

– DGOAE – Dirección General de Orientación y Atención Educativa

Dr. Germán Álvarez Díaz de León
Director General ~ desde enero de 2016

La Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) tiene como misión coadyuvar a la formación integral de los alumnos, motivando su desarrollo personal, académico y profesional durante su tránsito por la Universidad. Esta dirección brinda atención a los alumnos mediante diversos servicios educativos y de orientación, apoyos y estímulos que favorecen la permanencia y el desempeño académico con calidad. Asimismo, difunde información que los apoya en la toma de decisiones para aplicar sus conocimientos y habilidades profesionales en la solución de problemas de su comunidad, fomenta en ellos una conciencia de servicio y retribución a la sociedad, y aporta estrategias que les faciliten su incorporación al mercado laboral.

Con base en los programas estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019 del doctor Enrique Graue Wiechers, la DGOAE elaboró un programa de trabajo con el objetivo de atender los proyectos encomendados y cumplir con las metas establecidas en beneficio de nuestros estudiantes y egresados.

El trabajo de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa se complementa con el acompañamiento de las acciones de los responsables de orientación educativa, servicio social, bolsa de trabajo y becas, de las escuelas y facultades, así como con el trabajo conjunto con las direcciones generales que conforman la Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria. Asimismo, es de suma importancia la vinculación que la DGOAE tiene con el Sistema Incorporado, así como con los sectores público y privado.

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

La DGOAE cuenta con un Programa de Apoyo al Aprendizaje dirigido a los alumnos de bachillerato y de licenciatura, que incluye talleres, cursos y conferencias. Durante 2016 se impartieron 15 talleres de Estrategias de Aprendizaje en el Centro de Orientación Educativa a 225 alumnos y seis cursos de formación a 193 asistentes. En la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales se capacitó a 32 tutores, quienes replicaron el taller con 1,389 alumnos de nuevo ingreso.

En apoyo a la formación docente del Plantel 6 “Antonio Caso” de la Escuela Nacional Preparatoria se capacitó a 25 tutores para impartir el taller Estrategias de Aprendizaje. Además, se programó la aplicación en línea de una prueba dirigida a una muestra de 12 grupos en ambos turnos, cuyos resultados servirán para la impartición de talleres temáticos con el fin de potenciar el aprovechamiento académico de los alumnos. Asimismo, se impartieron conferencias a 60 tutores del Plantel 5 “José Vasconcelos” de la Escuela Nacional Preparatoria y a 180 alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Sur.

La DGOAE participó en las actividades de apoyo para los alumnos del Sistema Universidad Abierta organizadas por la Facultad de Psicología, impartiendo 21 talleres con temas que refuerzan el aprendizaje e integración a la vida escolar, beneficiando a 225 alumnos.

En colaboración con la Facultad de Química se desarrolló el proyecto Apoyo al Fortalecimiento de las Estrategias de Aprendizaje, el cual reestructuró la materia Teoría de la Organización del área de Socio-humanísticas impartida a 380 alumnos del segundo al onceavo semestre. Asimismo, se elaboraron dos cuadernillos: **Organización para el estudio** y **Estrategias profesionales y desarrollo de competencias escritas y orales**.

La DGOAE colaboró en el proceso de selección de candidatos a los programas de maestría y doctorado de la UNAM con la aplicación del Manual de Evaluación Psicológica (MEPSI) a 5,150 aspirantes, para el ingreso a 21 diferentes programas de posgrado y cinco de especialización, de los que se entregaron reportes individuales. Adicionalmente, permitió evaluar a 112 alumnos de nuevo ingreso a diversas licenciaturas: 34 de Tecnología, 25 de Arquitectura de Paisaje, 21 de Investigación Biomédica Básica y 32 de Urbanismo. En instituciones de educación superior externas se llevaron a cabo 138 aplicaciones de este instrumento: 10 en el posgrado de Alta Especialidad en Medicina Genómica, 30 en el posgrado en Farmacia, 74 en el posgrado en Ciencias y 24 en la especialización en Antropología Forense.

