

# – ENEO –

## Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

**Mtra. María Dolores Zarza Arizmendi**

Directora ~ desde febrero de 2011

El papel que desarrolla la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) de la Universidad Nacional Autónoma de México es indispensable para entender el contexto actual de la enseñanza de la Enfermería en nuestro país, siendo punto de referencia en planes de estudios, en apoyo a la docencia y para el aprendizaje, en la difusión de publicaciones y la actividad de investigación disciplinar.

En este 2015 los encargados de las instancias académico-administrativas han realizado un análisis sobre los avances con relación a los objetivos y metas planteados en el Plan de Desarrollo Institucional, lo que nos ha permitido integrar un documento que muestre el progreso que hemos logrado con respecto a los retos que se han establecido y que hemos reconocido de frente a la misión, que como instancia universitaria encargada de formar y desarrollar profesionales en diferentes niveles y modalidades académicas con conocimientos disciplinarios y valores éticos, les permita asumir la responsabilidad profesional para contribuir de manera decisiva en la transformación de la cultura del cuidado de la salud de las personas.

### PERSONAL ACADÉMICO

La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia cuenta con una planta docente de 404 profesores, de los cuales 326 son profesores de asignatura, 53 son profesores de carrera de tiempo completo, 20 son técnicos académicos y 5 se encuentran en la categoría de ayudantes de profesor.

Actualmente la plantilla de personal está integrada de la siguiente manera: 36.14% tiene grado de licenciatura, 34.65 % cuenta con especialidad, 18.07% tiene estudios de maestría y 6.93% docentes ya cuentan con grado de doctor, mientras que el 4.21% se encuentran en estudios de posgrado.

Los diferentes programas de estímulos para los profesores contribuyen a mejorar su ingreso, por lo que en trabajo conjunto de la Comisión de Evaluación del Desempeño Docente y las secretarías académicas de las diferentes divisiones se llevó a cabo la revisión de los informes de los profesores de asignatura, incorporando un total de 219 profesores

al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), lo que representa el 67% del total de profesores de asignatura.

En el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) son 67 profesores quienes cuentan con este estímulo, lo que representa el 100% de los profesores solicitantes.

## LICENCIATURA

La licenciatura en Enfermería y Obstetricia (LEO) cuenta con las siguientes acreditaciones: del Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), la del Consejo Mexicano para la Acreditación y Certificación en Enfermería (COMACE) y la de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud (CIFRHUS); en cuanto a la licenciatura en Enfermería (LE), se realizó la evaluación ante CIFRHUS y en este 2015 se solicitó la acreditación de la LE y la reacreditación de la LEO.

La ENEO imparte dos licenciaturas presenciales, en 2015 ingresaron 398 alumnos a la licenciatura en Enfermería y Obstetricia y 313 a la licenciatura en Enfermería, haciendo un total de 711 estudiantes, además de 1,092 en el SUAyED, en el formato de ingreso por años posteriores al primero.

La matrícula total de la ENEO es de 5,253 alumnos, 1,720 en la licenciatura en Enfermería y Obstetricia y 1,171 en la licenciatura en Enfermería, ambas en el sistema escolarizado, además de 2,350 en el SUAyED; asimismo, se contó con 12 alumnos en el nivel de técnico, 5 en la modalidad escolarizada y 7 en el SUAyED.

Para operar los planes y programas de estudios de la licenciatura en Enfermería y de la licenciatura en Enfermería y Obstetricia se requirieron 222 profesores en el ciclo 2015-2 y 232 para el 2016-1. En ciclo 2015-2 se contó con 5 ayudantes de profesor, 173 profesores de asignatura, 37 profesores de carrera y 7 técnicos académicos. En el ciclo 2016-1 se requirió de 4 ayudantes de profesor, 180 profesores de asignatura, 39 profesores de carrera y 9 técnicos académicos.

En el Programa Institucional de Tutoría se forman tutores de manera continua y sistemática, y se certifican tutores que cumplen con tres cursos de formación tutorial. A la fecha se cuenta con 109 docentes formados en tutoría. En 2015 se alcanzó 1,106 tutorados, cifra que representa el 46% del estudiantado, además el 100% de grupos ya cuenta con un tutor.

