

– FES Iztacala – Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda

Directora ~ desde febrero de 2012

En el 2016 se elaboró el Plan de Desarrollo Académico Institucional. Las actividades se definieron bajo las directrices del Plan de Desarrollo de la UNAM para el periodo 2015-2019, del Rector Dr. Enrique Graue Wiechers. Este Plan incluye 7 Programas y 17 Proyectos Estratégicos, los cuales abarcan las funciones sustanciales de la Facultad. Reconozco la contribución y empeño de la comunidad actual y la que nos antecedió, incluyendo a los exdirectores, a quienes les expreso mi respeto y agradecimiento.

PERSONAL ACADÉMICO

De acuerdo a la quincena 24 del 2016, la Facultad cuenta con 2,059 académicos, 1,077 son mujeres y 982 hombres; 401 ocupan plazas de profesor de carrera; 1,440 de asignatura; 126 de ayudante de profesor y 92 de técnico académico. De los 401 profesores de carrera, el 90% cuenta con estudios de posgrado; de ellos, 249 tienen doctorado, 98 maestría, 13 especialización y el 10% sólo tiene licenciatura.

En el contexto del Programa de Renovación Docente, se incorporaron 5 nuevos académicos de carrera. Además 21 profesores terminaron sus estudios de posgrado, 5 obtuvieron el doctorado, 15 la maestría y uno la especialización.

Se abrieron 19 concursos de oposición abiertos y 38 cerrados. Además se otorgaron 32 promociones. En el caso de los profesores de asignatura, 9 académicos obtuvieron su promoción. En apoyo a la estabilidad laboral de los profesores de asignatura, el Consejo Técnico aprobó la apertura de 42 definitividades en 29 asignaturas de la carrera de Optometría; y 203 en 75 asignaturas de la carrera de SUAyED Psicología.

De los 401 profesores de carrera, 371 son elegibles al PRIDE, el 14% alcanzó los niveles A y B, el 77% el nivel C y el 9% el nivel D. De los 92 técnicos académicos sólo el 80% fue merecedor de este estímulo; el 20% recibió los niveles A y B; el 77% el C, y el 3% restante el D. En relación con los estímulos para académicos de carrera de nuevo ingreso, 59 se incorporaron al PEE y 28 lo hicieron al PEI. En lo concerniente al PEPASIG, el 62% de los profesores de asignatura lo obtuvo.

En el PROSAP, se organizaron 473 actividades, incluyendo 201 cursos, 182 talleres, 58 seminarios, 11 ciclos de conferencias, 4 mesas de discusión, 3 coloquios, 2 foros, 10 estancias clínicas y 2 simposios; se inscribieron 2,399 académicos, 10,767 alumnos. Por su parte, la DGAPA apoyó la realización de 24 actividades, con la participación de 622 académicos y 51 ponentes. Se continuó con el Programa de Registro de Asistencia de Profesores, lo que ha permitido corregir ciertos problemas de inasistencia que mostraban algunos docentes.

LICENCIATURA

Planes y programas de estudio

Las seis licenciaturas presenciales cuentan con planes de estudio recientemente modificados. Los nuevos planes correspondientes a Cirujano Dentista, Enfermería, Médico Cirujano y Psicología emprendieron acciones en agosto de 2016. Se instaló el Comité de Cambio Curricular de la Carrera de SUAyED Psicología, para la modificación de su plan de estudios. Por su parte, el Consejo Técnico está revisando las propuestas de modificación de los planes de estudio de las Especializaciones Odontológicas en Endoperiodontología y Ortodoncia. Asimismo, se instaló el Comité encargado de elaborar el plan de estudios de la nueva carrera que provisionalmente lleva el nombre de Salud de la Alimentación, la cual será multidisciplinaria e híbrida y tendrá un sesgo fuerte hacia el uso de las TIC.

Se fomentó con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) el uso de las TIC en todas las carreras. También se promovieron las herramientas de la educación a distancia en las licenciaturas presenciales y la oferta presencial en la carrera de SUAyED Psicología.

Acreditación

En el 2016 se acreditaron las carreras de Médico Cirujano y Psicología. Dieron inicio los preparativos para enfrentar el proceso de reacreditación de las carreras escolarizadas que tendrán que hacerlo en el 2017; por lo cual se formó en cada carrera una comisión encargada de este compromiso. Por tanto, se elaboraron los diagnósticos correspondientes, se revisaron las observaciones vertidas por las diferentes entidades acreditadoras y se estructuró un programa de trabajo *ad hoc* para cumplir con los compromisos establecidos.

