

# –FCPyS– Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

**Dra. Angélica Cuéllar Vázquez**

Directora ~ desde mayo de 2016

**Dr. Fernando Rafael Castañeda Sabido**

Director ~ hasta mayo de 2016

La renovación de la Dirección de la Facultad ha marcado el inicio de una transformación vertiginosa de la institución. Hoy, la FCPyS se encuentra en una nueva dinámica a través de la cual su comunidad tiene la oportunidad de desarrollar con mayor amplitud sus intereses académicos, intelectuales, culturales y deportivos. Lo anterior propicia un desarrollo integral y armónico, no sólo de los individuos en lo particular sino de la Facultad como expresión de una comunidad activa caracterizada por su capacidad de reflexión, participación y evolución.

Durante el año 2016, se desarrollaron diversas acciones, entre las que destacan:

- Inicio de clases de la nueva licenciatura en Antropología con la primera Clase Magistral de Antropología, que impartió el Dr. Alfredo López-Austin.
- Organización del foro universitario “El crimen de genocidio: el holocausto y genocidio en Guatemala”, que contó con la participación de la Dra. Rigoberta Menchú Tum, Premio Nobel de la Paz 1992.
- Creación y transformación de áreas:
  - » Coordinación de Atención a Estudiantes, la cual tiene como objetivo brindar una atención integral a la comunidad estudiantil.
  - » Coordinación de Medios, que tiene como finalidad ser un enlace entre la Facultad y diversos medios de comunicación, lo que contribuirá a mejorar la proyección de la FCPyS.
  - » Coordinación de Análisis de Coyuntura y Prospectiva Social, creada con el fin de recuperar y consolidar el lugar que históricamente ha tenido la Facultad como referencia obligada en la discusión, debate y análisis plural, crítico, abierto e informado del acontecer político, social, cultural y económico de los sucesos relevantes del mundo contemporáneo.
- Se aprobó el cierre de los planes de estudio: 1951, 1959, 1967, 1971, 1976, 1998 y 2006.
- Visita de distinguidos académicos como: Michel Wieviorka, de L'École des Hautes Études en Sciences Sociales, Francia; Peter Hayes de la Northwestern University, Estados Unidos, y Gabriela Merlinsky de la Universidad de Buenos Aires, Argentina.
- La implementación de una visión con enfoque de género transversal. La Facultad no sólo formó parte de parte de las campañas “Yo respaldo la igualdad de género” de la UNAM

- y HeForShe de ONU-Mujeres, sino que además abrió espacios y desarrolló importantes iniciativas relacionadas con este tema, por ejemplo:
- » Mesa de análisis y debate “La problemática de género en México y la UNAM”.
  - » Torneos de fútbol “Por la igualdad de género”.
  - » Exposición de carteles **#Construyendocomunidad**, con imágenes del colectivo Imágenes en Voz Alta.
  - » Concierto del grupo Batallones Femeninos.
- Como parte de las mejoras en infraestructura de la Facultad se realizaron importantes acciones:
    - » Inició la construcción de un salón de teatro y danza, el cual contará con las características óptimas para que los alumnos desarrollen actividades artísticas.
    - » Se mejoró la iluminación en el acceso peatonal de la Facultad, así como en varias zonas de uso común, entre las que se encuentran pasillos y lugares de estacionamiento.
    - » Se sustituyeron 180 m<sup>2</sup> de piso en el edificio F y se pintaron 300 m<sup>2</sup> de muros internos. Además, se colocaron 90 m<sup>2</sup> de duela en las salas Fernando Benítez y Lucio Mendieta.
    - » Se repavimentó una superficie de 500 m<sup>2</sup> en los estacionamientos de alumnos y profesores.
    - » Dio inicio la gestión de un proyecto de remodelación integral del edificio E.

## PERSONAL ACADÉMICO

La planta docente de la Facultad contó con tres profesores eméritos, 166 nombramientos de profesores de carrera, 1,371 profesores de asignatura, 82 técnicos académicos, así como 255 ayudantes de profesor remunerados. En total 1,877 nombramientos académicos.

### *Académicos en el Sistema Nacional de Investigadores*

Durante este año, 83 profesores de la FCPyS formaron parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Este sistema contribuye a la formación y consolidación de investigadores del más alto nivel. Cabe destacar que 17 miembros de la Facultad se ubican en la clasificación más alta de este sistema.

### *Apoyos y estímulos*

Respecto a los apoyos al personal docente, el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), otorgó 468 estímulos.

A su vez, 213 profesores recibieron estímulos del Programa de Primas al Desempeño Académico (PRIDE) y 92 académicos participaron del Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC).

Durante 2016 se dio inicio a dos nuevos programas de estímulos, se trata del Programa de Estímulos al Desempeño de Profesores y Técnicos Académicos de Medio Tiempo (PEDMETI) y el Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo (PEI).

### *Cursos de actualización y formación*

En coordinación con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM, fueron impartidos 29 cursos de actualización docente, lo que significa un 16% más en relación al año 2015; en total se brindaron 712 horas clase, a las que asistieron 453 académicos, 24% más participantes que en 2015.

Durante 2016, en total se registraron 1,225 inscripciones de profesores del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) de la Facultad en alguno de los cinco cursos impartidos por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED). Asimismo, 43 profesores del SUAYED cursaron el diplomado Formación para la Educación a Distancia, que consta de los siguientes cursos: Asesor en línea, Evaluación del aprendizaje a distancia, Planeación didáctica en educación a distancia, Tecnologías de información y comunicación para la educación a distancia, y Estrategias de enseñanza-aprendizaje.

## LICENCIATURA

En 2016, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales registró una matrícula de 11,264 alumnos a nivel licenciatura, de los cuales 7,028 corresponden al sistema escolarizado y 4,236 pertenecen al SUAYED.

