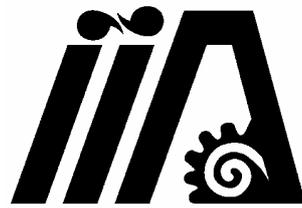


**PLAN DE DESARROLLO DEL INSTITUTO DE  
INVESTIGACIONES ANTROPOLÓGICAS**

**2008-2012**

**UNAM**



**INSTITUTO DE  
INVESTIGACIONES  
ANTROPOLÓGICAS**

**Dr. Carlos Serrano Sánchez**

**2008**

# Índice

<b>Presentación .....</b>	<b>2</b>
<b>El Instituto de Investigaciones Antropológicas.....</b>	<b>3</b>
<b>Diagnóstico .....</b>	<b>5</b>
Investigación .....	5
Docencia.....	7
Intercambio Académico.....	8
Difusión y extensión de conocimiento .....	9
Infraestructura y equipamiento .....	10
Administración.....	11
<b>Plan de Desarrollo 2008-2012 .....</b>	<b>13</b>
Investigación .....	14
Docencia.....	16
Difusión, divulgación y vinculación.....	18
Administración.....	20

# Presentación

El IIA cumple en 2008, 35 años de vida. A través de este tiempo ha venido avanzando en el cumplimiento de las funciones que le competen como entidad universitaria; su aportación al conocimiento antropológico, su contribución a la formación de especialistas de alto nivel y su amplia labor de extensión académica le han otorgado un sitio reconocido en nuestra Casa de Estudios y en el medio académico nacional, y aun allende nuestras fronteras.

Las gestiones directivas que se han sucedido durante este periodo han construido la fortaleza actual de nuestro Instituto y su capacidad de interlocución científica, una presencia que es ahora preciso capitalizar y potenciar de la manera más productiva.

Contamos con recursos humanos de primer orden: académicos con un merecido reconocimiento, liderazgo y capacidad de convocatoria, una infraestructura sólida y equipamiento eficiente para la realización de nuestras tareas, así como una organización académico-administrativa que ha funcionado satisfactoriamente.

No obstante, las condiciones cambiantes en el ámbito nacional e internacional, las nuevas necesidades emergentes en nuestro entorno social, la propia dinámica de cambio en la disciplina, requieren de reflexión y propuestas innovativas, consolidando los mejores avances y logros y dando cauce a la creatividad que responda a las demandas de los nuevos tiempos y circunstancias.

La renovación de gestión directiva en nuestra Institución es una oportunidad de revisar y evaluar la actividad que hemos realizado hasta ahora; es momento de repensar el camino andado, construir nuevas metas y desplegar los esfuerzos consecuentes para llevar al Instituto a niveles de excelencia en consonancia con el espíritu de nuestra Universidad.

En los últimos tiempos y particularmente durante la gestión directiva que empieza, se han planteado y discutido en el seno de nuestra comunidad académica diversas percepciones sobre la estructura, objetivos y funcionamiento de nuestra Institución. A partir de estas

reflexiones y señalamientos, pueden rescatarse elementos que se refieren a la investigación, docencia, extensión y gestión académica, los cuales pueden fundamentar un plan de trabajo para el periodo 2008-2012. Partimos del reconocimiento de la misión institucional que nos corresponde, que es la de realizar investigaciones en los diferentes campos de esta disciplina: antropología física, arqueología, etnología y lingüística antropológica, promoviendo el conocimiento antropológico por medio de la docencia, divulgación, vinculación y extensión académica.

## **El Instituto de Investigaciones Antropológicas**

El Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA) es una dependencia universitaria que estudia a los grupos humanos en la cultura, entendida ésta como la interrelación de manifestaciones biológicas y sociales del hombre con su entorno natural. Este vasto universo de conocimiento se aborda mediante diferentes disciplinas antropológicas: la antropología física, la antropología social, la arqueología, la etnología, la etnohistoria y la lingüística antropológica, campos de estudio que al enfocarse principalmente en México, desde su pasado hasta el presente, aportan conocimientos acerca de nuestro patrimonio cultural. Cuenta con 51 investigadores y 33 técnicos académicos. Actualmente realizan 142 proyectos de investigación, coordinan 19 seminarios permanentes y son profesores en 73 cursos curriculares, la mayoría de posgrado.

