

–ENP– Escuela Nacional Preparatoria

Mtra. Silvia Estela Jurado Cuéllar

Directora ~ desde julio de 2010

Los logros en las actividades sustantivas de la ENP (docencia, investigación y difusión de la cultura) obtenidos durante el año 2015 muestran el intenso trabajo desarrollado por la comunidad preparatoriana orientado a la consecución de su misión.

Entre los resultados más relevantes está el incremento de algunos indicadores de desempeño, como los porcentajes de egreso y de aprobación en exámenes extraordinarios, el avance en el proceso de actualización de programas de estudio del bachillerato, la articulación de los programas de Asesorías, Tutorías, Fortalecimiento de la Identidad Preparatoriana, de Desarrollo Humano, etcétera, para mejorar el rendimiento académico de los alumnos. En algunos de estos programas se amplió la cobertura y se obtuvieron mejores resultados, como los de desempeño ya mencionados, pero también una mayor participación y un incremento en la obtención de premios en diversas competencias académicas, culturales y deportivas.

En el caso de la planta académica, se continuó impulsando el desarrollo de la carrera docente a través del otorgamiento de plazas de tiempo completo, de estímulos al desempeño, de la participación en actividades formativas y de actualización, del fortalecimiento de la vida colegiada, así como de los diferentes reconocimientos y premios otorgados a algunos académicos preparatorianos, entre otros aspectos.

El avance en la investigación realizada en esta entidad se percibe por el número de proyectos que se inscribieron a los programas institucionales (PAPIME, INFOCAB y PAPIIT), pero también los que se realizaron como actividad de apoyo al aprendizaje y los que se desarrollaron como parte del Programa de Iniciación Temprana a la Investigación; de igual forma es notable el incremento en el número de profesores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores.

En el ámbito de la difusión de la cultura se continuó con la participación en espacios culturales universitarios y externos, además de las actividades desarrolladas en los diferentes espacios preparatorianos y consolidando los convenios de colaboración con distintas entidades e instituciones.

En suma, las actividades realizadas y el avance en los programas y proyectos institucionales muestran el compromiso, responsabilidad y entrega de quienes conforman la comunidad preparatoriana.

PERSONAL ACADÉMICO

La planta docente de la Escuela Nacional Preparatoria está conformada por 2,464 personas, quienes cuentan con uno o más nombramientos, sumando en total 3,153 divididos de la siguiente manera: 2,405 profesores de asignatura, 529 profesores de carrera, 186 técnicos académicos y 33 docentes jubilados. Este año disminuyó el número de profesores de asignatura (1.2%) y el de técnicos académicos (1.2%) con respecto al año anterior.

Ingreso

Durante este año se recibieron 493 nuevas solicitudes de ingreso, se realizaron exámenes de conocimientos colectivos durante todo este periodo y se mantuvo mensualmente un promedio de 50 candidatos en lista de espera para ser convocados a examen, los cuales fueron atendidos gradualmente. Se aplicaron 571 exámenes de conocimientos, 229 pruebas psicométricas y se enviaron a la comisión de docencia del Consejo Técnico 119 expedientes para ser dictaminados. Así, se pudieron cubrir 453 grupos vacantes en los nueve planteles, con la asignación de 290 profesores.

Por concurso de oposición cerrado se otorgaron 53 plazas, 15 como profesor de asignatura B y 38 de profesor de carrera, 19 en la categoría de profesor asociado C, 4 en la de titulares A, 9 titulares B y 6 titulares C. En concurso abierto fueron otorgadas 4 plazas de profesor de carrera asociado C.

Evaluación del desempeño

La UIAP evaluó el desempeño de 41 académicos para dar respuesta a sus solicitudes de aumento de horas, promoción, prórroga y reingreso. En este año el porcentaje de académicos evaluados se mantuvo igual al del año anterior.

Por otro lado, se evaluó el desempeño de 82.1% de la planta docente a través del Instrumento de Apoyo a la Superación Académica (IASA) –que contestan los alumnos–, lo que representa 3.9% más que el ciclo anterior.

En este año, 2,376 académicos de la ENP cumplieron con la captura de su informe anual de actividades académicas, lo que representa el 80% de la planta docente. Asimismo, los profesores contribuyeron al análisis y evaluación de su práctica docente, a través del instrumento denominado Avance Programático. El primer avance fue contestado por 2,092 profesores a finales de 2014, el segundo por 2,142 profesores en febrero de 2015 y el tercero por 2,125 durante el mes de mayo de 2015; esto representa el 70%, 72% y 71% de participación, respectivamente.

