

– IISUE – Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación

Dr. Mario Rueda Beltrán

Director ~ desde noviembre de 2014

Como parte de la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) tiene entre sus tres funciones sustantivas generar conocimiento, riguroso y pertinente sobre la Universidad y la educación. El IISUE –que cuenta con los legados institucionales del Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU) (1976-2006) y del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE)–, en sus diez años de vida como Instituto ha consolidado su posición como entidad especializada en el campo de la investigación educativa. En las actividades académicas organizadas para celebrar la primera década de vida del IISUE, fue patente que se han consolidado líneas de investigación disciplinarias, inter-disciplinarias y aplicadas que son potenciadas por redes de investigación nacionales e internacionales, difundidas en publicaciones de prestigio creciente y de amplia circulación entre especialistas y maestros. También resulta evidente el desarrollo de enfoques temáticos, teóricos y prácticos que lo han llevado a la vanguardia académica y a la atención de diferentes problemas nacionales asociados a la educación, con énfasis en la teoría, la docencia y la formación profesional.

El Instituto tiene bajo su custodia el Archivo Histórico de la Universidad (AHUNAM), el que a su vez cumple con la misión de organizar, conservar, resguardar y difundir el acervo histórico de la máxima casa de estudios, y el Museo UNAM Hoy, instrumento de difusión del patrimonio universitario.

PERSONAL ACADÉMICO

El personal académico del Instituto se conforma por 57 investigadores, 1 profesora, 42 técnicos académicos, más 12 becarios del Programa de Becas Posdoctorales de la UNAM y 1 becario posdoctoral Conacyt postulado por el Programa de Maestría y Doctorado en Pedagogía de la UNAM. Actualmente, el primer grupo cuenta con 1 investigador emérito, 33 titulares y 24 asociados; del total, 100% tiene un posgrado, el 68% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y 100% participa en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

En el Archivo Histórico se desempeñan 25 técnicos académicos, especializados en archivología, conservación y restauración de papel e imagen, paleografía, reprografía y fotografía, quienes por sus tareas centrales se adscriben a las secciones de Organización y Descripción (18), Conservación y Restauración (4) y Reprografía (3).

Por su parte, el sector de las áreas técnicas especializadas cuenta con 16 técnicos académicos más y está constituido por las siguientes coordinaciones: Editorial, Biblioteca, Bancos de Información, y el departamento de Cómputo.

Es importante destacar que, actualmente, del total de técnicos académicos 13 son titulares y 28 asociados, 27% cuenta con un posgrado y 43% con licenciatura. En el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) participan todos, 75% con el nivel C.

INVESTIGACIÓN

Los investigadores del IISUE están adscritos a cinco áreas de investigación: Currículum, formación y vinculación; Diversidad sociocultural en la educación; Historia de la educación y la cultura; Políticas de la educación, y Teoría y pensamiento educativo, en las que se generan 27 líneas temáticas que abarcan el pasado, presente y futuro de la Universidad, así como diversas e importantes líneas de estudio vinculadas a la problemática educativa. En el año que se informa se desarrollaron 164 proyectos, 33 de ellos ya concluidos.

Los investigadores de la entidad se vinculan con diversas instituciones de educación nacional e internacional, gracias a lo cual han establecido y desarrollado redes temáticas que han incrementado el intercambio de ideas entre pares, mayor participación en eventos académicos internacionales, colaboración en proyectos e iniciativas de trabajo conjunto orientadas al avance del conocimiento en el campo de las humanidades y las ciencias sociales. Los proyectos de investigación desarrollados en el IISUE reciben recursos de diversas fuentes de financiamiento, como el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), que durante 2016 aprobó nueve proyectos nuevos y renovó uno; el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) financió dos que se concluyeron con buen éxito este año.

