

– FES Zaragoza – Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez

Director ~ desde noviembre de 2010

El año 2016 estuvo matizado con la realización de múltiples actividades académicas en el marco de la celebración del 40 Aniversario de la creación de la ENEP Zaragoza. Cabe resaltar que a lo largo de este periodo la ENEP se transformó en FES y de 2,500 alumnos y 102 profesores que iniciaron actividades el 19 de enero de 1976 hoy la Facultad atiende más de 11,000 estudiantes de licenciatura y posgrado, a través del trabajo de 1,569 académicos. Se han formado alrededor de 48,000 profesionistas de pregrado: 2,779 biólogos, 8,532 cirujanos dentistas, 3,052 licenciados y 6,027 técnicos en enfermería, 2,052 ingenieros químicos, 5,474 médicos cirujanos, 8,947 psicólogos y 3,755 químicos farmacéuticos biólogos; de los programas de posgrado han egresado 400 especialistas, 127 maestros y 34 doctores. Se han desarrollado 1,154 proyectos de investigación, publicado 1,303 artículos de investigación de los cuales 561 se encuentran en revistas indizadas con factor de impacto; y en el ámbito social, la FES Zaragoza ha brindado atención odontológica a más de dos millones de pacientes; servicios médicos, psicológicos y de enfermería a cerca de un millón de pacientes y cursos de educación continua a más de 60 mil personas.

En los años recientes la Facultad ha ampliado su capacidad para ofrecer servicios educativos a la sociedad, ahora se cuenta con un Centro de Tecnologías para el Aprendizaje, ocho licenciaturas y un nuevo campus en el estado de Tlaxcala, con lo que las posibilidades de la UNAM de brindar los beneficios de la educación superior, el posgrado y la cultura a la sociedad mexicana, a través de la FES Zaragoza, se han fortalecido y diversificado. En este contexto, los avances y logros obtenidos en el segundo año de la presente gestión, adquieren relevancia y elevan su significado.

Entre los logros significativos de 2016 se encuentran los siguientes: en el Campus III, Tlaxcala, además del ingreso de la segunda generación de la licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, se abrió la posibilidad de formar profesionales de las carreras de Biología, Enfermería y Psicología; el fortalecimiento en los procesos universitarios de promoción a la creación de ambientes y entornos seguros y saludables y de las acciones de autocuidado y seguimiento a la salud en la comunidad universitaria; el avance en la preparación para la certificación de los procedimientos académicos y administrativos que sustentan la enseñanza en los laboratorios de docencia y en los servicios que se prestan en las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud, como resultado de los dos programas estratégicos que se consideran distintivos en el Plan de Desarrollo de la presente gestión, el Programa 7. Universidad Saludable y el Programa 9. Gestión de Calidad.

PERSONAL ACADÉMICO

En el 2016 la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza realizó sus actividades, programas y proyectos institucionales con un total de 1,569 integrantes del personal académico que ostentan 1,997 nombramientos, de los cuales 238 son profesores de carrera, 1,400 profesores de asignatura, 333 ayudantes de profesor y 26 técnicos académicos.

El nivel de estudios del personal académico incide de manera trascendente en la calidad de sus actividades docentes, de investigación y en cualquier actividad o programa institucional en el que participa. Durante 2016 la distribución de los profesores de carrera con respecto a su nivel de estudios alcanzó el 13% con licenciatura, el 0.8% con especialidad, el 30% con maestría y el 56.2% con doctorado (fuente: FES Zaragoza).

Es fundamental para la Facultad contar con un número suficiente de profesores de carrera y técnicos académicos de tiempo completo para el desarrollo de los proyectos institucionales; bajo esta premisa, el desarrollo de los concursos de oposición abiertos para profesores de carrera marcó un gran impulso a la incorporación de nuevos profesores. Durante este periodo se convocaron cinco plazas, una ha concluido el proceso (Biología) y cuatro continúan en desarrollo (dos de Cirujano Dentista y dos de Química Farmacéutico Biológica). Asimismo, se asignaron catorce plazas por artículo 51 del Estatuto del Personal Académico (EPA): una en cada una de las carreras de Biología y Enfermería y otra en la Coordinación de Trayectoria Escolar de Ciencias de la Salud y del Comportamiento, siete en Ingeniería Química, dos en Médico Cirujano y dos en Química Farmacéutico Biológica.

