

– FES Acatlán – Facultad de Estudios Superiores Acatlán

Dr. José Alejandro Salcedo Aquino

Director ~ desde marzo de 2013

Esta memoria es un reflejo del trabajo desarrollado durante 2015, la cual permite dar cuenta de los principales logros alcanzados por la comunidad de la FES Acatlán. El Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017 ha sido la carta de navegación que orientó nuestras actividades con miras a avanzar en el cumplimiento de las metas comprometidas y a cumplir con la misión institucional.

En este año se enmarcan las celebraciones por los 40 años de la FES Acatlán, a lo largo de los cuales nuestra Facultad se ha configurado como una institución académica sólida y de vanguardia, sensible a las necesidades del entorno y comprometida con la formación de profesionales críticos y propositivos. Cumplir cuatro décadas ha sido motivo de alegría, orgullo y satisfacción, pero también ha implicado la reflexión sobre el papel de nuestra Facultad de cara al futuro, y la revisión de las estrategias puestas en marcha para contribuir al enriquecimiento del conocimiento y al logro de una sociedad más equitativa y justa.

En el tercer año de la gestión se logró avanzar en el diagnóstico, modificación e implantación de los planes de estudio, así como en la adecuación de los programas académicos de Actuaría y Derecho para su impartición a distancia. Como resultado de la cultura de mejora de la calidad que se ha impulsado en la Facultad, se dio un seguimiento puntual a los procesos de acreditación. Gracias a la participación en diversas convocatorias se logró un aumento significativo en programas de movilidad internacional para nuestros estudiantes. A nivel de posgrado, se amplió la oferta educativa y se ha mantenido el incremento anual en la graduación.

Nuestros académicos son pilares fundamentales de la labor docente que se desarrolla en la Facultad, por ello, se ha trabajado en ampliar y fortalecer la oferta de formación y actualización, así como en proyectar su trabajo e impulsar su participación en actividades de vinculación e intercambio académico.

Se reconoce la importancia de promover la acción colegiada para el logro de una gestión comprometida con la academia, lo que permite brindar condiciones para el desarrollo de las tareas sustantivas. La participación de la comunidad docente y estudiantil en los cuerpos colegiados internos y externos contribuyó a sustentar, a través del diálogo y el consenso, las decisiones de mayor trascendencia institucional.

En este sentido, se presentan los principales resultados de la actividad desarrollada durante 2015.

PERSONAL ACADÉMICO

La labor académica de la Facultad se sustenta en el trabajo de nuestros profesores, quienes de manera comprometida contribuyen a la formación con calidad y pertinencia social de profesionales, investigadores y docentes. En 2015 la planta docente estuvo integrada por 1,688 profesores de asignatura, 193 de carrera, 42 ayudantes de profesor y 49 técnicos académicos, lo que nos da un total de 1,972 nombramientos.

Un importante indicador de la calidad y reconocimiento de la investigación en el ámbito nacional es el registro de académicos en el Sistema Nacional de Investigadores. Durante 2015 se contó con 39 profesores incorporados al Sistema, aunque cuatro de ellos se jubilaron en el mismo periodo.

Como parte del Programa Institucional de Formación de Docentes Universitarios se desarrollaron tres líneas de trabajo prioritarias: a) la profesionalización de la docencia a través de una oferta educativa amplia, que abarca la inducción a la docencia, la formación y perfeccionamiento didáctico, y la actualización disciplinaria; b) la organización de eventos académicos para promover el diálogo y el trabajo colaborativo; y c) la vinculación e intercambio académicos de otras instituciones nacionales y extranjeras para establecer redes de colaboración interinstitucional.

Por otro lado, 26 académicos de nuevo ingreso participaron en el Programa de Inducción a la Docencia, mientras que en el Programa Institucional de Adjuntías, 69 jóvenes de las diversas carreras de la Facultad se formaron para la docencia universitaria.

Además, se logró ampliar la oferta de cursos y talleres de actualización docente de 64 a 102, 53 de ellos impartidos con el auspicio de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) y 49 con la colaboración de nuestros académicos y expertos invitados, donde participaron 1,371 profesores, lo que representó un incremento del 13% en estas actividades que favorecen la mejora de los procesos de enseñanza–aprendizaje.

Se apoyó la actualización de 340 profesores en la aplicación didáctica de las tecnologías de la información y comunicación (TIC), con la orientación de 35 de los cursos al desarrollo de temáticas en esta línea de formación. Además, 12 de nuestros académicos concluyeron su participación en la octava edición del diplomado en Aplicaciones de las TIC para la Enseñanza, impartido por la Coordinación de Tecnologías para la Educación h@bitat puma.

En el marco del Programa de Intercambio Académico, 98 de nuestros docentes participaron en actividades en el extranjero y 226 lo hicieron en alguna entidad de la República Mexicana.

Se realizaron las gestiones para que un total de 1,192 profesores de la Facultad fueran beneficiados dentro de los programas institucionales de estímulos al personal académico de la Universidad Nacional; tres por medio de Cátedras especiales, 33 por el Programa de Primas

al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), de las cuales 26 siguen en proceso; y 1,156 por el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG).

Para promover y mejorar el desarrollo y la calidad de la docencia, a través de procesos de actualización y superación docente, se tramitaron 20 comisiones al personal del plantel para asistir a diferentes actos académicos. Asimismo, el H. Consejo Técnico autorizó 82 licencias, 3 años y 12 semestres sabáticos y 19 diferimientos.

LICENCIATURA

En el semestre 2015-2 se inscribieron 19,393 alumnos, mientras que en el 2016-1, la población de licenciatura llegó a 21,649 alumnos: 19,996 en el sistema presencial y 1,653 en el abierto y a distancia.

La revisión y actualización continua de los planes de estudio, como propuesta curricular que orienta e impulsa el proyecto educativo de la Facultad, ha sido una prioridad en el trabajo de académicos y responsables de la gestión institucional. El seguimiento a los procesos de implantación, diagnóstico y modificación, garantiza su vigencia y pertinencia frente a los avances de la ciencia y los requerimientos del ejercicio profesional.

