

# –FE– Facultad de Economía

**Dr. Leonardo Lomelí Vanegas**

Director ~ desde febrero de 2010

El año 2015 marcó el término de la administración del doctor Leonardo Lomelí Vanegas como director de la Facultad de Economía y el inicio de su encargo como secretario General de la UNAM.

A continuación se presentan los avances logrados durante el año 2015.

## PERSONAL ACADÉMICO

La planta académica de la Facultad de Economía está compuesta por 1,100 docentes, de los cuales 101 son profesores de carrera, 433 profesores de asignatura, 4 docentes jubilados, 42 técnicos académicos y 520 ayudantes de profesor.

Del total de profesores de la Facultad, la distribución de los grados académicos que poseen varía en cada una de las divisiones académicas. En la División de Estudios Profesionales y respecto a profesores de carrera, 65% poseen el grado de doctor, 26% el de maestría y únicamente 9% el de licenciatura. Por su parte, en los profesores de asignatura el 18% del total cuenta con doctorado, 40% con maestría y 42% con licenciatura. Considerando el total de docentes de esta División, el 64% de ellos cuenta con grado académico igual o superior al de maestría, lo que representa un incremento del 11% con respecto al 2014.

En el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) y considerando su planta total de docentes, 11.57% de ellos cuenta con doctorado, 40.50% con maestría y 47.93% con licenciatura. En este periodo dos profesores de asignatura y uno de carrera se jubilaron.

En el 2015 se incorporaron cuatro nuevos profesores de tiempo completo por concurso de oposición abierto. En lo referente al mejoramiento continuo del cuerpo docente se mantuvo el compromiso de apoyo y asesoramiento a los profesores que son responsables académicos de cursos de actualización patrocinados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), con la inscripción de 190 profesores y la acreditación de 151 en tópicos que abarcan el desarrollo de capacidades pedagógicas y de habilidades didácticas, así como la profundización o actualización en las temáticas de las diferentes áreas académicas. El incremento de la participación de los profesores en dichos cursos fue del 300%.

Además, en 2015 se continuó con el trabajo de actualización del sistema de información curricular de la planta docente, cuyo objetivo es mejorar la planeación de actividades que

consoliden la formación académica de nuestro cuerpo de profesores. Estas actividades atienden a las necesidades de actualización y de capacitación en nuevas temáticas y enfoques de la disciplina, como parte de la revisión del plan de estudios de la licenciatura escolarizada.

## MOVILIDAD INTERNACIONAL Y NACIONAL DE ACADÉMICOS

En este rubro, siete académicos participaron en programas de movilidad académica con otras instituciones de educación superior (IES) internacionales y cuatro académicos provenientes de otras IES extranjeras realizaron una estancia en la Facultad de Economía.

Con respecto a la movilidad nacional, cuatro académicos participaron en programas de movilidad académica con otras IES nacionales y un académico realizó una estancia en la Facultad de Economía proveniente de una IES nacional.

## LICENCIATURA

### *Reforma curricular al plan de estudios*

Con respecto a la reforma académica en que está inmersa la Facultad, se realizaron en todas las áreas reuniones durante del primer y segundo semestre del año, atendiendo la preocupación de distintos grupos de profesores respecto de los contenidos de los programas de estudios, cursos de actualización para profesores y orientación general sobre el funcionamiento de las áreas.

- Durante el 2015, se realizaron aproximadamente 150 reuniones de academia conducidas y organizadas por la División de Estudios Profesionales, con el propósito de continuar con el proceso de la reforma académica. En estas jornadas de trabajo se abordaron los últimos detalles sobre la formación del economista manteniendo y respetando la pluralidad de enfoques de la ciencia económica; se concluyó el debate del Núcleo básico y se comenzó con la discusión entre áreas para el avance en el Núcleo terminal. Las academias participantes fueron: Teoría Económica, Métodos Cuantitativos, Historia, Instrumentales, Economía de la Empresa, Teorías Aplicadas y Economía Internacional.
- En mayo, el resultado de las mesas de trabajo fue la reelaboración de los contenidos mínimos, exposiciones de motivos y revisión de bibliografía básica por cada una de las asignaturas que componen el núcleo básico de cada área. En las reuniones entre academias que componen la licenciatura en Economía se tuvo como objetivo identificar puntos de confluencia y colaboración entre las áreas, así como identificar repetición o duplicidad entre los contenidos de todas las asignaturas del plan de estudios. Se han analizado los contenidos de las materias claves y discutido también las materias optativas. Siguiendo las bases del perfil del egresado formulado por la CAPyPE.

### *Estudiantes*

La matrícula de primer ingreso a la licenciatura escolarizada en Economía tuvo en 2015 un ligero incremento con respecto al año escolar anterior. En este periodo se recobró la

tendencia creciente, observada el último lustro, en la matrícula de primer ingreso. Un año antes, en el semestre 2015-1 (agosto-diciembre de 2014), sólo se recibieron 776 alumnos, mientras que para el semestre 2016-1 (agosto-diciembre de 2015), el número inscritos fue de 832, lo que representó un incremento del 7%.

Por su parte, el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), que tiene dos periodos de ingreso anuales, tuvo un ingreso de 189 alumnos en el semestre 2015-2 y 239 en el 2016-1, manteniendo un ingreso superior a 400 nuevos alumnos por año.

