

# –FM– Facultad de Medicina

**Dr. Germán E. Fajardo Dolci**

Director ~ desde enero de 2016

La facultad de Medicina a lo largo de los años ha sido guía para implantar, modernizar y desarrollar planes y programas de estudio de pregrado y posgrado, colocándola como parte del proyecto educativo más trascendental del país. Ello, conjuntamente con sus aportaciones a la investigación y a la innovación tecnológica, ha impactado al sistema de salud y la medicina mexicana.

Asimismo, la Facultad de Medicina hoy está a cargo del desarrollo de otro capital humano de la salud: licenciados en Fisioterapia, en Ciencia Forense, en Investigación Biomédica Básica y el Plan de Estudios Combinados en Medicina (PECEM).

El compromiso es formar profesionales con actitud ética, visión multi e interdisciplinaria, auto regulados, congruentes con los valores de la profesión, y con capacidad de realizar trabajo en equipo.

Es una institución pública, por tal motivo mantiene un compromiso con la sociedad mexicana y sus instituciones.

## OFERTA EDUCATIVA

Durante el año se atendió un total de 19,892 alumnos: 7,561 corresponden a las licenciaturas de Médico Cirujano, Investigación Biomédica Básica, Ciencia Forense y Fisioterapia; en el nivel de posgrado se registraron 11,725 alumnos en las especialidades médicas; 368 en maestría y 238 en doctorado.

- **Licenciatura de Médico Cirujano.** El 63% de los alumnos son mujeres y el 37% son hombres.
- **Internado.** En el ciclo escolar, el Internado Médico de pregrado se llevó a cabo en unidades de atención médica del sector salud, con un total de 1,090 en 46 sedes y 58 subsedes en las siguientes instituciones: Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Secretaría de Salud (SS), Secretaría de Salud del Distrito Federal (SSDF) y Sector Privado.
- **Servicio social.** Se inscribieron 928 alumnos en igual número de plazas.
- **Examen profesional.** En los exámenes profesionales aplicados en 2016, 1,028 alumnos se registraron; de éstos, 1,003 optaron por la opción B, Examen general de conocimientos, de los cuales aprobaron 907, 90 fueron suspendidos y 6 no lo presentaron. Un alumno optó por la opción A, Actividad de investigación; 22 alumnos por la C, Alto nivel académico, y 2 por la D, Estudios de posgrado. Del total de alumnos que se registraron, 27 obtuvieron mención honorífica.

- **Licenciatura en Investigación Biomédica Básica.** Se atendió a 32 alumnos, de los cuales 12 son mujeres y 20 son hombres. Del total de alumnos atendidos, 6 corresponden al primer año, 5 al segundo año, 8 al tercer año y 13 al cuarto año.
- **Licenciatura en Fisioterapia.** La matrícula de alumnos fue de 302, los cuales se distribuyeron de la siguiente manera: primer año 99, segundo año 106, tercero 64 y cuarto 33.
- **Licenciatura en Ciencia Forense.** Se registraron 98 alumnos, de los cuales 35 son hombres y 63 son mujeres. Del total de alumnos, corresponden 35 al primer año, 33 al segundo y 30 al tercero.
- **Especializaciones médicas.** La Facultad tiene 11,725 alumnos inscritos en sus 79 especializaciones médicas registradas en 108 sedes hospitalarias, ubicadas en la SS e institutos nacionales de salud, IMSS, ISSSTE, instituciones descentralizadas y privadas.
- **Cursos de posgrado para médicos especialistas.** Se inscribieron 1,317 alumnos en 238 programas, que se imparten en 48 instituciones sanitarias de las principales instituciones de salud. Asimismo, se analizaron todos los programas académicos: 238 fueron ratificados, 12 causaron baja y se registraron 14 programas nuevos.
- **Programas de maestría y doctorado.** En el año 2016 el número total de alumnos inscritos en el Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud (PMDCMOS) fue de 606 (368 correspondientes a maestría y 238 a doctorado). Las cifras incluyen a 42 alumnos de las Facultades de Odontología y Química en maestría y 35 alumnos de las Facultades de Odontología y Química en doctorado.
- **Educación médica continua.** Para el año de 2016 se aprobaron 397 cursos, de los cuales 268 se concluyeron en el periodo de enero a diciembre (167 actividades fueron diplomados, 79 cursos de actualización, 6 cursos-taller, 2 congresos, 10 jornadas, 3 simposios y 1 seminario). El total de alumnos registrados para las actividades fue de 4,285 y el total de profesores en actividades de educación continua fue de 3,588. Las actividades programadas contabilizan un total de horas de 132,545. Las actividades se llevaron a cabo en las modalidades presencial, semipresencial y a distancia.

## APOYO AL APRENDIZAJE

Esta facultad cuenta con programas que, con sus acciones, congresos, reuniones y foros; fortalecen las actividades académicas de los estudiantes.

### *Programa de alumnos de nuevo ingreso*

Con relación a las acciones dirigidas a los alumnos de nuevo ingreso para promover la identidad académica de los estudiantes con la Universidad Nacional Autónoma de México en lo general, y la Facultad de Medicina en lo particular, se instrumentó la Semana de Bienvenida con el lema “Check-in-Facmed-UNAM. Inicia tu mejor historia”, donde se organizó la estrategia de escenarios de los diferentes departamentos y áreas académicas de las distintas disciplinas de las carreras de: Médico Cirujano, Fisioterapia, Ciencia Forense e Investigación Biomédica Básica, con lo que se logró la socialización e integración de los estudiantes de las diferentes carreras con sus profesores y entre sí, así como un recorrido que permitió a los alumnos conocer físicamente las instalaciones de la Facultad y algunas del Campus Universitario.

