

– ENTS – Escuela Nacional de Trabajo Social

Mtra. Leticia Cano Soriano

Directora ~ desde abril de 2012

En el año 2016 se presentó la gran oportunidad de fortalecer y consolidar los proyectos planteados durante la gestión anterior, la Escuela continúa en un proceso de desarrollo académico creciente y en constante ascenso para alcanzar los objetivos estratégicos y cumplir así con los compromisos asumidos con las autoridades universitarias y con la comunidad de la ENTS.

Durante este periodo se han alcanzado logros importantes y significativos, entre los que destacan los siguientes:

- ✓ Obtención de definitividades de profesores de asignatura interinos.
- ✓ Actualización y puesta en marcha del diplomado Actualización en Docencia y Didáctica Universitaria.
- ✓ Avance significativo por parte de los 21 docentes de la ENTS que cursan el Doctorado en Trabajo Social, que se imparte a través del convenio específico de colaboración con la Universidad Nacional de la Plata Argentina.
- ✓ Incorporación del profesorado de carrera al SNI.
- ✓ Trabajo colaborativo y de vinculación externa con instituciones públicas: Delegaciones Políticas de la Ciudad de México, Infonavit, entre otras.
- ✓ Organización de la 1ª Conferencia Binacional: Experiencias de intervención en el ámbito nacional e internacional con migrantes.
- ✓ Mejoras en las instalaciones de la Escuela (sustitución del piso en el Centro de Estudios y Servicios Bibliotecarios).
- ✓ Dotación de equipo a todos los profesores que imparten la materia de Prácticas Escolares.

PERSONAL ACADÉMICO

En el año 2016, para la Escuela Nacional de Trabajo Social la planta académica continuó como pilar fundamental para el ejercicio de la docencia; estuvo conformada por 395 personas, con 421 nombramientos, de los cuales 383 correspondieron a profesor de asignatura, 26 a profesores de carrera, 10 a técnicos académicos, un docente jubilado y un ayudante de profesor.

Durante el mismo periodo, a fin de coadyuvar en la estabilidad laboral de la planta académica de asignatura, y en apego a la normatividad vigente, se realizaron concursos de oposición abierto para la obtención de definitividades, en los cuales 10 profesores obtuvieron la misma. En este sentido, se llevaron a cabo dos concursos de oposición cerrados para promoción, de

los cuales uno fue para técnico académico titular A de tiempo completo definitivo y uno más para técnico académico titular B de tiempo completo definitivo.

A través de los diversos programas institucionales de estímulos y reconocimientos se promovió la productividad del personal académico. Durante este periodo, 30 profesores participaron del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE); en cuanto al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal de Asignatura (PEPASIG) participaron 289; y 5 continuaron recibiendo apoyo del programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC).

Nuevamente, y con el apoyo de la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular (CODEIC), por medio de su Dirección de Evaluación Educativa, se llevaron a cabo dos procesos de evaluación a lo largo del año; en el primer ciclo escolar –2016-2–, fueron evaluados 145 profesoras y profesores de asignaturas teóricas y 94 de prácticas, a través de 4,706 y 779 instrumentos respectivamente, para un total de 21 asignaturas. Para el segundo periodo, que correspondió al ciclo escolar 2017-1, se evaluó a un total de 288 profesoras y profesores de 27 asignaturas a través de 6,894 instrumentos aplicados.

A fin de brindar apoyo a la labor docente, a lo largo del año se impulsó de forma decidida el desarrollo de procesos para favorecer la actualización del personal académico, que beneficiaron a 158 profesores de carrera y asignatura del sistema escolarizado y SUAyED en aspectos disciplinarios, metodológicos y pedagógicos, así como en el manejo de herramientas metodológicas de investigación y de búsqueda y procesamiento de información, esto a través de diez cursos, diplomados y talleres. Destaca la impartición de actos académicos de superación docente con temas enfocados a la sensibilización y formación en género y discapacidad.

