

# –PUIC– Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad

**Etnlgo. José del Val Blanco**

Director ~ desde marzo de 2014

El Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC) fue creado en marzo de 2014 con el propósito de dar respuesta a la exigencia de cristalizar institucionalmente en la UNAM un organismo experto en la investigación relativa a la diversidad cultural, la interculturalidad y, en general, a la multiculturalidad y sus patrimonios en las sociedades contemporáneas. En las últimas décadas se ha hecho necesario abordar las temáticas de la multiculturalidad, la interculturalidad, las relaciones interétnicas, las migraciones y el reconocimiento de la diversidad y pluralidad social en México, América y el mundo, así como la emergencia de la dimensión cultural de la ciudadanía. La Universidad se erige como la institución más idónea para impulsar sistemáticamente el desarrollo de nuevos campos del saber, la formación de recursos humanos, el análisis de las políticas culturales y el conocimiento de los patrimonios culturales.

En este año, el PUIC se propuso continuar sus acciones, a partir de las directrices definidas, para enriquecer el desarrollo de investigaciones en el campo de la diversidad cultural y del patrimonio nacional (natural y cultural, tangible e intangible) presentes en múltiples ámbitos de la vida social mexicana; contribuir al diseño de políticas públicas y estrategias e instrumentos de gestión que promuevan la interculturalidad, respondiendo así a la demanda de amplios sectores de la sociedad nacional; además apoyar y articular los esfuerzos de investigadores y áreas ya existentes en la UNAM o de instituciones y organismos externos (nacionales e internacionales), organizaciones indígenas y colectividades de inmigrantes asociados al tema.

## PERSONAL ACADÉMICO

La estructura del PUIC está compuesta por personal administrativo, personal académico-administrativo y personal académico que incluye, este último, a un investigador titular de tiempo completo y dos técnicos académicos, adscritos al Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, y un técnico académico adscrito a la Coordinación de Humanidades (todos asignados al Programa). Tres participan en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Competo en el nivel C. Además colaboran nueve investigadores por honorarios y 13 asistentes de investigación. Al mismo tiempo, el PUIC trabaja con una estructura de colaboración con investigadores de diversas instituciones nacionales e internacionales para el desarrollo de proyectos colectivos de carácter multidisciplinario e interinstitucional. En 2016 el Programa amplió la participación de académicos de la UNAM y de otras dependencias y centros de investigación en el marco de nuevos proyectos.

## INVESTIGACIÓN

El PUIC se planteó continuar el desarrollo y difusión de un conocimiento científico que repercute directamente en beneficio de la sociedad nacional, así como de los pueblos y culturas que son sujetos de su trabajo. Además mantiene la estructura de investigación para desarrollar proyectos individuales y colectivos de carácter multidisciplinario e interinstitucional, tanto con instituciones nacionales como internacionales. En este sentido, desarrolla proyectos en las siguientes líneas de investigación:

- *Universidad, educación e interculturalidad.* El objetivo general es evaluar la génesis de la relación UNAM-pueblos indígenas, sus características y evolución, así como las tendencias teóricas y académicas presentes a lo largo de un siglo de existencia de nuestra universidad. Destacan las iniciativas y temáticas relevantes, pero también los vacíos disciplinarios, conceptuales y prácticos que es posible advertir, reflexionando sobre las consecuencias de este proceso en el marco más general de las políticas educativas del Estado mexicano.
- *Diversidad cultural, globalización y desarrollo.* Se analiza la demanda indígena mexicana, americana y mundial de contar con indicadores pertinentes para evaluar su situación económica, social y cultural, promoviendo una amplia discusión sobre los principios teóricos y las situaciones específicas que resultan determinantes para el diseño de instrumentos cuantitativos y cualitativos. Además se propone lograr el más amplio y actualizado conocimiento de la realidad de los pueblos indígenas, enfocado inicialmente en los estados de Chiapas, Guerrero, Michoacán y Veracruz. Asimismo, procura aportar sustancialmente al conocimiento y mejoramiento de las condiciones de vida de los pueblos originarios y al diseño de nuevas y mejores políticas públicas. También, concentra su atención en el impacto de los megaproyectos de desarrollo sobre territorios y pueblos indígenas y negros, así como en el tema de empresas indígenas.
- *Inmigración, emigración y diversidad cultural.* Promueve investigaciones sobre el impacto de las inmigraciones históricas en la conformación del carácter pluricultural de la nación mexicana, además de dar cuenta del impacto de las emigraciones y de las remesas monetarias en las economías indígenas del México actual. Sobre este último tema se presenta un panorama nacional y estatal (en un inicio, en los estados de Chiapas, Hidalgo, Michoacán, Oaxaca, Puebla, Veracruz y Yucatán, así como en algunas zonas de inmigración indígena de Estados Unidos).
- *Interculturalidad, salud y medicina tradicional.* Con el desarrollo de la antropología médica y de las más recientes propuestas de una epidemiología sociocultural, han cobrado importancia en México, América y el mundo los enfoques que destacan la importancia de los factores culturales y de las medicinas tradicionales, domésticas y alternativas en el mantenimiento y la atención a la salud. En esta perspectiva, el PUIC ha desarrollado y desarrolla un conjunto de iniciativas y proyectos relativos al tema, con particular atención a la situación de salud y las medicinas tradicionales de los pueblos indígenas y negros de México.
- *Familia.* Se propone explorar el tema en las sociedades contemporáneas –con particular atención al México de hoy–, bajo diferentes miradas disciplinarias, convergentes y complementarias. Esto con la finalidad de estimular el desarrollo de investigaciones orientadas a producir conocimiento que incida en las políticas sociales, en las estructuras educativas y, como efecto deseable, en la reconstrucción del tejido social.

- *Derechos de los pueblos indígenas.* Busca generar conocimiento y elaborar estrategias jurídicas para apoyar las luchas de los pueblos indígenas en defensa de sus derechos, con enfoque específico en los derechos de autogobierno, territoriales y sobre los recursos naturales. Se plantea la creación de espacios de discusión (seminarios, diplomados) de los avances de las investigaciones, con la participación de los pueblos indígenas y los profesionistas interesados en el tema.
- *Movimientos etnopolíticos en México y América.* Recupera una amplísima documentación producida por organizaciones indígenas, partidos, movimientos etnopolíticos y líderes indígenas, principalmente, la cual constituye la memoria viva de los procesos sociales protagonizados por los pueblos originarios desde la década de los cincuenta del siglo pasado hasta el presente. Demuestra, asimismo, la relevancia de disponer de esta información que explica, en buena medida, el comportamiento de los movimientos etnopolíticos y los vacíos de información en numerosos diagnósticos e investigaciones que sólo recurren a fuentes secundarias.
- *Población, estado y diversidad cultural.* Bajo este enunciado general, la Oficina del PUIC en Oaxaca, viene desarrollando un conjunto de proyectos emanados del vínculo establecido entre la UNAM y poblaciones negras de la Costa Chica de Oaxaca y Guerrero, quienes aspiran a su reconocimiento en los más altos instrumentos jurídicos del país.

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

El PUIC desarrolla 29 proyectos de investigación en torno a la diversidad cultural y la interculturalidad; en algunos participan también instituciones y organismos externos. Estos proyectos son: 1) La familia en las sociedades contemporáneas. Nuevos enfoques para una comprensión integral; 2) Evaluación crítica de la relación entre la UNAM y los pueblos indígenas; 3) Remesas, migración y desarrollo en las comunidades indígenas del México actual, en colaboración con el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM; 4) Inmigración y diversidad cultural. Los mexicanos que nos dio el mundo; 5) Megaproyectos en zonas indígenas y negras de América Latina; 6) Los pueblos indígenas y los indicadores de bienestar y desarrollo; 7 al 9) Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas. Estudios estatales (realizados sobre Chiapas, Michoacán y región totonaca, en colaboración con la Secretaría de Pueblos Indígenas del Gobierno del Estado de Michoacán, la Secretaría de Desarrollo Sustentable para los Pueblos Indígenas del Gobierno del Estado de Chiapas, El Centro de las Artes Indígenas y el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de Veracruz); los tres primeros se desarrollan con recursos PAPIIT y, de éstos, el 2º y el 3º están concluyendo una primera etapa de trabajo.

