

–CEPHCIS– Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales

Dr. Adrián Curiel Rivera

Director ~ desde septiembre de 2015

Creado por el Consejo Universitario el 17 de agosto del 2007, a partir del antecedente de la Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades (UACSHUM), el Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales (CEPHCIS) ha seguido trabajando para consolidar su presencia en la Península de Yucatán como un referente en el ámbito de las Humanidades y de las Ciencias Sociales. Con su quehacer cotidiano, el Centro refuerza la política de descentralización institucional emprendida por la UNAM, cumpliendo con uno de los propósitos medulares del Subsistema de Humanidades: el fortalecimiento de la trayectoria académica y de la vida colectiva de sus sedes foráneas. Ello ha sido posible gracias al concurso de voluntades y al trabajo individual de sus integrantes, académicos y administrativos, así como a los apoyos recibidos de las autoridades universitarias.

El dinamismo del CEPHCIS se refleja en múltiples aspectos de su vida comunitaria. Se trata de un Centro relativamente joven, no demasiado grande en cuanto a su planta académica, pero complejo y representado, desde el punto de vista de las disciplinas del conocimiento con que y en las que se trabaja, por una colectividad plural y participativa.

El CEPHCIS ha conseguido mantener un ritmo de producción investigativa sostenido y una intensa actividad en los rubros de docencia y extensión académica. Proyectos de investigación en marcha, individuales y colectivos, cuentan con apoyos del Conacyt y de la UNAM que aportan importantes recursos humanos y económicos.

La labor de su director, Dr. Adrián Curiel Rivera (quien inició su gestión el 17 de septiembre de 2015), está orientada a tres objetivos fundamentales: a) cohesionar a la comunidad y fortalecer la vida académica colectiva; b) dar continuidad al trabajo de investigación, docencia, extensión y vinculación institucional; c) reforzar el equilibrio entre las Humanidades y las Ciencias Sociales, las dos grandes áreas de conocimiento en que se inscriben las líneas de investigación de sus académicos.

PERSONAL ACADÉMICO

La planta del Centro está conformada por 30 académicos. De un total de 17 investigadores, nueve son definitivos, cinco interinos, tres se desempeñan por artículo 51 y hay uno con cambio de adscripción temporal. Sus profesores suman cinco: dos definitivos y tres más por artículo 51 del EPA. Laboran asimismo en esta dependencia ocho técnicos académicos (cuatro definitivos, dos interinos y dos por artículo 51). Entre los investigadores con adscripción

definitiva al Centro, dos investigadores cuentan con el nivel D del PRIDE, diez con el C, dos con el B y uno con el A. Once investigadores del CEPHCIS pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, dos en el nivel III, ocho en el I y otro más ha sido designado candidato. Tres profesores, que realizan actividades de investigación, están en el nivel I.

Tres investigadores y tres profesores contratados por artículo 51 del EPA cuentan con el estímulo equivalente al nivel B del PRIDE. Tres investigadores y dos profesores cuentan con el apoyo del Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación (PEI).

Debido a su plantilla más bien reducida, en comparación con otras dependencias del Subsistema de Humanidades, y al espíritu participativo de sus académicos, la gran mayoría de los integrantes del CEPHCIS participa o ha participado en cuerpos colegiados como el Consejo Interno, la Comisión de Biblioteca, los comités Editorial y de Cómputo. El Centro cuenta con sus correspondientes representantes ante los consejos Técnico de Humanidades y Académico del Área de las Humanidades y de las Artes. Durante el 2016 se desahogaron cuatro concursos de oposición abiertos, relativos a dos plazas de investigador y dos de técnico académico, así como una solicitud de cambio de adscripción definitivo. Se trabajó además en coordinar las agendas de los miembros de la Comisión Dictaminadora, que habrá de reunirse próximamente para desahogar ocho concursos cerrados relativos a la promoción de siete investigadores y un técnico académico.

Los académicos del CEPHCIS participan habitualmente en actividades dentro y fuera del ámbito de nuestra casa de estudios, a nivel regional, nacional e internacional, tanto en la formación de recursos humanos como en el intercambio de conocimientos a través de proyectos colectivos, la extensión académica o la integración de redes de colaboración. Dictaminan proyectos para el Conacyt e instituciones de educación superior, así como artículos y libros para ser publicados por el propio Centro y otros órganos de acreditado prestigio académico.

