

–FP– Facultad de Psicología

Dr. Germán Palafox Palafox

Director ~ desde abril de 2016

La Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) es el centro de enseñanza profesional y científica de la Psicología más importante de México, además de ser líder nacional en investigación. Para el desarrollo de sus funciones formativas, se sustenta en el trabajo coordinado de su personal académico y administrativo, que en conjunto asciende a cerca de 900 personas.

La Facultad se ha mantenido como la institución con la mejor enseñanza de la psicología en el país y América Latina, coadyuvando a la solución de los problemas y superación de los retos que enfrenta la sociedad mexicana, apegándose con determinación a su compromiso social. De acuerdo con las encuestas anuales que realiza el diario **Reforma** de 2006 a 2016, con relación a las mejores universidades del Valle de México, la Facultad de Psicología se ubica en primer lugar desde el 2010. Asimismo, según QS World University Ranking 2016, la Facultad de Psicología se ubica como una de las cuatro mejores opciones latinoamericanas para estudiar esta disciplina.

A inicios del 2016 se dieron cambios en la Dirección de la Facultad: en enero, el Dr. Javier Nieto Gutiérrez dejó la Dirección de la Facultad para asumir el cargo de Coordinador de Estudios de Posgrado de la UNAM; tras un periodo de 3 meses en que fungió como Directora Interina la Dra. Lucina Isabel Reyes Lagunes, el 1º de abril la H. Junta de Gobierno designó al Dr. Germán Palafox Palafox como Director de la Facultad para el período 2016-2020.

Bajo la nueva Dirección se elaboró el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2016-2020 con base en las funciones fundamentales de la Universidad, a saber: la docencia, la investigación y la difusión de la cultura. Con estos preceptos esenciales, el PDI 2016-2020 quedó conformado por 5 Ejes de Acción, 25 Programas y 130 Proyectos Estratégicos.

Cabe destacar en este Plan, la alineación de la mayoría de sus programas y proyectos con las líneas estratégicas que ha trazado nuestro Rector para el Desarrollo Institucional de la UNAM para el periodo 2015-2019.

En esta Memoria, se da cuenta de las actividades, logros y resultados que se han realizado y alcanzado de enero a diciembre de 2016 en los diez rubros siguientes:

1. Personal académico
2. Licenciatura
3. Posgrado
4. Educación continua
5. Cooperación, colaboración y/o movilidad académica

6. Vinculación con la sociedad
7. Investigación
8. Infraestructura
9. Organización y participación en eventos académicos, culturales y deportivos
10. Distinciones, Premios y certificaciones

PRINCIPALES RESULTADOS

En abril de 2016, el Dr. Serafín Mercado Domenech recibió el reconocimiento como Profesor Emérito de la UNAM y el H. Consejo Universitario aprobó en octubre de este año la designación del Dr. Juan José Sánchez Sosa como Profesor Emérito.

Se realizaron modificaciones al Plan de Estudios de Nivel Licenciatura (Plan 2008). En este periodo, el H. Consejo Técnico aprobó una serie de adecuaciones que fortalecerán la estructura curricular del Área de Formación General (AFG) de los primeros semestres, las cuales entrarán en vigencia para el ciclo escolar 2018-1.

La Facultad contó con 475 académicos, de los cuales 260 eran de tiempo completo y 215 de tiempo parcial, destacando que más del 80% de los profesores tenían algún título de posgrado. Con relación al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), hubo 68 académicos incorporados al padrón respectivo, 31 tenían nivel I, 17 nivel II, 12 nivel III y 8 con categoría de candidato.

Con relación a la renovación de la planta académica, como resultado del Subprograma de Retiro Voluntario se liberaron 18 plazas y del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA) se seleccionaron 8 candidatos para ser propuestos al H. Consejo Técnico para su posible contratación en 2017.

La Facultad, a través de los diferentes programas de fortalecimiento a la docencia, formación académica, de estancias e intercambios, de desarrollo de plataformas educativas a distancia y de organización de eventos, logró que más del 80% de su planta académica recibiera acciones de actualización y superación docente en beneficio de la comunidad.

Dentro de los programas de estímulos al personal académico, la Facultad reconoció a 233 profesores en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE). Asimismo, 128 estaban en el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), 16 en el Programa de Estímulo por Equivalencia, 92 en el Programa de Estímulos de Fomento a la Docencia (FOMDOC) y uno solo participó dentro del Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo (PEI).

El plan de estudios de licenciatura de la Facultad está acreditado por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). En el ciclo escolar 2015-2016, la Facultad tenía inscritos 3,965 alumnos, de los cuales 2,697 (68.0%) correspondieron al sistema escolarizado y 1,268 (32.0%) pertenecían al Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED). Con relación a los alumnos inscritos para el ciclo 2016-1, tanto para sistema escolarizado como para el SUAYED, la Facultad registro un total de 884.

En 2016, egresaron de la licenciatura 556 alumnos, de los cuales 488 pertenecían al sistema escolarizado y 68 al SUAYED. Con relación a la titulación, la Facultad promovió seis opciones para la misma, destacando que 341 alumnos del sistema escolarizado y 36 del SUAYED obtuvieron su título de licenciatura.

El programa de becas y apoyos benefició a 2,287 alumnos de la licenciatura, destacando que 2,064 estudiantes ya contaban con apoyo vigente otorgado en 2015 y 223 fueron beneficiarios de programas inéditos.

La Facultad ha instrumentado diversos programas de cursos extracurriculares y acciones en los veranos e inviernos intensivos para contribuir en la formación integral de sus estudiantes y mejorar su rendimiento escolar, entre los que destacan el Programa Institucional de Tutoría (PIT), el Programa Intensivo de Regularización (PIREG), el Programa de Apoyo Académico Intersemestral (PAAI), el apoyo para la comprensión de idiomas, entre otros; los cuales atendieron en conjunto a prácticamente el 100% de los alumnos de licenciatura.

En 2016, el Programa de Maestría y Doctorado en Psicología (PMDP), que está dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), contó con 52 tutores acreditados para el programa de doctorado y 70 para el programa de maestría, para la atención de sus alumnos. En el año de referencia se atendieron 324 alumnos (156 de doctorado y 168 de maestría). En términos de la graduación, el programa de doctorado reportó haber otorgado el grado a 22 alumnos mientras que el programa de maestría graduó a 102 alumnos.

Con relación al Programa Único de Especialidades en Psicología (PUEP), en 2016 se atendieron 157 alumnos, logrando que 77 egresaran, 34 se titularan y 14 más recibieran diplomas. Asimismo, el programa gestionó becas para que 96 estudiantes contaran con este tipo de apoyo.

En 2016, la División de Educación Continua (DEC) implementó cinco modalidades de servicios educativos, mediante los cuales se celebraron 54 eventos, en beneficio de más de 300 usuarios.

Como parte de los programas de movilidad académica en 2016, 44 alumnos cursaron un ciclo escolar en otras instituciones de educación superior (IES), amparados por una beca, y 62 estudiantes de otras IES cursaron un semestre en la Facultad. Con relación al Programa de Intercambio Académico, bajo la modalidad de Profesores Visitantes, en el año de referencia se recibieron ocho solicitudes para realizar estancias en nuestra Facultad. En el Programa de Becas Estudiantiles, cinco alumnos de la Facultad realizaron una estancia en instituciones de educación superior de los Estados Unidos y cuatro más en la Universidad de Groningen.

