

– ENEO – Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

Mtra. María Dolores Zarza Arizmendi

Directora ~ desde febrero de 2011

El papel que desarrolla la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional Autónoma de México es indispensable para entender el contexto actual de la enseñanza de la Enfermería en nuestro país, siendo punto de referencia en planes de estudios, en apoyo a la docencia y para el aprendizaje, en la difusión de publicaciones y la actividad de investigación disciplinar.

En este 2016 los encargados de las instancias académico-administrativas, han realizado un análisis sobre los avances con relación a los objetivos y metas planteados en el Plan de Desarrollo Institucional, lo que nos ha permitido integrar un documento que muestre el progreso que hemos logrado con respecto a los retos que se han establecido y que hemos reconocido de frente a la misión que como instancia universitaria encargada de formar y desarrollar profesionales en diferentes niveles y modalidades académicas con conocimientos disciplinarios y valores éticos les permita asumir la responsabilidad profesional para contribuir de manera decisiva en la transformación de la cultura del cuidado de la salud de las personas.

PERSONAL ACADÉMICO

La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia cuenta con una planta docente de 408 profesores, de los cuales 336 son profesores de asignatura, 52 son profesores de carrera de tiempo completo, 20 son técnicos académicos y 5 se encuentran en la categoría de ayudantes de profesor.

Actualmente la plantilla de personal está integrada de la siguiente manera: 42.16% tiene grado de licenciatura, 24.26% cuenta con especialidad, 21.81% tiene estudios de maestría y 8.58% docentes ya cuentan con grado de doctor, mientras que el 2.45% se encuentran en estudios de posgrado. EL 0.74% en estudios de pregrado.

Los diferentes programas de estímulos para los profesores contribuyen a mejorar su ingreso, por lo que en trabajo conjunto de la Comisión de Evaluación del Desempeño Docente y las Secretarías Académicas de las diferentes Divisiones se llevó a cabo la revisión de los informes de los profesores de asignatura, incorporando un total de 266 profesores al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), esto representa el 79% del total de profesores de asignatura.

En el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) son 61 docentes quienes cuentan con este estímulo, siendo 47 profesores de carrera y 14 técnicos académicos.

LICENCIATURA

En 2016, se entregó el certificado de acreditación de la Licenciatura en Enfermería (LE), y re-acreditación de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (LEO), por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación en Enfermería A.C. (COMACE). Asimismo, la LEO cuenta con las siguientes acreditaciones: del Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y la de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud (CIFRHUS); en cuanto a la Licenciatura en Enfermería (LE), se realizó la evaluación ante CIFRHUS.

La ENEO imparte dos licenciaturas presenciales, en 2016 ingresaron 345 alumnos en la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia y 225 en la Licenciatura en Enfermería haciendo un total de 570 estudiantes, así como 997 de la Licenciatura en Enfermería del SUAyED, en el formato de ingreso por años posteriores al primero.

La matrícula total de la ENEO es de 5,578 alumnos, 1,694 en la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia y 1,202 en la Licenciatura en Enfermería ambas en el sistema escolarizado, además de 2,682 en el SUAyED.

Para operar los planes y programas de estudios de la Licenciatura en Enfermería y de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia se requirieron 230 profesores en el ciclo 2016-2 y 225 para el 2017-1. En ciclo 2016-2, 190 profesores de asignatura, 34 profesores de carrera y 6 técnicos académicos; en el ciclo 2017-1, se requirió de 184 profesores de asignatura, 34 profesores de carrera y 7 técnicos académicos.

En el Programa Institucional de Tutoría se forman tutores de manera continua y sistemática y se certifican tutores que cumplen con tres cursos de formación tutorial. A la fecha se cuenta con 121 docentes formados en tutoría. En 2016 se alcanzó 1,500 tutorados, cifra que representa el 52% del estudiantado; cabe mencionar que el 100% de los grupos cuentan con un tutor.