### *Planes de estudio y nueva licenciatura*

Durante el año reportado, la Facultad recibió a la primera generación de la licenciatura en Antropología, misma que amplía la oferta académica de la FCPyS por primera vez en más de 60 años. Los cursos dieron inicio con la Clase Magistral impartida por el Dr. Alfredo López-Austin, quien se dirigió a los 120 alumnos que conforman esta generación de futuros profesionales que generarán conocimiento sobre las sociedades y culturas del presente y del pasado.

Se aprobaron cambios a claves y nombres de asignaturas básicas comunes de los planes de estudio 2016. Lo anterior permitirá que los alumnos de las licenciaturas en Ciencias Políticas y Administración Pública, Ciencias de la Comunicación, Relaciones Internacionales y Sociología cursen las asignaturas básicas comunes en grupos interdisciplinarios, lo que fortalecerá el tejido académico de la Facultad, la formación interdisciplinaria de los estudiantes, a la vez de que permitirá el desarrollo de vasos comunicantes entre los futuros científicos sociales.

Durante el 2016 el SUAYED comenzó el proceso para la aprobación de las actualizaciones de los planes de estudio de las licenciaturas que se imparten en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, lo que permitirá que entren en vigor en el semestre 2018-1. También se realizó la planeación de los materiales didácticos necesarios en los procesos de enseñanza-aprendizaje de la modalidad a distancia.

Además de actualizar los contenidos de 63 asignaturas de cuatro licenciaturas en la modalidad a distancia, el SUAYED desarrolló cuatro cursos de cultura: Historia del arte, Felicidad y ética, A cantar y Recepción crítica televisiva.

Una de las acciones académicas implementadas por la Facultad en torno a planes y programas de estudio fue la aprobación del cierre de los planes de estudio 1951, 1959, 1967, 1971, 1976, 1998 y 2006. Lo anterior, permitirá actualizar la formación académica de los alumnos de planes anteriores, propiciará que existan mejores condiciones para obtener los créditos

correspondientes a cada plan, facilitará la elaboración de guías de estudio para exámenes extraordinarios con temarios y bibliografías actualizados, además de agilizar la elaboración de plantillas.

### *Titulación*

El total de titulados durante 2016 fue 797. Por modalidad la titulación se distribuyó de la siguiente forma:

- Administración Pública, se titularon en total 134 egresados, de los cuales 61 lo hicieron por Tesis o Tesina y 73 por alguna modalidad diferente como Alto promedio, Semestre adicional, Especialización o por Diplomado.
- Ciencia Política, en total 97 egresados titulados, 54 por Tesis o Tesina y 43 por otra modalidad como Ampliación y profundización de conocimientos, Ensayo, Estudios de posgrado (especialización), Informe de práctica profesional, Informe de servicio social. Adicionalmente, los egresados tienen la oportunidad de titularse por Actividad de apoyo a la docencia, Examen general de conocimientos o por Actividad de apoyo a la investigación.
- Ciencias de la Comunicación, 321 titulados, 198 por Tesis, Tesina, Informe de práctica profesional, Informe de servicio social, Ensayo o Prototipo profesional; y 123 por alguna opción adicional de titulación como Totalidad de créditos y alto nivel académico, Especialización o por Ampliación y profundización de conocimientos.
- Relaciones Internacionales, en total 165 titulados, 153 por Tesis o Tesina, mientras que 12 lo hicieron mediante Informe de práctica profesional.
- Sociología, 80 titulados en total, 69 egresados se titularon a través de Tesis o Tesina, mientras que 11 optaron por titularse mediante Ensayo, Informe de práctica profesional o Informe de servicio social.

### *Grupos programados en cursos ordinarios e intersemestrales*

Durante 2016 se programaron en total 3,920 grupos. En el sistema escolarizado se abrieron 2,203 y 1,717 en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.

La División de Estudios Profesionales (DEPRO) y los Centros de Estudios de las distintas carreras programaron 47 cursos intersemestrales con valor curricular, orientados a las asignaturas que tienen un mayor índice de reprobación, lo que representa 27% más cursos que el año anterior. Cabe señalar que por primera vez, los alumnos que cursan en el sistema abierto también pudieron inscribirse a alguna de las asignaturas ofrecidas en el sistema escolarizado durante el periodo intersemestral.

En el semestre 2016-2 se inscribieron 581 alumnos a los 29 cursos impartidos, que fueron: Matemáticas; Pensamiento Político Moderno y Contemporáneo; Introducción al Estudio del Lenguaje; Introducción al Pensamiento Social y Político Moderno; Lenguaje, Cultura y Poder; Géneros Periodísticos I; Historia y Procesos de Comunicación en México I y II; Sociedad y Estado en México I; Construcción Histórica de México en el Mundo I (1808-1946); Consulta de Fuentes y Lectura Numérica del Mundo; Introducción al Pensamiento Social y Político Moderno; Derecho Constitucional; Metodología de la Investigación Política; Cultura Política-Opinión Pública; Introducción al Estudio del Derecho; Derecho Internacional Público; Sistemas

Políticos Comparados; Teorías de las Relaciones Internacionales II; Economía de México; Taller de Investigación en Relaciones Internacionales; Historia Mundial I; Historia del México Moderno; Teoría Sociológica Clásica II; Derecho, Estado y Sociedad; Metodología III; Técnicas e Instrumentos; y Procesamiento de Datos. Debido a la demanda y se programaron dos cursos de Teorías de la Comunicación I.

Durante el semestre 2017-1 se inscribieron 514 alumnos a los 18 cursos impartidos: Derecho Administrativo; Estadística; Consulta de Fuentes y Lectura Numérica del Mundo; Estado, Sociedad y Derecho; Teorías de la Comunicación I; Teorías y Análisis del Discurso; Argumentación y Expresión Escrita; Ciencia Política; Sistema Político Mexicano; Derecho Internacional Privado; Teoría de las Relaciones Internacionales I; Economía I; El Enfoque Estructural, y Sociología Interpretativa. Cabe señalar que debido a la demanda, se programaron dos cursos de Construcción Histórica de México en el Mundo II (a partir de 1947) y dos cursos de Introducción a la Investigación en Ciencias Sociales.