INVESTIGACIÓN

En el terreno de la investigación, se desarrollan a la fecha 13 proyectos colectivos y 21 individuales, a los que se suman 5 de becarios posdoctorales que realizan su trabajo bajo la tutela de algún académico del Centro. El coloquio anual del Centro, que en el 2016 celebró su tercera edición con el tema “Relaciones entre literatura y filosofía, verdad, ficción y aceptabilidad en las humanidades y en las ciencias sociales”, se mantiene como una seña de identidad de la casa, con un carácter rotativo e incluyente para que todas las disciplinas y los investigadores se vean representados en algún momento. Existe una estrecha comunicación con la Unidad Académica de Sisal, como dependencia hermana en la construcción y divulgación del conocimiento científico.

Los seminarios permanentes (coordinados por investigadores y profesores del CEPHCIS, en los cuales han participado y participan académicos de Yucatán y del resto del país, así como especialistas de primer nivel procedentes del extranjero), han significado importantes espacios de discusión e intercambio de ideas. Dichos seminarios son los siguientes: Poéticas y Pensamiento: relaciones entre literatura y filosofía; Representaciones sociales, género y vulnerabilidad; La ecología en tela de juicio; Etnobiología: patrimonio biocultural y diálogo de saberes; Análisis del discurso y nuevas prácticas comunicativas; y Memorias, olvidos y silencios, de reciente creación. Los seminarios a cargo de los propios académicos del CEPHCIS y el mencionado coloquio anual, constituyen ya marcas de identidad de la casa.

Los proyectos principales del área de Humanidades que se desarrollan actualmente en el CEPHCIS son los que se mencionan a continuación: Visiones inglesas del siglo XVIII sobre la península de Yucatán y Centroamérica. Análisis de relatos de viaje a la región; La colonización de la frontera suroeste de la península de Yucatán: explotación chiclera y disputa territorial; Literatura, filosofía y ciencia: hacia la metaforización del mundo como problema transdisciplinario; El movimiento revolucionario 13 de noviembre –mr13– de Guatemala, 1962-1973; La autoridad de la primera persona, una ética ambiental para México; Arpegios multidisciplinares; **Eugenia** de Eduardo Urzaiz y **Brave New World** de Aldous Huxley: estudio comparado de dos distopías literarias; Concepción de la naturaleza en la ciencia y la tecnología.

En el área de Ciencias Sociales, se llevan a cabo los siguientes proyectos principales: Conurbación y cambio sociocultural. El caso de Kanasín; Impacto socioambiental del cambio de uso del suelo: los artrópodos en el oriente yucateco; La adquisición del huasteco. Una aportación para la adquisición comparativa y la historia de las lenguas mayas; Percepciones del suicidio en Chichí Suárez, Yucatán, y el discurso utilizado para reportarlo en el diario **Por Esto!**; Jóvenes y clivajes. La teoría de clivajes como modelo para explicar la confrontación Estado–Iglesia católica en México. El caso yucateco; Capillas, santos y fieles: religión e identidades barriales en una comunidad maya de Campeche; Las representaciones de género en el periodismo literario decimonónico: publicaciones yucatecas; La pervivencia de la tradición. Cosmovisión y cambio religioso entre los choles y mayas en el sur de Yucatán; Etnoentomología maya: formas de uso y percepción de artrópodos en la Península de Yucatán, México; La protección del patrimonio cultural de la Península de Yucatán. El caso de Dzibilchaltún, Yucatán.

Es necesario reforzar el equilibrio entre las Humanidades y las Ciencias Sociales con una triple finalidad: proponer respuestas interdisciplinarias viables a problemas de las realidades regional, nacional, centroamericana y caribeña; fortalecer las disciplinas de carácter especulativo que se cultivan en el Centro y que llenan vacíos en la oferta educativa y cultural peninsular, y articular de manera más dinámica y exitosa la investigación en la docencia.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Durante 2016, el área de Publicaciones del Centro concentró 29 títulos, 12 de los cuales se encuentran en proceso de edición, siete en dictamen y 10 han sido publicados. En cuanto a los trámites legales, se firmaron 13 contratos y se solicitaron nueve registros de ISBN, de modo que la publicación de todos los títulos en ese año se realizó correctamente. También se llevó a cabo la comprobación legal de seis obras.