En 2016 la Facultad registró 120 programas de servicio social en beneficio de aproximadamente 665 estudiantes. Con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) se firmó un convenio de colaboración para que 230 alumnos puedan realizar sus prácticas profesionales o servicio social en el Centro Médico Nacional 20 de Noviembre. Asimismo, la Facultad contó con 84 programas de formación en la práctica, atendiendo a un total de 718 alumnos.

En el tema de investigación, en 2016 la Facultad desarrolló un total de 325 proyectos, de los cuales 294 se financiaron de manera interna mientras que los restantes 31 fueron financiados con recursos externos a la UNAM. De los proyectos financiados con recursos de la UNAM, 236 fueron con recursos designados a la Facultad, 42 correspondieron al PAPIIT y 15 más al PAPIME. Con relación a los proyectos financiados con recursos externos, 11 provinieron de Conacyt, 11 de universidades, centros, institutos u organismos internacionales, 5 del sector privado, 3 del sector público y uno más de ONG's, institutos o fundaciones nacionales.

Uno de los logros más importantes fue la participación de la Facultad de Psicología para el entrenamiento psicológico en la atención de la herramienta “Número Único de Emergencias 9-1-1”. Al respecto, la Facultad capacitó a 182 operadores y supervisores del sistema de todos

los estados del país, colaboradores de instituciones de atención a la ciudadanía como Cruz Roja, Heroico Cuerpo de Bomberos, Policía, Red de Servicios Hospitalarios, Protección Civil, entre otros, lo cual muestra que la Facultad de Psicología es una institución de enseñanza de calidad capaz de replicar protocolos de alto nivel con los estándares internacionales en asesoría psicológica.

La Facultad edita y publica la revista de **Acta de Investigación Psicológica (AIP)**, la cual tiene su sexto volumen de publicación y cuenta con tres números en cada volumen. En cada revista se publicaron 10 artículos, por lo tanto, en este año se publicaron un total de 30 artículos de investigación. Es de destacar que esta revista cuenta con índices bibliométricos como Latindex, CLASE, SciELO, SciELO Citation Index (Thomson Reuters), ScienceDirect (Elsevier) y Redalyc.

En el tema de infraestructura, el 10 de marzo de 2016 se inauguró la Sala de Biblioteca Digital y Proyecciones de la Biblioteca “Dra. Graciela Rodríguez Ortega”, como apoyo a la formación profesional de los alumnos, destacando que el equipo que se utilizará en dicha sala fue proporcionada por la Dirección General Bibliotecas de la UNAM.

En 2016, la Facultad organizó diferentes eventos socioculturales (coloquios, conferencias, congresos, encuentros, foros, jornadas, mesas redondas, semanas temáticas, simposios, conciertos, exposiciones, obras de teatro, danza, obras filmicas, talleres, seminarios, proyección de videos, ferias, festivales, visitas guiadas, encuentros, actividades de responsabilidad social y semanas temáticas). En total, se organizaron 81 eventos, registrando más de 25 mil asistentes.

El otorgamiento de premios y reconocimientos es un elemento importante de la distinción, ya que proporcionan visibilidad, generan la motivación necesaria para alcanzar metas, logran la satisfacción personal y permiten el desarrollo de los incentivos más adecuados para elevar la productividad y mejorar el desempeño. En 2016, más de 10 personas entre académicos y estudiantes de la Facultad fueron reconocidos por su trayectoria académica y/o su desempeño escolar.

PERSONAL ACADÉMICO

Planta académica

A diciembre, la Facultad contó con 475 académicos, 64% mujeres y 36% hombres –302 y 173 respectivamente–. Cabe señalar que se contabilizaron 260 académicos de tiempo completo y 215 de tiempo parcial. De los profesores de carrera, 61% cuentan con grado de doctorado, 25% con grado de maestría, 14% con licenciatura. Por tanto, más del 80% de los profesores de carrera cuentan con un posgrado.

En relación al área de adscripción, 241 académicos pertenecieron a licenciatura (51%), 143 al área de posgrado (30%), 51 académicos eran docentes con funciones administrativas en la Facultad (11%) y 40 al Sistema Universidad Abierto (SUA, 8%).

Personal académico dentro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

De acuerdo con el Consejo Nacional Ciencia y Tecnología (Conacyt), la Facultad de Psicología contaba con 68 académicos incorporados al padrón del SNI. De los 68 docentes con SNI, 31 tenían nivel I (44%), 17 nivel II (25%), 12 nivel III (18%) y 8 con categoría de candidato (12%).

Renovación de la planta académica

Al cierre de 2016, el 10% de la planta docente de la Facultad (47 profesores) tenían una antigüedad de dos años o menos, reflejo de una renovación atribuible, en parte, tanto al Subprograma de Retiro Voluntario, que este año dejó 18 plazas vacantes (considerando los 9 profesores que se jubilaron), que se suman a las 21 que se liberaron en años anteriores, y al Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA), que en 2015 incorporó a 10 profesores a la planta docente de la Facultad (aunque tras el proceso de evaluación, dos profesores del SIJA optaron no continuar por razones personales).

Este año, la Facultad llevó a cabo otro proceso de selección e incorporación de jóvenes académicos para cubrir 11 plazas vacantes del subprograma SIJA. Como resultado de este proceso se seleccionaron 8 candidatos para ser propuestos al H. Consejo Técnico para su posible contratación en 2017.

Actualización y superación de la planta académica

- *Programa de Actualización y Superación Docente (PASD)*. Durante 2016, a través de este programa se impartieron 13 cursos con un total de 324 horas, beneficiando a 249 docentes, de los cuales 206 lograron su acreditación. Es de destacar que los profesores beneficiados por el PASD representaron más de la mitad de la planta académica de la Facultad.
- *Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME)*. La Facultad ejecutó quince proyectos del PAPIME en beneficio de quince académicos. De estos quince proyectos ejecutados, ocho iniciaron este mismo año y están programados para concluir en 2018, tres más fueron aprobados en 2015 pero fueron renovados para continuar en 2016 y los restantes cuatro iniciaron entre 2013 y 2014 pero concluyeron este año.
- *Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA)*. En 2016 la Facultad contó con cuatro académicos beneficiados por el otorgamiento de los apoyos del programa, dos en el ámbito internacional y dos más en el ámbito nacional. A nivel internacional, el programa dio becas a María Georgina López Cárdenas, quien realizó una estancia de investigación en Portugal en la Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, y a Denise Roxana Pastor Fasquelle, la cual está realizando sus estudios de doctorado en España en la Universidad Pública de Navarra desde 2015. En el ámbito nacional, el programa benefició a las académicas María Eugenia Martínez Compean y Martha Romay Morales para realizar sus estudios de doctorado en la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la propia UNAM.
- *Programa Anual de Movilidad Nacional de Académicos*. En el marco de este programa, se impartió el taller “Actualización de maestros de LPS en aspectos metodológicos y técnicos para la formación de estudiantes dentro del bloque de psicología social” en el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON), el cual logró capacitar a 24 académicos de licenciatura y posgrado de la Facultad.
- *Estancias e intercambios académicos con otras instituciones*. La Facultad logró la programación de intercambios académicos y estancias cortas de investigación con instituciones educativas a nivel nacional e internacional. En total, 26 académicos resultaron beneficiados por dicha programación. Una de las estancias más destacadas se logró con el Departamento de Psicología de la Universidad de Estocolmo en Suecia.

