

– FES Aragón – Facultad de Estudios Superiores Aragón

M. en I. Fernando Macedo Chagolla

Director ~ desde octubre de 2016

M. en I. Gilberto García Santamaría González

Director ~ hasta septiembre de 2016

La Facultad de Estudios Superiores Aragón, de la Universidad Nacional Autónoma de México, es una institución educativa con más de 40 años de servicio y, gracias al trabajo de los universitarios que han dejado una vida al servicio de esta institución, la Facultad ha podido contribuir en la formación de nuevas generaciones acorde a las necesidades de nuestro país y en beneficio de la sociedad, consolidando sus programas académicos de licenciatura y posgrado, así como la vocación de servicio entre trabajadores, académicos y alumnos.

La formación de los estudiantes se respalda por académicos actualizados en métodos y estrategias de enseñanza del área de conocimiento que imparten, impulsados por las tecnologías de la información y comunicación, así como de los espacios necesarios para prácticas que fortalecen el perfil de egreso de cada licenciatura y programa de especialidad, maestría y doctorado. Otra actividad de gran importancia para la Facultad ha sido en el marco de la extensión y difusión de la cultura, con sus diversas exposiciones de arte y un alto desempeño en el ámbito deportivo, siendo un referente entre las multidisciplinarias por los logros obtenidos en esta índole. La investigación que se desarrolla en la FES Aragón ha generado productos que contribuyen al desarrollo social y la industria, reflejando el compromiso asumido por los catedráticos, al innovar y poner en alto la labor docente y el fortalecimiento de la tecnología en sus diversas disciplinas.

PERSONAL ACADÉMICO

Durante 40 años de actividades, la FES Aragón ha forjado docentes comprometidos con la formación de profesionistas que proporcionan sus conocimientos y servicios para responder a las necesidades de la sociedad actual. Al término del año contamos con 1,660 profesores y un total de 2,103 nombramientos, los cuales se encuentran organizados en las siguientes categorías: 160 ayudantes de profesor, 1,821 profesores de asignatura, 75 profesores de carrera, 45 técnicos académicos y dos profesores jubilados. Es importante destacar que la planta académica mostró un incremento en la obtención de grados, ya que del 8.2 se pasó al 8.9% en doctorado, del 24.4 al 26.1% en maestría y las especialidades se mantuvieron en 0.3%. Esto llevó a tener una disminución del 8.1% de los académicos que sólo cuentan con licenciatura, ya que del 64.5 pasó a 56.4%, mientras que el nivel técnico se mantuvo en 0.2%. En cuanto al personal de carrera, se contó con una escolaridad de: licenciatura 10.7%, 1.3% especialidad, maestría 38.7% y doctorado 49.3%. Además, ocho profesores están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores en el nivel I.

En el rubro de estabilidad del personal académico se otorgaron dos promociones, una para profesor de carrera asociado “C” de tiempo completo del área de Ingeniería en Computación y otra para un profesor de asignatura “B” en Comunicación y Periodismo, además de un nombramiento con definitividad para un profesor de la carrera en Ingeniería en Computación.

La formación, actualización, superación y desarrollo del personal académico, son una labor constante en la Facultad, prueba de ello fue la realización de 33 cursos como parte del Programa de Actualización y Superación Docente para la licenciatura (PASD), con un total de 810 horas, en los que participaron 454 asistentes y 44 expositores. Además de la impartición de la séptima emisión del diplomado en Docencia Universitaria, el cual contó con 15 profesores inscritos y cinco ponentes; la segunda emisión del diplomado TIC para el Desarrollo de Habilidades Digitales en el Aula Digital, en el que participaron 51 asistentes distribuidos en tres grupos; el diplomado Espacio Educativo Virtual con Tecnología Multimedia y Web 2.0, con 12 participantes, así como el diplomado Aplicaciones de las TIC para la Enseñanza en su emisión número 11, con 23 asistentes.

El Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), el cual busca estimular el trabajo de los profesores de asignatura, favoreció a 1,111 docentes. Asimismo, el Programa de Estímulos de Fomento a la Docencia (FOMDOC), el cual busca fortalecer la docencia universitaria, enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje y propiciar la interacción académica entre los subsistemas académicos de investigación y docencia, benefició a 25 profesores e investigadores de carrera. Por último, el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) que tiene como finalidad estimular la labor de estos académicos, reconoció a 101 docentes que realizaron sus actividades de forma sobresaliente.

El Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) busca impulsar la superación y desarrollo del personal académico y brindar apoyo a proyectos de investigación que transformen y mejoren el proceso de aprendizaje; para tal fin se realizó el seguimiento de los proyectos y cinco están por concluir el primer periodo: Desarrollo e innovación tecnológica de un sistema de producción intensiva e inteligente en agricultura protegida como herramienta de apoyo a la enseñanza, del licenciado Eugenio Cedillo Portugal; Implementación de prácticas de laboratorio para la materia de Radiación y Propagación, del maestro Juan Gastaldi Pérez; La sustentabilidad aplicada en la ingeniería civil, del maestro Sergio Alfonso Martínez González; Manual interactivo y en línea de prácticas de laboratorio para la asignatura de Química en Ingeniería en la carrera de Ingeniería Civil, de la maestra Marjorie Márquez Vázquez, y Taller de robótica para inteligencia de enjambres con código abierto, del maestro Arturo Ocampo Álvarez. Además, se envió el resumen de actividades del primer periodo del trabajo del doctor Manuel Ramírez Mercado titulado: Implementación de estrategias metodológicas para mejorar el aprendizaje en las áreas de Historia y Sociedad en México y de investigación orientadas al estudio y análisis de la realidad social y política de México.

Además, se aprobó el informe final de cuatro proyectos: Diseño y producción de materiales didácticos para apoyar el nuevo plan de estudios de la licenciatura en Ingeniería Mecánica de la FES Aragón, del doctor Javier Jiménez García; Innovación al proceso enseñanza aprendizaje de la materia Dispositivos Electrónicos, del maestro Julio Bernal Vázquez; Instrumentación virtual del Generador de Vapor del laboratorio de Térmica y Fluidos en la FES Aragón, del maestro Jorge Vázquez Cervantes, y Modelo de vinculación para la FES Aragón, de la doctora Nelly

Rigaud Téllez, quien también tiene un proyecto por concluir sobre: Pensamiento matemático, razonamiento lógico, su relación y valoración en el área de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías de la FES-Aragón.

Por otro lado, se renovó la autorización para un tercer periodo de cuatro investigaciones: Desarrollo de materiales didácticos de apoyo para la enseñanza de tópicos avanzados de mecánica de sólidos y diseño mecánico, del doctor Jacinto Cortés Pérez; Enseñanza de un proceso secuencial oxidativo Adsorción/Oxidación para el tratamiento de aguas residuales usando carbón activado seguido de la reacción de Fenton modificada basada en compuestos de rutenio con grupos benzimidazol, del doctor José Guadalupe Hernández Hernández; Mejoramiento en la enseñanza con la creación de manuales de prácticas aplicados a termofluidos Laboratorio (MECATL), del maestro David Franco Martínez; así como Producción de una plataforma digital de comunicación transmediática, en apoyo a las asignaturas de las áreas periodística y de pre-especialización (Talleres de Radio, Televisión y Prensa), en la carrera de Comunicación y Periodismo, del maestro Fernando García Aguirre.

