



Primer informe de labores

2022 - 2023

Dra. Beatriz Ortega Guerrero

Contenido

Presentación.....	6
Misión	7
Visión	7
Objetivo	7
Oferta académica.....	8
Licenciatura en Ciencias de la Tierra.....	8
Licenciatura en Geografía Aplicada.....	9
Alumnado.....	11
Ingreso 2023-1 y 2024-1	11
Crecimiento anual.....	12
Reinscripción al semestre 2024-1	12
Alumnado por género	13
Elección de orientación en Ciencias de la Tierra	14
Regularidad	15
Apoyos y atención al alumnado.....	17
Cursos extracurriculares.....	17
Becas.....	17
Servicio Social	18
Nuevos programas.....	19
Servicio Social externo	20
Prácticas profesionales	20
Movilidad	21
Tutorías.....	21
Tutoría individual	22
Tutoría grupal	24
Participación del alumnado en congresos y actividades académicas.....	24

Orientación psicológica y desarrollo humano	25
Profesorado	27
Académicos de carrera.....	27
Personal académico adscrito al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores	28
Síntesis de las características del profesorado de carrera	29
Proyectos de investigación y docencia	30
Investigación:	30
Docencia:	30
Publicaciones científicas	30
Actividades de difusión y divulgación	30
Formación de recursos humanos.....	31
Posdoctorantes	31
Profesorado de asignatura	31
Vinculación, extensión de la cultura y divulgación	34
Seminarios institucionales.....	34
Programas de radio y televisión	35
Carteles de difusión de la ENCiT	37
Videos.....	37
Festivales, ferias y jornadas.....	38
Festivales y encuentros en los que participó la ENCiT	42
Actividades culturales y deportivas.....	43
Actividades de la Comisión Interna para la Igualdad de Género de la ENCiT (CInIG-ENCiT).....	44
Actividades de la Persona Comunitaria Activa (POC) de la ENCiT	45
Infraestructura y equipamiento	46
Cómputo.....	46
Bienes inventariables	46
Sistema de Administración Escolar	48

Nueva página web.....	48
Gobierno	49
Cuerpos colegiados creados	49
Cuerpos colegiados en proceso de creación	52
Presupuesto.....	53
Crecimiento del presupuesto asignado.....	53
Gestión de apoyos presupuestales	53
Prácticas escolares.....	55
Creación de plazas.....	56
Adquisición de bienes.....	58
Trabajos de mantenimiento	59
Anexo 1. Proyectos en los que participan los académicos de carrera de la ENCiT	60
Proyectos de investigación	60
Proyectos de docencia	61
Anexo 2. Publicaciones en las que participan los académicos de carrera de la ENCiT.	63
Artículos en revistas internacionales	63
Edición	64
Libros	65
Artículos de divulgación	65
Artículos de opinión.....	65
Informes Técnicos	65
Anexo 3. Actividades de difusión y divulgación en las que participan los académicos de carrera de la ENCiT	66
Participación en congresos.....	66
Artículos de divulgación	68
Organización de eventos de difusión y divulgación científica.....	68
Conferencias de divulgación	69
Anexo 4 Personal de la ENCiT	71
Personal de la Dirección.....	71

Académicos de carrera.....	71
Personal de la Secretaría Administrativa.....	72
Personal administrativo de base incorporado durante 2023	72

Presentación

En 2018 el Honorable Consejo Universitario de la UNAM aprobó la creación de la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra (ENCiT), con la finalidad central de formar profesionistas con una visión integral de los sistemas terrestres que contribuyan al conocimiento de los complejos fenómenos naturales y el impacto generado por la actividad humana, y coadyuven a la resolución de problemas nacionales relacionados con el cuidado del medio ambiente, el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales, el ordenamiento territorial, entre varios otros.

El antecedente de la ENCiT se encuentra en la transformación de la Licenciatura en Ciencias de la Tierra, instaurada en la Facultad de Ciencias en 2010, en una escuela propia. Al crearse la ENCiT, se instaura también en ésta la Licenciatura en Geografía Aplicada, implantada originalmente en la Escuela Nacional de Estudios Superiores unidad Mérida de la UNAM en 2018.

La coexistencia de las dos licenciaturas le imprime a la ENCiT una riqueza peculiar, al formar a profesionistas con una sólida formación científica y con un claro compromiso social.

El 10 de octubre de 2022, la H. Junta de Gobierno de la UNAM me designó directora para el cuatrienio 2022-2026. En cumplimiento con lo señalado en el artículo 53, fracción VIII, del Estatuto General de la Universidad Nacional Autónoma de México, presento el 1er informe de actividades.

Misión

"Formar profesionistas, de alto nivel académico y con compromiso social, en el campo de las Ciencias de la Tierra y la Geografía Aplicada, que generen respuestas innovadoras a los problemas globales a través de un enfoque integrador del sistema Tierra-Agua-Atmósfera-Espacio y sus interacciones con la sociedad, en sus diversos aspectos físicos, biológicos, geológicos y socioeconómicos."

Visión

"Ser una Escuela Universitaria de prestigio nacional e internacional en el campo de las Ciencias de la Tierra y la Geografía Aplicada, que forme profesionistas de alto nivel, y que contribuya a impulsar el desarrollo sostenible de México."

Objetivo

"Consolidar la formación académica y el desarrollo de habilidades profesionales de las/os alumnas/os de las licenciaturas en Ciencias de la Tierra y Geografía Aplicada, fortaleciendo la permanencia y el egreso, y promoviendo el desarrollo del aprendizaje significativo en un marco interdisciplinario."

Oferta académica

Licenciatura en Ciencias de la Tierra

Las entidades académicas responsables de esta licenciatura son:

- Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra.
- Facultad de Ciencias.

Las entidades académicas participantes son:

- ✓ Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático.
- ✓ Instituto de Ciencias del Mar y Limnología.
- ✓ Instituto de Ciencias Nucleares.
- ✓ Instituto de Ecología.
- ✓ Instituto de Geofísica.
- ✓ Instituto de Geografía.
- ✓ Instituto de Geología.
- ✓ Instituto de Ingeniería.
- ✓ Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas.

Las entidades académicas asesoras son:

- ✓ Centro de Geociencias.
- ✓ Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental.
- ✓ Escuela Nacional de Estudios Superiores Juriquilla.
- ✓ Escuela Nacional de Estudios Superiores Mérida.
- ✓ Escuela Nacional de Estudios Superiores Morelia.
- ✓ Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología.

Esta licenciatura está encaminada a la comprensión integral de las esferas terrestres y al desarrollo de habilidades para la resolución de problemas relacionados con el sistema Tierra. Este plan de estudios retoma como marco contextual, la Agenda 2030, que es la hoja de ruta de los países miembros de las Naciones Unidas hacia un nuevo paradigma de desarrollo sostenible. Esta licenciatura busca contribuir a desdibujar aquellas fronteras que favorecen el estudio segmentado de las esferas terrestres. Otro aspecto que se busca fomentar es que los estudiantes tengan conocimiento de que las esferas terrestres interactúan con el sistema humano.

Su plan de estudios comprende cinco orientaciones: Ciencias Acuáticas, Ciencias Ambientales, Ciencias Atmosféricas, Ciencias Espaciales y Ciencias de la Tierra Sólida. El alumnado opta por una de estas orientaciones al iniciar el tercer semestre.

Licenciatura en Geografía Aplicada

La entidad académica responsable de esta licenciatura es:

- Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra.

Las entidades académicas participantes son:

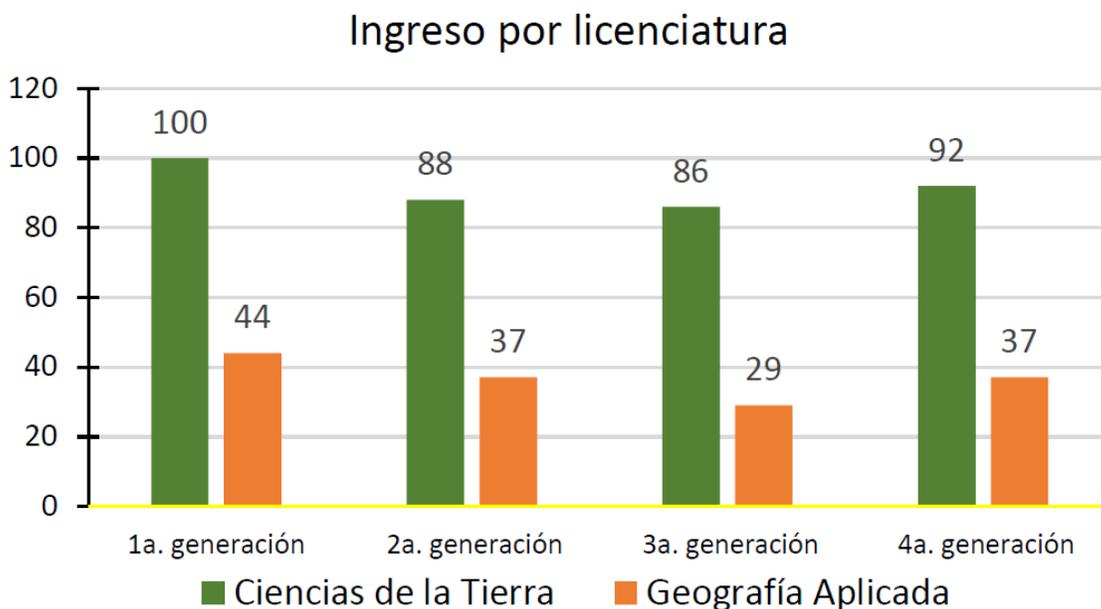
- ✓ Instituto de Geografía.
- ✓ Escuela Nacional de Estudios Superiores Mérida.
- ✓ Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental.

Esta licenciatura constituye una propuesta innovadora y original en el ámbito de la disciplina geográfica en México, que se enfoca a lograr una comprensión integral del espacio y de las relaciones complejas entre sus componentes naturales y socioeconómicos en sus distintas escalas geográficas, y a la adquisición de habilidades para diseñar y gestionar proyectos enfocados a solucionar problemas territoriales, mediante el empleo de geotecnologías de vanguardia, con el fin de apoyar a los diferentes niveles de gobierno en el diseño de políticas públicas encaminadas a mejorar la calidad de vida de la sociedad. El diseño curricular de la licenciatura está dirigido

hacia la formación de profesionistas con actitud crítica y propositiva, capacitados para dirigir y trabajar en equipos multi e interdisciplinarios, que se desempeñen con un alto sentido ético y de compromiso social.

A partir del séptimo semestre, el alumnado puede optar por la profundización del conocimiento en cinco áreas que son: Planeación ambiental, Planeación regional, urbana y local, Gestión del riesgo de desastres, Didáctica y Geotecnología.

La ENCiT recibió a su primera generación en agosto de 2020, durante el confinamiento forzado por la pandemia. El número del estudiantado que ingresó tuvo su cifra más baja en 2022 (semestre 2023-1) en ambas licenciaturas, sin embargo, tuvo un ascenso con el ingreso de su 4ª generación, en agosto de 2023, como se muestra a continuación:



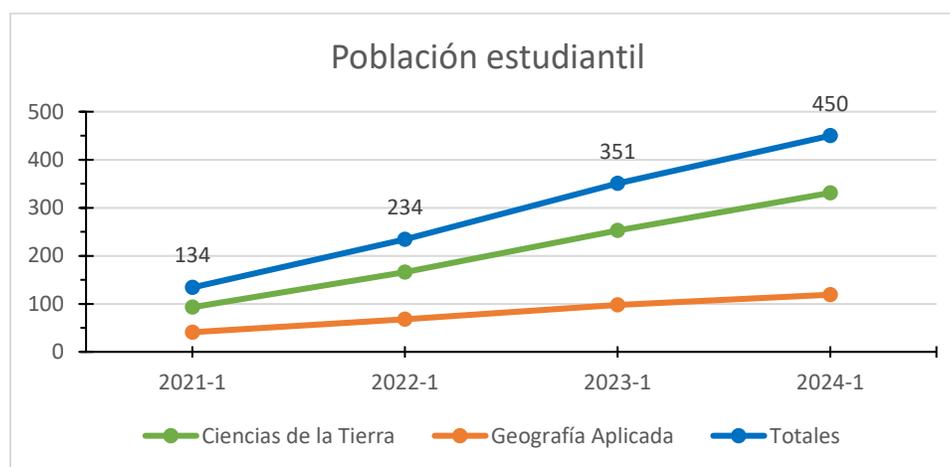
Ingreso 2023-1 y 2024-1

El tipo de ingreso de las dos últimas generaciones, pase reglamentado y concurso de selección fue de la siguiente forma:

Tipo de ingreso en las dos últimas generaciones					
Geografía Aplicada	2023-1	2024-1	Ciencias de la Tierra	2023-1	2024-1
Pase reglamentado	17	13	Pase reglamentado	58	55
Concurso de selección	12	26	Concurso de selección	28	37

Crecimiento anual

La población del alumnado de la ENCiT ha crecido de manera sostenida, y ha mantenido una relación aproximada de 3:1 entre el alumnado de Ciencias de la Tierra y el de Geografía Aplicada. Esta población fue de 134 alumnos y alumnas al inicio de sus actividades, en el semestre 2022-1 el número de estudiantes con inscripción vigente incrementó a 234 y a 351 en el semestre 2023-1. El estudiantado de la ENCiT al inicio del semestre 2024-1 es de 450 alumnos y alumnas, 119 de Geografía Aplicada y 331 de Ciencias de la Tierra:



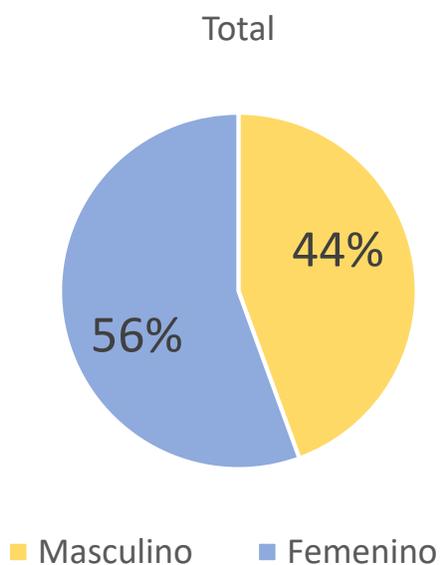
Reinscripción al semestre 2024-1

El número de alumnos y alumnas inscritos al semestre 2024-1 de las generaciones 1ª a 3ª se muestra en la siguiente tabla. En ella también se muestra el porcentaje del alumnado no inscrito en la 1ª y 2ª generación, mismo que fluctúa alrededor del 21 % en Ciencias de la Tierra, y entre 22 y 45 % en Geografía Aplicada:

Número de alumnos y alumnas inscritos en el semestre 2024-1 de cada generación de ambas licenciaturas, y porcentaje de alumnos que no tienen inscripción vigente.				
Generación	Ciencias de la Tierra	Geografía Aplicada	Ciencias de la Tierra	Geografía Aplicada
	Inscritos en 2024-1		% No inscritos	
1ª.	80	24	20%	45%
2ª.	69	29	22%	22%
3ª.	85	38	1%	3%

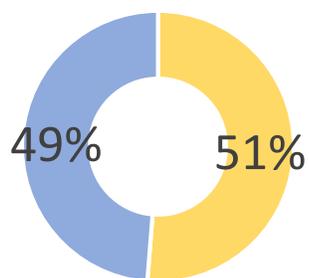
Alumnado por género

Al semestre 2024-1, la distribución del alumnado por género consiste en 56% mujeres y 44% hombres. En la Licenciatura en Geografía Aplicada hay un balance en la proporción de hombres y mujeres, en tanto que, en la Licenciatura en Ciencias de la Tierra, las mujeres representan una ligera mayoría:

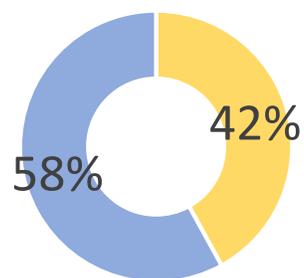


Gráfica 3. Porcentaje del estudiantado de la ENCIT por género.