Durante 2015, los proyectos de modificación de los planes de estudio de: Ciencias Políticas y Administración Pública, Economía, Sociología y Enseñanza de (Alemán) (Español) (Francés) (Inglés) (Italiano) como Lengua Extranjera (modalidad abierta), presentados por sus comisiones, lograron el dictamen técnico interno favorable, que permite someterlos a la valoración de la comunidad. Las comisiones académicas integradas para elaborar los proyectos de modificación de los planes de estudio de Relaciones Internacionales (modalidad presencial), Relaciones Internacionales (modalidad abierta) e Historia, lograron avances significativos. También se integraron las comisiones para la modificación de los planes de estudio de Filosofía, Lengua y Literatura Hispánicas, y se concluyó el diagnóstico del plan de estudios de Pedagogía. Se dio seguimiento a la implantación en Actuaría, Arquitectura, Comunicación, Derecho (modalidad presencial), Derecho (modalidad abierta), Enseñanza de Inglés, Ingeniería Civil y Matemáticas Aplicadas y Computación, y se inició el diagnóstico del plan de estudios de Diseño Gráfico. Asimismo, se trabajó en la adecuación del plan de Actuaría y de Derecho para su impartición en modalidad a distancia, logrando un desarrollo sustancial.

Como parte de la cultura de mejora continua, se dio seguimiento a los procesos de acreditación. Se logró el aval de calidad de 3^{er} ciclo del programa educativo de Arquitectura. Se presentaron informes de seguimiento de medio término a las recomendaciones de los programas educativos de Derecho (modalidad presencial), Derecho (modalidad abierta), Enseñanza de Inglés, Filosofía, Historia, Lengua y Literatura Hispánicas, y Matemáticas Aplicadas y Computación. Además, se atendieron las recomendaciones de los diversos organismos acreditadores y de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, así como las áreas de oportunidad identificadas en la evaluación interna.

La matrícula en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia fue de 1,653 alumnos durante el semestre 2016-1, de los cuales 61% corresponde a la licenciatura en Derecho; 28% a Relaciones Internacionales, y 11% a Enseñanza de (Alemán) (Español) (Francés) (Inglés) (Italiano) como Lengua Extranjera.

Como parte de las estrategias para enriquecer las experiencias de aprendizaje de nuestros estudiantes con el acceso a recursos de aprendizaje en línea, el Sitio de Apoyo Educativo se transformó en Sitio Educativo Acatlán (SEA), donde académicos de la modalidad presencial, abierta y a distancia contaron con sitios vinculados a las asignaturas que imparten. Para el sistema abierto y a distancia se abrieron 381 sitios y 662 para el sistema presencial, con la participación de 686 profesores y 13,625 alumnos.

Para la capacitación en el uso y aplicación de recursos tecnológicos en los procesos de enseñanza-aprendizaje, en el Centro Tecnológico para la Educación a Distancia de la Facultad se impartió con gran éxito la segunda temporada del seminario Innovación Educativa con TIC, en el cual se matricularon 677 participantes internos y externos a la UNAM.

En el 2015 se incrementó de manera significativa la producción de materiales audiovisuales, entre los que están: la serie televisiva *FES Acatlán 40 años*, con cinco capítulos, que se transmitió por TV UNAM, y 282 materiales audiovisuales con fines didácticos. Además, se desarrolló el entorno virtual Estudio de Televisión; se llevaron a cabo cinco demostraciones del Observatorio Ixtli; se produjeron ocho tutoriales de aplicaciones web para su uso en ofertas académicas en línea, y con el apoyo de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia se produjeron seis cursos de cultura general a distancia.

ESTUDIANTES

Para garantizar la íntegra formación de los estudiantes, se mantuvieron y fortalecieron las estrategias implantadas para atender los seis ejes del Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA) FES Acatlán.

- **Eje 1. Trayectorias escolares y de egreso.** Se actualizó el módulo de trayectorias escolares del Sistema Integral de Estadísticas Institucionales, a cargo de la Unidad de Administración Escolar, el cual brinda información en tiempo real sobre el avance académico de los alumnos de cada carrera y generación. Se realizaron cinco estudios para identificar aquellos factores que inciden en las trayectorias escolares de los alumnos de las licenciaturas en Actuaría, Arquitectura, Economía, Ingeniería Civil y Relaciones Internacionales, lo que permitirá orientar las acciones de apoyo para el desempeño académico. Durante el año egresaron 2,898 estudiantes.
- **Eje 2. Apoyo para mejorar el rendimiento académico de los alumnos.** La realización de cursos de recuperación académica ha contribuido a mejorar el rendimiento escolar, por ello, durante el año se impartieron 168 cursos de este tipo que beneficiaron a 3,155 estudiantes, y se elaboraron 22 nuevas guías de aprendizaje para las carreras del sistema abierto y a distancia. Por otra parte, con el apoyo de profesores y egresados,

se impartieron 102 cursos y talleres extracurriculares que complementaron la formación ofrecida en los planes de estudio, en los que participaron 1,961 alumnos.

A la par, se realizó una intensa labor de difusión y se apoyó a 8,795 alumnos de licenciatura en la gestión para obtener alguna beca, por el impacto que estas tienen en la permanencia y el egreso de los alumnos. Destacan las 6,024 Becas Nacionales para la Educación Superior-Manutención UNAM, 858 del Programa de Apoyo Nutricional de Fundación UNAM, 752 del Programa de Becas del Estado de México, 372 Becas para Titulación Exalumnos de Alto Rendimiento del Programa de Vinculación con Exalumnos, 269 del Programa de Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura y 170 del Programa Bécalos Licenciatura; además, como parte del Programa de Movilidad Internacional de Estudiantes, se entregaron 55 becas y 8 más del Espacio Común de Educación Superior para movilidad nacional, además de las 287 otorgadas a través de otros programas de becas. En suma, alrededor del 41% de la población estudiantil resultó beneficiada por algún programa.

