultad.

Otro de los parámetros que pueden considerarse para medir el impacto del trabajo de investigación es la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores. En 2015 el número de académicos de la Facultad de Química con esta distinción fue de 179, que incluye a los posdoctorantes que realizan una estancia en la Facultad, trabajo que llevan a cabo aunado al resto de sus quehaceres académicos, como la formación de alumnos de posgrado y licenciatura.

En su misión de difundir tanto investigaciones como contribuciones didácticas a la educación de la Química, en la búsqueda de la actualización del profesorado nacional e internacional de esta disciplina y de la comunicación de innovaciones entre investigadores y docentes, la revista *Educación Química*, siguiendo la política de la UNAM de dar acceso libre a todos los artículos de sus ediciones, es accesible vía Internet. La revista está indizada en las bases de datos de la Chemical Abstracts Service de la American Chemical Society (ACS), del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM, de Latindex, de Scopus, de SciELO y del Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias (Periódica).

Con una participación de 1,200 alumnos y profesores, la Facultad de Química realizó la Jornada de la Investigación 2015, que congregó a especialistas internacionales en materia de energía, así como exposiciones de corte científico y concursos, con el propósito de difundir entre los alumnos los proyectos de investigación que se realizan en esta entidad universitaria, así como dar a conocer los posgrados en donde participa. Organizada por la Secretaría Académica de Investigación y Posgrado (SAIP), del 7 al 9 de octubre de 2015, la Jornada se realizó en el marco de los Festejos por el Primer Centenario de la Fundación de la FQ e incluyó el ciclo Energía Hoy... ¿y Mañana?, una exhibición y concurso de carteles científicos, la 3ª Feria de la Química, el 4º Concurso de Fotografía Científica, la Feria del Libro Científico, una muestra de equipo científico, además de la premiación del Programa de Estancias Cortas de Investigación (PECI) del intersemestre 2015-2.

INFRAESTRUCTURA

La creciente actividad de la Facultad la lleva a una constante renovación, desarrollo y actualización de sus recursos físicos y tecnológicos, así como de los materiales de apoyo académico empleados a lo largo del año.

Con respecto al acervo de libros, en 2015 se adquirieron 348 nuevos títulos entre compras y donaciones, esto es, 612 volúmenes nuevos, disponibles para consulta de los 3,900 usuarios diarios que atienden las diferentes bibliotecas de la Facultad.

El Centro de Informática brindó alrededor de 2,500 asesorías y servicios de soporte técnico. Asimismo, realizó 71 actividades de mantenimiento para un servicio óptimo de la Red FQ e incrementó a 4,644 los nodos de red, alámbricos e inalámbricos.

Se completó la remodelación del emblemático Edificio Río de la Loza de la sede Tacuba. El inmueble está conformado por 1,000 m² de construcción en dos niveles y cuenta con áreas para actividades académicas, administrativas y de cómputo, además se integró un elevador. La obra requirió de un grupo de especialistas en arquitectura e ingeniería para rescatar los elementos originales y dar la funcionalidad para su adecuada operación.

En octubre del 2015 se puso en marcha el Edificio *Mario Molina* ubicado en la Ciudad Universitaria, primero en la UNAM dedicado por completo a las acciones de vinculación. Cuenta con áreas de laboratorio, cubículos de investigadores, salas de reuniones, áreas administrativas, comedor para personal administrativo, cuarto frío y salas de juntas, entre otros.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Actividades académicas

La actividad continua de la Facultad se ve reflejada de diversas formas y una de ellas son los diferentes eventos académicos como seminarios, simposios y conferencias, entre otros, dirigidos principalmente a la comunidad académica, para dar a conocer temas de relevancia e investigaciones, tanto de la UNAM como de otras instituciones nacionales y extranjeras. Cabe destacar las siguientes actividades:

Noveno Coloquio Invernal de Investigación del departamento de Bioquímica, con una asistencia superior a 130 estudiantes y profesores. En este encuentro académico participaron 35 alumnos de licenciatura, maestría y doctorado con 29 ponencias, además de la presentación de carteles y exposiciones orales, donde se abordaron temas como marcadores moleculares y mejoramiento genético, bioinformática y evolución molecular, estructura de proteínas, estrés nutricional, entre otros.