En espera de resultados se encuentran cinco investigaciones: Aplicación de nuevas tecnologías para el fortalecimiento y difusión del conocimiento en los seminarios economía, pobreza y desarrollo y para el desarrollo urbano regional, del doctor Fernando Palma Galván; Desarrollo e implementación de prácticas y recursos digitales para el laboratorio de Sistemas de Distribución en el área de máquinas eléctricas y potencia de la FES Aragón, del licenciado Narciso Acevedo Hernández; Implementación del modelo de vinculación para la FES Aragón, de la doctora Nelly Rigaud Téllez; La aplicación de la PNL en la enseñanza de la Economía en la FES/Aragón/UNAM/ el caso del Área de Historia Económica, del maestro José Ricardo Ramírez Brun, y Procesos de Innovación en la enseñanza aprendizaje de la Licenciatura de Ingeniería Mecánica, del doctor Javier Jiménez García.

En resumen, 15 profesores de las carreras de Comunicación y Periodismo, Economía, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería en Computación, Ingeniería Eléctrica Electrónica, Ingeniería Mecánica, Planificación para el Desarrollo Agropecuario, Sociología y del Centro Tecnológico Aragón son beneficiados por el PAPIIME, además cinco proyectos están en espera de aprobación.

En lo relacionado al Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), se apoyó a 11 profesores de las carreras de Comunicación y Periodismo, Economía, Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica Electrónica, Ingeniería Mecánica, Pedagogía, Posgrado Economía y del Centro Tecnológico Aragón en los siguientes proyectos: El movimiento estudiantil mexicano en la construcción del imaginario social. Del desarrollo estabilizador al modelo neoliberal, del doctor René Rivas Ontiveros, el cual ha sido aprobado con excelencia; Evaluación del sistema de transporte masivo en el Estado de México. El caso del Mexibús: Línea 1 Ciudad Azteca-Ojo de Agua y Línea 3 Pantitlán-Chimalhuacán, del doctor Jaime Linares Zarco, el cual tuvo renovación por segundo periodo; Aplicación de las aleaciones con memoria de forma al diseño de dispositivos recuperadores de energía de desecho y/o de colectores solares, del doctor Jacinto Cortés Pérez; Diseño para microturbina de vapor y concentrador parabólico solar, del maestro David Franco Martínez; Formación, evolución y efectos de campos magnéticos y condensados de Bose-Einstein en cosmología, de la doctora Gabriella Piccinelli Bocchi; Incorporación del suelo social al uso urbano y su impacto en economía campesina: estudio de casos China y México, 2000-2012, del doctor Xuedong Liu Sun, y Representaciones sociales de estudiantes y docentes indígenas acerca de la educación intercultural en la Escuela

Normal Intercultural Bilingüe de Oaxaca, de la doctora María Elena Jiménez Zaldívar, los cuales se encuentran por concluir el primer periodo.

Los proyectos autorizados son: Análisis no-lineal de vigas con zonas de plastificación y funciones spline, del doctor Jaime Retama Velasco; Comportamiento de la materia en condiciones extremas en el Universo, de la doctora Gabriella Piccinelli Bocchi; Docencia bilingüe e intercultural: lo presente y lo ausente en la formación y las prácticas educativas de los docentes de la Escuela Normal Bilingüe e Intercultural de Oaxaca (ENBIO), de la doctora María Elena Jiménez Zaldívar, y Método inverso para la identificación del desbalance equivalente y balanceo de sistemas rotodinámicos, del maestro Alberto Reyes Solís. En espera de aprobar reconsideración se encuentran: Estudio de la influencia de la microestructura en el comportamiento mecánico de diferentes aleaciones con memoria de forma policristalinas y su relación con la compatibilidad de deformaciones, del doctor Jacinto Cortés Pérez; Investigación y desarrollo de dispositivos médicos aplicados a la rehabilitación y la práctica clínica, del doctor Octavio Díaz Hernández y, por último, el proyecto titulado Mejoras al sistemas de microturbina de vapor y concentración solar, del maestro David Franco Martínez.

Para fortalecer el quehacer científico y docente de alto nivel, se apoyó a tres profesores con estancias posdoctorales con la finalidad de desarrollar proyectos novedosos en la UNAM; los cuales fueron: Estudio del comportamiento mecánico de juntas de tuberías que trabajan por gravedad, desempeño hermético y modelado numérico, del doctor David Becerril García; Aplicación del problema inverso para el desarrollo de técnicas no invasivas de balanceo de sistemas rotodinámicos no lineales, del doctor Sergio Guillermo Torres Cedillo, que se encuentran en el segundo y primer periodo respectivamente, y el proyecto Competencia entre plasticidad y superelasticidad en el cambio microestructural inducido por un proceso tribológico en aleaciones con memoria de forma, del doctor Carlos Gabriel Figueroa Alcántara aprobado para el primer periodo.

Enalteciendo la imagen de la Facultad, 36 profesores realizaron intercambio nacional en el programa de movilidad, de las carreras de Comunicación y Periodismo, Economía, de las ingenierías en Computación e Industrial, Pedagogía, Planificación para el Desarrollo Agropecuario, Relaciones Internacionales, Sociología, así como Derecho, Economía y Relaciones Internacionales del Sistema Universidad Abierta, de las Maestrías en Derecho y Economía y del Doctorado en Derecho, efectuaron intercambio en importantes instituciones como: Asociación Mexicana de Transporte y Movilidad de la Ciudad de México, Instituto Politécnico Nacional, Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, Centro de Evaluación e Innovación Educativa de Oaxaca, Instituto Campechano, Instituto Tecnológico de Mérida, las universidades: Veracruzana, del Golfo de México, Popular Autónoma del Estado de Puebla, de Occidente Unidad Culiacán, Mazatlán y Sinaloa, Juárez, Autónoma de Baja California y la de Colima.

Referente al intercambio internacional los profesores de nuestra Facultad fueron recibidos en: la Escuela de Formación Ayuntamiento, en las universidades de Alicante, de Oviedo y Salamanca en España, en la Pontificia Universidad Católica del Perú, en la Universidad Centroamericana en El Salvador, Azuay en Ecuador, de Bucaramanga en Colombia, de La Habana en Cuba, Zulia en Venezuela, del Desarrollo en Chile y en la Fundación Konrad Adenauer en Alemania.

La Facultad tuvo el gusto de recibir a 16 profesores provenientes de distintos países como parte del intercambio académico internacional, de: Georgia Southern University en Estados Unidos, la Universidad de Medellín y el Instituto Latinoamericano de Colombia, las Universidades

de Buenos Aires en Argentina, de Chile, de Edimburgo en Reino Unido y finalmente de las de León, Málaga, Murcia y del País Vasco en España, además de un profesor proveniente de la Universidad Veracruzana.

LICENCIATURA

Planes de estudio

La actualización y acreditación de los planes y programas de estudio, generan un parámetro de calidad en las diversas licenciaturas que oferta esta Multidisciplinaria. Así, el cumplimiento de determinados criterios recomendados por los organismos evaluadores, garantiza que los estudiantes obtengan educación de calidad, con conocimientos certificados.

