



Universidad Nacional Autónoma de México
Centro de Investigaciones sobre América Latina
y el Caribe

Informe 2020-2024

Rubén Ruiz Guerra, Director

Enero 2024

Tabla de contenido

I. Introducción.....	2
II. Equidad y combate a la violencia y de género.	3
III. Consolidación de planta académica.....	4
IV. Apoyo a la investigación.....	6
V. Diálogo académico.....	7
VI. Visibilidad y presencia pública de nuestra investigación.....	9
VII. Docencia.....	10
VIII. Colaboración.....	11
Intra-universitaria.....	12
Internacional.....	12
IX. Digitalización.....	13
X. Estructura e Infraestructura.....	13

I. Introducción

En cumplimiento del inciso VIII del artículo 54-A del Estatuto General de nuestra Universidad, presento ante la comunidad universitaria el informe de actividades de este Centro de investigación. En atención al tiempo del que se dispone, leeré una por necesidad breve relación de los principales logros de esta dependencia universitaria en el periodo 2020-2024, pero haré obligadas referencias al marco más amplio del lapso ocupado por la administración que está por cerrar. Éste es, quiero dejar claro, un informe del conjunto del trabajo “del centro”, no de alguien en lo individual o de un sub-conjunto en especial.

El mundo, Latinoamérica, nuestro país y nuestra universidad han cambiado radicalmente en un lapso verdaderamente corto. Las transformaciones en todos los ámbitos de la vida, desde nuestras condiciones materiales, hasta los instrumentos mentales, conceptuales y emocionales que nos componen, nos han tomado casi de sorpresa.

Todos estos fenómenos se han traducido en cambios radicales de condiciones, formas de actuar y mecanismos que determinan la actividad académica. De tal manera, acceso a información, mecanismos de diálogo, visualización de nuestro trabajo, definición de intereses que lo orientan, cambios en los procesos de enseñanza-aprendizaje, determinación de habilidades, capacidades y actitudes que encauzan nuestro quehacer son factores que nos son tan novedosos como lo fueron para nosotros aquellos que conocimos cuando nos formamos.

Es en este marco cambiante en el que se ha desarrollado nuestra actividad en los últimos años. Procuraré expresar nuestros logros en el contexto de las prioridades que esta comunidad se ha marcado.

II. Equidad y combate a la violencia y de género.

Para atender temas de violencia de género, el 6 de septiembre de 2016 el CIALC creó una comisión autónoma de la dirección conformada por tres integrantes de la planta académica a fin de que atendiera este tema. El 7 de noviembre de 2022 nuestro Consejo Interno aprobó el Reglamento sobre la materia.

Se establecieron políticas y se realizaron acciones positivas para intentar alcanzar la igualdad de género dentro de nuestro Centro. Se priorizó la contratación de mujeres en plazas académicas. Tres de cinco nuevos ingresos para investigación y seis de seis para realizar trabajo técnico académico recayeron en mujeres. Lo mismo pasó en las contrataciones hechas para ocupar plazas en el funcionariado. En la actualidad, en cuanto a género, éste personal tiene un porcentaje de 50 y 50%. Se atendió también una deuda histórica: nuestras Asistentes Ejecutivas de confianza recibieron dos retabulaciones después de que la mayoría de ellas no conocían una en sus más de veinticinco años de trabajo en la UNAM.

Actualmente, el conjunto de la planta de personal del CIALC está conformado con mayoría femenina. Es cierto, esa es una cifra global. Hay sectores, como el de investigación, en el que no ha sido posible alcanzar el equilibrio deseado en esta situación.

También hemos hecho un esfuerzo para recordar las aportaciones femeninas a nuestra materia de estudio y a la construcción de nuestro Centro. Ante la necesidad de más espacios para actividades, inauguramos dos salas de reunión con los nombres Elsa Cecilia Frost y Gabriela Mistral. Ahora, la sala en que se hospeda el Fondo Reservado de nuestra biblioteca lleva el nombre de María Elena Rodríguez Ozán.

