

–SDI–

# Secretaría de Desarrollo Institucional

---

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa  
Secretario ~ desde noviembre de 2015

La Secretaría de Desarrollo Institucional (SDI) fue creada en enero de 2004, en el marco de la reestructuración de la administración central de la UNAM y con el propósito de impulsar y concretar los avances emprendidos por la Coordinación General de la Reforma Universitaria. Quedaron adscritos a la SDI: la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), la Dirección General de Bibliotecas (DGB), la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE), la Coordinación de Estudios de Posgrado (CEP) y el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE), dependencias que hasta entonces formaban parte de la Secretaría General.

El 12 de agosto de 2010 el rector José Narro Robles emitió el Acuerdo por el que se reestructuró la administración central para el fortalecimiento de la planeación universitaria, quedando adscritas a la Secretaría de Desarrollo Institucional, la Dirección General de Evaluación Institucional y la Dirección General de Proyectos Universitarios, así como los Seminarios Universitarios, antes dependientes de la Coordinación de Planeación.

El 28 de noviembre de 2011 se emitió el Acuerdo del Rector por el que se crea la Coordinación de Planeación, Presupuestación y Evaluación. A esta nueva dependencia universitaria le fueron transferidas la Dirección General de Evaluación Institucional y la Dirección General de Proyectos Universitarios, dependientes de la SDI.

Asimismo, durante 2011 se emitieron cuatro Acuerdos del Rector que modificaron al conjunto de seminarios pertenecientes a la Secretaría de Desarrollo Institucional:

- Se crean el Seminario de Investigación Interdisciplinaria en Biomedicina y el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez, integrando éstos a la SDI.
- Se transfieren dos seminarios dependientes de la SDI a otras entidades: el Seminario Universitario de la Cuestión Social se integra al Programa Universitario de Estudios del Desarrollo dependiente de la Coordinación de Humanidades, y el Seminario de Investigación de los Impactos Económicos y Sociales del Cambio Climático se transfiere a la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León.

En 2012, con la emisión de cuatro Acuerdos del Rector se modificó la estructura de la Secretaría de Desarrollo Institucional:

- Acuerdo por el que se establece el programa denominado Seminario Universitario de Estudios sobre Sociedad, Instituciones y Recursos, del 26 de marzo de 2012, integrando este seminario a la Secretaría de Desarrollo Institucional.
- Acuerdo por el que se modifica el diverso que crea la Oficina de la UNAM para el Pacífico Noreste de los Estados Unidos de América y Canadá dependiente de la Rectoría,

publicado 12 de abril de 2012. En el acuerdo se establece que la Secretaría de Desarrollo Institucional, coadyuvará en las funciones de dicha dependencia ubicada en Washington, EUA.

- Acuerdo por el que se cambia la denominación de la Dirección General de Proyectos Universitarios a Coordinación de Vinculación Institucional, del 4 de junio de 2012, mediante el cual esta dependencia deja de pertenecer a la Coordinación de Planeación, Presupuestación y Evaluación y se adscribe a la Secretaría de Desarrollo Institucional.
- Acuerdo por el que se establece el Programa Universitario de Bioética, a cargo de la Coordinación de Humanidades, publicado el 13 de septiembre de 2012. Entre las resoluciones el acuerdo, se transfieren las actividades del Seminario de Investigación en Ética y Bioética dependiente de la SDI al Programa Universitario de Bioética dependiente de la Coordinación de Humanidades.

Posteriormente, en 2013 fueron emitidos cinco Acuerdos del Rector, los cuales ampliaron la estructura de la SDI:

- Acuerdo por el que se crea la Coordinación de Colecciones Universitarias Digitales y se adscribe a la Secretaría de Desarrollo Institucional; publicado el 14 de enero de 2013.
- Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario para la Mejora de la Educación Matemática en la UNAM, del 12 de septiembre de 2013, integrando este seminario a la Secretaría de Desarrollo Institucional.
- Acuerdo por el que se crea el Seminario Satisfacción Subjetiva sobre la Vida y la Sociedad, publicado el 12 de septiembre de 2013, el cual incorpora este seminario a la Secretaría de Desarrollo Institucional.
- Acuerdo por el que se establece el Seminario Universitario de Estudios del Discurso Forense, del 21 de octubre de 2013, integrando este seminario a la Secretaría de Desarrollo Institucional.
- Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario de Estudios Asiáticos, publicado el 7 de noviembre de 2013, quedando adscrito a la Secretaría de Desarrollo Institucional.

Durante 2014 se amplió nuevamente la estructura de la Secretaría de Desarrollo Institucional, mediante la emisión de los siguientes Acuerdos del Rector:

- Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario de Transparencia, del 27 de febrero de 2014, integrando este seminario a la Secretaría de Desarrollo Institucional.
- Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar, publicado el 11 de septiembre de 2014, el cual incorpora este seminario a la Secretaría de Desarrollo Institucional.
- Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario de Gobernabilidad y Fiscalización, del 11 de septiembre de 2014, integrando este seminario a la Secretaría de Desarrollo Institucional.
- Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario sobre el Estado Actual de las Ciencias y las Humanidades, publicado el 20 de octubre de 2014, quedando adscrito a la Secretaría de Desarrollo Institucional.

En 2015 fueron emitidos diversos Acuerdos que ampliaron y modificaron la estructura de la Secretaría de Desarrollo Institucional:

- Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario sobre Afectividad y Emociones (SUAFEM), del 28 de mayo de 2015, integrando este seminario a la Secretaría de Desarrollo Institucional.
- Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario sobre Investigación en Hidrocarburos (SUIH), publicado el 25 de junio de 2015, el cual incorpora este seminario a la Secretaría de Desarrollo Institucional.
- Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario de Investigación del Patrimonio Cultural (SUIP), del 29 de junio de 2015, quedando adscrito este seminario a la Secretaría de Desarrollo Institucional.
- Acuerdo por el que se crea el Seminario de Análisis del Desempeño Institucional y Social (SADISO), publicado el 27 de agosto de 2015. Este seminario, adscrito a la SDI, sustituyó al Seminario de Satisfacción Subjetiva sobre la Vida y la Sociedad.
- Acuerdo por el que se modifica el diverso que crea la Coordinación de Colecciones Universitarias Digitales, publicado el 14 de septiembre de 2015, mediante el cual se amplían las funciones de esta coordinación hacia el desarrollo y administración del Portal de Datos Abiertos UNAM.

El 30 de noviembre de 2015, el rector Enrique Graue Wiechers emitió el Acuerdo por el que se reorganizan las funciones y la estructura de la Secretaría de Desarrollo Institucional, con la finalidad de mejorar los servicios de apoyo a la actividad académica y contribuir a acrecentar la presencia de la Universidad dentro y fuera del país.

Conforme a este Acuerdo quedaron adscritas a la Secretaría de Desarrollo Institucional: la Dirección General de Planeación (DGPL), la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), la Dirección General de Evaluación Institucional (DGEI), la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI) y la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI); esta última de nueva creación. Tanto la DGECI como el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) fueron adscritos a la CRAI.

En el marco de la reorganización de la administración central, fueron transferidas de la SDI a la Secretaría General las siguientes dependencias: Dirección General de Evaluación Educativa, Dirección General de Bibliotecas y Coordinación de Estudios de Posgrado.

Con el propósito de contribuir al fortalecimiento de las funciones sustantivas de la Universidad y su proyección hacia la sociedad, a través de la interacción interdisciplinaria de grupos académicos, durante 2016 fueron emitidos los siguientes Acuerdos del Rector:

- Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario de Investigación en Creación Artística, publicado el 16 de mayo de 2016.
- Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario de Culturas del Medio Oriente, publicado el 30 de junio de 2016.
- Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario de Sociedad, Medio Ambiente e Instituciones, publicado el 30 de junio de 2016.

Estos seminarios universitarios fueron adscritos a la Secretaría de Desarrollo Institucional.

Asimismo, en transcurso del año fueron publicados los siguientes documentos normativos vinculados a las funciones de la SDI y sus dependencias:

- Acuerdo por el que las Escuelas de Extensión Universitaria y los Centros de Estudios Mexicanos se denominan Sedes de la Universidad Nacional Autónoma de México en el extranjero, publicado el 9 de mayo de 2016.
- Acuerdo por el que se modifican la estructura y funciones del Consejo de Publicaciones Académicas y Arbitradas y se adicionan funciones a la Red de Directores y Editores de Revistas Académicas y Arbitradas en la UNAM, publicado el 1º de agosto de 2016.
- Aprobación por el Consejo Universitario, en su sesión del 18 de marzo de 2016, del Reglamento General de Educación Continua. Dicho ordenamiento fue publicado el 31 de marzo de 2016.

En continuidad a las acciones de fortalecimiento a las funciones sustantivas de la Universidad, durante 2017 se emitieron diversos Acuerdos del Rector que modificaron la estructura de la Secretaría de Desarrollo Institucional:

- Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario de Estudios de Riesgos Socio-ambientales, publicado el 2 de marzo de 2017.
- Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario de Estudios sobre el Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación, publicado el 8 de mayo de 2017.
- Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario de Museos y Espacios Museográficos, publicado el 22 de mayo de 2017.
- Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario de Geopatrimonio y Geoparques, publicado el 10 de agosto de 2017.

Los cuatro nuevos seminarios universitarios fueron adscritos a la Secretaría de Desarrollo Institucional.

- Acuerdo por el que se establece el Programa Universitario sobre Estudios de Asia y África, publicado el 2 de mayo de 2017. Este Programa Universitario fue adscrito a la Coordinación de Humanidades.

Mediante el mismo acuerdo se deja sin efectos el Acuerdo por el que se Crea el Seminario Universitario de Estudios Asiáticos (SUEA), publicado el 7 de noviembre de 2013, el cual estaba adscrito a la Secretaría de Desarrollo Institucional.

Asimismo, el Consejo Universitario aprobó, en su sesión del 24 de marzo de 2017, el nuevo Reglamento de Planeación de la UNAM. Dicho ordenamiento fue publicado en *Gaceta UNAM* el 30 de marzo del mismo año.

Además de estar estrechamente vinculado con las funciones de la SDI, este reglamento establece el marco normativo para la planeación en la Universidad, así como de las entidades académicas y dependencias universitarias, con la finalidad de fortalecer la articulación entre los objetivos y programas de trabajo de la institución.

Actualmente, la Secretaría de Desarrollo Institucional está conformada por las siguientes dependencias:

- Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI)
  - » Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI)
  - » Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE)

- Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED)
- Coordinación de Vinculación Institucional (CVI)
- Coordinación de Colecciones Universitarias Digitales (CCUD)
- Dirección General de Planeación (DGPL)
- Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC)
- Dirección General de Evaluación Institucional (DGEI)
- 27 Seminarios Universitarios

## FUNCIONES

La Secretaría de Desarrollo Institucional (SDI), articula sus tareas en torno a la innovación académica y al fortalecimiento institucional, en concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional estructurado por la Rectoría de la UNAM.

Entre las principales funciones de la Secretaría de Desarrollo Institucional, se encuentran las siguientes:

- » Diseñar estrategias que impulsen permanentemente los programas y proyectos que fortalezcan las funciones sustantivas de la Universidad.
- » Impulsar la presencia de la UNAM a nivel nacional e internacional, mediante programas académicos de colaboración, para el beneficio recíproco.
- » Promover la internacionalización de las funciones de docencia, investigación, difusión y extensión de la cultura de la UNAM.
- » Fortalecer la modalidad educativa abierta y a distancia y promover innovaciones académicas en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- » Promover estrategias de colaboración y vinculación institucional que permitan consolidar los programas de docencia, investigación y extensión académica.
- » Proponer estrategias, programas y actividades que fortalezcan la educación presencial y la educación abierta y a distancia.
- » Desarrollar acciones institucionales de vinculación con gobiernos estatales y locales, que contribuyan a estrechar la relación con distintos sectores de la sociedad, para la atención de sus necesidades.
- » Hacer accesible a los miembros de la comunidad universitaria y a la sociedad, los productos del conocimiento y los bienes que resulten de la investigación científica y humanística, así como de la expresión artística.
- » Emplear las tecnologías de la información y comunicación para garantizar la preservación y divulgación de los bienes generados por la ciencia, las humanidades y las artes.
- » Promover la realización de análisis, estudios y proyectos relevantes para impulsar el desarrollo institucional.
- » Coordinar programas y procesos de planeación y evaluación institucional.
- » Dar atención a las necesidades tecnológicas para el desarrollo de la docencia, la investigación, la extensión y difusión académica, así como de la gestión universitaria.

- » Promover la integración de tecnologías de información y comunicación a los procesos de enseñanza aprendizaje, fortalecer el vínculo entre la docencia e investigación, fomentar la flexibilidad curricular y la movilidad académica.

## ACCIONES

### PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Con la finalidad de facilitar el seguimiento de los proyectos del PDI, en el mes de enero de 2017, la Dirección General de Planeación solicitó a los titulares de las dependencias universitarias reagrupar los proyectos a su cargo.

Conforme a esta reorganización, las 119 líneas de acción y los 585 proyectos que conforman los 17 programas estratégicos del PDI, se agruparon en 105 líneas de acción y 256 proyectos. Esta versión agrupada del PDI se publicó el 10 de febrero de 2017. Los 256 proyectos del PDI incluyen 814 acciones y mil 343 metas.

La SDI está a cargo de 61 de los 256 proyectos del PDI, lo que representa el 24 por ciento del conjunto de proyectos.

Al interior de la Secretaría de Desarrollo Institucional la distribución de los proyectos fue la siguiente: Oficina de la Secretaría, 2 proyectos; Coordinación de Colecciones Universitarias Digitales, 2 proyectos; Dirección General de Planeación, 3 proyectos; Dirección General de Evaluación Institucional, 4 proyectos; Coordinación de Vinculación Institucional, 4 proyectos; Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación, 10 proyectos; Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales, 12 proyectos; y Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, 24 proyectos.

La Dirección General de Planeación dio seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional mediante el sistema informático desarrollado para tal fin. Con la participación de las entidades universitarias responsables de los proyectos del PDI, se integró la información que permitió elaborar los reportes de seguimiento correspondientes a los cuatrimestres: 2016-3 (septiembre-diciembre 2016), 2017-1 (enero-abril 2017) y 2017-2 (mayo-agosto 2017).

## FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

### CREACIÓN DE DOS UNIDADES DE LA ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES

La Secretaría de Desarrollo Institucional elaboró las propuestas de creación de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Mérida, Yucatán y Unidad Juriquilla, Querétaro.

El propósito de las propuestas es fortalecer, junto con otras instituciones de educación superior (IES), la oferta educativa de la región en la que se ubica cada una de ellas, además de continuar con los procesos de descentralización de la Universidad e integrar a las diversas subdependencias de la UNAM de esas entidades.

#### ENES, Unidad Mérida, Yucatán

En colaboración con instancias del Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales y la Unidad Académica de Ciencias y Tecnología de la UNAM (sedes Mérida, Sisal y Parque Cien-



tífico y Tecnológico de Yucatán), la SDI elaboró la propuesta de creación de la ENES Mérida, la cual fue aprobada por el Consejo Universitario, en su sesión celebrada el 30 de agosto de 2017.

La ENES Mérida iniciará con dos licenciaturas ya existentes: Manejo Sustentable en Zonas Costeras, y Desarrollo y Gestión Interculturales. En el mediano plazo podrá atender mil alumnos de licenciatura y 200 de posgrado.

### ENES, Unidad Juriquilla, Querétaro

La propuesta de creación de la ENES Unidad Juriquilla fue aprobada por el Consejo Universitario, en su sesión celebrada el 13 de diciembre de 2017.

La ENES Juriquilla impartirá planes de estudio emergentes y ofrecerá un espacio de investigación de alto nivel. Esta entidad se establecerá en el actual campus Juriquilla de la UNAM y en el mediano plazo podrá atender a tres mil alumnos de licenciatura y 200 de posgrado. Iniciará con dos licenciaturas que ya se ofrecen en el campus: Tecnología y Ciencias de la Tierra.

## CREACIÓN DE LA ESCUELA NACIONAL DE LENGUAS, LINGÜÍSTICA Y TRADUCCIÓN

La Secretaría de Desarrollo Institucional participó en la elaboración y seguimiento del proceso de aprobación de la propuesta de creación de la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción. Esta iniciativa fue aprobada por el Consejo Universitario, en su sesión celebrada el 24 de marzo de 2017.

## CREACIÓN DE LAS LICENCIATURAS EN TRADUCCIÓN Y EN LINGÜÍSTICA APLICADA

Como parte de la propuesta de creación de la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción, se elaboraron los proyectos de creación de dos planes y programas de nivel licenciatura:

- Licenciatura en Traducción
- Licenciatura en Lingüística Aplicada

Ambos planes de estudios fueron aprobados por el Consejo Universitario, en su sesión del 24 de marzo de 2017.

## CREACIÓN DE LA LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES

La Secretaría de Desarrollo Institucional elaboró la propuesta de creación de la licenciatura en Negocios Internacionales, para la Facultad de Contaduría y Administración. Esta nueva licenciatura fue aprobada por el Consejo Universitario, en su sesión celebrada el 30 de agosto de 2017.

El objetivo de esta licenciatura es formar profesionales con una visión interdisciplinaria en negocios, administración, economía y asuntos globales. Es la carrera 121 de esta casa de estudios.

El plan de estudios consta de 49 asignaturas (39 obligatorias y 10 optativas) que deberán cursarse en ocho semestres, durante los cuales los alumnos aprobarán 327 créditos.