Además, están vigentes los proyectos: 10) Afroamérica, la tercera raíz; en acuerdo con el Instituto Nacional de Antropología e Historia; 11) Epidemiologías e interculturalidad en los pueblos indígenas de México: La formación de una doble epidemiología a partir de los siglos XVI y XVII, y Los fundamentos del Sistema real de Salud en el México actual; 12) Biblioteca digital de la medicina tradicional mexicana (Nueva etapa. Programa de actualización de información); 13) Bases para la creación de la escuela de medicina tradicional totonaca; 14) Reedición de las **Obras completas de Francisco Hernández**, en acuerdo con la Dirección General de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) y la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, ambas de la UNAM; 15) Plantas medicinales de uso tradicional en la ciudad de México; 16) Catálogo gráfico de situaciones y condiciones de pueblos indígenas y afroame-

ricanos en América Latina; 17) Declaraciones de los pueblos afrolatinoamericanos; 18) Medio siglo de movimientos y organizaciones indígenas en América Latina; 19) Encuesta Nacional de Población Afrodescendiente en México; 20) Medicina tradicional afrodescendiente en la Costa Chica de Oaxaca; 21) Diagnóstico de las empresas indígenas en México, 22) Pueblos indígenas e indicadores de salud; 23) Gonzalo Aguirre Beltrán y la antropología médica mexicana; 24) Consolidación de los sistemas de información sobre los pueblos indígenas de México y América; 25) Redes estudiantiles universitarias para la construcción de indicadores de la interculturalidad; 26) Los estudiantes indígenas de la UNAM; 27) Guión Histórico del Museo Nacional de las Inmigraciones en el Puerto de Veracruz; 28) Estudio para el Diagnóstico Social; 29) Gestión Comunitaria en la perspectiva de consulta en La Ventosa y Unión Hidalgo. Algunos de los proyectos son de continuidad y otros nuevos.

## PROYECTO DESARROLLADO CON FINANCIAMIENTO EXTERNO

Se continúa con el cofinanciamiento para la realización de la Cátedra Arturo Warman, cuya obra tuvo trascendencia en el terreno de las humanidades y las ciencias antropológicas. En el convenio de colaboración participan las siguientes instituciones: Universidad Autónoma Metropolitana, Instituto Nacional de Antropología e Historia, El Colegio de México, Universidad Iberoamericana, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) y Colegio de Etnólogos y Antropólogos.

## PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

El Programa ha impulsado una fuerte labor de divulgación científica, la cual se refleja en su producción editorial, de autores únicos o en coautoría. En 2016 se continuó con la publicación de los resultados de las investigaciones que se desarrollan, así como de estudios realizados con académicos de otras dependencias, mediante acuerdos específicos de colaboración institucional, logrando la siguiente producción:

### *Libros*

6 nuevos títulos

- **Consulta, territorios indios e información. Manual de uso múltiple**, Guillermo Padilla Rubiano (PUIC) y Nemesio Rodríguez Mitchell (PUIC), México: Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (coordinador).
- **Memorias Festival Oaxaca negra**, Nemesio J. Rodríguez Mitchell y Lucía Mercedes Pérez Rojas (IIEs-UNAM) (compiladores). [Informes y estudios], México: Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad.
- **Las líderes indígenas y el buen vivir**, Evangelina Mendizábal García (PUIC) y Mirna Cunningham Kain (Fondo Indígena) (coordinadoras), México: Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad.
- **Doña Rosita Ascencio. Curandera Purépecha**, Roberto Campos Navarro (Facultad de Medicina-UNAM), México: PUIC, Artes de México, FM et. al.
- **Educación superior y pueblos indígenas en América Latina. Experiencias, interpretaciones y desafíos, Argentina**, Daniel Mato (UNTREF-Argentina) (coordinador).

- **Historia de la Unión de los Pueblos y Organizaciones del Estado de Guerrero, Movimiento por el Desarrollo y la Paz Social**, Margarita Warnholtz Locht (INAH), México: Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad.

1 libro en reedición

- **El combate de las luces. Los tacuates.** [Informes y estudios]. Carmen Cordero Avendaño de Durand (Museo de Arte Prehispánico de México “Rufino Tamayo,” Biblioteca Pública de Oaxaca.)

11 libros en prensa

- **Protección y cura. Medicina tradicional en comunidades negras de la Costa Chica, Oaxaca**, Celine Demol, en coedición con la Cuarta Visitaduría de la Comisión Nacional de Derechos Humanos.
- **Literatura y Lengua. Semillas fértiles para los pueblos originarios de México**, Javier Castellanos.
- **Tsintsinkiriantenpitskontsin**, José Farfán (CIESAS) (coord.), México: PUIC, CIESAS, LINGUAPAX et. al.
- **Transferencias salariales y migración indígena**, Carolina Sánchez García (PUIC), Carlos Zolla Luque (PUIC) y Genoveva Roldán Dávila (IIEc-UNAM) (coord.).
- **Afroamérica III. La tercera Raíz: presencia africana en México**, Luz María Martínez Montiel (INAH), PUIC-UNAM, DGPYFE-UNAM, Serie La Pluralidad en México.
- **El carnaval indígena. Tiempo, transgresión y ruptura**, Miguel Ángel Rubio Jiménez (PUIC-INAH) y Johannes Naurath (INAH) México: PUIC-UNAM, DGPYFE-UNAM, Serie La Pluralidad en México.
- **Del lacandón a la selva Lacandona. La construcción de una región a través de sus representaciones y narrativas**, Oswaldo Villalobos Cavazos, México: PUIC-UNAM, DGPYFE-UNAM, Serie La Pluralidad en México.
- **Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Chiapas Tomos I y II**, José Del Val (PUIC), Carolina Sánchez García (PUIC) y Carlos Zolla Luque (PUIC) (coords.), México: PUIC, Secretaría para el Desarrollo Sustentable de los Pueblos Indígenas del Estado de Chiapas. Serie Estudios Estatales.
- **Bibliohemerografía Complementaria del Istmo de Tehuantepec**, Nemesio Rodríguez (PUIC) (autor).
- **Memorias Jornadas Luz María Martínez Montiel**, Nemesio Rodríguez (PUIC) (comp.).
- **Empresas indígenas en México**, Nemesio Rodríguez (PUIC) (coord.).

5 capítulos de libros

- “Reflexiones sobre los afrodescendientes y su reconocimiento en México”, Luz María Martínez Montiel (INAH) en: **Afromexicanos. Pertenencia y orgullo**, Coordinación de Investigación de la CNDH.

- “Castigo y control: las legislaciones sobre la población de origen africano en la historia de México (1512-1824)”, Juan Pablo Peña Vicenteño y Marco Antonio Pérez Jiménez en: **Afromexicanos. Pertenencia y orgullo**, Coordinación de Investigación de la CNDH.
- “Sistema real de atención a la salud en México”, Carlos Zolla (PUIC) y Carolina Sánchez (PUIC) en: Roberto Campos, Capítulo 19. **Antropología Médica e Interculturalidad. Orígenes, desarrollo y aplicabilidad**, Facultad de Medicina, UNAM, Ciudad de México.
- “Medicina tradicional y enfermedad”, Carlos Zolla (coord.) en: Roberto Campos (Facultad de Medicina-UNAM), Capítulo 36. **Antropología Médica e Interculturalidad. Orígenes, desarrollo y aplicabilidad**, Facultad de Medicina, UNAM.
- “México”, José Del Val (PUIC), Carolina Sánchez (PUIC), Carlos Zolla (PUIC) y Juan Mario Pérez (PUIC) en: **El Mundo Indígena 2016**, Dinamarca, Grupo Internacional de trabajo sobre Asuntos Indígenas (IWGIA).

