

–SDI– Secretaría de Desarrollo Institucional

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa

Secretario ~ desde noviembre de 2015

La Secretaría de Desarrollo Institucional (SDI) fue creada en enero de 2004, en el marco de la reestructuración de la administración central de la UNAM y con el propósito de impulsar y concretar los avances emprendidos por la Coordinación General de la Reforma Universitaria. Quedaron adscritos a la SDI: el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE), la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), la Dirección General de Bibliotecas (DGB), la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE) y la Coordinación de Estudios de Posgrado (CEP), dependencias que hasta entonces formaban parte de la Secretaría General.

El 12 de agosto de 2010, el Rector José Narro Robles emitió el Acuerdo por el que se reestructuró la Administración Central para el fortalecimiento de la planeación universitaria, quedando adscritas a la Secretaría de Desarrollo Institucional, la Dirección General de Evaluación Institucional y la Dirección General de Proyectos Universitarios, así como los Seminarios Universitarios, antes dependientes de la Coordinación de Planeación.

El 28 de noviembre de 2011, se emitió el Acuerdo del Rector por el que se crea la Coordinación de Planeación, Presupuestación y Evaluación. A esta nueva dependencia universitaria le fueron transferidas la Dirección General de Evaluación Institucional y la Dirección General de Proyectos Universitarios, dependientes de la SDI.

Asimismo, durante 2011, se emitieron cuatro acuerdos del Rector que modificaron al conjunto de seminarios pertenecientes a la Secretaría de Desarrollo Institucional:

- Se crean el Seminario de Investigación Interdisciplinaria en Biomedicina y el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez, integrando éstos a la SDI.
- Se transfieren dos seminarios dependientes de la SDI a otras entidades: el Seminario Universitario de la Cuestión Social se integra al Programa Universitario de Estudios del Desarrollo, dependiente de la Coordinación de Humanidades, y el Seminario de Investigación de los Impactos Económicos y Sociales del Cambio Climático se transfiere a la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León.

En 2012, con la emisión de cuatro acuerdos del Rector se modificó la estructura de la Secretaría de Desarrollo Institucional:

- Acuerdo por el que se establece el programa denominado Seminario Universitario de Estudios sobre Sociedad, Instituciones y Recursos” del 26 de marzo de 2012, integrando este seminario a la Secretaría de Desarrollo Institucional.
- Acuerdo por el que se modifica el diverso que crea la Oficina de la UNAM para el Pacífico Noreste de los Estados Unidos de América y Canadá dependiente de la Rectoría, publica-

do 12 de abril de 2012. En el acuerdo se establece que la Secretaría de Desarrollo Institucional, coadyuvará en las funciones de dicha dependencia ubicada en Washington, EUA.

- Acuerdo por el que se cambia la denominación de la Dirección General de Proyectos Universitarios a Coordinación de Vinculación Institucional, del 4 de junio de 2012, mediante el cual esta dependencia deja de pertenecer a la Coordinación de Planeación, Presupuestación y Evaluación y se adscribe a la Secretaría de Desarrollo Institucional.
- Acuerdo por el que se establece el Programa Universitario de Bioética, a cargo de la Coordinación de Humanidades, publicado el 13 de septiembre de 2012. Entre las resoluciones del acuerdo, se transfieren las actividades del Seminario de Investigación en Ética y Bioética, dependiente de la SDI, al Programa Universitario de Bioética, dependiente de la Coordinación de Humanidades.

Posteriormente, en 2013, fueron emitidos cinco acuerdos del Rector, los cuales ampliaron la estructura de la SDI:

- Acuerdo por el que se crea la Coordinación de Colecciones Universitarias Digitales, y se adscribe a la Secretaría de Desarrollo Institucional; publicado el 14 de enero de 2013. Dicha coordinación tiene el propósito de concentrar, organizar, sistematizar, digitalizar y divulgar el patrimonio contenido en colecciones científicas, humanísticas y artísticas generadas y resguardadas por la Coordinación de la Investigación Científica, la Coordinación de Humanidades, la Coordinación de Difusión Cultural, las escuelas y las facultades.
- Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario para la Mejora de la Educación Matemática en la UNAM, del 12 de septiembre de 2013, integrando este seminario a la Secretaría de Desarrollo Institucional.
- Acuerdo por el que se crea el Seminario Satisfacción Subjetiva sobre la Vida y la Sociedad, publicado el 12 de septiembre de 2013, el cual incorpora este seminario a la SDI.
- Acuerdo por el que se establece el Seminario Universitario de Estudios del Discurso Forense, del 21 de octubre de 2013, integrando este seminario a la SDI.
- Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario de Estudios Asiáticos, publicado el 7 de noviembre de 2013, quedando adscrito a la SDI.

Durante 2014 se amplió nuevamente la estructura de la Secretaría de Desarrollo Institucional, mediante la emisión de los siguientes acuerdos del Rector:

- Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario de Transparencia, del 27 de febrero de 2014, integrando este seminario a la SDI.
- Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar, publicado el 11 de septiembre de 2014, el cual incorpora este seminario a la SDI.
- Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario de Gobernabilidad y Fiscalización, del 11 de septiembre de 2014, integrando este seminario a la SDI.
- Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario sobre el Estado Actual de las Ciencias y las Humanidades, publicado el 20 de octubre de 2014, quedando adscrito a la SDI.

Con una importante orientación hacia el fortalecimiento de las funciones sustantivas de la Universidad, en 2015 fueron emitidos diversos acuerdos que ampliaron y modificaron la estructura de la Secretaría de Desarrollo Institucional:

- Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario sobre Afectividad y Emociones (SUAFEM), del 28 de mayo de 2015, integrando este seminario a la SDI.
- Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario sobre Investigación en Hidrocarburos (SUIH), publicado el 25 de junio de 2015, el cual incorpora este seminario a la SDI.
- Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario de Investigación del Patrimonio Cultural (SUIP), del 29 de junio de 2015, quedando adscrito este seminario a la SDI.
- Acuerdo por el que se crea el Seminario de Análisis del Desempeño Institucional y Social (SADISO), publicado el 27 de agosto de 2015; este seminario adscrito a la SDI sustituye al Seminario de Satisfacción Subjetiva sobre la Vida y la Sociedad.
- Acuerdo por el que se modifica el diverso que crea la Coordinación de Colecciones Universitarias Digitales, publicado el 14 de septiembre de 2015, mediante el cual se amplían las funciones de esta coordinación hacia el desarrollo y administración del Portal de Datos Abiertos UNAM.

El 30 de noviembre de 2015, el Rector Enrique Luis Graue Wiechers emitió el Acuerdo por el que se reorganizan las funciones y la estructura de la Secretaría de Desarrollo Institucional, con la finalidad de mejorar los servicios de apoyo a la actividad académica y contribuir a acrecentar la presencia de la Universidad dentro y fuera del país.

Conforme a este Acuerdo quedaron adscritas a la Secretaría de Desarrollo Institucional: la Dirección General de Planeación (DGPL), la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), la Dirección General de Evaluación Institucional (DGEI), la Dirección General de Cooperación e Internacionalización y la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI); esta última de nueva creación. Tanto el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) como la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGCI) fueron adscritas a la CRAI.

En el marco de la reorganización de la Administración Central, fueron transferidas de la SDI a la Secretaría General las siguientes dependencias: Dirección General de Evaluación Educativa, Dirección General de Bibliotecas y Coordinación de Estudios de Posgrado.

Con el propósito de contribuir al fortalecimiento de las funciones sustantivas de la Universidad y su proyección hacia la sociedad, a través de la interacción interdisciplinaria de grupos académicos, durante 2016 fueron emitidos los siguientes Acuerdos del Rector:

- Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario de Investigación en Creación Artística, publicado el 16 de mayo de 2016.
- Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario de Culturas del Medio Oriente, publicado el 30 de junio de 2016.
- Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario de Sociedad, Medio Ambiente e Instituciones, publicado el 30 de junio de 2016.

Estos seminarios universitarios fueron adscritos a la Secretaría de Desarrollo Institucional.

Asimismo, en transcurso del año fueron publicados los siguientes documentos normativos vinculados a las funciones de la SDI y sus dependencias:

- Acuerdo por el que las Escuelas de Extensión Universitaria y los Centros de Estudios Mexicanos se denominan Sedes de la Universidad Nacional Autónoma de México en el extranjero, publicado el 9 de mayo de 2016.

- Acuerdo por el que se modifican la estructura y funciones del Consejo de Publicaciones Académicas y Arbitradas y se adicionan funciones a la Red de Directores y Editores de Revistas Académicas y Arbitradas en la UNAM, publicado el 1° de agosto de 2016.
- Aprobación por el Consejo Universitario, en su sesión del 18 de marzo de 2016, del Reglamento General de Educación Continua. Dicho ordenamiento fue publicado el 31 de marzo de 2016.

Actualmente, la Secretaría de Desarrollo Institucional está conformada por las siguientes dependencias:

- Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI)
- Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED)
- Coordinación de Vinculación Institucional (CVI)
- Coordinación de Colecciones Universitarias Digitales (CCUD)
- Dirección General de Planeación (DGPL)
- Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC)
- Dirección General de Evaluación Institucional (DGEI)
- 24 Seminarios Universitarios

FUNCIONES

La Secretaría de Desarrollo Institucional (SDI), articula sus tareas en torno a la innovación académica y al fortalecimiento institucional, en concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional estructurado por la Rectoría de la UNAM.

Entre las principales funciones de la Secretaría de Desarrollo Institucional, se encuentran las siguientes:

- » Diseñar estrategias que impulsen permanentemente los programas y proyectos que fortalezcan las funciones sustantivas de la Universidad.
- » Impulsar la presencia de la UNAM a nivel nacional e internacional, mediante programas académicos de colaboración, para el beneficio recíproco.
- » Promover la internacionalización de las funciones de docencia, investigación, difusión y extensión de la cultura de la UNAM.
- » Fortalecer la modalidad educativa abierta y a distancia y promover innovaciones académicas en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- » Promover estrategias de colaboración y vinculación institucional que permitan consolidar los programas de docencia, investigación y extensión académica.
- » Proponer estrategias, programas y actividades que fortalezcan la educación presencial y la educación abierta y a distancia.
- » Desarrollar acciones institucionales de vinculación con gobiernos estatales y locales, que contribuyan a estrechar la relación con distintos sectores de la sociedad, para la atención de sus necesidades.
- » Hacer accesible a los miembros de la comunidad universitaria y a la sociedad, los productos del conocimiento y los bienes que resulten de la investigación científica y humanística, así como de la expresión artística.

- » Emplear las tecnologías de la información y comunicación para garantizar la preservación y divulgación de los bienes generados por la ciencia, las humanidades y las artes.
- » Promover la realización de análisis, estudios y proyectos relevantes para impulsar el desarrollo institucional.
- » Coordinar programas y procesos de planeación y evaluación institucional.
- » Dar atención a las necesidades tecnológicas para el desarrollo de la docencia, la investigación, la extensión y difusión académica, así como de la gestión universitaria.
- » Promover la integración de tecnologías de información y comunicación a los procesos de enseñanza-aprendizaje, fortalecer el vínculo entre la docencia e investigación, fomentar la flexibilidad curricular y la movilidad académica.

ACCIONES

Plan de Desarrollo Institucional

Concluido el proceso de designación de Rector para el cuatrienio 2015-2019, fue encomendada a la Secretaría de Desarrollo Institucional (SDI) la elaboración de la propuesta de Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la Universidad.

Durante el proceso de elaboración del PDI, fueron consideradas las propuestas más relevantes de los proyectos de trabajo presentados por los destacados académicos que participaron como candidatos a la Rectoría.

El proyecto de Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019 se sometió a consulta de la comunidad universitaria, en cumplimiento de las disposiciones del Reglamento de Planeación de la UNAM. Se publicó en línea la propuesta, a fin de recibir por esa vía las contribuciones y se mantuvo la opción de recibir documentos impresos y archivos adjuntos a través del buzón de correo electrónico que se estableció para tal efecto. El periodo de consulta estuvo abierto del 18 de enero al 29 de febrero de 2016.

El Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019 fue publicado por el señor Rector el 12 de mayo de 2016. El documento contiene 17 programas estratégicos, 119 líneas de acción y 585 proyectos, los cuales abordan aspectos centrales para la vida estudiantil, académica y administrativa de la Institución.

Durante el mes de junio de 2016, los proyectos del PDI fueron asignados a las distintas dependencias de la Administración Central para su ejecución.

A la Secretaría de Desarrollo Institucional le fueron asignados 137 proyectos, de los cuales 66 son prioritarios.

Al interior de la Secretaría de Desarrollo Institucional la distribución de los proyectos fue la siguiente: Oficina de la Secretaría, 2 proyectos; Coordinación de Colecciones Universitarias Digitales, 2 proyectos; Dirección General de Planeación 3 proyectos; Dirección General de Evaluación Institucional, 5 proyectos; Coordinación de Vinculación Institucional, 5 proyectos; Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales, 27 proyectos; Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de la Información y Comunicación, 33 proyectos; y Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, 60 proyectos.

La Dirección General de Planeación desarrolló el sistema informático para integrar las acciones, metas e indicadores de los proyectos del Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019, con el propósito de llevar a cabo su seguimiento.

Al término del año 2016, todas las dependencias de la Administración Central habían concluido el proceso de integración de acciones en el sistema de seguimiento del PDI.

FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

Propuesta de creación del Centro de Investigaciones y Estudios de Género

La Secretaría de Desarrollo Institucional participó en la revisión de la propuesta de transformación del Programa Universitario de Estudios de Género en Centro de Investigaciones y Estudios de Género. Dicha iniciativa tiene el propósito de ampliar y fortalecer las funciones de investigación y generación de propuestas en el ámbito de los estudios de género. La propuesta fue aprobada por el Consejo Universitario, en su sesión del 15 de diciembre de 2016.

Nueva Licenciatura para la ENES Morelia

Dando continuidad al enfoque interdisciplinario, con un modelo académico flexible y a la oferta educativa innovadora de las ENES, la Secretaría de Desarrollo Institucional coordinó la elaboración y presentó a aprobación de los Consejos Académicos de Área y del Consejo Universitario el plan y programas de estudio de la Licenciatura en Música y Tecnología, para la ENES Morelia, la cual fue aprobada por el Consejo Universitario en su sesión del 18 de marzo de 2016.

BACHILLERATO

Recursos educativos en apoyo al bachillerato

Para el fortalecimiento de la Red Universitaria de Aprendizaje (RUA), a través de la DGTIC se catalogaron en los planes de estudio del Colegio de Ciencias y Humanidades 1,469 recursos para un total acumulado de 4,726 y se realizó una campaña de evaluación de recursos entre febrero y marzo de 2016, en la que participaron 69 profesores, que evaluaron 859 recursos y propusieron otros 42 para 14 asignaturas.

Con base en el nuevo plan de estudios, se reclasificaron los recursos para 12 asignaturas y se agregaron nuevos recursos para el apoyo específico a profesores, la autoevaluación de alumnos y los rubros de “Lo que ya debo saber” y “Para saber más”.

Para los planes de estudio de la Escuela Nacional Preparatoria, se catalogaron 3,239 recursos educativos para un total acumulado de 7,385. También se realizó la evaluación de 1,341 recursos educativos de 13 asignaturas, con la participación de 85 profesores, quienes adicionalmente realizaron la propuesta de 148 recursos. Se publicaron también, 200 sugerencias didácticas en la sección Recursos para el profesor, atendiendo a los planes y programas de bachillerato.

Igualmente, se amplió la oferta educativa con el diseño de tres nuevos diplomados que atienden proyectos prioritarios del bachillerato: Tecnologías móviles en el aula; La Red Universitaria de Aprendizaje en el aula; e Integración de TIC en las asesorías académicas, para formar a 1,359 profesores de la ENP y el CCH a través de talleres y diplomados.

EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA

Bachillerato a Distancia

Con el propósito de llegar a más entidades tanto de México como del mundo y de mejorar el aprendizaje de los alumnos, durante 2016 el Bachillerato a Distancia desarrolló acciones de renovación en el ámbito académico y en la gestión.

En cuanto a la oferta de educación media superior a distancia en el extranjero, se trabajó estrechamente con el Instituto de Mexicanos en el Exterior de la Secretaría de Relaciones Exteriores y con el Centro de Enseñanza para Extranjeros de la UNAM, en el desarrollo de estrategias de difusión dirigidas a la población de hispanoparlantes residentes en el extranjero. Dichas acciones han permitido preservar la presencia de B@UNAM en 34 países, con un total de 17 generaciones. En este periodo, 166 aspirantes realizaron los cursos propedéuticos, se atendieron 402 alumnos vigentes y hubo 95 egresados.

El B@UNAM a nivel nacional se ofrece a través de terceros, se tienen convenios de colaboración con ocho instituciones incorporadas a la UNAM, así como con secretarías de educación y universidades públicas de cinco entidades federativas, con la Secretaría de Desarrollo Social y con la fundación FONABEC.