Una segunda acción se realizó en el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina en la Plaza de Santo Domingo, la Feria del Libro de Ciencias de la Salud 2016, donde el director de la Facultad

de Medicina, el Dr. Germán E. Fajardo Dolci, dio la bienvenida a todos los alumnos de nuevo ingreso de las cuatro carreras.

### *Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médicas (CECAM)*

Las prácticas que se llevan a cabo en el CECAM del Departamento de Integración de Ciencias Médicas permiten al alumno adquirir entre el 70% y el 80% de las habilidades, destrezas y aptitudes incluidas en el Plan de estudios 2010. Durante el periodo lectivo 2016 acudieron un total de 37,170 estudiantes de primero a quinto año. Estas actividades se desarrollan en las siete aulas con las que cuenta el Centro: de Replicación de situaciones médicas, dos de Seminarios, dos de Replicación hospitalaria, una de Replicación cardiológica, de Replicación ginecológica y obstétrica neonatal.

Se realizó a los estudiantes de 6° y 7° semestre un examen departamental por estaciones para evaluar la competencia clínica alcanzada al final de la asignatura de Integración Clínico Básica I. Se aplicó a un total de 1,094 estudiantes en el CECAM utilizando pacientes simulados estandarizados y simuladores de tarea.

En el caso de Integración Clínico Básica II, también se realizó un examen departamental para los estudiantes de 8° y 9° semestre (908), igualmente estructurado por estaciones, utilizando pacientes simulados estandarizados y simuladores, lo que permite valorar las competencias clínicas alcanzadas, antes de salir al internando médico de pregrado.

En el CECAM se imparte también cursos de BLS (Basic Life Support) y ACLS (Advanced Cardiovascular Life Support), ya que es un Centro Certificador de la American Heart Association, con un total de 397 acreditados en BLS y 320 de ACLS, en 52 cursos.

Además, durante los meses de octubre y noviembre se dio a 798 residentes de diferentes especialidades del Instituto Mexicano del Seguro Social, un curso básico de Reanimación Cardiopulmonar, como parte de la capacitación continua de estos estudiantes.

### *Programa de Alta Exigencia Académica ( PAEA )*

Actualmente, el PAEA cuenta con 389 alumnos distribuidos en los diferentes niveles escolares.

### *Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil ( AFINES )*

El programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil (AFINES), es un programa para estudiantes de la Facultad de Medicina que deseen realizar actividades de investigación con el objetivo de fortalecer la formación de nuestros estudiantes en el ámbito de la investigación desde la licenciatura.

Este año, se incorporaron al programa las licenciaturas de Ciencia Forense y Fisioterapia, ya que anteriormente únicamente participaba la licenciatura de Médico Cirujano. En el transcurso del 2016 se registraron 112 alumnos y 20 tutores de las tres licenciaturas.

Cada dos años, AFINES organiza una muestra de carteles y este año se llevó a cabo el 4° Encuentro de Carteles AFINES, en el que participaron 37 carteles que fueron evaluados por 41 investigadores provenientes de diversos departamentos de la facultad como Microbiología y Parasitología, Salud Pública, Farmacología, Medicina Experimental, Psiquiatría y Salud Mental, Informática Biomédica, Biología Celular y Tisular, Enseñanza Clínica, Bioquímica, Anfiteatro,

Fisiología, la División de Investigación, así como institutos de salud y hospitales, como el Instituto Nacional de Cancerología (InCan), Instituto Nacional de Pediatría y el Hospital General.

### *Programa Institucional de Tutorías*

El Programa Institucional de Tutorías de la Facultad concibe a la tutoría como una modalidad de actividad docente que permite, a través de acciones estructuradas, acompañar al estudiante en su proceso formativo. En el ejercicio 2016 se contó con la participación de 112 tutores que atendieron a 524 alumnos, de éstos 235 son alumnos de primer año y 289 de segundo. Las sesiones de tutoría se realizaron en tres modalidades diferentes: individual, pequeño grupo y tutoría grupal. Durante este año se llevaron a cabo cuatro cursos de formación continua. Se realizó el Sexto Encuentro de Tutorías con la participación de 60 académicos y se elaboró el Plan de Acción Tutorial para el ciclo escolar 2015-2016.

### *Programas de becas*

En 2016 la Coordinación de Servicios a la Comunidad estuvo a cargo por primera vez de doce programas de becas dirigidos a estudiantes de las diversas carreras de la FM, en donde difundió y atendió, ante la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) de la UNAM, los apoyos como Universitarios Prepa Sí que tuvo 749 beneficiarios, Manutención con 2,088 becarios, PAEA con 190 estudiantes, Probemex con 45 alumnos, el Programa de Autotransporte benefició a 181, el de Estrategia de Regularización Académica de Alumnos en Situación de Rezago Académico y Condición de Pobreza-IMJUVE a 57 alumnos, mientras que el Programa de Apoyo Nutricional benefició a 354 alumnos de enero a noviembre de 2016; por su parte las becas de Titulación Egresados de Alto Rendimiento, Investigación y Extemporáneos favorecieron a 238 egresados. Finalmente, los programas Diagnóstico y Tratamiento en la Práctica Médica y Grupo 106 de la Generación 1971, apoyaron a 14 alumnos. Un total de 3,916 apoyos gestionados.

### *Intercambio académico*

En el Programa de Movilidad Estudiantil saliente participaron 43 alumnos y alumnas de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México en instituciones de educación superior en el extranjero (Asia, América del Sur, América del Norte, Europa).