### **Los grupos académicos**

Las investigaciones que se realizan en el Instituto profundizan en el patrimonio natural, cultural e histórico de los grupos humanos principalmente de América. A partir de diversos enfoques antropológicos, se estudia a las sociedades urbanas y rurales desde sus orígenes hasta el presente. Esta búsqueda del hombre y su cultura se aborda en el Instituto por medio de proyectos de investigación que generan los diferentes grupos académicos.

*El Grupo de Antropología Física* enfoca sus investigaciones en la naturaleza e historia biológica del hombre y su interrelación con el ambiente. Estudia el proceso de vida y muerte de los individuos por medio del análisis de restos óseos humanos provenientes de sitios arqueológicos, y cómo se manifiestan ambos conceptos en la cultura. Este grupo también indaga acerca de las condiciones y cambios biosociales en poblaciones antiguas y modernas.

En el *Grupo de Antropología Social, de Etnología y de Etnohistoria* se investigan diversas manifestaciones socioculturales a través del tiempo como son las costumbres, creencias ritos, festividades y mitos entre otros. También se estudian las relaciones y los procesos sociales con énfasis en la política, la economía y la cultura en diferentes contextos.

*El Grupo de Arqueología* estudia los restos materiales dejados por las sociedades antiguas. Busca conocer el modo de vida de una población, su entorno natural, sus actividades de subsistencia, la orientación y estilo de sus construcciones, la fabricación de instrumentos y objetos diversos, así como su forma de gobierno y las relaciones con sus vecinos. El Instituto realiza estudios arqueológicos en áreas culturales del continente americano y principalmente de México.

El *Grupo de Lingüística Antropológica* enfoca sus investigaciones en la variedad de lenguas de México desde diferentes perspectivas como son la relación de la lengua con sus hablantes, su evolución, su gramática y las descripciones de conceptos abstractos. El Grupo también crea modelos lingüísticos para la revitalización y enseñanza de lenguas, y estudia textos de aquellas que tienen un registro documental. Actualmente se estudian lenguas como otomí, chichimeco, matlatzínca, mazahua, náhuatl, pápago, pima, tepehuano, tarahumara, guarijío, yaqui, mayo, cora, huichol, maya yucateco, chuj, tojolabal, tuzanteco, chol, zapoteco, mixe, purhépecha y huave.

El IIA cuenta con otro grupo de académicos, quienes se dedican al apoyo de las investigaciones desde sus respectivos laboratorios o áreas de trabajo, son: laboratorio de paleobotánica y paleoambiente, laboratorio universitario de radiocarbono, laboratorio de paleozoología, laboratorio de prospección arqueológica, laboratorio de antropología forense, laboratorio de rescate arqueológico, laboratorio de lingüística, laboratorio de genética, laboratorios de frotolitos y de química

# Diagnóstico

El presente diagnóstico tiene su origen en tres documentos básicos. Uno de ellos se tituló “Propuestas para un plan de desarrollo del Instituto de Investigaciones Antropológicas”, el cual es el producto de un ejercicio de la comunidad académica del Instituto realizado en marzo del 2004. Por otro lado, se presentó un diagnóstico para el Plan de Trabajo del Dr. Carlos Serrano en su primer periodo (2004-2008) y para su segundo periodo, se presentó un documento en el mismo sentido, con un diagnóstico más actualizado. A continuación se presenta un diagnóstico actualizado dividido en secciones que representan las funciones sustantivas que cumple el Instituto, reconociendo fortalezas y debilidades, así como propuestas para el mejoramiento de cada rubro.

## Investigación

### Fortalezas en la Investigación

- Debido a que en el IIA están presentes las distintas disciplinas de la antropología, así como campos especializados de apoyo que corresponden a otras disciplinas, se pueden abordar objetos de estudio complejos, desde puntos de vista distintos, y de manera multidisciplinaria e interdisciplinaria.
- En un marco de la libertad de investigación, en el IIA se aborda una gran diversidad de temas, con una amplia cobertura espacial y temporal, siguiendo un enfoque integral en la visión de la propia antropología.
- El personal del Instituto en conjunto tiene un alto nivel académico y productividad científica. Cuenta, además, con investigadores que han alcanzado renombre internacional.
- Las investigaciones reciben apoyo y recursos de infraestructura y financiamiento, en especial, para el trabajo de campo, quehacer particular de la antropología. Asimismo se apoya la difusión de los resultados a través de publicaciones y participación a congresos.

Además el Instituto cuenta con un edificio con espacio suficiente y que le permite seguir ampliándose.

