

–CEIICH– Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades

Dra. Guadalupe Valencia García

Directora ~ desde marzo de 2016

Dra. Norma Blazquez Graf

Directora ~ hasta marzo de 2016

El Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) tiene como objetivo general integrar, coordinar, promover y realizar proyectos académicos interdisciplinarios en los campos de las ciencias y las humanidades. Desde su fundación hace 30 años, se ha dedicado a la investigación orientada a tender puentes entre las disciplinas científicas, sociales y humanísticas para desentrañar problemas y realidades complejas, contribuyendo a la generación de conocimiento original así como al análisis y solución de problemas desde una perspectiva interdisciplinaria. Esto le ha dotado de una identidad y le ha colocado como una referencia dentro y fuera de la UNAM en tanto que entidad que propicia la generación de conocimientos sobre la realidad, derivados de dicha perspectiva.

QUIENES INTEGRAN AL CEIICH

En 2016 la planta académica del Centro estaba integrada por 79 personas, de las cuales 48 están dedicadas a la investigación y 31 al trabajo técnico académico.

Adicionalmente, un total de 57 personas forman parte del personal administrativo: 21 tienen nombramientos de confianza y 36 de base.

De las 79 personas dedicadas a la investigación, 48 están adscritas al Centro, 1 se incorporó con cambio de adscripción definitiva y 2 se incorporaron con cambio de adscripción temporal. En el año 12 personas gozaron de beca posdoctoral, de las cuales 7 son mexicanos y 5 extranjeros. Adicionalmente y como cada año, tuvimos la colaboración de especialistas de otras dependencias universitarias y de instituciones fuera de la UNAM, contando con 16 personas que se incorporaron en las modalidades de estancias posdoctorales, estancias doctorales, estancias sabáticas y estancias cortas de investigación o formación, enriqueciendo con nuevas visiones nuestro quehacer y contribuyendo a impulsar en la Universidad la investigación interinstitucional.

La planta de investigación adscrita al Centro es personal con grado académico de doctorado (sólo una persona se encuentra cursándolo), 77% tiene la categoría de titular y 80% tiene definitividad.

Todo el personal de investigación (menos una persona) cuenta con los estímulos del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM (9 tienen PRIDE D, 31 PRIDE C, 1 PRIDE B, 1 PRIDE A y 5 tienen el equivalente al PRIDE B) y 77.08% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores.

De las 31 personas dedicadas a labores técnico académicas, 29 están adscritas al Centro y 2 técnicos académicos tienen cambio de adscripción temporal; 16 realizan labores especializadas en los departamentos técnicos, 14 apoyan a los programas de investigación y 2 más al área de docencia. 42% de la planta adscrita es personal con grado de maestría o lo está estudiando y 24% tiene el doctorado o está por obtenerlo. Más de la mitad (64%) de este personal es titular, 72% tienen definitividad y toda la planta técnico académica está incorporada al PRIDE de la UNAM.

INVESTIGACIÓN Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Partiendo de un esfuerzo mayor de integración y vinculación entre las ciencias naturales, las ciencias sociales y las humanidades, hemos favorecido la capacidad de trabajo del personal académico del CEIICH, así como la perspectiva interdisciplinaria para conocer la realidad a nivel mundial, regional, nacional y local, dentro de las 3 grandes áreas de análisis y estudio del Centro: Teoría y Metodología; Mundo y Globalización; y Desarrollo, Derechos Humanos y Equidad, que incluyen a 11 programas de investigación (Historia de la Ciencia; Ciencia y Tecnología; Ciencias Sociales y Literatura; Cibercultur@ y Desarrollo de Comunidades de Conocimiento; Estudios Visuales; El Mundo en el Siglo XXI; Ciudades, Gestión, Territorio y Ambiente; Producción de Bienes y Servicios Básicos; Poder, Subjetividad y Cultura; Derecho y Sociedad; Investigación Feminista). Dentro de esta organización académica se desarrollaron 111 proyectos de investigación. Es importante destacar que este año se realizaron 24 proyectos con financiamiento externo: 5 proyectos de investigación nuevos apoyados por la DGAPA-UNAM, se renovaron 10 y concluyeron 9. Por parte del Conacyt se renovaron 2 y concluyeron 2.