Para 2016 se contó con 1,145 becas otorgadas, distribuidas de la siguiente manera: de Manutención 916, Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA), 32; del Sistema Becas para Estudiantes Indígenas, 40; del Programa de becas para estudiantes del Estado de México (Probemex), 5; del programa de Titulación por Proyectos de investigación de la UNAM, 3; 143 becas de Titulación-SEP, de las que 116 fueron otorgadas a alumnos que se titularon de nivel licenciatura y 17 por estudios de especialidad. Y la beca Carlos Slim que inició en el ciclo 2017-1, 6.

Se crearon 76 grupos para la enseñanza del idioma inglés, en los niveles 1 al 11 presencial TOEFL, con una atención a 2,032 alumnos en total; en la modalidad presencial fueron 1,866, mientras que la atención en línea fue de 166 alumnos.

En el periodo 2017-1, se introduce el onceavo nivel de inglés (*nursing*) dirigido para los alumnos con un nivel avanzado del inglés y candidatos a movilidad.

Respecto a la movilidad nacional de alumnos, 18 de los alumnos de la ENEO tuvieron la oportunidad de asistir a varias universidades para continuar su preparación académica en cinco estados del interior de República: Baja California, Guadalajara, Puebla, Quintana Roo y Yucatán.

En cuanto a la movilidad nacional de alumnos de licenciatura que llegaron de otras instituciones de educación superior a la ENEO, en 2016 fueron 18 estudiantes de ocho universidades nacionales; en el ciclo 2016-2 fueron 9 alumnos. Las instituciones origen fueron: Universidad Veracruzana (1), Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (1), Universidad Autónoma

de Baja California (1), Universidad Autónoma de Nuevo León (1) y Universidad Autónoma de Guerrero (5). En el ciclo 2017-1, fueron 9: Universidad Autónoma de Tamaulipas (2), Universidad Autónoma de Guerrero (1), Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (2), Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (3) y Universidad Autónoma de Nuevo León (1).

En la movilidad internacional 26 alumnos asistieron a 15 universidades; en el ciclo 2016-2, 13 alumnos fueron beneficiados con la distribución: Universidad Autónoma de Madrid, España (1), Universidad Nacional Noroeste Provincia Buenos Aires, Argentina (2), Universidad del Valle, Colombia (1), Universidad Industrial de Santander, Colombia (4), Universidad de Burgos, España (1), Universidad de Alicante, España (1), Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud, Colombia (1), Universidad de Atacama, Chile (2). En el ciclo 2017-1 fueron 13 alumnos: Universidad Nacional de Córdoba, Argentina (2), Universidad Mayor-Santiago, Chile (1), Universidad Autónoma de Chile (3), Universidad de Jaén, España (1), Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia (1), Universidad César Vallejo Trujillo, Perú (3), Universidad de Caldas, Colombia (2).

Los alumnos de licenciatura que acudieron de otras instituciones de educación superior internacionales a la ENEO en 2016 fueron 9; en el ciclo 2016-2 fueron 4 estudiantes, las instituciones de origen: Universidad Nacional de Colombia (3) y Universidad Simón Bolívar de Colombia (1). En el ciclo 2017-1 fueron 5 alumnos: Universidad Nacional de Colombia (3), Universidad Cooperativa, Colombia (1) y Universidad del País Vasco, España (1).

En el programa de Verano de Investigación: tres estudiantes, procedentes de la Universidad Veracruzana de Coatzacoalcos realizaron verano de investigación en la Coordinación de Investigación de la ENEO, siendo asignados a investigadores de la dependencia; y una alumna de la ENEO realizó verano de investigación en el marco de la convocatoria de la Academia Mexicana de Ciencias.

Con la finalidad de ampliar y diversificar el programa integral de aprendizaje de los idiomas inglés y francés se impulsó el programa “Proyecto 100,000”, el cual busca promover la movilidad de profesores y alumnos ofreciendo la oportunidad de adquirir competencias globales como el conocimiento y dominio del idioma inglés, fomentando su formación continua. Dentro del Curso de Verano fueron seis los profesores que realizaron estancias académicas y cuatro alumnos asistieron a programas de inglés en Estados Unidos.