Formación y actualización docente

Mientras tanto, en este año, 16.29% de los profesores que no habían concluido el Programa de Formación de Profesores de Nuevo Ingreso (PROFORNI) lo acreditaron; asimismo, 26% de los profesores de nuevo ingreso concluyeron el programa. Adicionalmente, aumentó la acreditación de profesores y técnicos académicos (en cada fase del programa) un 54% (655) en comparación con el ciclo escolar anterior (424).

Se dio continuidad a la formación de los técnicos académicos en las fases 1 y 2 y, por primera vez, se incluyeron actividades formativas de la fase III; hasta este momento se encuentran en proceso de formación 44.44% del total de técnicos académicos. Cabe señalar que la última fase (IV) formativa para los técnicos académicos está en proceso de diseño y se implementará el próximo ciclo escolar.

En la primera fase del PROFORNI se llevaron a cabo cinco conferencias y como parte de las tres fases restantes del programa se desarrollaron 42 cursos que representaron 870 horas de instrucción para 655 académicos que se inscribieron en las diversas actividades.

En el Programa Interno de Actualización Docente (PIAD) se impartieron 62 cursos a los que se inscribieron 1,148 académicos y 955 los aprobaron, lo que representa el 83.1% de docentes acreditados. Adicionalmente, se llevaron a cabo dos talleres y un curso a los que asistieron 66 y 20 profesores, respectivamente.

En el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD-DGAPA) 1,523 profesores se inscribieron a cursos y diplomados, de los cuales 1,307 (85.8%) acreditaron. La ENP diseñó 69 propuestas de formación de las 143 que integraron el periodo interanual 2015.

En este año, otra acción que ha contribuido a la actualización de los docentes de esta entidad ha sido la maestría en Educación Media Superior (MADEMS) a la cual se inscribieron 20 profesores (13 en primer año y 7 a segundo año) y 4 se graduaron.

Estímulos

Hasta el mes de diciembre de 2015, la Escuela Nacional Preparatoria continuó con 583 académicos de tiempo completo en el Programa de Primas al Desempeño (PRIDE). En los periodos 2015-1 y 2015-2, 19 académicos renovaron su permanencia en dicho programa.

Respecto al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) se incorporó a 1,440 docentes. Finalmente, 10 profesores ingresaron al Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA) y renovaron otros 8.

Licencias

Para apoyar la titulación y la obtención de grados de los académicos preparatorianos se otorgaron, durante este año, 12 licencias para la realización de tesis posgrado. Durante el año se graduaron: 1 académico de licenciatura, 9 de maestría y 1 de doctorado.

Además, el Consejo Técnico aprobó otorgar 70 comisiones para la realización de estudios de posgrado o investigaciones en instituciones nacionales o extranjeras. Finalmente, se concedió año sabático a 62 profesores y semestre sabático a 2 más.

Vida colegiada

La vida colegiada de la ENP se fortaleció a través de diversas actividades desarrolladas, entre las que destacan:

- **Reuniones de trabajo académicas.** Con el fin de acordar diversos asuntos de orden académico, organizar el trabajo colegiado, intercambiar información y experiencias con sus colegas y difundir las actividades académicas programadas, los jefes de departamento de los colegios llevaron a cabo en conjunto 603 reuniones, de las cuales 352 fueron colegiadas y 251 interdisciplinarias.
- **Seminarios de Análisis de la Enseñanza (SADE).** Los SADE, tanto locales como generales, se dedicaron a la reflexión, análisis e intercambio de ideas y experiencias de los profesores en materia de evaluación, en sus diferentes niveles y propósitos. Los profesores trabajaron cuatro productos en torno a las siguientes temáticas: 1) Evaluación educativa. Enfoques, tipos y elementos susceptibles de evaluación en el proceso educativo, 2) Evaluación de planes y programas de estudio, 3) Evaluación para la mejora del desempeño docente y 4) Evaluación del aprendizaje. Participaron 1,576 docentes, quienes elaboraron 434 productos de manera colegiada.
- **Encuentro Académico.** Se realizó el XXI Encuentro Académico de la Escuela Nacional Preparatoria denominado “Miradas multidisciplinarias. Hacia el cambio de la cultura docente”, que propició un intercambio intercolegiado en la discusión de siete ejes temáticos: 1) Calentamiento global y cambio climático: causas y efectos, 2) Uso de los recursos naturales y sustentabilidad, 3) Cambio demográfico, movilidad y migración, 4) Sustentabilidad alimentaria, 5) Diversidad cultural: oportunidades y desafíos de la convivencia humana, 6) Innovación científica y tecnológica: impacto y repercusiones, 7) Globalización e identidad: lengua, ciencia, arte y cultura, con la participación de ponentes nacionales y extranjeros, así como la de profesores de la ENP. La asistencia fue de 1,485 académicos.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Este año se llevó a cabo el proceso de actualización de los 22 programas de estudio que se imparten en cuarto grado, para lo cual se consideraron diferentes referentes institucionales.