También se aplicó, calificó y generaron los reportes individuales de un instrumento para determinar el perfil académico de 580 alumnos de nuevo ingreso a la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Con el objeto de facilitar a los alumnos la adaptación al medio escolar, promover los valores sociales y universitarios que les permitan identificarse con su institución y los motiven a permanecer y concluir sus estudios, la DGOAE, en conjunto con el grupo de Responsables de Orientación Educativa de Escuelas y Facultades, contribuyó en las actividades de bienvenida para los estudiantes de bachillerato y licenciatura, mediante la impartición de ocho pláticas y la instalación de dos módulos de información sobre los servicios que otorga esta Dirección General, en beneficio de 1,295 alumnos y 1,286 padres de familia. Esta dependencia participó también en la organización de la Ceremonia de Apertura del Ciclo Escolar 2016-2017.

En coordinación con el Grupo de Responsables de Orientación Educativa de Facultades y Escuelas se aplicó el modelo de atención masiva, dirigido a apoyar a los estudiantes de bachillerato para la toma de decisiones académicas y vocacionales, mediante las siguientes acciones:

Aplicación de la batería de la Prueba de Aptitudes Académico Vocacionales (PROUNAM II) y el Inventario de Intereses Vocacionales (INVOCA) a un total de 28,177 alumnos, de los cuales 13,732 corresponden a la Escuela Nacional Preparatoria y 14,445 al Colegio de Ciencias y Humanidades. Se contó con la participación de 894 aplicadores. En el Centro de Orientación Educativa de la DGOAE se aplicó este instrumento a 696 alumnos del bachillerato que no participaron en sus planteles y a 548 solicitantes del servicio procedentes de instituciones externas.

Por otra parte, el programa El Estudiante Orienta al Estudiante se llevó a cabo con la participación de 1,779 alumnos de licenciatura, quienes visitaron los 14 planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, para compartir sus experiencias y conocimientos sobre las diferentes carreras que ofrece la UNAM. Con este programa se logró atender a 63,257 alumnos en proceso de elección de carrera.

Se desarrolló la Jornada Universitaria de Orientación Vocacional 2016 en la que participaron 11,597 alumnos del bachillerato UNAM y del Sistema Incorporado. Los alumnos se beneficia-

ron con la diversidad de actividades, que les permitió conocer las instalaciones y los programas de cada escuela o facultad.

Se efectuó la Vigésima Exposición de Orientación Vocacional “Al Encuentro del Mañana” con la participación de escuelas y facultades, para dar a conocer 117 carreras que se imparten en la UNAM. Contó con la presencia de 93 expositores, tanto de la UNAM como de otras instituciones de educación media superior y superior, organismos para jóvenes y diversas empresas. Durante los ocho días del evento se registraron 112,557 visitantes. Cabe destacar que en esta edición se recibió al visitante 2 millones.

La DGOAE también se encarga de impartir conferencias y pláticas en el Sistema Incorporado e instituciones públicas y privadas. Además participa en eventos tales como ferias profesiográficas, locales y foráneas como una actividad de extensión y difusión con fines de orientación vocacional, dando a conocer la relevancia de la UNAM en nuestro país. Durante 2016, se participó en 34 instituciones públicas y privadas con exposiciones itinerantes, con las que se beneficiaron 6,300 personas, entre alumnos, padres de familia y orientadores, y se impartieron 11 conferencias dirigidas a 1,305 estudiantes.

En apoyo al Taller de Ciencia para Jóvenes se colaboró por sexta ocasión con el Centro de Geociencias de la UNAM, las acciones planeadas permitieron a los 42 asistentes (alumnos de segundo año de bachillerato de ocho estados del país) conocer el quehacer de carreras científicas y realizar actividades en apoyo a la toma de decisiones sobre su futuro profesional.

Una de las acciones del Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019 es establecer un sistema permanente de información y orientación para la prevención y el manejo de situaciones de violencia en cualquiera de sus manifestaciones (física, verbal, psicológica, laboral, escolar, entre otras), y elaborar un protocolo de prevención, atención, erradicación y sanción a la violencia de género. En apoyo a este importante punto, se impartió el taller Con-vive en los 14 planteles del bachillerato de la UNAM, 587 alumnos obtuvieron este beneficio.