En este sentido y como parte de los compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo 2016-2020, se actualizó el diplomado Práctica Docente en la Enseñanza Superior, a través de la evaluación exhaustiva de sus contenidos temáticos, el número de horas de impartición y la perspectiva educativa. Esta revisión dio como producto el diplomado denominado Actualización en Docencia y Didáctica Universitaria.

A través del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), durante el periodo que se reporta tres proyectos fueron concluidos y tres más han dado inicio: El diagnóstico social como piedra angular de la intervención: una propuesta con población en condición de institucionalización; Nuevas concepciones de convivencia. Estudios sobre familias diversas frente a la discriminación estructural; y Garantías individuales y derechos sociales en el Centenario de la Constitución de 1917: antecedentes, debate y prospectiva.

LICENCIATURA

Durante el 2016 el proyecto enfocado a la reforma curricular del plan de estudios de la licenciatura continuó como una prioridad académica. El proceso se vio fortalecido con la puesta en marcha de actos y jornadas académicas que propiciaron la participación y retroalimentación entre alumnado y profesorado, todo esto con el apoyo del Comité Asesor y la aprobación del H. Consejo Técnico.

A la fecha, se han realizaron tres seminarios en los cuales se abordaron aspectos teóricos y metodológicos del currículum, fundamentales para guiar este proceso. Se llevaron a cabo

diversas reuniones de interclaustrados, jornadas académicas de práctica escolar, reuniones de trabajo con el profesorado por área del plan de estudios.

Estudiantes

Para la licenciatura en el sistema escolarizado la población escolar fue de 2,203 alumnos y de 876 alumnos para el Sistema de Universidad Abierta y a Distancia (SUAYED); durante el periodo que se reporta se brindó atención a un total de 3,079 alumnos en ambos sistemas.

En el sistema escolarizado el 62% de los egresos escolares se hizo con respecto a la generación 2013, un 38% correspondió a egresados de generaciones anteriores. El porcentaje de eficiencia terminal curricular por cohorte generacional fue del 55% en el sistema escolarizado y corresponde a la generación 2013-2017.

En el caso del SUAYED egresaron durante el año 61 alumnos, de los cuales 30 egresaron en su generación, lo que significó una eficiencia terminal curricular del 19% para la generación 2012-2-2016-2 y de 15% para la generación 2013-1-2017-1.

Una estrategia importante de apoyo a la regularización de la situación académica de los alumnos y que les permite elevar su promedio a fin de acceder a los diferentes programas de becas, de movilidad estudiantil y para mejorar su rendimiento escolar ha sido los cursos remediales apegados a las materias con mayor índice de reprobación, entre los que destacan: Estadística Aplicada a Investigación Social I y II, Problemática Urbana, Psicología Social y Bienestar Social.

El programa de Bienvenida a la Licenciatura, para estudiantes de nuevo ingreso, se fortaleció a través de actividades académicas, culturales y recreativas para conformar un sólido programa integral en el que se dio lugar a la perspectiva de género, se contó con la asistencia promedio de 400 padres de familia e igual número de alumnos. Parte de las actividades desarrolladas fue la presentación del programa institucional ¡En contacto contigo!, promoviendo la participar en las diferentes actividades culturales que organiza la UNAM.

Becas

Durante este periodo el programa de becas Manutención, antes Pronabes, reunió a la mayor cantidad de alumnas y alumnos beneficiados con un apoyo de este tipo, poco más de 800 estudiantes; seguido por los programas Universitarios PrepaSí y Becas para Titulación de Alto Rendimiento. Con lo anterior y con base en el Plan de Desarrollo 2016-2020 se busca apoyar la adecuada permanencia del alumnado en sus estudios.

Programas de apoyo académico

TUTORÍA

Durante el periodo que nos ocupa, se registró un promedio de 49 tutores en los ciclos escolares 2016-2 y 2017-1.

