

–FE– Facultad de Economía

Mtro. Eduardo Vega López

Director ~ desde enero de 2016

En el mes de enero de 2016, la Junta de Gobierno de la UNAM designó al Mtro. Eduardo Vega López como nuevo titular de la Facultad de Economía, toda vez que el hasta entonces titular, Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, fue nombrado Secretario General de la UNAM por el rector, Dr. Enrique Graue Wiechers.

A continuación se presentan los avances logrados a lo largo del año 2016.

PERSONAL ACADÉMICO

La planta académica de la Facultad de Economía está compuesta por 1,163 docentes, de los cuales 104 son profesores de carrera, 563 profesores de asignatura, 42 técnicos académicos en docencia, 6 profesores en otras categorías, y 448 ayudantes de profesor.

Del total de profesores de la Facultad, la distribución de los grados académicos que poseen varía en cada una de las Divisiones Académicas. En la Facultad de Economía y respecto a profesores de carrera, 68.4% poseen el grado de doctor, 27.6% el de maestría y únicamente 4.1% el de licenciatura.

En lo referente al mejoramiento continuo del cuerpo docente, al finalizar el año 2016 el H. Consejo Técnico de la Facultad aprobó el nombramiento de 11 nuevos profesores de tiempo completo bajo el Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera a la UNAM (SIJA). Por su parte, el 19 de septiembre se publicó en la **Gaceta UNAM** la convocatoria para la realización de tres concursos de oposición abiertos, en las áreas de Historia Económica con énfasis en Desarrollo Económico, Teoría Económica con énfasis en Microeconomía, y Teoría Económica con énfasis en Economía Pública. Por otro lado, en cuanto al tema de la capacitación docente y para ayudar a los profesores de la Facultad a contar con mejores herramientas pedagógicas, se continuó apoyando y asesorando a los profesores mediante un total de nueve cursos de actualización docente por parte de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM (DGAPA), a los cuales acudieron en el año 2016 un total de 167 profesores, con cursos que abarcan el desarrollo de capacidades pedagógicas y de habilidades didácticas, así como la profundización o actualización en las temáticas instrumentales de las diferentes áreas académicas, y que sumaron en conjunto un total de 250 horas.

En el mismo sentido, se ha continuado con el trabajo de actualización del sistema de información de los profesores, con el fin de detectar las fortalezas y debilidades de la planta, para planear actividades que consoliden su formación académica. Estas actividades deberán atender las necesidades de actualización y de capacitación en nuevas temáticas y enfoques de la disciplina como parte de la revisión del plan de estudios de la licenciatura escolarizada.

LICENCIATURA

Reforma curricular al plan de estudios

La reforma del plan de estudios de la licenciatura escolarizada es una prioridad para la Facultad, y durante 2016 se dio continuidad a las actividades que para este fin se han venido realizando al interior de la misma.

En 2016 se realizaron aproximadamente 66 reuniones de academia, conducidas y organizadas por la División de Estudios Profesionales, con el propósito de continuar con este proceso de la reforma académica. En estas jornadas de trabajo se establecieron los últimos detalles sobre la formación del economista, manteniendo y respetando la pluralidad de enfoques de la ciencia económica; se terminó de debatir la parte del Núcleo Básico, que está compuesto por las materias que todos los estudiantes deben cursar a lo largo de los primeros seis semestres de la licenciatura, y se comenzó con la discusión al interior de las áreas para llevar a cabo avances en la parte referente al Núcleo Terminal.

Las academias participantes fueron: Teoría Económica, Métodos Cuantitativos, Historia, Instrumentales, Economía de la Empresa, Teorías Aplicadas y Economía Internacional, así como las academias de Investigación y Análisis Económico (INAE) y Economía Política, que continúan realizando estos trabajos.

El resultado de las mesas de trabajo fue la reelaboración de los contenidos mínimos, exposiciones de motivos y revisión de bibliografía básica por cada una de las asignaturas que componen el núcleo básico de cada área. Se han analizado además los contenidos de las materias claves, y se ha discutido también el contenido de materias optativas, siguiendo las bases del perfil del egresado formulado por la Comisión Ampliada de Planes y Programas de Estudio (CAPYPE) del Consejo Técnico de la Facultad.

Estudiantes

La matrícula de primer ingreso a la licenciatura escolarizada en Economía tuvo en 2014 un incremento relevante con respecto al año escolar anterior. En el semestre 2017-1 se recibió a un total de 844 alumnos, mientras que para el semestre 2016-1 este número fue de 798 estudiantes. Es decir, se amplió el número de estudiantes admitidos de primer ingreso, de manera que fuera posible abrir un grupo más para poder dar atención a la creciente demanda de estudiantes que desean cursar la licenciatura en Economía.