En relación con los resultados de las actividades desarrolladas este año, el personal académico publicó 20 libros, 76 capítulos de libro, 2 memorias, 47 artículos en revistas arbitradas, además de 8 ponencias en extenso; 124 artículos de opinión y divulgación científica y participó en 35 programas de radio y televisión. Además, este año se presentaron 269 trabajos en 188 encuentros académicos, de los cuales 87 fueron en la UNAM, 58 nacionales y 88 internacionales.

Adicionalmente y de acuerdo al Programa Anual de Publicaciones aprobado por el Comité Editorial, el Centro publicó 18 libros (13 títulos nuevos e impresos y 5 libros digitales primeras ediciones electrónicas, de los cuales 9 son edición CEIICH-UNAM y 9 son coediciones). También se publicaron 3 números de la revista **Interdisciplina**, y 2 números de **Mundo Nano. Revista interdisciplinaria de nanociencia y nanotecnología**. Este año, además de las publicaciones impresas, se ofrecieron en acceso abierto 29 títulos de nuestro fondo editorial en formato PDF.

Con el fin de reunir a especialistas destacados de diferentes disciplinas que trabajan temas de interés para el CEIICH, en 2016 se organizaron 82 encuentros académicos, 21 nacionales y 54 internacionales, con lo que además de intercambiar experiencias, surgieron iniciativas para realizar proyectos conjuntos y redes de investigación.

Todo lo anterior muestra que la investigación que se desarrolla en el CEIICH tiene los más altos niveles de calidad, la cual se evidencia en el importante número y diverso formato en que

las obras son publicadas; una creciente capacidad para promover actividades académicas de muy diversa índole; para generar nuevos proyectos y para obtener financiamientos externos, lo que muestra tanto el apoyo e impulso institucional como el esfuerzo de la comunidad por atraer recursos extraordinarios para desplegar el potencial académico que posee y lograr una mayor vinculación de la Universidad con la sociedad.

INTERDISCIPLINA

La identidad interdisciplinaria del Centro se consolida año con año, al profundizar en los fundamentos teóricos de la interdisciplina para entender, desarrollar, e incorporar en nuestra universidad los significados y utilidad de esta perspectiva de investigación y estudio.

En 2016 continuaron las tareas para diseñar y desarrollar estrategias que fomenten mayores articulaciones teóricas y prácticas entre las diferentes áreas del conocimiento, con lo que el CEIICH se muestra cada vez más como el lugar donde se propicia el conocimiento de la realidad mediante la perspectiva interdisciplinaria, tanto en el rubro de investigación, como en docencia y difusión. A continuación se mencionan las principales líneas de trabajo en cada uno de ellos:

Un aspecto del fortalecimiento de la identidad interdisciplinaria del Centro para continuar y avanzar en su liderazgo, así como en la formación de nuevos cuadros con esta perspectiva, se observó en la influencia y repercusión del Diplomado de actualización profesional Perspectivas de la Investigación Interdisciplinaria (DAPII), en la modalidad a distancia, primera promoción, coordinado por el Dr. Juan Carlos Villa y la Mtra. María Haydeé García Bravo. Con este diplomado se ha buscado impulsar el debate profundo y documentado sobre las características de la interdisciplina, sus implicaciones en la producción de conocimiento y la formación de comunidades académicas que sigan estos objetivos. A partir del interés de quienes egresan del Diplomado y buscan al CEIICH para impulsar el debate profundo y documentado sobre las características de la interdisciplina, sus implicaciones en la producción de conocimiento y la formación de comunidades académicas que siguen estos objetivos, en 2016 se han difundido los contenidos de este Diplomado en programas docentes y de investigación de entidades académicas nacionales e internacionales, con las que se han promovido intercambios orientados a fortalecer el propio Diplomado.