### Otras publicaciones

3 prólogos

- “Interculturalidad en la Ciudad de México”, José Del Val (PUIC) en: **Revista Crisol Mágico Sur**.
- “Pueblos indígenas y educación superior en el contexto latinoamericano, el desarrollo de auténticas políticas de educación intercultural, la creación de instancias institucionales específicas”, José Del Val (PUIC) en: **Educación Superior y Pueblos Indígenas en América Latina. Experiencias, interpelaciones y desafíos** [publicación electrónica], Argentina, Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF).
- “Del reconocimiento de las realidades multiculturales al desarrollo de modelos interculturales”, José Del Val (PUIC) en: **Folleto Diálogos Post-2015 sobre cultura y desarrollo**, Organización de las Naciones Unidas para la Educación y la Cultura-México.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

Las labores de investigación del PUIC están acompañadas de una intensa actividad de extensión académica, en tanto que ha organizado foros de discusión, congresos, coloquios, simposios, diplomados, mesas redondas, cátedras, seminarios, conferencias y presentaciones de libros, sobre diversos aspectos de la diversidad cultural y la interculturalidad. Además, de la participación individual o colectiva de los investigadores del Programa en eventos académicos, nacionales e internacionales, relativos a los proyectos de investigación que desarrolla el PUIC, para enriquecer su campo de trabajo e innovar con líneas de investigación actual. En 2016 influyó en la diversidad de actividades la notable expansión del tema de la interculturalidad y el hecho de que se distinguiera al PUIC como una instancia especializada en la materia; la ampliación y consolidación de proyectos e iniciativas en los campos de la investigación, la docencia, la difusión y las relaciones interinstitucionales. Los criterios adoptados para definir la índole de los proyectos fueron: 1) Que privilegien el análisis de la pluralidad cultural y la interculturalidad; 2) Que respondan a demandas específicas de actores sociales; 3) Que, además de su importancia teórica, atiendan a las posibilidades de aplicación práctica; 4) Que hayan sido consensuados en el seno del PUIC y cuenten con el visto bueno de su autoridad académica y administrativa; 5) Que respeten los principios establecidos en el Acuerdo de Creación del

PUIC; 6) Que contribuyan a la formación de estudiantes (becarios, asistentes de investigación, principalmente). En 2016 se organizó y participó en los siguientes eventos:

### *Organización*

- Primer Encuentro Mundial de Poesía de los Pueblos Indígenas. “Voces de colores para la madre tierra 2016”, Ciudad de México, febrero 2015 a octubre 2016.
- Presentación de la Cátedra Guillermo Bonfil: “Los racismos son eternos”; Expositor: Dr. Eduardo Menéndez (CIESAS), en el marco de las Conferencias Guillermo Bonfil Batalla, PUIC-UNAM. Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, 10 de marzo.
- Segundo Encuentro de las Diversidades: “Los becarios indígenas de la UNAM”, en el Auditorio Alberto Barajas Celis de la Facultad de Ciencias, Ciudad Universitaria, 22 de septiembre.
- VII Festival de Poesía Las Lenguas de América. Carlos Montemayor, Sala Nezahualcóyotl, Ciudad Universitaria, Ciudad de México, 13 de octubre.
- Segundo Simposio Miradas Contemporáneas a la Familia, Auditorio Gabino Fraga de la Facultad de Derecho, Ciudad Universitaria, Ciudad de México, 22 y 23 de noviembre.
- Feria de Literaturas Originarias de América, en el marco de la FIL Guadalajara 2016, Guadalajara, Jalisco, del 1º al 4 de diciembre.

### *Co-organización*

- Taller Conversatorio con los pueblos negros de la Costa Chica, en Santiago Pinotepa Nacional, Oaxaca, en colaboración con la Comisión Nacional de Derechos Humanos, marzo.
- Coloquio Pensamiento Indígena Contemporáneo, realizado en co-participación con la Suprema Corte de Justicia de la Nación, el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas y la Escuela Nacional de Antropología e Historia, en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco de la UNAM, los días 9 y 10 de agosto.
- Segundo Seminario de Investigación Universidades Interculturales en México. Balance de una Década, CEAS, Universidad Veracruzana, PUIC-UNAM, Sala de Usos Múltiples del Instituto de Investigaciones Antropológicas, Ciudad Universitaria, 12 y 13 de agosto.
- Jornadas por el Reconocimiento, Justicia y Desarrollo de los Pueblos Negros de México, en colaboración con la Casa de la Cultura Oaxaqueña, del 19 al 28 de octubre.

### *Participación*

- Ciclo de Mesas Redondas sobre Cultura de Paz y No Violencia Gandhiana, El Colegio de México, Sala Alfonso Reyes, Ciudad de México, 13 de enero.
- XVII Foro de Investigación Escolar, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, 5 de febrero.
- Primer Foro para la Definición de una Estrategia Integral de Desarrollo con Equidad para los Pueblos y Comunidades. Hacia una Política Indígena para la Ciudad de México, Instituto de Investigaciones Económicas-UNAM, SEDEREC, Conacyt, Ciudad Universitaria, Ciudad de México, 23 de febrero.

- Seminario Permanente Afroindoamérica, CIALC-UNAM, febrero.
- Congreso Derechos Humanos y Pueblos Indígenas: Un Camino Fundamental para la Reconstitución del Tejido Social en México, Escuela Nacional de Trabajo Social, Salón Juárez, Centro Cultural Universitario Tlatelolco, Ciudad de México, marzo.
- XX Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Estudios del Caribe (AMEC), A.C., Instituto Veracruzano de la Cultura (IVEC), del 12 al 15 de marzo.
- Foro Pueblos Afrodescendientes, CNDH, Cámara de Diputados LXIII Legislatura, Ciudad de México, 17 de marzo.
- Propuestas para prevenir violaciones a los derechos humanos de los pueblos negros, CNDH Cuarta visitaduría, Casa Vegas, Pinotepa Nacional, Oaxaca, 19 de marzo.
- Seminario sobre Etnicidad, Etnodesarrollo y Derecho Indígena, Facultad de Derecho, Ciudad Universitaria, 13 de abril.
- Seminario Permanente de Etnografía Mexicana del Programa Nacional de Investigación y Etnografía de las Regiones Indígenas de México y de la línea de investigación de Los pueblos indígenas de México: diversidad cultural, discriminación y desigualdad social, Coordinación Nacional de Antropología-INAH, Ciudad de México, 12 de mayo.
- Diplomado Análisis de las Lenguas y Cultura Toxochitlahtol, PUIC-UNAM, Academia de Lenguas Mexicanas, CIESAS, Ciudad de México, 8 de junio.
- Primer Congreso de Antropología “El quehacer antropológico en Guerrero: Nuevas perspectivas y nuevos retos”, Chilpancingo, Guerrero, 17 de junio.
- Primer Encuentro Envejecimiento e Interculturalidad. Los alcances de la Ciudadanía y la Sociedad Civil, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, Ciudad de México, 16 al 18 de junio.
- Noveno Encuentro de Responsables de Actividades Culturales y Asuntos Estudiantiles de la UNAM. “La agencia de los jóvenes y su formación integral, ciudadanía, conocimiento y arte”, Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria, Auditorio Alfonso Caso, Ciudad Universitaria, Ciudad de México, 21 de junio.
- XIII Congreso Centroamericano de Historia, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Tegucigalpa, Honduras, del 18 al 21 de julio.
- Séptimo Coloquio Internacional sobre Patrimonio Inmaterial “Identidad y educación: formar para el porvenir, una visión desde América Latina y el Caribe”, Dirección de Patrimonio Mundial-INAH, Secretaría de Educación y Cultura de Quintana Roo, Museo Maya de Cancún, Quintana Roo, 15 al 17 de agosto.
- Seminario Internacional Diálogo de Saberes: “Acerca de la irrupción de las memorias subalternas”, Curacao de Vélez, Isla de Quinchao, Archipiélago de Chiloé, Chile, 16 de agosto.
- II Coloquio Internacional de la Red INTEGRA “Identidades, Racismo y Xenofobia en América Latina”, Ciudad Universitaria, del 24 al 26 de agosto.
- Simposio Internacional. Para una Nueva Historia Contemporánea de América Latina: Un Debate Abierto, Escuela de Humanidades de la Universidad Nacional de San Martín, San Martín, Buenos Aires, Argentina, 26 de agosto.



- II Congreso Internacional de Antropología. Identidad: Puentes, Umbrales y Muros, Asociación de Antropólogos Iberoamericanos, Facultad de Geografía, Universitat de Barcelona, Cataluña, España, 6 de septiembre.
- Segundo Congreso Internacional. Los Pueblos Indígenas de América Latina, Siglos XIX-XXI. Avances, Perspectivas y Retos, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad de la Pampa, Argentina, 20 al 24 de septiembre.
- II Congreso de Antropología AIRB, Departamento de Antropología Social, Universidad de Barcelona, España, septiembre.
- Los Derechos Políticos Vistos desde las Humanidades, Coordinación de Humanidades UNAM, Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación por medio del Centro de Capacitación Judicial Electoral, Auditorio Mario de la Cueva, Ciudad Universitaria, 26 de septiembre.
- XIX Diplomado en Análisis de la Cultura, Instituto Nacional de Antropología e Historia, Coordinación Nacional de Antropología, 4 de octubre.
- XI Congreso de la Asociación de Cronistas del Distrito Federal y Zonas Conurbadas, A.C., Asociación de Cronistas del Distrito Federal y Zonas Conurbadas, A.C., Ex Convento de Culhuacán, octubre.
- Encuentro Modelos de Atención Intercultural de la Sociedad Civil, en el marco del proyecto: “Apoyo a los procesos de incidencia en cambio climático y protección de medios de vida de comunidades vulnerables en América Latina”, Observatorio de la Sostenibilidad Red Latinoamericana SUSWATCH y Fundación Solar, Guatemala, 26 de noviembre.

