–ENP–
Escuela Nacional Preparatoria

Mtra. Silvia Estela Jurado Cuéllar
Directora General ~ desde julio de 2010

El trabajo desarrollado en la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) durante 2016 se orientó al fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes, a través de la articulación de diferentes proyectos, programas y acciones institucionales que se realizaron en todas las áreas de la Dirección General y de los nueve planteles.

Esta memoria muestra el trabajo de la ENP realizado en apego al Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional Autónoma de México 2015-2019, así como con la orientación y guía del Plan de Desarrollo Institucional de la ENP 2014-2018.

Entre los resultados más relevantes están, en el caso del personal académico, el impulso al desarrollo de la carrera docente, a través de la obtención de plazas de tiempo completo en concursos cerrados; la consecución de la definitividad de 217 profesores de asignatura de las áreas 1 y 2; del otorgamiento de estímulos al desempeño; de la participación en actividades formativas y de actualización; del fortalecimiento de la vida colegiada; de la aprobación de los programas actualizados de 4° grado y el avance en la actualización de los programas de 5° y 6° grados; de la aprobación del Plan y los 10 programas de los Estudios Técnicos Especializados, así como de los diferentes reconocimientos y premios otorgados a algunos académicos preparatorianos, entre otros aspectos.

En el caso de los estudiantes sobresale el incremento en algunos indicadores de desempeño como los porcentajes de egreso y de aprobación en exámenes ordinarios, así como la articulación de los programas de Asesorías, Tutorías, Fortalecimiento de la Identidad Preparatoriana, etc., cuyo propósito es mejorar el rendimiento académico de los alumnos. En estos programas se amplió la cobertura y se mejoraron los resultados. También hubo una mayor participación y un incremento en el número de premios que se lograron en diversas competencias académicas, culturales y deportivas.

El avance en la investigación realizada en esta entidad se percibe por el número de proyectos que se inscribieron a los programas institucionales (PAPIME, INFOCAB y PAPIIT), pero también los que se realizaron como actividad de apoyo al aprendizaje y los que se desarrollaron como parte del Programa de Iniciación Temprana a la Investigación, de igual forma en el número de profesores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores.

En el ámbito de la difusión de la cultura se continuó con la participación en espacios culturales universitarios y externos, además de las actividades desarrolladas en los diferentes espacios preparatorianos y consolidando los convenios de colaboración con distintas entidades e instituciones.

A continuación se desglosan las actividades realizadas y los logros alcanzados durante este año como muestra del compromiso, responsabilidad y entrega de quienes conforman la comunidad preparatoriana.

PERSONAL ACADÉMICO

La planta docente de la Escuela Nacional Preparatoria está conformada por 2,485 personas, quienes cuentan con uno o más nombramientos, sumando en total 3,155 divididos de la siguiente manera: 2,421 profesores de asignatura, 519 profesores de carrera, 187 técnicos académicos y 28 docentes jubilados. Este año aumentó el número de profesores de asignatura (0.6%) y el de técnicos académicos (0.5%) con respecto al año anterior .

Ingreso

Los procesos de selección de aspirantes a la docencia en la ENP se han fortalecido para atender a la totalidad de los grupos y enriquecer el banco de aspirantes, así, en 2016 se recibieron 121 nuevas solicitudes de ingreso, se aplicaron 305 exámenes colectivos de conocimientos y 196 pruebas psicométricas, y se enviaron a la Comisión de Docencia del Consejo Técnico 102 expedientes para ser dictaminados. De esta manera se pudieron cubrir 309 grupos vacantes en los nueve planteles, con la asignación de 202 profesores.

Por concurso de oposición cerrado, se otorgaron 57 plazas, 8 como profesor de asignatura B y 49 de profesor de carrera, 17 en la categoría de profesor asociado C, 2 en la de titulares A, 10 titulares B y 20 titulares C.

Para fortalecer la carrera docente se abrió el concurso de definitividad, dirigido a los profesores de asignatura de las áreas 1 y 2, en los que 217 profesores fueron acreedores a su definitividad.

Evaluación del desempeño

La Unidad de Investigación y Apoyo Pedagógico (UIAP) evaluó el desempeño de 46 académicos para dar respuesta a sus solicitudes de aumento de horas, promoción, prórroga y reingreso. En este año se incrementó 11% el número de académicos evaluados.

Por otro lado, los alumnos evaluaron el desempeño del 78.1% de la planta docente a través del Instrumento de Apoyo a la Superación Académica (IASA).

En este año se realizó la captura de 2,500 Informes Anuales de Actividades Académicas. Asimismo, los profesores contribuyeron al análisis y evaluación de su práctica docente a través del instrumento denominado Avance Programático. El primer avance fue contestado por 2,109 profesores a finales de 2015, el segundo por 2,378 profesores en febrero de 2016 y el tercero por 2,190 durante el mes de mayo de 2016, esto representa el 84%, 95% y 88% de participación respectivamente.