Por su parte, el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), que tiene dos periodos de ingreso semestrales, recibió a un total de 378 alumnos de nuevo ingreso en el año 2016, 190 de ellos en el semestre 2016-2 y 188 en el semestre 2017-1. Un dato interesante es que en este año ingresaron más estudiantes en la modalidad a distancia (203), que en la modalidad abierta (175), comportamiento que se espera sea una constante de ahora en adelante, ante la relevancia que ha tomado el uso de herramientas tecnológicas para la educación.

En adición a la creciente matrícula de primer ingreso del SUAYED, cada semestre dicha División recibe a un grupo de alumnos del sistema escolarizado que, por diversas razones, ya no pueden continuar sus estudios en dicho sistema, además de aquellos alumnos de la propia modalidad escolarizada que deciden tomar una o más asignaturas en el SUAYED, sin cambiar de sistema de forma permanente. Este factor también ha contribuido al incremento de la matrícula total del SUAYED.

Si se considera que la División de Estudios Profesionales recibió a 844 alumnos, esto significa que el SUAyED representó casi la mitad (44%) de la matrícula de primer ingreso de la Facultad de Economía para el año 2016.

Por su parte, los niveles de reingreso de los estudiantes de la Facultad continúan registrando incrementos cada año. El efecto combinado del comportamiento de la matrícula en la licenciatura del sistema escolarizado, así como en la licenciatura del sistema abierto y a distancia, genera que tal como ha venido siendo la pauta en años anteriores, continúe registrándose año con año un incremento de la matrícula total de la licenciatura en Economía, que para el inicio del semestre 2017-1 ascendió a un número total de 5,563 estudiantes en las licenciaturas de los sistemas escolarizado y abierto.

Titulación

En este rubro nuestra Facultad registró avances muy relevantes durante el 2016. La Facultad de Economía logró durante el año la titulación de 331 egresados en sus licenciaturas del sistema escolarizado, y del sistema abierto y a distancia.

Cuando se analiza la composición por opción de titulación, se verifica que del total mencionado, 149 egresados se titularon mediante la opción de tesis, lo que representa 45% del total, con lo que continúa siendo la opción más representativa de todas. En orden de importancia le siguen la especialización con 19.6%; la tesina con el 19.3%; y los seminarios de titulación con un porcentaje del 6.9%. En total, estas opciones representaron el 90.8% del total de titulaciones en conjunto.

Movilidad estudiantil

En 2016 se registraron un total de 96 alumnos de la Facultad para realizar experiencias de movilidad académica en el extranjero, de los cuales fueron seleccionados 43, que partieron a universidades localizadas en Argentina, Canadá, Colombia, Chile, Dinamarca, Corea del Sur, China, España, Estados Unidos, Francia, Italia, Países Bajos, Perú, Japón y Reino Unido.

Como resultado de la Convocatoria UNAM-FUNAM-SEP para estudiar inglés en el extranjero, un alumno y dos alumnas resultaron elegidos para estudiar inglés durante el verano de 2016 en Estados Unidos y Canadá.

Adicionalmente, dentro de la convocatoria Programa de Capacitación en Métodos de Investigación, a cargo de la SEP, dos alumnos de la Facultad resultaron elegidos para pasar cuatro semanas (enero-febrero 2017) en la Universidad Estatal de California en San Bernardino, Estados Unidos.

Por su parte, en nuestra Facultad recibimos durante el año a 45 estudiantes provenientes de Alemania, Colombia, Chile, España, Francia, Perú, Argentina, Bolivia, China, Estados Unidos y Japón.

En cuanto a movilidad nacional, tuvimos alumnos que llevaron a cabo sus estudios en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, en la Universidad Juárez del Estado de Durango, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad de Guadalajara, Universidad de Guanajuato, Universidad Autónoma del Estado de México y El Colegio de México. Por su parte, recibimos alumnos de las Universidades Autónoma de Coahuila, Autónoma de Chihuahua y Autónoma de Sinaloa.

Becas

En el año 2016, mediante las becas propias y las que se otorgan a alumnos de la Facultad de Economía por parte de los diversos programas que la Universidad ofrece, se entregaron un total de 841 becas.

