

–FCA– Facultad de Contaduría y Administración

Dr. Juan Alberto Adam Siade

Director ~ desde noviembre de 2009

En esta ocasión se exponen los logros y avances obtenidos durante el último año; entre otros, la obtención, por primera vez, del distintivo “Responsabilidad Social Universitaria”, el cual fue otorgado en junio pasado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA).

Otro evento de gran relevancia fue la firma del convenio multilateral de colaboración entre las universidades que integran la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC) en agosto pasado; en el cual se contó con la presencia del rector de la Máxima Casa de Estudios, Enrique Graue; dicho convenio en sus palabras: “Muestra que es posible superar fronteras, derribar barreras, respetando siempre las diferencias culturales, sociales e ideológicas y de cualquier otra índole, forjando así un mejor futuro en la preparación de nuestros estudiantes con una visión internacional; contribuyendo además al despegue económico de nuestra región, donde hoy se requiere construir un mundo más plano, sin fronteras, y más justo”. Asimismo, es de destacar que desde la primera ocasión en que se firmó este convenio con la ALAFEC en el año 2009, los resultados obtenidos hasta la fecha han sido claves; entre otros logros se tiene la organización de tres asambleas generales en países como: Perú, Argentina y Panamá en las que participaron cerca de 180 investigadores; se han publicado cuatro libros, se organizó la realización de tres coloquios con la participación de más de cuarenta doctorantes, y otros 1,600 académicos han realizado algún tipo de movilidad entre congresos, coloquios e intercambios académicos. De la misma manera, se instalaron 11 programas de movilidad estudiantil que han beneficiado alrededor de 1,400 alumnos de los niveles de licenciatura y posgrado.

Es por ello que la labor académica en la FCA no puede verse como una obra terminada, dado que continúa fructificando en cada una de las labores sustantivas que, como parte de esta gran Universidad, refrenda y promueve con el esfuerzo conjunto de una comunidad responsable y unida que trabaja con aprecio profundo de los valores universitarios, como son el respeto entre sus integrantes, la tolerancia, la honestidad, la libertad de expresión y la responsabilidad en beneficio de una comunidad estudiantil y académica en donde la equidad de género se vive plenamente y el afán por el saber se fomenta cada día.

PERSONAL ACADÉMICO

Con la finalidad de agradecer el trabajo docente de nuestros profesores se llevó a cabo la ceremonia de Reconocimiento al Mérito Universitario por años de servicio docente, así como por la autoría de libros, con la entrega de 144 medallas y diplomas; se hizo entrega, además,

de los reconocimientos de Profesor Distinguido a 28 docentes elegidos a propuesta de los miembros de las 14 academias de profesores y por el Comité Académico de la FCA.

En este último año la planta docente de la FCA estuvo integrada por 1,189 profesores de asignatura y 238 de tiempo completo, que suman un total de 1,437 académicos distribuidos en los niveles de licenciatura, posgrado, Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), así como en educación continua, los cuales han sido favorecidos con los distintos programas de estímulos que otorga la UNAM, entre ellos, el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), que benefició a 203 académicos; el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), a 805 docentes, y el Programa de Estímulos de Fomento a la Docencia (FOMDOC), a 57 profesores.

Para contribuir al fortalecimiento de la planta docente de la Facultad, que participa en diversos programas institucionales que estimulan el impulso de la investigación a través del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), actualmente están vigentes seis proyectos; en ellos participan un total de 32 académicos, 29 profesores de carrera y técnicos académicos, tres profesores de asignatura y 10 de ellos provenientes de otras instituciones de educación superior (IES). De igual forma, en cuanto al Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), la Facultad tiene registrados cinco proyectos en desarrollo, donde participan 17 académicos, nueve de ellos profesores de la FCA (ocho de carrera y técnicos académicos), tres de asignatura y ocho de otras IES del país.

Durante 2016 se realizaron 32 cursos y dos diplomados en el marco del Programa de Actualización y Superación Docente, de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, de los cuales 27 se llevaron a cabo en las instalaciones del Centro de Desarrollo Docente, cuatro en las Aulas del Método de Caso, uno en el Centro de Informática de la FCA y uno más a distancia.

A la fecha, se han impartido 998 horas de actualización, las cuales han tenido un crecimiento sostenido durante toda esta gestión, que representa en este último año un incremento del 7.9% en comparación con el año 2015, además se elevó el número de profesores atendidos, de 489 a 563, esto en el marco del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) de licenciatura.

El número de académicos de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores suman actualmente 15.

Asimismo, se implementó el Programa de Formación Docente en TIC para profesores de asignatura y tiempo completo de la FCA, que inició en el mes de septiembre y concluyó en noviembre de este año, en su primera etapa, y cuyo objetivo es: Fortalecer las actividades de formación y de actualización docente, incrementando el desarrollo de habilidades en el uso y manejo de las TIC, tendientes a la mejora de su desempeño académico para que favorezcan la preparación óptima de los alumnos de licenciatura; asimismo, este proyecto académico se vincula con la construcción del nuevo edificio tecnológico de la FCA.

Adicional a ello se instaló un mecanismo móvil de pizarrones blancos que permitió conservar los pizarrones tradicionales de gis. Esta instalación que combina lo tradicional con lo vanguardista se realizó en 68 salones de licenciatura.

LICENCIATURA

Revisión de planes y programas de estudio para su actualización

La Facultad de Contaduría y Administración, comprometida con el desarrollo de su programa estratégico de docencia referente a la “Mejora de la calidad y pertinencia de los programas de formación de los alumnos”, informa que se ha efectuado en su totalidad la revisión de todos los planes y programas de estudio de las tres licenciaturas, los cuales fueron ya actualizados con el aval del H. Consejo Técnico de la FCA en su sesión de abril del 2016 y que se encuentran disponibles para la comunidad académica en la página de internet de la Facultad.

Igualmente, se han registrado avances en la línea concerniente al desarrollo y “Elaboración de los apuntes de las asignaturas de los planes de estudio 2012”, y en este periodo se elaboraron 30 materiales didácticos más, correspondientes a las tres licenciaturas que se imparten en el SUAyED.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

En la actualidad, el nuevo modelo educativo bajo el cual trabaja el SUAYED (modalidad abierta) de la FCA, en su cuarta generación de estudiantes, tiene por objetivo que los alumnos asistan de manera presencial a las asesorías en el momento en que lo consideren conveniente, de acuerdo a sus necesidades, sin la imposición de un horario específico. Hasta la fecha, el modelo ha sido propicio para que los alumnos tengan mayores posibilidades de avance en su aprendizaje, logrando un incremento del 16% en los niveles de aprovechamiento de las asignaturas, en relación al modelo anterior, y 2% bajo el nuevo modelo.

En cuanto a la formación docente, dentro del sistema se incrementó de cinco a catorce el número de cursos y talleres abiertos para los docentes del SUAYED; 199 asesores tomaron al menos algún curso.

Con la finalidad de que los alumnos de nuevo ingreso a la modalidad abierta y a distancia conozcan la normatividad universitaria, las características y funcionamiento del SUAYED, y se apropien de las estrategias de aprendizaje para organizar de manera independiente su estudio, se implementó por primera vez el Plan de Acción Tutorial en línea (PAT), con el apoyo y guía de un total de 46 orientadores. De igual forma, es de resaltar que por primera vez se implementó la aplicación de exámenes finales colegiados para la modalidad a distancia.