Se hizo la revisión del formato para el Informe Anual de Actividades Académicas y se elaboró un sistema para su captura en línea. También se desarrollaron los formatos para la evaluación del proyecto anual (para los cuatro perfiles: Enseñanza, Comisionado para estudios de posgrado, Comisionado como funcionario y Año Sabático) y para el Informe Anual de Actividades Académicas.

Formación y actualización docente

La formación de los nuevos integrantes de la planta docente se atendió mediante el Programa de Formación para los Profesores de Nuevo Ingreso (PROFORNI). En la primera fase del PROFORNI se llevaron a cabo cinco conferencias y como parte de las tres fases restantes del programa se desarrollaron 39 cursos que representaron 910 horas de instrucción para 764 académicos que se inscribieron en las diversas actividades.

Actualización

En este año 2,593 profesores participaron en 134 cursos de actualización docente en el marco del Programa Interno de Actualización docente (PIAD), que la entidad tiene para atender la formación pedagógica y disciplinaria de la planta académica. En el PIAD se impartieron 95 cursos a los que se inscribieron 1,798 académicos y 1,709 los aprobaron, lo que representa el 95% de docentes acreditados. También se llevó a cabo un diplomado al que asistieron 31 académicos.

Adicionalmente, se llevaron a cabo 15 talleres para apoyar a los profesores que concursarían por la definitividad, en donde se tuvo la participación de 485 docentes.

Continuó con la formación de los técnicos académicos en las fases I, II y III y se implementó por primera vez la fase IV que fue aprobada por 94 técnicos, lo cual constituye el 85% de los que se inscribieron.

De igual forma, los profesores concurrieron a los cursos que ofrece la DGAPA al bachillerato en el periodo interanual en el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) y a los cursos que diferentes entidades universitarias ofrecen, especialmente los de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) y la Dirección General de Bibliotecas (DGB).

Otra acción que ha contribuido a la actualización de los docentes de esta entidad ha sido la Maestría en Educación Media Superior (MADEMS), a la cual se inscribieron veinte profesores, once cursaron su segundo año, egresaron dos de la generación 2014-1 y cinco obtuvieron el grado. Asimismo, cabe señalar que desde hace aproximadamente dos años algunos docentes de la ENP también imparten clases en la MADEMS.

Como parte de la actualización de los profesores de inglés, cinco de ellos obtuvieron su certificación, uno en el nivel C2 (Certificate of Proficiency in English) y cuatro en el nivel C1 (Certificate of Advanced English).

Además, se realizaron ocho talleres sobre el "Uso de tabletas electrónicas en el aula" con la participación de 273 profesores de los planteles de la ENP.

Gracias a los convenios con facultades, institutos y centros universitarios, profesores de la ENP participaron en estancias cortas (EC) de investigación en los institutos de Química, Biología y Física, así como en los centros de Ciencias Genómicas y de Ciencias de la Atmósfera.

Estímulos

Hasta el mes de diciembre de 2016, la Escuela Nacional Preparatoria tuvo 564 académicos de tiempo completo en el Programa de Primas al Desempeño Académico (PRIDE). En los periodos 2016-1 y 2016-2, 497 académicos renovaron su permanencia en dicho programa.

Respecto al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) se incorporó a 1,488 docentes. Finalmente, cinco profesores ingresaron al Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA) y renovaron diez.

Licencias

Para apoyar la titulación y la obtención de grados de los académicos preparatorianos se otorgaron, durante este año, diez licencias para la realización de tesis de maestría y doctorado. Durante el año se graduaron: un académico de licenciatura y cuatro de maestría.

Además, se otorgaron 45 comisiones para la realización de estudios de posgrado o investigaciones en instituciones nacionales o extranjeras, con la intención de estimular la actualización docente y la interacción académica con profesores e investigadores de facultades, escuelas, centros e institutos. Finalmente, se concedió año sabático a 42 profesores.

Vida colegiada

La vida colegiada de la ENP se fortaleció a través de diversas actividades, entre las que destacan:

Reuniones académicas de trabajo

Con el fin de acordar diversos asuntos de orden académico, organizar el trabajo colegiado, intercambiar información y experiencias con sus pares y difundir las actividades académicas programadas, los jefes de departamento de los colegios llevaron a cabo en conjunto 663 reuniones, de las cuales 450 fueron colegiadas y 213 interdisciplinarias.

Seminarios de Análisis y Desarrollo de la Enseñanza (SADE)

Los SADE, tanto locales como generales, se enfocaron a la reflexión, análisis e intercambio de ideas y experiencias de los profesores en materia del significado de la innovación didáctica basada en aspectos como la propuesta de transversalidad para atender algunos retos de la formación del bachiller: lectura, escritura, comprensión de textos en una lengua extranjera, investigación, aprendizaje y uso de las TIC y el desarrollo en valores. Los profesores trabajaron cinco productos en torno a las siguientes temáticas: 1) Lectura y escritura de textos para aprender y pensar; 2) Habilidades para la investigación y la solución de problemas característicos del entorno actual; 3) La comprensión de textos en inglés y otras lenguas extranjeras; 4) Aprendizajes y construcción de conocimiento con tecnologías de la información y comunicación, y 5) Formación en valores en congruencia con la coyuntura de los desafíos y transformaciones del mundo actual. Participaron 1,440 docentes y se elaboraron 239 productos en 18 colegios.

