

– FES Acatlán – Facultad de Estudios Superiores Acatlán

Dr. José Alejandro Salcedo Aquino

Director ~ desde marzo de 2013

Este informe da cuenta del trabajo desarrollado durante 2016; en él se detallan los logros alcanzados por la comunidad de la FES Acatlán previstos en el Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017. A lo largo de la gestión se tuvo como principio el reconocimiento de la academia como esencia de la vida universitaria y del alumno como actor central de la docencia; trabajamos con la convicción de que la participación colegiada enriquece el quehacer de la comunidad universitaria y que la promoción del respeto, la equidad y la responsabilidad social contribuyen a construir un mejor país.

En 2016 se concluyeron los anteproyectos de modificación de tres planes de estudio de modalidad presencial y cinco de modalidad abierta y a distancia, además, se logró un avance sustancial en los anteproyectos de modificación de otros dos planes de estudio. Dando continuidad a los procesos de reacreditación, dos licenciaturas participaron de ellos y se avanzó sustancialmente en la integración de informes de autoevaluación para la reacreditación de otras cinco licenciaturas en modalidad presencial y para la acreditación por primera ocasión de las licenciaturas en enseñanza de lenguas extranjeras en la modalidad abierta y a distancia.

Se mantuvieron las acciones de apoyo al rendimiento escolar y de promoción del desarrollo integral de los estudiantes, lo que se reflejó en el incremento del egreso anual.

El posgrado de la Facultad se fortaleció al incorporarse un nuevo programa de especialidad, incrementar su matrícula y lograr el crecimiento de la graduación.

Se mantuvo el crecimiento y consolidación en la investigación, al desarrollar en el año 291 proyectos de investigación, los cuales generaron 262 productos. Se mantuvo el impulso de los grupos de investigación y la formación de jóvenes investigadores.

El desarrollo de las actividades académicas, de investigación y extensionales se vio enriquecida por la vinculación con instituciones públicas, privadas y del sector social, así como por la participación de los distintos sectores de la comunidad universitaria en redes de colaboración.

A continuación se presentan los principales resultados de la actividad desarrollada durante el año 2016.

PERSONAL ACADÉMICO

Si bien nuestros estudiantes son la esencia vital de la Universidad, los académicos son su espíritu creador, por ello se impulsaron diversas acciones para enriquecer su formación y actividad.

En 2016 la planta docente estuvo integrada por 1,827 profesores: 1,555 de asignatura, 183 de carrera, 48 técnicos académicos y 41 ayudantes de profesor con actividades de apoyo académico.

En ese año se elevó la formación académica de nuestros docentes: actualmente el 13% tiene grado de doctorado, el 33% de maestría, 2% estudios de especialización y el 52% de licenciatura.

Actualmente contamos con 37 académicos en el Sistema Nacional de Investigadores, dos menos que en el año anterior debido a los programas de jubilación.

Se promovió la estabilidad académica a través de la apertura de 96 concursos de oposición abiertos.

Se mantuvieron las líneas de trabajo del Programa Institucional de Formación de Docentes Universitarios: la profesionalización de la docencia a través de una oferta educativa amplia, que abarca la inducción a la docencia, la formación y perfeccionamiento didáctico y la actualización disciplinaria; la organización de eventos académicos para promover el diálogo y el trabajo colaborativo y la vinculación e intercambio académicos con otras instituciones nacionales y extranjeras para establecer redes de colaboración interinstitucional.

En el último año se impartieron 125 cursos de actualización docente, 22% más que el año anterior; 64 de ellos con el apoyo de la DGAPA y los otros 61 fueron realizados por la Facultad, como parte del esfuerzo por ampliar y diversificar la oferta de actualización docente. En conjunto participaron 1,582 profesores.

En el Programa de Inducción a la Docencia participaron 73 académicos de nuevo ingreso, mientras que en el Programa Institucional de Adjuntías se formaron para la docencia universitaria 47 jóvenes de las diversas carreras de la Facultad.

Se promovió la actualización en la aplicación didáctica de las tecnologías de la información y comunicación, con la orientación de 27 de los cursos al desarrollo de temáticas en esta línea de formación, en los cuales participaron 202 profesores.

Nuestros académicos participaron en diversos eventos académicos externos, donde pudieron difundir su trabajo y conocer los avances de su disciplina en otros contextos; 34 de ellos participaron en eventos internacionales realizados en 16 países, 55 lo hicieron en alguna entidad de la República Mexicana y 88 en instituciones del área metropolitana.

Por otra parte, en la Facultad recibimos a 67 ponentes de instituciones metropolitanas, 72 de instituciones de diversas entidades de la República y 20 de otros países.

Se realizaron las gestiones para que un total de 2,373 profesores de la Facultad fueran beneficiados dentro de los programas institucionales de estímulos al personal académico de la Universidad Nacional; 49 por el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y 2,324 por el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG).

Para distinguir a los docentes de la Facultad que se han destacado en sus actividades académicas, el H. Consejo Técnico otorgó las Cátedras Especiales Daniel Cosío Villegas, José Vasconcelos y Ángel Ma. Garibay.

Se implantaron esquemas de evaluación docente en las licenciaturas que no la realizaban y se revisaron y mejoraron en las licenciaturas que ya lo hacían. Actualmente todas las carreras

evalúan la docencia y establecen mecanismos de mejora a partir de los resultados. En la mayoría de las carreras la evaluación se realiza a distancia.

