



# **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**CENTRO PENINSULAR EN HUMANIDADES  
Y EN CIENCIAS SOCIALES**

**PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL  
2012-2016**

**MIGUEL LISBONA GUILLÉN**

**Mérida, Yucatán**

## **INTRODUCCIÓN**

Este documento tiene como fin establecer las prioridades para el desarrollo de la actividad académica del Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales (CEPHCIS), además de proponer las metas y los medios pertinentes para lograrlo. Ello con la finalidad de que el Centro cumpla con las tareas sustantivas de nuestra Máxima Casa de Estudios.

Igualmente el Plan de Desarrollo Institucional del CEPHCIS recoge las inquietudes y sugerencias aportadas por distintos miembros del Centro para lograr un mejor desempeño en las actividades de investigación, docencia, difusión y divulgación que se llevan a cabo, así como en la administración de los recursos y su infraestructura.

Se busca aportar una visión estratégica integradora que permita fortalecer los logros y resultados obtenidos y además impulsar y consolidar al Centro como referente regional de excelencia en su ámbito de acción.

Se plantean logros de largo alcance, por tanto no se limitan a un periodo de gestión de la dirección del Centro; más bien se trata de que los objetivos y las metas propuestas tengan el sustento y valoración de la comunidad del CEPHCIS para que repercutan favorablemente en los logros de la Universidad Nacional Autónoma de México.

## **DIAGNÓSTICO**

En 2014, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) cumplirá diez años de estar presente en la vida académica del estado de Yucatán. Durante dicho periodo, la institución ha tenido dos nombres en la sede de la ciudad de Mérida, primero fue Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades (UACSHUM), y a partir del acuerdo universitario del 17 de agosto de 2007 se convirtió en el Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales (CEPHCIS).

Desde el 2004 el Centro se ha dedicado a cubrir los objetivos planteados en su decreto de creación, como se observará en los siguientes apartados, destacándose por la colaboración interinstitucional con Universidades y Centros de Investigación en su ámbito regional de influencia, tanto en la creación de conocimiento mediante investigaciones, en la difusión de los resultados, así como en actividades de docencia y extensión académica.

Vale la pena decir que muchas de las investigaciones de alto nivel que han abordado problemáticas propias de las humanidades y las ciencias sociales, han sido de carácter interdisciplinario, lo que ha permitido al Centro ampliar y difundir los conocimientos sobre la región.

Sin embargo, para consolidar y ampliar la presencia de la UNAM necesario reforzar ámbitos propios del Centro a fin de mejorar su desempeño interno. Si bien el CEPHCIS tiene nítidos objetivos planteados desde su acuerdo de creación, es factible ahondar en su desarrollo y trazar metas que coadyuven a su fortalecimiento y consolidación a casi una década de su existencia.

## 1. INVESTIGACIÓN

El **primer objetivo** en el decreto de creación del Centro señala que se debe:

**Realizar investigación en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales, y a partir de ellas, desde una perspectiva analítica holística y multidisciplinaria, colaborar tanto en la gestación, aprehensión y difusión del conocimiento científico y humanístico, como en la comprensión de las problemáticas regionales y su posible solución.**

Durante los años de vida del Centro se ha procurado cumplir con dicho objetivo, como se puede ver tanto en los proyectos individuales de investigación efectuados y en proceso, como en los colectivos. Tales proyectos están relacionados con problemáticas locales o con la necesidad de crear conocimientos desde ámbitos disciplinares ausentes en la región. Por tal motivo, uno de los propósitos es ampliar los análisis a problemáticas compartidas en las regiones centroamericanas y caribeñas, así como extender a las mismas regiones las visiones y perspectivas aportadas por disciplinas cuyo desarrollo institucional no es todavía muy visible. Para dichas actividades el Centro cuenta con una plantilla compuesta por 12 investigadores y dos profesoras adscritos al CEPHCIS, además de tres investigadores comisionados.

Originalmente la investigación se organizó en cuatro programas (Identidad y memoria; Calidad de vida; Construcción, percepción y apropiación del espacio: imaginarios, tiempos y territorios y Procesos globales, tendencias locales), mismos que están en proceso de revisión por la comunidad académica de la dependencia. De los programas se desprenden líneas de investigación consecuentes con los proyectos de los investigadores y profesores.