La mujer latinoamericana como actor social y académico viene cobrando mayor importancia en nuestra agenda de investigación. Uno de los videos con mejor desempeño en

nuestro canal de Youtube lleva por título *Encuentros del feminismo comunitario*. Ya se ha incluido la temática en nuestros cursos de educación continua. Nuestra colección de *Lecturas Fundamentales* incluye ya dos textos escritos por mujeres, algo singular en una disciplina caracterizada por la preponderancia de los pensadores varones. Está por aparecer la reimpresión de un volumen sobre mujeres como actores de procesos de transformación en la región. Entre las actividades de diálogo académico contamos a manera de ejemplo el Ciclo de Conferencias, *Mujeres en América Latina*; el Coloquio internacional *El lugar de las mujeres en el pensamiento crítico latinoamericano y caribeño: un rescate necesario* realizado en conjunto con la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y la Mesa redonda *Feminismos: debates desde el sur global*.

III. Consolidación de la planta académica

Ha sido prioritario generar condiciones para que, por medio de Concursos de Oposición, quienes integran nuestra planta alcancen estabilidad y crecimiento académico. De tal manera, seis personas dedicadas a la investigación y ocho dedicadas al trabajo técnico académico es decir, casi una cuarta parte (22.5%) de quienes conforman nuestra planta académica, han obtenido su interinato; siete personas que hacen investigación, al igual que siete dedicadas al trabajo técnico académico, han logrado su definitividad. En otras palabras, más del 20 por ciento de nuestra planta académica ha logrado estabilidad laboral. Doce de quienes hacen investigación y ocho de quienes desarrollan trabajo técnico académico, es decir el 30% de nuestra planta, han obtenido una promoción. Además, dos personas dedicadas a la investigación y dos al trabajo técnico académico han obtenido no una, sino dos promociones. Nuestra planta académica ha quedado de la siguiente manera: En el equipo de investigación: cinco asociados “C”, 12 Titular “A”, siete Titular “B” y diez Titular “C”. En el personal contratado para hacer trabajo técnico académico:

una es Asociada “A”, seis tienen el nivel “B”, ocho tienen el “C”, cinco tienen la Titularidad “A”, cinco la “B” y una la “C”.

En el periodo, seis personas dedicadas a la investigación se acogieron al programa de retiro voluntario, una más decidió renunciar a la UNAM. Con agradecimiento recordamos el trabajo y los aportes de las doctoras Felicitas López Portillo Tostado y Aída Díaz Tendero Bollán y a los doctores Juan Manuel de la Serna Herrera, Rodrigo Páez Montalbán, Axel Ramírez Morales, Jesús Serna Moreno, y Carlos Véjar Pérez Rubio. Estos movimientos permitieron hacer cinco nuevas incorporaciones que fortalecieron o abrieron líneas de trabajo prioritarias para nuestro Centro. Sean bienvenidas Françoise Perus (literatura), Viviana Díaz Arroyo (multiculturalismo en Colombia), Anelí Villa Avendaño (represión de la dictadura argentina), y sean bienvenidos José Briceño Ruiz (regionalismo latinoamericano) y Andrés Orgaz Martínez (historia del temprano siglo XX latinoamericano).

En el equipo de trabajo técnico académico hubo cambios significativos. Se jubilaron Jorge Ruiz y Angélica Orozco. Se incorporaron seis personas. Pero, lo más importante es que en la actualidad, todas y todos quienes hacen esta labor, han alcanzado algún grado académico o han obtenido un posgrado. Esto ha resultado en una mejoría notoria en las calificaciones académicas de quienes forman este grupo de trabajo.

