

# –FCA– Facultad de Contaduría y Administración

**Dr. Juan Alberto Adam Siade**

Director ~ desde noviembre de 2009

Entre los principales logros registrados durante este último año, fue posible culminar con la etapa de desarrollo de varios proyectos, la consolidación y el seguimiento de otros de gran relevancia, como la integración de la cápsula del tiempo de la FCA (2015-2065), acción única sin precedente de nuestro quehacer académico, que podrá ser apreciada por las futuras generaciones que conformen la comunidad de esta Facultad y demás interesados, la cual se abrirá dentro de 50 años; aunado a ello, se llevaron a cabo los festejos por los primeros 50 años de la FCA como Facultad; los 50 años del Posgrado; los 20 años del Congreso Internacional de Investigación en Contaduría, Administración e Informática; los 30 años de la creación de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC); los 60 años de la revista arbitrada *Contaduría y Administración*, así como un lustro en los proyectos académicos propuestos por esta gestión que año con año se han fortalecido y consolidado, tales como: las Asignaturas Empresariales y Organizacionales, los encuentros editoriales “De las ideas al Libro” y los encuentros de Responsabilidad Social.

Asimismo, la reciente aprobación por el H. Consejo Universitario de los nuevos planes de estudio de posgrado en los niveles de especialización y maestría, lo que permitirá atender de manera efectiva y con mayor cobertura la creciente demanda formativa de profesionales interesados en el desarrollo de nuestras áreas y campos de conocimiento. Con ello se fortalecen las labores de docencia y la exigencia académica de nuestros programas, para enfrentar, de esta manera, los desafíos y responsabilidades que tenemos de contribuir con el desarrollo económico del país y en beneficio de la sociedad, es por ello que la FCA ha mantenido su labor de educar, investigar y difundir la cultura como lo establece el marco normativo de nuestra Universidad.

## PERSONAL ACADÉMICO

Con el objeto de reconocer la labor docente de nuestros profesores se llevó a cabo la ceremonia de “Reconocimiento al Mérito Universitario” por 25 y 35 años de servicio docente en la UNAM, de igual forma, con motivo de la celebración del Día del Maestro, se realizó el evento “En honor al maestro”, donde se impartieron dos conferencias, un cine debate

y se hizo entrega de reconocimientos al “Profesor Distinguido” a 28 docentes elegidos a propuesta de los miembros de las 14 academias de profesores y por el Comité Académico de la Facultad.

Además, se creó e inauguró el Aula de decanos de la FCA con la participación de seis académicos que se han sumado al programa de retiro voluntario, del plan de rejuvenecimiento de la planta docente de la UNAM. Con ellos se ha creado un nuevo grupo en la Facultad, “El Grupo de decanos”.

Para contribuir al fortalecimiento de la planta docente de la Facultad, se participa en diversos programas institucionales que estimulan el impulso a la investigación, como el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), por lo que actualmente están vigentes cinco proyectos, en los cuales participan un total de 37 académicos, 21 son profesores de carrera y técnicos académicos, 4 profesores de asignatura y 18 académicos de otras instituciones de educación superior; en lo que respecta a proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), la Facultad tiene registrados cuatro en desarrollo, donde participan 26 académicos, 16 profesores de la FCA, 10 de ellos profesores de carrera y técnicos académicos, 6 de asignatura y otros 10 provenientes de otras instituciones.

El Centro de Desarrollo Docente de la FCA, junto con el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD-Licenciatura) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) realizó 30 cursos y 2 diplomados, de los cuales, 27 se realizaron en las instalaciones del Centro y los 3 restantes se impartieron en las Aulas del Método de Caso, ubicadas en los nuevos edificios de esta Facultad; se impartieron un total de 925 horas de actualización que representan un 23% más en comparación con el año anterior y se capacitó a 489 profesores en cursos, talleres y seminarios, mientras que 16 docentes participaron en el diplomado Formación de Investigadores y 8 más en el de Docencia: Diseño de Estrategias Didácticas.

Actualmente la planta docente de nuestra Facultad está integrada por 1,274 profesores de asignatura y 163 de tiempo completo, que suman un total de 1,437 académicos distribuidos en los niveles de licenciatura, posgrado y Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), los cuales han sido favorecidos con los distintos programas de estímulos que otorga la UNAM, entre ellos, el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) que benefició a 203 académicos; el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), a 805 docentes, y el Programa de Estímulos de Fomento a la Docencia (FOMDOC), a 57 profesores.

Es importante resaltar el nivel de escolaridad alcanzado por la planta docente de la Facultad, el cual ha ido en aumento en comparación con años anteriores; ahora los académicos que poseen nivel de licenciatura representan el 26.5% de la totalidad de la plantilla; los que tienen alguna especialización el 3%, pero destaca un aumento en el nivel de maestría, con un 42.4%, y con doctorado se mantiene en un 28%. El número de académicos de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores suman 14.

## LICENCIATURA

### *Revisión de planes y programas de estudios para su actualización y vigencia*

La Facultad de Contaduría y Administración, dentro de su programa estratégico de docencia referente a la “Mejora de la calidad y pertinencia de los programas de formación de los alumnos”, realizó la revisión de sus planes de estudio de licenciatura a través del trabajo colegiado de las academias en el que se ha considerado la actualización y vigencia de las asignaturas obligatorias y optativas contenidas en los planes de estudio 2012, cuyo grado de avance es el siguiente: la División de Contaduría ha concluido con la revisión de 31 asignaturas obligatorias y 38 de carácter optativo que representan el 91 y el 68% respectivamente; la División de Administración ha verificado un total de 24 asignaturas obligatorias y 30 optativas de elección profesionalizante cuyos porcentajes representan, para las primeras, un 92%, y un 44% en las restantes; la División de Informática concluyó con la revisión al 100% de las asignaturas obligatorias de su plan de estudios.

Igualmente, se han registrado avances en la línea que concierne al desarrollo y “Elaboración de los apuntes de las asignaturas de los planes de estudio 2012”, que gracias a las academias de profesores que han respondido a la encomienda de supervisar la calidad técnica de los apuntes del SUAyED, han dictaminado en este periodo los materiales de 13 asignaturas correspondientes a Contaduría, 6 a Administración y 4 de Informática.

Cabe mencionar que la programación de la oferta académica hecha a los alumnos de las asignaturas optativas del plan de estudios 2012, se realizó procurando la vinculación que estas materias guardan con los estudios de posgrado a través de las áreas de Desarrollo Temprano, específicamente con los estudios de nivel especialización; en este sentido, los alumnos recién egresados del Plan 2012 tuvieron la posibilidad de inscribirse a esas asignaturas.

Se fortalece cada vez más la vinculación con empresas y distintos organismos en donde se impartirán cuatro nuevas asignaturas que se suman al Programa de Asignaturas Empresariales y Organizacionales de la FCA, dichas asignaturas son: Riesgos Financieros en Portafolios de Inversión; La Banca Central y el Sector Financiero; Mercado de Valores e Instrumentos de Financiamiento e Inversión, así como Hackeo Ético.

Dicho programa suma a la fecha un total de 61 asignaturas impartidas por 56 empresas y organizaciones. Cabe destacar que, a cinco años del lanzamiento de las primeras once asignaturas, a la fecha se han inscrito alrededor de 8,820 alumnos de esta Facultad, pero se han interesado, además, alumnos del programa de movilidad provenientes de Reino Unido, Alemania, Colombia y Perú, así como nacionales, de los estados de Veracruz, Puebla, Estado de México, Aguascalientes, Baja California, Jalisco, Guerrero e incluso de otras facultades de la UNAM, como Economía, Ciencias Políticas y Sociales, y Química.