Igualmente, se pretende revitalizar la vida académica colegiada gracias a la creación de Seminarios Permanentes que involucren a personal del CEPHCIS, de distintas disciplinas, y con la participación de pares académicos de otras instituciones de la región.

Esta reestructuración muestra que para cumplir otro de los objetivos fijados desde la creación del Centro y que señala la necesidad de “Coadyuvar, en todos y cada uno de los ámbitos de su competencia, en el mantenimiento de la excelencia y el liderazgo académico que caracterizan a la Universidad Nacional Autónoma de México”, es necesario consolidar y reforzar la plantilla de académicos, lo que permitirá incrementar la investigación y la vida institucional.

Lo anterior debe tomar en cuenta, igualmente, que para “**Fortalecer la presencia de nuestra Universidad en la región meridional del país, así como sus vínculos con el Gran Caribe y Centroamérica**”, otro de los propósitos de convertir a la dependencia en Centro, es imprescindible diseñar perfiles académicos cuyos objetivos sean la investigación sobre dichas regiones, ámbitos prioritarios para que la Universidad Nacional Autónoma de México ofrezca el deseado liderazgo académico tanto en Humanidades como en Ciencias Sociales. Lo anterior sin olvidar, por supuesto, que la perspectiva holística y multidisciplinaria del Centro no limita sus análisis a referentes regionales o a temáticas predeterminadas.

## 2. DOCENCIA

Un eje de la labor académica de investigadores y profesores es la **formación de recursos humanos**, que también es una de las finalidades del Centro desde su creación. En este sentido, ya se imparten cursos de Doctorado, Maestría y Licenciatura en diversas instituciones locales o foráneas, además de dirigir o asesorar tesis de distinto grado académico.

Igualmente, el Centro es responsable de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, que ha formado ya cuatro generaciones de alumnos, y cuyo número de inscritos aumenta paulatinamente. Sin embargo, el estar en la modalidad de Campus Universitario Foráneo y habersele adherido la misma carrera cursada en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, ha creado problemas de articulación académico-administrativa. De cualquier forma, se han podido solventar algunas de las carencias que la

Licenciatura tenía desde su creación. Cabe señalar que ya se cuenta con un Informe de Resultados de la evaluación del plan de estudios realizado por la Dirección General de Evaluación Educativa, que servirá para que el Comité Académico de la carrera evalúe la pertinencia de efectuar cambios en su organización y contenido.

Igualmente, se abrió, ya con dos generaciones cursando estudios, la Maestría en Trabajo Social. Este posgrado necesita profesores externos a la dependencia porque no se cuenta con una plantilla que responda al perfil académico de tales estudios.

La reciente acotación de Lineamientos Generales de Educación Continua en la UNAM facilitará la definición de otras actividades docentes que se lleven a cabo en el Centro. Si bien varias de estas actividades ya se venían realizando, tales como diplomados, cursos o talleres. En tal sentido, estas modalidades de formación de recursos humanos han de hacer hincapié en las disciplinas existentes y en las temáticas abordadas por sus académicos.

Por otra parte, la formación de los investigadores del CEPHCIS posibilita que se incorporen, como docentes o asesores, a alguno de los posgrados de la Universidad Nacional Autónoma de México, pero queda claro que dicha colaboración deberá ampliarse. También es indispensable tener otras actividades de docencia propia o construida en colaboración con instituciones académicas de nuestra región o de la propia UNAM, que no deben entrar en competencia con las existentes en el ámbito geográfico de influencia. Lo importante es lograr la interinstitucionalidad en busca de sumar esfuerzos y capacidades, no la duplicidad de ofertas.

Para lograr estos objetivos se necesita, como se señaló para el apartado de investigación, reforzar la plantilla académica con perfiles acordes a los objetivos del Centro. Esta carencia de docentes se ejemplifica en la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, que cuenta con una sola profesora adscrita.