- **Eje 3. Apoyo a la titulación.** La diversificación de opciones en este rubro ha tenido un impacto positivo, al ofrecer alternativas que responden a los intereses y necesidades diferenciados de los egresados. Por ello, se dio continuidad a las sesiones de orientación grupal y asesoría personalizada con estudiantes y egresados. A lo largo del año, 2,654 universitarios obtuvieron el grado de licenciatura, lo que representó un incremento del 3%, con respecto a 2014. La opción más solicitada fue la de Ampliación y Profundización de Conocimientos, con 2,016 titulados, seguida de la tesis, con 212.

Se fortaleció el sistema GRADUS, con el propósito de facilitar y agilizar los procesos de titulación.

- **Eje 4. Consolidación del Sistema Institucional de Tutoría.** Durante el 2015 se logró fortalecer y dar continuidad al plan de acción tutorial de cada licenciatura; a través del Centro de Orientación Educativa y Servicios Integrales (COESI) se realizaron cursos, talleres y exposiciones de orientación para atender las necesidades de cada comunidad. Las temáticas fueron: Inducción a la vida universitaria, Funciones de la tutoría, Organización del tiempo, Estrategias de aprendizaje, y Estrategias para la comprensión de lectura.
- **Eje 5. Inducción e integración para alumnos de nuevo ingreso.** El Programa de Inducción Universitaria (PIU) se ha consolidado. En 2015 atendió a 4,600 alumnos de nuevo ingreso y por tercera ocasión integró la atención y orientación a padres de familia. Con las actividades incluidas en el PIU se fortalece la identidad de nuestros estudiantes y su incorporación a la vida universitaria. La inducción para alumnos del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia incluyó orientaciones sobre el estudio en este sistema, información sobre los planes de estudio, servicios que proporciona la Facultad a sus estudiantes y la utilidad y funcionamiento del Sitio Educativo Acatlán.
- **Eje 6. Universidad saludable.** La salud integral es fundamental para garantizar el óptimo desarrollo de nuestros estudiantes, por ello, desde su ingreso y hasta su egreso se ofrece información, orientación y tratamiento a los miembros de la comunidad. En

este sentido, con el apoyo del personal de Servicios Médicos y el equipo de Promoción de la Salud del COESI, se aplicó el Examen Médico Automatizado a 6,762 universitarios y se atendió al 80% de alumnos identificados en riesgo. En el Centro se ofreció atención en enfermería, nutrición, psicología, odontología y optometría a 2,067 estudiantes, con quienes se realizaron 2,628 sesiones de tratamiento.

Con el objetivo de proporcionar información clara y pertinente sobre nutrición, salud visual y bucal, así como prevención de adicciones, se realizaron 154 charlas, con la asistencia de 4,620 alumnos de las distintas carreras, 13% más que el año anterior. Como parte de la campaña permanente de salud sexual, cuyo objetivo es la formación de valores positivos sobre una vida sexual segura y responsable, se atendió a 4,400 estudiantes y se ofrecieron 8,932 servicios. Además, se llevaron a cabo 40 actividades de promoción de la salud, como campañas, jornadas y brigadas en las que participaron 21,887 miembros de la comunidad.

A los servicios proporcionados a través del COESI se suman los 13,441 pacientes atendidos por la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM en el consultorio médico instalado en la Facultad.

En otro sentido, el aprendizaje de lenguas extranjeras se ha promovido de manera curricular, al incluirlo como asignatura en cuatro planes de estudio, de manera complementaria a la formación profesional. Durante 2015 se atendió en el Centro de Enseñanza de Idiomas (CEI) a 20,226 alumnos.

En materia de movilidad estudiantil se logró un incremento significativo durante el año. La participación de nuestros estudiantes en movilidad internacional creció 93% con relación a 2014, principalmente a través de las diversas convocatorias que emite la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI) y del Programa de Becas de Excelencia del gobierno del Estado de México. También creció el número de alumnos que se fueron de intercambio a alguna institución de educación superior (IES) nacional, como parte del Programa Espacio Común de Educación Superior (ECOES). Por otro lado, ocho estudiantes extranjeros y seis de universidades nacionales cursaron estudios en la Facultad.

El sistema de Bolsa de Trabajo ha permitido incrementar las opciones de empleo y prácticas profesionales promovidas entre los universitarios. En el año se contó con 3,445 empresas registradas, 11,374 ofertas de trabajo, 3,279 inscritos y 2,802 postulaciones de candidatos. Por otra parte, destaca la organización de dos ferias del empleo, con la participación de 135 instituciones y 1,387 asistentes. Aumentó el número de programas de prácticas profesionales a 55 en este año, a través de los cuales 1,379 estudiantes tuvieron la oportunidad de desarrollar experiencias en el campo laboral.

Como parte de los programas de formación de habilidades para la vida se realizaron charlas, cápsulas audiovisuales y talleres con expertos, que facilitarían la inserción laboral de los universitarios. Se fortaleció el Programa de Capacitación Básica para la Transición Profesional Laboral, a través del cual se proporcionan conocimientos elementales para la búsqueda de empleo; se logró impartir el taller de Elaboración de currículum vitae y preparación para la entrevista laboral a 61 grupos de licenciatura, beneficiando a 955 estudiantes.

Además, a través del Centro de Desarrollo Tecnológico se impartieron 55 talleres que permitieron a nuestros estudiantes desarrollar habilidades para la aplicación de herramientas de cómputo en su vida profesional, a los que asistieron 292 alumnos y 266 participantes externos.

Por su parte, el CEI de la Facultad se mantuvo como sede de aplicación de exámenes de certificación internacional de Alemán, Francés, Inglés (TOEFL y Universidad de Cambridge), Italiano y Portugués. En conjunto se aplicaron 405 exámenes.