Estudiantes

La matrícula total de alumnos de licenciatura, en el semestre 2017-1, fue de 15,611. La población del sistema escolarizado fue de 12,540 y la de SUAyED Psicología fue de 3,071 alumnos. En el 2016 se titularon 2,378 alumnos, de los cuales 2,215 son de licenciaturas del sistema escolarizado y 163 corresponden a SUAyED Psicología. Las opciones de titulación más usadas fueron el examen por objetivos, la tesis y la ampliación y profundización de conocimientos, que en conjunto correspondieron al 80%; las doce opciones restantes sumaron el 20%.

El Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA) favoreció la continuidad de sus estudios, atendiendo a sus problemas, comúnmente relacionados con limitaciones o deficiencias en la comprensión, nivel de conocimientos, salud física y emocional, o capacidad económica. Los 6 ejes de acción son:

1. En el eje de las Trayectorias Escolares y de Egreso, con el apoyo del Sistema Integral de Control Escolar (SICE), se analizaron el rezago, el egreso, la titulación, así como los tiempos invertidos y el seguimiento a nuestros egresados.
2. En lo que respecta al Apoyo para Mejorar el Bajo Rendimiento Académico de los alumnos, se han desarrollado las siguientes acciones:
 - » **Becas:** en 2016 se pudieron conseguir un total de 9,133 becas a través de 46 programas diferentes; además se asignaron 3,685 para idiomas, 914 al PANI, que apoyó Fundación UNAM, y 161 para actividades de extensión universitaria. De estas becas destacan los

130 alumnos que recibieron computadoras portátiles por parte del gobierno del Estado de México.

- » **Donativos:** se obtuvieron, para la carrera de Enfermería, 40 simuladores de brazo, 2 desfibriladores, 2 sujetadores de columna y equipo diverso para el laboratorio, con valor de \$1,858,000 pesos en respuesta a la convocatoria lanzada por la Fundación Gonzalo Río Arronte. Asimismo, el Consejo de Optometría de México donó un Tonómetro de contacto sin anestesia, con valor de \$60,000 pesos, a la carrera de Optometría.
 - » **Cursos:** Se realizaron 344 actividades de formación o superación de los alumnos y de iniciativas derivadas del Programa de Atención al Rezago. Se logró beneficiar a 10,806 estudiantes, de los cuales 1,407 recuperaron su condición de regularidad.
 - » **Idiomas:** Se atendió en cursos bimestrales y semestrales a un total de 13,531 estudiantes. Se abrieron otras ofertas, como los cursos en línea de comprensión de lectura para las carreras de Biología y Médico Cirujano y aquellos que se impartieron en el Hospital de la Mujer y en las clínicas de Almaraz, Cuautitlán, Ecatepec y Cuauhtepac. También se incursionó en la impartición de cursos para adolescentes de 10 a 14 años y por primera vez se ofrecieron cursos en línea para la Facultad de Psicología y para el Programa Universitario de Investigación en Salud. Este nuevo enfoque permitió la diversificación de la oferta académica e incrementó la obtención de ingresos extraordinarios.
 - » **Profesionalización docente:** Se promovieron 3 diplomados, 2 de formación docente y uno en el uso de las TIC, con 46 asistentes. Asimismo, se realizaron diferentes actividades en las que participaron 3,095 académicos; de ellos, 74 lo hicieron en diplomados, 622 en cursos y 2,399 en actividades del PROSAP.
3. En Apoyo a la Titulación se actualizaron los bancos de reactivos para los exámenes generales de conocimientos en todas las licenciaturas escolarizadas y se mejoraron las guías de estudios y cursos de preparación para este examen.
 4. Con respecto al Sistema Institucional de Tutoría, la FESI dispone de 1,200 tutores, de los cuales 1,056 fueron profesores y 144, alumnos. Resalta la tutoría de pares que ha dado muy buenos resultados.
 5. La Inducción e Integración de alumnos de Primer Ingreso busca reducir el alto índice de abandono inicial que ocurre en todas las licenciaturas; se atendió a 3,394 alumnos, de los cuales el 85% correspondieron al sistema escolarizado y el 15% a SUAyED Psicología. Entre las actividades desarrolladas destacaron la aplicación del Examen Médico Automatizado, el Examen Diagnóstico de Conocimientos y las 15 ceremonias de bienvenida en las que participaron cerca de 8,100 personas, incluyendo profesores, alumnos y padres de familia.
 6. Con relación a la Universidad Saludable, se atendió a 5,122 alumnos en las actividades en el Centro de Apoyo y Orientación para Estudiantes (CAOPE), que trabaja en 10 estrategias. El Centro de Apoyo Psicológico y Educativo a Distancia de la carrera de SUAyED Psicología atendió a 102 estudiantes. Se constituyó la Red de Atención Médica de Emergencia.