LICENCIATURA

Ofrecer educación de calidad ha sido el empeño en torno al cual se articularon las acciones institucionales.

En el semestre 2017-1 la población de licenciatura llegó a 21,686 alumnos: 19,906 en el sistema presencial y 1,780 en el abierto y a distancia. Durante tal semestre la matrícula de licenciatura en el sistema presencial se redujo en relación con el semestre 2016-1, mientras que en el sistema abierto y a distancia se incrementó en 7.6%.

Se ha realizado un intenso trabajo en el seguimiento, evaluación y modificación de los planes de estudio para asegurar su calidad y pertinencia en relación con las necesidades que las transformaciones del país imponen a cada campo profesional.

En 2016 se concluyeron los anteproyectos de modificación de los planes de estudios de Ciencias Políticas y Administración Pública, Economía, y Enseñanza de (Alemán) (Español) (Francés) (Inglés) (Italiano) como lengua extranjera (en las modalidades abierta y a distancia), los cuales se encuentran en evaluación del H. Consejo Técnico. Los anteproyectos de Relaciones Internacionales (modalidad presencial y modalidad abierta) han obtenido el dictamen técnico pedagógico favorable que permitirá en breve su evaluación en el H. Consejo Técnico, mientras que se mantiene en proceso de cierre el anteproyecto correspondiente a la carrera de Sociología.

Además se aprobó el diagnóstico del plan de estudios de Filosofía y se instaló la comisión para su modificación; por su parte, el diagnóstico del plan de estudios de Pedagogía se encuentra en revisión por parte del H. Consejo Técnico, mientras que el de Diseño Gráfico está en la etapa final de elaboración para su presentación.

Las comisiones para la modificación de los planes de estudios de Historia y Lengua y Literatura Hispánicas avanzaron en el anteproyecto de modificación respectivo.

Se dio seguimiento a la implantación de los planes de estudio de Actuaría, Arquitectura, Comunicación, Derecho (modalidad presencial), Derecho (modalidad abierta), Enseñanza de Inglés, Ingeniería Civil y Matemáticas Aplicadas y Computación.

Por otra parte, en colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM, la Facultad avanzó en la adecuación del plan de estudios de Actuaría para su impartición en la modalidad a distancia.

En el último año se obtuvo la reacreditación de la licenciatura de Pedagogía, y se realizó la visita de evaluación de pares de Matemáticas Aplicadas y Computación, de la que se espera el dictamen en breve. Se trabajó en la elaboración de los informes para la reacreditación de los programas educativos de Ingeniería Civil, Enseñanza de Inglés, Filosofía, Historia y Lengua y Literatura Hispánicas y para la primera acreditación de las licenciaturas en Enseñanza de lenguas extranjeras en sistema abierto y a distancia, para su presentación en 2017 a los organismos acreditadores respectivos.

Se realizó el seguimiento de medio término de los programas educativos de Comunicación, Ciencias Políticas y Administración Pública, Diseño Gráfico, Economía, Relaciones Internacio-

nales (modalidades presencial y abierta) y Sociología. Además, se atendieron las recomendaciones de los diversos organismos acreditadores y de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, así como las áreas de oportunidad identificadas en la evaluación interna.

El uso del Sitio Educativo Acatlán se ha consolidado como una alternativa para enriquecer la experiencia de aprendizaje de los alumnos de modalidad presencial y abierta; en este año se abrieron 971 sitios, 581 para asignaturas de modalidad presencial y 390 para la modalidad abierta y a distancia; hicieron uso de ellos 770 profesores y 13,909 estudiantes.

En 2016, la tercera emisión del exitoso Seminario Innovación Educativa con TIC, impartido a través del Centro Tecnológico para la Educación a Distancia, atendió a 700 participantes.

Como en años anteriores fue significativa la producción de materiales audiovisuales. Se produjeron 194 materiales audiovisuales con fines didácticos; este año nuestra Facultad transmitió por TV UNAM la serie televisiva: **¿México es feliz? Una respuesta multidisciplinaria**. Actualmente se encuentran 315 producciones de la Facultad en el repositorio universitario Media Campus y 410 en el canal de YouTube institucional.

Se impulsó entre la comunidad el conocimiento de aplicaciones tecnológicas, para lo cual se produjeron tres tutoriales de aplicaciones web, siete guías de navegación para plataformas y se diseñaron y difundieron contenidos tridimensionales para la educación en el Observatorio Ixtli portátil, donado en 2014 a nuestra Facultad por la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación de la UNAM.

Estudiantes

Colocar a los estudiantes en el centro de acción fue una de las principales finalidades; por ello, a través del Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA) de la FES Acatlán se dio impulso a las estrategias que favorecen el desempeño escolar, la retención y el egreso.

Se realizaron estudios sobre los factores que inciden en las trayectorias escolares de los alumnos de las licenciaturas en Diseño Gráfico, Filosofía, Lengua y Literatura Hispánicas, Pedagogía, Comunicación y Enseñanza de Inglés, lo que permitirá orientar las acciones de apoyo para el desempeño académico.

Se dio continuidad a la impartición de cursos de recuperación académica, lo que ha contribuido a mejorar el rendimiento escolar; durante el año se impartieron 174 cursos de este tipo que beneficiaron a 3,392 estudiantes.