En adición a la creciente matrícula de primer ingreso del SUAYED, cada semestre dicho sistema recibe a un grupo de alumnos del sistema escolarizado que por diversas razones ya no pueden continuar sus estudios en ese sistema, además de aquellos que deciden tomar una o más asignaturas en el SUAYED sin cambiarse de sistema. Este factor también ha contribuido al incremento de la matrícula total del SUAYED.

Si se considera que la División de Estudios Profesionales recibe cada año a un número cercano a 800 alumnos, esto significa que el SUAYED representa aproximadamente una tercera parte de la matrícula de primer ingreso de la Facultad de Economía.

Por su parte, los niveles de reingreso de los estudiantes de la Facultad continúan registrando incrementos cada año. El efecto combinado del comportamiento de la matrícula en la licenciatura del sistema escolarizado, así como en la licenciatura del Sistema Abierto y a Distancia, genera que tal como ha venido siendo la pauta en años anteriores, continúe registrándose año con año un incremento de la matrícula total de la licenciatura en Economía, que para el inicio del semestre 2016-1 ascendió a 5,839 estudiantes; 4,045 en la licenciatura del sistema escolarizado y 1,794 en el sistema abierto.

### *Titulación*

En este rubro nuestra Facultad registró avances muy relevantes durante el año 2015. La Facultad de Economía logró durante este año la titulación de 373 egresados en su licenciatura escolarizada; en comparación con los resultados del año anterior de 342, se logró un incremento del 9%.

Cuando se analiza la composición por opción de titulación, se registra que del total mencionado, 173 egresados se titularon mediante la opción de tesis, lo que representa 46% del total, con lo que continúa siendo la opción más representativa de todas. En orden de importancia le siguen la Especialización con 18%, la Tesina con el 14%, los Seminarios de Titulación con un porcentaje del 14%. En total, estas opciones representaron el 92% en conjunto.

### *Movilidad estudiantil*

Durante 2015 hubo dos convocatorias del programa de movilidad estudiantil internacional: en la de abril fueron seleccionados 23 alumnos para hacer su intercambio durante el semestre 2016-2 (Primavera 2016) en los siguientes países: Argentina, Canadá, Colombia, Corea del Sur, China, España, Estados Unidos, Francia, Japón y Reino Unido. Asimismo, un alumno fue becado por un año por el Institut D'Etudes Politiques de Rennes, Francia. En

la convocatoria de octubre fueron seleccionados 20 alumnos para hacer su intercambio durante el semestre 2017-1 (Otoño 2016) en los siguientes países: Alemania, Argentina, Canadá, Colombia, Chile, Dinamarca, España, Estados Unidos, Francia, Italia, Japón, Países Bajos, Perú.

Respecto a la movilidad estudiantil entrante hubo dos convocatorias. En la primera, correspondiente al semestre 2016-1, fueron aceptados 19 estudiantes provenientes de los siguientes países: Alemania, Colombia, Corea del Sur, China, Finlandia y Francia. En la segunda convocatoria, correspondiente al semestre 2016-2, fueron aceptados 22 estudiantes provenientes de los siguientes países: Alemania, Colombia, Chile, España, Francia y Perú.

Con respecto al programa de movilidad estudiantil nacional a cargo del Espacio Común de Educación Superior (ECOES), en la primera convocatoria, correspondiente al semestre 2016-1, salieron tres alumnas, una con destino a la Universidad Autónoma de Nuevo León y dos con destino a la Universidad Autónoma de Yucatán. Fueron aceptados dos alumnos, uno de ellos de la Universidad Autónoma de Aguascalientes y el otro de la Universidad Autónoma de Sinaloa. En la segunda convocatoria, correspondiente al semestre 2016-2, fueron aceptados dos alumnos, uno con destino a la Universidad Autónoma de Aguascalientes y otro a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Asimismo, fueron aceptados ocho estudiantes provenientes de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, de la Universidad Autónoma de Sinaloa y de la Universidad Autónoma de Zacatecas.

### *Becas*

En 2015 se otorgaron becas para los estudiantes de la Facultad bajo dos modalidades, primera vez y renovación, las cuales fueron: Universitarios/ Prepa Sí del gobierno del Distrito Federal, 295; Programa de Fortalecimiento Académico de los Estudios de Licenciatura (PFEL), 48; Manutención-UNAM, 559; Probemex (Estado de México), 24; Becas para estudiantes indígenas, 21. Del total, 947 fueron de primera asignación.

Destaca el seguimiento focalizado a vincular alumnos en situaciones particulares con estos programas, por lo que el 86% de los alumnos que cuenta con alguno de estos apoyos concluye los créditos de la carrera en tiempo reglamentario.

### *Programas de apoyo académico*

Se prestó atención permanente al mejoramiento y atención de las capacidades de los estudiantes. Se realizaron cursos propedéuticos de matemáticas y redacción que atendieron a más de 1,200 alumnos. A través de nuestras distintas áreas se impartieron asesorías individuales y grupales que beneficiaron en promedio a 80 estudiantes por semestre. Además, se atendió a 450 alumnos que asistieron a los actos académicos de formación complementaria sobre temas actuales y de interés disciplinar que organiza la entidad.

En lo que respecta al Programa Institucional de Tutoría (PIT) y el Plan de Acción Tutorial (PAT) de la Facultad de Economía se realizaron ajustes de implementación con el objetivo de incrementar el nivel académico, mejorar la calidad del aprendizaje de los alumnos, así

como disminuir los índices de reprobación, rezago, ausentismo y deserción escolar de los alumnos de nuevo ingreso; a través de acciones orientadas a fortalecer la responsabilidad y autonomía de los estudiantes en concordancia con el modelo educativo de la Facultad de Economía y de la UNAM, considerando las particularidades de la Facultad.