Además, 35 alumnos participaron en los dos cursos de actualización curricular sin valor en créditos, programados por la División de Estudios Profesionales: Lógica argumentativa y Teoría de la argumentación; este último fue impartido en dos ocasiones. Además, 59 asistentes participaron en dos cursos dirigidos a profesores, adjuntos y tesisistas: Retos y problemáticas del profesorado universitario en la sociedad del siglo XXI, y Problemas del desarrollo en la actualidad.

Con el fin de que más estudiantes regularizaran su situación académica, el SUAyED ofreció a los alumnos del sistema escolarizado el Programa de Regularización y Fortalecimiento Escolar (PRFE), a través del cual se benefició a 482 alumnos en el semestre 2016-2, con la programación de 329 grupos y a 467 alumnos, con 267 grupos durante el semestre 2017-1.

### *Acreditación y actualización de las TIC para la enseñanza*

Durante el 2016 el SUAyED migró toda su plataforma a la más reciente versión de Moodle, la 3.2, con lo que la Facultad se encuentra a la vanguardia tecnológica para impartir las asignaturas de las cuatro licenciaturas que componen su oferta académica en la modalidad a distancia. Con respecto a la evaluación docente, inició operaciones un programa para dar seguimiento en línea a la evaluación de los profesores de esta modalidad.

En 2016 se iniciaron las gestiones pertinentes para lograr la acreditación de cuatro programas de licenciatura que se imparten en la modalidad de educación a distancia (Ciencias Políticas y Administración Pública, Ciencias de la Comunicación, Relaciones Internacionales y Sociología), y la reacreditación de cuatro programas del Sistema Universidad Abierta (Ciencias Políticas y Administración Pública, Ciencias de la Comunicación, Relaciones Internacionales y Sociología), este proceso concluirá en 2017.

### *Idiomas*

Con la intención de apoyar la acreditación de los idiomas, que es uno de los requisitos de titulación de las licenciaturas que se imparten en la Facultad, y un complemento a la formación de los alumnos, la FCPyS cuenta con cursos de dominio y comprensión de lectura en inglés y francés. En este año se inscribieron 2,257 alumnos en alguno de los 107 grupos programados por la Facultad.

En la mediateca, durante el semestre 2016-2 se dio asesoría a 476 estudiantes en 1,298 sesiones y en el 2017-1 se atendió 454 estudiantes en 1,105 sesiones de asesoría.

Durante el año 2016 se realizó una evaluación –desde la perspectiva del alumno– acerca de los servicios que ofrece la mediateca, con la finalidad de mejorar la programación de talleres y otras actividades de acuerdo a las necesidades de los estudiantes.

Además, se ofertaron 16 talleres extracurriculares con la participación de 215 asistentes y cinco cursos intersemestrales de posesión de inglés.

### *Prácticas escolares y estadías prácticas*

En el año 2016 se llevaron a cabo diversas prácticas escolares, las cuales tienen como objetivo aplicar en un entorno diferente al aula los conocimientos adquiridos por los estudiantes, así como aprender *in situ* algunos aspectos que sólo en campo se pueden encontrar. En el semestre 2016-2 se programaron 26 prácticas con la participación de 794 estudiantes, en el semestre 2017-1 fueron programadas 22 prácticas en las que participaron 671 alumnos. En total se programaron 48 prácticas, en las cuales se integró a 1,465 estudiantes.

La programación de prácticas escolares por carrera fue la siguiente: tres en Administración Pública, 23 para Ciencias de la Comunicación, tres de Ciencia Política, cinco de Relaciones Internacionales, 13 de Sociología y una para Antropología.

Adicionalmente, la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública (opción Administración Pública) realizó la programación de Estadías prácticas, las cuales permiten vincular a los estudiantes con el mercado laboral y a su vez, proporcionan el ambiente adecuado para que éstos desarrollen habilidades específicas requeridas en el campo profesional. En este año 145 alumnos participaron en 20 estadías, algunas de las instituciones a las que asistieron son:

Auditoría Superior de la Federación (ASF); Senado de la República; Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS); Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE); Instituto Electoral del Distrito Federal (IEDF); Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT); Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA); Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI); Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM); Instituto Nacional de Desarrollo Social (INDESOL); Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER); Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI); Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA); Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA); Secretaría de Educación Pública (SEP); Secretaría de la Función Pública (SFP); Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS); Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria (SENASICA); Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente (CNSPD); Secretaría de Desarrollo Social de la Ciudad de México (SEDESOC CDMX) y Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal (AFSEDF).

### *Apoyos a la formación de los estudiantes*

En el Programa Institucional de Tutorías (PIT) de la FCPyS participaron 35 tutores, dicho programa es un esfuerzo concentrado sobre todo en el primer año de los estudiantes en la Facultad, que busca brindar a los estudiantes un acompañamiento académico y pedagógico semi-personalizado con la intención de que concluyan con éxito sus estudios universitarios; está enfocado en orientar a los estudiantes respecto de las opciones de apoyo institucional, los servicios y actividades extracurriculares que brindan tanto la Facultad como la Universidad.



Asimismo, busca identificar factores de abandono, rezago y deserción escolar con el fin de plantear alternativas de solución.

En 2016 el programa inició una fase de reestructuración, con la que se buscará mejorar la interacción entre tutores y estudiantes.

Por otra parte, el Programa Manutención proporcionó 1,834 becas; 1,613 a estudiantes del sistema escolarizado y 221 a alumnos del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED).

Respecto a las becas que otorga la UNAM, durante 2016 se entregaron 234 por parte de Fundación UNAM, 10 más que el año pasado. En tanto que el Programa de Fortalecimiento a Estudios de Licenciatura (PFEL) otorgó 320 becas.