Se reconoce el valor de la formación emprendedora en nuestros estudiantes. En 2015 se impartieron doce talleres de Desarrollo de modelo de negocio y ocho pláticas de fomento a la Actitud emprendedora, en grupos de las licenciaturas de: Diseño Gráfico, Arquitectura, Comunicación y Economía. En colaboración con la Fundación Pro Empleo, la FES Acatlán fue sede del taller Emprende, donde 33 alumnos de esta Facultad realizaron un plan de negocios. También se ofrecieron más de 450 asesorías en temas de incubación y desarrollo de modelos de negocio de nuevas empresas. En el Club de Emprendedores de la FES Acatlán (CEA) se realizaron nueve jornadas de presentación de experiencias emprendedoras, con el objetivo de impulsar la generación de nuevos proyectos.

El fomento de la cultura emprendedora se refleja en el incremento de proyectos incubados, y pre incubados, que llegaron a 12 y 28, respectivamente.

POSGRADO

Actualmente, la Facultad ofrece 23 posgrados, de los cuales 7 son especializaciones: Costos en la Construcción, Derechos Humanos, Derecho Penal, Finanzas Públicas, Geotecnia, Historia del Arte y Sistemas de Calidad; 12 maestrías: Artes Visuales, Comunicación, Diseño y Comunicación Visual, Derecho, Docencia en Artes y Diseño, Docencia para la Educación Media Superior (Español, Filosofía, Historia, Matemáticas, Inglés y Francés), Economía, Estudios México-Estados Unidos, Ingeniería, Pedagogía, Política Criminal y Urbanismo; y 4 doctorados: Economía, Derecho, Pedagogía y Urbanismo. Es importante señalar que 19 de los posgrados son compartidos con otras entidades y sólo 4 especializaciones tienen como sede única a la FES Acatlán.

La oferta de posgrado de la Facultad tuvo un crecimiento importante en 2015, al impartirse las especializaciones en Derecho Penal, Derechos Humanos e Historia del Arte; se abrió la maestría en Docencia en Artes y Diseño, y empezó a impartirse la maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) en los campos del conocimiento de Francés, Inglés y Matemáticas, en modalidad a distancia. Además, se encuentran en proceso de aprobación las especializaciones en Tecnología Digital para la Enseñanza de Matemáticas, Energía y Medio Ambiente, y la de Finanzas Públicas en la modalidad a distancia.

Aunque la matrícula tuvo una disminución en el semestre 2015-2, en el que se inscribieron 502 alumnos, en el 2016-1 el número de estudiantes fue de 552, lo que representa un incremento del 2% con relación al año anterior.

Actualmente, seis de los posgrados que ofrece la Facultad se encuentran inscritos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt: Urbanismo (doctorado), Derecho (maestría y doctorado), Economía (maestría y doctorado), Pedagogía (maestría y doctorado), Ingeniería (maestría) y Posgrado de Ciencias Políticas (maestría en Comunicación), lo que nos compromete a estar en constante revisión de los procesos de docencia, eficiencia terminal y graduación.

En el año, 180 estudiantes contaron con el apoyo de una beca: 150 fueron otorgadas por el Conacyt y las restantes por la UNAM y otras dependencias.

Las estrategias implementadas para alentar la graduación han tenido un efecto positivo al lograr un incremento del 46%; de 134 alumnos graduados en 2014, se pasó a 196 en este año: 56 de especialización, 127 de maestría y 13 de doctorado.

La participación de alumnos de posgrado en programas de movilidad fue significativa, ocho estudiantes del posgrado en Derecho enriquecieron su formación con esta experiencia: cinco acudieron a universidades españolas, uno a Alemania, uno a Chile y uno más a Colombia. Del posgrado en Economía, dos alumnos realizaron estancias de un semestre en España e Italia. Cuatro inscritos en la maestría en Comunicación realizaron estancias de investigación en España, República Checa y Argentina. Se registraron once prácticas de campo, visitas y prácticas profesionales que enriquecieron la formación de posgrado.

EDUCACIÓN CONTINUA

La oferta de cursos y diplomados de educación continua ha tenido un aumento gradual, lo que ha contribuido a que el número de alumnos inscritos vaya en ascenso. En 2015 se alcanzó una inscripción de 2,410 participantes en los 107 cursos, diplomados y seminarios impartidos. Esta población, aunada a la que inició sus estudios en el año anterior y los concluyó en 2015, suma una población atendida de 3,502 usuarios. El desarrollo de una oferta pertinente y vigente fue posible gracias a la participación de 257 académicos.

Para impulsar la titulación se implementaron cinco nuevos diplomados: Filosofía de la Cultura desde una perspectiva Hermenéutica, Comunicación Estratégica, Política Social, Seguridad Nacional e Internacional, Traducción de Textos Inglés-Español y Gobierno e Innovación de la Gestión Pública Municipal. Como parte de la diversificación de la oferta académica se aprobaron dos nuevos diplomados: Seguridad Nacional e Internacional y Gobierno e Innovación de la Gestión Pública Municipal. En total, el número de egresados que cursaron algún programa como opción de titulación fue de 1,792.

La oferta de educación continua se extendió al CEI Eje Central y al CEI Izcalli, en los que se impartieron ocho diplomados.

El Centro de Enseñanza de Idiomas de la Facultad se ha consolidado como un espacio académico de formación también para la comunidad externa, donde se ofrece la enseñanza de 19 lenguas. En el año se atendió a 9,950 usuarios externos.

Las sedes alternas CEI Eje Central y CEI Multidisciplinario Izcalli, abiertas en colaboración con Fundación UNAM, permiten extender los servicios universitarios a otras comunidades. En 2015 se brindó atención a 5,665 y 3,735 usuarios, respectivamente. En estos centros, que ofrecieron inicialmente cursos de idiomas, se ampliaron los servicios a la impartición de diplomados, cursos de cómputo y capacitación ejecutiva, acorde al ámbito de influencia en cada uno.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

El impulso a la vinculación y la participación en redes de colaboración enriquece el desarrollo de la docencia, la investigación, la cultura y el deporte en la Facultad, a la vez que permite a los universitarios contribuir en la atención de las necesidades sociales y el desarrollo del conocimiento que coadyuva a lograr una mejor sociedad. Por ello, este rubro se ha promovido a través de la firma de convenios con instituciones públicas y privadas y de bases de colaboración con dependencias universitarias.