- *Plataformas educativas para la superación docente.* En 2016, para beneficio de 16 profesores asignados al Sistema Universidad Abierta (SUA) y licenciatura, se llevó a cabo un taller denominado “Integración de Moodle a la práctica docente”, con el propósito de mostrar cómo las diferentes herramientas con las que cuenta Moodle pueden solucionar problemas que se presentan en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Asimismo, se realizaron ejercicios para evaluar aspectos del aprendizaje de los alumnos, utilizando diversas plataformas educativas asincrónicas, con lo que se benefició a 46 profesores del SUA y de licenciatura.
- *Eventos realizados para la superación docente.* En 2016 se impartió el curso-taller llamado “Diseño de proyectos por competencias para la formación en la práctica profesional en escenarios de intervención psicológica”, para beneficio de 33 académicos que integran la plantilla docente de las ocho especializaciones del Programa Único de Especialidades en Psicología (PUEP).

Estímulos al personal académico

En 2016, el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) reconoció a 233 académicos de la Facultad. Por su parte, el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) brindó estímulos de desempeño a 128 profesores de asignatura. Asimismo, el Programa de Estímulo por Equivalencia benefició a 16 académicos de la Facultad, de los cuales 3 solicitaron su ingreso en ese mismo año. Con relación al Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo (PEI), la Facultad participó solamente con un académico. Con respecto al Programa de Estímulos de Fomento a la Docencia (FOMDOC) se hicieron presentes 92 académicos.

Honorable Consejo Técnico de la Facultad

En 2016, el H. Consejo Técnico sesionó en catorce ocasiones, de las cuales seis fueron de carácter ordinario y ocho más de tipo extraordinarias.

El H. Consejo Técnico de la Facultad, con la finalidad de fortalecer las capacidades docentes y de investigación de los profesores y técnicos académicos ordinarios de tiempo completo, otorgó las Cátedras Especiales “Ezequiel A. Chávez” al Dr. Arturo Bouzas Riaño y “Rafael Santamarina Sola” a la Mtra. Claudia Iveth Jaén Cortés.

Asimismo, este cuerpo colegiado aprobó en octubre la designación del Dr. Juan José Sánchez Sosa como Profesor Emérito y designó a la Mtra. María Asunción Valenzuela Cota, jefa del Centro Comunitario de Atención Psicológica “Los Volcanes”, como merecedora a la Medalla Sor Juana Inés de la Cruz en reconocimiento a su desempeño profesional y trayectoria académica.

LICENCIATURA

La Facultad dispone de una oferta educativa a nivel de licenciatura que se da a través del sistema escolarizado y el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED).

La Licenciatura en Psicología integra seis campos de conocimiento: 1) Psicología Clínica y de la Salud, 2) Psicología de la Educación, 3) Procesos Psicosociales y Culturales, 4) Psicología Organizacional, 5) Psicobiología y Neurociencias, y 6) Ciencias Cognitivas y del Comportamiento.

Nueva licenciatura: Neurociencias

El Consejo Universitario de la UNAM aprobó una nueva licenciatura en Neurociencias, incrementando su oferta educativa (licenciatura número 118). Esta licenciatura será la primera en su tipo en América Latina, tendrá ocho meses de duración y su objetivo será formar neurocientíficos competentes para la investigación biomédica y clínica. Esta licenciatura será impartida por la Facultad de Medicina y contará con el apoyo de los institutos de Fisiología Celular y Neurobiología, además de la asesoría de las Facultades de Psicología y de Ciencias.

Acreditación del Plan de estudios ante COPAES

El plan de estudios está acreditado por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), a través del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), para el periodo comprendido entre el 4 de abril de 2015 y el 4 de abril de 2020.

Actualización, modificación y revisión del Plan de estudios 2008

El 2 de diciembre de 2016 el H. Consejo Técnico (HTC) aprobó, en sesión extraordinaria, un conjunto de adecuaciones a la estructura curricular del Área de Formación General (AFG) de la licenciatura, que modifica cerca del 80% de las asignaturas correspondientes a los semestres 1º, 2º, 3º y 4º. El HCT aprobó cambios a los programas de 22 asignaturas y solicitó que un bloque de 7 asignaturas se analizara nuevamente en trabajo colegiado para su posterior revisión y, en su caso, aprobación. Se espera que las primeras modificaciones al Plan de estudios 2008, derivadas del ejercicio de diagnóstico y evaluación que se concluyó en 2015, puedan entrar en vigencia para el ciclo escolar 2018-1.

Matrícula y titulación

En el ciclo escolar 2015-2016 la Facultad tenía inscritos 3,965 alumnos, de los cuales 2,697 (68.0%) correspondieron al sistema escolarizado y 1,268 (32.0%) pertenecían al SUAyED. Con relación a los alumnos inscritos para el ciclo 2016-1, tanto para sistema escolarizado como para el SUAyED, la Facultad registró un total de 884, de los cuales 634 eran mujeres, lo que representa el 71.7% mientras que los restantes 250 eran hombres, lo que equivale al 28.3% del total de alumnos inscritos.

La Facultad de Psicología promovió seis opciones de titulación para las modalidades escolarizada y de educación abierta y a distancia aprobadas por el H. Consejo Técnico, a saber: 1) tesis individual o de grupo y examen profesional, 2) tesina individual y examen global de conocimientos, 3) reporte laboral y actualización temática, 4) informe de prácticas, 5) informe profesional del servicio social (IPSS), y 6) examen general de conocimientos.

En 2016 egresaron 556 alumnos, de los cuales 488 pertenecían al sistema escolarizado y 68 al SUAyED. Con relación a la titulación, 341 alumnos del sistema escolarizado y 36 del SUAyED obtuvieron su título de licenciatura en 2016.

Programas de becas y apoyos

En 2016, el programa de becas y apoyos benefició a 2,287 alumnos de la Facultad, de los cuales 2,064 ya contaban con apoyo vigente otorgado en 2015, derivado de 7 programas existentes, y 223 alumnos fueron beneficiarios nuevos a partir de la instauración de 5 programas inéditos.

Acciones para mejorar el rendimiento escolar de los alumnos

- *Programa Institucional de Tutorías (PIT)*. En 2016 este Programa brindó asesorías a 346 estudiantes en situación de deserción, reprobación o falta de titulación, a través de sus de 120 profesores.
- *Programa Intensivo de Regularización (PIREG)*. En el primer semestre del año se abrieron ocho cursos de materias obligatorias que permitieron a 112 alumnos recurrirlas como su segundo periodo ordinario, destacando que 97 de ellos acreditaron su materia. Cabe señalar que se programaron dos materias optativas del área de Psicología Clínica y de la Salud que no se habían ofrecido antes, para 14 alumnos de semestres avanzados.
- *Programa de Apoyo Académico Intersemestral (PAAI)*. En 2016 se realizaron 36 cursos intersemestrales y 8 cursos extracurriculares en las temáticas de metodología de la investigación psicológica, matemáticas y estadística, biología, conocimientos de frontera en psicología (actualización temática y/o resultados recientes de la investigación en psicología) y estrategias en apoyo al aprendizaje (por ejemplo: técnicas de estudio, ortografía y redacción, elaboración de documentos académicos y científicos, etcétera), beneficiando a 1,013 alumnos.
- *Apoyo para la comprensión de idiomas*. En 2016 se atendió a 757 alumnos por medio de la organización de 30 cursos, de los cuales, 2 fueron de comprensión de lectura en francés (con un total de 69 alumnos inscritos), 14 de comprensión de lectura en inglés (con 385 alumnos inscritos) y los restantes 14 de dominio del inglés (con 303 alumnos inscritos).