En este año, contamos con la acreditación de las 14 licenciaturas del sistema escolarizado y la licenciatura de Derecho en la modalidad semipresencial del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED). De esta forma, la carrera de Arquitectura recibió constancia de acreditación por parte de la Consejo Mexicano de Acreditación de la Enseñanza de la Arquitectura, A.C. (COMAEA), Comunicación y Periodismo, Planificación para el Desarrollo Agropecuario, Relaciones Internacionales y Sociología fueron acreditadas por Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A. C. (ACCECISO), mientras que la carrera de Derecho en los dos sistemas que oferta la Facultad, fue acreditada por el Consejo Nacional para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho (CONAED); en cuanto a las Ingenierías: Civil, Eléctrica Electrónica, Industrial y Mecánica recibieron la acreditación por CACEI; El Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A. C. (COMAPROD) entregó la acreditación a Diseño Industrial; el Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica acreditó la carrera de Economía; Ingeniería en Computación fue aprobada por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC) y Pedagogía, por el Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE).

Además, se realizó la revisión y/o actualización de los planes y programas de estudio de las diferentes licenciaturas. En fase de actualización se encuentran: Diseño Industrial, Ingeniería Eléctrica Electrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica y Planificación para el Desarrollo Agropecuario, y en la fase de revisión: Arquitectura, Comunicación y Periodismo, Ingeniería Civil, Ingeniería en Computación, Relaciones Internacionales y la licenciatura de Derecho con los programas: Garantías Individuales y Sociales, Procesal Civil, Práctica Forense de Derecho Privado, Práctica Forense de Derecho Penal y Teoría del Proceso.

La FES Aragón ha demostrado ser una entidad de vanguardia comprometida en el desarrollo de la ciencia y la tecnología con un alto nivel académico. Para ello, la División de Estudios de Posgrado e Investigación está fortaleciendo constantemente la calidad y la excelencia de sus programas académicos y la formación de investigadores, especialistas y profesionales, logrando la aplicación del 100% en las maestrías y doctorados de Economía y Pedagogía y en Especialización en Puentes, además del seguimiento del 100% en la maestría y doctorado de Derecho y las maestrías de Arquitectura, Ingeniería y Política Criminal.

Estudiantes

Uno de los objetivos principales de la Facultad es lograr la excelencia en el desarrollo de los estudiantes y su formación integral, los éxitos alcanzados por nuestros alumnos han sido recurrentes y sólidos. La Facultad sigue comprometida con su proceso de formación, por lo que

se atendió a una población estudiantil de 17,449 inscritos en los programas académicos de las licenciaturas del sistema escolarizado y 1,199 en el sistema abierto.

Para alcanzar el crecimiento y desarrollo tanto de sus proyectos de vida como los académicos, se programaron 579 actividades curriculares en beneficio de 9,725 universitarios. En la programación extracurricular, se llevaron a cabo 357 actividades con diversas temáticas, en las cuales participaron 6,428 estudiantes y 353 expositores.

En el periodo intersemestral los estudiantes tienen opciones para profundizar en tópicos particulares de su currículo, el repaso de contenidos, el desarrollo de habilidades complementarias, entre otras; para ello, se organizaron 65 actividades en las que participaron 1,232 alumnos.

El Programa Institucional de Tutorías (PIT) brindó a los alumnos un apoyo complementario a la formación recibida en las aulas mediante diversas actividades; como resultado 13,090 tutelados de las 14 licenciaturas del sistema escolarizado contaron con elementos teórico-metodológicos que permitieron potenciar sus capacidades y habilidades para comunicarse y expresar sus ideas, sustentadas en los conocimientos adquiridos durante su formación académica. Lo anterior se dio con la ayuda de 316 tutores.

En el marco del PIT se impartieron, para todas las carreras, pláticas sobre aprendizaje colaborativo, autoestima y asertividad, manejo de emociones, negociación y toma de decisiones; además, con el objetivo de informar acerca de los programas, sus procedimientos, beneficios y utilidad, se difundió información de las distintas áreas que apoyan su formación profesional como el servicio social, servicios de la biblioteca, actividades deportivas, el Centro de Lenguas Extranjeras y Fundación UNAM.

Por su parte, los tutores recibieron la plática: “Programa de tutorías y la importancia de la misma”, con tutores de la carrera de Pedagogía, además se les informó del curso Sistema de Seguimiento de Tutorías (SISeT) y se impartió el curso “Planeación e instrumentación de la tutoría”, con el apoyo de la DGAPA, este último con la finalidad de capacitarlos en temas relacionados a la acción tutorial y reconocer estrategias que la fortalezcan.

Para acercar a los estudiantes al campo laboral y profesional, se realizaron 285 prácticas, de las cuales 43 fueron foráneas y 242 en la zona metropolitana; también se llevaron a cabo 272 visitas, en este caso 18 fuera de la ciudad y 254 en la zona metropolitana.

El Programa de Formación Complementaria, Académica y Profesional (PROFOCAP) dio difusión a 89 cursos, impartidos por 89 ponentes, dirigidos a 2,045 alumnos de la Facultad de las licenciaturas en: Arquitectura, Comunicación y Periodismo, Derecho, Diseño Industrial, Economía, Ingeniería Civil, Ingeniería en Computación, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica Electrónica, Ingeniería Industrial, Pedagogía, Planificación para el Desarrollo Agropecuario, Relaciones Internacionales y Sociología. Algunas temáticas fueron: ¿Las mayúsculas también se acentúan?; Actividad física en defensa personal; Análisis para la competencia lectora; Aprendizaje cooperativo; Autoconocimiento: herramientas para el desarrollo; Autoestima y asertividad; Autorregulación; Búsqueda y selección de información en la red; Cálculo diferencial e integral; Cómo integrarse al mundo laboral; Comunicación oral; Conociendo mi PC; Corrección de estilo para estudiantes; Corrección de estilos para principiantes; Curso de realización de páginas web; De Mario Bross a la Mona Lisa; Derechos humanos; Dibujo por computadora (Illustrator); Estrategias para el aprendizaje cooperativo; Finanzas personales; Fundamentos de electricidad y electrónica; Geometría analítica; Habilidades digitales para tutores y personal; Habilidades e interacción; Herramientas emocionales para el desarrollo; Introducción a la

programación neurolingüística; Introducción a la computación; Introducción a la resiliencia nómica; Los grandes retos del México actual; Manipulación de imágenes (Photoshop); Metodología de la investigación en Ciencias Sociales; Multiculturalismo en México; Realización de trabajos escritos; Recursos didácticos; Redacción y ortografía; Taller de ética y valores; Solidworks básico; Técnicas de negociación asertivas; Técnicas de producción audiovisual, y Tesouro jurídico.

Dando atención a la diversidad de la población escolar, en este periodo se gestionó el apoyo de las siguientes becas: de Manutención a 5,365 estudiantes; del Programa de Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura a 132 beneficiados; dos alumnas con una beca proveniente del Programa de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias, en el Programa Bécados UNAM Licenciatura a 125 estudiantes, además Conacyt otorgó dos becas para madres estudiantes, dando un total de 5,626 alumnos.

El Programa de Espacio Común de Educación Superior (ECOES) se encarga de promover el intercambio académico de alumnos y docentes; en este año se beneficiaron ocho alumnos, de los cuales, cuatro estudiantes de las carreras de Comunicación y Periodismo, Diseño Industrial, Relaciones Internacionales y Sociología de nuestra Facultad fueron aprobados para cursar un semestre en alguna institución de educación superior y cuatro alumnos provenientes de otra institución cursaron un semestre en nuestra Facultad, en las carreras de Ingeniería Civil, Pedagogía y Relaciones Internacionales.