En el 2015 el PIT programó atender prioritariamente las necesidades de los alumnos de nuevo ingreso a través de tutorías grupales; pero también se ofrecieron tutorías focalizadas, de manera complementaria, a la población vulnerable de la Facultad (alumnos con capacidades diferentes, madres solteras y población en alto riesgo de reprobación y deserción), siempre y cuando este apoyo se solicitara por esta población de alumnos.

En el PIT se incorporó también a los alumnos de semestres avanzados, que son beneficiados por las diferentes becas que se otorgan en la Facultad (Manutención, PFEL, etcétera) a través del respaldo de las tutorías individuales y de pares, tutorías realizadas en la Facultad por los requisitos exigidos de dichas becas.

La Coordinación de Tutorías implementó el PIT y el PAT en los 20 grupos de alumnos de nuevo ingreso, 831 alumnos bajo la modalidad de tutoría grupal. Además, se asistió al curso de capacitación para coordinadores de tutorías realizado por especialistas de la DGOSE.

### *Idiomas y mediateca*

Durante el año 2015 se atendieron 1,128 alumnos en 42 grupos presenciales de inglés y se adoptó la modalidad de examen de ubicación en línea para los alumnos de nuevo ingreso con la finalidad de agilizar los trámites para los alumnos. Se introdujo la modalidad de cursos en línea en la mediateca para 50 alumnos y se continúa trabajando con los materiales de apoyo en línea para los cursos presenciales.

## POSGRADO

La División de Estudios de Posgrado cuenta con la maestría en Economía y el doctorado en Economía, ambos programas incluidos en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (PNPC-Conacyt) en el nivel de Consolidado; así como con el Programa Único de Especializaciones en Economía, que cuenta con nueve programas específicos de especialización que son los siguientes: Desarrollo Social, Econometría Aplicada, Economía Ambiental y Ecológica, Economía Monetaria y Financiera, El Género en la Economía, Historia Económica, Historia del Pensamiento Económico, Microfinanzas y Teoría Económica.

En el semestre 2015-2 se inscribieron un total de 13 alumnos de primer ingreso en el programa de doctorado. Para el semestre 2016-1 se recibieron a un total de 238 alumnos de primer ingreso en dos de los niveles de estudios de posgrado que se imparten: 181 en especialización y 57 en maestría.

Con respecto al número de titulados durante 2015, en la División de Estudios de Posgrado se tuvieron logros relevantes. En 2015 el número total de titulados fue de 107, 54 alumnos en el programa de especialización, 24 en la maestría y 29 en el doctorado.

## EDUCACIÓN CONTINUA

Durante 2015 se realizaron diversas acciones para continuar la ampliación de la oferta de educación continua. El Centro de Educación Continua y Vinculación realizó 40 eventos: 21 diplomados, 8 seminarios de titulación, 10 cursos de actualización docente y 1 curso especial.

La cobertura de personas inscritas durante 2015 fue de 884 y el número de horas impartidas fue de 2,466. Los diplomados participaron con el 65.72% de los inscritos y con el 67.96 % de las horas; los seminarios de titulación participaron con el 10.63 % de los inscritos y con el 18.81% de las horas, y los cursos de actualización docente contribuyeron con una participación del 22.27% de inscritos y 11.92% de las horas impartidas.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

Con el apoyo de la Oficina Jurídica de la Facultad se elaboró el convenio de colaboración académica entre la Facultad de Economía de la UNAM y la Facultad de Matemáticas, Informática y Ciencias Naturales, Departamento de Geografía de la Universidad de Hamburgo, Alemania. El objetivo de dicho convenio consiste en desarrollar programas de intercambio estudiantil de licenciatura y posgrado y el intercambio de profesores invitados. Dicho convenio se encuentra actualmente en la Universidad de Hamburgo para su revisión final. Estando de acuerdo las partes, se podría firmar en abril de 2016.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

En este rubro se hace referencia a la realización del servicio social universitario. Durante 2015 se registró la liberación del mismo para un total de 544 estudiantes y egresados a través de los programas autorizados por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), antes DGOSE. Dicha cantidad resultó superior a la alcanzada en 2014, que fue de un total de 492 alumnos, lo que implicó un incremento porcentual de 11%.

Sobre la composición del destino de los prestadores de servicio social, 30% lo realizó en programas de las diversas entidades académicas y dependencias pertenecientes a nuestra Universidad, que incluyen facultades, escuelas, institutos, centros de investigación, colegios, así como programas y proyectos de investigación de la propia Facultad. El 69% lo acreditó en dependencias pertenecientes al sector público, tanto en los tres niveles de gobierno como en organismos descentralizados, autónomos y empresas del Estado. El 1% restante liberó su servicio social en conformidad al artículo 52 de la Ley Reglamentaria del Artículo 5 Constitucional relativo al ejercicio de las Profesiones en el Distrito Federal (haber cursado el 70% de créditos y ser mayor de 60 años).

## INVESTIGACIÓN

La investigación es una parte fundamental de las actividades que realiza la Facultad de Economía, y se ha dado continuidad a los esfuerzos por consolidar la producción científica generada en la misma.