### *Presentaciones de libros*

- **El combate de las luces los Tacuates.** Museo de Arte Contemporáneo de Oaxaca, Oaxaca, 1º de abril.
- **El Mundo Indígena 2016.** Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Auditorios Ricardo Flores Magón y Pablo González Casanova, Ciudad Universitaria, 7 y 8 de noviembre.
- **Festival Oaxaca Negra.** Auditorio Sotero Prieto (en el marco de la XXXVII Feria Internacional del Libro Palacio de Minería) 18 de febrero.
- **Tabasco: Una visión antropológica e histórica.** Salón de Firmas (en el marco de la XXXVII Feria Internacional del Libro Palacio de Minería) 18 de febrero y en la XXVIII Feria Internacional del Libro de Antropología e Historia, 28 de septiembre.
- **Las Norias en México.** Auditorio Seis (en el marco de la XXXVII Feria Internacional del Libro Palacio de Minería) 18 de febrero.
- **Obras Completas de Francisco Hernández.** Auditorio Bernardo Quintana (en el marco de la XXXVII Feria Internacional del Libro Palacio de Minería) 24 de febrero y en la III Fiesta de las Culturas Indígenas de la CDMX, 29 de agosto.
- **Haciendo Milpa. Memoria del Taller Estrategias de apoyo a la formación de comunicadores indígenas.** En la III Fiesta de las Culturas Indígenas de la CDMX, 29 de agosto.

### *Participación en otros eventos*

- XXXVII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería
- Encuentro de Editores Indígenas; Recital de poesía en lenguas indígenas; y Conversatorio sobre las publicaciones digitales del PUIC-UNAM en el marco de la III Fiesta de las Culturas Indígenas de la Ciudad de México, celebrada del 28 de agosto al 4 de septiembre en el Zócalo Capitalino.
- VII Festival de Poesía las Lenguas de América. Carlos Montemayor, en la Sala Nezahualcóyotl del Centro Cultural Universitario, Ciudad Universitaria, 13 de octubre.
- Evento Conmemorativo “Arturo Warman”, realizado en la Casa Chata del CIESAS los días 27 y 28 de octubre.
- 1ª Sesión de la subcomisión de trabajo número 2: Interculturalidad y Derecho a la Educación, llevada a cabo el 18 de febrero con la Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades (SEDEREC), Comisión Interdependencial de Equidad para los Pueblos Indígenas y Comunidades Étnicas de la Ciudad de México.
- Movimiento Nacional por la Diversidad Cultural en México, como jurado en el VI Concurso Nacional de Fotografía, realizado en el Museo Indígena, el 17 de noviembre.
- Co-organización del Sexto Encuentro del Libro Intercultural y en Lenguas Indígenas. En el marco de la XXVIII Feria del Libro de Antropología e Historia, septiembre.
- Consejo de Pueblos y Barrios Originarios del Distrito Federal (CPBODF). La UNAM, a través del PUIC, asesora en las reuniones. En 2016 se asistió a las reuniones 41º, 42º y 43º. El Consejo forma parte de la Secretaría de Gobierno de la Ciudad de México.
- Jornadas por el reconocimiento, justicia y desarrollo de los pueblos negros de México, en conjunto con la Casa de la Cultura Oaxaqueña, del 19 al 28 de octubre.

### **DOCENCIA**

Uno de los objetivos del PUIC en materia de docencia es formar profesionales críticos y analíticos que se distingan por el rigor de su desempeño intelectual, su interés en torno a los problemas humanísticos y sociales, y su deseo de involucrarse en la investigación relacionada con la diversidad cultural.

#### *Materia optativa México, Nación Multicultural*

En el año 2016 se cumplieron catorce años de la impartición de la materia México, Nación Multicultural, que tiene como objetivo apoyar y promover la educación y docencia que fomente una actitud de respeto en los estudiantes sobre la diversidad cultural y la interculturalidad. Actualmente se imparte en 10 planteles de nivel medio y superior. Este año se inscribieron 1,731 alumnos: 95 en la Facultad de Derecho, 228 en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 60 en la Facultad de Filosofía y Letras, 24 en la Facultad de Economía, 95 en la Escuela Nacional de Trabajo Social, 145 en la Facultad de Arquitectura, 240 en la Facultad de Medicina, 103 en la Facultad de Ciencias, 217 en el Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente, 154 en el Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Sur, 61 en la Escuela Nacional de Enfermería y 161 en la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia. Además, está disponible en los planes de estudio de las licenciaturas de Economía y Médico Cirujano.

Asimismo, la materia optativa se transmitió por videoconferencia desde la Facultad de Ciencias Políticas a las siguientes universidades: Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Autónoma de Hidalgo, Facultad de Ciencias Sociales, Autónoma de Chiapas, Campus II y Jardín de niños de la SEP. En la materia se aborda la nación multicultural mexicana, los pueblos y comunidades indígenas, la tercera raíz, los mexicanos que nos dio el mundo, el buen vivir, medio ambiente y pueblos indígenas, derechos indígenas, mujeres indígenas, las migraciones (a las fronteras norte y sur), conflictos y negociaciones contemporáneos, buen vivir o desarrollo, educación indígena, salud y medicina entre los pueblos indígenas, literaturas indígenas y relaciones interétnicas.

#### SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA (SUAYED)

Con la finalidad de ampliar la cobertura de alumnos de la materia optativa México Nación Multicultural y aprovechar las tecnologías digitales, durante 2016 se continuó con la plataforma de educación a distancia, diseñada y planeada con el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED). Durante el año 2016, se inscribieron 115 alumnos en la materia. La experiencia del curso México, Nación Multicultural en su modalidad a distancia, permite afirmar que su capacidad de impacto sobre los contenidos del curso, incrementa día a día, en virtud del uso articulado de las nuevas tecnológicas de comunicación e información. El empleo obligatorio y pedagógico de las herramientas de la plataforma, y de las redes sociales, permitieron un mayor flujo de información, la creación de comunidades de interés y de aprendizaje, así como la producción de materiales de análisis sobre los contenidos del curso, lo que ha hecho posible contar con mejores insumos para el seguimiento y desarrollo tanto de los contenidos del curso como de los resultados en los procesos formativos de los estudiantes.

#### *El Sistema de Becas para Estudiantes de Pueblos Indígenas y Negros (SBEI)*

El Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas y Negros contribuye a la formación de profesionales, desde el nivel medio superior, superior y posgrado, a través de un estímulo económico mensual y de una tutoría especializada de carácter personal, la cual se proporciona a estudiantes indígenas inscritos en distintos planteles de la UNAM, tanto en el Distrito Federal, Estado de México, Querétaro y Guanajuato, en las modalidades de sistema escolarizado, sistema abierto y educación a distancia.

En el 2016 el SBEI logró impactar a un mayor número de alumnos: 850, de los cuales 448 son hombres y 402 mujeres. De ellos, 750 son estudiantes de licenciatura, 97 de bachillerato y tres de posgrado. Los becarios pertenecen a 36 pueblos originarios, entre ellos, zapotecos, nahuas, mixtecos, otomíes, mixe, purépechas, mazahuas, mazatecos, chinantecos, totonacos, triquis y tlapanecos, entre otros. Proviene de 18 estados de la República, principalmente de Oaxaca, Puebla, Hidalgo, Estado de México, Guerrero, Veracruz, Chiapas, Ciudad de México y Michoacán, y cursan 103 carreras impartidas en la UNAM, sobre todo Médico Cirujano, Derecho, Contaduría, Enfermería y Obstetricia, Economía, Ingeniería Civil, Arquitectura, Ciencias Políticas y Administración Pública, Pedagogía, Trabajo Social, Medicina Veterinaria y Zootecnia, entre otras, así como del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Escuela Nacional Preparatoria. Para el 2017 se pretende que los alumnos beneficiados sean 900.

A partir de la creación del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, en marzo de 2014 se incluyó a la población negra como beneficiaria del SBEI por lo que se agregó en la treceava convocatoria del Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas y Negros (SBEI) de 2016.

#### BECARIOS TITULADOS

A la fecha son un total de 302 los becarios titulados, 176 hombres y 126 mujeres. En el año 2016 se titularon 41 (hombres y mujeres): siete de Derecho; tres de Enfermería y Obstetricia y tres de Odontología; dos de Economía, Matemáticas, Pedagogía e Ingeniería Civil respectivamente, y uno en cada una de las siguientes carreras: Instrumentista en Percusiones, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Químico Farmacéutico, Planificación para el Desarrollo Agropecuario, Psicología, Ingeniería Geofísica, Petrolera, Agrícola, Química Metalúrgica, Química, Eléctrica Electrónica, Alimentos, Física, Geografía, Etnomusicología, Enfermería, Desarrollo y Gestión Intercultural, Contaduría, Biología y Maestría en Estudios Mesoamericanos.