La doctora Ada Yonath, Premio Nobel de Química 2009, dictó su primera cátedra como profesora extraordinaria de la UNAM, titulada “Combating Species Specific Antibiotics Resistance?”, a la cual asistieron alumnos y profesores de la Facultad. El segundo evento fue la clase “The Ribosome A Molecular Machine With Brains”, la cual estuvo dirigida a estudiantes que cursan las asignaturas de Bioquímica, Introducción a la Genética y Genética y Biología Molecular de licenciatura y posgrado de la Facultad.

Por su parte, el Premio Nobel de Química 1995, Mario Molina, en su primera cátedra como profesor extraordinario de la UNAM, impartió la cátedra “Problemas ambientales globales” a estudiantes de la Facultad de Química. El evento fue transmitido de manera simultánea por TV UNAM.

En 2015, la Facultad de Química de la UNAM fue sede de la ceremonia de premiación de la XXIV Olimpiada de Química del Distrito Federal, en donde participaron 755 estudiantes de los niveles medio y medio superior, tanto de instituciones públicas como privadas, quienes también fueron formados por un equipo de académicos de esta misma entidad. De este certamen regional fueron seleccionados seis jóvenes para representar a la Ciudad de México en la XXIV Olimpiada Nacional de Química, con sede en Guadalajara, Jalisco.

Para abordar la situación sobre la obesidad, desde la perspectiva de la ciencia y la investigación, se organizó el coloquio Obesidad: Nutrición, Genes y Microbiota Intestinal, con una participación de más de mil asistentes entre estudiantes y académicos.

El doctor Francisco Bolívar Zapata, egresado de la Facultad de Química, investigador emérito de la UNAM, Premio Príncipe de Asturias y miembro de El Colegio Nacional, dictó conferencias sobre Ciencia Genómica, Biotecnología y Bioseguridad. En su exposición el investigador destacó la relevancia de la Biotecnología y el uso de organismos genéticamente modificados, los cuales se han utilizado desde hace más de 25 años para coadyuvar en la solución de diversos problemas en sectores fundamentales para el bienestar de la humanidad.

En la Magna Ceremonia de Investidura de 155 doctores, autoridades universitarias homenajearon a quienes han obtenido el grado de doctor en los últimos 25 años, y también se entregaron reconocimientos a quienes han sido titulares del posgrado en la FQ, en un acto que marcó la culminación de los festejos por el 50 Aniversario del Posgrado en la Facultad de Química

Actividades de integración

La integración de los estudiantes a las actividades cotidianas de la FQ es indispensable para lograr un efectivo desempeño académico, para lo cual se organizan diversos eventos a fin de que tengan una mejor estadía en la Universidad, además de favorecer la convivencia.

La Semana de Integración reunió una serie de actividades para dar la bienvenida a 1,369 alumnos que forman parte de la Generación 2016, del 3 al 7 de agosto de 2015. En este marco se proporcionó información a los universitarios de nuevo ingreso sobre las actividades y servicios que les ofrecen la Facultad y la UNAM. Asimismo, en esta Semana se aplicaron los exámenes diagnóstico y médico, se realizaron eventos culturales, deportivos y recreativos, así como visitas guiadas a los diferentes espacios de la FQ.

Por su parte, la reunión anual de padres de familia tuvo lugar el 19 de septiembre de 2015, con una asistencia superior a 1,300 padres de los alumnos de primer ingreso correspondiente a la Generación del Centenario, quienes recibieron información por parte de las autoridades de la FQ sobre los servicios y actividades a las que tienen acceso los jóvenes en esta Facultad y en la UNAM.

El tradicional festejo de la Quema de Batas, este año correspondiente a la Generación 2012, se llevó a cabo el 4 de diciembre de 2015, fuera de las instalaciones de Ciudad Universitaria. Fue organizado por estudiantes del último semestre de las cinco licenciaturas que se imparten en la FQ y al evento asistieron cerca de 2,500 personas.

El Torneo Interuniversitario de Brigadas de Emergencia se llevó a cabo en las instalaciones de la Escuela de Capacitación de Brigadas de Emergencia de la Asociación Nacional de la Industria Química (ANIQ), del 23 al 25 de abril.

En apoyo al H. Cuerpo de Bomberos de la UNAM, la Coordinación de Protección Civil de la Facultad de Química impartió el curso “Elementos básicos para la identificación de sustancias químicas”. Esta capacitación fue impartida por la responsable de dicha Coordinación de la FQ, Martha Elena Alcántara Garduño.

