

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES  
UNIDAD MÉRIDA



Febrero de 2023

## CONTENIDO

I. OFERTA EDUCATIVA	3
II. ESTUDIANTES	4
III. PROGRAMAS DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL	15
IV. LA ESCUELA DE LENGUAS	29
V. PERSONAL	33
VI. DIFUSIÓN, DIVULGACIÓN Y EXTENSIÓN ACADÉMICA	37
VII. VINCULACIÓN	43
VIII. CUERPOS COLEGIADOS	46
IX. INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS DE APOYO	47
X. ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA	51
XI. PRESUPUESTO	52
XII. COLOFÓN	53

## I. OFERTA EDUCATIVA

En el nivel de licenciatura, la oferta educativa de la ENES Mérida consta ahora de siete planes de estudio. En el anexo 1 se presentan los objetivos generales de cada uno de ellos.

Las licenciaturas en Manejo Sustentable de Zonas Costeras y en Desarrollo y Gestión Interculturales se han organizado de conformidad con el Título III de los Lineamientos Generales para el Funcionamiento de los Estudios de Licenciatura (LGFEL) puesto que en su operación participa más de una entidad académica. De acuerdo con el Artículo 25 de los LGFEL, el Rector de la UNAM nombró a los coordinadores de dichas licenciaturas, a partir de las propuestas de los directores de las entidades académicas responsables que, para formularlas, consideraron la opinión de los respectivos comités académicos.

### 1.1. La nueva oferta educativa

En el proyecto de creación de la ENES Mérida se consignó que la oferta educativa se vería fortalecida con la inclusión de licenciaturas de todas las áreas del conocimiento, considerando opciones formativas, disciplinarias o multidisciplinarias, que no existen en la región sureste del país. En ese contexto, el H. Consejo Universitario aprobó el 8 de diciembre de 2022 la creación de la Licenciatura en Sociología Aplicada; este es el plan de estudios número 133 de la Universidad y el Consejo Técnico de la escuela ha aprobado abrir los primeros cupos en el ingreso 2025-1, con la finalidad de asegurar los espacios físicos y la planta académica suficiente para su impartición.

De esta manera, uno de los retos que va aparejado a la posibilidad de ampliar la oferta educativa es el de contar con el personal académico que atienda las nuevas áreas de desarrollo disciplinar y multidisciplinar de cada uno de estos planes de estudio, así como la infraestructura necesaria para su impartición.

### 1.2. Participación en el Sistema Universitario de Posgrado

El Comité Académico del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales autorizó que la ENES Mérida sea sede de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos a partir del semestre 2023-1. A este programa ingresaron 6 alumnos y en él participan como tutores y docentes 8 académicos del Departamento de Sistemas Sociales y Humanidades.

Asimismo, en diciembre de 2022, el Consejo de Estudios de Posgrado, con la opinión favorable del Comité Académico del Programa de Posgrado en Ciencias del Mar y Limnología y del Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, aprobó la incorporación de la Escuela como entidad académica participante de dicho programa.

## II. ESTUDIANTES

Durante el ciclo 2023-1 la matrícula escolar de la ENES Mérida sumó un total de 518 alumnos inscritos en los seis programas de licenciatura que se imparten en la entidad. Tres de nuestros alumnos se encuentran cursando asignaturas en otras entidades universitarias durante este periodo, mientras que cuatro alumnos de otras sedes se registraron para cursar materias en nuestro plantel bajo el formato F306, lo que significa que la población total atendida en este periodo suma 521 estudiantes.

La cifra total presenta una disminución -cercana al diez por ciento- respecto al registrado en el año anterior. Las causas pueden ser atribuibles a los efectos de la pandemia por COVID-19, cuyas consecuencias han limitado severamente las posibilidades de muchos estudiantes para continuar sus estudios. La generación 2023 está integrada por 108 alumnos, lo que corresponde al 20.84% del total de la población estudiantil. Los datos estadísticos más relevantes de la población escolar se describen a continuación.

### 2.1. Matrícula

La distribución total y porcentual de estudiantes por generación y carrera inscritos en el semestre 2023-1 se muestra en la tabla 1 y en la figura 1. En cuanto a la distribución por carrera, los porcentajes para la población escolar inscrita en el semestre 2023-1 se pueden observar en la figura 2.

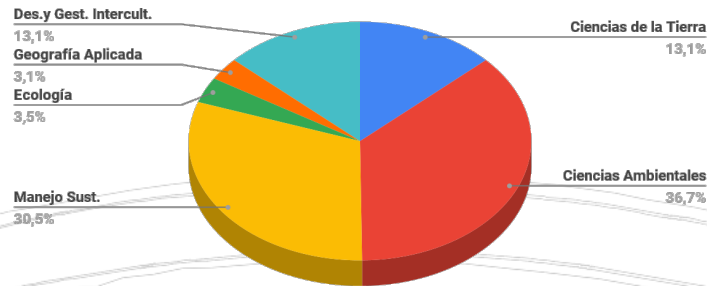
Tabla 1 Alumnos inscritos en el semestre 2023-1 por generación y carrera.