- El IIA está ubicado dentro del campus de la UNAM, lo que activa a la antropología en un ámbito compartido con otras ramas de las ciencias y las humanidades.

### **Debilidades en la investigación**

- Hay pocos proyectos del IIA en los que participan todas las ramas de la disciplina con una generación limitada de teorías a partir de la antropología que se realiza.
- La misma libertad de investigación conlleva a la ausencia de una identificación de un proyecto de instituto, por lo que hay una dispersión de los temas de investigación en este respecto. Además, los mecanismos de formalización de proyectos y el seguimiento de los mismos han sido muy laxos.
- Se hace énfasis en la investigación de temas de tradición antropológica, así como en el estudio de Mesoamérica, pero no se ha abierto de manera suficiente el estudio de otras áreas, pese a que hay nuevos proyectos en el NW de México.
- En el personal académico, subsiste una tendencia al trabajo individual y en algunos casos poca participación en el centro de trabajo. Por otra parte, la edad promedio del personal de investigación del Instituto es mayor de 56 años y la contratación de personal joven ha sido lenta y limitada.
- No hay una delimitación clara del papel de los técnicos académicos, en función de su actividad en los laboratorios, de acuerdo con la tradición de que en el Instituto solamente pueden ser investigadores quienes tienen el título de antropología.
- La proveniencia de la mayoría de los investigadores de las carreras impartidas en otras instituciones no favorece la plena inserción de los académicos en el ámbito universitario, y por lo tanto, su identidad universitaria tiene un perfil bajo. Sin embargo ha habido un proceso de mejoramiento de esta identificación institucional.
- Hay limitación de recursos financieros.

## **Para fortalecer la investigación**

Con el fin de convertir las debilidades en fortalezas, el instituto requiere:

- Crear proyectos institucionales que, mediante la organización de seminarios de discusión, grupos de trabajo, etc. se vinculen las diversas ramas de la antropología, y de esta manera definir una agenda de investigación y una identidad como instituto.
- Fortalecer el compromiso institucional del personal académico.
- Crear un buen ambiente en el trabajo que propicie el trabajo colectivo y la interdisciplina.
- Crear más líneas de investigación vinculadas con el desarrollo nacional.
- Asegurar un sistema de formación e incorporación de personal para los laboratorios y favorecer su participación en las líneas de investigación del instituto.

## **Docencia**

### **Fortalezas en la docencia**

- Contamos con recursos para la docencia: infraestructura y equipo (cañones, computadoras, biblioteca, etc.), así como apoyo financiero para invitar a colegas externos y apoyar la docencia y la actualización profesional.
- Hay un enlace importante entre el Instituto y los estudiantes del Posgrado de Antropología, ya que éste cuenta con una maestría en antropología de carácter formativo. Los alumnos se pueden vincular con los proyectos de investigación del IIA

### **Debilidades en la docencia**

- Carecemos de una licenciatura en antropología en la UNAM.
- El espacio físico para la docencia es ya insuficiente, y lo será más en caso de que se abra una licenciatura.
- Nuestro posgrado ha limitado la formación de especialistas que desarrollan actividades aplicadas a la antropología.

## **Para fortalecer la docencia**

Con el propósito de transformar las debilidades de la docencia en fortalezas es necesario:

- Hacer flexible el programa de posgrado, para que permita a los alumnos asistir a cursos en otros lugares de la UNAM o fuera de ésta. Sin embargo, se deberá cuidar que la formación del antropólogo no se desdibuje.
- Fomentar una cultura tutorial, a través de asesorías, seminarios de investigación, etc. que funciona muy bien en el programa de doctorado.
- Crear una licenciatura en antropología
- Incorporar a los alumnos a líneas de investigación existentes
- Abrir espacios para la formación de especialistas en ciencias aplicadas a la antropología.

## **Intercambio Académico**

### **Fortalezas en la vinculación e intercambio académicos**

- El Instituto cuenta con un programa de intercambio que permite relacionar al personal académico con instituciones nacionales y extranjeras, tanto en el ámbito de la investigación como en el de la docencia. Además, en un nivel individual, se generan vínculos con otros institutos de la UNAM y con otras instituciones que hacen investigación o docencia de antropología.

### **Debilidades en la vinculación e intercambio académicos**

- No se aprovecha todo el potencial de los programas de intercambio; es posible mejorar la participación del personal del Instituto en las actividades de vinculación; inclusive con otras dependencias de la UNAM y con instituciones del país.
- La libertad de investigación propicia la selección de temáticas de estudio que se considera importantes, pero se ha descuidado la vinculación con problemas nacionales, y la participación en la solución de problemas que se consideran prioritarios para el país.