Se incrementó el número de becas otorgadas para alcanzar las 1,403, distribuidas de la siguiente manera: Manutención 959; PAEA 57; Universitarios-Sí 209; Sistema de becas indígenas 60; Probemex 7; Beca-ENEO 2; Titulación-UNAM 31; Titulación-SEP 35; Excelencia-SEP 8; Servicio Social 35, que representan casi el 50% de la población estudiantil total. Esta medida reedita en el aprovechamiento escolar y el compromiso del becario por mejorar su desempeño académico.

Se crearon 76 grupos para la enseñanza del idioma inglés, en los niveles Introdutorio 1 y 2, así como en los niveles 1 a 9 y Presencial TOEFL, con una atención a 1,747 alumnos totales;

en la modalidad presencial fueron 1,567 alumnos, mientras que la atención en línea fue de 180 alumnos.

En el periodo 2015-2 se realizó la última emisión del curso de Comprensión de Textos en Inglés, con tres grupos, obteniéndose una aprobación de 34 alumnos.

Se introduce, en el noveno y décimo nivel, el curso para certificación a través del TOEFL (Test of English as a Foreign Language), con miras a una competencia de la lengua más profesional. Los alumnos inscritos fueron 16, 8 en el sistema presencial y 8 en el sistema en línea.

Respecto a la movilidad nacional de alumnos, en este año que se reporta que 22 de nuestros alumnos tuvieron la oportunidad de asistir a diversas universidades a continuar su preparación académica en los estados del interior de República, que fueron: Sinaloa, Michoacán, Guerrero, Nuevo León, Baja California, Veracruz y Zacatecas.

Siguiendo con la movilidad nacional, de los alumnos de licenciatura que llegaron de otras instituciones de educación superior a la ENEO en 2015 tuvimos 43 alumnos. En el ciclo 2015-2 fueron 32 alumnos, provenientes de: Universidad Autónoma de Sinaloa plantel Mochis (19), Universidad Autónoma de Sinaloa plantel Mazatlán (4), Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (1), Universidad Autónoma de Baja California (2), Universidad Autónoma de San Luis Potosí (2), Universidad Autónoma de Guerrero (4). En el ciclo 2016-1, fueron 11: Universidad Autónoma de Sinaloa plantel Mochis (4), Universidad Autónoma de Veracruz (1), Universidad Autónoma de Guerrero (1), Universidad Autónoma de Nuevo León (2), Universidad Autónoma de Baja California (2), Universidad Autónoma de Zacatecas (1).

En la movilidad internacional 23 alumnos asistieron a 15 universidades. En el ciclo 2015-2 13 alumnos fueron invitados a: Universidad Nacional Noroeste Provincia Buenos Aires (4), Universidad del Valle (1), Universidad Andina del Cusco (2), Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (1), Universidad Nacional Mayor de San Marcos (1), Universidad Nacional de Colombia-Bogotá (1), Universidad Nacional Mayor de San Marcos (1), Universidad Nacional de Colombia-Bogotá (1), Universidad Pública de Navarra (2), Universidad Autónoma de Madrid (1). En el ciclo 2016-1 fueron 10 alumnos: Pontificia Universidad Javeriana Cali (1), Universidad Industrial de Santander (4), Universidad Andina del Cusco (2), Universidad Nacional Noroeste Provincia Buenos Aires (1), Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud (1), Universidad Nacional de Colombia (1).

Por otro lado, los alumnos de licenciatura que acudieron de otras instituciones de educación superior a la ENEO en 2015 fueron 21. En el ciclo 2015-2 7 alumnos provenientes de: Universidad Nacional de Colombia (5), Universidad del País Vasco, España (1), Universidad César Vallejo Trujillo, Perú (1). En el ciclo 2016-1 fueron 14 alumnos: Universidad Nacional de Colombia (13), Fundación de Ciencias de la Salud, Colombia (1).

