

–CEIICH–

Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades

Dra. Norma Blazquez Graf
Directora ~ desde marzo de 2008

El Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) tiene como objetivo general integrar, coordinar, promover y realizar proyectos académicos interdisciplinarios en los campos de las ciencias y las humanidades. Desde su fundación hace 30 años, se ha dedicado a la investigación orientada a tender puentes entre las disciplinas científicas, sociales y humanísticas para desentrañar problemas y realidades complejas, contribuyendo a la generación de conocimiento original así como al análisis y solución de problemas desde una perspectiva interdisciplinaria. Esto le ha dotado de una identidad y le ha colocado como una referencia dentro y fuera de la UNAM en tanto que entidad que propicia la generación de conocimientos sobre la realidad derivados de dicha perspectiva.

QUIÉNES INTEGRAN EL CEIICH

En 2015, la planta académica del Centro se integró por 90 personas, de las cuales 61 estuvieron dedicadas a la investigación y 29 al trabajo técnico académico. Este año se realizó la transformación de una plaza de técnico académico a investigador. Lo anterior permitió reforzar el Programa de Investigación, Producción de Bienes y Servicios Básicos.

Adicionalmente, un total de 53 personas forman parte del personal administrativo: 17 tienen nombramientos de confianza y 36 de base.

De las 61 personas dedicadas a la investigación, 48 están adscritas al Centro, 1 más tuvo contrato por honorarios, 1 se incorporó con cambio de adscripción temporal y 11 tuvieron beca posdoctoral. Adicionalmente, y como cada año, tuvimos la colaboración de especialistas de otras dependencias universitarias y de instituciones fuera de la UNAM; se contó con 14 personas que se incorporaron en las modalidades de estancias posdoctorales, estancias doctorales, estancias sabáticas y estancias cortas de investigación o formación, lo que enriqueció con nuevas visiones nuestro quehacer y contribuyó a impulsar en la Universidad la investigación interinstitucional.

La planta de investigación adscrita al Centro cuenta con grado académico de doctorado (sólo una persona se encuentra cursándolo), 77% tiene la categoría de titular y 80% tiene definitividad. Todo el personal de investigación (menos una persona) recibe los estímulos del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM (6 tienen PRIDE D, 34 PRIDE C, 1 PRIDE B, 1 PRIDE A y 5 tienen el equivalente a PRIDE B); además, 69% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores.

De las 33 personas dedicadas a labores técnico académicas, 29 están adscritas al Centro y 4 están contratadas por honorarios; 17 realizan labores especializadas en los departamentos técnicos, 12 apoyan a los programas de investigación y 2 más al área de docencia; 41% de la planta adscrita es personal con grado de maestría o lo está estudiando y 24% tiene doctorado o está por obtenerlo. Más de la mitad (62%) de este personal es titular, 72% tienen definitividad; y toda la planta técnico académica está incorporada al PRIDE de la UNAM.

INVESTIGACIÓN Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Partiendo de un esfuerzo mayor de integración y vinculación entre las ciencias naturales, las ciencias sociales y las humanidades, hemos favorecido la capacidad de trabajo del personal académico del CEIICH, así como la perspectiva interdisciplinaria para conocer la realidad a nivel mundial, regional, nacional y local, dentro de las tres grandes áreas de análisis y estudio del Centro: Teoría y Metodología; Mundo y Globalización, y Desarrollo, Derechos Humanos y Equidad, que incluyen 11 programas de investigación (Historia de la Ciencia; Ciencia y Tecnología; Ciencias Sociales y Literatura; Cibercultur@ y Desarrollo de Comunidades de Conocimiento; Estudios Visuales; El Mundo en el Siglo XXI; Ciudades, Gestión, Territorio y Ambiente; Producción de Bienes y Servicios Básicos; Poder, Subjetividad y Cultura; Derecho y Sociedad; Investigación Feminista). Dentro de esta organización académica se desarrollaron 103 proyectos de investigación. Es importante destacar que este año se realizaron 24 proyectos con financiamiento externo: ocho proyectos de investigación nuevos apoyados por la DGAPA UNAM, se renovaron ocho y concluyeron cuatro. Por parte del Conacyt, se obtuvo un nuevo apoyo y se renovaron dos, y se obtuvo un nuevo financiamiento dentro de la convocatoria de redes temáticas.