Entre las actividades realizadas destaca, para el caso de los tutores grupales, el diseño de cuatro micro talleres de preparación para exámenes extraordinarios en las materias de mayor índice de reprobación; se contó con la participación de 22 alumnas y alumnos, de los cuales 19 lograron acreditar la materia adeudada. En la figura de tutoría individual, se enfocaron acciones remediales, efectuando orientación a 100 alumnas y alumnos sobre aspectos académicos y canalizando 12 casos para apoyo en situaciones de tipo psicosocial.

Para las tutorías de pares se desarrollaron acciones de tipo inductivo y remediales, destaca el apoyo a 14 alumnas y alumnos para la presentación de exámenes extraordinarios, de los cuales 12 lograron aprobarlos.

APOYO PSICOSOCIAL

Este programa atendió 237 alumnos: 233 del sistema escolarizado y cuatro del SUAyED, a través de citas con atención personalizada.

APOYO NUTRICIONAL

Con el apoyo de este programa fue posible beneficiar a 311 alumnos con un alimento diario y balanceado, especialmente para aquellos en situación de vulnerabilidad nutricional y bajo rendimiento académico, a fin impulsar su desempeño y tener la posibilidad de incorporarse a otros programas de estímulos.

Titulación

A fin de promover la titulación oportuna se realizaron diversas actividades en este sentido, destaca la 5ª Feria de Titulación “Encuentro entre titulados y estudiantes”, dirigida a estudiantes de los últimos semestres y egresados a fin de promover las 13 opciones que se tienen aprobadas por el H. Consejo Técnico para esta finalidad. Durante el año 2016, 278 egresados del sistema escolarizado obtuvieron su título universitario, de los cuales el 48.5% optó por el examen general de conocimientos. Respecto al SUAyED, fueron 49 egresados los que obtuvieron su título profesional, de ellos el 41% se inclinó por la opción: Totalidad de créditos y alto nivel académico.

POSGRADO

El Programa de Maestría en Trabajo Social (PMTS) registró una la población escolar en el año 2016 de 127 alumnos. El índice de obtención de grado, durante el mismo periodo, fue de 36 exámenes efectuados y aprobados.

El plan de estudios de la Maestría en Trabajo Social fue adecuado y modificado para la aprobación del Consejo Asesor de Posgrado y del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales; durante el año 2016 se encuentra cursando ya la primera generación del mismo.

El Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social (PUETS), que integra los planes de estudio en Modelos de Intervención con Jóvenes, Mujeres y Adultos Mayores, registró una población escolar en el 2016 de 46 alumnos; en el mismo periodo ocho han obtenido el grado, de los cuales cinco aprobaron con mención honorífica.

Dentro del PUETS se ha implementado el seguimiento de egresados que por diversos motivos no han concluido el 100% de créditos para la obtención de grado, derivado de esta actividad se han atendido 107 casos para fomentar la continuidad de sus estudios de posgrado.

Se mantiene seguimiento constante a los 21 docentes de la ENTS que cursan el segundo año del Doctorado en Trabajo Social, que se imparte a través del convenio específico de colaboración con la Universidad Nacional de la Plata, Argentina. Con esto se busca formar la masa crítica que requiere la Escuela para que a mediano plazo pueda transitar a Facultad y contar con su propio plan de estudios.

EDUCACIÓN CONTINUA

Durante el año 2016 el Centro de Educación Continua (CEC) ha fortalecido la difusión de los actos académicos en los sectores público, privado y social, tanto en la modalidad presencial como en línea y a distancia, siendo estas últimas un reto a consolidar en el futuro inmediato.

Se efectuó un constante balance de los actos académicos de mayor aceptación y los de menor demanda, así como los dirigidos a opciones de titulación, a fin de realizar ajustes permanentes que permitan redefinir temáticas y modalidades de impartición en apego al Reglamento de Educación Continua (REDEC) de la UNAM.