En el programa de Verano de Investigación recibimos a cuatro estudiantes procedentes de la Universidad Veracruzana de Coatzacoalcos, una alumna realizó estudios en el marco de la convocatoria de la Academia Mexicana de Ciencias y 22 alumnos realizaron estancia de investigación en las Unidades de las Redes de Investigación de Enfermería.

Con la finalidad de ampliar y diversificar el programa integral de aprendizaje de idiomas se apoyó el programa Proyecta 100mil, el cual busca impulsar la movilidad de profesores ofreciendo la oportunidad de adquirir competencias globales, como el conocimiento y dominio del idioma inglés, fomentando así su formación continua. En este contexto 10 personas, entre profesores y alumnos, tuvieron la oportunidad de realizar estudios, principalmente en Estados Unidos, realizando actividades tales como estancias académicas o asistencia a programas de inglés

La escuela cuenta con once opciones de titulación y en total se titularon 583 alumnos, el Examen por áreas de conocimientos (EPAC) alcanzó 255 (43.7%), el segundo lugar lo ocupó la Ampliación y profundización de conocimientos con 124 (21.2%), el tercer lugar es ocupado por Estudios en posgrado con 63 (10.8%) y el resto 141 (24.2%) eligieron otras opciones.

## POSGRADO

La matrícula del Programa Único de Especialidad en Enfermería (PUEE) fue de 499 alumnos distribuidos en 15 especialidades, asimismo se graduaron 332. En este 2015 se adicionaron dos nuevas especialidades, Enfermería perioperatoria y Enfermería nefrológica. Trece de éstas acreditadas por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) hasta el 2017 y por la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS) hasta el 2016. Además se está en proceso de creación de dos especialidades más: Enfermería en ortopedia y Enfermería en perfusión y circulación extracorpórea.

En el Centro de Enseñanza Simulada de Posgrado (CESIP) se realizaron las gestiones pertinentes ante la Asociación Americana del Corazón para que la ENEO-UNAM sea Centro de Entrenamiento para BLS (Basic Life Support), y ya contamos con un 30% más de instructores certificados, con lo que se hace patente la importancia de la formación docente para este nivel de estudios.

La opción que más alumnos eligen para titularse es el Estudio de caso teórico-práctico, alcanzando el 83% con un total de 274 alumnos. Residencia de práctica especializada en enfermería es una de las opciones de graduación instituida en los últimos años; en 2014 se logró una demanda de 32 alumnos.

Enfermería cuenta con un programa de maestría el cual esta dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad de Conacyt con vigencia hasta el año 2016 como programa Consolidado, que ofrece formación avanzada en enfermería para la identificación de problemas que requieren soluciones innovadoras. Tuvo una matrícula de 54 alumnos y logró graduar a 39 de generaciones anteriores, gracias a la implementación de un programa de recuperación de eficiencia terminal en alumnos con rezago.

Cuenta con un total de 43 tutores registrados. De acuerdo al área de dominio de cada uno de ellos, 35 (81.4%) cuentan con el grado de doctor y 8 (18.6%) con maestría; 23 (53.4%) pertenecen a la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, 9 (20.9%) profesores de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y 11 (25.5%) profesores de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

## EDUCACIÓN CONTINUA

Para beneficio de los participantes en las diversas actividades académicas para la actualización y desarrollo profesional, así como para la educación permanente, esta división organizó, incorporó y afilió 210 eventos académicos, atendiendo a 4,764 participantes. Cabe resaltar la impartición de 29 diplomados de opción a la titulación que incluyeron a 382 alumnos que concluyeron y egresaron, y se llevaron a cabo 4 cursos posttécnicos en cinco sedes, con la participación de 81 estudiantes.

Se cuenta con 28 convenios con instituciones del Distrito Federal y del Interior de la República. Se generó un 50% más de cursos de inglés y computación, en comparación con el año anterior.

Se establecieron las bases de colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) de la UNAM para el desarrollo de cinco diplomados de opción a la titulación en línea, los cuales se desarrollarán en colaboración con docentes de la División con la asesoría y acompañamiento de la CUAED.