Acreditaciones de programas ante COPAES

Con miras a lograr el refrendo de la acreditación académica correspondientes a nuestros tres programas de licenciatura; en el mes de septiembre la FCA solicitó la 3ª reacreditación nacional ante el Consejo de Acreditación de las Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA) organismo reconocido por el COPAES, el cual otorgó el reconocimiento de calidad para el periodo 2017-2021; asimismo, es de destacarse que las licenciaturas también se sometieron por primera vez al proceso de acreditación internacional a través del Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica (CACSLA). Esto constituye un hecho histórico para la FCA-UNAM, al obtener las dos acreditaciones en el mismo año 2016, la del CACECA y la del CACSLA, las cuales constan de 172 indicadores en la primera y de 274 en la segunda, que deben cumplirse a cabalidad para obtener dichas acreditaciones de calidad.

Aprobación de nuevas asignaturas empresariales y organizacionales

Cabe señalar que con el objetivo de fortalecer la vinculación de la Facultad con empresas y organismos, en este último año el H. Consejo Técnico aprobó 13 nuevas asignaturas empresariales y organizacionales: IBM (con su segunda asignatura), Bancomext, Contpaqi, L’Oreal, Instituto Nacional del Emprendedor, Siemens, Aspel, BBVA Bancomer, Manpower, Maxcom, Principal Financial Group, Salles Sainz Grant Thornton (con su segunda asignatura) y el Despacho de Asesoría Jurídica e Internacional.

Dichas organizaciones participan con asignaturas que tocan los temas de Computación en la nube; Administración de riesgos financieros; Aplicaciones contable-administrativas para un mejor desempeño empresarial; Desarrollo de clientes y categorías; Red de apoyo al emprendedor; Administración y control interno en empresas de tecnología; Sistemas contable-administrativos para la micro pequeña y mediana empresa; Auditoría interna para el sistema financiero; Competencias y gestión del capital humano; Tecnologías de la información y comunicación en la era digital; Inclusión financiera, ahorro y sociedad; Adopción de las normas internacionales de información financiera, y Derecho penal empresarial.

Con lo anterior, dicho programa suma en la actualidad un total de 74 asignaturas de 67 empresas y organismos, cuya inscripción en este último ciclo fue de 2,446 alumnos alcanzando un total de 11,266 estudiantes beneficiados desde el año 2010, en que inició este ambicioso proyecto académico al que se siguen sumando año con año organizaciones deseosas de participar e involucrarse de cerca con la formación de nuestros futuros profesionales. Adicional a este programa se fortalece la formación y desarrollo de los alumnos con visitas a diferentes corporativos, plantas y centros de distribución; conferencias, talleres, presentaciones de programas de captación de talento, Días “De”, entre otros.

Además, este proyecto ha recibido a alumnos del programa de movilidad estudiantil provenientes de países como: Alemania, Brasil, Colombia, Costa Rica, Perú, y del interior de la República, de estados como: Aguascalientes, Baja California, Guerrero, Coahuila, Hidalgo, Oaxaca, Durango. Así como alumnos de otras facultades de la UNAM como las de Economía, Ciencias, Química y Ciencias Políticas y Sociales, interesados en el mismo.

Evaluación colegiada

En un esfuerzo más por apoyar la formación de los estudiantes, identificando en qué medida han adquirido los conocimientos fundamentales de su formación profesional, se llevó a cabo el primer ejercicio de evaluación colegiada de las asignaturas: Contabilidad II, Organización y Procedimientos e Informática II, de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática, respectivamente. Proceso en el que se contó con el apoyo del 100% de los profesores que imparten dichas asignaturas y que permitió el diagnóstico del 82.59% de alumnos inscritos en éstas, al ser evaluados un total de 1,977, de los cuales 927 fueron de la licenciatura en Contaduría, 963 de la de Administración y 87 de Informática. En el mes de agosto pasado se presentaron los resultados generales derivados de esta primera evaluación, realizándose una serie de reuniones de trabajo por disciplina, con los profesores responsables de los grupos evaluados.

Estrategia educativa: El Método del Caso

Dentro de las estrategias educativas planteadas en la línea de acción correspondiente a “Incrementar aquellos métodos y elementos que favorezcan la preparación y el desempeño de

los alumnos”, tenemos que la difusión del Método del Caso, que inició con la realización de 262 sesiones dirigidas a nuestros alumnos de nivel licenciatura. Este esfuerzo impactó a un total de 7,089 alumnos durante el semestre 2016-1 y 7,149 en 2016-2, quienes, a través de una encuesta de opinión, expresaron su beneplácito con dicha técnica didáctica, al considerar que tiene un gran aporte a la integración de los conocimientos adquiridos a lo largo de su licenciatura.

De igual manera y con la intención de impulsar el desarrollo de casos para la enseñanza, que presenten situaciones reales de organizaciones del medio iberoamericano –para que nuestros estudiantes aprendan de experiencias de organizaciones más cercanas a su realidad–, se llevó a cabo el 5° Concurso Internacional de Casos para la Enseñanza en las áreas de Administración, Contaduría e Informática, en el que participaron 33 profesores e investigadores de 10 universidades nacionales y 6 de universidades de Iberoamérica.

Por otro lado, se desarrollaron con éxito la XII y XIII ediciones de la Semana Académica Interdisciplinaria, donde se presentaron un total de 51 conferencias, 2 exposiciones, 11 talleres y 28 concursos organizados por las coordinaciones académicas; se destaca el hecho de haber iniciado con la participación de expositores de universidades extranjeras.

Estudiantes

En el nivel licenciatura se han generado actividades y acciones varias, todas ellas encaminadas a elevar el nivel educativo de nuestros 16,207 estudiantes de licenciatura: 10,737 en el sistema escolarizado, 2,451 pertenecientes al sistema de educación a distancia y 3,019 al Sistema Universidad Abierta.

Atendiendo a otra de las líneas planteadas que “Fortalece el compromiso social que tienen los alumnos de la Facultad”, la División de Informática y el Centro de Informática continúan con la impartición del curso “Herramientas de cómputo para el trabajo”, programa de responsabilidad social de formación en tecnologías de la información y la comunicación (TIC), en donde se impartieron 240 horas de capacitación para 74 jóvenes que buscan alguna oportunidad de formación para poder emplearse.

De suma importancia es fortalecer la preparación de nuestros alumnos, la cual es reconocida al ganar las primeras posiciones en diversos concursos académicos, tanto locales como nacionales. Respecto a los cuatro Maratones del conocimiento organizados por el Colegio de Contadores Públicos de México, la FCA encabezó los triunfos con tres primeros lugares, un segundo y tres terceros. En el IX Maratón Nacional de Conocimientos de la ANFECA nuestros equipos representativos cosecharon dos primeros lugares, dos segundos y dos terceros. Mientras que, actualmente, en el X Maratón, en la etapa regional se obtuvieron cinco primeros lugares, dos segundos y dos terceros.

