

– DGIRE – Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios

Lic. Manola Giral de Lozano

Directora General ~ desde diciembre de 2015

De acuerdo con lo establecido en la Legislación Universitaria, la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE) es, desde 1968, la dependencia universitaria responsable de dar validez a los estudios realizados en instituciones educativas distintas a la UNAM, ya sea porque los estudios o enseñanzas estén asimilados a los impartidos en la Universidad Nacional (incorporación), o bien, porque los conocimientos obtenidos en instituciones nacionales o extranjeras sean equiparables (revalidación/equivalencia).

La DGIRE tiene como misión extender los beneficios de las tres funciones sustantivas de la UNAM a las instituciones educativas del Sistema Incorporado (SI), mediante la incorporación y la revalidación de estudios, fomentando la vinculación académica, cultural y deportiva entre la Universidad Nacional y su Sistema Incorporado (SI).

Acorde con el Plan de Desarrollo de la Universidad Nacional Autónoma de México 2015-2019, la DGIRE elaboró su Programa de Trabajo para ese mismo periodo, con el fin de fortalecer el liderazgo de la UNAM en materia de incorporación y revalidación de estudios, el cual se desarrolla en función de tres objetivos primordiales:

1. Otorgar validez académica a los estudios realizados en instituciones de educación distintas a la UNAM, mediante la incorporación, certificación, revalidación y la equivalencia de planes y programas de estudios que cumplan la normatividad universitaria.
2. Generar sentido de pertenencia e identidad universitarias entre la comunidad del SI.
3. Promover la participación de la comunidad académica del SI de la UNAM en actividades académicas, culturales y deportivas de la Universidad Nacional.

Para la consecución de dichos objetivos, la DGIRE ha estructurado sus acciones en torno a las siguientes estrategias:

Asegurar que las instituciones con estudios incorporados a la UNAM impartan una formación integral de alta calidad

Durante el año 2016, la Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios y de Títulos y Grados del H. Consejo Universitario otorgó 28 nuevos acuerdos de incorporación, los cuales, sumados a los que obtuvieron renovación anual de incorporación, hacen un total de 520 planes de estudio que cuentan con acuerdo de incorporación para el ciclo 2016-2017. De

éstos, 206 corresponden al plan de estudios de la Escuela Nacional Preparatoria; 93 al de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades; 9 al Bachillerato a Distancia de la UNAM (B@UNAM) y 212 de licenciatura.

El Sistema Incorporado (SI) estuvo integrado por 316 instituciones educativas (con 360 sedes) ubicadas en 26 entidades federativas. La comunidad académica del SI fue de 77,987 alumnos y 9,527 docentes.

Cabe hacer mención que, además de las instituciones del Sistema Incorporado, existen 10 escuelas que cuentan con Convenio de Cooperación en Materia de Revalidación de Estudios con esta Universidad Nacional, con lo cual, sus alumnos son partícipes de las actividades que esta dependencia universitaria organiza. Los convenios suscritos permiten reconocer los estudios de High School, del sistema británico y/o Bachillerato Internacional, que imparten esas instituciones educativas en nuestro país.

Como parte de las estrategias para fomentar prácticas de diagnóstico para la autoevaluación institucional y prevenir el fracaso escolar, la DGIRE dio continuidad a dos programas sustantivos, en correspondencia con el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019, a saber:

- *Programa de Nivelación Académica.* Se impartieron 150 cursos para 39 asignaturas, con la participación de 60 instituciones y 2,019 asignaturas/alumnos de bachillerato, tanto del plan de la Escuela Nacional Preparatoria, como de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.
- *Programa de Exámenes Departamentales Diagnósticos.* Se llevó a cabo con la participación de 142 instituciones. En la aplicación correspondiente al semestre non, efectuada en el lapso de noviembre de 2015 a enero de 2016, fue evaluado un total de 11,656 alumnos, y en la correspondiente al semestre par, realizada entre los meses de abril y mayo, 11,227 alumnos que cursan los planes de estudio de la Escuela Nacional Preparatoria y de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.

Para garantizar la adecuada aplicación de los planes de estudio y el buen desempeño académico de las ISI por la vía del diagnóstico, la asesoría y el acompañamiento, durante 2016 se realizaron 289 visitas de supervisión a instituciones de bachillerato y nivel superior.