Por otra parte, y con el objeto de fortalecer la enseñanza del idioma inglés, la Secretaría Académica de la Facultad continuó con la promoción de la herramienta de autoaprendizaje del idioma Inglés, denominada Speexx. Gracias a esta plataforma educativa será posible avanzar en el desarrollo de las cuatro habilidades requeridas en el dominio del idioma (leer, escribir, hablar, escuchar) respetando así un ritmo de aprendizaje personalizado.

Cabe mencionar que se llevaron a cabo los trabajos concernientes a la segunda visita del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA) para el seguimiento de la acreditación de los planes de licenciatura, en el mes de noviembre.

Derivado de las experiencias de otras instituciones de educación superior en materia de exámenes departamentales, se analizaron éstas para orientar y apoyar la creación del Consejo de Evaluación Educativa de la FCA, el cual ha sesionado en ocho ocasiones, y como producto de las reflexiones de dicho Consejo se ha decidido impulsar la evaluación colegiada para la primera etapa de formación contenida en los planes de estudio 2012 de las tres licenciaturas. Asimismo, se estableció en el mes de febrero el Área de Evaluación Educativa, dependiente de la Secretaría de Planeación, para dar inicio a las actividades que se desarrollarán en esta materia, entre otras, se llevó a cabo la impartición del curso “Elaboración de exámenes colegiados”, organizado por la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE) para los integrantes del Consejo. Del mismo modo, se desarrolla el cronograma de actividades para la implementación de la evaluación colegiada, dicho proceso abarca a las asignaturas que pertenecen al ciclo de Formación de Conocimientos Fundamentales que, para cada licenciatura, comprende las asignaturas obligatorias que proporcionan una base sólida de conocimientos y capacidades cuyo campo de conocimiento abarca las materias de: Contabilidad I y II, Fundamentos de Administración, Organización y Procedimientos, e Informática I y II.

### *Estudiantes*

En el nivel licenciatura se han generado múltiples acciones tendientes a elevar el nivel académico de nuestros 17,018 estudiantes de licenciatura, dentro de los cuales 2,852 pertenecen al Sistema de Educación a Distancia y 2,358 al Sistema Universidad Abierta.

Es importante destacar que el Sistema de Administración Escolar de la Facultad cuenta con diversas aplicaciones que permiten a los alumnos de los planes 2012 ingresar directamente por tipo de sistema (Escolarizado, SUA y SUAyED), para consultar los puntos obtenidos en las actividades curriculares culturales, deportivas y de responsabilidad social, así como registrarse previamente a los cursos del Centro de Idiomas, dado que estas actividades son requisitos obligatorios para el egreso de los alumnos de estos planes de estudio.

Por otra parte, en el programa Alumno-Alumno, diseñado para apoyar a los estudiantes que lo requieran en contenidos de materias como Administración, Matemáticas Financieras, Estadística, Razonamiento Lógico-Matemático, Costos, Presupuestos, Finanzas y Contabilidad 1, 2, 3, 4 y 5, fue posible convocar a un total de 14 alumnos de alto rendimiento académico quienes participaron como tutores. Con este programa se beneficiaron 92 alumnos de las carreras de Administración, Contaduría e Informática.

### *Programas de movilidad estudiantil*

#### **MOVILIDAD ENTRANTE**

En este tipo de movilidad los estudiantes interesados en cursar algunas de nuestras asignaturas de los planes de estudio de licenciatura han aumentado en un 37.5% con relación al

periodo anterior, esto gracias al impulso que se ha hecho de los programas de movilidad, en donde se presentaron un total de 198 estudiantes, de los cuales 40 eran provenientes de varios estados de la República Mexicana y 64 de otros países.

#### MOVILIDAD SALIENTE

Se logró que 256 alumnos de la Facultad hayan tenido una experiencia académica internacional, debido a que se adicionaron a esta oferta académica otras convocatorias como: Proyecta 100mil Estados Unidos, base de colaboración CEPE Canadá y Apoyos especiales, entre otras; es de destacarse que de esos 256 alumnos, 232 participaron en los programas de movilidad estudiantil durante un semestre y por la opción de titulación; dicho número de alumnos representó un incremento del 39%, en relación con el mismo periodo del año anterior; y de manera especial se incrementó el interés de los alumnos de las licenciaturas en Contaduría y Administración en un 53 y 45%, respectivamente.

#### PROGRAMA DE SEMINARIOS INTERNACIONALES CON EXALUMNOS DESTACADOS

En este año 2015, el Programa contó con la participación de más de 750 alumnos inscritos en 10 seminarios que fueron impartidos por destacados exalumnos de la Facultad, los cuales se desempeñan en el extranjero en compañías de talla internacional como: IDB, Inter-American Development Bank en Alemania, en Microsoft Costa Rica, Firmenich y JP Morgan en EUA, Fomento Geek en Japón, Unilever en Canadá, PWC, Price Waterhouse Coopers de Luxemburgo, Nissan en Francia, MORE, Mobile Relations AS en Noruega y Cushman and Wakefield, Inc. en Londres, Inglaterra.

#### PROGRAMA DE IMPARTICIÓN DE ASIGNATURAS EN INGLÉS

La Secretaría de Cooperación Internacional, motivada por el compromiso constante de fortalecer el desarrollo académico de cada uno de los estudiantes de la Facultad, coadyuva con el proyecto de Impartición de Asignaturas del plan de estudios 2012 en el idioma inglés; entre las que se han impartido en este último año destacan: Sales Development, International Trade, International Business Plan, Management Skills Development, Advertising, International Finance, Logistics Management, International Commerce, International Marketing, Sales Management, International Human Resources Management, Product Management, Consumer Behavior. Con estas asignaturas se ha dado a más de 380 alumnos la oportunidad de practicar el idioma inglés, aprendiendo así los tecnicismos de nuestras áreas con el conocimiento de este idioma.

#### Becas

El Programa de Becas Manutención UNAM-FCA (antes Pronabes) continúa con el mayor índice de eficiencia terminal en la UNAM, pues el número de becas registrado en 2015 ascendió a 2,836 alumnos beneficiados con este apoyo; respecto al PAEA (Programa de Alta Exigencia Académica) se tienen inscritos 364 alumnos, de los cuales 262 reciben el apoyo económico a través de la beca PAEA.

Por otra parte, el Programa de Tutores para Becarios Manutención UNAM, continúa trabajando con 106 profesores de tiempo completo, quienes desarrollan esta importante actividad,

de tal manera que el Programa Institucional de Tutorías FCA, atendió a 2,625 alumnos a través de sesiones grupales por parte de 17 profesores de tiempo completo que acompañan a los grupos de primer semestre de la Generación 2015.

Se llevó a cabo el Curso de Inducción para la Generación 2016-2020, que, como cada año, comprendió un amplio programa de actividades que incluyeron una aplicación promedio de 9,000 exámenes diagnóstico, 2,679 exámenes médicos, 2,016 baterías psicológicas del Centro de Orientación Educativa (COE) (a través de la nueva aplicación electrónica) y 2,450 exámenes de colocación para el idioma inglés.

### *Programas de apoyo a actividades de atención a la comunidad estudiantil*

Se aplicó el Examen Médico Automatizado de salida (EMA) a los alumnos de octavo semestre de la Generación 2012, con una aplicación total de 1,264 exámenes.

### *Programas de apoyo académico*

#### CENTRO DE IDIOMAS

En el año 2015, el Centro de idiomas de la FCA atendió a una población de 10,387 alumnos de los niveles de licenciatura y posgrado, interesados en aprender el idioma inglés, de los cuales 8,282 asistieron a cursos y 2,105 presentaron exámenes de certificación.

