

–CEPHCIS– Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales

Dr. Miguel Lisbona Guillén

Director ~ de diciembre de 2012 a septiembre de 2015

Dr. Adrián Curiel Rivera

Director ~ desde septiembre de 2015

Creado por el Consejo Universitario el 17 de agosto del 2007, a partir del antecedente de la Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades (UACSHUM), el Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales (CEPHCIS) ha seguido consolidando su presencia en la Península de Yucatán como un referente en el ámbito de las humanidades y las ciencias sociales. Con su quehacer cotidiano, el Centro refuerza la decidida política de descentralización institucional emprendida por la UNAM y cumple con uno de los propósitos medulares del Subsistema de Humanidades: el fortalecimiento de la trayectoria académica y de la vida colectiva de sus sedes foráneas. Ello ha sido posible gracias al concurso de voluntades y al trabajo individual de sus integrantes, académicos y administrativos, así como a los apoyos recibidos de las autoridades universitarias.

El dinamismo del CEPHCIS se refleja en múltiples aspectos de su vida comunitaria. Se trata de un Centro relativamente joven, no demasiado grande en cuanto a su planta académica, pero complejo y representado, desde el punto de vista de las disciplinas del conocimiento con que y en las que se trabaja, por una colectividad plural y participativa.

El CEPHCIS ha conseguido mantener un ritmo de producción investigativa sostenido y una intensa actividad en los rubros de docencia y extensión académica. Proyectos de investigación en marcha, individuales y colectivos, cuentan con apoyos del Conacyt y de la UNAM, que aportan importantes recursos humanos y económicos.

La labor de su nuevo director, doctor Adrián Curiel Rivera (quien inició su gestión el 17 de septiembre de 2015), está orientada a tres objetivos fundamentales: a) cohesionar a la comunidad y fortalecer la vida académica colectiva; b) dar continuidad al trabajo de investigación, docencia, extensión y vinculación institucional; c) reforzar el equilibrio entre las humanidades y las ciencias sociales, las dos grandes áreas de conocimiento en que se inscriben las líneas de investigación de sus académicos.

PERSONAL ACADÉMICO

La planta del Centro está conformada actualmente por 29 académicos. De un total de 16 investigadores, 9 son definitivos, 2 interinos, 5 se desempeñan por artículo 51 y hay 2 con cambio de adscripción temporal. Sus profesores suman 5: 2 definitivos y 3 más por artículo 51. Laboran asimismo en esta dependencia 8 técnicos académicos (3 definitivos, 1 interino y 4 por artículo 51). Entre los investigadores con adscripción definitiva al Centro, 2 investigadores cuentan con el nivel D del PRIDE, 7 con el C, 2 con el B y 1 con el A; 11 investigadores del CEPHCIS pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, 2 en el nivel III, 8 en el I y 1 más ha sido designado candidato. Dos profesores, que realizan actividades de investigación, han obtenido en fechas recientes su ingreso en el SNI.

Dos investigadores, dos profesores y un técnico académico cuentan con el apoyo del Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación (PEI).

Debido a su plantilla más bien reducida, en comparación con otras dependencias del Subsistema de Humanidades, y al espíritu colaborador de sus académicos, la gran mayoría de los integrantes del CEPHCIS participa o ha participado en cuerpos colegiados como el Consejo Interno, la Subcomisión de Biblioteca, los comités Editorial y de Cómputo. El Centro cuenta con sus correspondientes representantes ante los consejos Técnico de Humanidades y Académico del Área de las Humanidades y de las Artes. En el mes de diciembre del 2015 se desahogaron dos concursos de oposición abiertos, relativos a sendas plazas de investigador y técnico académico, así como una solicitud de cambio de adscripción definitivo. Recientemente se elaboró la propuesta de convocatoria para otros tres concursos asociados a dos plazas de investigador y una de técnico académico.

Los académicos del CEPHCIS participan habitualmente en actividades dentro y fuera del ámbito de nuestra casa de estudios, a nivel regional, nacional e internacional, tanto en la formación de recursos humanos como en el intercambio de conocimientos a través de proyectos colectivos, la extensión académica o la integración de redes de colaboración. Dictaminan proyectos para el Conacyt e instituciones de educación superior, artículos para nuestra revista *Península* y otros órganos de acreditado prestigio académico. Hay que destacar que se mantiene una estrecha colaboración con la Universidad Autónoma de Yucatán, el Instituto Nacional de Antropología e Historia, la Universidad Autónoma del Estado de México, la Universidad Autónoma de Baja California, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, el CIESAS Peninsular, la Universidad Modelo de Mérida, la Unidad Académica de Yucatán (Sisal) de la propia UNAM, entre otras. Durante este periodo, el CEPHCIS también estrechó lazos con prestigiosas instituciones extranjeras, tales como CNRS de Francia, Pennsylvania State University, Brown University y San Francisco University.