Adicionalmente, como parte del proyecto *Violencia en las relaciones de noviazgo en jóvenes de bachillerato y licenciatura de la UNAM*, se diseñó el taller “¿Cómo construir relaciones de buen trato?” Éste se impartió a estudiantes de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y de las facultades de Psicología, Medicina, Química y de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con una asistencia de 100 jóvenes. Asimismo, se impartieron dos conferencias: “Construyendo relaciones de buen trato”, dirigidas a alumnos de la Facultad de Ingeniería, Plantel 2 “Erasmus Castellanos Quinto” de la Escuela Nacional Preparatoria y Plantel Oriente del Colegio de Ciencias y Humanidades.

En apoyo a este proyecto se desarrollaron estrategias a mediano y largo plazo que permitirán erradicar los estereotipos asociados al género en materia de orientación para la elección de carrera, la prevención y el manejo de la violencia para sentar las bases de un modelo de orientación educativa con una perspectiva género, mismas que fueron plasmadas en el Plan de Trabajo de la dependencia.

Con el fin de ofrecer a la comunidad universitaria opciones preferenciales para la adquisición de útiles escolares, equipo de cómputo, software y materiales de apoyo al estudio, se llevó a cabo la Feria de Útiles Escolares y Cómputo UNAM 2016 en Ciudad Universitaria y en seis planteles universitarios de la Zona Metropolitana del Valle de México. En esta feria participaron 45 empresas y asistieron 17,585 personas.

El Centro de Orientación Educativa (COE) brinda a los alumnos información actualizada sobre temas de interés para los jóvenes, así como los servicios y apoyos que requieran en materia de orientación educativa, becas, premios y reconocimientos, servicio social y bolsa de trabajo, con el fin de mejorar la calidad de su permanencia en la institución y su desempeño académico, así como favorecer su incorporación al mercado laboral.

Durante 2016 se otorgaron 52,568 servicios; de éstos, 9,029 se brindaron en el Área de Información, apoyados por personal capacitado. Los usuarios pueden hacer uso de sistemas de cómputo diseñados y organizados por temas de interés. Esta área también incluye el servicio telefónico de orientación de nuestra dependencia, denominado Orientatel. Por parte del Área de Gestión y Apoyo se otorgaron 33,748 servicios en materia de becas, reconocimientos, servicio social y bolsa de trabajo, brindando una atención personalizada, ágil y con calidez. Asimismo, se ofrecieron 9,791 servicios en el Área de Orientación Especializada.

De estos últimos, se atendieron de manera individual 1,731 estudiantes, quienes solicitaron 3,533 servicios de asesoría psicopedagógica, realización de estudios vocacionales, entrevistas individuales y asesoría para presentarse a entrevistas de trabajo, y apoyo psicológico, este último en colaboración con la Facultad de Psicología. En lo que se refiere a la atención grupal se otorgaron 6,258 servicios, de los cuales se pueden destacar la impartición de 280 talleres en el COE, escuelas, facultades e instituciones externas, a los que asistieron 2,800 alumnos.

Se desarrollaron dos proyectos PAPIME: “Sistema de Exploración de Intereses Vocacionales en Línea (SEIVOC)”, para fortalecer los servicios de orientación vocacional que se ofrecen a los alumnos del bachillerato de la UNAM y “Mejoramiento de los procesos de orientación educativa en el bachillerato”; en este último se impartieron seis de nueve módulos del diplomado Complejidad, Riesgos e Intervención en la Orientación Educativa y se llevó a cabo el Simposio Nacional de Intercambio de Investigación en Orientación Educativa “Los jóvenes ahora”.

BECAS Y ENLACE CON LA COMUNIDAD

La Dirección de Becas y Enlace con la Comunidad de la DGOAE tiene como finalidad apoyar a los estudiantes de los tres niveles educativos en su permanencia y coadyuvar en la eficiencia terminal satisfactoria. Está encargada de establecer programas para promover la permanencia y el desempeño académico de calidad de los alumnos, a través del otorgamiento de apoyos económicos y otros estímulos, de conformidad con los criterios que establezcan las instancias competentes. Durante 2016 se difundieron programas internos y externos de becas, se optimizaron recursos económicos preservando las 20 modalidades de becas y se crearon 13 nuevas modalidades.