La Feria de la Salud 2015 fue organizada por la Secretaría de Apoyo Académico de la Facultad, a través de la Coordinación de Atención a Alumnos, y la Dirección General de Servicios Médicos (DGSM) de la UNAM, para orientar a la comunidad estudiantil en la adopción de estilos de vida saludables y evitar prácticas riesgosas. Se abordaron temas como adicciones, salud sexual y reproductiva, sobrepeso y obesidad, violencia y salud bucal a través de actividades lúdicas, folletos y artículos promocionales.

Actividades culturales

La participación de los estudiantes de la Facultad, como asistentes a eventos o como integrantes de alguno de los talleres artísticos, se vio incrementada notablemente en este año, lo que favorece su creatividad, sensibilidad y apreciación artística de diversas expresiones culturales, respondiendo de esta manera a los objetivos de la Universidad, con relación a la formación integral de nuestros jóvenes.

En este rubro, destaca la conformación del Coro de la Facultad, que en pocas semanas logró un nivel de calidad destacado, que hizo posible su presentación en foros importantes, como el Auditorio Nacional, el Palacio de Bellas Artes y la Sala Nezahualcóyotl.

En marzo de 2015 se creó el Coro Alquimistas de la FQ, que ha ofrecido conciertos tanto en la Facultad como en diferentes recintos universitarios. El Coro actualmente está conformado por 45 alumnos.

En las instalaciones de la Facultad se realizaron conciertos de diferentes géneros musicales, entre los que destacó la presentación del grupo Morse, con su clásico tributo a The Beatles; la asistencia fue de 1,500 alumnos.

Se montaron diferentes exposiciones como *Ciencia con sabor a chocolate*, del Museo Universitario de las Ciencias Univesum, así como *Catrina: Muerte-100 años-100 artistas*, del Orden del Cister A.C., muestra que contempló fotografía, escultura, grabado, pintura, arte contemporáneo, etcétera; la asistencia a las exposiciones se calcula en seis mil alumnos.

Se realizaron los concursos de Fotografía Científica y de Creación Literaria, en sus ediciones cuarta y sexta, respectivamente, en los que participaron alumnos de las cinco diferentes carreras y del área de posgrado; la participación en ambos concursos fue de 175 alumnos.

En el marco del Día de Muertos, el taller de teatro de la FQ representó la obra *El fandango de los muertos* de Constancio S. Suárez, con la asistencia de 525 alumnos. Asimismo, en los eventos tradicionales de esta entidad, 46 alumnos participaron en el montaje de ofrendas con tema libre, además del tradicional concurso de Catrinas en la que participaron 25 alumnos. Por otra parte, la Facultad participó en la Megaofrenda 2015, con el tema 200 Años de la Muerte de José María Morelos y Pavón.

Por primera ocasión se realizó el Concurso de Piñatas de la FQ, con una participación de 16 equipos (cada uno elaboró una piñata) integrados por 82 alumnos.

Actividades deportivas

Para una formación integral de los estudiantes de la FQ se promueve el deporte de manera dirigida, a través de actividades de interés para el alumnado; por ejemplo, en 2015 se celebraron los Torneos Internos de la Facultad, con la participación de 1,844 estudiantes en de cinco disciplinas deportivas (volibol, futbol, basquetbol, tocho y ajedrez). Con ello se cambió la modalidad de uso de la explanada del Edificio A.

La Carrera Atlética 2015, celebrada el domingo 6 de septiembre, reunió a 1,982 corredores en las modalidades de 5 y 10 km y 3 km para caminata. El 40% del total de participantes

fueron alumnos, personal académico y administrativo de la FQ. Esta décima edición concluyó en el Estadio Olímpico Universitario México 68.

Dentro del ámbito deportivo, la Facultad fue representada por alumnos en los Juegos Universitarios 2015, quienes participaron en ocho disciplinas deportivas (taekwondo, volibol femenino, volibol de playa, karate, nado con aletas, baile, danza deportiva y atletismo) obteniendo un total de 31 medallas. En este mismo sentido, la participación de los equipos representativos femeniles de volibol de sala y de playa vieron coronados sus esfuerzos, preparación y dedicación, obteniendo el tricampeonato y campeonato respectivamente, en los torneos Interuniversitarios. Esto permitió a la Facultad continuar en el cuarto lugar del ranking deportivo de nuestra máxima casa de estudios.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Se listan los premios y distinciones otorgados al personal académico y a estudiantes en las categorías nacionales e internacionales.