#### BECARIOS DE POSGRADO

Durante el año 2016 el SBEI benefició a ocho becarios de posgrado; seis concluyeron la licenciatura siendo becarios del SBEI. Las maestrías y especialidades son las siguientes: Especialidad en Salud Pública, Especialidad en Enfermería y Obstetricia, y Especialidad en Enfermería del Neonato, en la ENEO; Maestría Médico Veterinario Zootecnista en Équidos, en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; Doctorado en Antropología, en la Facultad de Filosofía y Letras; y Alta Especialidad en Psicoterapia Psicodinámica de Apoyo, en la Facultad de Medicina.

#### PREMIOS Y DISTINCIONES OBTENIDOS POR LOS BECARIOS

Medalla “Gabino Barreda” 2016, otorgada por la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, al más alto promedio de calificación, a la estudiante Erika Rodríguez Molina, nahua de Puebla.

Premio Estatal de la Juventud en la Categoría Académica, otorgado por el Gobierno del Estado de Oaxaca a través del Instituto de la Juventud del estado, a Jesús Carlos Ceballos Villalva, zapoteco-mixteco, estudiante Medicina de la Facultad de Medicina.

Concurso Nacional de Ciencias, Tecnología e Investigación Vive conCiencia 2016, en la categoría de Educación, fue ganado por Elías Omar Pérez Martínez, mixteco de Oaxaca, estudiante de la carrera de Ciencias de la Computación, de la Facultad de Ciencias.

Segundo lugar en la Olimpiada Internacional de Lógica, organizada por la Asociación Mexicana de Lógica, otorgado a Biani Paola Sánchez López, zapoteca istmeña de Oaxaca, estudiante de Filosofía de la Facultad de Filosofía y Letras.

Medalla de plata, otorgada por la Escuela Nacional Preparatoria 6 a Vladimir Sierra Casiano, mixteco de Guerrero, por haber ganado el 2º lugar en la V Olimpiada Universitaria del Conocimiento a nivel Bachillerato.

Medallas de plata y bronce otorgadas a Teresa Daya Santiago Gutiérrez, mixteca de Oaxaca, estudiante de Ingeniería Industrial en la Facultad de Ingeniería, por haber ganado el segundo lugar en la categoría de 69 k en la Universiada y el tercer lugar en la misma categoría en la Olimpiada Nacional de Lucha 2016, ambas organizadas por la CONADE.

Gabriel Quiroga Maldonado, mazateco de Oaxaca, estudiante de Ingeniería en Computación de la FES Aragón, desarrolla un satélite mexicano en un proyecto conjunto entre la Facultad de Ingeniería y la Agencia Espacial Mexicana. Su proyecto para el diseño del subsistema de computadora a bordo del satélite fue aceptado.

Citlalmina Hernández Toro, zapoteca de Oaxaca, estudiante de la Facultad de Música de la Licenciatura Instrumentista en Clarinete, se presentó en el mes de septiembre en una de las

salas más importantes de Alemania, la “Konsertthhouse” en Berlín, participando en el Young Euro Classic 2016.

#### INTERCAMBIO ACADÉMICO Y MOVILIDAD ESTUDIANTIL

En el año 2016 veinte becarios realizaron estancias académicas y movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional. Dieciséis de ellos en Colombia, España, Japón, Alemania, Argentina, Estados Unidos, Guatemala y Perú y cuatro realizaron intercambios nacionales en las entidades de Querétaro, Puebla y Jalisco. Cuatro son hablantes de mixteco, uno de maya, cuatro de nahua, dos de mixe, uno de mixteco, dos de chinanteco, uno de tlapaneco, dos de otomí, uno de mazahua, uno de tsotsil y uno de totonaca.

#### PROGRAMAS DE APOYO ACADÉMICO

El SBEI cuenta con un Programa de Regularización Académica implementado por la Coordinación Docente desde hace ocho años. Inició en el 2008 con la finalidad de apoyar a becarios que presentan rezago académico y para reforzar conocimientos en Matemáticas, Física, Química e Inglés. Se imparte tanto para el nivel de bachillerato como en licenciatura. Las estadísticas del SBEI registran un rezago académico bajo. De los 850 becarios, 73.41% cuentan con buen rendimiento académico, 14.23% rendimiento regular y 6.47% con rezago.

#### SISTEMA DE TUTORÍAS

A lo largo de los ocho años de funcionamiento del SBEI, la Coordinación de Docencia ha implementado un Programa de tutorías permanentes, organizado en diversas modalidades según las necesidades de los becarios de la UNAM. Los tutores responsables de los becarios son profesionistas de las carreras de Economía, Etnología, Antropología Social, Psicología, Educación Indígena, Ciencias Políticas, Administración Pública, Ciencias de la Comunicación y Estudios Latinoamericanos. El objetivo de las tutorías consiste en brindar al becario una orientación sistemática para resolver las distintas dificultades que afectan el rendimiento escolar y la formación integral del estudiante. Para el SBEI es vital la detección de los factores que ponen en riesgo el desempeño académico, como la reprobación, la deserción o el rezago. Es importante apoyar al estudiante para que aprenda a tomar decisiones respecto a su futuro académico y contribuir, a través de estrategias de atención personalizada, al rendimiento académico, a concluir los estudios y disminuir los índices de deserción, así como en la formación integral del estudiante.

#### *Participación en programas de posgrado*

Impartición del Curso Monográfico sobre Organización de los Sistemas de Salud del programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, área de desarrollo: Antropología en Salud, Facultad de Medicina, UNAM.

## FORMACIÓN DE RECURSOS Y DIVULGACIÓN

En 2016 el PUIC promovió diplomados, cursos, seminarios y otras actividades de formación académica relevantes para el cumplimiento de sus objetivos. Entre ellos los siguientes:

#### *Curso de lengua y cultura náhuatl*

En coordinación con el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) de la UNAM, y bajo su reconocimiento académico, el Programa imparte en sus instalaciones desde 2009 un

curso de formación de hablantes de la lengua náhuatl, dirigido a la comunidad de la Universidad y al público en general. Tiene como objetivo central reconocer que la lengua náhuatl forma parte integral de la cultura e identidad de la nación, así como abrir un espacio de conocimiento de esta lengua originaria en la UNAM. El curso consta de seis niveles. En el 2016 se inscribieron 40 alumnos. Este curso se impartió también a los alumnos y trabajadores de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), del 8 de abril al 19 de noviembre, con una duración de cien horas en cada uno de los dos semestres.

### *Curso de especialización Afroamérica, la Tercera Raíz*

Como parte de reconocer la trascendencia del conocimiento y la educación con carácter multicultural, el curso se propone crear conciencia sobre los migrantes africanos y cómo han impactado en distintos sectores de México. El curso es coordinado por la Dra. Martínez Montiel, catedrática experta en temas de la africanía en México y Latinoamérica. Los temas que se analizan son: Discriminación y 'racismo' en el México colonial e independiente: el caso de Guanajuato; La afroindianidad en América Latina; Territorialidad y reconocimiento de los pueblos afroamericanos; Estatus y cofradías negras en el México colonial; Música afroamericana, religiosa y popular; Obrajes en la América Latina colonial, siglo XVII; Iglesia y milicias de pardos en la Costa Chica, siglos XVIII-XIX; La afroindianidad en los pueblos del Sur; El proceso de afroindianidad en la Oaxaca virreinal; Construcción del discurso de los afrodescendientes, y Músicos y cantantes negros en el cine mexicano.

### *VII Diplomado para Fortalecer el Liderazgo de Mujeres Indígenas*

#### *Dirigido a la formación de expertas en negociaciones nacionales e internacionales*

Se llevó a cabo del 20 de junio al 2 de julio en la Ciudad de México, en coordinación y colaboración con la Alianza de Mujeres Indígenas de Centroamérica y México (Alianza), el Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y El Caribe (Fondo Indígena), la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), el Comité Especializado de Igualdad, no discriminación y grupos de víctimas de la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas (CEAV), y el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES). El Diplomado tiene como objetivo fundamental fortalecer a mujeres líderes indígenas que ejercen liderazgos en sus territorios locales, comunitarios, regionales, nacionales e internacionales, que impulsan la participación política y que luchan por el reconocimiento de los derechos de las mujeres indígenas en el contexto actual. En esta séptima emisión, participaron y se graduaron 36 mujeres líderes indígenas; 23 mexicanas, seis centroamericanas y siete procedentes de países sudamericanos.