Por otra parte, 3,836 alumnos pudieron complementar la formación ofrecida en los planes de estudios a través de los 157 cursos y talleres extracurriculares impartidos con el apoyo de profesores y egresados.

Las diversas acciones desarrolladas en apoyo al egreso han favorecido su incremento gradual. Del ciclo escolar 2015 al 2016 el egreso se incrementó en 3% al pasar de 2,910 egresados en el año a 2,998. En este mismo sentido, el egreso curricular pasó de 1,567 en el ciclo escolar 2015 a 1,583 en el 2016.

El otorgamiento de becas ha mostrado ser una estrategia que favorece la permanencia y regularidad académica. En 2016 accedieron a una beca 8,230 estudiantes, lo que significa que

actualmente 41% de los alumnos de licenciatura cuentan con una. Destacan las 5,539 Becas Nacionales para la Educación Superior-Manutención UNAM; 960 del Programa de Apoyo Nutricional de Fundación UNAM, y las 542 del Programa de Becas del Estado de México.

El impulso a la titulación se basó en cuatro líneas de acción: la diversificación de las opciones de titulación, la ampliación de estrategias de información, la asesoría personalizada y el incremento de la oferta de educación continua. A lo largo del año, 2,499 universitarios obtuvieron el grado de licenciatura. La opción más solicitada fue la de Ampliación y profundización de conocimientos, con 1,991 titulados; seguida de la Tesis, con 167. El número de titulados por opciones distintas a la tesis fue de 2,332.

El Plan de Acción Tutorial de cada carrera se desarrolló adoptando las estrategias que mejor respondieran a las características de su comunidad, por ello se realizó tutoría grupal, individual y de pares. A través del Centro de Orientación Educativa y Servicios Integrales se realizaron cursos, talleres y exposiciones de orientación para atender las necesidades de cada comunidad. Las temáticas fueron: Inducción a la vida universitaria, Funciones de la tutoría, Organización del tiempo, Estrategias de aprendizaje, y Estrategias para la comprensión de lectura. La participación y entusiasmo de los profesores en la atención y orientación a los estudiantes ha sido fundamental para el desarrollo de la tutoría.

A través del Programa de Inducción Universitaria de la Facultad se atendió a más de 4,500 alumnos de nuevo ingreso, con acciones que facilitaron su incorporación a la vida universitaria y fortalecieron su identidad como integrantes de la UNAM. Como en años anteriores se incluyó en el Programa la atención y orientación a padres de familia, lo que nos ha permitido estrechar el vínculo escuela-familia.

Se desarrollaron acciones para promover la salud integral en nuestros estudiantes, desde su ingreso hasta su egreso, procurando su pleno desarrollo. Con el apoyo de diversas facultades, entidades universitarias e instituciones públicas de salud se realizaron 4,630 sesiones de atención personal. En charlas y campañas se orientó a 1,319 estudiantes en temas de sexualidad; y en actividades de promoción de la salud participaron 19,251 integrantes de la comunidad.

Se apoyó la aplicación del Examen Médico Automatizado para la detección y atención de alumnos identificados en vulnerabilidad; este año se aplicó a 5,842 universitarios y se promovió la vacunación preventiva. En el consultorio médico instalado en la Facultad por la Dirección General de Atención a la Salud de la UNAM, se atendió este año a 14,223 pacientes.

La enseñanza de idiomas se impartió para cuatro licenciaturas dentro de la currícula y para el resto a través del Centro de Enseñanza de Idiomas (CEI), en el cual se atendió a 19,981 alumnos de la Facultad en 2016.

Durante el último año 137 estudiantes, de 18 de las licenciaturas que se imparten en nuestra Facultad, y seis egresados con interés por realizar estudios de posgrado, participaron en programas de movilidad; de ellos, 129 acudieron a alguna universidad del extranjero y ocho a alguna en el interior del país. En reciprocidad, recibimos a 16 estudiantes en nuestra institución.

Como parte de los programas de formación de habilidades para la vida se realizaron 67 charlas y talleres con expertos, que aportaron conocimientos esenciales a 920 universitarios para su desempeño profesional. En el Programa de capacitación básica para la transición profesional laboral se impartió el taller de Elaboración de currículum vitae y preparación para la entrevista laboral a 78 grupos de licenciatura, beneficiando a 1,205 estudiantes.

Para ampliar las oportunidades de inserción en el campo laboral, en el sistema de Bolsa de Trabajo se contó con 3,457 empresas registradas y 11,388 ofertas de trabajo, a las que se postularon 3,183 candidatos de la Facultad. Por otra parte, destaca la organización de dos ferias del empleo, con la participación de 150 instituciones y 1,656 asistentes.

Se ofrecieron 82 programas de prácticas profesionales extracurriculares en las cuales 1,107 estudiantes obtuvieron experiencia en el campo laboral.

Una de las líneas de acción desarrolladas para enriquecer la formación de nuestros estudiantes y egresados para brindarles mayores oportunidades de éxito profesional ha sido el fomento de la cultura emprendedora y el apoyo para el desarrollo de proyectos de incubación. En 2016 se organizó el 2° Congreso Internacional de Emprendimiento, con el apoyo del Sistema InnovaUNAM, que contó con la participación de la Aceleradora de Negocios IDEAR-S-Anáhuac de la Universidad Anáhuac. En este congreso se concretó la acción de la triple hélice, es decir, la unión de esfuerzos entre la comunidad universitaria, la empresarial y el sector gubernamental.