Hay otros indicadores que hablan de la consolidación de nuestra planta académica. Los niveles de estímulos que otorga nuestra institución han mejorado. En el equipo de investigación contamos con un nivel “A”, un nivel “B”, quince el nivel “C” y trece el nivel “D”. cuatro tienen el estímulo por equivalencia. En el personal contratado para hacer trabajo técnico académico contamos con un nivel “A”, uno nivel “B”, diez y seis el nivel “C”, dos el nivel “D” y tres con estímulo por equivalencia.

La Dra. Margarita Vargas Canales recibió del Instituto Veracruzano de la Cultura, el Reconocimiento y Medalla al mérito académico “Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán”, y el Dr. Carlos Tello recibió la distinción “Academic Visitorship” (Latin American Centre) por la Universidad de Oxford.

Quienes son parte de nuestro personal y participan en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores han mejorado sus niveles de pertenencia. Contamos actualmente con dos investigadoras eméritas, las Dras. Françoise Perus y Liliana Weinberg, dos investigadores tienen el nivel III, trece el nivel II, diez en el nivel I y dos son Candidatas. Ha mejorado también el número de quienes pertenecen a la Academia Mexicana de la Ciencias. En la actualidad ocho integrantes del personal de investigación pertenecen a este cuerpo profesional. En el periodo, dos técnicas académicas, la Lic. Beatriz Méndez Carniado y la Dra. Consuelo Rodríguez Muñoz, recibieron el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz que otorga nuestra Universidad.

En otro rubro, durante periodo 2020-2023 contamos con los aportes de nueve personas que han gozado de becas Postdoctorales. Su participación en nuestros seminarios y coloquios, así como su producción escrita han enriquecido la producción de nuestro centro.

IV. Apoyo a la investigación

La razón de ser de nuestro Centro es la creación de conocimiento. Se buscó impulsar esta tarea y hacer uso de los mecanismos que nuestra institución ofrece para desarrollarla. Esta tarea descansa, por supuesto, en la iniciativa, creatividad y logros de quienes integran el equipo de investigación. Nuestros cuerpos colegiados han sido un pilar para dar sustento institucional a nuestra tarea. En el periodo 2020-2024 fueron aprobados 36 proyectos con financiamiento PAPIIT, tres de ellos en la modalidad de proyectos de grupo; dos más con el apoyo del PAPIME.

Contamos en el periodo con un proyecto apoyado por el ahora CONAHCYT. Con la finalidad de aliviar los procesos administrativos inherentes a todos estos proyectos, se creó dentro de la Secretaría Administrativa una Jefatura de Departamento dedicada a atender las necesidades de administración de estos esfuerzos.

El crecimiento de las actividades y responsabilidades de la biblioteca Simón Bolívar dio paso a la creación del Centro de Información y Documentación (CID) “Simón Bolívar”, que comprende la biblioteca propiamente dicha, que conserva su nombre histórico el Repositorio Institucional “Leopoldo Zea” y el Archivo institucional.

El acervo de nuestra biblioteca creció considerablemente. A partir de la Pandemia, pero también porque ya no tenemos espacio para hacer crecer nuestra biblioteca, hemos dado prioridad a la adquisición de materiales electrónicos.

Como resultado en el periodo 2016-2022 se desarrollaron 110 proyectos de investigación individual, 57 de investigación colectiva, de los cuales se terminaron 52 y 34 respectivamente. Además, integrantes de nuestro equipo de investigación participaron en 65 proyectos de investigación radicados en instituciones o dependencias fuera del CIALC.

V. Diálogo académico

La construcción del conocimiento es siempre un proceso social. Se genera por necesidades sociales, se sustenta en los aportes y recursos de la sociedad, se desarrolla en diálogo con quienes nos rodean y ofrece respuestas a temas que se manifiestan socialmente. Con esta convicción, se han fortalecido los mecanismos de diálogo al alcance de nuestra comunidad. La reanudación de nuestro Seminario mensual permitió que la enorme mayoría de quienes integran nuestro personal de investigación, así como quienes la realizan en nuestro centro de manera temporal, expusieran