De igual forma, se dio continuidad a la instrumentación de concursos de oposición cerrados, en los cuales se promovieron siete profesores de asignatura y trece profesores de carrera. Se gestionaron 51 plazas de oposición para la estabilidad laboral de profesores de asignatura de las cuales 39 fueron ganadas, cinco se encuentran en proceso y siete desiertas.

Los profesores de asignatura beneficiados este año con el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) fueron 698, el Programa de Estímulos de Fomento a la Docencia (FOMDOC) registró 72 profesores de tiempo completo y en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE) el registro de beneficiados fue de 258 profesores (fuente: FES Zaragoza). La permanencia e incorporación de los profesores en estos programas de estímulos representa el trabajo continuo en la actualización, especialización, investigación y colaboración interinstitucional de la planta docente de la FES Zaragoza y su compromiso con la formación de los estudiantes.

LICENCIATURA

Planes y programas

La actualización curricular, como proceso continuo para el mejoramiento de la calidad educativa, busca responder a las demandas del entorno y a los avances e innovación científico tecnológica de las diversas disciplinas que se imparten en la Facultad.

Bajo esta premisa, la evaluación curricular permanente constituye uno de los objetivos sustantivos del Plan de Desarrollo Institucional, con el propósito de mantener la congruencia de los planes de estudio de pregrado y posgrado con las propuestas educativas para el siglo XXI, su concordancia con las necesidades sociales y su contribución a la sociedad del conocimiento.

En este marco se continuó con el proceso de actualización de planes y programas de estudio en las ocho licenciaturas, con distintos grados de avance ya que, están en proceso de evaluación permanente.

En 2016, en la FES Zaragoza se impartieron ocho licenciaturas, se resalta que en el Campus III, Tlaxcala, además del ingreso de la segunda generación de la licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, se abrió la posibilidad de formar profesionales de las Carreras de Biología, Enfermería y Psicología, lo que constituye un reto importante porque implica la aportación multidisciplinaria de la FES Zaragoza a la formación de nuevos cuadros profesionales en el interior de la República.

El Sistema de Consultas de Trayectoria Académica permite identificar y dar seguimiento oportuno a los alumnos en riesgo de abandono escolar y conocer los índices de reprobación de las asignaturas y módulos de los planes de estudio. Asimismo, se implementaron acciones específicas como: cursos de regularización y remediales en siete de las carreras, con ello se ha logrado una disminución en el índice de reprobación de algunas materias.

La acreditación de las carreras otorga el reconocimiento académico a cada uno de los programas. En la Facultad estos procesos han sido de amplia participación de profesores, alumnos, trabajadores y funcionarios. Durante este periodo se han atendido las observaciones de los organismos acreditadores correspondientes por parte de la carrera de Biología, la cual llevó a cabo la evaluación de indicadores por parte del seguimiento del CACEB para afinar el Plan de Mejora de la Carrera, que permitió la visita de este organismo acreditador de manera satisfactoria. Asimismo, la carrera de Ingeniería Química entregó un reporte del cumplimiento de las recomendaciones emitidas por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de las Ingenierías A.C. (CACEI) el cual aprobó en forma suficiente y satisfactoria.

Estudiantes

Para el ciclo 2015-2016 la matrícula de la FES Zaragoza alcanzó la cifra de 11,199 alumnos inscritos, lo que muestra nuevamente una tendencia de crecimiento; de ellos, 2,959 estudiantes son de primer ingreso y representan 26.42% de la población.

El número de alumnos de nuevo ingreso, para cada una de las ocho licenciaturas que se imparten en la FES Zaragoza, se distribuye de la siguiente manera: para Biología 14.2%, Cirujano Dentista 14.5%, Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento 0.4%, en Enfermería 15.2%, Ingeniería Química 11.7%, Médico Cirujano 9.5%, Psicología 21.5%, Química Farmacéutico Biológica 13%.

