

# –FFyL– Facultad de Filosofía y Letras

**Dra. Gloria Villegas Moreno**

Directora ~ desde marzo de 2009

Las nuevas instalaciones de la Facultad de Filosofía y Letras, como estaba previsto, han permitido un mejor desarrollo de nuestras actividades. Durante la primera mitad del 2016 se continuó con los trabajos arquitectónicos para concluir la construcción y equipamiento del edificio que alberga el Foro Experimental y un área de bibliotecas especializadas. Hacia la segunda mitad del año, se realizó el traslado de más de 27 mil volúmenes de fondo reservado a dicho espacio, que también resguarda las bibliotecas Adolfo Sánchez Vázquez, José Revueltas, Elí de Gortari y Carlos Solórzano. El 21 de septiembre tuvo lugar la ceremonia de inauguración del Foro Experimental que, por acuerdo del Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras, lleva el nombre de José Luis Ibáñez.

La paulatina incorporación de este espacio a la vida de la Facultad, y su total puesta en marcha junto con el pleno funcionamiento del anexo Adolfo Sánchez Vázquez, ha permitido, como se previó durante esta administración, que a lo largo del año se desarrollen de manera más eficiente nuestras actividades académicas, principalmente las destinadas a la docencia y difusión de la cultura. Así, garantizando un adecuado aprovechamiento del espacio, se hace una mejor y más cuidadosa distribución de las clases de nuestras distintas licenciaturas, y de los cursos y diplomados presenciales que ofrece la Secretaría de Educación Continua. La misma infraestructura y servicios con que cuenta el edificio anexo ha hecho posible que esta Secretaría diversifique su oferta académica ofreciendo cursos en línea de alta demanda.

El Foro Experimental José Luis Ibáñez (FEJLI) ha mostrado su versatilidad operativa, pues lo mismo pueden realizarse eventos académicos y de difusión, que la puesta en escena de obras teatrales. El 19 de septiembre dieron inicio sus actividades regulares con la quinta entrega del Reconocimiento Escuela Nacional de Altos Estudios que, realizado en colaboración con la oficina del señor Rector, agradeció la labor académica y de investigación de grandes humanistas nacionales y extranjeros como la Dra. Juliana González, la Mtra. Valquiria Wey Fagnani, el Dr. Miguel León Portilla, la Dra. Victoria Puiggrós y el Dr. Joseph T. Snow.

En el mismo mes, el Foro fue sede del Primer Festival de Teatro Clásico MX, que se realizó por primera vez en nuestro país a instancias del Festival Internacional de Teatro Clásico que, desde 1978, se realiza en Almagro, España. En dicho Festival, se pudieron apreciar puestas en escena como **Romeo y Julieta**, de W. Shakespeare, **Fuenteovejuna. Breve tratado sobre las ovejas domésticas**; **La vengadora de las mujeres**, de Lope de Vega, o **La vida es sueño**, de Pedro Calderón de la Barca.

La Facultad de Filosofía y Letras agradece al señor Rector, Dr. Enrique Graue Wiechers, todo su apoyo incondicional para que este nuevo Foro Experimental entrara en funciones plenas;

su cercanía con nuestra Facultad es muestra de la importancia y significado que las humanidades tienen para la Universidad.

Fortaleza de nuestra Universidad y de nuestra Facultad son sus profesores y estudiantes, que a lo largo del 2016 fueron reconocidos por su excelencia académica. Entre los primeros, podemos mencionar al Dr. Aurelio de los Reyes que fue reconocido con el Premio Nacional de Artes y Literatura 2016 en Historia, Ciencias Sociales y Filosofía, o la Dra. Elsa Cross, quien fue distinguida con el Premio Nacional de Artes y Literatura 2016 en Lingüística y Literatura. Entre los alumnos, destacan Irving G. Valle ganador del Premio de Novela Juvenil Universo de Letras, en la FILGDL 2016, por su obra **Corazón sicario**, o Antonio Camaño y Alberto Ramírez López por haber resultado vencedores en esgrima en la edición 2016 de los Juegos Universitarios.

Durante el 2016, la División de Estudios Profesionales avanzó sustancialmente en la revisión y diagnóstico de varias de sus licenciaturas. Este trabajo colegiado de evaluación y diagnóstico de nuestros planes de estudio, práctica que se ha arraigado como un proceso académico continuo en nuestra comunidad, fue campo fértil para que la Facultad recibiera la certificación internacional que otorga la Education Quality Accreditation Commission (EQAC).

El Programa de Fortalecimiento de la Planta Académica y el Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos a la UNAM vinieron a fortalecer de manera importante nuestra planta académica, principalmente la del SUAyED, que con el incremento de sus profesores de carrera favoreció los trabajos de revisión de los planes de estudio del sistema.

En este año, la Facultad continuó siendo una de las instancias académicas de la UNAM que recibe el mayor número de estudiantes extranjeros por movilidad. El Departamento de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (DELEFyL), por otra parte, incorporó en su oferta educativa, con el aval de nuestro Consejo Técnico, cursos de chino mandarín, y promovió que la alumna sordomuda Alejandra Álvarez Hidalgo, estudiante del séptimo semestre de la licenciatura en Pedagogía del SUAyED, recibiera el apoyo institucional necesario para que pudiera continuar estudiando en el curso de Lectura de comprensión de inglés. Para ello, la Facultad contrató los servicios especiales de un intérprete de Lengua de Señas Mexicanas (LSM) que la acompañaba en cada sesión de la clase para apoyarla en su proceso de aprendizaje.

La Secretaría de Extensión Académica, por su parte, además de coordinar la realización de un buen número de actividades culturales, logró consolidar la distribución de sus publicaciones en más puntos de venta tanto al interior de la UNAM como en las principales librerías del país.