Programas de apoyo académico

A lo largo del año se prestó atención permanente al conjunto de estudiantes en las jefaturas de Área Académica, la Secretaría Académica y la Jefatura de la División de Estudios Profesionales, particularmente en las siguientes actividades:

El área de Métodos Cuantitativos y Economía Cuantitativa realizó asesorías individuales y grupales que beneficiaron en promedio a 80 estudiantes por semestre, en actualización y/o enseñanza de Álgebra Básica y Geometría Analítica. Para este año se contó con la participación de cinco profesores que estuvieron en un horario fijo brindando las asesorías mencionadas, además de brindar atención a través del programa de Tutorías Pares.

El área de Instrumentales y Economía de la Empresa asesoró y coordinó ocho cursos de cómputo para los estudiantes de la licenciatura y se programaron doce cursos de formación complementaria. Se continuaron las alianzas estratégicas con algunas editoriales; algunos profesores recibieron libros de introducción a la economía, microeconomía y macroeconomía para su evaluación.

En el área de Teoría Económica y Economía Pública la tendencia de la inscripción fue creciente durante el periodo de referencia. El aumento de educandos en el núcleo terminal de Economía Pública ha sido resultado de una intensa promoción sobre las oportunidades de especializarse en esta materia.

En el área de Teorías Aplicadas y Economía Internacional, en adición a las actividades académicas desarrolladas, se atendió y coordinó el apoyo tutorial en los diversos programas de becas que coordina la Facultad, y se asesoró a los alumnos sobre dudas en formas de titulación y materias del núcleo básico.

En el área de Historia Económica se continuó con el blog de la Coordinación de Historia para mantener informados a los profesores de las actividades del área, y se instaló una plataforma de comunicación virtual para obtener el parecer de todos los profesores del área en cuanto a la reestructuración del núcleo terminal. Además, se concluyó con la elaboración del **Boletín de Noticias** sobre las actividades referentes al área de Historia Económica.

En lo que respecta al Programa Institucional de Tutoría (PIT) y el Plan de Acción Tutorial (PAT) de la Facultad de Economía, se realizaron ajustes de implementación con el objetivo de incrementar el nivel académico, mejorar la calidad del aprendizaje de los alumnos, así como disminuir los índices de reprobación, rezago, ausentismo y deserción escolar de los alumnos de nuevo ingreso. Todo ello a través de acciones orientadas a fortalecer la responsabilidad y autonomía de los estudiantes en concordancia con el modelo educativo de la Facultad de Economía y de la UNAM, considerando las particularidades de la Facultad.

En el 2016 el PIT programó atender prioritariamente las necesidades de los alumnos de nuevo ingreso a través de tutorías grupales, pero también se ofrecieron tutorías focalizadas; de manera complementaria, se atendió este mismo punto enfocado a la población vulnerable de la

Facultad (alumnos con capacidades diferentes, madres solteras y población en alto riesgo de reprobación y deserción).

La Coordinación de Tutorías implementó el PIT y el PAT en los 22 grupos de alumnos de nuevo ingreso.

Como propuesta y mejora al programa de tutorías, se realizó el primer diagnóstico de los alumnos que les permitirá a los tutores tener un panorama más amplio sobre las vulnerabilidades de cada uno de los alumnos, de tal forma que se puedan plantear estrategias para el mejor acompañamiento de esta estrategia en la Facultad.

Idiomas y Mediateca

Durante el año 2016 se atendió a 924 alumnos distribuidos en 52 grupos presenciales de inglés. En el segundo semestre del año se elaboró el examen de ubicación en línea para ser aplicado en la Mediateca de la Facultad, y con ello agilizar la obtención de resultados.

POSGRADO

La División de Estudios de Posgrado cuenta con la Maestría en Economía y el Doctorado en Economía, ambos programas incluidos en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (PNPC-Conacyt) en el nivel de Consolidado; así como con el Programa Único de Especializaciones en Economía, que cuenta con nueve programas específicos de especialización que son los siguientes: Desarrollo Social, Econometría Aplicada, Economía Ambiental y Ecológica, Economía Monetaria y Financiera, El Género en la Economía, Historia Económica, Historia del Pensamiento Económico, Microfinanzas y Teoría Económica.

En el ciclo escolar que comprende el año 2016, se contó con un total de 382 alumnos en los tres niveles de estudios de posgrado que se imparten: 97 en especialización, 135 en maestría y 150 en doctorado.

EDUCACIÓN CONTINUA

Durante 2016 se realizaron diversas acciones para continuar la ampliación de la oferta de educación continua. El Centro de Educación Continua y Vinculación realizó 36 eventos académicos: 18 diplomados, 8 seminarios de titulación, 9 cursos de actualización docente y 1 curso especial.