También durante los diez años de vida del CEPHCIS, y como respuesta a las necesidades de la población de la Península, se han ofrecido cursos de diferentes lenguas extranjeras (inglés, italiano, francés, actualmente además alemán, japonés y chino mandarín) atendiendo las áreas de comprensión de textos y el dominio de éstas. Del mismo modo, y en colaboración interinstitucional con el CELE, se han realizado certificaciones de idiomas, requisito indispensable para la titulación y obtención de grados académicos de diversas instituciones de educación superior. Asimismo, en el mismo periodo, se han impartido

cursos de castellano para extranjeros y lengua maya para público en general y profesionistas de áreas médicas, educativas y jurídicas.

### 3. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

Desde la creación del Centro, uno de los puntos de mayor reconocimiento e impacto nacional e internacional, es la publicación de los resultados de investigación de los miembros de su plantilla, así como la colaboración con otras instituciones para divulgar trabajos de relevancia sobre la realidad regional. De tal labor dan cuenta 68 libros y 14 números de la revista *Península*.

Dichos logros responden al objetivo inicial del Centro: **“Extender los beneficios de la ciencia y la cultura a la población regional”**. Resulta, entonces, de la mayor importancia dar continuidad institucional a este objetivo, para lo cual se propone proseguir y reforzar la tarea editorial concentrada en las obras producidas en el Centro y también de aquellas en las que algún académico tenga participación como Coordinador o Editor, además de los trabajos que por su calidad y contenido de información se consideren de relevancia para la difusión del conocimiento.

En cuanto a la revista *Península* debe relanzarse difundiéndola por medios electrónicos y con su incorporación a buscadores de carácter nacional e internacional.

El otro apartado, que constituye la tarea de difusión de nuestra institución, se aboca a mostrar los avances de investigación y a construir un debate plural sobre sus contenidos, ambos puntos considerados como definitorios del papel de la UNAM. Por tal motivo, se ha propuesto establecer un Coloquio anual, a partir del 2014, para cuya primera edición ya tiene contenido temático. Dicho Coloquio debe mostrar los intereses académicos del Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales y permitirá, además, ampliar la colaboración interinstitucional y ampliar el debate académico con pares expertos de otras latitudes, particularmente de las regiones de interés establecidas en los objetivos de creación del CEPHCIS.

Igualmente el Centro cuenta con un área de extensión académica que tiene como finalidad difundir actividades universitarias más allá de las que se realizan en el Centro. Así, las relaciones con nuestra Universidad posibilitan difundir en la ciudad de Mérida, especialmente, expresiones científicas y artísticas de muy diversa índole. Hecho que también ha facilitado la relación con instituciones locales y asociaciones de la sociedad civil.

#### 4. VINCULACIÓN

**Vincular a la UNAM con las entidades académicas, sociales y gubernamentales de la región, bien promoviendo nuevas perspectivas teóricas y metodológicas y su aplicación, bien coadyuvando en las tareas que en dichos campos lleven a cabo otras entidades regionales.**

El anterior párrafo es otro de los objetivos del CEPCHIS y que está ligado, de manera indefectible, con las tareas de investigación, formación de recursos humanos y difusión. La colaboración que el Centro mantiene con instituciones del ámbito regional, nacional e internacional es un proceso que ha producido intercambios académicos y que, en un futuro, debe propiciar actividades conjuntas de más largo aliento.

Por otra parte, la necesidad de incrementar los nexos con el Istmo centroamericano y el Gran Caribe significa que hay que realizar un mayor esfuerzo para ampliar las relaciones con dicha región a través de un proyecto de acercamiento preciso y fijando etapas para su desarrollo.

#### 5. INFRAESTRUCTURA Y ADMINISTRACIÓN

En la actualidad el CEPCHIS está distribuido en tres edificios. El primero, la sede principal y conocida como “Rendón Peniche”, es un comodato con el gobierno del estado de Yucatán otorgado a la UNAM por 25 años, y que finaliza a mediados del 2028.

El segundo, el edificio de “Dragones”, sí es propiedad de nuestra Universidad. En él se imparte la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, además de los cursos de idiomas. Por último la casa de “Santa Lucía”, inmueble alquilado hasta el mes de octubre de 2016, concentran las actividades de extensión académica.

Con prácticamente diez años de vida académica en la ciudad de Mérida, la infraestructura lograda es importante; sin embargo, para desarrollar con dignidad y certeza las actividades

universitarias y construir un plan de crecimiento acorde a los objetivos y metas académicos que representen a la UNAM, es prioritario tener certidumbre en los espacios físicos ocupados y pensar en el futuro crecimiento.