Programas de movilidad estudiantil

MOVILIDAD ENTRANTE

En lo que se refiere a movilidad estudiantil entrante, de alumnos interesados en cursar algunas de las asignaturas de nuestros planes de estudio 2012; la cifra ascendió a 257 estudiantes, la que ha ido en aumento año con año, ya que al compararla con el ciclo anterior tenemos un incremento cercano al 30%; 153 de estos estudiantes son provenientes de 15 países y 104 de ellos, de 21 estados de la República Mexicana.

MOVILIDAD SALIENTE

Se logró que 249 estudiantes tuvieran la oportunidad de realizar una estancia académica en el extranjero en un total de 13 países, en donde destacan: Australia, Austria, Bélgica, China, Colombia, Francia e Inglaterra, así como Alemania, Argentina, Brasil, Chile, España y Uruguay.

Estas cifras por licenciatura se dividen en un 76.9% de alumnos de Administración, un 21.6% de Contaduría y un 1.6% de Informática; el rubro de movilidad para opción de titulación representa un 37.34% del total de estudiantes que eligen esta modalidad saliente, contra el 62.65% de la movilidad semestral, que sigue manteniéndose, con miras a aumentar semestre a semestre.

PROGRAMA DE SEMINARIOS INTERNACIONALES CON EXALUMNOS DESTACADOS

En este año se impartieron 12 seminarios internacionales de exalumnos destacados, con la inscripción de 1,347 estudiantes; los seminaristas que impartieron cátedra actualmente se encuentran laborando en empresas y organizaciones de países tales como: Luxemburgo, Países Bajos, Canadá, Ecuador, Japón, Estados Unidos, Noruega, Costa Rica entre otros.

PROGRAMA DE IMPARTICIÓN DE ASIGNATURAS EN INGLÉS

En este periodo fueron impartidas 26 asignaturas en idioma inglés que beneficiaron a 458 estudiantes, 20.5% más que el periodo anterior, que reportó un total de 380 alumnos inscritos en el pasado ciclo escolar. Los estudiantes se beneficiaron con la práctica y el aprendizaje de los tecnicismos de nuestras áreas en el conocimiento de este idioma.

Becas

Continúa el Programa de Tutorías para becarios de los programas de becas Manutención y Alta Exigencia Académica, contando con el apoyo de 106 profesores-tutores que atienden a 2,596 alumnos.

Se cuenta con alrededor de 120 alumnos beneficiarios del Programa de Beca Alimenticia; 25 becarios por el programa de Beca Alimenticia de Fundación UNAM; 2,295 alumnos cuentan con beca del Programa Manutención, y 301 con becas del Programa de Alta Exigencia Académica.

El Programa Institucional de Tutorías atendió en el periodo a 2,625 alumnos a través de 12 sesiones grupales llevadas a cabo por 22 profesores de tiempo completo, que brindaron la orientación durante los dos primeros semestres de licenciatura a los alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar 2016, en el sistema escolarizado.

También se llevó a cabo el curso de inducción para la Generación 2017-2021, el cual, como cada año, comprendió un amplio programa de actividades en las cuales participaron 150 alumnos como monitores; se aplicaron alrededor de 12,000 exámenes a los alumnos de nuevo ingreso de los sistemas escolarizados presencial y abierto, los cuales consistieron en: exámenes de diagnóstico, médico, baterías de bienestar y de colocación para el requisito del idioma inglés.

Se tuvo participación importante en los eventos de orientación vocacional “Al encuentro del Mañana”, El Estudiante Orienta al Estudiante y Las Facultades Abren sus Puertas.

Programas de apoyo a actividades de atención a la comunidad estudiantil

Se aplicó el Examen Médico Automatizado de salida (EMA) para los alumnos de octavo semestre de la Generación 2013, con una aplicación total de 1,893 exámenes, que representa casi un 50% más que los aplicados en el año 2015.

Programas de apoyo académico

CENTRO DE IDIOMAS

Se atendió a una población de 5,956 alumnos en 272 grupos, en las siguientes modalidades: semestral (55 grupos), intensivos (154 grupos) e intersemestrales (63 grupos), además se realizaron 2,122 exámenes.

Asimismo, durante el periodo se llevaron a cabo talleres, funciones de cine en inglés, clubes de conversación y fonética, y festivales, entre otras actividades extracurriculares que beneficiaron a una población de 8,345 alumnos de licenciatura y posgrado de la Facultad.

PROYECTOS ESPECIALES

Otro logro significativo fue la organización del Quinto Congreso de Educación Financiera, una labor que se realiza en conjunto con el Instituto Mexicano de Ejecutivos en Finanzas (IMEF) en su capítulo Universitario, evento que ya se ha vuelto tradición por el éxito y aceptación entre la comunidad de la FCA. Asimismo, en este periodo se han organizado talleres como: Creatividad, crédito y ahorro (Educación Financiera Bancomer), y Creación de cuentas en LinkedIn. Y las conferencias: Risoterapia en las organizaciones y La nueva alianza global.

En coordinación con el IMEF, en su capítulo Universitario, se llevaron a cabo la Semana Verde 2016 y el Segundo Foro de Mercadotecnia y Finanzas 2016.

Respecto del control y registro de actividades curriculares de tipo cultural, deportivo y de responsabilidad social, se han repartido un total general de 213,427 puntos, divididos en 128,240 culturales y 85,187 deportivos y de responsabilidad social. En este sentido, y con el apoyo otorgado al Programa de Tutorías, las generaciones que se encuentran estudiando los planes de estudio 2012, han podido avanzar con mayor rapidez en el cumplimiento de los anteriores requisitos de titulación, muestra de ello es la generación 2013 que está en proceso de titulación y que ha registrado un avance del 72% de alumnos con el requisito liberado.

Durante el curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso, se aplicaron 2,633 exámenes médicos; 5,136 exámenes diagnóstico; 2,080 baterías de evaluación psicológica del Centro de Orientación Educativa (COE). Asimismo, se llevó a cabo la Ceremonia de Bienvenida con las autoridades de la FCA en las instalaciones del Frontón Cerrado, evento magno que concentró a los 44 grupos de nuevo ingreso.

TITULACIÓN

Para culminar la preparación profesional y la obtención del título correspondiente, los alumnos de la Facultad eligen libremente entre diez diferentes opciones de titulación, con temáticas asociadas a los negocios y adecuadas a sus necesidades y requerimientos profesionales.

Como resultado de lo anterior se registró un nivel de titulación de 1,516 egresados, que según su opción se distribuyeron de la siguiente manera: por alto nivel académico 109; por cursar

asignaturas en una universidad extranjera 65; por diplomado presencial 645; en línea 104, y en el diplomado Program in Business Administration 30; por diseño de un sistema o proyecto 63; en especialización 98; por seminario de desarrollo en un área de conocimiento 160; por examen general de conocimientos 212; por tesis 22; servicio social 5, y por ampliación de conocimientos interfacultades 3; de todos ellos, 63 alumnos obtuvieron Mención Honorífica en reconocimiento a su trayectoria académica y a una excelente réplica oral.