Estos convenios han permitido una cobertura de 16 estados y 118 municipios, en los que se tiene una población de 8,007 alumnos vigentes, gran parte de los cuales pertenece a zonas rurales. En este periodo, se impartieron cursos propedéuticos a 3,317 aspirantes y egresaron 830 estudiantes, cuyas generaciones están en tiempos reglamentarios. En total, el programa Bachillerato a Distancia alcanzó 6,588 egresados.

En apoyo a los estudiantes de CCH que no acreditan sus asignaturas en el periodo regular se creó el Programa de Apoyo en Línea, PAL, desarrollado a partir de asignaturas de B@UNAM, donde recursos y material didáctico están en línea a su disposición para apoyarlos en su preparación para presentar exámenes extraordinarios. Un total de 837 estudiantes han sido atendidos en este periodo.

Para el reforzamiento de temas que requieren los estudiantes de B@UNAM, ENP y CCH, así como recurso de apoyo para los docentes en sus clases, se han producido 303 Unidades de Apoyo para el Aprendizaje (UAPA), que consisten en el desarrollo didáctico de temas en línea, de corta duración.

Como una medida orientada a la mejora continua en la calidad de los procesos de enseñanza y de aprendizaje, se diseñaron y produjeron cinco cursos en línea para la formación docente, enfocados a la actualización de asesores de B@UNAM, así como de profesores de ENP y CCH.

En esta misma dirección, se llevaron a cabo 12 seminarios de capacitación para el rediseño de asignaturas, así como 14 cursos de actualización en diferentes disciplinas, a 679 profesores.

Se formaron en el manejo de los cursos y asignaturas ya rediseñadas en el marco del nuevo modelo para el bachillerato a distancia (estrategias de aprendizaje a distancia; lectura y redacción; matemáticas; poblamiento, migraciones y multiculturalismo) un total de 218 asesores.

El B@UNAM fue electo por las diez instituciones públicas de la RED como su instancia coordinadora para el periodo 2016-2018.

Licenciaturas en modalidad abierta y a distancia

En 2016, además del Bachillerato a Distancia, la UNAM ofreció 20 licenciaturas, dos especializaciones, 4 maestrías y 3 doctorados en la modalidad a distancia. Por lo que corresponde a la modalidad abierta, se impartieron 22 licenciaturas y cuatro especializaciones.

La oferta de licenciaturas atrajo aspirantes de todos los estados de la República Mexicana e incluso del extranjero, para cuya atención se requirió la participación de sedes en las entidades de Tlaxcala, Estado de México, Oaxaca, Puebla, además de la Ciudad de México.

En el periodo que se reporta, la oferta educativa del nivel licenciatura fue promovida a través de las siguientes convocatorias de ingreso: febrero 2016, junio 2016, y noviembre 2016.

Cabe mencionar que existen otras convocatorias que permiten el ingreso a licenciaturas del SUAyED: la destinada a la Licenciatura en Enfermería (bajo el concepto Ingreso en Años Posteriores al Primero), y la correspondiente al Pase Reglamentado al que pueden aplicar los egresados del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) y de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP).

Los cursos propedéuticos del SUAyED fueron rediseñados para orientarse a las habilidades que requiere un alumno para desempeñarse con mayor éxito en el Sistema, mediante 4 ejes básicos: a) Soluciones para aprender en línea; b) Desarrollo de habilidades para leer y escribir; c) Experiencias matemáticas, que recuperan las áreas de la aritmética, el álgebra, la geometría y las ecuaciones algebraicas; y d) El uso de herramientas digitales.

Dicho programa se implementó en el ciclo escolar 2016-2017 en las convocatorias de febrero y junio. Su estructura se conforma por tres módulos con una duración de 30 horas cada uno, <http://propedeutico.cuaed.unam.mx/>. Durante el periodo que se informa se atendió a través de estos cursos a un total de 11,734 aspirantes.

Asimismo, se aplicó a los participantes del propedéutico una evaluación diagnóstica, con la finalidad de conocer sus perfiles cognitivos, sus tipos de inteligencia, sus competencias matemáticas, de comprensión lectora y de redacción.

Población Escolar del SUAyED

En el ciclo 2015-2016 la población escolar de licenciatura en el SUAyED fue de 30,423 alumnos; de ellos, 7,791 son de primer ingreso y 22,632 de reingreso. De acuerdo con la tendencia, de cada diez alumnos inscritos en el SUAyED en este nivel, seis participan en la modalidad abierta y cuatro en la modalidad a distancia.

Consolidación de las modalidades educativas de la UNAM

La CUAED elaboró el documento “Situación y nivel de desarrollo de las licenciaturas del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia. Informe diagnóstico. Diciembre de 2016”, con el propósito de realizar un análisis multidimensional de la oferta educativa, trayectorias escolares, población docente, infraestructura tecnológica y procesos de gestión administrativa. El documento concluye con una serie de propuestas para consolidar el Sistema.

Cursos en línea de asignaturas con alto nivel de reprobación

Se diseñó un programa de cursos en modalidad a distancia para el Programa de Apoyo al Egreso en el nivel licenciatura en línea (PAE-L), orientado a: 1) Asignaturas con mayor índice

de reprobación, y 2) Asignaturas estratégicas para beneficio principalmente de alumnos que cursan los últimos semestres.

A la fecha se cuenta con un diagnóstico de las asignaturas con mayor índice de reprobación por cada entidad académica interesada en el programa PAE-L. Para la primera etapa se definió, en conjunto con siete entidades académicas del SUAyED, la adecuación o desarrollo de 110 asignaturas.

Cursos que apoyan la formación universitaria

Durante 2016 se han desarrollado, tanto el Portal Aprendo+, como 35 cursos en línea para población en general.

Plataforma de ambiente virtual para el aprendizaje de inglés como segunda lengua

En conjunto con diversas entidades académicas de la UNAM, entre ellas la FES Acatlán y en alianza con el Consejo Británico de México, se desarrolló un proyecto denominado Ambiente Virtual para el Idioma Inglés.

Al respecto, se concluyó el diseño de los primeros ocho cursos de inglés de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, que comprende los niveles A1 a B2, en las cuatro habilidades (leer, escribir, escuchar y hablar).

Formación para la docencia

Para fortalecer la formación docente, la CUAED operó su oferta educativa tanto al interior del SUAyED como con instituciones de educación superior al interior de la República. Al respecto, impartió tres cursos, un diplomado, dos seminarios y cuatro talleres, con la participación de 2,078 docentes provenientes de 20 entidades y dependencias universitarias.

Asimismo, la Universidad participó en la Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de Educación Media Superior, perteneciente a la Subsecretaría de Educación Media Superior a través de la COSDAC, beneficiando a 6,851 profesores, distribuidos en todo el país.

Televisión educativa

El sitio Media Campus, desarrollado por la CUAED, es un espacio disponible para la comunidad universitaria y público en general que contiene diversos materiales didácticos en video y audio para distintas áreas del conocimiento: <http://mediacampus.cuaed.unam.mx>

Una de las fuentes más destacadas de materiales para Media Campus es la barra de TV educativa Mirador Universitario, que se transmite por TV UNAM de lunes a sábado y en vivo por la Red Edusat. Durante el año 2016 se llevaron a cabo las grabaciones de 245 programas de televisión en 35 series, con 33 entidades académicas participantes.

EDUCACIÓN CONTINUA

Educación continua en línea

En el ámbito de las instituciones de educación superior, actualmente la UNAM es líder en la oferta de cursos masivos abiertos en línea (Massive Open Online Courses, conocidos como

MOOC, por sus siglas en inglés) gracias a la colaboración de distintas entidades académicas y en alianza con Coursera, plataforma educativa asociada con las mejores universidades del mundo para ofrecer cursos en línea: <https://www.coursera.org/unam>

La oferta actual es de 36 MOOC, de los cuales 27 cursos se desarrollaron durante el último año. La población atendida en 2016 ascendió a 637,966 participantes.

Educación continua para formación en TIC

A través de la DGTIC se ofreció formación en TIC a 20,850 personas, tanto en modalidad presencial como a distancia, en 1,373 grupos y módulos de diplomado. Asimismo, se gestionaron 40 convenios de colaboración para formalizar la impartición de diversos programas de capacitación para el personal de distintas dependencias del Gobierno Federal y de la Ciudad de México, así como del Poder Legislativo Nacional.

Además, mediante el Seminario Moodle se promovió la actualización y profesionalización de una Comunidad de Moodle en la UNAM y en México. Durante el periodo que se informa han participado un promedio de 30 personas por sesión que provienen de 23 escuelas y facultades; 18 centros, institutos, programas y direcciones de la UNAM; 20 organizaciones civiles y gubernamentales; 24 instituciones educativas, y 9 empresas. Asimismo, han participado profesionales de diferentes estados de la República, entre los que destacan: Estado de México, Guanajuato, Puebla, Yucatán, Michoacán, Querétaro y Sonora.

FORTALECIMIENTO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

El Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019 ha contemplado la elaboración de un plan maestro para el desarrollo y optimización de las TIC en la UNAM, cuya construcción está a cargo de la DGTIC, bajo una estrategia incluyente y colaborativa. La elaboración del documento ha implicado la realización de tres talleres de análisis, con la asistencia de 172 universitarios que están a cargo de las funciones de cómputo o informática en las entidades y dependencias universitarias. Asimismo, se realizó un diagnóstico de la situación actual de las TIC en la UNAM, logrando la respuesta de 125 entidades y dependencias universitarias. El plan maestro será publicado en 2017.

En el mismo sentido, se llevaron a cabo: el censo anual de equipo de cómputo, en colaboración con el Consejo Asesor en TIC (CATIC) de la UNAM, la encuesta de infraestructura de redes y TIC en la educación, así como el censo de sistemas informáticos; este último se analizará en 2017 conjuntamente con la Red Universitaria de Colaboración en Ingeniería de Software y Bases de Datos de la UNAM.

Cómputo y de telecomunicaciones

Durante 2016 se han consolidado diversos proyectos de mejoramiento de la infraestructura de conectividad de la Universidad, logrando avances sustanciales en la capacidad, la disponibilidad y la amplitud de la conexión a Internet de los diferentes campus y planteles.

En los proyectos de conectividad dirigidos a los campus foráneos de Morelia, Juriquilla, Cuernavaca y Temixco el incremento total a su capacidad de conexión fue de 680%, y se duplicó la

capacidad de conexión a Internet del Instituto de Biología, Chamela, Jal; FES Zaragoza campus Tlaxcala, Medicina Veterinaria campus Jilotepec y el Centro de Investigación en Química Sustentable en el Estado de México. A partir de noviembre, el campus Sisal incrementó su capacidad en un 75%.

En lo que respecta a las sedes internacionales de la UNAM, se ha incrementado 10 veces su conectividad, al poner en operación el enlace para la conexión a Internet 2 desde Ciudad Universitaria hasta la ciudad de El Paso, Texas.

Para ampliar la conectividad en los campus de la Ciudad de México y su zona conurbada, se instalaron enlaces de 300Mbps y 400Mbps en los planteles Naucalpan y Vallejo del Colegio de Ciencias y Humanidades, respectivamente. Estos enlaces permitirán una mayor disponibilidad del servicio de Internet en los planteles.

La conexión a Internet en Ciudad Universitaria creció en el último año en un 30%. Esta capacidad es adicional a los 10 Gbps que se tienen a través de la Red NIBA. Asimismo, se conectó el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad a la Red UNAM con 20Mbps.

En enero de 2016 inició el nuevo contrato del servicio de telefonía local para la operación de más de 15 mil extensiones telefónicas universitarias, lo que permitió una reducción en el gasto de 13.83 millones de pesos, equivalente a un ahorro del 81% respecto al año anterior.

Entre los principales resultados de las actividades y proyectos para el desarrollo de las TIC y las TAC se encuentran los orientados a la consolidación del Centro de Datos en la UNAM, donde se alojan más de 320 servidores virtuales, beneficiando la operación de 70 de las 137 entidades y dependencias de la UNAM, lo que significó un ahorro del 87% en la inversión de infraestructura y servicios.

Asimismo, a través del Laboratorio Nacional de Cómputo de Alto Desempeño (LANCAD), se incrementó en un 25% la capacidad de procesamiento de la supercomputadora Mitzli, alcanzando una disponibilidad de 50 millones de horas de procesamiento de alto rendimiento, beneficiando a 106 proyectos de investigación científica, además de reservar un 10% de su capacidad para proyectos nacionales que requieren de cómputo científico y numérico.

Se realizaron 30 auditorías de seguridad informática a sitios web y sistemas de información institucionales para garantizar su adecuada operación y la protección de datos.

Evaluación de habilidades en el uso de TIC

Se aplicó el TICómetro, diagnóstico de habilidades en el uso de TIC, a 33,270 estudiantes, 93% de la generación 2017 de primer ingreso al bachillerato; y a 9,891 de primer ingreso a la licenciatura. Los resultados de esta aplicación del diagnóstico permiten contar con información valiosa para la caracterización del perfil de ingreso de los estudiantes en torno al acceso y uso de TIC, a fin de que las entidades y dependencias universitarias orienten la generación de contenidos relacionados con TIC e incrementen la equidad en el acceso a aquellos métodos, tecnologías y elementos que favorezcan su preparación y desempeño.

Se desarrolló la aplicación móvil TEST UNAM para facilitar la colocación de estudiantes de nuevo ingreso en grupos afines de idiomas. En el proceso de admisión realizado por la Coordinación de Lenguas y la Dirección General de Administración Escolar, 35 mil personas la utilizaron.

Asimismo, se diseñó un nuevo instrumento para el diagnóstico de habilidades en el uso educativo de TIC dirigido a profesores de bachillerato, y se realizó la aplicación piloto en colaboración con la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades.

INTERNACIONALIZACIÓN

Estrategia de internacionalización

En el Plan de Desarrollo Institucional se ha previsto como una de las acciones relevantes la definición de una estrategia de internacionalización de la UNAM, que incluya políticas en materia de cooperación y una agenda de trabajo en el ámbito internacional.

En ese marco, durante 2016 la CRAI desarrolló dos documentos normativos:

- ✓ Propuesta de Políticas de Internacionalización de la UNAM, y
- ✓ Protocolo para atender visitas de representantes de universidades y otras instituciones extranjeras a la UNAM.

En ese contexto, se realizaron estudios referentes a la cooperación académica entre la UNAM y Japón, China, El Salvador, Polonia y Australia. Se elaboró, además, el estudio sobre los “Resultados de Internacionalización de la UNAM de enero a julio de 2016”, con información sobre la movilidad internacional de estudiantes y académicos.

En lo que respecta a la colaboración al interior de la UNAM, se estableció la Red de Coordinadores de Movilidad Institucional, la cual realizó seis reuniones estratégicas durante 2016.

Esta red tiene como objetivos: fortalecer la vinculación y comunicación entre los responsables de internacionalización en las entidades universitarias; mejorar la difusión, mecanismos y evaluación de las actividades de internacionalización de académicos y alumnos; así como construir una red de divulgación e información oportuna sobre las actividades de impacto internacional que se llevan a cabo en la Universidad.

COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Alianzas y convenios de colaboración

Con el apoyo de la CRAI y la DGEI, durante 2016 se llevaron a cabo 98 reuniones de trabajo con delegaciones de educación superior internacionales, a partir de las cuales se establecieron 61 alianzas de cooperación y se suscribieron 87 convenios de colaboración internacional, que incluyen intercambio estudiantil, movilidad de académicos y desarrollo de programas conjuntos de investigación. Del total de éstos, 55% fueron con instituciones de Europa, 18% de América Latina y el Caribe, 9% de América del Norte, 7% de África, 7% de Asia y 2% con redes y consorcios internacionales, así como 1% con organismos internacionales.

El CEPE participó en la gestión de 18 convenios, dentro de los que destacan los signados con la Coordinación de Posgrado de la UNAM, la Universidad Iberoamericana, el Instituto Matías Romero de la Secretaría de Relaciones Exteriores, el Instituto Cervantes, la Casa Refugio Citlaltépetl; cabe hacer una mención especial por su trascendencia al convenio firmado por la UNAM, la Fundación Carlos Slim y la Comisión Nacional de Derechos Humanos, para impulsar el Programa de Apoyo a Mexicanos en el Extranjero (PAME).

MOVILIDAD ACADÉMICA

Movilidad académica internacional

En el ámbito internacional, 92 académicos de la UNAM viajaron a diversos países para realizar 100 actividades, mientras que las entidades académicas de nuestra casa de estudios recibieron a 192 especialistas del extranjero, quienes efectuaron un total de 252 actividades.

Se llevaron a cabo acciones de cooperación con 200 centros de enseñanza superior, investigación y difusión de la cultura de 37 países. De las 352 actividades realizadas, 97% fueron financiadas por la UNAM.