Geografía Aplicada.



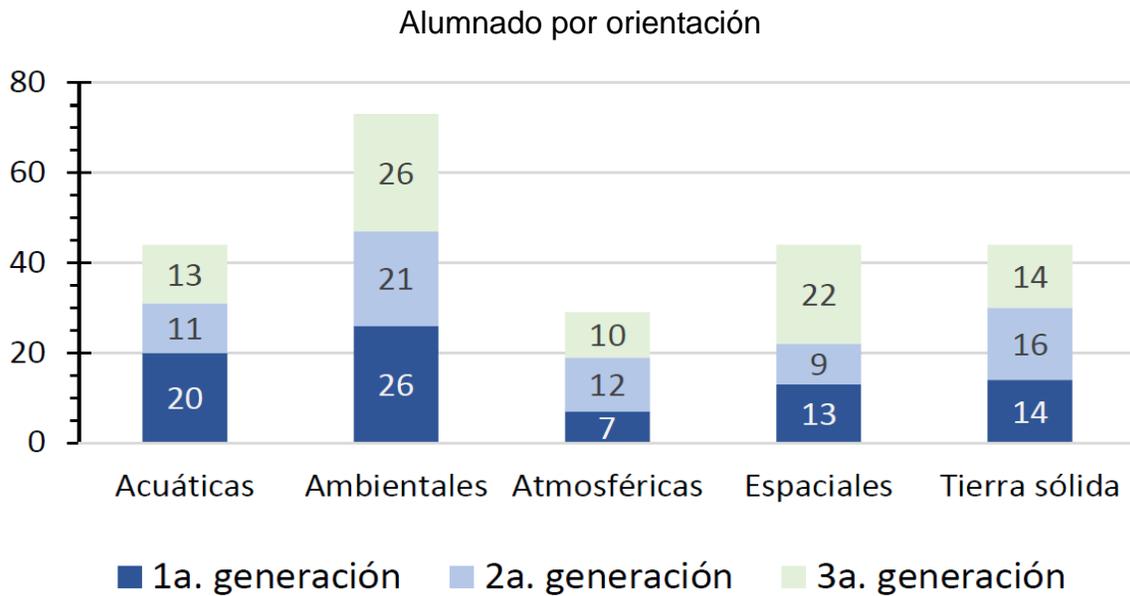
Ciencias de la Tierra.



■ Masculino ■ Femenino

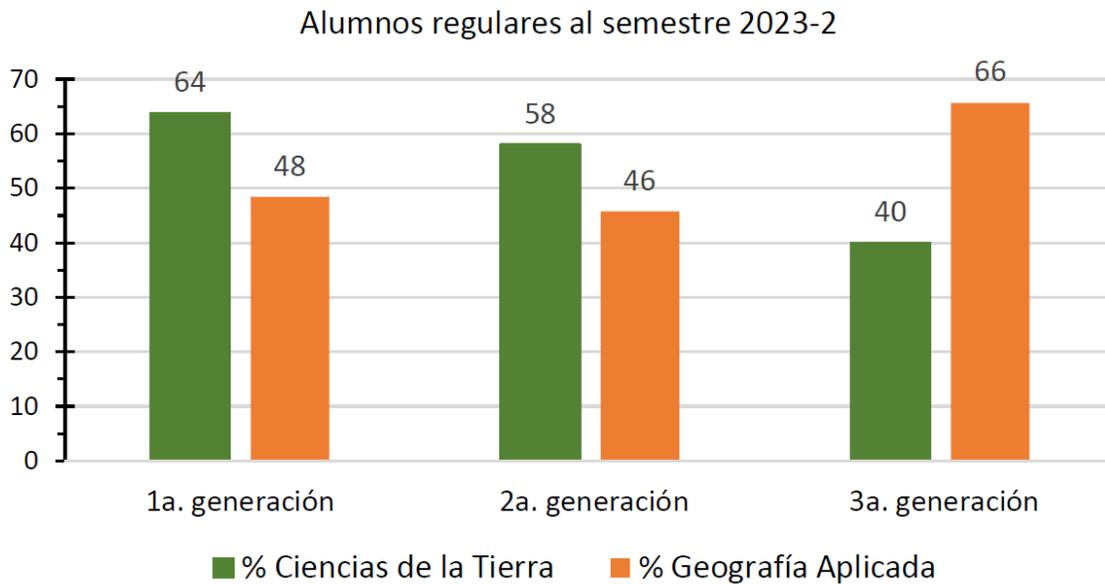
Elección de orientación en Ciencias de la Tierra

Al iniciar el tercer semestre, el estudiantado elige la orientación de su interés. La orientación por la que más opta el alumnado es Ciencias Ambientales; las orientaciones de Ciencias Acuáticas, Ciencias Espaciales y Ciencias de la Tierra Sólida tienen un número equilibrado, en tanto que la orientación de Ciencias Atmosféricas es la que menor número de estudiantes registra a la fecha:



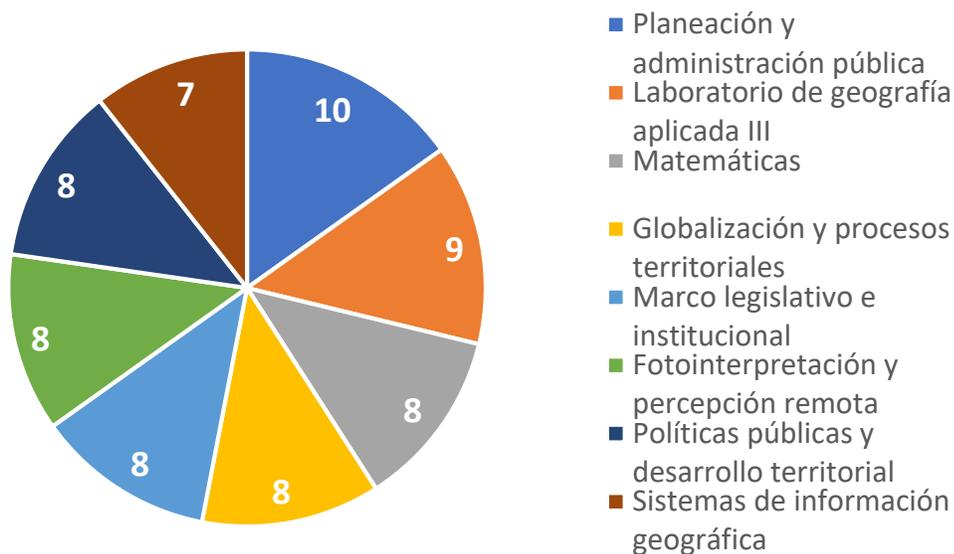
Regularidad

El estudiantado de las generaciones 1ª a 3ª que es regular; esto es, aquéllos que han cubierto la totalidad de los créditos en los semestres que les corresponde cursar, presenta el menor porcentaje en la 3ª generación de la Licenciatura en Ciencias de la Tierra. En las generaciones anteriores, este porcentaje se recupera hasta alcanzar el 64% en la 1ª generación. En la Licenciatura en Geografía Aplicada sucede el fenómeno inverso en la 3ª generación; sin embargo, la regularidad disminuye por abajo del 50% en las generaciones 2ª y 1ª.

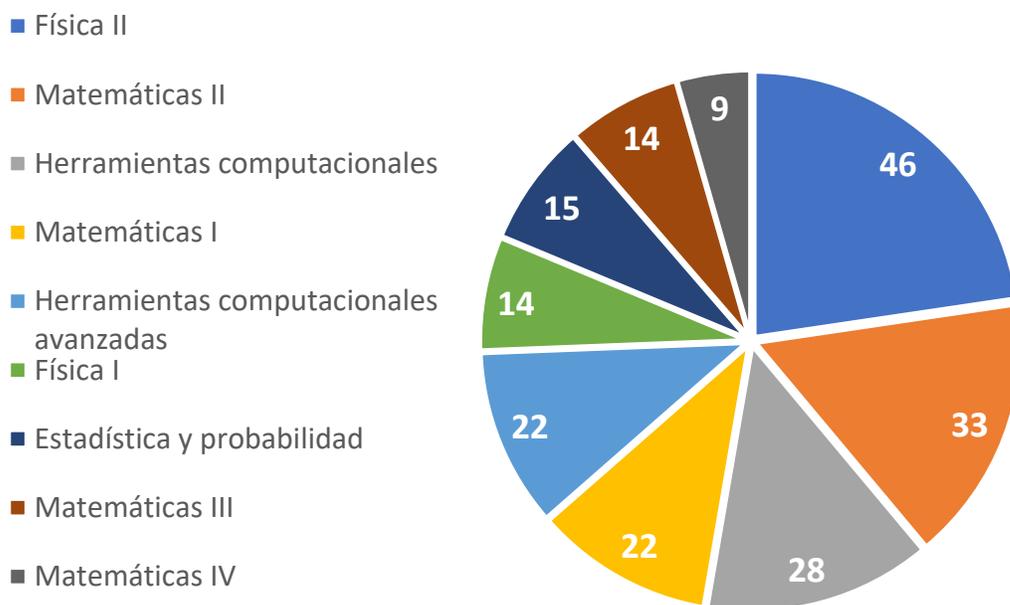


Las asignaturas con mayor índice de no aprobación se ilustran para Geografía Aplicada y Ciencias de la Tierra.

Geografía Aplicada



Ciencias de la Tierra



Apoyos y atención al alumnado

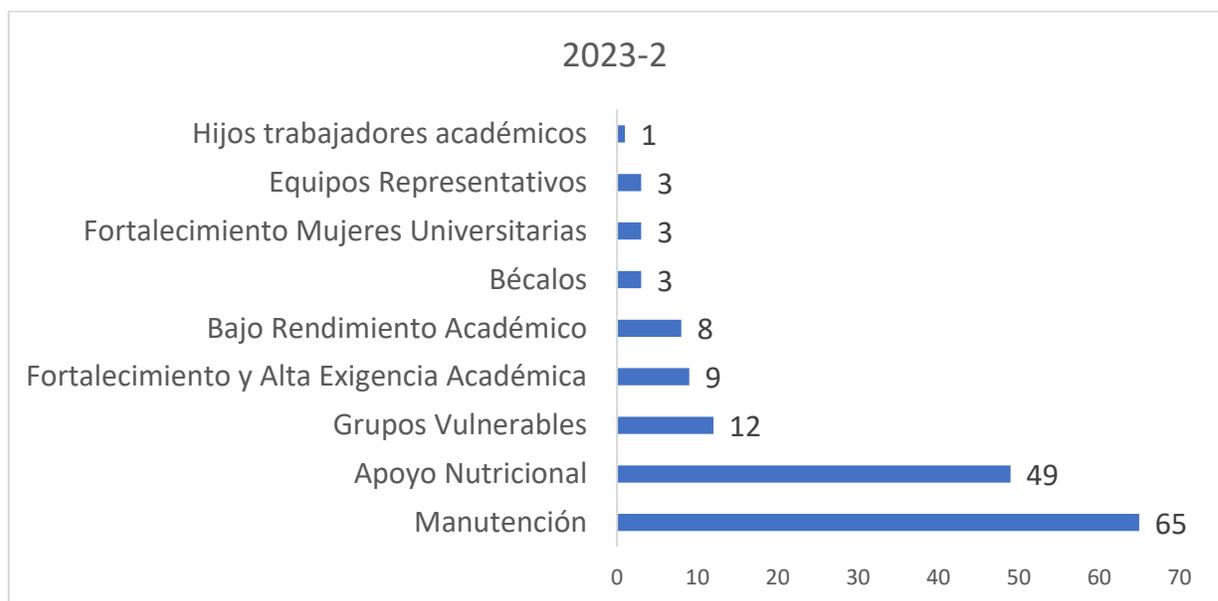
Cursos extracurriculares

Con el propósito de paliar el rezago académico que implica la no aprobación de un importante número de asignaturas, se ofrecen cursos intersemestrales, recursamientos (cursos ofrecidos en semestres en los que no corresponden de acuerdo al calendario semestral) y cursos remediales extracurriculares. El beneficio de este tipo de acciones será evaluado en los próximos semestres.

En enero se impartió el curso de Excel avanzado para alumnos de la licenciatura en Geografía Aplicada, con el apoyo de la Dirección General de Tecnologías de la Información y la Comunicación (DGTIC).

Becas

El sistema de becas que ofrece la UNAM para la población estudiantil en el nivel licenciatura constituye un importante apoyo para su desarrollo. En la ENCiT, los programas de becas más importantes por el número de beneficiados fueron Manutención y Apoyo Nutricional; en segundo lugar, los programas Grupos vulnerables y Fortalecimiento y Alta Exigencia Académica. El total de estudiantes que gozaron becas durante el semestre 2023-2 fue de 153:



Servicio Social

Consiste en poner en práctica los conocimientos adquiridos, aprender a actuar con solidaridad y trabajar en equipo; en el ámbito social, tomar conciencia de la problemática social, poner al servicio de la comunidad los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos con el objeto de extender a la comunidad los beneficios de la ciencia, técnica y la cultura.

Al llegar al 70% de créditos, el alumnado de séptimo semestre de las licenciaturas en Ciencias de la Tierra y Geografía Aplicada, han comenzado a realizar su servicio social en diversas dependencias universitarias e instituciones externas, obteniendo los siguientes datos al 02 de octubre del 2023:

Carrera	Prestadores de Servicio Social
Licenciatura en Ciencias de la Tierra	26
Licenciatura en Geografía Aplicada	8
T o t a l	34

A fin de participar en el ámbito retributivo, reconocer el costo de la educación recibida y retribuir a la sociedad con acciones profesionales, responsables y comprometidas, hace que nuestros alumnos participen en diferentes ejes de acción:

Eje de Acción	Núm. de Prestadores Sociales
Desarrollo de Investigación	5
Ciencia, Tecnología e Innovación	18
Equipamiento e Infraestructura Urbana y Rural	2
Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible	4
Desarrollo Social	1
Arte, Cultura y Recreación	2
T o t a l	32

De la totalidad de alumnos que se encuentran inscritos en 7° semestre, a la fecha el 31% se encuentra realizando el servicio social.

Nuevos programas

Con la finalidad de aperturar nuevos espacios para desarrollar el Servicio Social en nuestra Universidad Nacional, la ENCiT en colaboración con sus académicos y administrativos, dieron de alta 10 Programas de Servicio Social.

Núm.	Nombre del Programa	Responsable
1	Apoyo a la Docencia en Ciencias de la Tierra y Geografía Aplicada	Mtra. Isabel Mejía Luna
2	Apoyo a la Investigación, Docencia y Divulgación en el estudio de los procesos superficiales terrestres	Dra. Ana María Lizeth Caballero García
3	Apoyo a la Investigación, Docencia y Comunicación de la Ciencia Meteorítica	Dra. Karina Elizabeth Cervantes de la Cruz
4	Apoyo y asesoría en Matemáticas para la Licenciatura en Ciencias de la Tierra	Dr. Oscar Gustavo Morales Olivares
5	Del Aula a mi colonia: Apoyo a la docencia y la divulgación en Ciencias de la Tierra	Dra. Ana María Dolores Ferrés López
6	Salud Integral y Desarrollo Humano	Lic. Reyna Rodríguez Rodríguez
7	Apoyo en Tecnologías de Información y Comunicación.	Ing. José Antonio Galicia Parra
8	Apoyo al Departamento de Administración Escolar	Lic. Lizbeth Jazmín Torres Trejo
9	Desarrollo, Actualización y Gestión de los Sistemas Informáticos en la ENCiT	Dra. Beatriz Ortega Guerrero
10	Diseño y Comunicación visual en la ENCiT	Dr. Francisco Ramas Arauz

Servicio Social externo

En este rubro los alumnos de las diversas Escuelas o Facultades de la Universidad Nacional han considerado a la ENCiT como estancia receptora para realizar su Servicio Social en los siguientes Programas:

Carrera	Prestadores de Servicio Social	Escuela o Facultad	Nombre del Programa
Licenciatura en Matemáticas	2	Facultad de Ciencias	Apoyo y asesoría en Matemáticas para la Licenciatura en Ciencias de la Tierra
Licenciatura en Administración	1	Facultad de Contaduría y Administración	Apoyo al Departamento de Administración Escolar
T o t a l			3

Prácticas profesionales

Al llegar al 6° semestre los alumnos de la Licenciatura en Geografía Aplicada dedican un semestre completo a realizar sus prácticas profesionales al incorporarse a equipos de trabajo formales y en los cuales aplican los conocimientos adquiridos durante los semestres anteriores, fortaleciendo otros aspectos de su perfil profesional.

