

# – FES Aragón – Facultad de Estudios Superiores Aragón

**M. en I. Gilberto García Santamaría González**

Director ~ desde junio de 2009

En este segundo año de actividades la Facultad de Estudios Superiores Aragón continúa consolidándose como una institución educativa con programas académicos de licenciatura y posgrado de alta calidad. La FES Aragón es ya un claro referente en la Universidad Nacional Autónoma de México por contribuir en gran medida a generar cuadros de profesionistas que están a la vanguardia en su campo de acción profesional, quienes aplican de manera científica sus conocimientos en beneficio de la sociedad. La formación de los estudiantes se circunscribe en una dinámica de aprendizaje propiciada por académicos en constante actualización, tanto en su área de conocimiento como en diferentes métodos y estrategias de enseñanza, aplicados en su labor docente y acordes con las nuevas tecnologías de información y comunicación; indispensables en la época actual, acordes con el estado del arte de cada licenciatura y programa de especialidad, maestría y doctorado que se imparten en la Facultad. La preparación profesional recibida se apoya en el resultado del cumplimiento de uno de los principales objetivos de la UNAM, enmarcado en la extensión y difusión de la cultura, la cual provee de elementos complementarios a la formación de los alumnos. Los frutos obtenidos en materia de investigación manifiestan el compromiso asumido por los académicos, al participar en la elaboración de proyectos de investigación que contribuyen a apoyar la labor docente y ampliar la información de las disciplinas ofertadas en la Facultad. Los avances en los procesos administrativos y de gestión realizados han logrado optimizar los diversos trámites llevados a cabo tanto por alumnos como por docentes, en la disminución de tiempos y oportunidad de los procedimientos.

## PERSONAL ACADÉMICO

Nuestra Facultad, en 39 años de labores, ha sido creadora de cuadros docentes conscientes de la formación de profesionales comprometidos con las necesidades del país. Al final del año contamos según nuestros registros con 1,706 profesores. Un total de 2,195 nombramientos, distribuidos en categorías de la siguiente manera: 169 ayudantes de profesor, 1,908 profesores de asignatura, 75 profesores de carrera, 46 técnicos académicos y 2 profesores jubilados. Es importante destacar que la planta académica mostró un incremento en la obtención de grados, ya que del 5.8 se pasó al 8.2% con grado de doctor, del 22.3 al 24.4% en maestría, y del 0.2 subió al 0.3% en especialidad. Esto condujo a tener una disminución

del 6.7% de los que sólo cuentan con licenciatura, ya que del 71.2 se pasó al 64.5% y del 0.5 al 0.2% con nivel técnico. Nuestro personal de carrera contó con la siguiente escolaridad: licenciatura 10.7%, 1.3% especialidad, maestría 38.7% y doctorado 49.3%. Además, 8 profesores están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores en el nivel I.

Con base los números anteriores, una preocupación constante ha sido la estabilidad del personal académico; para lograr este objetivo se convocaron cinco plazas para profesores de carrera y técnicos académicos en las carreras de Diseño Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica Electrónica e Ingeniería Industrial. A la vez, se otorgaron seis promociones y una definitividad para los profesores de carrera, de asignatura y técnicos académicos.

Impulsar programas de apoyo a la carrera académica y contribuir a la formación, actualización, superación y desarrollo del personal ha sido labor constante en la presente administración, prueba de ello fue la realización de 37 cursos como parte del Programa de Actualización y Superación Docente para la licenciatura (PASD), en los que participaron 544 asistentes y 47 expositores, y la impartición del diplomado en Docencia Universitaria, siendo ésta la sexta ocasión de su emisión la cual contó con 28 asistentes y 5 expositores.

En este programa también se llevó a cabo la primera y segunda emisión del diplomado TIC para el Desarrollo de Habilidades Digitales en el Aula Digital, en el que participaron 57 asistentes distribuidos en tres grupos.

Con el propósito de seguir estimulando la labor de los profesores de asignatura, el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) benefició a 1,111 docentes. Por su parte, el Programa de Estímulos de Fomento a la Docencia (FOMDOC), con el objetivo de fortalecer la docencia universitaria, enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, propiciar la interacción académica entre los subsistemas académicos de investigación y docencia, benefició a 25 profesores e investigadores de carrera. El Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) que tiene como finalidad reconocer y estimular la labor de estos académicos, favoreció a 101 docentes que han realizado sus actividades de manera sobresaliente. Asimismo, se registraron 4 ingresos al Programa de Estímulos por Equivalencia.

Aunado a lo anterior y con el propósito de impulsar la superación y desarrollo del personal académico y brindar apoyo a proyectos de investigación que transformen y mejoren el proceso de aprendizaje, el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) aprobó para 2015 los siguientes proyectos: “Implementación de estrategias metodológicas para mejorar el aprendizaje en las áreas de historia y sociedad en México y de investigación orientadas al estudio y análisis de la realidad social y política de México” del doctor Manuel Ramírez Mercado de la carrera de Sociología, que se encuentra en espera de rendir informe de actividades del primer año. Se rindió informe de segundo año de los siguientes proyectos: “Desarrollo de materiales didácticos de apoyo para la enseñanza de tópicos avanzados de mecánica de sólidos y diseño mecánico” del doctor Jacinto Cortés Pérez; “Mejoramiento en la Enseñanza con la Creación de manuales de prácticas Aplicados a Termofluidos Laboratorio (MECATL)” del maestro David Franco Martínez;

“Enseñanza de un proceso secuencial oxidativo Adsorción/Oxidación para el tratamiento de aguas residuales usando carbón activado seguido de la reacción de Fenton modificada basada en compuestos de rutenio con grupos benzimidazol” del doctor José Guadalupe Hernández Hernández del Centro Tecnológico Aragón; “Producción de una plataforma digital de comunicación transmediática, en apoyo a las asignaturas de las áreas periodística y de pre-especialización (talleres de radio, televisión y prensa), en la carrera de Comunicación y Periodismo” del maestro Fernando García Aguirre de Comunicación y Periodismo. En espera de rendir informe final se encuentran los siguientes proyectos: “Modelo de vinculación para la FES Aragón” de la doctora Nelly Regaud Téllez de Ingeniería Industrial; “Innovación al proceso enseñanza aprendizaje de la materia Dispositivos Electrónicos” del maestro Julio Bernal Vázquez del Centro Tecnológico Aragón; “Diseño y producción de materiales didácticos para apoyar el nuevo plan de estudios de la licenciatura en Ingeniería Mecánica de la FES Aragón” del doctor Javier Jiménez García del Centro Tecnológico Aragón; “Instrumentación virtual del Generador de Vapor del laboratorio de Térmica y Fluidos en la FES Aragón” del maestro Jorge Vázquez Cervantes de Ingeniería Mecánica. Se aprobó el informe final del proyecto “Energías renovables: biogás, hidrógeno y metanol” del maestro Sergio Alfonso Martínez González.