La ENEO cuenta con once opciones de titulación. El total de titulados de este año fue de 686, de los cuales 373 son de la Licenciatura de Enfermería y Obstetricia, 295 de la Licenciatura de Enfermería y 18 de nivel técnico. Entre las primeras tres opciones: el Examen por Áreas de Conocimiento (EPAC), es la primera opción con 303 titulados, los diplomados con 219 titulados, y estudios de posgrado 60 titulados, siendo la suma de más del 84.8%, y el resto, 104 (15.2%) eligieron otras opciones.

POSGRADO

La matrícula del Programa Único de Especialidad en Enfermería (PUEE) fue de 500 alumnos; asimismo, se graduaron 435 alumnos. En los ciclos 2016-2 y 2017-1 se operaron 14 especialidades del PUEE y se continuó con el proceso de creación de dos especialidades: Enfermería en ortopedia y Enfermería en perfusión y circulación extracorpórea.

De las 15 especialidades, 13 están acreditadas por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) hasta el 2017, y por la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos

Humanos para la Salud (CIFRHS), hasta el 2021. Cabe señalar que en este año se solicitó a la Comisión Permanente de Enfermería la reacreditación por CIFRHS de las 15 especialidades, incluyendo las dos nuevas: Enfermería nefrológica y Perioperatoria, otorgándose la certificación de reacreditación por 5 años más a partir del 2016.

En el Centro de Enseñanza Simulada de Posgrado (CESIP) se realizaron en total 71 cursos a lo largo de 2016, con una asistencia de 1,169 alumnos; de estos cursos: 40 fueron de certificación para 680 alumnos, 11 cursos de desarrollo de habilidades para 179 alumnos y 18 de talleres para 281 alumnos.

Se ha conformado la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia como Centro de entrenamiento internacional de la American Heart Association, bajo la denominación “UNAM-ENEO” en las disciplinas de BLS y ACLS a partir de 2016.

Enfermería cuenta con un programa de Maestría dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad de Conacyt, como programa consolidado que ofrece formación avanzada en Enfermería para la identificación de problemas que requieren soluciones innovadoras, con vigencia hasta el año 2019.

En 2016, el egreso fue de 51 maestrandos: 13 de la 13ª y 38 de la 14ª generación, respectivamente. Los titulados fueron un total de 31: 20 titulaciones en tiempo y forma y 11 del programa de recuperación de eficiencia terminal en alumnos con rezago.

Cuenta con un total de 44 tutores registrados. De acuerdo al área de dominio de cada uno de ellos 36 cuentan con el grado de doctor (81.82%), 8 con grado de maestría (18.18%); 23 pertenecen a la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, (52.27%), 9 profesores de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (20.45%) y 11 profesores de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (25.0%).

EDUCACIÓN CONTINUA

Para beneficio de los participantes en las diversas actividades académicas en cuanto a la actualización, desarrollo profesional y educación permanente, se organizaron y afiliaron 90 eventos académicos, con atención a 5,140 participantes. Cabe resaltar la impartición de 37 diplomados de opción a la titulación que incluyeron a 925 alumnos, 16 diplomados de actualización profesional con 336 participantes, 12 cursos posttécnicos con la participación de 215 estudiantes que concluyeron y egresaron.

Se cuenta con 10 convenios con instituciones públicas y privadas a nivel nacional.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

En el marco del intercambio académico nacional, doce de los profesores de la ENEO asistieron a estados como: Chihuahua, Coahuila, Durango, Michoacán, Sinaloa, Tabasco y Quintana Roo, con la finalidad de dar cursos, talleres, actualización docente, diseño de experiencia clínica simulada y planes de acción tutorial. Asimismo, se contó con la presencia de un académico de la Universidad de Guanajuato para estancia académica.