Movilidad académica nacional

En el ámbito nacional, 411 académicos pertenecientes a 40 entidades académicas de la UNAM realizaron 423 actividades en instituciones de educación superior del país. Por su parte, 196 docentes e investigadores provenientes de 68 instituciones de los estados de la República Mexicana realizaron un total de 205 actividades en la UNAM. De las 628 actividades realizadas, 91% fueron financiadas por la UNAM.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Movilidad estudiantil internacional

Durante el año 2016, 1,704 alumnos de la UNAM realizaron actividades de movilidad estudiantil internacional en diferentes modalidades, como son: intercambio académico, cursos de especialización, estancias de investigación, experiencia profesional y participación en foros. Estas actividades se llevaron a cabo en 289 instituciones de educación superior (IES) de 39 países del mundo, lo que representa un 26% más con respecto al año anterior. De éstos, 44% fue con América Latina y el Caribe, 24% con América del Norte, 26% con Europa, 5% con Asia y 1% con Oceanía. Dichas actividades fueron financiadas con recursos provenientes del presupuesto institucional de la UNAM, así como de Fundación UNAM, la Secretaría de Educación Pública, financiadores privados y programas de gobiernos e IES de diferentes países.

Con respecto a la movilidad estudiantil entrante, la UNAM, a través de 30 entidades académicas, recibió a 909 estudiantes extranjeros de 195 instituciones de educación superior de 29 países del mundo, de los cuales el 63% vinieron de América Latina y el Caribe, 25% de Europa, 6% de América del Norte, 5% de Asia y 1% de Oceanía.

Programa Nacional de Movilidad Estudiantil ECOES

En el ámbito del Espacio Común de Educación Superior, durante 2016 se desarrollaron cuatro convocatorias del Programa de Movilidad ECOES, dos de ellas para el programa de movilidad nacional (ciclos enero-junio y agosto-diciembre 2016) y dos convocatorias para el programa de movilidad en Iberoamérica (ciclos enero-junio y agosto-diciembre 2016).

Participaron en el programa de movilidad nacional 48 instituciones de educación superior del país. Se recibieron 1,181 solicitudes consideradas para su dictamen por la Comisión de Becas. Dicho comité otorgó para los dos ciclos un total de 200 becas, con el apoyo financiero del Banco Santander.

Con recursos de la UNAM (ECOES y SDI) se otorgaron 133 becas adicionales y 848 estudiantes más realizaron estancia de movilidad con recursos aportados por sus IES de origen o con recursos propios. Lo anterior significó que, en su conjunto, 1,356 estudiantes realizaran movilidad en el marco del programa ECOES.

Del total de becarios apoyados con beca Santander (200), 151 corresponden a estudiantes de licenciatura, 5 a la categoría de elaboración de tesis, 27 de maestría y 17 de doctorado.

Los alumnos de la UNAM que resultaron beneficiados con beca sumaron 150 (17 con beca Santander, 14 con beca ECOES-UNAM y 119 con beca UNAM-SDI). Adicionalmente 54 alumnos de la UNAM realizaron movilidad con recursos propios. De los 204 alumnos de la UNAM en movilidad, 200 cursan la licenciatura, 2 realizan tesis y 2 son de maestría.

La UNAM, como institución receptora, albergó a 799 estudiantes provenientes de 48 universidades, en las modalidades: licenciatura (764), tesis (4), maestría (17) y doctorado (14).

Con relación a las dos Convocatorias de Movilidad Iberoamericana, se otorgaron 175 becas con el apoyo del Banco Santander.

Red de Macrouiversidades Públicas de América Latina y el Caribe

Los días 7 y 8 de abril de 2016 se celebró la VII Asamblea General de Rectores, reuniendo a autoridades de 20 universidades miembros en el campus de la Universidad de São Paulo, con el fin de evaluar la operación de los programas de movilidad estudiantil y plantear acciones para el presente año, a través del intercambio de propuestas y objetivos en común.

En esta Asamblea, se aprobó la continuación de la UNAM al frente de la Coordinación General Regional de la Red de Macrouiversidades de América Latina y el Caribe.

En el marco de la VII Convocatoria de Movilidad en el Posgrado de la Red, durante 2016 se efectuaron 597 gestiones para el seguimiento de postulaciones a becas de movilidad.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL

Enseñanza del Español como lengua extranjera

En 2016, la matrícula de estudiantes atendida por las sedes nacionales y extranjeras fue de 11,838 estudiantes, de los cuales 6,227 fueron extranjeros, lo que representó el 52.6%, en tanto que 5,611 fueron mexicanos, esto es, el 47.4% de la matrícula total.

Del total de la matrícula, el CEPE-CU atendió a 3,136 estudiantes, en tanto que CEPE-Taxco recibió a 2,657 y Polanco tuvo 666. Las sedes UNAM en el extranjero atendieron la matrícula que a continuación se enuncia: San Antonio 451; Canadá 1,373; Chicago 2,000; Los Ángeles 757; Seattle 615; Costa Rica 138; Reino Unido 11; y Tucson 38 estudiantes.

De los estudiantes recibidos por el CEPE-CU, 1,746 fueron extranjeros, provenientes de 76 países, lo cual ratifica la condición multicultural de este Centro.

Con relación a la atención de alumnos de la UNAM, se ha impulsado el Programa Verano e Invierno Puma, que consiste en la organización de cursos intensivos de inglés impartidos en las sedes de San Antonio, Chicago, Los Ángeles y Canadá; en esta última también se ofrecen cursos de francés. En el 2016 se atendió a una matrícula total de 709 alumnos.

Certificación del Español como segunda lengua

Bajo la responsabilidad académica del CEPE, durante 2016 se aplicaron un total de 119 exámenes de certificación del español: 42 correspondientes al Certificado de Español como Lengua Adicional (CELA), 65 del Examen de Español como Lengua Extranjera para el Ámbito Académico (EXELEAA), y 12 del Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española (SIELE).

Oferta cultural del CEPE

La UNAM, a través del Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE), ofrece y promueve en las diversas sedes nacionales y fuera del país actividades académicas y culturales. Al término del año se registró un total de 1,393 eventos, con una asistencia de 85,468 personas.

La contribución de cada sede al número de actividades y asistentes se señala a continuación, en forma descendente por el número de eventos: CEPE-CU 271 eventos (12,434 asistentes); CEPE-Taxco 238 eventos (9,134 asistentes); UNAM-Canadá 206 eventos (6,485 asistentes); UNAM-Costa Rica 144 eventos (12,515 asistentes); UNAM-Los Ángeles 134 eventos (16,506 asistentes); UNAM-Chicago 99 eventos (3,192 asistentes); UNAM-Tucson 86 eventos (2,694 asistentes); UNAM-San Antonio 55 eventos (3,175 asistentes); UNAM-Reino Unido 42 eventos (947 asistentes); UNAM-China 38 eventos (10,195 asistentes); UNAM-España 34 eventos (2,675 asistentes); UNAM-Seattle 24 eventos (4,700 asistentes); UNAM-Francia 13 eventos (443 asistentes); CEPE-Polanco 9 eventos (373 asistentes).

PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

Con la participación de la Coordinación de Vinculación Institucional, durante 2016 se realizaron diversas acciones de colaboración en el ámbito nacional, para la consolidación de campus, unidades académicas y centros de investigación foráneos de la UNAM, entre las que destacan:

1. FES-Zaragoza, Campus III, Tlaxcala

En el campus III de la FES -Zaragoza en Santa Cruz Tlaxcala, se colaboró para iniciar la operación de las licenciaturas en Biología, Psicología y Enfermería, así como la segunda generación de la licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento. La matrícula actual es de 77 alumnos.

Se participó con la Dirección General de Obras y Conservación (DGOC) en el proyecto de instalación de los laboratorios para las tres nuevas carreras. El proyecto fue aprobado por las autoridades de la FES-Z y entregado a la DGOC.

2. Creación y certificación de un Geoparque en Hidalgo

El 15 de enero del 2016 se publicó en el periódico oficial del estado de Hidalgo, el decreto firmado por el Gobernador del Estado, Lic. José Francisco Olvera Ruiz, en el cual se donan a la UNAM dos predios (5,023 m² y 82,224 m²), con una superficie total de 8.72 ha. Posteriormente, el 29 de febrero se llevó a cabo la ceremonia de entrega del decreto de donación del terreno a la UNAM.

Asimismo, se presentó al Gobierno de Hidalgo y al Sistema Geológico Mexicano, el proyecto del LANCIS por parte del Instituto de Ecología (IE) y la propuesta para crear el Geoparque de la Comarca Minera de Hidalgo por el Instituto de Geofísica (IGf), el cual será presentado a la UNESCO para lograr su certificación.

Convenio de colaboración con el Gobierno de Tlaxcala

Se consolidó el establecimiento de 28 bibliotecas digitales con la entrega y conexión de equipos de computación en los municipios de: Texcalac, Quilehtla, Contla, Muñoz de Domingo Arenas, Tlaxco, Tenancingo, Xocoyucan, Guardia y Alzayanca, en el Estado de Tlaxcala.

Se continuó con el equipamiento y consolidación del laboratorio de Cultivo de Tejidos Vegetales del Instituto de Biología, instalado en la Ex-fábrica de San Manuel Marcom, con la incorporación de un becario posdoctoral.

APOYO A LA INVESTIGACIÓN

Discusión internacional de los problemas emergentes y temas prioritarios de investigación

Como parte de las actividades para fomentar la participación de la UNAM en la discusión internacional de los problemas emergentes y temas prioritarios de investigación en todos los campos del conocimiento, se celebró un convenio con la Alianza Iberoamericana, el cual contempla dentro de sus actividades científicas realizar dos investigaciones: “Enfermedades transmisibles por vectores” y “Macrociudades (Smart Cities)”.

En el marco del convenio, del 21 al 24 de noviembre de 2016 se celebró el “Primer Congreso Internacional de Macrociudades” y el “Segundo Congreso Internacional de Ciudades Inteligentes”, en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Sistematización y acceso a las colecciones digitales universitarias

Con la finalidad de ampliar la visibilidad de la UNAM en línea y el acceso abierto a sus contenidos académicos, y con el apoyo de la Coordinación de Colecciones Universitarias (CCUD), se continuó con la integración y publicación de la información relevante sobre investigación académica concluida, así como de sus productos (artículos, libros, mapas e imágenes) en el Portal de Datos Abiertos UNAM (PDA-UNAM).

Esto implicó hacer adecuaciones tecnológicas y metodológicas compatibles con los lineamientos trazados por el movimiento internacional de Open Science, para facilitar el acceso de las investigaciones científicas universitarias a todos los ciudadanos, a través de principios como el de libre acceso a las investigaciones concluidas, posibilidad de replicar modelos experimentales, accesibilidad a los conjuntos de datos y protocolos de investigación y el refuerzo de la infraestructura digital abierta.

Entre los logros de 2016 cabe mencionar el desarrollo de un nuevo módulo de Open Science en el PDA-UNAM para integrar la información relevante sobre investigación académica concluida, así como de sus productos derivados.

Respecto al proceso de publicación de los acervos, es importante destacar el desarrollo de un proyecto de reconocimiento y documentación de plataformas digitales estratégicas universitarias, para promover la interoperabilidad y el intercambio de información entre éstas. En ese ámbito, se definieron 44 indicadores que componen un índice de interoperabilidad entre plataformas, con lo que cual se caracterizaron dos plataformas de la Dirección General de Fomento Editorial (Libros Open Access y Revistas UNAM).

Asimismo, se pusieron en marcha la plataforma informática Aurora y el Portal de Datos Abiertos UNAM, desde donde se pueden descargar en fracciones de segundo, millones de registros de las Colecciones Universitarias.

Se publicaron en formatos abiertos más de un millón y medio de registros provenientes de 29 colecciones custodiadas por diez entidades y una dependencia de la UNAM.

Adicionalmente, se elaboraron los siguientes manuales e instructivos que orientan la integración de las colecciones al PDA: 1) Protocolo de integración y publicación en el Portal de Datos Abiertos UNAM, Colecciones Universitarias, 2) Procedimiento para elaborar el censo de colecciones, 3) Folleto de Lineamientos para la integración y publicación de las colecciones universitarias digitales en el Portal de Datos Abiertos UNAM, Colecciones Universitarias, 4) Tríptico informativo de la CCUD y 5) Manual de datos abiertos de colecciones universitarias digitales.

Publicaciones académicas arbitradas

A través de la DGEI se ha promovido la inclusión de las revistas de la UNAM en los principales índices internacionales, así como la mejora de sus contenidos y la calidad editorial de las mismas.

En 2016 se renovó el contrato con Elsevier Production and Hosting para apoyar las publicaciones periódicas de la UNAM en el cumplimiento de los criterios internacionales de normalización de los procesos editoriales y facilitar con ello su incorporación a los índices internacionales.

Al término de 2016, la UNAM cuenta con 38 títulos indexados en SciELO Citation Index, 11 títulos indexados en Web of Science (WoS) y 32 en Scopus.

Por otra parte, con la participación de la DGTIC, se apoyó la consolidación del Índice de Revistas Científicas y Tecnológicas del Conacyt. Mediante un convenio se apoyó la mejora de la visibilidad, acceso y resguardo de 137 revistas nacionales arbitradas pertenecientes al Sistema de Catalogación del Conacyt, al brindar capacitación a editores y el almacenamiento de sus contenidos en el Centro de Datos de la UNAM.

SEMINARIOS UNIVERSITARIOS

Seminario de Educación Superior

Con el objetivo de promover el acercamiento y la colaboración entre especialistas de distintas disciplinas académicas para impulsar la investigación y la difusión de estudios sobre educación en México y en el mundo, el 15 de abril de 2004 fue creado el Seminario de Educación Superior.

En el año de 2016 el Seminario de Educación Superior (SES) realizó trabajos y discusiones en torno a temas centrales de la coyuntura abierta por la reforma educativa impulsada por la Secretaría de Educación Pública. Entre otros aspectos, se hicieron críticas sustantivas a la idea de la reforma y a la manera en que se realiza la evaluación docente, tema tratado a lo largo de varios años en el Seminario, para el caso de la educación superior.

Asimismo, se avanzó en el conocimiento del estado actual de la educación superior en América Latina y sobre cuestiones relativas a las políticas de acción afirmativa en Brasil, en el contexto de la globalización.

Otro tema que ocupó la atención del Seminario fue el análisis de las tendencias del financiamiento a la educación superior, en lo correspondiente a la federación y a los estados de

la República. El análisis contempla lo relativo a los recursos extraordinarios. La información cubre el periodo 1982-2009.

También se realizó un trabajo sobre financiamiento a la educación superior que cubre el periodo 2011-2016 y el presupuesto aprobado para el próximo año (2017), cuyo recorte ha sido abordado en sus repercusiones académicas y políticas para las casas de estudios. Se llevó a cabo, además, un estudio sobre el presupuesto otorgado a la UNAM durante un siglo.

Otra línea de investigación que se realizó como parte de los trabajos del SES incluye una discusión sobre la política y las políticas orientadas a las universidades públicas. Se toca, asimismo, la cuestión del poder en la universidad pública, el funcionamiento de su gobierno, cómo es y cuáles son las fracciones de la burocracia universitaria, las relaciones políticas entre el gobierno universitario y la comunidad, los ejes políticos del cambio institucional y los escenarios futuros, en términos de los retos académicos y políticos que enfrentarán las universidades públicas.

Entre los principales logros alcanzados durante el año por el Seminario de Educación Superior, destacan los siguientes:

- Desarrollo de 18 sesiones de trabajo, organización y discusión académica, con la participación de los 19 investigadores que conforman el seminario.
- Análisis del financiamiento a la educación superior del periodo 2011-2016 e integración de la base de datos sobre recursos extraordinarios, periodo 1982-2009.
- Estudio sobre el personal académico de carrera en las universidades públicas, aprobado para su publicación en la **Revista de la Educación Superior** de la ANUIES.
- Se concluyó la recopilación y revisión de los capítulos que componen un libro sobre el coloquio titulado ¿Hacia dónde va la universidad en el Siglo XXI?, el cual se encuentra en prensa.
- Elaboración de trabajos colectivos en temáticas como: ciudadanía, educación superior y mercado laboral, valores asociados al trabajo académico en las universidades públicas, como la laicidad y la confianza.
- Entre las publicaciones del seminario realizadas en 2016, se encuentran las siguientes: a) **Reformar la reforma, evaluar la evaluación;** b) **Hacia una verdadera reforma educativa;** c) **Una década de políticas de acción afirmativa en la educación superior brasileña: impactos, alcances y futuro;** y d) **Reforma educativa y evaluación docente: el debate.**
- En el ámbito de la docencia, del 12 de agosto al 25 de noviembre se llevó a cabo el “X Curso Interinstitucional sobre Política, Políticas y Gobierno de la Educación Superior”.