Un tema de gran relevancia que resaltó este año es la adhesión y seguimiento de la Facultad al Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género de la UNAM que, por acuerdo del Rector, establece las políticas institucionales para su prevención, atención, sanción y erradicación. Contamos con diferentes grupos académicos que abordan desde la investigación y la intervención esta problemática. Todos ellos están participando en coordinación con la Oficina Jurídica de la Facultad.

POSGRADO

Contamos con 676 alumnos de posgrado, de los cuales 99 cursan una especialización, 384 la maestría y 193 el doctorado. El 80% de estos alumnos tiene una beca. Un total de 95 alumnos obtuvieron su grado, 33 lo hicieron a nivel de especialización, 51 en maestría y 11 en doctorado. En el posgrado participan 246 tutores. Algunos se desempeñan en un solo programa y otros participan en más de uno. Se dirigieron 192 tesis, de las cuales 53 se concluyeron.

Se ha trabajado en los proyectos de creación de los planes de estudio de las Especializaciones en Enfermería Ocupacional y en Atención Gerontológica y Promoción de la Salud del Adulto Mayor. La primera ya fue aprobada por el Consejo Técnico y está siendo revisada por la Unidad Coordinadora de Apoyo a los Consejos Académicos de Área. La segunda será sometida al Consejo Técnico, para su revisión.

EDUCACIÓN CONTINUA

Se realizaron 93 actividades de educación continua, con la participación de 757 docentes y 1,657 participantes. Se ofrecieron 71 diplomados, de los cuales 51 fueron con opción a titulación. También se organizaron 189 actividades de capacitación, con la participación de 839 docentes y 5,225 asistentes. Se llevó a cabo la Feria del Empleo 2016, con la participación de 34 empresas y 602 vacantes ofrecidas, a las cuales asistieron un total de 1,228 alumnos. Conjuntamente con la FES Acatlán y Fundación UNAM, se elaboró el catálogo **Formación de Talento Humano** con una oferta de 144 programas académicos.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO

Un total de 24 profesores realizaron estancias académicas, 19 lo hicieron en varios estados del país como son: Chiapas, Jalisco, Oaxaca, Durango, Sinaloa y Baja California y 5 en el extranjero, 2 lo hicieron a Alemania, 2 a Francia y 1 en España. Además 10 académicos de otras entidades educativas realizaron estancias en la Facultad con nuestros académicos, 5 nacionales y 5 del extranjero.

Por su parte, en el PASPA, 11 profesores llevaron a cabo estancias de investigación; 4 lo hicieron en el país y 7 en el extranjero. Además, en el Programa de Perfeccionamiento Académico de la DGAPA, 3 académicos participaron en eventos internacionales. También, 13 personas realizaron sus estancias posdoctorales en la Facultad realizando sus actividades de investigación con diferentes profesores. Un total de 298 profesores participaron en diferentes eventos académicos, el 67% lo hicieron en el país y el 33% en el extranjero.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Nuestros profesores y alumnos enseñan, aprenden y sirven a nuestra sociedad en dos grandes rubros:

1. Trabajo comunitario:

- » La carrera de Cirujano Dentista atendió a 13,920 pacientes en las ocho clínicas odontológicas.
- » La carrera de Enfermería atendió a 7,091 personas.