En cuanto al intercambio académico internacional, la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI) gestionó, en coordinación con el Departamento de Intercambio Académico, 66 becas a los alumnos de las carreras de: Arquitectura, Comunicación y Periodismo, Derecho, Diseño Industrial, Economía, Pedagogía, Relaciones Internacionales, Sociología, Ingenierías: Civil, Eléctrica Electrónica, Industrial, en Computación y Mecánica; a las maestrías en: Economía, Ingeniería y Política Criminal y al Doctorado en Derecho; quienes asistieron a las siguientes instituciones: Arizona State, Complutense de Madrid, de Ámsterdam, de Buenos Aires, de Oviedo, del Salvador, Iowa State, Malvern House Dublín, Nacional de Colombia, Nacional de Ingeniería, de Arizona, de Nuevo México, de Northern Iowa, de Tennessee, Syracuse, Oriente y a la Comisión Económica para América Latina y el Caribe.

En cuanto a intercambio internacional para alumnos, por acuerdos de la UNAM se becó a 52 estudiantes de Arquitectura, Comunicación y Periodismo, Derecho, Diseño Industrial, Economía, Pedagogía, Relaciones Internacionales, Sociología y de las Ingenierías: Civil, Eléctrica Electrónica, en Computación, Industrial y Mecánica, los cuales fueron a las siguientes universidades: Autónoma Latinoamericana, Autónoma de Occidente, Autónoma del Caribe, César Vallejo Trujillo, Complutense de Madrid, de Buenos Aires, de Cádiz, de Burgos, de Ciencias Empresariales, de Congreso, de Coruña, de Desarrollo e Investigación, de Magallanes, de Málaga, de Montreal, del Atlántico, do Porto, Finis Terrae, Francisco José de Caldas, Hanyang, Industrial de Santander, Nacional de Córdoba, Nacional de Educación a Distancia, Politécnica de Cartagena, Privada de Colombia, Sergio Arboleda, Técnica Particular de Loja y Tecnológica Federico Santa María. De la misma forma, por acuerdo de la UNAM se realizó un intercambio académico nacional procedente de la Universidad del Mar, Campus Puerto Ángel en Oaxaca de la maestría en Arquitectura.

Además, se recibió a 18 alumnos de las universidades: Autónoma del Caribe, de Antioquia, de Chile, Escola Superior de Propaganda e Marketing, Francisco José de Caldas, Industrial Santander, Magdalena, Politécnica de Valencia y Santiago de Cali; quienes llegaron a cursar un

semestre en las carreras de: Comunicación y Periodismo, Pedagogía y a las Ingenierías: Civil, Eléctrica Electrónica y en Computación.

Con el objetivo de elevar la eficiencia terminal, se han realizado múltiples acciones para la difusión de las 30 diferentes opciones de titulación por parte de todas las carreras. Así, en el presente periodo, el 84% (1,856) de los 2,209 titulados decidieron obtener su título a través de alguna de estas nuevas opciones y el 16% restante (353) eligieron la modalidad de tesis.

La Coordinación de Servicios a la Comunidad benefició a 33,710 universitarios que participaron en: campañas, cursos, talleres, pláticas, programas y módulos informativos, dirigidos a fomentar el cuidado de la salud física y mental de los estudiantes, así como su desarrollo personal; ejemplo de ello fueron las campañas en redes sociales de estilo de vida saludable, detección de cáncer cervicouterino, vacunación contra la hepatitis B y segunda dosis, vacunación contra la influenza, donación altruista de sangre, la jornada de concientización sobre el manejo de motocicletas, actuando mejor: consumo responsable del alcohol, la unidad móvil de espirometrías, los talleres de: Autoconocimiento, Manejo del estrés, Solución de problemas/Pensamiento crítico, Promoción de la salud, Crianza positiva, Control de emociones, Autoestima, el Rally cultura, deporte y salud y la aplicación del Examen Médico Automatizado para alumnos de nuevo ingreso, entre otros.

La Semana de Inducción tiene la finalidad de fomentar en los alumnos de nuevo ingreso una identidad universitaria sólida, para ello se realizaron 1,281 actividades, en las que participaron 3,694 alumnos de todas las carreras, en eventos como la aplicación de exámenes de exploración de conocimientos del área, la bienvenida por parte del personal académico-administrativo, difusión y entrega de información institucional, diferentes dinámicas de integración grupal, la Feria de Servicios, la impartición del taller Conociendo mis Derechos y Obligaciones Universitarias e Identidad Universitaria, pláticas con padres de familia y el Programa de Salud.

Aunado a lo anterior, se realizó el Examen Médico Automatizado de primer ingreso a 3,182 estudiantes, lo que equivale al 86% de esta matrícula y el Examen Médico Automatizado de cuarto año se aplicó a 2,291 alumnos; además, se brindó consulta médica a 6,429 personas que acudieron por diferentes motivos como: consulta de primera ocasión, subsecuente, psicológica, urgencia, traslados a hospital; para la realización de constancias de salud y de seguimiento de alumnos de primer ingreso identificados con alta vulnerabilidad médica.

Se continuó con el programa Promotores de la Salud, cuyo objetivo es promover la cultura del autocuidado de la salud y el desarrollo de habilidades para la vida, a través de asesorías y módulos informativos.

En lo que respecta a la enseñanza de otros idiomas, el Centro de Lenguas Extranjeras impartió 256 cursos regulares, en los que se atendió a 6,545 alumnos y 140 cursos intensivos a los que acudieron 4,041 estudiantes, de los ocho idiomas: alemán, francés, inglés, italiano, japonés, latín (sólo comprensión), portugués y ruso en las modalidades de comprensión y cuatro habilidades; sumando 10,586 estudiantes atendidos en dichos cursos. Además, se realizaron diversas actividades académicas y culturales como las Jornadas filmicas de idiomas, la presencia del CLE Aragón en la Comisión Especial de Lenguas de la UNAM COEL, los cursos preparatorios para exámenes de Certificación en: Japonés, Francés, Ruso, Portugués y Alemán, la Jornada Académica/ Cultural en el XL Aniversario de la FES Aragón de todos los idiomas, contando con muestras gastronómicas. El departamento de francés organizó la Jornada académica y cultural Le Chanson Francophone (la canción francesa), así como el 20° Tour de Cine Francés y se

llevó a cabo el Día da língua portuguesa en el marco de su 25° aniversario en nuestra Facultad, Música y sabor en la explanada del CLE, entre otras actividades.

En el Departamento de Bolsa de Trabajo se inscribieron 1,825 alumnos, se enviaron 5,593 solicitudes a 1,135 ofertas, que representaron 4,095 plazas, de las cuales se aceptó a 1,105 estudiantes o egresados. Además, se desarrollaron diversos talleres en los que participaron 400 alumnos; se consolidó la vinculación empresarial de tal forma que el Portal de Empleo FES Aragón UNAM cuenta con 702 empresas registradas; se realizaron las pláticas informativas de las empresas participantes, así como de la Bolsa de Trabajo Universitaria e InnovaUNAM FES Aragón. Además, en la Expo Futuro Profesional 2016 participaron las siguientes empresas: Teleperformance, ICA Carso, Teletech, Aspel, Trabajando.com, J. Bizarro, Auditoría Superior de la Federación, SAT, Walmart, Grupo ASSA, Probecarios, Edicom, BBVA, Indra, Cia de Talentos, Yaxché, Estrella de Oro, AT&T, Emerson, Instituto Nacional de Migración y la Dirección de Planeación del Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM.