En lo referente a los cursos de posesión del idioma inglés, se abrieron 272 grupos en las siguientes modalidades: semestrales, 55; intensivos, 154; e intersemestrales, 63. Asimismo, se impartieron 59 cursos de comprensión de lectura de textos de inglés en las siguientes modalidades: semestral, 16 grupos; intensivos, 22; intersemestrales, 10; en la modalidad en línea, 5; y externos, 6; estos últimos se impartieron a la Universidad Latina S.C. campus Sur, Hospital Regional 1º de Octubre, Comisión Nacional del Agua y al Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Tabasco.

En la aplicación de exámenes de comprensión de lectura de textos se llevaron a cabo 2,105 en los siguientes idiomas: 2,080 de inglés, 13 de francés y 12 de italiano; 294 de estos exámenes se aplicaron a los alumnos de licenciatura de la Facultad de Ciencias. En cifras totales, el Centro de Idiomas expidió 3,880 constancias de cursos, exámenes y reexpediciones a alumnos que acreditaron los idiomas inglés, francés e italiano en sus distintas modalidades.

#### PROYECTOS ESPECIALES

Como parte del Programa de Entrega de Equipos de Cómputo se benefició, con una mini laptop, a 212 alumnos de rendimiento escolar satisfactorio y de situación económica limitada y, dentro del Programa de Becas Alimenticias, se continúa brindando un apoyo consistente en un desayuno o comida gratuito a 120 alumnos cuyas condiciones socioeconómicas son poco favorables.

Otro logro significativo lo ha constituido la organización del IV Congreso de Educación Financiera, en labor conjunta con el Instituto Mexicano de Ejecutivos en Finanzas en su capítulo universitario; evento que cuenta con una gran aceptación entre la comunidad de la FCA.

En lo concerniente al control y registro de actividades curriculares de los alumnos de los planes 2012 de tipo cultural, deportivo y de responsabilidad social, se han repartido un total de 170,365 puntos divididos de la siguiente manera: 93,568 culturales; 65,561 deportivos y 11,236 de responsabilidad social, y gracias al apoyo del Programa de Tutorías, las generaciones han podido avanzar con mayor rapidez en el cumplimiento de estos requisitos de titulación, de tal manera que la generación 2012, que se encuentra en proceso de titulación, ha logrado un avance del 83% de los alumnos con el requisito liberado.

## POSGRADO

Para este periodo la matrícula en el Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración (PPCA) es de 1,763 alumnos; de ellos, 1,670 se encuentran en el nivel de maestría y 93 en el doctorado.

Para dar cumplimiento a una de las principales líneas de acción presentadas en este segundo periodo de gestión con respecto a la creación de nuevos campos de conocimiento, actualización y modificación de los ya existentes en los planes de estudio de posgrado, correspondientes al doctorado en Ciencias de la Administración y a las maestrías en Administración, Finanzas y Auditoría, después del trabajo permanente iniciado desde el mes enero de 2014 este proyecto fue aprobado de manera unánime por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS), el pasado 26 de junio de 2015.

La ampliación de esta nueva oferta educativa dentro del Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración representa una alternativa más para desarrollar la formación experta en nuestras disciplinas que, al mismo tiempo, permite ofrecer a través de la maestría en Administración los nuevos campos de conocimiento en: Administración del Autotransporte de Pasajeros, en Administración del Deporte, en Administración de Restaurantes y en Administración del Turismo; y en la maestría en Alta Dirección se adiciona el campo en: Instituciones de Educación Media Superior y Superior. En cuanto a la actualización y modificación de los programas del doctorado en Ciencias de la Administración y las maestrías en Auditoría y Finanzas el proyecto se centró en la actualización de la fundamentación académica del programa; a la reorganización del plan de estudios del doctorado, donde se redefinieron las seis líneas de investigación existentes por nueve, desagregando las líneas de Finanzas, Fiscal, Mercadotecnia, Negocios Internacionales y las de Administración del Conocimiento e Informática.

En la nueva estructura académica de las maestrías se incrementan dos actividades académicas, las cuales proporcionan un mayor sustento teórico a estos planes de estudio, para sumar 14 actividades con 84 créditos, a las que se adiciona una actividad obligatoria sin valor en créditos para la obtención del grado, dando un total de 15 actividades académicas. En este proyecto se incluyen un total de 193 actividades académicas, respetando los campos de conocimiento vigentes; además de agregar dos nuevas opciones de graduación a las tres ya existentes: el Informe académico por experiencia o práctica profesional, y por Alto desempeño académico.

Para responder a estas necesidades, actualmente la planta académica del Programa cuenta con 282 tutores para el doctorado y 318 para las maestrías, lo que hace un total de 600 tutores, de los cuales 68 colaboran en ambos programas, por lo que los académicos activos en el programa de Posgrado en Ciencias de la Administración es de 532. Es importante resaltar que durante este último periodo se incorporaron a la planta de tutores del doctorado en Ciencias de la Administración 13 tutores del país y 12 tutores extranjeros, que representan el 69% de los Comités Tutorales que cuentan con dos tutores mexicanos y uno extranjero.

Otro proyecto que reviste gran importancia para nuestro posgrado fue la aprobación, el pasado 24 de marzo, por el H. Consejo Universitario, en sesión plenaria, del Programa Único de Especializaciones en Ciencias de la Administración (PUECA), que está constituido por 19 planes de estudio, 13 de ellos de nueva creación y 6 se actualizaron para beneficiar a los interesados en esta oferta académica; con las nuevas normas operativas de dicho programa se lograrán vincular los estudios de licenciatura con el posgrado.

### *Graduación*

En este renglón se muestran las cifras alcanzadas en cuanto al número de alumnos graduados de los programas de posgrado, cuya cifra asciende a 97 para las especializaciones, en el nivel de maestría se registraron 436, y en el doctorado se reporta un total de 17 graduados.

Es importante resaltar que dentro de este número de graduados se incluye a los primeros alumnos titulados de los nuevos planes de estudio, 17 de la especialización en Administración Gerontológica, 1 de la maestría en Informática Administrativa y 1 de la maestría en Alta Dirección.

### *Becas*

Los alumnos del Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración tienen la oportunidad de aspirar a becas proporcionadas por tres diferentes instancias. Se otorgaron becas a 71 estudiantes de nivel maestría a través de la Coordinación de Estudios de Posgrado de esta Universidad; otras 46 Becas-Conacyt fueron para estudiantes del doctorado en Ciencias de la Administración, y 6 más se otorgaron a través del Fideicomiso UNAM-FCA.

### *Movilidad estudiantil en posgrado*

En este periodo se reporta un total de 35 alumnos de maestría que cursaron un semestre en universidades del extranjero, en países como: España, Francia, Finlandia, Argentina, Australia, China y Bélgica. Asimismo, se recibió a 11 alumnos del extranjero para cursar asignaturas en el Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración provenientes de Alemania, Italia y Colombia.

### *Actividades académicas para el fortalecimiento del PPCA*

Se llevó a cabo la organización del XII Coloquio de Doctorado en Ciencias de la Administración, que contó con la participación de 52 alumnos y 35 tutores.



Inició el Primer Simposium Internacional de Investigación Doctoral que contó con la intervención de 28 alumnos y 16 tutores extranjeros; bajo esta misma línea se continuó con la convocatoria de la X Reunión Nacional de Tutores del Doctorado, con la asistencia de 72 tutores del Programa.

### *Otros apoyos a los alumnos de posgrado*

Entre los apoyos otorgados a los alumnos de posgrado para la asistencia a eventos académicos, el PPCA otorgó un total de 104 apoyos, de los cuales 38 se destinaron a eventos nacionales y 66 a eventos internacionales.