La proyección de los contenidos del DAPII continuó a través de la colaboración con otros programas académicos. Destacan las Bases de Colaboración que se firmaron con el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación para impartir de manera conjunta la tercera promoción, pero ahora en forma presencial, del Diplomado de Actualización Profesional Investigación Interdisciplinaria en Educación Ambiental para la Sustentabilidad.

El intercambio con otras instituciones nacionales y de otros países se ha dado también a través de estancias académicas, compartiendo experiencias con grupos interdisciplinarios de la Unidad Académica del Espacio interdisciplinario de la Universidad de la República de Uruguay; del Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad en la Universidad Autónoma de Querétaro; del Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad de la Universidad de Valparaíso, Chile, y con el grupo de docentes de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional, de Costa Rica.

Con estos grupos se han firmado convenios de colaboración para impulsar tanto las actividades de investigación, docencia y difusión, como el fortalecimiento de la cooperación con las

entidades de la UNAM y otras universidades, instituciones y organismos nacionales e internacionales, como: el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, el Instituto Metodista de Enseñanza Superior de la Universidad Metodista de São Paulo en Brasil, la Universidad Politécnica Francisco I. Madero del estado de Hidalgo, la Universidad de la República de Uruguay, la Escuela Mexicana de Psicodrama y Sociometría.

Y, actualmente se encuentran en revisión los convenios con: la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Costa Rica, la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, la Universidad Mayor de San Andrés en Bolivia, la Universidad de Valparaíso en Chile, y el Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina.

En el rubro editorial, prosiguió la publicación de la revista **Interdisciplina**, que en cada número aborda un tema relevante de la sociedad, de manera interdisciplinaria, presentado de manera temática, abarcando en su conjunto los dominios de las ciencias, las humanidades y las ingenierías. Se publica en español en su versión impresa y bilingüe en versión electrónica. En 2016 se publicaron tres números temáticos: Feminismos, Indigeneidad y Complejidad, e Inter_Instituciones.

Estos esfuerzos han permitido la articulación y combinación de las distintas disciplinas de formación del personal de investigación, así como con especialistas de otras instituciones nacionales y extranjeras, apoyando el crecimiento de núcleos de investigación y estudio para el establecimiento de redes locales, nacionales e internacionales que comparten el propósito de trascender sus ámbitos disciplinarios. Este año continuaron sus trabajos cuatro redes encabezadas por personal académico del CEIICH: la Red Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Género, coordinada en México por la Dra. Norma Blazquez; la Red Latinoamericana de Estudios sobre Empresas y Servicios Públicos capítulo México, coordinada por el Dr. Guillermo Guajardo; la Red de Comunidades Emergentes de Investigación Interdisciplinaria, coordinada por la Dra. Margarita Maass, y la Red INTEGRA coordinada por la Dra. Olivia Gall, la cual contó con apoyo del Conacyt por tercer año consecutivo.

DOCENCIA

La docencia continuó siendo una de las actividades esenciales del CEIICH, intensificando la formación de especialistas a través del diseño y realización de diplomados, de una mayor vinculación con el posgrado, así como por la dirección de tesis de licenciatura, maestría y doctorado, la incorporación de estudiantes para fortalecer la investigación a través de programas especializados y apuntalar la formación de nuevo personal joven de investigación y docencia con una perspectiva interdisciplinaria.