Los alumnos de nuevo ingreso contaron con las becas Universitarios Prepa Sí, del gobierno de la Ciudad de México; en 2016 se registraron 936 solicitudes para dicho programa. Por otra parte, el programa de Becas del Estado de México recibió 156 solicitudes de alumnos que habitan o son originarios de dicha entidad.

Cabe señalar que por primera ocasión, en este año se dio difusión a la convocatoria de la Beca a Madres Solteras Jefas de Familia, de Conacyt. La Coordinación de Orientación Escolar (COE), le dio el seguimiento respectivo para que las aspirantes hicieran el trámite pertinente y las becarias aceptadas recibieran el apoyo correspondiente.

## POSGRADO

### *Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales y otros programas de posgrado compartidos*

Durante 2016, el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales (PPCPyS) realizó una intensa actividad que sumó la programación de 265 cursos de maestría y 45 seminarios de doctorado para una matrícula de 426 alumnos en 2016-2 y 438 alumnos en 2017-1. Se incorporaron 154 estudiantes de nuevo ingreso, 105 de maestría y 49 de doctorado. En lo que se refiere al Programa Único de Especializaciones en Ciencias Políticas y Sociales, éste registró una matrícula de 85 alumnos. Cabe señalar que cinco de los programas del PPCPyS se encuentran vigentes dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt.

En el 2016 se programaron 63 exámenes de candidatura y 150 exámenes de grado, de los cuales 92 fueron de maestría, 52 de doctorado y seis de especializaciones. En este año egresaron 81 alumnos de maestría y 56 de doctorado.

Como resultado del proceso de autoevaluación del PPCPyS, en 2016 se elaboró el Plan de Mejoras, el cual contempla, entre otras acciones, la actualización de los planes de estudio.

Adicionalmente, la Facultad participa en el programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos (maestría y doctorado en Estudios Latinoamericanos); en el programa de Posgrado en Trabajo Social (especializaciones en Intervenciones con jóvenes, Intervenciones con mujeres, Intervenciones con adultos mayores; maestría y doctorado en Trabajo Social), y en la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (campo de conocimiento Ciencias Sociales).

En este año, 180 estudiantes de posgrado formaron parte de la movilidad estudiantil nacional e internacional, 66 de maestría y 114 de doctorado. Para realizar estancias de investigación

38 alumnos contaron con apoyo por parte de diferentes instituciones: 32 recibieron becas mixtas Conacyt, tres otorgadas por el Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado (PAEP), una por parte del Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación (FOBESII) y dos recibieron beca del Espacio Común de Educación Superior (ECOES).

Asimismo, con los recursos del PAEP, 13 estudiantes realizaron prácticas de campo y 129 realizaron actividades en otras universidades o participaron como ponentes en congresos nacionales y en el extranjero.

En reciprocidad, el PPCPyS recibió a 21 estudiantes de instituciones de educación superior nacionales y a 35 de universidades del extranjero, 20 en maestría y 15 en doctorado.

El Programa de Apoyo a Estudios de Posgrado (PAEP) también aporta financiamiento para traslado y hospedaje de invitados extranjeros. Durante el 2016, fueron invitados ocho profesores, entre los que destacan: Dr. Jorge Andrés Rodríguez Vignoli de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL); Dr. Lluís Duch Álvarez de la Universidad Autónoma de Barcelona; Dr. Albert Mathias Theo de la Universidad Philipps-Marburg, Alemania, y Dr. Sirio Possenti de la Universidad Estadual de Campinas, para impartir conferencias sobre demografía, antropología y poder, así como sociología y análisis del discurso, respectivamente.

Por otro lado, se promovió la vinculación con la Universidad Iberoamericana (UIA) para invitar al Dr. Carlos Alberto Scolari a impartir un seminario y una conferencia magistral para estudiantes del posgrado de la Facultad y estudiantes del doctorado en comunicación de la UIA.

Dentro del marco de la formación internacional de Estudios en Inclusión, Interseccionalidad y Equidad (ESINE), con la Universidad Libre de Berlín, dos estudiantes de doctorado iniciaron su estancia de investigación para lograr la certificación. Asimismo, una estudiante de la Universidad de Campinas Brasil, realizó intercambio en el primer semestre del año.

### *Programa Único de Especializaciones en Ciencias Políticas y Sociales*

El Programa Único de Especializaciones en Ciencias Políticas y Sociales desarrolló diversas actividades en cada una de las opciones que integran su oferta académica: Análisis Político, Negociación y Gestión de Conflictos Políticos y Sociales; Opinión Pública, Comunicación y Campañas Políticas; y la Especialización en Seguridad Pública. Durante el año 2016 egresaron 75 estudiantes.

Cabe destacar la finalización de su primera generación integrada por 84 alumnos. De ellos, 27 alumnos de licenciatura de la Facultad ingresaron al Programa Único a través de la opción de titulación por estudios de posgrado. La eficiencia terminal fue de casi el 100%, si se considera que 26 estudiantes acreditaron las materias de sus planes de estudio en tiempo y forma, con lo cual obtuvieron su título de licenciatura. Así, el Programa Único ha resultado ser una exitosa opción de titulación de los egresados de las carreras de Ciencias Políticas y Administración Pública, así como de Ciencias de la Comunicación.

## EDUCACIÓN CONTINUA

Durante el periodo reportado se llevaron a cabo 157 actividades de educación continua, las cuales se distribuyeron de la forma siguiente: 17 diplomados, 137 cursos de actualización y capacitación, dos programas de titulación por tesina y un taller.