## *Publicaciones*

La producción editorial de la Facultad de Economía fue vasta durante el año 2015. A través de su Coordinación de Publicaciones, la Facultad de Economía editó las siguientes publicaciones científicas: seis números de la revista *Economía Informa* (bimestral), tres números de la revista *EconomíaUNAM* (cuatrimestral), cuatro números de la revista *Investigación Económica* (trimestral) y dos números de la revista *Ciencia Económica* en línea (semestral).

En cuanto a publicaciones no periódicas, a lo largo de 2015 se editaron un total de once títulos escritos por profesores e investigadores de la Facultad. De estos libros, dos fueron elaborados en coedición con otras editoriales y uno más en coedición con el Instituto de Investigaciones Económicas.

## *Proyectos de investigación*

Un número importante de profesores e investigadores de nuestra Facultad participan activamente en proyectos de investigación científica a través de los diversos programas en la UNAM y en instituciones externas. En 2015 se llevaron a cabo 21 proyectos de investigación apoyados por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT-UNAM), 7 proyectos se encontraban en desarrollo dentro del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME-UNAM), y 4 proyectos fueron financiados a través del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

## *Adscripción de profesores al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)*

Durante 2015 el Padrón del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Conacyt, actualizado a marzo de 2016, muestra un total de 47 integrantes del claustro académico de nuestra Facultad, formando parte de dicho sistema profesores de carrera y de asignatura. De ellos, 5 cuentan con la categoría de candidatos, 16 se encuentran en el nivel I, 10 en el nivel II y 16 en el nivel III.

## *Centros de investigación*

A lo largo del periodo que se informa los centros de investigación y estudios de la Facultad de Economía llevaron a cabo diversas actividades. A continuación se mencionan algunas de las más sobresalientes.

### **CENTRO DE ESTUDIOS CHINA-MÉXICO (CECHIMEX)**

El Centro de Estudios China-México siguió apoyando los estudios y análisis en líneas de investigación referente a los temas políticos, sociales y económicos de China, así como de la relación bilateral de esta gran potencia emergente con México y otros países de América Latina.

El ciclo de conferencias México-China, impartido cada seis meses desde el semestre 2005-2, refleja los objetivos y el compromiso del Cechimex en la Facultad de Economía, la UNAM y con los diversos sectores interesados en China en México y América Latina y el Caribe.

Asimismo, promueve el desarrollo curricular de los estudiantes a nivel licenciatura, maestría y doctorado y busca la vinculación de éstos en los sectores privado y público. Los resultados a un año de los objetivos planteados son, en primera instancia, las asesorías y dirección de más de media docena de tesis a nivel de licenciatura, maestría y doctorado sobre temas específicos de la relación China-México, todas en la Facultad y el Posgrado de Economía de la UNAM.

A su vez, el Centro contribuye con la sociedad, la academia y la comunidad universitaria con un enfoque de integración tripartita entre los sectores académico, público y privado para el análisis de los temas de China. Para alcanzar este objetivo, el Cechimex ha venido realizando una serie de eventos que vinculan a estos sectores y ha mantenido la publicación de los Cuadernos de Trabajo del Cechimex.

El Cechimex organizó el Segundo Seminario Internacional China, América Latina y el Caribe: “Condiciones y retos en el siglo XXI”, que contó con 117 ponencias de académicos, funcionarios y empresarios latinoamericanos en cuatro ejes temáticos: 1) Economía, comercio e inversión, 2) Relaciones políticas, 3) Recursos naturales y medio ambiente, y 4) Historia, cultura y aprendizaje del chino. El Seminario se llevó a cabo del 26 al 28 de mayo de 2015 en el Auditorio *Alfonso Caso* y en el edificio B de la Facultad de Economía, participando como instituciones coorganizadoras la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL) y la Red Académica de América Latina y el Caribe sobre China (Red-ALC-China). Asimismo, dio hospedaje a cuatro estudiantes e investigadores interesados en la temática México-China (todos provenientes de China) y se publicaron seis libros sobre diversos tópicos de la relación de América Latina y el Caribe/México con China.

#### CENTRO DE ESTUDIOS DE DESARROLLO REGIONAL Y URBANO SUSTENTABLE (CEDRUS)

En este periodo el CEDRUS continuó con sus labores académicas de impartición de cursos, participación en investigaciones y apoyo al desarrollo de información y formación de recursos humanos. Destaca en las labores de investigación la formación de grupos de investigación y desarrollo de ponencias para la participación en el 23° Congreso Internacional de Insumo Producto, para lo cual se formaron cuatro grupos de investigación incorporando a alumnos e investigadores del CEDRUS, lo que se llevó a cabo mediante un seminario interno que culminó primero con la aceptación de las cuatro ponencias que se elaboraron y su presentación en el congreso internacional, con sede en Posgrado de Economía en la UNAM.

Cabe mencionar, que los artículos presentados fueron los siguientes: 1) Clusters manufactureros en la región económica funcional Centro Norte de México: una aproximación espacial usando análisis insumo-producto, 2) Especialización vertical regional y sus efectos principales en la estructura productiva: una aproximación espacial usando una matriz regional de insumo-producto. 3) Cluster aeroportuario en la Ciudad de México, una aproximación espacial usando una matriz regionalizada a partir del enfoque de arriba hacia abajo (top-down), 4) Un análisis comparativo sobre la construcción de matrices regionales de insumo-producto, para Sonora, México; desde el enfoque de abajo hacia arriba, su metodología y ventajas sobre el enfoque de arriba hacia abajo. Dichos trabajos se caracterizaron por abordar desde una perspectiva espacial y regional la construcción de matrices regionales



como una contribución del Centro a las metodologías para la construcción de matrices regionales, dado que en la literatura ésta forma de abordarla no se lleva a cabo.