La puesta en marcha de este proceso implicó la conformación de 16 comisiones académicas encargadas de esta tarea, así como el desarrollo de talleres, seminarios y sesiones formativas dirigidas a los profesores integrantes de las comisiones para fortalecer su trabajo. También se realizó el seguimiento y la revisión de las propuestas desarrolladas a través de 84 actividades (reuniones, jornadas, sesiones de trabajo, etcétera).

Las propuestas emanadas de las comisiones de actualización fueron revisadas por profesores de la ENP, quienes hicieron observaciones y sugerencias que fueron atendidas por las comisiones respectivas; quedó pendiente la modificación de las propuestas resultado de las observaciones y sugerencias de los expertos en la disciplina externos a la entidad.

ESTUDIANTES

En el periodo escolar 2015-2016 la población escolar en los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria fue de 50,783 alumnos de bachillerato y 2,310 de Iniciación Universitaria.

Primer ingreso

En el ciclo escolar 2014-2015 ingresaron un total de 16,188 estudiantes del nivel bachillerato y 734 de Iniciación Universitaria. En el ciclo escolar 2015-2016 ingresaron un total de 16,062 estudiantes del nivel bachillerato y 770 de Iniciación Universitaria.

En el Programa de Bienvenida a la Escuela Nacional Preparatoria, dirigido a los alumnos de nuevo ingreso, se realizaron actividades orientadas a la inducción del alumno, entre las que se incluyeron: la exposición de sus derechos y obligaciones universitarios, la oferta de servicios académicos y complementarios para su formación, así como un recorrido por las instalaciones de su plantel. Para evaluar la opinión de dichas actividades se aplicaron 14,774 cuestionarios a alumnos y 14,766 a padres de familia, lo cual representa un decremento del 1.5% y de 0.4%, respectivamente, con relación a la evaluación realizada el ciclo anterior.

De acuerdo con la Dirección General de Evaluación Educativa, el diagnóstico de conocimientos aplicado a 15,458 estudiantes de primer ingreso mostró que Biología, Español y Química tuvieron el promedio de aciertos más alto, mientras que Física e Historia Universal tuvieron las puntuaciones más bajas.

También se aplicó el Examen de Diagnóstico de Inglés en sus tres modalidades (diagnóstica, intermedia y final). La fase diagnóstica fue aplicada a 15,863 alumnos de primer ingreso, lo que representó una cobertura del 98.76% de esta población, y las dos últimas fases incluyeron la aplicación aproximadamente de 43,642 exámenes a alumnos de los tres grados y de los nueve planteles.

La Dirección General de Servicios Médicos (DGSM) aplicó a 15,027 alumnos de primer ingreso el Examen Médico Automatizado (EMA), lo que representa una cobertura de 89.27%. A través de este examen se detectaron los principales padecimientos de los alumnos y sus antecedentes familiares.

Finalmente, se realizó la cuarta emisión del examen diagnóstico sobre el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) elaborado por la DGTIC. Se aplicó a 15,528 alumnos de primer ingreso, lo que representa el 96.67% de la población de nuevo ingreso. En este ciclo escolar, a diferencia del anterior, hay menos alumnos en los niveles de habilidad buena y óptima (55% y 1.5% versus 71% y 5%, respectivamente).

Índices de aprobación

Este año el porcentaje de aprobación de exámenes ordinarios se mantuvo igual (82%) al del ciclo anterior, mientras que el porcentaje de aprobación en exámenes extraordinarios (31%) aumentó tres puntos porcentuales en comparación con el ciclo previo.

Egreso

En 2015 egresaron 12,556 alumnos de bachillerato, lo que representa un aumento del 2.5% en relación con el año anterior, y 472 de Iniciación Universitaria. Es importante resaltar que 72.74% de los alumnos egresados de bachillerato lo hizo en 3 años, mientras que 18.61% lo consiguió en 4 años y 8.64% en 5 años o más.