Algunos de los diplomados que impartió la Facultad, a través de su División de Educación Continua y Vinculación fueron:

Inducción a la investigación geopolítica; Seguridad Internacional y sus nuevos retos; Ciencia Política; Políticas públicas para el desarrollo rural: evaluación y estrategia; Análisis político y campañas electorales; Innovación social; Administración Pública; Liderazgo y negociación política; Diseño y administración de la imagen personal e institucional; Relaciones públicas; Comunicación y género; Marketing político 2016: campañas victoriosas; Gobierno, comunicación y asuntos públicos; Marketing gubernamental 2016: estrategias comunicativas para gobernar con eficacia; Media training. Imagen, posicionamiento y monitoreo de medios; Prevención social de la violencia y la delincuencia. Modelos de intervención directa e indirecta aplicados a la cohesión social y comunitaria; y Periodismo deportivo escrito.

Dichas actividades se impartieron en diferentes modalidades: 104 presenciales, nueve semi-presenciales y 44 en línea. El total de horas impartidas fue de 5,091 y el total de asistentes atendidos fue de 3,260. Asimismo, se realizaron 90 videoconferencias con una asistencia en la sede organizadora de 5,577 y en sedes enlazadas de 22,054.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO

### *Movilidad nacional*

En cuanto a la colaboración e intercambio académico nacional, este año la Facultad registró a 119 estudiantes provenientes de distintas instituciones de educación superior (IES), 57 en el semestre 2016-2 y 62 en el 2017-1. Las entidades de origen fueron: Sinaloa, Chiapas, Guanajuato, Baja California, Baja California Sur, Veracruz, Guerrero, San Luis Potosí, Sonora, Coahuila, Nayarit, Puebla, Morelos, Chihuahua, Estado de México, Nuevo León, Querétaro, Ciudad de México, Jalisco, Campeche, Tabasco y Quintana Roo.

Fueron 11 los alumnos de la Facultad que realizaron sus estudios en otras universidades externas a la UNAM. Algunas de las IES nacionales que recibieron a los estudiantes son: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad de Guadalajara, Universidad de Colima, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad de Quintana Roo, entre otras.

### *Movilidad internacional*

Respecto a la movilidad internacional, los estudiantes extranjeros que se incorporaron a esta comunidad aumentaron con respecto al año pasado de 152 a 189, de los cuales 85 ingresaron en el semestre 2016-2 y 104 en el 2017-1.

Los países de procedencia fueron: Brasil, Colombia, Chile, Francia, Perú, Alemania, Reino Unido, España, Estados Unidos, Dinamarca, Corea del Sur, Italia, Suecia, Portugal, Japón, Costa Rica, Holanda (Países Bajos), Australia, Argentina, República Checa, Austria, Rusia, Bélgica y Canadá.

Algunas de las Universidades de origen de estos estudiantes fueron: Aarhus University, Centro Universitario Senac, Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Dankook University, Escola Superior de Propaganda E Marketing, Europa Universitat Viadrina, Friedrich Schiller Universitat Jena, Hochschule der Medien Stuttgart, Hochschule Fulda, Institut D'Etudes Politiques de Paris, Institut d'Etudes Politiques de Rennes, Iscte-Instituto Universitario de Lisboa, Korea University, Moscow State University, Pontificia

Universidad Javeriana, Roskilde Universitet, Stockholms Universitet, The University of Texas at Austin, Tokyo University of Foreign Studies, United States Military Academy, Universidad de Chile RII, Universidad Autónoma de Colombia, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Autónoma del Caribe, Universidad Carlos III de Madrid, Universidad Católica del Maule, Universidad César Vallejo Trujillo, Universidad Complutense de Madrid, entre otras.

Durante el año que se reporta, 71 alumnos de la Facultad realizaron estudios en diversas universidades extranjeras en países como Argentina, Canadá, Chile, China, Colombia, Corea del Sur, Costa Rica, Ecuador, España, Estados Unidos, Francia, Holanda (Países Bajos), Japón, Perú, Portugal, Puerto Rico, Reino Unido y Suiza.

Entre las universidades que recibieron a los alumnos de la FCPyS se encuentran: la Beijing Foreign Studies University (UEEB), China University of Political Science and Law, Fondation Nationale des Sciences Politiques et Institut d'Etudes Politiques de Paris (Sciences Po), King's College London, Meiji University, Nagoya University, Peking University, Pontificia Universidad Javeriana Cali, Saitama University, Sophia University, Tokyo University of Foreign Studies, Universidad Autónoma de Occidente, Universidad Autónoma del Caribe, Universidad Carlos III de Madrid, Universidad César Vallejo Trujillo, Universidad de Buenos Aires, Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales, Universidad de Congreso, Universidad de Costa Rica, Universidad del Atlántico, Universidad del Sagrado Corazón, Universidad del Valle, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Universidad EAN, Universidad Finis Terrae, entre otras.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### *Servicio social, prácticas profesionales y bolsa de trabajo*

En este periodo se expidieron 1,268 cartas de liberación a estudiantes inscritos en el Servicio Social Universitario. Durante 2016 la Facultad puso a disposición de alumnos y egresados 562 opciones de programas para realizarlo y se contó con 1,331 servidores sociales.

La Facultad registró la solicitud de 283 alumnos para participar en el Programa de Prácticas Profesionales, 251 fueron aceptados en diversas instituciones como: Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF); El Universal; Grupo Televisa; Comisión Nacional del Agua (Conagua); Revista Algarabía; Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE); Programa de Manejo, Uso y Reuso del Agua en la UNAM (Pumagua); Revista Proceso; ISA Corporativo; Consejo de la Judicatura Federal (CJF); Editorial Santillana; Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH); Apoyo Parlamentario UNAM; Centro Mexicano de Derecho Ambiental; Secretaría de Educación Pública (SEP); Procuraduría General de la República (PGR); Senado de la República; Instituto Nacional Electoral (INE); TV Azteca; Presidencia de la República; Secretaría de Energía (SENER); Radio Fórmula; Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS); Excélsior; Petróleos Mexicanos (PEMEX); Cámara de Diputados, entre otras.