Las nuevas modalidades creadas en 2016 son:

1. Programa Apoyo Nutricional (bachillerato y licenciatura)
2. Proyectos de Investigación para la UNAM
3. Programa de Titulación para Alumnos de Especialidad
4. Becas Cátedra Fernando Solana (licenciatura)
5. Becas Cátedra Fernando Solana (especialidad)
6. Programa de Servicio Social
7. Posgrado Maestría Franco Mexicano
8. Apoyo para el Transporte (Tarjeta CDMX)

9. Comunidad de Inglés y Computación para Todos
10. Becas IMJUVE (Servicio Social)
11. Alumnos de Titulación de Licenciatura (no mayor de un año)
12. Titulación para Alumnos con Terminación de Estudios Extemporáneos
13. Beca IMJUVE (modalidad de beca para alumnos con bajo rendimiento académico).

En coordinación con la Dirección General de Planeación, se integró la información de los procesos de becas del ciclo escolar 2015-2016. La UNAM contó con 152,578 alumnos becarios que opera directamente la Dirección General de Orientación y Atención Educativa, los que representan el 44% del total de la población estudiantil de la UNAM, de los cuales 66,776 son estudiantes de bachillerato y 85,802 de licenciatura y posgrado.

En el ciclo escolar 2016-2017, a través de las diferentes modalidades de becas que coordina esta dependencia se cuenta con un total de 169,407 becarios, de los cuales 71,772 son de bachillerato y 97,635 de licenciatura y posgrado. Cabe señalar que aún en el 2017 se asignan becas correspondientes a este ciclo escolar. Se integraron las reglas de operación que permitirán a nuestra Universidad vincularse al Programa Nacional de Becas de la SEP para el ejercicio 2017, con ello se cumple con el compromiso asumido por la Universidad al incorporarse a la Ley de Transparencia.

Se agregaron y capacitaron 10 comités de contraloría social en 32 entidades académicas. Se contó con la participación de los beneficiarios para supervisar y vigilar que los apoyos que se proporcionan sean transparentes, oportunos y de calidad, fortaleciendo las medidas institucionales para el mejoramiento operativo y rendición de cuentas.

Adicionalmente, se ha creado una comunicación oportuna con los enlaces institucionales antes, durante y después de cada convocatoria, con la finalidad de dar a conocer la información necesaria para transmitirla de manera eficaz y eficiente a los alumnos de las entidades académicas de la UNAM.

Se llevaron a cabo cuatro sesiones del Comité Técnico Institucional de Becas UNAM, con el objetivo de tutelar la transparencia en la asignación de recursos de las diferentes modalidades de becas.

Por último, a través del Sistema de Enlace con la Comunidad Estudiantil (SECE) se enviaron 300,000 correos a estudiantes de nivel bachillerato y 452,384 a alumnos de nivel licenciatura, con información sobre ferias, eventos y programas académicos que apoyan la formación integral de los universitarios.

SERVICIO SOCIAL

La Dirección de Servicio Social tiene entre sus funciones sustantivas orientar el servicio social integral a la atención de las áreas más necesitadas del país, así como a la atención de los requerimientos de la comunidad universitaria, mediante actividades coordinadas con los organismos competentes –universitarios e instituciones externas.

En 2016 se registraron 5,429 programas de servicio social y 26,635 alumnos han liberado su servicio social.

En el marco del 80 Aniversario del Servicio Social Universitario, se organizó un evento conmemorativo con la realización de una Feria Universitaria de Programas de Servicio Social

con 100 instituciones participantes, actividades académicas con la presentación de 48 trabajos de buenas prácticas de programas de servicio social, así como la Ceremonia del Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada 2016.

En enero de 2016 se inició la operación de una nueva versión del Sistema de Información Automatizada de Servicio Social, SIASS Web, con el que se agilizaron los procedimientos y disminuyeron los tiempos de respuesta para el registro de programas y la consulta de los alumnos. La comunicación y consumo de datos es vía web-service y la certificación del término de servicio social se valida mediante Firma Electrónica Avanzada (FEA), en colaboración y coordinación con la Dirección General de Administración Escolar (DGAE), la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) y la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE).