## PROPUESTA DE CREACIÓN DE LA ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS DE LA TIERRA

Durante 2017 la SDI elaboró la propuesta de creación de la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra. Al término del año, la propuesta se encuentra en proceso de aprobación por los órganos colegiados de la Universidad.

## PROPUESTA DE CREACIÓN DE LA LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA APLICADA

En colaboración con el Instituto de Geografía, la Secretaría de Desarrollo Institucional elaboró la propuesta de creación de la licenciatura en Geografía Aplicada.

Al mes de diciembre de 2017, este proyecto de creación se encuentra en proceso de aprobación por los órganos colegiados.

## BACHILLERATO

### RECURSOS EDUCATIVOS EN APOYO AL BACHILLERATO

Para fortalecer las herramientas de las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) disponibles para la comunidad universitaria, se actualizó la Red Universitaria de Aprendizaje (RUA). En 2017 se integraron y catalogaron 2 mil 708 recursos educativos digitales a la RUA; actualmente cuenta con un total de 19 mil 638 recursos educativos.

Con la participación de docentes del bachillerato se llevó a cabo una campaña de evaluación de los recursos educativos catalogados en la RUA, con el propósito de identificar su calidad y pertinencia en los nuevos programas de estudio. En total se evaluaron 4 mil 117 recursos educativos, de los cuales se aceptaron 2 mil 861 y se integraron 13 nuevos recursos educativos propuestos por profesores.

De manera complementaria, los profesores que participaron en la capacitación para el uso educativo de las TIC han presentado 350 sugerencias didácticas como recursos para el profesor en la RUA.

Con el fin de promover el desarrollo del pensamiento lógico-matemático en la comunidad estudiantil y el público en general, desarrolló un curso en línea de programación dirigido a personas que no son programadores, el cual está disponible en <http://tucodigo.unam.mx>; el curso fue coordinado por la DGTIC en colaboración con la CODEIC, la CUAED, el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), la Facultad de Ciencias y el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación.

Para incrementar y actualizar tecnológicamente los acervos de los recursos educativos disponibles para la comunidad universitaria, se desarrollaron cinco sitios web y se publicaron más de 500 recursos educativos.

## EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA

### BACHILLERATO A DISTANCIA

Durante el 2017 la matrícula de B@UNAM en el extranjero se amplió. En el periodo se emitieron dos convocatorias: en la primera se registraron 110 aspirantes correspondientes a la generación 18 y en la segunda 125 aspirantes, que conformarán la generación 19; en total 235 aspirantes realizaron los cursos propedéuticos.

Se encuentran activos 566 alumnos residentes en 34 países y se cuenta con 125 egresados; para ello, se han continuado los trabajos con el Instituto de Mexicanos en el Exterior de la Secretaría de Relaciones Exteriores y con el Centro de Enseñanza para Extranjeros de la UNAM, desarrollando diferentes mecanismos de difusión.



A nivel nacional, se tienen convenios de colaboración con nueve instituciones incorporadas a la UNAM, con secretarías de educación y universidades públicas de cinco entidades federativas, así como con una asociación civil, a través de los cuales se da una cobertura del Bachillerato a Distancia a 16 estados y 124 municipios, con una población de 6 mil 915 alumnos vigentes y 2 mil 122 activos. Se impartieron cursos propedéuticos a 3 mil 71 aspirantes y egresaron 563 estudiantes.

Se incrementó la matrícula con estudiantes del Club Universidad Nacional, A.C. (Pumas-cantera), con la Fundación CASO para la Atención de Niños y Jóvenes con Capacidades y Aptitudes Sobresalientes, así como con la Facultad de Música de la UNAM.

Por otra parte, se implementaron programas académicos para las dependencias que lo solicitaron, con una matrícula total de 5 mil 662 participantes: tres cursos propedéuticos con la participación de mil 800 aspirantes del SUAyED; un curso propedéutico de matemáticas para la Facultad de Arquitectura en el que participaron 600 estudiantes; el programa PREMED para la Facultad de Medicina con 3 mil 262 participantes.

A través de un nuevo convenio con el FONABEC, se extendió la oferta de B@UNAM a zonas rurales y comunidades marginadas de 12 municipios; para estos alumnos, a través de la Fundación UNAM, se ha logrado una beca mensual que beneficiará a 103 alumnos durante el periodo 2017–2018, siempre que mantengan acreditadas sus asignaturas con promedio mínimo de 7.

Se realizó una evaluación curricular del Bachillerato a Distancia que incluyó el diagnóstico de cada uno de los cursos y la actualización de las habilidades a desarrollar en el alumno, para responder a los nuevos paradigmas en educación.

De forma paralela se llevó a cabo un diagnóstico de los materiales en línea, con base en cuyos resultados se rediseñó el modelo de desarrollo y se construyó un modelo multinivel enfocado a potenciar el aprendizaje al máximo y generar una experiencia personalizada para el estudiante; este modelo considera sus características y conocimientos previos.

## LICENCIATURAS EN MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA

En 2017, además del Bachillerato a Distancia, la UNAM ofreció 21 licenciaturas, dos especializaciones, seis maestrías y tres doctorados en la modalidad a distancia. Por lo que corresponde a la modalidad abierta, se impartieron 21 licenciaturas, con 26 planes de estudio, y cuatro especializaciones.

La oferta de licenciaturas atrajo aspirantes de todos los estados de la República Mexicana e incluso del extranjero.

En el periodo que se reporta, la oferta educativa de nivel licenciatura fue promovida a través las convocatorias de ingreso correspondientes a febrero, junio y noviembre de 2017.

Cabe mencionar que existen otras convocatorias que permiten el ingreso a licenciaturas del SUAyED: la destinada a la licenciatura en Enfermería (bajo el concepto de Ingreso en Años Posteriores al Primero), y la correspondiente al Pase Reglamentado al que pueden aplicar los egresados del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) y de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP). Sin embargo, dichas convocatorias son coordinadas por otras dependencias, participando la CUAED únicamente en la impartición del Programa de Formación Propedéutica del SUAyED, denominado actualmente Programa de Apoyo al Ingreso (PAI).

Como parte del contrato de prestación de servicios académicos, que celebraron la Secretaría de Educación de la Ciudad de México y la Universidad Nacional Autónoma de México, se impartió un curso propedéutico para aspirantes registrados en su convocatoria.

En conjunto, durante 2017 se atendió a través los cursos propedéuticos a un total de 19 mil 124 aspirantes.

El Programa de Apoyo al Ingreso (PAI) inició en 2017 y se integra de seis módulos: 1) Cultura digital; 2) Autogestión del aprendizaje; 3) Leo y comprendo, escribo y aprendo; 4) Habilidades argumentativas; 5) Lenguaje algorítmico, y 6) Tutoría entre pares. El PAI se encuentra disponible en <http://pai.cuaed.unam.mx/>.

Otra de las acciones desarrolladas en apoyo a los estudiantes que ingresan al SUAyED es la aplicación del Sistema de Perfiles Educativos Recurrentes en Sistema de Enseñanza Optimizada (PERSEO), cuyos resultados permitirán generar estrategias de enseñanza y aprendizaje orientadas a reforzar las habilidades de los alumnos de nivel licenciatura del SUAyED.

## POBLACIÓN ESCOLAR DEL SUAyED

En el ciclo escolar 2016–2017, la población escolar total de nivel licenciatura en el SUAyED fue de 31 mil 334 alumnos, de ellos 7 mil 508 de nuevo ingreso y 23 mil 826 de reingreso. De acuerdo con la tendencia, de cada diez alumnos inscritos en las licenciaturas del SUAyED, aproximadamente seis participan en la modalidad abierta y cuatro en la modalidad a distancia.

## CURSOS EN LÍNEA DE ASIGNATURAS CON ALTO NIVEL DE REPROBACIÓN

Se continuó, en 2017, con el desarrollo del proyecto denominado Programa de Apoyo al Egreso del nivel licenciatura en línea (PAE-L), orientado a las asignaturas con mayor índice de reprobación. En enero de este año concluyó la prueba piloto con tres entidades académicas, la cual inició con 27 grupos que correspondieron a 21 asignaturas de la Facultad de Contaduría y Administración. Se sumaron la Facultad de Economía con 10 asignaturas y la Escuela Nacional de Trabajo Social con 11 asignaturas. En su conjunto se obtuvo 79 por ciento de aprobación.

Durante el periodo intersemestral (junio-julio 2017), se volvió a realizar este programa, participando cinco entidades académicas que aplicaron 77 asignaturas y se obtuvo 74 por ciento de aprobación.

## CURSOS QUE APOYAN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA

Se actualizaron 19 cursos y se desarrollaron seis nuevos del sitio Aprendo+. Estos cursos se ofrecen con la finalidad de beneficiar tanto a la comunidad universitaria, como a la población en general; rubro en el que la Universidad continúa con el cumplimiento de su política de acceso abierto.

## PLATAFORMA DE AMBIENTE VIRTUAL PARA EL APRENDIZAJE DE INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA

Se continuó en 2017 con el proyecto denominado Ambiente Virtual para el aprendizaje del Idioma Inglés, en el cual se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Actualización del sitio [avi.cuaed.unam.mx](http://avi.cuaed.unam.mx), donde se cuenta actualmente con el examen de comprensión de lectura y de dominio del idioma inglés.

- Desarrollo y liberación de 193 Unidades de Apoyo para el Aprendizaje (UAPA) de inglés para los niveles A1 al B2, conforme al Marco Común Europeo de Referencia, en las cuatro habilidades (leer, escribir, escuchar y hablar).
- Establecimiento de un acuerdo con el Consejo Británico para la construcción del Ambiente Virtual de Idiomas.
- Realización de cuatro exámenes de diagnóstico, tres cursos de acreditación de inglés y dos exámenes de colocación de cuatro habilidades, mismos que beneficiaron a un total de mil 628 alumnos, tanto de nivel licenciatura como de posgrado.

## FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA

Se diseñó el programa de “Docencia y aprendizaje en la era digital”, con el propósito de Integrar a los docentes al análisis y reflexión de la práctica educativa actual y al diseño de estrategias innovadoras, además de apoyar la elección de trayectorias formativas personalizadas.

Las trayectorias formativas personalizadas aluden a la forma en que el participante decide qué competencias desea integrar a su esquema cognitivo, basándose en sus necesidades, intereses y actividades.

Los programas de los cursos están diseñados para operarse en una modalidad totalmente a distancia, de manera flexible, en 20 horas; con base en el desarrollo de distintos niveles de competencias y complejidad.

Al mes de diciembre de 2017, se cuenta con el diseño de un sitio web (<https://cursos.cuaed.unam.mx/fortalecimiento/>) y se están diseñando los 38 cursos para los nueve ejes propuestos.

Por otra parte, se impartieron cinco cursos que incluyeron habilidades digitales, beneficiando a un total de 5 mil 762 docentes del sector educativo, en colaboración con la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC) de la Subsecretaría de Educación Media Superior.

## TELEVISIÓN EDUCATIVA

El sitio Media Campus, desarrollado por la CUAED, es un espacio disponible para la comunidad universitaria y público en general que contiene diversos materiales didácticos en video y audio para distintas áreas del conocimiento: <http://mediacampus.cuaed.unam.mx>.

Una de las fuentes más destacadas de materiales para Media Campus es la barra de TV educativa Mirador Universitario.

En octubre de 2017 la CUAED celebró el 13° aniversario de Mirador Universitario, habiendo producido 48 series, con 275 programas, en los que participaron 49 entidades académicas de la UNAM e invitadas. En este año se equipó la barra de TV educativa con nuevo formato y transmisión en alta definición, superando el apagón analógico.

Además, se continuó la producción de la serie *Teleidoscopio* con nueve programas nuevos de diferentes tópicos. Igualmente, se reforzó la difusión de Mirador Universitario, transmitiéndose 310 horas por TV UNAM y 362 horas por la Red Edusat.

## EDUCACIÓN CONTINUA

### EDUCACIÓN CONTINUA EN LÍNEA

Con el objetivo de ampliar el catálogo de cursos que se ofertan en alianza con la plataforma educativa Coursera y resultado de la colaboración con distintas entidades académicas, durante 2017 se diseñaron y se pusieron a disposición del público 19 cursos en temas de tecnología, seguridad alimentaria, divulgación científica y desarrollo profesional. Actualmente la oferta de MOOC es de 56 cursos y se han atendido a casi 1.4 millones de participantes.

Adicionalmente, los días 12 y 13 de junio de 2017 tuvo lugar el Segundo Encuentro “UNAM/ Coursera: Ampliando horizontes”, en el cual se discutieron logros y retos de los MOOC en México para el presente año y subsecuentes.

Con el objetivo de conjuntar en un solo sitio los cursos MOOC de la UNAM disponibles en las cuatro plataformas con las que la institución tiene convenio (Coursera, Miríada X, México X y Future Learn), se diseñó y puso en marcha el portal [mooc.unam.mx](http://mooc.unam.mx).

### EDUCACIÓN CONTINUA PARA FORMACIÓN EN TIC

A través de la DGTIC se ofreció formación en TIC 16 mil 800 personas, tanto en modalidad presencial como a distancia, en mil 143 grupos y módulos de diplomado. Asimismo, se impartieron programas de capacitación para el personal de distintas dependencias del gobierno federal y de la Ciudad de México, así como del Poder Legislativo.

Además, se organizaron 18 conferencias relacionadas con nuevas TIC y siete colaboraciones con instituciones nacionales para el intercambio de experiencias y conocimientos con especialistas, a los que acudieron más de 200 alumnos y 16 docentes.

Por octavo año consecutivo se continuaron las actividades para la especialización de la comunidad de Moodle en la UNAM, en la que ha sido posible compartir experiencias y conocimientos entre los grupos de trabajo técnicos y académicos, así como identificar colaboraciones alrededor de la plataforma que benefician a diversas dependencias e instituciones educativas. A finales de año se contó con la presencia del creador de Moodle, Martin Dougiamas, quien impartió la conferencia “Empowering education”.

Se llevaron a cabo también 10 sesiones en las que se presentaron temas como Google for Education, la evaluación, MOOC, recursos educativos abiertos, Moodle 3.3, casos de éxito en Moodle en universidades mexicanas y del extranjero, entre otros. En dichas sesiones se atendió a casi 100 participantes procedentes de 41 entidades y dependencias de la UNAM, 20 organizaciones civiles y gubernamentales, 24 instituciones educativas y 15 empresas. En la participación a distancia se tuvieron mil 513 visitas a las 10 sesiones publicadas en el canal de YouTube.

## FORTALECIMIENTO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

En el ámbito de las acciones del Plan de Desarrollo Institucional 2015–2019, durante 2017 se elaboró una propuesta denominada “Plan Maestro para el desarrollo y optimización de las TIC en la UNAM”, cuyo propósito es contar con un marco estratégico que apoye la toma de decisiones en materia de tecnologías de información y comunicación.

Para la elaboración del plan se consideraron, entre otros documentos, el Diagnóstico de la situación actual y nivel de desarrollo de las TIC en la UNAM, el Análisis del nivel de centralización de los servicios a cargo de la DGTIC, la propuesta de Acuerdo por el que se reorganiza el Consejo Asesor en Tecnologías de Información y Comunicación (CATIC) de la UNAM y sus lineamientos operativos.

Adicionalmente, se llevó a cabo el censo anual de equipo de cómputo, en colaboración con el CATIC de la UNAM.

## CÓMPUTO Y DE TELECOMUNICACIONES

En el rubro de fortalecimiento de la infraestructura de telecomunicaciones, se reestructuró la Red Inalámbrica Metropolitana (red de microondas) del Bachillerato, que conecta a 13 planteles y a la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria, incrementando en 200 por ciento la velocidad de conexión de cada plantel hacia RedUNAM y favoreciendo la redundancia de conexión a Internet.

Como parte del plan de mejora continua de disponibilidad del servicio de acceso a Internet se instalaron en nueve dependencias universitarias, nueve enlaces nuevos que van de 30 hasta 80 Mbps. Asimismo, se dio seguimiento a la canalización y el cableado que forma parte de la infraestructura para la ampliación de la Red Inalámbrica Universitaria (RIU) en las entidades y dependencias del proyecto denominado Piloto PC PUMA. La instalación se encuentra con un avance de 95 por ciento.

Se proporcionaron 65 servidores virtuales adicionales a entidades y dependencias universitarias en el Centro de Datos, equivalentes a 615 GB de RAM, 282 procesadores virtuales y 20.4 TB de almacenamiento bajo el esquema de alta disponibilidad. En el periodo a reportar el Centro de Datos alcanzó un total de 400 servidores virtuales alojados.

Para fortalecer la seguridad de la información de la UNAM se realizaron más de 300 auditorías y revisiones a sitios web y sistemas estratégicos. Se incrementó también el nivel de seguridad de 75 sitios web institucionales por medio de certificados (SSL) entregados a entidades y dependencias.

Se concluyó el desarrollo de la plataforma y el periodo de pruebas del servicio de Identidad Digital Universitaria, que permitirá el acceso seguro y uniforme de la comunidad universitaria a los servicios digitales de la institución.

Se apoyó a la investigación científica nacional en cinco proyectos de igual número de instituciones mexicanas en el marco de los Laboratorios Nacionales del Conacyt, a través de la Supercomputadora Miztli y la participación renovada en el Laboratorio Nacional de Cómputo de Alto Desempeño (LANCAD).

## FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DE HABILIDADES EN EL USO DE TIC

Con el propósito de desarrollar las habilidades digitales de profesores y estudiantes de todos los niveles educativos y apoyar los procesos de enseñanza-aprendizaje se capacitó a 589 profesores del nivel bachillerato y 661 de licenciatura a través de tres diplomados y cuatro nuevos talleres para el desarrollo de habilidades digitales en el aula, impartidos por la DGTIC. En colaboración con la CUAED, la DGTIC y la CODEIC, se rediseñó el instrumento diagnóstico de habilidades de los profesores en el uso educativo de las TIC, el cual será probado en 2018.

A fin de obtener una caracterización del perfil de ingreso de los estudiantes en torno al acceso y uso de TIC y para orientar la generación de contenidos relacionados con este tema, se aplicó el diagnóstico de habilidades en el uso de TIC, denominado TICómetro, a 34 mil 623 alumnos, 94 por ciento de la generación 2018 de primer ingreso al bachillerato, y a 12 mil 886 de primer ingreso a la licenciatura en nueve escuelas y facultades.

Asimismo, se desarrolló un diplomado orientado a desarrollar habilidades digitales relacionadas con el campo laboral, tres programas dirigidos a jóvenes hacia la investigación y se apoyó la implementación de dos programas de estudios relacionados con las TIC. Además, a través del programa de Becas de Formación en TIC, se capacitó a 172 jóvenes en ocho líneas de especialización y se registraron 14 programas de servicio social.

Adicionalmente, se renovó la plataforma tecnológica del Diplomado para la Formación del Personal Académico-Administrativo del Bachillerato y se implementó un sistema web para la evaluación de las propuestas de adecuación de las opciones técnicas del bachillerato para convertirse en Estudios Técnicos Especializados.

## INTERNACIONALIZACIÓN

### ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN

En el Plan de Desarrollo Institucional se consideró como una de las acciones relevantes la definición de una estrategia de internacionalización de la UNAM, la cual incluye políticas en materia de cooperación y una agenda de trabajo en el ámbito internacional.

Con la finalidad de orientar los criterios y estrategias internacionales entre la comunidad universitaria y contribuir en los procesos institucionales para el logro de la proyección internacional, durante 2017 se difundieron las *Políticas en materia de internacionalización de la UNAM* a los responsables de internacionalización de las entidades y dependencias universitarias que conforman la Red Universitaria de Responsables de Internacionalización (RURI).

La RURI fue instalada el 6 de abril de 2017 y tiene como objetivos: a) Fortalecer la vinculación y comunicación entre los responsables de internacionalización en las entidades universitarias; b) Mejorar la difusión, mecanismos y evaluación de las actividades de internacionalización de académicos y alumnos; y c) Fungir como red de divulgación e información oportuna sobre las actividades de impacto internacional que se llevan a cabo en la Universidad.

Como parte de la estrategia de internacionalización de la UNAM, se realizaron tres estudios de factibilidad para la apertura de tres nuevas sedes en el extranjero: Boston, Estados Unidos; Berlín, Alemania, y Johannesburgo, Sudáfrica. Al respecto, se tiene proyectado su inicio de operaciones durante 2018.

## COOPERACIÓN INTERNACIONAL

### ALIANZAS Y CONVENIOS DE COLABORACIÓN

Con el apoyo de la DGECI, se analizaron las alianzas y convenios generales vigentes de la UNAM con instituciones de educación superior (IES) del extranjero, con el objetivo de planear la cooperación internacional de los siguientes dos años.

De ese análisis se desprendió una selección preliminar de IES como prioritarias para promover la colaboración en diferentes modalidades, como son: movilidad estudiantil y académica,



proyectos de investigación conjunta, programas de doble grado, proyectos interinstitucionales y formación de redes y consorcios.

En ese ámbito, durante 2017 se promovió el establecimiento de alianzas de colaboración con 47 IES y organismos del mundo, a través de la suscripción de 60 convenios de colaboración, de los cuales el 37 por ciento fueron con Europa, 28 por ciento con Asia, 18 por ciento con América del Norte, 3 por ciento con América Latina, 2 por ciento con África y 12 por ciento con IES y organismos de México.

Asimismo, se llevó a cabo la gestión de 160 reuniones con importantes delegaciones de IES y organismos, entre las que destacan la Universidad de Edimburgo, Reino Unido; la Universidad de Groningen, Países Bajos; la Universidad Politécnica de Madrid, España; la Universidad de California, Estados Unidos; la Universidad de Hiroshima, Japón; la Universidad de Illinois, Estados Unidos, y la Universidad de Alberta, Canadá.

Con relación a las sedes de la UNAM en el extranjero, con el apoyo del CEPE se gestionaron 15 convenios de colaboración que tuvieron un impacto directo en la operación de las sedes, como fue el caso del convenio de renovación con la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing para la continuidad de la sede de la UNAM en China. Otro convenio que destaca por su trascendencia y que se enmarca en el Programa de Atención a Migrantes en el Extranjero (PAME) fue el establecido entre la UNAM, la Fundación Carlos Slim y la Comisión Nacional de Derechos Humanos, con el que se obtuvieron recursos económicos para el impulso a las acciones del PAME en las sedes de la UNAM ubicadas en los Estados Unidos de Norteamérica.

## MOVILIDAD ACADÉMICA

### MOVILIDAD ACADÉMICA INTERNACIONAL

En 2017 se emitió, por primera ocasión, la convocatoria del Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI), cuyo principal objetivo es otorgar apoyos complementarios para la realización de actividades académicas de corta duración, vinculadas a la internacionalización y a la difusión de la cultura. El programa atendió a 264 participantes, de los cuales 200 fueron miembros de personal académico, administrativo y grupos culturales y 64 fueron alumnos destacados de nivel bachillerato, licenciatura y posgrado.

En el marco de la primera edición de la Cátedra Itinerante México-Reino Unido (CIMRU), destacó la participación de académicos provenientes de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León y del Centro de Ciencias Matemáticas en las Universidades de Warwick, Bristol y Nottingham.

Además, mediante el programa Becas Santander Universidades para Jóvenes Profesores e Investigadores, financiado por el Banco Santander, se beneficiaron dos académicos de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y uno de la Facultad de Ciencias.

## MOVILIDAD ESTUDIANTIL

### MOVILIDAD ESTUDIANTIL INTERNACIONAL

Durante 2017, mil 382 alumnos de la UNAM realizaron actividades de movilidad estudiantil internacional en 258 instituciones de educación superior de 36 países. Dichas actividades se desarrollaron en distintas modalidades: movilidad semestral (808 alumnos), estancias de

investigación (369 alumnos y egresados), perfeccionamiento de idioma (199 alumnos) y estancias de especialización, capacitación y actualización (seis alumnos). Del total de alumnos, 41.5 por ciento realizó actividades de movilidad en países de Europa, 23.6 por ciento en América Latina y el Caribe, 23.4 por ciento en América del Norte, 10.6 por ciento en Asia, 0.7 por ciento en Oceanía y 0.2 por ciento en África. Respecto a esta última región, destacó la presencia, por primera vez, de IES sudafricanas como destino para la movilidad semestral.

Respecto a la movilidad entrante, la UNAM recibió en 29 de sus entidades académicas a 970 estudiantes extranjeros provenientes de 202 IES de 37 países. Dichas actividades se desarrollaron en distintas modalidades: movilidad semestral (950 estudiantes), estancias de investigación (siete estudiantes) y experiencia profesional (13 estudiantes). De éstos, el 67.5 por ciento provienen de América Latina y el Caribe, el 21 por ciento de Europa, el 7 por ciento de América del Norte, el 4 por ciento de Asia y el 0.5 por ciento de Oceanía.

Por último, en el marco del Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME) de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) y derivado los compromisos establecidos en dos convenios con IES extranjeras, 13 estudiantes recibieron apoyo económico de la UNAM durante su estancia.

## PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL NACIONAL ECOES

En el ámbito del Espacio Común de Educación Superior (ECOES), durante 2017 se promovió que mil 468 estudiantes de 58 IES realizaran movilidad en el marco del Programa de Movilidad Estudiantil (nacional e Iberoamérica). Para ello, se desarrollaron ocho convocatorias, seis de ellas para el programa de movilidad nacional (ciclos enero-junio y agosto-diciembre 2017) y dos convocatorias para el programa de movilidad Becas Santander-ECOES Iberoamérica (ciclos enero-junio y agosto-diciembre 2017).

Participaron en el programa de movilidad nacional 58 instituciones de educación superior del país. Se recibieron mil 911 solicitudes consideradas para su dictamen por la Comisión de Becas. Dicho comité otorgó para los dos ciclos un total de 309 becas, con el apoyo financiero del Banco Santander (177 becas para el Programa de Movilidad Nacional y 132 para el programa de movilidad Becas Santander-ECOES Iberoamérica).

Del total de becarios apoyados con beca Santander (309), 290 corresponden a estudiantes de licenciatura, tres a la categoría de elaboración de tesis, siete de maestría y nueve de doctorado.

Los alumnos de la UNAM que resultaron beneficiados con beca sumaron 139 (27 con beca Santander y 112 con recursos de la Universidad, de los cuales 103 con beca UNAM-SDI y nueve con beca Fundación UNAM). Adicionalmente, 84 alumnos de la UNAM realizaron movilidad con recursos propios.

De los 223 alumnos de la UNAM en movilidad, 214 cursan la licenciatura, seis realizan tesis y tres son de nivel maestría. Un total de 936 estudiantes más realizaron estancia de movilidad con recursos aportados por sus IES de origen o con recursos propios.

La UNAM como institución receptora albergó a 749 estudiantes provenientes de 55 universidades, en las siguientes modalidades: licenciatura (719), tesis (8), maestría (8) y doctorado (14).

Además, se renovaron 27 convenios de colaboración académica con instituciones de educación superior mexicanas.

## RED DE MACROUNIVERSIDADES PÚBLICAS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Los días 20 y 21 de abril de 2017 se celebró la VIII Asamblea General de Rectores de la Red de Macrouniversidades Públicas de América Latina y el Caribe, reuniendo a autoridades de 25 universidades miembros, en la Universidad de Chile.

Esta reunión permitió evaluar la operación de los programas de movilidad estudiantil y plantear acciones para el presente año, a través del intercambio de ideas, propuestas y objetivos en común. En esta Asamblea, se ratificó a la UNAM al frente de la Coordinación General Regional de la Red, por su liderazgo institucional en la región.

Asimismo, se acordó emitir la IX Convocatoria de Movilidad en el Posgrado a finales de 2017. Se designó a la UNAM como sede de la IX Asamblea General de Rectores, a celebrarse en 2018.

## ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL

### ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

La matrícula de estudiantes atendida por las sedes nacionales y extranjeras en 2017 fue de 12 mil 754 estudiantes, de los cuales 5 mil 931 fueron extranjeros, lo que representó el 46.5 por ciento, en tanto que 6 mil 823 fueron mexicanos, esto es, 53.5 por ciento de la matrícula total.

De la matrícula antes mencionada, el CEPE atendió en sus instalaciones ubicadas en CU y en Polanco a un total de 3 mil 951 estudiantes, siendo 2 mil 351 extranjeros, lo que representó el 59.5 por ciento; estos estudiantes provinieron de 77 países diferentes.

El CEPE-Taxco, ubicado en el estado de Guerrero, recibió a 2 mil 790 estudiantes, de los cuales 91 fueron extranjeros.

Por lo que se refiere a la matrícula atendida en las sedes UNAM en el extranjero, la distribución es la siguiente: San Antonio 840; Canadá mil 596; Chicago mil 463; Los Ángeles mil 565; Seattle 32; Costa Rica 487, y Tucson 30 estudiantes.

Para la atención del personal académico y alumnos de la UNAM, se ha organizado e impulsado el programa Verano e Invierno Puma, que consiste en la oferta de cursos intensivos de inglés impartidos en las sedes de San Antonio, Chicago, Los Ángeles y Canadá; en esta última también se ofrecen cursos de francés. En el 2017 se atendió a 22 profesores y 837 alumnos, para una matrícula total de 859 participantes.

### CERTIFICACIÓN DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA

Bajo la responsabilidad académica del CEPE, durante 2017 se aplicaron un total de mil 354 exámenes de certificación del español: 42 correspondientes al Certificado de Español como Lengua Adicional (CELA), 117 del Examen de Español como Lengua Extranjera para el Ámbito Académico (EXELEAA), y mil 195 del Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española (SIELE).

### OFERTA CULTURAL DEL CEPE

La UNAM, a través del Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE), ofrece y promueve en las diversas sedes nacionales y del extranjero actividades académicas y culturales. Al término del año 2017 se registró un total de mil 398 eventos, con la asistencia de 83 mil 330 personas.

La contribución de cada sede al número de actividades y asistentes se señala a continuación: CEPE-CU 368 eventos (13 mil 297 asistentes); CEPE-Taxco 162 eventos (8 mil 226 asistentes); UNAM Canadá 179 eventos (7 mil 589 asistentes); UNAM Costa Rica 102 eventos (10 mil 276 asistentes); UNAM Los Ángeles 120 eventos (14 mil 738 asistentes); UNAM Chicago 134 eventos (3 mil 387 asistentes); UNAM Tucson 81 eventos (3 mil 305 asistentes); UNAM San Antonio 39 eventos (9 mil 388 asistentes); UNAM Reino Unido 69 eventos (mil 740 asistentes); UNAM China 57 eventos (6 mil 138 asistentes); UNAM España 38 eventos (2 mil 408 asistentes); UNAM Seattle 19 eventos (mil 819 asistentes); UNAM Francia 30 eventos (mil 19 asistentes).

## PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

### FORTALECIMIENTO DEL CARÁCTER NACIONAL DE LA UNIVERSIDAD

En el ámbito de las acciones para el fortalecimiento del carácter nacional de la Universidad, se llevó a cabo un análisis de redes de colaboración entre la UNAM e instituciones estatales en Oaxaca, el cual permitió identificar a los académicos de la UNAM y la entidad a la que pertenecen, las instituciones oaxaqueñas con las que colaboran, los temas que desarrollan y el número de artículos publicados como resultado de dichas colaboraciones.

Se colaboró con los institutos de Geofísica y de Geografía de la UNAM para alcanzar la certificación de dos geoparques mexicanos, logrando que la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) declarara geoparques mundiales a la Comarca Minera en Hidalgo y a la Mixteca Alta en Oaxaca.

## APOYO A LA INVESTIGACIÓN

### DISCUSIÓN INTERNACIONAL DE LOS PROBLEMAS EMERGENTES Y TEMAS PRIORITARIOS DE INVESTIGACIÓN

Como parte de la Unión Iberoamericana de Universidades (UIU), la UNAM participa en la discusión internacional de los problemas emergentes y temas prioritarios de investigación en todos los campos del conocimiento.

En ese sentido, se publicó la convocatoria para impulsar proyectos conjuntos de investigación de las áreas en temas emergentes y problemas globales en las que la UIU ha puesto énfasis, como son: biodiversidad, smart cities, enfermedades transmisibles, patrimonio y museos, y estudios hispano-portugueses.

Como resultado de dicha convocatoria, investigadores y académicos de la UNAM participan en 12 de los 17 proyectos de investigación seleccionados para otorgarles financiamiento de la UIU, por un monto total de 60 mil euros en su equivalente en moneda nacional.

### SISTEMATIZACIÓN Y ACCESO A LAS COLECCIONES DIGITALES UNIVERSITARIAS

Con la finalidad de ampliar la visibilidad de la UNAM en línea y el acceso abierto a sus contenidos académicos, y con el apoyo de la Coordinación de Colecciones Universitarias (CCUD), se continuó con la integración y publicación de la información relevante sobre investigación académica concluida, así como de sus productos (artículos, libros, mapas e imágenes) en el Portal de Datos Abiertos UNAM.

Actualmente, desde el Portal de Datos Abiertos UNAM ([datosabiertos.unam.mx](http://datosabiertos.unam.mx)) se pueden descargar más de un millón 700 mil registros en formatos abiertos provenientes de 33 colecciones custodiadas por 13 entidades y una dependencia de la UNAM, que conforman una red de proveedores de datos. Todos los registros provenientes de esta red pasan por un proceso de estandarización y control de calidad muy riguroso, siguiendo una metodología desarrollada por la CCUD para garantizar que sea interoperable con otras plataformas nacionales e internacionales.

Entre los logros alcanzados en 2017 en materia de acceso abierto cabe mencionar los siguientes:

Se integraron cuatro nuevas colecciones al Portal de Datos Abiertos, Colecciones Universitarias: Repositorio del Instituto de Ingeniería, Repositorio del Centro de Investigaciones sobre América del Norte, Colección de Referencia de Copépodos Bentónicos, del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, y el Archivo Fotográfico de Vegetación de México: viajes de Faustino Miranda y Enriqueta García, del Instituto de Geografía.

Se implementó un nuevo modelo de datos que permitirá publicar información sobre proyectos de investigación académica concluida, acervos, publicaciones y los diferentes niveles de relaciones entre ellos. Asimismo, se extendieron las capacidades de la Plataforma Aurora para conectarse con el Portal de Datos Abiertos del gobierno federal mediante interfaces de programación de aplicaciones (API, por sus siglas en inglés).

Se identificaron 20 plataformas estratégicas universitarias, de las cuales se priorizaron 11, en función de su importancia para la realización de las funciones sustantivas de la UNAM.

Se realizó un diagnóstico de interoperabilidad de 11 plataformas digitales estratégicas.