El curso estuvo dirigido a los posgrados de Estudios Latinoamericanos, Estudios Políticos y Sociales, Pedagogía, Psicología y público en general. Este curso se transmitió en vivo a 14 sedes que incluyen, entre otras, las universidades de Morelos, Veracruz, Oaxaca, Yucatán, Tamaulipas, Puebla, Estado de México, Nuevo León, el Instituto Politécnico Nacional, la Facultad de Estudios Superiores Aragón-UNAM, la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León y la Institución Educativa del Valle del Cauca, de Colombia.

El curso tuvo como objetivo una revisión general del estado actual en que se encuentra el sistema de educación superior mexicano, que a lo largo de los últimos años ha sufrido profundas transformaciones, en ámbitos como: cobertura y matrícula, diversidad de la oferta, opciones o modalidades, la feminización de la matrícula y la reconfiguración del trabajo académico.

- Participación de los integrantes del seminario en diversos congresos y eventos académicos. Cabe destacar, en el último trimestre del año, la participación en la Reunión Anual de la Association for Study of Higher Education (ASHE), Columbus, Ohio.

La labor de difusión del seminario fue relevante y se orientó a diversos y numerosos públicos interesados en los temas y problemas de la educación, además de otorgar visibilidad a la UNAM en el escenario del debate público. En ese contexto, integrantes del seminario han brindado asesoría a importantes instituciones nacionales e internacionales.

Varios integrantes del Seminario son editorialistas del Suplemento Campus, que se publica cada semana como parte del periódico **Milenio**. Se reportaron más de 170 artículos de fondo, que tratan problemas y temas de los que investigan y son resultado de los proyectos que realizan en la UNAM.

Uno de los investigadores del Seminario tiene una columna semanal en el periódico **El Universal**. Finalmente, dos de los miembros del Seminario continúan como directores de dos de las principales revistas académicas en el medio: la **Revista de Estudios Superiores** de la ANUIES y **Perfiles Educativos** del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación.

Con la finalidad de dar a conocer sus resultados, el Seminario cuenta con una página web en la que se encuentra disponible información acerca de los cursos, bibliografía, investigaciones que se llevan a cabo y diversas publicaciones del SES. Esta página web tiene un promedio de diez mil visitas al mes. En el año 2016 se registraron 132,243 visitas.

Seminario Universitario de la Modernidad: Versiones y dimensiones

El Seminario Universitario de la Modernidad: Versiones y Dimensiones (SUM) fue creado el 15 de abril de 2004, con la finalidad de promover el intercambio de la experiencia social en torno al análisis del tema de la modernidad en el siglo XXI, a partir del entorno mexicano y en el contexto mundial.

Durante el periodo reportado el Seminario se reunió en 11 ocasiones, para la presentación y discusión de ponencias relacionadas con los temas: “Los saberes en la modernidad” y “Modernidad, cambio climático y antropoceno”.

En el marco de las líneas de investigación, destacan las siguientes actividades académicas desarrolladas por el Seminario:

Organización y participación en diversos eventos académicos, con ponencias y conferencias:

- Participación en las jornadas Miradas sobre las Vanguardias Rusas. Los Límites del Arte, en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, los días 10 y 11 de marzo, con la conferencia magistral “Las vanguardias ruso-soviéticas”.
- Ponencia “Barbachano Ponce: ‘Tajimara’ y ‘Un alma pura’”, en el marco del VIII Congreso Internacional de Literatura UC-Mexicanistas que se realizó en el marco de la Feria Internacional de Lectura Yucatán (FILEY) que tuvo lugar del 16 al 19 de marzo.
- Ponencia “La migración como un problema de la Modernidad (Rulfo-Coetzee)”, en el XII Congreso Anual de Mexicanistas Juan Bruce-Novoa, organizado la Universidad de California, Irvine, del 5 al 7 de mayo.

- Ponencia “Leonora”, en el Diálogo con Elena Poniatowska que tuvo lugar en el marco del III Coloquio Letras en Primavera: Ficción y Realidad a Debate, el 20 de junio, organizado por la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco.
- Ponencia “El lujo de respirar en la modernidad”, en la edición 2016 del Foro 20-20 “Respirar”, organizado por Fundación UNAM, el 18 de agosto.
- Conferencia “J.M. Coetzee: literatura y modernidad”, el 29 de septiembre, a invitación de la Academia Mexicana de Ciencias, Artes, Tecnología y Humanidades, A.C.
- Presentación del ensayo relacionado con los productos de la obra de Bolívar Echeverría, el 20 de septiembre, en el Palacio de Bellas Artes.
- Coordinación del simposio “Filosofía y praxis”, en el XVIII Congreso Internacional de Filosofía, del 24 al 28 de octubre de 2016, en la Asociación Filosófica de México.
- Coordinación y presentación de una ponencia en el Congreso Internacional “Utopía 500”, el 15 de noviembre de 2016, en el Museo Nacional de Antropología.
- Ponencia “Walter Benjamin y el cambio de paradigma estético”, el 7 de diciembre de 2016, organizada por la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Se llevaron a cabo las presentaciones de los Cuadernos del Seminario, 7. **El cuerpo y sus abismos**, 8. **Sexualidad: Biología y cultura**, y 9. **Cuerpo y transgresión en la modernidad**, el 28 de febrero en la XXXVII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería y el 24 de mayo, en la Facultad de Ciencias.

Se recopilaron los textos que formarán parte de la serie Cuadernos del Seminario de la Modernidad para los siguientes números:

- » 10. **Desfiguraciones. Ensayos sobre Paul de Man**
- » 11. **Los saberes en la modernidad. Aproximaciones desde la literatura**
- » 12. **Los saberes en la modernidad. Aproximaciones desde la filosofía.**

Estas obras se encuentran en prensa con la Dirección General de Publicaciones de la UNAM al término de 2016.

En el ámbito de la docencia y tutoría, se llevaron a cabo:

- Impartición del Curso Bolívar Echeverría. Lecturas a debate, durante el semestre 2017-1, al cual asisten 125 alumnos de la Universidad. Esta actividad académica se realiza en colaboración con la Facultad de Filosofía y Letras.
- Se otorgaron asesorías a estudiantes de posgrado, uno de maestría y dos de doctorado, en la elaboración de sus tesis dentro del Programa de Maestría y Doctorado en Filosofía.

En actividades de difusión, se efectuaron:

- Registro inicial del archivo de los materiales del doctor Bolívar Echeverría profesor emérito y fundador del Seminario, por medio de un mapeo especializado y un registro fotográfico de la biblioteca del profesor.
- Actualización y administración de la Página Web de Bolívar Echeverría.
- Actualización de la página Web del Seminario, para difundir las actividades que realiza.

Seminario de Investigación sobre Historia y Memoria Nacionales

Creado el 23 de junio de 2008, el Seminario de Investigación sobre Historia y Memoria Nacionales (SIHMN), tiene por objeto promover la colaboración entre especialistas de distintas disciplinas académicas, para desarrollar investigación sobre el acontecer histórico de México y del mundo, y sus formas de representación.

Actualmente, el Seminario está conformado por 10 investigadores permanentes, 14 investigadores asociados (4 de ellos del extranjero), 5 asistentes de investigación y un coordinador.

Durante el año 2016, el Seminario de Investigación sobre Historia y Memoria Nacionales sesionó en 10 ocasiones y dio continuidad a cinco proyectos colectivos: 1) La Constitución de 1917 (iniciado en 2016); 2) Interpretación y reconstrucción de los orígenes y desarrollo del humanismo republicano en México; 3) Antología generacional de la literatura mexicana del siglo XX, 4) Dos siglos de imágenes e imaginarios cívicos (concluido en 2016) y 5) Antología **La Universidad de México en el siglo XIX a través de sus fuentes documentales**.

Las actividades académicas del seminario se orientaron hacia cuatro ámbitos: investigación, formación de académicos, editorial y difusión. Al respecto, destacan los siguientes logros:

- Acerca del proyecto La Constitución de 1917, se iniciaron los trabajos para recuperar la información relativa a las formas en que, a lo largo de un siglo, ha sido conmemorada la promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Se prosiguió con las tareas de recuperar y sistematizar la información de la **Antología generacional de la literatura mexicana del siglo XX**.
- Se trabajó en la preparación de la antología **Un acercamiento a las artes plásticas en el marco del Sesquicentenario de la Independencia y Cincuentenario de la Revolución**.
- Reedición de la antología titulada **Un acercamiento a las artes plásticas en el marco de los Centenarios de la Independencia 1910 y 1921**.
- Se continuó con el estudio sobre las conmemoraciones de la fundación de la Universidad Nacional (1911-1985), y con el proyecto “La Universidad Nacional Autónoma de México y las celebraciones del IV Centenario”.
- Se continuó con la actualización del Banco de datos “La investigación histórica de la UNAM”.
- Se dio continuidad a la integración del Banco de imágenes y datos hemerográficos sobre las Conmemoraciones de 1960.
- Se continuó en la formación del acervo documental sobre la Universidad (1910-1960).
- Se continuó en la conformación del acervo hemerobibliográfico del Seminario, con títulos solicitados a la Biblioteca Rafael García Granados, del Instituto de Investigaciones Históricas, sede académica del Seminario.
- Organización y participación en el “Coloquio: 1960 Arte y Museos en el Año de la Patria”, realizado el 22 de septiembre de 2016, en el Museo de El Caracol.
- Entre las publicaciones realizadas en 2016 por del Seminario se encuentran:
 - » **La Revolución creadora: Antonio Caso y José Vasconcelos en la Revolución mexicana**, México, Secretaría de Desarrollo Institucional UNAM, 2016, pp. 453. (ISBN 978-607-02-7983-6).

- » **Hijo de Lampazos. Nemesio García Naranjo en sus memorias**, (en prensa).
- » Volumen II del libro **México: doscientos años de imágenes e imaginarios cívicos**, (en prensa).
- » **Los discursos del Sesquicentenario de la Independencia de México y del Cincuentenario de la Revolución Mexicana (1960)**, (dictaminado favorablemente para su publicación).
- Se brindó asesoría y seguimiento a la elaboración de tres tesis de doctorado y dos de maestría.
- Se mantuvo actualizada la información de la página web del Seminario (www.seminariohistoriamemoria.unam.mx)

Seminario de Investigación en Juventud

El Seminario de Investigación en Juventud (SIJ) fue creado el 12 de mayo de 2008, con el propósito de impulsar la investigación y la difusión de estudios sobre diversos temas vinculados con la juventud de México y del mundo, mediante la colaboración de especialistas de diversas disciplinas académicas.

El trabajo realizado durante 2016 por el Seminario fue orientado al análisis y debate de la condición juvenil en México e Iberoamérica y la articulación de acciones dirigidas a los jóvenes, mediante vínculos con instituciones y organismos nacionales e internacionales, relacionados programas dirigidos a la juventud.

En este periodo se desarrollaron cinco proyectos de investigación sobre temáticas juveniles, donde se buscó ampliar y profundizar los espacios de debate e intercambio académico: 1) Coordinación de la Encuesta Nacional de Juventud 2016; 2) Coordinación de la Encuesta Iberoamericana de Juventudes 2016; 3) El abandono escolar en la Educación Media Superior. Evaluación de los programas de retención; 4) “Vida de Jóvenes en Iberoamérica”. En coordinación con el Organismo Internacional de Juventud para Iberoamérica (OIJ); y 5) Diseño de un diplomado en línea: “Escuela y Juventud. Riesgo y construcción de futuro” dirigido a docentes de bachillerato de la UNAM, donde se analizarán las dinámicas de socialización y subjetivación de los jóvenes en los espacios escolar y extraescolar.

Para el desarrollo de algunos de los proyectos del seminario se celebraron 7 convenios de colaboración con instituciones y organismos externos:

1. Con el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INNE), para diseñar una evaluación de la estrategia *Yo no abandono*. Movimiento contra el abandono escolar en México en Educación Media Superior
2. Con el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE), para la operación del Diplomado Políticas en Juventud. Hacia una nueva Gestión
3. Con la Organización Iberoamericana de Juventud para la operación del Diplomado Iberoamericano en línea Políticas de Juventud. Hacia una nueva gestión
4. Con la Universidad de Colima para la realización de una coedición de la obra **Los jóvenes en el mundo actual. Deconstrucción de las nuevas realidades**
5. Con el Instituto Mexicano de la Juventud para realizar un compendio de estudios sobre la condición juvenil: 1) estudios clásicos, 2) contemporáneos y 3) de políticas públicas

6. Convenio con el Gobierno del Estado de Morelos para el desarrollo de proyectos relacionadas con la docencia, investigación y vinculación en materia de Desarrollo Social para los jóvenes de esa entidad federativa
7. Convenio con el Organismo Internacional de Juventud para Iberoamérica (OIJ) “Vida de jóvenes en Iberoamérica”.

Entre los principales logros del Seminario en este periodo, destacan los siguientes:

- Organización y coordinación del “Cuarto Encuentro Nacional de Jóvenes que Investigan Jóvenes: Escenarios Juveniles de la violencia”, realizado los días 24 al 26 de agosto en el Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM, con la participación de 50 investigadores.
- Integración del Padrón de Jóvenes Investigadores, conformado por 124 académicos.

En el ámbito de la docencia, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Impartición del Diplomado a distancia sobre “Políticas de Juventud. Hacia una nueva gestión” en colaboración con el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE) y el Organismo Internacional de Juventud para Iberoamérica (OIJ). El objetivo de este diplomado es actualizar y profundizar los conocimientos y mejorar las habilidades de los servidores públicos que operan las políticas dirigidas a la población joven. Este diplomado contó con 144 participantes inscritos.
- Impartición de la sexta generación del Diplomado “Mundos Juveniles” en colaboración con el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) de la UNAM. El propósito del diplomado es el análisis de la perspectiva sociocultural de la condición juvenil, para comprender las complejidades de las realidades juveniles en Iberoamérica. El diplomado contó con 27 participantes inscritos.
- Impartición de cursos presenciales: Jóvenes en la escuela: una aproximación a sus subjetividades y prácticas, para docentes de CCH, y el Curso de Alta Formación en Perspectiva Transversal de Juventud.
- Realización de dos Talleres para el fortalecimiento de las líneas de acción de la alianza estratégica por el trabajo y empleo para jóvenes (ALITEJ), así como el Taller “Trabajo de escenarios juveniles ENJ 2016”.

Entre las publicaciones del Seminario destacan las siguientes:

- Coedición con la Universidad de Colima de la obra **Los jóvenes en el mundo actual. Deconstrucción de las nuevas realidades**.
- Reedición de los 6 títulos de la Colección Escuela y Juventud, derivado del convenio del año anterior con la AFSEDF-SEP-UNAM, donde se publicaron 7 mil ejemplares de cada título:
 - » **Historia de una Trayectoria. Del acoso al conflicto en la Escuela**. Tomo 1-A.
 - » **Del acoso al conflicto en La escuela. La construcción social de la violencia escolar**. Tomo 1-B.
 - » **Cuando los maestros nos interrumpen dando clases. El malestar en la escuela**
 - » **Quieto, atento y obediente. Violencias simbólicas entre adultos y jóvenes en las escuelas secundarias del D.F.**

- » **No correr, no gritar, no empujar. Las miradas, voces y acciones de estudiantes y docentes de la Ciudad de México respecto a las Normas**
- » **Comunidad escolar. Guía para pensar el camino de lo porvenir. Reflexiones y estrategias para docentes**
- Se concluyó la elaboración de dos libros más de la Enciclopedia de la Juventud **Con “I” de Identidades Juveniles** y **Con “F” de Familia**, los cuales se publicarán en 2017.
- Elaboración de tres capítulos de libro: a) “Agendas de investigación para la producción de conocimiento sobre jóvenes y juventudes”, a publicar por la Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia; b) “Jóvenes, espacio y violencia”, a publicar por el CEIICH-UNAM y la Universidad Iberoamericana; y c) “Normatividad, convivencia y violencia escolar en la Educación Media Superior en México”, a publicar por FLACSO-México.

En el ámbito de la difusión cabe mencionar las siguientes actividades:

- Se realizaron las primeras pruebas de los cinco programas televisivos de la serie “Jóvenes en tránsito”, producidos en colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta y de Educación a Distancia (CUAED).
- Se realizó la administración de la página web del Seminario y de sus redes sociales (Facebook y Twitter). En 2016 la página web contó con 112,340 visitas; y se tienen 2,817 seguidores en Facebook, 3,508 en Twitter y 330 en Instagram.
- El día 29 de abril de 2016 se presentó el número 4 del boletín del Seminario de Investigación en Juventud (SIJ) y de la Red Nacional de Jóvenes Investigadores (RENAJI) con la temática “Jóvenes y Música”, difundiéndose en los 124 miembros que componen la red.
- Presentación de la colección “Escuela y juventud: Malestar en la escuela”, realizada el 28 de noviembre de 2016, en el Centro de Ciencias de la Complejidad de la UNAM.

Seminario de Investigación sobre Medicina y Salud

Con el objeto de promover la colaboración de diversos académicos interesados en temas relacionados con la medicina, los estudios biomédicos, la atención de la salud y las formas del ejercicio médico, fue creado, el 24 de marzo de 2008, el Seminario de Investigación sobre Medicina y Salud (SMYS). Actualmente, está conformado por 34 integrantes permanentes.