En 2015 se dio seguimiento a los convenios de colaboración vigentes y se firmó uno con la Federación Mexicana de Robótica; también se rubricaron bases de colaboración con el Instituto de Investigaciones Jurídicas, el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad y el Instituto de Ingeniería. Asimismo, se establecieron los criterios para signar otros dos convenios y tres bases de colaboración.

En coordinación con la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (Comexus), se realizó en la Facultad la Segunda Feria de Movilidad Académica, en donde más de 70 universidades de Estados Unidos y Canadá presentaron sus ofertas académicas, a fin de incentivar a los universitarios mexicanos a realizar intercambios académicos y culturales.

A través del Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos (CEMM) se desarrolló una intensa actividad de vinculación con organismos municipales y metropolitanos, con el objetivo de promover la proyección nacional de la máxima casa de estudios del país, así como la puesta en marcha de un programa de colaboración e intercambio académico con las instituciones públicas estatales, a fin de fortalecer la presencia y participación de nuestra casa de estudios en todas las entidades federativas.

Entre otras acciones, se convocó a diversos especialistas en temas municipales y metropolitanos para conformar la Academia Mexicana de Derecho y Gobierno Municipal. Asimismo, se llevó a cabo el Seminario Internacional de Gobiernos Municipales y Metropolitanos, con el coauspicio del Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC UNAM) y la Conferencia Nacional de Municipios de México (CONAMM), en el cual se contó con la presencia de ponentes de Argentina, Cuba, España, ONU-Hábitat, Valle de México, Monterrey, Veracruz y Puebla, entre otros.

Por otra parte, nuestra Facultad fue sede del encuentro de ideas (tecnología, entretenimiento, diseño) TEDxUNAMacatlán, evento de proyección internacional en el que participaron escritores, editores, artistas, tecnólogos y emprendedores.

Para impulsar al posgrado se realizaron actividades en coordinación con distintas universidades y organismos, como la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva de la Universidad de Costa Rica y la Sociedad Mexicana de Ingeniería Económica y de Costos A.C., para apoyar la cátedra en la especialización en Costos en la Construcción. Por otro lado, la constitución de la RED sobre políticas públicas en el Estado de México tendrá un papel importante como parte fundamental de la especialización en Finanzas Públicas.

En la especialización en Sistemas de Calidad, se ha trabajado con el Instituto de Fomento para la Calidad Total S.C. y la Fundación Premio Nacional de Tecnología S.C., lo que dio como resultado la impartición de un curso y la participación de académicos y egresados como evaluadores en el Premio Nacional de Calidad. Además, se estableció una vinculación con empresas de la zona metropolitana del Valle de México, a través del Programa de Estímulos a la Innovación (PEI) de Conacyt e Intercambio Técnico y Académico con la empresa TF Víctor.

Como resultado del convenio del posgrado en Derecho con el Poder Judicial de la Federación, se abrió una sede para el Tribunal de lo Contencioso Administrativo del DF. En 2015 se estableció un convenio con la Universidad de Zacatecas, para impartir en ella la maestría en Docencia para la Educación Media Superior (Español, Inglés y Matemáticas) a distancia, proceso que ya inició.

Personal del Centro Tecnológico para la Educación a Distancia impartió una jornada interinstitucional para la integración y uso de recursos digitales en plataforma Moodle a docentes de la Universidad Tecnológica de la Mixteca, ubicada en Huajuapán de León, Oaxaca. Como parte de las actividades de vinculación institucional con otras entidades universitarias, se colaboró en la grabación y edición de cápsulas audiovisuales y audios de al menos 32 proyectos interinstitucionales, que se realizaron en las instalaciones de este Centro.

Se abrieron 54 grupos del curso de Compresión de Lectura de Inglés a distancia, fundamentalmente para la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO), profesionales del Poder Judicial de la Federación y universidades del Sistema Incorporado. Se aplicaron 206 exámenes de idiomas en cinco instituciones del Sistema Incorporado UNAM.

La FES Acatlán ha consolidado la colaboración con la Oficina Económica y Cultural de Taipei en México, gracias a la cual se realizó el Primer Concurso de Talentos en Idioma Chino y el evento Taiwán Energico: Jóvenes embajadores de Taiwán.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Durante 2015 el catálogo de opciones de servicio social estuvo integrado por 4,596 programas universitarios, lo que permitió que 2,518 alumnos cubrieran este requisito, mientras que 2,963 realizaron nuevos registros.

La participación en programas comunitarios de servicio social ha permitido a los universitarios contribuir en el desarrollo de programas sociales. Entre las líneas de acción atendidas se encuentran: el desarrollo comunitario, la prevención del delito, la permanencia escolar,

la sexualidad responsable, la convivencia sin violencia y equidad de género. En 2015 la participación en este tipo de programas creció en un 6% en comparación con el año anterior. La FES Acatlán se ha consolidado y distinguido entre las sedes pioneras en la operación del programa Peraj México, que brinda tutoría a niños de 11 años de edad. Este año participaron 42 alumnos universitarios como tutores, quienes también ofrecieron talleres para padres de familia.

La educación de adultos forma parte de las acciones de proyección social que se realizan en la FES Acatlán. Durante el periodo que se informa, hubo un incremento significativo en el número de personas atendidas en el Grupo de Trabajo de Educación para Adultos, el cual pasó de 204 a 286 en relación con el año anterior.

Como parte de las acciones de vinculación con la sociedad, en la Sala de Intervención y Asesoría Pedagógica (SIAP) se atendió a 23 niños con problemas de aprendizaje y a padres y madres de familia, a través del taller para padres.