Entre los estímulos a la graduación se apoyó a un total 53 alumnos, 13 de ellos del doctorado y 40 de maestría, para que concluyeran con su proceso de titulación; asimismo, se favoreció a 58 alumnos, 5 de doctorado y 53 de maestría, en la impresión de sus tesis y trabajos recepcionales.

## EDUCACIÓN CONTINUA

La División de Educación Continua ha desarrollado significativas alianzas con universidades de España, Chicago y China, entre otras. En mayo se realizó el módulo vivencial en la Universidad de Alcalá de Henares en Madrid, España, concerniente al diplomado Dirección Estratégica de Negocios. La primera generación se conformó por 22 estudiantes que compartieron un taller pleno de vivencias y aprendizajes y, debido al éxito registrado, la segunda generación inició en el mes de septiembre de 2015.

En junio se desarrolló una agenda de trabajo entre la División de Educación Continua con la Beijing Normal University, el Tongji University y la Universidad Veracruzana, en la República Popular China, con el objetivo de promover el diplomado virtual Negocios entre China y México, a través de una alianza estratégica que comprendió reuniones de trabajo y de acercamiento con las siguientes instituciones: la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing-China, la Facultad de Filología Hispánica, el Colegio de Comercio Internacional, la Agregaduría de la Secretaría de Economía en la Embajada de México en China, Proméxico y la Cámara de Comercio de México en China (Mexcham), junto con la Facultad de Español y la Escuela de Negocios de la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing, la Escuela de Negocios de la Universidad Normal de Beijing y el Programa de Posgrado MAXO.

Lo anterior dio como resultado la creación e inicio de dicho diplomado, que contempla siete módulos y que tendrá una duración de siete meses; se desarrollará de forma virtual a través de la plataforma electrónica Eminus de la Universidad Veracruzana y ofrecerá su último módulo Taller Vivencial en China, en la ciudad de Beijing, China.

De igual forma, durante el mes de septiembre se realizó una visita académica al Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE-UNAM) con sede en Chicago, Illinois, en Estados Unidos, con la asistencia de 20 participantes del diplomado en Administración de Proyectos.

Asimismo, la presencia de la DEC en Centroamérica y Sudamérica ha sido de suma importancia, pues se han coordinado los siguientes eventos académicos: dos diplomados en Normas

de Información Financiera para alumnos de la Universidad de Santo Tomás y la Universidad Militar de Colombia, ambas pertenecientes a la Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría Pública (ASFACOP), y dos cursos a participantes provenientes de Ecuador que visitaron las instalaciones de la DEC.

Por su parte, la Coordinación de Programas Nacionales de la DEC tiene a su cargo toda la oferta académica dirigida al público en general, y los resultados que reporta en el periodo son los siguientes: la conclusión de 12 diplomados, otros 6 en marcha y concluyó 11 cursos de actualización con más de 200 personas capacitadas.

La DEC de la FCA mantiene su compromiso por continuar los proyectos académicos de los diplomados en Comercio Detallista, impartido a la Dirección General de Servicios Administrativos de nuestra máxima casa de estudios, y el diplomado en Administración del Auto-transporte de Pasajeros, con la Cámara Nacional del Autotransporte de Pasaje y Turismo (Canapat). Otro importante logro lo constituye, sin duda, la primera emisión del MOOC (Massive Open Online Course) Finanzas Personales, lanzado en octubre de 2014 en la plataforma de Coursera.org, en la cual se registró una participación de 30,266 inscritos y para su segunda emisión esta modalidad estará abierta al público durante un año, con cortes bimestrales, y cuya meta planteada es llegar a los 50,000 participantes inscritos.

En cuanto a las coordinaciones de Enlaces Académicos y Proyectos Especiales de la DEC se promovieron los proyectos y programas de capacitación con instituciones del sector público, logrando consolidar lazos de trabajo que permiten la continuidad de los mismos; los resultados alcanzados fueron los siguientes: 1,912 servidores públicos capacitados, 250 cursos impartidos, 20 cursos de capacitación en línea, 25 impartidos al interior de la República y 35 proyectos de colaboración consolidados con instituciones del sector central y paraestatal de la administración pública federal, en julio pasado, y gracias a la colaboración entre la División de Educación Continua con el Instituto Nacional de la Economía Social (INAES) se capacitó a un total de 400 empresarios sociales de 29 estados de la República y el DF en materia de Desarrollo Comercial Agropecuario (Alimentos y Bebidas) con sede en nuestras propias instalaciones de Ciudad Universitaria. En otras actividades, la DEC participó en la Feria Nacional de la Economía Social en México, Expo INES 2015, con ocho ponencias.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O MOVILIDAD ACADÉMICA

Entre los organismos que fomentan y apoyan los distintos programas de colaboración, cooperación y de movilidad académica entre alumnos y profesores se encuentra la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) y la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC), las cuales preside la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM.

Es así como en el marco de la LVI Asamblea Nacional de la ANFECA, celebrada en el mes de junio en la ciudad de Mazatlán, Sinaloa, se presentó con éxito la ponencia central denominada “La responsabilidad social universitaria”, tema inédito en nuestras profesiones y en el que la ANFECA ha sido pionera en el desarrollo del mismo. En la Asamblea se registró

una asistencia de 450 asambleístas representantes de todo el país; entre las instituciones de educación superior que colaboraron en la integración de esta ponencia central se incluyen los siguientes: Universidad Veracruzana, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Latina de América, Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo, Universidad Modelo, Instituto Politécnico Nacional y Universidad Nacional Autónoma de México. Para la generación de la información relativa a la ponencia central se organizaron siete coloquios regionales, cuyos resultados fueron la presentación de 97 ponencias, con la intervención de 252 académicos de todo el país.

Se programaron cuatro conferencias magistrales, tres talleres con temas relativos a la ponencia central de la asamblea; las conferencias que se dictaron fueron: La responsabilidad social en las instituciones de educación superior, impartida por la Universidad de Costa Rica; La responsabilidad social en las organizaciones, impartida por la Universidad de Buenos Aires; La responsabilidad social en las organizaciones. “Un caso de éxito”, impartida por la Dirección de Responsabilidad Social del Grupo Toks; y La responsabilidad social universitaria, impartida por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa.

Los talleres versaron sobre los temas de: El Método del Caso, impartido en la FCA UNAM; Creación de indicadores Universitarios, por la Universidad Veracruzana campus Xalapa; y el Taller para formación de pares académicos en responsabilidad social universitaria, por la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Otro de los puntos importantes a destacar fue la propuesta al Pleno de la Asamblea para que la ANFECA pueda entregar el distintivo en Responsabilidad Social Universitaria a las instituciones afiliadas que deseen participar en este proceso, cuya aprobación fue unánime.

### *Cápsulas del tiempo*

En reunión del Consejo Nacional Directivo de la ANFECA, llevada a cabo en la Universidad Autónoma de Tamaulipas, se instaló la tercera cápsula del tiempo; asimismo, la cuarta se depositó el pasado 25 de septiembre en el nuevo edificio de la Universidad Autónoma de Zacatecas, con la denominación ANFECA.

### *Certificación académica 2015*

En este rubro se informa de la emisión de la convocatoria 2015, para la certificación académica de los profesores de medio tiempo y tiempo completo de las escuelas y facultades afiliadas a la ANFECA: se certificaron 504 académicos de todo el país; 145 por primera vez y 359 por refrendo. En este mismo orden, se llevó a cabo el segundo proceso de certificación académica a nivel internacional (2015), que a gracias al convenio efectuado entre la ANFECA y la ASFACOP, para la certificación académica de sus profesores, cuatro académicos del área de contaduría pública, pertenecientes a instituciones afiliadas a la ASFACOP, obtuvieron su certificación académica por primera vez y, hasta el momento, 13 profesores de Colombia la han obtenido.