sus ideas, pusieran a prueba sus hipótesis y atendieran preguntas y sugerencias de quienes integran nuestra planta para la creación de conocimiento. Nuestros becarios Post-Doc, además de participar en nuestro Seminario mensual, contaron con uno propio, en el que expusieron sus avances y recibieron retroalimentación. A quienes se contrató en el inicio profesional de sus carreras académicas contaron con un espacio semejante. Así, se recuperó el sentido de las figuras académicas de nuestra universidad: personal de investigación se asoció con personal titular. Ambos grupos fueron coordinados por la Dra. Patricia Escandón, a quien agradezco la labor realizada.

Nuestro Coloquio Anual se realizó con regularidad. En cada una de las ediciones de este periodo participó, al menos, el 80 por ciento de nuestra planta de investigación. También dialogamos ahí con quienes gozaron de beca Post Doc y con investigadoras e investigadores visitantes. En cada emisión contamos también con conferencistas magistrales, lo que nos permitió escuchar y cuestionar tanto a personalidades provenientes del mundo académico como de ámbitos de acción política y social de relevancia para nuestras temáticas de estudio.

En el periodo 2020-2024, desarrollamos diversas iniciativas para difundir el conocimiento. El ciclo *América Latina en el siglo XXI* estuvo conformado con conferencias sobre temas de coyuntura como *Un año de Pedro Castillo: Conflicto institucional en Perú*, *Propuestas para los estudios de las ideas*, *Los pueblos en movimiento como sujetos anti-coloniales* y *La industrialización del litio en Bolivia*.

También tuvimos ciclos de seminarios a distancia, llamados webinars por algunas personas, en los que académicas y académicos internacionales intercambiaron información e ideas con nuestro equipo de investigación.

En este rubro destaco varios Congresos Internacionales. A manera de ejemplo cito el *Congreso internacional sobre movilidad forzada en América Latina y el Caribe. Avances, oportunidades y retos para la protección regional en contextos de movimientos mixtos, crisis prolongadas y cambio climático.*

VI. Visibilidad y presencia pública de nuestra investigación

La creación de conocimiento no tiene razón de ser si no se ve, si no se lee, si no se cuestiona, si no se critica y si no se retroalimenta. Tarea importante ha sido ofrecer el conocimiento que se genera en el CIALC a las miradas inquisitivas y deseosas de acercarse a él. Varios han sido los instrumentos utilizados para ello.

La publicación de nuestros resultados ha sido una vía central para dar difusión, lograr permanencia y recibir retroalimentación. Entre 2020 – 2023, nuestro equipo de investigación publicó 34 libros de autor, tres libros en coautoría, 50 libros coordinados, 179 capítulos del libro, doce capítulos de libro en coautoría, 100 artículos en revista arbitrada y 63 “otros” productos. Entre 2016 y 2023, nuestro Departamento de Publicaciones ha producido 178 volúmenes. Se ha trabajado de manera especial en la distribución de nuestros materiales. Fomento Editorial ha sido un apoyo fundamental en este sentido. Pero el esfuerzo desarrollado para tener presencia en Ferias de Libro tanto de la UNAM como de otras instituciones ha sido singular.

En el periodo se han realizado 46 Mesas Redondas, 177 Conferencias, 19 Seminarios, 58 Coloquios, 11 Congresos. Se publicaron 111 videos cortos sobre temas de actualidad latinoamericana y novedades editoriales, se realizaron 14 Jornadas de estudio, 14 conversatorios, 48 sesiones de cine debate y la participación en 20 ediciones de ferias de libro, entre otras actividades.

Importante ha sido la incorporación de mecanismos electrónicos para difundir nuestra producción. Actualmente, nuestro Centro cuenta con 178 publicaciones en el sitio virtual de Acceso Abierto de nuestra institución, siendo el CIALC una de las dependencias universitarias con mayor cantidad de productos en esta página. El Repositorio Institucional Leopoldo Zea, creado en 2019, cuenta actualmente con algo más de 4,200 recursos y es consultado en 111 países.