### *Seminario Permanente sobre Diversidad Cultural e Interculturalidad (interno)*

Surge de la necesidad de profundizar en la reflexión acerca de las ideas directrices del PUIC, especialmente en lo relativo a las concepciones y temas que, explícita o implícitamente, animan los proyectos de investigación, información, docencia y formación, gestión, producción editorial y relaciones nacionales e internacionales: cultura, desarrollo económico y social, diversidad cultural e interculturalidad, relaciones interétnicas, identidad, equidad y desigualdad, migración nacional e internacional, pueblos indígenas/afrodescendientes/minorías étnicas, educación intercultural, orden institucional y políticas públicas, movimientos etno-políticos, sistema de radios y comunicación indígenas, crisis del Estado, patrimonios tangibles e intangibles, y trayectoria del indigenismo. Todo ello para desarrollar una sistemática

reflexión y discusión de estos temas fundamentales, para enriquecer los trabajos y acciones del Programa, de acuerdo con las necesidades y retos que plantean, tanto los procesos sociales actuales como las reflexiones teórico-conceptuales en torno a la diversidad cultural y la interculturalidad.

### *Simposio Miradas Contemporáneas a la Familia*

El 22 y 23 de noviembre se llevó a cabo el Segundo Simposio Miradas Contemporáneas a la Familia, con el objetivo de reunir a destacados especialistas del ámbito nacional e internacional de las disciplinas antropológicas, sociológicas, demográficas, jurídicas e históricas, con el propósito de reflexionar y analizar los retos teóricos y metodológicos que impone el mundo contemporáneo al estudio de la familia. Asimismo, en este evento se presentó la plataforma de una Red de investigadores especialistas en el tema. Durante dos días de trabajo se discutió el tema de la familia en relación con la migración, vínculos intergeneracionales, discapacidad, reproducción humana, paternidad, becarios indígenas, salud y religión.

### *Seminario interno de tesis*

Desde el 2014, el PUIC organiza un Seminario interno de tesis que tiene como objetivo central apoyar el desarrollo de los proyectos de titulación de los becarios que participan en investigaciones financiadas con recursos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica, PAPIIT. A lo largo del 2016 se llevaron a cabo seis sesiones. El seminario es mensual y se ha nutrido de la discusión y análisis de proyectos de tesis de diversas disciplinas.

### *Servicio social y prácticas profesionales*

En coordinación con la Dirección General de Atención y Orientación Educativa de la UNAM, se continúa con la incorporación de alumnos interesados en complementar su formación profesional a través de servicio social o prácticas profesionales, canalizándolos a los distintos proyectos de docencia e investigación, desarrollados por el PUIC. Se logró conformar equipos interdisciplinarios de servicio social (sociólogos, etnólogos, comunicólogos, biólogos, politólogos, antropólogos, geógrafos y diseñadores, entre otros) que participaron en actividades de docencia e investigación. En este año se registraron 15 alumnos y 21 concluyeron el servicio social.

## ACERVOS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN

En materia de Sistemas de Información, protección, conservación, documentación, desarrollo y difusión de los acervos del PUIC, como cada año, se continúa y da seguimiento a los trabajos de acopio, sistematización e integración de la información producida en los diferentes proyectos del Programa, tanto para su difusión al interior de la propia Universidad, como para la sociedad en general. Esta tarea se lleva a cabo a través del sitio web del PUIC; de esta forma, se ordena la producción de información y monitorea la investigación sobre la multiculturalidad en México y otras partes del mundo. En 2016 se continuaron los trabajos de resguardo para el conjunto de los acervos bibliohemerográficos y el Archivo Histórico del Programa, para lo cual se llevaron a cabo diversos procesos de estabilización de las colecciones, conservación preventiva, identificación y catalogación, con la finalidad de proteger los materiales y mantenerlos en condiciones óptimas para su consulta.

### *Acervos bibliográficos del PUIC*

Durante el 2016, una de las actividades realizadas dentro del proyecto Protección, Conservación, Documentación, Desarrollo y Difusión de los Acervos del PUIC, fue el seguimiento a su incorporación en el Sistema Bibliotecario de la UNAM, a través del sistema de gestión Aleph, actividad que se inició en 2014. De la colección bibliográfica del Fondo General del PUIC se ingresaron 640 ejemplares en el sistema Aleph, disponibles en el catálogo bibliográfico del PUIC. De igual manera, se realizó la estabilización y conservación de los mismos y se dio seguimiento a la actualización del inventario del acervo bibliográfico del Instituto Indigenista Interamericano. También, se continuó con la revisión del Reglamento General de la Biblioteca, preparado por la Subdirección de Planeación de la DGB, se trabajó en la actualización de manuales de políticas y procedimientos para los acervos y se dio atención a nueve consultas.

### *Archivo histórico del PUIC*

En 2016 se dio seguimiento a la incorporación de los acervos del Archivo Histórico en el Sistema Bibliotecario de la UNAM; se ingresaron 780 expedientes a través del sistema de gestión documental Aleph. Por otra parte, se generaron los instrumentos de control archivístico (cuadros generales de clasificación archivística) para los Fondos: Carlos Incháustegui e INAREMAC. De igual forma, se conformaron las colecciones hemerográficas del Fondo Tiempo, de los cuales se revisaron 2,690 periódicos y se organizaron 54 tomos, así como se estabilizaron 8,409 materiales documentales. Además de las actividades descritas anteriormente, se dio seguimiento a la aplicación del Plan de Conservación para los Acervos del PUIC.

### *Sistemas de información electrónica del PUIC*

El Sistema constituye un centro de información virtual por medio del cual es posible acceder a información relacionada con la estructura interna del Programa y a todo tipo de datos sobre los estudios, cursos, diplomados, eventos y programas de extensión académica que éste realiza en los temas de su competencia. Incluye también bases de datos especializadas, libros electrónicos, micrositos, páginas web interinstitucionales y subsistemas de información, además de catálogos cartográficos, hemerográficos, fotográficos y bibliográficos, así como distintos bancos de información, series videográficas, espacios noticiosos y blogs informativos. De esta manera, proporciona información para el análisis de temas y problemas relacionados con la interculturalidad, al mismo tiempo se configura como un espacio de acopio, estudio y sistematización, transferencia y difusión de información especializada.

En 2016 se llevó a cabo la construcción y actualización de información de los siguientes sitios web: PUIC, 50 Años de Movimientos Indígenas en América Latina, Afroamérica. La tercera raíz, Catálogo de videos, Cátedra Interinstitucional Arturo Warman, Empresas indígenas y populares, Encuentro Mundial de Poesía de los Pueblos Indígenas, Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Chiapas (EDESPICH), Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Michoacán (EDESPIMICH), Megaproyectos de desarrollo en territorios indígenas y negros de América Latina (MEZINAL), Organizaciones Indígenas de América Latina en Internet, Pacto del pedregal y Remesas indígenas de México.

### *Servidores*

En materia de servidores, en 2016 se realizó la administración, mantenimiento y actualización de los servidores del PUIC, así como el respaldo de información, sitios, sistemas de información



y bases de datos albergados en él: PUIC (132.247.1.19), Biblioteca (Catálogo Aleph), Archivo Histórico (Catálogo Aleph) y Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana (BDMTM).

## VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

El PUIC ejerce una amplia política de vinculación interinstitucional con instancias académicas de la UNAM y externas, de gobierno, de cooperación internacional, del Sistema de Naciones Unidas, con organismos no gubernamentales y civiles, y con organizaciones indígenas, afro-mestizas y colectividades de inmigrantes. En 2016 se establecieron vínculos con las siguientes instancias:

### *Colaboración con dependencias de la UNAM*

Instituto de Investigaciones Económicas, Facultad de Derecho, Instituto de Investigaciones Antropológicas, Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Economía, Escuela Nacional de Trabajo Social, Facultad de Arquitectura, Facultad de Medicina, Facultad de Ciencias, Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente, Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Sur, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y Escuela Nacional Estudios Superiores Unidad Morelia, Facultad de Economía y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Unidades Académicas: TV UNAM, Radio UNAM, Oficina de la Abogada General, Dirección General de Cooperación e Internacionalización, Dirección General de Publicaciones, Coordinación de Difusión Cultural, Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria, Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Centro de Enseñanza para Extranjeros, Programa Universitario de Estudios de Género, Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, Dirección General de Orientación y Atención Educativa, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, Centro Cultural Universitario Tlatelolco y Casa de las Humanidades.