En relación con los resultados de las actividades desarrolladas este año, el personal académico publicó 30 libros, 46 capítulos de libro, 61 artículos en revistas arbitradas, además de 13 ponencias en extenso en memorias, una memoria, 51 artículos de opinión y divulgación científica, y participó en 35 programas de radio y televisión. Además, este año se presentaron 249 trabajos en 199 encuentros académicos, de los cuales 53 fueron en la UNAM, 58 nacionales y 88 internacionales.

Adicionalmente, y de acuerdo con el Programa Anual de Publicaciones aprobado por el Comité Editorial, el Centro publicó 26 libros (20 títulos nuevos y 6 primeras ediciones electrónicas, de los cuales 17 son edición CEIICH-UNAM y 9 son coediciones). También se publicaron tres números de la revista *Interdisciplina*, y dos números de *Mundo Nano. Revista interdisciplinaria de nanociencia y nanotecnología*. Este año, además de las publicaciones impresas, se ofrecieron en acceso abierto 24 títulos de nuestro fondo editorial en formato PDF.

Con el fin de reunir a especialistas destacados de diferentes disciplinas que trabajan temas de interés para el CEIICH, en 2015 se organizaron 58 encuentros académicos, 25 nacionales y 33 internacionales, con lo que además de intercambiar experiencias, surgieron iniciativas para realizar proyectos conjuntos y redes de investigación.

Todo lo anterior muestra que la investigación que se desarrolla en el CEIICH tiene los más altos niveles de calidad, la cual se evidencia en el importante número y diverso formato en que las obras son publicadas; una creciente capacidad para promover actividades académicas de muy diversa índole; para generar nuevos proyectos y para obtener financiamientos externos, lo que muestra tanto el apoyo e impulso institucional como el esfuerzo de la comunidad por atraer recursos extraordinarios para desplegar el potencial académico que posee y lograr una mayor vinculación de la Universidad con la sociedad.

INTERDISCIPLINA

La identidad interdisciplinaria del Centro se consolida año con año, al profundizar en los fundamentos teóricos de la interdisciplina para entender, desarrollar, e incorporar en nuestra universidad los significados y utilidad de esta perspectiva de investigación y estudio.

En 2015 continuaron las tareas para diseñar y desarrollar estrategias que fomenten mayores articulaciones teóricas y prácticas entre las diferentes áreas del conocimiento, con lo que el CEIICH se muestra cada vez más como el lugar donde se propicia el conocimiento de la realidad mediante la perspectiva interdisciplinaria, tanto en el rubro de investigación, como en docencia y difusión. A continuación se mencionan las principales líneas de trabajo en cada uno de ellos.

Se realizaron las Jornadas de Investigación 2016, coordinadas por las doctoras Norma Blazquez Graf y Martha Patricia Castañeda Salgado, en las que se expusieron y comentaron los proyectos de quienes desarrollan estancias de investigación en el CEIICH relacionadas con becas posdoctorales, estancias sabáticas y de investigación doctoral.

Otro aspecto del fortalecimiento de la identidad interdisciplinaria del Centro para continuar y avanzar en su liderazgo, así como en la formación de nuevos cuadros con esta perspectiva, se observó en la influencia y repercusión del diplomado de Actualización Profesional: Perspectivas de la Investigación Interdisciplinaria (DAPII), en la modalidad a distancia, primera promoción, coordinado por el doctor Juan Carlos Villa y la maestra María Haydeé García Bravo. Con este diplomado se ha buscado impulsar el debate profundo y documentado sobre las características de la interdisciplina, sus implicaciones en la producción de conocimiento y la formación de comunidades académicas que sigan estos objetivos. A partir del interés de quienes egresan del diplomado y buscan al CEIICH para impulsar el debate profundo y documentado sobre las características de la interdisciplina, sus implicaciones en la producción de conocimiento y la formación de comunidades académicas que sigan estos objetivos, en 2015 se han difundido los contenidos de este diplomado en programas docentes y de investigación de entidades académicas nacionales e internacionales, con las que se han promovido intercambios orientados a fortalecer el propio diplomado.