En lo concerniente al Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), se apoyó a siete profesores, de los cuales cinco son proyectos de segunda renovación, uno se encuentra en espera de rendir el informe final y uno con informe final aprobado. Dichos proyectos son de las carreras de Economía, Comunicación y Periodismo, Pedagogía, posgrado de Economía y del Centro Tecnológico Aragón.

El Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA) contribuye a la superación y al fortalecimiento de la planta académica mediante apoyos para realizar estudios de posgrado o estancias sabáticas, posdoctorales y de investigación, mismas que pueden realizar en instituciones mexicanas o extranjeras de reconocido prestigio en el área del conocimiento correspondiente; este año se otorgaron cinco becas en: Posgrado de Economía al profesor doctor Xuedong Liu Sun quien visitó Beijín, China; de la carrera de Ingeniería Eléctrica Electrónica al profesor Arturo Ocampo Álvarez, en Ensenada Baja California; del Centro Tecnológico Aragón al maestro David Franco Martínez en la UAM Azcapotzalco, y a la doctora Gabriella Piccinelli Bocchi, quien realizó dos estancias en sus visitas a España y Cuba.

En cuanto a la movilidad de profesores pertenecientes a la FES Aragón, realizaron intercambio 24 docentes de: Comunicación y Periodismo, Economía, Ingeniería Eléctrica Electrónica, Ingeniería Mecánica, Planificación para el Desarrollo Agropecuario, Pedagogía, Relaciones Internacionales, SUA Economía, SUA Relaciones Internacionales, de las maestrías en Arquitectura, Economía y Política Criminal, que viajaron a los países de: Estados Unidos, Costa Rica, España, Polonia, Brasil, Uruguay, Rusia, Guatemala y Chile así como a los estados de Colima, Morelos, Sinaloa, Sonora y Veracruz. A su vez, se recibió al doctor Steven Leslie Keen de Kingston University Londres para llevar a cabo conferencias magistrales en el Primer Congreso Internacional de Economía de la maestría en Economía.

## LICENCIATURA Y POSGRADO

### *Planes de estudio*

Los planes y programas de estudio de calidad actualizados y acreditados permiten a los estudiantes obtener nuevas formas de certificación de conocimientos y habilidades. La acreditación de un programa de licenciatura implica una evaluación de pares académicos y un reconocimiento público, el cual se obtiene a través de la realización de un proceso voluntario que involucra el cumplimiento de determinados criterios y parámetros de calidad.

Durante el año que nos ocupa, las carreras de Arquitectura, Derecho, Economía y Pedagogía recibieron su constancia de reacreditación por parte de la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable (ANPADEH), el Consejo Nacional para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho (CONAED), el Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE) y el Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE). Por otro lado, el CONAED otorgó la acreditación por el periodo del 12 de octubre de 2015 al 12 de octubre de 2020 a la licenciatura de Derecho de la modalidad semipresencial del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED).

Se trabajó en la actualización y/o modificación de los planes y programas de estudio. En fase de actualización se encuentran: Diseño Industrial, Ingeniería Eléctrica Electrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica y Planificación para el Desarrollo Agropecuario, y en la fase de revisión: Arquitectura, Comunicación y Periodismo, Derecho, Ingeniería Civil, Ingeniería en Computación, Pedagogía, Relaciones Internacionales y Sociología.

El posgrado está comprometido en la formación de investigadores, especialistas y profesionales que contribuyen con evidentes resultados al desarrollo de la ciencia y la tecnología con un alto nivel académico. Para ello, sus programas académicos se encuentran constantemente en la búsqueda de la calidad y la excelencia, con las que la Facultad demuestra ser una entidad competitiva y de vanguardia. Con esta finalidad la División de Estudios de Posgrado e Investigación realizó acciones para lograr la actualización de los programas de maestría de Arquitectura y de maestría y doctorado en Economía, con un 100%; la revisión de la especialización en Puentes tiene un avance del 75%; en aplicación la maestría en Ingeniería alcanzó el 100%, y en seguimiento a los programas de Derecho y Pedagogía se ha cubierto el 100%.

Con la finalidad de contar con material bibliográfico de apoyo para los estudiantes de las diferentes licenciaturas se cuenta con publicaciones elaboradas por docentes y especialistas en los temas relacionados con los planes y programas de estudio. Es pertinente mencionar que algunos textos se realizan en coedición con editoriales de renombre.

### *Estudiantes*

Los estudiantes universitarios deben comprometerse con el cambio no individual sino de la sociedad en su conjunto, tener claridad de su formación especializada sin perder de vista la necesidad de una sólida formación humana; bajo esta concepción la labor a realizarse

con ellos es la razón de ser de la Facultad. Nuestra población estudiantil fue de 17,449 inscritos en los 14 programas académicos de licenciatura escolarizados y 1,199 pertenecieron al sistema abierto en sus tres licenciaturas.

Acorde con lo anterior y siendo congruentes con la formación integral de los alumnos, este año se programaron actividades curriculares, extracurriculares, intersemestrales, de tutoría, deportivas, culturales y de salud.

Entre las primeras, podemos señalar la realización de 537 actividades curriculares en beneficio de 9,058 universitarios.

Con relación con los cursos impartidos para su formación extracurricular, se llevaron a cabo 329 actividades con diversas temáticas, en los cuales participaron 5,217 estudiantes y 327 expositores.

Con el propósito de que los alumnos aprovechen el periodo intersemestral para analizar tópicos particulares de su currículo, el repaso de contenidos o para aprender habilidades complementarias a su formación profesional, se organizaron 51 actividades en las que participaron 1,102 estudiantes.

Por su parte, el Programa Institucional de Tutorías (PIT) brindó a los alumnos un apoyo complementario a la formación recibida en las aulas mediante diversas actividades. El resultado fue que 13,388 tutelados de las 14 licenciaturas del sistema escolarizado y de las 3 del sistema abierto contaron con elementos teórico metodológicos que permitieron potenciar sus capacidades y habilidades para comunicarse y expresar sus ideas, sustentadas en los conocimientos adquiridos durante su formación en la carrera. Lo anterior se dio gracias a la ayuda de 275 tutores.

Es pertinente señalar que en el marco del PIT se impartieron, en todas las carreras, pláticas de Introducción a la Tutoría a los estudiantes de nuevo ingreso durante la semana de Inducción, con el objetivo de informar acerca del programa, sus procedimientos y beneficios, su objeto y utilidad. Destacan aquí las pláticas: La experiencia del profesor como tutor en la FES Aragón, una visión académica; Autoestima y asertividad; Inducción de tutores de nuevo ingreso; los cursos-taller SISET para tutores, Estrategias y dinámicas para la tutoría, Estrategias de intervención para la acción tutorial, Planeación e instrumentación de la tutoría grupal; el taller Planeando mis sesiones tutoriales, y el curso de DGAPA Planeación e instrumentación de la tutoría; con la finalidad de capacitar a los tutores en temas inherentes a la acción tutorial y reconocer estrategias que fortalezcan la acción tutorial, reconocer elementos clave que permitan desarrollar la sesiones adecuadas para su análisis en la intervención tutorial.

