

# – IIS – Instituto de Investigaciones Sociales

**Dr. Manuel Perló Cohen**  
Director ~ desde agosto de 2013

El Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) fue creado en 1930. Es la entidad académica más antigua del Subsistema de Humanidades de nuestra Universidad. Desde entonces, ha venido desarrollando de manera ininterrumpida actividades académicas en el campo de las ciencias sociales. Siendo la institución de más larga data en su tipo, en México y en América Latina, se enmarca en la actualidad en un ambiente plural en el que confluyen distintas formas de generar conocimiento, diversos marcos institucionales y variadas vocaciones temáticas. En este contexto de diversidad institucional, el IIS se esfuerza por establecer numerosos vínculos de colaboración con instituciones afines, a nivel nacional e internacional, a fin de crear redes de trabajo lo más amplias posibles.

Un objetivo central de esta gestión es fortalecer las capacidades de investigación del Instituto, ante los requerimientos analíticos que plantea la creciente complejidad social y los cambios producto de la globalización, a la vez que se da mayor visibilidad al conocimiento que se genera en él, y se refuerzan los vínculos con otras entidades académicas dentro de la UNAM y fuera de ella. Asimismo, el fortalecimiento de las capacidades de investigación permite llevar a cabo, con solvencia académica y oportunidad, la investigación solicitada por distintas entidades públicas.

Las mencionadas características de la trayectoria institucional y los objetivos fijados constituyen el marco en que se desarrolló el trabajo realizado por el Instituto durante 2015.

## PERSONAL ACADÉMICO

El Instituto tiene una planta de 88 investigadores, 2 de los cuales disfrutaban de un cambio de adscripción temporal en otra entidad de la UNAM, y 1 es profesor. Adicionalmente, 2 investigadoras asignadas por el mecanismo de Cátedras Conacyt forman parte del personal académico. El perfil por edad de los académicos muestra una concentración en los mayores de 50 años (86.4%); de los menores de esa edad, sólo 2 tienen menos de 40 (2.3%) y 10 entre 41 y 49 (11.4%), lo cual equivale a un promedio de edad de 63 años. En términos de género, la proporción es ligeramente mayor en el caso de las mujeres, ya que éstas son 45 (51%), en tanto que los hombres suman 43 (49%).

La diversa composición generacional de nuestra planta refleja la coexistencia de patrones heterogéneos en las trayectorias académicas, que incluyen variados procesos formativos, modalidades distintas de organizar la investigación, formas múltiples de producción y de intercambio académico. Todo ello nos habla de una planta académica diversa, con una pluralidad de formas de trabajo y de líneas de investigación, lo que constituye su gran riqueza.

Por nivel de estudios, 79 son doctores (casi 90%), 8 tienen maestría, tomando en cuenta a los 2 que disfrutaban de cambio de adscripción (9%) y 1 licenciatura (1%). Vistos por categoría, 77 son titulares –de los cuales 4 son eméritos– y 10 son asociados; la mayoría de los titulares (44 investigadores) se encuentra en la categoría más alta, titular C. La maduración de la planta de investigadores explica que 50% sea titular C y 21.6% titular B, por lo que un número muy elevado de investigadores ha visto agotadas las posibilidades de promoción y de avanzar en su carrera académica.

Respecto de la pertenencia a sistemas de estímulos, casi 85% forma parte del SNI y poco menos del 97% del PRIDE. De los integrantes del SNI, 4% es emérito, 36.5% tiene nivel III y 35% nivel II, lo que expresa un reconocimiento a la calidad del trabajo académico. En relación con el PRIDE, la pertenencia a los niveles C y D es de 87%, cifra que se distribuye de la siguiente manera: 41% en el nivel D y 46% en el nivel C.

El sector de técnicos académicos concentra su función en los departamentos de apoyo a la investigación: Biblioteca, Cómputo, Difusión y Publicaciones. En 2015 se contó con 25 técnicos académicos. La edad de este personal se distribuye en tres grupos: el de los menores de 40 años (20%), el de 41 a 59 años (40%) y de los mayores de 60 (40%). Su edad promedio es de 50 años y hay una ligera mayoría de mujeres (52%). En cuanto a su categoría, 16 son titulares y 9 son asociados; 3 tienen doctorado, 4 maestría, 17 licenciatura y 1 es pasante de licenciatura.