### **Para fortalecer la vinculación y el intercambio académicos**

Con el propósito de fortalecer este aspecto académico, el Instituto requiere:

- Tener un papel más activo en asuntos relacionados con el desarrollo de la sociedad y vincularse adecuadamente con las comunidades con las que se trabaja. En particular, es necesario desempeñar un papel activo en la protección del patrimonio cultural tangible e intangible.

## **Difusión y extensión de conocimiento**

### **Fortalezas en la difusión y extensión del conocimiento**

- El Instituto cuenta con infraestructura adecuada para difundir convenientemente el quehacer antropológico y para desarrollar esta actividad.
- Se tiene un plan de actividades como seminarios, congresos, cursos de actualización y su consiguiente difusión interna y externa.

### **Debilidades en la difusión y extensión**

- Se difunden logros de investigadores, pero no del instituto en su conjunto, ya que no se ha concretado un programa de difusión a nivel institucional.
- Hay una escasa participación de los investigadores en las labores de difusión, cuando se trata de iniciativas institucionales.
- No estamos presentes con nuestra opinión de especialistas en los temas y problemas prioritarios del país, por lo tanto hay una escasa difusión de la investigación antropológica universitaria.

### **Para fortalecer la difusión y extensión académicas**

El departamento de difusión requiere:

- Planear programas de difusión en los que participe el mayor número de investigadores y técnicos académicos. El departamento se hará cargo del seguimiento del programa y de actuar estrechamente vinculado con un comité de difusión y extensión.
- Aprovechar los medios de comunicación universitarios (Radio UNAM, TV UNAM) para que estén al servicio de la investigación y ampliar su cobertura.

- Estimular la revista Anales de Antropología para que real y oportunamente refleje la investigación antropológica del IIA.
- Fortalecer la presencia de productos del IIA-UNAM en nivel nacional e internacional sobre todo en medios electrónicos.

## **Infraestructura y equipamiento**

### **Fortalezas de la infraestructura y equipamiento**

- En cuanto a infraestructura, el Instituto cuenta con espacios individuales y con el equipo necesario para que el personal académico realice su trabajo
- Se cuenta con laboratorios que no solamente ofrecen servicios, sino también donde se genera investigación propia.
- El Instituto cuenta con gabinetes de apoyo a la investigación (representaciones gráficas, cómputo, etc.) y con una biblioteca que descuella por sus acervos bibliográficos.
- El equipo utilizado en el Instituto se actualiza adecuadamente de acuerdo con las necesidades tecnológicas (cómputo, vehículos) que requiere el quehacer académico.
- Los laboratorios se han incorporado plenamente a la estructura y al compromiso institucional del Instituto y pueden crecer aún más.

### **Debilidades en infraestructura y equipamiento**

- La Mapoteca y la Biblioteca requieren más personal especializado, y de un adecuado sistema de seguridad para evitar robo de libros y material.
- El instituto dispone de un presupuesto limitado para subvencionar la investigación y las actividades que la nutren, como es el trabajo de campo.

### **Para fortalecer la infraestructura y el equipamiento**

- Mejorar los laboratorios, incorporando más personal.
- Para aprovechar de manera óptima el equipo y la infraestructura es necesario mejorar la interacción con las áreas de apoyo.

# Administración

## Fortalezas en la administración

- Se implementó el Sistema de Gestión de la Calidad para las Secretarías Administrativas de la UNAM, con lo cual se fortalece el desempeño de la Administración a través de la medición, análisis y mejora de los servicios que proporciona y trámites administrativos que se llevan a cabo.
- El personal de la Administración cuenta con los conocimientos, habilidades y herramientas necesarios para cumplir de manera eficiente con su trabajo.
- Están bien definidas las actividades y responsabilidades de los departamentos que la conforman, con lo cual se da atención oportuna a las diversas solicitudes, quejas o sugerencias recibidas proporcionando alternativas viables de solución a las mismas.
- La institución opera adecuadamente los trámites administrativos regulares, internos y externos, y hay una buena disposición del personal administrativo para darles seguimiento.