Apoyo al aprendizaje

Este año cada uno de los nueve planteles elaboraron su Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos de la ENP (PAIDEA) siguiendo las directrices del PAIDEA ENP. El plan es una iniciativa de la UNAM para incrementar la eficiencia terminal y disminuir la reprobación, así como el rezago escolar, a través de diversas tareas articuladas en seis ejes de acción.

Entre los logros del Plan está el aumento de 2.5 puntos porcentuales en el egreso general mencionado con antelación, así como el incremento en la aprobación de exámenes extraordinarios.

Durante este año, y con el propósito de reducir los índices de reprobación, se ofrecieron aproximadamente 10,521 sesiones de asesorías a 29,781 alumnos de los nueve planteles, con la participación de 460 profesores, lo que representa un incremento de 7.2% en asesorías y de 33.1% en la atención a alumnos.

El Programa de Tutorías en la modalidad individual atendió a 645 estudiantes y en la grupal benefició aproximadamente a 46,508 alumnos, es decir, a 91.6% de la población total de la ENP; los alumnos fueron atendidos por 1,318 tutores, de los cuales 5% fueron profesores de tiempo completo y 95% de asignatura.

Además, la ENP atendió la salud emocional y psicológica de 164 alumnos a través del Programa de Apoyo Psicoterapéutico. Cabe mencionar que este Centro también brinda atención a trabajadores, padres de familia y exalumnos de la ENP.

En este año, a través del proyecto Tecnologías en el Aula se entregaron 404 tabletas a profesores de tiempo completo de los nueve planteles y se realizó el Primer Coloquio de Tecnologías en el Aula y una Jornada en los planteles 6 y 7, respectivamente, con la asistencia de 159 profesores.

Para apoyar la formación en investigación y la disciplinar de los alumnos se realizaron 2,324 prácticas en los laboratorios curriculares, mientras que en los Laboratorios de Ciencias se desarrollaron nueve proyectos que involucraron a 52 alumnos y 104 profesores, así como 3,618 prácticas.

En el mismo sentido apuntan los resultados de los programas de Jóvenes hacia la investigación en Ciencias Experimentales, en el que se realizaron 675 proyectos con la participación de 415 profesores y 5,975 alumnos, y el programa de Jóvenes hacia la investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, con la participación en 40 proyectos en los que intervinieron 352 profesores y 1732 alumnos, quienes recibieron el apoyo de la Coordinación de Humanidades de la UNAM.

Actividades extracurriculares

Para fomentar las actividades científicas en la ENP, en este año se realizaron 81 proyectos desarrollados en los laboratorios de creatividad en los que participaron 869 alumnos y

90 profesores. Además, en los laboratorios experimentales (LACE) se realizaron 128 proyectos, en los que colaboraron 1,553 alumnos y 111 profesores.

En los Laboratorios de Multimedia y Mediateca se efectuaron 1,625 talleres para alumnos, con la participación de 19,860 estudiantes en los nueve planteles.

En el XXIII Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación, los preparatorianos obtuvieron 22 premios, 6 primeros lugares, 8 segundos, 5 terceros y 3 menciones honoríficas.

En el ciclo escolar 2015-2016 se inscribieron 3,489 alumnos a las Opciones Técnicas que se imparten en la ENP, que fueron atendidos en 138 grupos por 115 profesores. Egresaron 1,646 estudiantes en 2015, de los cuales 968 (58.8%) tienen derecho a diploma, mientras el resto de los alumnos aún no concluyen su práctica escolar.

Se realizó una muestra bibliográfica con 10 montajes (uno por plantel y otro en la Dirección General de la ENP) con la participación de 47 expositores y la asistencia de 20,818 personas.

INFRAESTRUCTURA

La Escuela Nacional Preparatoria cuenta con 215,712 m² construidos. Durante 2015 se realizaron tres obras nuevas: en el plantel 9 se realizó la construcción de la cafetería y en el plantel 1 se llevó a cabo la construcción de núcleos sanitarios y la elevación de la barda perimetral.

Se llevó a cabo la rehabilitación de los laboratorios de ciencias en el plantel 2, de los vestidores de mujeres del plantel 4 y de los vestidores de hombres y mujeres del plantel 8. Adicionalmente, se remodelaron las multicanchas del plantel 9 así como el área de usos múltiples y la coordinación cultural. En el plantel 1 se realizó la adecuación de espacios en el laboratorio A-301 y el almacén de sustancias y cristalería en los laboratorios de Química.

La ENP tiene un acervo bibliográfico de 18,064 títulos en promedio por biblioteca y 180,646 títulos en las 10 bibliotecas de la dependencia; en total cuenta con 654,179 volúmenes y en promedio 65,417 por biblioteca. Se adquirieron 8,759 títulos y 21,059 volúmenes.