Como cada año, en noviembre se llevó a cabo la Ceremonia de Reconocimiento a Docentes del Sistema Incorporado, en la que se entregaron distinciones a 236 docentes con 15 o más años, en lapsos quinquenales, de antigüedad ininterrumpida en el SI.

Certificar los estudios que se imparten en las Instituciones del Sistema Incorporado (ISI)

En el 2016, concluyeron el bachillerato 13,418 estudiantes y 2,788 estudiantes de licenciatura cubrieron 100 por ciento de los créditos. Realizaron el servicio social 1,775 estudiantes, 2,013 solicitaron revisión de estudios y 1,658 se titularon mediante las diferentes modalidades que ofrece esta Universidad.

Con la finalidad de incrementar los resultados en las licenciaturas con bajo índice de titulación, anteriormente la DGIRE había suscrito 23 convenios de colaboración tripartita con las Facultades de Derecho, Contaduría y Administración, con la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y con la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza; en 2016 se suman tres convenios más,

haciendo un total de 26 convenios, los cuales tienen como objetivo fomentar la participación de los alumnos en los diplomados de la Opción de Titulación por Ampliación y Profundización de Conocimientos, que en 2016 representaron el 10% de los alumnos titulados.

A través de la Comisión Mixta de Becas, se asignaron 1,833 becas UNAM SI, habiéndose recibido 6,392 solicitudes. Asimismo 1,880 becarios obtuvieron la renovación para el ciclo escolar 2016-2017, lo cual hace un total de 3,713 becas UNAM SI otorgadas en el periodo.

En lo relativo al Programa de Medias Becas, en el 2016 se otorgaron 3,222 medias becas, 2,533 a alumnos del bachillerato Plan ENP, 334 a alumnos del bachillerato Plan CCH y, en el nivel superior se otorgaron 355 medias becas.

Asimismo, se renovaron un total de 2,077 medias becas, lo que correspondió a 1,548 a alumnos de ENP, 125 de CCH y 404 de licenciatura.

Como cada año, se llevó a cabo la Ceremonia de Entrega de Reconocimientos a Alumnos Sobresalientes del Sistema Incorporado 2016, en la que se reconoció a 364 estudiantes de excelente desempeño académico. Por primera vez se les entregó, además del reconocimiento, la medalla distintiva del SI.

Los resultados cuantitativos de los trámites realizados por la Subdirección de Certificación en 2016 fueron: 13,418 certificados emitidos de fin de ciclo; 8,775 certificados emitidos que fueron solicitados por sistema en línea y por ventanilla; 31 certificados manuales emitidos; 2,437 dictámenes de autenticidad; 13 certificados legalizados; 32 actualizaciones de historias académicas de alumnos del SI-UNAM, para su registro a nivel superior; 2,013 revisiones de estudios; 1,215 exámenes profesionales autorizados en el Sistema Incorporado; 1,741 actas de examen profesional legalizadas; 1,799 trámites de expedición de título y cédula profesional; 1,775 registros de inicio de servicio social; 1,536 constancias de servicio social liberadas; 6,841 historias académicas revisadas y validadas para su corrección; 3,275 revisión y validación de tiras de asignatura para su corrección; 24,018 expedientes revisados para el registro de estudiantes de nuevo ingreso al Sistema Incorporado; 105,878 verificaciones y cotejo de documentos originales contra imágenes escaneadas; 46 solicitudes de dictámenes de autenticidad de certificados de estudio para formalizar el registro de alumnos en el SI; 85 dictámenes de acreditación por cambio de plan de estudios. Asimismo, la DGIRE aplicó 1,684 exámenes extraordinarios y a 10 instituciones se les realizó revisión académico-administrativa (Control del Avance Escolar de los alumnos del SI).

Apoyar la labor académica de las instituciones del SI, mediante la promoción e impartición de programas y actividades de superación académica, curricular y extracurricular

Con el propósito de impulsar la superación académica de los profesores del subsistema incorporado, se actualizó y amplió la cobertura del Programa de profesionalización, capacitación y actualización para docentes del SI correspondiente al ciclo escolar 2016, al cual se sumaron 22 nuevas opciones de formación académica que se incorporan a las 64 que conformaban el catálogo del ciclo anterior, haciendo con ello un total de 86 opciones de capacitación, con las que cuenta la DGIRE como oferta educativa para los docentes del SI; dicha oferta está constituida por cursos, seminarios, talleres y diplomados en su versión presencial, semipresencial y a distancia.