INVESTIGACIÓN

En el terreno de la investigación, se desarrollan a la fecha 13 proyectos colectivos y 21 individuales, a los que se suman 5 de becarios posdoctorales que realizan su trabajo bajo la tutela de algún académico del CEPHCIS. El Coloquio Anual del Centro, que en el 2015 celebró su segunda edición, debe mantenerse como una seña de identidad de la casa, e imprimirsele

un carácter rotativo e incluyente para que todas las disciplinas y los investigadores se vean representados en algún momento.

Del mismo modo, se trabaja para que las Jornadas Internacionales Transdisciplinarias: Espacios de diversidad e interculturalidad en el Sureste de México, Centroamérica y el Caribe, en colaboración con el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC) y el Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur (CIMSUR), consigan consolidarse como una forma de vinculación entre espacios geográficos de interés estratégico para el Centro y la Universidad. Se mantiene una estrecha comunicación con la Unidad Académica de Sisal, como dependencia hermana en la construcción y divulgación del conocimiento científico.

Los seminarios permanentes (coordinados por investigadores y profesores del CEPHCIS, en los cuales han participado y participan académicos de Yucatán y del resto del país, así como especialistas de primer nivel procedentes del extranjero), han significado importantes espacios de discusión e intercambio de ideas. Dichos seminarios son los siguientes: Poéticas y Pensamiento: relaciones entre literatura y filosofía; Representaciones sociales, género y vulnerabilidad; La ecología en tela de juicio; Etnobiología: patrimonio biocultural y diálogo de saberes; y Análisis del discurso y nuevas prácticas comunicativas.

Los proyectos individuales del área de humanidades que se desarrollan actualmente en el CEPHCIS son los que se mencionan a continuación: Visiones inglesas del siglo XVIII sobre la península de Yucatán y Centroamérica. Análisis de relatos de viaje a la región; La colonización de la frontera suroeste de la península de Yucatán: explotación chiclera y disputa territorial; Literatura, filosofía y ciencia: hacia la metaforización del mundo como problema transdisciplinario; El movimiento revolucionario 13 de noviembre –mr13– de Guatemala, 1962-1973; La autoridad de la primera persona, una ética ambiental para México; Arpegios multidisciplinares; *Eugenia* de Eduardo Urzaiz y *Brave New World* de Aldous Huxley: estudio comparado de dos distopías literarias; Concepción de la naturaleza en la ciencia y la tecnología.

En el área de ciencias sociales se llevan a cabo los siguientes proyectos individuales: Conurbación y cambio sociocultural. El caso de Kanasín; Impacto socioambiental del cambio de uso del suelo: los artrópodos en el oriente yucateco; La adquisición del huasteco. Una aportación para la adquisición comparativa y la historia de las lenguas mayas; Percepciones del suicidio en Chichí Suárez, Yucatán, y el discurso utilizado para reportarlo en el diario *Por Esto!*; Jóvenes y clivajes. La teoría de clivajes como modelo para explicar la confrontación Estado–Iglesia católica en México. El caso yucateco; Capillas, santos y fieles: religión e identidades barriales en una comunidad maya de Campeche; Las representaciones de género en el periodismo literario decimonónico: publicaciones yucatecas; La pervivencia de la tradición. Cosmovisión y cambio religioso entre los choles y mayas en el sur de Yucatán; Etnoentomología maya: formas de uso y percepción de artrópodos en la Península de Yucatán, México; La protección del Patrimonio Cultural de la Península de Yucatán. El caso de Dzibilchaltún, Yucatán.

Es necesario reforzar el equilibrio entre las humanidades y las ciencias sociales con una triple finalidad: proponer respuestas interdisciplinarias viables a problemas de las realidades

regional, nacional, centroamericana y caribeña; fortalecer las disciplinas de carácter especulativo que se cultivan en el Centro y que llenan ciertos vacíos en la oferta educativa peninsular, y articular de manera más dinámica y exitosa la investigación en la docencia.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Durante el 2015 el área de Publicaciones del Centro concentró 27 títulos, 10 de los cuales se encuentran en proceso de edición, 4 en dictamen y 13 han sido publicados. En cuanto a los trámites legales, se firmaron 29 contratos y se solicitaron 13 registros de ISBN, de modo que la publicación de todos los títulos en ese año se realizó correctamente. También se llevó a cabo la comprobación legal de 6 obras.