En el semestre 2023-2, 22 alumnos llevaron a cabo sus prácticas profesionales, como a continuación se detalla:

Núm.	Institución	Alumnos
1	UTAD-UNESCO	1
2	Secretaría de Desarrollo Institucional, (SDI), Seminario Universitario de Riesgos Socio Ambientales (SURSA)	4
3	CIMSUR-UNAM	1
4	Dirección de Georreferenciación de Oferta Turística SECTUR	4
5	División de Estadísticas de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)	1
6	Instituto de Geografía	4

7	Instituto de Geología	2
8	Instituto de Investigaciones Sociales	1
9	Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD	3
10	Universidad de Granada	1
Total		22

Movilidad

La ENCiT cuenta con la opción de movilidad estudiantil para los alumnos y alumnas que deseen realizar prácticas profesionales y cursos fuera de la escuela, pudiendo ser de manera nacional e internacional.

La información referente al presente año es la siguiente:

Núm. de Alumnos	Tipo Movilidad	Entidad Receptora	Semestre
2	Interna	Universidad de Baja California	2023-2 y 2024-1
1	Externa	Universidad de la Rioja	2024-1

Tutorías

La tutoría es una práctica fundamental en la educación superior que está orientada a disminuir el abandono escolar y el rezago académico.

En la ENCiT, la tutoría se plantea con el propósito de ofrecer un acompañamiento a lo largo de la carrera, brindando atención diferenciada en determinados momentos de su trayectoria, fomentando la autonomía y centrándose en todo momento en aspectos de la formación del alumnado, su desarrollo y formación académica y profesional.

El Programa Institucional de Tutoría de la ENCiT tiene como propósito ofrecer acompañamiento, orientaciones, seguimiento y apoyos a los alumnos a lo largo del curso de la licenciatura, por lo que los objetivos se han planteado a lo largo de tres momentos, al inicio de cursos de sus estudios, durante su formación y al final de ésta.

Al inicio: acompañar a los alumnos de I y II semestre,

- Favorecer la permanencia de las alumnas y los alumnos de las licenciaturas en Ciencias de la Tierra y Geografía Aplicada desarrollando acciones de información, formación y orientación que les permitan construir su identidad disciplinar e integración al ámbito universitario.

Durante: acompañar a los alumnos de III a VI semestre,

- Fortalecer su formación académica a través de estrategias que les permitan un mejor aprovechamiento del proceso de aprendizaje, mejorando el rendimiento escolar, atendiendo la formación integral con acciones específicas en el área de desarrollo humano.

Al final: acompañar a los alumnos de VII y VIII semestre,

- Desarrollar acciones de orientación sobre el servicio social, las opciones de titulación, los estudios de posgrado y el mercado laboral.

Tutoría individual

Durante el periodo académico de 2023-I, se asignó un total de 22 profesores como tutores de Ciencias de la Tierra para atender las necesidades de 43 alumnos. Esta asignación individualizada sugiere un seguimiento cercano y personalizado para cada estudiante, brindando apoyo y orientación académica.

En el siguiente periodo de 2023-II, se mantuvo la asignación de 22 profesores como tutores, esta vez para atender a una mayor cantidad de alumnos, un total de 97. Esta ampliación de la tutoría refleja el crecimiento y la demanda de la disciplina de Ciencias de la Tierra, y demuestra el compromiso de la institución en ofrecer una educación integral y personalizada a cada estudiante.

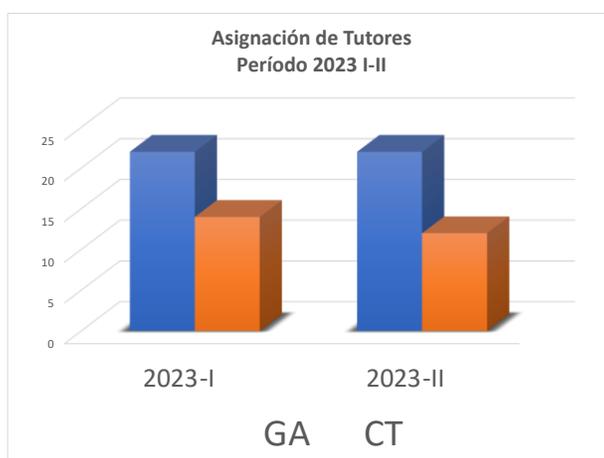
En el caso de Geografía Aplicada para el periodo académico de 2023-I, se designó a un equipo de 14 tutores para brindar apoyo y orientación a un grupo de 27 alumnos. Estos tutores ofrecieron una atención individualizada y especializada, guiando a los

estudiantes en su comprensión de los principios y aplicaciones de la disciplina geográfica.

En el siguiente periodo de 2023-II, se mantuvo el compromiso de proporcionar una tutoría de calidad al asignar a 12 tutores adicionales para atender a un grupo más amplio de 40 alumnos. Esta expansión en el número de tutores demuestra el compromiso de la institución en ofrecer un apoyo académico sólido y personalizado al alumnado.

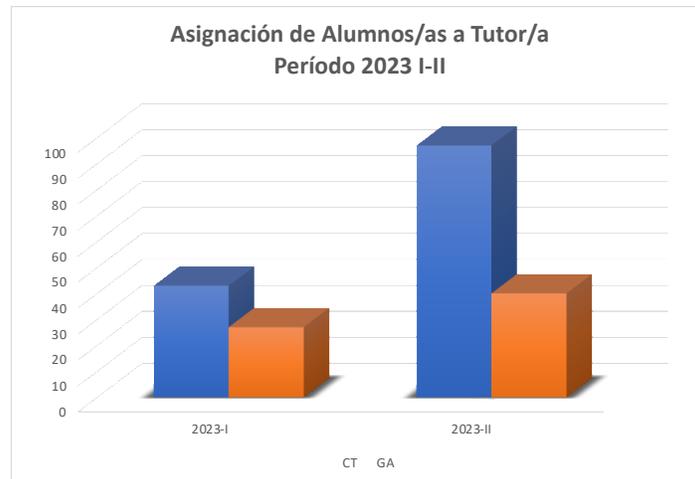
Asignación individual de tutores:

Licenciaturas	2023-I	2023-II
CT	22	22
GA	14	12



Asignación de alumnado.

Licenciatura	2023-I	2023-II
CT	43	97
GA	27	40



Tutoría grupal

Durante el semestre 2023-II, se realizó la asignación de 9 profesores como tutores grupales para atender las necesidades educativas de un total de 351 alumnos. Esta estrategia de tutoría grupal permitió brindar orientación y apoyo a un gran número de estudiantes, fomentando la interacción y el aprendizaje colaborativo en un entorno enriquecedor.

Algunas de las principales áreas en las que se solicita la asesoría de los profesores se incluye:

- Contenido académico: Los profesores proporcionaron asistencia en la comprensión y dominio de los conceptos y temas relacionados con sus respectivas materias.
- Desarrollo de habilidades: Los profesores guiaron a los alumnos en el desarrollo de habilidades académicas y profesionales relevantes para su área de estudio.
- Orientación académica y profesional: Los profesores asesoraron a los alumnos sobre las opciones disponibles, los requisitos y las perspectivas futuras, ayudándolos a tomar decisiones informadas y planificar su trayectoria educativa.

Participación del alumnado en congresos y actividades académicas

En el marco de la Reunión Anual de la Unión Geofísica Mexicana A.C., en noviembre de 2022 se contó con el registro de dos equipos de la licenciatura en Ciencias de la Tierra

de la ENCiT en el Concurso de conocimientos en Ciencias de la Tierra para estudiantes de licenciatura. Los equipos fueron conformados por Virgil Ortíz Lascurain y Frida Criollo Luna, así como por Enrique Ramírez Hernández y Julio Cervantes Hanan. Esta última dupla obtuvo el 3er. lugar.

Cinco alumnas de la ENCiT participaron en el Concurso Iberoamericano de Satélites Enlatados CANSAT UNAM 2023. El equipo, llamado Liebres Lunáticas y conformado por Minerva Galeana R., Gabriela Gaspar B., Ana González E., Carmen González R. y Elena Morales O., obtuvo el 9º lugar de 29 equipos participantes.

El alumno Arturo Balderas Pulido, de la orientación en Ciencias Espaciales, participó en la Primera Conferencia Global sobre el Espacio y Cambio Climático (GLOC-2023), y en la World Satellite Business Week (WSBW) 2023. Cabe destacar que la participación de Arturo Balderas en ambos eventos fue por iniciativa propia y cubierta por sus propios recursos.

Orientación psicológica y desarrollo humano

El Departamento de Orientación Psicológica y Desarrollo Humano de la ENCiT atiende el desarrollo personal y salud emocional y mental de los alumnos a través de actividades individuales y grupales; para este primer periodo:

- 110 alumnos solicitaron atención psicológica individual.
- 5 docentes solicitaron atención para un total de 22 alumnos.

De estas solicitudes:

- A 74 alumnos se les realizó entrevista inicial para continuar con el proceso de atención.
- De las mismas, se atendieron a 6 alumnos con neurodivergencias.

Además, se realizaron intervenciones en crisis por temas diversos.

Se reabrió el “Grupo de Encuentro” para atender las necesidades individuales para su trabajo en comunidad a 17 asistentes que coinciden en solicitudes de necesidades.

En virtud de la demanda de solicitudes y temas emergentes, del 27 de marzo al 14 de abril de 2023, se realizó el 1er. diagnóstico de contexto familiar, recursos, herramientas

personales y necesidades psico-emocionales a 7 grupos de entre 2° y 4° semestre de ambas licenciaturas, en el que participaron 132 alumnos de los 325 inscritos en el semestre 2023-2, abarcando así al 40.6% de la comunidad.

En este mismo semestre se recibió a practicantes de la carrera de Psicología de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, quienes intervinieron con 6 actividades grupales desarrollando diversas temáticas, tales como: primeros auxilios psicológicos, masculinidades, género y sexualidad, desarrollo de autoestima, salud mental, ansiedad y depresión. Fueron atendidos el 9.2% del alumnado.

De manera complementaria, se ofrecieron conferencias y talleres con temáticas en: procrastinación, emociones, autocuidado, integración y atención.

Al inicio del semestre 2024-1, se aplicó el Examen Médico Automatizado a 100 alumnos de la 4ª generación de la ENCiT de ambas licenciaturas, además de llevar a cabo un ejercicio para 90 participantes donde se facilitó la integración entre pares, teniendo como resultados generar redes de apoyo entre sí.

Se facilitó un taller para docentes llamado: Desarrollo de habilidades y actitudes facilitadoras del aprendizaje para el docente de nivel superior al que asistieron 7 docentes de ambas licenciaturas.

También, se llevaron a cabo la primera y segunda convocatoria semestral para recibir orientación psicológica individual que serán atendidas de manera individual semanalmente. Así mismo, continúa la atención en Grupo de Encuentro.

Profesorado

Académicos de carrera

En 2022, la ENCiT contaba con cinco Profesores Asociados C de TC y dos Técnicos Académicos contratados bajo el Art. 51 del Estatuto del Personal Académico (EPA) de la UNAM, así como con una Técnico Académico Asociado C comisionada por la Facultad de Ciencias. Al haber cumplido tres años de contrato bajo el Art. 51 del EPA, están en proceso dos concursos de oposición abiertos de este grupo de profesores.

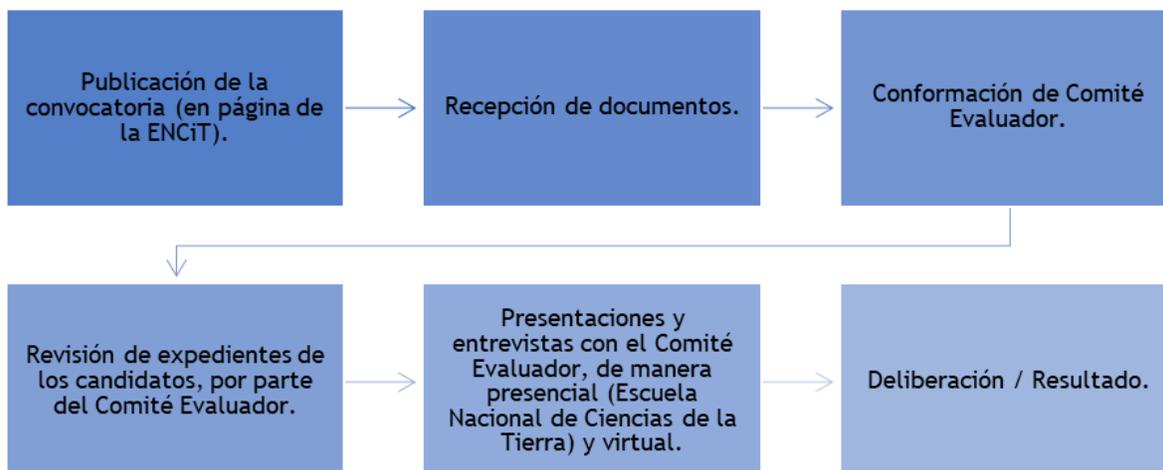
En el primer semestre de 2023, cuatro Profesores Titulares A de TC definitivos adscritos a la Licenciatura en Ciencias de la Tierra en la Facultad de Ciencias, así como la Técnico Académico comisionada, obtuvieron su cambio de adscripción definitivo a la ENCiT.

Con el cambio de adscripción temporal de la directora y el secretario general, la ENCiT cuenta también con dos Investigadores Titulares C de TC.

Las áreas académicas en las que contribuye el profesorado hasta entonces incorporado a la ENCiT son:

- ✓ Vulcanología física y evaluación del riesgo volcánico.
- ✓ Física de rayos cósmicos y partículas energéticas solares.
- ✓ Planeación del territorio.
- ✓ Tratamiento de imágenes digitales. LiDAR y modelos digitales de elevación.

Con la disponibilidad de nuevas plazas, se inició en noviembre de 2022 un proceso para la elección de profesorado. Para ello, se emitieron convocatorias que fueron difundidas dentro y fuera de la UNAM, para ocupar posiciones como Profesor Asociado C de TC. El procedimiento seguido se sintetiza en el siguiente diagrama:



Resultado de este proceso, fueron seleccionados cinco profesores, en proceso de contratación, quienes cubren las siguientes áreas académicas:

- ✓ Ciencias atmosféricas y Modelación climática.
- ✓ Hidrogeología y Geotermia.
- ✓ Manejo integral de cuencas.
- ✓ Contaminación ambiental.
- ✓ Biogeoquímica de ambientes terrestres y lacustres.

Personal académico adscrito al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

El siguiente cuadro muestra, indica el nombramiento del profesorado de carrera de la ENCIT y su nivel en el SNII.