El alto grado de productividad de los técnicos ha sido reconocido por el PRIDE, del cual forman parte todos los técnicos, con la siguiente distribución: 5 en el nivel D, 15 en el nivel C y 5 en el nivel B, lo cual indica que 80% se encuentra en los dos niveles más altos. Por otra parte, se ha continuado con el programa de actualización y capacitación, con el objetivo de lograr un desempeño más especializado de los miembros de este sector, en apoyo a la investigación y a las labores del Instituto, que les permita a la vez contar con la formación requerida para sus promociones. En el año, los técnicos académicos de los cuatro departamentos mencionados tomaron diversos cursos para atender este propósito.

## INVESTIGACIÓN Y PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Para 2015 el promedio de proyectos por investigador fue de 2.7. Es de apreciarse que éste se mantuvo prácticamente igual que el año anterior (2.8); lo mismo ocurrió con la distribución de la modalidad de los proyectos: 63% individuales y 37% colectivos. Esta tendencia tiene su raíz en el flujo de los intereses temáticos de los investigadores, lo cual tendría que reflejarse en mayor eficacia en la productividad académica. Visto en relación con la pertenencia de los investigadores al SNI y al PRIDE, no indica que haya algún problema en términos de la calidad del personal académico.

El número de proyectos con financiamiento externo al Instituto sumó 44, y su distribución fue como sigue: 6 de PAPIIT, 9 de Conacyt, 9 de carácter internacional, 14 gubernamentales y 6 no gubernamentales. Es de notarse que aumentó el número de proyectos financiados por Conacyt (de 7 a 9) y por PAPIIT (de 4 a 6).

Los datos anteriores indican la afirmación de la tendencia a la diversificación de las fuentes de apoyo a la investigación, así como la continuidad de los recursos provenientes de proyectos externos, algunos de los cuales nutren el Fondo de Investigación en Ciencias Sociales.

En lo que concierne a la producción científica de los investigadores, en 2015 se publicaron 52 libros –que comprenden los de autor único y los de coordinación–, 100 capítulos en libros y 72 artículos difundidos en revistas científicas (nacionales e internacionales), impresas y electrónicas. Como se desprende de la información antes anotada, la producción de capítulos en libros supera la de artículos en revistas. La mencionada producción de investigación ha significado aportaciones al conocimiento en diversos campos, muchas de las cuales constituyen bases para la toma de decisiones en políticas públicas.

Por otra parte, respecto de actividades ligadas a la investigación cabe destacar que en el 2015 continuaron trabajando diez seminarios permanentes institucionales registrados en años anteriores, y se crearon seis nuevos. En total, en el año funcionaron dieciséis seminarios. En las actividades que organizan estos seminarios se congregan varios investigadores del Instituto y de otras entidades de la UNAM o externas, con un interés temático común.

## INTERCAMBIO ACADÉMICO

El intercambio académico de los investigadores es intenso. Durante el año, siete investigadores iniciaron, continuaron o terminaron sus periodos sabáticos. Asimismo, diez investigadores de otras entidades académicas nacionales y de fuera del país realizaron una estancia de investigación dentro del Instituto; además, doce doctores menores de 40 años que obtuvieron el grado en fecha reciente realizaron una estancia posdoctoral, diez de ellos en el marco del Programa de Becas Posdoctorales de la UNAM, a cargo de la Coordinación de Humanidades, y dos más realizaron su estancia posdoctoral con recursos de Conacyt. La presencia de estos posdoctorantes es importante porque se contribuye a formar una nueva generación de académicos de alto nivel, y a la vez se realizan actividades que fortalecen y dinamizan el trabajo de la institución.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

Los investigadores muestran una fuerte presencia en eventos académicos que se llevan a cabo en otras entidades académicas, nacionales y extranjeras; además, organizan varios que se desarrollan dentro de la institución. Ello les posibilita fortalecer el intercambio entre pares y la construcción de redes de investigadores. Sobre el primer punto, académicos del Instituto participaron en 377 actividades de corte nacional y 205 de carácter internacional (un promedio de 4.2 y 2.3 por investigador, respectivamente). Con relación a la organización de eventos, en el Instituto se coordinaron 147, la mayoría en la propia sede o bien en

otros locales de la UNAM. Predominaron los seminarios (82), las mesas redondas (16) y las presentaciones de libros (13).

## DOCENCIA

La actividad de docencia y formación de recursos humanos se ha incrementado paulatinamente en los últimos años. Acorde con la vocación de investigación del Instituto, se registra un mayor número de seminarios ofrecidos en el nivel de posgrado, en particular debido a la impartición de seminarios temáticos y metodológicos de investigación doctoral en el posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, que son responsabilidad de muchos de nuestros investigadores.