Durante todo el periodo se impartieron 204 actividades académicas, que representan 8% más que en el ciclo anterior; capacitando con ello a un total de 5,186 docentes, 8% más que en el año 2015.

Las actividades académicas impartidas abarcaron las áreas de didáctica de la enseñanza, psicopedagogía, metodología científica cuantitativa y cualitativa, desarrollo humano aplicado a la educación, tecnologías de la información aplicadas a la docencia, así como temas de adolescencia y juventud, y talleres para el diseño y creación de ambientes de aprendizaje en línea. Particularmente, es de resaltar este año la creación de tres diplomados: “Gestión, Producción, Logística y Difusión de Proyectos para la Promotoría de Ciencias, Artes y Humanidades”, “Actualización para Profesores de Inglés como Lengua Extranjera” y “Enseñanza de Matemáticas en el Bachillerato: Estrategias, Didáctica y Evaluación”.

En el Centro Cultural Universitario Tlatelolco, en el mes de octubre se llevó a cabo el Quinto Congreso del Sistema Incorporado de la UNAM “Enseñar y Aprender en el Siglo XXI”. Como parte de los trabajos, se realizaron 52 actividades académicas: seis conferencias magistrales en las que se contó con 1,917 asistentes; dos encuentros de expertos, con la participación de 696 personas; 15 mesas de expertos, con 1,202 participantes; nueve mesas de reflexión y debate, con la participación de 242 asistentes; seis sesiones de cine-debate con 386 asistentes; seis charlas de café con 180 asistentes, y ocho talleres, con la participación de 239 maestros.

Dar reconocimiento académico, mediante la revalidación y la equivalencia, a planes y programas de estudio impartidos en otras instituciones educativas, tanto nacionales como extranjeras, que sean equiparables con los de la UNAM

La Subdirección de Revalidación y Apoyo Académico realizó de enero a diciembre de 2016 un total de 6,903 trámites.

Se emitieron 75 solicitudes para Ingreso en Años Posteriores al Primero (Equivalencia y Revalidación) para diversas carreras en la UNAM.

En materia de revalidación de estudios se elaboraron 2,255 predictámenes y dictámenes de revalidación; 162 opiniones académicas para revalidación de la SEP; 16 equivalencias de títulos y grados para docencia en el Sistema Incorporado; 1,404 equivalencias de promedio para ingreso a la licenciatura en la UNAM y a los diversos programas de posgrado. Asimismo, se emitieron 222 actas de movilidad estudiantil, proceso que hasta la fecha incluye a las Facultades de Arquitectura, Química y Acatlán.

Durante este periodo se suscribieron 2 Convenios de Colaboración en Materia de Revalidación de Estudios con Peterson Lomas Preparatoria, S.C. y Colegio Internacional Tlalpan S.C.

En materia de equivalencia de estudios, se emitieron 908 Actas de Equivalencia de Ingreso en Años Posteriores al Primero para el Sistema Abierto de la ENEO; 1,891 predictámenes y dictámenes de equivalencia de estudios de nivel bachillerato; 41 predictámenes y dictámenes de equivalencia parcial de estudios de licenciatura para continuarlos en el Sistema Incorporado a la UNAM; asimismo, se emitieron 66 equivalencias de promedio.