Por lo que se refiere a los productos de investigación de los académicos que laboran en el Centro, se publicaron once libros de su autoría (en algunos casos como editores o compiladores); además se publicaron nueve capítulos en libros y doce artículos en revistas.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

En el año sobre el que se informa, tres académicos participaron en actividades de extensión en el Centro, beneficiándose de los apoyos del Programa anual de intercambio académico de la Coordinación de Humanidades 2016, gracias a lo cual tuvimos acercamiento con la Universidad de Campeche, el Instituto Campechano, la Universidad de Costa Rica. Dos investigadoras del CEPHCIS también recibieron apoyo del Programa para estancias en la Universidad de Viena

y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Con recursos emanados de proyectos o del propio Centro, contamos con la presencia de académicos de la Pontificia Universidad Católica de São Paulo, de la Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, entre otras.

Gracias al Programa de becas posdoctorales de la Universidad, ha habido una creciente incorporación y participación de becarios posdoctorales en el Centro. Durante el 2016 cinco académicos se beneficiaron de este Programa.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

El Centro ofreció aproximadamente cincuenta actividades académicas y culturales mediante su área de Extensión Académica, entre las que destacan el ya referido coloquio anual del Centro y el IV Coloquio Poéticas y Pensamiento “Relaciones entre literatura y filosofía”, coordinados por investigadores del CEPHCIS.

El Centro se sumó a las actividades del Programa de equidad de género realizadas durante la campaña *HeForShe* promovida por la ONU y la Máxima Casa de Estudios. En colaboración con la Unidad Académica Yucatán, se llevó a cabo el coloquio en línea “El rol del varón en la lucha por la igualdad de género: una visión académica, gubernamental, colectiva y social”; el cine foro “La igualdad de género como construcción social a través del cine” y, en el marco del Festival de la Cultura Maya, se realizó el concierto *Concert for She*.

En el 2016 el CEPHCIS fungió como entidad académica coorganizadora del X Congreso Internacional de Mayistas; de las Terceras Jornadas Internacionales Transdisciplinarias sobre el Sureste de México, Centroamérica y el Caribe, y del X Congreso Mexicano de Etnobiología. El Centro fue sede del V Coloquio Nacional “Pensar la escena”, organizado por la Escuela Superior de Artes de Yucatán, y del curso “Visitas guiadas al mundo de Elena Garro”, coorganizado por la Secretaría de Cultura y el propio CEPHCIS.

Se participó activamente en la Feria Internacional de la Lectura Yucatán 2016, con la presentación de cinco libros cuyos autores se encuentran adscritos a esta dependencia y, por segunda ocasión, el Centro fue sede foránea de la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades organizada por la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM. También se participó en el evento Noche de las Estrellas y se colaboró, como sede, junto con la Unidad Académica Yucatán de la UNAM (UAY), en la XXVIII edición de la Bienal Internacional de Cine Científico, organizada por la Asociación Española de Cine e Imagen Científicos (ASECIC).

Además, se llevó a cabo el Encuentro de Escritores “Latinoamérica, futuro de la sociedad y la literatura”, y las conferencias “La sombra del guerrero. El oficio de editor en versión de un veterano” y “El vicio de escribir, la ambición de publicar y el Diablo que mete la cola”, impartidas ambas por el Mtro. Ramón Córdoba, editor de Alfaguara. También tuvieron lugar la Primera Jornada Regional de Prevención del Suicidio y la Jornada Académica de Trabajo Social. El Colegio del Personal Académico organizó la Tercera Jornada Académica CEPHCIS.

Se siguió trabajando en el fortalecimiento de las actividades de educación continua; en el seno de la REDEC, se revisó el Reglamento interno de educación continua. En diciembre de 2016 sesionó el Comité de Educación Continua y se estuvo trabajando en un diplomado que se llevará a cabo en el 2017.

DOCENCIA

En la labor académica de investigadores y profesores, la formación de recursos humanos constituye una actividad esencial, y es una de las finalidades del Centro establecidas en su decreto de creación. Los académicos del Centro imparten cursos de posgrado y licenciatura en diversas instituciones de la región, de la propia UNAM o extranjeras, además de dirigir o asesorar tesis de distinto grado, y los cursos de lenguas han cobrado ya carta de naturalización en la Península por su diversidad y calidad. En nuestras instalaciones se ofrecen cursos de español para extranjeros, maya, inglés, alemán, francés, ruso, japonés, entre otros idiomas.

Durante 2016 nuestro Centro recibió a la décima generación de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales. Diez alumnos concluyeron sus créditos, lo que suma un total de 54 alumnos egresados a la fecha, de los cuales 62.5% son mujeres y 40.5% son hombres.

Respecto a la titulación, cuatro alumnos presentaron su examen profesional durante el mismo periodo, obteniendo una de ellas mención honorífica. La suma total de alumnos titulados al cierre del año fue de 14, de los cuales diez son mujeres y cuatro hombres. En el año 2016 dos estudiantes de la licenciatura recibieron la Medalla Gabino Barreda.