El Centro de Cómputo contó con un total de 295 equipos que fueron utilizados por 7,726 alumnos y 96 profesores, además el sistema Windows fue utilizado por 7,774 usuarios. Los laboratorios del Centro de Cómputo realizaron 134 cursos, de los cuales 18 fueron de nivel avanzado y 116 de nivel básico, beneficiando a 1,471 universitarios. Finalmente 18,991 alumnos utilizaron los servicios que proporcionan los laboratorios de Fundación UNAM, tales como: cursos, exámenes de acreditación, impresiones a color y en blanco y negro, plotter y la asignación de horas individuales.

POSGRADO

En la administración del año que nos ocupa, el posgrado ha respondido a la misión de fortalecer el prestigio académico de la Facultad, para prevalecer como un referente nacional e internacional en la formación integral de recursos humanos. Por ello, podemos afirmar que se ha conservado la excelencia académica de las maestrías y doctorados impartidos en la Facultad reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt); así la maestría en Ingeniería y los programas de Economía y Pedagogía se encuentran en el nivel de Consolidado, las maestrías de Arquitectura y Política Criminal se encuentran en el nivel de Desarrollo y el programa en Derecho tiene el máximo nivel de competencia (Competencia Internacional).

En este periodo se atendió a 330 alumnos, de los cuales 92 fueron de primer ingreso y 238 de reingreso. Una forma de estimular y reconocer el desempeño escolar de los estudiantes de posgrado es a través de una beca, las cuales fueron otorgadas por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (Comecyt), y en el caso de la Especialización en Puentes por la Secretaría de Comunicación y Transportes, con lo cual se benefició a 185 maestrantes y doctorantes de la siguiente manera: en el nivel de maestría fueron 82 en Derecho, 8 en Arquitectura, 14 en Ingeniería, 8 en Economía, 14 en Política Criminal y 16 en Pedagogía; en doctorado: 24 en Pedagogía, 15 en Derecho, 1 en Economía y 3 en la Especialización en Puentes.

La División de Estudios de Posgrado e Investigación efectuó diversos eventos académicos como congresos internacionales, conferencias, coloquios, cursos y talleres, seminarios, encuentros, foros y reuniones, entre otros. Durante este año se organizaron 119 eventos con la participación de 2,371 alumnos y profesores.

Ejemplo de lo anterior fueron los diversos eventos realizados, como las conferencias: Docencia intercultural bilingüe: una práctica sociocultural con múltiples sentidos; Economía del cambio climático; Intersubjetividades y comunicación en la era digital: perspectivas de estudio e intervención en el campo de la pedagogía, dentro del Taller de búsqueda y selección de información; Mercado cambiario en la crisis actual; Análisis de la responsabilidad precontractual; La formación como quehacer pedagógico: Una posibilidad de encuentro desde la construcción del saber; Oralidad y entrevistas: Ordenamientos metodológicos para la interpretación, y Política tributaria y actividad económica.

Se llevó a cabo el Seminario internacional El Derecho entre el Cambio Social: Nuevas Relaciones, Nuevas Regulaciones. Las temáticas de los cursos impartidos fueron para presentar el examen de admisión al Programa de Maestría en Economía; así como los cursos propedéuticos de: Matemáticas para la optimización; Probabilidad y Estadística y, por último, el de Ingeniería en Sistemas.

Además, se llevaron a cabo las siguientes actividades: Cursos intersemestrales: Elaboración del protocolo de investigación; Metodología Jurídica; Sistema de Información Geográfica. Pláticas: Visión a futuro y transformación editorial; El Posgrado en Economía como alternativa de desarrollo profesional; Servicios de Cómputo. Talleres: Taller Mendeleev; Metodología de la investigación; Búsqueda y selección de información; Microsoft Word para la elaboración de escritos. Foro: Primer Foro de discusión Investigación en el campo de lo pedagógico. Mesa de trabajo: Derechos Humanos y concesión ferroviaria mexicana. Presentación del libro **Macroeconomía para México y América Latina**. Coloquios: Interno de Arquitectura en sus emisiones del IV al VIII; el VII de avances académicos de los estudiantes de la Maestría en Pedagogía; el XIV avance de investigación del Doctorado en Pedagogía; VI y VII de la Maestría en Ingeniería y el de la Maestría en Derecho y en Política Criminal.

También se llevaron a cabo: el Aniversario del Programa de Maestría y Doctorado en la FES Aragón; la Semana académica de inducción para alumnos de maestría; las Jornadas Internacionales de Filosofía del Derecho; la presentación del programa de Especialización en Puentes en la Ciudad de Querétaro y su impartición en San Luis; las presentaciones Colegiadas de avances de investigación; un Comité Tutoral de los Posgrados y Reunión de Evaluación en Comités Tutorales y la Reunión de tutores: Evaluación de Conacyt, y el Primer Concurso de Puentes de Palitos de Ingeniería Civil, FES Aragón.

Por medio de la tutoría, se apoyó un total de 227 estudiantes de posgrado, de los cuales 48 fueron egresados. Por otro lado, 54 maestrantes y seis doctorantes obtuvieron el grado y dos en la especialidad en Puentes.

EDUCACIÓN CONTINUA

Las coordinaciones de Educación Continua y de Vinculación Académica de la División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia, impartieron 135 actos académicos entre los que se encuentran diplomados, seminarios, cursos y talleres, en las modalidades presencial, semipresencial y en línea; en ellos participaron 156 ponentes y 732 asistentes. Cabe destacar que la FES Aragón ha mantenido una participación activa en las convocatorias que emite la Red de Educación Continua (Redec) de la UNAM, con el objetivo de consolidar la calidad de los servicios que ofrece nuestra Universidad.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO

Para vincular las actividades académicas, el sector industrial y diversas instancias gubernamentales, se celebraron los siguientes convenios en 2016:

SECTOR PRIVADO

- Cinema & Computing Systems, para exhibir las películas del 20° Tour de cine francés.
- DVS AIR SEA, S.A. DE C.V. para implementar un programa de estancia para prácticas profesionales para los estudiantes.

SECTOR PÚBLICO

- Secretaría de Salud, para la impartición de cursos de capacitación y actualización en la vertiente de conocimientos técnicos específicos al personal de la secretaría, con los cursos denominados Administración de riesgos y El acto administrativo: la visita de la autoridad como acto administrativo.
- Universidad de los Lagos de la República de Chile, para la realización de actividades de manera conjunta en campos de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.
- Procuraduría Social de la Ciudad de México, para la impartición del diplomado El régimen de propiedad en condominio.
- Secretaría de Seguridad Pública de la Ciudad de México, para la impartición de ocho cursos de capacitación y un diplomado para la actualización de su personal.
- Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública de la Secretaría de Gobernación, para la impartición de doce cursos de capacitación.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Con el objetivo de fortalecer el desarrollo social y cultural de la comunidad externa, nuestra Facultad proporciona servicios académicos, culturales, artísticos y deportivos, a través de programas impulsados por la carrera de Pedagogía, entre los que destacan: el Programa Psico pedagógico, donde se atendió a 122 niños con necesidades de educación especial con el apoyo de 33 alumnos y cuatro profesores; el Servicio de Orientación Integral, Profesional y Multidisciplinario contó con la participación de 17 estudiantes, dos profesores y benefició a 138 estudiantes; en cuanto al programa Educación para Todos del INEA, participaron 145 alumnos en los niveles de alfabetización, primaria, secundaria y preparatoria, de los cuales 47 adultos obtuvieron su certificado de estudio.