Durante 2016, el personal académico impartió 38 asignaturas de licenciatura y 50 de posgrado (34 en maestría y 16 en el doctorado); y 22 más corresponden a otros cursos, talleres y seminarios. Se dirigieron 50 tesis de licenciatura, 76 de maestría y 120 de doctorado. Algunas de las instituciones en las que se trabajó fueron:

Entidades de la UNAM: los Colegios de Ciencias y Humanidades Oriente y Sur; las facultades de Arquitectura, Ciencias, Ciencias Políticas y Sociales, Derecho, Economía, Filosofía y Letras, Odontología, Psicología; las Escuelas Nacionales de Enfermería y Obstetricia, de Trabajo Social, Estudios Superiores Unidad León; Facultad de Estudios Superiores Aragón; en los Posgrados de Bibliotecología y Estudios de la Información, Ciencias Políticas y Sociales, Derecho,

Estudios Interdisciplinarios, Estudios Latinoamericanos, Filosofía de la Ciencia, Geografía, Música, Psicología.

En instituciones nacionales como: los Colegios de México, de Postgraduados-Puebla, de San Luis A.C., de Postgraduados-Texcoco; las Escuelas: Nacional de Antropología e Historia, Nacional de Artes Plásticas; en los Institutos: de Estudios Superiores de Monterrey, de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, Municipal de Arte y Cultura de Tijuana, Michoacano de Ciencias y la Educación, Pedagógico Juan Amos Comenio, Universitario de Investigación Ortega y Gasset México, Máster Pro Opción del Medio Ambiente; la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; en las Universidades Autónomas de Baja California Sur, Benito Juárez de Oaxaca, Coahuila, Chapingo, Guadalajara, Guerrero, Metropolitana-Xochimilco, Sinaloa; las Universidades: Anáhuac México Norte, Iberoamericana Campus Ciudad de México, Interamericana para el Desarrollo, Pedagógica Nacional, Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)-México.

En otras instituciones extranjeras se cuentan: la Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia y FLACSO Argentina.

El CEIICH participa en los Programa de Posgrado en Trabajo Social y Estudios Latinoamericanos de la UNAM, se continuó con las actividades del grupo de trabajo para actualizar e impulsar la propuesta del Plan de Maestría en Estudios Críticos de Género, que se impartirá en el Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales de la FCPyS de la UNAM. Se inició el proceso de vinculación con el Posgrado de Filosofía de la Ciencia y, en colaboración con la Universidad Autónoma de Coahuila, se continuó con el Programa de Doctorado en Ciencias y Humanidades para el Desarrollo de Proyectos Interdisciplinarios, y se ha propuesto una Orientación Interdisciplinaria de Posgrado con los programas de Biología y de Estudios Latinoamericanos de la UNAM, que se encuentra en dictamen.

El CEIICH impartió los siguientes diplomados, con el apoyo de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED): Segunda y tercera promociones a distancia del Diplomado de actualización profesional Perspectivas de la Investigación Interdisciplinaria; segunda promoción a distancia del Diplomado internacional Introducción a la Teoría e Investigación Feminista.

En colaboración con otras entidades se han llevado a cabo los siguientes diplomados: de Especialización en Estudios de Género Feminista, en colaboración con Fundación Guatemala (17ª promoción); Internacional en Psicodrama, en colaboración con la Escuela Mexicana de Psicodrama y Sociometría (10ª promoción); La Dimensión Ambiental en el Diseño y la Ejecución de Políticas Públicas (8ª promoción), coordinado por el Programa Universitario de Estrategias para la Sustentabilidad (antes del Medio Ambiente) en colaboración con varias entidades; Seguridad Espacio Público y Acción Colaborativa (1ª promoción), en colaboración con el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad, el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, la Facultad de Estudios Superiores Acatlán y el Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos.

Respecto a nuestros diplomados virtuales, en el marco de la 2ª promoción del diplomado virtual Introducción a la Teoría e Investigación Feminista se impartió la conferencia “Investigar con perspectiva de género: reflexiones sobre la tensión entre la subjetividad y la objetividad”, coordinado por la Dra. Jahel López Guerrero / CEIICH, UNAM; y en el marco de la 2ª promoción

del diplomado virtual Perspectivas de la Investigación Interdisciplinaria, fue el turno de la conferencia “Núcleo Interdisciplinario sobre Transgénicos y Bioseguridad”, coordinado por el Dr. Juan Carlos Villa Soto / CEIICH, UNAM.