## Debilidades en la administración

- Falta supervisar y controlar las actividades del área de servicios generales (intendencia, vigilancia, correspondencia, etc.).
- Dado que el presupuesto asignado cada año resulta insuficiente, es necesaria una mejor planeación para la asignación de recursos, por **investigador** o por **área**, lo cual limita orientar mayores recursos a otras áreas que sirven de apoyo a la parte Académica o bien para ampliar la infraestructura con que cuenta el Instituto.
- Ausencia de una guía de servicios y trámites que indique los tiempos de presentación y los requisitos para solicitarlos.
- Existe un deterioro en la relación laboral entre la administración, el personal administrativo y el sindicato.

### **Para fortalecer la administración**

- Fortalecer el presupuesto interno, buscando ingresos extraordinarios a través de actividades docentes, asesorías, etc.
- Coordinar con la Secretarías Académica y Técnica una mejor distribución de los recursos.
- Difundir e informar al personal involucrado los servicios que presta la administración así como los requisitos necesarios para llevarlos a cabo.
- Revisar y cuidar la relación entre el sindicato y el instituto, evitando además que el sindicalismo invada los espacios académicos.
- Establecer estrategias de negociación que propicien una mejor relación laboral con el personal administrativo.
- Fomentar la participación de la administración en las reuniones de representantes académicos (como el Consejo Interno) a fin de conocer sus inquietudes, quejas o sugerencias y poder dar un seguimiento puntual y oportuno a las mismas.

## Plan de Desarrollo 2008-2012

Tomando como punto de partida el Diagnóstico anterior y la opinión de la comunidad expresada durante el proceso de elección de director para el periodo 2008-2012, se elaboraron los objetivos, programas estratégicos, proyectos y líneas de acción que guiarán al Instituto a un futuro deseable. En el área de INVESTIGACIÓN, se pretende promover la investigación colectiva, sobre todo la interdisciplinaria, apoyar el trabajo de campo, así como apoyar al personal académico para mejorar su perfil. En el área de DOCENCIA, se buscará apoyar las licenciaturas de antropología que ya existen y explorar la posibilidad de crear una licenciatura en la UNAM, apoyar al posgrado con fórmulas que propicien la formación de investigadores y la interdisciplinariedad, así como crear más cursos de educación continua y a distancia. En el área de DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE CONOCIMIENTO, se propiciará el uso de los medios electrónicos para incrementar la presencia del personal académico dentro y fuera de la UNAM, el establecimiento de convenios de colaboración y la coedición de publicaciones, en el área de INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO, así como en ADMINISTRACIÓN, se buscará robustecer la infraestructura de laboratorios, gabinetes y grupos de apoyo a la investigación, la diversificación de las fuentes de financiamiento y promover la obtención de ingresos extraordinarios, fortalecer el trabajo académico y la infraestructura de las sedes foráneas.

Se tienen tres objetivos fundamentales: el apoyo a seminarios permanentes como medio de consolidación de proyectos interdisciplinarios, la obtención de recursos extraordinarios a través de la prestación de servicios y la realización de proyectos para instituciones externas, y por último, la definición de las grandes líneas de investigación y los proyectos de investigación como conceptos distintos dentro del trabajo académico.

## **Investigación**

### **Objetivo**

- Realizar investigaciones relevantes, pertinentes y de alta calidad académica en los campos de la antropología para promover la consolidación del Instituto como líder en la investigación antropológica en México y en el ámbito internacional.

### **PROGRAMA DE EXCELENCIA EN LA INVESTIGACIÓN ANTROPOLÓGICA Y EL MEJORAMIENTO DEL PERFIL ACADÉMICO**

### **Objetivo**

- Mejorar la proyección del instituto dentro del ámbito nacional e internacional, elevando la calidad de las investigaciones, promoviendo la realización de proyectos colectivos e interdisciplinarios, mejorando el perfil del personal académico e incrementando el intercambio académico con otras instituciones, tanto nacionales como extranjeras.

### **Proyectos**

- Elevar el perfil del personal académico
- Impulsar la investigación de alta calidad, especialmente la colectiva.
- Incrementar el intercambio académico

### **Objetivos de los proyectos**

- Elevar el perfil del personal académico
  - Lograr la promoción de los académicos rezagados, promover la titulación y obtención de grado de los académicos que tienen los estudios concluidos, además de promover un sistema de formación y actualización del personal para los laboratorios impulsando así nuestra capacidad de innovación en la generación de conocimiento.
- Impulsar la investigación de alta calidad, especialmente la colectiva.
  - Potenciar la investigación con enfoque antropológico integral, procurando la transdisciplina, con fundamento en las aportaciones de la escuela mexicana de

antropología, sin menoscabo de los desarrollos teórico-metodológicos recientes en la disciplina.