POSGRADO

Oferta académica y participación en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad

La Facultad cuenta además con diferentes opciones de programas para realizar estudios de posgrado, a saber: el Programa Único de Especializaciones en Psicología (PUEP), el Programa de Maestría y Doctorado en Psicología (PMDP), los Programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud (PMDCMOS), el Programa de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) y el Programa de Maestría en Ciencias (Neurobiología).

Programa de Maestría y Doctorado en Psicología (PMDP)

El Programa de Maestría y Doctorado en Psicología (PMDP), reconocido dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNCP), se ofrece en colaboración y coordinación con otras entidades académicas, como la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, el Instituto de Neurobiología y el Instituto de Investigaciones Sociales, como entidades pertenecientes a la UNAM, y el Instituto Nacional de Psiquiatría “Ramón de la Fuente”, como parte de los Institutos Nacionales de Salud de la Secretaría de Salud.

- *Matrícula y titulación*. En 2016, el Programa de Doctorado atendió 156 alumnos, mismos que cuentan con tutores internos y externos de la Facultad de acuerdo con el Reglamento General de Estudios de Posgrado, mientras que el Programa de Maestría brindó atención a 168 alumnos. En términos de la graduación, el Programa de Doctorado reportó haber otorgado el grado a 22 alumnos mientras que el Programa de Maestría graduó a 102 alumnos.

Programa Único de Especializaciones en Psicología (PUEP)

La Facultad ofrece nueve tipos diferentes de especializaciones: 1) Comunicación criminológica y poder, trayectoria psicológica criminológica, 2) Intervención clínica en adultos y grupos, 3) Intervención clínica en niños y adolescentes, 4) Promoción de la salud y prevención del comportamiento adictivo, 5) Promoción de la salud y prevención de la enfermedad, 6) Educación de la diversidad y desarrollo humano, 7) Psicología escolar y asesoría educativa, y 8) Salud organizacional y del trabajo.

- *Matrícula y titulación.* En 2016, el sistema de inscripción de candidatos al PUEP registró 197 personas, de las cuales 68 eran externos a la UNAM (34.5%) y 129 correspondieron a alumnos o exalumnos de la UNAM (65.5%). Es de resaltar que de estos 129 candidatos internos, 73 eran estudiantes o ex estudiantes de la Facultad de Psicología, lo que representa el 56.6%, 16 resultaron egresados del Plan 2008 y 57 eran alumnos del 7° semestre de la licenciatura. Este mismo año el PUEP atendió a 157 alumnos, logró que 77 egresaran, 34 se titularan y 14 más recibieran diplomas.

Programa de Maestría en Ciencias (Neurobiología)

El Programa de Maestría en Ciencias (Neurobiología), único en nuestro país, también es reconocido por el PNPC y tiene el objetivo de formar especialistas en el estudio del desarrollo, estructura y función del sistema nervioso y su fisiología normal y patológica con un enfoque molecular, genómico, celular, tisular, orgánico, de biología de sistemas, conductual, psicológico o clínico. Este programa que ofrece la Facultad se realiza en colaboración con la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y el Instituto de Neurobiología de la UNAM campus Juriquilla en Querétaro.

Programa de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS)

La MADEMS-Psicología cuenta apenas con una primera generación y ya forma parte del padrón del PNPC. En la MADEMS existen cuatro modalidades para obtener el grado: tesis, reporte de práctica docente, informe por experiencia o práctica profesional y artículo científico publicado. En todas ellas se realiza una réplica oral ante el Comité Tutorial.

Con relación precisamente de los tutores, la MADEMS cuenta con 16 ampliamente reconocidos, 13 de ellos con doctorado (5 en Pedagogía, 1 en Educación, 1 en Filosofía, 6 en Psicología) y tres con maestría. De ellos, 7 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en los diferentes niveles C, I, II y III.

Programa de Becas Posdoctorales (POSDOC)

En 2016, el Programa de Becas Posdoctorales (POSDOC) asignó becas a un total de cuatro doctores, los cuales realizaron una estancia posdoctoral en la Facultad de Psicología.

División de Estudios de Posgrado e Investigación

En 2016 la Facultad brindó atención a un total de 642 alumnos de posgrado, 135 de especialización, 259 de maestría y 248 de doctorado.

Para impulsar una mayor participación de profesores e investigadores de la Facultad en los programas de posgrado, en 2016 se realizó el Ciclo de Conferencias de Investigación en su

séptima edición, donde se presentaron ocho conferencias magistrales durante todo el año. Estas conferencias estuvieron dirigidas tanto a profesores como estudiantes de licenciatura y posgrado, y tuvieron una asistencia de 203 participantes.

EDUCACIÓN CONTINUA

La División de Educación Continua (DEC) tiene una gama de propósitos dependiendo la audiencia o las necesidades específicas identificadas. En 2016, la DEC implementó cinco modalidades de servicios educativos: 1) cursos, 2) talleres, 3) diplomados, 4) asesorías, y 5) conferencias. En 2016 se celebraron 54 eventos educativos, mismos que beneficiaron a más de 300 usuarios.

Modalidades de servicios educativos

Los cursos están diseñados para ofrecer conocimientos especializados y actualizados en torno a una temática específica mediante estrategias didácticas para el trabajo individual y/o grupal, bajo la conducción de un experto especialista en la materia. En 2016 la Facultad ofreció 28 cursos en total.

Los talleres tienen como objetivo adquirir y fortalecer habilidades y destrezas a través de la práctica mediante la ejecución de tareas propuestas por el especialista que facilita las herramientas y fundamentos teóricos para orientar, conducir y acompañar a los participantes durante el proceso, con la finalidad de generar una o más competencias. En 2016 la Facultad ofreció 21 talleres en total.

Los diplomados están orientados a profundizar y actualizar conocimientos de un área y tema específicos, y a la adquisición de habilidades y destrezas, organizada por módulos secuenciados (que pueden cursarse por separado, a manera de cursos) impartida por uno o varios expertos especialistas en la materia, con rigor académico y metodológico. En 2016 la Facultad ofreció un diplomado.

Las conferencias o exposiciones orales, a cargo de un experto especialista, están dirigidas a compartir conocimientos, resultados de investigación y experiencias en torno al tópico correspondiente. Las asesorías están diseñadas a manera de consultoría y tiene como propósito contribuir a resolver problemas específicos encontrados en los procesos de la organización. En 2016 la Facultad ofreció cuatro conferencias en total.

Adicionalmente, la DEC desarrolló e implementó cuatro servicios educativos con la finalidad de impulsar la innovación tecnológica dirigida a la educación a distancia, para estar a la vanguardia en cuanto a la oferta educativa y ser competitivos en el mercado. En 2016 estos cuatro servicios educativos contaron con la participación de 332 usuarios.