Promover y difundir, entre las instituciones con estudios incorporados, la imagen y la oferta académica, cultural y recreativa de la UNAM, así como hacerles extensivos los servicios y los beneficios que ésta brinda

Con la finalidad de fortalecer la vinculación de la comunidad del SI con el deporte, la cultura y el conocimiento que se genera en la UNAM, así como vigorizar su sentido de pertenencia e identidad institucional, se ha establecido una estrecha colaboración con diversas entidades académicas y administrativas de la Universidad para difundir los servicios y beneficios de pertenecer a la institución. Dicha colaboración se vio reflejada en la realización de proyectos en los siguientes ámbitos:

ACADÉMICO Y DE INVESTIGACIÓN

En lo relativo a las actividades académicas y de investigación se pueden mencionar los siguientes programas y actividades: “Vive la UNAM”, a través del cual se llevaron a cabo 14 visitas a instalaciones universitarias con la finalidad de que los estudiantes del subsistema conocieran los proyectos y los lugares de trabajo de académicos e investigadores universitarios. En este sentido, la DIGRE participó en la Vigésima edición de la Feria de Orientación Vocacional que organizó la DGOAE, “Al Encuentro del Mañana”, contando con la visita de más de 120 mil asistentes. El stand recibió el reconocimiento Local de Excelencia.

El “Modelo de las Naciones Unidas”, conocido como SIMUN, ejercicio de simulación diplomática, contó con la participación de 419 alumnos de 39 ISI, que fungieron como delegados.

Adicionalmente, se llevó a cabo el “Cuarto Congreso de Investigación Estudiantil del SI”, un espacio creado para la promoción del pensamiento científico y fomento del interés por la ciencia, en el cual los jóvenes participan con el diseño de proyectos de investigación; contó con la participación de 419 estudiantes de 25 ISI, los cuales presentaron 152 trabajos de investigación en todos los campos del conocimiento. Es importante resaltar que este evento contó además con el apoyo de más de 142 profesores universitarios, quienes formaron parte de los tres comités de evaluación que en el mismo número de etapas permitieron definir los participantes en el Congreso y los ganadores del Premio a la Investigación Estudiantil del SI, que se llevó a cabo por cuarto año consecutivo y que otorgó premios por más de 145 mil pesos en cinco categorías. Además, cuatro de los proyectos participantes en el Congreso obtuvieron las siguientes acreditaciones: una para una Expociencia Internacional, tres para Expociencias Nacionales, 15 para Expociencias Metropolitanas y 15 para el XVII Congreso de Investigación CUAM-ACMOR 2016. Por otro lado, en colaboración con la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, la Escuela Nacional Preparatoria y la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, la DGIRE participó en la organización del XXIV Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación, en el cual además, el Sistema Incorporado presentó 27 trabajos de seis escuelas incorporadas, con la participación de 108 alumnos y 54 asesores. Es importante resaltar que como producto de la participación del Sistema Incorporado en la Expociencias Nacional 2016, de la RED de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología, efectuada en la ciudad de Villahermosa Tabasco, cinco trabajos se hicieron merecedores a participar como Instituciones Acreditadas, representando a México en cuatro eventos internacionales: The London International Youth Science Forum, Canada Wide Science Fair, MOSTRATEC y la Feria Nordeste de Ciencia y Tecnología.

Por otro lado, el concurso de video “Enséñame A-SÍ fácil”, con el que se pretende ofrecer un espacio para el desarrollo de su fuerza creadora que comprometa su nivel de motivación,

capacidades cognitivas, originalidad, flexibilidad, reflexión, cuestionamiento, que los convierta en sujetos agentes y promotores del proceso de Enseñanza-Aprendizaje, a través de la creación de un video de corte educativo, contó con la participación de 28 alumnos quienes inscribieron 11 videos con temáticas de diversas disciplinas científicas, entre ellas física, ecología, matemáticas, literatura, geografía e historia.

Inició el programa de Orientación Vocacional “Carreras UNAM de Alto Impacto Social”, donde se busca promover aquellas carreras de la UNAM de alto impacto social pero de baja demanda por parte de los aspirantes a la educación de nivel superior, a partir de la producción de videos que contienen información de la carrera y entrevistas con los profesionistas e investigadores de las disciplinas, los cuales se difunden en nuestras diferentes redes sociales.

Se continuó con el programa “Escucha para Padres”, con la participación de seis ISI, que recibieron en total 35 pláticas interactivas sobre crianza y comprensión de las problemáticas de los adolescentes actuales, 41 sesiones de escucha activa, dirigidas a facilitar en los padres el encuentro de soluciones reales y propias a los conflictos que viven cotidianamente con sus hijos. Con este programa se beneficiaron 1,066 padres de familia, que fueron atendidos por 14 prestadores de servicio social y una profesora, todos ellos de las Facultades de Psicología y de Estudios Superiores Iztacala.