Por otro lado, en el marco del Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM, durante 2016 siete becarios iniciaron su estancia posdoctoral, quienes se sumaron a los cinco becarios que concluyeron su segundo periodo en el año que se informa.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Los avances y resultados de las tareas de investigación del Instituto se concretan en la publicación de 264 productos: 23 libros, 91 capítulos en libro, 45 artículos científicos y 17 ponencias en memorias, entre otros, editados por el Instituto o por otras casas editoriales, tanto nacionales como extranjeras. El IISUE edita trimestralmente la revista **Perfiles Educativos**, publicación especializada en el campo de la investigación educativa, que actualmente cuenta con 154 números editados. En 2016 el número 152 incluyó el suplemento “Pedagogía social y educación social” y el número 154 con el suplemento “Plagio académico” así como un número especial dedicado a la “Matemática educativa y práctica social”. Asimismo, en colaboración con Universia, el Instituto participa en la edición digital de la **Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES)**, importante medio en el que se discuten los debates nacionales e internacionales en las materias de su especialidad, y que a la fecha suma 20 números publicados. Cabe destacar que todos los números de **Perfiles Educativos** están disponibles en la página electrónica del Instituto, en el Portal de Revistas Científicas y Arbitradas de la UNAM y en los índices IRESIE, SciELO, Redalyc, además de otras bases de datos internacionales, como Scopus. Estos medios garantizan la amplia circulación de ambas revistas y, por ende, mayor visibilidad y capacidad de consulta entre los estudiosos del tema educativo.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Los vínculos académicos que el IISUE ha establecido con otras entidades e instituciones afines le han permitido fortalecer las actividades de intercambio académico y la construcción de redes de investigadores. Durante 2016 los académicos de la entidad realizaron estancias de investigación en diversos países (Alemania, Argentina, Colombia, Cuba, España, Estados Unidos, Italia y Perú), lo que enriqueció su trabajo permitiéndoles exponer ante nuevos interlocutores sus respectivos temas de estudio, puntos de vista y experiencias con los pares de otras instituciones. Con el mismo sentido de reciprocidad se recibió a ocho estudiantes de posgrado, tres nacionales y cinco de Colombia, así como a cinco académicos de diversas instituciones de educación superior que realizaron estancias académicas cortas en el Instituto. Todos ellos coincidieron en la trascendencia que este tipo de oportunidades representa para su formación.

PARTICIPACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS

La difusión de los resultados de investigación se lleva a cabo a través de diversos medios, uno de ellos es la participación de los académicos en distintos foros tanto del país como del extranjero, donde debaten los planteamientos y resultados de sus indagaciones. En el año que abarca la presente Memoria, los investigadores del IISUE participaron en 238 eventos académicos, 65 en el extranjero, 81 nacionales y 92 en la UNAM. Asimismo, los investigadores del Instituto dictaron 128 conferencias por invitación, 68 en instituciones nacionales, 31 en la UNAM y 29 en universidades del exterior.

Por otra parte, el Instituto organizó 61 actividades, en las que destacan académicos extranjeros como los doctores Gina Vieira Ponte, de la Universidad de Brasil; Ivika Kolekani Lencova, de la Universidad Comenio de Eslovaquia; Cristian Plantin de la Universidad Lumiere Lion de Francia; Jaqueline Susan Holler de la University of Northern British Columbia, Estados Unidos; Ozumi Gensho de la Universidad Hanasono Kyoto, Japón; Andrea Giráldez de la Universidad de Segovia, España; Reinhard Bauer, del University College of Teacher Education, Vienna, Austria; André Porto Ancona López de la Universidad de Brasilia; Michael Donnelly de la Universidad de Bath, Gran Bretaña; Carmiña Navia Velasco de la Universidad del Valle, Colombia.

Especial mención merece la organización de un amplio programa académico para celebrar los 10 años de vida del IISUE. Entre los 168 eventos podemos destacar el II Congreso Internacional sobre Ética Profesional y Responsabilidad Social Universitaria, con una asistencia de 470 personas; el Congreso internacional Interacciones: las Universidades en el Pasado y el Presente de Iberoamérica, con 100 asistentes; el Coloquio Curriculum-Sociedad. Voces, Tensiones y Perspectivas, en el cual participaron activamente 100 asistentes.