A su vez, como apoyo a la comunidad externa, la carrera de Diseño Industrial llevó a cabo los siguientes proyectos: Diseño de proyectos finales de titulación para favorecer a la comunidad de San Martín Tecorrales, Guerrero, el cual beneficia a 30 personas y cuenta con la participación de tres estudiantes y tres profesores; Diseño de objetos de joyería utilizando plantas echeverrias mexicanas para el Jardín Botánico de la UNAM, donde participaron 20 alumnos y dos profesores; Proyecto final de diseño de empaques para exportación para cactáceas del Jardín Botánico UNAM, el cual contó con la participación de 27 alumnos y dos profesores; Diseño de productos para enriquecimiento animal del zoológico de Chapultepec, en el que participaron nueve alumnos y un profesor. Por otra parte, el programa Tutorial Amigos de la FES Aragón, en su sexta edición, ayudó a 47 niños de las escuelas primarias con el apoyo de 38 alumnos tutores y seis coordinadores.

El servicio social es otra forma de tener vinculación con la comunidad externa, 8,692 alumnos y egresados realizaron su servicio social, de los cuales 5,363 lo concluyeron.

En InnovaUNAM Unidad Aragón se organizaron los siguientes eventos:

- Desarrollo de cursos-taller sobre estrategias de emprendimiento entre docentes de la Universidad de Occidente, para capacitar a los académicos de la misma en el tema de emprendimiento. Cabe destacar que se realizaron en la Unidad Los Mochis, Culiacán y Mazatlán, respectivamente.
- Asistencia a eventos y reuniones convocadas por la Coordinación de Innovación y Desarrollo de la UNAM, para conocer la normatividad respecto a emprendimiento y las actividades institucionales de divulgación.
- Asistencia a las reuniones del Consejo Consultivo Emprendedor Nezahualcóyotl para establecer contacto con las entidades gubernamentales y no gubernamentales que promueven el emprendimiento en la zona.
- Impartición del taller Estrategias para modelar tu idea de negocio, en cuatro emisiones.
- Desarrollo de la Segunda Jornada de Emprendimiento Empresarial e Innovación Tecnológica FES Aragón con un ciclo de diez conferencias con temas relacionados con el emprendimiento empresarial y social.
- Realización de los talleres Financiamiento alternativo y Finanzas para emprendedores, el primero impartido por el Distrito Emprendedor y el segundo por un representante de BBVA Bancomer; ambos tuvieron sede en la Facultad.
- Evaluación de proyectos presentados en el Sistema InnovaUNAM, para valorar la viabilidad de las solicitudes de incubación.
- Asistencia a reuniones para la vinculación de proyectos de incubación en la FES Acatlán.

INVESTIGACIÓN

El objetivo de la investigación integral en la FES Aragón es consolidar las actividades de docencia e investigación que contribuyan a la generación de nuevos conocimientos. En el año que nos ocupa se dio continuidad a 200 proyectos de investigación, desarrollados por 77 profesores de carrera; de estos proyectos 60 son nuevos, 118 están en proceso, 19 están terminados y tres fueron suspendidos o cancelados.

Los profesores de carrera en 2016 generaron 341 productos de investigación, los cuales se dieron a conocer a través de: 216 tesis, 13 libros, nueve manuales y otros 103 productos. También se realizaron 43 actos académicos, entre los que se encuentran: 19 conferencias internacionales y 24 nacionales.

Los siguientes títulos fueron publicados: **Fundamentos y recomendaciones por sismos; Globalización y cibersociedad; El poder y lo efímero; La importancia de los derechos humanos de los estudiantes de Derecho; Introducción a la auditoría informática y sistemas; Historia y memoria de los movimientos estudiantiles: a 45 años del 68. Vol. I Los movimientos estudiantiles en la Ciudad de México y en su Vol. II Los movimientos estudiantiles regionales en México; Cien años de historias, resistencias y resonancias del movimiento estudiantil latinoamericano (1914-2014); Introducción a la filosofía de la realidad virtual; Los ingenieros: su**

formación y su ocupación. Una investigación para un caso particular de México; Tratamientos térmicos de los aceros, aspectos teóricos y prácticos; Aportaciones del psicoanálisis al campo de la pedagogía; y Hegemonía, crisis y capital financiero en los albores del siglo XXI.

INFRAESTRUCTURA

Con la finalidad de renovar la infraestructura y mejorar las diferentes áreas del plantel, se realizó la adquisición de equipo, material, consumible y artículos diversos, indispensables para la ejecución de las diversas tareas, por lo que se efectuaron 1,714 solicitudes de compra, con lo que se cubrió el 100% para la ejecución de estas tareas.

Es un orgullo reconocer que la Biblioteca Jesús Reyes Heróles tiene un acervo de libros cuyo número asciende a 325,587, distribuidos en 62,310 títulos. Es importante señalar que se proporcionaron 638,329 apoyos diversos, entre los que se pueden mencionar: préstamos internos, externos e interbibliotecarios, mapoteca, hemeroteca, consulta, tesis, videoteca, videoconferencias, exámenes profesionales y exposiciones, entre otros.

Se dio mantenimiento preventivo y correctivo a las siguientes áreas: sistema de bombeo ubicado a un costado del acceso peatonal de Rancho Seco, se deshollinaron las calderas y se llevó a cabo el lavado de la fluxería en la cámara de combustión; se brindó servicio a las subestaciones eléctricas con que cuenta la Facultad, así como al elevador de libros, ubicado en la Biblioteca de la institución, a las persianas de diferentes materiales que se hallan colocadas en el Taller de Radio y Televisión, salas de cómputo, local sindical, consultorios del Servicio Médico, áreas de oficinas y aulas, a los equipos de aire acondicionado tipo minisplit y equipos de extracción y ventilación, a equipos hidroneumáticos en el Edificio de Mantenimiento, Centro de Extensión Universitaria, Centro Tecnológico y Área Deportiva, a las plantas de emergencia de 600kw y 289kw instaladas en la parte posterior del Edificio de Mantenimiento, en el Centro de Extensión Universitaria y en el Centro Tecnológico, también a los reflectores ubicados en las azoteas de los edificios, a las luminarias que se encuentran en áreas verdes, pasillos, zona deportiva, aulas, oficinas y pasillos de edificios, entre otros.

Asimismo, el mantenimiento abarcó las instalaciones sanitarias e hidráulicas de los núcleos de baños, que incluyen: desagües, muebles sanitarios, coladeras, tuberías, bajadas de aguas negras y pluviales; a la instalación y equipo contra incendio del Centro Tecnológico y CIMA y a la red de drenaje (desazolve) de la Facultad, en sus ramales.

Mantenimiento preventivo

Se le brindó servicio de mantenimiento preventivo a dos elevadores marca OTIS, ubicados en la División Universidad Abierta, Continua y Distancia y el Centro de Investigación Multidisciplinaria Aragón.