En el marco de este mismo programa se creó el curso “Promotores de Escucha para Padres y Profesores”, el cual busca proporcionar herramientas de “Escucha Activa” que conviertan a padres y profesores de las ISI en promotores del desarrollo potencial de la familia bajo el modelo de Aprendizaje Interpersonal (CAI). Otro de los nuevos proyectos que se impulsó en el 2016 es “Escuela para Padres Online”, el cual busca hacer extensivo el conocimiento que se ha generado en la UNAM y en el mundo sobre el tema de “Adolescencia” a través de conferencias en línea impartidas por académicos reconocidos por su labor; hasta el momento se cuenta con la producción de tres conferencias en las que contamos con la asistencia de más de 60 padres de familia del Sistema Incorporado.

Cabe resaltar que la DGIRE participó en los subcomités de planeación de eventos que organizó la UNAM, a través de la DGOAE, como son, Feria de Útiles Escolares y Cómputo, Feria del Empleo UNAM, El Estudiante Orienta al Estudiante y La Feria de Orientación Vocacional, “Al Encuentro del Mañana”; en esta última la dependencia participó además con la instalación de un Stand en el cual se repartieron 2,000 folletos en los que se difunde la oferta educativa de licenciatura con la que cuenta Sistema Incorporado. A lo largo de los ocho días de duración del evento se realizaron en el stand actividades lúdico-académicas para reforzar el proceso de orientación educativa de la Feria, obsequiando 6,620 souvenirs para estimular el interés y la participación de los asistentes; como resultado de este trabajo, la DGIRE obtuvo el Segundo Lugar en la categoría Atención a la Comunidad Universitaria UNAM.

ARTÍSTICO Y CULTURAL

Con el respaldo de la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP), el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (CUEC) y la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL), se realizaron 10 concursos de artes plásticas y escénicas; se contó con la participación de 1,323 alumnos de 68 instituciones. Con los trabajos ganadores se llevó a cabo el Festival Artístico y Cultural “SI Somos UNAM, vivamos nuestra identidad con pasión”, con la participación de 636 estudiantes de 48 instituciones del subsistema.

Por sexto año consecutivo los concursos artísticos y culturales tuvieron un eje temático, “Ac-tuemos ahora por una cultura promotora del entendimiento global”, teniendo como sede el Palacio de Minería. En el marco de este evento, se llevaron a cabo concursos de máscaras, dibujo, pintura, fotografía y cortometraje; concursaron 17 monólogos, 13 grupos de música y 8 coreografías. Este escenario fue además marco para premiar las obras plásticas y cortome-traje ganadoras de los concursos, así también fue la oportunidad de entregar los premios de Investigación Estudiantil del SI y Mérito Académico-Deportivo del SI 2016.

Se promovieron actividades de extensión artística y cultural de distintas dependencias univer-sitarias, entre ellas: Oferta cultural UNAM, la Fiesta del libro y la rosa, el Programa de Danza. Asimismo, se coordinó la participación de 30 Instituciones del Sistema Incorporado y la DGIRE en la Megaofrenda-2016 Homenaje a Rufino Tamayo.

Finalmente, es importante mencionar que en la XX Feria de Orientación Vocacional “Al En-cuentro del Mañana”, se contó con la participación de dos bandas de música y un coro de tres instituciones incorporadas, así como con la muestra itinerante DGIRE-2016, consistente en obra plástica de pintura, dibujo, fotografía, máscaras y la nueva obra de Alebrijes “Seres Fantásticos,” la cual fue presentada en las vitrinas del transborde de la estación del Metro Pino Suarez.

DEPORTE Y RECREACIÓN

En 2016 se promovieron actividades deportivas a través de 33 torneos deportivos en los que participaron 63 instituciones del SI y uno de la UNAM como invitada, con 1,262 estudiantes-deportistas y más de 110 entrenadores. Además, se promovieron las actividades recreativas que organiza la UNAM, entre las que destacan VeranOcio, Paseo Ciclista, Senderismo, Espacio Recreativo Puma y el Circuito Universitario de Recreación, en los cuales participaron 1,110 es-tudiantes y 75 profesores pertenecientes a 18 ISI.