POSGRADO

Durante 2016 se incorporó una nueva especialidad a la oferta de posgrado. Actualmente, la Facultad ofrece 24 posgrados, de los cuales ocho son especializaciones: Costos en la Construcción, Derechos Humanos, Derecho Penal, Finanzas Públicas, Geotecnia, Historia del Arte, Sistemas de Calidad y Tecnología Digital para la Enseñanza de las Matemáticas, recientemente aprobada por el Consejo Universitario; doce maestrías: Artes Visuales, Comunicación, Diseño y Comunicación Visual, Derecho, Docencia en Artes y Diseño, Docencia para la Educación Media Superior (Español, Filosofía, Historia, Matemáticas, Inglés y Francés), Economía, Estudios México-Estados Unidos, Ingeniería, Pedagogía, Política Criminal y Urbanismo; y cuatro doctorados: Economía, Derecho, Pedagogía y Urbanismo.

La matrícula de posgrado en el 2017-1 fue de 680 estudiantes; 392 de primer ingreso y 288 de reingreso. De ellos, 215 son estudiantes de especialidad, 423 estudian alguna maestría y 42 el doctorado.

Cabe destacar que seis de los posgrados que se ofrecen en la Facultad están registrados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt: Urbanismo (Doctorado), Derecho (Maestría y Doctorado), Economía (Maestría y Doctorado), Pedagogía (Maestría y Doctorado), Ingeniería (Maestría) y Posgrado de Ciencias Políticas (Maestría en Comunicación).

En el último año se incrementó el número de estudiantes de posgrado becados, al pasar de 180 en 2015 a 223. También se registró un incremento significativo en la graduación, de 196 graduados en 2015 a 248 en 2016: 63 de especialización, 177 de maestría y 8 de doctorado.

Los alumnos de posgrado tuvieron la oportunidad de difundir resultados de investigación y enriquecer su formación mediante la participación en eventos académicos y estancias de investigación. Durante 2016, 20 alumnos de los posgrados en Comunicación, Derecho, Economía y Docencia para la Educación Media Superior – Filosofía, realizaron actividades de intercambio en universidades de Alemania, Chile, Ecuador, España, Estados Unidos y Francia.

EDUCACIÓN CONTINUA

Con el interés de atender cada vez mejor las necesidades de actualización profesional, se revisó, actualizó y amplió la oferta de educación continua, la cual llegó este año a 107 programas académicos, 68 de ellos diplomados. Es importante precisar que de los 68 diplomados que se instrumentaron en el año, 11 se impartieron en la modalidad didáctica semipresencial. Además, a los 2,406 alumnos inscritos en 2016 se suman los 1,071 inscritos en actividades académicas que iniciaron en 2015 y concluyeron en el presente año, lo que nos da un total de 3,477 usuarios atendidos en el Centro de Educación Continua.

La Facultad llevó su oferta de idiomas, cómputo y educación continua a las sedes alternas, abiertas en colaboración con Fundación UNAM. En el CEI Eje Central se inscribieron a cursos 2,211 usuarios y en el CEI Multidisciplinario Izcalli, 1,496 usuarios.

En el Centro de Enseñanza de Idiomas se ofrece a la comunidad externa la oportunidad de aprender alguna de las 21 lenguas que se enseñan actualmente; este año se atendió a 10,304 usuarios externos.

Además, este Centro se mantuvo como sede de Aplicación de Exámenes de Certificación Internacional de Alemán, Francés, Inglés (TOEFL y Universidad de Cambridge), Italiano y Portugués. En el año se aplicaron 232 exámenes.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

El trabajo de la Facultad se ha visto enriquecido por la colaboración con otras instituciones, lo que ha permitido también proyectar nuestra producción académica y contribuir al desarrollo social y a la atención de necesidades del país. Por ello, se ha promovido la vinculación a través de la firma de convenios con instituciones públicas y privadas y de bases de colaboración con dependencias universitarias.

En 2016 la Facultad celebró la renovación de tres convenios de colaboración y firmó ocho nuevos. Asimismo, estableció contacto con 16 municipios del Estado de México con el objetivo de estrechar los lazos entre éstos y la Facultad. Como resultado de lo anterior se firmó un convenio con el Municipio de Tlalnepantla de Baz.

En 2016 se desarrollaron actividades en colaboración con 129 organismos: 54 instituciones nacionales y 17 extranjeras, 18 entidades de la UNAM, 17 dependencias gubernamentales y 6 embajadas; y se participó en 7 redes y 10 asociaciones académicas.

La participación en redes de colaboración ha enriquecido la formación en licenciatura y posgrado, facilitando la difusión y el intercambio de los resultados de investigación y ampliando la oferta de formación extensional.

En fortalecimiento al posgrado y como parte de los convenios establecidos con los municipios de Atizapán y Tlalnepantla de Baz se dio continuidad a las acciones de protección civil en el relleno y saneamiento de zonas de riesgo. Se continuó la vinculación con la Sociedad Mexicana de Ingeniería Económica y de Costos A.C. para apoyar la cátedra de la Especialización en Costos en la Construcción. También se participó en la constitución de la Red sobre políticas públicas en el Estado de México, la cual tendrá un papel importante a medida que se consolide en los próximos años, como parte fundamental de la Especialización en Finanzas Públicas. Por otra parte, se continuó con la vinculación de las especializaciones con empresas de la Zona

Metropolitana del Valle de México, a través del Programa de Estímulos a la Innovación (PEI) de Conacyt y el intercambio técnico y académico con la empresa TF Víctor.