La proyección de los contenidos del DAPII continuó a través de la colaboración con otros programas académicos. Destacan las bases de colaboración que se firmaron con el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) para impartir de manera conjunta la segunda promoción del diplomado de Actualización Profesional: Investigación Interdisciplinaria en Educación Ambiental para la Sustentabilidad.

El intercambio con otras instituciones nacionales y de otros países se ha dado también a través de estancias académicas, compartiendo experiencias con grupos interdisciplinarios de la Unidad Académica del Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República de Uruguay; del doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad en la Universidad Autónoma de Querétaro; del doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad de la Universidad de Valparaíso, Chile, y con el grupo de docentes de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Costa Rica.

Con estos grupos se han elaborado las bases para convenios de colaboración y movilidad entre nuestras instituciones, así como planes futuros para establecer una red latinoamericana en el tema y la creación de espacios de encuentro entre estudiantes y académicos con la idea de crear una masa crítica de profesionales con una formación orientada al estudio de problemas complejos desde una perspectiva interdisciplinaria.

En el rubro editorial, prosiguió la publicación de la revista *Interdisciplina*, que en cada número aborda un problema relevante de la sociedad, desde las diversas concepciones de la interdisciplina, presentado de manera temática, abarcando en su conjunto los dominios de las ciencias, las humanidades y las ingenierías. Se publica en español en su versión impresa y bilingüe en versión electrónica. En 2015 se publicaron tres números temáticos: evolucionismo, medicina y complejidad y sustentabilidad.

Estos esfuerzos han permitido la articulación y combinación de las distintas disciplinas de formación del personal de investigación, así como con especialistas de otras instituciones nacionales y extranjeras, apoyando el crecimiento de núcleos de investigación y estudio para el establecimiento de redes locales, nacionales e internacionales que comparten el propósito de trascender sus ámbitos disciplinarios. Este año continuaron sus trabajos cuatro redes encabezadas por personal académico del CEIICH: la Red Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Género, coordinada en México por la doctora Norma Blazquez; la Red Latinoamericana de Estudios sobre Empresas y Servicios Públicos capítulo México, coordinada por el doctor Guillermo Guajardo; la Red de Comunidades Emergentes de Investigación Interdisciplinaria, coordinada por la doctora Margarita Maass, y la Red INTEGRA coordinada por la doctora Olivia Gall, la cual contó con apoyo del Conacyt por segundo año consecutivo.

DOCENCIA

La docencia continuó siendo una de las actividades esenciales del CEIICH, intensificando la formación de especialistas a través del diseño y realización de diplomados, de una mayor vinculación con el posgrado, así como por la dirección de tesis de licenciatura, maestría y doctorado, la incorporación de estudiantes para fortalecer la investigación a través de

programas especializados, y apuntalar la formación de nuevo personal joven de investigación y docencia con una perspectiva interdisciplinaria.

Durante 2015 el personal académico impartió 40 asignaturas de licenciatura y 70 de posgrado (45 en maestría y 25 en doctorado), y 23 más corresponden a otros cursos, talleres y seminarios. Se dirigieron 103 tesis de licenciatura, 126 de maestría y 81 de doctorado, y se participó en 159 comités tutorales. Algunas de las instituciones en las que se trabajó fueron:

Entidades de la UNAM: los colegios de Ciencias y Humanidades Oriente y Sur; las facultades de Arquitectura, Ciencias, Ciencias Políticas y Sociales, Derecho, Economía, Filosofía y Letras, Odontología, Psicología; las escuelas nacionales de Enfermería y Obstetricia, de Trabajo Social, de Estudios Superiores Unidad León; Facultad de Estudios Superiores Aragón; en los posgrados de Bibliotecología y Estudios de la Información, Ciencias Políticas y Sociales, Derecho, Estudios Interdisciplinarios, Estudios Latinoamericanos, Filosofía de la Ciencia, Geografía, Música, Psicología.