Nombre	Nombramiento	Nivel
Dr. Rodolfo Omar Arellano Aguilar	Profesor de Carrera Titular A de TC	1
Dra. Elsa Arellano Torres	Profesora de Carrera Titular A de TC	1
Dra. Ana María Lizeth Caballero García	Profesora de Carrera Titular A de TC	1

Dra. Karina Elizabeth Cervantes de la Cruz	Profesora de Carrera Titular A de TC	1
Dra. Ma. Dolors Ferrés López	Profesora de Carrera Asociada C de TC	1
Dr. Gonzalo Hatch Kuri	Profesor de Carrera Asociado C de TC	1
Dr. Ernesto Ortiz Fragoso	Profesor de Carrera Asociado C de TC	1
Dra. Adriana L. Meléndez López	Profesora de Carrera Asociada C de TC	1
Dra. Patricia M. Valdespino Castillo	Profesora de Carrera Asociada C de TC	1
Dra. Carolina Ramírez Núñez	Profesora de Carrera Asociada C de TC	C
Dr. Carles Canet Miquel	Investigador Titular C de TC	3
Dra. Beatriz Ortega Guerrero	Investigadora Titular C de TC	3

Síntesis de las características del profesorado de carrera

- ❖ 13 Profesores de carrera.
 - 9 Asociados C
 - 4 Titulares A
 - 8 Mujeres
 - 5 Hombres
- ❖ 3 Técnicos Académicos.
- ❖ 2 Investigadores Titulares C.
- ❖ 3 Posdoctorantes.
- ❖ 12 en el SNII.
 - 2 nivel 3
 - 9 nivel 1
 - 1 nivel candidata
- ❖ 2 Concursos de Oposición Abiertos en proceso.

Proyectos de investigación y docencia

El profesorado de carrera de la ENCiT participa en proyectos de investigación y docencia de la siguiente manera:

Investigación:

- 5 proyectos como responsable o corresponsable.
- 6 proyectos como participante.
- 9 proyectos como responsable, aprobados en la convocatoria 2024 de PAPIIT.

Docencia:

- 3 proyectos como responsable o corresponsable.
- 3 proyectos como participante.

Los proyectos son financiados en su mayoría por los programas de la DGAPA, aunque también los hay financiados por el CONAHCyT, INEGI, NOAA y Royal Society of London. El listado completo de los proyectos puede ser consultado en el Anexo 1 de este documento.

Publicaciones científicas

Los académicos de carrera de la ENCiT, publicaron en el periodo 14 artículos científicos en revistas internacionales, un libro y participaron en la edición de 1 volumen especial. El listado completo se incluye en el Anexo 2 de este documento.

Actividades de difusión y divulgación

Dentro de las actividades de difusión, los académicos de carrera participaron en 21 congresos, cinco eventos de divulgación e impartieron nueve conferencias de divulgación. El listado completo de estas actividades se incluye en el Anexo 3 de este documento.

Formación de recursos humanos

Cuatro actividades de titulación fueron realizadas por los académicos de carrera, tres de nivel licenciatura y una de nivel maestría. El listado completo de estas actividades se incluye en el Anexo 4 de este documento.

Posdoctorantes

En la segunda convocatoria de 2023 del Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM de la Dirección general de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), fueron aprobadas dos becas posdoctorales. Una posdoctorante más, es apoyada por el Programa de Financiamiento Parcial para Estadías Breves en el Exterior para Becarios Internos Postdoctorales del CONICET, Argentina.

Profesorado de asignatura

Convocatorias para la elección del profesorado.

En noviembre de 2022 se emitieron las convocatorias para la selección del profesorado de las asignaturas obligatorias y las asignaturas optativas correspondientes al semestre 2023-2, se recibieron poco más de 300 solicitudes que los Comités Académicos revisaron y se definió la planta docente de 89 asignaturas.

Las convocatorias para la selección del profesorado de las asignaturas obligatorias y las asignaturas optativas del semestre 2024-1 fueron publicadas en abril del presente año, contando con la participación de 350 solicitudes que los Comités Académicos de ambas licenciaturas revisaron para conformar la planta docente de 169 cursos.

Durante los semestres 2023-1 y 2, se registraron 87 Profesores y Profesoras de Asignatura Ordinarios Nivel "A" con impacto en el banco de horas. En el semestre en curso 2024-1, hubo un total de 77 Profesores y Profesoras de Asignatura Ordinarios Nivel "A".

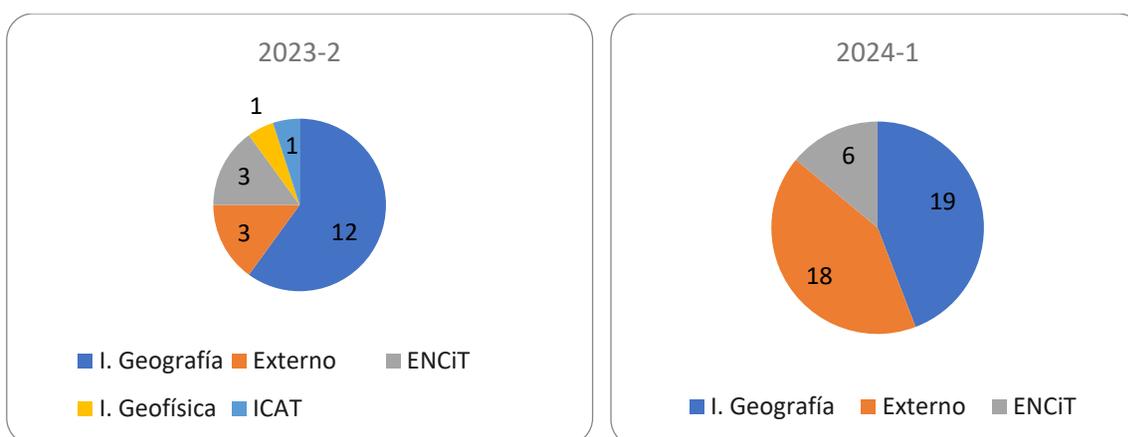
En el semestre 2023-1, participaron 28 profesores, investigadores y técnicos académicos de tiempo completo quienes impartieron clases por efectos curriculares en ambas licenciaturas de la ENCiT; en tanto que en 2023-2 aumentó esta cifra a 40. Al

inicio del semestre 2024-1 se registró la participación de 66 profesores por efectos curriculares en la planta docente bajo esta modalidad.

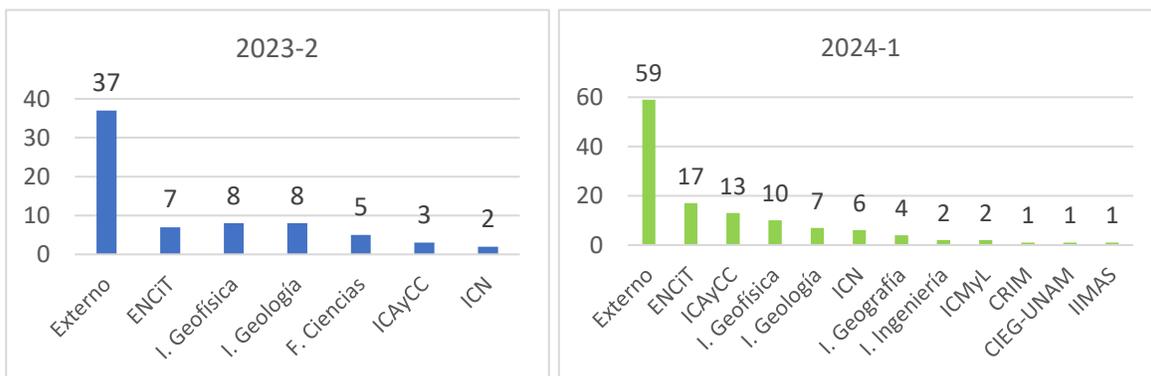
Los investigadores y técnicos académicos de la UNAM que participan en la ENCiT como profesores de asignatura, provienen de diversas entidades académicas, tales como:

- Centro de Investigaciones y Estudios de Género.
- Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias.
- Facultad de Ciencias.
- Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología.
- Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático.
- Instituto de Ciencias del Mar y Limnología.
- Instituto de Ciencias Nucleares.
- Instituto de Geofísica.
- Instituto de Geografía.
- Instituto de Geología.
- Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas.

En la Licenciatura en Geografía Aplicada, la mayor parte del profesorado de asignatura pertenece al Instituto de Geografía, aunque su participación ha variado los dos últimos semestres, como se muestra en la gráfica:



En la Licenciatura en Ciencias de la Tierra, es más amplia la participación de académicos de diversas entidades de la UNAM. Sin embargo, en los dos últimos semestres (2023-2 y 2024-1), ha sido la participación de profesores de asignatura que no tienen una adscripción en la UNAM, como se muestra en las gráficas:



Vinculación, extensión de la cultura y divulgación

Seminarios institucionales

Como parte de la formación académica complementaria, se organizaron Seminarios Institucionales, que en el periodo que se reporta se llevaron a cabo diez sesiones con la participación de académicos (as), investigadores (as) y profesionales de diversas áreas de las Ciencias de la Tierra y la Geografía Aplicada, teniendo un alcance de casi 1,000 reproducciones en Facebook live de la ENCIT. Los detalles de las fechas, títulos, ponentes y procedencia de los participantes en los seminarios institucionales se muestran en la siguiente tabla:

No.	Fecha	Título del Seminario Institucional	Ponente	Procedencia
1	19 de octubre, 2022	El Programa Espacial Universitario y sus ámbitos de influencia en la UNAM	Dr. José Francisco Valdés Galicia	Programa Espacial Universitario
2	16 de noviembre, 2022	El suelo en la UNAM	Dra. Blanca Prado Pano	Instituto de Geología, UNAM
3	20 de febrero, 2023	Pronóstico Meteorológico Sintético para municipios de México	Mtro. Roberto Ramírez Villa	Instituto Mexicano de Tecnología del Agua
4	8 de marzo, 2023	Comunicación y feminismo	Dra. Elvira Hernández Carballido	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
5	22 de marzo, 2023	Erosión, cambio climático y viticultura	Dr. Jesús Rodrigo Camino	Universidad de Granada, España

6	12 de abril, 2023	Aspectos geológicos de protección ambiental	Dr. Cesar Goso	Universidad de la República, Uruguay
7	26 de abril, 2023	Impactos de asteroides y la atmósfera de la Tierra primitiva: implicaciones en evolución química	Dra. María Luisa Ramírez Vázquez	Instituto de Geofísica
8	17 de mayo, 2023	Toxicidad y salud por exposición e inhalación a aldehídos en ambientes intramuros	Dr. Rocío García Martínez	Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático
9	13 de septiembre, 2023	Efecto de la urbanización en las circulaciones locales en el valle de México durante la temporada seca del año	Dra. Lourdes Aquino Ramos	Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra
10	27 de septiembre, 2023	Biogeoquímica en Marte: estudios y perspectivas	Dr. Pavel Ulianov Martínez Pabello	Instituto de Geología

Programas de radio y televisión

Se creó la serie “Nuestro Planeta. Creando Conciencia”, la cual consta de diez programas de 30 minutos cada uno y será emitida a partir de enero de 2024. Esta serie se realizó en colaboración con la CUAIEED y será transmitida en Canal 22.

- “Análisis de Ciclo de vida: una herramienta para hacer consciente el impacto de nuestras actividades cotidianas”
- “Las arcillas”
- “Meteorítica: entre las Ciencias de la Tierra y la Astrofísica”
- “Clima Espacial”
- “El universo microbiano”
- “Las gestión del agua subterránea su protección ambiental y su relación con el cambio climático en México”
- “Navegando el clima de México”
- “Riesgos volcánicos”

- “Generación de mapas geomorfológicos a partir de Modelos Digitales de Terreno (MDT)”
- “Los eclipses”

Se llevaron a cabo dos programas de radio “Brújula en mano”.

- “Las ciencias de la Tierra en el horizonte de un Futuro Mejor”
- “Día de la Tierra ¡UNÁMONOS PARA RESTAURAR A LA MADRE TIERRA!”

La ENCiT en los medios

Entrevistas, menciones y otros:

- “Beatriz Ortega Guerrero, primera mujer en dirigir la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra”
Boletín UNAM-DGCS-832 Ciudad Universitaria 16:50 hr. 11 de octubre de 2022
- “Beatriz Ortega Guerrero dirigirá Ciencias de la Tierra”
Gaceta UNAM 13 de octubre de 2022
- “Posicionar a la ENCiT a un nivel mayor, objetivo de Beatriz Ortega Guerrero”
Boletín UNAM-DGCS-873 Ciudad Universitaria 10:00 hr. 23 de octubre de 2022
- “Cruciales, las próximas décadas para frenar las afectaciones al planeta”
Boletín UNAM-DGCS-279 Ciudad Universitaria 06:00 hr. 18 de abril de 2023
- “En la UNAM defendemos el derecho a pensar diferente”
Gaceta UNAM 9 de marzo de 2023
- “Primera carrera atlética de la ENCiT”
Gaceta UNAM 5 de octubre de 2023
- “Primera generación de Geografía Aplicada presenta sus prácticas profesionales”
Gaceta UNAM, 24 de julio de 2023
- “Celebra festival Ciencias de la Tierra”
Gaceta UNAM 2 de mayo de 2023

Carteles de difusión de la ENCiT

Se elaboraron e instalaron seis paneles con fotografías de gran formato en barda perimetral, que ilustran los quehaceres de la ENCiT.

Videos

Se realizó una serie de seis videos para el evento de Orientación Vocacional “Al encuentro del mañana” de la DGOAE.

Se publicaron cuatro episodios del Podcast *ENCiT En conversación*, discutiendo temas difíciles para el alumnado, ya sea en el aspecto psicológico como en el aspecto pedagógico. Hay dos más en proceso de edición.

La serie *Conoce a la ENCiT* actualmente consiste en seis videos de entrevistas a alumnado de las orientaciones de la Licenciatura en Ciencias de la Tierra y de la Licenciatura en Geografía Aplicada.

Se elaboró un video para la Ceremonia de Bienvenida del alumnado al semestre 2024-1.

Para el evento virtual de Orientación Vocacional *OrientaFest* de la DGOAE se realizaron un total de 9 videos, cuatro de los cuales se alojaron en el sitio del evento, y los otros cinco en el Micrositio ENCiT Orienta.

Las *Jornadas Docentes* del semestre 2023-II fueron registradas y editadas en cuatro videos. Las del semestre 2024-1 se registraron y editaron en dos videos.

Las charlas de asesoría para académicos sobre los programas PAPIME y PAPIIT se grabaron y editaron en dos videos.

Se realizó un video de divulgación del área de Orientación Psicológica y Desarrollo Humano, que se publicó en las redes de la escuela.

Se han realizado 58 transmisiones en vivo, no incluyendo las transmisiones del Seminario Institucional, éstas incluyen ponencias en festivales y actividades académicas variadas.

En las redes sociales de la escuela se han publicado once videos cortos “Reels” que han servido principalmente para difundir los eventos de la escuela.

Festivales, ferias y jornadas

Jornadas de inducción docente

Al inicio de cada semestre, es fundamental realizar una inducción exhaustiva a los docentes que se incorporan a la ENCiT, en la cual se aborden temas relacionados con los derechos universitarios. Durante esta inducción, se busca brindar a los docentes un conocimiento general de los derechos y responsabilidades que tienen tanto ellos como sus alumnos. Al inicio de los semestres 2023-2 y 2024-1, se abordaron aspectos como la libertad de cátedra, la igualdad de oportunidades, el respeto a la diversidad y la protección de la integridad académica. Además, se destacaron los derechos estudiantiles, como el acceso a la información, la participación en la vida universitaria y el derecho a un ambiente de aprendizaje seguro y respetuoso. A través de esta inducción, se busca fomentar una cultura universitaria basada en el respeto mutuo, la equidad y el empoderamiento de todos los miembros de la comunidad educativa.

Otro aspecto importante que se aborda durante la inducción a docentes al inicio del semestre son las prácticas docentes y las tutorías. Durante esta etapa, se proporcionan a los docentes herramientas y estrategias pedagógicas efectivas para promover un ambiente de aprendizaje enriquecedor y facilitar el crecimiento académico del alumnado. Se abordan temas como la planificación de clases, la evaluación formativa, el uso de tecnologías educativas y las metodologías activas. Asimismo, se brinda orientación sobre la importancia de las tutorías y cómo establecer una relación de confianza y apoyo con los estudiantes. A través de esta inducción, se busca fortalecer las habilidades pedagógicas de los docentes y promover prácticas educativas innovadoras y centradas en el estudiante, que contribuyan a su éxito académico y desarrollo integral.