Cabe destacar que el diploma Program in Business Administration (DPBA), programa académico impartido totalmente en idioma inglés, continúa con gran aceptación: se abrieron tres grupos con 78 alumnos; de ellos, 54 fueron de esta Facultad, 18 de otras licenciaturas como Psicología, Actuaría, Matemáticas Aplicadas y Computación, Relaciones Internacionales, Ingeniería en Computación, Industrial y en Mecatrónica, así como de las Facultades de Estudios Superiores Iztacala y Acatlán; tres de universidades incorporadas como Universidad Latina, Universidad Americana de Acapulco y Universidad Villa Rica, así como del Instituto Politécnico Nacional, Universidad Panamericana y la Universidad de Helsinki, Finlandia. Hasta el día de hoy este diplomado ha atendido a seis generaciones de alumnos.

El programa cuenta con un taller opcional en el extranjero que ya ha registrado dos ediciones –ambas en la sede de la UNAM en Chicago, Illinois–, en esta última con el tema “Business strategies for today’s market” en donde participaron 13 alumnos: 10 de esta Facultad, dos de la Facultad de Ingeniería y uno de la Universidad Panamericana. Se presentaron importantes ponencias impartidas por expertos con diversos perfiles profesionales y sectores de la iniciativa privada de Chicago, pláticas con catedráticos de DePaul University, entre ellos el decano asociado del Departamento de Administración, y se complementó con visitas a empresas, entre las que destaca el Chicago Board of Trade. Con este taller se complementa la formación de los alumnos del diplomado, brindándoles la oportunidad de escalar su conocimiento a nivel internacional, así como desarrollar habilidades que sólo se adquieren en un contexto de inmersión con otra cultura.

Por otra parte y con el apoyo de la Dirección General de Evaluación Educativa, se diseñó el Examen General de Conocimientos con fines de titulación para el egreso de los alumnos de los planes de estudio 2012.

POSGRADO

En pro de la calidad y la excelencia educativa en los estudios de posgrado, se amplió la acreditación por parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt, para el Doctorado en Ciencias de la Administración, por dos años más; así como para las maestrías en Auditoría e Informática Administrativa por un año. Asimismo, se incorporaron dos maestrías a dicho programa, la de Finanzas y, como programa de nueva creación, la Maestría en Alta Dirección.

Por otra parte, se llevó a cabo la implementación de los nuevos planes de estudio 2016 autorizados para el doctorado, las maestrías y las especializaciones.

Graduación

Con las nuevas opciones de graduación se incrementó significativamente la misma en un 38.2% en este periodo, alcanzando un total de 741 graduados.

Becas

De igual manera, se otorgaron por parte del Conacyt 61 becas a nuestros alumnos de posgrado (38 a maestría y 23 a doctorado), así como otras 83 para maestría, por parte de la Coordinación de Estudios de Posgrado de esta Universidad, incrementándose en un 17% con relación al periodo anterior.

Movilidad estudiantil en posgrado

Se gestionaron cuatro apoyos de movilidad estudiantil para alumnos de maestría y doctorado a países como: Taiwán, España, Bélgica, Argentina, Australia, Chile y Francia.

Actividades académicas para el fortalecimiento del PPCA

Entre los eventos académicos del Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración se llevaron a cabo: el XIII Coloquio del Doctorado en Ciencias de la Administración, con la participación de 45 tutores y 45 alumnos; el II Simposio Internacional de Investigación Doctoral, donde concurrieron 26 tutores y 61 alumnos, para finalizar, como cada año, con el Encuentro de Tutores de Doctorado, en donde se reunieron cerca de 70 tutores.

Otros apoyos a los alumnos de posgrado

Se otorgaron apoyos para asistir a congresos a los alumnos de doctorado (10 nacionales y 14 internacionales), para alumnos de maestría (tres internacionales); para profesores de la UNAM (un apoyo nacional y otro internacional); para profesores visitantes (dos nacionales y 53 extranjeros); de igual forma, se favoreció la graduación oportuna a ocho alumnos del doctorado y a 71 de maestría, así como en la impresión de tesis a otros 21.

EDUCACIÓN CONTINUA

Con el objetivo de fortalecer a la División de Educación Continua (DEC), como lo establece el Plan de Desarrollo Institucional de la FCA (2013-2017), y dando respuesta a las actual tendencia educativa para la educación superior denominada: Cursos abiertos en línea gratuitos denominados “MOOC” (por sus siglas en ingles), que ha impartido desde octubre de 2015 a junio de 2016 el curso de “Finanzas personales” y dos diplomados en “Estrategias de negociación y fundamentos estratégicos empresariales”, penetrando así en el mercado Internacional, capacitando a más de 137,750 personas a nivel mundial. Actualmente nos encontramos en la realización de los siguientes tres programas: Habilidades gerenciales, Finanzas corporativas y Contabilidad para no contadores.

Programas nacionales

La coordinación de programas nacionales, uno de los pilares más importantes de la DEC, tiene en sus manos la oferta académica dirigida al público en general y durante este periodo desarrolló siete diplomados y tres cursos, dos conferencias magistrales, con más de 270 personas capacitadas en sus instalaciones de Liverpool 66.

Programas internacionales

La DEC ha desarrollado módulos vivenciales en otras extensiones de la UNAM, así como en otras universidades a nivel mundial. Durante el mes de mayo se realizó el módulo vivencial

en la extensión de Chicago, el cual pudo replicarse en agosto pasado; asimismo, se han impartido tres diplomados con miembros de la Asociación de Facultades de Contaduría Pública (ASFACOP) y tres diplomados internacionales con sus módulos vivenciales en el extranjero. De igual forma, se realizan programaciones para los talleres vivenciales en Madrid, Chicago, Canadá y China.

Enlaces académicos y proyectos especiales

En cuanto a las coordinaciones de Enlaces Académicos y de Proyectos Especiales, éstas han llevado a cabo proyectos y programas de capacitación con instituciones del sector público y han logrado consolidar lazos de trabajo que permiten la continuidad en la colaboración con ellos en los próximos ejercicios. Entre los logros obtenidos tenemos un total de 4,129 personas capacitadas, 34 cursos de capacitación impartidos, seis de ellos en línea; 16 en el interior de la República; 31 proyectos de colaboración (convenios), así como la consolidación de otros con instituciones del sector central y paraestatal de la administración pública federal, en los que podemos destacar el Sistema de Administración Tributaria (SAT), el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), la Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA), el Colegio de Contadores Públicos de México (CCPM), la Procuraduría Federal de Consumidor (PROFECO), la Secretaría de Cultura, la Procuraduría General de la República (PGR), la Secretaría de Educación Pública (SEP), el Instituto Nacional de Economía Social (INAES), el Instituto de Salud del Estado de México (ISEM), entre otros; asimismo, en agosto pasado dio inicio el Diplomado en Administración, con tres grupos y con un total de 67 personas inscritas.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O MOVILIDAD ACADÉMICA

La Secretaría de Cooperación Internacional de la FCA llevó a cabo, en apoyo a la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría (ALAFEC), actividades como: la Reunión del Consejo Ejecutivo de ALAFEC en Cartagena, Colombia, en abril pasado; el inicio y promoción de la movilidad a nivel de posgrado en la Universidad de Texas, en el mes de junio; la movilidad estudiantil en la Ciudad de Panamá; la firma del convenio multilateral de colaboración y la reunión del Consejo Ejecutivo en la Ciudad de México, estos últimos eventos en el pasado mes de agosto; así como la XV Asamblea General de la ALAFEC efectuada en la ciudad de Medellín, Colombia en el mes de octubre.