En instituciones nacionales como: los colegios de México, de Postgraduados-Puebla, de San Luis A.C.; de Postgraduados-Texcoco; las escuelas: Nacional de Antropología e Historia, Nacional de Artes Plásticas; en los institutos: de Estudios Superiores Monterrey, de Investigaciones Doctor José María Luis Mora, Municipal de Arte y Cultura de Tijuana, Michoacano de Ciencias y la Educación, Michoacano de San Nicolás de Hidalgo, Pedagógico Juan Amos Comenio, Universitario de Investigación Ortega y Gasset México, Máster Pro Opción del Medio Ambiente; la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; en las universidades autónomas de Baja California Sur, Benito Juárez de Oaxaca, Coahuila, Chapingo, Guadalajara, Guerrero, Metropolitana-Xochimilco, Sinaloa; las universidades: Anáhuac México Norte, Iberoamericana campus Ciudad de México, Interamericana para el Desarrollo, Pedagógica Nacional; la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)-México.

En otras instituciones extranjeras: Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia, y FLACSO Argentina.

Además, el Centro siguió participando activamente en los comités académicos del programa de maestría en Trabajo Social y del programa de posgrado en Estudios Latinoamericanos de la UNAM, cuya coordinación continuó a cargo del CEIICH mediante el nombramiento de la doctora Guadalupe Valencia y el doctor José Gandarilla, hasta noviembre de 2015.

Asimismo, continuaron las actividades del grupo de trabajo para actualizar e impulsar la propuesta de plan de maestría en Estudios Críticos de Género, en el posgrado de Ciencias Políticas y Sociales de la FCPyS de la UNAM, la cual fue presentada ante el comité académico de dicho posgrado.

En colaboración con la Universidad Autónoma de Coahuila, continuó el programa de doctorado en Ciencias y Humanidades para el Desarrollo de Proyectos Interdisciplinarios. Este año se realizó un coloquio de avance de tesis de sus participantes, coordinado por la doctora Margarita Maass, y se ha propuesto una orientación Interdisciplinaria de posgrado con los programas de Biología y de Estudios Latinoamericanos de la UNAM, que se encuentra en dictamen.

En lo referente a diplomados, con la colaboración de la CUAED se impartieron: Introducción a la Teoría e Investigación Feminista, y Perspectivas de la Investigación Interdisciplinaria en la modalidad a distancia, ambos en su primera promoción.

En colaboración con otras entidades se llevaron a cabo los siguientes:

- Diplomado de Especialización en Estudios de Género Feminista, en colaboración con Fundación Guatemala (16ª promoción).
- Diplomado de Actualización Profesional en Investigación Interdisciplinaria en Educación Ambiental para la Sustentabilidad (2ª promoción), en colaboración con el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación y el posgrado en Pedagogía.
- Diplomado Internacional en Psicodrama, en colaboración con la Escuela Mexicana de Psicodrama y Sociometría (8ª promoción).
- Diplomado La Dimensión Ambiental en el Diseño y la Ejecución de Políticas Públicas (7ª promoción), coordinado por el Programa Universitario de Estrategias para la Sustentabilidad (anteriormente de Medio Ambiente, PUMA) en colaboración con varias entidades.
- Diplomado Medicina y Ciencia de la Complejidad (6ª promoción), en colaboración con la Facultad de Medicina de la UNAM, el Centro de Ciencias de la Complejidad (C3) y la Academia Nacional de Educación Médica.
- Diplomado Procesos de Democratización en México (1ª promoción), en colaboración con la Fundación para la Democracia, Alternativa y Debate, A.C.