La adquisición del Fondo Reservado “Ruz Menéndez” y el aumento de volúmenes en la Biblioteca han creado una crisis de espacio en el edificio Rendón Peniche que debe solucionarse a la brevedad posible. Para ello se cuenta con los salones que fueron ocupados con anterioridad por la librería y su almacén.

La librería, después de varios cambios desde su apertura, se ha ubicado en el edificio Rendón Peniche, procurando optimizar el espacio con el que se cuenta. No cabe duda que una de las imágenes del Centro, y también de la Universidad, es dicha sección que muestra la producción científica de los académicos. Por tal motivo es indispensable actualizar constantemente su contenido, así como realizar un proyecto de modernización del sistema de administración.

Por otra parte, la plantilla ha enfrentado una sobrecarga de trabajo debido al incremento de la docencia y de los proyectos de investigación financiados, además del esfuerzo que significa el mantenimiento de los tres edificios. A ello hay que sumar que existen puestos que no se corresponden a la estructura de un Centro o que la categoría ocupada resulta inferior a la pertinente en nuestra Universidad. Por ello, resulta indispensable adecuar los puestos administrativos a los requerimientos del Centro, así como obtener más plazas que cubran a cabalidad las tareas de la dependencia.



## **Plan de Desarrollo 2013-2017**

### **VISIÓN**

La UNAM, a través del CEPCHIS aportará al estado de Yucatán y a la región Sureste de México, al Istmo centroamericano y al ámbito geográfico del Gran Caribe, acciones académicas, de investigación y extensión universitaria trascendentes, de calidad, y del más alto nivel y pertinencia. Así, la UNAM contribuye, a través de su presencia en la región, a su compromiso con el país y la sociedad al extender en todo el territorio nacional los beneficios de la investigación, la docencia y la extensión de actividades culturales.

### **PROPÓSITO**

Impulsar al Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales a una fase de articulación interna y externa para su consolidación mediante acciones integrales en sus cinco ejes de acción: investigación; docencia; difusión y divulgación; vinculación e infraestructura y administración.

### **OBJETIVOS**

#### **OBJETIVO GENERAL:**

Convertir a la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de su Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales, en referente académico de las Humanidades y Ciencias Sociales en el Sureste mexicano, el Istmo centroamericano y la región del Gran Caribe mediante trabajos de docencia e investigación inter y multidisciplinarios sobre problemáticas regionales y universales propias de las disciplinas representadas en el Centro.

### **OBJETIVOS PARTICULARES:**

1. Ampliar las temáticas de docencia e investigación y reforzar las disciplinas representadas desde su creación para hacer extensivas las pesquisas académicas al Istmo de Centroamérica y la región del Gran Caribe.
2. Establecer vínculos de colaboración académica para la realización de investigaciones inter y multidisciplinarias con instituciones y pares académicos, priorizando los nexos con el Sureste mexicano, Centroamérica y el Gran Caribe.
3. Construir ofertas educativas de posgrado propias o mediante el establecimiento de vínculos con nuestra Universidad o instituciones de nuestra región.
4. Incrementar la formación de recursos humanos en las disciplinas académicas representadas en nuestra dependencia a través de la consolidación de programas docentes o mediante los nuevos lineamientos de Educación Continua de la UNAM.
5. Fortalecer y consolidar las actividades de difusión y extensión académica a través del establecimiento de convenios con instituciones afines a la labor del CEPHCIS.
6. Impulsar y fortalecer las acciones de vinculación e intercambio académico del Centro, tanto con instituciones nacionales como internacionales, así como la consolidación de su participación en el entorno local.
7. Contar con la estructura administrativa propia de un Centro académico de nuestra Universidad, así como disponer de infraestructura óptima para cubrir las tareas inherentes al CEPHCIS.

El plan de Desarrollo propuesto considera cinco ejes de trabajo, con metas en el corto, mediano y largo plazos, así como las consecuentes estrategias a desarrollar:

- I. INVESTIGACIÓN**
- II. DOCENCIA**
- III. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN**
- IV. VINCULACIÓN**
- V. INFRAESTRUCTURA Y ADMINISTRACIÓN**

## **METAS Y ESTRATEGIAS**

### ***EJE 1. INVESTIGACIÓN***

#### ***Metas. Corto y mediano plazo***

- 1) Adecuar los programas existentes en el CEPHCIS a los perfiles disciplinarios de la dependencia.
- 2) Dinamizar la vida académica del Centro a través de seminarios permanentes que involucren a investigadores y profesores de nuestra institución, así como a pares de otras universidades y centros de investigación de la región.