Este año se publicaron 240 vacantes de distintas instituciones en la Bolsa de trabajo de la Facultad para que fueran ofertadas entre la comunidad de estudiantes y egresados; en total se registraron 1,033 aspirantes dentro de este sistema.

### *Convenios de colaboración*

La Facultad estableció 25 instrumentos consensuales, entre convenios y bases de colaboración, además de cinco cartas compromiso. Algunas de las Instituciones con las que se desarrollaron

son: Gobierno de la Ciudad de México; Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS); Secretaría de Salud; Comisión Federal de Electricidad (CFE); Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI); Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE); Secretaría de Gobernación (SEGOB); Instituto de Capacitación y Desarrollo Político, A.C. (ICADEP); Secretaría de Finanzas la Ciudad de México; Secretaría de Marina (SEMAR); Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (CANIEM); Cámara de Diputados; Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) y Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA); Universidad Veracruzana; Universidad de Puebla; Revista ¿Cómo ves?; Comunicación e Información para la Mujer (CIMAC); Fondo para el Desarrollo Social de la Ciudad de México (FONDESOC); Grupo Financiero Santander; Instituto Nacional Electoral (INE); Instituto Electoral del Distrito Federal (IEDF); Instituto Electoral del Estado de México (IEEM); TV UNAM; Secretaría de Desarrollo de la Ciudad de México; Fondo Nacional del Emprendedor; Municipio de León Guanajuato; Secretaría de Desarrollo Económico de la Ciudad de México; Compass Technology and Infrastructure; entre otras.

Además de proyectos como el Monitoreo de campañas del Proceso Electoral para integrar la Asamblea Constituyente de la Ciudad de México 2016 y el proyecto Voto Informado, que se desarrolla en diferentes entidades del país.

## INVESTIGACIÓN

### *Proyectos de investigación*

En este año, la Facultad contó con 53 proyectos de investigación con financiamiento institucional y externo; de ellos, 30 tuvieron recursos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), 19 del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), tres del Conacyt y uno del Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado (PAEP). De éstos, 22 fueron proyectos de nueva creación, 29 obtuvieron la renovación y dos se encuentran en proceso de prórroga.

En conjunto, se registraron 245 participantes en los proyectos: 191 del PAPIIT y 54 del PAPIME, de los cuales 202 corresponden a nivel licenciatura, 19 a maestría, 22 a doctorado y dos de especialidad. De éstos, 201 recibieron alguna beca de las siguientes modalidades: 88 becarios/tesistas, 112 becarios/estudiantes y una beca/especialización PAPIIT.

### *Productos de investigación*

Se registraron 79 productos impresos y digitalizados, resultado de los proyectos de investigación financiados. Los productos impresos de PAPIIT, PAPIME y Conacyt fueron los siguientes: 13 libros, 29 tesis, seis capítulos en libros, 14 artículos en revista y dos clasificados como “otros productos”. En formato digital se realizaron: cuatro artículos en revista, un capítulo en libro, cuatro cuadernos, un producto multimedia, tres páginas web o blogs y dos videoconferencias. En específico, por tipo de proyecto la productividad fue la siguiente: PAPIIT 52 productos, PAPIME 26 y Conacyt uno.

### *Publicaciones*

Se registraron 79 publicaciones realizadas por la Facultad, de las cuales 59 fueron libros, 17 números de las revistas institucionales y tres números de revista electrónica. De los libros edi-

tados, 25 fueron elaborados bajo el sello editorial de la Facultad y los demás se realizaron en colaboración con instituciones tales como: el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TRIFE); la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial (DGPYFE); la Facultad de Estudios Superiores Acatlán; la Universidad Rovira i Virgili de Cataluña España; la Biblioteca del Instituto Electoral del Distrito Federal (IEDF); y las editoriales Del Lirio, Editores e Impresores Profesionales (EDIMPRO), Ediciones Educación y Cultura, Ficticia, Gedisa Mexicana, Gernika e Itaca.

Además fueron publicados los siguientes números de las revistas: **Acta Sociológica** 69, 70; **Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales** 226, 227 y 228; **Estudios Políticos** 37, 38 y 39; **Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM** 119, 120-121, 122-123 y 124; **Revista Mexicana de Opinión Pública** 20 y 21; **Estudios Latinoamericanos** 37 y 38; revista electrónica **Encrucijada** 22, 23 y 24; y el número 5 de la revista estudiantil **Afluente**.

## INFRAESTRUCTURA

Para atender las necesidades de la comunidad estudiantil se realizaron acciones encaminadas a incidir positivamente en el entorno de la Facultad, mediante la mejora en la infraestructura existente y la adquisición de mobiliario.

Como una estrategia para actuar en alguna situación de riesgo, se realizó la instalación de 54 botones de seguridad en los sanitarios de mujeres que se encuentran distribuidos en los edificios A, B y D; además se instalaron otros cuatro en el edificio G. El propósito principal es generar una cultura de prevención en situaciones de peligro, con la finalidad de involucrar a la comunidad de la Facultad en la construcción de un ambiente seguro.

En el edificio C, específicamente en la Biblioteca Isidro Fabela, se realizaron actividades de conservación y limpieza del acervo bibliohemerográfico durante los dos periodos intersemestrales. También, se efectuaron acciones de reparación por parte del personal técnico de mantenimiento de la Facultad.

En cuanto al edificio E, se comenzó la gestión de un proyecto de remodelación universal de paredes, ventanas y piso en coordinación con la Dirección General de Obras y Conservación (DGO). Además, se adquirieron mesas de trabajo para cada una de las Salas de Juntas de las Coordinaciones ubicadas en ese este edificio.

En el edificio F se sustituyeron 180 m<sup>2</sup> de piso, se pintaron 300 m<sup>2</sup> de muros internos y se colocaron 90 m<sup>2</sup> de duela en las Salas Fernando Benítez y Lucio Mendieta. En la terraza ubicada en las oficinas del Sistema Universidad Abierta se colocó un techo cuya área es de 32 m<sup>2</sup>. En el Anexo de dicho edificio también se sustituyó el piso. Además, se impermeabilizó la azotea de la Sala Isabel y Ricardo Pozas, así como de la Sala Fernando Benítez.