- » La carrera de Médico Cirujano atendió a 18,669 pacientes, de los cuales 8,575 lo hicieron en el Consultorio Médico, 10,094 se atendieron en Prosalud y las consultas restantes se brindaron en las tres clínicas universitarias de salud integral.
- » La carrera de Optometría atendió en la clínica a 5,138 personas. Adicionalmente, se realizaron 11 brigadas, en las cuales se apoyó a 6,088 pacientes. Las brigadas se llevaron a cabo en Puebla, Zacatecas, Ciudad de México, Durango y Estado de México.
- » La carrera de Psicología atendió a 2,491 pacientes.
- » En el posgrado, en particular en las especializaciones, se atendió a 270 pacientes en Endoperiodontología, 843 en Ortodoncia, 720 en Enfermería Nefrológica y 58 en Estomatología Pediátrica. Por su parte, en las Residencias del Posgrado de Psicología –con sede en esta Facultad– se brindó atención a 172 personas en Terapia Familiar, 210 en Neuropsicología Clínica y 2,387 en Medicina Conductual.

Durante el 2016, los profesores y alumnos de la Facultad atendieron a 58,057 personas.

1. Programas Institucionales:

Nuestra diversidad académica también se ve reflejada en los diferentes programas institucionales, cuyo propósito fundamental es fortalecer el apoyo a la comunidad en diversos aspectos. Entre ellos destacan los siguientes: Programa Institucional de Estudios de Género Iztacala; Programa de Envejecimiento y Vejez; Programa Peraj-Adopta un Amigo; Centro Internacional de Simulación y Entrenamiento en Soporte Vital; Programa para la Promoción del Desarrollo Personal; Programa Interdisciplinario para Atención de la Violencia; Programa de Promoción de Salud Integral; Programa Cero Tolerancia al Acoso Sexual; Red de Atención Médica de Emergencia; Programa de Manejo de Residuos; Programa Institucional de Archivo Histórico; Red Institucional sobre Docencia, Servicio e Investigación en Violencia Escolar y Seminario sobre Cuerpo, Género, Salud y Sexualidad

INVESTIGACIÓN

Es importante enfatizar que prácticamente en todo el trabajo de investigación que hacen los profesores intervienen sus alumnos y en muchos casos, también participan colaboradores de la Facultad, de otras entidades de la UNAM, del país y del extranjero. Destaca el Laboratorio Nacional que obtuvo un segundo financiamiento para su consolidación por un monto de 25.1 millones de pesos. También, se abrió la convocatoria de una nueva versión del PAPCA, con la participación de 205 profesores se determinó apoyar a 29.

Al cierre del 2016 en la Facultad contamos con 171 profesores en el Sistema Nacional de Investigadores, de los cuales 37 son candidatos a investigador, 103 están en el nivel I, 24 en el nivel II y 7 en el nivel III. Se publicaron 714 contribuciones científicas, de las cuales 468 correspondieron a artículos en revistas, 57 a libros y 189 a capítulos de libro. Se obtuvieron 171 proyectos de investigación con financiamiento provenientes de PAPIIT, PAPIIME, Conabio, Conacyt y otras fuentes, por un monto de casi 49.9 millones de pesos.

SEGURIDAD

La inseguridad se convirtió en el principal problema que enfrentamos durante el año. Nuestra comunidad fue afectada por 60 robos: 29 en el transporte colectivo, 22 a transeúntes y

9 relacionados con vehículos automotores. Se tuvo un acercamiento cotidiano y se solicitó de manera constante el apoyo de las autoridades policiacas municipales y estatales. En el año se tuvieron altibajos, siendo el periodo de mayo a agosto el más complicado. En el último trimestre las actividades delincuenciales disminuyeron, aunque nunca hemos dejado de tener problemas de inseguridad. De enero a abril y de septiembre a diciembre de 2016 se contó diariamente con un grupo de policías municipales que vigilaron las inmediaciones de este plantel, incluyendo una o dos patrullas que se incorporaron especialmente en las horas de mayor ingreso y egreso de alumnos. También se realizaron diferentes actividades dirigidas a prevenir delitos y proteger a la comunidad, tanto en el interior como en los alrededores del plantel. Se mantuvieron los acuerdos con las autoridades de la Secretaría de Movilidad y los líderes de Transporte de las Rutas 1 y 26, para reforzar las medidas de seguridad en el Paradero de Transporte Seguro y en los servicios directos del Metro Rosario, La Raza y Gustavo Baz.