## SEMINARIOS UNIVERSITARIOS

### SEMINARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Con el objetivo de promover el acercamiento y la colaboración entre especialistas distintas disciplinas académicas para impulsar la investigación y la difusión de estudios sobre educación en México y en el mundo, el 15 de abril de 2004 fue creado, por Acuerdo del Rector, el Seminario de Educación Superior (SES).

En el año 2017 el Seminario de Educación Superior realizó investigaciones sobre varios problemas y temas de la educación superior. Destaca lo relativo a los cambios que debe experimentar el sistema de educación superior para que responda a las necesidades y problemas nacionales. En este marco, se volvieron a elaborar varios documentos sobre la autonomía universitaria en el contexto de la política educativa actual.

En otros trabajos, se puso énfasis en el incumplimiento de las metas de parte del gobierno. Por ejemplo, en materia de cobertura, al inicio del sexenio se hizo el compromiso de alcanzar al menos dos quintos del grupo de edad (18-23). Hasta el presente año el indicador alcanza un 37 por ciento, contando la matrícula de educación a distancia.

Se hicieron una serie de observaciones críticas a la quiebra financiera de varias universidades estatales y a la corrupción de funcionarios universitarios. Igualmente, sobre ciencia y tecnología se investigó lo relativo al presupuesto destinado por la federación y la falta de cumplimiento de las metas propuestas en este campo.



Entre los principales logros alcanzados durante el año por el Seminario de Educación Superior, destacan los siguientes:

- Desarrollo de 23 sesiones de trabajo, organización y discusión académica, con la participación de los investigadores que conforman el Seminario.
- Análisis de un proyecto colectivo sobre la situación que guarda el sistema de educación superior, considerando todos los subsistemas que lo integran.
- Revisión EXECUM a la luz de sus posibilidades de análisis para fortalecer la perspectiva de educación comparada en el país.
- Entre las publicaciones del seminario realizadas en 2017, se encuentran los siguientes artículos:
  - Gobernanza y federalismo educativo: una agenda de retos
  - Más autonomía y más gobernanza: un dilema universitario
  - La medida de la investigación en educación y su impacto social
  - El modelo educativo 2016: Un análisis desde la investigación educativa
  - Educación cívica y educación ciudadana en México: Una perspectiva global y comparada

- En el ámbito de la docencia, del 11 de agosto al 1 de diciembre de 2017, se llevó a cabo el XI Curso Interinstitucional, dedicado a la Educación Superior Comparada.

En el curso se impartió un panorama actualizado de la Educación Superior en el Mundo. Se tocó la importancia del enfoque comparativo, desde el punto de vista metodológico y conceptual, para luego abordar los casos de Estados Unidos, Gran Bretaña, Francia, Países Nórdicos, Sudáfrica, China, España, Brasil, Argentina, Cuba, Alemania y Países Bajos y Chile. El curso estuvo dirigido a los posgrados de Estudios Latinoamericanos, Estudios Políticos y Sociales, Pedagogía, Psicología y al público en general.

Se impartió de manera presencial y por vía de comunicación electrónica a 14 sedes fuera de Ciudad Universitaria, siendo la mayoría universidades públicas estatales; también, cuatro instalaciones de la UNAM en las entidades federativas, una escuela normal estatal y dos universidades en el extranjero.

- Los integrantes del SES impartieron cursos en las facultades de Ciencias Políticas y Sociales y en la de Filosofía y Letras. Dos investigadores obtuvieron el doctorado, asesorados por investigadores del propio Seminario, y también se graduó un alumno de maestría.
- Participación de los investigadores del Seminario en el XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa organizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa. Se presentaron ponencias y se abrió un Foro para discutir la organización de una Red o Grupo Nacional de Trabajo en Educación Superior. La iniciativa fue bien recibida y actualmente se sigue trabajando para formar la agrupación.
- Participación de los integrantes del seminario en diversos congresos y eventos académicos.
- Colaboración de integrantes del Seminario en el suplemento *Campus*, dedicado a la educación superior, donde se publicaron más de 131 textos de miembros del grupo. Destacan los escritos en los siguientes temas: contra la meritocracia, autonomía versus gobernanza, análisis educativo del sexenio, ciencia y tecnología a discusión en el Congreso de la Unión, las TIC en la escuela, el sistema de becas, el fin de DACA, intolerancia entre los



estudiantes más ricos, juventud, generaciones y política, el papel de las universidades en el sismo, la rigidez de la evaluación académica y universidad, valores y cambio social.

- Participaron en programas de televisión y de radio con temas alusivos a las investigaciones del Seminario.
- Colaboración con organismos como la ANUIES, el INEE, la SEP, en varios trabajos y asesorías.

Con la finalidad de dar a conocer sus resultados, el Seminario cuenta con una página web en la que se encuentra disponible información acerca de los cursos, bibliografía e investigaciones que se llevan a cabo y diversas publicaciones del SES. Esta página web tiene registradas 484 mil 131 visitas en los últimos cinco años. En el año 2017 se registraron 133 mil visitas.

Además, cuenta con el canal en YouTube <https://www.youtube.com/user/CursoSES/> y Facebook <https://web.facebook.com/seminariodeeducacionsuperior.unam>.

## SEMINARIO UNIVERSITARIO DE LA MODERNIDAD: VERSIONES Y DIMENSIONES

El Seminario Universitario de la Modernidad: Versiones y Dimensiones (SUM) fue creado por Acuerdo del Rector el 15 de abril de 2004, con la finalidad de promover el intercambio de la experiencia social en torno al análisis del tema de la modernidad en el siglo XXI, a partir del entorno mexicano y en el contexto mundial.

Durante 2017 el Seminario se reunió en 12 ocasiones, para la presentación y discusión de ponencias relacionadas el tema “Modernidad y crisis civilizatoria en occidente”.

En el marco de las líneas de investigación, destacan las siguientes actividades académicas desarrolladas por el Seminario:

### Eventos académicos

- Participación en la mesa redonda Homenaje a Bolívar Echeverría, en el Auditorio Narciso Bassols de la Facultad de Economía el 13 de septiembre.
- Conferencia “Actualidad e inactualidad de *El capital* de Marx”, en el Salón de Actos de la Facultad de Filosofía y Letras el 6 de diciembre 7.
- Ponencia “Pensamiento crítico en el México contemporáneo”, en el Congreso departamental de Política y Cultura: Problemas del México contemporáneo y su contexto internacional, organizado por la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, del 4 al 6 de septiembre.
- Ponencias “El metabolismo entre el ser humano y la naturaleza según Marx” y “Hacia los confines del método y la crítica: el metabolismo hombre-naturales”, en el marco del coloquio *El Capital*. 150 años, que se realizó en el mes de octubre.
- Conferencia “Modernidad y frontera en Rulfo y Coetzee”, el 18 de enero, en la Universidad de California, en Irvine.
- Ponencia “Rulfo: la modernidad baldía”, en el Congreso Internacional de Literatura UC-Mexicanistas, Ni frío ni calor: cero grados tiempos y climas en la cultura mexicana, el cual se realizó en el marco de la Feria Internacional de Lectura Yucatán (FILEY) que tuvo lugar del 15 al 18 de marzo.

- Conferencia “De los caminos de la libertad a la post verdad”, en la XXIII Annual Juan Bruce-Novoa Mexican Studies Conference que se realizó del 13 al 15 de abril, en la Universidad de California, en Irvine.
- Ponencia “Heroísmo épico en clave de mujer”, el 24 de abril, en una jornada académica que realizó El Colegio Nacional.
- Ponencia “El día que no entrevisté a Juan Rulfo”, el 19 de mayo, en el Homenaje Cien años de Juan Rulfo que organizó en la Universidad del Claustro de Sor Juana.
- Conferencia “Realismo y modernidad en la literatura de J.M. Coetzee y Juan Rulfo”, en el Congreso Internacional: La obra de John Maxwell Coetzee en Latinoamérica, que se realizó el 12 y 13 de septiembre, en la Universidad de San Martín, en Argentina.

#### Publicaciones

- Se publicó el número 10 de la Colección de los Cuadernos del Seminario de la Modernidad, edición a cargo de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial de la UNAM, *Desfiguraciones. Ensayos sobre Paul de Man*, del doctor Fabio Vélez.
- Se realizó una presentación pública de la colección de los Cuadernos del Seminario, así como una discusión con estudiantes de doctorado en torno a los números 1, 2 y 9, los días 15 y 17, en el Centro de Graduados de la Universidad de la Ciudad de Nueva York, Estados Unidos.

En el ámbito de la docencia y tutoría se otorgaron asesorías a estudiantes de posgrado, dos de doctorado, en la elaboración de sus tesis dentro del programa de Maestría y Doctorado en Filosofía.

### SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN SOBRE HISTORIA Y MEMORIA NACIONALES

Creado por Acuerdo del Rector el 23 de junio de 2008, el Seminario de Investigación sobre Historia y Memoria Nacionales (SIHMN), tiene por objeto promover la colaboración entre especialistas de distintas disciplinas académicas, para desarrollar investigación sobre del acontecer histórico de México y del mundo, y sus formas de representación.

Durante el año 2017, el Seminario de Investigación sobre Historia y Memoria Nacionales sesionó en nueve ocasiones y dio continuidad a cinco proyectos colectivos: 1) La Constitución de 1917; 2) El bicentenario de la expedición de Xavier Mina; 3) Antología generacional de la literatura mexicana del siglo XX; 4) Antología La Universidad de México en los siglos XIX y XX a través de sus fuentes documentales; y 5) La Universidad Nacional Autónoma de México y las celebraciones del IV Centenario.

Entre los logros alcanzados por el Seminario destacan:

- Acerca del proyecto “Acervo documental y digital sobre Conmemoraciones Nacionales”, se prosiguió con los trabajos de sistematización de la información y de recuperación del material sobre las últimas dos conmemoraciones.
- Se prosiguió con la formación del Banco de imágenes y datos hemerográficos sobre las Conmemoraciones de 1960.
- Se continuó con la conformación del Acervo hemerobibliográfico del Seminario.

- Se publicaron tres títulos: a) *Hijo de Lampazos. Nemesio García Naranjo en sus memorias*, México, Secretaría de Desarrollo Institucional UNAM, 2017, 214 pp. ISBN 978-607-2-8711-4; b) *Los discursos del Sesquicentenario de la Independencia de México y del Cincuentenario de la Revolución Mexicana (1960)*, México, Secretaría de Desarrollo Institucional UNAM, 118 pp. ISBN 978-607-02-8733-6 [Aparecido en 2017]; y c) *Jorge Ibargüengoitia: una conspiración en las conmemoraciones patrias de 1960*, México, Secretaría de Desarrollo Institucional UNAM, 2017, 168 pp. ISBN 978-607-02-9647-5.
- Se brindó asesoría y seguimiento a la elaboración de una tesis doctorado y dos de maestría.
- Se mantuvo actualizada la información de la página web del Seminario [www.seminario-historiamemoria.unam.mx](http://www.seminario-historiamemoria.unam.mx).

## SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN JUVENTUD

El Seminario de Investigación en Juventud (SIJ) fue creado por Acuerdo del Rector el 12 de mayo de 2008, con el propósito de impulsar la investigación y la difusión de estudios sobre diversos temas vinculados con la juventud de México y del mundo, mediante la colaboración de especialistas de diversas disciplinas académicas.

El trabajo realizado durante 2017 por el Seminario fue orientado al análisis y debate de la condición juvenil en México e Iberoamérica y la articulación de acciones dirigidas a los jóvenes, mediante vínculos con instituciones y organismos nacionales e internacionales, relacionados con programas dirigidos a la juventud.

En este periodo se realizaron actividades en el marco de siete proyectos de investigación sobre temáticas juveniles, donde se buscó ampliar y profundizar los espacios de debate e intercambio académico: 1) Diseño conceptual y creación de Indicadores para el Programa Nacional de Juventud 2012–2018 (INEGI-Imjuve); 2) Acuerdo de trabajo Seminario de Investigación en Juventud–Organización Iberoamericana de Juventud, para la Encuesta Iberoamericana de Juventudes, y el proyecto “Vidas de jóvenes en Iberoamérica” (2016–2017); 3) Proyecto de investigación: “Condiciones de vida, subjetividades, experiencias y expectativas de jóvenes estudiantes de Educación Media Superior de la UNAM”; 4) Proyecto de investigación: “Atención al abandono escolar en Educación Media Superior”; 5) Proyecto con la Organización Internacional del Trabajo (OIT) para elaborar un estudio sobre empleo juvenil en México. En este año se tiene un primer informe sobre la sistematización de modelos de intervención y un análisis de mercado sobre trabajo juvenil; 6) Proyecto: “Análisis conceptual y discusión teórica sobre las categorías de diferenciación de lo juvenil: clase, género, etnicidad e identidad en los jóvenes”; y 7) Proyecto sobre Culturas Juveniles “El mapa no es el territorio pero ” que comprende la elaboración y difusión de un micro sitio dedicado a presentar de manera gráfica distintos campos de la investigación en juventud.

En el ámbito de trabajo del Seminario se celebró un convenio de colaboración con el Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve) para operar la cuarta edición del diplomado en línea “Políticas de Juventud. Hacia una nueva gestión” y una línea editorial en cuestiones juveniles.

Entre los principales logros del Seminario en este periodo, destacan los siguientes:

- Organización y coordinación del Quinto Encuentro Nacional de Jóvenes que Investigan Jóvenes, celebrado del 11 al 13 de septiembre, con la temática: “Condiciones de los mercados de trabajo juvenil”.

- Integración del Padrón de Jóvenes Investigadores, conformado por 125 académicos.

#### Docencia

- Impartición de la séptima edición del diplomado “Mundos Juveniles. Sujetos, trayectorias y ciudadanías”. Está dirigido a investigadores, estudiantes de posgrado y docentes. Inició en marzo y terminó en agosto de 2017, con un total de 160 horas, en el cual concluyeron 18 participantes.
- Impartición de la cuarta edición del diplomado “Políticas de Juventud. Hacia una nueva gestión”, mediante convenio con el Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve), con una duración de 180 horas. Inició en abril y concluyó en noviembre de 2017. Terminaron 55 participantes.

#### Publicaciones

- Publicación de dos obras en la Colección Juventud: a) *Juventud e Historia de John R. Gillis* y b) *El origen del debate. Estudios de Juventud en Iberoamérica*.
- Boletín electrónico *SIJ-RENAJI* con la temática de tecnologías de la comunicación TIC's. Medios y Cultura, y números 8 y 9 sobre Políticas Públicas y Migración juvenil.
- Memoria electrónica de las ponencias del Cuarto Encuentro Nacional de Jóvenes que investigan jóvenes.

#### Conferencias y ponencias

- Ponencia en la mesa Sociedad Civil y Juventud frente al 19S, en el Conversatorio Impactos Urbanos del Sismo 19S, Auditorio de Posgrado, Ciudad Universitaria, 25 de octubre.
- Ponencia en la mesa Juventud, Emociones y Drogas, invitado por el Seminario Universitario sobre Afectividad y Emociones. Auditorio del MUAC Centro Cultural Universitario, 17 de noviembre.
- Participación en el Congreso Internacional de Orientación Educativa. Auditorio Raoul Fournier Villada, Facultad de Medicina CU, 29 de noviembre.
- Conferencia en el Seminario Internacional Juventud e Innovación Social: Un diálogo sobre desarrollo social de base, con el tema: “En los márgenes de la ciudad: lecciones sobre cultura, resiliencia e imaginación”.
- Conferencia en la sesión del Comité Técnico Especializado en Información de Juventud, organizado por el INEGI y el Imjuve, donde se presentaron los resultados de la Encuesta a Estudiantes de Bachillerato de la UNAM, en la CDMX.
- Conferencia Magistral en la ceremonia de clausura de 103 estudiantes de tres entidades federativas que participan en los programas del Consejo Iberoamericano de Investigación en Juventud, desarrollado el día 16 de junio en Tijuana, Baja California.
- Conferencia en evento de la Dirección General de Difusión de la Ciencia (UNAM) con la ponencia: “Los conceptos de sexualidad, amistad y sueño en los jóvenes en México”, celebrado el 12 de junio en las instalaciones de Universum.
- Ponencia en el Noveno Coloquio Internacional Fernando Solana. Educación: luces y sombras, con la conferencia “¿Maestros o educandos?”, organizado por el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE-UNAM), ofrecida en las instalaciones del MUAC, el 14 de junio.

- Participación en la 2ª Sesión del Consejo Consultivo del Sistema de Protección Integral de niñas, niños y adolescentes efectuada en la CDMX, el 22 de junio.
- Conferencia “Internet y movilización en red: nuevos escenarios de la acción política”, Universidad Autónoma de Querétaro. 24 de febrero.
- Presentación del artículo “El rock como espacio público y político: una reflexión sobre violencia y jóvenes mujeres” en el número dedicado a la temática jóvenes y ciudades conviviales, Centro Cultural “José Martí”, CDMX.

## SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN SOBRE MEDICINA Y SALUD

Con el objeto de promover la colaboración de diversos académicos interesados en temas relacionados con la medicina, los estudios biomédicos, la atención de la salud y las formas del ejercicio médico, el 24 de marzo de 2008 fue creado, por Acuerdo del Rector, el Seminario de Investigación sobre Medicina y Salud (SMYS). Actualmente está conformado por 34 integrantes permanentes.