Por otra parte, se continuó con la participación en eventos destacados de política pública en temas de actualidad en la Cámara de Senadores y de Diputados en el marco del Seminario “Responsabilidad, sostenibilidad y desarrollo social. Hacia una agenda para la planeación estatal del desarrollo” y el Foro de Zonas Económicas Especiales, respectivamente, con las ponencias: “Desarrollo económico y social regional Sustentable en México: Propuesta teórica y metodológica para su análisis y formulación de políticas” y “Desarrollo económico y social regional sustentable en México: Propuesta teórica y lineamientos metodológicos para la delimitación de zonas económicas, análisis y formulación de políticas.”

Asimismo, como parte de la vinculación y acercamiento del Centro con el sector público y privado, el equipo de alumnos e investigadores participaron en la Semana Nacional del Emprendedor 2015, difundiendo las actividades y servicios que ofrece el Centro desde un stand informativo, así como impartiendo talleres sobre la metodología de análisis regional y urbano, análisis espacial de concentración económica en México a través de Mapa Digital de INEGI, la importancia de cadenas productivas y clusters manufactureros y sobre la innovación como factor estratégico de desarrollo regional.

Destaca también la participación del CEDRUS en el diseño y elaboración de materiales para el diplomado en Desarrollo Regional, en el marco del convenio de la Facultad de Economía establecido con la Secretaría de Desarrollo Urbano y Territorial (Sedatu), actividad que se efectuó hacia finales del año 2015 y que continuará hasta los primeros meses del 2016.

Por último, se acentúa la actualización de la hoja web del CEDRUS, cuya consulta para el año de 2015 ascendió a 7,799 visitas; así como la impartición de cursos de mapa digital y econometría espacial, formación de recursos humanos y avance en proyecto PAPIIT en curso “Clusters, cadenas productivas e identificación del potencial de integración productiva y del aprovechamiento de las ventajas competitivas de las regiones económicas de México”.

Cabe mencionar que el equipo de trabajo del Centro está conformado por cinco alumnos del doctorado, tres de maestría y doce alumnos de licenciatura, de los cuáles seis realizaron su servicio social en el Centro. Su dedicación y trabajo fueron cruciales para las actividades de investigación realizadas en CEDRUS.

Dada la disponibilidad de datos del censo económico 2014, a mitad del año se procedió a la actualización de datos del libro *Regionalización Económica-Funcional de México*, con el objetivo de complementar el análisis con la última información disponible.

#### CENTRO DE ESTUDIOS FINANCIEROS Y FINANZAS PÚBLICAS (CEFI)

Durante el 2015, el Centro de Estudios Financieros y de Finanzas Públicas (CEFI) continuó y finalizó satisfactoriamente los trabajos para cuatro proyectos iniciados en el segundo semestre del 2014 con distintas entidades públicas de índole federal y estatal; asimismo, a partir del segundo semestre del 2015 iniciaron los trabajos para la realización de un proyecto con la Auditoría Superior de la Federación (ASF).

Respecto a los proyectos en los que se continuó trabajando hasta su finalización en el primer semestre de 2015, en uno de ellos requirió del trabajo conjunto entre Instituto de Ingeniería de la UNAM y el CEFI, lo anterior permitió alcanzar los objetivos solicitados por la Comisión Nacional del Agua (Conagua). De la misma manera, se realizaron y concluyeron trabajos para dos dependencias federales más: la Procuraduría Federal de la Defensa del Trabajo (Profedet) y la Secretaría de Economía (SE). También se continuó y concluyó el proyecto a cargo de la Secretaría del Medio Ambiente (Sedema) de la Ciudad de México. Y para el segundo semestre del mismo año, se iniciaron y concluyeron los trabajos en los que se coadyuvó con la ASF en la realización de la Auditoría 194.

#### CENTRO DE ANÁLISIS MULTIDISCIPLINARIO (CAM)

A lo largo del año 2015, el Centro de Análisis Multidisciplinario (CAM) de la Facultad de Economía realizó diversos reportes de investigación, que fueron difundidos en medios de comunicación nacional e internacional (radio, televisión, periódicos, revistas) a través de notas periodísticas y reportajes. Y por medio del portal del CAM en el sitio web de la Facultad, que tuvo más de 92 mil visitas procedentes de 125 países, principalmente de México y Estados Unidos, en el periodo del 1º de enero de 2015 a abril de 2016, desplegando un total de 153,734 páginas; cabe mencionar que los contenidos son ofrecidos con traducciones automáticas en tres idiomas.

También avanzó en el diseño, reconstrucción y alimentación de un banco electrónico de datos sobre información de corte socio-económico-laboral, en función de las líneas de investigación del CAM. Por otra parte, las actividades permanentes del CAM incluyen asesorías técnicas a estudiantes, medios de comunicación sobre las líneas de investigación que se trabajan en el Centro y asesoría permanente a sindicatos y organizaciones sociales.

#### CENTRO DE MODELÍSTICA Y PRONÓSTICOS ECONÓMICOS (CEMPE)

Durante 2015 el Centro de Modelística y Pronósticos Económicos (CEMPE) llevó a cabo diversas actividades de investigación, docencia y difusión. En el rubro de investigación y con financiamiento de un proyecto PAPIIT, se generaron resultados que llevaron a la publicación de un artículo, la aceptación de dos y la presentación de tres a dictamen para ser publicadas en revistas arbitradas.