La cobertura de personas inscritas durante 2016 fue de 752 y el número de horas impartidas fue de 2,014. Los diplomados participaron con el 67.15% de los inscritos y con el 63.56% de las horas; los seminarios de titulación participaron con el 12.77 % de los inscritos y con el 22.44% de las horas, y los cursos de actualización docente contribuyeron con una participación del 22.20% de inscritos y 12.41 % de las horas impartidas.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

Se avanzó en la elaboración de un convenio de colaboración académica entre la Facultad de Economía de la UNAM y la Facultad de Matemáticas, Informática y Ciencias Naturales, Depar-

tamento de Geografía, de la universidad de Hamburgo, Alemania, que se encuentra actualmente sometido a la aprobación del área jurídica de la Universidad para sus observaciones. En ese mismo estado se encuentra otro convenio con la Universidad de Extremadura, España, para desarrollar un programa de intercambio estudiantil a nivel licenciatura y posgrado, así como de profesores invitados.

Además se trabajó otro convenio de colaboración entre la Facultad de Economía UNAM y la Escuela de Negocios de la Universidad de Friburgo, Suiza, para desarrollar un programa de intercambio estudiantil.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

En este rubro se hace referencia a la realización del servicio social universitario. Durante 2016 se registró la liberación del mismo para un total de 507 estudiantes y egresados, a través de 314 programas autorizados por la UNAM.

Vinculación con el sector público

El Director de la Facultad de Economía, Mtro. Eduardo Vega López, es desde 2016 el Presidente Ejecutivo del Consejo Económico y Social de la Ciudad de México, órgano colegiado representativo del sector productivo, laboral, cultural, turístico, académico y civil de la capital del país, que cuenta con la facultad de emitir recomendaciones de carácter vinculatorio respecto de la política económica y social del gobierno de la Ciudad, y cuyo Presidente Honorario es el Jefe de Gobierno.

En 2016 la Facultad de Economía, a través de su División del Sistema Universidad Abierta y a Distancia (SUAYED), sostuvo un convenio de colaboración con la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (SEDATU), para la impartición de la segunda emisión del diplomado en línea de Desarrollo Regional, el cual constó de seis módulos y un total de 288 horas. Se inscribieron un total de 750 usuarios.

Nuestros Centros de Estudios realizan una labor de vinculación constante con el sector público. Por ejemplo, el Centro de Estudios Financieros y de las Finanzas Públicas (CEFI) llevó a cabo durante el año la firma de cinco convenios de colaboración con dependencias del gobierno federal y del gobierno de la Ciudad de México, para llevar a cabo diversos proyectos.

También durante el periodo que se reporta, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y la Biblioteca Enrique González Aparicio continuaron con el desarrollo de su programa conjunto. Se llevaron a cabo diversos cursos, talleres y pláticas por parte del personal de ese organismo público autónomo, a alumnos y profesores de la UNAM.

Vinculación con el sector privado

La Facultad de Economía ha incrementado su vinculación con el sector privado, tanto a través de relaciones bilaterales con diversas empresas y cámaras empresariales, como por medio del Centro de Desarrollo Empresarial. Es importante destacar la participación de la Facultad en la coordinación del Comité de Selección del III Premio Nacional de Investigación Impulso a las Finanzas Estatales convocado por la UNAM, el Grupo Interacciones y PwC México.

INVESTIGACIÓN

La investigación es una parte fundamental de las actividades que realiza la Facultad de Economía, y se ha dado continuidad a los esfuerzos por consolidar la producción científica generada en la misma.

Publicaciones

La producción editorial de la Facultad de Economía fue vasta durante el año 2016, y de hecho se amplió la producción editorial con la publicación de la nueva **Revista de Economía Mexicana**. A través de su Coordinación de Publicaciones, la Facultad de Economía editó las siguientes publicaciones científicas:

- 6 números de la revista **Economía Informa** (bimestral)
- 3 números de la revista **Economía UNAM** (cuatrimestral)
- 4 números de la revista **Investigación Económica** (trimestral)
- 1 número de la **Revista de Economía Mexicana** (anual)
- En adición a las revistas electrónicas que producen algunas áreas académicas de la Facultad

Por su parte, durante 2016 se editaron un total de 19 títulos escritos por profesores e investigadores de la Facultad.

Proyectos de investigación

Un número importante de profesores e investigadores de nuestra Facultad participan activamente en proyectos de investigación científica, a través de los diversos programas en la UNAM y también en instituciones externas. Dichos esquemas de investigación son los siguientes:

- a) Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT)
- b) Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME)
- c) Financiamiento de Proyectos por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt)

En 2016 se llevaron a cabo 21 proyectos de investigación apoyados por el PAPIIT, 8 proyectos se encontraban en desarrollo dentro del PAPIME, y 2 proyectos financiados a través de Conacyt.