Como complemento a la formación profesional y para acercar a los estudiantes al campo laboral se realizaron 375 prácticas, de las cuales 41 fueron foráneas y 334 se llevaron a cabo en la zona metropolitana; las visitas ascendieron a 268, en este caso 16 foráneas y 252 en la zona metropolitana.

Con el Programa de Formación Complementaria, Académica y Profesional (PROFOCAP) se difundieron 76 cursos que fueron impartidos por 82 ponentes y dirigidos a 1,477 alumnos



de las licenciaturas en: Derecho, Relaciones Internacionales, Planificación para el Desarrollo Agropecuario, Comunicación y Periodismo, Pedagogía, Economía, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Civil, Ingeniería en Computación, Ingeniería Eléctrica, Electrónica, Ingeniería Industrial, Diseño Industrial y Sociología. Algunos temas tratados en estas actividades fueron: ¿Cómo integrarse al mundo laboral?, Autorregulación, Búsqueda y selección de información en la red, Comunicación asertiva, Comunicación oral, Construcción y elaboración de títeres, Defensa personal, Fundamentos de electricidad y electrónica, Habilidades e interacción, Introducción a la elaboración de tesis, Introducción a la computación, Introducción a la metodología de la investigación, Introducción a las matemáticas, Mantenimiento de PC, Programas de diseño, Recursos didácticos, Redacción, Redacción II prosodia y ortografía, Técnicas de negociación asertivas, Tesoro jurídico y Uso de herramientas web para tutores y académicos.

A fin de mantener la constancia y el buen aprovechamiento de los estudiantes se gestionó un mayor número de becas, dando siempre atención a la diversidad de la población escolar; 6,958 alumnos disfrutaban actualmente de este apoyo. Por tipo de apoyo podemos señalar: Manutención 6,649 estudiantes; Programa de Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura, 173; 8 alumnas se beneficiaron con una beca proveniente del programa de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias y en el programa Bécas UNAM Licenciatura, 128 estudiantes.

Con el objetivo de promover el intercambio académico de alumnos y docentes, el programa de Espacio Común de Educación Superior (ECOES) benefició a nueve alumnos, de los cuales uno fue de la carrera de Arquitectura, tres de Relaciones Internacionales, tres de Ingeniería Civil y dos de Sociología. En cuanto al intercambio académico internacional, la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI), en coordinación con el Departamento de Intercambio Académico de nuestra Facultad, otorgó 51 becas a los alumnos de las carreras de: Arquitectura, Relaciones Internacionales, Comunicación y Periodismo, Derecho, Pedagogía, Diseño Industrial, Economía, Sociología, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Computación, Ingeniería Civil e Ingeniería Eléctrica Electrónica; quienes asistieron a las siguientes instituciones: Universidad Nacional de San Juan (Argentina); Universidad Federal de Goiás (Brasil); universidades Finis Terrae, de Artes y Ciencias y la Mayor de Chile (Chile); universidades Autónoma Latinoamericana, Del Valle, Industrial de Santander, Pontificia Universidad, Universitaria de Investigación y Desarrollo (UDI), Occidente, Tecnológica de Pereira, Escuela de Administración de Negocios (EAN), Externado de Colombia, Universidad Politécnica de Cartagena y Sergio Arboleda (Colombia); Tecnológico de Costa Rica; universidades de Extremadura, Autónoma de Madrid, Carlos III de Madrid y de Burgos (España); universidades Católica Santo Toribio, César Vallejo-Lima Norte y Nacional Mayor de San Marcos (Perú); Universidad Montevideo (Uruguay) y a la Universidad de Nuevo México en los Estados Unidos.

Respecto al intercambio internacional por acuerdos de la UNAM para alumnos, se otorgan becas a 54 estudiantes de Arquitectura, Comunicación y Periodismo, Derecho, Economía, Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica Electrónica, Ingeniería en Computación, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Pedagogía, Planificación para el Desarrollo Agropecuario,

Relaciones Internacionales, Sociología, SUA Derecho y de las maestrías de Arquitectura y Economía; los cuales fueron a: Universidad de Buenos Aires, Argentina; Universidad Tecnológica Federico Santa María, Chile; Universidad Nacional de Costa Rica; en España a las universidades Complutense de Madrid, de Valladolid y de Mondragón; y en Estados Unidos al American Concrete Institut, en Denver Colorado; a la California State University, Long Beach; City University of Seattle, Dominican University, Chicago Illinois; Minnesota State University, Mankato; The University of Arizona; The University of Tampa, Tampa Florida; y a la University of Verne Rochester, New York.

Por otro lado, se recibió a diez alumnos de las universidades: Externado, Antioquia, Corporación Universitaria, Nacional de Colombia y Universidad Politécnica de Cartagena (Colombia) y la Universidad Estadual Paulista de Brasil, quienes llegaron a cursar un semestre en las carreras de: Comunicación y Periodismo, Ingeniería Civil y Sociología.

Para elevar la eficiencia terminal y la titulación se realizaron acciones exitosas, desde el fortalecimiento de las opciones de titulación ya aprobadas hasta la implantación de otras nuevas, como en el caso de las ingenierías, en donde los diplomados de actualización fueron aprobados, además de las actividades de asesoría y difusión de las mismas por parte de todas las carreras.

De tal forma que 30 opciones diferentes a la tesis han tenido muy buena aceptación entre los egresados, el 84.3% (2,109) de los 2,502 titulados decidieron obtener su título a través de alguna de estas nuevas opciones y el 15.7% restante (393) eligieron la modalidad de tesis.

La Coordinación de Servicios a la Comunidad fomenta el cuidado de la salud física y mental de los estudiantes, así como su desarrollo personal a través de actividades dirigidas a complementar su aprendizaje. Este año se benefició a un total de 27,912 universitarios que participaron en: campañas, cursos, talleres, pláticas, programas y módulos informativos.

Con la intención de fomentar en los alumnos de nuevo ingreso una identidad universitaria sólida se realizaron las siguientes actividades en la Semana de Inducción: reuniones con los padres de familia, acercamiento a la vida institucional a través de medios audiovisuales, aplicación de exámenes de exploración de conocimientos, aplicación de examen diagnóstico, bienvenida por parte del personal académico y administrativo, difusión y entrega de información institucional, impartición del taller Conociendo mis Derechos y mis Obligaciones Universitarias, presentación del plan de estudios, presentación de los servicios institucionales y programas de apoyo, realización de actividades deportivas y visitas guiadas a las instalaciones de la Facultad.