Convenios institucionales

Se llevó a cabo la firma del convenio “Programa Jóvenes Líderes” en donde participa la Fundación UNAM, la Fundación Mexicana para la Educación, la Tecnología y la Ciencia (FUNED), el Banco Santander y nuestra Facultad, mismo que permitirá preparar a jóvenes en habilidades lógico-matemáticas y del idioma inglés. Asimismo, los convenios internacionales firmados en este periodo suman 13, con nueve países, cinco de ellos europeos, tres de Latinoamérica y uno de Asia.

De suma importancia fue la firma del convenio multilateral de colaboración de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC) ante la comunidad universitaria de la Facultad y en compañía del Dr. Enrique Graue Wiechers, rector de la UNAM, así como de los rectores y directores de universidades afiliadas a esta Asociación, que presidieron la ceremonia protocolaria de la firma de dicho convenio.

Este convenio debe ser visto como el instrumento formal que promueva la movilidad e intercambio de estudiantes y profesores entre las instituciones de educación superior afiliadas a la ALAFEC, que oficialicen su adhesión a dicho acuerdo, ya que este mismo aspira a crear el espacio educativo para la movilidad estudiantil y docente más importante de Latinoamérica en las áreas de la Contaduría, Administración e Informática; del cual se generarán, entre otros: investigaciones de alto nivel, la formación de una sólida red de cooperación académica en la región latinoamericana en la que se asuman los grandes temas que convocan a nuestra región, las problemáticas en común que invitan al desarrollo de estudios comparados, con el firme desafío de potenciar la citada red para la colaboración regional y hacerla funcional, propiciando la participación de nuestros jóvenes en más programas de intercambio y académicos para realizar investigaciones conjuntas, como lo afirmó el Dr. Enrique Graue, rector de la UNAM durante la firma de este convenio, que es ejemplo de diálogo, negociación y alianzas estratégicas.

Otro de los organismos que fomentan y apoyan los distintos programas de colaboración, cooperación y de movilidad académica entre alumnos y profesores es la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), que llevó a cabo su LVII Asamblea Nacional, celebrada en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla en junio pasado, con el tema central “Estrategias en el proceso de enseñanza aprendizaje” y se refrendó el compromiso de la FCA de la UNAM al ser reelecta en la presidencia de la Asociación para el periodo 2016-2018. Otros de los logros alcanzados fueron: la emisión de la primera convocatoria nacional para la obtención del distintivo en “Responsabilidad Social Universitaria”, el cual fue otorgado a 36 instituciones de educación superior de cada una de las siete zonas pertenecientes a la ANFECA, incluida la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, una vez que cumplieron los requisitos establecidos en la misma; dicho reconocimiento se entregó en junio pasado.

Se llevó a cabo la realización del 8° Foro virtual “Estrategias en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje” en febrero de 2016, donde se recibieron 38 ponencias, contando con la participación de 98 comentaristas. Asimismo, se realizó el 10° Foro Nacional y 5° Foro Internacional en la Universidad Autónoma de Nuevo León los días 9, 10 y 11 de marzo de 2016, donde se presentaron 70 ponencias, de 180 participantes; además se llevó a cabo la realización de cinco talleres.

La FCA participó en la 10° Expo Nacional Emprendedora que se llevó a cabo en la Universidad Autónoma de Querétaro los días 26 y 27 de mayo de 2016, en donde se presentaron 77 proyectos con la participación de 359 estudiantes de 20 estados de la República. Asimismo, se participó en el 3er Encuentro estudiantil de intercambio académico “Emprendimiento Social” en la Universidad Autónoma de Zacatecas en septiembre 2015, con la participación de 49 equipos representativos de 135 estudiantes y 22 asesores.

También se llevó a cabo en el mes de noviembre el 1er Concurso Nacional de Casos para Alumnos de Posgrado.

Certificación académica 2016

Cabe resaltar que en el pasado proceso de certificación académica de los profesores de tiempo completo 2016, se certificaron 456 académicos en todo el país: 169 por primera vez y 287 por refrendo; asimismo, continúan sumándose más académicos de Colombia afiliados a la Asociación de Facultades de Contaduría Pública (ASFACOP) de la licenciatura en Contaduría Pública,

donde nueve más obtuvieron por primera vez la certificación que otorga la ANFECA, siendo ya 22 de ellos los que cuentan con este certificado de alta calidad y exigencia académica.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Servicio social

En este último año se registraron 1,145 programas de servicio social, un 25.5% más que los inscritos el año anterior, los cuales se dividen de la siguiente manera: 544 corresponden a la licenciatura en Administración, 307 a la de Contaduría y 294 a la de Informática.

Respecto al registro total, se tienen 1,726 alumnos: 797 de la licenciatura en Administración, 807 de la licenciatura en Contaduría y 122 de la licenciatura en Informática. Durante el mismo periodo se certificaron un total de 1,946 liberaciones de servicio social, divididas en 1,911 tramitadas por el sistema Siassweb, 29 cartas por actualización y 6 mediante duplicado.

De la misma manera se informa que se han emitido un total de 1,248 cartas de presentación para alumnos interesados en realizar su servicio social en programas externos a la UNAM.

Bolsa de trabajo

El Departamento de Bolsa de Trabajo realizó 49 reclutamientos en los que han participado diversas organizaciones como son: Pc, Procter & Gamble, KPMG, Grupo Bimbo, Ernst & Young, Unilever, Deleite, PepsiCo, Sales Sainz Gran Tontón, Ignorados de México, BDO Castillo Miranda, Kart, Danone (Binaron), Fantasías Miguel, Su Auto, Lofton, JA del Rio, Grupo Day, Grupo Gin, McKinsey & Company, Capital Network, Inbursa Grupo Financiero, Urban Corporate, Gu-diño Casas Business Advisors, Grupo SIM, Mazars, Dentalia, Sushiitto y Liverpool, entre otros.

En estos eventos se contrató a 4,087 alumnos en activo y recién egresados, de los cuales 2,617 fueron de la licenciatura en Contaduría, 1,262 de la licenciatura en Administración y 208 de la licenciatura en Informática.

También se han publicado alrededor de 2,546 ofertas de trabajo, de las cuales 1,637 pertenecen a la carrera de Contaduría, 675 pertenecen a las áreas propias de los administradores y 234 a la de Informática.

En septiembre se llevó a cabo la XVI Feria del Empleo UNAM 2016, en la cual participamos con un stand dentro del Sistema Universitario de Bolsa de trabajo, además de que formamos parte del comité de logística y montaje de dicha feria.

Servicios a la comunidad

CENTRO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA (COE)

Este Centro brindó 845 servicios profesionales a la comunidad estudiantil, entre los que se encuentran: atención psicológica, orientación educativa y talleres en diferentes temáticas, como autoestima y asertividad, habilidades de interacción, y control de emociones.