Gracias a los convenios con el Colegio de Bachilleres se organizaron y empezaron a impartir tres diplomados: de Enseñanza del Español, del Inglés y de las Matemáticas, a través del programa de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), y se abrió la MADEMS en la Universidad de Zacatecas mediante convenio con esta institución.

Ejemplo de las actividades desarrolladas en colaboración con dependencias de la propia Universidad son: el programa de cursos de capacitación en Radio UNAM, desarrollado en acción conjunta con las sedes alternas de Fundación UNAM y Radio UNAM; el lanzamiento del catálogo **Tu Mejor Inversión** en colaboración con la FES Iztacala y Fundación UNAM, para la difusión de la oferta académica de las tres instituciones, y la capacitación a profesores de lenguas extranjeras y aplicación de exámenes de requisito de idioma en las instituciones del Sistema Incorporado, desarrollado en colaboración con la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios de la UNAM.

A través del CEI se han mantenido buenas relaciones con embajadas e institutos de cultura; gracias a ello, los alumnos han tenido oportunidad de participar en actividades culturales externas como la Feria de las Culturas Amigas de la Ciudad de México y el Día Nacional de Portugal. Se mantuvieron los lectorados en Alemán y Portugués; además, se contó con dos profesores visitantes por parte de la República Popular China y con una profesora más a través de la Oficina Económica y Cultural de Taiwán. Asimismo, los Departamentos de Francés e Inglés recibieron un asistente educativo por parte de un programa con la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Para enriquecer las acciones institucionales en materia de formación emprendedora se establecieron redes de colaboración con el Instituto Nacional del Emprendedor, la Cámara Nacional de la Industria de Transformación, los ayuntamientos de Tlalnepantla y Naucalpan, la Asociación de Empresarios Mexiquenses y la de Comerciantes de Tepito, el Instituto Nacional de las Mujeres, el Instituto Mexicano de la Juventud, IBM México, la Fundación Posible, el Colegio de Arquitectos, la Universidad Anáhuac Norte, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, la Universidad Tecnológica de México y el Instituto Politécnico Nacional, entre otros.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

A través del servicio social los universitarios retribuyen a la sociedad la inversión que realiza para el desarrollo de sus estudios universitarios y participan en la atención de las necesidades sociales del país, al mismo tiempo que adquieren experiencias prácticas de su profesión. Por ello se trabajó en mantener una oferta amplia de opciones para la realización del servicio social. Durante 2016, el catálogo de opciones de servicio social estuvo integrado por 6,319 programas, lo que permitió que 2,760 alumnos cubrieran este requisito, mientras que 3,107 iniciaron su servicio social.

La FES Acatlán, preocupada en atender las necesidades sociales del entorno, impulsó la participación en programas comunitarios de servicio social. Desde 2010 –en que surgió el programa Compromiso con tu Comunidad– a la fecha, se incrementó en 40% el número de participantes; en estos años nuestros estudiantes desarrollaron programas para prevención del *bullying* y

del delito, y la promoción de la permanencia escolar, equidad de género, desarrollo comunitario y sustentabilidad.

La Facultad se ha consolidado y distinguido entre las sedes pioneras del programa PERAJ-Adopta un amigo como una de las más grandes; tan solo en 2016 se brindó tutoría a 65 niños en riesgo de abandono escolar; además de impartir talleres a sus padres.

Por otra parte, se fortaleció el Grupo de Trabajo de Educación para Adultos, que ha ampliado sus estrategias de acción, y a lo largo de 2016 atendió 307 adultos. Asimismo, en la Sala de Intervención y Asesoría Pedagógica se brindó atención a niños con necesidades de apoyo para el aprendizaje escolar y se impartieron talleres para la conformación de comunidades de aprendizaje inclusivo.

A través de prácticas profesionales incorporadas al currículum, anualmente se beneficia a más de 59 instituciones con el diseño de campañas sociales, sistemas informáticos o proyectos pedagógicos elaborados por nuestros alumnos de Diseño Gráfico, Matemáticas Aplicadas y Computación y Pedagogía.

INVESTIGACIÓN

La investigación genera nuevos conocimientos, fortalece la docencia y permite atender las necesidades de la sociedad; por ello, a través del Comité de Fomento a la Investigación se impulsaron diversas estrategias para su consolidación, la promoción del trabajo colegiado y la difusión de sus resultados.

Se organizó en 2016 el 3^{er} Encuentro de grupos académicos de investigación. Como resultado de la visibilidad y reconocimiento a las formas colectivas de investigación, se pudo constatar un aumento de los grupos académicos, que pasaron de 21 en 2013 a 110 en 2016.

De los 291 proyectos desarrollados en el último año, 216 están inscritos en la Red de Investigación; 42 son de investigación aplicada y vinculación empresarial, 18 del Programa de Apoyo a la Investigación para el Desarrollo y la Innovación (PAIDI), 7 del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y 8 del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME).

En el Programa de Formación de Jóvenes Investigadores se logró la participación de 250 alumnos de licenciatura y posgrado cada año en actividades de investigación. Se impulsó el modelo de innovación I+D+i, para lo cual se instaló en 2015 el Seminario sobre Investigación, Desarrollo e Innovación.