Jornada de orientación vocacional

Las actividades de inducción e integración dirigidas al alumnado del nivel bachillerato, buscan transmitir información significativa, opiniones y experiencias acerca de las licenciaturas de la ENCiT, para guiarlos y apoyarlos en la elección de sus estudios profesionales. Las actividades realizadas fueron las Jornadas de Educación Educativa “El Estudiante Orienta al Estudiante” y “Al encuentro del Mañana”, que se llevaron a

cabo con la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE). En estas actividades se tuvo la participación de 210 estudiantes de la ENCiT y aspirantes a sus licenciaturas.

Dentro de las actividades realizadas se encuentran las siguientes:

Pláticas Ciencias de la Tierra	Pláticas Geografía Aplicada
Plática carrera Ciencias de la Tierra Dra. María Dolors Ferrés	Plática carrera Geografía Aplicada Dr. Manuel Suarez Lastra
Plática Ciencias Espaciales Dr. Ernesto Ortiz	Geografía Aplicada Área Gestión de Riesgos Dra. Naxhelli Ruiz
Plática Ciencias Atmosféricas Dra. Claudia Inés Rivera Cárdenas	Geografía Aplicada Área Didáctica Mtra. Norma López
Plática Ciencias Ambientales Dr. Omar Arellano	Geografía Aplicada Área Planeación Urbana Dra. Miroslava Barragán
Plática Acuáticas Dra. Elsa Arellano	Geografía Aplicada Área Planeación Ambiental Dr. María José Ibarrola Rivas
Plática Tierra Sólida Dr. Carles Canet Miquel	Geografía Aplicada Área Geotecnología Dr. Ricardo Salas
Actividades con el Terra Móvil	Visita Humedal Mtra. Isabel Mejía
Visita a Laboratorio Nacional de Observación de la Tierra (LANOT) Cupos Limitados	Servicio Mareográfico Cupos Limitados

1er festival ENCiT por el Día de la Tierra

Este primer festival de la ENCiT fue organizado con motivo del Día Internacional de la Madre Tierra, que este año se celebró el 22 de abril y cuyo lema fue “Educación y cambio climático”. En la ENCiT se celebró el viernes 21 de abril, y las dependencias que apoyaron a la realización de este evento fueron: Coordinación de la Investigación Científica, Encuentro de Ciencias Artes y Humanidades, Universum. Museo de las Ciencias de la UNAM, Dirección General de Atención a la Comunidad, Coordinación de Universidad Abierta Innovación Educativa y Educación a Distancia, Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria y Dirección General de Análisis, Protección y Seguridad Universitaria.

El programa académico fue el siguiente:

La Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra te invita a la primera edición de su festival, en motivo del Día Internacional de la Tierra y Cambio climático

1^{er} Festival ENCIT

DEL DÍA DE LA TIERRA Y CAMBIO CLIMÁTICO

21 de abril de 2023 de 11:00 a 17:00 hrs.

Programa:

Horario	Actividad
11:00 – 11:20	Inauguración
11:20 – 12:00	Sketch Mrs. Múscula Xanath Rodriguez
12:00 – 12:30	Plática Eventos hipertermales durante el Cretácico. Dr. Fernando Núñez Instituto de Geología
12:30 – 13:00	Plática La transformación climática del último máximo glaciario el Holoceno en el centro de México. Dra. Margarita Caballero Miranda Instituto de Geofísica
13:00 – 13:30	Plática ¿Podemos afrontar los efectos del cambio climático? Dra. Irma Trejo Instituto de Geografía
13:30 – 14:00	Plática Los mamíferos en un mundo cambiante: de la vulnerabilidad al riesgo. Dra. Carolina Ureta Sánchez Cordeiro Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático
14:00 – 14:45	Plática Magistral Dr. Carlos Gay García
14:45 – 15:15	Danza K'acha Folklore
16:00 – 16:10	Clausura
16:10 – 17:00	Banda de Cierre La Hora de la Hora



Adicionalmente, el alumnado y profesorado de la ENCIT organizaron e impartieron diez talleres con actividades lúdicas y didácticas de temas relacionados a las áreas del conocimiento que se cultivan en la ENCIT. En estos talleres participaron 108 alumnos y alumnas de la ENCIT, así como personal del Departamento de Sismología del Instituto de Geofísica y el Terramóvil del Instituto de Geología. Los talleres fueron:

"Los juegos de las Ciencias de la "Globo Terráqueo" Tierra"

"Conociendo la Tierra y nuestras interacciones con ella"	"Visita al humedal de la ENCiT"
"Geo-Jitsu"	"Juegos de mesa para reflexionar sobre masculinidades y sororidades"
"Taller de animales y reciclaje Ellos también importan"	"Relieves Marinos y Ballenas Mexicanas"
"100 Jovencites dijeron (Trivia)"	"Lotería"
"Lotería de la Igualdad"	"Taller de Germinado"
"Taller Baum"	"Aplicando la Geografía"
"Adivina qué - Cambio Climático"	"¿Cuánto cuesta el agua?"
"Aguas subterráneas"	"Memorama"
Proyección de Carteles de divulgación	"Límites Planetarios"

Feria de la salud

La Feria de Salud es un evento que reúne a estudiantes, profesores y miembros de la comunidad. Durante esta feria, se exploraron temas relacionados con la salud y el bienestar, abordando aspectos como la conexión entre el entorno y la salud humana, la promoción de estilos de vida saludables, la prevención de enfermedades y la conciencia sobre la importancia del cuidado personal, a nivel fisiológico, de salud mental y emocional. Con actividades interactivas, charlas informativas y la participación de expertos en el campo de la salud, la feria ofreció una oportunidad para adquirir conocimientos, obtener consejos prácticos y tomar decisiones informadas que contribuyeron a mejorar la calidad de vida. Se contó con el apoyo de la DGAS y de diferentes instituciones de la universidad como la Facultad de Odontología, deportes, la CINIG y FESI; para dar información al alumnado quienes participaron en diversas actividades y juegos teniendo gran afluencia e interés por parte de la comunidad estudiantil.

Algunas de las actividades programadas fueron:

Conferencias sobre temas de salud, espacios sobre salud bucal, autoexploración mamaria, alimentación saludable, adicciones al alcohol, violencia, uso correcto de preservativos, infecciones de transmisión sexual, activación física, entre otros.

Jornadas organizadas por el alumnado

A través de las personas representantes estudiantiles de la Licenciatura en Ciencias de la Tierra se organizó el festival “El cielo y las alas”, que contó con la participación de especialistas del Servicio Meteorológico Nacional, colectivos de divulgación científica y docentes de la ENCiT, se realizaron charlas, demostraciones y módulos informativos orientados a temas de las ciencias atmosféricas.

Festivales y encuentros en los que participó la ENCiT

8º Encuentro con la Tierra

Evento que organiza el Instituto de Geología, se llevó a cabo el 1º de octubre y contó con la participación de docentes y estudiantes de la Escuela con talleres de temas como Geodiversidad y agua, y problemas de contaminación en nuestro territorio.

El Instituto de Geología organiza anualmente este encuentro, que reunió a docentes y estudiantes de nuestra Escuela en una jornada dedicada a explorar temas relevantes relacionados con la geología y el medio ambiente. Durante este evento, se llevaron a cabo una serie de talleres en los que se abordaron temas como la Geodiversidad y el agua, así como los problemas de contaminación que afectan nuestro territorio.

Los participantes tuvieron la oportunidad de sumergirse en actividades prácticas, discusiones enriquecedoras y demostraciones interactivas, con el objetivo de comprender mejor los desafíos actuales y futuros relacionados con la geología y el impacto humano en nuestro entorno. Este evento proporcionó un espacio para el intercambio de conocimientos, la reflexión y el fomento de soluciones sostenibles en beneficio de nuestro entorno geológico y la calidad de vida de las comunidades.

Actividades culturales y deportivas

Con el objetivo de fomentar en la comunidad de la ENCiT una formación integral con acciones que promueven la difusión de la cultura, así como la activación física y la participación en deportes de conjunto, se realizaron diferentes actividades con el apoyo de entidades y agrupaciones del Instituto de Geología, la Facultad de Música y la Dirección General del deporte Universitario, mismas que se detallan a continuación:

Actividad	Descripción	Asistentes/ Participantes
CINENCiT	Ciclo de cine comentado donde especialistas de diversas áreas conversan acerca de un tema relacionado con la película o documental que se presenta a la comunidad.	55
Circuito Sonoro	Ciclo de Conciertos que integra un programa de música de diversos géneros con el objetivo de fomentar la apreciación musical, en el periodo que se reporta se contó con la presencia del Coro "Voces de la Tierra" del Instituto de Geología y la Orquesta de Guitarras de la Facultad de Música.	125
Estación Nautilus	Espacio Artístico-Cultural que conjunta actividades que consisten en la impartición de charlas, talleres, clínicas artísticas que fomentarán la práctica y conocimiento de diversas disciplinas artísticas. Se llevaron a cabo los Talleres de Creación Literaria, Acuarela y Fotografía, además de una Clínica de Guitarra.	58
Club Deportivo ENCiT	Con una periodicidad mensual, la comunidad de la Escuela se reúne en diversos espacios universitarios con la finalidad de practicar algún deporte de conjunto.	115
Torneo Interno de Baloncesto 3x3 mixto	Torneo de baloncesto 3x3 en la categoría mixta, realizado el 24 de octubre de 2023 con la intención de fomentar el deporte en la comunidad.	28
Torneo Interno de Fútbol 7x7 mixto "Guajolotes ENCiT"	Torneo de fútbol 7x7 en la categoría mixta, realizado el 28, 29 y 30 de noviembre y el 1° de diciembre de 2022, con el objetivo de fomentar la sana competencia y el deporte entre la comunidad, participaron ocho equipos de ambas licenciaturas.	82

Festival de Día de Muertos	En el marco del Día de Muertos 2023, se llevaron a cabo talleres, presentaciones artísticas y un concurso de disfraces, además de la colocación de una ofrenda a los muertos.	162
Torneo de fútbol 7x7 mixto "Tacomixtles ENCiT"	Torneo de fútbol 7x7 en la categoría mixta, realizado en mayo de 2023, con el objetivo de fomentar la sana competencia y el deporte entre la comunidad, participaron ocho equipos de ambas licenciaturas.	48
1ª Carrera Atlética ENCiT "Tierra en movimiento"	Con el apoyo de la Dirección General del Deporte Universitario se llevó a cabo la 1ª Carrera Atlética ENCiT "Tierra en movimiento", se contó con la participación de 270 personas, 240 pertenecientes a la comunidad universitaria y 30 personas externas. Dependencias e institutos universitarios se sumaron aportando recursos para la realización del evento.	270

Actividades de la Comisión Interna para la Igualdad de Género de la ENCiT (CInIG-ENCiT)

La Comisión Interna para la Igualdad de Género de la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra (CInIG-ENCiT) es un órgano auxiliar universitario cuyo objetivo, en concordancia con la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM, es impulsar la implementación de la política institucional en materia de igualdad de género de la Universidad y prevenir cualquier tipo de discriminación y violencia por razones de género a través de acciones sistemáticas y profundas diseñadas con la participación de las autoridades y la comunidad de la ENCiT. La CInIG-ENCiT mantiene una intensa actividad a través de sus canales de Instagram. La CInIG-ENCiT llevó a cabo las siguientes actividades:

Actividad	Descripción	Asistentes/ Participantes
Activación "Por la no violencia"	En el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres se llevó a cabo una jornada donde la comunidad participó plasmando	80

	mensajes de paz y compartiendo situaciones donde han vivido algún tipo de violencia.	
Jornada 11F	Con motivo del Día Internacional de las Mujeres, Jóvenes y Niñas en la Ciencia, se presentó el documental "Mujeres indígenas conquistan el Aconcagua" y se llevó a cabo el conversatorio con alumnas acerca de "¿Qué me inspira a estudiar Ciencias de la Tierra y Geografía Aplicada?"	22
Día Internacional de la Mujer 2023	Pared de concientización y elaboración de mensajes y personalización de pañuelos. Asistencia a la marcha 8M	125
Ciclo de cine "Visibilidades"	En el mes del Orgullo se presentó el ciclo de cine "Visibilidades", con la proyección de tres filmes que busca visibilizar problemáticas y circunstancias de las comunidades sexodiversas.	32
Campaña digital "Glosario de las Diversidades"	Con el objeto de sensibilizar a la comunidad y dar a conocer un marco conceptual acerca de la diversidad sexual e identidades de género se conformó un glosario que se publicó en redes sociales de la Escuela.	N/A

Actividades de la Persona Comunitaria Activa (POC) de la ENCiT

Desde febrero de 2022, la ENCiT cuenta con una Persona Comunitaria Activa, una persona capacitada por la Coordinación de Igualdad de Género de la UNAM, no sólo sobre los orígenes y factores de la violencia por razones de género sino en temas de igualdad sustantiva, prevención de la violencia, estrategias de vinculación comunitaria con perspectiva de género, y sobre la política institucional en materia de género de la UNAM, el nombramiento fue ratificado para la POC activa de la ENCiT en agosto de 2023.

La POC es el primer contacto y el vínculo de seguimiento para los casos de violencia por razones de género, en el periodo 2022 – 2023 se atendieron 3 casos de los cuales 2 concluyeron con la sanción de los responsables y uno más se atendió de manera interna y se resolvió sin necesidad de llegar a las instancias de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención a la Violencia de Género (DDUIAVG).

Aunado a esto la POC realiza actividades de consulta y difusión como manera preventiva de estos casos.

Infraestructura y equipamiento

Cómputo

En el marco de la Convocatoria 2023 para la asignación de equipos de cómputo con recursos de la partida 514 de la UNAM, emitida por el Consejo Asesor en Tecnologías de Información y Comunicación (CATIC), con apoyo de la Dirección General de Cómputo y Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), se asignó el siguiente equipo a la ENCiT:

- 33 equipos de cómputo de escritorio.
- 9 equipos de cómputo portátiles.
- 2 equipos de escritorio Mac.

Así mismo, la DGTIC apoyó a la ENCiT con:

- 80 licencias Office 2010.
- 20 licencias Zoom.
- 1 SITE (cuarto de comunicación y datos)

Por otra parte, a través del apoyo de la Secretaría de Desarrollo Institucional, en el marco del proyecto PC Puma, proyecto institucional que busca mejorar la conectividad inalámbrica y brindar el servicio de préstamo de dispositivos para los estudiantes y profesores que así lo requieran, la ENCiT recibió el siguiente equipamiento:

- 25 equipos de cómputo portátiles.
- 25 monitores.
- Licencias de software de equipos en préstamo.
- Carro almacenador.

Bienes inventariables

Al término del primer año de mi gestión, se cuentan con 154 bienes adicionales a los ya existentes. Los bienes adquiridos incluyen mobiliario destinados al confort del estudiantado en espacios comunes, equipo de laboratorio y vehículos, entre otros.

Entre lo más destacado está:

- Mobiliario para áreas comunes, de esparcimiento y recreación:
 - ✓ 6 Mesas de Picnic.
 - ✓ 2 Máquinas despachadoras de café y productos diversos.
 - ✓ 2 Comedores tipo madera en áreas comunes del segundo piso.

- Equipos de Laboratorio y salones de usos múltiples.
 - ✓ 1 Viscosímetro digital de rango
 - ✓ 1 Telescopio
 - ✓ 1 Sismógrafo
 - ✓ 1 Estación meteorológica
 - ✓ 1 Estación climatológica
 - ✓ 1 Estación total
 - ✓ 1 Dron
 - ✓ 1 Báscula digital
 - ✓ 5 Estereoscopios
 - ✓ 10 Microscopios binoculares biológicos
 - ✓ 7 Microscopios estereoscópicos
 - ✓ 7 Microscopios petrográficos
 - ✓ 2 Videoproyectores
 - ✓ 1 Refrigerador para reactivos

- Equipos de Transporte.
 - ✓ Automóvil Sentra Nissan 2023
 - ✓ Camioneta Urvan Nissan 2023

- Otros equipos y mobiliario.
 - ✓ 2 Dispensadores de agua de la red PUMAGUA

Entre el equipo no inventariable con el que cuenta la ENCIT se encuentra una “Caja de Arena”, que permite la visualización de geofomas en 3D y procesos de modificación del relieve. Para la realización de la misma, contamos con el invaluable apoyo de la M.C. Ma. Elena Osorio Tai, de la Facultad de Ingeniería de la UNAM, así como de miembros del Servicio Mareográfico Nacional, M.C. Octavio Gómez Ramos e Ing. Sergio Valente Gutiérrez Quijada, a quienes agradecemos profundamente su asistencia.