### *Colaboración con instituciones académicas externas*

Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Escuela Nacional de Antropología e Historia, El Colegio de México, El Colegio de Michoacán, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Universidad Iberoamericana, Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad Autónoma del Estado de México, El Colegio de Sonora, Red Mexicana de Instituciones de Formación de Antropólogos, Red de Antropólogos Iberoamericanos, Instituto Nacional de Antropología e Historia, Red Interuniversitaria de Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes de América Latina, Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior, Universidad Tres de Febrero, Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad de Guadalajara, Programa Universidad Indígena Intercultural, Consejo Nacional de Universidades, Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación, Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe del Norte de Nicaragua, Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y El Caribe, Universidad Nacional de La Pampa, Universidad de Costa Rica, Academia Salvadoreña de Historia, y el Foro Permanente para las cuestiones indígenas de la ONU.

### *Colaboración con instituciones gubernamentales y sociales*

Cine y Medios Comunitarios, Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades, Dirección General de Materiales Educativos, Dirección General de Evaluación Institucional, Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe, Dirección General de Culturas Populares, Instituto Nacional de Antropología e Historia, Instituto Nacional Electoral, Consejo Nacional de Fomento Educativo, Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación, Centro Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca, Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos, Centro de Investigación e Innovación en Tecnologías de la Información y Comunicación, Instituto Oaxaqueño de Atención al Migrante, Consejo de Derechos Humanos, Instituto de Cultura de Tabasco, Foro Ecológico Juchiteco, Secretaría para el Desarrollo Sustentable de los Pueblos Indígenas de Chiapas, Secretaría de Pueblos Indígenas de Michoacán, Centro de las Artes Indígenas de Veracruz, Suprema Corte de Justicia de la Nación, Comisión Nacional de los Derechos Humanos, Red INTEGRAL “Identidades, Racismo y Xenofobia en América Latina”, Colectivo Copera “Colectivo para eliminar el racismo en México”, Alianza de Mujeres Indígenas de Centroamérica y México, Dirección de Patrimonio Mundial, Consejo de Pueblos y Barrios Originarios del Distrito Federal, Movimiento Nacional por la Diversidad Cultural de México, Secretaría de Cultura de la Ciudad de México, y Centro Museo Regional de Antropología Carlos Pellicer Cámara.

## DESCENTRALIZACIÓN INSTITUCIONAL

La visión de los proyectos del PUIC, sobre todo en materia de investigación, que deriva en gran medida de la antropología aplicada y de la vinculación de las ciencias antropológicas con la realidad nacional, se desarrolla también en Oaxaca, en la oficina del PUIC creada para desarrollar proyectos de investigación relacionados con la diversidad étnica y cultural del estado de Oaxaca y con los pueblos indígenas de América. Esto ha dado la oportunidad de trabajar más directamente, en algunos estudios, con las comunidades negras de la costa, los cuales han derivado en la publicación de una obra colectiva y distintos artículos antropológicos; además se han realizado foros académicos municipales; conferencias y mesas redondas y se levantó el censo de comunidades afroestizas. Actualmente, la calidad de los trabajos, la importancia que han adquirido en el estado de Oaxaca, la producción de materiales y la multiplicación de actividades con otras universidades, centros de estudio y organizaciones sociales, nacionales e internacionales han contribuido a consolidar la presencia de la UNAM en ese estado, no sólo como un promotor de la investigación humanística y social, sino también como una instancia relevante en el estudio de los pueblos indígenas y afroestizos de la zona.

Uno de los logros importantes de la Oficina Oaxaca del PUIC ha sido la visibilización de la población afrodescendiente del estado y que el INEGI presentara datos sobre los municipios oaxaqueños con presencia de población negra. Otro ámbito de impacto ha sido el identificar a las empresas indígenas y las condiciones en las que desarrollan sus actividades en Oaxaca. También, se ha convertido en un punto de referencia y de encuentro de líderes sociales, intelectuales e investigadores indígenas de distintas etnias oaxaqueñas. Además, cuenta con ocho bancos de datos de megaproyectos en zonas indígenas del país y América Latina y el Caribe, y con el único catálogo del país sobre videos referidos a la población indígena de América Latina.

Como parte de las actividades de seguimiento a megaproyectos en zonas indígenas y negras de América Latina, en 2016 se actualizaron los bancos de datos de Empresas Eoloeléctricas y

población local de América Latina, Megaproyectos Mineros en Zonas Indígenas y Negras de América Latina, Agua en Territorios de Indios y Negros de América Latina, Impactos en Selvas Bosques y Manglares en Territorios Indígenas y Negros de América Latina, Infraestructura Estratégica en Zonas Indígenas y Negras de América Latina (Carretera, Puertos y Ferrocarriles). Se subió al portal del PUIC el banco de datos sobre Turismo Zonas Indígenas y Negras de América Latina. Se avanzó en la preparación de la construcción de un sistema de información geográfica que permita de manera georeferenciada ubicar de forma secuencial y temporal las diferentes actividades que están en los bancos de datos correlacionadas con el espacio y con la presencia de grupos indígenas y afrodescendientes.

En el marco del proyecto “Declaraciones de los pueblos afrolatinoamericanos”, se continúa investigando en fuentes de organizaciones sociales nuevas declaraciones y paralelamente se realiza su codificación sumando los registros al banco de datos ya existente en el portal del PUIC. Para el proyecto “Catálogo gráfico de situaciones y condiciones de pueblos indígenas y afroamericanos en América Latina”, se analizaron los videos catalogados y que ya están en el Portal, para su relación con el proyecto “Megaproyectos en zonas indígenas y negras de América Latina”. En el proyecto “Medio siglo de movimientos y organizaciones indígenas en América Latina”, se codificaron 503 declaraciones para sumarlas con las 2,820 que se difunden en el portal del PUIC.

En cuanto a los informes regionales se está terminado el de la Región Frontera Centro y se encuentran en revisión los dos restantes: Región Frontera Golfo y Región Frontera Pacífico. Para el diagnóstico de las empresas indígenas en México fase III, se complementaron las fases I y II con financiamiento proporcionado por la CDI. Que implicaron información sobre 17 estados de la República y doce mil documentos, el 25% de los cuales están codificados y armados en tres bases de datos. Se terminó la codificación y diseño de la base de datos Empresas Indígenas de México y se subió al Portal del PUIC. Se pretende realizar cuatro estudios regionales restantes que implican 15 entidades federativas del país.

El resultado de la Encuesta Piloto sobre la población negra en la Costa Chica impactó en el INEGI. Esta institución aceptó como interlocutor a la Red Por el Reconocimiento Constitucional de los Pueblos Negros de México, de la cual el PUIC forma parte. Se han tenido seis reuniones con el INEGI en el sentido de revisar pruebas piloto a nivel nacional durante 2014, con el objeto de incluir preguntas específicas referentes a los Afromexicanos en la diversidad de autoadscripciones en el conteo de población y vivienda de 2015 y que, como categoría, se incluya en el Censo Nacional del 2020. Se avanzó en el estudio para el diagnóstico social, encuesta realizada por CESAEM S.A. con financiamiento de EDF, diseño de investigación y capacitación a personal por parte del PUIC-UNAM Oficina Oaxaca. Gestión comunitaria en la perspectiva de consulta en La Ventosa y Unión Hidalgo es un proyecto de gestión realizado por CONCAMO A.C. (Confederación Campesina Oaxaqueña A.C.) con financiamiento de EDF, se avanzó en el diseño de investigación y la capacitación a personal por parte del PUIC- UNAM Oficina Oaxaca.

### *Participación en medios*

El PUIC estableció comunicación directa con medios impresos, electrónicos, sistemas de radiodifusión y TV públicos, privados, comunitarios e independientes para impulsar la cobertura y difusión de las actividades y proyectos del Programa. En este sentido, participó en medios universitarios registrando inserciones en **Gaceta UNAM**, artículos en **Revista Mensual de**

**Humanidades y Ciencias Sociales**, inserciones en la **Agenda Académica** de la Coordinación de Humanidades, boletines de la Dirección General de Comunicación Social, participaciones en Radio UNAM, participaciones en TV UNAM y promociones en la página web UNAM. También, participó en medios de comunicación nacionales registrando menciones en prensa escrita, intervenciones en radio, intervenciones en televisión, inserciones en agencias de noticias y menciones en medios digitales.