El 18 de octubre, nuevamente se hicieron presentes expresiones de inconformidad, en esta ocasión por parte de un grupo de compañeras estudiantes feministas, que en apoyo a los actos de protesta convocados en Argentina y otros países latinoamericanos contra “el feminicidio, el acoso y la cultura misógina” promovió un cierre de las instalaciones de la Facultad por 18 horas. El cuerpo directivo de la Facultad escuchó sus razones y reconoció la legitimidad de los planteamientos expuestos. Por ello, propuso un “paro activo” en el que la comunidad participara y reflexionara ante la gravedad de la violencia contra la mujer y las instó a no suspender las actividades académicas. Sin embargo, este grupo expresó que su decisión era inamovible y que tomarían la Facultad.

Con un espíritu de diálogo y reflexión, propios de una comunidad plural y crítica como la nuestra, el Consejo Técnico, sensible a esta problemática, su Comisión de Equidad de Género, la Secretaría General, la Secretaría Académica, la Secretaría de Extensión Académica, las coordinaciones de la División de Estudios Profesionales y del SUAyED, y la División de Estudios

de Posgrado, con esfuerzo aunado, convencidos de que la construcción de espacios para el análisis y la formulación de propuestas es la vía más efectiva para la resolución de problemas, organizaron el foro “Todos con ellas”, en el que se ofrecieron, durante más de dos horas, distintas actividades relacionadas con la equidad de género y la violencia contra la mujer. Podemos decir que esta actividad fue bien recibida por la comunidad, que tuvo la oportunidad de expresar sus opiniones al respecto de estos temas.

## CUERPOS COLEGIADOS

El Consejo Técnico, máxima autoridad colegiada de la Facultad, se reunió en 18 ocasiones (10 sesiones ordinarias, tres de ellas en dos partes, 3 sesiones extraordinarias y 2 solemnes). En ellas se atendió y opinó sobre los informes que presentaron sus ocho comisiones permanentes y sus cuatro comisiones especiales, que en conjunto suman 51 reuniones, de entre las que deben destacarse las 19 que sostuvo la Comisión Permanente de Equidad de Género y las 12 de la Comisión Local de Seguridad. Con el apoyo de las comisiones dictaminadoras –sus órganos auxiliares– el Consejo Técnico avanzó en el Programa de Fortalecimiento de la Planta Académica de nuestra Facultad mediante el desahogo de 11 concursos de oposición abierta y 28 cerrados (24 de profesores de carrera, 1 de profesor de asignatura y 1 técnico académico), y con la incorporación de 14 jóvenes académicos en el marco del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera a la UNAM (SIJA), que tan sólo en el 2016 hizo dos invitaciones para las siguientes áreas de conocimiento: Literatura hispanoamericana de la licenciatura en Estudios Latinoamericanos; Ontología y hermenéutica, de la licenciatura en Filosofía; Literatura iberoamericana de la licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas; Economía y política educativa, de la licenciatura en Pedagogía; Propedéutica y Método, de la licenciatura en Filosofía; Lengua y literatura latinas, de la licenciatura en Letras Clásicas; Investigación bibliotecológica y docencia, de la licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información; Investigación y análisis de textos literarios (Ciclo Formativo) de la licenciatura en Lengua y Literaturas Modernas; Estudios teatrales contemporáneos, de la licenciatura en Literatura Dramática y Teatro; Geomorfología, de la licenciatura en Geografía, modalidad abierta, e Investigación en educación formal y no formal, de la licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia.

Durante el 2016 este cuerpo colegiado, en colaboración con la dirección de la Facultad, organizó y efectuó la calificación de las distintas elecciones que se efectuaron en la dependencia a lo largo del año, a saber: la de profesores representantes ante el Consejo Universitario, ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales, ante el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes, y ante los Comités Académicos Asesores de la División de Estudios Profesionales y del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia; elección de alumnos representantes ante el Consejo Universitario, ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales, ante el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes, ante el Consejo Técnico y ante los Comités Académicos Asesores de la División de Estudios Profesionales y del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.

El Consejo Técnico, altamente interesado en la actualización de nuestra normatividad interna, no sólo ha mejorado la implementación y funcionamiento del Reglamento de Prácticas de Campo, que ha servido de modelo a otras escuelas y facultades, sino que también trabajó de manera empeñosa y decidida en la revisión del Reglamento del Consejo Técnico y en la de los Lineamientos para la Integración y Funcionamiento de los Comités Académicos de

las licenciaturas de la División de Estudios de Profesionales y del SUAyED, que entraron en funciones este año. En cuanto a las prácticas de campo, es oportuno mencionar que durante el 2016 el Consejo Técnico avaló la realización de 97 prácticas: 17 correspondientes al SUAyED y 72 en el sistema escolarizado. También, con el espíritu de ampliar y simplificar nuestras opciones de titulación, se avanzó sustancialmente en la revisión del Reglamento de Titulación, que contempla las modalidades adoptadas por nuestra Facultad y las características de los trabajos de titulación de nuestros egresados; de igual modo, y con la intención de formar cuadros docentes que sirvan a la sociedad, han sido revisados y actualizados nuestros Lineamientos para el Nombramiento y Regulación de la Actividad de Ayudantes de Profesor.