Los 25 estudiantes que participaron en el Programa de Movilidad Estudiantil entrante y visitantes que realizaron estancias en la Facultad provinieron de universidades de Austria, Alemania, Colombia, España, Estados Unidos, Francia, Israel, Japón, México, Portugal, y Suiza.

Una delegación de investigadores de la Universidad de Groningen, compuesta por ocho participantes, visitó la Facultad de Medicina para iniciar una colaboración de investigación con diferentes áreas con el fin de impulsar el programa Sandwich PhD Universidad de Groningen/UNAM.

## **APOYO A LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN**

### *Características generales de la planta académica*

La planta académica de la Facultad de Medicina está constituida por 4,004 nombramientos distribuidos de la siguiente manera: 3,158 profesores de asignatura, 188 ayudantes de profesor,

300 profesores de carrera, 5 investigadores, 5 técnico académico en investigación, 344 técnicos académicos en docencia, 1 jubilado docente y 3 profesores eméritos.

Del total de la planta académica, 300 son profesores de carrera y representan el 7.49%, los cuales destinan su labor productiva a la docencia, la investigación y la difusión del conocimiento. De ellos, 184 son profesores titulares con una sólida formación que les permite responsabilizarse de la conducción de proyectos científicos y educativos, y 116 profesores tienen nombramiento de asociados en sus diferentes categorías; adicionalmente, 5 tienen nombramiento de investigador.

Los profesores de asignatura representan el 78.89% de la planta docente, en virtud de que una parte de la formación básica y en especial la formación clínica de pregrado y posgrado recae en profesionales en ejercicio, que a la par de su actividad profesional dedican parte de su tiempo a la docencia. Esto se sustenta en el principio de que esta figura académica proporciona a los alumnos tutoría y experiencia enriquecedora al recibir educación directa de quienes están ejerciendo la carrera que enseñan. Los ayudantes de profesor representan el 4.69 % del personal académico y son, principalmente, alumnos avanzados y médicos de reciente egreso que apoyan a los docentes en su actividad académica.

El apoyo técnico a las actividades de investigación, servicio y apoyo a la docencia, lo llevan a cabo los 344 técnicos académicos en docencia, que representan 8.59 % de la población académica de la Facultad.

### *Estímulos*

En la Facultad existen 505 académicos de tiempo completo beneficiados en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), distribuidos en los siguientes niveles: “A” 14, “B” 97, “C” 351 y “D” 43. Existen 868 en el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG). Además, se registraron 12 ingresos al Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo (PEI) y 29 Ingresos para el Estímulo Equivalente a PRIDE nivel “B”.

### *Programa de Atención Integral a la Docencia*

El Programa de Atención Integral a la Docencia (PAID), coordinado por la Unidad de Desarrollo Académico (UDA) dependiente de la Secretaría de Educación Médica (SEM) de esta entidad, desarrolló diversas actividades durante el 2016 para la formación y capacitación docente. El Taller de Introducción a la Enseñanza de la Medicina (TIEM) se impartió 15 veces a lo largo del 2016, a profesores de recién ingreso a la FM y a otras entidades académicas o de salubridad. Un total de 195 profesores acreditaron este curso.

Adicional a ello, se impartieron 13 talleres encaminados a la capacitación y actualización de los profesores quienes ya cuentan con algunos años de experiencia docente. En estos talleres se capacitó a un total de 220 profesores.

Como parte del PAID se brinda capacitación a los instructores de los departamentos que lo solicitan, con el objetivo de iniciarlos en la práctica docente. Se realizaron 16 talleres para instructores, en los que acreditaron 404 asistentes.

Durante este año se trabajó la reestructuración del PAID para desarrollar un trabajo en conjunto con el resto de los departamentos de la SEM. En esta reestructuración destacan dos

aspectos importantes: 1) La propuesta de talleres acordes con las dimensiones que evalúa el Cuestionario de Evaluación de la Docencia en Medicina (CEDEM), y 2) La inclusión del Modelo Educativo de Actividades Profesionales Confiables (MEDAPROC). Ambos aspectos apuntan a una formación integral de los docentes y en consecuencia, a promover en los estudiantes la construcción del conocimiento a partir de la experiencia y la reflexión en escenarios situados desde los primeros años de formación. Los talleres resultantes de esta reestructuración se impartirán a partir del mes de febrero de 2017 y serán incluidas actividades adicionales que complementen la capacitación docente de los profesores.

Para reforzar dicha reestructuración, en el 2016 se implementaron dos diplomados: el de expertos en el Modelo Educativo de Actividades Profesionales Confiables (MEDAPROC) y el de Evaluación Educativa en las Ciencias de la Salud. El primer diplomado fue acreditado por 39 asistentes y en el segundo se encuentran inscritos 38; este último culminará en 2017.

Asimismo, se desarrolló un Seminario de Capacitación para Formadores, en el que los invitados a cursarlo fueron aquellos profesores quienes ejercen un papel de liderazgo en la formación docente, tanto académica como administrativamente. Los objetivos fueron: 1) Reflexionar y repensar el compromiso con la docencia universitaria, 2) Valorar el impacto que tienen las buenas prácticas educativas y 3) Equipar de estrategias que permitan repensar el papel de formador de formadores. Los acreditados en este seminario fueron 31 profesores.

### *Programa de Actualización y Superación Docente (PASD)*

Durante el año 2016 se desarrollaron 26 cursos para este programa: 16 corresponden a capacitación de profesores de nivel licenciatura, y 10 al de bachillerato. Para los primeros se inscribieron un total de 297 profesores, y para los de bachillerato, 304. Las temáticas abordadas en estos cursos van desde contenidos disciplinares, problemáticas vigentes, hasta actualización didáctica en el campo de la salud.