Durante 2017, el Seminario realizó 10 sesiones de análisis y discusión académica en torno a “Dilemas Éticos” en el ámbito médico:

- El dilema ético del médico ante el enfermo terminal
- Eutanasia, distanasia y ortotanasia: Una mirada filosófica
- Bioética médica: El rescate de la dimensión humana del paciente
- Ética y subrogación materna
- Aspectos éticos de la no publicación de resultados científicos
- Medicina crítica en obstetricia
- El médico ante la demanda y el uso de la medicina defensiva
- Confidencialidad médica y secreto profesional
- Ética y Alzheimer
- Ética y financiamiento de la atención de la salud

Asimismo, el Seminario participó en los siguientes eventos académicos:

- Comité Normativo Nacional de Medicina General, A. C. Conamege, en la Academia Nacional de Medicina, primer lunes de cada mes.
- Reunión para integrar el jurado del premio “Dr. Miguel Francisco Jiménez”, en el Consejo de Salubridad General, 13 enero.
- Consejo Nacional para la Prevención y tratamiento de las enfermedades visuales. Cuatro sesiones en el año: marzo, junio, septiembre y noviembre.
- Consejo de Salubridad General, Día Mundial de la Salud, Hospital General de México “Dr. Eduardo Liceaga”, 7 de abril.
- Congreso de la Sociedad de Neumología y Cirugía de Tórax, Premio al doctor Octavio Rivero Serrano, 18 de abril.
- Participación en Congreso de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, A. C., realizado en Veracruz, Ver. 26 y 27 de abril.
- Sesión en Academia Nacional de Medicina. *In memoriam* al doctor José Manuel Cardoso, 21 de junio.

- Academia Mexicana de Cirugía. Sesión Conjunta con el Comité Normativo Nacional de Medicina General. Conamege. Simposio: El Médico General, el gran olvidado en nuestro sistema de salud, 25 de julio.
- Presentación del libro *El Dilema Bioético entre lo natural y lo artificial*, en el Auditorio Doctor Fernando Ocaranza, 17 de agosto.
- Tercer Congreso Mexicano de Medicina Espacial, 5 y 6 de octubre.

#### Publicaciones

- Libro *Evolución de la Medicina. Páginas selectas*, del doctor Octavio Rivero Serrano, octubre.

#### Difusión

- Entrevista con el Consejo de Salubridad por los 100 años de la creación del Consejo de Salubridad, 18 de septiembre.
- En el rubro de la difusión, se dio mantenimiento a la página web del Seminario y se agregaron las videoconferencias de los temas presentados durante 2017.

### SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN SOBRE SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y DIVERSIDAD CULTURAL

El Seminario de Investigación sobre Sociedad del Conocimiento y Diversidad Cultural (SSCyDC), creado el 23 de abril de 2009 por Acuerdo del Rector, es un espacio de reflexión interdisciplinaria donde se realizan investigaciones y actividades académicas que coadyuvan al establecimiento, evaluación y mejoramiento de políticas públicas en educación, cultura, ciencia, tecnología e innovación, que permitan a México encauzar su desarrollo hacia las sociedades del conocimiento.

Con un grupo conformado por 54 miembros permanentes, el Seminario ha encauzado sus esfuerzos al análisis y elaboración de propuestas en torno a los problemas filosóficos, económicos, políticos, culturales, epistemológicos, éticos y jurídicos para la conservación, el aprovechamiento y la protección de los conocimientos tradicionales de las diversas culturas de México.

En 2017 la producción académica del Seminario comprende cuatro libros y 42 ponencias y conferencias. Además, se impartieron 10 cursos y talleres con asistencia de 258 personas. Se brindaron 10 asesorías a organizaciones nacionales y se emitieron cinco dictámenes de proyectos al gobierno federal. Se organizaron 18 actividades nacionales e internaciones que contaron en total con la presencia de mil 361 personas. Se contó con la participación de dos invitados internacionales y 63 nacionales.

Entre los logros del trabajo del Seminario cabe detallar los siguientes:

#### Proyectos de investigación desarrollados

- “Rescate de especies subvaloradas tradicionales de la dieta mexicana y su contribución para el mejoramiento de la nutrición en México” (Conacyt 214286).
- “Gobernanza de la biodiversidad. Participación justa y equitativa de los beneficios que se deriven del uso y manejo de la diversidad biológica”, en colaboración con la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (Conabio) y la Agencia Alemana de Cooperación Internacional (GIZ-Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit) (GIZ).



- Investigaciones relativas al patrimonio cultural, el rescate y la conservación de elementos culturales tangibles e intangibles de los pueblos indígenas, como las artesanías y textiles, la lengua, las tradiciones y los conocimientos ancestrales.

#### Publicación de libros

- *Plantas medicinales de uso tradicional en la Ciudad de México*. Coordinado por Arturo Argueta Villamar, Carlos Zolla y Gimena Pérez Ortega.
- *Sonrisa de monstruo*. Cuento en español y triqui de Copala, Oaxaca, México. Autor Antonio Ramos Revilla, traductor Eugenio Camarillo e ilustradora Gabriela Fajardo.
- *Creatividad e innovación en ciencia y tecnología*. Coordinado por Ana Rosa Pérez Ransanz y Ana Ponce.
- *Protección, desarrollo e innovación de conocimiento y recursos tradicionales*. Coordinado por Arturo Argueta Villamar, Martín Puchet Anyul y Martha Elena Márquez.

#### Eventos académicos

- Presentación del libro de Javier Echeverría *El arte de innovar. Naturalezas, lenguajes, sociedades*, 11 de noviembre.
- Coorganización del IV Congreso Iberoamericano del Filosofía de la Ciencia y la Tecnología, realizado del 3 al 7 de julio en Salamanca, España.
- Simposio “Sociedades de conocimientos e innovación intercultural. En homenaje a León Olivé”, dentro del IV Congreso Iberoamericano del Filosofía de la Ciencia y la Tecnología, en Salamanca, España.
- Coorganización del Coloquio “Homenaje a León Olivé: el valor del conocimiento. 50 años del Instituto de Investigaciones Filosóficas”, 7 de noviembre 7.
- Organización de la presentación de libros en la IV Fiesta de las Culturas Indígenas, Pueblos y Barrios Originarios de la Ciudad de México, con la Secretaría de Cultura de la CDMX, en el Zócalo de la Ciudad, del 5 al 8 de septiembre.
- Organización del Primer Encuentro Interuniversitario: Pensar el quehacer de la Universidad, con la Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa, en Los Mochis, Sinaloa. 9 y 10 de marzo.
- Organización del Foro Cultura y Sociedad, en el auditorio de la Sociedad Sonorense de Historia, en Hermosillo, Sonora los días 19 y 20 de mayo.
- Coorganización del Cuarto Encuentro de Artesanos y Diseño Artesanal, en el Museo Nacional de Culturas Populares, Coyoacán, los días 16 al 18 de junio 7.
- Coorganización del Segundo Encuentro Inter-actoral sobre los Derechos de las y los Jornaleros Indígenas Migrantes en Sonora, en El Colegio de Sonora, Hermosillo, Sonora. 4 de agosto.
- Mesa redonda “Cultivo de algodón nativo en textiles amuzgos de Guerrero”, en Casa de las Humanidades. 29 de noviembre 7.
- Mesa redonda y presentación de trabajos sobre “Diseño con algodón nativo e iconografía amuzga”, en la Sala de videoconferencias del Instituto de Biología. 1º de diciembre.
- Exposición *Diseños amuzgos* en el vestíbulo del Instituto de Biología, 1º de diciembre.

#### Cursos y talleres impartidos

- Curso “Innovación y desarrollo tecnológico: situación actual y perspectivas para la empresa mexicana”, en conjunto con el Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset y la Fundación Ortega y Gasset-Gregorio Marañón. Impartido los días 3,4,10 y 11 de noviembre.
- Taller de “Costos para artesanos”, en el Museo Nacional de Culturas Populares, Coyoacán, 17 de junio.
- Taller de hilado con algodón nativo, con la artesana Victorina López Hilario, Premio Nacional de Ciencias y Artes 2015, en la categoría Artes y Tradiciones Populares y la doctora Ana Wegier, experta en algodón nativo del Instituto de Biología de la UNAM, 2 de diciembre.

#### Difusión

- Se crearon 12 carteles e identidades gráficas para la difusión de las actividades académicas organizadas y coorganizadas por el Seminario.
- Actualización y mantenimiento de los siguientes sitios:
  - Página web del Seminario, [www.sociedadconocimiento.unam.mx](http://www.sociedadconocimiento.unam.mx), el cual proporciona información sobre los objetivos y actividades del seminario.
  - Perfil de Facebook “Seminario Sociedad del Conocimiento y Diversidad Cultural”, <https://www.facebook.com/pages/Seminario-Sociedad-del-Conocimiento-y-Diversidad-Cultural/618617804920216>

### SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA EN BIOMEDICINA

Creado el 24 de enero de 2011, por Acuerdo del Rector, el Seminario de Investigación Interdisciplinaria en Biomedicina (SIIB) tiene por objeto propiciar un espacio de confluencia de investigadores de diferentes áreas del conocimiento, para exponer y reflexionar sobre la biomedicina y generar de ideas originales para la solución de problemas de salud, buscando la innovación, la transferencia de tecnología y el fomento al desarrollo de talentos.

Durante el año 2017 el Seminario realizó 41 reuniones de trabajo, con la participación de 43 académicos de diversas instituciones, en cuyas sesiones se presentaron igual número de ponencias en torno a las siguientes temáticas del seminario: 1) Diabetes Mellitus, 2) Neurodesarrollo, 3) Hipertensión arterial, 4) Enfermedades renales crónicas, 5) Sistema inmunológico, 6) Enfermedades metabólicas, 7) Trasplantes y regeneración hepática, 8) Epidemiología intestinal, 9) Tuberculosis pulmonar, 10) Enfermedad arterial coronaria, 11) Biofísica de moléculas, 12) Genética y medicina traslacional, y 14) Farmacogenómica. En su conjunto, estas ponencias contaron con la participación de mil 334 académicos y profesionales del sector salud.

En lo que concierne a los proyectos de investigación se reportan los siguientes resultados:

- Se continuó con el Protocolo de Imagenología Infrarroja aplicada al diagnóstico clínico de la Enfermedad de Pie Diabético. Al respecto, se ha logrado una base de datos de imágenes de ultrasonido, rayos x simples, imágenes infrarrojas y estudios clínicos de más de 150 pacientes. De éstos se cuenta con 45 pacientes con protocolo completo. Se encuentra en desarrollo la infraestructura mecánica para manipulación segura de pacientes siguiendo estricto protocolo de ética y bioseguridad. Las actividades primarias se realizan en instalaciones del Hospital General de México.

- Se dio continuidad al desarrollo del Protocolo de Tomografía Fotoacústica. Los avances preliminares fueron presentados en el taller, en mayo de 2017, y actualmente se tiene una colaboración con el Instituto de Óptica Biomédica de la Universidad de Lübeck en Alemania. El objetivo es establecer un convenio de movilidad, en virtud de que esta universidad forma parte del segundo consorcio médico más importante de Alemania.

Asimismo, se brindó asesoría a dos alumnos de posgrado para obtener el grado de maestro en Ciencias e Ingeniería de la Computación, en temas afines a la salud, con investigaciones acerca de: “Un modelo matemático computacional del papel de PPAR $\gamma$  en la fibrosis hepática” y “Algoritmos eficientes para el cálculo de secuencias de ARNi”.

## SEMINARIO UNIVERSITARIO INTERDISCIPLINARIO SOBRE ENVEJECIMIENTO Y VEJEZ

Con el propósito de promover actividades de colaboración y creación de redes para el análisis y propuesta de estrategias de largo plazo, que permitan la atención integral del proceso de envejecimiento de la población y contribuir a la definición de políticas públicas en materia de salud, empleo y protección social de ese sector, el 22 de noviembre de 2011 fue creado, por Acuerdo del Rector, el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez (SUIEV).

Actualmente, el SUIEV está integrado por 32 dependencias universitarias (cuatro escuelas, 13 facultades, 10 institutos y cinco centros) representadas por los Comités Directivo y Técnico.

Durante 2017 se realizaron ocho reuniones colegiadas del Seminario, en las cuales se abordaron diversos temas en torno a la interdisciplinariedad sobre Vejez y Envejecimiento.

Entre las actividades desarrolladas por el Seminario durante el año, destacan las siguientes:

### Investigación

- El Seminario abordó nueve líneas de investigación: a) Sociedad, comunidad y apoyos intergeneracionales; b) Población, territorio y desarrollo; c) Condiciones de salud y cuidados; d) Adaptación del entorno, infraestructura y accesibilidad; e) Acceso a la justicia, derechos humanos y políticas públicas; f) Educación y tecnologías; g) Diversidad étnica, clase y género; h) Cambios culturales, axiomas y lenguaje; i) Mecanismos psicobiológicos.
- Se desarrollaron dos proyectos de investigación: 1) PAPIIT IG300517 “Envejecimiento activo y ciudadanía. Mecanismos gubernamentales para la inclusión social, reducción de la pobreza y desigualdad de las personas adultas mayores en México”; y 2) Cátedras Conacyt / 212 “Envejecimiento y ciudadanía. Mecanismos para la inclusión social de adultos mayores en México”.
- Se evaluaron 340 ponencias para el Segundo Congreso Internacional Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez (2-CIIVE) por parte del Comité Científico, evaluadores externos, nacionales e internacionales.

### Publicaciones

- *Población y Envejecimiento. Pasado, presente y futuro en la investigación sociodemográfica*, publicación aprobada (ISBN en trámite).
- Programa científico y libro de resúmenes del Segundo Congreso Internacional sobre Vejez y Envejecimiento (2-CIIVE), publicados en formato electrónico.

#### Eventos académicos organizados

- Segundo Congreso Internacional sobre Vejez y Envejecimiento (2-CIIVE) organizado por el SUJIEV, SDI, UNAM y más de 20 dependencias.
- Taller “Usos medicinales por personas adultas mayores y jóvenes” en la ENTS en colaboración con el Jardín Botánico del Instituto de Biología.
- Mesa de análisis: “A dos años de la suscripción de la Convención Interamericana sobre Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores. ¿En qué estamos y hacia dónde vamos?”, con la Comisión de Derechos Humanos del Senado de la República.
- Jornadas sobre envejecimiento y vejez, en colaboración con el Museo de la Mujer.
- Segundo Coloquio sobre Envejecimiento, Ciencia, Arte, Cultura y Sociedad, en la FES Iztacala.
- Foro Internacional Derechos Humanos, Género y Envejecimiento “El papel de las organizaciones de la sociedad civil”, Puebla, México.
- Primer Seminario “Reflexiones sobre la formación y quehacer de Trabajo Social en el campo gerontológico en México”, en la ENTS.
- 23 sesiones de cine debate en cuatro sedes: FES Aragón, Museo del Chopo, Centro Cultural Universitario (Sala José Revueltas y Sala Carlos Monsiváis) y Museo de la Mujer.

#### SEMINARIO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS SOBRE SOCIEDAD, INSTITUCIONES Y RECURSOS

El Seminario Universitario de Estudios sobre Sociedad, Instituciones y Recursos (SUESIR), creado por Acuerdo del Rector el 26 de marzo de 2012, tiene como finalidad la colaboración interinstitucional entre especialistas de diversas disciplinas académicas relacionadas con la sociedad, las instituciones y los recursos, desde las perspectivas federal, estatal y municipal, para el desarrollo de estudios, propuestas y programas de desarrollo humano comunitario.

Entre las acciones desarrolladas por el Seminario durante 2017, destacan:

- Organización del Coloquio “Mujeres y administración pública en los órdenes de gobierno en México. Capacidad de decisión y poder en el espacio público”, realizado el 7 de noviembre en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS).  
El Coloquio se transmitió en tiempo real a través de la página de Internet de la Facultad y a través del sistema de videoconferencias de la entidad. La asistencia al coloquio en el Auditorio “Pablo González Casanova” de la FCPyS fue de 200 personas.
- Revisión del libro *Gestión pública y social de los recursos naturales*, que será editado por la Secretaría de Desarrollo Institucional.
- Participación en reuniones con integrantes de la Cámara de Diputados y del Instituto Nacional de Administración Pública, así como de dependencias de la UNAM para organizar un coloquio sobre el manejo integral de los recursos hídricos en el país.
- Por invitación del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, se impartió la conferencia magistral sobre la sociedad, las instituciones y los recursos durante el gobierno de Ernesto Zedillo, el día 12 de octubre.
- Participación en el programa radiofónico *Conversaciones sobre historia constitucional*, del INEHRM y el IMER.

## SEMINARIO UNIVERSITARIO PARA LA MEJORA DE LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN LA UNAM

Mediante el Acuerdo del Rector, publicado el 12 de septiembre de 2013, fue creado el Seminario Universitario para la Mejora de la Educación Matemática en la UNAM (SUMEM). La finalidad del Seminario es analizar y desarrollar propuestas para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas en la UNAM, así como plantear iniciativas para formar y actualizar profesores en esa disciplina y difundir la cultura matemática entre la comunidad universitaria.