Para el fortalecimiento de la investigación se mantuvieron vigentes los convenios con el Colegio de San Ignacio de Loyola y con la Universidad Anáhuac (campus norte); se renovó el convenio de colaboración general con la Asociación de Profesionales de la Edición y Corrección de Estilo, AMPEAC, y está en proceso de firma un convenio específico con esa misma asociación para la impartición de diplomados. En 2016 se firmó el convenio de colaboración con la Secretaría de Desarrollo Urbano y Metropolitano del Estado de México. Actualmente se realizan gestiones para establecer nuevos convenios con el fin de fortalecer la investigación.

A través de las redes de colaboración también se ha impulsado la realización de proyectos financiados; en este sentido, el Programa de Investigación, a través de dos proyectos, ha obtenido financiamiento con el proyecto “I-Link0951: ciudadanía, exilio y deber de memoria”,

apoyado por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de Madrid, la Universidad Hebrea de Jerusalén y la FES Acatlán, así como otro proyecto internacional: “Cambios en la empresa periodística: la estrategia del sensacionalismo. Su emergencia histórica en España y América (Argentina, México, Costa Rica)”, apoyado por el Ministerio de Economía y Competitividad de España, con el código CSO2015-66667.

Para el desarrollo de la investigación se realiza una amplia colaboración con 78 instituciones: 37 nacionales, 13 internacionales, 18 dependencias de la UNAM, cuatro redes (Red Iberoamericana de Terminología, Red Iberoamericana de Historiadores de la Prensa y el Periodismo, Red Iberoamericana de Género en Ciencia y Tecnología (CyTED) y Red por la Salud de las Mujeres del D.F.) y seis instituciones gubernamentales.

El trabajo de investigación de nuestros académicos generó en el último año 262 productos, entre los que destacan la publicación de 47 libros; la inserción de 76 capítulos de libros y 39 artículos de revistas; 72 artículos en revistas electrónicas y 21 en memorias de eventos académicos; aunados a siete números de la serie **Avances de Investigación Itinerario de las Miradas**.

INFRAESTRUCTURA

A principios de 2017 se concluyó la primera etapa del Edificio A-15, obra que en conjunto significa una superficie construida de 2,340 m² en la que se ubican 21 aulas con capacidad para 910 alumnos, distribuidas en una planta baja y dos niveles; además de una sala de juicios orales para 46 alumnos y servicios sanitarios regulares y para personas con discapacidad en los tres niveles del edificio. Esta construcción permitirá atender la creciente demanda de espacios que se ha presentado por el incremento en la matrícula.

La atención puntual a los programas de mantenimiento hace posible la funcionalidad y seguridad en el uso de los distintos espacios; por ello, a lo largo del año y de manera intensiva en los periodos de verano e invierno se realizaron acciones de mantenimiento en espacios académicos y en los equipos para los servicios eléctricos, de telefonía y suministro de agua.

Las áreas reacondicionadas en 2016 abarcaron 1,441 m², entre las que destacan las zonas oriente y poniente de la planta baja del Programa de Investigación; la Unidad de Administración y Recursos, el Departamento de Adquisiciones y el Departamento de Personal, en el edificio A-7 planta baja; División de Matemáticas e Ingeniería en zona suroriente del edificio de la Unidad de Seminarios planta alta; la Sala de Usos Múltiples del Centro de Desarrollo Tecnológico y el Aula 1 del Centro de Educación Continua en el edificio de Apoyo a la Docencia.

Durante 2016 se puso en marcha la renovación total de la mecánica del Teatro Javier Barros Sierra y el lavado completo y mantenimiento de todas las vestiduras y drapería. Con la nueva mecánica teatral, el Teatro Javier Barros Sierra es un espacio más seguro y moderno y continuará dando un excelente servicio en el área de tramoya.

Por otra parte, Acatlán incrementó su equipamiento con 259 computadoras de escritorio, 12 computadoras portátiles, 14 impresoras y 11 equipos multifuncionales; se equiparon los nuevos talleres de radio y televisión ubicados en la ampliación del edificio de Talleres y Laboratorios. Además se adquirieron 200 sillas con paleta y 45 pizarrones, entre otro mobiliario.

Con el compromiso de mejorar la formación profesional que ofrecemos, se incorporaron esquemas de gestión de calidad en 18 talleres y laboratorios que dan servicio a los alumnos de

Arquitectura, Comunicación, Diseño Gráfico y Pedagogía; actualmente se cuenta con un avance del 70% en la implantación de procesos para la certificación.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

El carácter multidisciplinario de nuestra Facultad se ha manifestado en la diversidad de los eventos académicos de gran relevancia realizados cada año, los cuales han convocado la participación de nuestros docentes y de otros expertos nacionales y extranjeros.

La formación de nuestra comunidad se vio enriquecida tanto por las exposiciones y semanas académicas organizadas por cada licenciatura, como por conferencias magnas, coloquios, encuentros y congresos de gran calidad, en los que se alentó el análisis profundo y propositivo para orientar las transformaciones de nuestro entorno.

En 2016 se realizaron 641 actos académicos con la asistencia de 91,331 universitarios. Entre los eventos académicos organizados en 2016 destacan: el 5° Congreso Internacional de Investigación Multidisciplinaria. Los desafíos de los municipios y zonas metropolitanas; el 2° Congreso Internacional de Emprendimiento: Poder Emprender; la segunda emisión del evento TEDxUNAM Acatlán; el Concurso UNAM Innovando y el 1st Bridge Engineering Workshop México 2016.