En el marco de la Red de Clubes de Ajedrez del SI, contamos con la participación de 15 ISI y de 105 alumnos, así como 8 promotores del ajedrez. Como una forma de reconocer el esfuerzo y disciplina de los estudiantes del SI, la DGIRE llevó a cabo, en el Frontón Cerrado de Ciudad Universitaria, la Ceremonia de Premiación de los Torneos SI UNAM 2015-2016, en la cual se entregaron constancias de participación, medallas, reconocimientos y trofeos a las escuelas ganadoras; en ella participaron más de 650 personas entre atletas, entrenadores y autorida-des del SI, autoridades universitarias y del Instituto del Deporte del DF. También se convocó por cuarto año consecutivo al Premio Sí Somos UNAM al Mérito Académico-Deportivo, en él se postularon tres estudiantes de tres ISI.

Durante este año se realizaron 42 Trivias Universitarias mediante las cuales se entregaron 2,400 cortesías para que estudiantes y docentes del SI, así como personal de la DGIRE acudie-ran a partidos de los Pumas en el Estadio Olímpico Universitario. Asimismo, se llevó a cabo el “Torneo Copa Deporte UNAM” que organizó la Dirección General del Deporte Universitario (DGDU), con sede en Ciudad Universitaria; en este torneo participaron seis Instituciones del Sistema Incorporado, 124 estudiantes y 16 entrenadores. Se realizó el torneo estudiantil de Ajedrez en línea con la participación de 32 estudiantes, seis profesores de seis Instituciones del Sistema Incorporado.

COMUNICACIÓN E IDENTIDAD

Se editaron tres números de la **Gaceta SI UNAM**, mismos que fueron publicados en formato digital y se distribuyeron 21,000 ejemplares, y 77,500 **Bitácoras Universitarias** para todos los alumnos del SI. Se hicieron 142,572 impresiones de posters, folletos, volantes, folders, gafetes, constancias, entre otros.

Se realizó el Reconocimiento “Espíritu Universitario al Compromiso Social del Sistema Incorporado”, con el propósito de reconocer la participación social de las comunidades educativas de las instituciones incorporadas a la UNAM en su entorno de influencia; se recibieron 17 candidaturas, de las cuales siete escuelas son del Distrito Federal, cuatro del Estado de México y tres en el Interior de la República. La Institución ganadora fue el Centro Educativo Tomás Moro con el proyecto “Centro de Desarrollo Social Utopía”, programa social integral de una comunidad de aprendizaje, cuyas acciones buscan disminuir las brechas de desigualdad social, a través de procesos educativos y económicos.

Por otro lado, como parte del Programa Multimedia, se rediseñaron tres páginas web, dos para la Subdirección de Extensión y Vinculación y una para la “Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación”; se diseñaron dos, el Portal de DGIRE y el Congreso del Sistema Incorporado. Asimismo, se produjeron 90 videos sobre recintos universitarios, eventos académicos, artísticos y deportivos que ofrece la DGIRE, y cápsulas sobre diversas festividades que promueven la formación personal, las identidades institucional y nacional.

Se actualiza de manera permanente el micrositio en la web de Extensión y Vinculación del Sistema Incorporado. Se consolidaron las cuatro redes sociales, las cuales contaban al cierre del año con más de 50,244 seguidores (Facebook), Twitter con más de 10,517, YouTube con 288 e Instagram con 886 suscriptores. Adicionalmente se abrió el blog Gaceta SI UNAM, medio de información digital de la gaceta impresa donde se encuentran los eventos del SI y UNAM, en el cual se incluyen 87 publicaciones y 98 fotografías, y que alcanzó 17,839 visitas de trece países distintos. También nos unimos a Periscope, herramienta de Twitter en la que transmitimos en directo nuestros principales eventos.

Es importante resaltar que se dio continuidad al Programa de Promotores de Servicio Social, el cual cumple su sexta generación de jóvenes que apoyan el Programa de Identidad Universitaria para el Sistema Incorporado, enriqueciendo con sus aportaciones el vínculo de la Universidad Nacional con las Instituciones privadas que cuentan con estudios incorporados.