Entre las actividades desarrolladas por el SUMEM durante 2017, destacan las siguientes:

### Docencia y capacitación

- Impartición del diplomado “Didáctica de la probabilidad y la estadística en el bachillerato” en el CCH Naucalpan, con una duración de 120 horas y la participación de 14 profesores.
- Organización e impartición del taller “Pon a punto tu ponencia”, dirigido a profesores del IV Encuentro SUMEM. El taller se realizó los días 27 y 28 de febrero, con la participación de 55 profesores.
- Organización e impartición del taller “Pon a punto tu cartel”, dirigido a profesores del IV Encuentro SUMEM. El taller se realizó los días 18 y 25 de abril, con la participación de cinco profesores.
- En el marco del Programa de Actualización y Superación Docente de la DGAPA se impartieron los siguientes cursos: 1) Matemáticas en todas partes; 2) GeoGebra; 3) Tópicos de álgebra que son transversales en educación media y media superior; 4) Estadística y probabilidad para bachillerato con paquetería, y 5) Cómo pensar como Sherlock Holmes.

### Eventos académicos

- Organización y realización del día Pi, evento de difusión académica dirigido a profesores y alumnos de los 14 planteles del bachillerato y de las facultades de Ciencias, Química y Economía de la UNAM. El evento se realizó el 14 de marzo en las distintas sedes.
- Organización y coordinación del IV Encuentro SUMEM: Las matemáticas en las Ciencias, las Humanidades y las Artes, llevado a cabo los días 15 y 16 de junio en la Facultad de Ciencias.
- Organización y difusión de cinco conferencias magistrales: a) La computadora es más que una máquina de hacer cuentas, IMATE-Cuernavaca; b) La cusfera: superficie isométrica de los escatores hipercomplejos, UAM-Iztapalapa; c) Construyendo cómputo distribuido voluntario en la Facultad de Ingeniería, UNAM, impartida en la misma facultad; d) Aplicaciones de matemática en la investigación de operaciones, School of Industrial & Systems Engineering del Instituto de Tecnología de Georgia, EUA, y e) Las Matemáticas y la Música, una relación indisoluble, Facultad de Ingeniería.
- Participación en el 2<sup>do</sup> Coloquio Pensamiento Matemático, realizado en la FES Acatlán, el 10 de octubre.
- Participación en el 50° Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana, celebrado del 22 al 27 de octubre, en la Facultad de Ciencias y el Instituto de Matemáticas. El SUMEM fue invitado a organizar dos sesiones: Docencia y SMM en el bachillerato y apoyó también la sesión De joven a joven.

- Participación en el Segundo Encuentro para Profesores del CCH.
- Participación en distintas mesas redondas de discusión académica: a) Profesionalización docente; b) Lineamientos y propuestas para la formación docente, y c) La robótica en la educación y su vinculación con el estudio de las matemáticas, las ciencias y las ingenierías.
- Impartición de las conferencias: a) Las matemáticas del bachillerato, y b) La enseñanza del cálculo en el bachillerato.

#### Publicaciones

- Publicación de las *Memorias del Segundo Encuentro SUMEM*.

#### Difusión

- Actualización de la página web del SUMEM.

### SEMINARIO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DEL DISCURSO FORENSE

Creado el 21 de octubre de 2013, el Seminario Universitario de Estudios del Discurso Forense (SUEDIF) tiene como propósito desarrollar y promover investigaciones transdisciplinarias, actividades de docencia y servicios de difusión sobre temas forenses; así como impulsar el estudio del discurso y la ciencia forense para comprender hechos del conflicto social e identificar datos y valores en disputa, y fomentar el uso de nuevas tecnologías para sistematizar y recuperar información.

Entre los logros alcanzados en 2017 por el Seminario, destacan los siguientes:

#### Proyectos de investigación

- Recopilación, sistematización, etiquetado, procesamiento y análisis de diversas *corpora*: a) Suprema Corte de Justicia de la Nación. Discursos presidenciales de Juan Meza Silva; b) Congreso de la Unión. Sesiones electorales de 2007; c) Trata de personas. Leyes nacionales, federales e internacionales sobre trata de personas; d) Maltrato infantil. Leyes nacionales, federales e internacionales sobre el maltrato infantil; e) Testimonios Alcohólicos Anónimos. Experiencias de personas con problemas de alcoholismo; f) Testimonios de Matrimonio Igualitario. Experiencias sobre la implementación del matrimonio homosexual; y g) Ley General de Víctimas. Leyes nacionales y federales.
- Desarrollo del proyecto de fonética forense: “Clasificación de la voz en una base de datos con llamadas de extorsión dentro de la Procuraduría General de Justicia de la Ciudad de México (PGJ)”.
- Desarrollo del proyecto “Análisis del conflicto público”: Recopilación de 103 grabaciones telefónicas, transcripción y elaboración de base de datos.

#### Impartición de cursos

- Curso “Pronunciación del español como lengua extranjera - DIPELE”, impartido entre el 31 de julio y el 21 de agosto (CEPE/UNAM).
- Curso “Actualización sobre el programa de reconocimiento de voz BioMet Fore”, entre el 17 y el 19 de enero (IIFL-UNAM).
- Curso “Hermenéutica y análisis de discurso, etiquetado automático de *corpus* textuales”, impartido entre el 20 y el 24 de febrero (IIFL-UNAM).



- “Retórica clásica y el uso del lenguaje oral”, conferencia impartida el 23 de febrero (IIFL-UNAM).
- Taller para la elaboración del Diccionario sobre términos penitenciarios, realizado el 10 y 11 de marzo (FFyL-UNAM).
- “Introducción a Bio-Met Fore, fundamentos y estudios de caso”, impartido el 4 de mayo en El Colegio de México.
- Seminario de Investigación 1: Lingüística, impartido durante los semestres 2017–2 y 2018–1 (FFyL-UNAM).
- Participación en el diplomado Violencia Familiar y Derechos Humanos (IIF-UNAM).

#### Participación en eventos académicos

- Rumbos de la Lingüística VII (FFyL), 27 Y 28 de abril.
- Retórica y educación: Aspectos lingüísticos y literarios en el desarrollo de las competencias comunicativas, 19 de mayo.
- Jornadas Internacionales en memoria de Claudia Parodi, IIFI, 25 y 26 de mayo.
- ¿Quién lo ha dicho? Identificación de locutores en lingüística forense, Universidad Autónoma de Madrid, 30 de marzo al 1 de abril.
- 3<sup>er</sup> Coloquio: El cuerpo femenino y sus narrativas. Leer desigualdad de género en el periodismo, 23 de julio.
- VII Jornadas Académicas: La ciencia ficción y lo fantástico en el cine siniestro, 4 de septiembre.
- Simposio Internacional: La enseñanza del arte, el español la historia y la literatura a extranjeros, 11 al 13 de octubre.
- XII Congreso Internacional Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso (ALED), 16 y el 19 de octubre en la Facultad de Letras, Pontificia Universidad Católica de Chile.

#### Publicaciones

- *Discurso y violencia*, México: 2017, Itaca/UNAM.
- *Discurso ajeno en titulares periodísticos. Un nuevo modelo de análisis*.

#### Difusión

- Actualización permanente página web del SUEDEF, Facebook y Twitter ([discursoforense.unam.mx](http://discursoforense.unam.mx)).

### SEMINARIO UNIVERSITARIO DE TRANSPARENCIA

El 27 de febrero de 2014 se publicó el Acuerdo del Rector por el que se crea el Seminario Universitario de Transparencia (SUT), cuyo propósito es promover actividades y proyectos de investigación, docencia y difusión en materia de transparencia, derecho de acceso a la información y rendición de cuentas.

Asimismo, el Seminario está enfocado a estudiar el impacto de la transparencia en el diseño e instrumentación de políticas públicas, identificar las áreas de la vida social en las que ha crecido la demanda de transparencia, detectar los problemas existentes y definir los correctivos

necesarios, así como conocer de qué manera se ha convertido en una herramienta de la sociedad para cambiar la relación entre el poder y los gobernados e impulsar la construcción de la ciudadanía.

Durante el periodo reportado, las principales líneas de investigación del SUT fueron las siguientes: a) La transparencia en la integración y remuneraciones de los ayuntamientos de los estados de Coahuila, México, Nayarit y Veracruz; b) Transparencia y modelos de combate a la corrupción; c) Ejercicio comparado de transparencia de los gastos en publicidad oficial en el ámbito del poder ejecutivo federal (2012–2017) y en las entidades federativas (2016), y d) La reforma a la ley de transparencia en la Ciudad de México.

Para el desarrollo de estas líneas de investigación, se realizaron 19 seminarios internos quincenales, en los cuales se reflexionó y discutió acerca de los contenidos teóricos y empíricos de los respectivos estudios.

Entre los principales logros alcanzados por el Seminario, durante 2017, destacan los siguientes:

#### Publicaciones

- Publicación, en agosto, del libro *Transparencia. Promesas y desafíos*, para la colección UNAM-Colmex titulada Los grandes problemas.
- Elaboración del artículo “Transparencia en los ayuntamientos: la arbitrariedad en su integración y remuneración”, el cual se presentó en el quinto coloquio de la revista *Estudios de Derecho a la Información* del IIJ, UNAM y será sometido a dictaminación.
- Dirección académica de la *Ley Comentada de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México*. Este libro está en proceso de edición por el INFODF.

#### Eventos académicos

- Organización del ciclo de mesas redondas “Resoluciones bajo la lupa”, en colaboración con la Red por la Rendición de Cuentas (RRC) y el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI). Estas mesas se llevaron a cabo los días 19 de enero, 3 de marzo, 25 de abril, 23 de mayo y 5 de septiembre.
- Conferencia magistral “La transparencia y el acceso a la información como eje transversal para el fortalecimiento de nuestra democracia”, en el IV Seminario Homenaje a don Jesús Reyes Heróles: Tendencias actuales de la democracia en México, organizado por el INE (febrero).

#### Docencia

- Con el propósito de impulsar la formación teórico-metodológica de estudiantes en los temas del SUT se incorporó a cuatro estudiantes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, quienes realizaron su servicio social y apoyaron el desarrollo de las líneas de investigación del Seminario.
- Se impartieron un taller de protección de datos personales (enero) y cinco cursos intermedios a la Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (5 abril, 19 de junio, 2 de agosto, 13 de septiembre y 11 de octubre) para funcionarios y enlaces de transparencia de la UNAM.
- Se impartió un curso introductorio a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública en la Comisión Nacional Bancaria y de Valores, el 23 de agosto.

- Se participó en el Seminario sobre Reformas Institucionales con una ponencia sobre el Sistema Nacional Anticorrupción, en el Programa Universitario de Estudios del Desarrollo (PUED) el 30 de agosto.

#### Difusión

- Presentación del libro *Transparencia: Promesas y desafíos*, el 31 de octubre, en el auditorio Pablo González Casanova de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.
- Participación en el foro “El control judicial para la regulación de la publicidad oficial”, realizada el 10 de noviembre en el IIJ de la UNAM.
- Participación en dos mesas redondas: 1) Democracia y participación ciudadana, con la ponencia “La participación ciudadana en el combate a la corrupción”, en el auditorio Pablo González Casanova de la FCPyS (4 de mayo) y 2) ¿Cómo pueden colaborar los tribunales con otras dependencias gubernamentales, organismos internacionales y OSC para una justicia abierta?, realizado el 2 de mayo en las instalaciones del TEPJF.
- Difusión de los eventos académicos organizados por el SUT, así como los estudios, presentaciones, artículos académicos y notas periodísticas en materia de transparencia de publicación reciente, acceso a la información pública y rendición de cuentas, a través de su página web y redes sociales.

### SEMINARIO UNIVERSITARIO INTERDISCIPLINARIO SOBRE VIOLENCIA ESCOLAR

El Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar (SUIVE) fue creado por Acuerdo del Rector el 11 de septiembre de 2014, con la finalidad de promover la reflexión y el análisis sobre la violencia escolar, a nivel nacional e internacional, mediante la realización de investigación interdisciplinaria, el desarrollo de modelos de atención, mediación e intervención, para la reorientación de políticas públicas ante esta problemática social.

En este Seminario se generan análisis y alternativas a la problemática de la violencia escolar, a través de reflexiones, investigaciones y propuestas, en las que participan entidades académicas para abordar el tema desde las diversas perspectivas y que han contribuido a su estudio, sus actores y sobre todo los espacios en que éstos interactúan.

Entre los principales logros alcanzados en 2017 por el Seminario, destacan los siguientes:

#### Proyectos de investigación en desarrollo

- Estrategia de intervención en el CCH Sur.
- Estrategia de intervención en secundarias de Iztapalapa.
- Análisis institucional en Educación Especial de la SEP, Violencia Escolar.
- De la violencia aceptada a la externa.

#### Eventos académicos organizados

- Dentro de las actividades periódicas del Seminario se han realizado seis conferencias magistrales con la participación de ponentes de Projusticia, en el marco del proyecto SE-TEC-US/AID, ConVivencia Joven A.C., DGOAE-UNAM, ENTS y FES-Iztacala: 1) “Prevención y tratamiento de la violencia en las escuelas a través de prácticas restaurativas”, 14 de marzo; 2) “Tutoría entre iguales y prevención de la violencia escolar”, 18 de abril; 3) “La

participación de la policía en la prevención de la violencia en las escuelas”, 9 de mayo; 4) “Ser diferente no me excluye”, 13 de junio, y 5) “Programas de justiciabilidad dentro de la escuela. Experiencia desde Argentina”, 3 de octubre.

- Realización de tres mesas interdisciplinarias de discusión, con la participación de seis ponentes: 1) “En busca de la convivencia”, 30 de enero ; 2) “Experiencia y retos en la intervención de la violencia escolar”, 31 de enero , y 3) “La violencia escolar y su complejidad”, 1 de febrero.

#### Difusión

- El día 26 de enero se llevó a cabo una conferencia de prensa con motivo del Día de la No Violencia Escolar y la Paz; derivado de ella se realizaron varias entrevistas entre las que destacan las de *Gaceta UNAM*, *Gaceta ENTS*, periódico *El Universal* y Televisión Educativa.

#### Actividades de capacitación

- Taller “De la violencia escolar a la construcción de espacios de convivencia solidaria”, desarrollado en el marco de la Jornada de Balance 2017 del CCH Sur.
- Curso-taller intersemestral “Violencia escolar y trabajo social”, del 26 al 30 de junio.
- Taller “Metodología para mejorar el ambiente escolar en secundarias”, impartido el 11 de diciembre a trabajadores sociales de la SEP.

### SEMINARIO UNIVERSITARIO DE GOBERNABILIDAD Y FISCALIZACIÓN

Con el propósito de promover la investigación, el debate, la cooperación y divulgación de los temas que inciden y contribuyen en el cumplimiento de la gobernabilidad y la fiscalización, el 11 de septiembre de 2014 fue publicado el Acuerdo del Rector por el que se crea el Seminario Universitario de Gobernabilidad y Fiscalización (SUG).

Durante 2017, el Seminario Universitario de Gobernabilidad y Fiscalización llevó a cabo tres reuniones de su Comité Directivo, los días 29 de marzo, 28 de junio y 26 de septiembre.

Entre los logros alcanzados por el Seminario resaltan los siguientes:

#### Programa especial de investigación

- Creación de un programa especial de investigación, denominado Academia Universitaria de Fiscalización. Al respecto, el Comité Directivo del Seminario emitió el correspondiente reglamento para su operación. La ceremonia de instalación de la Academia se celebró el 19 de abril.

Asimismo, se estableció el Consejo Académico en el que residen las actividades distintivas de estudio, discusión y propuesta de ponencias sobre fiscalización y otros temas alusivos.

#### Conferencias y eventos

- Organización de un ciclo de conferencias en las instalaciones del Senado de la República, bajo el marco del “Programa para el fortalecimiento de la cultura ética”, el cual se llevó a cabo entre el 14 y el 29 de junio con la asistencia de funcionarios y personal del Senado.

#### Publicaciones

- Libro *Gobernabilidad y Fiscalización. Reflexiones críticas sobre sus bases conceptuales, retos y perspectivas*, coordinado por el doctor Alfredo Adam Adam.

- Libro *Hacia una cultura de integridad pública en el combate a la corrupción*, aprobado para publicación.
- Cinco números de serie Cuadernos de Gobernabilidad y Fiscalización:
  - » Cuaderno 9 *El Control Interno en la Administración Pública*, mayo. Autor: doctor Jorge Barajas Palomo.
  - » Cuaderno 10 *Auditoría Forense*, agosto. Autora: Muna Dora Buchahin Abulhosn.
  - » Cuaderno 11 *El Tratado de Libre Comercio de América del Norte y la Industria Cinematográfica Mexicana*, agosto. Coautores: licenciados Ramón Obón, Alfonso Rosas, Víctor Romero Ugalde y señor Agustín Meza. Compilador: L.A.E. Jesús Hernández Torres.
  - » Cuaderno 12 *La Gobernabilidad en México ante los desafíos del entorno global*, septiembre. Autores: licenciado Francisco Suárez Dávila y economista Manuel Aguilera Gómez.
  - » Cuaderno 13 *El Empeño no Lucrativo, Finanzas de Enfoque Social*, septiembre, Autor: licenciado Antonio Pulido.

#### Página web

- Se dio mantenimiento a la página web del Seminario. El sitio <http://sug.unam.mx> ha mantenido informada a la comunidad universitaria sobre las actividades permanentes y eventos del SUG, además de publicar en versión electrónica los textos de los Cuadernos de su serie editorial y otras publicaciones relacionadas con la Gobernabilidad y la Fiscalización.

## SEMINARIO UNIVERSITARIO SOBRE AFECTIVIDAD Y EMOCIONES

Con la finalidad de promover actividades de investigación y el estudio interdisciplinario de las emociones, así como de la experiencia afectiva como factor esencial para la comprensión de la vida, la conducta y la salud humana, el 28 de mayo de 2015 fue publicado el Acuerdo del Rector mediante el cual se crea el Seminario Universitario sobre Afectividad y Emociones (SUAFEM).