Esta producción científica permitió la presentación en once conferencias nacionales e internacionales. Resaltan: Second International Work Conference on Time Series Analysis, Granada, España; Global Economic Modeling Conference in Honor of Lawrence Klein; Informe Regional “Situación y Perspectivas de la Economía Mundial 2015”, Organización de Naciones Unidas y coloquio de Investigación Aplicada “México: Productividad y mercados laborales”, Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), entre otros.

En el rubro de difusión, la tradición de las reuniones trimestrales del CEMPE se mantuvo con la celebración de las sesiones XLVII, “México 2015: perspectivas, riesgos macroeconómicos y mercados laborales”; XLVIII, “Ciclo político, *commodities* y política monetaria”; XLIX, “La normalización monetaria y su impacto en México” y la conmemoración en noviembre de

la reunión número cincuenta “Política monetaria, tipo de cambio y crecimiento económico en México”.

#### CENTRO DE DESARROLLO EMPRESARIAL UNAM-CANACINTRA (CDE)

El Centro de Desarrollo Empresarial UNAM-Canacintra (CDE) lleva a cabo actividades de vinculación entre el sector productivo y la Universidad con la participación docentes y alumnos de la Facultad de Economía y otras facultades de la UNAM.

En 2015 se renovó el convenio de colaboración con Canacintra, en el marco del cual se realizaron las conferencias: Reformas estructurales sobre energía petrolera y El mercado eléctrico, reglas y perspectivas.

Como incubadora de empresas perteneciente al sistema InnovaUNAM, se ofrecieron a la comunidad universitaria servicios integrales relativos al proceso de incubación de empresas, como: Capacitación en materia de emprendimiento, cultura empresarial, creación y fortalecimiento de ideas de negocio, entre otros temas; Consultoría especializada en análisis de mercados y mercadotecnia, procesos técnicos, administración, finanzas y planeación administrativa; Orientación y soluciones estratégicas para la creación, desarrollo y consolidación de proyectos productivos y de servicios que incorporen innovación y valor agregado; y Vinculación en las áreas de apoyo y financiamiento con instituciones federales y locales, para la consolidación empresarial de los universitarios.

Se participó en reuniones de trabajo y eventos para fortalecer la vinculación de la UNAM con el sector productivo, como comités de evaluación de proyectos del sistema InnovaUNAM; encuentros de vinculadores de la UNAM; 1ª Feria Multidisciplinaria de Emprendedores UNAM; XV Feria del Empleo de la UNAM; Programa de Financiamiento para Egresados UNAM; se impartió el curso Taller de Plan de Negocios para el Programa de Financiamiento para Egresados UNAM, y la conferencia “Branding, desarrollo de marca”.

Se impartieron los siguientes cursos de capacitación a alumnos y profesores, principalmente de la Facultad de Economía, en temas de emprendimiento: Imagen personal para el mundo corporativo, Buenas prácticas de administración, Situación legal del emprendedor, Finanzas para emprendedores, Mercadotecnia, análisis de mercado y plan de negocios.

En apoyo de la difusión de las actividades de emprendimiento que se realizan en el CDE de Facultad de Economía, participamos en los siguientes eventos: Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería 2015, con las conferencias Emprendedores universitarios, una opción al egresar y Buenas prácticas en el emprendimiento universitario; Atrévete a emprender CDMX, organizado por el gobierno del Distrito Federal; Quinto Día del Emprendedor, organizado por el Inadem; programa de radio de la Facultad de Economía *Los Bienes Terrenales* con el tema Programas de apoyo a los emprendedores; reunión de trabajo del Subcomité de Incentivos Laborales para la Productividad y la Calidad en los Centros de Trabajo, de la Comisión Nacional de Productividad; 2ª Sesión Ordinaria 2015 del Consejo Nacional para el Desarrollo de la Competitividad de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa, en el marco de las mesas de trabajo para la Ley de las MIPyMES, en las mesas: MIPyMES y Políticas de

Estado; programa de radio *Red Empresarial*, en Radio Fórmula; Semana Nacional del Emprendedor con la conferencia “Finanzas elementales para franquiciatarios”; y en la Semana Pyme, Ciudad de México 2015, como expositor.

Como parte de la vinculación con el sector productivo y de emprendedores el CDE se postuló para conformar uno de los 10 “Puntos para mover a México” ubicados en la Ciudad de México, logrando este reconocimiento.

De manera conjunta con el Museo Interactivo de Economía (MIDE), se realizó un ciclo de tres conferencias en temas de emprendimiento: Quiero crear mi empresa pero no tengo dinero, Monetizando el emprendimiento y Emprendimiento e innovación social.

Por instancia de la Coordinación de Innovación y Desarrollo (CID) se firmó un convenio entre la UNAM y la Asociación Mexicana de Dirección de Recursos Humanos (Amedirh) para el diseño, elaboración de material didáctico e impartición del Módulo X Productividad, del diplomado ejecutivo en Dirección Estratégica de Recursos Humanos, mismo en el que el CDE trabaja actualmente.

## INFRAESTRUCTURA

Durante 2015 se realizaron diversas acciones en materia de obras en la Facultad de Economía. Las más relevantes fueron las siguientes:

Con la finalidad de proveer un área que permita a los alumnos y profesores de la Facultad realizar actividades académicas, se construyó una sala de estudio grupal para 20 personas en la Biblioteca *Enrique González Aparicio*, ubicada en el edificio principal.