En la semana de inducción participaron 3,646 alumnos de todas las carreras. En el rubro de fomento a la salud se realizó el Examen Médico Automatizado de primer ingreso a 3,938 estudiantes, lo que equivale al 94% de esta matrícula, y el Examen Médico Automatizado de cuarto año a 2,248 alumnos. Se brindó consulta médica a 6,818 personas que acudieron por diferentes motivos, entre los cuales podemos mencionar: consulta de primera ocasión, subsecuente, psicológica, en urgencia; para la realización de constancias de salud, traslados a hospital y de seguimiento de alumnos de primer ingreso identificados con alta vulnerabilidad médica.

Se continuó con el programa Promotores de la Salud, cuyo objetivo es desarrollar el rol de promotor que genere acciones en favor del autocuidado de la salud con sus compañeros, a través de asesorías y módulos informativos.

También, como apoyo para complementar su formación, el Centro de Lenguas Extranjeras impartió cursos de ocho idiomas: alemán, francés, inglés, italiano, japonés, latín (sólo comprensión), portugués y ruso en las modalidades de comprensión y cuatro habilidades. En 2015 se programaron 272 cursos regulares, los cuales atendieron a 6,016 estudiantes; a los 122 cursos intensivos acudieron 3,537 personas, se proporcionó servicio a 420 alumnos en el sistema de asesorías y se recibió a 120 estudiantes en el sistema de cursos en línea. En total se otorgó servicio a 10,093 estudiantes.

Este año también se organizaron diversos eventos académicos y culturales, como: El Foro 2015 de la Comisión Especial de Lenguas (COEL), que tuvo lugar en el Auditorio *Rosario Castellanos* en Ciudad Universitaria y fue transmitido a través de una videoconferencia a los profesores de idiomas de la FES Aragón. Dicho foro tuvo como objetivo dar a conocer los procesos de evaluación para la docencia a los aspirantes a profesores de lenguas de la UNAM, el evento se llevó a cabo el 19 de marzo en el Aula Magna del Centro de Investigación Multidisciplinaria Aragón (CIMA).

Por otra parte, dentro de las jornadas culturales, las cuales tienen como objetivo difundir el folclore de otros países entre los estudiantes, se pueden mencionar las siguientes: La bande dessinée en la cultura francesa, para resaltar la importancia de las tiras cómicas en la cultura franco-belga; Desde la tierra del Sol naciente, en el día dedicado al idioma japonés, se entregaron reconocimientos a alumnos que aprobaron la certificación de este idioma, el profesor Luis Coronilla de Fundación Japón en México habló de la caligrafía, entre otras actividades; Espíritu rus, fue la jornada del idioma ruso que estuvo dedicada a los 70 años de la Gran Victoria sobre el Fascismo; Lusofonía: entre el Corcovado y Alfama, en el Día de la Língua Portuguesa se presentaron las conferencias: Relaciones México-Portugal, Empresas portuguesas en México, La tradición del capoeira de Angola y Símbolos legendarios de Portugal.

También, por parte del Departamento de Portugués se dio la bienvenida a los estudiantes del área académica de esta lengua en el Auditorio *José Vázquez Ramírez*. Posteriormente, se realizó la mesa redonda *Experiências profissionais de exalunos de português e da FES Aragón*; el Concurso de soletração, donde estudiantes deletrearon o dijeron el significado de algunas palabras portuguesas elegidas al azar; finalmente, la explanada del CLE fue escenario de la conversación *Provas de Certificação de Português (CAPLE e CELPE-BRAS)*, en el que participaron alumnos que obtuvieron certificaciones en este idioma.

Por otra parte, 1,895 alumnos se inscribieron en el Departamento de Bolsa de Trabajo, dicha instancia envió 2,920 solicitudes a 1,998 ofertas, que representaron 3,636 plazas, de las cuales se aceptó a 642 estudiantes o egresados. Además, se desarrollaron diversos talleres en los que participaron 905 alumnos; se consolidó la vinculación empresarial con siete grupos de intercambio: Interapoyo, GIVI Services y Ventas, Grupo UTN, GIS, Amedirh, GIA y Empleo Sud. A su vez, se llevó a cabo el programa de reclutamiento masivo, así como las pláticas



informativas de las empresas: Indra Forteza, Pepsico, Grupo Modelo, Produrban, Santander, Teleperformance y la Expo Reclutamiento 2015, con la participación de 20 empresas, Bolsa de Trabajo Universitaria e InnovaUNAM FES Aragón. Cabe resaltar que por primera vez se ofertaron vacantes a posgrado.

El Centro de Cómputo es una instancia de apoyo a las licenciaturas y posgrados en actividades curriculares y extracurriculares. En este periodo contó con un total de 289 equipos que fueron utilizados por 7,364 alumnos y 105 profesores, 7,424 estudiantes fueron usuarios del sistema Windows. Por su parte, en los laboratorios del Centro de Cómputo se realizaron 79 cursos, de los cuales 8 fueron de nivel avanzado y 71 de nivel básico, con la participación de 872 universitarios. Se beneficiaron 15,016 alumnos con los servicios que proporcionan los laboratorios de Fundación UNAM, tales como: cursos, exámenes de acreditación, impresiones a color y en blanco y negro, plotter y la asignación de horas individuales.

## POSGRADO

Durante la presente administración el posgrado ha tenido la misión de fortalecer el prestigio académico de la Facultad, para prevalecer como un referente nacional e internacional en la formación integral de recursos humanos, mediante la apertura y participación de nuevos posgrados. De esta forma podemos aseverar que se ha conservado la excelencia académica de las maestrías y doctorados impartidos en la Facultad y esto puede ser observado en el hecho de que se encuentran en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt); la maestría en Arquitectura y los programas de Economía y Pedagogía continúan con el nivel de Consolidado y el programa en Derecho tiene el máximo nivel de competencia (Competencia Internacional).

Se atendieron en este periodo a 364 alumnos, de los cuales 131 fueron de primer ingreso y 233 de reingreso. Una forma de estimular y reconocer el desempeño escolar de los estudiantes de posgrado es a través de una beca, las cuales fueron otorgadas por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (Comecyt), en el caso de la especialización en Puentes, con lo cual se benefició a 68 maestrantes y doctorantes de la siguiente manera: en el nivel de maestría fueron 28 en Derecho, 8 en Arquitectura, 8 en Ingeniería, 4 en Economía, 8 en Política Criminal y 3 de Pedagogía; en doctorado: 2 en Pedagogía y 1 en Derecho; y 6 en la especialización en Puentes.

Con el propósito de consolidar y reforzar los conocimientos de los estudiantes, la División de Estudios de Posgrado e Investigación efectuó diversos eventos académicos como congresos internacionales, conferencias, coloquios, cursos y talleres, seminarios, encuentros, foros y reuniones, entre otros. Durante este año se organizaron 193 eventos con la participación de 4,284 alumnos y profesores.