Dentro de los diversos servicios que ofrece el COE, 577 correspondieron a atención psicológica, 253 a apoyo académico a través del programa "Alumno a alumno", 4 talleres de hábitos de estudio y 11 talleres dirigidos al desarrollo personal de los alumnos, con temas de autoestima y asertividad, autocontrol emocional, habilidades de interacción y esquemas emocionales, así

como una plática de manejo de conflictos en el aula para profesores de la FCA. Así, en total se atendió a 725 alumnos y 18 profesores en dicho periodo.

ASESORÍA FISCAL GRATUITA

En otros eventos tenemos que la Asesoría Fiscal Gratuita, en el periodo reportado, dio atención presencial aproximadamente a 4,020 contribuyentes, cifra 15% mayor a la informada en el 2015, que fue de 3,500.

Resultados de los convenios suscritos con los sectores público, privado y social

En lo referente a la difusión, vinculación y establecimiento de convenios que realiza la FCA con los sectores público, privado y social a través del Centro Nacional de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa (Cenapyme), se reporta la realización de la 2ª Feria Multidisciplinaria de Emprendedores FCA UNAM; en esta ocasión se logró reunir 50 proyectos correspondientes a las cuatro categorías del emprendimiento (base tradicional, tecnología intermedia, alta tecnología y emprendimiento social), la Feria fue visitada por 12,000 personas, cuya asistencia representa un 33.3% más que en su primera edición. Los principales expositores proceden de 19 entidades de la UNAM, organismos gubernamentales y universidades que forman parte del ecosistema emprendedor del país; adicionalmente, se impartieron conferencias magistrales, pláticas y talleres, entre otras actividades.

Cabe destacar que el Cenapyme participó en diversos foros, tales como la Semana Nacional del Emprendedor, la XV Feria del Empleo UNAM, el evento Pymes en Crecimiento, la Expo AN-TAD, INCMTY (Innovate, Network, Create), la Feria de las Ciencias de la UNAM, la ExpoPyME, la Feria del Libro FCA, la Expo Canapat y el evento Crece tu Empresa, en el que se participó con expositores y destacados conferencistas.

Asimismo, se obtuvo la certificación en la metodología “Lean StartupMx” (apoyo y puesta en marcha en México) por parte del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM), con el que se participó a nivel nacional al replicar dicha metodología a través de la Secretaría de Economía.

Se coadyuvó en la obtención del Premio Nacional del Emprendedor 2016 a favor de la UNAM, otorgado por la Secretaría de Economía, como la mejor institución educativa que apoya al emprendimiento en el país.

También se instaló un punto Mover a México, como parte del Programa de la Red de Apoyo al Emprendedor en alianza con el INADEM, atendiendo hasta el momento a más de 450 usuarios.

Además, se registró la presencia del Cenapyme en la Expo Regional y Nacional Emprendedora ANFECA, con ocho proyectos desarrollados en materia de Creación de Organizaciones; ahí se obtuvieron, en la categoría de Alta Tecnología, primero y segundo lugar; en Emprendimiento Social, primer lugar y, en Base Tradicional, el tercer lugar. Otro aspecto importante en cuanto a lo que a difusión se refiere, es la distribución en forma electrónica y gratuita a nivel nacional de la Revista **Emprendedores** a través del INADEM, del Observatorio Nacional del Emprendedor y por algunas cámaras empresariales.

INCUBACIÓN

Durante este año se reportan 11 proyectos en incubación y se han brindado más de 450 horas de asesoría a emprendedores en materia de creación de organizaciones y estructuración de plan de negocios; y se llevaron a cabo seis consultorías a empresas.

En otros eventos relevantes se otorgó a la incubadora de empresas de la FCA el reconocimiento 2016, por parte del INADEM y está en proceso de reconocimiento como aceleradora de negocios.

CAPACITACIÓN

Se impartieron a empresarios y emprendedores 63 cursos de capacitación, nacionales, internacionales y en línea, impactando a un total de 1,719 participantes, además, se realizaron convenios con Nacional Financiera (NAFIN) y con el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) para la impartición de cursos y talleres, sin costo para PyMES.

Escuela de Emprendedores Sociales

Por vez primera la Escuela de Emprendedores Sociales logró impartir el diplomado en Creación, Desarrollo y Dirección de Empresas Sociales a 30 servidores públicos adscritos a la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), en el marco del convenio específico de colaboración entre ambas instituciones.

Cabe destacar la participación como expositores en la Feria de las Ciencias y las Humanidades organizada por la Dirección General de Difusión de la Ciencia (DGDC) de la UNAM.

Se llevó a cabo la Tercera Feria Artesanal Navideña UNAM–FONART 2016, en esta ocasión con la participación de ocho estados de la República, entre ellos: Estado de México, Oaxaca, Hidalgo, Guerrero, Nayarit, Jalisco además de los estados de Puebla y Michoacán, con quienes se inició esta feria desde el año de 2014; en esta edición se ofrecieron para su venta diversos artículos de cada una de estas regiones, así como las tradicionales esferas y arreglos navideños.

Se asesoró en los proyectos ganadores que fungirán como representantes de esta Facultad en el 4º Encuentro Estudiantil de Intercambio Académico “Emprendimiento Social”; adicionalmente se gestionan los programas de servicio social FCA-UNAM Apoyo a Empresas Sociales y FCA-UNAM Apoyo a la Escuela de Emprendedores Sociales.

En cuanto al proyecto de producción de material de divulgación en temas de emprendimiento social, se revisaron diversos artículos, de los que se aprobaron para su publicación en la sección Emprendedores Sociales de la revista **Emprendedores**, los siguientes trabajos: Financiamiento del emprendimiento social: organizaciones internacionales, crowdfunding y capital de riesgo filantrópico, IonAG+, una empresa con soluciones innovadoras para el acceso al agua y Comercio Justo en México: una visión desde el Reino Unido.

Participación en sedes externas

Entre otras labores académicas de impulso, promoción y difusión en sedes externas del posgrado, cabe señalar que se han presentado nuestros planes de estudio a numerosas organizaciones del sector público y privado, concretándose así los siguientes convenios: con la Cámara Nacional del Autotransporte de Pasaje y Turismo (Canapat) iniciará la segunda generación con el nuevo campo de conocimiento de Administración del Autotransporte de Pasajeros; el Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social (CIESS) continuará con la sexta generación de la Maestría en Administración de Organizaciones; asimismo, está iniciando un convenio celebrado con la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (Sagarpa) para impartir la Maestría en Administración de Organizaciones y la Maestría en

Auditoría; continúan en curso tres convenios, uno de la Maestría en Finanzas, celebrado con KPMG; otro de la Maestría en Administración de Sistemas de Salud, con el Hospital 10 de Octubre y uno más con el IMCP de Tabasco para la quinta generación de la Maestría en Auditoría.

Adicionalmente, dio inicio la especialización en Fiscal mediante convenio externo celebrado con el Despacho Salles Sainz Grant Thornton, y está por impartirse la Maestría en Alta Dirección en instituciones de educación media superior y superior, con un grupo conformado por los secretarios administrativos de la UNAM a través de una base de colaboración celebrada con la Secretaría Administrativa de esta Universidad.

INVESTIGACIÓN

Se llevó a cabo la XXI edición del Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática, que contó con cuatro conferencias magistrales y once paneles; se recibieron 300 ponencias, de las cuales se aceptaron 129 (90 nacionales y 39 extranjeras), a lo largo del mismo participaron 253 ponentes, de 10 países incluido México, provenientes de 77 instituciones de educación superior del país y del extranjero.