### *Programa de Apoyo para la Superación del Personal Académico (PASPA)*

La Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) ofrece el PASPA que contribuye a la superación y fortalecimiento del personal académico de la Universidad, mediante apoyos para realizar estudios de posgrado o estancias sabáticas, posdoctorales y de investigación. Durante 2016 este programa benefició a siete profesores de la Facultad.

### *Consejo Técnico*

El H. Consejo Técnico, máximo órgano colegiado de la Facultad, sesionó en 22 ocasiones durante el 2016. Las actividades efectuadas por cada una de las comisiones de detalla de la siguiente forma:

#### COMISIÓN DE ASUNTOS ACADÉMICO-ADMINISTRATIVOS

Sesionó en 21 ocasiones, revisó 33 nuevos ingresos y 272 prórrogas de personal académico de carrera con contrato por obra determinada; 505 ingresos de profesores de asignatura y 108 de ayudantes de profesor; 18 convocatorias y 25 concursos de oposición abierto; 6 concursos de oposición cerrados para definitividad, 24 para promoción y 9 para definitividad y promoción; 14 solicitudes de comisión, 11 informes y 2 prórrogas de comisión; 1 autorización para remunerar horas de profesor de asignatura adicionales a nombramiento de profesor de

carrera; 4 solicitudes de año sabático, 4 solicitudes de semestre sabático, 7 informes de periodo sabático, así como 376 casos de solicitud de licencia con goce de sueldo; 24 solicitudes de estancia posdoctoral y 6 renovaciones; 9 cambios de adscripción temporal y 10 cambios de adscripción definitivo, más 4 licencias sin goce de sueldo y 17 autorizaciones para recibir de la Universidad remuneraciones adicionales provenientes de ingresos extraordinarios de la dependencia.

#### COMISIÓN DE VERIFICACIÓN DE INFORMES Y PROYECTOS DE ACTIVIDADES

Sesionó en 16 ocasiones, revisó un total de 2,337 documentos de Informes Anuales de Actividades y Proyectos Anuales de Actividades.

#### COMISIÓN DE TRABAJO ACADÉMICO

La Comisión de Trabajo Académico sesionó en 20 ocasiones, a lo largo de las cuales evaluó lo siguiente:

- » Dictamen de 77 solicitudes de suspensión temporal de estudios, así como 2 revocaciones de suspensión temporal de estudios.
- » 868 solicitudes al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG).
- » 12 ingresos al Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo (PEI).
- » 29 ingresos para percibir el Estímulo Equivalente a PRIDE nivel “B”.
- » 3 ingresos al Programa de Primas al Desempeño del Personal de Tiempo Completo (PRIDE).
- » 4 reingresos al PRIDE.
- » 156 renovaciones al PRIDE.
- » Lineamientos para la Presentación, Evaluación y Modificación de Asignaturas Optativas en la modalidad presencial y/o a distancia (MOLIMOD).
- » Propuestas del Comité de Carrera de la Licenciatura de Médico Cirujano: Evaluación del avance académico; Inscripción aleatoria para alumnos de primer ingreso y segundo año, y Programa de Alta Exigencia Académica Piloto 2017.
- » Planes de estudio de las Especializaciones Médicas: Transplante Renal y Patología Oncológica.

#### COMISIÓN EVALUADORA DEL PROGRAMA DE PRIMAS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO (PRIDE)

La Comisión sesionó en 18 ocasiones, a lo largo de las cuales evaluó 505 casos para renovaciones y reingresos al PRIDE, 29 ingresos para percibir el Estímulo Equivalente a PRIDE nivel “B”, así como 12 ingresos al Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo (PEI). Además, realizó la revisión de formatos de solicitud de evaluación PRIDE para técnicos académicos y profesores e investigadores.

#### COMISIÓN DE REGLAMENTOS

La Comisión de Reglamentos sesionó en 21 ocasiones, a lo largo de las cuales evaluó lo siguiente:

- » Propuesta de Criterios de Evaluación del Personal Académico de la Facultad de Medicina.

- » Modificación de los artículos 2 y 6 del Reglamento Interior del Consejo Técnico.
- » Modificación de los artículos 12, 13, 15 y 19 del Reglamento Interior de la Facultad de Medicina.
- » Modificación al artículo 3º del “Acuerdo por el que se crea el Comité Técnico Administrador de las Unidades Mixtas de Servicio, Investigación y Docencia de la Facultad de Medicina”.
- » Modificación al documento “Criterios para la Evaluación del Personal Académico de la Carrera de Médico Cirujano”.

#### COMISIÓN DEL MÉRITO UNIVERSITARIO

La Comisión sesionó en cinco ocasiones, a lo largo de las cuales evaluó lo siguiente:

- » Prórroga de la Cátedra Especial “Doctor Ignacio Chávez”
- » Informe final de la Cátedra Especial “Doctor Manuel Martínez Báez”
- » Otorgamiento de la Cátedra Especial “Doctor Aniceto Orantes”

#### *Investigación y desarrollo tecnológico*

Durante 2016, las tareas de investigación y desarrollo tecnológico en la Facultad de Medicina fueron desarrolladas con un alto nivel de productividad y competitividad. El personal académico de tiempo completo de esta Facultad publicó en este periodo 295 artículos científicos, de los cuales 274 aparecieron en revistas internacionales y 21 se publicaron en revistas nacionales, tanto científicas como de difusión.