Algunos de los eventos realizados fueron: las conferencias, Diseño y tecnología, Rompiendo paradigmas, Cine y Derecho, El ecosistema emprendedor SUM, Gestión patrimonial, Geometrías e impresiones 3D y teselaciones, Resiliencia; Medio ambiente, recursos naturales y desarrollo; Juicio Concursal: Ejercicio de Derecho Comparado México-Perú; Amparo

adhesivo: Cuestiones técnico-procesales. Los cursos: Redacción de escritos científicos, La comunicación en sistemas complejos sociales, Principios analíticos para valuación, Escritura, Epistemología y Temas selectos de probabilidad matemática.

Otras actividades en las que se tuvo presencia fueron: el Seminario de Avances de Investigación del Posgrado de economía (2° y 3°), el Primer Congreso Internacional de Economía; el Foro Internacional Sentidos y Significados del Ser Docente, del Posgrado en Pedagogía; los coloquios internos de la maestría en Arquitectura (2°, 3°, 4° y 5°); el Primer Coloquio PAOG; Primer Coloquio Internacional sobre Urbanización China-México; los coloquios (3°, 4° y 5°) de la maestría en Ingeniería; el Séptimo Coloquio de Posgrado en Derecho y el Sexto Coloquio de Posgrado en Política Criminal.

Se apoyó a 292 estudiantes de posgrado a través de tutorías, de los cuales 77 fueron egresados. Por otro lado, 44 maestrantes y 8 doctorantes obtuvieron el grado.

## EDUCACIÓN CONTINUA

Las coordinaciones de Educación Continua y de Vinculación Académica de la División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia, impartieron 233 actos académicos (diplomados, seminarios, cursos y talleres) en las modalidades presencial, semipresencial y en línea, con una participación de 296 ponentes y 1,581 participantes. Cabe destacar que la FES Aragón ha mantenido una participación activa en las convocatorias que emite la Red de Educación Continua (Redec) de la UNAM, con el objeto de consolidar la calidad de los servicios que ofrece nuestra Universidad.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO

Ante la importancia de vincularse con el sector industrial y diversas instancias gubernamentales, en 2015 se celebraron los siguientes convenios.

### SECTOR PRIVADO

Se firmaron los convenios de colaboración con:

- Container MX, S.A. de C.V. para realizar el proyecto: Diseño y construcción de un mecanismo para automatizar el despliegue de la unidad móvil.
- Medidores Internacionales Rochester, S.A. de C.V. para efectuar los proyectos: Desarrollo de un sistema remoto de registro y monitoreo de consumo de gas LP para cadena de restaurantes; y Desarrollo e implementación de un proceso para la evaluación de la eficiencia mecánica de piezas forjadas de latón y acero al carbón.
- Corporativo Promédica de México, S.A. de C.V. en la realización del proyecto para la generación de nuevos equipos médicos de alto valor agregado para venta nacional y exportación: cama híbrida y cama pediátrica.
- Universidad Oparín para consolidar la participación de la FES Aragón en la capacitación de personal activo.

- Rotary International para el desarrollo de proyectos que mejoren los servicios de agua potable, alcantarillado y saneamiento, alfabetización y educación básica y desarrollo económico e integral de la comunidad.
- ADS Mexicana S.A. de C.V. para la obtención de una correlación entre resultados de ensayos de relación de fluencia (a producto terminado) y de fluencia (a materia prima) de tubos corrugados de polietileno de alta densidad (PEAD); y para el proyecto en la determinación de la equivalencia entre los resultados de pruebas NCLS y tiempo de falla bajo presión hidráulica interna sostenida para mezclas de polietileno de alta densidad (PEAD) primera parte: verificación de la metodología.
- Laboratorios Verce S.C. en el diseño de un equipo para realizar pruebas de descarga eléctrica y caída súbita a arneses de seguridad.
- Grupo Smartekh para la importación de un diplomado de seguridad informática.
- SITAE en la Aplicación de tecnología de punta para el diseño de un módulo de pago de servicios, carga y recarga de tiempo aire de celulares.

#### SECTOR PÚBLICO

Se firmaron los convenios con:

- El Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología, para desarrollar un programa para impulsar la generación de proyectos de desarrollo tecnológico innovadores en el Estado de México.
- Para impartición de diversos cursos de capacitación y actualización para el personal de las siguientes entidades: Secretaría de Salud a través del DIF, Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal, Secretaría de la Función Pública, Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, Secretaría de Seguridad Pública, Presidencia de la República, Cofepris, Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal, OIC del ISSSTE, Secretaría de Hacienda y Crédito Público.
- El Tribunal Superior Agrario para impartición del curso propedéutico para el examen de ingreso a la UNAM al personal de esa entidad.
- Fundación UNAM para diplomados y cursos de idiomas.
- El Instituto Electoral del Distrito Federal para la auditoría informática al Programa de Resultados Electorales Preliminares PREP 2015.

#### VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Para fortalecer el desarrollo social y cultural de la comunidad externa, la Facultad brinda servicios académicos, culturales, artísticos y deportivos; para ello se desarrollaron acciones en los programas promovidos por la carrera de Pedagogía, entre los que destacan: el Programa Psicopedagógico, donde se atendió a 295 niños con necesidades de educación especial y

se contó con la participación de 87 alumnos y 8 profesores; de igual manera, el Servicio de Orientación Integral, Profesional y Multidisciplinario contó con la participación de 16 estudiantes, 2 profesores y se benefició a 57 estudiantes; en cuanto al programa Educación para Todos del INEA, participaron 113 alumnos en los niveles de alfabetización, primaria, secundaria y preparatoria, de los cuales 45 adultos obtuvieron su certificado de estudio.

Por otra parte, la carrera de Diseño Industrial desarrolló los proyectos finales de titulación para favorecer a la comunidad de San Martín Tecorrales, Guerrero: el diseño de empaques para exportación para cactáceas del Jardín Botánico de la UNAM y el diseño de cajas didácticas para el Museo de Arte Popular (MAP); la carrera de Ingeniería Industrial llevó a campo el proyecto de la creación de una granja cunícula. En estos proyectos participaron 64 alumnos, 8 profesores y 232 personas fueron beneficiadas.

El servicio social es otra forma de tener vinculación con la comunidad externa, ante esto se contó con 8,574 alumnos y egresados que realizaron su servicio social, de los cuales 5,456 lo concluyeron. El Programa de Servicio Social Tutorial Amig@s de la FES Aragón, en su quinta edición, atendió a 62 niños de dos escuelas primarias, con la participación de 5 coordinadores y 44 tutores de servicio social.