Servicios de cómputo

Se arrendaron 250 equipos de cómputo nuevos para cada plantel. En total, la ENP cuenta con 3,950 computadoras de escritorio, 1,020 laptops, 436 impresoras de diversos tipos, 106 servidores, 136 salas multimedia y 53 aulas de cómputo, incluidas las aulas digitales. Además, durante el 2015 se incrementó la velocidad de Internet (100 veces más rápido) a través de un enlace NIBA.

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES

Proyectos PAPIME, INFOCAB y PAPIIT

Durante el año se aprobaron cinco proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) y se renovaron dos, uno de ellos

correspondió a la convocatoria 2014 y uno a la de 2013. En estos proyectos participaron 60 profesores y 4,630 alumnos, que desarrollaron diversos productos. También se presentaron cinco informes finales, uno de la convocatoria 2013 y cuatro de la 2012.

Con respecto a la Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato (INFOCAB) se aceptaron 20 proyectos nuevos y 19 renovaciones correspondientes a la convocatoria 2014. Asimismo, se presentaron 18 informes finales, 5 de la convocatoria 2014 y 13 de la convocatoria 2013. En estos proyectos participaron 255 profesores y 16,300 alumnos.

En el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) se iniciaron 8 proyectos, se renovaron 3 y se presentaron informes finales de 20 proyectos.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

Vinculación con dependencias universitarias

En las instalaciones del plantel 5 se mostró una serie de carteles que presentan a la juventud mexicana desde la visión de diferentes cineastas; los trabajos pertenecen al acervo gráfico del Centro de Documentación de la Dirección General de Actividades Cinematográficas y fue presentada con el apoyo de la DGACU (Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria) de la UNAM.

En el mes de enero, en los planteles de la ENP inició el ciclo de conferencias “Derechos y deberes humanos para la vida diaria”, gracias a la coordinación que hubo con la Secretaría de Difusión Cultural y el apoyo del Programa Universitario de Derechos Humanos (PUDH).

Se realizó el ciclo de conferencias “Mitos y realidades del cambio climático”, que recorrió los nueve planteles de la ENP con la participación de especialistas del Centro de Ciencias de la Atmósfera, el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, y la Facultad de Ciencias.

Un grupo de alumnos del plantel 7 visitó el Instituto de Investigaciones Económicas.

La Dirección General de Bibliotecas de la UNAM y la Coordinación General de Bibliotecas de la ENP llevaron a los nueve planteles pláticas informativas, con el objetivo de que los alumnos aprendan a utilizar los recursos con los que cuentan en la escuela y los que se encuentran en línea.

Para tender puentes con los alumnos de la ENP, el MUAC prestó piezas de arte contemporáneo, pertenecientes al acervo del museo, a equipos de alumnos de los planteles 3, 4, 7 y 9 para exhibirlas durante seis semanas en sus hogares.

El director del Instituto de Química, Jorge Peón Peralta, inauguró en el mes de octubre el ciclo de conferencias “La Química en tu vida: Una visión del Instituto de Química”.

Se realizó el ciclo de conferencias “Las prepas y los libros de humanidades”, en el cual los profesores de la ENP comentaron obras de la Biblioteca del Estudiante Universitario con el apoyo de la Casa Universitaria del Libro, del Departamento de Difusión del Programa Editorial y del responsable del Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades.

Vinculación con instituciones externas

Cinco alumnos que cursan la asignatura de alemán en la ENP obtuvieron la certificación internacional y participaron en el proyecto Prácticas en Empresas Alemanas con sede en México, promovido por la iniciativa PASCH, colegios, Socios para el Futuro y el Instituto Goethe. Los ganadores de este año fueron: Joaquín Torres Henestroza (plantel 1); Adrián Alfonso Sánchez Castro, Eduardo Salazar Pérez Lara (plantel 6); así como César Israel Camacho Romero (plantel 8).

Para formalizar las actividades académicas relacionadas con la difusión de la historia de nuestro país, las titulares del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM) y de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) firmaron un convenio de colaboración.

La profesora Belinda Gómez Rementería, jefa del Departamento de Alemán, visitó Alemania para aprender nuevas formas de enseñanza-aprendizaje y aplicarlas en nuestro país para mejorar la práctica de ese idioma.

Se llevó a cabo el Ciclo del Cine Alemán, con la colaboración del Instituto Goethe. En este ciclo se exhibieron siete películas con una asistencia aproximada de 350 asistentes; el propósito fue difundir la cultura alemana mediante material cinematográfico.