#### *Estancias posdoctorales*

En la Convocatoria 2016 del Programa de Becas Posdoctorales se ingresaron 13 solicitudes (9 para estudiantes de primer año y 4 para estudiantes de segundo año).

#### *Actividades de difusión científica*

El personal académico de tiempo completo de la Facultad tuvo un total de 1,132 asistencias y participaciones a congresos y eventos académicos durante 2016, distribuidos en carteles, exposiciones orales, conferencias magistrales y otros eventos. Cabe señalar que 172 asistencias fueron en eventos de índole internacional.

### VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

A través de los servicios clínicos que la Facultad brinda en sus unidades de consulta y diagnóstico, corresponde a nuestra sociedad con:

- **Unidad PET/CT-ciclotrón** (Número de personas atendidas). Para este año se realizaron 4,201 estudios de tomografía por emisión de positrones y se produjeron 14,045 dosis de radiofármacos.
- **Clínica de Trastornos del Sueño**. Se otorgaron 7,013 consultas y se realizaron 1,584 estudios polisomnográficos.
- **Unidad de Electrofisiología Cardíaca**. Se realizaron 414 estudios de diagnóstico y terapéuticos y 3,113 consultas.



- **Clínica de Atención Preventiva del Viajero.** Se aplicaron 2,481 vacunas y se otorgaron 1,633 consultas.
- **Clínica de Oncodermatología.** Se realizaron 301 estudios y se otorgaron 588 consultas.

## SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

### *Programa Jóvenes hacia la Investigación*

El programa Jóvenes hacia la Investigación tiene por objetivo promover el interés por la ciencia a través de diversas actividades que acerquen a los estudiantes de nivel medio superior al quehacer científico en diversos campus de nuestra Universidad.

La Facultad de Medicina cuenta con la valiosa participación de distinguidos investigadores que apoyan recibiendo a estudiantes en los diversos departamentos y laboratorios. En 2015, el programa Jóvenes hacia la Investigación contaba con 39 investigadores de la Facultad de Medicina. Para 2016, se logró aumentar el número de investigadores participantes y se sumaron 34 nuevos integrantes, teniendo un total de 73 académicos que reciben estudiantes a lo largo del año con visitas guiadas o estancias cortas en esta Facultad.

### *Orientación vocacional*

En colaboración con la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) se realizaron diversas actividades para reforzar la decisión de los alumnos que desean elegir la carrera de Médico Cirujano. Para ello se organizaron 19 visitas guiadas a la Facultad con la asistencia de 694 alumnos; se participó en la Jornada Universitaria de Orientación Vocacional a la que acudieron 1,100 alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), y Sistema Incorporado. En ella se les otorgó material informativo, así como la oportunidad de asistir a conferencias y clases abiertas. Además, se llevó a cabo el programa El Estudiante Orienta al Estudiante, en el que los pasantes de servicio social de la Facultad acudieron a todos los planteles del bachillerato de nuestra Universidad para informar sobre los contenidos y alcances de la carrera de Médico Cirujano; como otra más de las actividades, la Facultad participó en la Feria de Orientación Vocacional “Al Encuentro del Mañana”, realizada del 20 al 27 de octubre.

### *Examen diagnóstico de conocimientos de los alumnos de primer ingreso*

La generación 2017 de Médico Cirujano la constituyen 1,284 jóvenes y 6 en Investigación Biomédica Básica.

Los resultados muestran que el porcentaje de aciertos en el examen diagnóstico de conocimientos generales fue para:

- **Licenciatura de Médico Cirujano:** En conocimientos generales de 51.4%, en español de 63.0% y en inglés para el nivel principiante fue de 18.3%, principiante alto 15.5%, intermedio bajo 35.9% y no clasificó 30.3%.
- **Licenciatura en Investigación Biomédica Básica (LIBB):** En conocimientos generales 63.4%, en español 75.8% y en inglés el 50% se colocó en el nivel intermedio bajo.

Las características de los estudiantes de nuevo ingreso fueron las siguientes:

En la Licenciatura de Médico Cirujano, el 88.4% tiene entre 17 y 19 años, 64.5% es del sexo femenino, mientras que en la de LIBB representa el 50%. Con respecto a los alumnos que ingresaron por pase reglamentado, representan el 87.7% del total, de ellos el 57.9% procede de la ENP y el 42.1% del CCH.

### *Perfil de los estudiantes de nuevo ingreso*

En este ciclo escolar los estudiantes de nuevo ingreso fueron 1,280; de ellos, 1,124 procedieron por el mecanismo de pase reglamentado de la UNAM –650 de la Escuela Nacional Preparatoria y 474 del Colegio de Ciencias y Humanidades– y 156 por examen de selección de escuelas incorporadas a la UNAM, incorporadas a la SEP, Colegio de Bachilleres, estados y municipios, CECyT, Normal Superior, Militar, Prepa abierta, del extranjero y Conalep. El examen diagnóstico que aplicó la Dirección de Evaluación Educativa de la UNAM permitió identificar los conocimientos de mayor influencia en su rendimiento escolar. El promedio de calificación fue de 51, la calificación más alta fue de 65 obtenida por los estudiantes No-UNAM, la Escuela Nacional Preparatoria con 54 y el Colegio de Ciencias y Humanidades con 44 de calificación en una escala de 100 puntos en el conjunto de las disciplinas que se examinaron; Matemáticas, Física, Química, Biología, Historia Universal, Historia de México, Literatura y Geografía.