Sin duda, el trabajo colegiado al seno de los Comités Académicos, órganos auxiliares de los coordinadores y jefes de departamentos de las licenciaturas tanto del sistema escolarizado como del SUAyED, ha coadyuvado al fortalecimiento de la vida académica de la Facultad en tanto que colaboran en la organización y promoción de diversas actividades académicas como seminarios, foros, coloquios, congresos, etcétera, a la vez que atienden y opinan razonadamente al respecto de la planeación académica de los semestres, de las prácticas de campo o en las estrategias de difusión de sus licenciaturas. Desde febrero de 2016, colaboran con las comisiones revisoras de los planes de estudio del sistema escolarizado que están en proceso de evaluación diagnóstica. En resumen, a lo largo del 2016 los Comités Académicos de la División de Estudios Profesionales sostuvieron alrededor de 97 reuniones, en tanto que las comisiones revisoras un total de 57 sesiones de trabajo, tanto con sus coordinadores como con el personal de la Dirección de Evaluación Educativa de la UNAM.

## PLANTA ACADÉMICA

Sin duda, una de las fortalezas de la Facultad de Filosofía y Letras se encuentra en la calidad de su planta académica que, con su herencia humanista y su vocación docente, de investigación y de difusión de la cultura, incide de manera directa en la vida universitaria y nacional.

Así pues, en 2016 contamos con una planta académica de 1,866 profesores: 7 eméritos, 261 profesores de carrera, 1,258 profesores de asignatura, entre los que se encuentran en proporción considerable investigadores de institutos y centros, y académicos de otras escuelas y facultades; 47 técnicos académicos y 304 ayudantes de profesor.

Como ya se mencionó, el Programa de Fortalecimiento de la Planta Académica y el Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera a la UNAM (SIJA) permitieron la incorporación de 18 profesores de carrera en el sistema escolarizado, y 2 en el SUAyED.

Del total de los profesores de la Facultad, 512 cuentan con el grado de maestría, y 618 con el de doctorado. El total de profesores de la Facultad que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt (SNI) son en número de 111: 15 candidatos, de los que 11 ingresaron en este año, 55 con nivel I, 30 con nivel II y 11 con nivel III (5 de ellos eméritos). En cuanto al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), en este año renovaron 74 académicos: 36 en el primer periodo, de los cuales 9 subieron de nivel; mientras que, en el segundo periodo, renovaron 38 de los cuales, 7 subieron de nivel. Del total anual, 65 académicos ostentan los dos niveles más altos del programa: 58 tienen el nivel C, mientras que 7 tienen el nivel D. Esto refleja el alto desempeño de los académicos en cuanto a las labores encomendadas en la docencia, la investigación y la difusión de la cultura a través de altos estándares de calidad y de productividad, así como su compromiso institucional con

la Universidad y con la difusión y el cultivo de las humanidades en el ámbito nacional e internacional. Por su parte, el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) contó con 341 profesores de asignatura que cumplieron con los requisitos estipulados en la Convocatoria, de éstos, 313 renovaron su participación, mientras que ingresaron 28. De los profesores que renovaron, 121 obtuvieron el nivel A, 127 el nivel B y 65 el nivel C; de los que ingresaron al programa, 13 obtuvieron el nivel A, 12 el nivel B y 3 el nivel C. El número de profesores que participan en el programa se ha incrementado en cada ejercicio, por ejemplo, en 2015 los profesores inscritos eran 328 y en 2014 eran 251. Esto denota que un mayor número de profesores está cumpliendo con sus obligaciones respecto a la entrega oportuna de las actas de exámenes ordinarios y extraordinarios y sobre la cobertura de un mayor índice de asistencia.

A través del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA-DGAPA), 6 profesores recibieron apoyo para estancia sabática y de investigación. El Programa de Superación del Personal Académico (PSPA) benefició a un total de 35 profesores; 9 para realizar actividades académicas nacionales y 26 internacionales. A través del programa de Movilidad Académica Nacional de la DGECI, 23 profesores realizaron actividades en diferentes universidades de los estados de la República. También, dentro del programa de Cursos de Actualización para Profesores de Licenciatura (PASD-DGAPA) se llevaron a cabo 27 cursos y 2 diplomados (941 horas). En el programa de Movilidad Académica Internacional en coordinación con la DGECI, se atendieron 4 solicitudes de profesores de la UNAM y de 3 profesores invitados.

En reconocimiento a su excelencia académica, varios de nuestros profesores fueron merecedores de diversos reconocimientos, premios y homenajes. Así, la Mtra. Aimée Wagner y Mesa recibió el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz; la Dra. María Teresa Miaja de la Peña y la Mtra. Luisa Josefina Hernández Lavalle, del Colegio de Letras Hispánicas, fueron reconocidas con el Premios Universidad Nacional en el Área de Docencia en Humanidades, y en el Campo de Creación Artística y Extensión de la Cultura, respectivamente. Cabe mencionar que la Mtra. Hernández Lavalle es también profesora emérita de nuestra Facultad. En septiembre, se hizo la 5ª entrega del Reconocimiento “Escuela Nacional de Altos Estudios” que distingue a académicos de la UNAM, a personalidades mexicanas y de otros países, e instituciones nacionales y extranjeras vinculadas a la docencia, la investigación y la difusión de las humanidades. En esta ocasión fueron galardonadas la Dra. Juliana González Valenzuela y la Mtra. Valquiria Wey Fagnani, académicas de la Facultad; el Dr. Miguel León-Portilla, académico del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM, y en su carácter de personalidades externas, la Dra. Adriana Victoria Puiggrós Lapaco, de la Universidad de Buenos Aires, Argentina, y el Dr. Joseph T. Snow, de la Michigan State University, Estados Unidos de América.

La Facultad de Filosofía y Letras reitera sus felicitaciones a la Dra. Elsa Corss, quien fue distinguida con el Premio Nacional de Artes y Literatura 2016 en Lingüística y Literatura, y al Dr. Aurelio de los Reyes, del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM, por haber obtenido el Premio Nacional de Artes y Literatura 2016 en Historia, Ciencias Sociales y Filosofía.