Con el trabajo colegiado del Grupo de Responsables de Servicio Social de Facultades, Escuelas, Centros e Institutos se realizó una revisión y se integró una propuesta para la actualización del Reglamento General de Servicio Social Universitario, el cual se encuentra en proceso de validación en la Dirección General de Legislación Universitaria (DGELU).

En colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), se diseñó una estrategia de acompañamiento y fortalecimiento del servicio social para los estudiantes del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), con el fin de disminuir el rezago en la prestación del servicio y coadyuvar en la eficiencia terminal de los alumnos.

Además, se implementaron seis modelos de programas de servicio social multidisciplinarios que operan en los ámbitos urbano y rural:

1. Modelo de Intervención Comunitaria
2. Programa Tutorial de Servicio Social UNAM-PERAJ “Adopta un amig@”
3. Fomento a la Lectura en Niños de Primaria
4. Islas de la Lectura
5. Empresas Sociales
6. Modelos Educativos y de Alfabetización

Con estos programas de servicio social se han atendido a 38,270 personas aproximadamente y han participado 753 alumnos prestadores de servicio social.

Con la finalidad de obtener recursos para la operación de proyectos de servicio social multidisciplinario, se firmó un convenio de colaboración con el Instituto Mexicano de la Juventud bajo la convocatoria Joven es Servicio, que permitió la asignación de recursos por 720 mil pesos para la ejecución de cinco proyectos. Esto permite brindar un apoyo económico a 120 universitarios que participan en estos programas.

Se realizaron cuatro Jornadas de Atención a la Salud Integral, con la participación de 124 alumnos de la carrera de Optometría de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, así como de las facultades de Odontología, y Medicina Veterinaria y Zootecnia, a través de las brigadas de atención a équidos y pequeñas especies. Se otorgaron 20,000 servicios y se entregaron 1,250 lentes de forma gratuita en beneficio de la población de cuatro municipios en los estados de Puebla e Hidalgo.

Asimismo, se llevó una Jornada de Atención a la Salud Visual para Becarios, con sede en las facultades de Estudios Superiores Acatlán, Aragón, Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza, además de Ciudad Universitaria, en el Centro de Orientación Educativa de la DGOAE. Se otorgaron 2,500 servicios y se entregaron 400 lentes de forma gratuita. En el marco del evento conmemorativo del 80 Aniversario de Servicio Social se llevó a cabo otra jornada, en la que se atendió a 500 becarios y se entregaron 310 lentes.

El programa Voluntariado Universitario UNAM reconoció el compromiso y retribución social de los jóvenes de acuerdo con el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019 de nuestra Universidad. Se registraron 148 proyectos y participaron 1,200 alumnos de bachillerato, licenciatura y posgrado. Destacó el programa Escuelas de Verano, realizado en coordinación con la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Se llevó a cabo el evento Fiesta 5D en Conmemoración del Día Internacional del Voluntario con la participación 30 instancias expositoras, entre las que se encuentran asociaciones y organismos de los sectores público, social y privado con sus proyectos y acciones de voluntariado. Se realizaron talleres y diversas actividades culturales, recreativas y deportivas con la finalidad de celebrar y promover este tema.

BOLSA DE TRABAJO

La Bolsa Universitaria de Trabajo, en coordinación con las bolsas de trabajo de las facultades y escuelas, tiene como objetivo apoyar a los estudiantes y egresados de la UNAM en su incorporación al mercado de trabajo, bajo un modelo de competencias, estrategias y herramientas que le permitan satisfacer sus expectativas y motivaciones.

A través del Sistema Automatizado de la Bolsa Universitaria de Trabajo se registraron 13,612 universitarios, quienes consultaron los perfiles de 9,259 ofertas de empleo, con 22,070 vacantes que ofrecieron más de 9,000 empresas e instituciones.

Una estrategia de vinculación con el sector productivo es la participación de la Bolsa Universitaria de Trabajo en nueve grupos de cartera en los que se ofrecen ofertas de empleo de nivel profesional. Este año se atendió a 2,486 universitarios, asimismo, se les proporcionó capacitación para que participen en los procesos de selección y reclutamiento de estos empleadores.