Al ser uno de nuestros objetivos fortalecer la sensibilidad artística y apreciación estética de los alumnos y la comunidad del entorno, a través de la diversificación de estrategias se fomentó su participación en actividades artísticas y culturales.

En 2016 se organizaron 184 actividades culturales con 63,747 asistentes. Como cada año, la cartelera del Centro Cultural Acatlán se caracterizó por su variedad y alto contenido estético, lo que se refleja en un promedio de 346 asistentes por actividad.

Entre las actividades culturales más importantes realizadas en el último año se encuentran el 20° Tour de Cine Francés, la 61 Muestra Internacional de Cine y la Muestra Fílmica del CUEC. Por primera vez la FES Acatlán fue sede de la Cátedra Ingmar Bergman, por lo que se organizaron conferencias en torno al séptimo arte y se exhibieron tres filmes.

En danza, se presentaron 27 funciones, entre las que destacaron: la Compañía Barro Rojo, el Taller Coreográfico de la UNAM y Oscar Ruvalcaba Cía., agrupaciones de gran prestigio a nivel nacional e internacional, reconocidas con premios y becas por su destacada labor en este ámbito. En música, los conciertos organizados se caracterizaron por la variedad de géneros. En este tenor, se realizó con gran éxito la Temporada de Jazz y el 6° Festival de Blues, que se ha arraigado entre el público universitario y ya es tradición en la Facultad.

Nuestra Institución albergó la exposición **Cuaderno de escrituras**, del pintor, escultor y diseñador gráfico Vicente Rojo, uno de los artistas más reconocidos dentro de la plástica mundial. Destacan también las exposiciones **Arte en Barro**, exhibición alfarera del Museo del Barro de Metepec, y **Nueva Mexicanidad, un México para Armar** del Mtro. Rafael Perea de la Cabada y el Taller Vida y Arte.

Este año se incorporó al patrimonio artístico de la Facultad la obra **La nueva Mexicanidad** de Rafael Perea de la Cabada y el Taller Vida y Arte.

Con el objetivo de fortalecer el talento artístico en las distintas expresiones de la cultura, en este año se dio apertura a 181 grupos de talleres y cursos y 593 horarios para clases individuales de canto, piano y violín, con un total de 4,055 participantes.

Los grupos representativos y talleres culturales realizaron un total de 225 participaciones artísticas; internas y externas. Por otra parte, a partir de este año, a través de la Coordinación de Difusión Cultural, se puso en marcha el programa Talento Acatlán, que reconoce, difunde e impulsa a los estudiantes de nuestra Facultad que desarrollan actividades artísticas en danza, teatro y música.

Reconocemos en el deporte y la actividad física una estrategia fundamental para el desarrollo integral y la vida saludable; por ello en estos años los esfuerzos se orientaron tanto a mejorar la preparación para el deporte competitivo, como a ampliar la participación de nuestra comunidad en actividades deportivas y recreativas.

En 2016 participaron 12,458 estudiantes en las 22 actividades y disciplinas deportivas, además de los 15,717 usuarios de la ludoteca, gimnasio y aerobics.

En deporte competitivo, nuestros equipos representativos, integrados en su totalidad por 517 atletas, compitieron en diversos torneos como los Juegos Universitarios InterFES 2016, los Juegos Universitarios 2016 Educación Superior, la Universiada Nacional del Consejo Nacional del Deporte de la Educación, y en los Juegos Infantiles y Juveniles de la CDMX, además de participar en competencias propias de cada deporte.

Otras actividades que nos ayudaron a fomentar el deporte entre la comunidad interna y externa fueron el Desafío Universitario y la 2ª Semana del Deporte, las cuales tienen como objetivo fomentar hábitos de vida saludable entre la población a través de la activación física. Este año contamos con 990 y 1,532 participantes, respectivamente. Asimismo se realizaron la 2ª Visión Estelar Primavera 2016 y la 3ª Visión Estelar Otoño 2016, con 280 y 623 participantes, respectivamente, eventos que se sumaron a la iniciativa de Noche de las Estrellas, que este año tuvo 67 sedes en el país.

Además se dio continuidad al Programa Espacios Puma, en el cual nuestra comunidad tiene un momento de activación física-recreativa durante sus actividades cotidianas, haciendo uso en forma óptima de su tiempo libre y disfrutando de las áreas verdes. En este año llevamos a cabo 115 jornadas con la participación de 2,581 universitarios.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Durante el último año, estudiantes y profesores recibieron diversos reconocimientos académicos, lo que nos llena de orgullo y refrenda el compromiso por fortalecer su formación y proyectar su actividad.

La Facultad obtuvo el Premio Local de Excelencia, en la modalidad unidades multidisciplinarias, en la Exposición de Orientación Vocacional “Al encuentro del mañana”, mismo que obtuvo también en 2013.

La UNAM, a través del Sistema InnovaUNAM, recibió el Premio Nacional del Emprendedor por impulsar el espíritu emprendedor, premio que se hace extensivo a la Facultad al formar parte de dicho sistema.

El Posgrado en Derecho, en el cual participamos, recibió el Reconocimiento de Competencia Internacional, máxima calificación otorgada por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt.

Para distinguir a los docentes de la Facultad que se han destacado en sus actividades académicas, el H. Consejo Técnico otorgó las Cátedras Especiales Daniel Cosío Villegas, José Vasconcelos y Ángel Ma. Garibay.