## INFRAESTRUCTURA

Con el objetivo de fortalecer las actividades de las diferentes áreas del PUIC y con el apoyo técnico de la DGTIC, en 2016 se adquirieron 3 impresoras y 16 equipos de cómputo que reemplazaron equipos obsoletos, de igual manera se reemplazó equipo multimedia de la sala de juntas para el beneficio de los investigadores y usuarios en general que hacen uso de los espacios. En relación con la mejora anual de las instalaciones para el beneficio de la comunidad, se llevaron a cabo diferentes trabajos de mantenimiento consistentes en: desazolve de bajadas pluviales, resane de paredes exteriores, mantenimiento correctivo y preventivo al zaguán de estacionamiento, impermeabilización de 113 m<sup>2</sup>, fabricación de un toldo en área del jardín, impermeabilización de cimentación de paredes del área del jardín, reparación de plafón falso en el pasillo de acceso a la dependencia, mantenimiento correctivo y preventivo a las cámaras de videovigilancia y reparación del domo (tragaluz) del pasillo principal.

## PORTAL DEL PUIC

El dominio [www.nacionmulticultural.unam.mx](http://www.nacionmulticultural.unam.mx) es el portal del Programa. Se trata de una unidad de información virtual, por medio de la cual es factible acceder tanto a información relacionada con la estructura interna del Programa, como a todo tipo de datos sobre los estudios, cursos, diplomados, eventos y programas de extensión académica que realiza. Este sitio incluye bases de datos especializadas, libros electrónicos, micrositos, páginas web interinstitucionales, subsistemas de información y catálogos cartográficos, hemerográficos, fotográficos y bibliográficos; además de distintos bancos de información, series videográficas, espacios noticiosos, blogs informativos, revistas y boletines electrónicos. Durante 2016 se actualizó el sitio web del PUIC, agregándose las siguientes publicaciones: 84 elementos en eventos y convocatorias; 60 noticias PUIC, **Gaceta UNAM**, comunicados; 16 felicitaciones para becarios titulados; 15 páginas de foros y ponencias; 31 álbumes para la diversidad en imágenes. Durante todo el año se registraron en el sitio web 39, 423 visitas.

## ANEXOS SBEI

### *Adscripción étnica*

La representatividad étnica es de 30 pueblos originarios, 1 pueblo afroestizo y 8 becarios con doble adscripción: Zapoteca (190), Nahua (172), Mixteca (126), Otomí (77), Mixe (56), Mazateca (37), Mazahua (36), Chinanteca (23), Totonaca (22), Triqui (17), Tlapaneca (13), Tseltal (11), Tsotsil (6), Maya Peninsular (6), Purépecha (6), Amuzgo (6), Chatina (5), Afroestizo (5), Mam (5), Popoloca (4), Chocholteca (8), Ch'ol (3), Chontal (2), Tének (2), Kikapú (1), Mixteca-Zapoteca (1), Chol-Tseltal (1), Cuicateca (1), Cuitlateca (1), Huave (1), Mixteca-Nahua (1), Nahua-Mixteca (1), Nahua-Otomí (1), Pame (1), Tacuate (1) y Zoque (1), para un total de 850 becarios.

### *Estado de procedencia*

Oaxaca (453), Puebla (83), Hidalgo (73), Estado de México (65), Guerrero (49), Veracruz (44), Chiapas (27), Ciudad de México (18), Michoacán (8), Tlaxcala (7), Querétaro (6), San Luis Potosí (5), Morelos (4), Campeche (2), Yucatán (2), Quintana Roo (2), Guanajuato (1) y Coahuila (1).

### *Nivel académico*

Licenciatura (750), Bachillerato (97) y Posgrado (3).

### *Planteles*

Facultad de Música(70), FES Cuautitlán (65), ENEO (57), FES Zaragoza (55), FES Aragón (53), Facultad de Medicina (47), Facultad de Ingeniería (47), Facultad de Contaduría y Administración (44), FES Acatlán (43), Facultad de Derecho (43), Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (30), Facultad de Filosofía y Letras (28), Facultad de Ciencias (27), FES Iztacala (26), CCH Sur (22), Facultad de Arquitectura (22), Facultad de Economía (22), Facultad de Química (18), Escuela Nacional de Trabajo Social (15), CCH Oriente (12), Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (11), CCH Vallejo (10), CCH Azcapotzalco (10), Facultad de Odontología (9), ENP 2 “Erasmus Castellanos Quinto” (8), Facultad de Psicología (7), ENP 7 “Ezequiel A. Chávez” (6), ENP 5 “José Vasconcelos” (5), ENP 1 “Gabino Barreda” (5), ENP 6 “Antonio Caso” (4), CCH Naucalpan (4), ENP 4 “Vidal Castañeda y Nájera” (4), Facultad de Artes y Diseño (4), ENP 8 “Miguel E. Schulz” (3), ENES Unidad Morelia (3), ENES Unidad León (2), Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada (2), ENP 3 “Justo Sierra” (2), ENP 9 “Pedro de Alba” (2), Centro Universitario de Teatro (1), Escuela de Enfermería Centro Médico Nacional Siglo XXI (1) e Instituto de Biotecnología (1).

### *Carreras*

Bachillerato (97), Médico Cirujano (76), Derecho (64), Contaduría (51), Enfermería (40), Ingeniería Civil (39), Enfermería y Obstetricia (33), Economía (27), Administración (24), Psicología (23), Arquitectura (19), Ciencias Políticas y Administración Pública (18), Pedagogía (15), Trabajo Social (15), Medicina Veterinaria y Zootecnia (13), Cirujano Dentista (12), Química Farmacéutico Biológica (11), Biología (11), Instrumentista en Clarinete [Propedéutico] (11), Ingeniería Química (10), Ingeniería en Alimentos (9), Relaciones Internacionales (9), Sociología (9), Física (8), Instrumentista en Trompeta [Licenciatura] (8), Ingeniería Eléctrica Electrónica (8), Geografía (7), Ingeniería en Computación (7), Química (7), Ciencias de la Comunicación (6), Ingeniería Industrial (6), Ingeniería Petrolera (6), Comunicación y Periodismo (5), Instrumentista en Saxofón [Propedéutico] (5), Instrumentista en Trombón [Propedéutico] (5), Instrumentista en Trompeta [Propedéutico] (5), Matemáticas (5), Planificación para el Desarrollo Agropecuario (5), Actuaría (4), Bioquímica Diagnóstica (4), Etnomusicología [Licenciatura] (4), Instrumentista en Clarinete [Licenciatura] (4), Instrumentista en Saxofón [Licenciatura] (4), Estudios Latinoamericanos (4), Informática (4), Ingeniería Agrícola (4), Ciencias de la Computación (3), Etnomusicología [Propedéutico] (3), Filosofía (3), Ingeniería Mecánica Eléctrica (3), Ingeniería Mecánica (3), Ingeniería Mecatrónica (3), Instrumentista en Flauta Transversal [Propedéutico] (3), Desarrollo y Gestión Interculturales (3), Química en Alimentos (3), Artes Visuales (2), Contaduría [SUA] (2), Instrumentista en Trombón [Licenciatura] (2), Educación Musical (2), Ingeniería Geofísica (2), Ingeniería Geológica (2), Instrumentista en Corno Francés [Propedéutico] (2), Instrumentista en Guitarra [Propedéutico] (2), Instrumentista en

Percusiones [Licenciatura] (2), Lengua y Literaturas Hispánicas (2), Piano [Propedéutico] (2), Tecnología (2), Urbanismo (2), Arte y Diseño (1), Ciencias Genómicas (1), Composición (1), Comunicación [SED Puebla] (1), Diseño Industrial (1), Diseño y Comunicación Visual (1), Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (1), Educación Musical [Propedéutico] (1), Especialidad en Salud Pública (1), Farmacia (1), Física Biomédica (1), Fisioterapeuta (1), Geografía [SUA] (1), Historia (1), Historia del Arte (1), Ingeniería Civil -Especialidad en Vías Terrestres (1), Ingeniería de Minas y Metalurgia (1), Ingeniería Geomática (1), Instrumentista en Guitarra [Licenciatura] (1), Ingeniería Química Metalúrgica (1), Ingeniería en Telecomunicaciones (1), Instrumentista en Tuba [Licenciatura] (1), Instrumentista en Viola [Propedéutico] (1), Instrumentista en Violín [Licenciatura] (1), Instrumentista Violonchelo [Licenciatura] (1), Letras Alemanas (1), Literatura Dramática y Teatro (1), Matemáticas Aplicadas y Computación (1), Maestría Médico Veterinario Zootecnista Équidos (1), Odontología (1), Pedagogía [SUAYED] (1), Psicología [SUAYED] (1), Química Industrial (1), Sociología [SED Estado de México] (1), Sociología [SUAYED] (1) y Actuación (1).