### *Sistema bibliotecario*

El número de usuarios presenciales del Sistema bibliotecario en el periodo fue de 448,279, y el número de usuarios en forma remota fue de 1'926,220. Se realizaron 139,298 servicios de préstamo a domicilio y 255 interbibliotecarios. Fueron recuperados 686 documentos solicitados. Se establecieron 77 convenios interbibliotecarios. Se atendieron 951 consultas especializadas a bases de datos realizadas por personal académico de la biblioteca, sin contar las que hacen miembros de la Facultad en las aulas de cómputo, laboratorios, sedes clínicas, sedes de servicio social o desde su casa a través del servicio de acceso remoto. Se realizaron 42 análisis de citas en la base de datos Web of Science a investigadores de la Facultad y externos.

Los acervos del Sistema bibliotecario se enriquecieron con la adquisición de 222 títulos diferentes de libros con un total de 3,436 ejemplares de libros actualizados, por lo que la Facultad de Medicina actualmente tiene un acervo de 122,180 ejemplares. Durante este periodo se recibieron y procesaron 53 títulos de revistas en papel vigentes, con un total de 410 fascículos trabajados. Continuó la migración de revistas en papel a su versión en formato electrónico, este año se llegó a 494 títulos que pueden consultarse por Internet a través del portal de la Dirección General de Bibliotecas.

La Biblioteca Médica Digital (<http://www.facmed.unam.mx/bmnd>) es el servicio que la Facultad de Medicina ofrece a su comunidad para que tenga el acceso a las principales fuentes de información electrónica. Se validaron 22,140 cuentas individuales de acceso remoto para que alumnos y personal académico puedan tener ingreso desde cualquier computadora conectada a Internet (casa, sede clínica o sede de servicio social). Se tiene acceso a recursos electrónicos del área de la medicina y ciencias de la salud adquiridos por la Facultad y por la UNAM.

Se realizó la Feria del Libro de Ciencias de la Salud en el Palacio de Medicina del 19 al 21 de agosto, asistieron 11,279 personas a las 89 actividades académicas, 22 culturales y 33 de bienvenida a la nueva generación. Se organizó en el Palacio de Medicina el 23 de octubre el Concierto de Aniversario de los 150 años del Conservatorio Nacional de Música y 280 años del Palacio de la Escuela de Medicina.

## GESTIÓN ADMINISTRATIVA

El presupuesto asignado a la Facultad para el ejercicio fiscal 2016 fue de 1,529.9 millones de pesos, lo que representó un aumento de 103.8 millones de pesos, equivalente al 7.3 % con respecto al presupuesto del año anterior. La asignación a los departamentos fue de 18.1 millones de pesos; a los programas y servicios que demanda la docencia por 9.8 millones de pesos y a la investigación por 8.3 millones; beneficiando a 256 investigadores que cumplen con el requisito mínimo de ser profesor asociado “C” de tiempo completo y PRIDE B.

### ACCIONES DE AHORRO Y CONSERVACIÓN

- Compras consolidadas de insumos y materiales.
- Compras a través de la Dirección General de Proveeduría, de acuerdo a la Normatividad en Materia de Adquisiciones.
- Establecimiento de políticas para reducir costos de adquisición (cuadros comparativos, tiendas departamentales con mejor precio).
- Racionalización en la compra de productos de cafetería.
- Elaboración de contratos de mantenimiento a edificios e instalaciones.

### *Asuntos jurídicos y de control administrativo*

La Secretaría Jurídica y de Control Administrativo realizó, durante el presente año, las siguientes actividades sustantivas:

- Asuntos Jurídicos y de Control Administrativo. En el periodo del 1 de enero al 30 de noviembre del 2016, en el aspecto penal concluyeron 18 averiguaciones previas y/o carpetas de investigación, iniciadas por afectaciones al patrimonio de esta Casa de Estudios. Asimismo, se dio orientación en 56 casos de robo a particulares. Actualmente se tramitan 48 averiguaciones previas.
- Por lo que toca a la materia mercantil, actualmente se tiene en proceso un juicio mercantil y ningún civil en trámite, en el que se exige el pago de adeudos a favor de la Universidad.
- En la materia laboral se concluyeron 23 investigaciones administrativas, instauradas por incumplimiento a obligaciones laborales y contractuales, tanto de personal académico y administrativo, como de confianza. Asimismo, se concluyeron siete asuntos ante comisiones mixtas, teniéndose en trámite diez procedimientos.
- Por otra parte, se concluyeron nueve juicios laborales que se tramitaron ante la junta Federal de Conciliación y Arbitraje.
- De igual forma, se concluyeron en el año diez amparos ante jueces de distrito en materia del trabajo, teniéndose actualmente dos en trámite.
- Cabe señalar que durante el presente año se atendieron 121 audiencias laborales ante la junta 14 bis de la Federal de Conciliación y Arbitraje.
- En materia de disciplina universitaria, se concluyeron siete remisiones ante el Tribunal Universitario, sancionándose a los infractores; actualmente se tramitan dos asuntos más.
- Se dio atención y concluyeron satisfactoriamente cinco asuntos ante la Defensoría de los Derechos Universitarios, actualmente se encuentran en trámite dos expedientes ante el

Ombudsman Universitario; sin que se hayan recibido recomendaciones por violaciones a Derechos Universitarios en esta Facultad.

- En materia editorial, se realizaron ante las instancias competentes las gestiones necesarias para la asignación del Número Internacional Normalizado del Libro (ISBN por sus siglas en inglés, International Standard Book Number) de ocho obras editadas por la Facultad; se elaboraron cuatro contratos de edición y uno de coedición. Asimismo, se realizaron las renovaciones de diez reservas de derechos al uso exclusivo del título.

## ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

- Fueron otorgadas las siguientes Cátedras Especiales: “Dr. Bernardo Sepúlveda Gutiérrez” a la Dra. Leonila Irma Laura Escobar Pérez, adscrita al Departamento de Fisiología; “Dr. Ignacio Chávez” a la Dra. Rosa Ventura Martínez, adscrita al Departamento de Farmacología y “Dr. Manuel Martínez Báez” a la Dra. Norma Rivera Fernández, adscrita al Departamento de Microbiología y Parasitología.
- La Comisión evaluó y prorrogó las siguientes Cátedras Especiales: “Dr. Aniceto Orantes Suárez” al Dr. Juan Arcadio Molina Guarneros, adscrito al Departamento de Farmacología y “Dr. Elías Sourasky” al Dr. Mario Vázquez García, adscrito al Departamento de Fisiología.
- Asimismo, la Comisión del Mérito Universitario otorgó el Reconocimiento “Sor Juana Inés de la Cruz”, a la doctora Ana Flisser Steinbruch, adscrita al departamento de Microbiología y Parasitología.
- La Comisión del Mérito Universitario declaró ganadores del Reconocimiento al Mérito Docente de Excelencia “Doctor José Laguna García” a los siguientes profesores:  
 Primer año.- Omar Cruz Arenas, Adriana Elizabeth González Villalva, Ignacio Hernández Carrillo, Rodrigo Martínez Espinosa, Emma Rodríguez Maldonado y Armando Sánchez Bringas.  
 Segundo año.- Alfonso Efraín Campos Sepúlveda, Adriana Karina Chávez Rueda, Luis Fernando Kieffer Escobar, Mónica Mirabal García, Jesús Emmanuel Rosas Nava y Arturo Riuz Ruisánchez.
- El Comité del Premio al Servicio Social “Doctor Gustavo Baz Prada” declaró ganadores a los siguientes alumnos con sus respectivos asesores:

### Modalidad Programas Universitarios

Alumnos	Asesores
Karla Fernanda Arévalo Gómez Gabriela Alejandra Buerba Romero Valdés	Maestra Lilia Graue Olmos
Adán David Cortés Martínez Jonathan David Morales Ramírez Nelly Michelle Flores Cárdenas	Doctora en Ciencias Elva Escobar Briones
Hugo Erick Olvera Cortés Ana Gabriela Ortiz Sánchez	Especialista en Docencia Sara Morales López
Araceli Valtierra Rivera	Maestro en Ciencias Héctor Manuel Barragán Campos
Itzel Jazmín Pérez Daniel	Doctor José Luis Jiménez Corona

Alumnos	Asesores
Jesús Fernando Camacho Palma	Especialista en Medicina Familiar Juan José Mazón Ramírez
Lezly Elizabeth Alcalá Morales	Maestra María Elodia Robles Sotomayor
Maleny Sánchez Flores	Doctor en Ciencias Mauricio Reyes Ruiz
Marcos Alfonso Rosas Rodríguez	Doctor Miguel Ángel Olarte Casas
Mario Jacobo Cruz Montoya	Doctora Irene Durante Montiel
Nora Liliana Martínez Gatica	Doctor Malaquías López Cervantes
Rodrigo Mayen Díaz Daniel Aarón Vázquez Matías	Doctora Patricia Vergara Aragón
Stefany Alcántar Medina	Doctor en Ciencias Eduardo Esteban Montalvo Javé
Talía Berruga Fernández	Doctor en Psicología Ulises Jiménez Correa

#### Modalidad de Investigación

Alumnos	Asesores
Claudia Hernández Martínez	Doctora Lizbeth Blancas Galicia

#### Modalidad de Vinculación

Alumnos	Asesores
Alba Adriana Guadalupe Abitia Selvas	Doctora Blanca Estela Vargas Terrez Doctor Valerio Villamil Saucedo
Ana Gabriel Montiel García	Maestro en Ciencias Carlos Arturo Hernández Zepeda
Cassandra Mirelly Gómez Cardona	Doctora Araceli Cruz Oseguera
Iván Leiva Alavez	Médica Especialista Lourdes Rivas Ayala
Mario Hernán Flores Torres Jordán Levi Rodríguez Hernández	Doctor Martín Lajous Loaeza Doctor en Educación Médica Ruy López Ridaura
Laura Graciela Montiel Macías	Doctor Walter Adolfo Querevalú Murillo
Rodrigo Castillo Hernández Manuel Alejandro Delgado Ibáñez Laura Elisa García y Moreno	Doctor Walter Adolfo Querevalú Murillo

#### Modalidad de Campo Clínico Rural

Alumnos	Asesores
Andrea Chaparro Cervantes	Médica General Laura Santacruz Cruz
Fernando Ricardo Reyes Chávez	Médica Cirujana Yajaira Ruiz Goytortúa
Karina Larracilla Gallegos	Licenciada en Enfermería Eustolia Saavedra Espinoza
Karen Viridiana Patiño Amaro	Maestra en Ciencias Alejandra Martínez Méndez
María Guadalupe Otero Labastida	Médico Especialista Abel Delgado Fernández

- La licenciatura en Fisioterapia colaboró con DGIRE para la incorporación de cuatro programas de la UNAM: Tlaxcala, Veracruz, Puebla y San Luis Potosí.