Durante 2016, el Seminario realizó 10 sesiones de análisis y discusión académica en torno al tema de los “Dilemas Éticos” en el ámbito médico:

1. Dilemas Bioéticos en la Práctica de la Cirugía Plástica Cosmética
2. Dilemas éticos en el uso inadecuado de los resultados de la investigación biomédica
3. ¿Los conflictos éticos en la donación de órganos para trasplante, siguen siendo actuales?
4. ¿Hay algún dilema ético, con la legalización de la marihuana?
5. ¿Cuáles son los conflictos éticos en la aplicación de la voluntad anticipada?
6. Eutanasia
7. Ética médica tradicional China
8. Conflictos actuales en la Certificación de Especialista del Comité Normativo Nacional de Consejos de Especialidades Médicas, A.C.

Asimismo, el Seminario participó en los siguientes eventos académicos:

- Simposio de Medicina, Verdad y Validez. 22 de enero de 2016, Auditorio: Dr. Fernando Ocaranza, Facultad de Medicina.
- Ceremonia Inaugural del CLIN Año Académico. 3 de febrero de 2016, Auditorio de la Academia Nacional de Medicina.
- XVII Jornada de investigación. 5 de febrero de 2016, Auditorio Raoul Fournier, Facultad de Medicina.
- Día mundial de la Salud 2016 “Vence a la Diabetes”, 7 de abril de 2016.
- 15º Congreso Nacional de Medicina General y 13er Curso Nacional de Medicina General. 2 de junio de 2016, Centro de convenciones William O. Jenkinsen Puebla, Pue.
- Congreso Panamericano de AMFEM. “Nuevas perspectivas en Educación Médica Continua”, 16 de junio de 2016, Cancún, Quintana, Roo.
- Simposio “La atención Primaria de la Salud en nuestro país a 38 años de la declaración de Alma-Ata”, 22 de junio de 2016, Academia Nacional de Medicina.
- Simposio “El papel de Médico General frente a los retos de la Medicina Contemporánea”, 20 de julio de 2016, Academia Nacional de Medicina.
- Segundo Congreso Mexicano de Medicina Espacial con la Agencia Espacial Mexicana, 23 de septiembre de 2016.
- Sesión conjunta Academia Mexicana de Cirugía y CONAMEGE. La Atención Primaria de la Salud de los Médicos Generales. ¿Dónde estamos en nuestro país?, 8 de marzo de 2016.
- Sesión del Consejo Nacional de Prevención y tratamiento de enfermedades visuales. 4 de mayo de 2016, Sala Guillermo Soberón en la Secretaría de Salud.
- Medalla al Mérito Médico 2015 al Dr. Octavio Rivero Serrano de manos del Presidente Enrique Peña Nieto, 6 de enero de 2016.
- Inauguración de la Unidad de Atención Médica de Alta Especialidad de la UNAM, 16 de mayo de 2016.

Por lo que toca a las publicaciones, en 2016 el Seminario publicó los siguientes libros:

- » **La atención nefrológica en México, retos y replanteamiento**
- » **El dilema bioético entre lo natural y lo artificial. El caso de la cirugía plástica**
- » **Una visión global de la discapacidad en México**

Asimismo, llevó a cabo la presentación de los libros:

- » **Octavio Rivero Serrano. Remembranzas y relatos**, 21 de enero de 2016, Auditorio: Dr. Fernando Ocaranza, Facultad de Medicina.
- » **La Atención Nefrológica En México, Retos y Replanteamiento**. 21 de octubre de 2016, Auditorio Dr. Alberto Guevara, Facultad de Medicina.

En el rubro de la difusión, se dio mantenimiento a la página web del Seminario y se agregaron las videoconferencias de los temas presentados durante 2016.

Seminario de Investigación sobre Sociedad del Conocimiento y Diversidad Cultural

El Seminario de Investigación sobre Sociedad del Conocimiento y Diversidad Cultural (SISCyDC), creado el 23 de abril de 2009, es un espacio de reflexión interdisciplinaria donde se realizan investigaciones y actividades académicas que coadyuvan al establecimiento, evaluación y mejoramiento de políticas públicas en educación, cultura, ciencia, tecnología e innovación, que permitan a México encauzar su desarrollo hacia las sociedades del conocimiento.

Con un grupo conformado por 54 miembros permanentes, el Seminario ha encauzado sus esfuerzos al análisis de los problemas filosóficos, económicos, políticos, culturales, epistemológicos, éticos y jurídicos para la conservación, el aprovechamiento y la protección de los conocimientos tradicionales de las diversas culturas de México, así como en la elaboración de propuestas para lograrlo.

Durante 2016, la producción académica del Seminario comprende: 4 libros (1 editado y 3 en elaboración), 50 ponencias y conferencias. Además, se impartieron 13 cursos y talleres con la asistencia de 400 personas, 5 seminarios permanentes y 12 eventos de divulgación. Se brindó asesoría a 8 organismos nacionales e internacionales, y se llevaron a cabo 15 brigadas de campo.

Entre los logros del trabajo del Seminario cabe detallar los siguientes

- Publicación del libro **El pragmatismo conceptualista de C.I. Lewis. Una revisión crítica**. México UNAM. Colección del Seminario de Investigación sobre Sociedad del Conocimiento y Diversidad Cultural. ISBN 978-607-02-5581-6
- Elaboración del libro **Derechos de los pueblos étnicos en América Latina** con Proindígena-GIZ.
- Se encuentran en proceso los siguientes libros:
 - » **Protección de los conocimientos y recursos tradicionales** (producto del proyecto FONCICYT)
 - » **Derechos étnicos y territorio** (producto del proyecto sobre patrimonio cultural y técnico)
- Elaboración del Folleto sobre promoción de la lectura con la Sala de lectura “Letras migrantes” de Sonora.
- Elaboración del Folleto sobre salud intercultural “Prevención del dengue o fiebre rompehuesos” con la organización Las huellas del Migrante, en proceso de distribución.
- Organización y participación en diversos eventos académicos nacionales e internacionales entre los que destacan:
 - » Tercer Encuentro Artesanos y Diseño Artesanal, en el Museo Nacional de Culturas Populares de Coyoacán, los días 29 de abril al 1º de mayo de 2016.
 - » Organización conjunta con la Asociación Filosófica de México del XVIII “Congreso Internacional de Filosofía. Pluralidad, Justicia y Paz”, del 24 al 28 de noviembre de 2016 en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.

En dicho Congreso se organizaron: el Simposio Sociedad del Conocimiento y Pluralidad, con la mesa “De la investigación e innovación responsables (RRI) a la innovación inclusiva” y “Tecnociencia y sociedad del conocimiento”. Además, el Simposio Filosofía de la Ciencia con las mesas “Producción del conocimiento y redes de investigación. I y II”.

- » Conferencia magistral del Dr. Javier Echeverría Ezponda “Tecnociencias en el Siglo XXI: Las nanotecnologías y la convergencia NBIC (nano-bio-info-cogno)”, realizada el 24 de octubre de 2016 en la Facultad de Ciencias de la UNAM. Organizada en conjunto con la Facultad de Ciencias y el Seminario Universitario de la Modernidad: Versiones y Dimensiones.
- » Trece cursos y talleres organizados con comunidades y asociaciones y realizados en diferentes estados del país como Sonora, Puebla, Jalisco y la Ciudad de México, distribuidos a lo largo del año.
- En el ámbito de la docencia se continuaron desarrollando los espacios permanentes de reflexión y crítica que se han integrado para fomentar el intercambio de conocimiento y la generación de nuevas perspectivas: a) Seminario permanente sobre “Epistemología social”, en el IIF de la UNAM; b) Seminario permanente sobre “Política y valores en las relaciones interculturales”, en la FES Acatlán; c) Seminario jurídico-económico, en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, y d) Seminario sobre “Educación científica en contextos multiculturales”, en el Instituto de Investigaciones Filosóficas.
- Actualización y mantenimiento de los siguientes sitios web:
 - » Página web del Seminario, www.sociedadconocimiento.unam.mx, la cual proporciona información sobre los objetivos y actividades del seminario.
 - » Portal Compartiendo Saberes, www.compartidosaberes.org, espacio de interactividad de este proyecto con investigadores y público en general, interesados en temáticas relacionadas con la conservación, desarrollo, aprovechamiento social y protección de los conocimientos y recursos tradicionales en México.
 - » Portal Mexicano de Conocimientos Tradicionales, www.saberestradicional.org, cuyo objetivo es presentar el análisis de temas vinculados a la propiedad intelectual, la diversidad cultural y la justicia social a cargo del Seminario.
 - » Portal ciudadano para el diálogo intercultural en ciencia y tecnología, <http://comunidadesdeinnovacion.unam.mx/>, como un espacio de encuentro para el diálogo, la convivencia política y el desarrollo de la democracia participativa.
 - » Portal web Educación intercultural, <http://www.educacionintercultural.unam.mx/>, sitio donde se difunden materiales educativos para la promoción y fomento de una enseñanza con respeto a la diversidad lingüística.
 - » Portal web Diversidad Cultural UNAM, <http://www.diversidadcultural.unam.mx/>, blog para difusión de actividades.
 - » Perfil de Facebook “Saberes Tradicionales”.
 - » Perfil de Facebook “Seminario Sociedad del Conocimiento y Diversidad Cultural”.

Seminario de Investigación Interdisciplinaria en Biomedicina

El Seminario de Investigación Interdisciplinaria en Biomedicina (SIIB), creado el 24 de enero de 2011, tiene por objeto propiciar un espacio de confluencia de investigadores de diferentes áreas del conocimiento, para exponer y reflexionar sobre la biomedicina y generar de ideas originales para la solución de problemas de salud, buscando la innovación, la transferencia de tecnología y el fomento al desarrollo de talentos.

Durante el año 2016 el Seminario realizó 33 reuniones de trabajo, con la participación de 35 investigadores de diversas instituciones, en cuyas sesiones se presentaron 33 ponencias en torno a las siguientes temáticas: 1) Electrofisiología, 2) Análisis genómico, 3) Farmacología en lesión renal, 4) Investigación biomédica, 5) Alteraciones metabólicas del envejecimiento cerebral, 6) Epigenética, 7) Virus, células troncales y cáncer, 8) Toxicología: Exposición a metales, 9) Obesidad infantil y materna, 10) Endocrinología, 11) Biofísica de moléculas, 12) Inmunología, 13) Daño y regeneración hepática, 14) Farmacogenómica y bioinformática en la era genómica, 15) Imagenología infrarroja de pie diabético, 16) Cáncer de mama y 17) Cómputo molecular. En su conjunto, estas ponencias contaron con la participación de 1,351 personas.

En la parte básica de las investigaciones se reportaron los siguientes resultados:

- Estudio titulado “Imagenología infrarroja de pie diabético”, cuyo protocolo se aplicó en el Hospital General de México desde 2010. El 18 de agosto se presentaron los resultados reportados en términos de identificación de alteraciones del calor metabólico asociadas, en el XIV Simposio Mexicano de Física Médica.

El protocolo cuenta con una base de datos de más de cien pacientes a los que se les ha realizado diagnóstico clínico, imágenes de infrarrojo, imágenes de ultrasonido doppler y radiografía simple.

- Estudio “SMAD 7”, el cual es una propuesta de investigación que desarrolla modelos matemáticos, cuya finalidad es la implementación del cómputo molecular.

Entre las publicaciones del Seminario se encuentran las siguientes: **Early evaluation of characteristic metabolic heat patterns, registered by infrared imagenology** y **Perfiles inmunofenotípicos en enfermedades agudas y crónicas: Influenza A H1 Ni/ Obesidad, consumo fuerte de alcohol de fin de semana, y cáncer de mama.**

Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez

Con el propósito de promover actividades de colaboración y creación de redes para el análisis y propuesta de estrategias de largo plazo, que permitan la atención integral del proceso de envejecimiento de la población y contribuir a la definición de políticas públicas en materia de salud, empleo y protección social de ese sector, el 22 de noviembre de 2011 fue creado el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez (SUIEV).

Actualmente, el SUIEV está integrado por 32 dependencias universitarias (4 escuelas, 13 facultades, 10 institutos y 5 centros) representadas por los Comités Directivo y Técnico. Participan en el seminario 38 integrantes permanentes y se han vinculado diversos colaboradores de 18 instituciones y organismos, nacionales e internacionales.

Durante 2016 se realizaron 8 reuniones colegiadas del Seminario, en las cuales se abordaron diversos temas en torno a la interdisciplinariedad sobre Vejez y Envejecimiento.

Entre las actividades desarrolladas por el Seminario durante el año, destacan las siguientes:

- El Seminario abordó 9 líneas de investigación: a) Envejecimiento e Interculturalidad, b) Envejecimiento activo y ciudadanía, c) Derechos humanos de las personas mayores, d) Desigualdad y diversidad en el envejecimiento e) Buenas prácticas comunitarias e intergeneracionales en el envejecimiento, f) Pluralidad de la vejez desde la perspectiva de los derechos humanos y las políticas públicas, g) Reflexiones teórico-conceptuales sobre

- el envejecimiento, h) Experiencias educativas y recursos para la promoción de la salud, i) Arte y Estética del envejecimiento.
- Se desarrollaron dos proyectos con apoyo del PAPPIT:
 - » “Envejecimiento activo y ciudadanía. Mecanismos gubernamentales para la inclusión social, reducción de la pobreza desigualdad de las personas adultas mayores en México”.
 - » “Envejecimiento activo desde una perspectiva comparada: Argentina, España y México”, en el que se llevaron a cabo entrevistas semiestructuradas, a profundidad y grupos focales con 9 organizaciones de la sociedad civil (incluyendo líderes o coordinadores, personal administrativo, médico, usuarios, entre otros).
 - Se establecieron acciones de vinculación con 7 entidades e instituciones internacionales y 11 nacionales.
 - Se llevó a cabo la Encuesta *on line*: “Primer Encuesta sobre la Sexualidad de las Personas Mayores”, con dos grupos de población, personas de la UNAM y externas a ella.
 - Se brindó asesoría a tres proyectos: 1) Elaboración de los insumos para el protocolo de actuación de jueces que elabora la Suprema Corte de Justicia sobre personas mayores; 2) Programa Universitario del Adulto 50 y Más de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP); y 3) 4º Encuentro de Personas Mayores en la ENTS UNAM.
 - Se dictaminaron 73 artículos en temas del Seminario, 68 de ellos para la colección de libros del Primer Congreso Internacional Interdisciplinario sobre Vejez y Envejecimiento.
 - Entre las publicaciones del Seminario se encuentran:
 - » 2 publicaciones autorizadas: 1) **Experiencias, propuestas e iniciativas para la atención a personas mayores**; 2) **Políticas públicas jóvenes y adultos mayores**.
 - » 6 publicaciones electrónicas, programas y resúmenes.
 - En el ámbito de la docencia, se impartieron 2 cursos presenciales organizados con un total de 95 asistentes: 1) Los derechos humanos de las personas mayores en la región de América Latina y el Caribe. En el marco de la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores, y 2) Metodología para el diseño de instrumentos de evaluación gerontológica.
 - Los eventos académicos organizados por el seminario contaron con la participación de 2,843 personas. Los eventos son:
 - » “Primer Encuentro Envejecimiento e Interculturalidad. Los Alcances de la Ciudadanía y la Sociedad Civil”
 - » Simposio “Envejecimiento en España, Chile y México: experiencias por compartir”, Madrid, España
 - » “XIII Reunión Nacional de Investigación Demográfica en México. Dinámicas de población y desigualdad” (SUIEV Co-organizador)
 - » Seminario internacional: “Séminaire international pluridisciplinaire Vieillesse: mobilité, autonomie et adaptation”, París, Francia. (con más de 20 ponentes mexicanos y franceses)
 - » Coloquios: “Primer Coloquio sobre Género y Envejecimiento” y “Coloquio Internacional sobre los Derechos de las Personas Mayores”

- » Conferencias: “La importancia de la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores” y “Siglo XXI ¿La crisis del Envejecimiento Activo?”
- » 18 sesiones de cine debate en tres sedes: Museo del Chopo, Centro Cultural Universitario (Sala Revueltas y Sala Carlos Monsiváis) y en la Facultad de Estudios Superiores-Iztacala.
- Se dio mantenimiento y actualización a la página web del Seminario, <http://www.seminarioenvejecimiento.unam.mx>, y se dio seguimiento a redes sociales.

Seminario Universitario de Estudios sobre Sociedad, Instituciones y Recursos

El Seminario Universitario de Estudios sobre Sociedad, Instituciones y Recursos (SUESIR), creado el 26 de marzo de 2012, tiene como finalidad la colaboración interinstitucional entre especialistas de diversas disciplinas académicas relacionadas con la sociedad, las instituciones y los recursos, desde las perspectivas federal, estatal y municipal, para el desarrollo de estudios, propuestas y programas de desarrollo humano comunitario.