Con respecto al intercambio académico internacional, cuatro profesores asistieron a países como Colombia y Estados Unidos para desarrollar actividades de docencia, estancia académica,

estancia para proyectos de investigación, Jornada de Internacionalización de Enfermería, actualización en el idioma inglés. Fueron 24 docentes los que arribaron a la ENEO de: España, Estados, Unidos, Perú y Venezuela.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Servicio social

De las plazas de servicio social, este año se asignaron 522 pasantes en un total de 65 programas, 12 programas universitarios y 53 programas institucionales.

De los niveles de atención en el que se desarrollaron nuestros estudiantes fueron 94 en el primer nivel (18%), 175 en el segundo nivel (34%), 204 tercer nivel (39%) y 49 en investigación (9%).

Centro Universitario de Enfermería Comunitaria (CUEC)

El CUEC se encuentra ubicado en la población de San Luis Tlaxiátemalco, Delegación de Xochimilco, Ciudad de México. Es un espacio de ejercicio profesional comunitario único en su tipo en la República Mexicana y en el ejercicio autónomo de la profesión, ofrece una diversidad de servicios enmarcados en la estrategia de Atención Primaria a la Salud en el primer nivel, con fines preventivo-terapéuticos.

En 2016, a través de los seis programas se brindaron un total de 3,399 servicios en áreas fundamentales de atención de Enfermería, como salud escolar, salud sexual y reproductiva, bienestar del adulto y adulto mayor, promoción de la salud familiar y consultoría general. Adicionalmente se llevaron a cabo 49 talleres psicoeducativos con una asistencia de 2,912 personas.

Cabe resaltar que se logró la donación por parte del gobierno de la Ciudad de México del inmueble que alberga al Centro. Asimismo, se está en proceso para que el Centro forme parte de la infraestructura de la propia ENEO.

Gaceta Acontecer Académico

Se realizaron cinco números de la revista **Acontecer Académico**, en formato digital, y se dio énfasis en destacar temas acordes con la disciplina de la enfermería y temas relacionados con la salud, en donde académicos de la ENEO participaron. Ahora se ha diversificado la distribución en redes sociales y correos electrónicos.

Redes sociales y bolsa de trabajo

A través de la cuenta de correo institucional “info.eneo”, la cual llega a 408 profesores y personal administrativo de la ENEO, se envían los Boletines Electrónicos, así como la difusión de diversos eventos, noticias y avisos. La cuenta de Twitter @eneo_unam ha incrementado su número de seguidores de 6,512 a 8,600. La página oficial de la ENEO en Facebook <http://www.facebook.com/eneo.unam.mx>, en este año llegó a 23 mil likes y tiene un alcance mensual en sus publicaciones de más de cien mil personas en 45 países.

Asimismo, se cuenta con un registro de correos masivos de alumnos de la ENEO de todos los semestres y otro para la comunidad en general que se han suscrito a través del portal por el cual se envía información de interés. Este correo cuenta con 1,949 alumnos vigentes y 4,349 usuarios públicos.

Se promovieron las campañas institucionales Por una ENEO limpia, Medidas de seguridad peatonal, UNAM Global y HeForShe, a través de los órganos de difusión de la Escuela.

Con relación al podcast institucional PULSO ENEO, para la difusión de temas relacionados con la salud dirigidos al público en general por parte de académicos de la Escuela, se realizaron diez podcasts en temas como: tabaquismo, tuberculosis, enfermedades raras, depresión e influenza, entre otros, se publicaron siete Boletines de prensa ENEO que dan cuenta de eventos que por su trascendencia se difunden de manera inmediata tanto al interior como al exterior de la propia Escuela.

INVESTIGACIÓN

La coordinación de investigación apoya la productividad científica que realizan los profesores de la ENEO, así como las actividades del Comité de Investigación, y participa en la Coordinación de la Red de Unidades de Investigación ENEO-Instituciones e Institutos Nacionales de Salud.