La utilización de redes sociales ha sido una prioridad. Actualmente contamos 63,840 amigos en Facebook, 7,731 en X, antes Twitter, 1,431 en Instagram, 257 en Tik-Tok y 2,360 en YouTube. Nuestro Boletín, que se publica todas las semanas del año, excepto en los periodos de asueto universitario, ha llegado ya a 172 números, visto por un promedio de 5,200 usuarios a través de todas nuestras redes sociales.

Nuestro Centro cuenta con tres publicaciones periódicas: *Latinoamérica, Revista de Estudios Latinoamericanos*, que llega a 30 países; *Cuadernos Americanos*, nueva época que llega a 48 naciones y *Archipiélago*, que es una revista de divulgación que genera enorme interés.

VII. Docencia

Tarea central de toda dependencia académica de la UNAM es desarrollar actividades docentes. El personal de investigación de nuestro Centro hace trabajo, sea de pizarrón o en la dirección y tutoría de trabajos recepcionales, en Licenciatura, Maestría o Doctorado. Esto no solo en la nuestra Universidad sino, también, en instituciones del extranjero,

El CIALC es parte de dos programas de posgrado: el de Estudios Latinoamericanos, del El otro es la Maestría Eurocultura+, con financiamiento del programa Erasmus Mundus del Consejo de Europa.

Los integrantes de nuestro equipo de investigación impartieron un total de 26 cursos de licenciatura en diferentes planes de estudio de nuestra Universidad (Estudios Latinoamericanos, Historia, Filosofía, Sociología, Relaciones Internacionales y Ciencias Políticas) en las facultades de Filosofía y Letras, de Ciencias Políticas y Sociales, de Estudios Superiores Acatlán y Aragón, y el Centro de Estudios para Extranjeros.

Además, fueron impartidos 31 cursos en dos diferentes posgrados de nuestra institución (Estudios Latinoamericanos y Filosofía). También lo hicieron en otras instituciones nacionales como el Instituto Mora, e internacionales como la Universidad Austral, Instituto Diplomático "Doctor José Gustavo Guerrero" y la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Hemos logrado establecer un programa de Educación Continua propiamente dicho. En cursos y diplomados se inscribieron 751 personas y, gracias al uso de TICS, nuestras actividades llegaron a un total de 152 personas que viven en el extranjero, en un total de 25 países.

El CIALC recibió 114 prestadores de servicio social y 140 becarios de proyectos de investigación.

De interés especial para el CIALC ha sido el otorgamiento del "Premio Internacional Leopoldo Zea" a las mejores tesis de Maestría y Doctorado sobre América Latina o el Caribe. También, el CIALC otorga, en conjunto con la Facultad de Filosofía y Letras, el Premio al mejor trabajo de titulación en Estudios Latinoamericanos "Inca Garcilaso de la Vega".

VIII. Colaboración

Durante el periodo 2016-2024, se firmaron 34 distintos tipos de documentos de colaboración.

Intra-universitaria

el CIALC ha trabajado de manera cercana con numerosas dependencias hermanas. Más allá de las tareas docentes, que por definición debemos realizar pero para las que no tenemos estructura, hemos realizado actividades con al menos 25 dependencias universitarias.

Internacional

Desde su creación, el CIALC ha tenido una clara vocación internacional. No se ha tratado solo de investigar fenómenos que afectan una región del mundo. Entre nuestras tareas ha estado impulsar estos estudios, propiciar espacios de diálogo y reflexión y generar mecanismos de que alimenten su difusión. Para desarrollar estas tareas ha sido indispensable coordinar labores con instituciones internacionales. Proyectos de investigación conjuntos, Seminarios, coloquios, jornadas de reflexión, conferencias y otras actividades de esta naturaleza han sido parte de nuestro accionar.