En ese sentido, el Seminario ha enfocado sus esfuerzos para constituirse en un espacio en el que se vincule la investigación realizada en diversas dependencias sobre temas relacionados con la gestión institucional de los recursos naturales y como un vehículo de difusión y vinculación con la comunidad universitaria y la sociedad.

Entre las acciones desarrolladas por el Seminario durante el año 2016, destacan:

- Organización del Coloquio “Perspectivas sobre las Mujeres en México: Historia, Administración Pública y Participación Política”, que se llevó a cabo el 10 de octubre de 2016, en el auditorio “Ricardo Flores Magón” de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS), en el cual participaron 16 académicos de distintas instituciones de educación superior del país. Este Coloquio se llevó a cabo en el marco de la adhesión de la UNAM a la plataforma “He for She” de ONU Mujeres.
- Realización de trabajo conjunto con académicos del Seminario “Gobernabilidad y Desarrollo Sustentable” y del Seminario “Grupos de Poder, Negociación y Conflicto”, ambos de la FCPyS.
- Elaboración de documentos de diagnóstico sobre los recursos naturales, mismos que serán parte de una próxima publicación titulada Gestión Pública y Social de los Recursos Naturales.
- Organización e impartición del Diplomado en Metodología Avanzada, dirigido a investigadores y profesores de universidades y centros de investigación de la región de la Cuenca Lerma-Chapala. Los participantes en el Diplomado realizaron presentaciones públicas en Coloquios, donde dieron a conocer los logros, avances y hallazgos alcanzados en torno al aprovechamiento de recursos naturales.
- Entre las publicaciones producidas durante 2016, destacan las siguientes:
 - » Libro colectivo **Sociedad y Recursos Naturales en la Cuenca Lerma Chapala**, editado por el Programa Editorial la Coordinación de Humanidades de la UNAM.
 - » Libro **La Influencia de la(s) Política(s) en Medio Ambiente**, a cargo del Instituto Nacional de Administración Pública y el Institut de Recherche pour le Développement.

- » Libro: **Gestión pública y social de los recursos naturales**, UNAM.
- » Artículos arbitrados en: **Estudios Políticos** (México); **Revista Digital Universitaria** (México); **Polítai. Revista de Ciencia Política** (Perú); **Balajú. Revista de Cultura y Comunicación** (México); y **Raigal. Revista Interdisciplinaria de Ciencias Sociales** (Argentina).
- » Contribuciones a blogs y revistas electrónicas (Distintos Acentos. Investigación y reflexión sobre América Latina, blog del Instituto de Iberoamérica de la Universidad de Salamanca) y Revista **Estepario**.
- » Diversas reseñas publicadas en la **Revista de Administración Pública** (México), **Revista Enfoques. Ciencia Política y Administración Pública** (Chile), y **Revista Mexicana de Estudios Electorales**.

Seminario Universitario para la Mejora de la Educación Matemática en la UNAM

Mediante un Acuerdo del Rector, publicado el 12 de septiembre de 2013, fue creado el Seminario Universitario para la Mejora de la Educación Matemática en la UNAM (SUMEM).

La finalidad del Seminario es analizar y desarrollar propuestas para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas en la UNAM, así como plantear iniciativas para formar y actualizar profesores en esa disciplina y difundir la cultura matemática entre la comunidad universitaria.

Entre las actividades desarrolladas por el SUMEM durante 2016, destacan las siguientes:

- Organización y participación en diversos eventos académicos:
 - » Tercer Encuentro del SUMEM: El profesor en la mejora de la educación matemática: actualización, actitudes y capacitación;
 - » Congreso Internacional Technology and its Integration in Mathematics Education, TIME
 - » Coloquio: Pensamiento matemático: una oportunidad de diálogo entre el Bachillerato y la Licenciatura
- Participación en la Mesa: Hacia una nueva didáctica de las matemáticas, en el marco del 5^{to} Congreso del Sistema Incorporado de la UNAM: Enseñar y aprender en el Siglo XXI, Centro Cultural Universitario Tlatelolco.
- Se impartieron dos diplomados: a) Diplomado Interanual: Secuencias de aprendizaje para el aula de matemáticas, dirigido a profesores del CCH y de la Facultad de Ciencias; y b) Diplomado Didáctica de la probabilidad y la estadística I en el Bachillerato.
- En el marco del Programa de Actualización y Superación Docente de la DGAPA se impartieron los siguientes cursos:
 - » Elaboración de secuencias de aprendizaje para alumnos de matemáticas del Bachillerato. Sede: ENP 9, con 17 profesores inscritos.
 - » Elaboración de secuencias de aprendizaje para alumnos de matemáticas del Bachillerato. Sede: Facultad de Ciencias, con 21 profesores inscritos.
 - » Desarrollo de estrategias en matemáticas con TIC. Sede: IIMAS, con 23 profesores inscritos.
 - » Evaluación formativa en matemáticas, estrategias e instrumentos. Sede: Facultad de Ciencias, con 19 profesores inscritos.

- » Uso de IPython Notebook para la solución de problemas de Física. Sede: Facultad de Ciencias, con 20 profesores inscritos.
- Impartición de un curso de preparación para el concurso de carteles de alfabetización estadística.
- Realización de tres actividades de difusión: un Rally en el CCH Vallejo con 80 equipos inscritos, 34 profesores y 26 alumnos; un Rally en el CCH Oriente con 76 equipos inscritos, 42 profesores y 255 alumnos; y el día de Pi en los 14 planteles del Bachillerato y en el B@UNAM, beneficiando a 2,000 alumnos.
- Publicación del libro: **Estándares de Matemáticas para el Bachillerato de la UNAM**, mayo de 2016.
- Publicación de las Memorias del Primer Encuentro SUMEM.
- Elaboración de las Memorias del Segundo Encuentro SUMEM.
- Actualización de la página web del SUMEM.

Seminario Universitario de Estudios del Discurso Forense

Creado el 21 de octubre de 2013, el Seminario Universitario de Estudios del Discurso Forense (SUEDIF) tiene como propósito desarrollar y promover investigaciones transdisciplinarias, actividades de docencia y servicios de difusión sobre temas forenses; así como impulsar el estudio del discurso y la ciencia forense para comprender hechos del conflicto social e identificar datos y valores en disputa, y fomentar el uso de nuevas tecnologías para sistematizar y recuperar información.

Las entidades participantes son: Facultad de Ciencias, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de Derecho, Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Medicina, Facultad de Psicología, Escuela Nacional de Trabajo Social, Instituto de Investigaciones Antropológicas, Instituto de Ingeniería, Instituto de Investigaciones Filológicas, Instituto de Investigaciones Jurídicas e Instituto de Investigaciones Sociales.

Las líneas de investigación que abordó el Seminario durante 2016 son: a) Sistematización de datos para estudio del discurso; b) Construcción de corpus jurídicos, periodísticos y literarios sobre 5 temas; y c) Deliberación y acuerdos. Estudio de procesos (cuentacuentos).

Entre los logros alcanzados por Seminario, destacan los siguientes:

- Recopilación, sistematización, etiquetado, procesamiento y análisis de cinco *corpora*: Leyes sobre Trata de personas, Leyes sobre Maltrato infantil, Suprema Corte de Justicia (SCJN-discursos presidenciales y sesiones del Pleno de 2011 a 2014), Congreso de la Unión (CU-iniciativas de reforma electoral electorales 2006, 2007 y 2014), y Testimonios de pérdidas de hijos y hermanos.
- Proyecto para la creación de la OIP-ESD (Orientaciones interdisciplinarias de Posgrado sobre Estudios Socio-discursivos) en la Unidad de Posgrado de la UNAM, con la participación del Seminario y de los posgrados de Derecho, Ciencias e Ingeniería de la Computación, Ciencias Políticas y Sociales, y Letras. El proyecto fue aprobado por la Facultad de Derecho el 24 de agosto de 2016.

- Publicación del libro: **Violencia y Discurso**. Este libro es producto de las Jornadas sobre Violencia y Literatura.
- Desarrollo de programas de cómputo como herramientas de investigación: Creación, aprobación (2016) y difusión del programa Algoritmos generadores de redes de archivos para analizar discursos (AgraAD).
- Organización y participación en seminarios de diálogo: a) Núcleo de Violencia Familiar. IIS/SUEDIF; b) Seminario de Deliberación, IJ/UNAM; c) Conversatorio: Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Distrito Federal y mecanismos para su Garantía, en coordinación con la Secretaría Ejecutiva del Mecanismo de Seguimiento y Evaluación del Programa de Derechos Humanos del Distrito Federal; d) Seminario de Ciencia Forense. Facultad de Medicina, SUEDIF. Licenciatura en Ciencia Forense; y e) Red Discurso, Colmex.
- Impartición del Diplomado de Análisis del discurso público (124 horas). SUEDIF/ Educación Continua, FFyL, (octubre 2015-marzo 2016).
- Creación del programa de cuentacuentos a partir de textos que expresan el conflicto social. Alumnos y ayudantes de servicio social han trabajado en la impartición del curso y en sesiones prácticas de cuentacuentos.
- Dirección de tesis a 8 alumnos (6 de licenciatura y 2 de doctorado).
- Participación en los siguientes eventos académicos:
 - » Jornadas para Fulvia Colombo, 28 y 29 de marzo de 2016, Instituto de Investigaciones Filológicas, SUEDIF y FFyL.
 - » Taller sobre análisis del discurso, 7 y 8 de abril de 2016, Red de Estudios en Comunicación Ambiental y Participación Social. Organizado por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, Área Académica de Ciencias de la Comunicación.
 - » Conferencia “Los discursos del poder y la de-transformación de las voces antagónicas”, en el Coloquio Rumbos de la Lingüística VI, 12 al 14 de abril de 2016, Facultad de Filosofía y Letras.
 - » Mesa “Derecho, literatura y semiótica: Interacciones para la eficacia de los derechos”, 4 de mayo de 2016, Facultad de Derecho, UNAM.
 - » Ponencia “Algoritmos generadores de redes de archivos para analizar discursos”, en las Jornadas de Lingüística. LINGUAQ, 19 y 20 de mayo de 2016, Facultad de Lenguas y Letras de la Universidad Autónoma de Querétaro.
 - » Mesa de debate: “El estudio del discurso y la toma de la palabra”, en el 4^{to} Coloquio de investigación de la FFyL, 20 al 22 de septiembre, FFyL/UNAM.
 - » Ponencia: “Recorrido lingüístico y discursivo de la situación de acoso en la FFyL, en el Seminario de Lingüística Forense, 8 de septiembre de 2016, FFyL/FM/GIL.
 - » Mesa de diálogo: “Esclavitud moderna: participación ciudadana”, en Violencia de género y acceso a la justicia. Posgrado de Derecho y la Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las mujeres.
 - » Ponencia “Análisis de los valores que la legislación mexicana contemporánea contempla sobre el conflicto electoral en la Cámara de Diputados”, en el VI Congreso de la ALED, 28-30 de septiembre de 2016, en la Universidad Autónoma de Nuevo León.

- » Ponencia “La negación en los discursos presidenciales de Juan N. Silva Meza (Suprema Corte”, en el VI Congreso de la ALED, 28-30 de septiembre de 2016, en la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- » Ponencia “Modalidad deóntica y modalidad epistémica. Los verbos deber y poder en la Cámara de Diputados”, en el II Encuentro Internacional de Retórica y Poética, del IIF. 29 de agosto-1º de septiembre de 2016, Ciudad de México.
- » Ponencia “El representante jurídico en acción: el uso del adverbio negativo no en los discursos presidenciales de Juan N. Silva Meza (Suprema Corte de Justicia de la Nación)”, en el II Coloquio Nacional 2016, Lenguaje, discurso y argumentación, del 5 al 8 de octubre de 2016, Tepic, Nayarit.
- » Conferencia “Estudiar el discurso: problemas ontológicos, teóricos y metodológicos”, el 18 de noviembre 2016, Facultad de Filosofía y Letras.
- Actualización permanente Página Web del SUEA, Facebook y Twitter discursoforense.unam.mx

Seminario Universitario de Estudios Asiáticos

El Seminario Universitario de Estudios Asiáticos (SUEA) fue creado el 7 de noviembre de 2013 y tiene como propósito desarrollar investigación y docencia sobre los países del Continente Asiático, con perspectivas multi e interdisciplinarias, en ámbitos relacionados con la filosofía, la economía, la política, la sociología, el derecho, la ciencia, el arte y la lengua.

Las entidades académicas participantes en los proyectos del Seminario son: Coordinación de Humanidades, Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Economía, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Instituto de Investigaciones Económicas, Instituto de Investigaciones Estéticas, Instituto de Investigaciones Filológicas, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Centro de Enseñanza para Extranjeros y el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe.

Entre las actividades académicas desarrolladas durante 2016 por el Seminario, destacan las siguientes:

- Organización y desarrollo de los eventos académicos: a) III Diplomado en Estudios sobre Asia (60 alumnos inscritos); b) II Jornada de Cultura Japonesa (250 asistentes); c) II Coloquio de Estudios Chinos y Mexicanos en Beijing; y d) II Seminario “Hacia el Futuro de las Relaciones Sino-Mexicanas” realizado en colaboración con la Academia China de Ciencias Sociales de Beijing (CASS) y El Colegio de México (Colmex).
- Se llevó a cabo el Cine-Debate sobre Asia (5 sesiones de 60 asistentes cada una).
- Impartición del Curso Inter-semestral: “China un dragón en transición” (20 asistentes, 5 sesiones).
- Realización del Ciclo de Conferencias de China: “Transiciones en un contexto de apertura” en la Casa de las Humanidades (88 participantes).
- Ciclo de Conferencias “Diversidades de África ante un mundo complejo” (40 participantes).
- Se integró un acervo bibliográfico con publicaciones relacionadas con los estudios asiáticos y africanos. Actualmente la Biblioteca del SUEA cuenta con más de 100 libros.

- Publicación del título **Historia, sociedad y política en India contemporánea. Miradas interdisciplinarias.**
- Publicaciones en proceso: a) **Del Atlántico al Pacífico. Hacia un nuevo orden global** (en prensa); b) **Reorganización del financiamiento: regionalización y segmentación** (en dictamen); c) **El Acuerdo de Asociación Transpacífico y las Abenomics, ¿Alternativas para el desarrollo económico de Japón en el nuevo milenio?** (en dictamen); d) **China y México: del diálogo al entendimiento** (en edición); e) **Yukio Mishima a noventa años de su natalicio: aproximaciones a su legado en México desde las letras y las Ciencias Sociales** (en edición); y f) **Miradas al cine asiático desde México** (en edición).
- Organización de 17 eventos académicos que beneficiaron a una audiencia de más de 834 personas entre alumnos y académicos de la Universidad, así como público externo. Entre los eventos organizados destacan:
 - » Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería. Una conferencia y una presentación de libro
 - » Seminario: “Reorganización del financiamiento: regionalización y segmentación”
 - » Ciclo de cine japonés en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras
 - » Conferencia magistral Medio Oriente: Conflicto y Geopolítica
 - » Presentación del libro La misión Hasekura: 400 años de su legado en las relaciones entre México y Japón, Casa de las Humanidades
 - » Presentación del libro China y México. Un diálogo cultural desde las Humanidades y las Ciencias Sociales, Casa de las Humanidades
 - » II Seminario de Líderes de la próxima generación México-Japón
 - » Ciclo de conferencias: Diversidades de África en un contexto de apertura
 - » 2º Seminario “Las relaciones sino-mexicanas hacia el futuro”
- Se dio mantenimiento y actualización a la página web del Seminario, así como seguimiento a sus redes sociales.

Seminario Universitario de Transparencia

El 27 de febrero de 2014 se publicó el Acuerdo del Rector por el que se crea el Seminario Universitario de Transparencia (SUT), cuyo propósito es promover actividades y proyectos de investigación, docencia y difusión en materia de transparencia, derecho de acceso a la información y rendición de cuentas.

Asimismo, está enfocado a estudiar el impacto de la transparencia en el diseño e instrumentación de políticas públicas, identificar las áreas de la vida social en las que ha crecido la demanda de transparencia, detectar los problemas existentes y definir los correctivos necesarios, así como conocer de qué manera se ha convertido en una herramienta de la sociedad para cambiar la relación entre el poder y los gobernados e impulsar la construcción de la ciudadanía.

Durante el año 2016, las principales líneas de investigación del SUT fueron las siguientes: a) Transparencia y gobernanza democrática; b) Diseños institucionales para la transparencia y el acceso a la información pública en América Latina; c) La transparencia en las reformas estructurales: la reforma energética y d) Las reformas a las leyes de transparencia de las entidades federativas de México en perspectiva comparada.

Para el desarrollo de estas líneas de investigación, se realizaron 20 seminarios internos quincenales, en los cuales se reflexionó y discutió sobre los contenidos teóricos y empíricos de las líneas de investigación.