En los edificios A, B y D se aplicaron medidas de mantenimiento y limpieza en aulas de cómputo y salones.

Se pintaron fachadas de varios edificios de la Facultad con una extensión restaurada de 4,549.6 m<sup>2</sup>, también se delimitaron guarniciones en el estacionamiento de alumnos con una distancia cubierta de 3,140 metros lineales.

Además, se inició la construcción de un salón de 150 m<sup>2</sup>, que será destinado a diversas actividades culturales como talleres y cursos extracurriculares, que beneficiarán el desarrollo artístico

y cultural de la comunidad. Este salón estará ubicado a un costado del estacionamiento de alumnos.

En los estacionamientos de alumnos y de profesores se realizaron acciones de repavimentación, cuya área es de 500 m<sup>2</sup>.

### *Materiales de apoyo académico y recursos tecnológicos*

En el caso de la Biblioteca Isidro Fabela, ésta registró 121,766 usuarios atendidos en el año. Contó con 148,396 volúmenes en el acervo, se adquirieron 497 títulos nuevos y se reincorporaron 2,900 ejemplares.

La Hemeroteca Enrique González Casanova registró 5,165 consultas de revistas y periódicos, además, contó con la adquisición de 1,000 fascículos de revistas.

En 2016 el equipo de cómputo con el que cuenta la Facultad se incrementó mediante la adquisición de 23 PC, 20 laptops, 15 Macintosh, tres dispositivos móviles, un servidor, cuatro escáneres, 18 impresoras, 34 videoproyectores y 10 switch. En total se inventariaron 1,222 PC, 553 laptops, 38 servidores, 52 Macintosh, 157 impresoras, siete dispositivos móviles, 16 escáneres y 1,933 nodos. Además, se configuraron nueve puntos de acceso a Internet para la red inalámbrica de la Facultad (RICPOLIS).

En las aulas de apoyo docente se dio atención a 98 grupos de 14 asignaturas en el semestre 2016-2 y 24 en el 2017-1. En total, 3,299 alumnos cursaron 38 asignaturas impartidas por 90 profesores en estas aulas, que cuentan con 38 computadoras y tres impresoras.

La FCPyS también cuenta con el Centro de Investigación e Información Digital (CIID), que en este periodo atendió en promedio a 500 estudiantes por semana. Para dicha labor éste cuenta con 67 equipos de cómputo, una impresora, dos videoproyectores, dos pantallas de 29" y dos de 60". Además, ofrece a los usuarios un acervo de 11,946 recursos digitales.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

### *Talleres extracurriculares*

Durante 2016 la Facultad ofertó talleres extracurriculares que complementan la formación de la comunidad y que están abiertos al público en general. Este año se programaron 73 talleres en diversas temáticas y disciplinas, como literatura, fotografía, cine, danza, entre otras.

Por semestre, la programación de talleres extracurriculares fue la siguiente: en el 2016-2 se programaron 30 talleres que contaron con la participación de 586 personas; mientras que en el 2017-1 se programaron 43 talleres que atendieron a 594 participantes.

### *Actividades académicas*

Mediante conferencias, coloquios, encuentros, foros, seminarios, presentaciones de libros, videoconferencias y otras actividades académicas, los integrantes de la comunidad reforzaron su formación y reflexionaron acerca de diversos aspectos que constituyen su realidad.

Algunas de las actividades académicas que se desarrollaron durante 2016 fueron: Primer Ciclo de conferencias sobre Cultura y Religión; ciclo de conferencias México: Elecciones 2018;



ciclo de conferencias sobre Gobernanza en gobiernos locales; foro sobre Conflictos socioambientales y territoriales en México; foro La sentencia contra el libro de la Casa Blanca, una amenaza a la libertad de expresión; Conversatorio sobre la XI Cumbre de la Alianza del Pacífico; Primer Coloquio interdisciplinario de Pensamientos políticos y sociales latinoamericanos; seminario de Estudio de Prospectiva; seminario Nuevas propuestas de investigación en la Antropología de las políticas públicas; coloquio Tendencias y reconfiguraciones actuales en América Latina y el Caribe, entre muchos otros.

Gracias a la realización de estos eventos, la comunidad de la Facultad puede interactuar entre sí, además de ampliar sus conocimientos teóricos e interdisciplinarios sobre las problemáticas nacionales e internacionales actuales.

Cabe resaltar que también se realizó la primera Clase Magistral de Antropología, impartida por el Dr. Alfredo López-Austin, para dar inicio a las actividades académicas de esta nueva licenciatura en la Facultad. Además, se realizó el foro universitario “El crimen de genocidio: el holocausto y genocidio en Guatemala”, que contó con la participación de la Dra. Rigoberta Menchú Tum, Premio Nobel de la Paz 1992.

### *Actividades culturales*

La comunidad de la FCPyS fortaleció su formación integral con eventos culturales como conciertos, muestras de cine, proyecciones, muestras de danza y otras actividades planeadas para contribuir con una formación sólida e integral.

Algunos de los eventos culturales realizados durante 2016 fueron: La Feria de los países de América Latina; Ciclo de documentales Procesos de Comunicación en la Historia de México; Gira de Documentales Ambulante 2016; Festival Música para nosotros: sonidos y sentidos; 3ª Muestra Internacional de Danza Folklórica; Presentación del Taller Coreográfico de la UNAM, Caravana de Arte, Artistas, músicos, expositores y comediantes; entre muchas otras.

Además, se contó con la presencia del flautista Itai Kriss en dueto con Eden Ladin en concierto dentro del evento El Cervantino en la FCPyS. Por otra parte, se programaron múltiples actividades como conciertos o poesía en voz alta, proyecciones y exposiciones fotográficas en el marco de la campaña *HeForShe* de ONU-Mujeres y “Yo respaldo la igualdad de género” de la FCPyS.