Intercambio académico

Elías Rafael Ruiz Morales, egresado del plantel 6, asistió a un campamento científico en Israel, promovido por la Asociación Mexicana de Amigos del Instituto Weizmann de Ciencias A.C. Duró un mes su permanencia en dicho país y formó parte del equipo que colaboró en el departamento de genética e investigación del cáncer.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Academia

Se realizó en el plantel 2 la sexta edición del Simposio para el Mejoramiento de la Enseñanza y del Aprendizaje de las Lenguas, su objetivo es impulsar el avance profesional a través de diversas propuestas. El título de la edición fue “Hacia una evaluación integral de los logros alcanzados y los retos pendientes en la enseñanza de las lenguas en el bachillerato”.

Guiados por la curadora Pilar García, un grupo de 25 profesores visitaron la muestra *De Ida y Vuelta, Lance Williams: iconos urbanos* en el Museo Universitario Arte Contemporáneo. La curadora les habló acerca del proceso creativo del artista, quien es conocido en México por el diseño de logotipos para el Sistema de Transporte Colectivo Metro, Juegos Olímpicos de 1968 y Central de Abastos, entre otras.

En el plantel 2 se realizó el XIX Congreso Preparatoriano de las Ciencias y el XV de la Humanidades, allí se mostró el trabajo de investigación desarrollado con la participación de profesores y alumnos de los nueve planteles de la ENP.

En las instalaciones del plantel 9 se realizó la inauguración de la Segunda Feria de Materiales y Productos del programa Dominó TIC-ENP para académicos y alumnos.

Cultura

Se llevaron a cabo 152 conciertos que tuvieron una audiencia de 37,170 alumnos, 19 exposiciones con la asistencia de 17,380 estudiantes, 7 funciones de cine que contaron con 1,030 espectadores, 84 presentaciones de danza con 7,100 asistentes y 5 obras de teatro que tuvieron un público de 650 alumnos.

Adicionalmente, en los planteles se realizaron 55 presentaciones de danza con una asistencia promedio de 1,920 alumnos en cada una, 117 obras de teatro, 371 exposiciones y 236 funciones de cine.

Grupos de diversos planteles de la ENP disfrutaron de un nuevo escenario en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco (CCUT), allí se realizaron actividades con el apoyo de la Secretaría de Difusión Cultural y las jefaturas de Danza y Música.

Promovido por la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria y la Coordinación de Música y Ópera del Instituto Nacional de Bellas Artes, se presentó en los planteles de la ENP el concierto *El arte del canto 2015*, a través del cual los estudiantes y docentes tuvieron la oportunidad de escuchar ópera.

Con motivo del Día Mundial del Teatro, como cada año, los planteles tuvieron diversas actividades, entre las que destacan la participación del grupo Viento del Sur de prepa 6 y Delfines Dramáticos de prepa 7, quienes tuvieron la oportunidad de presentar sus obras en el Antiguo Colegio del Arzobispado de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).

Deporte

Emiliano Prado Guzmán y José de Jesús Medina Cano, alumnos del plantel 4, compartieron el Primer Serial Nacional de Lucha en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, y obtuvieron el primer y tercer lugar en la categoría de cadetes, estilos libre y grecorromano; éste fue el inicio de tres seriales rumbo a la Olimpiada Nacional en donde los preparatorianos, miembros de la lucha olímpica, mostraron su destreza deportiva.

El plantel 5 resultó ganador de la final de la Copa Premier de basquetbol, en la rama femenil, mientras que el plantel 6 fue el ganador en la rama varonil.

El plantel 1 se adjudicó la Copa Premier 2015 que se disputa entre los campeones del Interprepas y del IntraCCH. El equipo venció 3-1 al CCH Vallejo.

La delegación puma de luchas asociadas obtuvo 10 medallas en la Olimpiada Nacional 2015, Ian Axel Espinoza Salazar, de la prepa 7, logró la medalla de plata en la categoría juvenil de 66 kilogramos.

Fabiola Nieto Camacho, alumna del plantel 2, participó en tres seriales de lucha olímpica a nivel nacional como representante de la UNAM en la categoría juvenil; en Chiapas ganó el segundo lugar, en Mérida el tercero y en Monterrey el primero.

Alumnos de los planteles 1, 2, 3, 5, 6, 7 y 8 clasificaron a los XV Juegos Deportivos Escolares de la Educación Media Superior 2015, que tuvieron como sede el estado de Zacatecas, del 21 al 26 de junio. Este certamen nacional fue convocado por la Secretaría de Educación Pública a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior y la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte, con el apoyo del gobierno de Zacatecas y en coordinación con el Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior.