En la ceremonia de clausura de este Congreso Internacional tuvo lugar la séptima entrega de los Premios de Investigación en las Disciplinas Financiero-Administrativas Arturo Díaz Alonso, a las mejores ponencias presentadas, otorgándose a 10 investigadores; cabe resaltar que dentro de las actividades del Congreso se inauguró el Aula de Seminarios Jorge Ríos Szalay en el edificio de la División de Investigación.

Por otra parte, la revista **Contaduría y Administración** fue incorporada a los siguientes índices: SCImago, Journal & Country Rank, Journal Finder, Biblat, The European Library, Capes, Qualis, Journal Scholar Metrics.

Igualmente se han publicado cuatro libros (**Ciencia, tecnología, innovación y desarrollo. El pensamiento latinoamericano; El entorno complejo de las organizaciones; Hacia una administración sustentable; Problemas económicos de México y sustentabilidad**), 27 artículos de investigación (ya sea en revistas o en congresos) y 12 capítulos de libros.

Actualmente se desarrollan 16 proyectos de investigación, de los cuales se participa activamente en dos macroproyectos titulados: “Adopción de criterios de sostenibilidad en las cadenas de valor en América Latina y gobernanza ambiental” y “Reciclaje de vehículos automotores en América Latina”.

De la misma manera continúan impartándose 18 seminarios temáticos y un taller, que versan sobre las áreas de conocimiento y líneas de trabajo que son afines a la FCA.

INFRAESTRUCTURA

Se continúa con el mantenimiento en las aulas, destacando la colocación de pizarrones blancos que complementan los ya existentes.

En relación al programa Pumagua, se cambiaron 59 muebles de baño al de tipo ahorrador de agua. Se construyeron dos rampas de acceso a discapacitados y se instaló, en una primera etapa, la RIU con cobertura para toda la FCA. También se remodelaron las salas de juntas de investigación y de la Biblioteca de posgrado Wilfrido Castillo Miranda.

Asimismo, se siguen fortaleciendo los sistemas de seguridad a través del mantenimiento e instalación de cámaras de seguridad en estacionamientos, pasillos de licenciatura y la División de Educación Continua.

Obra nueva

En lo que respecta a obra nueva, en 2016 dio inicio la construcción del edificio tecnológico de la Facultad, el cual albergará 12 laboratorios de cómputo que tendrán una capacidad instalada de 744 equipos.

Otra de las obras que se llevan a cabo es la construcción del segundo piso del Edificio I, con dos nuevas aulas para la enseñanza del Método del Caso. Con esto, son cinco los edificios que se han construido desde el inicio de esta gestión, los cuales se suman a la infraestructura de la misma; son producto de una planeación académica, estratégica y de vanguardia que nos permite desarrollar las potencialidades intelectuales de nuestros alumnos, profesores, académicos de tiempo completo, personal administrativo y en sí de toda la comunidad que forma parte de la FCA.

Infraestructura de cómputo

Se adquirieron 160 computadoras, 38 impresoras, 2 servidores y 810 licencias de Microsoft Windows para equipos de aulas y oficinas, así como 48 equipos de video proyección para diversas aulas de clase. El Centro de Informática renovó los equipos de tres laboratorios de cómputo y en las áreas administrativas se asignaron 133 equipos adicionales; se actualizaron 178 y se incrementó la capacidad de 16 más, de esta forma dio inicio el proceso de renovación de 550 equipos más. El área de soporte técnico y telecomunicaciones atendió 2,700 solicitudes en las instalaciones tanto de licenciatura como de posgrado.

Infraestructura de telecomunicaciones

Se instalaron 23 nodos nuevos de red y 4 equipos para acceso a la Red Inalámbrica Universitaria (RIU) en distintas áreas, dando inicio el proyecto de instalación de esta red en edificios para alumnos de licenciatura, así como la actualización tecnológica de la fibra óptica para tres edificios administrativos.

Se adquirieron seis nuevos servidores de información para actualización de la infraestructura y optimización del correo electrónico y otros servicios a profesores y alumnos. Se crearon 123 cuentas de correo electrónico y se utilizaron 43 cursos de la plataforma educativa Moodle, como apoyo a profesores en la impartición de clases presenciales para licenciatura y posgrado.

Diseño y desarrollo web

Se desarrollaron tres nuevos sitios web para las áreas internas de la Facultad y se realizaron 1,120 actualizaciones a los sitios ya existentes. Se diseñaron memorias gráficas electrónicas para el Congreso de Investigación y las asambleas de ANFECA y la ALAFEC.

Sistemas informáticos

Se hicieron desarrollos y actualizaciones importantes para doce sistemas informáticos que apoyan a las distintas áreas académicas y administrativas de la Facultad.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Actos académicos

En lo que respecta a la organización de eventos académicos, las divisiones de Contaduría, Administración e Informática y la Secretaría de Vinculación de la FCA han desarrollado e incorporado semestre a semestre, las Semanas Académicas de la Facultad; en el periodo que se informa se organizaron con éxito las ediciones XII y XIII de la Semana Académica Interdisciplinaria, donde se presentaron un total de 51 conferencias, 2 exposiciones, 11 talleres y 28 concursos organizados por las coordinaciones académicas, en donde se destaca el haber iniciado con la participación de expositores de universidades extranjeras.

Atendiendo a otra de las líneas planteadas que “Fortalece el compromiso social que tienen los alumnos de la Facultad”; la División de Informática y el Centro de Informática, continúan con la impartición del curso “Herramientas de cómputo para el trabajo”, programa de responsabilidad social de formación en tecnologías de la Información y la comunicación (TIC), en donde se impartieron 240 horas de capacitación para 74 jóvenes, que buscan alguna oportunidad de formación para poder emplearse.

Dentro de las estrategias educativas planteadas en la línea de acción correspondiente a “Incrementar aquellos métodos y elementos que favorezcan la preparación y el desempeño de los alumnos”, tenemos que la difusión del Método del Caso inició con la realización de 262 sesiones dirigidas a nuestros alumnos de nivel licenciatura. Este esfuerzo impactó a un total de 7,089 alumnos, quienes, a través de una encuesta de opinión, expresaron su beneplácito con dicha técnica didáctica al considerar que tiene un gran aporte a la integración de los conocimientos adquiridos a lo largo de su licenciatura.

Otro de los eventos que se realiza año con año fue el 6° Encuentro de Responsabilidad Social, cuyo objeto fue exponer las tendencias de la Responsabilidad Social en México y el mundo ante los asistentes al mismo, desde la perspectiva de las 10 fundaciones participantes, dos más que en el 5° Encuentro, que logró impactar a un número aproximado de 5,000 estudiantes; asimismo, durante el evento se hizo la entrega de diplomas a 19 estudiantes de la cuarta generación que concluyeron el diplomado en Creación, Desarrollo y Dirección de Empresas Sociales.