Encuentro Académico

Se realizó el XXII Encuentro Académico de la Escuela Nacional Preparatoria "Miradas multidisciplinarias: nuevos enfoques para la transformación de la enseñanza" que propició un intercambio intercolegiado en la discusión de cuatro ejes temáticos. Se contó con la participación de especialistas nacionales de facultades e institutos de la UNAM y de otras instituciones externas; se realizó la presentación de ponencias por parte de los profesores de la ENP; finalmente, se ofrecieron talleres para el diseño y elaboración de trabajos académicos. La asistencia fue de 1,428 académicos.

Encuentro de Técnicos Académicos

Se realizó el Primer Encuentro de Técnicos Académicos de la Escuela Nacional Preparatoria "Identidad del técnico académico: oportunidades, compromisos y retos". El Mtro. Ángel Jaime Grados Espinosa, profesor de la Facultad de Psicología de la UNAM, impartió la conferencia magistral "Identidad y ética organizacional"; se presentaron 18 ponencias y la asistencia fue de 119 técnicos académicos.

En los SADE y los Encuentros de profesores y técnicos académicos se promovió la interacción de los académicos preparatorianos con profesores e investigadores de escuelas, facultades, centros e institutos a través de conferencias, mesas redondas y talleres impartidos por estos últimos. Esta interacción académica también se desarrolló en diversos coloquios, simposios y jornadas desarrolladas por las jefaturas de departamento.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Los 22 programas de estudio actualizados de 4° grado se pusieron a disposición de la comunidad para recoger sus comentarios y opiniones, posteriormente, estos programas fueron aprobados por el H. Consejo Técnico de la ENP.

Se trabajaron las propuestas de actualización de los 25 programas de 5° grado y los 40 programas de 6° grado. Se entregaron los programas actualizados de 5° grado en una primera versión y se procedió a su revisión por expertos externos e internos.

Se diseñaron varias estrategias para la reflexión, análisis y desarrollo de actividades colegiadas vinculadas con la implementación de los programas de estudio actualizados de 4° grado, entre ellos 40 cursos de introducción a los programas, así como los talleres para la elaboración de secuencias didácticas sobre temas de los programas actualizados.

Se trabajó en el Diagnóstico Institucional de Iniciación Universitaria. Se aplicaron cuestionarios de opinión y se realizaron grupos focales dirigidos a toda la comunidad de la entidad con el propósito de detectar las necesidades y demandas que se requiere atender para mejorar la formación que se ofrece en este nivel.

Por último, se aprobó el Plan de Estudios y los 10 programas de los Estudios Técnicos Especializados (ETE, antes Opciones Técnicas) que se imparten en la ENP.

ESTUDIANTES

En el periodo escolar 2016-2017, la población escolar en los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria fue de 51,585 alumnos de bachillerato y 2,390 de Iniciación Universitaria.

En el ciclo escolar 2016-2017 se inscribieron 2,652 alumnos a los Estudios Técnicos Especializados (ETE).

Primer ingreso

En el ciclo escolar 2015-2016 ingresaron un total de 16,153 estudiantes del nivel bachillerato y 837 de Iniciación Universitaria. En el ciclo escolar 2016-2017 ingresaron un total de 16,724 estudiantes del nivel bachillerato y 773 de Iniciación Universitaria.

En el Programa de Bienvenida a la Escuela Nacional Preparatoria dirigido a los alumnos de nuevo ingreso se realizaron actividades orientadas a la inducción del alumno, entre éstas se incluyeron: la exposición de sus derechos y obligaciones universitarios, la oferta de servicios académicos y complementarios para su formación, así como un recorrido por las instalaciones de su plantel. Para evaluar la opinión de dichas actividades, se aplicaron 15,520 cuestionarios a alumnos y 15,158 a padres de familia.

La Dirección de Evaluación Educativa realizó el Diagnóstico de Conocimientos a 16,449 estudiantes de primer ingreso. Los resultados mostraron que Biología, Química y Español nuevamente tuvieron el promedio de aciertos más alto, mientras que Física e Historia Universal tuvieron las puntuaciones más bajas.

También se aplicó el Examen de Diagnóstico de Inglés en sus tres modalidades (diagnóstica, intermedia y final), la fase diagnóstica fue aplicada a 16,705 alumnos de primer ingreso lo que representó una cobertura del 99.8% de esta población.

La Dirección General de Atención a la Salud (DGAS) aplicó a 15,248 alumnos de primer ingreso a bachillerato el Examen Médico Automatizado (EMA), lo que representa una cobertura de 91.17%, 1.9% más que el ciclo anterior. En Iniciación Universitaria se aplicó a 661 alumnos, que representa el 85.5% de cobertura. A través de este examen se detectaron los principales padecimientos de los alumnos y sus antecedentes familiares.