#### ***Metas. Largo plazo***

- 3) Ampliar las temáticas y áreas geográficas de investigación de acuerdo a los objetivos de creación del CEPHCIS, con la inclusión de Centroamérica y el Gran Caribe.
- 4) Fomentar la investigación en los ámbitos de interés del CEPHCIS a través de la construcción de proyectos que involucren a académicos de diversos países del Istmo centroamericano y el Gran Caribe.

#### ***Estrategias***

1. Elaborar propuestas en conjunto con la planta académica del Centro que transformen los programas existentes y se creen al mismo tiempo los seminarios permanentes coordinados por uno o varios investigadores y profesores.
2. Diseñar un plan de trabajo que permita el acercamiento con instituciones y pares académicos de la región de interés.
3. Consolidar la planta académica existente y que no es definitiva a través de la realización de los pertinentes concursos abiertos.
4. Incorporar a nuevos académicos al Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales con la finalidad de cubrir las necesidades que los programas del CEPHCIS consideren prioritarias para su crecimiento.
5. Incorporar a nuevos académicos de la Universidad que trabajen las regiones de interés para el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales a través de comisiones y cambios de adscripción.
6. Crear un Seminario permanente de Humanidades y Ciencias Sociales que aborde temas de investigación desarrollados en el CEPHCIS y que incorpore pares

académicos de nuestra región, además de contar con destacados invitados de nuestra Máxima Casa de Estudios. Para ello se invitará a Institutos, Centros y Programas del Subsistema de Humanidades.

## ***EJE 2. DOCENCIA***

### ***Meta. Corto y mediano plazo***

- 1) Establecer relación institucional con posgrados de la Universidad Nacional Autónoma de México afines a los perfiles de la planta académica del CEPHCIS para que participen los académicos de la dependencia como tutores.
- 2) Revisar y modificar el plan de estudios de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales para adecuarlo al perfil de formación de los alumnos.
- 3) Ampliar la oferta de modalidades de los cursos de idiomas, así como aumentar el número de alumnos que toman dichos cursos.

### ***Meta. Largo plazo***

- 4) Convertir al CEPHCIS en institución colaboradora de uno o dos posgrados de la UNAM para que se abra la oferta educativa de los mismos en la península de Yucatán.
- 5) Diseñar un posgrado propio de la dependencia que muestra la singularidad académica del Centro, así como responda a los intereses y demanda de formación académica regional.
- 6) Incorporar a alumnos de las regiones de influencia e interés del Centro a las distintas ofertas educativas existentes.
- 7) Retomar los cursos de idiomas impartidos al sector empresarial e institucional.
- 8) Convertir al CEPHCIS en sede certificadora de exámenes de comprensión de lectura y dominio de las diferentes lenguas que requieren los futuros egresados de licenciatura y posgrado, así como los aspirantes a becas en el extranjero.

### ***Estrategias***

1. Difundir los perfiles académicos de los profesores e investigadores del Centro en las dependencias del Subsistema de Humanidades.
2. Establecer los contactos pertinentes con la Coordinación de Posgrado de la Universidad, así como con las dependencias o instituciones indicadas para definir el posgrado o los posgrados que respondan al perfil de los académicos del Centro.
3. Crear un plan de trabajo que involucre a todos los académicos del CEPHCIS con el objetivo de desarrollar una propuesta novedosa de posgrado que responda a las necesidades regionales y que complemente o consolide la oferta existente en la región.
4. Programar nuevas alternativas respecto a la cobertura de comprensión y dominio en diferentes áreas de lenguas, así como en lo que se refiere a niveles y horarios.
5. Promover nuestra oferta educativa a través de publicidad dirigida especialmente a los cursos de idiomas.
6. Elaborar un diagnóstico de necesidades en el sector empresarial e institucional y llevar nuestra oferta educativa a dichos ámbitos.