Se publicaron en tiempo y forma los números 1 y 2 del volumen X de *Península*, la revista oficial del Centro, cuya periodicidad es semestral. Esta publicación figura en los índices Clarise, Elsevier, Latindex, Redalyc, SciELO y en el Portal de Revistas Científicas y Arbitradas de la UNAM.

Por lo que se refiere a los productos de investigación de los académicos que laboran en el Centro, se publicaron 6 libros de su autoría y 14 como editores o coordinadores. Además, se publicaron 28 capítulos en libros, 19 artículos en revistas, 12 reseñas y 5 artículos de divulgación.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Cinco académicos de instituciones nacionales participaron en actividades de investigación y extensión en el Centro, beneficiándose de los apoyos del Programa Anual de Intercambio Académico de la Coordinación de Humanidades 2015, por lo que fue posible tener mayor acercamiento con la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, el Instituto Nacional de Antropología e Historia (a través del Centro INAH Morelos y el Laboratorio de Arqueozoología), la consultora Applied Paleoscience, la Central Washington University e, incluso, con el Canal 22.

Tres profesores del CEPHCIS dieron cursos en la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas en el 2015, mientras dos investigadores presentaron ponencias, por invitación especial, en un seminario de investigación de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, y del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet) del mismo país.

Gracias al Programa de Becas Posdoctorales de la Universidad, ha habido una creciente incorporación y participación de becarios posdoctorales en el Centro. Cuatro de ellos, durante su estancia en el Centro, han conseguido ser incorporados al SNI en el 2015.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

Entre las actividades que se realizaron en el 2015, destaca el Congreso Centroamericano de Antropología, coorganizado por la Red Centroamericana de Antropología, el Instituto de Investigaciones Antropológicas, CIALC, CIMSUR y el propio CEPHCIS. El V Congreso

Nacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso, delegación México. El tercer coloquio Poéticas y Pensamiento “Relaciones entre filosofía y literatura”, y el Segundo Coloquio UNAM en la Península “El maya: variación y reflexión lingüística ante la estandarización”, han significado foros de gran trascendencia para la discusión intelectual entre nuestros académicos y otras instituciones de educación superior, el sector público y la sociedad civil. Los seminarios a cargo de los propios académicos del CEPHCIS, y el mencionado coloquio anual, constituyen ya marcas de identidad de la casa.

En el 2015 se trabajó, además, en la implementación de los Lineamientos de Educación Continua. Se conformó el Comité de Educación Continua y se participó, vía videoconferencia, en ocho reuniones plenarios de la Redec. Por segundo año consecutivo se coorganizó, con el Consejo Estatal de Ciencia, Innovación y Tecnología del Estado de Yucatán y el Conacyt, el diplomado Comunicación y Divulgación de la Ciencia, Tecnología e Innovación. Se impartió también el taller de educación continua Cómo Elaborar una Unidad Didáctica. El curso Paleoambientes y Evidencias de los Primeros Pobladores en México y el seminario taller Estudios y Análisis del Discurso: corrientes teóricas aplicadas al estudio de los nuevos medios y entornos virtuales, fueron espacios importantes de formación para estudiantes y académicos de la región.

Se realizaron nueve presentaciones de libros en el Marco de la Feria Internacional de la Lectura Yucatán 2015. Se apoyó la organización de las Segundas Jornadas de Promoción y Protección de los Derechos Humanos. Se llevaron a cabo 15 conferencias, una de ellas transmitida desde la Coordinación de Humanidades por videoconferencia; 9 más tuvieron lugar en el marco de la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades, actividad coordinada por la Dirección General de Divulgación de la Ciencia. El Centro fue sede alterna del Seminario permanente en Psicología Social Comunitaria, transmitido por videoconferencia desde la Facultad de Psicología de la UNAM.

El Colegio del Personal Académico organizó la Jornada Académica CEPHCIS. Los becarios posdoctorales llevaron a cabo la Primera Jornada de Investigación Posdoctoral en la Península de Yucatán. El Centro fue coorganizador, junto con el campus de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad Autónoma de Yucatán, del Simposio regional Mérida 2015 de la Red Temática sobre Patrimonio Biocultural, Conacyt.