Menciono a manera de ejemplo las siguientes acciones: A) Coediciones de nuestros materiales con instituciones del extranjero, como La Universidad Nacional de Costa Rica, la José Simeón Cañas (El Salvador), Kapodristíaka de Atenas, B) Actividades académicas como el coloquio “Las invenciones de un Istmo: Simposio internacional sobre el Bicentenario pensado desde las Artes y la Cultura” con Massey University of New Zealand, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y la Universidad de San Carlos de Guatemala; el “Coloquio internacional Tiempos complejos, acciones que no esperan” con el Instituto Mora.

Destaco la relación con el Instituto Panamericano de Geografía e Historia, órgano especializado de la OEA. Nuestros vínculos han sido fuertes de tiempo atrás. Destaco ahora que la relación ha madurado institucionalmente. Actualmente, el Programa de Formación de la Sección de Historia reside en nuestro Centro a través del “Diplomado de Historia de América”,

ya en su tercera generación y que ha proyectado nuestros trabajos de educación continua a diez y siete países de América y Europa.

IX. Digitalización

Prioridad en un Centro de Investigación del siglo XXI es la digitalización. Ha sido indispensable renovar o reacondicionar nuestro bagaje de Tecnologías de Información y Comunicación. Una parte sustancial de nuestro equipo había cumplido su vida útil. Se ha renovado el equipo fundamental, se han rehabilitado cableados y conexiones y se ha logrado eliminar el uso institucional de software pirata. Pero, más importante que la adquisición o renovación de “los fierros”, ha sido la decisión de transformar mentalidades y actitudes para aceptar las nuevas tecnologías y capacitarse para sacarles el mayor y mejor provecho. Éste es, por definición, un proceso lento (todos los procesos culturales lo son) Durante los últimos años, sea por decisión institucional o personal, se ha avanzado grandemente en este proceso. Aprender a utilizar esto ha requerido voluntad, paciencia, manuales y la guía experta de asesores. Nuestra presencia en el mundo pasa, en gran medida, por sistemas virtuales. Me parece que esto se refleja bien en que quienes forman parte de nuestro equipo de investigación cuentan ya con su número de identificación ORCID, nuestras publicaciones ya cuentan con el DOI.

X. Estructura e Infraestructura

La Secretaría Administrativa fue reestructurada. Se crearon dos jefaturas de departamento y dos jefaturas de área fueron elevadas a ese mismo nivel. Esto facilitó la contratación de funcionarios con mejores calificaciones para realizar el indispensable trabajo de administración de nuestra dependencia. El resultado de estos cambios dio buenos resultados: En este momento, nuestra dependencia no tiene observaciones de auditoría que atender.

Se dio especial atención al mantenimiento, renovación y adecuación de la infraestructura a las nuevas necesidades del trabajo académico. Además de actualizar y aplicar los instrumentos para servicios digitales, destacan la renovación de los servicios sanitarios, de la sala Leopoldo Zea, la ampliación, en la medida de lo posible, de la Biblioteca Simón Bolívar, la creación del espacio especial para los materiales de archivo y las nuevas salas de reuniones.

Durante periodo 2020-2023 el Centro recibió \$331'535,902.82 del presupuesto asignado. El 93.94% del mismo estuvo destinado a pagos de sueldos, salarios, estímulos y prestaciones. La dependencia obtuvo \$5'902,997.58 por ingresos extraordinarios y \$13'721,919.00 por financiamientos de proyectos de investigación.

Nuestro personal de base ha trabajado con institucionalidad y espíritu de servicio. Eso ha sido fundamental para mantener en buenas condiciones nuestras instalaciones. Como ejemplo puedo señalar que la Dirección General de Atención a la Salud, a través del Departamento de Saneamiento Ambiental, llevó a cabo una inspección para corroborar el nivel de limpieza de las instalaciones del CIALC. La calificación fue la máxima que se puede obtener en estas evaluaciones. Agradezco a nuestras compañeras y compañeros su contribución a nuestra universidad.