Por lo que toca a la Maestría en Trabajo Social, en 2016 el CEPHCIS dio la bienvenida a la cuarta generación, compuesta por siete alumnos, al tiempo que nueve de los alumnos que integran la tercera generación concluyeron sus créditos. El total de la matrícula inscrita durante el periodo reportado fue de 17 alumnos, de los cuales 14 se beneficiaron de las becas otorgadas por la Coordinación de Estudios de Posgrado. Los alumnos asistieron al 11° Coloquio de Maestran-tes en Trabajo Social, que se llevó a cabo del 4 al 6 de mayo de 2016 en las instalaciones de la Unidad de Posgrado de la UNAM, lo que permitió el intercambio de experiencias con sus pares inscritos en las sedes de Ciudad Universitaria y Cuernavaca. En el periodo reportado una de nuestras exalumnas obtuvo el grado, con lo que el total de graduados a la fecha es de cinco.

Los académicos del CEPHCIS impartieron, en total, 40 cursos de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales y 24 de la Maestría en Trabajo Social. En el marco de la misma maestría, 15 alumnos reciben tutorías por parte de sus directores de tesis. Además de los cursos arriba mencionados que se imparten en los programas docentes con que cuenta el Centro, los académicos dictan cursos, diplomados, talleres y seminarios en programas de grado y posgrado en instituciones locales, regionales e incluso extranjeras. En cuanto a la dirección de tesis, se reportan tres de licenciatura, cuatro de maestría y dos de doctorado, concluidas.

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

Para dar a conocer las actividades del Centro, en el 2016 se elaboraron 26 boletines de prensa y se registraron 112 menciones en medios: 39 en prensa escrita, 24 en radio, 18 en televisión y 31 en portales digitales. Entre los medios que dieron mayor cobertura a las actividades de nuestra dependencia, destacan los siguientes. Radio: IMER, Radio UADY y Grupo Fórmula; televisión: Tele Sur, Trecevisión; periódicos: **La Jornada Maya, Por Esto!, La Verdad de Yucatán, Diario de Yucatán**, y los portales de internet Libertad de Expresión, Enfoque Yucatán e Infolliteras. Además el programa de televisión local de divulgación científica **Acceso Directo** entrevistó a varios investigadores del Centro. Todo lo anterior, cabe destacar, sin costo alguno para la Universidad.

Las cuentas de Facebook, Twitter e Instagram del CEPCHIS fueron útiles medios para acercar el quehacer del Centro al público en general. Todas aumentaron considerablemente sus números de seguidores en el año.

La revista **Península**, principal órgano de divulgación humanística y científica del CEPCHIS, celebró en el 2016 su décimo aniversario. En ese año se publicaron en tiempo y forma los números 1 y 2 del su XI volumen. Esta publicación figura en los índices Clase, Elsevier, Latindex, Redalyc, SciELO y en el Portal de Revistas Científicas y Arbitradas de la UNAM.

Los investigadores y profesores del CEPCHIS participan regularmente en actividades de difusión y divulgación de la ciencia y la cultura. En el 2016 presentaron ponencias y conferencias tanto en instituciones nacionales como extranjeras. Su participación en medios de comunicación impresos, así como en radio y televisión, contribuye a dar mayor visibilidad al quehacer académico del Centro.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

El CEPCHIS mantiene convenios con prestigiosas instituciones educativas, nacionales y foráneas. Este año se realizaron los trámites para la firma, o se firmaron acuerdos, con las siguientes instituciones: Patronato de Asistencia para la Reinserción Social en el Estado de Yucatán, Aix Marseille Université, Pontificia Universidad Católica de São Paulo y Universidad de Varsovia.