Se abrieron dos convocatorias como parte del Programa “Tan lejos pero tan cerca”; el primer concurso de video blog “Mi comunidad en el Patrimonio Cultural”, y el “Concurso de reportaje en video”, con los cuales se busca acercar a la comunidad estudiantil y docente a la Universidad y a su historia a través de los medio digitales.

Hacer eficientes los servicios administrativos e informáticos de la DGIRE, optimizando el uso de los recursos asegurando la buena calidad, la transparencia y la rendición de cuentas

El Sistema de Pagos desarrollado por la Subdirección de Cómputo se mejoró para simplificar el trámite de los servicios en línea que ofrece la DGIRE. Como resumen, durante 2016 se recibieron 27,536 solicitudes y concluyeron trámite 22,359, de los cuales se generaron 14,686 comprobantes fiscales digitales y 7,673 tickets en el Sistema Institucional de Registro Financiero (SIRF).

Se realizó la toma de foto, huella y firma (biométricos) a los 30,341 alumnos y 2,227 profesores de nuevo ingreso al Sistema Incorporado en todo el país. Por primera vez, directamente en las instalaciones de las ISI.

En materia de cómputo se concluyó exitosamente el proceso de migración de los sistemas y bases de datos críticos de la DGIRE hacia los nuevos equipos SUN-Oracle T5-2 con Sistema Operativo Solaris 11.2. Algunos servicios importantes como el sitio web de la DGIRE, página de nivelación académica, exámenes de diagnóstico de Incorporación y página del Congreso del SI, entre otros, quedaron alojados en máquinas virtuales (VM) que operan en la plataforma de virtualización disponible desde el año 2015. Actualmente se tienen desplegadas y en producción 26 máquinas virtuales x86 y 6 zonas de Oracle-Solaris corriendo dentro de los servidores T5.

Por otro lado, se realizó el mantenimiento preventivo a los equipos de telecomunicaciones (switches) de la dependencia, así como la adquisición e instalación de once equipos marca HP modelo 2530 para reemplazar equipos obsoletos. De esta forma, la infraestructura de la red de datos de la DGIRE queda actualizada en su totalidad y en óptimas condiciones de operación y seguridad.

En el caso de soporte técnico, se atendieron alrededor de 242 reportes de servicio internos entre los que destaca la respuesta a incidentes de seguridad por virus o *malware*, problemas de conexión de red, fallas de hardware, configuración de periféricos así como asesoría en la operación y/o configuración de diversas herramientas de software.

Se eficientó el uso del gestor de documentos Alfresco 5.0 Community Edition, como plataforma para el control documental de la DGIRE. Se desarrolló un sistema para el envío en línea de documentación por parte del Sistema Incorporado, así como un módulo para la validación de estos documentos en la DGIRE. Dirigido a la planeación, evaluación y adecuación de la normatividad, para el desempeño eficaz y expedito de la administración universitaria.

Como parte de la gestión administrativa, durante el 2016 se recibieron en el Sistema de Pagos 27,654 solicitudes de los diferentes servicios que brinda la DGIRE, de las cuales se finalizaron 23,250 y 4,404 no concluyeron el trámite. Se emitieron 15,402 CFDI's y 7,848 tickets.

Se brindó el apoyo para la toma de foto, huella y firma a 1,381 alumnos y profesores de nuevo ingreso de las diferentes Instituciones del Sistema Incorporado de la Ciudad de México y Zona Metropolitana, con el fin de contar con información digital para la expedición de su credencial; así como a los alumnos de los últimos semestres del bachillerato para su certificado.

Se adquirieron dos equipos de impresión con los que se elaboraron 36,147 credenciales para alumnos, profesores y directivos del SI; de las cuales 33,365 fueron para estudiantes de bachillerato y licenciatura, 2,382 de profesores y 400 de funcionarios y directivos.

Durante el primer periodo vacacional se realizó la construcción e instalación de un pasamanos metálico desde los accesos del estacionamiento y hasta el ingreso al edificio principal, con el propósito de brindar seguridad al personal con discapacidad visual y motriz.

En el segundo periodo vacacional se hizo la adecuación del salón de usos múltiples con un falso plafón y mejorando su iluminación, para los cursos de capacitación que se imparten a los docentes del sistema incorporado.