INVESTIGACIÓN

El 2015 ha sido un año trascendente en la organización y sistematización de la investigación de nuestra Facultad, que se ha orientado cada vez de forma más decidida a atender las necesidades que demanda nuestro entorno en la actualidad. Se desarrollaron 44 proyectos de investigación aplicada y de vinculación empresarial, y 283 proyectos de investigación; de éstos, 203 están inscritos en la Red de Investigación, 9 en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), 12 en el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) y 15 del Programa de Apoyo a la Investigación para el Desarrollo y la Innovación (PAIDI).

Gracias a la infraestructura de nuestra Facultad, la diversidad e impacto de la investigación, así como de la continuidad que se ha dado a esta labor en Acatlán, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) otorgó a la FES Acatlán la constancia de inscripción al Registro Nacional de Empresas Científicas y Tecnológicas (Reniecyt) número 2015/2249-14, con una vigencia de tres años.

Durante 2015 se publicó la nueva edición del Catálogo de Proyectos de Investigación 2014-2015, que concentra las iniciativas desarrolladas por el personal académico de la FES Acatlán.

Un elemento central para mantener y potenciar la investigación es su adecuada gestión, lo que implica generar vínculos e infraestructura propicios para el intercambio académico; por ello, y en un mundo globalizado, la investigación debe apoyarse en alianzas estratégicas que permitan su empleo y servicio a los potenciales usuarios. Uno de los instrumentos con los que se logran estas metas es la firma de convenios de colaboración académica con instituciones educativas y asociaciones profesionales. En este sentido y durante 2015, se mantuvieron vigentes tres convenios de investigación: uno con la Asociación de Profesionales de la Edición y Corrección de Estilo (PEAC), otro con el Colegio de San Ignacio de Loyola, y uno más con la Universidad Anáhuac (campus Norte). Asimismo, se encuentran en proceso de firma nuevos convenios.

En este contexto, se realizaron colaboraciones con 57 instituciones, centros de investigación, otras dependencias de la UNAM, organismos públicos y privados, y universidades del área metropolitana y de diez estados de la República.

Con la finalidad de impulsar líneas de investigación innovadoras, de crear un espacio de discusión académica en torno al modelo de innovación I+D+i, se instaló el Seminario sobre Investigación, Desarrollo e Innovación.

Dentro del Programa de Formación de Jóvenes Investigadores, se promovió la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación. Con este grupo de alumnos se llevaron a cabo cinco diagnósticos de problemáticas del entorno, en los que se desarrollaron estudios encaminados a ofrecer propuestas de solución basadas en el modelo I+D+i.

Durante el año se alcanzó la incorporación de 253 alumnos de licenciatura, que realizaron su servicio social apoyando actividades de investigación, y 4 para la realización de prácticas profesionales.

Se fortaleció el trabajo de investigación en distintos ámbitos, como la Red por la Salud de las Mujeres del DF, la Red Iberoamericana de Terminología, la Red Iberoamericana de Historiadores de la Prensa y el Periodismo, y la Red Iberoamericana de Género en Ciencia y Tecnología (CyTED).

El trabajo de investigación de nuestros académicos generó 241 productos, entre los que destacan la publicación de 81 libros (54 de primera edición y 27 reimpressiones), la inserción de 50 capítulos de libros, 44 artículos de revistas (arbitradas y no arbitradas), 30 artículos en revistas electrónicas y 30 en memorias de eventos académicos, aunados a 6 números de la Serie de Avances de Investigación *Itinerario de las Miradas*. Por su parte, la revista *Multidisciplina* publicó tres ediciones con un total de 14 artículos. Se mantuvo la colaboración con la revista *EconomíaUNAM* y *Aída. Ópera Prima de Derecho Administrativo*.

INFRAESTRUCTURA

Con el apoyo de la administración central se concluyó la ampliación del edificio de Talleres, que tiene una superficie construida de 2,124.47 m². Este espacio incorpora nueve talleres destinados a la enseñanza, además de áreas de oficina y servicios.

Las áreas reacondicionadas abarcaron 1,760 m², entre las que destacan la planta alta del Programa de Investigación, los núcleos de sanitarios para hombres y mujeres de los tres niveles de los edificios A-3/A-4 y A-9/A-10; las salas de exámenes profesionales A, B y C; la División de Matemáticas e Ingeniería, así como los cubículos de la Secretaría Administrativa.

Para mejorar las condiciones de permanencia de nuestra comunidad en el plantel, se colocaron 11 juegos de mesas y bancas en zonas jardinadas, se elaboraron estructuras de concreto para bebederos en diferentes áreas de la Facultad, y se instalaron techumbres metálicas para el estacionamiento de motocicletas; se hicieron pisos de concreto y reniveló el adocreto en plazas y andadores, entre otras obras de mantenimiento.

Por otra parte, Acatlán incrementó su equipamiento con 139 computadoras de escritorio (22 de ellas iMAC), 122 computadoras portátiles, 47 impresoras, 15 equipos multifuncionales y 37 videoproyectores; se adquirieron 1,048 licencias de Office Pro Plus Académico, así como equipos diversos para áreas de investigación y el servicio en talleres y laboratorios.

Se realizó la renovación de mobiliario para la puesta en funcionamiento de la ampliación del edificio de Talleres y Laboratorios, por lo que se adquirieron 202 sillas con paleta, 56 restiradores, 176 bancos para restirador, 49 mesas para computadora, 153 mesas de trabajo y 25 pizarrones, entre otro mobiliario.

Se instaló el Laboratorio de Geomorfología en el área de posgrado, creado para atender las necesidades académicas de los estudiantes de la maestría en Urbanismo. Se logró el equipamiento del mismo con recursos provenientes del Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado de la UNAM 2015 (PAEP).

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Para celebrar los 40 años de la FES Acatlán se realizaron importantes eventos académicos con la participación de destacados especialistas. A través de magnas conferencias, coloquios, encuentros, foros, semanas y muestras académicas, los integrantes de la comunidad enriquecieron su formación y reflexionaron sobre el papel de nuestra Facultad de cara al futuro. Con la presencia del rector de la UNAM, doctor José Narro Robles, el exrector doctor Guillermo Soberón Acevedo –quien impulsó la creación de las entonces ENEP’s–, exdirectores de la Facultad y titulares de las otras facultades multidisciplinarias, se realizó la ceremonia de aniversario.