Actividades culturales

La Secretaría de Difusión Cultural, encargada de la organización, promoción e impulso de las actividades culturales en la FCA, llevó a cabo el séptimo y el octavo Festival Cultural, ambos registraron una cobertura mayor en cuanto al número de eventos organizados, así como los niveles de la asistencia a los mismos, con 108 eventos reportados y una participación activa de 18,559 alumnos.

Es importante resaltar el interés de nuestros alumnos en los concursos de Creación Literaria, donde se recibieron 205 trabajos (89 en poesía, 63 en cuento, 41 en novela corta y 12 en ensayo), mientras que en el Concurso de Fotografía se recibieron 323.

De la misma manera, se incrementaron las presentaciones de los grupos representativos de la FCA en este periodo: el Grupo de Teatro tuvo 11 representaciones, el Coro 15, el Grupo de Danza Folclórica 16, y el Cuarteto de Cuerdas 10 presentaciones. Cabe mencionar que a todos los

integrantes de estos representativos se les sigue otorgando una beca de \$500.00, y en el caso particular del coro aumentó el número de alumnos beneficiados.

Además, durante este periodo se realizaron 178 eventos (cuatro más que en el año anterior) y 54 talleres socioculturales donde estos últimos se incrementaron en un 80% respecto del periodo anterior, al igual que el total de puntos culturales registrados por los alumnos de nuestras tres licenciaturas, de 29,309 a 33,807.

Es de destacarse que se ampliaron las alternativas de desarrollo cultural de los estudiantes, ya que por primera vez se llevó a cabo la Feria Con-Arte, en conjunto con la Facultad de Artes y Diseño; es importante señalar que los estudiantes de la FAD donaron parte de las ventas al programa de becas alimenticias de nuestra Facultad. Por otra parte, se ofertaron talleres socioculturales en los periodos intersemestrales, tales como: encuadernación, baile de salón, imagen pública, grafología, dibujo, entre otros; en dichos talleres se tuvo una inscripción de 324 alumnos. Asimismo, en el caso del Coro y el Cuarteto de Cuerdas también se realizó la grabación de su primer material discográfico, el cual consta de 18 piezas musicales.

Otro logro importante fue la creación la Terraza de la lectura, ubicada en el segundo piso del edificio J, la cual cuenta con bancas, mesas y con préstamo de libros para alumnos, cuyo objetivo fue el de crear un espacio agradable para fomentar la lectura y el esparcimiento cultural.

Eventos deportivos y de responsabilidad social entre los estudiantes

En este importante rubro, tuvimos un total de 8,183 alumnos registrados que participaron en los diversos torneos internos, en disciplinas tales como: futbol asociación, futbol de salón, basquetbol, voleibol, frontenis y ajedrez.

Entre los eventos deportivos impulsados por la Facultad se destacan: el torneo de futbol soccer con la intervención de 30 equipos deportivos; el torneo de futbol de salón con 24 equipos; el torneo de tercias de basquetbol con 18 equipos por rama; el de basquetbol con 15 equipos por rama (varonil y femenino); el torneo femenino soccer con siete, y el torneo de voleibol, ambos con igual número de equipos, y el torneo de ajedrez que se realiza durante las semanas culturales, con 30 participantes.

En los Juegos Universitarios, llevados a cabo entre los meses de septiembre de 2015 a febrero de 2016, se obtuvieron los siguientes resultados por disciplina: en las individuales, tuvimos el registro de tres participantes en tae kwon do, que obtuvieron un primer lugar en la rama femenino; en natación, seis participantes que obtuvieron tres terceros lugares, en la rama femenino y tres terceros lugares en la rama varonil, en diferentes modalidades; en tenis, cuatro participantes que obtuvieron un tercer lugar en la rama femenino; en tenis de mesa otros cuatro participantes obtuvieron un tercer lugar en la rama femenino; en tiro con arco se obtuvo un primer lugar en la rama varonil y, finalmente, en ajedrez hubo cuatro participantes, que obtuvieron un tercer lugar en la rama varonil Interfacultades.

En las disciplinas deportivas de conjunto realizadas durante el 2016, los resultados obtenidos fueron:

En futbol soccer 1ª Fuerza, con 23 participantes, se obtuvo el tercer lugar Interfacultades; en futbol soccer 2ª Fuerza, con 22 participantes, se logró el primer lugar Interfacultades; en futbol soccer femenino, con 23 participantes, se alcanzó a calificar a los cuartos de final.

En el fútbol rápido varonil se contó con 21 participantes y se obtuvo el primer lugar Interfacultades; en la rama femenil, con 22 participantes, se llegó a cuartos de final. Y en otras disciplinas deportivas como: basquetbol varonil, que registró 18 participantes se obtuvo el tercer lugar Interfacultades; en la rama femenil, con 17 participantes, se logró un cuarto lugar y, en el voleibol varonil y femenil, ambos con 15 participantes, alcanzaron los cuartos de final.

El equipo representativo de fútbol americano varonil “Búfalos” de la FCA, contó con la participación de 95 jugadores y obtuvo el Pentacampeonato en el torneo Interfacultades 2015.

El grupo de animación “Búfalos Cheer”, con la participación de 50 animadoras, obtuvo el primer lugar del Campeonato Regional ONP, el tercer lugar del Campeonato Cheer & Dance UIC, y el tercer lugar del Ixtapa Grand Championship ONP. Por su parte, el equipo “Búfalos Flag Football Femenil”, con 50 jugadoras, obtuvo el tercer lugar de la temporada Otoño-Invierno en la LINFA, y el tercer lugar en el torneo Interfacultades de mayor nivel.

TERCERA SEMANA DEPORTIVA

Se realizó con el éxito esperado la Tercera Semana Deportiva, con un total de 11 conferencias, que registraron un total de 6,603 asistentes; donde se realizaron actividades tales como: 15 activaciones físicas al aire libre organizadas por los principales gimnasios de México, con la participaron 2,595 alumnos; 8 torneos deportivos relámpago en las disciplinas de fútbol, fútbol de salón, basquetbol, volibol y tochito, con una asistencia de 976 participantes.

La clausura de este magno evento se llevó a cabo con la ya tradicional función de Lucha Libre de la FCA con 314 participantes, cuyo resultado se ve reflejado en los 10,488 alumnos beneficiados en una semana de ardua actividad física.

ZONA DE ACTIVACIÓN FÍSICA

En esta área contamos ya con tres programas formales de activación física en horarios de 07:00 a 09:00, 13:00 a 15:00 y de 15:00 a 17:00 horas, donde se ha atendido a 288 alumnos, 22 académicos y 14 trabajadores administrativos.

RESPONSABILIDAD SOCIAL

El programa “Búfalos Verdes-Facultad Sustentable” organizó un saneamiento en las instalaciones de la Facultad, en el marco de la campaña Libre de Basura; se realizó la exposición gráfica **Fumar mata** y se organizó un taller de xerojardinería, cuya técnica consiste en el uso racional de las plantas por sus necesidades hídricas, el uso de plantas xerófilas y el empleo de técnicas y materiales encaminados al ahorro de agua, en donde participaron 15 alumnos.

PREMIOS Y DISTINCIONES

La UNAM reconoció este año la labor de una de sus académicas que colabora en la División de Investigación de la Facultad con el Premio Universidad Nacional en el área de Docencia en Ciencias Económico-Administrativas 2016.