Muchos de estos eventos fueron transmitidos en vivo y, simultáneamente, se pusieron a disposición del público a través del sitio web del IISUE, con el objeto de acrecentar su difusión.

DOCENCIA, FORMACIÓN DE INVESTIGADORES Y DE PROFESORES UNIVERSITARIOS

Los investigadores han mantenido y acrecentado su compromiso docente mediante la constante impartición de cursos regulares en diversos programas de licenciatura y posgrado de la UNAM, así como en la formación de profesores e investigadores universitarios, algunos de los

cuales ya forman parte de la institución, mientras que otros están en vías de incorporación a la propia UNAM o a otras instituciones de educación superior mexicanas.

Dentro de la UNAM, los investigadores del IISUE impartieron 165 asignaturas, de las que 59 corresponden al nivel de licenciatura, 71% de estas últimas en las carreras en Pedagogía e Historia, y 104 a nivel de posgrado, de las que 71% pertenece al posgrado en Pedagogía y el resto a la Maestría en Docencia para la Enseñanza Media Superior (MADEMS), al posgrado en Historia y al posgrado en Ciencias Políticas y Sociales.

Se dirigieron un total de 307 tesis (80 de licenciatura, 100 de maestría y 127 de doctorado); de éstas, concluyeron 40 (16 de licenciatura, 23 de maestría y 15 de doctorado) y el resto se encuentran en proceso. Del total de tesis dirigidas, cerca de 92% pertenece a la UNAM. Asimismo, se reporta una significativa participación en 216 comités tutorales de posgrado.

Se observa también que los investigadores del Instituto han tenido una sólida colaboración en programas de posgrado de otras instituciones ubicadas en la zona metropolitana de la Ciudad de México, Estado de México, Chihuahua, Michoacán, Oaxaca, Tabasco y Tlaxcala, así como en universidades e instituciones extranjeras en Panamá y Colombia. En términos generales, su colaboración ha consistido en la impartición de cursos, tutorías y en la evaluación de programas y planes de estudio.

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

A la docencia e investigación que se realiza en la UNAM se suma la difusión del conocimiento, como una de sus tareas centrales. En 2016, con la reforma educativa se colaboró con entrevistas y artículos en medios como TV UNAM, TV Azteca, Canal 22, Radio UNAM, MVS Noticias, Reporte 98.5 FM, Radio Educación, **El Universal**, **La Jornada**, **Excélsior**, **Nexos**, **El País**, **Gaceta UNAM**, **Proceso**, Agencia Informativa Conacyt, **La Silla Rota**, revista **Siempre**, **Animal Político**, **Educación Futura**, **Crónica** y **Reforma**, así como la continua participación en el suplemento Campus Milenio.

Como en años anteriores, se participó en dos grandes actividades de divulgación: la XXXVII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería y la cuarta edición de la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades, eventos en los que se promocionó la labor de investigación del Instituto y las actividades que se realizan en el Archivo Histórico de la UNAM, por medio de propuestas dirigidas al público en general.

Por quinta ocasión se participó en la barra de televisión educativa Mirador Universitario, esta vez con la serie **Asignaturas pendientes en la educación nacional**, que constó de cinco programas sobre diferentes temáticas ligadas a la justicia social, los derechos humanos, violencia escolar, género, educación ambiental y modelo educativo. Este año nuestra serie contó con el apoyo de TV UNAM para su transmisión en vivo, lo que la convirtió en la primera serie con esta particularidad.

Durante 2016, se pusieron a disposición del público nueve entrevistas a investigadores sobre temas de relevancia social, así como un video conmemorativo del décimo aniversario de nuestra entidad académica.

Sin duda, uno de los medios más eficaces para la proyección del Instituto al público amplio es el **Boletín** digital. Durante el año, esta publicación periódica consiguió 86,704 sesiones de 73,604 usuarios.

Otros canales fundamentales para la difusión del IISUE son las redes sociales. Durante 2016, nuestras comunidades en línea experimentaron un crecimiento combinado de 4,856 seguidores, lo que resultó en un total de 20,897 seguidores al iniciar el último mes del año.