Con el fin de apoyar los programas de prácticas profesionales, prácticas escolares y estancias profesionales, los coordinadores de carrera y los responsables de Bolsa de Trabajo de las facultades y escuelas con Universia, Unilever, American Móvil y el gobierno de la Ciudad de México se reunieron y acordaron establecer programas que favorezcan la participación de los estudiantes en proyectos que les ayuden a desarrollar sus habilidades.

La DGOAE ha iniciado un proyecto conjunto con la Coordinación e Innovación y Desarrollo y los responsables de Bolsa de Trabajo de escuelas y facultades, con la finalidad de promover los programas de prácticas profesionales con empresas e instituciones para apoyar la formación integral de los estudiantes. En apoyo a las ferias de empleo de las facultades de Química e Ingeniería y las facultades de Estudios Superiores Acatlán y Aragón, se impartieron conferencias y asesorías sobre temas que apoyan la inserción laboral de los alumnos.

Por otra parte, en el programa Vincúlate al Mundo Laboral, que tiene el propósito de fortalecer la vinculación de los universitarios con las empresas e instituciones, se programaron

nueve conferencias en las que participaron Pepsico, Urban Corportae, Bumeran, Crédito Real, Inroads, Gintasec y Microsoft. Se registró la participación aproximada de 2,500 estudiantes.

Para atender a los alumnos y egresados con espíritu emprendedor, se impartió gratuitamente el taller Emprende de la Fundación ProEmpleo, la cual otorgó becas a poco más de 100 universitarios de las facultades de Estudios Superiores Acatlán, Aragón e Iztacala, así como de la Facultad de Economía.

Cabe destacar que saber inglés se ha convertido curricularmente en un punto muy importante, por esta razón la DGOAE coordinó siete aplicaciones del examen Test of English for International Communication (TOEIC) para 193 estudiantes y egresados UNAM, con el fin de apoyarlos en la certificación de sus conocimientos y manejo del inglés.

La Feria del Empleo UNAM 2016 llegó a su decimosexta edición, cumpliendo el objetivo de fortalecer la vinculación de la Universidad con el sector productivo, así como la exposición del mercado laboral para las distintas carreras. Se registró una asistencia de 13,642 alumnos y egresados, además de la participación de 285 empresas e instituciones que ofertaron 2,796 vacantes. Asimismo, se ofrecieron 22 conferencias a cargo de los empleadores participantes y un programa de capacitación y asesoría sobre entrevista de trabajo y currículum.

En la sección “El mundo académico a tu alcance”, a cargo de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI), participaron 18 expositores, quienes ofrecieron información de posgrados, programas de estudio en el extranjero, estancias de investigación, pasantías, cursos de idiomas y becas.

El área “Emprendedores” se encargó de fomentar la cultura de emprendimiento e innovación de nuestros universitarios. En ella participaron la Coordinación de Innovación y Desarrollo, el Centro Nacional de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa (CENAPyME) y la Escuela de Empresas Sociales de la Facultad de Contaduría y Administración, así como la Fundación Pro Empleo.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Con la finalidad de motivar a los estudiantes para que mantengan o incrementen su desempeño académico, al mismo tiempo que impulsen los más altos valores humanísticos y científicos de la formación universitaria mediante la convocatoria a diversos certámenes y reconocimientos, la UNAM reconoce públicamente la trayectoria académica, el comportamiento cívico y la actitud de servicio hacia los demás.

La DGOAE organizó dos ceremonias de entrega del Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada; en febrero, la correspondiente a 2015, para reconocer a 160 alumnos de licenciatura que se destacaron por su participación en programas con impacto social y a 80 académicos asesores que coordinaron los programas y que acompañaron a los alumnos dando seguimiento a las diversas actividades por ellos desempeñadas durante la prestación de su servicio social.

En noviembre se llevó a cabo la ceremonia correspondiente a 2016, se reconoció a 184 alumnos (60% son mujeres y el 40% restante son hombres) y a 107 asesores (52% son mujeres y 48% son hombres).