Igualmente, la Facultad rindió merecidos homenajes a la Dra. Ana María Maqueo, a la Dra. María Rosa Palazón, al Mtro. Jorge Alberto Manrique y a la Dra. Juliana González, por 44, 50, 55 y 80 años de actividad docente, respectivamente. Cabe mencionar que la doctora Maqueo conmemoró 30 años de la publicación de su primera novela **Crimen de color oscuro**. El 29 de noviembre, la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2016 rindió homenaje a la Dra. Angelina Muñiz-Huberman en reconocimiento a su trayectoria literaria.

## LICENCIATURA

En la División de Estudios Profesionales se imparten quince programas educativos para estudios de licenciatura: Bibliotecología y Estudios de la Información, Desarrollo y Gestión Interculturales, Estudios Latinoamericanos, Filosofía, Geografía, Historia, Letras Clásicas, Lengua y Literaturas Hispánicas, Lengua y Literaturas Modernas (Alemanas, Francesas, Inglesas, Italianas, Portuguesas), Literatura Dramática y Teatro, y Pedagogía. En el espíritu de asegurar la calidad académica de nuestros planes educativos, nuestras licenciaturas han sido objeto de dos procesos de evaluación externa, una en 2007 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), y otra en 2013, por el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM).

Además de estas evaluaciones externas y del cumplimiento de las recomendaciones hechas por COAPEHUM a las licenciaturas acreditadas, el proceso de diagnóstico y actualización de los distintos planes educativos es diverso. En este sentido, es importante destacar que varios de esos planes, con el apoyo de la Dirección de Evaluación Educativa de la UNAM y de la Secretaría Académica de Servicios Escolares de la Facultad, desde agosto de 2015 están realizando los diagnósticos de sus planes de estudios, iniciando con la integración de las respectivas comisiones revisoras a fin de solicitar diferentes estudios como trayectorias escolares, índices de eficiencia terminal, materias con mayor índice de reprobación, índices de rezago o egreso en tiempo curricular y tiempo reglamentario, entre otros muchos. Entre mayo y noviembre de 2016, en un ejercicio sin precedente, se realizaron encuestas a los alumnos de los colegios de Letras Modernas, Estudios Latinoamericanos, Filosofía, Letras Hispánicas, Letras Clásicas e Historia sobre sus respectivos planes de estudios; así, cerca de seis mil estudiantes emitieron su opinión sobre diversos tópicos referentes a sus programas educativos. De la misma manera, y en otro hecho sin precedente, se conformó a partir de junio de 2016 una unidad de apoyo para poner en marcha el programa de seguimiento de egresados de todas nuestras licenciaturas, generaciones 2001-2010, que tiene como principal objetivo encuestar a 5,921 egresados para recuperar información sobre sus condiciones laborales y profesionales.

En resumen, los colegios que se encuentran por concluir sus revisiones diagnósticas y, por tanto, en posibilidad de presentarlas ante el Consejo Técnico y sus respectivas comunidades son: Estudios Latinoamericanos, Desarrollo y Gestión Interculturales, Filosofía, Historia, Letras Clásicas, Letras Hispánicas y Letras Modernas. Esto implica que casi el 75% de nuestras licenciaturas, once de quince, han sido objeto de una autoevaluación que deberá propiciar, a mediano plazo, su actualización y modernización.

Cabe mencionar que el Colegio de Bibliotecología y Estudios de la Información se encuentra por concluir el proceso de implementación de su nuevo plan de estudios. Pero también, desde agosto de 2014 se está gestionando un convenio de doble titulación entre los programas de licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información de la UNAM y el de licenciatura en Bibliotecología y Archivística de la Universidad de Antioquia, Colombia.

Por otra parte, el Colegio de Pedagogía concluyó con este proceso, por lo que pronto deberá dar cumplimiento a la normatividad universitaria establecida en el Marco Institucional de Docencia, que en los números 19 y 20 del tercer apartado de los Lineamientos Generales acerca de los Planes y Programas de Estudio prescribe la realización de diagnósticos de los planes de estudio cada seis años o cada dos generaciones. Finalmente, los colegios de Geografía y Literatura Dramática y Teatro tienen conformadas sus comisiones revisoras; han realizado buena parte del proceso diagnóstico y están a unos meses de concluir con dichos trabajos.

En este marco de revisión constante de la calidad académica de nuestras licenciaturas debe destacarse la reciente Certificación Internacional que nuestra Facultad recibió por parte de la Education Quality Accreditation Commission (EQAC), con la que se reconoce nuestra excelencia académica sustentada en el cumplimiento de una de nuestras principales funciones: la docencia.

Por su parte, la División del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), en donde se imparten 6 licenciaturas en modalidad abierta (Filosofía, Geografía, Historia, Lengua y Literaturas Hispánicas, Lengua y Literaturas Modernas –Inglesas– y Pedagogía) y 2 en la modalidad a distancia (Bibliotecología y Estudios de la Información, y Pedagogía), se ha visto ampliamente beneficiada con la contratación, en 2016, de nuevos profesores de tiempo completo mediante el Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos (SIJA), o bien mediante concursos de oposición abierto (COA), lo que ha permitido a la División emprender una serie de actividades que rendirán fruto en poco tiempo. Para la modificación de los planes de estudio se han formado dos comisiones, la de Historia y la de Pedagogía, que ha permitido realizar un diagnóstico de ambos planes, que datan de 1979, y una propuesta de modificación que está a punto de terminarse: revisión del plan de Historia y adecuación con las normas del nuevo Reglamento para la modificación de planes de estudio; y, en el caso de Pedagogía, revisión de aspectos relacionados con créditos, su presentación ante el Comité Académico, para que se proceda a su posterior presentación ante el H. Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras.