En este año se organizaron 675 actos académicos, con 79,344 asistentes, entre los que destacan: el Torneo Mexicano de Robótica 2015, las conferencias magistrales: Grandes tumbas de la antigüedad, ¿Y tú qué ves? Las ilusiones ópticas, Leer a Harry Potter en Kindle o en papel, Nuevas formas y sentidos en la sociedad de la información, Desafíos del Derecho en México, Los municipios y su presencia en el exterior, Compelling comprehensible input and the development of academic language, Deep web: los niveles de alternancia tecnológica-informativa en Internet, y El diseño social.

Se abrieron espacios de reflexión en torno a los logros alcanzados y los retos del porvenir del trabajo académico en la FES Acatlán, a través de las semanas académicas y en eventos como: el Coloquio Encuentros de la investigación en Acatlán a 40 años de su fundación; el Encuentro multidisciplinario: La identidad universitaria en Acatlán a 40 años de su fundación; el Foro de Reflexión académica y de investigación de la Filosofía, la Historia y la Lengua y Literatura, a 40 años de la FES Acatlán; y el Foro interdisciplinario: Retrospectiva y prospectiva docente a 40 años de la FES Acatlán.

La celebración de los 40 años de la Facultad también dio motivo para la realización de importantes eventos culturales. En las 242 actividades realizadas se contó con una asistencia

de 64,333 espectadores; esta intensa oferta se logró gracias a los programas de intercambio y vinculación con dependencias e instancias dentro y fuera de la Universidad.

Entre las actividades culturales se pueden destacar: el 19° Tour de Cine Francés, la Muestra Internacional de Cine, la Muestra Fílmica del CUEC y Ambulante Gira de Documentales 2015. Este año se presentó la exposición *Sebastian Monumental*, del maestro Sebastian, uno de los artistas más reconocidos dentro de la plástica mundial; además, se exhibió la obra escultórica de Jorge Yázpik. En teatro, con la colaboración del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, y la Dirección General de Teatro de la UNAM, se presentaron exitosamente las obras: *Karamazov*, *Mar Monstrum* y *Posada es el nombre del juego*. En danza, se programaron un total de 22 funciones, entre lo más representativo están las siguientes compañías: Nemian danza escénica, Taller Coreográfico de la UNAM, Ardentía, Landscape Artes Escénicas, Contempodanza y Ballet Independiente; todas ellas de gran prestigio a nivel nacional e internacional. Los conciertos organizados en 2015 se caracterizaron por la variedad de géneros musicales; se realizaron conciertos de cámara, ópera, música mexicana, jazz y rock, entre los que destacan: la Orquesta Juvenil Eduardo Mata, la Orquesta Filarmónica de la UNAM y Los Hermanos Arango; asimismo, se contó con importantes exponentes de la música independiente, entre ellos, Fernando Delgadillo, Paté de Fua, Voz en Punto, Trío Scherzando, Los de abajo y Orquesta Basura. Mención especial merece el 5° FESTIVAL de Blues.

Con el objetivo de enriquecer la formación cultural de la comunidad universitaria y la externa, en este año se ofrecieron 74 talleres, 101 cursos y 535 clases individuales, con un total de 3,969 participantes. Gracias a la calidad que han alcanzado nuestros grupos representativos y talleres artísticos, durante 2015 fueron invitados a participar en 221 eventos culturales, organizados por la misma Facultad y por otras instancias culturales. Nuestros grupos representativos de actuación, coro, cuarteto de cuerdas, danza contemporánea, danza jazz y teatro, cuentan con 763 integrantes en conjunto.

La práctica deportiva y recreativa se reconoce como una estrategia fundamental para el desarrollo saludable y la formación integral, por ello, se promueve tanto la práctica continua del deporte como la participación en torneos breves y actividades recreativas. En este sentido, se registraron 9,351 usuarios en las 20 actividades y disciplinas deportivas, además de los 11,408 inscritos en la Ludoteca y 1,166 asistentes a las actividades recreativas desarrolladas en el programa de Espacios Recreativos Puma, lo que en conjunto arroja 21,925 participantes en las actividades desarrolladas, de los cuales 80% pertenece a nuestra comunidad. Los atletas en los equipos representativos suman 1,124.

Por otra parte, durante el 2015 se realizaron diversos eventos deportivos y recreativos al interior de la Facultad, con el objetivo de impulsar la participación de los alumnos, además de detectar y concentrar nuevos talentos deportivos y a su vez mantener en constante práctica a los equipos representativos. En 24 torneos realizados en coordinación con las divisiones académicas, participaron 3,844 estudiantes.

Se desarrolló el torneo de fútbol asociación MundiAcatlán 2015, en el que se jugaron 107 partidos, con la intervención de 754 alumnos de la Facultad.

En deporte competitivo, se impulsó la participación de los atletas en la Universiada Nacional del Consejo Nacional del Deporte de la Educación, donde se logró la clasificación en judo, tiro con arco y, por tercer año consecutivo, atletismo, con un total de cuatro calificados. Asimismo, este año dos deportistas universitarios compitieron en el Nacional de primera fuerza de atletismo, colocándose entre los primeros 10 del país. Por otra parte, Marco Aya-la logró su pase a la Universiada Mundial en tiro con arco ranqueándose en 6° lugar.

En atletismo, se realizó la actividad 40 vueltas por los 40 años, con la participación de 179 personas que corrieron una distancia total de 16,000 metros en relevos de 10 por 400, lo que arrojó un total de 272,000 metros recorridos.

Estudiantes de todas las licenciaturas celebraron a nuestra Facultad y pusieron a prueba la destreza y conocimientos de sus equipos, en el Rally 40 aniversario.