Asimismo, como parte de las actividades inscritas en educación continua de la UNAM, se impartieron 17 seminarios (dentro y fuera de las instalaciones del CEIICH), 2 cursos y 3 talleres: Nación y Alteridad, coordinado por Paula López Caballero; Los efectos de los Procesos de Globalización Hegemónica en el Derecho, coordinado por Aleida Hernández Cervantes; Jóvenes, Espacio Público y Ciudadanía, coordinado por Jahel López Guerrero y Marcela Meneses Reyes; Capacidad de Incidencia de las Organizaciones Civiles en los Procesos Políticos en México: 2000-2014, coordinado por Laura Loeza Reyes y Arturo Chávez López; Género, Etnia y Clase, coordinado por Martha Patricia Castañeda Salgado y Jahel López Guerrero; Estudios del Cuerpo, coordinado por Maya Aguiluz Iburgüen; Reflexión y Diálogo: La Academia de Cara a la Constituyente de la Ciudad de México, coordinado por Lucía Álvarez, Manuel Canto y Úrsula Zurita, por nombrar algunos.

El conjunto de estas actividades docentes, así como los vínculos interinstitucionales que se desarrollan en torno a ellas, muestra la creciente presencia del CEIICH en el impulso a procesos docentes que favorecen la ampliación de la perspectiva interdisciplinaria dentro y fuera de la UNAM.

En cuanto a la formación de especialistas y personal joven, continuó la participación de estudiantes con beca realizando tesis en proyectos financiados por PAPIIT y PAPIIME de la UNAM, así como los de Conacyt. También se contó con estudiantes que realizan estancias como ayudantes de investigación en los distintos programas del Centro.

Como en años anteriores, cabe destacar que, como parte de las tareas de enseñanza, también recibimos a 43 estudiantes como prestadores de servicio social, y 2 más realizaron prácticas profesionales.

Para desarrollar las actividades antes mencionadas en investigación, docencia y difusión en diversos ámbitos nacionales e internacionales, se impulsaron nuevas colaboraciones a través de convenios y otros instrumentos de colaboración interinstitucional con el fin de fortalecer cada vez más la formación de grupos de investigación fomentando los vínculos con las dependencias de la UNAM, consolidar relaciones y optimizar recursos con grupos nacionales e internacionales, así como promover la docencia en todos sus niveles, la difusión y la coedición de publicaciones.

RECONOCIMIENTOS

En cuanto a las distinciones para nuestra planta académica durante el 2016, recibieron los siguientes reconocimientos:

- La Dra. Alba Teresita Estrada Castañón, Premio Estatal al Mérito en Educación y Humanidades “Ignacio Chávez”, Consejo de Premiación de las Condecoraciones Estatales y Premios al Mérito Civil 2016, con motivo del CLXVII Aniversario de la Erección del Estado de Guerrero, octubre de 2016.
- La Dra. María Elena Olivera Córdova, Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz-UNAM, marzo 2016.

- El Dr. Ricardo Lino Mansilla Corona, Cátedra M. V. Lomonosov, Universidad de La Habana, Cuba, marzo de 2016.
- El Dr. Jorge Cadena Roa, fue nombrado Secretario Ejecutivo del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, COMECSO, noviembre de 2016.

DEPARTAMENTOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

El desarrollo de las actividades de investigación, docencia y difusión antes mencionadas, es apoyado por el personal técnico académico de los departamentos de Cómputo, Difusión, Información y Documentación, Publicaciones, Producción Audiovisual y Multimedia, Planeación y Seguimiento Académico.