A través del CEC se llevaron a cabo actividades en apoyo a la titulación, con lo que se contribuyó en 574 procesos de este tipo, tanto de egresados de la ENTS como de otras disciplinas de la Universidad. En suma, se impartieron poco más de 2,380 horas de actividades académicas, distribuidas en ocho diplomados, un seminario, 17 cursos tanto presenciales como a distancia y cinco talleres.

Se impartieron cursos y seminarios al personal del Instituto Mexicano del Seguro Social, de la Procuraduría General de Justicia de la Ciudad de México y del Instituto Mexicano del Petróleo, a este último con cobertura nacional por medio de videoconferencia, atendiendo a cuatro entidades federativas: Ciudad de México, Tamaulipas, Tabasco y Campeche.

Para el sector público, en la modalidad presencial, se actualizó y capacitó a 680 personas a través de 30 cursos en instituciones como el ISSSTE, Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal, Universidad Autónoma Chapingo, Junta de Asistencia Privada del DF, Instituto Nacional de Cancerología, Sindicato Nacional de Trabajadores del ISSSTE, la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital y diversas delegaciones de la Ciudad de México como Venustiano Carranza, Xochimilco e Iztapalapa.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O MOVILIDAD ACADÉMICA

La movilidad estudiantil en nuestra Escuela es una estrategia fundamental para el fortalecimiento académico del alumnado. Durante el año 2016, en movilidad internacional participaron 30 alumnos que cursaron un semestre en universidades de Alemania, Argentina, Ecuador, Chile, Colombia, España y Estados Unidos. La Escuela recibió a 23 alumnos provenientes de universidades del extranjero, principalmente de países como Colombia y España.

En el marco del Espacio Común de Educación Superior (ECOES), 21 alumnos de nuestra Escuela fueron beneficiados para asistir a universidades del país en estados como: Chiapas, Guanajuato, Jalisco, Sinaloa, Yucatán. En contraparte, la ENTS recibió a seis estudiantes provenientes de instituciones de educación superior nacionales de estados del norte del país como Chihuahua, Coahuila, Durango y Sonora.

Se realizaron estancias académicas nacionales, recibiendo a 17 estudiantes de las universidades autónomas de Baja California, Guadalajara, Guerrero, Nuevo León y Sinaloa; y un alumno de la Escuela realizó una estancia de dos meses en la City University of Seattle.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Durante el año 2016 se dio continuidad al Programa de Atención y apoyo social para mejorar la calidad de vida de las familias, que a lo largo de este año brindó atención a poco más de

190 personas, quienes participaron aproximadamente 30 talleres abiertos al público en general y que ofrecen temas de interés relacionados con: violencia, fomento del deporte en los niños y niñas, cuidadores primarios, prevención de enfermedades del adulto mayor, proyecto de vida, inclusión laboral, entre otros.

Con respecto al servicio social, 527 alumnas y alumnos se registraron en 352 programas aprobados de 253 instituciones participantes. Concluyeron satisfactoriamente su servicio social 458 alumnos y egresados. Es importante destacar la continuidad de las labores interdisciplinarias efectuadas en las Brigadas Comunitarias de Ciudad del Carmen, Campeche; Puerto Morelos, Quintana Roo, y de Isla de la Piedra, Mazatlán.

La vinculación con la sociedad continuó con éxito a través del diplomado Envejecimiento Exitoso, con una duración de 230 horas, en el cual participaron y concluyeron satisfactoriamente 20 adultos mayores.

Se colabora con el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (Infonavit); durante el año 2016 se aplicaron 1,648 estudios de valoración socioeconómica a los acreditados que por alguna condición de vulnerabilidad social (discapacidad física, adultos mayores sin ingresos fijos, enfermedad crónica y/o degenerativa) se ven imposibilitados a continuar con el pago mensual de su crédito, permitiendo así establecer elementos para la reestructura del mismo.