### *Convenios institucionales*

En el marco de la LVI Asamblea Nacional se firmó un convenio de colaboración entre el IMCP y la ANFECA, para difundir gratuitamente el contenido de la revista *Contaduría Pública*, en su versión electrónica mensual, y el *Boletín ComUniCCo*, en su versión electrónica quincenal, mismos que se distribuirán entre la comunidad académica y el alumnado de las instituciones de educación superior afiliadas a la ANFECA.

En lo que respecta a las actividades desarrolladas por la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC), se celebró la XV Asamblea General de la ALAFEC, siendo sede la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad de la Universidad de Panamá, donde el tema central que se abordó fue la “Formación de Emprendedores Sociales en América Latina”.

Algunos de los aspectos más importantes producto de esta Asamblea fueron: la reelección de nuestra Facultad para ocupar la Presidencia de la Asociación; la entrega por primera vez en la ALAFEC del reconocimiento al Maestro Emérito; la realización del Tercer Coloquio de la Red de Programas Doctorales, con la participación de 10 universidades que presentaron 21 trabajos; de igual forma, se llevó a cabo la presentación de dos libros producto de la creación de los Macroproyectos de Investigación, titulados *Hacia la competitividad en la PyME latinoamericana* y *Gestión de emprendimientos sociales*. Con ello se ha venido consolidando el trabajo de investigación en cuanto a la vinculación con diversos temas de interés para toda Latinoamérica, tales como la economía social y cooperativa en América Latina a través de la generación de un modelo de análisis de buenas prácticas en el campo de los emprendimientos sociales, la vinculación con la práctica docente en el abordaje de las Normas Internacionales de Contabilidad, además del desarrollo del proyecto de vinculación con el nivel de competitividad de la Pyme Latinoamericana.

Bajo esta misma temática se impulsó el lanzamiento de otros tres Macroproyectos de Investigación: “Diagnóstico del Desarrollo de la Administración de Riesgos en Grandes Empresas Privadas de Latinoamérica”, encabezado por la Universidad EAFIT en Medellín, Colombia; “La Adopción de Criterios de Sostenibilidad en las Cadenas de Valor en América Latina”, y “Gobernanza Ambiental y Reciclaje de Vehículos Automotores en América Latina”, estos últimos encabezados por la FCA de la UNAM.

### *Programa de Movilidad Internacional de Estudiantes y Profesores Visitantes Latinoamericanos*

Este Programa se llevó a cabo en el mes de marzo y tuvo como propósito incrementar el intercambio y cooperación académica de profesores y estudiantes de las instituciones afiliadas a ALAFEC, propiciando con ello la posibilidad de que los participantes en el Programa vivieran una experiencia académica de inmersión internacional bajo un ambiente de estudio multicultural. Este Programa contó con la presencia de 59 estudiantes, cuya participación por país fue la siguiente: Colombia 10, Chile 8, México 23, Panamá 1, Paraguay 4, Perú 10 y Argentina 3, y se contó con la asistencia de 24 profesores: 12 de origen extranjero y 12 nacionales.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### *Servicio social*

En el último año se registraron un total de 912 programas, de los cuales 40 fueron inscritos por la FCA, 303 por otras dependencias de la UNAM y los 569 restantes fueron registrados por dependencias gubernamentales, asociaciones civiles y por instituciones de asistencia privada. Respecto al registro, participaron un total de 2,487 alumnos: 1,120 de la licenciatura en Administración; 1,201 de la licenciatura en Contaduría, y 166 de la licenciatura en Informática.

Durante el mismo periodo se certificaron un total de 2,606 liberaciones de servicio social, divididas en 2,558 tramitadas por el sistema Siassweb, 41 cartas por actualización y 7 mediante duplicado. Por último, se realizó la emisión de un total de 1,402 cartas de presentación para alumnos interesados en realizar su servicio social en programas externos a la UNAM.

### *Bolsa de trabajo*

Se han publicado durante este periodo alrededor de 4,214 ofertas de trabajo, de las cuales 2,529 se dirigieron a la licenciatura en Contaduría, 868 a la de Administración y 817 a la de Informática, y se atendió a un total de 2,288 alumnos y egresados, de los cuales se han contratado a 1,957; de éstos: 1,210 son de la licenciatura en Contaduría, 734 de Administración y 13 de Informática. Durante el periodo se llevaron a cabo 42 eventos de reclutamiento para alumnos de las tres licenciaturas.

### *Servicios a la comunidad*

#### CENTRO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Entre otras actividades dirigidas a acrecentar el bienestar y la atención integral de nuestros alumnos se encuentra el Centro de Orientación Educativa, que brindó 1,508 servicios profesionales a la comunidad estudiantil, entre ellos: atención psicológica, orientación educativa y talleres en diferentes temáticas (autoestima y asertividad, habilidades de interacción, y control de emociones).

La población beneficiada fue de 663 alumnos (403 mujeres y 260 hombres), tanto del sistema escolarizado (640) como del Sistema Universidad Abierta (16) y Posgrado (7). Asimismo, un total de 434 alumnos recibieron atención psicológica, 46 orientación educativa, 25 estrategias de aprendizaje y 222 participaron en los 18 diferentes talleres impartidos en el COE.

#### ASESORÍA FISCAL GRATUITA

En el periodo reportado se dio atención presencial a 3,500 contribuyentes.

### *Resultados de los convenios suscritos con los sectores público, privado y social*

En materia de vinculación y difusión se realizaron las siguientes acciones: se llevó a cabo la primera edición de la Feria Multidisciplinaria de Emprendedores FCA-UNAM 2015, en el

Centro de Exposiciones y Congresos ubicado en Ciudad Universitaria, la cual se integró por 124 stands, con la participación activa de empresas de las cuatro diferentes categorías de emprendimiento, con 85 proyectos (32 de base tradicional, 28 de tecnología intermedia, 7 de alta tecnología y 18 de emprendimiento social). Registró una asistencia de poco más de 9,000 personas.

En la Feria se difundieron productos y servicios relativos al emprendimiento que han sido incubados y desarrollados por distintas entidades de esta Universidad; esto con el firme objetivo de promover el conocimiento y la cultura de la innovación entre alumnos, docentes e investigadores. Esta feria se dirigió principalmente al micro y mediano empresario, a las empresas de los sectores industrial, comercial y de servicios; a directivos y funcionarios administrativos de los gobiernos federal, estatal y municipal, así como a representantes de las distintas cámaras empresariales; a estudiantes y público en general, interesados en el ámbito de los negocios. Este importante evento contó con el desarrollo de actividades tales como: conferencias magistrales, talleres, actividades lúdicas y de diagnóstico empresarial, diversos pabellones donde se ofrecieron pláticas y varias consultorías; también se incluyó el laboratorio de innovación, donde se apoyó a los asistentes para definir la importancia de emprender, además de las herramientas y metodologías para conocer qué tipo de proyecto o empresa pueden concretar.

Se presentó una muestra de los productos y servicios que la UNAM genera con la participación de sus diez incubadoras, donde intervienen facultades e institutos de investigación, la Escuela de Emprendimiento Social de la FCA, alumnos emprendedores de la asignatura de Creación y Desarrollo de Empresas, y de InnovaUNAM, quienes lograron vincular a los emprendedores con inversionistas, empresarios, gobierno y academia.

Adicional a ello, se participó en la Expo Regional y Nacional Emprendedora ANFECA, obteniendo los siguientes resultados: en la Regional se logró el primer y segundo lugares en la categoría de alta tecnología, al igual que en la de tecnología intermedia, y en la categoría de base tradicional se obtuvo un segundo lugar; en lo que respecta a las participaciones a nivel Nacional se obtuvieron: en la categoría de alta tecnología el tercer lugar, en tecnología intermedia el segundo lugar y en base tradicional un segundo lugar.