Finalmente, se realizó la quinta emisión del Examen Diagnóstico sobre el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) elaborado por la DGTIC, que se aplicó a 16,126 alumnos de primer ingreso, lo que representa el 92% de la población de nuevo ingreso. En este ciclo escolar, a diferencia del anterior, hay más alumnos en los niveles de habilidad óptima y buena (2.4% y 68% *versus* 1.5% y 55%, respectivamente).

Índices de aprobación

Este año el porcentaje de aprobación de exámenes ordinarios (83%) aumentó un punto porcentual en comparación con el ciclo anterior, mientras que el porcentaje de aprobación en exámenes extraordinarios (29%) disminuyó 2 puntos porcentuales en comparación con el ciclo 2014-2015.

Egreso

En 2016 egresaron 12,632 alumnos de bachillerato lo que representa un aumento del 0.6% en relación con el año anterior y 462 de Iniciación Universitaria. Es importante resaltar que 75% de los alumnos egresados de bachillerato lo hizo en 3 años, 2.3 % más que en el ciclo pasado, mientras que 17.6% lo consiguió en 4 años y 7.3% en 5 años o más.

De los Estudios Técnicos Especializados egresaron 1,641 estudiantes en 2016, de los cuales 1,071 (65.2%) tienen derecho a diploma, el resto de los alumnos aún no concluyen su práctica escolar.

Apoyo al aprendizaje

Durante este año y con el propósito de reducir los índices de reprobación, se ofrecieron aproximadamente 12,105 sesiones de asesorías a 36,360 alumnos de los nueve planteles con la participación de 373 profesores, lo que representa un incremento de 13% en asesorías y de 18% en la atención a alumnos.

El Programa de Tutorías en la modalidad individual atendió a 820 estudiantes y en la grupal benefició aproximadamente a 49,021 alumnos, es decir, a 90.8% de la población total de la ENP; los alumnos fueron atendidos por 920 tutores, de los cuales 25.4% fueron profesores de tiempo completo y 74.6% de asignatura.

Además, la ENP atendió la salud emocional y psicológica de 277 alumnos a través del Programa de Apoyo Psicoterapéutico. Cabe mencionar que este Centro también brinda atención a trabajadores, padres de familia y exalumnos de la ENP.

Para apoyar la formación en investigación y la disciplinar de los alumnos se realizaron 3,307 prácticas en los laboratorios curriculares, mientras que en los Laboratorios de Ciencias se desarrollaron 32 proyectos que involucraron a 310 alumnos y 181 profesores, así como 4,183 prácticas.

En el mismo sentido apuntan los resultados de los programas de Jóvenes hacia la Investigación. En el programa dirigido a las Ciencias Experimentales, se realizaron 20 proyectos nuevos y concluyeron 17 con la participación de 580 profesores, mientras que, en el programa de Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, se registraron 164 nuevos proyectos –que se desarrollarán en 2017–, se renovaron 7 y concluyeron 151, en ellos intervinieron 250 profesores y 1,271 alumnos.

Actividades extracurriculares

Para fomentar las actividades científicas en la ENP, en este año se realizaron 122 proyectos desarrollados en los Laboratorios de Creatividad en los que participaron 1,402 alumnos y 123 profesores. Además, en los Laboratorios Avanzados de Ciencias Experimentales (LACE) se realizaron 196 proyectos, en los que colaboraron 1,115 alumnos y 234 profesores.

En los Laboratorios de Multimedia y Mediateca se efectuaron 5,271 talleres para alumnos con la participación de 23,922 estudiantes en los nueve planteles, entre los que destacan los talleres de conversación; algunos de estos talleres se dirigieron a alumnos que iban a presentar examen de certificación de inglés. Otros talleres fueron: Aprender a aprender, Pronunciación, Puntuación básica, Cómo tomar apuntes, Redacción de párrafos cortos, Aprender y enriquecer vocabulario, Aumentar el vocabulario, Búsqueda de información, Estrategias de comprensión auditiva, Gramática, etcétera.

En el Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación, los preparatorianos obtuvieron veintidós premios, ocho primeros lugares, siete segundos lugares, siete terceros lugares y dos menciones honoríficas.

Se realizó una muestra bibliográfica con diez montajes (uno por plantel y otro en la Dirección General de la ENP) con la participación de 50 expositores y la asistencia de 23,100 personas.

En este año 665 alumnos de la ENP recibieron certificaciones expedidas por la Universidad de Cambridge: 244 recibieron el FCE (First Certificate in English), 91 el CAE (Certificate of Advanced English), 258 alumnos recibieron el Teaching Knowledge Test (TKT) y 72 el Teaching Knowledge Test Practical (TKT+).

Adicionalmente, 56 alumnos de los nueve planteles recibieron el Diploma de Estudio de Lengua Francesa (DELF) que avala sus conocimientos en los niveles A1 y A2 y once obtuvieron la certificación de la lengua alemana (ÖSD): cuatro se certificaron en el nivel B1; seis en A2 y uno en A1.