Con el apoyo de la Fundación de Apoyo a la Juventud, IAP, se organizó el concurso de la Presea Ingeniero Bernardo Quintana Arrijoa 2016, en el que participaron 194 alumnos: 86 de la Escuela Nacional Preparatoria y 108 de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.

El jurado calificador designó a los ganadores de cada uno de los rubros: Excelencia Académica, Liderazgo, Valor, Patriotismo y Servicio. La ceremonia de entrega de preseas se realizará en enero de 2017.

Por segunda ocasión, se entregó el Premio al Talento del Bachiller Universitario, convocado entre octubre de 2015 y abril de 2016. Se registraron en línea 140 propuestas: 113 de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y 27 del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH); de ellos, 78 son hombres (55.7%) y 62 mujeres (44.3%). Se premiaron las áreas de Investigación Científica, Investigación Humanística, Creación Artística y Práctica del Deporte, declarándose desierta el área Protección al Medio Ambiente. Siguiendo los planes de programación y regularización anual de este premio –creado por acuerdo del rector en 2012– y con la finalidad de mejorar su difusión se diseñó una nueva convocatoria que se emitirá en 2017.

El certamen de ciencias Olimpiada Universitaria del Conocimiento llevó a cabo la premiación de su quinta edición y se emitió la convocatoria para la sexta, alcanzando un registro de 3,950 alumnos; de ellos, 2,309 son de la ENP y 1,641 del CCH. Las pruebas de la primera y segunda fases se efectuaron con exámenes en las áreas de Biología, Química, Matemáticas, Física, Historia, Geografía, Filosofía y Literatura. Los ganadores de los tres primeros lugares en las citadas áreas fueron 60 universitarios y se otorgaron 14 menciones honoríficas.

PRODUCCIÓN EDITORIAL

La DGOAE desarrolló la versión electrónica de la **Guía de Carreras UNAM 2016-2017**, en la que participa el Grupo de Responsables de Orientación Educativa de Facultades y Escuelas, así como los coordinadores de carrera, además de la Dirección General de Administración Escolar y las coordinaciones de Estudios de Posgrado y de Universidad Abierta y Educación a Distancia, y el Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM. Este material es un apoyo para los estudiantes de bachillerato que se encuentran en el proceso de toma de decisiones académicas y vocacionales, además es de gran utilidad para los profesionales en la materia.

Con el fin de favorecer la formación integral de los alumnos, la DGOAE reimprimió 11 manuales para alumnos: Estrategias para la búsqueda de empleo; Eligiendo mi carrera; Un proyecto de vida; Con-vive. Civilidad y conveniencia universitarias; Estrategias de lectura; Habilidades para la vida; Autoestima y asertividad; Un estudiante exitoso; Habilidades para el alto rendimiento; Inteligencia emocional y éxito profesional; Estrategias de aprendizaje; Desarrollando tus habilidades para aprender de manera independiente, y Elección de carrera; y dos más para orientadores: Autoestima y asertividad, y Estrategias de aprendizaje. Estos materiales fueron editados por personal académico de esta dependencia.

RADIO Y TELEVISIÓN

Desde hace 20 años, de manera ininterrumpida, la DGOAE produce semanalmente el programa radiofónico **Brújula en mano**, el cual se transmite por Radio UNAM. En este esfuerzo radiofónico participan especialistas que abordan tópicos como: opciones educativas, información escolar, becas, bolsa universitaria de trabajo, servicio social, premios y reconocimientos, arte y cultura, deporte, formación cívica, medio ambiente, salud y calidad de vida, turismo y recreación, entre otros.

Durante 2016 se produjeron y transmitieron 52 programas de una hora, con la asistencia de 152 expertos. La transmisión se realizó dentro del estudio de Radio UNAM, así como en cinco

entidades académicas visitadas con motivo de sus aniversarios, como en la DGOAE y en la sede de la Vigésima Exposición de Orientación Vocacional “Al Encuentro del Mañana”.

Finalmente, en coproducción con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, se produjo y transmitió la serie de televisión **Transformándome a través de mi vida de pareja**, una alternativa de formación para alumnos y padres de familia, que les ayuda a fortalecer las relaciones familiares y mejorar la vida de las personas.