El Centro Nacional de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa (Cenapyme), participó en otras ferias y muestras empresariales como: las ferias del libro organizadas en la FCA-UNAM; como expositores en la Semana del Emprendedor 2014, en los ecosistemas campamento emprendedor, fábrica de empresas y empresas de alto impacto; como expositores en la Expo Pyme 2014 en el WTC, organizada por el gobierno del Distrito Federal, y como expositores en la Feria del empleo de la UNAM 2014, organizada por la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) de la UNAM.

### *Capacitación*

En materia de capacitación, el Cenapyme cuenta actualmente con una cartera de 35 cursos de diversos temas y se preparan cinco más, con temas específicos que han sido requeridos por los propios empresarios interesados en ellos; se impartieron 56 cursos en numerosas

áreas como plan de negocios, inteligencia de mercados, fiscal, finanzas, costos, recursos humanos, etcétera, en los cuales se atendió a un total de 745 participantes; en lo que respecta a los cursos ofrecidos a otras facultades de la UNAM, que no tienen incubadoras de negocios, se impartieron 14 cursos, beneficiando a 420 participantes. Se capacitó a tres grupos que forman parte del programa de financiamiento derivado del convenio Nafin, Inadem y UNAM, que atendieron a un total de 60 personas de distintas facultades.

### *Incubación*

En este renglón el Cenapyme ha continuado con sus labores de orientación y asesoría a más de 400 personas en las áreas de modelo de negocio, plan de negocios, financiamiento, mercadotecnia, administración, entre otras. Asimismo, proporcionó asesoría a 18 proyectos que están en proceso de capacitación para su ingreso al sistema de incubación.

Además han incubado 10 proyectos aceptados por el Sistema InnovaUNAM que ya empezaron a operar; adicionalmente, otras 10 empresas poseen su plan de negocios elaborado para concursar en el sistema de empresas InnovaUNAM y así obtener el apoyo por parte del gobierno federal e incubarse.

Es de destacarse que se alcanzó el Reconocimiento a la Incubadora de la FCA UNAM, otorgado por la Secretaría de Economía, como Incubadora de Empresas Básicas; se capacitó y asesoró a 60 proyectos para el Programa de Incubación en línea por parte de la Secretaría de Economía.

### *Consultoría*

En esta actividad se registró la impartición de 14 cursos presenciales para el grupo Xcaret; 8 cursos en línea ya montados en plataforma para Universia de Santander; la elaboración de estudios de mercado para el Parque Universitario de Tecnología Avanzada en Monterrey, Nuevo León, y diversos manuales para el INEE (Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación) y para la Dirección General de Servicios Generales (DGSG) de esta Universidad. A partir del 2015, el Cenapyme tiene a su cargo el contenido de la revista *Emprendedores*.

### *Escuela de Emprendedores Sociales*

Esta escuela impartió el diplomado en Creación, Desarrollo y Dirección de Empresas Sociales a la tercera generación de estudiantes, quienes por primera vez fueron seleccionados entre un importante número de aspirantes de más de 16 carreras y programas de estudios de posgrado que se imparten en la UNAM, entre los que destacan: Administración, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ciencias de la Comunicación, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Derecho, Biología y Psicología, en el nivel de licenciatura, y en posgrado con alumnos de las maestrías en Medicina Veterinaria y Zootecnia, Administración, Trabajo Social y Finanzas, entre otras.

Asimismo, en noviembre del año pasado se realizó la segunda Feria Artesanal de la Esfera Navideña UNAM-Fonart, la cual tuvo como objetivo principal apoyar el trabajo de 30 artesanos, productores de esferas navideñas de los municipios de Chignahuapan, en el

estado de Puebla y Tlalpujahua en el estado de Michoacán, quienes asistieron representando a más de 200 artesanos mexicanos, a través de la promoción y comercialización de sus productos, sin intermediarios y a un precio justo.

En febrero de 2015 la Escuela de Emprendedores Sociales lanzó la convocatoria para participar en el Segundo Concurso de Emprendimiento Social, cuyo objetivo fue fomentar el emprendimiento social a través de la investigación y el desarrollo de planes de negocios en esta materia. Los ganadores del primer lugar representaron a la Facultad en el 3<sup>er</sup> Encuentro Estudiantil de Intercambio Académico “Emprendimiento Social”, realizado los días 23 y 24 de septiembre en la Unidad Académica de Ciencias Administrativas de la Universidad Autónoma de Zacatecas.

En el mes de abril de 2015 dio inicio otra generación que cursó el diplomado en Creación, Desarrollo y Dirección de Empresas Sociales, que contó con la participación de un total de 31 alumnos provenientes de 15 carreras y programas de estudios de posgrado de la UNAM. Esta generación concluyó en el mes de septiembre. Se tuvo una activa participación en el Concurso Nacional de Proyectos Sociales, organizado por Enactus-2015 en junio pasado; se participó con el proyecto EMMA, consistente en la producción de hortalizas libres de productos químicos a través de la técnica de la hidroponía, donde se obtuvo el tercer lugar en la primera ronda del citado certamen.

En el mes de agosto inició la impartición del diplomado en Creación, Desarrollo y Dirección de Empresas Sociales a 32 servidores públicos adscritos a la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), pertenecientes a la Coordinación de Fomento de Desarrollo Indígena.

### *Participación en sedes externas*

Se celebraron seis convenios con sedes externas para realizar estudios de la maestría en Administración en los campos de conocimiento en Organizaciones y Sistemas de Salud; en la maestría en Auditoría y en la maestría en Finanzas, con el Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social (CIESS), el Hospital 1<sup>o</sup> de Octubre del ISSSTE, la Cámara Nacional del Autotransporte de Pasaje y Turismo, el Instituto de Contadores Públicos de Tabasco (cursaron la 4<sup>a</sup> y 5<sup>a</sup> Generación del plan de estudios de la maestría en Auditoría), la Auditoría Superior de la Federación del Estado de Oaxaca y el Despacho KPMG, Cárdenas Dosal S.C., estos últimos interesados en la maestría en Finanzas.

## INVESTIGACIÓN

Como cada año, en 2015 se celebró el XX Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática. En esta emisión se recibieron 452 trabajos de investigación para su evaluación, de los que se aceptaron 178, lo que significó un incremento del 31%, con relación al año pasado; se contó con la participación de 151 instituciones de educación superior, 87 nacionales y 64 extranjeras, que significaron un incremento del 11% con respecto al 2014, asimismo, se inscribieron 889 congresistas de once países incluyendo México. En este marco se llevó a cabo la sexta entrega de los Premios de Investigación en las Disciplinas



Financiero-Administrativas Arturo Díaz Alonso a las mejores ponencias presentadas en el XX Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática.

Cabe resaltar que se distinguió a uno de nuestros investigadores con su ingreso a la Academia Mexicana de Ciencias.

Por otra parte, en 2015 se publicaron 60 artículos en la revista *Contaduría y Administración*, lo cual representa un 46% más que el año anterior y, hasta el mes de julio de 2015, se habían recibido 194 artículos, 30 más que en el periodo anterior. El total de visitas a la página web de la revista, hasta julio de 2015 fue de 145,105; asimismo, la revista renovó su permanencia en el índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Conacyt.

De igual manera, la revista *Contaduría y Administración* se ha posicionado y actualmente registra su inclusión en índices Internacionales (repositorio de revistas académicas, científicas y arbitradas) como: Scopus, Elsevier, Science Direct, Ulrichs y e-revist@s. Además de los 17 índices a los que pertenecía desde 2014.