Sistema de Gestión de Calidad (SGC)

En 2016 la DEC realizó trabajos para desarrollar el Sistema de Gestión de Calidad (SGC). Al respecto, instaló once Comités de Calidad y realizó dos auditorías internas y una auditoría de vigilancia externa. Asimismo, se constituyeron siete círculos de calidad como parte de la transición a la Norma 9001:2016 y, como parte de la transición a la Norma 9001:2015 se realizaron el diagnóstico de SGC, el análisis del contexto, un análisis FODA y la capacitación a personal de la DEC sobre la Norma 9001:2015.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA

Cooperación académica

Por primera ocasión, y con la finalidad de estrechar lazos de cooperación académica y estudiantil internacional, se atendió a 19 estudiantes de Psicología de la Universidad de San Buenaventura, Cali, Colombia. Asimismo, la Universidad de Sotavento, campus Coatzacoalcos, Veracruz, incorporada a la UNAM, visitó la Facultad de Psicología con el propósito de conocer su labor académica y de investigación. En total, 47 personas de la Universidad, entre alumnos, profesores y directivos visitaron la Facultad.

Colaboración académica y de servicio

INSTITUCIONES PÚBLICAS

La Facultad, a través del Área de Procesos Psicosociales y Culturales, logró formalizar dos esquemas de colaboración con diversos actores. Primero, con una institución de rehabilitación para alcoholismo y drogadicción para atender desde una perspectiva psicosocial a sus usuarios. Segundo, con la Delegación Xochimilco para fortalecer el sentido de comunidad y las formas de participación comunitaria en el pueblo de Santa María Tepepan.

La Facultad inició acciones de vinculación entre la Facultad con la Coordinación de Asuntos Jurídicos de la Administración de Servicios Educativos de la Ciudad de México, con la finalidad de brindar asesoría para la fundamentación científica de intervenciones de sensibilización de padres y docentes, prevención y apoyo a víctimas de “bullying” y abuso sexual que se presentan en las escuelas de la CDMX.

La Escuela Nacional de Protección Civil del Centro Nacional de Prevención de Desastres (Cenapred) solicitó el apoyo de la Facultad para que académicamente se puedan construir los estándares para la certificación de competencias que permitan brindar atención psicológica en situaciones de desastre y para trabajar para la elaboración de una norma oficial mexicana en la materia.

La Facultad participó en diversos encuentros con instituciones judiciales con el propósito de fortalecer su vinculación con el denominado Nuevo Sistema de Justicia Penal (NSJP). Las principales instituciones del sector judicial de nuestro país con las que la Facultad amplió sus lazos de interacción fueron el Consejo de la Judicatura, el Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México, la Fiscalía para la Atención de Niñas, Niños y Adolescentes de la Procuraduría General de Justicia de la CDMX, la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas (CEAV), entre otras.

ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL

La Facultad, a través del Área de Procesos Psicosociales y Culturales, logró formalizar un esquema de colaboración con la Fundación Arcoiris para trabajar las relaciones de género y el respeto a la diversidad sexual en la Ciudad de México. Cabe señalar que estos tres convenios permitirán además contribuir a la formación profesional de los estudiantes.

Movilidad académica

- *Programa de Movilidad Estudiantil de la Facultad (PMOVILE)*. En 2016, 44 alumnos de la Facultad cursaron un ciclo escolar en otras instituciones de educación superior (IES), ampa-

rados por una beca. De éstos, 7 estudiantes lo hicieron en 4 IES nacionales y 37 en 31 IES de otros países. Asimismo, 62 estudiantes de otras IES cursaron un semestre en la Facultad, 41 de ellos provenientes de 17 IES nacionales y 21 de 14 IES de otros países.

- *Programas de Intercambio Académico (PIA)*. En 2016 se realizaron 45 actividades en diversas universidades, a saber: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad de Occidente, Universidad Juárez del Estado de Durango, Instituto Tecnológico de Sonora, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, Universidad de Guadalajara, Universidad del Golfo de México, Universidad de Matehuala.

La segunda modalidad, denominada Profesores Visitantes, atiende los trámites para que los académicos de la Facultad puedan asistir a instituciones fuera del país a realizar estancias de investigación. En este sentido, la Facultad recibió ocho solicitudes para realizar estancias en la Facultad, de las cuales dos profesores provinieron de la Universidad Autónoma de Sinaloa, cuatro de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, uno de Cambridge University y uno de Harvard Medical School.

- *Programas de Becas Estudiantiles*. Como parte de los Programas de Becas Estudiantiles UNAM-FUNAM-SEP y Capacitación de Estudiantes SEP-SER (Proyecta 100,000), cinco alumnos de la Facultad realizaron una estancia de un mes en instituciones de educación superior de los Estados Unidos.

La Universidad de Groningen, Países Bajos, invitó a la UNAM a presentar candidatos para cursar el ciclo escolar 2016-2, en el marco del Programa Erasmus Plus, Acción: Clave 1. Al respecto, la UNAM postuló alumnos de excelencia académica de cada entidad y la Universidad de Groningen seleccionó a cuatro de ellos, dentro de los que se encuentra la primera alumna de la Facultad en ser favorecida por dicho Programa.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Servicio social y prácticas profesionales

En 2016 la Facultad registró 120 programas de servicio social en beneficio de aproximadamente 665 estudiantes. Cabe señalar que con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) se logró firmar un convenio de colaboración para que 230 alumnos puedan realizar sus prácticas profesionales o servicio social en el Centro Médico Nacional 20 de Noviembre.

Asimismo, la Facultad contó con 84 programas de formación en la práctica, atendiendo a un total de 718 alumnos, mismos que realizan sus prácticas profesionales en los centros de Prevención de Adicciones “Dr. Héctor Ayala Velázquez”, de Servicios Psicológicos “Dr. Guillermo Dávila”, y Comunitarios “Dr. Julián MacGregor y Sánchez Navarro” y “Los Volcanes”.

Servicios a la comunidad

La Facultad ofrece servicios gratuitos a la sociedad a través de una Línea Telefónica de Atención Psicológica (*Call Center*) en un horario de 8 a.m. a 6 p.m. Durante 2016 se atendieron 6,118 llamadas recibidas a través del *Call Center* de la Facultad, lo que significó un incremento del 53% respecto a las llamadas recibidas en 2015 (3,997).