Con la Delegación Miguel Hidalgo, de la Ciudad de México, se realizaron 4,190 estudios de vulnerabilidad social para validar la condición de las personas que solicitaron inclusión en alguno de los programas sociales, tales como: Impulso a los adultos mayores, Impulso al empleo e Impulso a tu futuro, ayudando así a las autoridades delegacionales a determinar la prioridad en su afiliación.

Así también, con instituciones educativas como el Colegio la Paz y la Escuela de Dietética y Nutrición del ISSSTE, a fin de colaborar en la valoración socioeconómica para la asignación del porcentaje de beca.

INVESTIGACIÓN

En el año, 26 profesores de carrera estuvieron adscritos a la Coordinación de Investigación; de ellos, el 3% reportó estudios de licenciatura, 11% de especialidad, 59% de maestría y 25% de doctorado. El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) reportó cinco profesores de la ENTS adscritos al Sistema Nacional de Investigadores en 2016.

Se elaboraron un total de 60 productos académicos resultado de los proyectos de investigación en desarrollo o concluidos, entre estos se destacan: tres libros en autoría, coordinación de un libro, 18 capítulos de libros en autoría y coautoría, 11 materiales didácticos, 17 artículos de revistas arbitradas, cinco memorias y dos cuadernillos.

A través de la Coordinación de Investigación de la ENTS se desarrollaron cinco eventos académicos, destaca el VII Coloquio de Jóvenes a la Investigación: Avances y retos y el 1er Conversatorio Jóvenes a la Investigación en Trabajo Social, aprendizajes y aportes, por mencionar algunos.

Se desarrollaron más de 20 actividades de actualización dirigidas a la comunidad académica, todas organizadas por profesores de carrera, como el seminario Diálogo y Discusión sobre Trabajo Social, el seminario Evidencias de Trabajo Social en Gerontología y el seminario sobre Alfabetización en Salud.

El Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar (SUIVE), coordinado por la Mtra. Nelia Tello Peón, continuó con sus actividades académicas y de investigación, y publicó el libro **Violencia escolar: aportes para la comprensión de su complejidad**.

Respecto de las actividades que desarrollan los diferentes Centros de Investigación de la Escuela, el Centro de Estudios de la Mujer organizó el Seminario permanente sobre Perspectiva de Género y los seminarios: Igualdad de Género, Violencia de Género y el Seminario Teórico-Metodológico Género y Trabajo Social. Se destaca la colaboración con la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo de la Universidad de Zaragoza, España, en la puesta en marcha del seminario Ciudadanía y Cultura de Participación.

Por su parte, el Centro de Estudios e Investigación Social en Discapacidad y Salud efectuó seis actividades académicas, en las que destaca el seminario “La discapacidad desde la perspectiva del Derecho y Trabajo Social: Campos de intervención social del Trabajo Social en la discapacidad”.

Dentro de las actividades académicas del Centro de Estudios de Trabajo Social en Gerontología destacan el 4º Encuentro de Personas Mayores y los Derechos Humanos, y el Seminario Evidencias de Trabajo Social en Gerontología.

INFRAESTRUCTURA

Como cada año y en apego al Programa Universitario de Medio Ambiente, en este 2016 se aplicó el Programa Anual de Mantenimiento de Verano, con el fin de conservar el buen estado de las instalaciones de nuestra Escuela, tanto en sus áreas verdes y espacios comunes como en los edificios A, B y C; ejemplo de ello fue la sustitución de la alfombra de los auditorios Dr. Manuel Sánchez Rosado y Ocho de Marzo (auditorio 2), así como la sustitución de 1,200 m² de piso en el Centro de Estudios y Servicios Bibliotecarios con lo cual se refrenda el establecimiento de espacios renovados, confortables y dignos en beneficio a la comunidad en general.

Se realizaron adecuaciones en el acceso principal de la Escuela, modificando rampas y se asignó un espacio más de estacionamiento en beneficio de las personas con discapacidad.

Se dio continuidad al trabajo con la Dirección de Servicios Generales y Movilidad UNAM, a fin de capacitar a la comunidad de la Escuela en materia de Protección Civil.