## INTERCAMBIO ACADÉMICO

En el marco del intercambio académico nacional 15 de nuestros profesores asistieron a estados como: Baja California, Sinaloa, Tabasco, Chihuahua, Tamaulipas y Estado de México, con la finalidad de dar cursos, análisis de datos, etcétera. También se contó con la presencia de académicos de universidades y servicios de salud estatales, como una profesora de Mérida, una de Veracruz y una de Querétaro para desarrollar diversas actividades académicas.

Con respecto al intercambio académico internacional nueve profesoras asistieron a países como son: Chile, Brasil y Francia, para desarrollar actividades de docencia, estancia académica, Coloquio Panamericano y fortalecimiento del idioma francés, y se gestionó ante la Dirección General de Cooperación e Internacionalización y la Secretaría de Relaciones Exteriores que el doctor Manuel Amezcua Martínez, procedente de la Universidad de Granada España, impartiera el curso-taller “La actividad investigadora con énfasis en el impacto social”, en el contexto de la enfermería iberoamericana, y coordinara el 2° Foro Académico y de Investigación de Enfermería Universitaria: ENEO, FES Iztacala y FES Zaragoza de Revisitas de Enfermería, como apoyo a la publicación científica de enfermería.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### *Servicio social*

De las plazas de servicio social, este año se asignaron 433 pasantes en un total de 39 programas: 18 programas universitarios y 21 programas institucionales.

De los niveles de atención en el que se desarrollaron nuestros estudiantes fueron 104 en el primer nivel (24%), 92 en el segundo nivel (21%), 222 tercer nivel (52%) y 15 en investigación (3%).

### *Centro Universitario de Enfermería Comunitaria (CUEC)*

El CUEC se encuentra ubicado en la población de San Luis Tlaxialtemalco, delegación Xochimilco, Distrito Federal. Es un espacio de ejercicio profesional comunitario único en su tipo en la República Mexicana y en el ejercicio autónomo de la profesión, ofreciendo una diversidad de servicios enmarcados en la estrategia de Atención Primaria a la Salud en el primer nivel, con fines preventivo-terapéuticos.

En 2015 se reorientaron las actividades del CUEC en seis programas: 1) Salud, escolar, 2) Salud sexual y reproductiva, 3) Bienestar del adulto y adulto mayor, 4) Promoción a la salud familiar, 5) Salud mental, y 6) Extensión y vinculación con la sociedad.

Se otorgaron 3,398 intervenciones de enfermería a la comunidad, en un rango de edades de 0 a 76 años y más, divididos en rangos de cada 5 años. Los grupos etarios por edad y sexo atendidos en el CUEC en su mayoría corresponden al grupo de 0-5 años y en menor número el grupo de 76 años y más.

### *Gaceta Acontecer Académico*

A partir de este año, la revista *Acontecer Académico* es presentada únicamente en formato digital y se dio énfasis en destacar temas acordes con la disciplina de la enfermería y temas relacionadas con la salud en donde académicos de la ENEO tuvieran participación.

### *Redes sociales y bolsa de trabajo*

Con la presencia a través de las redes sociales tenemos ya un mayor impacto y se está enviando información de una forma más expedita que ha beneficiado la comunicación interna y externa.

Con una presencia formal entre la comunidad de la ENEO, se identifica plenamente la cuenta de correo institucional “info.eneo” la cual llega a 344 profesores y personal administrativo de la Escuela y a través de la cual se envían los Boletines Electrónicos, así como la difusión de diversos eventos, noticias y avisos. La cuenta de Twitter @eneo\_unam ha incrementado su número de seguidores de 3,372 a 6,512. Se continuó con el uso de la página oficial de la ENEO en Facebook (<http://www.facebook.com/eneo.unam.mx>) que en este año ha sido vista en sus diversas publicaciones en más de 500 mil ocasiones en 44 países. Asimismo, se cuenta con un registro de correos masivos de alumnos de la ENEO de diversos semestres a través del cual se envían materiales de difusión. Este correo se incrementa cada año y en el 2015 tuvo un registro de 1,540 correos.

## INVESTIGACIÓN

La coordinación de investigación apoya la productividad científica que realizan los profesores de la ENEO así como las actividades del Comité de Investigación, y participa en la Coordinación de la Red de Unidades de Investigación ENEO-Instituciones e Institutos Nacionales de Salud.

La Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS) renovó la designación de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM como Centro Colaborador para el Desarrollo de la Enfermería profesional a partir del mes de abril, por un periodo de cuatro años. Los requisitos que tuvo que cubrir la ENEO para ser meritoria de esta designación fueron, entre otros: haber colaborado con la OMS, demostrar capacidad en la aplicación de sus programas, tener prestigio nacional como institución, y destacar en el ámbito internacional por el nivel técnico, académico y científico.

Se cuenta con 29 proyectos de investigación vigentes, 7 concluyeron y se incorporan 9 proyectos. En relación al financiamiento se observa que éste se mantiene a partir de los recursos PAPIIT y se destaca la incorporación de una nueva fuente de financiamiento de la Universidad de Berkeley California en los Estados Unidos.

En 2015 se incrementó en un 65%, al pasar de 54 a 82, el número de estudiantes de pregrado y posgrado que participan en proyectos de investigación; ya sea como becarios o bien como pasantes en servicio social.

Se incrementaron las publicaciones respecto al año anterior, lo que refleja el interés de los académicos por la divulgación de resultados de proyectos concluidos y trabajos de titulación de estudiantes de pregrado y posgrado incorporados a la investigación, y de profesores que concluyeron estudios de doctorado.

En 2015 las publicaciones son 64 distribuidos de la siguiente manera: 12 memorias, 21 artículos nacionales en revistas indizadas, 2 artículos internacionales en revistas indizadas, 10 artículos de divulgación, 7 libros, 11 capítulos de libros y 1 en otras publicaciones.

### Revista Enfermería Universitaria

Esta revista edita cuatro números anuales con un tiraje de mil ejemplares cada uno y los artículos están disponibles a texto completo de manera gratuita en Internet. Actualmente la revista se encuentra indizada en las bases de datos: CUIDEN Latindex, Hemeroteca Cantárida, SciELO México, Periódica y Science Direct; además, forma parte de Catálogo de Revistas UNAM, Latindex, Portal de Revistas Científicas y Arbitradas de la UNAM y Elsevier. Esta revista tiene un promedio de 200 visitas por día provenientes de todos los continentes. Este año tuvimos un incremento en el número de suscripciones del 38% comparado con el año anterior.

## INFRAESTRUCTURA

Para el Programa de Mantenimiento Invierno 2015 se realizó el mantenimiento de la subestación, sistema hidroneumático y dos equipos de control de acceso vehicular tipo motores para el estacionamiento de funcionarios, así como el cambio del cableado para dar funcionalidad a once cámaras de circuito cerrado que mantienen vigilada y protegida a la Escuela.

En las aulas del Hospital General de México se atendió el problema de levantamiento de loseta de cerámica, filtración de agua y cambio de plafón modular.

También se llevaron a cabo labores de conservación y mantenimiento a infraestructura con el objeto de preservar en condiciones idóneas de utilización y funcionamiento los bienes muebles e inmuebles con sus instalaciones y aditamentos propiedad de la UNAM. El presente programa aplica para el Centro de Atención Primaria y Enfermería Comunitaria en San Luis Tlaxialtemalco, delegación Xochimilco, y para el Centro de Educación Continua y Servicios Profesionales, sito en Av. Río Mixcoac No. 21.

Los gastos de lo realizado serán derogados en febrero de 2016.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, DEPORTIVOS Y RECREATIVOS

### *Actividades culturales, deportivas y recreativas*

Se llevaron a cabo diversas actividades socioculturales que incluyeron un ciclo de cine por semestre denominado La Enfermería en el cine y Violencia y discriminación. Las películas proyectadas dentro del primer ciclo fueron *El paciente inglés*, *Hable con ella* y *Amar la vida*; y dentro del segundo ciclo *Los hombres no lloran*, *Somos guerreros* y *El código enigma*. Se presentaron la exposición fotográfica *Reserva ecológica* y la exposición pictórica *La mujer, su cuerpo y su salud* en la Biblioteca de la Escuela.