INFRAESTRUCTURA

La Escuela Nacional Preparatoria cuenta con 215,713 metros cuadrados construidos. Durante este año 2016 se realizaron dos obras nuevas: en el plantel 4 se construyó la escalera de emergencia del edificio "B" y en el plantel 5 los vestidores para alumnos en las salas de Danza Clásica y Regional.

En plantel 2 se remodeló el acceso en Iniciación Universitaria, en el plantel 4 se rehabilitaron los vestidores de mujeres y de la cancha de futbol rápido, y se realizó la dignificación de baños en los planteles 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 y 9. En la Dirección General se llevó a cabo la remodelación del tercer nivel, donde se encuentra la Coordinación de Cómputo, así como del edificio anexo en el área de Estudios Técnicos Especializados (ETE) y del área de la Unidad de Registro Escolar.

La ENP tiene un acervo bibliográfico de 164,777 títulos en total y 16,477 títulos en promedio en las 10 bibliotecas de la dependencia; en total cuenta con 677,816 volúmenes y en promedio 67,781 por biblioteca. Se adquirieron 10,046 títulos y 21,905 volúmenes.

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES

Proyectos PAPIME, INFOCAB y PAPIIT

Durante el año se aprobaron cuatro proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), se renovaron cinco y se concluyeron dos. En estos proyectos participaron 57 profesores y 19,910 alumnos que desarrollaron diversos productos.

Con respecto a la Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato (INFOCAB) se aceptaron 11 proyectos nuevos y 20 renovaciones. Asimismo, se presentaron 19 informes finales. En estos proyectos participaron 190 profesores y 23,210 alumnos.

En el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), durante 2016 una profesora de la ENP fue corresponsable de un proyecto del Instituto de Investigaciones Filosóficas, en cual participan 21 académicos y 13 alumnos (internos y externos a la UNAM).

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O MOVILIDAD ACADÉMICA

Vinculación con dependencias universitarias

Se consolidaron vínculos con diversas entidades universitarias, entre muchas otras con: la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán, el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE), la Dirección General de Atención a la Comunidad, el Museo Universitario Arte Contemporáneo (MUAC), el Museo Universitario del Chopo, la Coordinación de Difusión Cultural, el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar (SUIVE) y la Dirección General de Bibliotecas, así como con el Instituto Nacional de Medicina Genómica (INMEGEN).

Vinculación con instituciones externas

También se consolidaron vínculos con las siguientes instituciones:

- El British Council, Universidad de Cambridge con quien se realizan las certificaciones para alumnos y profesores.

- La Embajada de Francia con quien se trabajó el fortalecimiento de las secciones bilingües y las certificaciones DELF para alumnos.
- Dos nuevas sedes para exámenes de Certificación de Inglés Avanzado en la ENP como parte del PICIA (Programa Institucional de Certificación de Inglés Avanzado).
- El Instituto Goethe PAD-PASCH y la Embajada de Alemania otorgaron becas para alumnos y profesores.
- La Embajada de Austria brindó becas para profesores.
- La Biblioteca Benjamín Franklin que otorgó las Becas Comexus.

Intercambio académico

Marco Manuel Sánchez Hernández, del plantel 1, y Martha Bravo Martínez, del plantel 6, obtuvieron la beca PAD (Pädagogischer Austauschdienst) para viajar a Alemania, la cual fue otorgada por el Ministerio de Educación. El viaje tuvo una duración de un mes.

La profesora Belinda Gómez Rementería obtuvo una beca de actualización, otorgada por el Ministerio Federal de Educación de Austria, para asistir al curso Lust auf Österreich-Deutsch für junge Lernende (Placer por Austria. Alemán para Jóvenes Estudiantes).

Por tercera ocasión Cuauhtémoc Domínguez Nava, profesor del Colegio de Historia del plantel 1, fue invitado a realizar una estancia de investigación en el Departamento de Economía de la Universidad de Cantabria, en Santander España.

Un grupo de docentes y dos estudiantes del plantel 3 participaron en el VIII Congreso Internacional de la Cátedra Unesco para la Lectura y Escritura, organizado por el Instituto de Investigaciones de Lingüística de la Universidad de Costa Rica, en la ciudad de San José.

Tres profesoras asistieron al Quinto Simposio Anual de Mujeres en la Educación y Empoderamiento de Energías Limpias, en la ciudad de San Francisco, California.

La Escuela Nacional Preparatoria participó en algunas de las actividades del Año Dual organizadas por los gobiernos de Alemania y México bajo el lema "Alianza para el futuro". Tal es el caso de la puesta en escena **Vuelo de altura o por qué llorar**, del grupo de teatro experimental Co>labs, que se presentó en el plantel 6.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Academia

Por primera vez se implementó el programa académico Cultivo a la Lectura y Escritura, con la participación de 148 profesores y 2,360 alumnos de los nueve planteles, en actividades tales como círculos de lectura, talleres de lectura y escritura especializada, mesas de diálogo con escritores noveles y un maratón de lectura.