Convenios de colaboración para la prestación de servicios

- *Convenio con el Centro Nacional de Información (CNS). Proyecto 9-1-1.* El Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, a través del Centro Nacional de Información, solicitó la participación de la Facultad de Psicología en el compromiso presidencial denominado Número Único de Emergencias 9-1-1. Para esta labor, la Facultad capacitó a 182 operadores y supervisores del sistema de todos los estados del país para que la sociedad demandante del servicio 9-1-1 reciba una atención cálida, eficaz, ágil, sensible e integral, que permita generar y fortalecer la confianza y credibilidad con las instituciones, así como construir un vínculo afectivo y efectivo entre la ciudadanía y las instituciones de apoyo (Cruz Roja, Heroico Cuerpo de Bomberos, Policía, red de servicios hospitalarios, Protección Civil y otros servicios públicos estatales y federales).
- *Convenio con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) de la UNAM.* En 2016, la Facultad de Psicología suscribió con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) de la UNAM las bases de colaboración para el diseño y ejecución del Programa de Espacio de Orientación y Asistencia Psicológica (ESFORA) para que los alumnos de la FMVZ recibieran apoyo, incluida la atención psiquiátrica si la problemática lo amerita, así como la canalización a quienes requieran tratamiento. Es de resaltar que, en este acuerdo de colaboración, tres egresados de la Maestría en Psicología Profesional con residencia en Psicología para Adolescentes fungieron como terapeutas dentro de un programa de psicología breve focalizada.
- *Convenio con la Procuraduría General de Justicia (PGJ) del Estado de Chiapas.* Asimismo, la Facultad firmó un convenio de colaboración con la Procuraduría General de Justicia (PGJ) del Estado de Chiapas por tres años, con el propósito estudiar y enfrentar factores de riesgo relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas y conductas antisociales en adolescentes escolares de nivel secundaria y preparatoria de siete municipios del estado: Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal, Reforma, Palenque, Comitán y Tonalá. Asimismo, este convenio incluye el desarrollo de acciones de investigación, extensión, difusión y divulgación en materia de prevención del delito y de las adicciones.
- *Convenio con el Centro de Investigación de Educación Especial (CISEE).* La Facultad también firmó un nuevo convenio de colaboración con el Centro de Investigación de Educación Especial (CISEE) por un periodo de tres años. Este convenio tiene como finalidad realizar actividades de formación conjunta a través de las prácticas de los estudiantes de licenciatura y posgrado de la facultad que promoverán la atención a personas con discapacidad intelectual y/o necesidades educativas especiales. Es de resaltar que esta colaboración viene desde 1977.
- *Convenio con el Instituto de la Juventud de la Ciudad de México (INJUVE-CDMX).* La Facultad, a través del Programa Único de Especialidades en Psicología (PUEP), logró formalizar un convenio de colaboración con el Instituto de la Juventud de la Ciudad de México (INJUVE-CDMX) que aborda los siguientes aspectos: 1) articular programas y acciones en el ámbito de la promoción de la salud integral para jóvenes; a la estrategia: “Salud, Balance y Bienestar Joven CDMX”; 2) realizar prácticas profesionales, por parte de estudiantes de posgrado que se están formando como especialistas; 3) capacitar y actualizar a los psicólogos que están ejecutando la estrategia: “Salud, Balance y Bienestar Joven CDMX”, con técnicas y temáticas diversas; 4) realizar investigaciones en el INJUVE-CDMX relacionadas

con la estrategia: “Salud, Balance y Bienestar Joven CDMX”, con lo cual los alumnos de la Especialización podrán titularse y graduarse.

INVESTIGACIÓN

Financiamiento de los proyectos de investigación

Las fuentes de financiamiento de la investigación en la Facultad de Psicología se pueden clasificar en internas y externas. Las fuentes de financiamiento interno corresponden con el presupuesto de la UNAM asignado a la Facultad, el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) y aquellos derivados de ingresos propios. Por su parte, las fuentes de financiamiento externo corresponden a los recursos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), a los provenientes de los sectores público (federal, estatal o municipal) y privado; de Universidades, Centros o Institutos Nacionales; de ONG's, Institutos o Fundaciones Nacionales; así como de Universidades, Centros, Institutos u Organismos Internacionales y aquellos de la Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM (INFOCAB).

Desarrollo de proyectos de investigación

En 2016, la Facultad desarrolló un total de 325 proyectos, de los cuales 294 se financiaron de manera interna, lo que representa el 90.5%, mientras que los restantes 31 fueron financiados con recursos externos a la UNAM, lo que equivale al 9.5% del total de proyectos desarrollados. De los proyectos financiados con recursos de la UNAM, 236 fueron con recursos designados a la Facultad, 42 correspondieron al PAPIIT y 15 más al PAPIME. Con relación a los proyectos financiados con recursos externos, 11 provinieron de Conacyt, 11 de Universidades, Centros, Institutos u Organismos Internacionales, 5 del sector privado, 3 del sector público y uno más de ONG's, Institutos o Fundaciones Nacionales. Cabe señalar que de estos 325 proyectos, 146 (44.9%) se concluyeron en 2016, 109 (33.5%) están programados a terminar en 2017 y los restantes 70 (21.5%) se concluirán en el 2018.

Con respecto a la planta académica involucrada en los 325 proyectos realizados en 2016, se identificó que más de 154 profesores fueron responsables directos o corresponsables de su ejecución, lo que representó el 33% del total de docentes académicos de la Facultad.

Revista Acta de Investigación Científica

La División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Psicología edita y publica la revista **Acta de Investigación Psicológica (AIP)**, la cual tiene su sexto volumen de publicación y cuenta con tres números por cada volumen. En 2016 se publicaron un total de 30 artículos de investigación en la revista.

Cabe resaltar que la **AIP** cuenta con índices bibliométricos como Latindex, CLASE, SciELO, SciELO Citation Index (Thomson Reuters), ScienceDirect (Elsevier) y Redalyc. Recientemente ingreso a la plataforma de Elsevier con la finalidad de facilitar la inserción, evaluación y publicación de los artículos que envían.

En enero, la **AIP** recibió la Constancia de Indización que otorga el Sistema de Información Científica Redalyc (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal)

por haber cubierto satisfactoriamente los criterios de calidad editorial considerados en la metodología redalyc.org. Basta recordar que Redalyc es una de las bases de datos más representativas de revistas científicas de acceso abierto de Iberoamérica, pues proporciona a las publicaciones máxima visibilidad, indicadores cuantitativos y aplicaciones y servicios con alto valor agregado.

Otras acciones relacionadas con la investigación científica

Como parte del proyecto de investigación “Indagaciones cognoscitivas acerca de la enseñanza de la filosofía y de la ciencia” (DGAPA-PAPIIT IN 402515), la Facultad presentó el libro **Filosofía y Psicoanálisis. Del cogito de Descartes al sujeto inconsciente según Lacan**, del autor Mauricio Ávila Barba.

Asimismo, la Coordinación de Procesos Psicosociales y Culturales de la Facultad presentó dos libros. El primero de ellos titulado **Desafíos para la psicología social comunitaria. Reflexión, acción e investigación de un primer encuentro**, elaborado por la Dra. Katherine Isabel Herazo González y Dra. María de la Luz Javiedes Romero. El segundo libro, titulado **El color de la cultura de México y el mundo**, fue coordinado por la Dra. Georgina Ortiz.

La Facultad, en colaboración con el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán”, presentó el libro **Apnea obstructiva del sueño**, cuya autoría correspondió a estudiantes y académicos de la Facultad.

INFRAESTRUCTURA

Recursos físicos

En los últimos años, una gran cantidad de espacios académicos y de convivencia han sido renovados, aumentados y adecuados para beneficio de la comunidad de la Facultad. Estas acciones forman parte de un esfuerzo continuo por reacondicionar y dignificar las múltiples áreas en las que se desempeña el trabajo académico y de servicio, así como por mantenerlas apropiadamente equipadas, lo que implica para la institución destinar una cantidad importante de recursos.

Se contempla la optimización de la administración de la Facultad a través de la mejora en los aspectos de infraestructura. La ampliación, la modernización, conservación de la infraestructura actual de la Facultad debe garantizarse para ofrecer continuamente las mejores condiciones en el actuar de los académicos, la investigación, la estancia de los alumnos y el esparcimiento de la comunidad.

Recursos tecnológicos

Aprovechar a plenitud el enorme potencial de las herramientas tecnológicas en todas las esferas de la vida universitaria para la sistematización de información, la promoción de eventos y actividades, la profundización de saberes, la relación entre áreas de conocimiento, la interacción entre la comunidad universitaria y con otras instancias externas a la UNAM, así como la agilización de la gestión, entre otros temas, son aspectos que deben favorecerse.