### ***EJE 3. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN***

#### ***Meta. Corto y mediano plazo***

- 1) Iniciar la difusión de las tareas de investigación del Centro y la discusión académica de las temáticas tratadas a través de una actividad académica anual: **Coloquio UNAM en la Península.**
- 2) Priorizar las publicaciones de los académicos del CEPHCIS y aquellas que estén en consonancia con los intereses de programas, líneas de investigación y seminarios permanentes de la dependencia.
- 3) Ampliar el ámbito de la divulgación académica a través de la creación de una serie editorial que tenga como eje temático las investigaciones sobre Centroamérica y el Gran Caribe.
- 4) Relanzar la difusión de la revista *Península* mediante su proyección vía electrónica e incorporarla a buscadores de amplia difusión nacional e internacional.

- 5) Convertir al área de extensión académica en un escaparate de las actividades científicas del Centro, así como mostrar las distintas expresiones artísticas que nuestra Universidad ofrece.

### ***Meta. Largo plazo***

- 6) Incorporar a la revista *Península* al padrón de excelencia de revistas científicas mexicanas de investigación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

### ***Estrategias***

1. Involucrar a los académicos del Centro en la elaboración de propuestas para el coloquio anual, mismas que deberán discutir temáticas de interés académico y ser de relevancia regional, además de estar acordes con las líneas de investigación o los seminarios permanentes que existan en el Centro.
2. Revisar la pertinencia y continuidad de ciertas colecciones y, si es necesario, sustituirlas por otras nuevas que se adecúen a los intereses actuales del Centro.
3. Nombrar un editor de la revista para que diseñe un plan de trabajo dirigido a lograr que la revista se convierta en un órgano de difusión de las problemáticas de la región de influencia del Centro.
4. Cumplir con todos los requisitos solicitados por CONACYT a través del estricto seguimiento de los estándares de calidad y el adecuado trabajo editorial de la revista *Península*.
5. Realizar un plan de trabajo desde el área de extensión académica que diseñe acciones conjuntas con nuestra máxima casa de estudios y con otras sedes de la UNAM en la región, o con instituciones de Yucatán, para divulgar y difundir actividades científicas y artísticas.

## ***EJE 4. VINCULACIÓN***

### ***Meta. Corto y mediano plazo***

- 1) Dinamizar las políticas de intercambio académico y firma de convenios con las instituciones nacionales e internacionales que aborden temáticas afines a las de interés del Centro.
- 2) Establecer relaciones académicas e institucionales con las Universidades Interculturales de la región con el fin de proponer logros conjuntos que involucren a la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales.

### ***Meta. Largo plazo***

- 3) Fomentar y consolidar la vinculación con instituciones de los países centroamericanos y caribeños a través del establecimiento de convenios de largo aliento temporal, en los rubros de interés para la Universidad Nacional Autónoma de México, tanto a lo que se refiere a investigación como a docencia.

### ***Estrategias***

1. Analizar en conjunto con los académicos del Centro las políticas actuales de vinculación institucional para establecer las prioridades y los nuevos ámbitos académicos donde incursionar.
2. Establecer nuevas formas de difusión de resultados de investigación a través de convenios para la publicación de investigaciones.
3. Involucrar a instituciones con temáticas afines, tanto del subsistema de humanidades como del ámbito regional, para facilitar las ediciones conjuntas de obras de interés compartido.
4. Iniciar contactos con todas las Universidades Interculturales de la región para diseñar un proyecto de colaboración conjunto, especialmente donde se involucre a la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales.
5. Diseñar el plan de trabajo para el acercamiento con los países centroamericanos y Gran Caribe, así como para las acciones de internacionalización y vinculación del Centro.

## ***EJE 5. INFRAESTRUCTURA Y ADMINISTRACIÓN***

### ***Meta. Corto y mediano plazo***

- 1) Definir la utilización de los espacios disponibles en el CEPHCIS para evitar la crisis de espacio que tiene actualmente su Biblioteca.
- 2) Homologar las categorías administrativas a las existentes en otros Centros de la Universidad y lograr la ampliación de puestos administrativos para solventar las necesidades propias de la dependencia y reforzar el trabajo dedicado al compromiso de las metas institucionales.
- 3) Organizar y reestructurar el funcionamiento de la librería para solucionar los rezagos existentes y lograr, a través de la modernización de los procesos, una mayor difusión de los productos de investigación del CEPHCIS y de nuestra Universidad.