Adscripción de profesores al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

De acuerdo a la información contenida en el padrón del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), un total de 46 integrantes del claustro académico de nuestra Facultad forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Conacyt, entre profesores de carrera y de asignatura, de los cuales 8 cuentan con la categoría de Candidatos, 13 se encuentran en el nivel I, 10 en el nivel II y 15 en el nivel III.

Centros de investigación

A lo largo del periodo que se informa los centros de investigación y estudios de la Facultad de Economía llevaron a cabo diversas actividades que se detallan en los anexos de este informe, por lo que sólo se mencionan en este apartado algunas de las más sobresalientes.

CENTRO DE ESTUDIOS CHINA-MÉXICO (CECHIMEX)

El Centro de Estudios China-México siguió apoyando los estudios y análisis en líneas de investigación referente a los temas políticos, sociales y económicos de China, así como de la relación bilateral de esta gran potencia emergente con México y otros países de América Latina.

El Ciclo de Conferencias China-México “Oportunidades y Retos de la Economía de la República Popular China para México”, impartido semestralmente desde el semestre 2005-2, refleja los objetivos y el compromiso del Cechimex en la Facultad de Economía, la UNAM y con los diversos sectores interesados en China en México y América Latina y el Caribe. Durante el año 2016 se presentaron un total de 23 conferencias, en las que se contó con cientos de estudiantes, profesores, empresarios, funcionarios y público interesado.

Durante el periodo que se informa destacan las siguientes actividades académicas:

- Taller “La relación México-China: Desempeño y propuestas para 2016-2018”, realizado el 15 de febrero de 2016 en el cual se reunieron autoridades, diplomáticos y funcionarios de México y China para analizar los desafíos a que se enfrenta la relación bilateral. Se contó con 231 participantes y como resultado del evento se publicó un libro.
- Tercer Seminario Internacional “América Latina y el Caribe y China: condiciones y retos en el siglo XXI”, los días 30 y 31 de mayo, y 1 de junio de 2016, organizado por la Red Académica de América Latina y el Caribe (Red ALC-China), la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) y el Cechimex, contando con la participación de más de 110 ponencias y casi 1,300 participantes.
- Cátedra México-China Eugenio Anguiano Roch 2016, con el tema “US-China Relationships in the 21st Century”, impartida por la Dra. Susan Shirk de la Universidad de California en San Diego, contando con la asistencia de 282 personas al ciclo de conferencias de cátedra.

El Cechimex cuenta con un acervo de 1,451 documentos, incluyendo libros, revistas, reportes, tesis, folletos y diccionarios, así como diversos materiales electrónicos, mapas y materiales audiovisuales.

Se promueve también el desarrollo curricular de los estudiantes a nivel licenciatura, maestría y doctorado, y se busca la vinculación de estos mismos en los sectores privado y público. Se llevan a cabo actividades constantes con empresas, organismos empresariales, el sector público en general y especializado en China, así como un diverso y amplio grupo de estudiantes y académicos interesados en ese país.

CENTRO DE ESTUDIOS DE DESARROLLO REGIONAL Y URBANO SUSTENTABLE (CEDRUS)

El Centro de Estudios de Desarrollo Regional y Urbano Sustentable (CEDRUS) ha consolidado su portal electrónico a partir del cual difunde diversos materiales con los resultados de las investigaciones que realiza en materia de desarrollo regional y urbano sustentable, desde una perspectiva económica.

Se ha apoyado a estudiantes de la licenciatura, maestría y doctorado de la Facultad de Economía de la UNAM y del Posgrado en Economía, así como de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, a través cursos y consultas de apoyo sobre técnicas y metodologías para el análisis económico regional y urbano, destacando en particular los cursos sobre Sistemas de Información Geográfica y Econometría espacial. Además se ha continuado impulsando la partici-

pación de alumnos y académicos de doctorado, maestría y licenciatura en la consolidación y operación del laboratorio-taller de análisis de economía regional y urbana del CEDRUS, en los que participaron dos alumnos de doctorado, tres alumnos de maestría y once alumnos de licenciatura, junto con nueve investigadores.

Como parte de las actividades del CEDRUS, se ha participado en diferentes proyectos, destacando el proyecto PAPIIT IN307114 titulado “Clusters, cadenas productivas e identificación del potencial de integración productiva y del aprovechamiento de las ventajas competitivas de las regiones económicas de México”, y otro a través del Fondo Sectorial Conacyt: “Aprobación de propuesta para construcción de matrices regionales, en coordinación con investigadores del Seminario Permanente de Insumo-Producto de la Facultad de Economía.