En marzo se inauguró la Sala de Biblioteca Digital y Proyecciones de la Biblioteca “Dra. Graciela Rodríguez Ortega” en la que los alumnos podrán hacer uso de equipo de cómputo para

consultar y descargar información del acervo digital de la UNAM. Cabe señalar que el equipo que se utilizará en dicha sala fue proporcionado por la Dirección General Bibliotecas.

Sistemas de Administración Escolar

- *Módulo de inscripciones.* Como parte de una política de mejora continua y con base en las observaciones de la comunidad estudiantil, en 2016 se rediseñó e instrumentaron cambios en el Módulo de Inscripciones, para integrar mejoras en materia de accesibilidad, facilidad de uso, robustez y seguridad, beneficiando así a 4,000 alumnos, 2,750 del sistema escolarizado y 1,250 del Sistema Universidad Abierta.
- *Módulo de Trayectorias Escolares.* Una parte relevante en los avances del Sistema de Administración Escolar es el Módulo de Trayectorias Escolares, el cual genera la información necesaria de los indicadores que se requieren para el Programa PAIDEA y para algunas instancias internas y externas. Es capaz de proveer, por ejemplo, índices de aprobación-reprobación, eficiencia terminal, egreso y titulación (por periodo, generación, asignatura y grupo), lo mismo que emitir reportes pormenorizados por alumno. Se actualiza con las evaluaciones de cada ciclo escolar y con la captura de información de exámenes profesionales y las diferentes opciones de titulación empleadas por los alumnos. El módulo está orientado al sistema escolarizado, aun así, genera reportes para el Sistema Universidad Abierta y la Unidad de Planeación, entrega información cuantitativa y cualitativa destinada a los diferentes informes de la Dirección y a los reportes trimestrales del Sistema de Seguimiento Programático de la Dirección General de Presupuesto de la UNAM.
- *Módulo de Titulación.* El Módulo de Titulación permitirá registrar las designaciones de jurado (Formato 2) en una base de datos. El alumno podrá revisarlo vía web e iniciar el proceso de integración de su expediente de titulación; el Módulo emitirá el formato de aceptación de trabajo escrito (Forma 3), y permitirá la descarga de los documentos en formato PDF para su correcto llenado. El alumno tendrá que acudir sólo una vez a la ventanilla de atención, para la revisión de los documentos que integran este expediente y la asignación de fecha de examen profesional. El módulo brindará información ágil y expedita sobre diversos indicadores y permitirá el seguimiento puntual del trámite.
- *Materiales de apoyo.* En 2016, el CEDOC prestó 15,569 libros; efectuó 283 préstamos interbibliotecarios, facilitó el préstamo de tesis a 1,832 personas. Asimismo, se realizaron 1,203 consultas a publicaciones en formato impreso y 64,951 en formato digital.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Eventos académicos

En el periodo comprendido de febrero a noviembre de 2016 se llevaron a cabo el 6° y 7° ciclos del Seminario Permanente de Psicología Social Comunitaria: “Una aproximación al estudio de los pueblos originarios”. Este seminario se transmitió en vivo a cinco estados de la República Mexicana y a ocho países de América Latina como Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Perú y Paraguay. Se contó con 45 participantes en la modalidad presencial y 230 participantes en la modalidad a distancia.

En el mes de abril se realizó el coloquio Visiones del Liderazgo y en el mes de octubre se llevó a cabo el VIII Coloquio del área Organizacional, en donde se contó con la participación de 13 conferencistas quienes abordaron la temática “El nuevo rol del psicólogo organizacional. De la operación a la estrategia”. Se contó con la asistencia de 2,306 personas.

En agosto de 2016 se realizó la Feria de Salud en el Palacio de la Escuela de Medicina. Evento organizado por la Facultad de Medicina, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ), la Escuela Nacional de Enfermería y nuestra Facultad. Este evento reportó la participación de 135 alumnos de nuevo ingreso, así como la colaboración de nueve profesores de la Coordinación de Psicología Clínica con conferencias relacionadas con la salud, tales como: estrés, calidad de vida, sexualidad, obesidad, adicciones, etcétera.

Asimismo, se celebró el VI Coloquio de Formación en la Práctica del Psicólogo de la Educación, con la participación de los alumnos de las asignaturas teórico-prácticas de las áreas de formación general y profesional, quienes compartieron con los asistentes los proyectos que llevan a cabo en los diferentes escenarios en los que cursan sus asignaturas.

Igualmente, se llevaron a cabo siete sesiones del Seminario de Investigación Cualitativa en Educación, organizado por el grupo GIDDET y la Coordinación del Campo de Psicología de la Educación, a las que asistieron académicos y alumnos de la Facultad, así como profesionales interesados en el tema.

Durante el segundo semestre de 2016 se realizaron cuatro seminarios y cuatro coloquios que proporcionaron espacios de diálogo entre académicos e investigadores para el intercambio de experiencias, la articulación y el fortalecimiento de proyectos de investigación y coadyuvaron a la formación de recursos humanos en el ámbito de la investigación psicosocial.

La Facultad, a través de la coordinación de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, participó en la Feria del Libro de Ciencias de la Salud, organizada por la Facultad de Medicina en el antiguo Palacio de la Escuela de Medicina, los días 19, 20 y 21 de agosto de 2016. Además de un stand, se organizó un nutrido programa de presentaciones y ponencias de nuestros académicos.

Entre agosto y diciembre de 2016 se celebraron los coloquios: a) II Coloquio sobre Violencia, Narcotráfico y Salud Mental: “El impacto psicosocial de las desapariciones en México”, con más 150 participantes nacionales e internacionales; b) Jornadas Antropológicas de Literatura y Semiótica, articulado al macro campo de las ciencias de la emoción; actividad organizada en colaboración con la ENAH y se contó con la participación de 70 personas; c) “El psicólogo social en acción”, 12° Coloquio de Experiencias Formativas en el Campo, en el cual participaron 80 personas entre académicos y estudiantes; d) Coloquio de Psicología Social: “Criminología, semiótica y grupos”, en el que logró el intercambio de experiencias profesionales y de investigación de 70 participantes.

Como parte de los Encuentros de Ciencias, Artes y Humanidades organizados por la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM, a través de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, el domingo 9 de octubre de 2016 la Facultad participó en el 1er Encuentro Regional de Salud Integral, junto con la Facultad de Medicina, el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán” y la Delegación Tlalpan.

El 27 de octubre de 2016 se organizó el evento A 100 Años del Primer Laboratorio de Psicología Experimental de la Universidad y Perspectiva Actual, en que se recuperaron importantes

episodios de la investigación y la enseñanza de la Psicología en México. En el evento se logró una asistencia de 200 personas, entre académicos, alumnos y visitantes externos.

En noviembre de 2016 se realizó el primer ciclo del Seminario del Color, Espacio y Emociones, cuyo propósito fue promover el estudio de la percepción y el significado del color y su relación con aspectos sociales y políticos. Asistieron 15 participantes en la modalidad presencial.

Asimismo, en el mes de noviembre se llevó a cabo el Primer Encuentro Nacional de Psicoanálisis de Orientación Lacaniana: “Acompañamiento psicoterapéutico y psicología clínica y de la salud”. En el evento se presentaron 23 ponencias con destacados psicoanalistas de varias instituciones y se reportó una participación de 140 psicólogos y profesionistas de áreas afines. Con este evento se logró que profesionistas interesados en el tema se actualicen sobre las rutas actuales del psicoanálisis.