Para dar a conocer las actividades que se desarrollan en InnovaUNAM Unidad Aragón se organizaron los siguientes eventos: Laboratorio de Innovación (Grupo piloto Eco) que se encuentra en la fase de preincubación en la Torre de Vinculación UNAM Tlatelolco; Encuentro de Innovación de Tecnologías de Información y Comunicación UNAM Concamin, en el Centro Cultural Tlatelolco; Entrega de reconocimientos a egresados de incubadoras, en Ciudad Universitaria; así como participación en la evaluación de proyectos presentados al Sistema InnovaUNAM en las instalaciones de la Coordinación de Innovación y Desarrollo.

## INVESTIGACIÓN

El propósito de la investigación integral en la FES Aragón es consolidar de forma incluyente y articulada las actividades de los docentes, quienes contribuyen a la generación de nuevos conocimientos con sus trabajos de investigación, a fin de fortalecer el ámbito académico de esta institución. En 2015 se dio continuidad a 167 proyectos de investigación, desarrollados por 75 profesores de carrera; de estos proyectos 47 son nuevos, 91 están en proceso, 29 están terminados y 17 fueron suspendidos.

Con el propósito de difundir permanentemente la investigación que se realiza en la Facultad, este año se generaron 26 productos de investigación realizados por los profesores de carrera. Sus contenidos son difundidos y se hacen extensivos a través de diversas obras o materiales empleados en la actividad académica o productiva, y corresponden a 15 artículos científicos, 1 capítulo de libro y 9 libros.

Además, se llevaron a cabo 24 actos académicos, entre los que se encuentran: 2 conferencias internacionales, 3 ponencias internacionales, 8 nacionales, 4 congresos internacionales y 4 nacionales y 3 seminarios nacionales más, que permitieron hacer extensivos los conocimientos obtenidos en las investigaciones desarrolladas.

Se publicaron y reimprimieron los siguientes libros: primera reimpresión del libro *La crisis en México y sus repercusiones económicas, políticas y sociales*; primera reimpresión del libro *Resistencia de materiales para arquitectos. Del fordismo a la automatización del trabajo mental* y posteriormente su segunda reimpresión; primera reimpresión del libro *Literatura y tanatología. Análisis de algunos textos literarios en torno a la muerte*; primera reimpresión de *Aportaciones del psicoanálisis al campo de la pedagogía*; *Lecturas sobre tópicos hacendarios*; *La universidad perdida: educación superior y pueblos indígenas*; *Reflexiones sobre el reportaje. Una actualización del saber del género mayor del periodismo*; *El nuevo escenario mediático de los niños y los jóvenes: La vida a través de la pantalla*; *Individualización de la pena*; la segunda edición del libro *Globalización informativa y cbersociedad*; la primera reimpresión del libro *La vivienda de interés social factor de movilidad social y espacial. Ixtapaluca Estado de México*; y la segunda reimpresión de la obra *Derecho internacional público: Diplomático y consular*.

La Secretaría Académica del Programa de Investigación participó en el Foro Multidisciplinario de Investigación, los días 17, 18 y 19 de marzo de 2015. Se presentaron 67 ponencias, 4 ponencias magistrales y participaron 100 conferencistas, a fin de generar espacios de análisis y reflexión colectiva referente a los avances, resultados y perspectivas de los proyectos que realizan los profesores e investigadores, así como el intercambio de conocimientos y experiencias en el desarrollo de la investigación a nivel internacional.

A su vez, se llevó a cabo el Primer Seminario de Proyectos de Investigación Vinculado a la Industria, en el que se presentaron los programas generados en conjunto con el Comecyt y el Conacyt.

## INFRAESTRUCTURA

Con el objetivo de impulsar la renovación de la infraestructura, además de la mejora en el desempeño de las diferentes áreas de la Facultad, es indispensable contar con el material necesario para la ejecución de tareas, por tal motivo, se realizó la adquisición y equipamiento de materiales, consumibles y artículos diversos, requeridos en 1,767 solicitudes de compra, con lo cual se cubrió el 100% de las necesidades planteadas.

La Biblioteca *Jesús Reyes Heróles* cuenta con un acervo de libros cuyo número asciende a 318,238, distribuidos en 59,058 títulos. Cabe mencionar que se proporcionaron 408,581 apoyos diversos, como préstamos internos, externos e interbibliotecarios, mapoteca, hemeroteca, consulta, tesis, videoteca, videoconferencias, exámenes profesionales y exposiciones, entre otros.

En materia de mantenimiento preventivo y correctivo se realizaron las siguientes acciones. Para garantizar el suministro de energía eléctrica en condiciones adecuadas de voltaje y amperaje, así como ofrecer seguridad en los equipos eléctricos y adecuar correctamente la tensión a la salida del transformador, se efectuó un ajuste en los taps de los transformadores que se encuentran en la subestación eléctrica principal y en los transformadores secos que se ubican en los edificios A1-A4 y A2-A3. Asimismo, se realizó el mantenimiento preventivo y correctivo a las subestaciones eléctricas, a una receptora y tres derivadas.



De igual forma, se realizó el mantenimiento a las plantas de emergencia de 600 KW del edificio de Mantenimiento, de 410 KW del Centro de Extensión Universitaria y de 289 KW en el Centro Tecnológico Aragón. También se dio mantenimiento preventivo y correctivo a las instalaciones y equipo contra incendio del Centro de Extensión Universitaria, Centro Tecnológico Aragón y CIMA, así como al elevador de este último; a su vez, se realizó mantenimiento correctivo a escalones, guarniciones, plazas, pasillos y andadores de concreto y/o adocreto; retiro, suministro y colocación de vidrios; cambio de ventanas de persianas de vidrio por ventanas corredizas en salones de clase; así como la construcción y adecuación de rampas en diversas áreas.

Se efectuó el mantenimiento correctivo y/o cambio de mobiliario de sillas, mesas, puertas (perfil, batientes y tejuelos, entre otros) en aulas y oficinas; mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos de aire acondicionado tipo minisplit, equipos de extracción, ventilación, contactos y apagadores; aplicación de pintura de esmalte y vinílica en diversas áreas de la Facultad.

Durante el periodo vacacional se realizó el lavado y desinfección de cuatro cisternas ubicadas en la zona deportiva, edificio de mantenimiento, Centro de Extensión Universitaria y el Centro Tecnológico. Los trabajos consistieron en lavar con agua, jabón y cloro las paredes, piso y techo.

Mediante el cumplimiento de los trabajos de fumigación y prevención se llevó a cabo el control de plagas en diversos espacios abiertos y cerrados para evitar daños a la salud de la comunidad.

Se dio mantenimiento preventivo y correctivo a las instalaciones sanitarias e hidráulicas de los núcleos de los baños que incluyen: desagüe, muebles sanitarios, coladeras, tuberías, bajadas de aguas negras y pluviales; así como a la red de drenaje (desazolve) en sus ramales primarios y secundarios. Se remodelaron y ampliaron los sanitarios en el área de sala de firmas del personal académico, incluyendo la construcción de uno exclusivo para personas con discapacidad. En las calderas se realizó el deshollinado y lavado del interior de la fluxería y de la cámara de combustión, satisfaciendo las necesidades de agua caliente en el área de los baños y vestidores.