En materia de capacitación, los entrenadores se actualizaron en técnicas de planificación de entrenamiento, además, se sentaron las bases para ofertar cursos de capacitación deportiva en la Coordinación de Actividades Deportivas y Recreativas.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Durante este año, tanto nuestros estudiantes como profesores recibieron diversos reconocimientos académicos, lo que nos llena de orgullo y refrenda el compromiso por fortalecer su formación y proyectar su actividad.

La Facultad recibió la certificación por parte de la Secretaría de Economía, para impartir la metodología *Lean Startup* orientada a la formación de proyectos empresariales.

La UNAM distinguió a 18 estudiantes de licenciatura con la Medalla *Gabino Barreda* y a siete egresados de posgrado con la Medalla *Alfonso Caso*, por haber obtenido el más alto promedio de calificación al término de sus estudios. Se entregó la medalla al Mérito Universitario a 43 profesores por parte de la DGAPA, y se otorgaron 269 reconocimientos por antigüedad académica.

Este año, el Premio al Servicio Social *Doctor Gustavo Baz Prada* lo recibieron 21 alumnos de licenciatura de nuestra Facultad, en reconocimiento a su destacada labor profesional, vinculada con el enfoque multidisciplinario y de pertinencia social; galardón que se hizo extensivo a 24 académicos que los asesoraron.

El H. Consejo Técnico de la Facultad otorgó las cátedras especiales: *Daniel Cosío Villegas*, *José Vasconcelos* y *Ángel María Garibay*. La doctora Guadalupe Leticia García García, recibió el Reconocimiento *Sor Juana Inés de la Cruz*.

El proyecto PAPIIT coordinado por la doctora Alma Rosa Sánchez Olvera recibió el dictamen de Excelencia por parte de la DGAPA. La doctora Elba Jiménez Solares, académica del posgrado, fue reconocida con el Premio Extraordinario de Doctorado en Derecho de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de Madrid. El Ayuntamiento de San Salvador, Hidalgo, otorgó el galardón MaHai (Mi tierra) al maestro Raymundo Isidro Alavéz,

por su interés en fomentar el conocimiento de la lengua hñähñu, a través de la docencia y la traducción de obras fundamentales de la literatura universal. La profesora Laura Mirandé fue premiada en la categoría de mejor texto original en el Séptimo Rally de Teatro Independiente 2015 del Centro Cultural el Foco. El licenciado Ramón Humberto Córdova Aquino recibió el galardón 2015 IIAS Meritorious Award, por la contribución y excelente artículo que presentó en la 35 reunión anual de The International Institute for Advanced Studies (IIAS) in Systems Research and Cybernetics. El Premio a las Aportaciones de Mejora al Subsistema Jurídico Universitario 2015 fue otorgado al licenciado Jorge Alejandro López Arenas, jefe de la Oficina Jurídica de nuestra Facultad.

El laboratorio de Algoritmos para la Robótica (LAR) de la FES Acatlán obtuvo el primer lugar en la categoría Standard Educational Kit (SEK) del Torneo Mexicano de Robótica 2015.

Los alumnos Sulma Denice Gutiérrez Anaya y Erandi María López Rodríguez, de las licenciaturas en Comunicación y Relaciones Internacionales respectivamente, en equipo con estudiantes de la FES Cuautitlán, ganaron el primer lugar en el certamen Emprendimiento Agroindustria 2015. El equipo que representó a la FES Acatlán en el 2º Concurso de Matemáticas de Alumnos de la Carrera de Economía de la UNAM obtuvo el primer lugar. Tania Esmeralda Massé Zúñiga, Alain Orfaly Rangel y Ana Karen Flores López, estudiantes de Diseño Gráfico, recibieron el premio Envase Estelar AMEE 2014.

Susana Carreón Sierra, egresada de la carrera de Matemáticas Aplicadas y Computación, obtuvo el primer lugar en el XXV Certámenes Nacionales de Tesis 2013-2015, del Instituto de Investigaciones Eléctricas, en la categoría Energías Renovables.

Se consiguió el campeonato de la categoría Infantil A, de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA), y la categoría Infantil AAA logró el máximo triunfo de trayectoria en fútbol americano, al no recibir un punto en contra, lo que se denomina como Carrera Tennessee. De igual manera, se galardonó a dos atletas de las categorías juvenil e infantil con el título del Jugador más Valioso Fútbol Americano que otorga cada año la ONEFA. En este deporte, Jonathan Fernández Martínez fue designado para formar parte de la Selección Nacional, en la Categoría Mayor que disputó el Tazón Azteca.

En los Juegos Universitarios InterFES 2015, la FES Acatlán se colocó como campeona absoluta en las disciplinas de baloncesto femenino, volibol de playa femenino, volibol de playa varonil y ajedrez blitz.

Marco Antonio Ayala Alonso, estudiante de la licenciatura en Matemáticas Aplicadas y Computación cosechó una presea de oro, cuatro de plata y una de bronce en la Segunda Copa Universitaria de Tiro con Arco.

VIDA COLEGIADA

Se renovaron diversos cuerpos colegiados de la Facultad y de la Universidad Nacional Autónoma de México, mediante la realización de 20 procesos electorales a través del Sistema de Votaciones Electrónicas. La vida institucional se vio enriquecida con la amplia participación

de los universitarios en los diversos órganos colegiados internos y externos. En el H. Consejo Técnico y sus comisiones se realizaron 162 sesiones de trabajo, en Comités de Programa y Consejos Asesores Internos 303. Se participó en 123 sesiones de los comités académicos de carrera, adscritos a los Consejos Académicos de Área, lo que permitió el intercambio y trabajo conjunto con otras facultades de la Universidad.

Los resultados que se presentan son la suma del trabajo colaborativo de estudiantes, académicos y responsables de la gestión. La actividad desarrollada durante el año permite concretar metas planteadas en el Plan de Desarrollo Institucional 2013–2017. Lo alcanzado hasta ahora también es producto de la coordinación con las diversas instancias universitarias que contribuyen al cumplimiento de los objetivos trazados.

Se extiende el reconocimiento a todos quienes, con su entusiasta y comprometida participación, hacen posible atender con solidez las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión de la cultura.