Eventos socioculturales

En 2016 la Facultad organizó diferentes eventos socioculturales (coloquios, conferencias, congresos, encuentros, foros, jornadas, mesas redondas, semanas temáticas, simposios, conciertos, exposiciones, obras de teatro, danza, obras filmicas, talleres, seminarios, proyección de videos, ferias, festivales, visitas guiadas, encuentros, actividades de responsabilidad social y semanas temáticas). En total se organizaron 81 eventos, registrando más de 25 mil asistentes.

El evento con mayor número de asistentes fue la Vigésima Exposición de Orientación Vocacional “Al Encuentro del Mañana”, que organiza cada año la Dirección General de Orientación y Atención Educativa de la UNAM. Este evento tuvo como objetivo proporcionar a los estudiantes, desde secundaria hasta posgrado, información pertinente, confiable y oportuna que les ayude a elegir el bachillerato, carrera o posgrado a estudiar. En el caso particular de la Facultad, se presentó un módulo de información en el que 65 alumnos brindaron atención a más de 13 mil asistentes. Cabe destacar que la Facultad obtuvo Mención Honorífica en la evaluación de excelencia correspondiente a las escuelas y facultades de la UNAM.

A favor de las tradiciones de día de Muertos, la UNAM celebra la Megaofrenda. Este año fue un homenaje al pintor y escultor mexicano Rufino Tamayo que se celebró en el Centro Histórico de la Ciudad de México. La ofrenda con la que participó la Facultad de Psicología contó con la participación de 50 alumnos. Cabe señalar que este trabajo “sobresalió por su plástica” de acuerdo a un reportaje de la agencia Notimex.

Dentro del mismo tema, internamente se celebró el 3^{er} Concurso de Catrinas, Calaveritas Literarias y Ofrendas 2016. La ceremonia fue realizada el día 28 de octubre de 2016; se inscribieron quince calaveritas literarias, siete ofrendas y doce catrinas. Durante la conformación de las ofrendas hubo 45 miembros participantes. El público de ese día alcanzó los 300 asistentes.

DISTINCIONES, PREMIOS Y CERTIFICACIONES

El otorgamiento de premios y reconocimiento es un elemento importante de la distinción, ya que proporcionan visibilidad, generan la motivación necesaria para alcanzar metas, logran la satisfacción personal y permiten el desarrollo de los incentivos más adecuados para elevar la productividad y mejorar el desempeño. La distinción acrecienta el liderazgo.

A continuación enumeramos los premios y reconocimientos que honran a la Facultad de Psicología en 2016:

Otorgados por la UNAM

En abril de 2016, el Dr. Serafín Mercado Domenech recibió el reconocimiento como profesor emérito de la Universidad Nacional Autónoma de México y el H. Consejo Universitario aprobó en octubre la designación del Dr. Juan José Sánchez Sosa como profesor emérito.

En 2016, la Dra. Susan Emily Pick Steiner y la Dra. Sylvia Margarita Rojas Ramírez fueron reconocidas por la UNAM, por ser parte de las académicas de carrera más citadas en revistas científicas en el área de Ciencias sociales durante el año 2014.

La alumna de licenciatura Anabel Xóchitl Díaz Ortiz recibió el Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada” de manos del Rector Dr. Enrique Graue Wiechers, por su compromiso en la participación de programas de servicio con impacto social, dirigido a mejorar las condiciones de vida poblaciones menos favorecidas. Del mismo modo, la licenciada Sol Fernández Rodríguez lo recibió en reconocimiento a su servicio en el Hospital de México, en el área de Hemato-Oncología, dentro del programa “Atención y apoyo emocional del niño y el adolescente”.

La alumna de licenciatura María del Carmen Rojas Muciño, de la generación 2013 del Sistema Universidad Abierta (SUA), recibió la Medalla Gabino Barrera por su destacado desempeño como estudiante, obteniendo un promedio de 9.93.

Nacionales

La Mtra. Asunción Valenzuela Cota obtuvo la Medalla “Sor Juana Inés de la Cruz” como reconocimiento a su desempeño profesional y trayectoria académica.

La Dra. Emilia Lucio recibió el Premio Nacional 2015, que otorga el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación (CNEIP), en reconocimiento a su sobresaliente trayectoria profesional en el área de la Psicología Clínica. Es de resaltar que esta distinción se llevó a cabo en el marco de la XLII Congreso Nacional de Psicología realizado en la Xalapa, Veracruz.

El Dr. Jaime Grados Espinosa recibió un reconocimiento a su trayectoria y su contribución al desarrollo de la Psicología del Trabajo por parte de la Universidad Autónoma de Querétaro.

Las alumnas de posgrado Xóchitl Daniela Mejía Pacheco, estudiante de la Especialización en Comunicación, Criminología y Poder – trayectoria Psicología Criminológica –, y Claudia Ivette Navarro Corona, estudiante de doctorado en Psicología Social y Ambiental, y profesora de asignatura, recibieron de manos del jefe de Gobierno de la Ciudad de México, Miguel Ángel Mancera, el Premio a la Juventud de la Ciudad de México en la categoría de Promoción y Defensa de los Derechos Humanos, en primero y segundo lugar, respectivamente.

La Dra. María Dolores Rodríguez Ortiz recibió el Premio Sociedad Mexicana de Psicología en la categoría Docencia 2016, en reconocimiento a su trayectoria académica y su contribución a la formación de profesionistas de la psicología en el ámbito de la docencia.

Los profesores de nuestra Facultad llevan a cabo investigaciones y proyectos que permiten a los alumnos conocer los campos laborales de nuestra disciplina y, además, con posibilidades de titulación; tal es el caso de la ahora licenciada Arely Robles Vilchis, alumna de nuestra Facultad, quien se tituló con la investigación “Desarrollo de la sintomatología depresiva en individuos de 8 a 16 años de la zona metropolitana de la Ciudad de México: Un estudio neurobiológico”, con la que también obtuvo el Primer Lugar de cartel en la Red Nacional de Psicofisiología, Psicobiología, y Neuropsicología.

Internacionales

El Dr. Rolando Díaz Loving fue distinguido por el Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Perú como “Profesor Honorario”, en reconocimiento a su contribución en el desarrollo de la psicología, en el marco del VIII Congreso Internacional de Psicología celebrado en la ciudad de Lima, Perú. Asimismo, el Dr. Díaz Loving también fue distinguido con la Cátedra Extraordinaria “Mtro. Ezequiel A. Chávez” por parte de la Universidad Latina de México (Celaya, Guanajuato), por su destacada trayectoria y contribución a la cultura universal.

Certificaciones.

Las áreas enlistadas a continuación, pertenecientes a la Facultad de Psicología, cuentan con certificación bajo la norma ISO 9001:2008, otorgada por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación. Todas ellas mantienen un adecuado control de sus procesos para mantener un alto estándar de calidad.

- Secretaría Administrativa
- División de Educación Continua
- Centro de Servicios Psicológicos “Dr. Guillermo Dávila”
- Centro Comunitario “Dr. Julián Macgregor y Sánchez Navarro”
- Centro de Prevención de Adicciones “Dr. Héctor Ayala Velázquez”