En YouTube se reprodujeron más de 200,000 minutos de video (equivalente a 142 días) entre enero y diciembre de 2016. En este mismo periodo se registraron 22,983 reproducciones, lo que equivale al 42% de las reproducciones totales desde la creación del canal en 2013.

Con el fin de intensificar la difusión de sus actividades académicas, a partir de febrero de 2016 el IISUE cuenta con un servicio de correo electrónico masivo, que nos permite enviar invitaciones e información destacada del **Boletín** a una base de 2,000 contactos.

PREMIOS Y DISTINCIONES

La trayectoria de los académicos del Instituto ha sido reconocida en diversas ocasiones en que se les ha distinguido con el otorgamiento de algún premio o reconocimiento especial. En el 2016, la doctora Lilly Patricia Ducoing Watty recibió el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz otorgado por la UNAM. Los técnicos académicos Georgina Flores Padilla y Gustavo Villanueva Bazán recibieron una medalla y un diploma por su incorporación como Académico correspondiente en la Academia Iberoamericana de la Rábida, con sede en Huelva, España.

Por otra parte, el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial de la Secretaría de Economía del gobierno federal otorgó el reconocimiento y la patente mundial al doctor Enrique Ruiz Velasco Sánchez por su Sistema de generación de movimientos por telecontrol a través de frecuencias, con fecha de vencimiento a 2032.

ARCHIVO HISTÓRICO DE LA UNAM

El Archivo Histórico de la UNAM, parte integrante del IISUE, resguarda, conserva, organiza, describe y difunde 138 grupos documentales, de los que 56 son universitarios y 82 incorporados, con un aproximado de 4,744.22 metros de documentos textuales. Sin duda representa un rico e importante repositorio sobre historia de la educación y la Universidad, además de otras materias relacionadas con distintos momentos y personajes de nuestro pasado. Asimismo, organiza, describe y pone al servicio de la comunidad interesada un acervo significativo de 1'303,985 unidades iconográficas, audiovisuales y sonoras, el cual permite documentar tanto la historia de la Universidad como la de importantes movimientos y actores que incidieron en el desarrollo histórico de México.

Para poner a disposición de los interesados toda esta riqueza documental, se realizan diferentes procedimientos distribuidos en las tres secciones que constituyen el AHUNAM; en ellas laboran 25 técnicos especializados que ofrecen cursos y asesorías a nivel nacional, promueven la cultura archivística y exploran nuevas formas de dar a conocer sus acervos.

Es importante mencionar la aportación activa de nuestros técnicos académicos en la Licenciatura en Administración de Archivos y Gestión Documental de la UNAM. Dicho programa académico incluye la opción de Técnico Profesional en Archivística, destinada a formar profesionales capaces de administrar archivos y articular el proceso de gestión documental, utilizando la teoría y la práctica archivística.

ÁREAS TÉCNICAS ESPECIALIZADAS

Las coordinaciones Editorial, Bancos de Información, Biblioteca y el departamento de Cómputo del IISUE representan un apoyo central para la realización de todas las tareas del Instituto. Su responsabilidad es dar a conocer los productos académicos del mismo, incorporar al acervo libros y revistas especializados y apoyar a los académicos y al público en general en la búsqueda e identificación de referencias bibliográficas y hemerográficas sobre diversos temas educativos y sobre el pasado de la Universidad y de las instituciones de educación superior. A estas labores concurren un total de 16 técnicos académicos.

MUSEO UNAM HOY

A partir del 27 de septiembre de 2016 se reabrió al público el Museo UNAM Hoy, cuya finalidad es trabajar de forma interdisciplinaria para dar a conocer la amplitud, diversidad, riqueza y trascendencia del quehacer la Universidad Nacional Autónoma de México.

El recinto se encuentra en la primera sede de la Real y Pontificia Universidad de México, declarada monumento histórico por el INAH en 1935. Después de una exhaustiva y muy profesional restauración, hoy podemos ofrecer al público una exposición con elementos interactivos, proyecciones de video y pantallas digitales, que harán conocer la fascinante vida universitaria a vuelo de pájaro.