En los programas institucionales de estímulos al personal académico de la Universidad Nacional se benefició en el último año a 2,373 docentes, 60 trabajadores administrativos de confianza y 622 trabajadores de base, en promedio cada cuatrimestre.

En 2016, 64 profesores recibieron la Medalla al Mérito Universitario y otros 234 obtuvieron reconocimientos por antigüedad académica.

La Dra. Alma Rosa Sánchez Olvera recibió el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz.

El profesor de boxeo Roberto Nava Rebollar, recibió reconocimiento del Senado de la República por su trayectoria deportiva.

La UNAM distinguió, este año, a 21 estudiantes de licenciatura con la Medalla Gabino Barreda y a tres egresados de posgrado con la Medalla Alfonso Caso, por haber obtenido el más alto promedio al término de sus estudios.

También recibieron el Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada 32 alumnos de licenciatura de nuestra Facultad, galardón que se hizo extensivo a 25 académicos que los asesoraron. De 2009 a 2016 recibieron este reconocimiento 193 estudiantes.

En el Concurso Innovando UNAM, alumnos de varias licenciaturas obtuvieron el primer, segundo y tercer lugar por presentar los mejores proyectos de innovación.

Estudiantes de la licenciatura en Filosofía obtuvieron los segundos lugares en las categorías licenciatura y máster de la Décimo Tercera Olimpiada Internacional de Lógica 2016.

Asimismo, alumnos de las licenciaturas de Relaciones Internacionales, Economía, Derecho, así como Ciencias Políticas y Administración Pública, fueron reconocidos en el Modelo de Naciones Unidas de la Escuela Superior de Comercio y Administración ESCAMUN 2016.

El primer lugar del Premio Nacional para Periodistas Jóvenes, organizado por **El Universal**, fue otorgado a Laura Giovanna Barrios Huerta, estudiante de la licenciatura en Comunicación.

Por su parte, el Grupo Universitario Algoritmos y Programación Avanzada participó en diversos concursos que le permitieron medir sus conocimientos con otras instituciones educativas, logrando entre otros: el 1^{er} lugar en Oracle Talent Hunter y en el Segundo Concurso de Programación, de la Facultad de Ciencias; así como el 2^o lugar de equipo en Microsoft Coding Competition en IPN-ESCOM, 2^o lugar de equipo en Battle of Codes, de la Facultad de Ingeniería y 2^o lugar en el Reto CIE BBVA Bancomer Hackathon.

El grupo de Teatro Universitario Acatlán, dirigido por el maestro Fernando Morales, ganó el primer lugar en la categoría B del Festival Internacional de Teatro Universitario, organizado por la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, con la obra **Criaturas**; este triunfo se suma a los obtenidos en 2010, 2011 y 2013.

La Facultad de Estudios Superiores Acatlán se colocó como campeona absoluta de los Juegos Universitarios InterFES 2016 en las disciplinas de baloncesto, fútbol asociación, fútbol rápido y voleibol de sala, todos ellos en la rama femenil, y ajedrez por equipos.

En los Juegos Universitarios Educación Superior 2016 se obtuvieron siete oros en atletismo. Y en los Juegos Infantiles y Juveniles de la CDMX se obtuvieron cuatro primeros lugares, dos segundos y tres terceros.

En la disciplina de fútbol americano se lograron dos sub-campeonatos en las categorías Infantil A y doble A de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA); así como el reconocimiento como Jugador Más Valioso de ONEFA en estas mismas categorías.

El equipo de football flag Pumas Acatlán obtuvo dos campeonatos en la categoría Girls de la Asociación de Flag Football del Estado de México, y uno en la categoría Gold. Mariana Alanís Flores fue reconocida como la jugadora más valiosa del Torneo de Primavera 2016.

Estos reconocimientos, además de otros que nuestros estudiantes y profesores recibieron de distintos organismos públicos y privados, dan muestra de su calidad profesional y del compromiso social de nuestra comunidad.

VIDA COLEGIADA

La Universidad Nacional Autónoma de México es una gran institución que responde a las necesidades y retos de la nación; por ello es fundamental que en la toma de decisiones que orientan su desarrollo participen los integrantes de la comunidad universitaria. Para la renovación de diversos cuerpos colegiados de la Facultad y de la Universidad Nacional Autónoma de México se realizaron 50 procesos electorales, a través del Sistema de Votaciones Electrónicas.

La participación de la comunidad universitaria en los órganos colegiados internos y externos enriquece la vida institucional de la Facultad. A lo largo del año se llevaron a cabo 450 sesiones en los 31 cuerpos colegiados que existen en la Facultad; 69 de ellas correspondieron al honorable Consejo Técnico y sus comisiones.

Nuestra comunidad participó en 306 sesiones realizadas en los consejos, comités externos y sus comisiones.

El desarrollo de las diversas actividades de docencia, investigación, extensión cultural fue producto de la participación entusiasta y comprometida de toda la comunidad universitaria, las metas alcanzadas han sido resultado de la labor conjunta en el fortalecimiento de nuestra Facultad, por ello expreso mi reconocimiento y gratitud a quienes han hecho posible lo referido: a los profesores por su vocación y talento; a los alumnos por su vitalidad y empuje; a los trabajadores por su compromiso de cada día; a mis colaboradores por su entusiasmo y mística de servicio.