Entre los principales logros alcanzados por el Seminario durante 2016, destacan los siguientes:

Publicaciones

- Publicación del libro **Hacia el sistema nacional de transparencia**, marzo de 2016.
- Conclusión del libro **Transparencia. Promesas y desafíos**, para la colección UNAM-Colmex titulada Los grandes problemas, el cual fue aprobado para su publicación en octubre de 2016.
- Publicación del libro **A 10 años del derecho de acceso a la información en México: nuevos paradigmas para su garantía**.
- Elaboración de 25 artículos para el libro titulado **La ley general de transparencia comentada**, en proceso de edición por el INAI.
- Elaboración del artículo “La protección del derecho a la privacidad en la Constitución”, en el libro **Cien años, cien ensayos**, en proceso de edición.

Eventos académicos

- Organización del ciclo de mesas redondas titulado “Transparencia y rendición de cuentas en la reforma energética mexicana”, el 2 y 3 de mayo de 2016, en el auditorio Fix-Zamudio del IJ. El ciclo constó de 6 mesas redondas a las que asistieron 183 personas.
- Ponencia titulada “Transparencia y partidos políticos en México” en el 24º Congreso Internacional de Ciencia Política, realizado en Poznan, Polonia, del 23-28 de julio de 2016; en el panel “Fighting Political Inequality in Fragile Democracies in Latin America”.
- Ponencia “The Politics of Silence: Governmental Control Over Local Media in Subnational Mexico”, en el mismo evento.
- Participación en el Seminario de transparencia legislativa. Hacia un modelo de parlamento abierto, realizado en la sede del Senado de la República, el 7 y 8 de noviembre de 2016.
- Ponencia “Transparencia y federalismos. Dilemas del centralismo” en el marco del evento Federalismo y Transparencia coorganizado por el periódico **El Universal** y Ciesas, 23 de noviembre de 2016.

Docencia

- En el marco de la promulgación de la Ley General y de la Ley Federal de Transparencia el SUT ha impartido diversas asesorías y talleres de actualización sobre la materia, para diversas autoridades públicas.
- e impartieron dos talleres de introducción a la transparencia a directores y consejeros del Instituto Nacional Electoral (septiembre de 2016).
- Se impartieron tres talleres para funcionarios de la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM, en colaboración con la Unidad de Transparencia de dicha institución (octubre de 2016).

Normatividad

- Participación con la Oficina de la Abogada General en el desarrollo del nuevo Reglamento de Transparencia de la UNAM, publicado el 25 de agosto de 2016.

Difusión

- Presentación del libro **Hacia el Sistema Nacional de Transparencia**, el 19 de mayo de 2016, en el auditorio Alonso Lujambio del INAI.
- Compilación de las ponencias del ciclo de mesas redondas “Transparencia y rendición de cuentas en la reforma energética mexicana”, a manera de memoria del evento del mismo nombre y difundidas en la página electrónica del Seminario.
- Elaboración y difusión de tres presentaciones a cargo de la titular del SUT: 1) Transparencia y corrupción en México; 2) El régimen legal de la transparencia y la rendición de cuentas en el sector energético; 3) La transparencia en los partidos políticos.
- Difusión de los eventos académicos organizados por el SUT a través de su página web y redes sociales.

Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar

El Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar (SUIVE) fue creado por Acuerdo del Rector, el 11 de septiembre de 2014, con la finalidad de promover la reflexión y el análisis sobre la violencia escolar, a nivel nacional e internacional, mediante la realización de investigación interdisciplinaria, el desarrollo de modelos de atención, mediación e intervención, para la reorientación de políticas públicas ante esta problemática social.

En este Seminario se generan análisis y alternativas a la problemática de la violencia escolar, a través de reflexiones, investigaciones y propuestas, en las que participan entidad académicas para abordar el tema desde las diversas perspectivas y que han contribuido a su estudio, sus actores y sobre todo los espacios en que éstos interactúan.

Entre los principales logros del Seminario durante 2016, destacan los siguientes:

- Desarrollo de proyecto de intervención “Ser diferente no me excluye” y del proyecto de investigación “La violencia escolar: Más allá del acoso”.
- Organización y desarrollo de la Campaña “Sí a la convivencia, no a la violencia”, realizada del 1 al 6 de febrero de 2016 en 28 entidades universitarias y dirigida a la población estudiantil de CU, FES, CCH y ENP.
- Participación en el Comité para la Convivencia Escolar de la Administración de Escuelas del DF-SEP, para el desarrollo del Modelo de Intervención de Jóvenes en situación de violencia escolar y la realización de un Congreso con 8 grupos de práctica.
- Aplicación de cuestionario de opinión a 2,582 miembros de la comunidad universitaria, para conocer su opinión sobre la violencia y análisis de la encuesta.
- Asesoría de una tesis de licenciatura y una de maestría en temas de violencia entre estudiantes.
- Publicaciones realizadas: a) Libro **Violencia Escolar: aportes para la comprensión de su complejidad**, b) 7 cuadernillos de las conferencias impartidas, con la finalidad de difundir las actividades del Seminario.

- Organización y difusión de 8 conferencias magistrales: a) “Comportamiento violento en los centros escolares”, b) “Convivencia escolar: Voces desde la experiencia”, c) “La violencia escolar desde la perspectiva de Francois Dubet”, d) “Conversatorio: Compartir reflexiones sobre las conferencias impartidas en el SUIVE”, e) “De la violencia a la convivencia”, f) “Relaciones violentas de pareja en estudiantes como expresión de la violencia universitaria”, g) “Una propuesta de intervención para el acoso escolar a partir de la narrativa”, y h) “ACI contra la violencia escolar: experiencia del modelo de Intervención para la atención a jóvenes”.
- Difusión de las actividades del SUIVE: a) Conferencia de prensa el 27 de enero de 2016, con motivo del “Día de la no violencia escolar y la paz”; b) Entrevista en radio, el 8 de febrero de 2016; y c) Elaboración de 7 carteles de eventos del Seminario.
- Administración de la página web del Seminario.

Seminario Universitario de Gobernabilidad y Fiscalización

El 11 de septiembre de 2014 fue publicado el Acuerdo del Rector por el que se crea Seminario Universitario de Gobernabilidad y Fiscalización (SUG), con el propósito de promover la investigación, el debate, la cooperación y divulgación de los temas que inciden y contribuyen en el cumplimiento de la gobernabilidad y la fiscalización.

Las líneas de investigación del seminario son: a) Gobernabilidad y fiscalización, y b) Gobierno corporativo y control interno.

Durante 2016 el Seminario sesionó en tres ocasiones y se obtuvieron los siguientes resultados:

- Organización y desarrollo de cinco eventos con la participación de profesionales y académicos destacados. Las conferencias realizadas son:
 - » Actualidad de las Normas de Información Financiera en México y América Latina, FCA, 24 de febrero de 2016
 - » Fiscalización de los Partidos Políticos en México, División de Posgrado de la FCA, 29 de marzo de 2016
 - » La reforma energética. Reflexiones críticas, División de Posgrado de la FCA, 28 de abril de 2016
 - » La Gobernabilidad Democrática, División de Posgrado de la FCA, 22 de septiembre de 2016
 - » Ética Pública, División de Posgrado de la FCA, 20 de octubre de 2016.
- Organización y difusión de la conferencia “Auditoría Forense”, realizada el 16 de noviembre de 2016.
- Publicación de 6 números de la Serie de Cuadernos del Seminario Universitario de Gobernabilidad y Fiscalización: a) Cuaderno N° 3. **Empresas familiares en México. Aspectos sucesorios**, enero 2016; b) Cuaderno N° 4. **Actualidad de las Normas de Información Financiera en México y América Latina**, abril 2016; c) Cuaderno N° 5. **La fiscalización de los partidos políticos y de los candidatos independientes**, junio 2016; d) Cuaderno N° 6. **La reforma energética. Reflexiones críticas**, agosto 2016; e) Cuaderno N° 7. **La Gobernabilidad Democrática**, septiembre 2016.; y f) Cuaderno N° 8. **Ética Pública** (en proceso de edición).

- Creación de la Academia Universitaria de Fiscalización como programa especial de Seminario, cuyo propósito es dar seguimiento a las propuestas derivadas de las conferencias, cuadernos de divulgación y demás tareas que lleva a cabo el SUG, mediante la organización de grupos de estudio y discusión.
- Elaboración de estudios comparativos entre gobernabilidad, gobernanza y rendición de cuentas.
- Administración de la página web del SUG.

Seminario Universitario sobre Afectividad y Emociones

Con el propósito de promover actividades de investigación y el estudio interdisciplinario de las emociones y de la experiencia afectiva como factor esencial para la comprensión de la vida, la conducta y la salud humana, el 28 de mayo de 2015 fue publicado el Acuerdo del Rector mediante el cual se crea el Seminario Universitario sobre Afectividad y Emociones (SUAFEM).

Conforme al plan de trabajo establecido para el 2016, el SUAFEM realizó las siguientes actividades:

- Vinculación con instituciones interesadas en el estudio de la afectividad y emociones de manera interdisciplinaria: UAM, Universidad Iberoamericana, Universidad de Guadalajara, ITESO, Instituto Nacional de Psiquiatría “Ramón de la Fuente Muñiz”, Instituto Nacional de Nutrición “Salvador Zubirán”, CIESAS, Universidad de Durham, Universidad de Glasgow, Max Planck Institute, Universidad de Ginebra y Universidad de Nueva York, entre otras.
- Organización del Ciclo de conferencias mensuales “Emociones y afectividad: una mirada interdisciplinaria”. Estas conferencias se llevaron a cabo en la Casa de las Humanidades de la UNAM.
- Organización de la conferencia “Influencias familiares en la depresión de adolescentes mexicanos”, impartida por la doctora Rosario Esteinou, CIESAS, 17 de noviembre de 2016.
- Conformación de un grupo de trabajo encargado de discutir desde una perspectiva interdisciplinaria, temas y lecturas que lleven, en un futuro cercano, a la publicación de artículos y la organización de un congreso o seminario en el 2017. El primer tema de discusión que se aborda en el grupo de trabajo es el dolor y el sufrimiento. A la fecha se han realizado tres reuniones del grupo de trabajo.
- Organización y desarrollo del Encuentro “First International Workshop: Emotions: Theoretical and Practical Considerations”, los días 19 y 20 de octubre de 2016.
- Participación en eventos académicos: a) Conferencia: “Emociones e Intimidad”. V Coloquio de Investigación Las emociones en el marco de las ciencias sociales: Perspectivas interdisciplinarias, 22 y 23 de septiembre de 2016, FES Iztacala – ITESO. Guadalajara, Jalisco; b) Ponencia “Emociones e intimidad” en el IV Congreso de Alfán, 27 de mayo de 2016, San José, Costa Rica; y c) Conferencia: “Emociones y moralidad”. Programa de Seminarios Institucionales, 15 de abril de 2016, Instituto de Neurobiología – UNAM (Campus Juriquilla).
- Compilación de capítulos del libro sobre emociones.

Seminario Universitario sobre Investigación en Hidrocarburos

El Seminario Universitario sobre Investigación en Hidrocarburos (SUIH) fue creado por Acuerdo del Rector el 25 de junio de 2015, con el objetivo de promover la colaboración de los académicos de distintas entidades e instituciones, interesados en realizar estudios e investigación acerca de los hidrocarburos, de sus procesos de exploración, explotación y transformación industrial, así como del diseño de propuestas remediales ante la contaminación que genera su producción y consumo.

Entre los logros alcanzados por el SUIH en 2016, destacan los siguientes:

Eventos académicos

- “Encuentro Universitario sobre los Hidrocarburos” que se llevó a cabo el 19 de febrero de 2016 en el Auditorio Tlayotl del Instituto de Geofísica de la UNAM. Este encuentro contó con la participación de 36 representantes de catorce entidades académicas de la UNAM y uno de la Universidad Autónoma del Estado de México.
- Impartición de 14 conferencias sobre temas petroleros en diversos eventos académicos nacionales y uno internacional.
- Participación en la Cuarta reunión Anual Getenergy VTEC Americas 2016, en el foro sobre temas de hidrocarburos, 18 de octubre de 2016.
- Colaboración con el Instituto de Geología, en la instalación y atención del stand de la Universidad Nacional Autónoma de México en la AAPG | SEG International Conference & Exhibition 2016, organizado por la American Association of Petroleum Geologists, del 5 al 9 de septiembre de 2016, en el Cancun International Convention Center, México.

Difusión

- Participación en el programa de TV UNAM “Observatorio cotidiano. Una mirada desde las Ciencias de la Sustentabilidad”, para hablar acerca del tema de *Fracking*, 7 de noviembre 2016.

Tutoría

- Dirección de tesis de cuatro alumnos de maestría del Posgrado en Ciencias de la Tierra, cuyos temas son de aplicación en la industria petrolera.

Investigación

- Participación en el proyecto PAPIIT IV100516 “Caracterización del Sistema Petrolero de las Cuencas del Sureste de México a partir de su análogo en Cerro Pelón, Las Choapas, Ver.”, financiado por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la UNAM.
- Coordinación de grupos de investigadores de las distintas entidades académicas de la UNAM, para participar en las convocatorias Conacyt referente a los Fondos Sectoriales Conacyt-SENER-Hidrocarburos y Conacyt-SENER-Sustentabilidad Energética. Estos Fideicomisos fueron creados para atender las principales problemáticas y oportunidades en materia de hidrocarburos y el medio ambiente, a través del desarrollo de tecnología y la formación de recursos especializados.
- Coordinación de las acciones de cooperación y vinculación en temas petroleros con la Comisión Nacional de Hidrocarburos (CNH), para la firma del Convenio Específico de Colaboración

entre la CNH y la UNAM. Este convenio tiene por objeto definir los mecanismos entre ambas instituciones, mediante los cuales la UNAM podrá acceder a información que se encuentre en el Centro Nacional de Información de Hidrocarburos (CNIH), para desarrollar estudios y trabajos de investigación, tesis, o estancias escolares.

- Acciones de vinculación con la Universidad Corporativa de Pemex para identificar temas de interés común en posibles proyectos con la empresa Pemex. Los temas identificados son: a) Exploración y producción (campos maduros; petróleo pesado-extrapesado y control de agua en yacimientos), b) Transformación industrial (mejora de petróleo pesado y temas de refinación), c) Transporte de hidrocarburos (pérdidas en ductos y flujos multifásicos), d) Comercialización (*trading* de crudo y derivados del petróleo y gas), e) Capacitación (exploración, producción, formación de *traders*; formación-capacitación de personal de compra y venta de derivados de petróleo y gas; planeación estratégica en la industria petrolera; operación de plantas; mantenimiento eléctrico; mantenimiento mecánico y dinámico; y mantenimiento de instrumentación y control); y f) Prácticas profesionales de estudiantes de la UNAM en Pemex.
- Colaboración con el Instituto de Geología para la firma de un Convenio General de colaboración con la Universidad de Estrasburgo, Francia, en consorcio con otras instituciones de investigación. Este convenio permitirá al Instituto de Geología y otras entidades de la UNAM, realizar actividades de investigación conjunta en temas de geoquímica orgánica.
- Colaboración para la firma de la Carta compromiso para el Convenio Específico de colaboración entre el Scottish Carbon Capture and Storage Centre y el Instituto de Geología, cuyo propósito es llevar a cabo de manera conjunta proyectos de investigación, construcción de capacidad e intercambios académicos en materia de captura, uso y almacenamiento de CO₂; instrumento firmado el 25 de mayo de 2016.

Seminario Universitario de Investigación del Patrimonio Cultural

El 29 de junio de 2015 fue publicado el Acuerdo del Rector por el que se crea Seminario Universitario de Investigación del Patrimonio Cultural (SUIP), con el propósito de consolidar e impulsar investigaciones interdisciplinarias en los campos propios del patrimonio cultural y del acceso a la cultura, para contribuir al estudio, difusión y desarrollo del patrimonio cultural.

Entre los principales logros del Seminario durante 2016, destacan los siguientes:

Participación en diversos eventos académicos:

- Congreso Internacional 81th Annual Meeting of the Society for American Archaeology con la ponencia “Changes in Obsidian supply during the classic to postclassic transition in prehispanic Puebla-Tlaxcala” Orlando, Florida. 5-10 de abril 2016.
- Foro Políticas Públicas y Acciones en el Centro Histórico de la Ciudad de México con la ponencia “Los primeros habitantes de la Cuenca de México”, Antiguo Palacio de la Inquisición, Centro Histórico de la Ciudad de México, 13 de mayo 2016.
- Taller de Mezcológica con la ponencia Historia del mezcal prehispánico en Tlaxcala, 3 y 4 de septiembre en la Ciudad de Oaxaca, Oaxaca.
- Participación en el Diplomado Historia y Antropología de Tlaxcala con la Conferencia Magistral: Las Primeras Sociedades Sedentarias de Tlaxcala. 7 septiembre de 2016, en la Ciudad de Tlaxcala, Tlax.