Dentro del Proyecto de dignificación de áreas académicas de la Facultad de Economía se realizaron las siguiente remodelaciones de forma integral:

- Pasillos y escaleras del 1<sup>er</sup> y 3<sup>er</sup> piso del edificio principal de la Facultad, consistente en sustitución de loseta y cambio de lámparas ahorradoras con tecnología led
- Salones 301 al 314 del 3<sup>er</sup> piso del edificio principal consistente en sustitución de loseta en piso y tipo zoclo, sustitución de pizarrones por pizarrones blancos, adecuación y mantenimiento de persianas enrollables en cada uno de los salones, así como la colocación de extractores de aire y lámparas ahorradoras con tecnología led con sensores de movimiento
- Suministro e instalación de 21 muebles mingitorios con fluxómetro automático ahorradores de agua de 0.5 litros en: ocho baños del edificio A y tres en el edificio B, disminuyendo el consumo de agua potable.

Dentro de las acciones de mantenimiento de los edificios de la Facultad de Economía se realizó la aplicación de pintura al interior y fachadas:

- Pasillos del área de cubículos académicos del edificio A planta baja, Biblioteca *Enrique González Aparicio*, pasillos de los tres niveles del edificio B, pasillos que comunican con

el Sistema Universidad Abierta ubicada en el edificio B, Cechimex y Estudios Financieros, así como en los tres estacionamientos de la Facultad de Economía.

- Limpieza profunda en el acervo bibliográfico de la Biblioteca, del edificio principal y el edificio de Posgrado.
- Aplicación de poliglos, trabajos de electricidad, carpintería y plomería en el edificio principal y edificio Anexo, así como en el Auditorio *Ho Chi Minh*.
- Se realizó la sustitución de botes de basura, por 21 módulos para la clasificación y depósito de residuos orgánicos, inorgánicos, plástico (pet), vidrio, papel y cartón en los diferentes edificios que componen la Facultad de Economía, con la finalidad de realizar una clasificación adecuada de los residuos y darles un mejor manejo.

### *Acciones en materia de equipo informático*

En beneficio de la comunidad se adquirieron 40 computadoras de escritorio para renovar el anterior equipo de los salones del primer piso del edificio A para el apoyo docente de profesores y alumnos, además de renovar computadoras a profesores de tiempo completo y trabajadores administrativos.

Se adquirieron y reemplazaron tres equipos de comunicaciones para dar un mejor servicio de Internet inalámbrico en los edificios A y B. Instalación de 54 antenas inalámbricas para la red RIU en los salones de clases de los dos edificios principales de la Facultad. Con esta ampliación se logra una cobertura del 97% de los espacios académicos dentro de la Facultad y acceso al servicio al 100% de la comunidad.

Adicionalmente, se adquirió un servidor para el SUAyED, con la finalidad de renovar su plataforma a distancia (Moodle), con lo que se logra modernizar el equipo que viene dando servicio desde hace más de 10 años.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

### *Eventos académicos*

En 2015 se llevaron a cabo una gran cantidad de actividades académicas. Destacan las sesiones que dan continuidad al trabajo de investigación de los seminarios: ¿Por qué ha fallado la economía?; Desigualdades y exclusiones en México; Seminario de México en la Globalización; y el ciclo de conferencias China-México 2016-1 “Oportunidades y retos de la República Popular China para México”.

También sobresalen las conferencias de invitados internacionales, como la titulada “Políticas educativas en América Latina: Argentina, Brasil y México”, presentada por Dalila Andrade Oliveira de la Universidad de Minas Gerais-Brasil y Myriam Feldfeber de la Universidad de Buenos Aires-Argentina; la conferencia “Catch Up By The Late Comers And A Theory Of Catch Up Cycles: Experiences Of Big Business In SMEs” de Keun Lee de la Universidad Nacional de Seul, Premio Schumpeter 2014; junto con la ponencia de Photis

Lysandrou proveniente de la City University London, “Three Myths Behind The Case For Grexit: A Destructive Analysis”; y la presentación de la profesora Suzanne Berger del MIT, titulada “Innovation And Production: The MIT Study”.

En el mes de septiembre se realizaron homenajes a dos distinguidos profesores de la Facultad de Economía: David Ibarra Muñoz y Enrique Semo Calev.

En reconocimiento a la trayectoria académica y profesional de David Ibarra Muñoz, quien recibió el doctorado *Honoris Causa* por la UNAM en 2010, se organizó una serie de mesas redondas en las que destacados economistas de la UNAM y de otras instituciones analizaron el pensamiento y la obra del maestro Ibarra; así como sus contribuciones al estudio de la economía en ámbitos como el de la reforma fiscal, los mercados, la política económica y la justicia social, entre otros.

El homenaje al doctor Enrique Semo, premio nacional de Ciencias y Artes 2014, consistió en la organización del simposio internacional Políticas Económicas y Sociales en América Latina: 2000-2015. Además de contar con la presencia de reconocidos investigadores nacionales e internacionales, como John Coatsworth de la Universidad de Columbia, en el simposio también participaron funcionarios y embajadores de gobiernos de América Latina como Álvaro García Linera, vicepresidente del Estado Plurinacional de Bolivia, y Patricia Vaca Narvaja, embajadora de Argentina en México. Las conferencias y mesas redondas se llevaron a cabo del 9 al 11 de septiembre en el Auditorio *Narciso Bassols*.