Continuando con las acciones de la presente administración para dotar de más y mejores instalaciones en beneficio de nuestra comunidad estudiantil, se llevó a cabo la inauguración de nuevos espacios dentro del Centro de Cómputo, ubicado en la planta baja del edificio de Talleres de Radio y Televisión. Este espacio cuenta con tres salas con 40 computadoras cada una para uso de los alumnos; dos de ellas tienen además un equipo de cómputo para los docentes, esta última se encarga de controlar la imagen en la pantalla ubicada al frente del aula. Así como un total de 122 computadoras, de las cuales 82 son equipos nuevos y 40 son de reciente adquisición, que iniciarán la prestación de servicio.

Concluyeron los trabajos de construcción y equipamiento del edificio de la División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia (DUACyD), el cual cuenta con un auditorio con capacidad para 275 asistentes, 10 aulas con capacidad para 40 participantes, una cafetería

y sección de oficinas administrativas para jefatura de la División y las coordinaciones de Educación Continua, Vinculación Académica y Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia. Estas instalaciones se encuentran acondicionadas con tecnología de punta y permiten la ampliación de la oferta de servicios educativos de esta División.

Se adecuaron seis cajones de estacionamiento para personas con discapacidad motriz, dos se ubican en el estacionamiento de estudiantes y cuatro en el de académicos. Asimismo, se construyó un sendero compuesto por adocreto y un pasillo central de concreto, de 540 m<sup>2</sup>, (90 m de largo por 6 m de ancho) que va desde la entrada de la Facultad (por Av. Rancho Seco) a la Biblioteca, con lo cual se permite el fácil tránsito de una silla de ruedas y de la comunidad con discapacidad motriz o debilidad visual.

Se colocaron dos pararrayos ubicados en las azoteas del Salón de Usos Múltiples y en el Gimnasio de Duela en la zona deportiva; se colocó piso cerámico en acceso, vestíbulo y estrado del Auditorio *M. en I. Claudio Carl Merrifield Castro* y lámparas de Led de 50 watts en la Torres y en la Plaza del Estudiante.

Se realizó mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos hidroneumáticos del edificio de Mantenimiento, Centro Tecnológico, Centro de Extensión Universitaria y área deportiva.

Se logró la remodelación y construcción de espacio para las jefaturas de división y de carreras en el edificio de Gobierno, de la División de las Ingenierías, en el edificio del CLE y de las oficinas y aulas del edificio de posgrado A-12.

A la vez se realizaron los siguientes trabajos:

Colocación de concertina de navaja en los diferentes accesos peatonales y vehiculares de la Facultad. Reacondicionamiento del área de adquisiciones, superintendencia de obra, servicios generales e intendencia en el edificio de Mantenimiento; ampliación del patio de maniobras del taller de mantenimiento, construcción de bodegas para el personal de intendencia en la parte inferior de escaleras. Rehabilitación de aulas de la carrera de Arquitectura; colocación e instalación de cámaras de videovigilancia en estacionamientos y edificios de la Facultad; trabajos de impermeabilización en azotea de los edificios A-12, A-1, A-2, gimnasio de pesas, almacén, casetas de vigilancia y subestación eléctrica (receptora). Mantenimiento y ampliación de sanitarios, oficina de pagaduría, sala de firmas de profesores y jardín académico en la planta baja del edificio A-4. Remodelación de núcleos sanitarios de hombres y mujeres de los laboratorios L1, L2, L3 y L4, biblioteca, planta baja del edificio de Gobierno, Centro de Lenguas Extranjeras y la construcción de espacio a base de estructura metálica y malla ciclónica para almacenar archivo en el estacionamiento techado.

## PUMAGUA

Se obtuvo el reporte de resultados del análisis fisicoquímico al agua potable de las cisternas y lavabos de la Facultad, se llevó a cabo el seguimiento del análisis fisicoquímico hecho en el agua residual del sistema de alcantarillado, se registraron los consumos de agua potable en cada edificio con los medidores que están instalados en la red de alimentación de agua

con un 85% de avance y se desarrollaron trabajos de propuesta de tratamiento de agua de los edificios A5-A6, con un 97% de avance.

Se realizó el monitoreo mensual de la cantidad de cloro presente en la red de distribución de agua potable de la FES con un reporte mensual de la concentración de cloro. Se elaboró el catálogo de especies del cactario de la FES que brinda información técnica de utilidad para alumnos y profesores.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Se realizaron 236 eventos artísticos y culturales: 5 conferencias, 11 exposiciones, 23 eventos de danza, 17 funciones de teatro, 48 talleres, 6 concursos, 32 proyecciones de películas, 14 talleres itinerantes, 13 visitas guiadas, 20 recitales, 16 actividades recreativas, 2 ferias, 1 seminario, 1 evento de poesía y otras 27 actividades culturales, a los cuales asistieron 65,010 personas, incluyendo comunidad interna y externa. Algunos talleres fueron: teatro, diversos tipos de danza, escultura y modelado, pintura, dibujo artístico, guitarra, canto y piano. En cuanto a los cursos se impartieron: curso-taller de Capacitación a promotores de la salud, de Primeros auxilios y El Teatro como herramienta pedagógica.

Entre los foros externos a los que se asistió destacan: Túnel de la Ciencia, Palacio de Minería, Recinto Ferial Ciudad Universitaria, Anfiteatro *Simón Bolívar*, FES Zaragoza, Casa de Cultura de Ecatepec, Deportivo Bicentenario y el Estadio Olímpico Universitario.

Los eventos más destacados fueron: Compañía de Danza del INBA, concierto OFUNAM, Taller Coreográfico de la UNAM, develación de placa del 30 Aniversario del Centro de Extensión Universitaria, Festival Internacional de Teatro Universitario, show coreográfico Cabaret, Compañía Tandem de Danza Contemporánea y las 58 y 59 Muestra Internacional de Cine.

El Departamento de Actividades Culturales facilitó el uso de la Galería *Diego Rivera* para llevar a cabo el Rally Latinoamericano de Innovación 2015, organizado por la División de Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías; muestra de ofrendas, Catrinas vivientes, calaveras literarias, Moviendo el Esqueleto, séptimo certamen de fotografía histórica Foto Recuerdo ENEP-FES Aragón y el certamen de relato breve Mi paso por la FES Aragón; así como las actividades lúdicas siguientes: juego de serpientes y escaleras, de memorama y de maratón en los módulos de estilo de vida y adicciones, en el marco de la Feria de la Salud; además se realizó el mural colectivo *Expresarte por la No Violencia* en el Marco del Día Internacional de la Mujer, y la Jornada En contacto contigo con la Coordinación de Difusión Cultural.