### ***Meta. Largo plazo***

- 4) Diseñar un proyecto de crecimiento del Centro que evite la dispersión de sus trabajadores y concentre las actividades que se desarrollan.

### ***Estrategias***

- 1) Realizar un estudio técnico de factibilidad y seguridad para adecuar la subutilizada bodega de librería como nuevo espacio de crecimiento del Centro.
- 2) Crear o activar los convenios con las dependencias universitarias pertinentes para la venta de libros de nuestra máxima casa de estudios así como para la distribución de las publicaciones del Centro.
- 3) Evaluar la situación de los convenios existentes o caducados para determinar su viabilidad económica, así como establecer nuevas relaciones con dependencias del subsistema de humanidades y otras instituciones afines a los intereses académicos del Centro.
- 4) Elaborar un plan de ordenamiento del material con el que se cuenta, además de establecer inventarios y cortes presupuestales. De la misma manera debe adquirirse un sistema para la captura de existencias que facilite las operaciones de la librería.
- 5) Realizar un estudio de factibilidad para definir las posibilidades de ampliación física en las instalaciones con las que cuenta el CEPHCIS o diseñar un plan de



crecimiento en la infraestructura que deberá contar con el apoyo y visto bueno de nuestra máxima casa de estudios.

- 6) Realizar un análisis de los puestos administrativos necesarios, y la correspondiente justificación, para presentar una propuesta a la Dirección General de Presupuesto de nuestra máxima casa de estudios. Todo ello con la finalidad de contar con los recursos humanos, materiales y financieros necesarios para el adecuado desempeño de las labores del Centro.

**Cuadro Resumen Plan de Desarrollo Institucional: Ejes de Desarrollo, Objetivos Particulares, Metas y Estrategias**

<b>Eje de Desarrollo/ Objetivos Particulares</b>	<b>Metas</b>
<p align="center"><b>I. INVESTIGACIÓN</b></p> <p>1. Ampliar las temáticas de docencia e investigación y reforzar las disciplinas representadas desde su creación para hacer extensivas las pesquisas académicas al Istmo de Centroamérica y el Gran Caribe.</p> <p>2. Establecer vínculos de colaboración académica para la realización de investigaciones inter y multidisciplinarias con instituciones y pares académicos del Sureste mexicano, Centroamérica y el Gran Caribe.</p>	<p align="center"><b>Corto y Mediano Plazo</b></p> <p>1) Adecuar los programas existentes en el CEPHCIS a los perfiles disciplinarios de la dependencia.</p> <p>2) Dinamizar la vida académica de la dependencia a través de los seminarios permanentes que involucren a investigadores y profesores de nuestra institución, así como a pares afines de otras universidades y centros de investigación de la región</p> <hr/> <p align="center"><b>Largo Plazo.</b></p> <p>3) Ampliar las temáticas y áreas geográficas de investigación de acuerdo a los objetivos de creación del CEPHCIS, con la inclusión de Centroamérica y el Gran Caribe.</p> <p>4) Fomentar la investigación en los ámbitos de interés del CEPHCIS a través de la construcción de proyectos que involucren a académicos de diversos países del Istmo centroamericano y el Gran Caribe.</p>
<p align="center"><b>II. DOCENCIA</b></p> <p>3. Construir ofertas educativas de posgrado propias o mediante el establecimiento de vínculos con nuestra Universidad o instituciones de nuestra región.</p> <p>4. Incrementar la formación de recursos humanos en las disciplinas académicas representadas en nuestra dependencia a través de la consolidación de programas docentes o mediante los nuevos lineamientos de Educación Continua de la UNAM.</p>	<p align="center"><b>Corto y mediano plazo.</b></p> <p>1) Establecer relación institucional con posgrados de la Universidad Nacional Autónoma de México afines a los perfiles de la planta académica del CEPHCIS para que participen los académicos de la dependencia como tutores</p> <p>2) Revisar y modificar el plan de estudios de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales para adecuarlo al perfil de formación de los alumnos</p> <p>3) Ampliar la oferta de modalidades de los cursos de idiomas, así como aumentar el número de alumnos que toman dichos cursos.</p> <hr/> <p align="center"><b>Largo plazo.</b></p> <p>4) Convertir al CEPHCIS en institución colaboradora de uno o dos posgrados de la UNAM para que se abra la oferta educativa de los mismos en la península de Yucatán.</p> <p>5) Diseñar un posgrado propio de la dependencia que muestra la singularidad académica del Centro, así como responda a los intereses y demanda de formación académica regional.</p> <p>6) Incorporar a alumnos de las regiones de influencia e interés del Centro a las distintas ofertas educativas existentes.</p> <p>7) Retomar los cursos de idiomas impartidos al sector empresarial e institucional.</p> <p>8) Convertir al CEPHCIS en sede certificadora de exámenes de comprensión de lectura y dominio de las diferentes lenguas que requieren los futuros egresados de licenciatura y posgrado, así como los aspirantes a becas en el extranjero.</p>