Sistema de Administración Escolar

El incremento en el número del alumnado y el profesorado obliga a implementar un sistema eficiente para la gestión escolar. El sistema de gestión escolar y de procesos académico-administrativos desarrollado por la Escuela Nacional de Estudios Superiores Juriquilla, fue generosamente cedido por su director, Dr. Raúl Paredes, a la ENCiT y adecuado a las necesidades de la misma por su equipo de programadores, encabezado por el M. en C. Luis Antonio Salazar.

El sistema adoptado y adaptado para nuestra escuela recibe el nombre de Sistema Integral de Administración Académica SIAA-ENCiT. Los módulos y servicios que se han puesto en marcha son:

Primera etapa:

Módulo de servicios escolares para la gestión de información del alumnado.

- Inscripción automatizada a partir de 2024-1.
- Generación automática de constancias.

Segunda etapa:

- Programas e informes de trabajo de académicos.
- Gestión académica.
- Inventario y control de activos.

Nueva página web

Se encuentra en proceso de programación una nueva página web de la ENCiT. Al momento se cuenta con el diseño, la página principal, las secciones de Licenciaturas y Alumnado. Se espera que en breve se completen las secciones faltantes más importantes y sea sustituida.

Cuerpos colegiados creados

Durante la presenta gestión se crearon los siguientes cuerpos colegiados, con integrantes de la comunidad ENCIT:

Comité de ética

Dr. Carles Canet	Presidente
Dra. Miroslava Barragán	Secretaria
Dra. Karina Cervantes	Vocal
Dr. Francisco Ramas	Vocal
Alumna M. Carmen González R.	Vocal

Comité de cómputo

Dra. Beatriz Ortega (Rep. Dr. Omar Arellano)	Presidenta
Dra. Carolina Ramírez	Integrante
Lic. Pablo Villaseñor	Integrante
Ing. Antonio Galicia	Integrante

Comité Red de Educación Continua y a Distancia

Dra. Miroslava Barragán Presidenta

Dra. Elsa Arellano Secretaria

Dra. Carolina Ramírez Vocal

Dr. Ernesto Ortiz Vocal

Dra. Marni Pazos Vocal

Comité académico de la Licenciatura en Ciencias de la Tierra.

Con fundamento en las Normas operativas de los documentos de implantación de la Licenciatura en Ciencias de la Tierra en la ENCIT, a la fecha el Comité Académico correspondiente está formado de la siguiente manera:

Coordinador Dr. José Luis Arce Saldaña (Instituto de Geología)

Entidad	Director (a)	Representante
Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra	Dra. Beatriz Ortega Guerrero	Dra. Elsa Arellano Torres
Facultad de Ciencias	Dr. Víctor Manuel Velázquez Aguilar	Dr. Ricardo Méndez Fragoso
Instituto de Ciencias del Mar y Limnología	Dr. Carlos Jorge Robinson Mendoza	Dr. Francisco Flores de Santiago
Instituto de Ciencias Nucleares	Dra. María del Pilar Carreón Castro	Dra. Alicia Negrón Mendoza
Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático	Dr. Jorge Zavala Hidalgo	Dra. Lyssette Muñoz Villers
Instituto de Ecología	Dra. Ana Elena Escalante Hernández	Dra. Julieta Rosell García

Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas	Dr. Ramsés H. Mena Chávez	Dr. Ernesto Rubio Acosta
Instituto de Geología	Dr. Ricardo Barragán Manzo	Dra. Wendy Vanesa Morales Barrera
Instituto de Geofísica	Dr. José Luis Macías Vázquez	Dra. Cecilia Irene Caballero Miranda
Instituto de Ingeniería	Dra. Rosa María Ramírez Zamora	Dr. Ignacio Monje Ramírez
	Representantes del profesorado	En proceso de elección
Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra	Representantes alumnado	González Castelazo Carlos Javier (propietario) Pérez Pérez Carmen Joselyn (suplente)

Comité académico de la Licenciatura en Geografía Aplicada.

Con fundamento en los Lineamientos generales para el funcionamiento de los estudios de licenciatura, el Comité Académico está conformado por los siguientes miembros:

Entidad	Cargo	Representante
Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra	Presidenta	Dra. Beatriz Ortega Guerrero
Instituto de Geografía	Director designado entre el conjunto de directores de entidades participantes	Dr. Manuel Suárez Lastra
Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra	Coordinadora	Dra. Miroslava Barragán Robles
Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra	Profesor titular de la entidad responsable.	Vacante
	Investigador o profesor titular representante del conjunto de entidades participantes.	En proceso de elección
Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra	Representantes alumnado.	Díaz Serrato Ana Gabriela (Propietario) Ramírez Díaz Ariadna Guadalupe (Suplente)

Cuerpos colegidos en proceso de creación

Están en proceso de elección los representantes miembros del profesorado, los técnicos académicos y el alumnado, para la creación del primer Consejo Técnico de la ENCIT.

Así mismo, en breve se lanzará la convocatoria para elegir a los miembros de las Comisiones Dictaminadoras de las licenciaturas en Ciencias de la Tierra y en Geografía Aplicada, por parte del profesorado de la ENCIT.

Presupuesto

Crecimiento del presupuesto asignado

La siguiente información gráfica muestra el incremento del presupuesto operativo (partidas de ejercicio directo) obtenido, mismo que es reflejo del crecimiento sostenido y acelerado que académicamente ha vivido la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra; en virtud de que la planta docente, el número de personal académico de carrera, de alumnos inscritos y vigentes, así como el de personal administrativo de base, confianza y funcionarios, ha crecido de manera exponencial durante el primer año de trabajo, tal como se aprecia a continuación:

Comparativo presupuestal				
Partidas	Concepto	Asignación 2022	Asignación 2023	Diferencia
211	Viáticos para el personal	\$ 30,000.00	\$ 20,000.00	-\$ 10,000.00
212	Pasajes aéreos	\$ 40,000.00	\$ 25,000.00	-\$ 15,000.00
218	Otros pasajes	\$ 10,000.00		-\$ 10,000.00
231	Servicio de mantenimiento a equipo de laboratorio	\$ 30,000.00	\$ 10,000.00	-\$ 20,000.00
233	Servicio de mantenimiento a equipo de cómputo			
243	Otros servicios comerciales	\$ 80,000.00	\$ 410,000.00	\$ 330,000.00
245	Gastos por derechos y ortos impuestos			
248	Cuotas de afiliación e inscripción	\$ 20,000.00	\$ 10,000.00	-\$ 10,000.00
253	Mensajería, correos y telégrafos	\$ 10,000.00		-\$ 10,000.00
411	Artículos materiales y útiles diversos	\$ 100,000.00	\$ 1,216,200.00	\$ 1,116,200.00
412	Artículos deportivos		\$ 10,000.00	\$ 10,000.00
511	Mobiliario			
512	Equipo e instrumental			
TOTAL		\$ 320,000.00	\$ 1,701,200.00	\$ 1,381,200.00

Porcentualmente, el incremento del presupuesto asignado para 2023 con relación al que se tuvo disponible para 2022, es del 531% (quinientos treinta y un por ciento), es decir cinco veces mayor al del año anterior.

Gestión de apoyos presupuestales

En virtud de que el presupuesto asignado a la ENCiT resulta insuficiente para solventar los gastos de las prácticas escolares, los costos de mantenimiento a instalaciones, infraestructura y equipos, el pago de contratación de servicios de terceros y la

adquisición de equipos de laboratorio, cómputo y transporte, la Dirección y la Secretaría Administrativa de la ENCIT han gestionado desde el 10 de octubre de 2022 y hasta el 09 de octubre de 2023, diversas solicitudes de apoyo presupuestal ante la Secretaría General, la Secretaría Administrativa, la Secretaría de Desarrollo Institucional y la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia; obteniendo los siguientes apoyos de dichas instancias universitarias:

Asignación de recursos			
No.	Dependencia	Asignado a:	Importe
1	Secretaría Administrativa	Adquisición de vehículo	\$ 691,900.00
2	Secretaría Administrativa	Programa de mantenimiento de verano	\$1,400,000.00
3	CUAIEED	Prácticas escolares	\$ 139,200.00
4	CUAIEED	Prácticas escolares (transporte)	\$ 150,000.00
5	Secretaría de Desarrollo Institucional	Proyecto PC Puma	\$ 878,938.96
6	Secretaría Administrativa	Aproyo presupuestal complementario	\$ 405,000.00
7	Secretaría Administrativa	Adecuación de instalaciones	\$ 60,137.30
8	Secretaría Administrativa	Colocación película esmerilada	\$ 156,777.09
TOTAL			\$3,881,953.35

Prácticas escolares

Una de las actividades más relevantes en la formación de profesionistas de alto nivel académico en esta Escuela es, sin duda, LAS PRACTICAS DE ESCOLARES, en virtud de que estas actividades extra aula brindan al alumno la oportunidad de ampliar los conocimientos y habilidades adquiridos dentro del salón de clase. En este cuadro comparativo podemos observar las asignaciones presupuestales que fueron autorizadas por la Administración Central de la UNAM para solventar estas actividades académicas durante los años 2022 y 2023.

Para el año 2022 se contó con una asignación presupuestal total para las prácticas escolares de \$110,000.00 pesos, recursos que fueron utilizados en su totalidad para la realización de 13 prácticas durante el semestre 2023-1, mientras que para el año 2023 se cuenta con asignación de \$430,000.00 pesos, para pagar los viáticos y la contratación de servicios de transportación para la realización de 63 prácticas autorizadas en los semestres 2023-2 y 2024-1 (este último en curso).

Es importante señalar que, actualmente la dependencia no cuenta con vehículos propios para la transportación de pasajeros que permita programar el traslado de alumnos y profesores a los diferentes destinos para llevar a cabo sus prácticas, por lo cual, es necesario contratar los servicios de transportación a un proveedor registrado en el Padrón UNAM de Proveedores.

El impacto que las prácticas escolares han tenido en el presupuesto operativo de la Escuela es altamente destacable, en virtud de que para el año calendario 2023, los recursos disponibles para solventar las prácticas representan apenas una tercera parte de los recursos necesarios para cubrir los costos de las 63 prácticas autorizadas. La problemática se agudiza cuando los profesores de asignatura o por efectos curriculares solicitan la autorización de práctica a grandes distancias y/o por una duración prolongada de días, impactando drásticamente en la cantidad de recursos requeridos (no disponibles) para su realización, debido a que cuando las prácticas son programadas en lugares lejanos, se deben incrementar el número de días de duración de las mismas, aumentando en consecuencia la cantidad de viáticos al personal y el costo de los servicios de transportación.

Para el año calendario 2023 (semestres 2023-2 y 2024-1) fueron autorizadas 63 prácticas escolares que generan una obligación de pago que ocasiona un déficit financiero del 282%, en términos monetarios, esto representa un déficit por \$784,524. 00. Cómo puede apreciarse en el siguiente cuadro, el número de prácticas para este año, con relación al anterior, es al menos 5 veces mayor.

PRACTICAS DE CAMPO			
Semestre 2023-1		Semestre 2023-2/2024-1	
Asignación de partidas	Monto asignado	Asignación de partidas	Monto asignado
211 Viáticos para el personal	\$ 30,000.00	211 Viáticos para el personal	\$ 20,000.00
243 Serv. Transportación	\$ 80,000.00	243 Serv. Transportación	\$ 410,000.00
Presupuesto anual asignado 2022	\$ 110,000.00	Presupuesto anual asignado 2023	\$ 430,000.00
No de prácticas realizadas	13 practicas	No de prácticas realizadas	63 practicas
Servicios de transporte (243)	\$ 161,541.50	Servicios de transporte (243)	\$ 915,604.00
Viáticos (211)	\$ 123,399.32	Viáticos (211)	\$ 298,920.00
Presupuesto ejercido	\$ 284,940.82	Presupuesto ejercido	\$ 1,214,524.00
Déficit	-\$ 174,940.82	Déficit	-\$ 784,524.00

Creación de plazas

Personal académico de carrera.

Con respecto a la cantidad de los Profesores de Carrera y Técnicos Académicos de tiempo completo en la ENCiT; es importante señalar que el semestre 2023-1 (agosto 2022) inició con un total de 8 plazas, para el semestre actual (2024-1), el número de plazas se incrementó en un 50% al registrarse la creación de 4 plazas de “Profesor de Carrera Asociado C de tiempo completo” más. Con la incorporación definitiva de los profesores de carrera adscritos anteriormente a la Facultad de Ciencias, y el cambio de adscripción temporal de dos investigadores, la ENCiT suma un total de 18 plazas de carrera en nuestra plantilla a la fecha.

Personal académico de asignatura.

Durante el semestre 2023-1 se registraron a 48 Profesores y Profesoras de Asignatura Ordinarios Nivel “A” con impacto en el banco de horas (mismo que también presento un crecimiento con relación al semestre 2022-2); registrándose para este semestre en

curso 2024-1 un incremento en el número de profesores de un 33%, resultando un total de 64 Profesores y Profesoras de Asignatura Ordinarios Nivel "A".

Profesorado por efectos curriculares.

Es importante señalar que, para el comienzo del semestre 2023-1 (de agosto a diciembre 2022) se contó con la participación de 28 profesores e investigadores de tiempo completo quienes impartieron clases por efectos curriculares en ambas licenciaturas de la ENCiT; mientras que para el inicio del semestre 2024-1 se registró la participación de 65 profesores por efectos curriculares, significando este incremento, un 132% de crecimiento de la planta docente bajo esta modalidad.

Personal administrativo de confianza y funcionarios.

Durante el año 2023, mediante las correspondientes solicitudes de creación de plazas y modificación de estructuras administrativas gestionadas ante la Dirección General de Presupuesto de la UNAM, se materializó la creación de una plaza de funcionario y una plaza y su media plaza asociada de confianza, lo que resulta en un total de 17 plazas en la actualidad.

Personal administrativo de base.

Con la firma del "Convenio Bilateral" signado entre la UNAM y el Sindicato de Trabajadores al servicio de la UNAM el pasado mes de agosto, se materializó la creación de 17 plazas de base, mismas que a partir del 01 de septiembre del año en curso causaron alta en esta entidad académica, en las siguientes categorías:

- ✓ 7 Auxiliares de intendencia
- ✓ 9 Vigilantes

Adquisición de bienes

Al término de la administración anterior se registraron 68 bienes inventariables. Durante el primer año de la administración actual se cuenta con 154 bienes más a la fecha de emisión de este informe, un total actual de 222 bienes registrados ante la Dirección General del Patrimonio Universitario, DGPU.