Como parte de las actividades de bienvenida para los alumnos de nuevo ingreso se presentaron el performance *Genoma Azul y Oro* y la conferencia “¿Qué es ser universitario hoy?”, así como la Jornada Cultural como parte del programa En contacto contigo.

Otras actividades realizadas fueron el Taller de encuadernación popular, dos conferencias del filósofo David Pastor (*La sociedad desconfiada* y ¿Qué es ser universitario hoy?), la presentación de poesía itinerante de la Casa del Lago de la UNAM, la obra de teatro *Todavía... siempre*, el concierto didáctico “La voz, la música y tú”, el performance *Manifiesto 16.1*, el espectáculo *Historias de un saltimbanqui universitario*, el concierto Tributo al Rock, concierto de rock del grupo Roustand, concierto de música clásica de la orquesta juvenil Onepanko y la presentación del grupo The Ridym Club de música Ska.

Asimismo, se ha consolidado el trabajo del taller de teatro representativo de la ENEO, incluyendo un curso de Risoterapia con la técnica clown y otro sobre expresión corporal. Para el semestre 2016-1 se formó el taller permanente de dibujo y pintura, con el propósito de ofrecer otras opciones para la formación complementaria de los alumnos a través del arte.

La formación integral de los licenciados en Enfermería y licenciados en Enfermería y Obstetricia representa la tarea más importante de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; la formación de valores, actitudes, habilidades, hábitos para el logro de una mejor calidad de vida es a través de actividades deportivas, recreativas y culturales; en el fomento del trabajo en equipo se fortalecen la integración, la colaboración, el compromiso y el cuidado por el otro, por ello el impulso de las actividades de este tipo es una encomienda que se realiza en diferentes actividades a lo largo del año.

En los torneos internos de fútbol se conformaron cuatro equipos en la rama femenil y diez en la rama varonil durante el primer semestre del año 2015, con una participación de 107 alumnos, cifra superada en el Torneo Interno de Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, donde se cuenta con una participación de 140 alumnos. En la práctica del baloncesto se tiene la asistencia de 24 alumnos.

Al interior de la Escuela se desarrolló el Día del Desafío Universitario con actividades de caminata, deportes y baile, se inscribieron 120 personas entre trabajadores y estudiantes.

En las actividades deportivas externas, con una participación de 245 personas se integraron diversos equipos que mostraron su talento y disciplina, entre los que podemos nombrar: Torneo Garra Puma, baloncesto y fútbol; Juegos Universitarios, fútbol asociación, fútbol rápido, baloncesto, voleibol; Fiba 3x3.

Además, se tiene la participación constante de alumnos, profesores y trabajadores administrativos en actividades de baloncesto dos días a la semana con la coordinación de un instructor y alrededor de 25 participantes por día.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

En el marco del Día Internacional de la Mujer se otorgó el Reconocimiento *Sor Juana Inés de la Cruz* a la doctora Laura Morán Peña; por única ocasión se determinó entregar el Reconocimiento al Mérito Académico a dos profesoras, en esa ocasión a Nora Rosas Zuñiga y a Soledad Ochoa González. El Reconocimiento al Mérito Académico a profesores jubilados que tuvieron una labor docente significativa se entregó a la maestra María Antonieta Genis Hernández.

Se nombró merecedora del Premio al Servicio Social *Doctor Gustavo Baz Prada* a la pasante de servicio social de la licenciatura en Enfermería y Obstetricia Reyna Casas Medina, como reconocimiento a su heroica participación en el desastre ocurrido en el Hospital Materno Infantil de Cuajimalpa. Otro ejemplo de servicio a las poblaciones vulnerables de nuestro país mereció también el Premio *Doctor Gustavo Baz Prada*, que recibió la pasante de servicio social de la licenciatura en Enfermería Paulina Martínez Moreno, quien participó en el programa con sede en el municipio de Cochoapa el Grande, Guerrero.

El H. Consejo Técnico de la ENEO tuvo a bien otorgar la Cátedra Especial *Delia Otero Miranda* a la doctora Irma Piña Jiménez, del mismo modo se otorgó el Estímulo Especial *Soledad Castañeda Miranda* a la maestra Marian Aburto Estébanez.