Se cuenta con 20 proyectos de investigación vigentes, siete concluyeron y se incorporan cinco proyectos. Con relación al financiamiento se observa que éste se mantiene a partir de los recursos PAPIIT y aproximadamente el 70% de los profesores de carrera participan como responsables, corresponsables o participantes y el 98% de ellos entregó informe de productividad.

En 2016 se contó con 60 estudiantes, ya sea como becarios o como pasantes de servicio social de pregrado o tesis de posgrado, que participan en proyectos de investigación.

En 2016 las publicaciones son 43, distribuidas de la siguiente manera: memorias: 4; artículos nacionales en revistas indizadas: 5; artículos internacionales en revistas indizadas: 8; artículos de divulgación: 7; libros: 4; capítulos de libro: 1; otras publicaciones: 14.

Revista *Enfermería Universitaria*

Esta revista edita cuatro números anuales con un tiraje de mil ejemplares cada uno y los artículos están disponibles a texto completo de manera gratuita en internet. En mayo de este año se incluyó en la Biblioteca Virtual de Salud Regional y a su vez en la base de datos LILACS, en la Base Brasileña específica de Enfermería BDENF, en Redalyc y se postulará en octubre de 2017 para ingresar a Medline. Las consultas en el portal de la revista son en promedio de cinco mil al mes, lo que representa un 20% más que el año anterior.

Respecto a los artículos que se recibieron se tuvo un aumento del 20% de los que se recibieron en 2015, de ellos el 63% corresponde a los de investigación. Respecto a la procedencia se recibieron de 18 estados de la República y 11 diferentes países.

INFRAESTRUCTURA

En 2016 las obras de remodelación, dignificación y construcción de instalaciones contemplaron la remodelación de la imprenta para modernizar sus instalaciones, con una inversión de 500.8 miles de pesos. Asimismo, se gestionó con la Dirección General de Obras y Conservación la remodelación de la Dirección, Secretaría General y Secretaría Administrativa, que incluirán Secretarías, Jefaturas de Departamento, áreas administrativas y personal de base, proyecto que inició en diciembre.

También se llevaron a cabo labores de conservación y mantenimiento a infraestructura, con el objeto de preservar en condiciones idóneas de utilización y funcionamiento los bienes muebles e inmuebles con sus instalaciones y aditamentos propiedad de la UNAM. El presente programa aplica para el Centro de Atención Primaria y Enfermería Comunitaria en San Luis Tlaxialtamalco, Delegación Xochimilco, así como para el Centro de Educación Continua y Servicios Profesionales, sito en Av. Río Mixcoac No. 21.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, DEPORTIVOS Y RECREATIVOS

Se llevó a cabo el XV Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería, del 3 al 7 de octubre del 2016 en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco, con el tema central “La investigación de Enfermería. Contribuciones del cuidado a la salud universal”. Durante estos días se realizaron un total de cinco conferencias magistrales, cuatro paneles temáticos y 764 trabajos de investigación –450 en presentación oral y 314 en presentación de cartel–; México presentó en ambas modalidades 309 trabajos y de la ENEO participaron profesores con 23 trabajos. Se tuvo una participación de 961 inscritos, de los cuales el 95% correspondió a América Latina y el Caribe, y el 5% a Estados Unidos, Canadá, Europa y Asia. De México asistieron 440 profesionales y estudiantes.