En el último año los investigadores impartieron un total de 161 cursos; 131 de los cuales en la UNAM que, en su mayor parte, se dictaron en el nivel de maestría (63) y, en orden decreciente, en doctorado (35), licenciatura (25), en diplomados (5) y en especialidades (3). La mayoría se dieron en las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Filosofía y Letras, Arquitectura y, en menor proporción, en las facultades de Ciencias, Química y de Contaduría y Administración. Además, se dictaron varios cursos en otras instituciones nacionales y extranjeras.

En lo que concierne a tesis concluidas y defendidas en examen profesional durante el año, los investigadores fueron directores de 28 tesis de doctorado, 33 de maestría y 17 de licenciatura. En cuanto a tesis en proceso de elaboración, fueron directores de 136 en doctorado, 119 en maestría y 43 en licenciatura. El incremento en el total de tesis de doctorado dirigidas –terminadas y en proceso– respecto de 2014 –pasaron de 154 a 164– muestra que la política aplicada por la Dirección del Instituto, tendiente a desarrollar el potencial de formación de recursos humanos disponible, sigue teniendo resultados positivos. En la medida en que aumentó la participación de los investigadores como tutor principal, disminuyó la referida a los comités de tesis, ya que en este último rubro la cifra de tesis terminadas se redujo de 56 a 40, y la de tesis en proceso de 205 a 198. La mayor parte de las tesis dirigidas corresponden a las distintas especialidades del programa de posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, aunque también se dirigieron tesis o se participó en comités tutoriales en los posgrados de Urbanismo, Historia, Ciencias de la Administración, Antropología y Ciencias Biológicas, entre las más frecuentes.

Una labor adicional de formación de recursos humanos se lleva a cabo por medio de las actividades encomendadas a estudiantes que hacen su servicio social o son asistentes de investigación. En 2014, 156 estudiantes colaboraron con investigadores del Instituto.

## ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN

Para fortalecer la vinculación de la investigación con la sociedad el IIS cuenta con la Unidad de Estudios de Investigación Social Aplicada y Estudios de Opinión (UDESOS). Durante el periodo, el IIS concertó y desarrolló, vía la UDESOS, cuatro proyectos con las siguientes instituciones o entidades públicas, los cuales contaron con la participación de investigadores del

Instituto: uno con el Instituto Nacional de Geriátría, dos en convenio con el Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones de la ciudad de México (IAPA) y uno con la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación del Distrito Federal. Adicionalmente, la Dirección del Instituto gestionó la realización de once proyectos de investigación con las siguientes entidades públicas: Secretaría de Relaciones Exteriores, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Secretaría de Comunicaciones y Transportes, Servicio de Administración Tributaria, Ferrocarril del Istmo de Tehuantepec S.A. de C.V., Procuraduría General de Justicia del DF, Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda del gobierno del DF y Delegación Iztapalapa del DF.

Es importante resaltar que la investigación en la que colabora la UDESOC, así como la que es coordinada por investigadores de nuestra entidad, permite obtener fuentes propias de financiamiento e incrementar la captación de ingresos extraordinarios. Estas aportaciones permiten, a la vez, incrementar el Fondo para la Investigación en Ciencias Sociales del Instituto, administrado por el Patronato Universitario. Con este fondo se apoya la investigación realizada por los investigadores a través de diferentes convocatorias anuales.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

En el curso del año, un investigador recibió el grado de Doctor *Honoris Causa* que otorga nuestra máxima casa de estudios; otro obtuvo el Premio Universidad Nacional 2014, en el área de Ciencias Sociales, y obtuvo la Cátedra *O’Gorman* Scholars por la Universidad de Columbia; un tercero recibió el Premio *José C. Valadés*, que otorga el Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana; una investigadora fue distinguida con el Reconocimiento *Sor Juana Inés de la Cruz* 2014. Adicionalmente, dos investigadores obtuvieron fondos de universidades extranjeras para realizar investigaciones en México; una investigadora obtuvo una cátedra en una universidad de Canadá; una investigadora fue distinguida con la asignación de dos cátedras Conacyt, y dos investigadores fueron nombrados miembros de consejos consultivos; uno del Consejo para la Política de Población del Consejo Nacional de Población, y otra del Consejo para la Política de Fomento a las Actividades Realizadas por Organizaciones de la Sociedad Civil. Aunado a ello, cinco investigadores recibieron diferentes reconocimientos o distinciones, otorgadas por fundaciones, instituciones o universidades nacionales o extranjeras; y diez recibieron becas para realizar estancias de investigación o participar en seminarios.