Mantenimiento correctivo

Para corregir defectos observados en los equipamientos o instalaciones, se llevaron a cabo las siguientes actividades: la impermeabilización de la azotea de la Biblioteca, las instalaciones de Talleres e Impresiones y el Edificio de Usos Múltiples, además se trabajó en la aplicación de pintura en fachadas, la colocación de luminarias y la reparación de plafones, de contactos y apagadores en aulas de la Facultad; aunado a esto, se realizaron correcciones a las puertas de algunas aulas y oficinas (perfil, batientes, tejuelos, etc.); a escalones, guarniciones, plazas,

pasillos y andadores de concreto y/o adocreto en diferentes áreas de la institución y por último, se cambió mobiliario en aulas y oficinas (sillas, mesas, etcétera).

Por otro lado, se realizaron los siguientes trabajos: remodelación y construcción de espacios físicos del área de cocina para el personal administrativo, delegación sindical, impresiones y Secretaría Académica; construcción de tanque de tormenta para el almacenamiento de aguas pluviales; construcción de espacio con base en estructura metálica y malla ciclónica para almacenar archivo en el estacionamiento denominado “techado”; cambio de persianas por ventanas corredizas en salones de clase de la Facultad; construcción de módulos de alimentos en el área de actividades deportivas; en lo referente a la fumigación, se llevaron a cabo servicios de forma mensual en diversas áreas de la institución, colocando 10 monitores para roedores en el taller de impresiones; se remodeló la oficina de control de asistencia del personal administrativo sindicalizado; se instalaron cámaras en el Edificio de Gobierno y en el Centro de Extensión Universitaria donde también se sustituyeron el tanque de presión, el compresor y el gabinete de control del equipo hidroneumático.

Continuando con la lista de acciones realizadas, se hizo la colocación de piso cerámico y vinílico en la Biblioteca, las casetas de vigilancia y la oficina de Jefes de Servicio del Departamento de Intendencia; se remodeló el área de Servicio Médico de la Facultad, así como de la instalación sanitaria, cancelería, carpintería y pisos; se llevó a cabo la colocación de cámaras de video en diversas áreas de la escuela, así como un NBR de 64 canales de video.

Se realizó la ampliación del Taller de Mantenimiento con la construcción de una cubierta metálica y lámina pinto en la parte posterior del mismo; se hicieron trabajos de iluminación en el andador peatonal ubicado en la parte posterior del Edificio de Mantenimiento donde también se construyó un pasillo firme de concreto, con un $f_c=200 \text{ kg/cm}^2$ y espesor de 10 m, y se adecuaron las rejillas pluviales.

Para brindar instalaciones acordes a las necesidades de estudiantes con capacidades diferentes, se realizó la construcción y adecuación de rampas en diversas áreas de las instalaciones; se llevó a cabo el retiro, el suministro y colocación de vidrios en diferentes medidas; así como, la limpieza de azoteas y bajadas de agua pluviales en edificios y, finalmente, trabajos de mantenimiento a la planta de emergencia de 660 kva del Edificio de Mantenimiento, del Centro Tecnológico y del Centro de Extensión Universitaria.

Pumagua

En el marco de la conmemoración del vigésimo aniversario del Centro Tecnológico Aragón (CTA) se realizó una serie de conferencias durante la semana del 5 al 9 de septiembre, en el Auditorio M. en I. Claudio Carl Merrifield Castro, donde se abordaron distintas temáticas referentes a la investigación científica y vinculación industrial, desarrolladas en este emblemático lugar, destacando la conferencia “Medición de caudales en la FES Aragón: datos, propuestas y logros”; además se mostró la estructura del Programa Universitario de Manejo, Uso y Reuso del Agua (Pumagua).

Se efectuaron diversas acciones como la limpieza de cisternas y una nueva red de distribución y monitoreo de calidad. En lo concerniente al tratamiento de las aguas residuales, se planteó un sistema de adsorción y oxidación al usar carbón activado seguido de la reacción de Fenton modificada (un proceso de oxidación avanzada) con base en compuestos de rutenio. En este trabajo 10 alumnos realizaron su servicio social y el equipo empleado fue diseñado y construido en las instalaciones del CTA.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

El 18 de enero se realizó la ceremonia conmemorativa del cuadragésimo aniversario de la fundación de la Facultad de Estudios Superiores Aragón, en la cual el Dr. Enrique Graue Wiechers, rector de la UNAM, presidió el evento. En el marco de esta celebración se realizaron conferencias, pláticas, cursos, concursos y talleres, con la participación de todas las carreras de la multidisciplinaria; además la Orquesta Filarmónica de la UNAM (OFUNAM) se presentó en el Teatro José Vasconcelos para celebrar el aniversario de la Facultad, así como por los 80 años de su existencia.

La Unidad de Extensión Universitaria junto con la División de Humanidades y Artes organizaron las Jornadas por la Equidad de Género 2016 y el Segundo Encuentro Internacional de Pedagogía, además, se organizó el Tercer Encuentro de Danza con motivo del Día Internacional de la Danza y el Primer Maratón de Baile Universitario con música en vivo; se llevaron a cabo las ediciones 60 y 61 de la Muestra Internacional de Cine, se presentó la exposición pictórica **Los viejos y nuevos códigos del saxofón** del maestro Jazzamoart; la exposición: **Geometría Cósmica** del escultor Hersúa, el FESTival lúdico recreativo FES Aragón, Sonia Amelio, el 20° Tour del cine francés, el Festival del Día de Muertos 2016, la Non Plus Orkesta, el Taller Coreográfico de la UNAM que rindió un homenaje a la maestra Gloria Contreras, entre otras actividades.

Logrando con todo lo anterior la realización de 199 eventos artísticos y culturales: cinco conferencias, ocho exposiciones, 19 eventos de danza, seis funciones de teatro, 15 talleres permanentes, tres concursos, 56 proyecciones de películas, 13 talleres itinerantes, 13 visitas guiadas, 28 recitales, dos actividades recreativas, una feria, dos seminarios y otras 28 actividades culturales, a las cuales asistieron 47,015 personas, incluyendo comunidad interna y externa. Algunos talleres fueron: teatro, diversos tipos de danza, escultura y modelado, pintura, dibujo artístico, guitarra, canto y piano.

Sabiendo que el deporte forma parte integral de toda persona, la Facultad organizó diversas actividades deportivas y recreativas como la Caminata por la Salud, clases de spinning, convivencia con amigos de la FES Aragón, deporteca, diverpuma, ajedrez, entrenamientos de atletismo, baloncesto, beisbol, físico constructivismo, fútbol asociación, fútbol rápido, gimnasia, karate do, montañismo, tae kwon do, tenis de mesa, voleibol de playa, voleibol de sala, lucha olímpica y grecorromana, espacio PUMA de activación física, exhibición de lucha libre, Feria de Cultura, Deporte y Salud, el Festival Lúdico Recreativo, intercambios técnicos de tae kwon do y ludoteca, entre otros.

Con lo anterior se logró la organización de 4,337 actividades internas y 27 externas, las cuales contaron con 23,920 participantes. Además, se realizaron 69 torneos internos y se participó en 105 externos, con un total de 7,905 deportistas, obteniendo 41 premios de primer lugar, 45 de segundo y 64 de tercero, en diversos eventos como en los Juegos InterFES, en las Copas: de Ciencias Sociales, de la Mezcla, Ingenierías, Jurisconsultos, Universitaria Aragón, Estatal CONDDE 2016, los Torneos del Amor y la Amistad, del Maestro, el 1er Torneo Universitario Aragón 2016, los Juegos Universitarios, Olimpiada y Universiada nacionales, entre otros.