La FES Aragón continuó en este año con el reto de acercar a la comunidad a las actividades deportivas y recreativas; se organizaron 3,355 actividades internas y 9 externas, entre las que se encuentran: ajedrez, atletismo, baloncesto, beisbol, futbol rápido y asociación, lucha olímpica, montañismo, gimnasia, karate do, spinning, taekwondo, tenis de mesa, vólibol de sala, entre otros, en los que se contó con 16,970 participantes. A su vez, se realizaron 129 torneos internos y participó en 122 externos con un total de 8,333 deportistas, conocedores de que el deporte forma parte integral de toda persona.

Nuestros atletas obtuvieron los siguientes lugares: 105 primeros, 78 segundos y 75 terceros en los Juegos InterFES, Juegos Universitarios, Torneo del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE), Olimpiada y Universiada nacionales, Torneo Internacional de la Amistad de Fútbol Rápido, Torneo Abierto de Fútbol Rápido de la FES Aragón, entre otros.

En el rubro de difusión de los logros académicos, de investigación y extensión universitaria se realizaron acciones de cobertura de 591 eventos; a su vez, se llevó a cabo la toma de 16,989 fotografías con fines informativos y de archivo histórico; se difundieron oportunamente las actividades programadas en la Facultad mediante 13,827 carteles, 73,435 trípticos, 6,275 dípticos, 21,412 folletos varios y 450 invitaciones. Por su parte, se publicaron 15 números de la *Gaceta FES Aragón*, sumando un tiraje de 30,000 ejemplares impresos.

Se realizó la cobertura periodística de 27 eventos y 1,938 fotografías en sedes externas como: Ciudad Universitaria, Facultad de Estudios Superiores Acatlán, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Centro Cultural Universitario Tlatelolco, Antigua Academia de San Carlos, Escuela Normal de Ecatepec, Televisa Chapultepec, Centro Histórico, Palacio de Minería y Colegio de Ingenieros Civiles de México, entre otros.

El programa Punitas trabajó con 194 niños, organizados en 10 equipos, quienes participaron en el evento Selectivo UNAM para la Olimpiada Nacional, en el que se lograron seis premios de primer lugar en taekwondo.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

Alumnos de Ingeniería Civil lograron los siguientes premios: posición número uno dentro de la primera Reunión académico-estudiantil organizada por la Asociación Mexicana del Asfalto A.C. (AMAAC), el tercer lugar en la segunda olimpiada de Geotecnia en la XXVII Reunión Nacional de Ingeniería Geotécnica, evento organizado por la Sociedad Mexicana de Ingeniería Geotécnica SMIG en puerto Vallarta. Un estudiante de quinto semestre ganó una beca en el proyecto Cien Mil, programa de intercambio académico firmado por los gobiernos de Estados Unidos y México, donde participó en el desarrollo de un prototipo denominado Intelligent Stick, que está destinado a ayudar a pacientes que han sufrido algún accidente cerebrovascular; dos alumnas de quinto semestre obtuvieron el segundo lugar en el 7° Concurso de Puentes de Madera, organizado por la Facultad de Estudios Superiores Acatlán en el marco de su XXI Semana de Ingeniería Civil. Por otro lado, en ocho equipos integrados por tres estudiantes cada uno, alumnos de Ingeniería Civil obtuvieron el primero, segundo, tercero y cuarto lugar en la categoría de Concretos de Alta Resistencia; y el cuarto, quinto, sexto y séptimo en cuanto a Concretos Ligeros se refiere, dentro del Tercer Concurso Nacional de Diseño de Mezclas de Concreto, organizado por la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) plantel Toluca, Estado de México. El Colegio de Ingenieros Civiles de México (CICM) hizo entrega del premio a la Excelencia Académica 2013, el cual galardona a los mejores alumnos de las diferentes escuelas y Facultades de Ingeniería Civil ubicadas en la Zona Metropolitana del Valle de México.

La Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU) convocó al 5° Concurso Universitario de Cartel “La UNAM es” 2014; se otorgó el segundo lugar a una alumna

de quinto semestre de la carrera de Arquitectura de nuestro plantel por el cartel *Mi identidad*, por otro lado un alumno de octavo semestre de Relaciones Internacionales obtuvo mención honorífica por el cartel *Respeto a la diversidad*.

Alumnos de octavo semestre de la carrera de Ingeniería Industrial participaron en el Primer concurso de diseño de cartel que representará la imagen de difusión del segundo encuentro del Seminario Universitario para la mejora de la Educación Matemática en la UNAM (SUMEM).

Alumnos de Ingeniería en Computación ganaron el segundo lugar en la séptima edición del Torneo Mexicano de Robótica (TMR), que se realizó del 23 al 25 de abril en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Su robot, al que llamaron Atecuitztli –cangrejo en náhuatl–, está programado por un microcontrolador Arduino Mega, se compone de cinco sistemas de sensores y posee cuatro motoredutores. El Club de Mecatrónica obtuvo el segundo y cuarto lugar en las categorías de Sumo y Mini sumo, respectivamente, en el concurso Nacional de Robótica que se realizó en el campus Irapuato Salamanca de la Universidad de Guanajuato.

El Tribunal de lo Contencioso Administrativo del Estado de México (TRICAEM), dependencia que se encarga de resolver las controversias suscitadas entre los particulares y los órganos del Estado con relación a los actos de autoridad, abrió sus puertas en el campo laboral a una alumna la de maestría en Derecho, quien ganó el respectivo concurso de oposición previamente efectuado por el TRICAEM y se aprobó el nombramiento de la maestrante por un periodo de 10 años.

### *Distinciones escolares*

Cada año la excelencia académica de los alumnos de la Facultad es reconocida por la UNAM, en este año se tienen contemplados los siguientes candidatos a obtener alguno de los reconocimientos que demuestran su empeño y dedicación: 15 estudiantes para la Medalla *Gabino Barreda*, 41 universitarios egresados a Diploma de Aprovechamiento. En cuanto a Diploma Anual se tienen 347 honrados con la distinción, de los cuales 12 pertenecen al sistema abierto. En total se contó con 403 galardonados. Por su parte, la profesora Claudia Ivonne Peñafiel Guzmán, de la licenciatura en Derecho, obtuvo la Medalla *Alfonso Caso* por contar con un alto desempeño académico en sus estudios de especialización de Derecho Civil.

### *Distinciones académicas*

En reconocimiento a la trayectoria académica de los docentes se entregaron 240 medallas, de las cuales 206 fueron por antigüedad académica y 34 al Mérito Universitario.

Es importante resaltar que en marzo de este año recibió el Reconocimiento *Sor Juana Inés de la Cruz* 2015 la maestra Hilda del Carmen Patraca Hernández, docente de la carrera de Pedagogía.