Es importante incluir entre las actividades académicas desarrolladas en el año 2015, el arduo y continuo trabajo del programa radiofónico de la Facultad *Los Bienes Terrenales*, con sus 31 emisiones al aire.

Además, en apoyo y seguimiento al trabajo de investigación de la Facultad de Economía fueron presentados 24 libros, se realizaron 3 coloquios, 6 mesas redondas y 2 cátedras.

Destaca la participación de la Facultad en la XXXVI edición de la FIL del Palacio de Minería, en donde se llevaron a cabo 38 actividades entre presentaciones de libros, mesas redondas y coloquios de temas de coyuntura económica, política y social de nuestro país.

### *Eventos culturales*

La difusión cultural, como tarea sustantiva de la Coordinación de Extensión Académica y Cultural, tiene como propósito contribuir a la formación integral de los alumnos, profesores y trabajadores de la Facultad de Economía. En 2015 la Coordinación ofreció a la comunidad de la Facultad de Economía un programa de actividades artísticas y culturales.

Para la conformación de este programa se contó con el apoyo de instancias pertenecientes a la UNAM, como el Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG), la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU), la Coordinación de Difusión Cultural y la Facultad de Música. Asimismo, contamos con la colaboración de organizaciones y dependencias gubernamentales externas, como la Escuela de Música del Rock a la Palabra de la Secretaría de Cultura de la Ciudad de México y la Coordinación Nacional de Música y Ópera del INBA.

Entre las actividades más significativas de 2015 destaca la semana Mujeres en Movimiento, organizada el mes de marzo para conmemorar el Día Internacional de la Mujer. Esta semana incluyó una conferencia con la escritora de ciencia ficción Gabriela Damían y una charla con la narradora Kyra Galván. Además, como cada año, se desarrolló la mesa denominada “¿Y tú cómo te miras?”, en la que alumnas de nuestra Facultad comparten experiencias y puntos de vista sobre los retos que enfrentan en el ámbito escolar, familiar, social y laboral.

En lo referente a música se presentaron los siguientes conciertos: guitarra flamenca con el maestro Gabriel Elizondo, cuarteto de cuerdas de la Facultad de Ingeniería, concierto de chelo con la maestra Bozena Slawinska. Con motivo del Día del Maestro se presentó la Orquesta de Cámara de Minería y el Coro de la Facultad de Ingeniería. Se presentó también un concierto de guitarra barroca y la conferencia “El poder de la música”, a cargo del maestro Miguel Alcázar. Asimismo, se presentó el concierto Antología Coral de Día de Muertos, con la participación del Coro de Alquimistas de la Facultad de Química, Coral Ars Iovialis de la Facultad de Ingeniería y el Coro de la Facultad de Economía.

Asimismo, se presentó la exposición *Recreación de la belleza, recreación de la armonía. Réplicas de las piezas clásicas de San Carlos*, exposición montada en la Biblioteca Enrique González Aparicio. Tuvimos el privilegio de montar la exposición fotográfica *Vietnam Hoy*, con motivo del homenaje a Ho Chi Minh por el 125 aniversario de su nacimiento. En este marco se proyectó el documental *La vitalidad de la Declaración de Independencia de la República Socialista de Vietnam*. Entre otras películas destaca el ciclo “Con C de Cine, Charla y Cultura: hablemos de diversidad”

La representación teatral dirigida por Karla Desentis, *Manifiesto PUMA 16.1*, para dar la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso.

Se presentó la conferencia “¿Qué es ser universitario hoy?” a cargo del filósofo y promotor cultural David Pastor Vico. En el marco de la jornada de concientización sobre el consumo del alcohol se presentaron charlas sobre las consecuencias de este consumo y se trajo a la Facultad un simulador de manejo, photobooth y alberca, para hacer conciencia de las repercusiones y riesgos del alcoholismo en la vida.

En total, durante 2015 se presentaron en la Facultad de Economía 27 actividades artístico-culturales.

### *Actividades deportivas*

A través de su Coordinación Deportiva, la Facultad empuñó grandes esfuerzos para incrementar el número alumnos inscritos en deporte competitivo y en actividades recreativas. Incrementó el número de eventos deportivos y, entre algunos de sus logros, destaca:

- El 100% de los alumnos que participan en torneos representativos cumple con los niveles de avance académico sugerido por la Dirección General del Deporte Universitario (DGDU), antes DGADYR.
- Se redujo significativamente el número de deportistas que suspenden temporalmente sus estudios.

- Incrementó la participación de la Facultad en deportes de conjunto. Actualmente cuenta con 15 equipos representativos. La participación de estudiantes incrementó en mayor medida en la rama femenil.
- Aumentó el número de alumnos que participó en torneos internos y de exhibición, de 744 a 802 estudiantes.
- En 2015 se realizaron 85 eventos deportivos, contando entrenamientos, torneos internos, torneos universitarios, torneo de académicos y exhibiciones.
- Como programa especial, en 2015 la Facultad se incorpora a las ligas Conade y la creación del pasillo deportivo de la FE.
- En un año incrementó de cinco a ocho el número de entrenadores que colaboran con la Facultad.
- Como consecuencia, 12 de nuestros 15 equipos representativos de conjunto calificaron en semifinales en los torneos InterFacultades.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

En 2015 recibió distinción la profesora Elba Bañuelos Bárcena, quien recibió el Reconocimiento *Sor Juana Inés de la Cruz* 2015.