- Fortalecer el liderazgo del IIA en la antropología mexicana así como su proyección internacional, propiciando proyectos de gran aliento, tanto de investigación básica como aplicada, orientados no sólo al núcleo disciplinario de la antropología, sino también a los campos de frontera.
- Mantener como fundamento de la investigación antropológica el trabajo de campo, de laboratorio, de gabinete y en la biblioteca, con apoyo de las aportaciones de otras ciencias.
- Realizar investigaciones relevantes, vinculadas con el desarrollo nacional y que jueguen un papel activo en la protección del patrimonio cultural (tangible e intangible).
- Incrementar el intercambio académico
  - Aprovechar el potencial de los programas de intercambio académico para la investigación y la docencia del Instituto, optimizando la participación de los profesores visitantes.
  - Incentivar las estancias académicas de nuestro personal en otras instituciones nacionales y extranjeras.
  - Solicitar apoyo para aumentar las estancias posdoctorales, para fortalecer el programa académico del Instituto.

#### **Líneas de acción de los proyectos.**

- Elevar el perfil del personal académico
  - ⇒ Fomentar la superación académica y la promoción del personal académico del Instituto.
  - ⇒ Promover el ingreso y promoción en el SNI, así como la participación de los académicos en la obtención de premios y distinciones
  - ⇒ Establecer un sistema para la formación, actualización e incorporación del personal para los laboratorios.
- Impulsar la investigación de alta calidad, especialmente la colectiva.
  - ⇒ Apoyar los seminarios permanentes, orientados a la transdisciplina, la colaboración interinstitucional y la creación de proyectos institucionales.

- ⇒ Definir las grandes líneas de investigación en el Instituto, que proporcionen las bases de una revisión de nuestra estructura académica y establezcan referentes para la contratación y renovación del cuerpo de investigadores y técnicos académicos
  - ⇒ Formalizar la colaboración interna entre investigadores, laboratorios y gabinetes, así como la colaboración de estas mismas unidades con instituciones externas para hacer un seguimiento y evaluación de dichas colaboraciones.
  - ⇒ Crear un sistema de seguimiento del trabajo de campo.
  - ⇒ Difundir los resultados del trabajo de campo en medios electrónicos.
- Incrementar el intercambio académico
    - ⇒ Establecer un sistema de difusión y seguimiento de los programas de intercambio.
    - ⇒ Promover la participación de investigadores invitados a los seminarios.
    - ⇒ Programa de intercambio académico

## **Docencia**

### **Objetivo**

Fortalecer la enseñanza de la antropología, con alta calidad, en licenciatura, posgrado y educación continua.

### **PROGRAMA DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PROFESIONALES DE LA ANTROPOLOGÍA**

### **Objetivo**

Reforzar al posgrado en antropología de la UNAM creando espacios para la práctica interdisciplinaria, crear un programa de educación continua del IIA, y participar en la

licenciaturas de otras instituciones con personal docente y en la elaboración de planes de estudio.

### **Proyectos**

- Apoyo a la formación de antropólogos a nivel Licenciatura
- Fortalecimiento del posgrado en antropología de la UNAM
- Educación Continua

### **Objetivos de los proyectos**

- Apoyo a la formación de antropólogos a nivel Licenciatura
  - Participar en la formación de antropólogos dentro y fuera de la UNAM.
- Fortalecimiento del posgrado en antropología de la UNAM
  - Fortalecer la vinculación docencia-investigación, propiciando en los estudiantes la experiencia interdisciplinaria.
  - Apoyar el posgrado en antropología y otros programas de posgrado de la UNAM estableciendo vínculos con ellos.
- Educación Continua
  - Tener un programa de actualización profesional y educación continua en antropología, abierta a estudiantes y profesionales.

### **Líneas de acción de los proyectos.**

- Apoyo a la formación de antropólogos a nivel Licenciatura
  - Explorar la posibilidad de crear una licenciatura en antropología en la modalidad más viable (presencial, semipresencial, a distancia).
  - Propiciar el otorgamiento de becas a los estudiantes con mayores posibilidades de convertirse en investigadores de alta calidad y vincularlos con nuestro programa de investigación.