De acuerdo al plan de trabajo establecido para 2017, el SUAFEM realizó diversas actividades, entre las que destacan:

#### Conferencias

- Organización del II Ciclo de conferencias mensuales “Emociones y afectividad: una mirada interdisciplinaria”. Las nueve conferencias se llevaron a cabo en la Casa de las Humanidades de la UNAM, de marzo a noviembre.
- Organización de dos conferencias con ponentes internacionales, en colaboración con el Instituto de Investigaciones Filosóficas (IIFs): a) Doctora Ute Frevert (Max Plack Institute for Human Development) dictó la conferencia: “The Politics of Humiliation: Shame and Shaming in Modern History” y b) Doctora Christine Tappolet (Universidad de Montreal) dictó la conferencia: “Emotions and Agency”.

#### Seminarios

- En colaboración con el Instituto Nacional de Psiquiatría “Ramón de la Fuente Muñiz” se organizó el Seminario Drogas y Emociones, realizado los días 16 y 17 de noviembre.

El propósito de este seminario fue reflexionar, desde distintas disciplinas, sobre la relación entre el consumo de drogas y las emociones humanas. Se revisó la relación entre drogas y emociones en cuanto a su etiología, el trayecto de la experimentación a la

dependencia y la recaída, los problemas sociales y de salud. Se ofrecieron visiones desde la filosofía, la cultura, la biología, las neurociencias, las ciencias de la conducta, las ciencias sociales y la salud pública.

## SEMINARIO UNIVERSITARIO SOBRE INVESTIGACIÓN EN HIDROCARBUROS

El Seminario Universitario sobre Investigación en Hidrocarburos (SUIH) fue creado por Acuerdo del Rector el 25 de junio de 2015, con el objetivo de promover la colaboración de los académicos de distintas entidades e instituciones, interesados en realizar estudios e investigación acerca de los hidrocarburos, de sus procesos de exploración, explotación y transformación industrial, así como del diseño de propuestas remediales ante la contaminación que genera su producción y consumo.

Entre los logros alcanzados por el SUIH, en 2017, destacan los siguientes:

### Desarrollo de proyectos de investigación

- Proyecto PAPIIT IV100516 “Caracterización del Sistema Petrolero de las Cuencas del Sureste de México a partir de su análogo en Cerro Pelón, Las Choapas, Veracruz”, financiado por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la UNAM.
- Proyecto “Estudios Estratigráficos del Jurásico Superior en la Sierra Madre Oriental, Cuenca Tampico Misantla”, en los estados de Hidalgo, Puebla, San Luis Potosí y Veracruz”, con financiamiento de la compañía petrolera Shell.

### Publicaciones

- *Memoria del Encuentro Universitario sobre los Hidrocarburos* (en prensa). La Memoria del encuentro contiene los resúmenes de los trabajos presentados el 19 de febrero de 2016 en el Encuentro Universitario sobre los Hidrocarburos.

### Organización de eventos académicos

El Seminario Universitario sobre Investigación en Hidrocarburos organizó, con organismos gubernamentales y distintas entidades académicas de la UNAM, 19 eventos académicos, algunos de ellos son:

- Ciclo de conferencias “El futuro de la energía en México”, organizado de manera conjunta con la Secretaría de Energía, la Universidad Pemex y las facultades de Ingeniería y de Química.
- Seminario “Avances en el conocimiento del evento K-Pg”, compuesta por cuatro conferencias impartidas por tres invitados extranjeros de la Universidad de Zaragoza, España y por el Coordinador del SUIH.
- Seminario-taller “Gestión del Conocimiento para Modelado de la Calidad de los Yacimientos”, impartido por un invitado extranjero de la empresa Endepeer.
- Conferencia Magistral organizada con la Comisión Reguladora de Energía (CRE) y el Instituto de Investigaciones Económicas impartida por el Comisionado Presidente de la CRE.
- Taller-seminario Sierra Oil & Gas para la UNAM, organizado con el Posgrado de Ciencias de la Tierra y la Empresa Sierra Oil & Gas.
- Conferencia sobre energía e hidrocarburos en el Museo de Geología de la UNAM.



Adicionalmente, el personal académico del SUIH asistió a diversos eventos externos con distintas entidades académicas de la UNAM, organismos gubernamentales y empresas relacionados con el sector de hidrocarburos, como: Pemex, Radio UNAM, Instituto de Geología, CICESE, Sener, IMP, FUNAM-Pemex y Conacyt.

## SEMINARIO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL

Mediante el Acuerdo del Rector publicado el 29 de junio de 2015, fue creado el Seminario Universitario de Investigación del Patrimonio Cultural (SUIP), con el propósito de consolidar e impulsar investigaciones interdisciplinarias en los campos propios del patrimonio cultural y del acceso a la cultura, para contribuir al estudio, difusión y desarrollo del patrimonio cultural.

Entre los principales logros del Seminario durante 2017, destacan los siguientes:

### Participación en eventos académicos

- Homenaje al maestro Ángel García Cook. Diplomado de Antropología e Historia de Tlaxcala. Dirección Centro INAH Tlaxcala, Palacio de Gobierno, Tlaxcala (1 de marzo).
- Museo de Sitio en Xochitécatl, Tlaxcala. Taller Luis Barragán, Facultad de Arquitectura, UNAM (6 de abril).
- Proyecto “Atlas del paisaje cultural de san Miguel de Allende. Una parada en el Camino Real de Tierra Adentro”, ponencia presentada en las Jornadas de vinculación de la UNAM con San Miguel de Allende. Consejo Coordinador Empresarial de San Miguel de Allende, Guanajuato (1 y 2 de junio).
- “El Museo Nacional de Antropología, patrimonio e identidad”. Ponencia presentada dentro del curso Actualización para profesionales de Museos en Costa Rica, Instituto Cultural de México. UNAM Costa Rica, San José Costa Rica (12 junio).
- “Arqueología y vida cotidiana, el sitio de Xochitécatl-Cacaxtla en Tlaxcala, México”. Ponencia presentada dentro del curso Actualización para profesionales de Museos en Costa Rica, Museo Nacional de Costa Rica. UNAM Costa Rica, San José Costa Rica (13 junio).
- Conversatorio “La apuesta por una nueva licenciatura: experiencia de los fundadores en la elaboración del plan de estudios de la licenciatura en Gestión Intercultural”, presentado en el Congreso sobre puntos de encuentro y articulación a 10 años de camino, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, Ciudad de México (9 de octubre).
- “La presencia otomí en Tlaxcala. Pasado y presente”. Ponencia presentada en XIX Coloquio Internacional sobre otopames en homenaje a Yoko Sugiura. Instituto de Investigaciones Antropológicas, UNAM, Ciudad de México (20 de octubre).

### Publicaciones

- Libro *Patrimonio: Diálogo cultural entre México y Francia; Le Patrimoine: Dialogue culturel entre le Mexique y France*, que publicarán la Coordinación de Humanidades y la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM (diciembre 2017).

### Proyectos de investigación en desarrollo

- Investigación sobre el Patrimonio Cultural en México (investigadores, publicaciones, legislación).
- Patrimonio Cultural, Políticas Públicas, Políticas Culturales.

- Atlas del paisaje cultural de San Miguel Allende. Una parada en el Camino Real de Tierra Adentro.
- Centro de Información sobre Patrimonio Cultural de Tlaxcala.
- Atlas del Patrimonio Arquitectónico del Centro Histórico de Tlaxcala, con el fin de programar recorridos virtuales tridimensionales de la ciudad.
- Proyecto para crear el expediente para la inscripción de la Ciudad de Tlaxcala como Patrimonio Intangible de la Humanidades por la Unesco.

#### Organización de eventos

- En colaboración con el INAH, la SEP, LDyGI se organizó el Congreso Internacional sobre Gestión Intercultural. Puntos de encuentro y articulación a 10 años de camino, del 9 al 13 de octubre (90 asistentes).
- En colaboración con la Facultad de Arquitectura se organizó el Seminario Permanente de Patrimonio Inmaterial en la Arquitectura del Siglo XX; la ceremonia de instalación se llevó a cabo el 9 de octubre (120 asistentes).

#### Sistemas de Información

- Se integraron dos bancos de datos: a) Legislación del Patrimonio Cultural en México y b) Análisis sobre el patrimonio cultural en México.

### SEMINARIO DE ANÁLISIS DEL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL Y SOCIAL

El 27 de agosto de 2015 fue publicado el Acuerdo del Rector por el que se crea Seminario de Análisis del Desempeño Institucional y Social (SADISO), en sustitución del Seminario de Satisfacción Subjetiva sobre la Vida y la Sociedad. La finalidad de esta nueva perspectiva del Seminario es el estudio del desempeño de las instituciones que regulan la vida social e individual.

Entre los objetivos del Seminario se encuentran: elaborar un enfoque y una metodología para el análisis y medición del desempeño institucional; estudiar el desempeño de las instituciones tomando en cuenta aspectos como su eficiencia, sus resultados en términos de producción de bienes públicos, y sus consecuencias para la buena marcha de la sociedad; así como emitir lineamientos y criterios que sirvan de guía para el desempeño adecuado de las instituciones.

Los principales logros del Seminario, durante 2017, han sido los siguientes:

- Se dictaminó, de forma aprobatoria para su publicación, el libro colectivo *Bienestar subjetivo en México*, coordinado por los doctores René Millán y Roberto Castellanos.
- Se elaboraron y recibieron dictamen favorable para publicación dos capítulos de libro: 1) “Desempeño social” para el libro *Repensar México*, editado por la Universidad de Guadalajara, y 2) “Bienestar subjetivo en México. Un análisis desde los dominios vitales”, que formará parte del libro *Ciudadanía y calidad de vida: debates, retos y experiencias en torno al desarrollo social en México y América Latina*, editado por la UNAM, la Universidad Iberoamericana y el Instituto Electoral del Distrito Federal.
- Encuesta Nacional de Análisis del Desempeño Institucional y Social (Enadiso).

En el primer trimestre de 2017 se concluyó el diseño del cuestionario que se empleó para la aplicación de una encuesta nacional en materia de desempeño institucional. El cuestionario se probó en un ejercicio piloto del que se derivaron ajustes y modificaciones. En

mayo del mismo año se concluyó el levantamiento de campo de la encuesta, con una muestra total de mil 600 cuestionarios, y con representatividad nacional y por cuatro regiones del país.

Una primera corrida de los resultados de la encuesta se presentó en septiembre de 2017 antes los miembros del Seminario. Desde finales de 2017 se iniciaron los trabajos para la elaboración del informe de la Encuesta y se prevé contar tanto con el informe como con los artículos que integrarán el libro a más tardar para mediados de 2018.

- Se llevaron a cabo tres reuniones del Seminario con la participación de académicos del IIS-UNAM, de FLACSO, del IIJ-UNAM y del IISUE-UNAM interesados en los temas de desempeño institucional: 26 de septiembre, 20 de octubre y 17 de noviembre.
- En marzo se participó en el Tercer Coloquio de Invierno de la Red de Políticas Públicas, organizado por la Universidad de Guadalajara, impartiendo la conferencia “Repensar el orden social actual”.
- Se impartió una conferencia como parte del Curso Anual México 1917-2017. Centenario de la Constitución, con el tema “La sociedad mexicana en la década de 2010”, el 23 de noviembre, en el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.

## SEMINARIO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN CREACIÓN ARTÍSTICA

Con el objetivo de promover el desarrollo de la investigación en creación e interpretación artísticas, en favor de la permanente interacción con las disciplinas de otras áreas del saber y de las distintas funciones sustantivas de la Universidad, el 16 de mayo de 2016 fue publicado el Acuerdo del Rector mediante el cual se crea el Seminario Universitario de Investigación en Creación Artística (SUICREA).

Entre los resultados del trabajo desarrollado durante 2017 por el Seminario, destacan los siguientes:

- Realización de la exposición-encuentro *Estado del arte/de la creación/en Arte en la UNAM*, los días 2 al 20 de mayo, en las instalaciones del Museo de Ciencias y Artes (MUCA). De forma permanente, la exposición-encuentro mantuvo diversas proposiciones:
  - » *Túnel de los sentidos*, un espacio para experimentar de forma visual, auditiva, táctil y olfativa la obra de Eduardo Aguilar, estudiante ganador del concurso propuesto por el Laboratorio de Creación Musical.
  - » Librero del pabellón con la sugerencia para el visitante “Llévate un libro de Arte”, mediante lo cual se ofrecieron gratuitamente cerca de mil 200 libros donados por la Coordinación de Humanidades, el Instituto de Investigaciones Estéticas, las facultades de Música, Filosofía y Letras y Arquitectura, y Fomento Editorial.
  - » En la parte superior del pabellón, una Galería de Artistas Universitarios Ilustres, representación de un amplio conjunto de creadores emblemáticos de diversas disciplinas asociados a la UNAM.
  - » Arte en pantalla, una proyección de documentos, documentales e información sobre el arte y los artistas universitarios.
- Elaboración del número 2 de *Pilacremus. Perspectiva interdisciplinaria del Laboratorio de Creación Musical*, revista arbitrada, SUICREA-Facultad de Música.

- Realización del Ciclo de laboratorios y conferencias de la Cátedra Nancarrow de la Facultad de Música, con asistencia de estudiantes, profesores y público en general.
- Participación en el festival Mecánica Nancarrow, un homenaje en nuestro país a Conlon Nancarrow, maestro del piano mecánico, en el marco del Festival Vértice sobre experimentación y vanguardia artística.

## SEMINARIO UNIVERSITARIO DE CULTURAS DEL MEDIO ORIENTE

El 30 de junio de 2016 fue publicado el Acuerdo del Rector por el que se crea el Seminario Universitario de Culturas del Medio Oriente (SUCUMO), con el propósito realizar investigación y reunir conocimiento especializado acerca de la cultura de las diferentes sociedades que componen al Medio Oriente, en el contexto de un mundo globalizado.

Durante 2017, el Seminario integró sus dos comités, el Comité Directivo y el Comité Asesor. El Comité Asesor se ha reunido en dos ocasiones (7 de febrero y 6 de junio) para la organización de actividades académicas. El Comité Directivo se reunió el 12 de septiembre para su instalación formal.

Uno de los resultados del Seminario es la creación de una base de datos relativa a información sobre países y temáticas del Medio Oriente.

Se han realizado diversas actividades académicas destinadas a la difusión de la temática del Seminario, entre las que destacan:

- Conferencia “Memoria y reconstrucción de la identidad”, en el marco de la Feria Internacional de la Lectura en Mérida, Yucatán, del 9 al 11 de marzo.
- Visita guiada “Libaneses, armenios y judíos en La Merced”, en colaboración con Mónica Unikel y el doctor Carlos Antaramian, 9 de abril.
- Conferencia magistral “Judíos y libaneses en la conformación de su identidad”, en Irvine University of California, 12 al 17 de abril.
- Conferencia “El conflicto israelí-palestino de 1948 a los Tratados de Oslo”, diplomado de Historia Contemporánea, Instituto de Investigaciones Históricas, 26 de julio.
- Jornada sobre Siria, 7 de febrero.
- Ciclo: Líbano, crisol de culturas, organizado en conjunto con la Filmoteca de la UNAM y Plaza Loreto, abril.
- Jornada Irán en la mira, 6 de junio en el auditorio del Instituto de Investigaciones Sociales.
- Ciclo: Migrantes en el Mediterráneo, 4 de agosto, organizado con la Filmoteca de la UNAM y el Instituto de Investigaciones Sociales.
- Coloquio Los Cristianismos Orientales, 28 y 29 de noviembre.

Por otro lado, el 27 de noviembre se logró la firma de un convenio académico entre la Universidad Nacional Autónoma de México y la Université de Saint Esprit de Kaslik, Líbano. Con ello se abre la posibilidad de generar un mayor intercambio académico entre ambas universidades.

## SEMINARIO UNIVERSITARIO DE SOCIEDAD, MEDIO AMBIENTE E INSTITUCIONES

El Seminario Universitario de Sociedad, Medio Ambiente e Instituciones (SUSMAI) fue creado por Acuerdo del Rector el 30 de junio de 2016, con la finalidad de realizar investigación y generar contribuciones académicas acerca del estudio de la biodiversidad y su interacción con los diferentes actores de la sociedad, su uso y manejo, así como de la preservación del medio ambiente y sus cambios.

Durante el año 2017, los principales temas de investigación del SUSMAI fueron: a) El manejo de los recursos hídricos; b) La problematización de los discursos sobre la biodiversidad, incluyendo la agro-biodiversidad, y su conservación; c) Manejo y uso de recursos forestales; d) Minería y extracción de recursos del subsuelo y sus impactos socioambientales y e) Sostenibilidad y desigualdad social.

Para el desarrollo de estos temas relacionados a los objetivos del seminario, se realizaron 19 eventos públicos en los cuales se reflexionó y discutió sobre los contenidos teóricos y empíricos de las problemáticas. En estos eventos participaron más de quinientos asistentes presenciales y las emisiones en vivo de los eventos sumaron más de seis mil visualizaciones a través de los canales oficiales de la UNAM de la plataforma YouTube.