Además, se impartieron cinco seminarios y tres cursos con valor curricular: el seminario Complejidad y Economía, dirigido por el doctor Ricardo Mansilla Corona y la licenciada Rosa María Mendoza Rosas (en dos ocasiones); el seminario Escrituras de la Disidencia Sexogénérica: Narrativa Lesbiana, coordinado por la doctora María Elena Olivera y la maestra Artemisa Téllez; el seminario/taller de Epistemología y Construcción de Objetos de Estudio “Hacia la constitución de comunidades emergentes de investigación”, coordinado por el doctor Jorge A. González Sánchez; el seminario Soberanía Alimentaria y Justicia Ambiental “Entre el cientificismo, el fatalismo y la ecología política”, coordinado por el doctor Lucas Henrique Pinto; el curso El Poder desde la Interdisciplina, coordinado por el doctor Gian Carlo Delgado Ramos y la doctora Minerva Cuevas; el seminario Género, Etnia y Clase, coordinado por la doctora Martha Patricia Castañeda Salgado y la doctora Jahel López Guerrero, y los cursos Estados Unidos a través del Western, y El Frente Bélico del Pacífico: una Visión Fílmica desde Japón (1941-1945), coordinados ambos por el doctor Mauricio Sánchez Menchero y el maestro Carlos Flores Villela.

El conjunto de estas actividades docentes, así como los vínculos interinstitucionales que se desarrollan en torno a ellas, muestra la creciente presencia del CEIICH en el impulso a procesos docentes que favorecen la ampliación de la perspectiva interdisciplinaria dentro y fuera de la UNAM.

En cuanto a la formación de especialistas y personal joven, continuó la participación de estudiantes con beca que elaboraron sus tesis en proyectos financiados por los programas de

apoyo a proyectos PAPIIT y PAPIIME de la UNAM, así como los de Conacyt. También se contó con estudiantes que realizan estancias como ayudantes de investigación en los distintos programas del Centro.

Como en años anteriores, cabe destacar que como parte de las tareas de enseñanza, también recibimos a 32 estudiantes que hicieron su servicio social, y uno más realizó prácticas profesionales.

Para desarrollar las actividades antes mencionadas en investigación, docencia y difusión en diversos ámbitos nacionales e internacionales, se impulsaron nuevas colaboraciones a través de convenios y otros instrumentos de colaboración interinstitucional, con el fin de fortalecer cada vez más la formación de grupos de investigación fomentando los vínculos con las dependencias de la UNAM, consolidar relaciones y optimizar recursos con grupos nacionales e internacionales, así como promover la docencia en todos sus niveles, la difusión y la coedición de publicaciones.

RECONOCIMIENTOS

Durante 2015, integrantes de la planta académica del CEIICH recibieron los siguientes reconocimientos:

- La doctora Maya Aguiluz Ibarquien fue nombrada Integrante Titular de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-España, Universidad de Salamanca, España.
- El doctor José Amozurrutia de Maria y Campos fue nombrado vicepresidente del Comité de Investigación en Sociocibernética de la ISA, Asociación Internacional de Sociología, España.
- El doctor Jorge Alejandro González Sánchez fue nombrado Integrante de El Colegio dos Brazilianistas, Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação, Brasil.
- El doctor José G. Gandarilla Salgado recibió el Premio *Frantz Fanon* 2015 a la obra destacada en pensamiento caribeño de la Asociación Filosófica del Caribe.
- El doctor Guillermo Agustín Guajardo Soto recibió el Reconocimiento Metlac al Mérito de Investigación Histórica Ferroviaria por su relevante contribución a la historiografía de México, por parte de la Asociación Mexicana de Ferrocarriles, A.C. y Conaculta.
- La doctora María Elena Olivera Córdova recibió la Medalla al Mérito Universitario por parte de la Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa, así como el Reconocimiento *Sor Juana Inés de la Cruz* 2016 que otorga la UNAM.

DEPARTAMENTOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

El desarrollo de todas las actividades de investigación, docencia y difusión antes mencionadas, es apoyado por el personal técnico académico de los departamentos de Cómputo, Difusión, Información y Documentación, Publicaciones, y Producción Audiovisual y Multimedia.

El departamento de Cómputo dio seguimiento y actualizó la infraestructura de cómputo y comunicaciones (voz y datos) del Centro. Proporcionó mantenimiento, seguridad informática y actualizó los sistemas de administración financiera y de adquisiciones, así como de facturas digitales de la Secretaría Administrativa.

El departamento de Difusión apoyó la organización y desarrollo de todas las actividades de los programas de investigación en la realización de encuentros académicos, cursos de posgrado, diplomados, reuniones de trabajo, así como la difusión de los mismos en la prensa universitaria y nacional.

El departamento de Información y Documentación proporcionó información bibliográfica y documental de apoyo al trabajo de investigación, impulsó el desarrollo de sus colecciones y la preservación de sus acervos, así como la adquisición de libros, revistas, discos compactos y videos.

El departamento de Publicaciones organizó el trabajo de edición de las publicaciones de acuerdo con los lineamientos del programa anual aprobado por el Comité Editorial del Centro. Diseñó las portadas e interiores de las publicaciones impresas y digitales, así como los materiales gráficos para la difusión de los encuentros académicos. Además, distribuyó y comercializó las publicaciones del Centro y mantiene un área para la edición y producción de la revista *Interdisciplina*.

El departamento de Producción Audiovisual y Multimedia elaboró los materiales audiovisuales para promover y dar cuenta de la labor que se desarrolla en el CEIICH, así como la catalogación, resguardo y preservación de su acervo audiovisual. Impulsó los enlaces a distancia por videoconferencias de encuentros o actividades académicas, potenciando las actividades presenciales realizadas durante el año. Con la participación de todos los equipos de apoyo técnico académico mencionados anteriormente, se alimentó la página web del Centro como medio de comunicación interno y externo.

En cuanto a las redes sociales, al día de hoy en Facebook han aumentado amigos y suscriptores, así como los seguidores en Twitter, donde se han publicado y promovido nuestras publicaciones y actividades académicas.

GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Continuó la regularización contractual de plazas para el personal académico mediante cinco concursos cerrados para promoción, nueve concursos abiertos y la transformación de una plaza de técnico académico a investigador.

En relación con el trabajo administrativo, continuaron las iniciativas para hacer más eficientes esas actividades con el fin de lograr que las instalaciones se encuentren en mejores condiciones de mantenimiento y limpieza. Asimismo, se apoyaron y facilitaron programas de superación académica para todo el personal administrativo y de base.

Durante el año continuaron las labores de remodelación de los espacios para cubículos, así como la racionalización y redistribución del espacio.

Para el desarrollo de todas esas actividades y para poder cubrir los servicios que se generan en nuestras instalaciones, se hicieron las gestiones necesarias y los movimientos correspondientes del personal administrativo, que realiza, entre otras, las tareas de limpieza, distribución de correspondencia, captura de información, servicios de fotocopiado y vigilancia, e incluye a oficiales de transporte y las labores secretariales.

REFLEXIONES FINALES

Las labores realizadas en el CEIICH durante 2015 muestran que es un espacio que se sigue consolidando como una entidad de avanzada en los estudios interdisciplinarios, integrada por un cuerpo sólido de investigación, con resultados de elevada calidad, reconocidos dentro y fuera de nuestra universidad. Estas características se manifiestan en la creciente capacidad de sus integrantes para promover y desarrollar actividades académicas, nuevos proyectos, conformar grupos de investigación y obtener financiamiento para desplegar su potencial académico interdisciplinario, comprometido con la formación de personal joven de investigación, con la difusión del conocimiento y con la articulación cada vez mayor con la sociedad.