Los diferentes programas institucionales de becas ofrecieron apoyo a 5,026 alumnos de la FES Zaragoza en el periodo 2015-2016. En el Programa Nacional de Becas para Educación Superior-Manutención (antes Pronabes-UNAM) se cuenta con el mayor número de alumnos: 3,059 registros. También se otorgaron becas del programa Universitarios Prepa Sí, en el cual se registraron 1,326 estudiantes; 101 becas de Servicio Social, Titulación y Excelencia para Licenciatura; el Programa de Fortalecimiento a Estudios de Licenciatura (PFEL) con 106 becas. Asimismo, el Programa Bécalos UNAM (antes Bécalos Pronabes-UNAM) otorgó 13 becas y el Programa Becas de Movilidad Estudiantil Internacional (DGECI), 34. El programa de becas de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia-Licenciatura, benefició a 25 estudiantes, el programa de Becas del Estado de México (Probemex) a 63, el Programa de Becas para Titulación Exalumnos de Alto Rendimiento (PVE) a 243 y el Sistema de Becas para Estudiantes

Indígenas a 45. El programa de Becas STUNAM (cláusula 90 del Contrato Colectivo de Trabajo) otorgó 3 becas, el programa de Becas de la Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia ofreció 6. Igualmente, un alumno fue favorecido por el programa de Becas de Permanencia Escolar en Educación en el Estado de México y otro por el programa de Becas de Formación en Tecnologías de la Información. La distribución de becarios por género fue de 34.42% hombres y 65.58% mujeres.

En este periodo participaron 426 profesores en el programa de tutores; la carrera de Psicología con 87, la de Biología con 70, Cirujano Dentista con 61, Médico Cirujano con 69, Química Farmacéutico Biológica con 47, Enfermería con 56, Ingeniería Química con 24 y 12 en la carrera de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento. El objetivo de este programa está enfocado al desarrollo de habilidades complejas y de metodologías de aprendizaje para fortalecer la formación académica de los estudiantes. A través de la participación de estos tutores el número de estudiantes atendidos ascendió a 5,778.

Durante 2016 un total de 2,395 alumnos cubrieron el 100% de créditos para sus respectivas licenciaturas, 1,496 (62.46%) mujeres y 899 (37.54%) varones. De la carrera de Biología egresaron 240 alumnos, de Cirujano Dentista 286, de Enfermería 298, de Ingeniería Química 143, de Médico Cirujano 350, en la carrera de Psicología 884 y en Química Farmacéutico Biológica un total de 194.

Cada una de las carreras ha puesto en marcha diferentes alternativas de titulación con el objeto de atender el rezago escolar y ofrecer nuevas opciones a sus alumnos para la conclusión de sus estudios profesionales. Las carreras de Enfermería, Psicología e Ingeniería Química cuentan con diez opciones, Química Farmacéutico Biológica con nueve; Cirujano Dentista y Biología con siete, y la carrera de Médico Cirujano con cuatro.

En 2016 se titularon 1,438 egresados de licenciatura. Por la modalidad de Tesis el 38.46%; por Ampliación y profundización de conocimientos 26.77%; por Examen Profesional Objetivo 21.98%; y el 12.8% por otras opciones.

Con relación a la movilidad estudiantil, en este periodo 17 alumnos de la FES Zaragoza tuvieron la posibilidad de cursar estudios en diferentes instituciones del extranjero: cuatro viajaron a Estados Unidos (dos a California State University y dos a City University of Seattle), uno a Argentina (Universidad de Nacional del Sur), uno a Chile (Universidad Finis Terrae), cinco a Colombia (dos a la Universidad Antonio Nariño, uno a la Universidad del Valle y dos a la Universitaria de Investigación y Desarrollo), uno a Perú (Universidad Andina del Cusco) y cinco a España (uno a la Universidad de Barcelona, otro a la Universidad de Extremadura, uno más a la Universidad de Salamanca y dos a la Universidad de Murcia).

POSGRADO

La FES Zaragoza cuenta con cuatro programas de especialidad –uno de ellos con dos orientaciones–, cinco de maestría y dos de doctorado. Durante el año se registraron en la Facultad 260 alumnos en estos programas de posgrado, 153 en especialización, 69 en maestría y 38 en doctorado. La población escolar total de los programas de maestría y doctorado en los que la Facultad es entidad participante ascendió a 3,070 en maestría y 932 en doctorado. En este periodo obtuvieron el grado 67estudiantes: 40 de especialidad, 23 de maestría y 4 de doctorado.