- XXI Simposio Roman Piña Chán. Dilemas de la Práctica Arqueológica en México, con la conferencia “Patrimonio, Arqueología y Gestión”, auditorio Jaime Torres Bodet del Museo Nacional de Antropología, 28 de septiembre 2016.
- 1er Simposio Biocultural del Agave con la conferencia “Etnoarqueología del Mezcal en Tlaxcala, una bebida Prehispánica”, Ex-Fábrica de San Manuel Morcom, Santa Cruz Tlaxcala. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza Campus III, 29 de septiembre 2016.
- Organización del evento “Lucha contra el tráfico ilícito de bienes culturales de México y Latinoamérica Lista Roja”. Museo Nacional del Virreinato, Tepotzotlán, Edo. Mex., octubre de 2016.

Publicaciones

- Elaboración del libro **El Patrimonio: Diálogo cultural entre México y Francia**, resultado del Coloquio Internacional Le Patrimoine: Dialogue culturel entre le Mexique et la France, Université de Paris, Francia.
- Libro **La presencia de la UNAM en Tlaxcala**, diciembre 2016.

Normatividad

- Elaboración del Reglamento interno del Seminario, febrero de 2016.

Vinculación

- Se establecieron acciones de vinculación con instituciones externas para el desarrollo de colaboración en áreas de interés del Seminario: a) Escuela de Arquitectura de Toledo – Universidad de Castilla-La Mancha, y b) Museo Nacional Arqueología, Antropología e Historia del Perú en Ministerio de Cultura.
- Incorporación del Seminario a la Red Temática Centros Históricos de Ciudades Mexicanas, cuyo objetivo es promover el intercambio de conocimientos científicos y la vinculación entre investigadores provenientes de distintas disciplinas e instituciones académicas que estudian la complejidad de la vida social y urbana que se desarrolla en los centros históricos de nuestro país, agosto 2016.

Seminario de Análisis del Desempeño Institucional y Social

El 27 de agosto de 2015, fue publicado el Acuerdo del Rector por el que se crea Seminario de Análisis del Desempeño Institucional y Social (SADISO), en sustitución del Seminario de Satisfacción Subjetiva sobre la Vida y la Sociedad. La finalidad de esta nueva perspectiva del Seminario es el estudio del desempeño de las instituciones que regulan la vida social e individual.

Entre los objetivos del Seminario se encuentran: elaborar un enfoque y una metodología para el análisis y medición del desempeño institucional; estudiar el desempeño de las instituciones tomando en cuenta aspectos como su eficiencia, sus resultados en términos de producción de bienes públicos, y sus consecuencias para la buena marcha de la sociedad; y emitir lineamientos y criterios que sirvan de guía para el desempeño adecuado de las instituciones.

Los principales logros del Seminario durante 2016, han sido los siguientes:

Investigación y publicaciones

- Se concluyó el libro colectivo **Bienestar subjetivo en México** (en proceso de dictaminación). La diversidad temática del libro incluye, entre otros, el análisis del bienestar subjetivo

como indicador de progreso; la evaluación de las dimensiones y dominios vitales de la satisfacción con la vida; la pobreza multidimensional, las condiciones materiales de vida y su relación con el bienestar subjetivo.

- Elaboración del capítulo “Bienestar subjetivo en México. Un análisis desde los dominios vitales”, que forma parte del libro **Ciudadanía y calidad de vida: debates, retos y experiencias en torno al desarrollo social en México y América Latina**, coeditado por la UNAM, la Universidad Iberoamericana y el Instituto Electoral del Distrito Federal (en prensa).
- Diseño del cuestionario para la Encuesta Nacional de Análisis del Desempeño Institucional y Social.
- Análisis detallado de la Encuesta Nacional sobre Satisfacción con la Vida y la Sociedad (ENSAVISO), diseñada y aplicada en 2014, y cuyos principales resultados se presentaron públicamente el 5 de febrero de 2015. Lo anterior con el objetivo de integrar un libro en 2017.
- Participación en el proyecto de investigación Understanding High Happiness in Latin America: Human Relations and Spirituality in a Life Well Lived, con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Universidad Saint Louis.

Eventos académicos

- Participación en foros y seminarios: a) Ponencia “Social Capital and Rational Choice in a Non Political Association” en el marco del Tercer Foro de Sociología de la Asociación Internacional de Sociología, realizado del 10 al 14 de julio de 2016, en la ciudad de Viena, Austria; y b) Mesa 8 Escenarios del cambio institucional, del Seminario “Racionalidad, evolución y aprendizaje. Claves del cambio institucional en México (1997-2015)”, que se llevó a cabo el 22 de septiembre de 2016 en la UAM- Xochimilco.
- Organización y coordinación de 6 reuniones académicas del Seminario.

Seminario Universitario de Investigación en Creación Artística

Con el propósito de promover el desarrollo de la investigación en creación e interpretación artísticas, en favor de la permanente interacción con las disciplinas de otras áreas del saber y de las distintas funciones sustantivas de la Universidad, el 16 de mayo de 2016 fue publicado el Acuerdo del Rector mediante el cual se crea el Seminario Universitario de Investigación en Creación Artística (SUICREA).

Entre los objetivos definidos para el desarrollo de las actividades del Seminario se encuentran los siguientes:

- I. Generar un diagnóstico sobre la investigación que se realiza en torno a la creación e interpretación de las artes
- II. Actualizar la documentación sobre los vínculos entre las dependencias del área, así como de las Humanidades y las Ciencias, en torno a la investigación en creación e interpretación artísticas
- III. Propiciar el conocimiento, la discusión y el desarrollo de métodos sobre los procesos creativo e interpretativo de las artes
- IV. Organizar actividades extra curriculares en torno a la investigación en artes
- V. Publicar los resultados de sus investigaciones, eventos y actividades académicas y artísticas

El Seminario ha iniciado sus actividades académicas con la elaboración de su Plan de Trabajo y la organización de un coloquio a realizarse en 2017. Asimismo, elaboró y aplicó a 800 personas la encuesta “Percepción de los universitarios: Las Artes en la UNAM” a la comunidad universitaria, como punto de partida para iniciar las investigaciones del Seminario.

Seminario Universitario de Culturas del Medio Oriente

El 30 de junio de 2016, fue publicado el Acuerdo del Rector por el que se crea el Seminario Universitario de Culturas del Medio Oriente (SUCUMO), con el propósito realizar investigación y reunir conocimiento especializado acerca de la cultura de las diferentes sociedades que componen al Medio Oriente, en el contexto de un mundo globalizado.

Entre los objetivos establecidos para orientar el trabajo del Seminario se encuentran:

- I. Estudiar la cultura de las diferentes sociedades que componen al Medio Oriente entendida ésta como los valores, creencias, reglas y prácticas, signos y símbolos, modelos de pensamiento que se aprenden y reproducen en la vida cotidiana, y que guían y legitiman las acciones y comportamientos de los individuos como forma social de funcionamiento
- II. Enfatizar el conocimiento de esta cultura, en todos sus aspectos y dimensiones, para entender nuestra actualidad
- III. Participar en redes que enlazan a universidades, investigadores y estudiosos de los distintos temas relativos a esta región, así como, bibliotecas, museos y cinetecas
- IV. Convocar a investigadores de la UNAM y de otras instituciones del país y del mundo cuya labor se centre en este tema, para la realización de foros, conferencias, cursos, seminarios, diplomados y debates

El Seminario inició sus actividades académicas el 24 de agosto de 2016 con la presentación de la conferencia inaugural: “El fracaso de los Estados Naciones: Irak, Siria, Líbano y Yemen y el renacimiento de las identidades pre-estatales”.

Posteriormente, se organizaron y presentaron las siguientes conferencias: a) Viajando en memoria, el 3 de noviembre de 2016, y b) What Happened to the Arab Spring?, el 22 de noviembre del mismo año.

Asimismo, ha iniciado tareas para la integración de su Comité Asesor y la elaboración de su Reglamento Interno.

Seminario Universitario de Sociedad, Medio Ambiente e Instituciones

El Seminario Universitario de Sociedad, Medio Ambiente e Instituciones (SUSMAI), fue creado por Acuerdo del Rector el 30 de junio de 2016, con la finalidad de realizar investigación y generar contribuciones académicas acerca del estudio de la biodiversidad y su interacción con los diferentes actores de la sociedad, su uso y manejo, así como de la preservación del medio ambiente y sus cambios.

Entre los objetivos del Seminario destacan los siguientes:

- I. Reflexionar sobre las experiencias nacionales de manejo de la biodiversidad más destacadas

- II. Discutir las propuestas más relevantes en el campo de la concepción de los ecosistemas, la gobernanza ambiental y el cambio ambiental global, con énfasis en el tema de la diversidad biológica
- III. Difundir, debatir y visibilizar las experiencias de uso, manejo y protección de la biodiversidad atentas a su conservación
- VI. Generar elementos útiles para el diseño de políticas públicas y estrategias en torno a la gobernanza socio-ambiental
- VIII. Organizar foros, conferencias, cursos, seminarios, diplomados y otras actividades dirigidas a especialistas y a la sociedad en general, relacionadas con la gobernanza socio-ambiental

El Seminario inició sus actividades con la integración de su Plan de Trabajo y la creación de su página web. Asimismo, se encuentra en proceso de elaboración su Reglamento Interno.

POLÍTICA DE ACCESO ABIERTO

Programa Toda la UNAM en Línea

Con el objetivo de lograr el acceso abierto, público y gratuito a todos los productos, acervos y desarrollos digitales de los universitarios, en noviembre de 2011 se dio a conocer el programa Toda la UNAM en Línea (TUL), en el marco de las políticas universitarias de acceso abierto de nivel internacional.

Este programa forma parte de la estrategia permanente que busca incrementar la visibilidad de la UNAM en el ámbito nacional e internacional. En sus cinco años de vida, y gracias a la confluencia y esfuerzo de todos los miembros de la comunidad universitaria, Toda la UNAM en Línea ha logrado un importante crecimiento y su filosofía ha permeado en los sectores internos y externos a la Universidad.

La comunidad universitaria ha participado en la iniciativa, a través del Programa de Apoyo Financiero a Proyectos Unitarios de Toda la UNAM en Línea (PAPROTUL).

Durante 2016, a través de la DGEI, se dio seguimiento a los 49 proyectos PAPROTUL en marcha. El programa Toda la UNAM en Línea ha sido estratégico en la elaboración de las Normas sobre el Acceso Abierto en la UNAM.

Vinculación con la Estrategia Digital Nacional

Con el apoyo de la CCUD se llevaron a cabo gestiones para integrar la información del Portal de Datos Abiertos UNAM al contexto nacional de Datos Abiertos, a través de la Dirección General de Datos Abiertos de la Estrategia Digital Nacional. Como resultado de lo anterior, se encuentra en proceso un convenio de colaboración con la Secretaría de la Función Pública para que ambos proyectos sean compatibles.

PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Estadística institucional

En 2016 se editaron la **Memoria** anual, los **Cuadernos de Planeación** y la **Agenda Estadística** de la Universidad. Es importante mencionar la actualización 2015-2016 del portal www.estadistica.unam.mx, el cual fue consultado por más de 250 mil usuarios al año.

Asimismo, se desarrolló el Sistema de Padrones de Becas y Becarios, con el fin de cumplir con el compromiso de informar a la comunidad y a los órganos de control internos y externos sobre la gestión de las diversas modalidades de becas que benefician a más de 180 mil alumnos y académicos.

Cursos y asesoría en procesos de planeación

Para apoyar los procesos universitarios de planeación se impartieron un total de 19 cursos-taller en las modalidades presencial, semipresencial y en línea; de ellos, 16 fueron dirigidos a las entidades académicas (8 sobre Planeación institucional, 4 de Elementos de seguimiento para planes de desarrollo y 4 sobre Construcción de indicadores) y los 3 restantes fueron sobre Metodología de Marco Lógico. De manera complementaria, se actualizó y publicó en la página web de la DGPI el cuaderno **Elementos para la elaboración de los Planes de Desarrollo Institucional**.

De igual manera, se apoyó a las entidades académicas en las que se designó titular durante 2016 para la elaboración de sus respectivos planes de desarrollo y se brindó asesoría específica en el caso de las entidades que así lo solicitaron.

Encuestas a alumnos

Con el fin de contar con información relevante para fundamentar la toma de decisiones en la institución, se aplicaron una serie de encuestas a los aspirantes, inscritos y egresados de la UNAM, cuyos resultados se pueden consultar en las siguientes publicaciones: a) **Perfil de Aspirantes y Asignados a Bachillerato y Licenciatura de la UNAM 2015-2016**, con la información recabada en 2015; y b) **Perfil de los Alumnos Egresados de Nivel Licenciatura de la UNAM. 28° Reporte**, con información de octubre de 2014 a septiembre de 2015.

Por otro lado, los Cuestionarios de Opinión sobre los Servicios de la UNAM se aplicaron en línea a los niveles de bachillerato, licenciatura y posgrado durante los respectivos procesos de reinscripción. En marzo se distribuyeron los reportes correspondientes a licenciatura del cuestionario 2015-2016; en mayo, los del cuestionario de posgrado 2015-2016, y en noviembre los de bachillerato de 2016-2017.

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Durante 2016, a través de la DGEI, se dio continuidad al Estudio Comparativo de Universidades Mexicanas (ECUM), mediante el cual se sistematiza y analiza la información común a todas las instituciones de educación superior.

Con relación al seguimiento de *rankings* y al análisis del desempeño de las universidades latinoamericanas en los principales *rankings* internacionales, se elaboraron los siguientes documentos: ARWU, Times, Times BRIC's, QS-World, QS-Latinoamérica, América Economía, El Universal y Reforma.

Por otra parte, se continuó con los trabajos para la creación del Sistema Integral de Información Académica de la UNAM (SIIA), mismo que permitirá la intercomunicación entre los sistemas de información académica de las entidades y dependencias de la Universidad e integrará en un solo sitio datos relevantes para el seguimiento del desempeño académico de la institución.

En lo referente a la implantación del SIIA, en 2016 se trabajó con las diferentes entidades y dependencias, se dieron cursos de capacitación sobre el sistema y se definieron conjuntamente

los instrumentos para llegar a la compatibilidad entre bases de datos. Al respecto, se generó la estructura e instrumentos para vaciado de información y se han iniciado las pruebas de funcionamiento del SIIA. Al mes de diciembre de 2016 se cuenta con el 90% de los datos de las entidades y dependencias, cargados para el funcionamiento del SIIA.

Por lo que corresponde al Sistema Integral sobre el Desempeño de las Entidades Académicas de la UNAM (SIDEA), en 2016 se actualizaron los datos del sistema correspondientes a los años 2015 y 2016; se incorporó información acerca del número de documentos indizados en Scopus realizados por los académicos de la Universidad; y se realizaron 15 reportes de evaluación del desempeño del mismo número de entidades académicas.

El SIDEA contiene información sobre 102 entidades académicas, y se ha convertido en una herramienta estratégica para la toma de decisiones, la planeación y la evaluación de las entidades académicas y el gobierno central de la UNAM.

TRANSPARENCIA

Con la finalidad de dar cumplimiento a las disposiciones de la Ley General de Transparencia y del Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la UNAM, a partir del mes de junio de 2016, la Secretaría de Desarrollo Institucional llevó a cabo el proceso de integración y registro de los archivos institucionales de 9 dependencias, 19 seminarios universitarios y 2 cuerpos colegiados adscritos, correspondientes al año 2015.

La DGPL atendió 17 solicitudes de información turnadas por la anteriormente denominada Unidad de Enlace y ahora Unidad de Transparencia, que da seguimiento al Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la Universidad Nacional Autónoma de México, conforme a la información disponible.

En el marco de la normatividad acerca de la rendición de cuentas y transparencia de la Universidad, publicada en la **Gaceta UNAM** el 25 de agosto de 2016, la CCUD integró nuevos módulos (proyectos de investigación académica y acervos digitales) a la Plataforma Aurora, los cuales garantizan el acceso a la información relevante de la investigación académica concluida a través del PDA UNAM, en formato de Datos Abiertos.

Por lo que toca a la Plataforma de Transparencia, la DGTIC renovó el sitio web de la Unidad de Transparencia y actualmente se encuentra diseñando y desarrollando la Plataforma Universitaria para realizar la recopilación, concentración y publicación de obligaciones de transparencia a partir de los datos que entreguen los responsables técnicos de áreas concentradoras.

Asimismo, se inició el diseño de los mecanismos de interacción e intercambio de datos con la Plataforma Nacional de Transparencia, para poder realizar una publicación oportuna de la información, con la finalidad de cumplir ante el INAI y la sociedad mexicana en esta materia.

La información presentada en la presente Memoria es una síntesis de la variedad y amplitud de actividades realizadas y coordinadas por la Secretaría de Desarrollo Institucional con cada una de las direcciones generales y coordinaciones que de ella dependen, las cuales ofrecen, en su respectivo apartado, información más detallada sobre los logros obtenidos durante el 2016.