Roberto Campomanes Díaz, de la prepa 5, tuvo una buena actuación dentro de las competencias de canotaje al lograr en su primera regata un par de preseas (oro y plata).

El equipo de natación del plantel 4 se posicionó en el primer lugar en los Juegos Universitarios de Natación Media Superior 2015 al sumar 480 puntos en total; de manera individual, los alumnos Citlali Roque, Edna González, Fernanda Granados, Carolina Castañeda, Diego Martínez, Joel Granados, Gustavo Martínez, David Torres, Francisco Luna y Gustavo Zamora se ubicaron en los primeros lugares de diferentes estilos.

PREMIOS Y DISTINCIONES

ESTUDIANTES

Entre los estudiantes que se hicieron acreedores a diversos reconocimientos durante el año, destacan:

Los ganadores del Torneo Quimiprepa 2015: Fernanda Anaya Rodríguez e Erick Isaac Navarro Delgado (plantel 6) y Liat Colmenares Villagarcía (plantel 7); el segundo lugar lo obtuvieron Arnoldo David Ascencio Gallardo (plantel 2), José de Jesús González Martínez (plantel 8) y Luis David Chávez Castillo (plantel 6). El tercer sitio lo obtuvieron Paola Michelle Reyes García (plantel 1), Nayeli Liprandi Cortés (plantel 5) y Jorge Víctor Malagón Baeza (plantel 8).

Los alumnos Fernanda Rodríguez Rubio, Krizia Trovamala Portas y Dorian Rosales Jiménez (plantel 3) fueron seleccionados para participar en la fase final de la Competencia Internacional de Carteles de Alfabetización Estadística; ellos representarán a México con el tema Los videojuegos más adictivos, asesorados por la profesora Giselle Ochoa Hofmann.

Siete estudiantes de la Escuela Nacional Preparatoria se ubicaron en los tres primeros lugares del 29 Concurso Metropolitano de la Olimpiada de Matemáticas del Distrito Federal, convocado por la Sociedad Matemática Mexicana y la Olimpiada Mexicana de Matemáticas. Los ganadores de la medalla de oro fueron: Iván Nicolás Cervera Baeza, Gerardo Ramírez Maya y Valeria Vázquez Rodríguez (plantel 6) y Francisco Javier Durán López (plantel 5). La plata, fue para Kevin Clyde Moreno McManus y Ariadna Olvera Sampieri (plantel 6) y el bronce fue para Carlos Arriaga Solórzano (plantel 9).

Los galardonados por la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU) en el concurso “Un valor un reto” fueron: José Eduardo Sánchez Posadas, Verónica Sofía Jaramillo López, Gerardo Eduardo Vázquez Velázquez y Margeli Torres Pérez (plantel 2); María Fernanda González Fraustro (plantel 5); Jonathan Cruz Torres Zaragoza, Luis Ángel Vázquez Lara y Rosalba Rodríguez López (plantel 7).

Los alumnos ganadores del Segundo Concurso de Calaveritas Científica, Literaria y Artística, Cartel Interactivo *José Guadalupe Posada*, cuyo propósito fue motivar a los alumnos a conocer la biografía de grandes pensadores y poner en práctica sus habilidades digitales y creativas, fueron: Samara P. García y Hellen I. Flores (plantel 5), Tayde I. Bautista (plantel 8), Regina Ascencio y Priscila Falcón (plantel 4), Salvador E. González (plantel 6) y Jorge V. Malagón (plantel 8).

El programa Institucional de Certificación en Inglés Avanzado (PIFIA) de la Escuela Nacional Preparatoria continúa dando resultados satisfactorios en los nueve planteles. En la ceremonia de graduación los alumnos de la generación 2014-2015 recibieron el documento emitido por la Universidad de Cambridge que valida sus conocimientos en esa lengua extranjera sin fecha de expiración. Se entregaron 460 certificados: 170 First Certificate English (FCE) y 52 Certificate in Advanced English (CAE).

Alumnos del plantel 9 asistieron al Festival Kosmica 2015 en compañía del profesor Óscar Ocampo Cervantes y participaron en varias actividades, como el taller Construcción de Cohetes Hidropropulsados. El encuentro internacional se realizó con el respaldo del Comité Técnico para los Usos Culturales del Espacio (ITACCUS).