Actividades culturales, deportivas y recreativas

Se llevaron a cabo 22 actividades culturales, beneficiando a un total de 1,180 alumnos, que incluyeron un ciclo de cine denominado Reflexiones del Cuidado a través de la Imagen; las películas proyectadas fueron **Amar la vida**, **El cirujano inglés** y **Los principios del cuidado**. Se presentaron las exposiciones fotográficas en gran formato: **Como me ves te vi, ¿cómo te quieres ver?**; **Reflexiones de la Tierra** y **Foto recuerdo**; así como las exposiciones fotográficas en la Biblioteca de la Escuela: **Mujer** y **Ciudad Universitaria: un espacio extraordinario**. También se presentó la Jornada Cultural ¡En contacto contigo!, el performance **Zootropismos**, conciertos de jazz con el Ensamble de Oswaldo González, de rock alternativo con los grupos Fan Project y El último Tlatoani, de música clásica con el Triple de música clásica, el concierto de voz y guitarra “Canción entre cuerdas” con Jeorgina Tavira y Javier Hernández, así como presentaciones de escritores en el marco del ciclo Los fabuladores y su entorno. Finalmente, se han promovido acciones de vinculación con las fundaciones Mamas sanas y Tómatelo a pecho, y con el Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM) para el desarrollo de actividades conjuntas.

Como parte de las actividades de bienvenida para los alumnos de nuevo ingreso se presentaron el performance **Genoma Azul y Oro**, la conferencia “¿Qué es ser universitario hoy?” y la Jornada Cultural como parte del programa ¡En contacto contigo! Estos eventos contaron con la asistencia de 543 estudiantes de nuevo ingreso (86%) y 150 padres de familia, acompañados de 30 profesores, 10 pasantes y 84 alumnos de semestres avanzados.

La formación integral de los licenciados en Enfermería y licenciados en Enfermería y Obstetricia representa la tarea más importante de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; la formación de valores, actitudes, habilidades, hábitos para el logro de una mejor calidad de vida es a través de actividades deportivas, recreativas y culturales; en el fomento del trabajo en equipo se fortalece la integración, el compromiso y el cuidado por el otro, por ello el

impulso de las actividades de este tipo es una encomienda que se realiza en diferentes actividades a lo largo del año.

Así, durante los meses de enero a mayo participaron alrededor de 130 alumnos en actividades como fútbol asociación, fútbol rápido, baloncesto, voleibol, tocho bandera y atletismo en rama varonil y femenil.

Se tuvo una especial participación en el Torneo del Pavo, compitiendo 11 alumnas en la disciplina de tocho bandera. Actualmente se tienen inscritos 15 alumnos en danza deportiva, 35 en baloncesto, 50 en fútbol, 15 en voleibol y 30 en tocho bandera, para un total de 145 alumnos.

En el primer Torneo del Centenario de la Facultad de Química participaron los equipos de baloncesto femenino y varonil, obteniendo medalla de oro de primer lugar el equipo femenino. Este mismo equipo obtiene el segundo lugar en el 2° Torneo del Centenario de la Facultad de Química. En los Juegos Universitarios 2016 se participó en deportes de conjunto en fútbol, fútbol rápido, baloncesto, baloncesto 3x3, voleibol de sala, voleibol de playa y en deportes individuales: natación, atletismo, esgrima, frontón, gimnasia artística, halterofilia, karate do, luchas asociadas, tae kwon do y tiro con arco. Con la participación de 202 alumnos, logrando obtener las siguientes medallas: atletismo dos de plata, gimnasia una de plata y dos de bronce, fútbol una de plata, tae kwon do tres de bronce, karate do una de bronce.

PREMIOS Y DISTINCIONES

En el marco del Día Internacional de la Mujer, se otorgó el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2016 a la Mtra. Margarita Cárdenas Jiménez. Se determinó entregar el Reconocimiento al Mérito Académico a la profesora Gloria María Galván Flores. El Reconocimiento al Mérito Académico a profesores jubilados que tuvieron una labor docente significativa se entregó a la Mtra. María Emma Silvina García Lendech.

Se nombró merecedores del Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada a los pasantes de servicio social en el programa “Arranque parejo en la vida-parteras tradicionales”, en el estado de Guerrero; ellos son: Aletse Fernanda Arriaga López, Alexis Eduardo Ayala Meza, Luisa Idalia Selvas Casas, Leticia Merino Sánchez, Jesús Sánchez Rodríguez y Gabriela Guzmán Cruz.