Para dar continuidad con la programación de actividades especiales, en este periodo también se desarrollaron cinco tertulias: Alicia más allá del abismo; Charlas maestras para intérpretes de rock; Black is Beltza; El rock y su vinculación con el activismo político, y Antipatriarcas contra los feminicidios en América Latina. Estas tertulias contaron con la participación de personalidades y académicos como Abril Schmucler, Marcello Lara, Robbie Lear, Dr. Fermín Muguza, Claudio Narea, Miguel Tajobase, Belafonte, Ana Tijoux, Verónica López y Sandra Escutia.

### *Actividades deportivas*

La Facultad participa en 18 de las 20 disciplinas deportivas de la UNAM con alumnos de un nivel competitivo elevado, algunos de ellos forman parte de las selecciones Pumas a nivel central. Los estudiantes que participaron en los Juegos Universitarios 2016 practicaron las siguientes disciplinas: ajedrez, atletismo, basquetbol femenino y varonil, lucha, karate do, futbol soccer, frontenis, futbol femenino, futbol rápido femenino, natación, tae kwon do, voleibol, esgrima, box, gimnasia, halterofilia, así como futbol 7 varonil y femenino.



Por medio de las actividades deportivas la Facultad busca establecer espacios de convivencia saludables a través de los cuales los alumnos desarrollen todo su potencial de manera integral.

En materia deportiva, la FCPyS se ha mantenido entre los primeros lugares de participación en este rubro. Se tuvo una representación en la mayoría de las disciplinas de los Juegos Universitarios 2016 y como resultado del esfuerzo de nuestros competidores la Facultad se hizo acreedora a 13 medallas de oro, seis de plata y cuatro de bronce. Además, se mantuvo el histórico récord universitario en la disciplina de fútbol asociación, fútbol rápido y fútbol 7 con 55 campeonatos.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

Durante 2016 la comunidad de la FCPyS fue reconocida por diferentes instancias a nivel nacional e internacional.

### *Profesores*

Los académicos recibieron galardones y reconocimientos por parte de diversas instituciones. La Dra. Carola García Calderón se hizo acreedora al Premio Universidad Nacional en Docencia en Ciencias Sociales 2016. La Dra. Gilda Jasie Waldman Mitnick fue galardonada con el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2016. El Dr. Raúl Vázquez López fue el ganador del Primer lugar por el trabajo de investigación “Do technology-intensive activities drive industrial labor productivity levels?” del X Premio de Investigación de **Ensayos Revista de Economía**, además ganó el Segundo lugar por el artículo “Productividad laboral y competitividad externa. Un análisis exploratorio de los 12 principales países exportadores de bienes industriales del mundo” de la Revista **Comercio Exterior** Edición 2016.

El Dr. Enrique Villarreal Ramos ingresó a la Legión de Honor Nacional de México, asociación civil dedicada a estimular con reconocimientos a personas que destacan en el mundo de la ciencia, las artes y la cultura. El Mtro. Agustín de Jesús Acevedo Carrillo obtuvo la Medalla al Mérito Universitario y el Lic. Omar Ernesto Cano Ramírez ganó la Medalla Alfonso Caso.

Además, el Dr. Jesús Alán Arias Marín obtuvo el Premio Extraordinario de Doctorado otorgado por la Universidad Nacional de Educación a Distancia, España. La Dra. Guillermina Baena Paz fue reconocida con el premio President’s Outstanding Woman Futurist 2016 por la organización estadounidense World Futures Studies Federation. La Dra. Gabriela García Salido fue ganadora de la beca Language Legacies Project por la fundación The Endangered Language Fund (ELF por sus siglas en inglés). Mientras que el Dr. Khemvirg Puente Martínez fue nombrado huésped de honor de la ciudad de Buenos Aires, Argentina.

Por su parte, la Dra. Elena Jeannetti fue homenajeada y celebrada en su cumpleaños número 96. Además, la Facultad realizó los homenajes póstumos a: Umberto Eco, semiólogo italiano; Rosa María Piñón Antillón, distinguida profesora del Centro de Relaciones Internacionales (CRI) y René Avilés Fabila, periodista, académico y escritor.

### *Alumnos*

En el Séptimo Concurso de Ensayo sobre Administración Pública “Pedro G. Zorrilla Martínez”, el alumno Emiliano Levario Saad ganó el Primer lugar, mientras que la alumna Olimpia Martínez Sainz el Segundo.

En el Concurso al mejor Trabajo de Titulación en Administración Pública edición 2016, Carlos Benito Peralta Espino y Héctor Geovanni José Domínguez ganaron el Primer y Segundo lugar respectivamente.

En el marco de los festejos por el 80 Aniversario del Servicio Social en México, los alumnos de la Facultad Fabiola Alejandro Cabrera, Marlen Villegas Tovar y Eduardo Emmanuel Castellero Reyes fueron acreedores al Premio al Servicio Social Doctor Gustavo Baz Prada.

Por obtener la más alta calificación al término de su licenciatura, Daniel Oscar García Rodríguez obtuvo la Medalla Gabino Barreda. María Alejandra Ríos de la Fuente y Laura Gabriela Martínez Águila obtuvieron el Primer y Segundo lugar respectivamente en el XXX Premio Nacional de Trabajos Recepcionales del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC).

Además, Edith Yazmin Montes Incin ganó el Primer lugar del Concurso Nacional de Ensayo sobre el Congreso Constituyente 1916-1917. Balbina Gabriela Pérez Hernández ganó el Primer lugar en el concurso de ensayo Año Dual México-Alemania: perspectivas de una relación bilateral y su proyección global; y Delia Iraís Hernández Flores obtuvo el Segundo lugar en el mismo concurso.