PLAN DE REHABILITACIÓN Y ADECUACIÓN DE ÁREAS COMUNES

Se realizaron un total de 82 trabajos que incluyeron remodelaciones y adecuaciones, obras nuevas y demás actividades. Destacan, el mantenimiento periódico que se hizo a las plantas de emergencia, equipos hidroneumáticos, compresoras, bombas de vacío, elevadores e instalaciones hidráulicas y eléctricas.

También se rehabilitaron los laboratorios del edificio L-5 y con ello se concluyó el proceso de rehabilitación de los 118 laboratorios de docencia de la Facultad. Asimismo, se impermeabilizaron y pintaron 3 edificios y se construyeron 15 cubículos en la Torre Académica de Tutorías. Por su parte, se habilitó un nuevo laboratorio de crustáceos en el edificio L-3 y se amplió el laboratorio de Neurofarmacología Conductual. Adicionalmente se llevó a cabo un programa de reforestación en el que se sembraron 150 árboles y 11 mil plantas y arbustos en el campus Iztacala y en algunas clínicas.

En las clínicas Odontológicas de Ecatepec y Cuauhtepic se remodelaron los sanitarios; en Cuauhtepic se construyó una caseta de vigilancia y se adecuó el área de Enfermería. Asimismo, en la clínica Iztacala se cambió la escalera y se remodeló y amplió el laboratorio de modelos. En la clínica Cuauhtitlán se construyó un espacio para la esterilización de material. También se instalaron, por primera vez, bebederos en todas las clínicas periféricas, incluyendo las de posgrado. Estos trabajos fueron realizados, en parte, por los trabajadores de base vía Cláusula 15 del Contrato Colectivo de Trabajo y, en otra, por contratistas. Se invirtieron poco más de 12 millones de pesos en el trabajo de rehabilitación y mantenimiento.

TELECOMUNICACIONES Y CÓMPUTO

En relación con los sistemas de telecomunicación y cómputo, se incrementó en casi 100% la aplicación de exámenes en línea en las diferentes carreras, utilizando principalmente el Sistema de Exámenes en Línea EXLI y otros que trabajan en la plataforma Moodle. Actualmente se cuenta con un ancho de banda de 800 MB, de ellos 300 provienen del enlace principal de la UNAM y 500 MB que se obtuvieron en el 2016 por la Red Nacional para el Impulso de la Banda Ancha, que proviene de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes. Por su parte, en las ocho clínicas periféricas se incrementó el ancho de banda de 10 a 30 MB.

Se efectuó el cambio de fibra óptica desde el conmutador, que es el enlace principal de la Facultad, a la Unidad de Morfología y Función, y a la Unidad de Seminarios. Por su parte, en

la coordinación del SUAyED se instaló por primera vez la fibra óptica. También se instalaron 110 nodos de Internet en diferentes partes del campus Iztacala y en las clínicas periféricas.

BIBLIOTECA

En la Unidad de Documentación Científica se dieron de alta 3,710 usuarios, por lo que actualmente cuenta con 10,179. Ingresaron al acervo un total de 3,157 títulos de libro y 259 de revista, por un monto de casi 3.7 millones de pesos. Actualmente nuestra biblioteca cuenta con 52,233 títulos de libros y 152,925 ejemplares, 1,000 títulos de revista, 1,030 documentos cartográficos y, además, se tiene acceso a 203 bases de datos a través de la biblioteca digital.

TRABAJO EDITORIAL Y DE COMUNICACIÓN

Se publicaron 36 nuevos títulos, 4 de ellos en formato digital. Además, se reimprimieron 66 títulos, superando los 26,660 ejemplares impresos. Por otro lado, la librería de la Facultad registró la venta de 18,966 ejemplares. Por su parte, el Comité Editorial evaluó 59 dictámenes correspondientes a las propuestas editoriales.