Se completó la entrega de equipos de cómputo (laptop y cañón) a los profesores de Prácticas Escolares, así como la sustitución de equipos al personal administrativo y profesores de carrera; en este sentido se habilitó la red inalámbrica, para el uso de la RIU en el Edificio B.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACION EN EVENTOS ACADEMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Académicos

Como cada año, la ENTS-UNAM realiza un magno Congreso, cuyo tema en esta ocasión fue “Derechos Humanos y Pueblos indígenas: Un camino fundamental para la reconstrucción del tejido social en México”; el propósito fundamental, como en otras oportunidades, es reflexionar y analizar en torno a distintos temas de carácter nodal relacionados a la realidad mexicana, como la pobreza, la desigualdad social, la política social o la importancia de las

organizaciones de la sociedad civil, partiendo de diferentes enfoques, miradas, posturas y convicciones, desde la academia, desde los responsables en la toma de decisiones, desde las instituciones públicas y privadas. Este evento reunió a poco más de 950 asistentes que durante tres días de trabajo participaron en cinco conferencias magistrales, tres paneles y 15 mesas de trabajo, con un total de 77 ponentes.

Se efectuó el seminario “Familias y sociedades de convivencia en México”, espacio de análisis de los procesos que impactan la transformación de las familias y sociedades de convivencia en el México actual, desde la visión profesional y disciplinar de Trabajo Social. Este evento reunió a poco más de 130 asistentes, que estuvieron presentes en conferencias dentro de cinco ejes temáticos de trabajo.

Como parte del programa para la formación de jóvenes a la investigación en Trabajo Social, se llevó a cabo el VII Coloquio de Jóvenes a la Investigación, con el objetivo de que los 18 alumnos inscritos durante el periodo en esta modalidad de titulación, presenten sus avances, que con el apoyo de sus tutores han logrado de acuerdo a sus líneas de investigación.

Por parte de la Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social se realizó el XI Coloquio de Maestros, en donde a lo largo de tres días se presentaron aproximadamente 50 trabajos de maestría. Esto permitió que las y los alumnos del Programa presenten sus avances frente a sus respectivos tutores y especialistas, como un ejercicio de retroalimentación de contenido y metodología.

A fin de propiciar un espacio de diálogo, encuentro y retroalimentación entre el alumnado de los tres planes de estudio del Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social y el profesorado, para fortalecer la formación y enriquecer los contenidos teórico metodológicos requeridos en los trabajos recepcionales, se llevó a cabo el XII Encuentro de saberes: Acciones y Estrategias de Intervención en Trabajo Social. En dicho encuentro participaron más de 60 alumnas y alumnos de primer y segundo semestre, distribuidos en 20 mesas de exposición.

Con el fin de recabar aportaciones en materia de prácticas sociales o modelos de intervención con migrantes que permitan potencializar la capacidad de gestión y emprendimiento de estas poblaciones, a fin de que logren el reconocimiento y respeto de sus derechos humanos, se llevó a cabo la 1ª Conferencia Binacional “Experiencias de intervención en el ámbito nacional e internacional con migrantes”. Primer evento realizado por la ENTS-UNAM, la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social y la División de Ciencias Sociales de la Universidad de Sonora, que convocó a organismos nacionales e internacionales como el Programa para el Apoyo de los Mexicanos en el Extranjero de la Universidad Nacional Autónoma de México (PAME-UNAM), la USN North American Hispanic Education Foundation (USN-Foundation), YWCA Southern Arizona y la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH).

Culturales

Con el fin de promover la creatividad de los alumnos, la Escuela realizó talleres de dibujo, fotografía, guitarra, hawaiano y danza árabe, así como los ensayos del Coro de la ENTS y el grupo de teatro Con Sentido Social, registrando una participación de 145 alumnas y alumnos en promedio.