El Museo cuenta con siete trabajadores de confianza y nueve administrativos de base. Durante este periodo, se recibieron a más de 1,059 visitantes y se atendió a 92 personas en siete grupos de visitas guiadas, en su mayoría mexicanos y sólo un cinco por ciento de visitantes extranjeros.

ADMINISTRACIÓN

El desarrollo de las tareas del Instituto sería imposible sin la participación del personal administrativo que cotidianamente colabora en sus instalaciones. En el IISUE prestan actualmente su servicio un total de 92 trabajadores de base adscritos a diferentes áreas; laboran también 19 empleados de confianza además de 21 funcionarios, todos los cuales se desempeñan en las áreas de Dirección, Secretaría Académica, Administrativa y Técnica, Cómputo y Editorial.

La Secretaría Administrativa del Instituto es responsable de la gestión de un importante número de trámites y tareas que enlazan a la entidad con el cumplimiento de las disposiciones y procedimientos establecidos por la administración central de la UNAM. Éstos son acotados por las normas ISO, asumidos por la máxima casa de estudios y sustentados con base en la transparencia y la rendición de cuentas. En todos los casos se ha intentado responder a los requerimientos de la vida académica, a la vez que cumplir con las metas fijadas por la gestión institucional.

LOGROS Y RETOS

En 2016 en el IISUE se logró que las áreas trabajaran para identificar nuevos perfiles de investigador y temáticas de investigación que guíen los procesos de contratación y renovación del personal académico para reforzar campos de especialidad del IISUE reconocidos en el medio académico, así como otros nuevos y oportunidades de trabajo interdisciplinario. Se busca

incrementar la generación de nuevos conocimientos sobre las temáticas de su especialidad, así como atraer a jóvenes investigadores, darles oportunidades de formación en estancias posdoctorales y continuar con la renovación de la planta académica.

Se logró avance en las tareas del AHUNAM en las que ya están comprometidos todos sus miembros. Para ello es relevante que se continúe avanzando en el proceso de digitalización de sus fondos y colecciones, con el objeto de que en un futuro próximo, un público más amplio pueda consultar en línea la totalidad de su acervo documental.

Se avanzó considerablemente en la producción editorial del Instituto, así como en la digitalización de sus acervos en la perspectiva del libre acceso. Se avanzó en el repositorio institucional y en la estrategia digital de la institución. Se fortaleció la imagen y la proyección del IISUE en la comunidad académica y entre el público general. Se logró gran difusión de sus eventos académicos vía las tecnologías de información.

El amplísimo programa académico de la celebración de los 10 años del IISUE fue ocasión para impulsar y difundir la identidad y los trabajos del IISUE, así como el trabajo entre diversos grupos e investigadores. Se propició la franca camaradería entre todo el personal del IISUE.

Se puso en marcha y se estableció un plan de trabajo de investigación para nutrir las exposiciones del Museo UNAM. Asimismo, se realizó la museografía del Recinto Rubén Bonifaz Nuño en la Biblioteca Central y se iniciaron los trabajos para preparar la exposición, en 2017, conmemorativa de los 150 años de la creación de la Escuela Nacional Preparatoria.

Se logró atraer a un grupo de becarios posdoctorales diverso y académicamente sólido, lo cual da nuevos bríos a la vida institucional.

Se buscó y logró acercamiento con la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades, propiciando reuniones entre directivos e investigadores para identificar temáticas y resultados de investigación que fortalezcan la docencia en la educación media superior.

Para impulsar el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019 se impulsarán en 2017 la estrategia digital y la educación continua en el IISUE. Ante el escenario económicamente difícil, se buscará generar recursos extraordinarios sin desvirtuar los fines ni las características del IISUE, a la vez que impulsar la vinculación interinstitucional y la atención a problemas nacionales.

El Instituto continuará fortaleciendo su posición como referente nacional e internacional en el campo de los estudios sobre la universidad y la educación.