Cabe destacar que durante el año 2016 se creó el Departamento de Planeación y Seguimiento Académico, cuyo fin está orientado a agilizar, organizar y supervisar las actividades académicas y de investigación. Otro de los propósitos radica en detectar las necesidades de los diferentes programas de investigación del CEIICH para poder proporcionar una asesoría de tipo académica-administrativa.

El departamento de Cómputo dio seguimiento y actualizó la infraestructura de cómputo y comunicaciones (voz y datos) del Centro. Proporcionó mantenimiento, seguridad informática y actualizó los sistemas de administración financiera y de adquisiciones, así como de facturas digitales de la Secretaría Administrativa.

El departamento de Difusión apoyó la organización y desarrollo de todas las actividades de los programas de investigación en la realización de encuentros académicos, cursos de posgrado, diplomados, reuniones de trabajo, así como la difusión de los mismos en la prensa universitaria y nacional.

El departamento de Información y Documentación proporcionó información bibliográfica y documental de apoyo al trabajo de investigación, impulsó el desarrollo de sus colecciones y la preservación de sus acervos, así como la adquisición de libros, revistas, discos compactos y videos.

El departamento de Publicaciones organizó el trabajo de edición de las publicaciones de acuerdo con los lineamientos del programa anual aprobado por el Comité Editorial del Centro. Diseñó las portadas e interiores de las publicaciones impresas y digitales, así como los materiales gráficos para la difusión de los encuentros académicos. Además, distribuyó y comercializó las publicaciones del Centro y mantiene un área para la edición y producción de la revista **Interdisciplina**.

El departamento de Producción Audiovisual y Multimedia elaboró los materiales audiovisuales para promover y dar cuenta de la labor que se desarrolla en el CEIICH, así como la catalogación, resguardo y preservación de su acervo audiovisual. Impulsó los enlaces a distancia por videoconferencia de encuentros o actividades académicas, potenciando las actividades presenciales realizadas durante el año. Con la participación de todos los equipos de apoyo técnico académico mencionados anteriormente, se alimentó la página web del Centro como medio de comunicación interno y externo.

En cuanto a las redes sociales, al día de hoy en Facebook han aumentado amigos y suscriptores, así como los seguidores en Twitter, donde se han publicado y promovido nuestras publicaciones y actividades académicas.

GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Continuó la regularización contractual de plazas para el personal académico mediante cuatro concursos cerrados para promoción y un concurso abierto.

En relación al trabajo administrativo, continuaron las iniciativas para hacer más eficientes esas actividades con el fin de lograr que las instalaciones se encuentren en mejores condiciones de mantenimiento y limpieza. Asimismo, se apoyaron y facilitaron programas de superación académica para todo el personal administrativo y de base.

Durante el año continuaron las labores de remodelación de los espacios para cubículos, así como la racionalización y redistribución del espacio.

Para el desarrollo de todas esas actividades y para poder cubrir los servicios que se generan en nuestras instalaciones, se hicieron las gestiones necesarias y los movimientos correspondientes del personal administrativo, que realiza entre otras, las tareas de limpieza, distribución de correspondencia, captura de información, servicios de fotocopiado y vigilancia, e incluye a oficiales de transporte y las labores secretariales.

REFLEXIONES FINALES

Las labores realizadas en el CEIICH durante 2016 muestran que es un espacio que se sigue consolidando como una entidad de avanzada en los estudios interdisciplinarios, integrada por un cuerpo sólido de investigación, con resultados de elevada calidad, reconocidos dentro y fuera de nuestra universidad. Estas características se manifiestan en la creciente capacidad de sus integrantes para promover y desarrollar actividades académicas, nuevos proyectos, conformar grupos de investigación y obtener financiamiento para desplegar su potencial académico interdisciplinario, comprometido con la formación de personal joven de investigación, con la difusión del conocimiento y con la articulación cada vez mayor con la sociedad.