### *Estudiantes*

Desde hace varios años nuestra matrícula se ha mantenido relativamente estable. En este año, el número de alumnos inscritos en las licenciaturas fue de 11,444, incluidos el sistema escolarizado y las modalidades abierta y a distancia. Obtuvieron el título de licenciatura 615 egresados del sistema escolarizado y 70 del SUAYED; 281 de los titulados recibieron mención honorífica. Se otorgó Medalla Gabino Barreda a 14 egresados y se extendieron 328 diplomas de aprovechamiento.

El Programa de Tutorías tiene como propósito ofrecer atención personalizada, colectiva y grupal a los alumnos de la Facultad para favorecer su formación integral y coadyuvar a la institución en la resolución de problemas como rezago, reprobación, deserción o baja eficiencia terminal. En este sentido, durante el 2016 la Coordinación de Tutorías llevó a cabo la planeación y puesta en marcha de acciones fundamentales para operar las modalidades de tutoría grupal e individual a fin de mantener y consolidar entre la población escolar tanto su permanencia en la Universidad como un desarrollo académico y personal armónico. Valor fundamental en el cumplimiento de dicho cometido lo tiene la participación de las instancias académicas y administrativas de los dos sistemas escolares, así como la de los docentes tutores. Deben destacarse entonces los siguientes resultados obtenidos: 49 tutores en modalidad grupal; 113 tutores en modalidad individual, tanto en el sistema escolarizado como en el SUAYED; 1,283 alumnos atendidos en tutoría grupal y 1,280 alumnos atendidos en tutoría individual. Estos resultados hacen referencia al aumento significativo de tutores, alumnos atendidos y seguimiento de la tutoría. En síntesis, es posible señalar que el trabajo desplegado por la Coordinación de Tutorías integra acciones pertinentes de planeación y seguimiento que podrán sentar las bases de la futura ampliación y consolidación de la tutoría en la Facultad.

Los principales apoyos que brinda la Facultad a sus estudiantes, por el número de beneficiados y por ser los de mayor antigüedad, son el de Manutención (antes Pronabes) y el Programa

de Fortalecimiento Académico a los Estudios de Licenciatura, que en 2016 beneficiaron a 1,501 alumnos y 115, respectivamente. Los otros apoyos a los que nuestros estudiantes pudieron tener acceso son el Programa de Becas para Estudiantes del Estado de México en la UNAM, IPN y UAM, que atendió a 22 beneficiados; el Programa de Estímulos para el Bachillerato Universal Universitarios Prepa Sí, con 735 alumnos inscritos; el Apoyo para el transporte, que llega a 154 alumnos de la Facultad; la Beca para Titulación, que se otorga a egresados de alto rendimiento y que en este año benefició a 73 alumnos; la Beca para Proyectos de Investigación, que también apoya a alumnos egresados de alto rendimiento y que ahora benefició a 6 de nuestros estudiantes; la Beca para Titulación del Programa de Vinculación con los Egresados Extemporáneos, con 3 alumnos beneficiados, y el Programa de Apoyo Nutricional, que año con año va en aumento, pues tan sólo en 2016 éste se concedió a 364 estudiantes. Puede afirmarse que el 25% de nuestros estudiantes recibe algún tipo de apoyo.

Los alumnos extranjeros ven en la Facultad de Filosofía y Letras una gran oportunidad para poder conocer América Latina y perfeccionar su español, teniendo la posibilidad de tomar materias de las 15 carreras. El país con mayor número de estudiantes enviados en el último semestre son los Estados Unidos, seguido de España y también con una gran participación de los países de Asia. Para los alumnos de las entidades de la República Mexicana el poder venir a la Facultad representa una gran oportunidad de crecimiento académico y personal, por lo que se ha visto un incremento en su participación. La movilidad ha tenido una enorme aceptación entre los alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras, lo que ha generado una gran participación e interés por parte de ellos. El país con mayor demanda es España, por ser un país de Europa en donde pueden estudiar sin necesidad de certificados de idioma. En segundo lugar, se encuentran países de América Latina, el Reino Unido, EUA, y últimamente algunos países de Asia, principalmente China. Así pues, durante el 2016 la Facultad recibió 276 estudiantes extranjeros, lo que convierte a la Facultad en la instancia de la UNAM que recibe el mayor número de estudiantes internacionales, y envió a 53 alumnos a universidades de otros países. La Facultad también recibió 78 estudiantes de otras universidades nacionales y envió 5 a otras universidades del país.

Uno de los apoyos que brinda la Facultad a sus estudiantes para su preparación académica es el Departamento de Lenguas Extranjeras (DELEFyL), cuyo propósito es proporcionar al alumno interesado las herramientas y conocimientos suficientes para leer y comprender en una lengua diferente al español como son el inglés, francés, italiano y recientemente el náhuatl y el chino mandarín. También, el DELEFyL ofrece los cursos de preparación para presentar los exámenes de requisito de lengua extranjera y aplica dichos exámenes, que son indispensables para la titulación o la obtención del grado y para el ingreso a los estudios de posgrado. En el 2016, el DELEFyL aplicó 1,557 exámenes de requisito (1,221 de inglés, 213 de francés y 123 de italiano) y atendió a 1,449 alumnos (926 en los cursos de inglés, 253 en los de francés, 117 en los de italiano, 21 en los de náhuatl, 21 en los de chino, 76 en TOEFEL y 35 en IELTS). Finalmente, habría que añadir que desde hace años el Departamento de Lenguas se encarga de la organización del “Recital de Música, Poesía, Prosa y Teatro en inglés”, y participa, en el inicio de cada ciclo escolar, en el Festival de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso de la Facultad.