Entre los principales logros alcanzados por el SUSMAI, durante 2017, destacan los siguientes:

### Organización de eventos académicos

- “La defensa social del acceso al Agua”, auditorio de la Unidad de Posgrado de la UNAM, 6 de octubre 2016.
- “Biodiversidad. Problemas, tendencias y políticas”, auditorio del Instituto de Investigaciones Sociales, 12 de enero.
- Foro sobre Legislación de la Biodiversidad, auditorio del Instituto de Investigaciones Sociales, 13 de enero.
- “Propuestas sobre la gobernanza ambiental, palabras clave para la rendición de cuentas”, auditorio del Instituto de Investigaciones Jurídicas, 16 de marzo.
- “El marco de los sistemas socioambientales de Elinor Ostrom”, impartida por el doctor Sergio Villamayor Tomás, de la Universidad Humboldt de Berlín, el 17 de marzo en el auditorio del Instituto de Investigaciones Sociales.
- Ciudadanía y Sostenibilidad, donde participaron como ponentes la doctora Julia Carabias y la diputada Mirza Flores, auditorio del Instituto de Investigaciones Sociales, 27 de abril.
- “Análisis conceptual sobre las amenazas y las oportunidades de la extracción de gases de lutitas en México”, Anexo del auditorio del Instituto de Investigaciones Sociales, 23 de junio.
- “Los estragos de la fractura hidráulica y las respuestas sociales”, auditorio del Instituto de Investigaciones Sociales, 29 de septiembre.
- “La minería en México: sus impactos socioambientales”, auditorio del Instituto de Investigaciones Sociales, 18 de octubre.
- “La defensa del agua en la Ciudad de México: el caso de Aztecas 215”, Anexo del auditorio del Instituto de Investigaciones Sociales, 8 de noviembre.

- “Introducción al estudio de las redes sociales como instrumento de análisis socioambiental”, Anexo del auditorio del Instituto de Investigaciones Sociales, 9 de noviembre.
- “Los impactos de la desigualdad en la vida pública y la sustentabilidad”, auditorio del Instituto de Investigaciones Sociales, 14 de noviembre 2017.

Se realizaron, también, dos sesiones cerradas con miembros del Committee for Development Policy de las Naciones Unidas con académicos de la UNAM, los días 15 y 16 de noviembre.

El seminario firmó un convenio de colaboración con el Consejo Civil Mexicano para la Silvicultura Sostenible (CCMSS) para organizar una serie de sesiones sobre el tema de Bosques y Comunidades y del manejo territorial de los recursos forestales mexicanos.

Con la finalidad que un público cada vez más amplio conozca los mecanismos de manejo de los recursos forestales en México, y los principios de diseño institucional que la investigación empírica ha mostrado como relevantes para que dichos mecanismos de gobernanza sean sustentables, el Seminario realizó en colaboración con la CUAED el curso “Introducción al estudio de los bienes comunes”. El curso está en línea desde el 11 de diciembre en la página de cursos ofrecidos por la UNAM en la plataforma Coursera.

## SEMINARIO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE RIESGOS SOCIO-AMBIENTALES

Con el propósito de analizar los aspectos naturales, sociales, culturales, económicos y políticos para propiciar una perspectiva de prevención y gestión integral de riesgos socio-ambientales, el 2 de marzo de 2017 fue publicado el Acuerdo del Rector por medio del cual se crea el Seminario Universitario de Estudios de Riesgos Socio-Ambientales (SURSA).

Entre los objetivos del Seminario se encuentran:

- I. Estudiar de manera interdisciplinaria fenómenos geológicos y climáticos, actividades económicas y procesos de ocupación territorial en todas sus dimensiones, así como sus consecuencias en el ámbito humano.
- II. Contribuir al desarrollo de estrategias para el conocimiento, la prevención y la atención a contingencias socio-ambientales.
- III. Participar en redes que enlazan a universidades, instituciones gubernamentales y organizaciones sociales que se desempeñan de manera activa en torno a las distintas facetas de la prevención, atención y gestión de contingencias socio-ambientales.
- IV. Publicar materiales originales y traducidos, tanto de investigación como de difusión en torno a estudios para la prevención, atención y gestión de riesgos socio-ambientales.

El Seminario inició sus actividades académicas con la elaboración de su Plan de trabajo y con la realización de un coloquio, los días 13 y 14 de noviembre, acerca de los riesgos socio-ambientales. En el evento se reflexionó sobre la importancia de comprender el concepto de riesgo, para ejecutar acciones preventivas que preserven el medio ambiente.



## SEMINARIO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS SOBRE EL DESPLAZAMIENTO INTERNO, MIGRACIÓN, EXILIO Y REPATRIACIÓN

Con la finalidad de fomentar la investigación en materia de migrantes refugiados, migrantes económicos, desplazados internos, exiliados y repatriados, para la generación del conocimiento acerca del derecho a la libertad de movimiento de las personas, así como reflexionar acerca del impacto social, cultural y económico de los fenómenos y procesos migratorios, fue creado por Acuerdo del Rector el Seminario Universitario de Estudios sobre el Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación (SUDIMER), el 8 de mayo de 2017.

Entre los objetivos del Seminario se encuentran los siguientes:

- I. Propiciar la participación de grupos multidisciplinarios e interdisciplinarios, dentro y fuera de la UNAM, para el analizar y generar conocimiento acerca de los fenómenos migratorios y sobre el derecho de movimiento de las personas.
- II. Promover la realización de investigaciones respecto de las causas y efectos de la migración desde un enfoque interdisciplinario.
- III. Impulsar estrategias teórico-metodológicas que definan y nutran la relación Universidad-Sociedad Civil en la construcción de una cultura del respeto y comprensión a los grupos de migrantes.
- IV. Construir mecanismos de cooperación e interlocución con organizaciones de la sociedad civil, para la generación y perfeccionamiento de modelos de atención, mecanismos de intervención para el cuidado y protección de los derechos de los migrantes.

El 8 de noviembre de 2017 fue instalado formalmente el SUDIMER, en la Coordinación de Humanidades. Durante el evento tuvo lugar el conversatorio “México en la nueva era migratoria: desafíos en un contexto de expulsiones y repatriaciones”, con la participación de 50 académicos interesados en las temáticas del Seminario.

El Seminario elaboró su Plan de trabajo e inició actividades para la integración de su Comité Directivo, cuya primera reunión se realizará en enero de 2018.

## SEMINARIO UNIVERSITARIO DE MUSEOS Y ESPACIOS MUSEOGRÁFICOS

El 22 de mayo de 2017 fue publicado el Acuerdo del Rector por el que se crea el Seminario Universitario de Museos y Espacios Museográficos (SUMyEM), con el objetivo de consolidar e impulsar investigaciones multi e interdisciplinarias en las áreas relativas a colecciones musealizadas, museos y espacios museográficos de la UNAM, que contribuyan a su preservación, accesibilidad, estudio, desarrollo y divulgación en diferentes medios.

Entre los objetivos definidos para el desarrollo de las actividades del Seminario se encuentran los siguientes:

- I. Colaborar y cooperar nacional e internacionalmente a partir de las experiencias y buenas prácticas museísticas de la institución, para mejorar la gestión de las colecciones musealizadas, los museos y los espacios museográficos de la UNAM.
- II. Participar en la protección del Patrimonio Universitario y apoyar los compromisos de la UNAM con el Centro de Patrimonio Mundial de la Unesco.
- III. Desarrollar y divulgar la identidad institucional de los museos de la UNAM.

- IV. Realizar actividades de difusión para acrecentar la presencia de museos de la UNAM en el ámbito nacional e internacional.

El 6 de septiembre de 2017 se llevó a cabo la instalación del Seminario en la Sala Juárez del Universum, Museo de las Ciencias. En esta sesión se mostraron las cuatro líneas de investigación que guiarán el trabajo del Seminario: a) Patrimonio, museos y espacios museográficos de la UNAM; b) Colecciones y espacios extendidos; c) Las ciencias, las humanidades y las artes detrás de las vitrinas universitarias, y d) Estudios de público en museos universitarios.

Al mes de diciembre de 2017, el Seminario ha elaborado su Plan de trabajo, integró su Comité Directivo, ha realizado dos sesiones de trabajo del comité, y aprobó su Reglamento Interno.

## SEMINARIO UNIVERSITARIO DE GEOPATRIMONIO Y GEOPARQUES

El Seminario Universitario de Geopatrimonio y Geoparques (SUGEO) fue creado por Acuerdo del Rector, publicado el 10 de agosto de 2017, con el propósito de fomentar los debates académicos en torno a temas relativos al geopatrimonio y a los geoparques.

Entre los objetivos del Seminario se encuentran:

- I. Compartir el conocimiento sobre temas afines al geopatrimonio y a los geoparques con diversas perspectivas disciplinares.
- II. Promover la cooperación internacional con los geoparques mexicanos.
- III. Coordinar las iniciativas de los geoparques mexicanos, favorecer su desarrollo y fomentar las relaciones entre sus miembros, a través de la organización de eventos y proyectos comunes.
- IV. Promover y difundir la actividad de los geoparques mexicanos en sus aspectos culturales y científicos, así como sus aplicaciones al desarrollo territorial.
- V. Promover y asesorar la creación de geoparques en México.

La instalación formal del Seminario se realizará el 18 de enero de 2018.

El Seminario ha iniciado sus actividades con la organización del 1<sup>er</sup> Encuentro de Geoparques de América Latina y el Caribe, a celebrarse del 21 al 26 de enero de 2018, en la Ciudad de Pachuca, Hidalgo. El evento contará con la participación de los responsables de los cuatro geoparques mundiales de la Unesco en la región.

## POLÍTICA DE ACCESO ABIERTO

### PROGRAMA TODA LA UNAM EN LÍNEA

En apoyo a la función sustantiva de difusión y extensión, en 2017 se realizaron actividades para impulsar la actualización y mejora en términos de visibilidad de los sitios web institucionales del dominio [unam.mx](http://unam.mx) con la finalidad de mejorar el posicionamiento de la Universidad en Internet. Al finalizar 2017 el porcentaje de visitantes que provienen de los motores de búsqueda se incrementó en 16 por ciento y se contabilizaron más de 37 mil referencias externas a sitios, portales web y repositorios de la UNAM.

Se publicó en la página <http://www.visibilidadweb.unam.mx> un conjunto de recomendaciones, conceptos y herramientas básicas para desarrollar y aplicar autoevaluaciones de los sitios web institucionales de la UNAM en términos de visibilidad en Internet.

En este sentido, se realizaron más de cien evaluaciones técnicas de sitios web institucionales del dominio *unam.mx*, para actualizarlos y mejorarlos, y lograr un mayor impacto en los recursos que se publican y difunden en ellos.

El portal de Toda la UNAM en Línea alcanzó más de 3 mil recursos digitales catalogados y publicados, fungiendo como un canal adicional para que todas las entidades y dependencias universitarias difundan la riqueza de su quehacer cotidiano.

## SISTEMA INSTITUCIONAL DE REPOSITORIOS UNIVERSITARIOS

Un avance importante, en el sentido de incrementar la visibilidad de objetos digitales y de mejorar la interoperabilidad entre plataformas, es el inicio de un proyecto para establecer el Sistema Institucional de Repositorios Universitarios (SIRU). Este sistema tiene como propósito brindar a la comunidad académica de la Universidad un marco normativo y técnico, así como una plataforma tecnológica que permita la difusión, el resguardo y la preservación de objetos digitales desde una perspectiva integral, dará servicio a las diferentes entidades de la UNAM y, al mismo tiempo, proveerá de un acceso centralizado a los contenidos depositados en él, facilitando el cumplimiento de interoperabilidad con otras instituciones y organismos, como el Conacyt.

En una primera tarea de exploración, se revisaron más de 200 sitios con contenidos en línea de la UNAM para clasificarlos según sus características técnicas y semánticas, con la finalidad de identificar sus capacidades de interoperabilidad, visibilidad y difusión.

## PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

### ESTADÍSTICA INSTITUCIONAL

En 2017 se procesó y difundió la información estadística institucional 2016–2017, por medio de la integración y edición de la *Memoria* anual, los Cuadernos de Planeación y la *Agenda Estadística*.

Se desarrolló la segunda versión del Sistema de Padrones de Becas y Becarios (SISBEC), con el fin de cumplir con el compromiso de informar a la comunidad y a los órganos de control internos y externos sobre la gestión de las diversas modalidades de becas que benefician a más de 200 mil alumnos y académicos.

Adicionalmente, se cuenta con las versiones beta de una aplicación para dispositivos móviles, cuya finalidad es la consulta de una selección de indicadores de actividad de 2000 a 2017 sobre las funciones sustantivas de la UNAM.

### CURSOS Y ASESORÍA EN PROCESOS DE PLANEACIÓN

Para apoyar los procesos universitarios de planeación en las entidades académicas se impartieron un total de 21 cursos-taller en las modalidades presencial y en línea; de ellos, siete fueron de “Planeación institucional”, tres de “Elementos de seguimiento para planes de desarrollo”, siete acerca de “Construcción de indicadores” y cuatro de “Metodología de Marco Lógico”.

Adicionalmente, se llevaron a cabo seis reuniones informativas con la asistencia de todas las entidades académicas sobre el seguimiento de sus respectivos planes de desarrollo.

## ENCUESTAS A ALUMNOS

Con el fin de contar con información relevante para fundamentar la toma de decisiones en la institución, se aplicaron una serie de encuestas a los aspirantes, inscritos y egresados de la UNAM, cuyos resultados se pueden consultar en las siguientes publicaciones: a) *Perfil de Aspirantes y Asignados a Bachillerato y Licenciatura de la UNAM 2016-2017*; b) *Perfil de Asignados a Licenciatura SUAyED UNAM 2016-2017*; c) *Estudio comparativo del perfil de los alumnos de primer ingreso de bachillerato y licenciatura de la UNAM. Ciclos escolares 2001-2007 a 2015-2016*; d) *Perfil de los Alumnos Egresados de Nivel Licenciatura de la UNAM. 29° Reporte*, y e) *Estudio comparativo del perfil de los alumnos egresados de licenciatura de la UNAM. Reportes 10° a 28°*.

Con la información obtenida de los Cuestionarios de Opinión sobre los Servicios de la UNAM se elaboraron una serie de reportes que se distribuyeron tanto a las autoridades centrales como a los directivos de las entidades académicas que ofrecen servicios de docencia en bachillerato, licenciatura y posgrado.

## EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Durante 2017, a través de la DGEI se dio continuidad al Estudio Comparativo de Universidades Mexicanas (ECUM), mediante el cual se sistematiza y analiza la información común a todas las instituciones de educación superior.

Con relación al seguimiento de *rankings* y al análisis del desempeño de las universidades latinoamericanas en los principales *rankings* internacionales, se elaboraron diferentes informes: ARWU, Times, Times BRIC's, QS-Word, QS- Latinoamérica, América Economía, el Reforma, y El Universal.

En lo referente a la implantación del Sistema Integral de Información Académica (SIIA), en 2017 se trabajó en torno al diseño, construcción, obtención, normalización de datos y visualización. Para diciembre del mismo año el Sistema funciona en su totalidad y hace interoperables al 100 por ciento las diversas bases de datos de Información de la producción académica existentes en la institución.

Por lo que corresponde al Sistema Integral sobre el Desempeño de las Entidades Académicas de la UNAM (SIDEA), en 2017 se actualizaron los datos correspondientes a los años 2015 y 2016; se incorporó información acerca del número de documentos indizados en Scopus realizados por los académicos de la Universidad, y se realizaron reportes de evaluación del desempeño de entidades académicas. El SIDEA contiene información sobre 102 entidades académicas y ha coadyuvado a la toma de decisiones, la planeación y la evaluación de las entidades académicas y el gobierno central de la UNAM.

## TRANSPARENCIA

Con el propósito de dar cumplimiento a las obligaciones de transparencia, se desarrolló el nuevo sitio de Transparencia de la UNAM para el acceso a más de 262 mil registros. A partir del inicio de operación de este servicio de información, en el mes de mayo, el Portal de Transparencia Universitaria (<http://www.transparencia.unam.mx>) registró más de 150 mil visitas.

Asimismo, con el apoyo de la DGTIC se desarrolló la Plataforma Universitaria de Transparencia (<http://www.plataformatransparencia.unam.mx>), un sistema informático diseñado para captar

los datos de 96 obligaciones de información. En 2017 se incorporó un total 544 archivos validados y se creó el Repositorio de Transparencia de la UNAM (<http://www.repositoriotransparencia.unam.mx>) para integrar documentación complementaria, el cual cuenta actualmente con más de 8 mil archivos publicados con alta disponibilidad de manera permanente.

A efecto de dar cumplimiento a lo establecido en los *Lineamientos para la Publicación y Actualización de la Información Relativa a las Obligaciones de Transparencia*, emitidos por el Comité de Transparencia de la UNAM, se establecieron mecanismos de comunicación e interacción con el grupo de responsables técnicos de áreas concentradoras de información, donde en seis reuniones grupales y 30 reuniones individuales se dio seguimiento al plan de trabajo para la integración permanente de los datos de obligaciones de transparencia de toda la Universidad.

Por otra parte, en respuesta a las obligaciones de transparencia determinadas por el INAI, con el apoyo de la DGPL se integraron dos formatos anuales y dos trimestrales relacionados con la estadística institucional y con los informes académico-administrativos de cada una de las entidades y dependencias universitarias.

La información presentada en la presente Memoria es una síntesis de la variedad y amplitud de actividades realizadas y coordinadas por la Secretaría de Desarrollo Institucional con cada una de las direcciones generales y coordinaciones que de ella dependen, las cuales ofrecen, en su respectivo apartado, información más detallada sobre los logros obtenidos durante el año 2017.