Se llevó a cabo el 1er Concurso de Ensayo, Fotografía, Poesía y Cuento breve con la temática “Igualdad de Género”, donde participaron poco más de 35 alumnas y alumnos.

Entre los eventos culturales que organizó la Escuela se realizaron presentaciones y conciertos de música clásica y otros géneros, danza, poesía y exposiciones fotográficas, entre otros. Asimismo, se organizaron ferias de salud y conferencias sobre prevención de adicciones, género, masculinidad, entre otros. Todas estas actividades registraron una participación de 2,343 alumnas y alumnos en promedio.

Continuaron las actividades del taller de teatro Con Sentido Social; los integrantes de este taller se presentaron en diversos lugares con grupos de prácticas escolares, donde se abordaron temáticas de índole social.

El Coro de Trabajo Social participó en diversos espacios universitarios y de prácticas escolares, entre los que destacan los Talleres Corales Universitarios, el Museo Universitario Arte Contemporáneo de la UNAM (MUAC), por mencionar solo algunos.

Como cada año, se llevó a cabo el tradicional concurso de piñatas navideñas, que en esta edición adoptó el tema de Igualdad de Género.

Deportivos y recreativos

En materia deportiva, como un elemento integrador que propicia el sano desarrollo, se llevaron a cabo actividades en diferentes disciplinas, tales como atletismo, basquetbol, fútbol rápido y tochito mixto.

Se ha dado continuidad a los talleres recreativos con diversas actividades como zumba, salsa, bachata, cumbia y otros ritmos latinos, que se realizaron en espacios libres y abiertos de la Escuela, como la explanada y la deporteca. Asimismo, los jueves de acondicionamiento físico es una actividad por demás consolidada entre la comunidad de la ENTS.

Mención especial merecen nuestros jóvenes que en materia deportiva han logrado obtener primeros lugares en los torneos Copa-Futsal Ciencias, Liga Inter-Universitaria de basquetbol femenino y varonil, y la 2ª Carrera por la Salud.

Cabe resaltar que en este 2016 se diversificó la participación del alumnado en actividades deportivas universitarias, tales como: box, gimnasia aeróbica, gimnasia artística, halterofilia y luchas asociadas, entre otras.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Profesores

Entre las distinciones destacadas, en el 2016 Adriana Ornelas Bernal recibió el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz. Por otra parte, fue reconocida la labor por 40 años de antigüedad docente a Graciela Casas Torres y María Cristina Mendoza Ramírez; por 30 años a María del Rosario Silva Arciniega; por 25 años a María de Jesús Balderas Contreras, María Elena Téllez Martínez y Humberto Isaac Chávez Gutiérrez. Por 20 años se reconoció la labor de María Beatriz Castillo Escamilla, Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo, María Luisa Díaz Gutiérrez, Carmela Raquel Güemes García, Lorena Ortiz Ramos, Elvira Yesenia Ramírez Vanoye y María de los Ángeles Rodríguez Casillas.

El doctor Guillermo Campos y Covarrubias fue acreedor a la Cátedra Especial José Vasconcelos y el Dr. Salvador Alvarado Garibaldi fue merecedor de la Cátedra Especial Gustavo Baz Prada.

Alumnos

Con la finalidad de apoyar la formación integral de los alumnos, durante el año que se informa se ha desplegado una amplia gama de actividades académicas, como cursos intersemestrales, talleres, cursos remediales, de cómputo e inglés, siendo estos dos últimos los de mayor demanda con un 60% del alumnado inscrito. Es de destacar que un 76% del total de alumnos inscritos en las diferentes actividades académicas fueron acreditados.

La alumna Jazmín Cruz Tolentino recibió el Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada por su labor destacada en el programa Investigación Social y Problemáticas Sociales.

En el año, se otorgó la Medalla Alfonso Caso a cuatro graduados del Programa de Especializaciones en Trabajo Social: Nicole Marie Gallego, Dulce Anel Soriano Angulo, Yasmin Violeta Arenas Sánchez y Marybeth Montoya Martínez.