De manera permanente se ha seguido desarrollando el Seminario de Investigadores, que ya ha celebrado 29 sesiones en las que se han presentado 29 documentos académicos y de investigación de integrantes de esta División. También se llevó a cabo la 1ª Reunión del Consejo Asesor de la División de Investigación en febrero del 2015, presidido por los directores de la Facultad de Contaduría y Administración, Instituto de Investigaciones Sociales e Instituto de Investigaciones Económicas.

Asimismo, se organizaron e impartieron 18 seminarios temáticos y un taller, los cuales versaron sobre los siguientes temas: Prospectiva; Economía y administración de la ciencia y la tecnología; Complejidad; Teoría de la administración y organización; Industria y desarrollo sustentable: cadenas de valor y sustentabilidad; Finanzas; Instituciones, desempeño empresarial y desarrollo; Filosofía de la ciencia de Kuhn: la ciencia normal; Estudios de género en las organizaciones; La industria automotriz; Tecnologías de información y comunicación en las organizaciones; Argumentación; Métodos de investigación en las disciplinas financiero-administrativas; Ética; Economía política, política económica y administración; La autoridad en la administración: fundamentos de la autoridad, la dirección y el liderazgo en la administración; Contribuciones fiscales y de seguridad social; Emprendimiento social, autogestión y administración social; Taller de revisión y elaboración de diversos textos académicos.

Se dio continuidad y avances en los megaproyectos de investigación referentes a: Gobernanza ambiental y reciclaje de vehículos automotores en América Latina; Análisis de las decisiones de financiamiento y estructura de capital de las empresas Latinoamericanas; Hacia la competitividad de la PyME Latinoamérica, y Adopción de criterios de sostenibilidad en las cadenas de valor en América Latina.

De igual forma, se organizaron 23 conferencias en la UNAM sobre diversos temas de investigación; 13 de ellas se efectuaron en la FCA y 10 en otras facultades e institutos; se registró la publicación de cinco libros, un fascículo y tres capítulos de libros por miembros de la División de Investigación. Asimismo, los investigadores presentaron avances de sus proyectos

en diversos foros académicos nacionales e internacionales; destacó su participación en los siguientes eventos: XIX Congreso Internacional de la Academia de Ciencias Administrativas (ACACIA), en Durango, México; en la Comisión Nacional de los Derechos Humanos; Centro Nacional, D.F., México; en el 15<sup>th</sup> International Automobile Recycling Congress (IARC) Berlín, Alemania; en el International Accounting Estándar Board del IFAC, Nueva York, EUA; en el Seminario permanente en contabilidad emergente y conversatorio de investigación en ciencias Económicas y Administrativas, Universidad Libre de Colombia-Cali, Universidad Santiago de Cali, Universidad Cooperativa de Colombia, Santiago de Cali, Colombia; en el 23<sup>rd</sup> International Colloquium of Gerpisa, París, Francia; en el Seminario sobre Innovación empresa y región, Universidad del Caribe, Cancún, Quintana Roo, México; en la Maestría en Gestión de organizaciones, Universidad Cooperativa de Colombia, Santiago de Cali, Colombia, entre otras.

## INFRAESTRUCTURA

En este rubro se incluye la información referente a obra terminada, espacios remodelados y las labores de mantenimiento realizadas en toda la Facultad, mismas que se describen a continuación:

Obra terminada: la construcción del comedor para el personal administrativo de base y confianza; a construcción de la artesa en el estacionamiento de profesores de la FCA, para reubicar los contenedores de basura; se destinó, acondicionó y equipó el área de acondicionamiento físico para la comunidad de la Facultad; se terminó la construcción del taller de carpintería a un costado de la subestación en la FCA; se concluyó la construcción del Salón de Decanos, ubicado a un costado de la Biblioteca *Wilfrido Castillo Miranda* del Posgrado; se concluyó la instalación de los cuatro elevadores, ubicados en los edificios D, F, G y edificio principal de las oficinas administrativas.

En cuanto a la remodelación de espacios: se amplió la sala de firmas para profesores de licenciatura con un espacio verde de 112 m<sup>2</sup>; se modificaron 12 salones ubicados en el primer piso del edificio F, por lo que ahora se cuenta con 6 salones con una capacidad de 50 personas; se remodelaron 10 aulas y el salón de cómputo en la División de Educación Continua, con cambio de pisos, puertas y pintura en general; se llevó a cabo la colocación de recinto, construcción de dos mesas de ping-pong y montaje de barandales en la zona comercial del estacionamiento de alumnos; se remodelaron, además, las instalaciones de la Secretaría Administrativa.

En lo que toca a mantenimiento: se repavimentó el estacionamiento de funcionarios y se realizó el bacheo del estacionamiento correspondiente al SUA; se Impermeabilizaron los edificios A, B, C, D, E y la Biblioteca *Alfredo Adam Adam.*; se trabajó en la remodelación y mantenimiento de los 14 baños en los edificios de licenciatura, de acuerdo al Programa de Racionalización del uso de agua establecido por Pumagua; se instalaron aproximadamente 100 luminarias de acuerdo al programa Ecopuma de ahorro de energía; se realizó la señalización del área que corresponde a los nuevos edificios; con base en un programa establecido, se dio especial cuidado a los jardines y áreas verdes de nuestra Facultad.

Es importante destacar que en febrero de 2015 se iniciaron las actividades en los nuevos edificios H, I y J, que albergan el Centro de Idiomas II, las aulas destinadas a la aplicación de exámenes profesionales; el Cenapyme, la maestría en Alta Dirección, con salones tipo Harvard destinados para impartir las asignaturas de Método del Caso; la Secretaría de Difusión Cultural y la Secretaría de Vinculación, esta última con su Coordinación de Asignaturas Empresariales, además de contar con 12 salones para formar equipos de trabajo en la impartición del Método del Caso.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

### *Actos académicos*

En lo que respecta a la organización de eventos académicos, la Secretaría Académica, las divisiones de Contaduría, Administración e Informática y la Secretaría de Vinculación de la FCA se han dado a la tarea de robustecer, semestre a semestre, las Semanas Académicas de la Facultad; en el periodo que se informa se organizaron las ediciones X y XI de la Semana Académica Interdisciplinaria. Entre las actividades y eventos que se llevaron a cabo, destacan un total de 46 conferencias (32 de ellas magistrales), 8 talleres, 3 mesas redondas, así como diversos concursos, rallies, maratones de conocimientos que abordaron diversas materias como: Dirección, Solución de problemas de Sustentabilidad en las Organizaciones, Costos y Presupuestos, Derecho Laboral, Casos para la enseñanza en Administración, Contaduría e Informática, Código de Ética, Informática, Finanzas Bursátiles, Matemáticas, y Recursos Humanos.

La entusiasta participación de empresas y organizaciones de primer nivel motivaron a nuestra comunidad estudiantil que año con año se interesa por las conferencias, mesas redondas y talleres, así como en las convocatorias abiertas, para participar en los diversos concursos programados en las semanas académicas.

Asimismo, y con el propósito de contar con una base de 200 casos para la enseñanza –de empresas y organismos públicos mexicanos y latinoamericanos–, y como un instrumento más para generar casos que presenten situaciones reales de organizaciones del medio iberoamericano, se llevó a cabo el IV Concurso Internacional de Casos para la Enseñanza, relativos a las áreas de Administración, Contaduría e Informática, a través del cual se integraron cuatro nuevos casos a la base de Casos del Programa FCA Publishing.

En este último año se llevaron a cabo tres cursos más sobre el Método de Casos, a los que asistieron 66 profesores, y se definió la distribución del taller de Método de Casos en los grupos de licenciatura para fomentar entre los alumnos y profesores del 3º, 5º y 7º semestres de las carreras de Administración, Contaduría e Informática, el empleo de dicha estrategia didáctica, propiciando que todos los alumnos vivan la experiencia de emplear esta metodología, al menos una vez en cada semestre lectivo.