A la par de las actividades académicas, se llevaron a cabo diversos eventos culturales y de extensión académica, tales como cursos de solfeo, conciertos de música clásica (en coordinación con la Escuela Superior de Artes de Yucatán) y free jazz (este último organizado por Lengua de Lava, sello discográfico creado en la ciudad de Mérida). La galería de la sede Santa Lucía albergó 6 exposiciones, brindando espacio a artistas locales y nacionales. Junto con la Secretaría de la Cultura y las Artes del gobierno del estado de Yucatán, se organizaron las exposiciones *Iglesias y conventos de Yucatán* y *Abstracción en la fantasía*. Para el público infantil se impartieron los talleres Reutilizarte. El medio ambiente y yo, La luz en el universo (en el marco de la Noche de las Estrellas), Leyendo entre nubes (Feria Internacional de la Lectura Yucatán, FILEY) y Juguilibros, en la primera Feria del Libro CEPHCIS UNAM 2015, que también ofreció a los visitantes la exposición *El fondo reservado y sus joyas bibliográficas*.

DOCENCIA

En la labor académica de investigadores y profesores, la formación de recursos humanos constituye una actividad esencial, y es una de las finalidades del Centro establecidas en su decreto de creación. Los académicos del Centro imparten cursos de posgrado y licenciatura en diversas instituciones de la región, de la propia UNAM o extranjeras, además de dirigir o asesorar tesis de distinto grado, y los cursos de lenguas han cobrado ya carta de naturalización en la Península por su diversidad y calidad. Sin embargo, la dirección de tesis por parte de los académicos del Centro, sobre todo a nivel de maestría y doctorado, reviste aún serias dificultades, pues no se cuenta propiamente con un campus ni facultades cercanas que faciliten la comunicación con alumnos del amplio espectro disciplinario representado por los investigadores y maestros del CEPHCIS.

La licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales ha formado ya a cuatro generaciones. Durante 2015, 8 alumnos concluyeron el total de sus créditos, con lo que el número total de egresados se elevó a 42, de los cuales 59.5% son mujeres y 40.5% son hombres. Respecto a la titulación, 3 alumnos presentaron su examen profesional durante el mismo periodo, por lo que la suma total de alumnos titulados hasta la fecha es de 11, de los cuales 8 son mujeres y 3 hombres.

La maestría en Trabajo Social ha tenido que suspender una de sus convocatorias, pero en la actualidad opera adecuadamente y se ha venido fortaleciendo. En el año reportado se inscribieron diez alumnos, pertenecientes a la tercera generación, de los cuales nueve se benefician de las becas otorgadas por la Coordinación de Estudios de Posgrado. Nuestros alumnos asistieron al 10° Coloquio de Maestros en Trabajo Social, que se llevó a cabo del 27 al 30 de abril del 2015 en las instalaciones de la Unidad de Posgrado de la UNAM, lo que permitió el intercambio de experiencias con sus pares inscritos en las sedes de Ciudad Universitaria y Cuernavaca. En el periodo agosto-diciembre cuatro exalumnos obtuvieron el grado, dos de ellos pertenecientes a la primera generación y dos más a la segunda.

Los investigadores y profesores del CEPHCIS impartieron, en total, 37 cursos de licenciatura, 14 de maestría y 4 más de doctorado (de los cursos de posgrado, 4 fueron llevados a cabo en el extranjero). Participaron también como docentes en 9 diplomados y cursos, dentro y fuera del país. En cuanto a la dirección de tesis, se reportan 30 de licenciatura (22 en proceso y 8 concluidas), 21 de maestría (17 en proceso y 4 finalizadas) y 2 de doctorado, concluidas.

La formación de los académicos del Centro ha hecho factible la participación de algunos de ellos, como directores de tesis o asesores, en los posgrados de la UNAM, aunque ese intercambio debe fortalecerse, como aún constituye una asignatura pendiente estrechar lazos, a todos los niveles, con CU en general y el Subsistema de Humanidades en particular. Toda esta actividad docente debe seguir impulsándose institucionalmente.

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

Para dar a conocer las actividades del Centro, en el 2015 se elaboraron 30 boletines de prensa. Se publicaron 183 notas de prensa relativas a esos eventos. Se efectuaron, además, 34 entrevistas en prensa, radio, televisión y medios electrónicos. Entre los medios que dieron cobertura a las actividades de nuestra dependencia, destacan los siguientes: UADY Radio, Radio IMER, SIPSE Radio, Grupo Fórmula, Tele Sur, SIPSE Televisión, Trecevisión, Canal 13, *La Jornada Maya*, periódico *Por Esto!*, Reporteros hoy.mx, RASA Informa, Libertad de Expresión, Informa Yucatán, DGCS-UNAM, el portal Desde el Balcón, diario *La Verdad de Yucatán*, *Diario de Yucatán*.

Las cuentas de Facebook, Twitter e Instagram del CEPCHIS fueron útiles medios para acercar el quehacer del Centro al público en general. Todas aumentaron considerablemente sus números de seguidores en el año.