En el plantel 2 se realizó la 7ª edición del Simposio para el Mejoramiento de la Enseñanza y del Aprendizaje de las Lenguas. El título de la edición fue "Evaluación y proyecto en el aprendizaje y la enseñanza de las lenguas en el Bachillerato". Además, se realizó el XX Congreso Preparatoriano de las Ciencias y el XVI Congreso de la Humanidades, allí se mostraron 292 trabajos de

investigación desarrollados con la participación de profesores y alumnos de los nueve planteles de la ENP.

En plantel 5 se realizó el Coloquio de Innovación para la Enseñanza y Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras y Literatura, y el XI Seminario de Enseñanza de las Ciencias desde Distintas Miradas, en este último se presentaron más de 20 ponencias sobre química, matemáticas, tecnología, astronomía, salud, entre otros temas. Así como conferencias de especialistas provenientes de las facultades de Filosofía, Medicina y Psicología, y un taller titulado "La Infografía, una herramienta para lograr aprendizaje en los alumnos".

Se realizó el 2° Coloquio de Tecnologías en el Aula en el plantel 6, el Coloquio de Ciencias Sociales y Filosofía en el plantel 7, y el II Encuentro Interdisciplinario de Profesores "Desarrollo de habilidades para la vida" en el plantel 8; dicho encuentro reunió a expertos del área de Psicología.

Especialistas de la UNAM y del Instituto Nacional de Medicina Genómica dictaron conferencias en los nueve planteles de la ENP para acercar a los alumnos a los temas actuales de la biología.

La Dirección General de Bibliotecas de la UNAM y la Coordinación General de Bibliotecas de la ENP llevaron a cabo pláticas de inducción a los nueve planteles, con el objetivo de que los alumnos identifiquen los aspectos relevantes de los servicios bibliotecarios, aprendan a utilizar los recursos con los que cuentan en la escuela y los que se encuentran en línea.

Cultura

Como producto de la reflexión a propósito de las acciones que contribuyen a la divulgación de la cultura, se promovió el desarrollo de actividades itinerantes que integran las áreas de danza, música, teatro, artes plásticas y dibujo y modelado. Las actividades en las que participaron los alumnos preparatorianos fueron: exposiciones plásticas (escultura, fotografía, grabado y pintura), presentaciones de danza, conciertos de música y representaciones teatrales.

Algunos grupos artísticos de los planteles se presentaron en diferentes espacios universitarios, culturales y de gobierno como en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco (CCUT), Casa del Lago "Juan José Arreola", Sala Miguel Covarrubias, Teatro Carlos Lazo, Museo Universitario del Chopo, Antiguo Colegio de San Ildefonso, Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, así como en los diferentes planteles de la ENP. El propósito de estas presentaciones fue la difusión y promoción de la cultura, a través de actividades como las que se describen a continuación:

Se realizaron 137 conciertos que tuvieron una audiencia de 47,603 alumnos, 33 exposiciones con la asistencia de 20,750 estudiantes, 36 funciones de cine que contaron con 1,788 espectadores, 81 presentaciones de danza con 13,850 asistentes y 5 obras de teatro que tuvieron un público de 850 alumnos.

En el ámbito musical destacan el concierto de la Orquesta de Cámara de la Escuela Nacional Preparatoria (OCENP) en la Parroquia de San Bernardino de Siena, en la Delegación Xochimilco, así como el que ofreció el ensamble de cuerdas de la ENP con música de los Beatles en el Centro Cultural de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Con cuatro propuestas artísticas, el Festival ¡En contacto contigo! se presentó en los planteles de la ENP como parte del programa organizado por la Coordinación de Difusión Cultural-UNAM.

Para tender puentes con los alumnos de la ENP, el Museo Universitario Arte Contemporáneo (MUAC) seleccionó a los siguientes equipos para exhibir piezas de su acervo en sus hogares durante seis semanas: Póllux Kan plantel 1; Oniria, Forte Beleza, plantel 9; La casa del Jaguar, plantel 6; Alas de Águila Opción Técnica; Equino, integrado por alumnos de los planteles 4, 6, 8 y Chopilli Atezcatl, integrado por estudiantes de los planteles 1 y 5.

Se realizaron algunas actividades en apoyo a la equidad de género, el respeto a la diversidad sexual y la promoción de valores comunitarios, entre las cuales destacan:

- Creación de carteles para la Campaña de Identidad de Género por DGENP-UNAM.
- Semana de la Igualdad de Género. Presentación por parte de la Dra. María del Carmen Vázquez del Instituto de Investigaciones Históricas (IIH-UNAM).
- Realización de talleres de Sensibilización en género y de Sensibilización en derechos humanos, género y prevención de la violencia de género, en vinculación con el Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG).
- La ENP se afilió a la campaña "Yo respaldo la igualdad de género".
- Se desarrollaron las charlas "No te pases, si se te pasa, te pasas, charla sobre sexualidad".
- Como parte de las actividades promovidas por el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar (SUIVE) se repartieron en los nueve planteles de la ENP botones con la frase "Sí a la convivencia, no a la violencia".