En el mes de marzo se organizó el 5º Encuentro de Responsabilidad Social, cuyo objetivo fue el de exponer las tendencias de la responsabilidad social desde la perspectiva de ocho

fundaciones participantes: la Fundación Clínica Médica Sur, Fundación BBVA Bancomer A.C., Fundación ICA A.C., Fundación ACIR A.C., Fundación Código Ayuda A.C., Fundación Proempleo A.C., Fundación Pfizer y Fundación Rafael Dondé I.A.P., todas ellas representadas por sus directores generales, de Proyectos de Desarrollo Social, gerente, de Reputación Corporativa y directores Regionales de Zona, entre otros.

### *Actividades culturales*

La recién creada Secretaría de Difusión Cultural dio puntual seguimiento al objetivo fundamental de fortalecer la formación cultural de los alumnos, con la finalidad de que éstos puedan cubrir el requisito de titulación que marcan los nuevos planes de estudio 2012.

Para ello, la Secretaría en cuestión realizó festivales culturales de manera semestral, y en el Quinto Festival Cultural llevó a cabo la organización de 45 eventos, con la asistencia de 7,453 alumnos. Asimismo, en el Concurso de Creación Literaria recibió 157 trabajos (102 en poesía, 42 en cuento, 9 en novela corta y 4 en ensayo), mientras que en el Concurso de Fotografía se recibieron 36 trabajos. En el Sexto Festival Cultural, organizado en marzo, se efectuaron 43 eventos con la participación de 6,468 alumnos. En el Concurso de Creación Literaria se recibió un total de 92 trabajos (43 en poesía, 33 en cuento, 9 en novela corta y 7 en ensayo), mientras que en el Concurso de Fotografía se recibieron 94 trabajos.

Cumpliendo con otra línea de acción de esta Secretaría, la de fomentar la participación de los alumnos en el programa ¡En contacto contigo! de la Coordinación de Difusión Cultural, se llevó a cabo el ¡Festival Itinerante! en el mes de mayo, con cuatro actividades: la obra de teatro *Sharhazad*, Apartado Postal Tlatelolco-Correspondencias, charla “Entre escritores te leas” y el concierto del grupo Los de abajo; en dichos eventos se tuvo la participación de 800 alumnos de la FCA.

De igual forma, se ampliaron las alternativas de desarrollo cultural de los estudiantes dando como resultado la realización de 174 eventos y 30 talleres socioculturales, en los cuales se inscribieron 643 alumnos en el ciclo escolar 2014-2015, en el que se otorgaron un total de 29,309 puntos culturales, en eventos como: conciertos, conferencias, obras de teatro, funciones de danza, visitas guiadas, actividades recreativas, cine, literatura y talleres socioculturales extracurriculares.

Otra importante línea de la Secretaría de Difusión Cultural la constituye el fortalecimiento de los grupos culturales representativos de la Facultad, cuyo objetivo es apoyar a los estudiantes de licenciatura para que se integren a estos grupos; por ello, dio inicio la tarea de incrementar el número de actuaciones de dichos grupos, como se describe a continuación:

En actividades de teatro el grupo representativo de la Facultad tuvo nueve presentaciones en el ciclo escolar, de las cuales destacaron: el XXI Festival Nacional e Internacional de Teatro Universitario, realizado en el Teatro Carlos Lazo y en la Universidad Latina, en el Auditorio Benito Juárez, en abril 2015.

El Coro de la FCA llevó a cabo nueve presentaciones entre las que destacaron: el de la Casa Hogar para Niñas Graciela Zubirán Villarreal y el de los festejos por los 50 años de la FCA por

ser Facultad, en el Auditorio *Maestro Carlos Pérez del Toro* en junio del 2015. Por su parte, el grupo de Danza Folclórica realizó 15 presentaciones en el ciclo escolar, de las cuales destacaron las del Quinto Festival Cultural, y en el medio tiempo del partido de futbol Pumas vs. América en febrero del 2015.

De igual forma, el Cuarteto de Cuerdas de la FCA tuvo 12 presentaciones, como el concierto didáctico en el Auditorio *C.P. Alfonso Ochoa Ravizé* y con motivo de los Festejos por los 50 años de ser Facultad, en el Auditorio *Maestro Carlos Pérez del Toro* en junio de 2015. Cabe hacer mención que se les sigue otorgando una beca de \$500 pesos a los integrantes de estos grupos representativos, apoyo que los alienta a continuar con esta noble labor.

### *Eventos deportivos*

En este periodo han participado un total de 8,183 alumnos en torneos internos, en las disciplinas de: futbol asociación, futbol de salón, basquetbol, volibol, frontenis y ajedrez, donde se incrementaron en un 50% los equipos de futbol soccer y de salón, así como los equipos participantes en los torneos de basquetbol y volibol en 18 y 15 equipos, respectivamente, en las ramas varonil y femenil.

Por otro parte, los equipos representativos de la FCA obtuvieron los siguientes logros en los torneos Interfacultades: en futbol soccer, subcampeón; en soccer femenil, el tercer lugar; en futbol rápido varonil y femenil, el tercer lugar; en volibol varonil, subcampeones; en volibol femenil, tercer lugar; y en el basquetbol varonil y femenil se coronaron ambas ramas con el primer lugar.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

### UNAM

La UNAM reconoció este año la labor de dos doctores miembros de la División de Investigación de esta Facultad, al distinguirlos, a uno de ellos, con su ingreso a la Academia Mexicana de Ciencias y a otra académica con el Premio Universidad Nacional en el área de Docencia en Ciencias Económico-Administrativas 2015.

### NACIONALES

Nuestros alumnos continúan obteniendo los primeros lugares en los distintos concursos y maratones de conocimiento convocados por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), y por el Colegio de Contadores Públicos de México.

Uno de nuestros destacados alumnos, integrante del grupo representativo de la UNAM, triunfó en la Regata Puma de Canotaje 2015, que se efectuó en la Pista Olímpica *Virgilio Uribe* de Cuernavaca, con el aval de la Federación Mexicana de Canotaje, asimismo, fue sobresaliente la participación de otro alumno de la licenciatura en Contaduría, quien ganó cuatro preseas de oro.

Se llevó a cabo la Tercera premiación del certamen “Un Valor, un Reto”, donde la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU) y la Dirección General de Comunicación Social (DGCS) convocaron y reconocieron a 60 universitarios en 11 retos o categorías diferentes; entre los galardonados destacó una alumna de la licenciatura en Administración, quien externó que los valores no han desaparecido y que se ejercen de manera cotidiana.

La Universidad ganó la Copa Puma de Atletismo 2015, en donde también destacó otra de nuestras alumnas, que además es multimedallista en la Olimpiada Nacional.

#### INTERNACIONALES

Se entregó por primera vez en la ALAFEC el reconocimiento Maestro Emérito, el cual fue otorgado a un académico de la FCA.

Asimismo, se reconoció a uno de nuestros destacados catedráticos, quien ha formado parte por más de 35 años del posgrado, con el Premio Internacional de Derechos Humanos *Emilio F. Mignone*, por parte del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de la República Argentina y en el marco del Día Internacional de Derechos Humanos. Este premio es otorgado de manera anual desde 2007 y tiene como objetivo reconocer a instituciones y/o personas extranjeras, residentes en el exterior, que se destaquen en la promoción y protección de los derechos humanos en sus países de origen, y está inspirado en la figura de don Emilio F. Mignone, distinguido abogado, educador y escritor argentino que fue vicepresidente de la Asamblea Permanente por los Derechos Humanos de Buenos Aires.