Durante el 2016, en las instalaciones del Centro se llevaron a cabo actividades académicas de diversas entidades de la propia UNAM, organismos de la sociedad civil e instituciones locales. Entre estas últimas destacan la Universidad Autónoma de Yucatán, el Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico del Estado de Yucatán (SIIDETEX), el Centro de Investigaciones Científicas de Yucatán, el Ayuntamiento de Mérida, la Secretaría de Cultura y las Artes de Yucatán, el IDEMAYA, la Escuela Superior de Artes de Yucatán, la Alianza Francesa de Yucatán, la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior. Con esta última se realizaron varios proyectos del programa Formación Temprana de Científicos: Raíces científicas, Foro científico juvenil, Impulso científico universitario. También se trabajó con el Programa de apoyo a las culturas municipales y comunitarias (PACMYC). El CEPCHIS fue anfitrión de varios eventos, como el Foro conmemorativo de 100 años del Primer congreso feminista en Yucatán, organizado con el Population Council y el Foro Salud MX, liderado por el Observatorio Iberoamericano de Políticas y Sistemas de Salud. El Centro, asimismo, fue invitado a formar parte del Comité Ciudadano de Mérida Capital Americana de la Cultural 2017, por lo que se participó en las reuniones de planeación en el año, y junto con el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad de la UNAM, el gobierno de Yucatán, académicos locales y asociaciones civiles, colabora en el proyecto para revitalizar el Parque de La Plancha, zona urbana de capital importancia y potencial.

BECAS, PREMIOS Y DISTINCIONES

Tres académicos fueron distinguidos en 2016. La Dra. Carolina Depetris obtuvo el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz que otorga la propia Universidad; la Dra. Fátima Flores Palacios fue designada como miembro regular de la Academia Mexicana de Ciencias, y al Dr. Rodrigo Llanes la UAM-Iztapalapa le otorgó el Reconocimiento al Mérito Universitario.

INFRAESTRUCTURA

Fortalecer la presencia de la librería Península en el medio local y atraer a más lectores, fue un objetivo prioritario. La librería se trasladó al recinto Santa Lucía (ubicado en el centro histórico de la ciudad) gracias al apoyo de la Coordinación de Humanidades y de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial de la Universidad. En el 2016 la librería participó en la Feria Internacional de la Lectura Yucatán, en el 10° Congreso Internacional de Mayistas (Izamal) y en las Terceras Jornadas Internacionales Transdisciplinarias sobre el Sureste de México, Centroamérica y el Caribe (Valladolid, Yucatán).

El espacio que dejó la librería se está adecuando para ofrecer seis cubículos para los becarios posdoctorales. Indispensables por el clima, se siguen sustituyendo equipos de aire acondicionado que estaban ya obsoletos. Se han adquirido también deshumidificadores. Se han reacondicionado oficinas, insonorizado aulas; el mantenimiento de nuestros tres edificios es constante.

En el aspecto operativo, se han realizado gestiones para tener una estructura administrativa acorde al crecimiento de las actividades académicas, obteniendo tres plazas de nueva creación, que darán fortaleza a los servicios que se prestan a los académicos.

Se ha fortalecido la participación de la Comisión de Biblioteca en la toma de decisiones, como el programa de adquisiciones bibliográficas y en proyectos de mejora de los espacios y el mobiliario que albergan los acervos, en beneficio de los usuarios, proyectos en los que se trabaja actualmente. Se atienden con prontitud los requerimientos de la Dirección General de Biblioteca destacando la importancia del registro actualizado de los materiales bibliográficos y el desarrollo de colecciones. El acervo de la sección general de la biblioteca se compone actualmente de poco más de 10,800 volúmenes integrados a Librunam, cifra que gradualmente se incrementa. Alberga además 2,500 fascículos de revistas, 250 mapas, 311 materiales multimedia en audio y video, 57 microfilmes. Su sala de lectura tiene capacidad hasta para 30 usuarios y cuenta con equipo de cómputo para consulta de catálogos y bases de datos, así como acceso a la biblioteca digital de la UNAM.

En 2016, el Fondo Reservado registró cerca de 100 usuarios, quienes consultaron alrededor de 370 materiales bibliográficos. Se colocaron cerca de 3,000 cintas magnéticas de seguridad a los libros; se realizaron soportes para grandes formatos; se hicieron guardas de polipropileno para el resguardo de fotografías, documentos y folletos; se detectaron e intervinieron materiales en estado de deterioro para realizar labores de conservación preventiva. Se trabajó en la elaboración del Reglamento del Fondo Reservado.

En el rubro de cómputo y redes, lo más destacado de 2016 fue la mejora general del acceso a Internet en los tres recintos. El cambio de proveedor del servicio y un incremento en la velocidad de internet y RedUNAM en Rendón Peniche, impulsados tanto desde CU como desde el CEPHCIS, han mejorado el acceso y funcionamiento de internet, optimizando las sesiones de videoconferencia y agilizando las operaciones del Módulo Descentralizado de Patronato Universitario y las del CEPHCIS. Durante el año se concretó la adquisición de ocho computadoras gracias a recursos de proyectos PAPIIT, y dos más y un ordenador portátil con recursos propios del Centro. Se compró también un equipo firewall.