Se produjeron 22 números de la **Gaceta Iztacala** tanto impresa como en línea, los cuales incluyeron materiales informativos y poco más de 22 mil imágenes. En Facebook, la página de la Facultad creció 35% y en Twitter también se registró un incremento de más de 1,300 usuarios. A partir de 2016, la Gaceta en línea se convirtió en la principal fuente de información de nuestros canales de redes sociales y sus notas fueron vistas en más de 590 mil ocasiones. Cada nota alcanzó una cobertura promedio de poco más de 4,800 personas. En lo que respecta a TV Iztacala, se produjeron 40 materiales, que se han reproducido en más de 277 mil ocasiones. En total, se cuenta hoy día con 236 producciones. Se creó el Área de Información Digital con el fin de potenciar la eficacia y el alcance de nuestra información académica, cultural y deportiva. Así, se produjeron 278 materiales informativos digitales distribuidos a través de Internet. También, se gestionaron 72 entrevistas o reportajes de profesores y sus proyectos, en medios de comunicación nacional, principalmente en televisión, radio y prensa.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Se organizaron 403 actividades culturales, de las cuales 76 correspondieron a talleres de formación artística, 72 a conciertos, 60 a muestras de cine, 37 a obras de teatro, 32 a exhibiciones de danza, 26 a festivales y 25 a exposiciones, entre otras. De estas actividades destacan la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades sede Iztacala, nuestra participación en la Feria del Libro de las Ciencias de la Salud y los vínculos con la Representación del Estado de Michoacán, el Conservatorio Nacional de Música, el Instituto Nacional de Bellas Artes y el municipio de Tlalnepantla, a través del Consejo Consultivo de la Cultura y las Artes.

Para el 41 Aniversario de nuestra Facultad, se organizaron concursos en los que participaron alumnos, pasantes, ex alumnos, trabajadores, académicos y administrativos. Además, hubo conciertos, como el Encuentro Coral Universitario, con los coros de las FES Acatlán, Cuautitlán e Iztacala y el concierto de gala de la Orquesta Filarmónica de Tlalnepantla.

En actividades deportivas se contó con 151 nuevos participantes en equipos representativos. Además, alrededor de cinco mil deportistas hicieron uso cotidiano del gimnasio al aire libre. Se

realizaron 66 eventos, 35 con carácter deportivo y 31 de tipo recreativo, con la asistencia de 5,700 participantes. Destacan los 409 asistentes que participaron en los juegos deportivos de la carrera de Optometría y las Olimpiadas académicas y deportivas de la carrera de Psicología, que por primera vez se organizaron, con la asistencia de 500 alumnos. También se clasificó a los Juegos Universitarios en las disciplinas de fútbol rápido, soccer, voleibol, baloncesto y se consiguió subir al pódium en arquería, atletismo, gimnasia, tae kwon do y lucha.

Cabe destacar que las categorías sub-13 y sub-15 de la cantera norte del Club Universidad Nacional Pumas, con sede en Iztacala, ganaron tres campeonatos de liga y la sub-13 obtuvo el segundo lugar en el campeonato nacional de clubes.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Académicos

Durante el 2016 Los académicos de la Facultad obtuvieron:

- La medalla Sor Juana Inés de la Cruz le fue otorgada, a la Dra. Oliva López Sánchez.
- El reconocimiento al Mérito Académico 2016 de Iztacala se le otorgó a los profesores de asignatura Leticia Bautista Díaz, Javier Garzón Trinidad y Mardonio Tiburcio Ramírez; en la categoría de técnico académico se le otorgó a Xochitl López Aguilar y en la categoría de profesores de carrera la obtuvieron Alejandra Salguero Velázquez, Jorge Gersenowies Rodríguez y Guillermo Horta Puga.
- La Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM) entregó el Reconocimiento al Mérito Académico a la Mtra. Marcela Ibarra González y al Esp. Alejandro Marcuschamer Miller.
- La Universidad Tecnológica Fidel Velázquez otorgó a la Dra. Arlette López Trujillo la Presea Fidel Velázquez, por su labor académica y las aportaciones en el ámbito educativo nacional e internacional.
- Los doctores René Méndez Cruz, Rafael Villalobos Molina, Rafael Jiménez Flores y Miguel Murguía Romero obtuvieron el Primer lugar del Premio en Investigación en Nutrición 2016, en la categoría de Investigación aplicada, que otorgó el Fondo Nestlé para la Nutrición de la Fundación Mexicana para la Salud, el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, el Colegio Mexicano de Nutriólogos y la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición.
- El doctor Claudio Carpio Ramírez obtuvo el Premio Estatal de Ciencia y Tecnología 2016, en el área de Ciencias Sociales y Humanidades que otorga el Consejo Mexiquense de Ciencias y Tecnología, COMECyT.
- El doctor Carlos Pérez Plasencia fue galardonado con el Premio Canifarma 2016 en Investigación básica, que otorga la Cámara Nacional de la Industria Farmacéutica

Alumnos

Los estudiantes de Iztacala han sido merecedores de premios y distinciones en los ámbitos académico y deportivo, destacaron:

- Los 14 alumnos que recibieron el Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada 2016.