En este periodo el programa Pumitas trabajó con 308 niños, organizados en 10 equipos, quienes participaron en el Torneo Cristóbal Colón y el Selectivo UNAM de Olimpiada Nacional.

Los logros académicos, de investigación y extensión universitaria se han difundido con la cobertura de 523 eventos; se realizó la toma de 25,716 fotografías con fines informativos y de

archivo histórico; además se difundieron las actividades programadas en la Facultad mediante 3,445 carteles, 11,800 trípticos, 10,213 folletos varios y 1,100 invitaciones. Por su parte, se publicaron 15 números de la **Gaceta FES Aragón**, sumando un tiraje de 40,000 ejemplares impresos.

Se elaboraron 86 videos y cápsulas para las diferentes redes sociales (YouTube, Instagram, Twitter y Facebook) con entrevistas de la comunidad Aragón. Se dio atención a medios como: Televisión educativa, **Gaceta UNAM**, Agencia informativa del Conacyt, Foro TV, Canal 22, Televisa y TV Azteca, entre otros.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Con motivo del 40 aniversario de la Facultad un estudiante de la carrera de Diseño Industrial obtuvo el primer lugar por su propuesta de medalla conmemorativa, el concepto del proyecto fue la educación como pilar del desarrollo social.

Como cada año se otorgó el Premio Dr. Gustavo Baz Prada, por su contribución en programas de servicio social a 19 integrantes de esta Facultad, quienes recibieron de manos del rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, el Dr. Enrique Graue Wiechers, dicho galardón.

Representantes de la FES Aragón destacaron en el Festival Internacional de Teatro Universitario (FITU), donde la compañía Insha Inicte, obtuvo mención honorífica destacando como una de las cuatro mejores obras de la Categoría B Nivel Licenciatura.

Referente a las tecnologías, la Facultad obtuvo diferentes reconocimientos, entre los que destacan el obtenido por los estudiantes del segundo semestre de Ingeniería en Computación, que obtuvieron el primer lugar en Hackeo Urbano o Hackatón, organizado por PIDES Innovación Social y DEMOS. Otro equipo de esta Ingeniería creó una aplicación para teléfonos inteligentes: “Nisi Vitae”, ganadora del primer lugar del BIAC Hackatón, dentro del marco de la Reunión Ministerial de Economía Digital de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

El equipo multidisciplinario conformado por alumnos de Ingeniería en Computación, Ingeniería Eléctrica Electrónica y Planificación para el Desarrollo Agropecuario, ganaron el tercer lugar en el Hackamano celebrado en el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), en los concursos llamados Hackatones.

Además, en la carrera de Ingeniería Civil cuatro alumnos quedaron entre los 10 mejores del Concurso de Bola de Boliche de Concreto Reforzada con Fibras (FRC) organizado por el American Concrete Institute (ACI), en la Convención de Primavera 2016 realizada en Wisconsin, Estados Unidos; cuatro equipos integrados por 21 estudiantes de distintos semestres de la carrera obtuvieron el primer, segundo, tercer y séptimo lugar en el Concurso Nacional de Marcos de Concreto 2016 Egg Protection Device; los alumnos de séptimo semestre lograron el tercer lugar en el certamen organizado en el marco de la XXII Semana Académica de Ingeniería por la Facultad de Estudios Superiores Acatlán.

Por otro lado, los equipos de Mecatrónica y Grupo IDEA, conformados por estudiantes de las ingenierías Eléctrica Electrónica, Mecánica y la carrera de Diseño Industrial, participaron en el Rally Latinoamericano de Innovación 2016, competencia internacional enfocada a fomentar la cultura de innovación y compromiso comunitario, obteniendo el primer lugar a nivel local en las categorías de Impacto Social con el Proyecto de Cubiertas (techos) para climas cálido húmedos, así como en la categoría de Innovación con el proyecto Acompañantes remotos para personas mayores.

Cinco estudiantes de la carrera de Derecho consiguieron el primer lugar en el VIII Concurso de conocimientos de Derecho Romano 2016 Dr. Guillermo Florís Margadant; cinco más de la carrera de Economía ganaron el certamen denominado Primer Concurso de Estadística.

Un alumno del tercer semestre del SUA Relaciones Internacionales obtuvo el tercer lugar en el Concurso Nacional de Ensayo sobre el Congreso Constituyente 1916-1917, con su trabajo sobre la Educación laica en la Carta Magna, una alumna de noveno semestre de la carrera de Diseño Industrial ganó en la categoría de Diseño más innovador del Décimo Tercer Certamen de Prendas de Vestir, El Patrimonio de la UNAM: Más Allá de las Texturas.

La Unidad de Extensión Universitaria, a través de sus diferentes áreas, promovió el sexto concurso universitario de cartel titulado: “La UNAM es...” y se organizó el concurso de calaveras literarias, catrinas vivientes y ofrendas, con el tema central del 40 aniversario de la institución.

Respecto a las actividades deportivas se obtuvo: la medalla de oro en judo (categoría de menos de 66 kg) en la XX edición de la Universiada Nacional en la Universidad de Guadalajara (UDG); dos medallas de oro en la Nacional Juvenil Remo y Canotaje; primer lugar en la categoría de +105 kg en halterofilia y el segundo lugar en la categoría kumite del 8° Campeonato Mundial de Karate do Shitoryu. Cabe resaltar que durante la sexta jornada de los Juegos Universitarios InterFES 2016, realizadas en las instalaciones de la Facultad, nuestros equipos obtuvieron seis triunfos.

Distinciones escolares

Cada año la excelencia académica de los alumnos de la Facultad es reconocida por la UNAM, en este año se tienen contemplados los siguientes candidatos a obtener alguno de los reconocimientos que demuestran su empeño y dedicación: 15 estudiantes para la Medalla Gabino Barreda, 44 egresados al Diploma de Aprovechamiento. En cuanto a Diploma Anual se tienen 386 honrados con la distinción, de los cuales cuatro pertenecen al Sistema Abierto. En total se contó con 445 galardonados. Por su parte, la doctora Fabiola Martínez Ramírez, de Derecho, obtuvo la Medalla Alfonso Caso por contar con un alto desempeño académico.

Distinciones académicas

Orgullosamente, los académicos de nuestra Facultad obtuvieron distinciones por sus trabajos y contribuciones que enriquecen su labor académica. Como muestra tenemos un técnico del Departamento de Difusión quien obtuvo el primer lugar en el diseño del logo con motivo de los festejos por las cuatro décadas de esta Facultad.

La M. en I. María de Lourdes Marín Emilio, profesora de la carrera de Ingeniería Mecánica, fue galardonada con el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2016; mientras que la Mtra. Karen Ibarra Sandoval, académica de la carrera de Diseño Industrial, ganó el Certamen de Relato Breve: Mi paso por la ENEP/FES 2015, organizado por la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO). Finalmente, como reconocimiento a la trayectoria académica de los docentes, se otorgaron 229 medallas a los profesores que cumplieron 10, 15, 20 25, 30, 35, 40 y 45 años de servicio y 54 medallas al Mérito Universitario, sumando un total de 283 preseas.