Deporte

Las piscinas de los planteles 4, 5, 6 y 9 fueron escenarios del evento "Nado por mi corazón" el cual fue auspiciado por la Fundación Queremos Mexicanos Sanos A.C., el objetivo fue hacer conciencia de la salud por medio de la actividad física.

En el 2° Clasificatorio Nacional de Categorías Infantil, Escolar, Cadetes y Juvenil 2016 del Torneo de Lucha Olímpica, celebrado en Oaxaca, Luz María Hernández del plantel 4 y Daniela Esperanza Castro del plantel 8 obtuvieron medalla de plata. Carla Torres del plantel 8, Karen Lizelli González del plantel 2, María Fernanda Jasso, Tania Mirelli Mendoza, Brenda Cruz y Angélica Amellali Hernández del plantel 5, Karen Paola Acuña del plantel 8 y Edwin Corona del plantel 3 fueron premiados con la medalla de bronce.

En el Campeonato Mundial de Porras (International Cheer Union 2016) efectuado en Orlando, Florida, la UNAM obtuvo la presea dorada en la rama femenil categoría élite nivel 5; entre las integrantes del equipo se encuentran: Camila Hernández, Grecia Estefanía Lucio y Valentina Martínez de los planteles 8, 2 y 6 respectivamente.

En el Campeonato Nacional Juvenil 2016 se obtuvieron las siguientes medallas: tres en levantamiento de pesas por parte de Diana García, del plantel 8; dos en canotaje, uno por la pareja conformada por Lucero Mendoza del plantel 2 y Ana Zamora del 6 y otra del equipo integrado por J. Orlando Mayorga del plantel 1 quien participó con un alumno de la Facultad de Contaduría y Administración; Patricia Cruz del plantel 2 en la categoría de luchas de 18-20 años obtuvo la presea de bronce y Claude Marie Constante del plantel 5 ganó dos medallas de oro, una en dos pares de remos cortos a dos mil metros y otra en dos remos largos a dos mil metros.

Dentro de los Juegos Universitarios 2016, se obtuvieron los siguientes resultados: en ajedrez, el plantel 2 obtuvo el 1° y 3° lugar en Educación Media Superior, mientras que el plantel 9 obtuvo el 2° sitio.

En halterofilia, en la división de 56 kg, Jeremi Cravioto se coronó campeón al levantar un total de 105 kg; mientras que Alberto Baez ganó en la división de 62 kg con un total de 175 kg; Ricardo Solano fue campeón de la división de 69 kg al alzar un total de 150 kg; Javier Vázquez ganó la división de 85 kg al levantar un total de 100 kg; y Román Villalón, se hizo del oro en la categoría de 94 kg al levantar un total de 230 kg, todos del plantel 3. Brandon Torres, del plantel 6, subió a lo más alto del podio en 77 kg luego de levantar un total de 140 kg.

En tiro con arco, en la rama femenil, la medalla de oro fue para Lucía Contreras Dueñas, del plantel 9 y el bronce para Fernanda Cahuantzi Sánchez, del plantel 6.

Daniela Martínez, alumna del plantel 5, obtuvo medalla de oro en la categoría senior y plata en pareja mixta, dentro del Campeonato Nacional de Gimnasia Aeróbica que se realizó en Mérida, Yucatán.

Se llevaron a cabo los primeros Juegos Universitarios de Gimnasia Artística en las instalaciones del Frontón Cerrado de CU; en el nivel 5, la alumna Tamara Villagómez Peláez del plantel 2 fue la ganadora.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Estudiantes

Entre los estudiantes que se hicieron acreedores a diversos reconocimientos durante el año, destacan:

El 1er lugar del Torneo Quimiprepa 2016 lo obtuvieron Ernesto Fest Durán (plantel 5), Francis Valeria Eliosa García (plantel 8) y Jesús Aldair Jiménez Romero (plantel 9); el 2° lugar fue para Alejandro Sicilia Andrade (plantel 2), Edgar Muñoz Sánchez (plantel 3) y Alejandro Oros Téllez (plantel 5), y el 3er sitio para Aarón Rodríguez González Martínez (plantel 6), David Alejandro Castellanos Martínez (plantel 7) y Mauricio Leonardo Rosas Gómez (plantel 9).

Erick Isaac Navarro Delgado, Marco Antonio Vázquez Velasco y Roberto Olayo Alarcón, alumnos del plantel 6, obtuvieron los lugares 1°, 2° y 3°, respectivamente, en la XXV Olimpiada Nacional de Biología, celebrada en el estado de Veracruz.

En el Torneo Mexicano de Robótica 2016, realizado en Ciudad Victoria, Tamaulipas, participaron Ian Pérez Cruz e Iván D. Domínguez Magdaleno (plantel 2); Valentín Á. Juárez Hoces, Isaac Galicia Pineda y Diego M. Fernández del Valle (plantel 6), y Juan O. Hernández Maldonado (plantel 8). El equipo Space862 obtuvo el 2° lugar en la categoría Junior CoSpace Rescue; en el caso de Coyospace también pasó a la semifinal y logró el cuarto sitio.