<p style="text-align: center;"><b>III. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN</b></p> <p>5. Fortalecer y consolidar las actividades de difusión y extensión académica a través del establecimiento de convenios con instituciones afines a la labor del CEPHCIS.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Corto y mediano plazo.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Iniciar la difusión de las tareas de investigación del Centro y la discusión académica de las temáticas tratadas a través de una actividad académica anual: <b>Coloquio UNAM en la Península.</b></li> <li>2) Priorizar las publicaciones de los académicos del Centro y aquellas que estén en consonancia con los intereses de programas, líneas de investigación y seminarios permanentes de la dependencia.</li> <li>3) Ampliar el ámbito de la divulgación académica a través de la creación de una serie editorial que tenga como eje temático las investigaciones sobre Centroamérica y el Gran Caribe.</li> <li>4) Relanzar la difusión de la revista Península mediante su proyección vía electrónica e incorporarla a buscadores de amplia difusión nacional e internacional.</li> <li>5) Convertir al área de extensión académica en un escaparate de las actividades científicas del Centro, así como mostrar las distintas expresiones artísticas que nuestra Universidad ofrece.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>IV. VINCULACIÓN</b></p> <p>7) Impulsar y fortalecer las acciones de vinculación e intercambio Académico del Centro, tanto con instituciones nacionales como internacionales, así como la consolidación de su dinámica y participación en el entorno local.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Largo Plazo.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6) Incorporar la Revista Península al Padrón de Excelencia de Revistas Científicas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Corto y mediano plazo.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dinamizar las políticas de intercambio académico y firma de convenios con las instituciones nacionales e internacionales que aborden temáticas afines a las de interés del Centro.</li> <li>2) Establecer relaciones académicas e institucionales con las Universidades Interculturales de la región con el fin de proponer logros conjuntos que involucren a la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Largo plazo.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3) Fomentar y consolidar la vinculación con instituciones de los países centroamericanos y caribeños a través del establecimiento de convenios de largo aliento temporal, en los rubros de interés para la Universidad Nacional Autónoma de México, tanto a lo que se refiere a investigación como a docencia.</li> </ol>

<p><b>V. INFRAESTRUCTURA Y ADMINISTRACIÓN</b></p> <p>8) Contar con la estructura administrativa propia de un Centro académico de nuestra Universidad, así como disponer de infraestructura óptima para cubrir las tareas inherentes al CEPHCIS.</p>	<p><b>Corto y mediano plazo.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Definir la utilización de los espacios disponibles en el CEPHCIS para evitar la crisis de espacio que tiene actualmente su Biblioteca.</li> <li>2) Homologar las categorías administrativas a las existentes en otros Centros de la Universidad y lograr la ampliación de puestos administrativos para solventar las necesidades propias de la dependencia y reforzar el trabajo dedicado al compromiso de las metas institucionales.</li> <li>3) Organizar y reestructurar el funcionamiento de la librería para solucionar los rezagos existentes y lograr, a través de la modernización de los procesos, una mayor difusión de los productos de investigación del CEPHCIS y de nuestra Universidad.</li> </ol>
	<p><b>Largo plazo.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) Diseñar un proyecto de crecimiento del Centro que evite la dispersión de sus trabajadores y concentre las actividades que se desarrollan.</li> </ol>