EDUCACIÓN CONTINUA

En 2016 se desarrollaron 21 actividades diversas de educación continua, de las cuales 16 fueron diplomados y tres cursos; adicionalmente se realizaron un taller y un congreso, contando con una asistencia total de 984 personas y 148 ponentes en las diversas actividades. Asimismo, se llevaron a cabo 23 cursos postécnicos con un total de 391 asistentes y 298 actividades por convenio con 11,689 beneficiados.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

Con la finalidad de fortalecer el desarrollo académico de la Facultad, así como coadyuvar a la solución de importantes problemas de salud y educación con otras instituciones, durante el periodo reportado se establecieron 46 convenios, contratos y bases de colaboración; 20 de educación continua, 12 relacionados con la formación de recursos humanos con asociaciones y sociedades civiles, 4 para apoyar servicios de atención y 9 de servicio social.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La FES Zaragoza tiene siete unidades responsables del servicio social, una por cada carrera, las cuales están vinculadas a la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) de la UNAM. Para 2016 el total de programas de servicio social registrados fue de 1,109, en los cuales 1,599 alumnos registraron su servicio social y 1,508 lo liberaron.

Las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS) de la FES Zaragoza constituyen una fortaleza académica fundamental para la Facultad, al ofrecer los ambientes reales de aprendizaje para los estudiantes que durante su formación profesional atienden pacientes, además de erigirse como uno de los ámbitos y vínculos estratégicos más importantes con la comunidad por los servicios que otorgan. Asimismo, los Centros de Atención “Modelo de Servicio Estomatológico Alternativo” (MOSEA), proporcionan a los alumnos de Odontología la formación para el ejercicio independiente de la profesión.

Los servicios y consultas otorgadas representan las actividades realizadas por los estudiantes para el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje en un modelo de enseñanza que privilegia la integración de la docencia con el servicio, en zonas periféricas de alta demanda de servicios de salud, representadas por la delegación Iztapalapa de la Ciudad de México y los municipios de Netzahualcóyotl y de Los Reyes, La Paz en el Estado de México.

En las ocho CUAS se atendió a 29,176 usuarios en un total de 67,455 consultas, mientras que en los MOSEA se realizaron 2,744 procedimientos odontológicos a 2,089 pacientes.

INVESTIGACIÓN

Durante este periodo se continuó con las acciones para fortalecer el desarrollo de proyectos de investigación con financiamiento, ya que los proyectos de investigación y de mejoramiento de la enseñanza representan actividades que, además de generar conocimiento, nutren el desarrollo académico y la actualización de profesores y estudiantes, y fortalecen la formación científica de los alumnos cuando estas actividades se vinculan a la operación de los programas curriculares. En 2016 se registraron 101 proyectos formales de investigación

y mejoramiento de la enseñanza en la FES Zaragoza; el financiamiento a estos proyectos se obtuvo de diferentes fuentes: 3 del Conacyt, 50 del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) de la DGAPA de la UNAM, 46 del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la misma DGAPA y 2 de la Fundación Gonzalo Río Arronte.

Para el desarrollo de esta función sustantiva la Facultad cuenta con 38 líneas de investigación independientes y 7 unidades de investigación formalmente establecidas en donde se desarrollan 35 líneas de investigación, todas ellas registradas en la Coordinación de Investigación de la FES Zaragoza. Esto representa el potencial científico y tecnológico para el desarrollo del conocimiento, la integración de la docencia con la investigación y la incorporación temprana de los estudiantes en actividades científicas.

En 2016, la FES Zaragoza contó con 48 profesores en el Sistema Nacional de Investigadores, distribuidos de la siguiente manera: 3 en el área Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra, 18 en Biología y Química, 9 en Medicina y Ciencias de la Salud, 14 en Humanidades y Ciencias de la Conducta, 2 en Sociales, 1 en Biotecnología y Ciencias Agropecuarias y 1 en Ingeniería

Como parte de la productividad alcanzada se publicaron 26 libros, 68 capítulos en libros y 110 artículos: 35 en revistas nacionales (21 indizadas) y 75 extranjeras (62 indizadas).