El servicio social es uno de los principales vínculos que el estudiante universitario tiene con la sociedad y el país. Su principal objetivo es contribuir a la formación del estudiante mediante la puesta en práctica de sus habilidades y conocimientos adquiridos en su licenciatura, en beneficio o interés de la sociedad. La oficina de Servicio Social tuvo como meta ampliar la oferta de opciones para la prestación del servicio; en este sentido, se consolidaron los programas

para alumnos que cursan alguna licenciatura a distancia y se crearon dos más dirigidos a estos mismos. Se creó un programa que forma facilitadores para la alfabetización mediática, y se mantuvo con buen éxito el servicio “Atención a personas con algún tipo de discapacidad”. Lo anterior ha permitido que durante el 2016 se incrementó de manera importante el número de prestadores de servicio social tanto del sistema escolarizado como del SUAYED. Así pues, 495 alumnos realizaron esta práctica en alguna dependencia pública; 37 en la iniciativa privada; 182 en alguna dependencia universitaria y 302 dentro de la propia Facultad. Debe destacarse que, de estos prestadores, 1,349 en total, 885 son mujeres y 464 son hombres.

En 2016, el Centro de Programas Estudiantiles promovió diversas actividades culturales y recreativas diseñadas, gestionadas y vinculadas con las distintas áreas de cultura y deporte de la UNAM. Se convocó a los estudiantes de las diversas licenciaturas de la Facultad a participar en la Exposición de Orientación Vocacional “Al Encuentro del Mañana”; se impartieron 9 talleres, entre los que destacan el de Creación literaria, el de Danza folklórica “Xochiquetzal”, el de Escritura y redacción y el de Introducción a la psicoterapia humanista. Se participó en las jornadas de bienvenidas para los estudiantes de primer ingreso y para los de movilidad nacional e internacional. Se continuó con la participación de nuestros estudiantes en los siguientes programas: El Estudiante Orienta al Estudiante 2016; Jornada Universitaria de Orientación Vocacional para Preparatorias y Colegios de Ciencias y Humanidades; Vigésima Exposición de Orientación Vocacional “Al Encuentro del Mañana” 2016, y participación en la Megaofrenda UNAM 2016. En cuanto a las actividades deportivas, en colaboración con la Dirección General del Deporte Universitario (DGDU) y la Red Puma, 241 de nuestros alumnos participaron en alguna de las siguientes actividades: acuatlón rama varonil (1) y rama femenil (1), ajedrez femenil (2) y varonil (2), atletismo varonil (1) y femenil (1), danza deportiva femenil (1), baloncesto femenil (6) y varonil (7), baloncesto 3 x 3 femenil (2) y varonil (2), box varonil (1), esgrima varonil (1) y femenil (1), frontón femenil (3), fútbol asociación varonil (8), fútbol rápido varonil (6) y femenil (6), gimnasia artística femenil (2), gimnasia de trampolín varonil (2), handball femenil (6) y varonil (6), judo varonil (1), karate do femenil (1), lima lama femenil (1), luchas asociadas varonil (2), natación femenil (3) y varonil (3), tae kwon do femenil (2) y varonil (2), tenis varonil (4) y femenil (4), tiro con arco varonil (2) y femenil (2), voleibol de playa femenil (1) y varonil (1), voleibol de sala femenil (7) y varonil (5), torneo interno de fútbol asociación varonil (8). Cabe mencionar que en la edición 2016 de los Juegos Universitarios, Antonio Camaño, estudiante del primer semestre de Pedagogía, y Alberto Ramírez López, del Colegio de Historia, fueron dignos vencedores en la modalidad de espada, nivel superior y en florete varonil, nivel superior, respectivamente.

También, durante el 2016 varios de nuestros alumnos fueron distinguidos con algún premio, o mención honorífica en reconocimiento a su tesis de licenciatura o grado, o trabajo de titulación:

- Filosofía, Premio Sverdlin. Licenciatura: Azul Santibañez Méndez y Josué Palacios Alcántara; maestría: Irma Catherine Bernal Castro, Alfonso Pérez Ruiz y Gustavo Moreno Bautista; doctorado: Federico Nassim Bravo Jordán y Cristian Alejandro Gutiérrez Ramírez.
- Historia, Premio Marcos y Celia Maus. Licenciatura: Alfa Viridiana Lizcano Carmona, maestría: Carlos Rolando del Castillo Troncoso, doctorado: Rodrigo Moreno Gutiérrez.
- Literatura Dramática y Teatro, Premio Enrique Ruelas: Jorge Alberto Caballero Vega; Premio Lech-Hellwig Górzynski, obra: **Por mi raza hablará el espíritu**, representante: Patricia Sánchez Nolasco. Obra: **La acidez de las mariposas**, representante: Verónica Andrea Zurita Nieves.

- Letras Modernas (Alemanas), Premio Marianne Oeste de Bopp: Elvira Rosales Abundiz, premiada; Jessica Ogaz Sánchez, mención honorífica.
- Letras Modernas (Francesas), Premio Juvencio López Vásquez: Marco Antonio Gallardo Uribe, premiado.
- Letras Modernas (Italianas), Premio Alaide Foppa: Alan Joaquín Pérez Medrano, premiado; Gerardo Alonso Ríos González, mención honorífica.
- Letras Modernas (Inglesas) Premio Colin White: María Inés García López, premiada; Paulina Morales López, mención honorífica.
- Geografía, Premio Ángel Bassols Batalla: Bruno Acevedo Straulino, primer lugar; Marta Helena Veledíaz Escamilla, segundo lugar; Huitzilihuitl Moctezuma Mendoza, tercer lugar; Jesús Andrés Barranco Pérez y Ana Itzel Solís García, menciones honoríficas.

## POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Por lo que toca al posgrado, en el 2016 la Facultad atendió a 2,330 alumnos: 1,110 de maestría, 1,187 de doctorado y 33 de especialización; se graduaron 253 estudiantes: 196 de maestría, 55 de doctorado y 2 de especialización. En cuanto a la movilidad, el posgrado de la Facultad recibió a 52 alumnos procedentes del extranjero y a 42 de los estados de la República.

Las becas de posgrado vigentes hasta septiembre de este año se suman en 1,200. Las becas Conacyt de posgrado en Ciencias Sociales son en total 441, y las de Humanidades son 46. De los 14 programas de posgrado en los que participa la Facultad, 14 de maestría, 13 de doctorado y 1 especialización, 12 se encuentran en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, ya sea en maestría o doctorado, en por lo menos uno de sus planes de estudio, distribuidos en los tres niveles que otorga el Conacyt. Cuatro doctores mantienen el apoyo de las Becas Posdoctorales de la UNAM (DGAPA): Dra. Silvia López Gil de Filosofía, Dr. Álvaro Moral García de Filosofía, Dra. Rita Canto de Filosofía y Dra. Anaclara Castro de Letras Modernas.

Las tesis de maestría y doctorado publicadas en la “Colección posgrado” son **Veredas de mar y río. Navegación prehispánica y colonial en Los Tuxtlas, Veracruz**, de Mariana Favila Vázquez del programa en Estudios Mesoamericanos; **Sonidos símbolo. Una etnografía del calendario ceremonial de los huaves de San Mateo del Mar**, de Roberto Campos Velázquez del programa en Antropología. Se encuentra en proceso de publicación **La ilusión turística: mazatecos, niños santos y güeros en Huautla de Jiménez, Oaxaca**, de Citlali Rodríguez Venegas del programa en Estudios Mesoamericanos.

En este mismo año se impartieron 23 cursos del programa de actualización y superación docente (PASD) para el bachillerato (DGAPA) con la participación de 31 profesores de los colegios de Bibliotecología, Filosofía, Geografía, Historia, Letras Clásicas, Letras Hispánicas, Letras Modernas y Literatura Dramática y Teatro.

A la fecha se mantienen vigentes 31 proyectos de investigación pertenecientes al Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), se iniciaron 12 proyectos en 2016 y fueron concluidos 9. El total de proyectos vigentes en el 2016 en el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) de la DGAPA es de 11, 7 iniciaron en este año y se concluyeron 5. Los Proyectos de Investigación de la Facultad de Filosofía y Letras (PIFFyL) vigentes son 91, fueron registrados 25 nuevos proyectos y se concluyeron 8.

En el mismo año se realizaron diversas actividades académicas en el marco de los distintos programas y proyectos de investigación. Debe destacarse la realización del IV Coloquio de Investigación en la Facultad de Filosofía y Letras, que se celebró los días 20, 21 y 22 de septiembre. Además, se realizaron un total de 112 actividades entre seminarios (7), coloquios (7), conferencias (93), mesas redondas (1), presentaciones de libros (1) y cursos talleres (3).

## EDUCACIÓN CONTINUA

Durante el año 2016 la División de Educación Continua organizó más de una treintena de actividades académicas. Seis de ellas se realizaron con el Programa Universitario de Bioética, bajo convenio firmado. Además, con el mismo programa iniciamos el curso “Arte, cuerpo y enfermedad”, el cual culminará en el 2017.

Ese año, por primera vez una institución externa solicitó la impartición de un diplomado en línea para sus maestros, llamado diplomado en Competencias Docentes. Se ofreció también en línea un novedoso diplomado sobre Virtualización de Cursos. Destacamos entre nuestras actividades, por el número de matrícula, Invocación al Romanticismo, dictado por el Mtro. Otto Cázares; el Canon Holmes, coordinado por el Dr. Vicente Quirarte y el Mtro. Roberto Coria; Un Lugar Oscuro: La Literatura Gótica, organizado por el Mtro. Oscar Martínez Agís. Se abrió el seminario de titulación de Bibliotecología, estructurado por la Dra. Lina Escalona, coordinadora del Colegio de Bibliotecología, que obtuvo una gran eficiencia terminal. Un curso importante fue el de Redacción de Textos Profesionales, diseñado exclusivamente para la dependencia solicitante, el Instituto Nacional Electoral, por la Dra. Elizabeth Rojas Samperio.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS Y CULTURALES

Esta área se encarga de dar apoyo a los eventos académicos de la Facultad, administrando los espacios dedicados para tal fin y diseñando los materiales necesarios para su difusión tanto interna como externa. En el 2016, la Secretaría de Extensión Académica apoyó más de 530 actividades tales como congresos nacionales e internacionales, coloquios, mesas redondas, mesas de debate, conferencias, cursos, foros, presentaciones de libros, homenajes, entre otras. Además, la Secretaría atiende las constantes solicitudes de los medios de comunicación, impresos y audiovisuales, que buscan entrevistas con académicos de nuestra Facultad para opinar o explicar acerca de una diversidad de temas, lo que se lleva a cabo gracias a la estrecha relación de la Facultad con la Dirección General de Comunicación Social. Además de los medios internos: Gaceta, TVUNAM y Radio UNAM, también se respondió a solicitudes de medios como Televisa, **El Universal**, **El Financiero**, **La Jornada**, TvEducativa, Canal 22, Capital 21, entre otros, sumando un total de 40 solicitudes atendidas a lo largo del año.