Dentro de los 154 bienes adquiridos durante el año del que se realiza este informe, algunos de los más relevantes son los siguientes:

- Mobiliario para salones de usos múltiples.
- Equipos de Laboratorio y salones de usos múltiples.
 - ✓ 1 Viscosímetro digital de rango
 - ✓ 1 Telescopio
 - ✓ 1 Registrador de datos sísmicos
 - ✓ 1 Estación meteorológica
 - ✓ 10 Microscopios binoculares biológicos
 - ✓ 1 Estación climatológica
 - ✓ 1 Estación total
 - ✓ 5 Estereoscopios
 - ✓ 7 Microscopios estereoscópicos
 - ✓ 65 Computadoras portátiles y 65 pantallas adicionales (Proyecto PC PUMA)
 - ✓ 35 Computadoras de escritorio y 9 computadoras portátiles (Proyecto CATIC)
- Equipos de Transporte.
 - ✓ Automóvil Sentra Nissan 2023
 - ✓ Camioneta Urvan Nissan 2023
- Otros equipos.
 - ✓ 2 Dispensadores de agua de la red PUMAGUA

Con los recursos disponibles en los dos proyectos PAPIME en nuestra entidad académica fueron adquiridos los siguientes equipos:

- ✓ 1 Osciloscopio
- ✓ 1 Fuente de alimentación DC Digital
- ✓ 1 Multímetro de Banco

A través del apoyo de otras dependencias, se realizó en favor de nuestra entidad académica la recepción por transferencia de los siguientes equipos:

- ✓ Equipo de audio (Dirección General de Apoyo a la Comunidad, DGACO).
- ✓ Mobiliario de oficina: 10 módulos de trabajo tipo escritorio (Instituto de investigaciones en Materiales).

Trabajos de mantenimiento

El Departamento de Servicios Generales y Superintendencia de Obras, ha realizado del 10 octubre de 2022 al 09 de octubre de 2023, diversos trabajos de mantenimiento preventivo y/o correctivo, obra civil y adecuación de espacios, dentro de los que se pueden enlistar de acuerdo con su relevancia en estricto orden cronológico los siguientes:

NUM.	CONCEPTO	EJECUCIÓN
TRABAJOS DE MANTENIMIENTO DE INVIERNO 2022		
1	MANTENIMIENTO A FLUXÓMETROS DE PEDAL Y LLAVES EN LOS 3 MÓDULOS SANITARIOS	dic-22
2	DESASOLVES EN LAVAMANOS, REGISTROS SANITARIOS Y BAJADAS PLUVIALES	dic-22
3	LAVADO DE CISTERNAS	dic-22
4	SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE 5 CÁMARAS DE VIDEOVIGILANCIA	dic-22
5	APLICACIÓN DE PINTURA ESMALTE EN HERRERÍA DE EN EDIFICIO B	ene-23
6	MANTENIMIENTO A CENTRO DE CARGA PRINCIPAL	ene-23
7	MANTENIMIENTO DE VENTANAS DE PROYECCIÓN AULAS Y OFICINAS	ene-23
TRABAJOS DE MANTENIMIENTO DE VERANO 2023		
8	SELLADO DE JUNTAS EN CANCELERÍA	may-23
11	REPROGRAMACIÓN DE CONTROLADOR PARA SISTEMA DE VELOCIDAD VARIABLE EN SISTEMAS DE BOMBEO	may-23
12	ADECUACIÓN DE PUERTA Y COLOCACIÓN DE CERRAJERÍA DE SEGURIDAD PARA SITE	may-23
13	MANTENIMIENTO MAYOR A BOMBAS DE SUMINISTRO DE AGUA EN NÚCLEOS SANITARIOS	may-23
14	TRATAMIENTO DE GRIETAS EN LOSA TAPA DE CISTERNA Y CUARTO DE MÁQUINAS	may-23
8	COLOCACIÓN DE CABINA DE ALUMINIO, GRANITO Y EXTRACTOR AXIAL EN EL SUM 101	jun-23
9	LAVADO, DESINFECCIÓN Y APLICACIÓN PINTURA EN LAS 3 CISTERNAS DE LA ESCUELA	jun-23
10	MANTENIMIENTO MAYOR PREVENTIVO EN TABLERO DE CONTROL DE BOMBEO DE AGUA	jun-23
GESTION DE OBRAS Y MANTENIMIENTOS ANTE LA DIRECCION GENERAL DE OBRAS Y CONSERVACIÓN		
16	ADECUACIONES A LA ALIMENTACION ELECTRICA EN TODOS LOS NIVELES DEL EDIFICIO	oct-22
17	ADECUACIÓN AL CIRCUITO ELÉCTRICO DEL AU101 PARA INSTALACIÓN DE EQUIPOS DE CÓMPUTO	mar-23
18	ADECUACIÓN Y AMPLIACIÓN AL CIRCUITO ELÉCTRICO DEL SUM101 Y SUM201	sep-23
GESTION DE AMPLIACIÓN DE PRESUPUESTAL PARA REALIZAR OBRAS Y LABORES DE MANTENIMIENTO		
19	APLICACIÓN DE ACRILICO SELLADOR DE JUNTAS EN HERRERIA	dic-22
20	READECUACIÓN DE AULAS 003, 102 Y 203	jun-23
21	COLOCACIÓN DE PELICULA ESMERILADA EN AULAS Y OFICINAS ADMINISTRATIVAS	jun-23
22	APLICACIÓN DE PINTURA VINÍLICA EN MUROS ÁREAS ADMINISTRATIVAS	jun-23

Anexo 1. Proyectos en los que participan los académicos de carrera de la ENCiT

Proyectos de investigación

Como responsables o corresponsables.

1. Understanding future projections of tropical cyclone landfall and precipitation. National Oceanic and Atmospheric Administration. 2023-2025. Dr. Jorge Luis García Franco.
2. Incidencia para la regeneración ecohidrológica y reapropiación comunitaria de la Cuenca Alta del río Grande de Santiago (318965). CONHACyT. 2022-2024. Dr. Rodolfo Omar Arellano Aguilar.
3. Estudio experimental del rol de la materia orgánica durante el calentamiento de micrometeoroides. CONAHCyT 2020-2024. Dra. Karina Elizabeth Cervantes de la Cruz.
4. Aplicación de la arquitectura de litofacies y modelos numéricos en el estudio de la dinámica e impacto de corrientes de densidad piroclástica: PAPIIT-UNAM, 2023-2025. Dra. A.M. Lizeth Caballero García.
5. Mineralogía magnética en climosecuencias de suelos volcánicos y sedimentos lacustres. PAPIIT-UNAM. 2022-2023. Dra. Beatriz Ortega Guerrero.
6. Geodiversidad y patrimonio geológico del canal de Infiernillo entre la Isla Tiburón y Punta Chueca, Sonora. PAPIIT-UNAM (IN101024) 2024-2026. Dr. Carles Canet Miquel.
7. Estudio de la variabilidad climática y la paleoceanografía del Golfo de México durante el Cuaternario tardío, PAPIIT-UNAM (IN104624) 2024-2026. Dra. Elsa Arellano Torres.
8. Evaluación de la amenaza por flujos de lava en los volcanes de Colima (México) y San Salvador (El Salvador) y construcción de mapas de peligros. PAPIIT-UNAM (IA104924) 2024-2026. Dra. M. Dolors Ferrés López.
9. Predicción subestacional de la canícula del sur de México. PAPIIT-UNAM (IA101024) 2024-2026. Dr. Jorge Luis García Franco.
10. Micrometeoritos: recolección, curación y papel de la ablación en la movilidad de elementos. PAPIIT-UNAM (IN116124) 2024-2026. Dra. Karina E. Cervantes de la Cruz.

11. Procesos de superficie y de oxidación avanzada aplicados a la degradación y eliminación de contaminantes emergentes. PAPIIT-UNAM (IA101324). Dra. Adriana L. Meléndez López.
12. Avances hacia el Atlas Mexicano de Eutrofización: estado del arte, compilación e integración multidisciplinaria de información. PAPIIT-UNAM (IA103324) 2024-2026. Dra. Patricia M. Valdespino Carrillo.
13. Variaciones de la mineralogía magnética de sedimentos lacustres en los ciclos glaciales/interglaciales. PAPIIT-UNAM (IN103424) 2024-2026. Dra. Beatriz Ortega Guerrero.

Como participantes.

1. Procesamiento experimental de datos del relieve para derivar un modelo digital de elevación refinado del territorio nacional. INEGI. Dra. Carolina Ramírez Núñez.
2. Atlas Nacional de México 2023. Dra. Carolina Ramírez Núñez.
3. Quantitative characterization of the rheology and transport-sedimentation mechanisms of cohesive and non-cohesive debris flows by integrating deposits analyses, large-scale experiments and numerical modeling. Royal Society of London. 2019-2023. Dra. A.M. Lizeth Caballero García.
4. Sistema de alerta temprana ante erupciones volcánicas establecido en Guatemala y difundido en Centroamérica. Cooperación Suiza para América Central a través de la ONG "Vivamos Mejor" Guatemala. 2021-2023. Dra. A.M. Lizeth Caballero García y Dra. Dolors Ferrés López.
5. Reapropiación socioambiental para el manejo integral y comunitario de la cuenca Atoyac Zahuapan (318959). CONAHCyT. 2022-2024. Dr. Rodolfo Omar Arellano Aguilar.
6. Presencia de glifosato y sus derivados en agua, suelo y orina humana en distintas regiones de México. CONACyT. 2022-2023. Dr. Rodolfo Omar Arellano Aguilar.
7. Atlas Nacional de México 2023. Dr. Rodolfo Omar Arellano Aguilar.

Proyectos de docencia

Como responsables o corresponsables.

1. Aprendizaje basado en problemas como apoyo al modelo de enseñanza-aprendizaje de la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra (ENCiT). PAPIME-UNAM. 2023. Dra. Miroslava Barragán Robles.
2. Elaboración del curso en línea: Propiedades de sedimentos y rocas sedimentarias ¿cuáles son y para qué sirven? PAPIME-UNAM. 2023. Dra. A.M. Lizeth Caballero García.
3. Fortalecimiento a la docencia en la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra. PAPIME-UNAM (PE108123), 2023. Dr. Ernesto Ortiz Fragoso.

Como participantes.

1. Enseñanza del Riesgo Geológico. PAPIME-UNAM. 2023. Dra. A.M. Lizeth Caballero García y Dra. M. Dolors Ferrés López.
2. Elaboración del curso en línea: Propiedades de sedimentos y rocas sedimentarias ¿cuáles son y para qué sirven? PAPIME-UNAM. 2023. Dra. Beatriz Ortega Guerrero.
3. Aprendizaje basado en problemas como apoyo al modelo de enseñanza-aprendizaje de la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra (ENCiT). PAPIME-UNAM. 2023. Dra. Dolors Ferrés López.

Anexo 2. Publicaciones en las que participan los académicos de carrera de la ENCiT

Artículos en revistas internacionales

1. Aravena A., Bevilacqua A., Neri A., Gabellini P., Ferrés D., Escobar D., Aiuppa A., Cioni R., 2023. Scenario-based probabilistic hazard assessment for explosive events at the San Salvador Volcanic Complex, El Salvador. *Journal of Volcanology and Geothermal Research*, 438, 107809. <https://doi.org/10.1016/j.jvolgeores.2023.107809>.
2. Canet C. 2023. Is Mexico a “Megadiverse” Country?. *Geoheritage* 15(98) <https://doi.org/10.1007/s12371-023-00865-2>.
3. González-león L.I., Canet C., Lozada-Amador E., Alvarado-Sizzo I., Lagarda-García F.O., Cruz-Pérez M.A., García-Alonso E., Mora-Chaparro J.C., Urquijo-Torres P., Salgado-Martínez E. 2023. Tezoantla Tuff («Cantera de Tezoantla», Hidalgo state): the first Mexican “Heritage Stone”. *Communication of IUGS Geological Standards* <https://doi.org/10.18814/epiugss/2023/023016>.
4. Canet C., Alvarado-Sizzo I., Mora-Chaparro J.C., Cruz-Pérez M.A., Salgado-Martínez E., Olvera-Mejía T.M., Miros-Gómez J.A., García-Sánchez L. 2023. Comentarios sobre el artículo «El turismo como herramienta para construir gobernanza ambiental en el geoparque Comarca Minera». *Revista de Turismo y Patrimonio Cultural* 21(3), 651-657. <https://doi.org/10.25145/j.pasos.2023.21.045>.
5. Khan Mohammadi G., Rajabi A., Niroomand S., Mahmoodi P., Canet C., Alfonso P. 2023. Carbonate-hosted Zn-Pb-Cu-Ba (-Ag) mineralization in the Mehdiabad deposit, Iran: new insights, new discoveries. In: Andrew, C.J., Hitzman, M.W. & Stanley, G. ‘Irish-type Deposits around the world’, *Irish Association for Economic Geology, Dublin*. 545-556. DOI: <https://doi.org/10.61153/ZZWJ5211>.
6. Rajabi A., Mahmoodi P., Rastad E., Canet C., Alfonso P., Niroomand S., Tarmohammadi A., Perrnajmodin H., Akbari Z. 2023. An introduction to Irish-type Zn-Pb deposits in early Cretaceous carbonate rocks of Iran. In: Andrew, C.J., Hitzman, M.W. & Stanley, G. ‘Irish-type Deposits around the world’, *Irish Association for Economic Geology, Dublin*. 511-532. DOI: <https://doi.org/10.61153/ZZUG6529>.
7. Aquino-Martínez L.P., Ortega Guerrero B., Quintanar A.I., Ochoa-Moya C.A., Barrón-Fernández R. 2023. High-Performance Computing with the Weather Research and Forecasting System Model: A Case Study under Stable Conditions

over Mexico Basin. *Computación y Sistemas*, Vol. 27, No. 3, 2023, pp. 627–641
doi: 10.13053/CyS-27-3-4035.

8. Hernández, J., Rodríguez-Bustos, L., Barreras, A., Caballero, L., Lara, I., Guevara, M., Lopera, A., Vázquez-Lule, A., Torres-Gómez, M., Prado, B. (2023). Women representation in soil science: gender indicators in the University Program of Interdisciplinary Soil Studies (PUEIS-UNAM). *Frontiers in Soil Science*, 3, 1194828.
9. Jerez Ramírez, D. O., Caballero, L., Jácome-Paz, M. P. J. 2023. Investigación Social en Volcanología. *Revista de Estudios Latinoamericanos sobre Reducción del Riesgo de Desastres REDER*, 7(2), 1-5.
10. F. Monterde-Andrade, L.X. González, J.F. Valdés-Galicia, O.G. Morales-Olivares, Y. Muraki, Y. Matsubara, T. Sako, K. Watanabe, S. Shibata, M.A. Sergeeva, A. Hurtado, O. Musalem, R. Taylor, J. Newton-Bosch, S. Perea-Contreras, E. Ortiz. (2023). Simulation of solar neutron flux in the Earth's atmosphere for three selected flares. *Astroparticle Physics*, 145, 102780. <https://doi.org/10.1016/j.astropartphys.2022.102780>.
11. S. Miyake, T. Koi, Y. Muraki, Y. Matsubara, S. Masuda, P. Miranda, T. Naito, E. Ortiz, A. Oshima, T. Sakai, T. Sako, S. Shibata, H. Takamaru, M. Tokumaru and J. F. Valdés-Galicia. (2023). Proton penetration efficiency over a high altitude observatory in Mexico. *SciPost Phys. Proc.* 13, 001. <https://doi.org/10.21468/SciPostPhysProc.13.001>.
12. Farfán Beltrán M., Arellano-Aguilar O., Cordoba-Aguilar A. (2023) Understanding the impact of physico-chemical parameters on aquatic invertebrates in lake Chalco, Mexico City. *Revista Mexicana de Biodiversidad* 94: 1-13.
13. Canteiro M., Arellano-Aguilar O., Becerril Bravo J., Zambrano L. (2023) Urban green spaces and their relationship with groundwater quality: the case of shallow aquifer in the south of Mexico City. *Sustainable Water Resources Management* 9: 156.
14. Solares A, Arellano-Aguilar O., García González M. López-Vargas R. (2022) Mathematics education and social-environmental crises: an interdisciplinary proposal for didactic innovation with rural communities in Mexico. *Research in Mathematics Education* 24(3): 1-10.

Edición

1. Número Especial "Sociedad y Volcanología" Vol. 7 (2). *Revista de Estudios Latinoamericanos sobre Reducción del Riesgo de Desastres Reder*. Editores invitados Ramírez, Jerez Ramírez, D. O., Caballero, L., Jácome-Paz, M. P. J. (2023)

Libros

1. Solares A., Arceo A., Arellano-Aguilar O., et.al. (2023) Museo memorial: una experiencia de co-construcción didáctica entre los saberes escolares, comunitarios y científicos en torno al río Atoyac. Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados ISBN: 9786079023683.