INFRAESTRUCTURA

La FES Zaragoza cuenta con dos bibliotecas, una en cada campus; el acervo bibliográfico total es de 41,625 títulos con 188,379 volúmenes; en 2016 se adquirieron 771 títulos con 4,079 volúmenes.

Actualmente se tienen 240 aulas virtuales vigentes para un total de 6,541 usuarios. Para facilitar el uso de las aulas virtuales se elaboraron guías para el usuario, con pantallas y videos que muestran su aplicación y gestión.

En lo que se refiere a infraestructura física, en Campus I se iniciaron actividades en un nuevo edificio de 18 aulas (9 con capacidad para 35 alumnos y 9 para 50), el cual se destinó principalmente a los cursos curriculares de la carrera de Psicología y con lo que se ha disminuido la problemática de falta de espacios físicos por el incremento de la matrícula; asimismo, se hicieron trabajos de remodelación en las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud para mejorar las condiciones de las actividades de docencia y servicio.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

A través de la Unidad de Formación Integral, la Facultad realiza diversas actividades que tienen como función promover y difundir múltiples manifestaciones artísticas, culturales, deportivas y académicas, así como impulsar la participación de la comunidad en el quehacer artístico, cultural y educativo. Para ello se realizaron en la FES Zaragoza un total de 40 actividades culturales, 18 conciertos, 5 funciones de danza, 7 exposiciones, una velada literaria, una proyección de videos, 5 obras de teatro y 3 talleres, con una asistencia de 14,255 personas.

El Departamento de Actividades Deportivas proporcionó 23,493 servicios a los diferentes usuarios, entre alumnos, académicos, administrativos y comunidad externa; el 56.10% del

género masculino y 43.90% del femenino. Asimismo, en este periodo se organizaron 51 torneos y actividades deportivas y recreativas dirigidas a la comunidad interna, se colaboró en la organización de 42 eventos deportivos de carácter externo, y los representativos de la Facultad participaron en 25 eventos y competencias, obteniendo 116 primeros lugares.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Entre los reconocimientos que recibieron los alumnos de la FES Zaragoza se encuentra el Premio al Servicio Social Doctor Gustavo Baz Prada; durante 2016 dicha distinción fue otorgada a tres estudiantes: uno de la carrera de Biología, uno de Cirujano Dentista y otro de Ingeniería Química. Por otro lado, siete alumnos de las diferentes carreras de la Facultad recibieron la Medalla Gabino Barreda.

Los reconocimientos más destacados recibidos por los profesores de la FES Zaragoza durante este periodo fueron: reconocimiento otorgado al Dr. José Francisco Murrieta Pruneda por haber obtenido primer lugar en la categoría de Investigación epidemiológica otorgado en la UAM Xochimilco, el segundo lugar en la categoría de Investigación a nivel de Especialidad, y el tercer lugar en la categoría de Investigación a nivel de Licenciatura; primer lugar, en la modalidad de cartel, en la reunión anual de la North American Menopause Society (NAMS) al grupo constituido por los profesores Martha Sánchez Rodríguez, Víctor Manuel Mendoza Núñez, Alicia Arronte Rosales y Jazmín Hernández Medellín de la FES Zaragoza y Mariano Zacarías Flores del Hospital Gustavo Baz del Instituto de Salud del Estado de México; Distinción de Destacado al Dr. Marco Antonio Cardoso Gómez y la Mtra. Gloria Marina Moreno Baena en el XIV Congreso Latinoamericano de Medicina Social y Salud Colectiva; primer lugar en Psicología en el Concurso de Trabajos Libres en el XVIII Congreso Internacional Avances en Medicina Hospital Civil 2016 a los psicólogos Carlos Gonzalo Figueroa López y Bertha Ramos del Río, otorgado por el Hospital Civil de Guadalajara.

La profesora Guadalupe González Cruz de la licenciatura de Enfermería recibió el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz que otorga la UNAM en el marco del Día Internacional de la Mujer a universitarias que se han distinguido en los ámbitos de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura. La Medalla al Mérito Social Lylia C. Berthely Jiménez fue otorgada al doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez por la Academia Nacional para el Desarrollo del Adulto Mayor (ANPDAM), por su amplia trayectoria en investigación y en la formación de recursos humanos en el tema de la vejez.