NACIONALES

Juventino García Alejandre, profesor del Departamento de Química Inorgánica y Nuclear, fue premiado por el programa de Fomento al Patentamiento y la Innovación de la UNAM por el desarrollo del método para recuperar el caucho de llantas de desecho, llamado Desvulcanización catalítica.

Eduardo Rojo y de Regil, profesor adscrito al departamento de Ingeniería Química, se hizo acreedor a la medalla al Mérito Académico por parte de la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM).

Martha Eugenia Albores Velasco, profesora adscrita al Departamento de Química Inorgánica y Nuclear, obtuvo el Reconocimiento *Sor Juana Inés de la Cruz* 2015, otorgado por la UNAM para premiar la trascendente labor de las universitarias que han dado muestras fehacientes de su vocación académica en disciplinas humanísticas, sociales, científicas y tecnológicas.

Los estudiantes Alberto Martínez Lara, Franciel Iván Cruz Ángel, Abril Pineda Xolalpa y Carla Aguilar Muñoz, de octavo semestre de la carrera de Ingeniería Química Metalúrgica, ganaron el segundo lugar en el concurso internacional The Real Steel Video Challenge, competencia organizada por el organismo internacional Association for Iron and Steel Technology (AIST).

Por su trayectoria docente y profesional, así como su participación en la especialidad y maestría en Calidad y Estadística Aplicada, la docente María del Socorro Alpízar Ramos fue distinguida como Profesora Emérita de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad La Salle.

José Pedraza Chaverri, académico adscrito al Departamento de Biología, fue distinguido con el Premio Universidad Nacional 2015 en el área de Docencia en Ciencias Naturales.

La profesora del Departamento de Química Inorgánica y Nuclear, Martha E. Sosa Torres, es la primera docente de la UNAM en ser invitada como editora de la serie *Metal Ions in Life Sciences* (MILS), publicada por la casa Springer.

La doctora Martha Escárcega fue una de las ganadoras de la Beca L'Oreal-Unesco-Conacyt-AMC para Mujeres en la Ciencia 2015, con un proyecto innovador que aprovecha interacciones entre moléculas para diseñar nuevos materiales, fármacos y procesos de catálisis.

INTERNACIONALES

La alumna de tercer semestre de la carrera de Química de la FQ, Edith Alicia Leal Sánchez, fue seleccionada para participar en la World Science Conference Israel 2015, del 15 al 20 de agosto, que se llevó a cabo en esta nación de oriente medio con la participación de 15 Premios Nobel de Química, Física y Medicina, así como alrededor de 400 estudiantes de 75 países, invitados por su alto desempeño académico.

CONCLUSIONES

En medio de los eventos y celebraciones relacionados con la conmemoración de los 50 años del Posgrado y el centenario de la fundación de la Facultad de Química, los compromisos adquiridos a través de la Campaña Financiera 100 x los cien han representado un reto colmado de trabajo y experiencias para todos los participantes. Ésto ha de compensarse por los beneficios que representa y que van dirigidos al cumplimiento de la misión y la visión de la dependencia.

Además de esta laboriosa empresa con objetivos claros para el fortalecimiento y el beneficio de esta Facultad, durante el presente año las actividades que han de reconocerse como cotidianas no han sido descuidadas, al contrario, se emprenden nuevas, acordes a las necesidades actuales.

Los resultados, logros y reconocimientos en la docencia y la investigación durante el presente año consolidan a la Facultad, así como nuestros egresados que la representarán de una forma profesional y ética en las diversas áreas en las que se desarrollen.

El 2016 es todo un reto, desde la conclusión de las celebraciones y compromisos adquiridos por el aniversario 100 de la Fundación de la Facultad, el inicio de los procesos de reacreditación de las carreras, el seguimiento del plan de desarrollo, hasta la captación de los recursos para apoyo de las actividades académicas en un momento de cambios en diversos los sectores nacionales.

La oportunidad de un segundo periodo a la gestión actual es un reto más para el cumplimiento de los planes y proyectos prioritarios de la Universidad Nacional y de la Facultad, que han de lograrse con el apoyo de toda la comunidad.