CENTRO DE ESTUDIOS FINANCIEROS Y FINANZAS PÚBLICAS (CEFI)

El Centro de Estudios Financieros y de las Finanzas Públicas (CEFI) realizó durante 2016 un total de cinco proyectos de colaboración con distintas dependencias del gobierno federal y del gobierno de la Ciudad de México, tales como la Delegación Cuauhtémoc, la Secretaría de Gobernación, la Secretaría de Salud, la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, y Financiera Nacional de Desarrollo Agropecuario, Rural, Forestal y Pesquero.

CENTRO DE ANÁLISIS MULTIDISCIPLINARIO (CAM)

En 2016 el Centro de Análisis Multidisciplinario (CAM) de la Facultad de Economía desarrolló diversas actividades de investigación y difusión de resultados.

Elaboró cuatro reportes de investigación, relacionados con el poder adquisitivo del salario mínimo, endeudamiento y gasto público en México. Además, durante 2016 el centro coordinó el levantamiento y procesamiento de cinco encuestas, para analizar el comportamiento de los precios y el poder adquisitivo del salario, y la Canasta Alimenticia Recomendable (CAR).

Por otro lado, el Centro participó en 40 conferencias, seminarios, talleres, debates y foros. En los medios de comunicación, el CAM expresó su punto de vista sobre temas como salarios, canasta básica, empleo, entre otros, en aproximadamente 150 reportajes, entrevistas, foros, seminarios, a diversos medios como TVUNAM, Radio Educación, **La Jornada**, **El Universal**, **Reforma**, **Los Angeles Times**, Canal 40, Radio ABC, entre otros. Y por medio del portal del CAM en el sitio web de la Facultad, recibió más de 67 mil visitantes.

El CAM es responsable de un proyecto de servicio social: “Pobreza y extrema pobreza en México, 1979-2020”.

El Centro participó activamente en diversas reuniones de trabajo de las áreas de Investigación y Análisis Económico (INAE) y Economía Política, para revisar y proponer contenidos de investigación y estudio para la carrera.

CENTRO DE MODELÍSTICA Y PRONÓSTICOS ECONÓMICOS (CEMPE).

Durante 2016 el CEMPE llevó a cabo diversas actividades de investigación, docencia y difusión. En el rubro de investigación y con financiamiento de un proyecto PAPIIT, se generaron resultados que llevaron a la publicación de cuatro artículos en revistas dictaminadas e indizadas, un capítulo en un libro, un artículo aceptado para publicación y dos más en dictamen.

La producción científica anterior permitió la presentación de 13 conferencias nacionales e internacionales. A nivel internacional, se sigue colaborando en la red Econolatin de expertos

latinoamericanos en economía, coordinada por el instituto Lawrence Klein de la Universidad Autónoma de Madrid, con la formulación de reportes trimestrales de la economía mexicana.

La colaboración con la Universidad Autónoma de Madrid le ha dado trascendencia internacional a las reuniones del CEMPE, ya que la transmisión vía internet ha sido publicitada en el espacio de la red Econolatin. Tanto las reuniones del CEMPE como los comentarios económicos en video para la red Econolatin pueden ser seguidos y consultados en cualquier momento en el canal de YouTube del Centro de Modelística y Pronósticos Económicos.

CENTRO DE DESARROLLO EMPRESARIAL UNAM-CANACINTRA (CDE)

El Centro de Desarrollo Empresarial (CDE), surgido en 2002 mediante un convenio interinstitucional entre la UNAM a través de la Facultad de Economía, y la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (Canacintra), y cuya actividad fundamental gira en torno a la vinculación entre el sector productivo y la Universidad, desarrolló el conjunto de actividades que se describen a continuación:

Desde 2014 la incubadora de empresas InnovaUNAM Unidad Economía, obtuvo el reconocimiento como Incubadora Básica del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM), otorgado por la Secretaría de Economía. Para dar difusión a las actividades que se realizan a través de InnovaUNAM, durante 2016 el CDE ofreció pláticas a los estudiantes de licenciatura directamente en sus aulas y auditorios, en los que se expuso la naturaleza y objetivos del proceso de incubación, su metodología conforme el modelo de incubación del Sistema InnovaUNAM, vinculándose así el centro en una forma más directa a la comunidad de nuestra Facultad.