Mauricio Leonardo Rosas Gómez, alumno del plantel 9, fue designado 1er lugar absoluto en la XXVII Olimpiada Metropolitana de Física.

Ariadna Olvera Sampieri, Valeria Vázquez Rodríguez y Vladimir Sierra Casiano del plantel 6 y Alfonso Barajas Cevantes del plantel 5 fueron los ganadores de la medalla de oro del Concurso Metropolitano de Matemáticas 2016 del Distrito Federal, convocado por la Sociedad Matemática Mexicana y la Olimpiada Mexicana de Matemáticas. La plata fue para Kevin Clyde Moreno McManus, César Durán López y Adrián B. Nolasco Cabello del plantel 6 y Mauricio Rosas Gómez del plantel 9; finalmente, el bronce fue para Juan José López Rangel del plantel 2, Diego Hernández Kent del plantel 6 y Bruno A. Moreno Mares del plantel 3.

Los alumnos ganadores del Tercer Concurso de Calaveritas Científica, Literaria y Artística, Cartel Interactivo "José Guadalupe Posada", fueron: 1er lugar, Andrea Yamilet Oropeza Bustamante, David Nampulá Flores y Sandra López Palafox del plantel 7; 2° lugar, Andrea Tonantzyn Clavería Ramírez, Leonardo Iván Hernández Zenón y Luz María Concepción Santana Jaimes del plantel 6, y 3er lugar, Erik Daniel Molina Santiago del plantel 7.

Profesores

En la cuarta generación del Diplomado para la Formación de Directivos de la Enseñanza Media Superior 20 funcionarios de la ENP concluyeron los estudios correspondientes.

La doctora Soledad Alejandra Velázquez Zaragoza del plantel 8, fue reconocida con el Premio Universidad Nacional (PUN) en el área de Docencia en Educación Media Superior (Humanidades, ciencias sociales y económico-administrativas).

Asimismo, la QFB Eufrosina Alba Gutiérrez Rodríguez del plantel 5, fue reconocida con el mismo premio en el área de Docencia en Educación Media Superior (Ciencias exactas y naturales).

Como cada año, se otorgó el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a distinguidas y destacadas profesoras de los nueve planteles. En esta ocasión, las acreedoras fueron: Rosa María Zúñiga Sánchez (plantel 1), Irma Victoria Olivares Domínguez (plantel 2), Graciela Suárez Noyola (plantel 3), Karina Cappello Sánchez (plantel 4), Yolanda María Lomelí Rodríguez (plantel 5), Yolanda Josefina Castells García (plantel 6), María Teresa Domínguez Magallón (plantel 7), Adriana María Treviño Valdés (plantel 8) y Sara Morales Flores (plantel 9).

La ENP cuenta con ocho profesores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), tres de ellos son candidatos, cuatro tienen el nivel I y uno el nivel II, sus nombres son: Aurora del Carmen Sánchez García (plantel 1), Amalia Xóchitl López Molina (plantel 3), Carlos González Romero (plantel 5), Ernesto Valenzuela Valdivieso, Maricela Arroyo Gómez, Raúl Venancio Díaz Godoy y Soledad Alejandra Velázquez Zaragoza (plantel 8) y Carlos Pérez López (plantel 9).

Finalmente, cabe señalar que cinco profesores se hicieron acreedores a las cátedras especiales: Pedro Henríquez Ureña, Raúl Pous Ortiz, Francisco Díaz Covarrubias, Daniel Nieto Roaro y Enrique Ruelas Espinosa.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

El plantel 8 "Miguel E. Schulz" de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) celebró 50 años de labor académica en sus actuales instalaciones, de las que han egresado cerca de 75 mil jóvenes.

En el mes de septiembre, la directora general de la ENP, Silvia E. Jurado Cuéllar, presentó el Informe de Actividades correspondiente al periodo 2015-2016, en presencia de Javier Romero y Fuentes, Secretario Ejecutivo del Colegio de Directores del Bachillerato de la UNAM, titulares de los nueve planteles y miembros de la comunidad.

Este año se realizó la Convención Anual de Funcionarios en la ciudad de Querétaro, cuyo principal objetivo fue el análisis de los compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la ENP 2014-2018; evaluar los avances obtenidos y orientar las actividades del ciclo escolar 2016-2017.

Por sexto año consecutivo se realizó la Reunión de la Fraternidad Preparatoriana.

Nombramientos

En sesión del Consejo Técnico de la Escuela Nacional Preparatoria, Leonardo Lomelí Vanegas, secretario general de la UNAM, dio a conocer la designación del Mtro. Enrique Espinosa Terán como director del plantel 1 "Gabino Barreda" y de la Lic. Isabel Jiménez Téllez como directora del plantel 2 "Erasmo Castellanos Quinto", ambos para el periodo 2016-2020.