Entre las actividades más destacadas del 2016 se pueden mencionar: la conferencia magistral La Democracia en la UNAM, impartida por John Ackerman; el ciclo de conferencias Lucas Alamán y la administración de los bienes del Duque de Monteleone, en el marco de la Cátedra Extraordinaria Samuel Ramos; la conferencia *HeForShe*. La igualdad de Género en la UNAM; la conferencia Los aztecas en Italia: Consideraciones acerca de la realización del Volumen Civaltá e Religione Degli Aztechi; las mesas redondas Análisis sobre el feminicidio y la alerta de violencia de género; la presentación del libro **Filosofía del Sur**, de Enrique Dussel; la del libro **Latinoamérica pensada por mujeres del siglo XX**, de Mayuli Morales Faedo; la de los libros

**Dedicado a dos obras de Margo Glantz: De la vida como metáfora a la vida como ensayo**, de Blanca Estela Treviño, con lectura de textos por José Luis Ibáñez, en el marco de la cátedra Extraordinaria Sor Juana Inés de la Cruz y en la que también se rindió homenaje a la Dra. Glantz por sus 55 años de vida académica. La presentación del libro **Tolerancia y Prohibición. Aproximaciones a la historia social y cultural de las drogas en México, 1840-1940**, de Ricardo Pérez Monfort. También destacan el III Coloquio Internacional Arte, Espacio y Pensamiento Homenaje a María Zambrano; las Jornadas de Filología Fulvia Colombo; la Jornada Conmemorativa Cervantes / Shakespeare; el VI Seminario Internacional de Filosofía Política Realismo Político y Utopía. 500 Años de Utopía de Tomás Moro, y los homenajes a Francisco José Cabrera, Camilo José Cela, y el 700 Aniversario de la Muerte de Ramón Llull.

Desde el mes de septiembre y hasta diciembre de 2016, el Foro Experimental José Luis Ibáñez ha puesto en evidencia su versatilidad operativa, pues en tan sólo tres meses se realizaron en ese espacio 34 actividades: 14 teatrales, 5 ceremonias de entrega de premios, 8 jornadas de eventos académicos, 2 actividades musicales y 5 visitas guiadas. Destacan entre estas: la entrega del Reconocimiento Escuela Nacional de Altos Estudios; la clase magistral How to read a modern poem de Edward Hirsch en el marco de la Cátedra Extraordinaria Virginia Wolf; la jornada académica Federico García Lorca a 80 años de su muerte, y el Primer Festival Teatro Clásico MX.

Por otra parte, la Coordinación de Publicaciones logró consolidar la distribución de sus publicaciones en los principales puntos de venta del área metropolitana, lo que significa la presencia de las obras producidas por nuestros académicos en el circuito editorial más grande del país a través del contrato de distribución firmado con Mar de Libros. Nuestras obras pueden ser encontradas en Gandhi, Sótano, Fondo de Cultura Económica, Porrúa, Gonvill, Péndulo, Profética (Puebla) y La Jornada (única librería). La estrategia de distribución también ha alcanzado a posicionar parte de nuestro catálogo en diversas ciudades al interior de la República, como lo son: Guadalajara, Aguascalientes, Chihuahua, Mazatlán, Culiacán, Monterrey, León, San Luis Potosí, Torreón y Puebla. Cabe mencionar que existe también distribución por internet a través de cuatro páginas diferentes, por lo que se amplía a toda la República la posibilidad de acceso a nuestro material.

## INFRAESTRUCTURA

La Facultad de Filosofía y Letras cuenta con tres edificios: el principal que se localiza en el campus central de Ciudad Universitaria, “Adolfo Sánchez Vázquez” y uno nuevo, contiguo al Sánchez Vázquez, que alberga el Foro Experimental José Luis Ibáñez. El conjunto de los tres edificios ocupa una superficie total de 43,367.74m<sup>2</sup>, y una construcción total de 24,057.09 m<sup>2</sup>. De esta manera, la Facultad cuenta con un total de 131 aulas, 2 salones para exámenes profesionales y de grado, 7 laboratorios de cómputo, un laboratorio de suelos, un laboratorio de idiomas, 3 salas de videoconferencias, una videoteca, un área para servidores de cómputo, 7 teatros, 2 mediatecas, una biblioteca dividida en 2 secciones, un fondo reservado; 3 aulas de eventos académicos, una sala de profesores, una sala de tutorías, 7 aulas para seminario, una sala de ensayos, un Foro Experimental, una librería, una cafetería. La Torre I de Humanidades cuenta con 80 cubículos para profesores de carrera y 9 salones.

Como parte del Programa de mantenimiento Institucional, en el 2016 se realizaron los siguientes trabajos de mantenimiento: rehabilitación, en el edificio principal, de protecciones, rejas, extintores, instalaciones hidrosanitarias y sus equipos, instalaciones eléctricas y equipos

electromecánicos, reparación de pisos, muros, plafones, pintura y cancelería; mantenimiento permanente a núcleos sanitarios del edificio principal y Anexo Adolfo Sánchez Vázquez; rehabilitación de instalación eléctrica de los Teatros Fernando Wagner, Rodolfo Usigli y Justo Sierra; impermeabilización de azoteas del edificio principal y Anexo Adolfo Sánchez Vázquez; fumigación y reparación de lambrín en Aula Magna, Salón de Actos y Aula A; colocación de cancelería en el 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> nivel de la fachada principal del Anexo Adolfo Sánchez Vázquez; traslado de 61,774 volúmenes de acervo bibliográfico de la Biblioteca Samuel Ramos del Edificio Principal al nuevo Fondo Reservado en el Anexo II. Desde diciembre de 2016 se realizan trabajos de remodelación y dignificación de la Librería Mascarones en el Edificio Principal.