Artículos de divulgación

1. El Sujeto Social no se construye de la noche a la mañana. La Noria Digital. Pronaces Agua. Conahcyt. No. 6 abril 2023

Artículos de opinión

1. Situación actual de la contaminación en el Alto Atoyac-Zahuapan: estado de emergencia La Jornada del Campo 183. Marzo 2023
2. Acciones para la eliminación progresiva de la contaminación y sus afluentes. Escenario Tlaxcala. Marzo 2023.

Informes Técnicos

1. Primer Informe Estratégico del CONAHCYT para la comprensión de la problemática socioambiental de la Cuenca Alta del Atoyac, y recomendaciones para su atención integral. CONAHCYT, Gobierno de México. Octubre 2023. participante: Rodolfo Omar Arellano Aguilar.

Anexo 3. Actividades de difusión y divulgación en las que participan los académicos de carrera de la ENCiT

Participación en congresos

1. López Holguín A., Cervantes de la Cruz K. E., Hernández Reséndiz P., Cruz Ramírez H., U'Ren A. B., Segura A. Estudio experimental del rol de las historias térmicas asociadas al modelo de onda de choque para la formación de condros. Convención Geológica Nacional 2023. Ciudad de México, 23 al 27 de abril de 2023.
2. Pérez Montoya M. A., Cervantes de la Cruz K. E., Hernández Reséndiz P., Cruz Ramírez H., U'Ren A. B., Segura A. Determinación de los minerales precursores de los condros a partir de un análisis petrogenético. Convención Geológica Nacional 2023. Ciudad de México, 23 al 27 de abril de 2023.
3. Aceves Martínez C. A., Cervantes de la Cruz K. E., Ruvalcaba Sil J. L., Cañetas J., Irazaba Ávila O, Arrubarrena Espinosa L. Petrología de un meteorito tipo acapulcoita. Convención Geológica Nacional 2023. Ciudad de México, 23 al 27 de abril de 2023.
4. Jiménez Bahamon H. A., Cervantes de la Cruz K. E., Heredia Barbero A., Hernández Reséndiz P., Cruz Ramírez H., U'Ren A. B., Segura A. Correlación térmica y textural en micrometeoritos experimentales. Convención Geológica Nacional 2023. Ciudad de México, 23 al 27 de abril de 2023.
5. Dávalos Elizondo M. G., Cervantes de la Cruz K. E., Linares López C., Molina Brito B. Corteza o no corteza de fusión: el caso de dos meteoritas mexicanas. Convención Geológica Nacional 2023. Ciudad de México, 23 al 27 de abril de 2023.
6. Linares López C., Cervantes de la Cruz K. E. Método no destructivo de análisis químico experimental, microsonda electrónica de barrido: estudio de la costra de fusión de la meteorita Allende. Convención Geológica Nacional 2023. Ciudad de México, 23 al 27 de abril de 2023.
7. Molina Sevilla P., Mejía Luna I., Negrón Mendoza A., Heredia Barbero A. "Experiencia integradora para los temas estequiometría y equilibrio químico a nivel licenciatura durante la pandemia por COVID-19". Sociedad Química de México A.C. 15 al 19 de noviembre de 2022. Zihuatanejo, Guerrero. México.
8. Valera Fernández D., Ortega Guerrero B., García León S. y Caballero C. "Magnetic mineralogy and micromorphology in volcanic soils of Central Mexico, Holocene

- Paleoenvironmental implications". Paricutin 80 International Conference, 19 - 24 de febrero de 2023.
9. Ortega Guerrero B., Caballero M., Israde I. "The Holocene climatic record of Alberca de Tacámbaro, central-western Mexico". Paricutin 80 International Conference, 19 - 24 de febrero 2023.
 10. Canet C., González-León L.I., Lozada-Amador E., Alvarado-Sizzo I. "Tezoantla Tuff («Cantera De Tezoantla»), Comarca Minera UNESCO Global Geopark: The first Mexican IUGS Heritage Stone". The 10th International Conference on Geoparks, 4 a 11 de septiembre de 2023, en Marrakech y M'Goun UNESCO Geopark, Azilal, Marruecos.
 11. Villafuerte-Bazaldua, S.M., Arellano-Torres, E., Roy, P. SE18-0255 Reconstrucción de la productividad primaria marina y su relación con los aportes continentales en sedimentos del SO del golfo de México (oral), Reunión Anual de la Unión Geofísica Mexicana-2023, Puerto Vallarta, Jal. 02/11/2023. <https://www.raugm.org.mx/resumenes/sessions/session.php?sessionID=38>.
 12. Patrick A. Rafter, Hain Mathis, Gray William Robert, Green Ryan A., Buchanan-Rae James William, Thirumalai Kaustubh, Arellano-Torres E., and Southon John Richard. PP33D-1547 Characterizing the spatial distribution and chemistry of geologic carbon input to the Eastern Tropical North Pacific before and after the last ice age. American Geophysical Union AGU-2023. <https://agu.confex.com/agu/fm23/meetingapp.cgi/Paper/1349753>.
 13. Ramírez Núñez, C., Parrot, J.-F., Siebe, C. Vázquez Selem, L. Extracción semi-automatizada de unidades de relieve como base para la elaboración de cartografía digital de suelos. 47 Congreso Mexicano de la Ciencia del Suelo. Ciudad de México, 16-20 de octubre de 2023.
 14. Ortiz E., García R., Anzorena M., Valdés-Galicia J.F., González L.X., Hurtado A., Musalem O., Taylor R., Morales-Olivares O.G. and Quintanar T. (2023). Solar neutron event recorded by a muon telescope in Mexico City on november 4, 2003. 38th International Cosmic Ray Conference, Nagoya, Japan. <https://pos.sissa.it/444/1309/pdf>.
 15. Y. Muraki, S. Miyake, T. Koi, Y. Matsubara, S. Masuda, P. Miranda, T. Naito, E. Ortiz, A. Oshima, T. Sako, S. Shibata, H. Takamaru, M. Tokumaru and J.F. Valdés-Galicia. (2023). Proton Penetration Efficiency over Sierra Negra (Mexico) and Oulu (Finland). 38th International Cosmic Ray Conference, Nagoya, Japan. <https://pos.sissa.it/444/1256/pdf>.
 16. J. Newton-Bosch, L.X. González, J.F. Valdés-Galicia, O.G. Morales-Olivares, Y. Muraki, S. Shibata, Y. Matsubara, T. Sako, K. Watanabe, F. Monterde-Andrade, S. Perea-Contreras, E. Ortiz, O. Musalem, A. Hurtado and R. Taylor. (2023). Geomagnetic Storm Effects on the Solar Neutron Telescope at

Sierra Negra, Mexico. 38th International Cosmic Ray Conference, Nagoya, Japan. <https://pos.sissa.it/444/1272/pdf>.

17. Monterde-Andrade F. González L.X., Valdés-Galicia J.F., Newton-Bosch J., Morales-Olivares O.G., Matsubara Y., Itow Y., Sako T., Kawabata T., Ortiz E., Taylor R., Hurtado A., Musalem O., Munakata K., Kato C., Kihara W., Ko Y., Shibata S., Takamaru H., Oshima A., Koi T., Kojima H., Tsuchiya H., Watanabe K., Kozai M. and Nakamura Y. (2023). Preliminary Simulation of the Scibar Cosmic-Ray Telescope (SciCRT) at Sierra Negra. 38th International Cosmic Ray Conference, Nagoya, Japan. <https://pos.sissa.it/444/1273/pdf>.
18. Caballero, L., Ambientes volcánicos del Cuaternario en Ciudad de México. 5to Concurso Mexicano de Evaluación de Suelos (5CMES). 13 de octubre 2023. Facultad de Ciencias UNAM.
19. Caballero, L., Cervantes, K. La divulgación como puente entre la comunicación del riesgo y la protección del suelo. Simposio De la academia a la sociedad: Sinergia entre científicos del suelo y divulgadores para la preservación del suelo. 47 Congreso Mexicano de la Ciencia del Suelo. 18 octubre 2023.
20. Caballero, L., Secaira, D., Queché, J.M., Moncada, M., Girón, L.I., Ferrés, D., Capra, L., Mapa de amenaza por lahares secundarios en los volcanes Atitlán y Tolimán, Guatemala. Reunión Anual UGM, 2023. 1 noviembre 2023. Puerto Vallarta, Jalisco.
21. Lira-Beltrán, R. M., Caballero, L., Sourisseau, D., Ruiz-Chavarría, G., Depósitos relacionados con la erupción de tipo explosión dirigida (Blast) de los 23, 500 años, Volcán Popocatepetl, México. Reunión Anual UGM, 2023. 1 noviembre 2023. Puerto Vallarta, Jalisco.

Artículos de divulgación

1. El Sujeto Social no se construye de la noche a la mañana. La Noria Digital. Pronaces Agua. Conahcyt. No. 6 abril 2023.

Organización de eventos de difusión y divulgación científica

1. "Aplicando la Geografía" talleres para el "Día de la Tierra" en la ENCiT. Organización y participación con profesores y estudiantes de la ENCiT, 21 de abril de 2023 Dra. Carolina Ramírez Núñez, Dra. Miroslava Barragán y M.C. Norma López Castañeda.
2. Sesión de Geología Planetaria. Convención Geológica Nacional 2023. Ciudad de México, 23 al 27 de abril de 2023. Dra. Karina Elizabeth Cervantes de la Cruz.
3. Asteroid Day, 2 de julio de 2023, UNIVERSUM.

4. "8vo. Encuentro con la Tierra". Organización y participación con estudiantes de la ENCIT. 1 de octubre de 2023. Dra. Karina Elizabeth Cervantes de la Cruz.
5. AquaFest 19 de octubre. Evento organizado por estudiantes y docentes del colectivo SustentaENCIT en el marco del Reto UNAM por el Agua. Dr. Omar Arellano-Aguilar.

Conferencias de divulgación

1. Conversatorio "Entre fósiles y volcanes: sitios emblemáticos del geopatrimonio mexicano. 8vo. Encuentro con la Tierra. Museo de Geología, 1 de octubre de 2023. Dr. Ricardo Barragán, M. Luis Espinoza, Dra. Bárbara Martiny y Dr. Carles Canet.
2. Conversatorio "Las meteoritas y la legislación del geopatrimonio sideral". 8vo. Encuentro con la Tierra. Museo de Geología, 1 de octubre de 2023. <https://encuentrotierra.geologia.unam.mx/> Dr. Fernando Ortega, Dra. Karina Cervantes, Dra. Antígona Segura, Daniel Flores, Margarita Reyes, Juan Carlos Cruz.
3. El fenómeno meteorítico: mitos y realidades. Plática virtual impartida para Protección Civil del Estado de Guanajuato, 22 de septiembre de 2023. <https://www.youtube.com/live/zEfHThZayrc?si=C9IYEVu1WbqVh7jS> Dra. Karina Elizabeth Cervantes de la Cruz.
4. La revolución analítica en la meteorítica. Plática híbrida impartida en "Martes coloquial" del Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología. Universidad Nacional Autónoma de México. 20 de junio de 2023. <https://www.youtube.com/live/FoVXAA-iYcM?feature=share> Dra. Karina Elizabeth Cervantes de la Cruz.
5. La influencia de la vida sobre la Tierra. Plática virtual impartida en el Día Internacional de la Madre Tierra. Departamento Académico de Ciencias de la Tierra. Universidad Autónoma de Baja California Sur. 21 de abril de 2023. Dra. Karina Elizabeth Cervantes de la Cruz.
6. Taller: Introducción a las biomoléculas. Presencial del 28 de agosto al 8 de septiembre de 2023. 10 horas. Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra. Maestra Isabel Mejía Luna.
7. 8vo. Encuentro con la Tierra. Difusión del Humedal Artificial de la ENCIT con actividades de memorama humedal. 25 de abril de 2023. Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra. Maestra Isabel Mejía Luna.
8. Conversatorio "La Ciencia de la Meditación" evento Feria de las Ciencias y las Humanidades UNIVERSUM. 22 de octubre de 2022 plataforma Divulgación de la Ciencia UNAM. Maestra Isabel Mejía Luna.

9. "Relación entre el patrimonio geológico y otros patrimonios en el Geoparque Mundial de la UNESCO Comarca Minera". 22º Coloquio del Seminario de Estudio y Conservación del Patrimonio Cultural «El Patrimonio Bio y Geocultural desde la Historia y Conservación de las Artes». 18 de mayo de 2023, Instituto de Investigaciones Estéticas, UNAM. <https://www.esteticas.unam.mx/22-coloquio-del-seminario-de-estudio-y-conservacion>. Carles Canet.

Anexo 4 Personal de la ENCiT

Personal de la Dirección

- ✓ Dra. Beatriz Ortega Guerrero – Directora
- ✓ Dr. Carles Canet Miquel – Secretario General
- ✓ Dr. Francisco Ramas Arauz - Asuntos Estudiantiles
- ✓ Lic. Gabriela Trenado Vera – Coordinadora de Gestión
- ✓ Lic. Lizbeth Torres Trejo - Servicios Escolares
- ✓ Lic. Mariana Rodríguez Rangel – Secretaria Técnica
- ✓ Lic. Reyna Rodríguez Rodríguez – Salud Integral y Desarrollo Humano
- ✓ Ing. Antonio Galicia Parra - Cómputo y Tecnologías de la Información
- ✓ Lic. Rosa María Carmona Maldonado – Asistente de Procesos
- ✓ Lic. Oscar Bernardo Ortega Díaz – Realizador Audiovisual
- ✓ Lic. Verónica Cruz García – Asistente Ejecutivo

Académicos de carrera

Profesores/as:

- ✓ Dr. Rodolfo Omar Arellano Aguilar
- ✓ Dra. Elsa Arellano Torres
- ✓ Dra. Miroslava Barragán Robles
- ✓ Dra. Ana Ma. Lizeth Caballero García
- ✓ Dra. Karina Elizabeth Cervantes de la Cruz
- ✓ Dra. María Dolors Ferrés López
- ✓ Dr. Jorge Luis García Franco
- ✓ Dr. Héctor González García
- ✓ Dr. Gonzalo Hatch Kuri
- ✓ Dra. Adriana L. Meléndez López
- ✓ Dr. Ernesto Ortiz Fragoso
- ✓ Dra. Carolina Ramírez Núñez
- ✓ Dra. Patricia M. Valdespino Castillo

Técnicos Académicos:

- ✓ Dr. Rutilio Castro Miguel
- ✓ Dra. Ma. Guadalupe Dávalos Elizondo
- ✓ Maestra Isabel Mejía Luna

Personal de la Secretaría Administrativa

- ✓ L.C. Pablo Xavier Villaseñor Obscura – Secretario Administrativo
- ✓ Lic. Galo Alberto López Sepúlveda – Departamento de Presupuesto
- ✓ Lic. Guillermo Jesús López Mendoza – Departamento de Bienes y Suministros
- ✓ Lic. Luis Enrique Rodríguez López – Departamento de Personal
- ✓ Arq. Elizandra Casolco Sosa - Servicios General y superintendencia de obras
- ✓ C. Laura López Gutiérrez – Asistente Ejecutivo

Personal administrativo de base incorporado durante 2023

Auxiliares de intendencia:

- Canales Martínez Carmen
- Fuentes Adrián Roberto Carlos
- Godoy Arévalo Marien
- Ramírez Barrón Pedro Daniel
- Rodríguez Gaona Laura
- Salamanca Ramírez Brenda
- Sánchez Chávez Mariela

Vigilantes:

- Álvarez Arellano Iván
- Ávalos Villagrán Alejandro
- Camarillo Salomé Sonia Laura
- Hernández Vega Yolanda
- Martínez Palma Rosa
- Maldonado Sánchez Ricardo
- Ramírez Trujillo Leticia
- Rincón Negrete José Armando
- Santana Estrada Alberto

Oficial de transporte:

- Roberto Cruz Pando