Con los trabajos ganadores del Concurso de Fotografía Científica de la Asignatura de Biología IV, se integró la exposición itinerante *Viajando por la Biodiversidad*, que recorrió los nueve planteles con el objetivo de promover la creatividad de los estudiantes así como el valor y el respeto a los diferentes tipos de vida que habitan nuestro planeta. Los ganadores del primer lugar fueron: Sofhya M. Sánchez Morales (plantel 1), Frida D. Barragán López (plantel 2), Nancy G. Jiménez Barrón (plantel 3), Efraín Rodríguez Pinedo (plantel 5), Gerardo Ramírez Acuña (plantel 6), Antonio Gómez Rubio (plantel 7), Oscar Cedillo Baltazar (plantel 8) y Juan Hernández Yonca (plantel 9).

Con el fin de acercar a los jóvenes del Bachillerato Universitario al mundo de la ciencia se realizó la XX Muestra Científica de Estancias Cortas 2015, donde los alumnos de la preparatoria recibieron 30 reconocimientos.

Cristian Eduardo Ramos Ruiz (plantel 9) obtuvo mención honorífica en la XXVI Olimpiada Nacional de Física, realizada en la Universidad Autónoma de Sinaloa.

PROFESORES

En la tercera generación del Diplomado para la Formación de Directivos de la Enseñanza Media Superior, 20 funcionarios de la ENP concluyeron los estudios correspondientes.

La ganadora del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el área de Docencia en Educación Media Superior (Humanidades, Ciencias Sociales y Económico-Administrativas) fue la diseñadora gráfica Carmen María Herrera Mejía, del plantel 8.

Como cada año, se otorgó el Reconocimiento *Sor Juana Inés de la Cruz* a distinguidas y destacadas profesoras de los nueve planteles. En esta ocasión, las acreedoras fueron: María de Lourdes Pastor Pérez (plantel 1), María Cristina Bañuelos Reyes (plantel 2), Ligia Kamss

Paniagua (plantel 3), María del Carmen Cortés Rosas (plantel 4), Rosa María Cid Villamil (plantel 5), Remedios Beatriz Mendoza García (plantel 6), Dolores Novelo Rojas (plantel 7), Bertha Eugenia Fiorella Socorro Tapia Valdés (plantel 8) y Gabriela Reding Borjas (plantel 9).

Finalmente, cabe mencionar que la ENP cuenta con nueve profesores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), tres de ellos son candidatos, cuatro tienen el nivel 1 y dos el nivel 2, sus nombres son: Aurora del Carmen Sánchez García (plantel 1), Amalia Xóchitl López Molina (plantel 3), Ana Cecilia Conde Álvarez y Carlos González Romero (plantel 5), Ernesto Valenzuela Valdivieso, Maricela Arroyo Gómez, Raúl V. Díaz Godoy y Soledad Alejandra Velázquez Zaragoza (plantel 8) y Carlos Pérez López (plantel 9).

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Iniciación Universitaria cumplió 80 años de haber sido fundada, por este motivo se realizó una emotiva ceremonia que contó con la presencia del rector de la UNAM, doctor José Narro Robles, y la directora general de la ENP, maestra Silvia E. Jurado Cuéllar.

La directora general de la ENP, Silvia E. Jurado Cuéllar, presentó el Informe de Actividades correspondiente al periodo 2014-2015 en presencia de Javier Romero y Fuentes, secretario Ejecutivo del Colegio de Directores del Bachillerato de la UNAM, titulares de los nueve planteles y miembros de la comunidad.

Este año se realizó la Convención Anual de Funcionarios en la ciudad de Querétaro; el principal objetivo fue que las autoridades analizaran los compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la ENP 2014-2018, evaluar los avances obtenidos, orientar las actividades del ciclo escolar, así como fortalecer el trabajo colegiado y de crecimiento del personal.

Por quinto año consecutivo se realizó la Reunión de la Fraternidad Preparatoriana.

El plantel 8 fue reconocido como espacio cien por ciento libre de humo de tabaco. La distinción fue concedida por la Comisión Nacional contra las Adicciones (Conadic) y el Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones (IAPA) en una ceremonia en el Auditorio *Ignacio Chávez* con la develación de una placa metálica.

Los planteles 1 y 3 celebraron el 35 aniversario en sus actuales instalaciones.

Nombramientos

En sesión del Consejo Técnico de la Escuela Nacional Preparatoria, Leonardo Lomelí Vagnas, secretario General de la UNAM, dio a conocer la designación de María del Carmen Rodríguez Quilantán como directora del plantel 7, para el periodo 2015-2019.