De manera conjunta con el Sistema InnovaUNAM, dependiente de la Coordinación de Innovación y Desarrollo de nuestra Universidad, el CDE participó en la organización y realización, entre otros, de los siguientes eventos:

- Comités de Evaluación de Proyectos, los cuales se llevaron a cabo de manera trimestral con el fin de revisar los proyectos que se incubarían dentro del Sistema.
- Encuentros de vinculadores de la UNAM, que se realizaron de manera trimestral en la Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez y el Museo de las Ciencias Universum, con la finalidad de realizar trabajo conjunto que permita diseñar las estrategias de vinculación Universidad-Empresa.
- Curso Taller de Financiamiento Alternativo, llevado a cabo de manera conjunta entre el CDE, el sistema InnovaUNAM y Distrito Emprendedor, en dos emisiones, el 21 de octubre y el 4 de noviembre de 2016.
- Semana Nacional del Emprendedor, del 3 al 8 de octubre en Expo Bancomer Santa Fe, en la que se participó con apoyo a la atención en el stand de InnovaUNAM y en la presentación de los emprendedores del Centro.

INFRAESTRUCTURA

Durante 2016 se realizaron diversas acciones en materia de obras en la Facultad de Economía. Las más relevantes fueron las siguientes:

En el mes de julio, primer periodo vacacional, se realizó la remodelación integral de los pasillos de los cubículos de los académicos que consistió en el cambio de pisos, luminarias tipo LED, plafones, alfombra y aplicación de pintura planta baja y alta en el edificio principal.

Para disminuir el impacto de consumo de energía y buscando las mejores condiciones de temperatura del acervo bibliográfico, se sustituyeron todas las luminarias por tipo LED en los tres niveles de la Biblioteca Enrique González Aparicio.

En atención a las observaciones de Protección Civil UNAM, se reacondicionó un espacio para estacionamiento de motocicletas en el estacionamiento de estudiantes, para proporcionar un mejor control y cuidado de las mismas y evitar obstruir de la salida principal del edificio principal de la Facultad.

Se aplicó pintura vinílica en el cubo de escaleras, muros de pasillos, salones, plaza roja, bardas de la entrada del edificio principal, muros y plafones de la Biblioteca Enrique González Aparicio, muros y plafones de los pasillos en los cubículos de académicos, así como bardas y paredes de la entrada principal del edificio anexo.

Se realizaron trabajos de tablaroca en columnas de la biblioteca, plafones en dos baños de hombres del edificio principal, y adecuación de un módulo de vigilancia en el edificio anexo.

Se organizan y coordinan las actividades para garantizar la seguridad de los miembros de la comunidad en las instalaciones, con el apoyo de la Dirección General de Prevención y Protección Civil.

En el segundo periodo vacacional se realizó la remodelación integral de pasillos de aulas, salones y cubículos de académicos. Se aplicó pintura en muros, paredes, escaleras y plafones en los tres niveles del edificio anexo, y mantenimientos con poliglosh de pisos del vestíbulo de los dos edificios.

Acciones en materia de equipo informático

En 2016 se reemplazaron alrededor de 40 equipos de cómputo de medio y alto rendimiento entre diferentes áreas de profesores, salones multimedia del edificio principal y personal administrativo.

Se adquirieron tres switches de comunicaciones con los cuales se reemplazaron dos equipos obsoletos de red. Estos equipos atienden áreas críticas como la División de Estudios Profesionales y la Biblioteca Enrique González Aparicio.

Se reemplazaron tres pantallas de los kioscos de impresión, como parte del mantenimiento. En cuanto a la renovación del equipo del aula de cómputo 102, se sustituyeron 15 equipos.

Se adquirieron dos servidores para atender los sistemas de información de las Divisiones de Estudios Profesionales y Posgrado. Se adquirió un firewall para seguridad perimetral de los servidores de la Facultad, con el fin de que ataques cibernéticos no prosperen.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Eventos académicos

Como cada año, se llevaron a cabo una gran cantidad de eventos académicos durante 2016. Entre los más destacados, en coordinación con el gobierno de la Ciudad de México, a partir del mes de septiembre se llevó a cabo el curso Salario Mínimo, Teoría y Prácticas Modernas, que fue inaugurado por el Rector Dr. Enrique Graue Wiechers, el Director General del Instituto

Politécnico Nacional (IPN), Dr. Enrique Fernández Fassnacht, y el Rector General de la Universidad Autónoma Metropolitana, Dr. Salvador Vega y León, junto al Director de la Facultad de Economía, Mtro. Eduardo Vega López, así como por el Secretario de Desarrollo Económico del gobierno de la Ciudad de México, Mtro. Salomón Chertorivski, impartiendo una conferencia magistral en dicho evento el economista Paul J. Wolfson, nominado al Premio Nobel.