- Apoyar a otras universidades en la creación de planes y programas de estudio de licenciatura, tanto en la carrera de antropología como en otras afines.
- Fortalecimiento del posgrado en antropología de la UNAM
  - Fomentar el desarrollo de investigaciones a mediano y largo plazo, en las que intervengan investigadores titulares y asociados, así como alumnos del posgrado, en las que se procure la interacción con otros grupos de trabajo universitarios.
  - Participar con el Comité Académico del Posgrado en Antropología en la adecuación al nuevo Reglamento de Estudios de Posgrado, para lograr la actualización de planes de estudio y definir los criterios de ingreso y permanencia, movilidad de estudiantes, fortalecimiento del sistema tutorial y la vinculación investigación-docencia.
- Educación Continua
  - Organizar cursos de actualización en Antropología.

## **Difusión, divulgación y vinculación**

### **Objetivo**

Ampliar la difusión de los resultados y la aplicación de las investigaciones en el ámbito nacional y en el extranjero.

### **PROGRAMA DE DIFUSIÓN, DIVULGACIÓN Y VINCULACIÓN**

### **Objetivo**

Fortalecer la difusión académica a través de un programa anual de difusión diversificado, aumentar la presencia del Instituto en los medios electrónicos, incrementar las publicaciones a través de una política de racionalización y optimización. Establecer vínculos con dependencias de UNAM y externas para crear convenios de colaboración y proyectos conjuntos.

### **Proyectos**

- Fortalecer las actividades de difusión académica, divulgación y vinculación
- Mejoramiento de las publicaciones del Instituto

### **Objetivos de los proyectos**

- Fortalecer las actividades de difusión académica, divulgación y vinculación
  - Fortalecer los vínculos académicos y administrativos con las diferentes entidades de nuestra Universidad, particularmente con el Subsistema de Humanidades.
  - Consolidar el posicionamiento del Instituto en el medio antropológico mediante su vinculación con otras instituciones de investigación y educación superior, así como con la sociedad.
  - Fortalecer la vinculación con instituciones nacionales e internacionales.
- Mejoramiento de las publicaciones del Instituto
  - Consolidar el destacado papel del Instituto como editor de libros, revistas y cuadernos sobre antropología, en los niveles de obras de investigación, divulgación, libros de texto y de apoyo a estudiantes, así como agilizar el proceso editorial.
  - Continuar con la política de racionalización del presupuesto destinado a publicaciones, mediante la coedición de obras con otras entidades académicas y desarrollando las publicaciones electrónicas.

### **Líneas de acción de los proyectos.**

- Fortalecer las actividades de difusión académica, divulgación y vinculación
  - ⇒ Propiciar la participación de los grupos de investigación del Instituto en otros campus de la UNAM, y en apoyo de otras universidades públicas mediante videoconferencias
  - ⇒ Con la participación del Comité de Vinculación del Instituto, crear un programa de gran aliento para la divulgación antropológica, con el apoyo de las entidades de la UNAM dedicadas este fin (programas de TV, cápsulas informativas de difusión masiva, ferias, exposiciones, etc.).

- ⇒ Formalizar acuerdos de colaboración con el Instituto de Investigaciones Estéticas y otros institutos.
- ⇒ Mejorar la presencia del nuestro instituto en la WWW
- ⇒ Aumentar la presencia electrónica en la red del acervo de nuestra biblioteca
- ⇒ Reforzar el trabajo organizativo y de servicio que proporciona la Biblioteca y particularmente impulsar el proyecto de integración del acervo al sistema LC de la Dirección General de Bibliotecas, UNAM.
- ⇒ Impulsar la participación del IIA a través de la biblioteca en el proyecto 3R de repositorios universitarios.
- Mejoramiento de las publicaciones del Instituto
  - ⇒ Publicación en formato electrónico de los productos de investigación del Instituto (Memorias de reuniones académicas y productos de los seminarios permanentes)
  - ⇒ Aumento de las coediciones.

## **Administración**

### **Objetivos**

- Colaborar con el Titular del Instituto en la planeación, la organización y en el establecimiento de los sistemas, normas y procedimientos tendentes a optimizar los recursos humanos, financieros y materiales, cumpliendo con la Normatividad vigente a fin de que todas las actividades se lleven a cabo de una manera eficaz y eficiente facilitando el cumplimiento de las funciones asignadas y de los objetivos generales del Instituto.
- Coadyuvar en la actualización y mantenimiento de la infraestructura de investigación del Instituto así como apoyar el desarrollo académico de las sedes foráneas.

PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN Y LA INFRAESTRUCTURA, LA DIVERSIFICACIÓN DE FUENTES DE INGRESOS Y EL APOYO A LAS SEDES FORÁNEAS.