- Se llevó a cabo la primera Reunión de Profesores de Fisioterapia, donde se logró la asistencia de 92 profesores de 120 con que cuenta la licenciatura. Este evento fue muy importante ya que todos los profesores se encuentran distribuidos en poco más de 30 sedes clínicas. En dicha reunión se impartieron conferencias sobre educación y se logró un espacio para intercambio de experiencias.
- La licenciatura en Ciencia Forense dio inicio a su cuarto año, bajo el esquema de rotaciones en los servicios forenses y juzgados de juicio oral.
- Los académicos de la licenciatura en Ciencia Forense conformaron la Red Temática de Ciencias Forenses, que pretende promover y fortalecer las áreas de investigación, docencia, capacitación y difusión del conocimiento de los temas científicos, tecnológicos y sociales propios del ámbito forense, con la finalidad de vincular a la academia, instituciones públicas y privadas.
- Se impartió el diplomado en Dictaminación y Arbitraje Médico, dirigido a servidores públicos de la Comisión Nacional de Arbitraje Médico, durante los primeros seis meses del año, con asistencia de 58 alumnos.
- Se inauguró el Seminario Permanente en Neurociencia Jurídica (Neuroderecho) y Psicopatología Forense, que busca analizar la importancia de la relación entre Neurociencias, Derecho y Psicopatología Forense.
- El Concurso Internacional de Conocimientos Médicos 2016 recibió a 30 universidades nacionales y siete universidades internacionales. La UNAM se hizo acreedora al premio de primer lugar.
- Se remodelaron y equiparon diversos laboratorios de la Torre de Investigación para el mejor desempeño de las actividades.

## PRINCIPALES RETOS Y LOGROS

A lo largo de los años la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México ha consolidado su liderazgo y ha sido guía para implantar, modernizar y desarrollar planes y programas de estudio de pregrado y posgrado, colocándola como parte del proyecto educativo más trascendental del país. Ello, conjuntamente con sus aportaciones a la investigación y a la innovación tecnológica, ha impactado al sistema de salud y la medicina mexicana. Asimismo, esta Facultad hoy está a cargo del desarrollo de otro capital humano de la salud: licenciados en Fisioterapia, en Ciencia Forense, en Investigación Biomédica Básica y el Plan de Estudios Combinados en Medicina. Mantener este prestigio y mejorarlo es una responsabilidad con la sociedad y con las instancias de salud de nuestro país, desafío que vamos a cumplir.

Con estos fines se busca mejorar las condiciones de nuestros alumnos para alcanzar un óptimo desempeño académico mediante la búsqueda del arranque parejo. Para ello, la Facultad implementó la inscripción aleatoria en donde se favorece: la inclusión, el aprendizaje colaborativo, con un efecto positivo de los pares de alto rendimiento, la generación de una igualdad de oportunidades para el éxito, la facilitación de programación de grupos y asignaturas, la simplificación general de las gestiones para el alumno y con un mayor margen de cambios de grupo.

Con la finalidad de atender las manifestaciones de alumnos y profesores en el sentido de resolver la aparente inequidad en los procesos académicos y buscando el arranque parejo, la propuesta PAEA 2017 abrió 90 espacios adicionales para estudiantes que desearan participar

en el programa, y que cumplieran con la normatividad vigente para su ingreso, re-ingreso y/o permanencia.

En 2016 la Coordinación de Servicios a la Comunidad estuvo a cargo por primera vez de doce programas de becas dirigidos a estudiantes de las diversas carreras de la FM, en donde difundió y atendió ante la Dirección General de Orientación y Atención Educativa de la UNAM, los apoyos como Universitarios Prepa Sí que tuvo 749 beneficiarios, Manutención con 2,088 becarios, PAEA con 190 estudiantes, Probemex con 45 alumnos y el Programa de Autotransporte benefició a 181.

Durante ese mismo año el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) desarrolló 26 cursos: 16 correspondientes a capacitación de profesores de nivel licenciatura y 10 al de bachillerato. Para los primeros se inscribieron un total de 297 profesores y para los de bachillerato 304. Las temáticas abordadas en estos cursos van desde contenidos disciplinares, problemáticas vigentes, hasta actualización didáctica en el campo de la salud.

Dentro de las actividades extra muros se realizó la Feria del Libro de Ciencias de la Salud en el Palacio de Medicina del 19 al 21 de agosto, asistieron 11,279 personas a las 89 actividades académicas, 22 culturales y 33 de bienvenida a la nueva generación.

Aprendiendo de la experiencia e impulsando el debate hacia el futuro. Ritmo y Rumbo de la Salud es una serie de entrevistas conducidas por el Dr. Germán Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México a diferentes secretarios de Salud. Esta actividad invita al debate sobre propuestas de la salud en nuestro país.

Se continúa trabajando en conjunto con la Coordinación de Asesores del Rector en la implementación del proyecto denominado PCPuma, enfocado a alumnos y académicos adscritos a la Facultad de Medicina. Dicho programa consiste en cubrir con red inalámbrica el mayor número de espacios posibles dentro de las instalaciones, enfocándose principalmente en aulas y laboratorios de docencia, así como áreas comunes. Con la finalidad de complementar este servicio se podrán solicitar a préstamo tabletas y laptops para el desarrollo de las diferentes actividades académicas, como son realizar tareas, investigaciones, tomar clase e incluso realizar exámenes en línea. Todos los esfuerzos se encuentran encaminados al apoyo de los alumnos y a la docencia.

Destaca la realización del concierto conmemorativo del Día del Médico en el marco de los 280 años del Palacio de la Escuela de Medicina de la UNAM y de los 150 del Conservatorio Nacional de Música del Instituto Nacional de Bellas Artes; el ensamble de docentes y alumnos, dirigido, desde el violín, por Samuel Máynez Champion, celebró el Día del Médico en el auditorio “Gustavo Baz Prada” del Palacio.