- La Medalla Gabino Barrera la recibieron 7 alumnos por mejor promedio.
- Se obtuvieron 32 medallas como distinciones a nuestros deportistas, de las cuales 10 fueron de primer lugar; 12 de segundo lugar y 10 de tercer lugar. Destacan las de Cristal Ramos Madrigal, quien obtuvo el segundo lugar en 5 mil metros y Quetzalcóatl Delgado, quien ocupó el primer lugar en los 3 mil metros con obstáculos en el Campeonato Nacional organizado por la Federación Mexicana de Atletismo.
- El alumno Alberto Choreño Parra, de la carrera de Médico Cirujano, obtuvo Medalla y Diploma en el marco del reconocimiento que hace la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina y el Instituto Científico Pfizer a los mejores estudiantes de Medicina de México.

PERSONAL ADMINISTRATIVO

En 2016 hay 932 trabajadores. Este año se adjudicó tiempo extraordinario a este personal por la cantidad de 5.7 millones de pesos. También se aplicó la Cláusula 15 por Contrato Colectivo, a partir de la cual se efectuaron 30 trabajos en el que participaron 112 trabajadores, quienes se beneficiaron con casi 900 mil pesos. En suma, esto significó una entrada adicional para el personal administrativo de 6.6 millones de pesos. Todo este trabajo lo realizaron preferentemente en fines de semana, días festivos y periodos vacacionales.

CUERPOS COLEGIADOS

El trabajo colegiado es la manera en la que se analizan, discuten y deciden diferentes aspectos académicos relevantes y, por tanto, reconocemos el desempeño y compromiso de los diferentes órganos colegiados: el Consejo Técnico, las Comisiones Dictaminadoras, los Comités Académicos Auxiliares, las Comisiones Evaluadoras del PRIDE y la Subcomisión del PASPA. Resalta que en el ámbito del Consejo Técnico se realizaron dos elecciones, la de los nuevos representantes de alumnos y, por primera vez, la de los técnicos académicos.

CONCLUSIONES

Reconozco el trabajo que han desarrollado alumnos, académicos y trabajadores, así como los diferentes cuerpos colegiados y quienes han colaborado con nosotros.

En este primer año de mi segunda administración se analizó la situación académica y administrativa, y a partir de esto se planificaron las actividades del cuatrienio. Hay retos y ventanas de oportunidad que claramente se deben enfrentar en los próximos años, tales como la mitigación de la inseguridad dentro y fuera del plantel, el seguimiento de los seis planes de estudio presenciales, recientemente modificados, y la modificación de los planes de SUAyED Psicología y de las Especializaciones en Ortodoncia y Endoperiodontología. Por otra parte, habremos de enfrentar los procesos de acreditación de las carreras de Cirujano Dentista, Enfermería, Biología y Optometría. Culminaremos y llevaremos hasta su aprobación los planes de estudio de dos nuevas especializaciones. Se tendrán que reforzar las diferentes actividades que ayuden a combatir el rezago y el abandono de los estudiantes. Con base en la disponibilidad de plazas, se seguirán contratando académicos con excelentes trayectorias que puedan iniciar, apuntalar y reforzar diferentes líneas de investigación. Asimismo, habremos de seguir realizando tantas actividades de rehabilitación y mantenimiento de la infraestructura como

sea posible, y para ello se tendrá que potenciar la obtención de ingresos extraordinarios por servicios y en el ámbito de la extensión universitaria. En lo que respecta a la investigación, tendremos que cerrar filas para utilizar los recursos del PAPCA de la manera más eficiente, incrementar la obtención de financiamiento externo en diferentes instancias nacionales e internacionales y promover las actividades grupales utilizando todo nuestro potencial humano e infraestructura integralmente. De igual importancia será buscar las diferentes alternativas que aseguren una buena comunicación y entendimiento con toda la comunidad. Nunca serán suficientes los esfuerzos y las acciones que se puedan desarrollar para escuchar, cubrir o solucionar las demandas, problemáticas y necesidades de la comunidad. También habremos de reforzar la difusión y las medidas que ayuden a prevenir, atender y erradicar los casos de violencia de cualquier tipo.