En diciembre se contó con la asistencia del economista estadounidense Thomas Palley, de la New American Foundation, quien dio una conferencia sobre los 80 años de la Teoría General de Keynes. En noviembre se contó con la visita de Willy W. Zapata, expresidente del Banco Central de Guatemala, así como con la presencia del destacado economista de la New School for Social Research, Anwar Shaikh.

En el mes de septiembre el Secretario de Finanzas del Gobierno de la Ciudad de México, Mtro. Edgar Amador Zamora, impartió la conferencia “Incertidumbre y finanzas en la economía”. En mayo se llevó a cabo el Tercer Seminario Internacional América Latina y el Caribe y China: “Condiciones y retos en el siglo XXI”, organizado por la red ALC-China y Cechimex, en ese mismo mes, se llevó a cabo la Semana de Europa en la Facultad de Economía.

En marzo se recibió la visita de la embajadora de Vietnam, Excma. Dra. Le Linh Lan, quien impartió la conferencia “La política exterior de Vietnam y su proceso de integración con las mayores potencias del mundo”.

Eventos culturales

La difusión cultural, como tarea sustantiva de la Coordinación de Extensión Académica y Cultural, tiene como propósito contribuir a la formación integral de los alumnos, profesores y trabajadores de la Facultad de Economía. En 2016, la Coordinación presentó un programa de actividades artísticas y culturales que incluyó conciertos, obras de teatro, exposiciones fotográficas; así como conferencias y charlas sobre temas de interés para los estudiantes como la violencia en la familia y la prevención de accidentes al conducir. Destaca la realización, en conjunto con académicos de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, del Primer foro Economía y Cultura, del 14 al 17 de marzo, con el título “¿Es la cultura un factor para el desarrollo económico?, y que se llevó a cabo en diversos espacios de la Facultad y del Centro Histórico de la Ciudad de México. Asimismo y como cada año, la Facultad de Economía tuvo una destacada participación en esta ocasión en la XXXVII edición de la Feria Internacional del Libro que se lleva a cabo en el Palacio de Minería. Además, se realizaron los talleres de Lectura y Voz, que se llevaron a cabo entre los meses de abril a junio, así como las actividades en la Facultad por el Día de Pi (Día de las Matemáticas), el 3 de marzo.

Actividades deportivas

Con base en las estrategias seguidas durante la administración anterior, los resultados obtenidos en esta área impactaron visiblemente en la comunidad estudiantil, tanto en el número de estudiantes que practican algún deporte, como en el aprovechamiento escolar y de recursos académicos de estos alumnos.

Desde febrero de 2016 las actividades deportivas se administraron de modo integral, de manera que la Facultad, a través de su Coordinación de Actividades Deportivas, registra y mantienen seguimiento académico a los estudiantes que participan en equipos representativos. Las innovaciones que se impulsaron en adelante, son las siguientes:

- Se desarrolló un padrón de deportistas para seguimiento de rendimiento académico.
- Se proporcionó orientación sobre programas de beca y servicios.
- Las actividades de deporte representativo y recreativo fueron organizadas por clubes, que agrupan a todas las categorías de cada disciplina. De este modo, todas las actividades y torneos acercaron a la comunidad a la activación física y reafirmaron la identidad institucional.
- Se organizaron Ferias Deportivas para difusión y reclutamiento.
- 209 deportistas participaron en torneos universitarios e interfacultades, en 23 disciplinas.
- 469 alumnos participaron en torneos internos.
- Actualmente colaboran con la Facultad ocho entrenadores de diferentes disciplinas, que actualmente presiden los clubes deportivos.

PREMIOS Y DISTINCIONES

En su sesión del 25 de diciembre de 2016, el H. Consejo Universitario de la UNAM otorgó por unanimidad el nombramiento de Profesor Emérito de la Universidad al Dr. Carlos Tello Macías, profesor de la Facultad de Economía.

Por otro lado, la Dra. Lilia Domínguez Villalobos recibió la distinción Sor Juana Inés de la Cruz 2016, otorgada por la UNAM, por su destacada labor en docencia, investigación y difusión de la cultura.

Por su parte, el alumno de la Facultad de Economía, Ulises Sánchez Guerrero, recibió el Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada, por sus actividades desarrolladas en el programa Modelo de Atención Integral Comunitario, dentro de la entonces Dirección General de Orientación y Servicios Educativos de la UNAM (hoy DGOAE).