La revista *Península*, principal órgano de divulgación humanística y científica del CEPCHIS, se ha posicionado, como se ha señalado, en importantes índices y portales, y se sigue trabajando para su incorporación en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Conacyt.

Los investigadores y profesores del CEPCHIS participan regularmente en actividades de difusión y divulgación de la ciencia y la cultura. En el 2015 presentaron 54 ponencias (28 nacionales y 26 internacionales), dictaron 33 conferencias (9 de ellas magistrales) y fungieron también como moderadores en diferentes actividades académicas. Su participación en medios de comunicación impresos, así como en radio y televisión, contribuye a dar mayor visibilidad al quehacer académico del Centro.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

El CEPCHIS mantiene convenios con prestigiosas instituciones educativas, nacionales y foráneas. En el periodo sobre el que se informa, se realizaron los trámites para la firma, o se firmaron acuerdos, con las siguientes instituciones: Patronato de las Unidades de Servicios Culturales y Turísticos del Estado de Yucatán (Cultur), Patronato de Asistencia para la Reinserción Social en el Estado de Yucatán (PARSEY), Archivo General del Estado de Yucatán, Asociación Yucateca de Especialistas en Restauración y Conservación del Patrimonio Edificado A.C. (AYERAC) y la Pontificia Universidad Católica de São Paulo.

Durante el pasado año se prestaron las instalaciones del Centro y/o se organizaron actividades académicas con diversas entidades de la propia UNAM, organismos de la sociedad civil e instituciones locales. Entre estas últimas destacan la Universidad Autónoma de Yucatán, la Alianza Francesa de Yucatán, el Ayuntamiento de Mérida, la Secretaría de Cultura y las Artes de Yucatán y el Consejo de Ciencia, Innovación y Tecnología del estado de Yucatán. Con este último se llevaron a cabo varios proyectos del programa Formación Temprana de Científicos: Raíces Científicas, Foro Científico Juvenil, Diplomado de Comunicación y Divulgación de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación y talleres de Divulgación de la Ciencia. También se trabajó con el Programa de Apoyo a las Culturas Municipales y Comunitarias (PACMyC).

El CEPHCIS fue, asimismo, anfitrión de eventos de las organizaciones Voces contra el Silencio A.C., Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso, Grupo Danzoneros del Mayab, Asociación civil IEPAC, asociación Xímbal K'ÁAX A.C., Indignación, Promoción y Defensa de los Derechos Humanos A.C.

BECAS, PREMIOS Y DISTINCIONES

En el 2015 un investigador fue galardonado con la Cátedra *Jan de Vos* 2015 (CIESAS Sureste/Ecosur) y obtuvo la mención honorífica *Antonio García Cubas*; también le fue otorgado el reconocimiento Pacarina del Sur en la ciudad de Lima, Perú. Otra académica fue reconocida como miembro regular de la Academia Mexicana de Ciencias.

INFRAESTRUCTURA

Además de los trabajos cotidianos de administración y mantenimiento del propio edificio Rendón Peniche y de las sedes de Santa Lucía y Dragones, se realizaron mejoras para acondicionar un área de esparcimiento para los alumnos en esta última sede. Se techó una zona del patio de Dragones, se instalaron mesas, bancas y celdas fotovoltaicas para el alumbrado y, con el apoyo del personal del Centro INAH Yucatán, se procedió a la restauración del vitral del vestíbulo, que data del siglo XIX.

En cuanto al equipo, en este periodo se compraron aires acondicionados y deshumidificadores. Se adquirieron ocho computadoras gracias a recursos de proyectos PAPIIT. Dos más, y un ordenador portátil, con recursos propios del Centro.

La librería Península debería de ser el escaparate idóneo para dar a conocer la producción editorial de la UNAM, especialmente la del Centro y la de las dependencias hermanas del Subsistema de Humanidades. Con miras a fortalecer la presencia y oferta de nuestra librería, en 2015 se continuaron estableciendo vínculos interinstitucionales mediante la firma de ocho convenios. También se realizaron labores de control de los libros en exhibición: ordenamiento de ejemplares de acuerdo a su procedencia, captura de nuevos títulos, control de existencias y verificación de precios de venta. No obstante, cabe mencionar que, dotar de una más amplia visibilidad a la librería, para que a ella acceda el público en general y sus visitantes no se limiten al ámbito de académicos y especialistas, continúa siendo una tarea pendiente para la cual ya se están diseñando algunas medidas. Salvo un evento, en 2015 se atendieron todas las invitaciones a participar en ferias del libro.