### **Objetivo**

Mejorar el desempeño de las áreas administrativas, revisar y adecuar la estructura organizacional del Instituto, ampliar y mejorar su infraestructura, buscar fuentes de ingresos extraordinarios, e impulsar el trabajo académico en nuestras dependencias foráneas.

### **Proyectos**

- Ampliar y mejorar la infraestructura
- Mejorar el desempeño de las áreas administrativas y adecuar la estructura organizacional
- Obtención de recursos
- Apoyo al desarrollo académico de las sedes foráneas

### **Objetivos de los proyectos**

- Ampliar y mejorar la infraestructura
  - Colaborar y facilitar la adquisición de tecnología de punta que fortalezca el desarrollo de las actividades sustantivas del Instituto.
  - Desarrollar las actividades necesarias para mantener en óptimas condiciones las instalaciones y equipos, en especial los destinados al trabajo académico.
  - Gestionar antes las autoridades universitarias los apoyos que se requieran para la ampliación de las instalaciones a fin de contar con mejores espacios para cubículos, laboratorios, aulas, etc.
- Mejorar el desempeño de las áreas administrativas y adecuar la estructura organizacional
  - Mantener la eficiencia de nuestra administración, sin caer en la burocracia, pero manteniendo sano y transparente nuestro ejercicio presupuestal, para lograr su ágil aplicación, al mismo tiempo que se manejan de manera adecuada los fondos provenientes de instancias externas, y se procura su diversificación e incremento.

- Reconocer el apoyo de su personal administrativo y mantener con él, relaciones cordiales y productivas.
- Revisar y adecuar la estructura organizacional a fin de fortalecer las áreas sustantivas que coadyuvan directamente en el logro de los objetivos institucionales.
- Obtención de recursos
  - Incentivar y diversificar la gestión de recursos financieros de fuentes externas, procurando el apoyo especializado y administrativo requerido
- Apoyo al desarrollo académico de las sedes foráneas
  - Impulsar el trabajo académico en nuestras dependencias foráneas y contribuir a la formación de nuevas sedes, en colaboración con grupos de investigación de entidades académicas de provincia.

#### **Líneas de acción de los proyectos**

- Ampliar y mejorar la infraestructura
  - ⇒ Negociar la ampliación de los espacios físicos demandados por el incremento de la actividad académica (aulas, cubículos, laboratorios).
  - ⇒ Robustecer la infraestructura de laboratorios, gabinetes y grupos de apoyo a la investigación, fortaleciendo la colaboración con otras entidades universitarias.
  - ⇒ Aumentar la velocidad de la red
  - ⇒ Promover la impresión centralizada
  - ⇒ Proporcionar el mantenimiento preventivo y correctivo en instalaciones y equipos a fin de mantenerlos en óptimas condiciones de uso.
- Mejorar el desempeño de las áreas administrativas y adecuar la estructura organizacional
  - ⇒ Mantener la eficiencia de nuestra administración, a través de un sano y transparente ejercicio presupuestal, logrando su ágil aplicación, así como optimizar la captación, registro, aplicación y control de los fondos provenientes de instancias externas.
  - ⇒ Establecer los mecanismos para diversificar e incrementar las fuentes de ingresos extraordinarios.

- ⇒ Adecuar la estructura organizacional a las necesidades y retos actuales del Instituto a fin de lograr una mejor distribución de funciones y responsabilidades en todas las áreas que lo conforman.
- Obtención de recursos
  - ⇒ Establecer un sistema de cuotas de recuperación para los cursos impartidos
  - ⇒ Promover la participación en convocatorias para obtener apoyos económicos para investigación
  - ⇒ Promover los servicios ofrecidos por los laboratorios
  - ⇒ Establecer los enlaces administrativos adecuados con otras instituciones con el propósito de facilitar la captación de recursos.
- Apoyo al desarrollo académico de las sedes foráneas
  - ⇒ Otorgar al PROIMMSE el apoyo requerido para fortalecer la presencia de la UNAM en el sureste de México e incrementar la colaboración con el medio académico de los países de istmo centroamericano.
  - ⇒ Apoyar un programa académico para nuestra estación de trabajo de campo de Mapachapa, Veracruz en apoyo a la investigación y la difusión antropológica regionales.
  - ⇒ Promover el uso de videoconferencias para facilitar la comunicación con PROIMMSE
  - ⇒ Coadyuvar para la adquisición de local propio para el PROIMMSE.