Plan de estudios	Generación 2019	Generación 2020	Generación 2021	Generación 2022	Generación 2023	TOTAL
Ciencias Ambientales	11	33	51	45	50	190
Ciencias de la Tierra	9	9	22	22	6	68
Desarrollo y Gestión Interculturales	2	15	30	17	4	68
Ecología	-	-	-	11	7	18
Geografía Aplicada	-	5	5	4	2	16
Manejo Sustentable de Zonas Costeras	9	30	41	39	39	158
TOTAL	31	92	149	138	108	518

Fuente: Departamento de Administración Escolar, enero de 2023

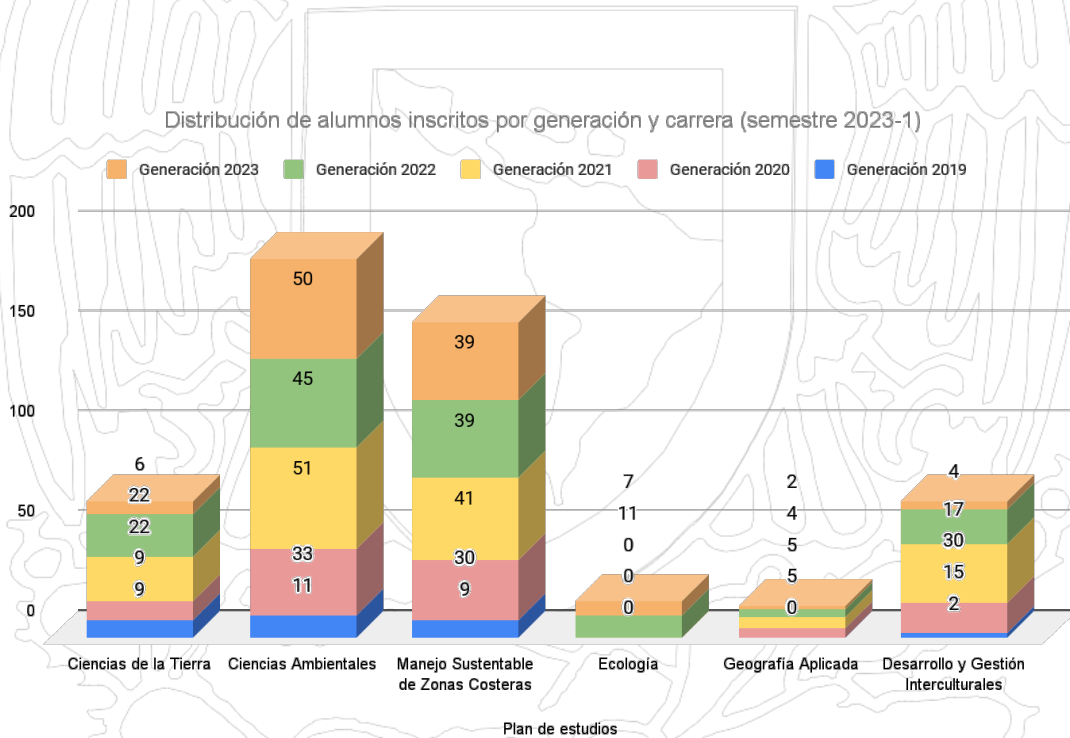
Nota: A los datos reportados se suman los casos de alumnos que solicitaron suspensiones temporales de estudios, con un total de 20 estudiantes, de los cuales 14 son mujeres y 6 hombres.

**PORCENTAJE DE ALUMNOS INSCRITOS POR CARRERA  
SEMESTRE 2023-1**



*Fuente: Departamento de Administración Escolar, enero de 2023*

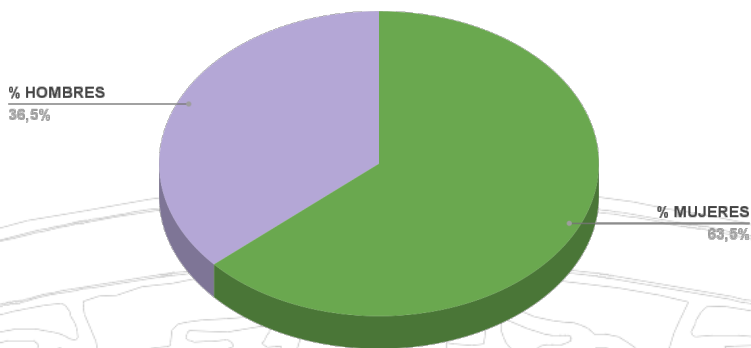
**Figura 1 Distribución porcentual por carrera, alumnos inscritos en los planes de estudios que se imparten en la ENES Mérida (semestre 2023-1)**



*Fuente: Departamento de Administración Escolar, enero de 2023.*

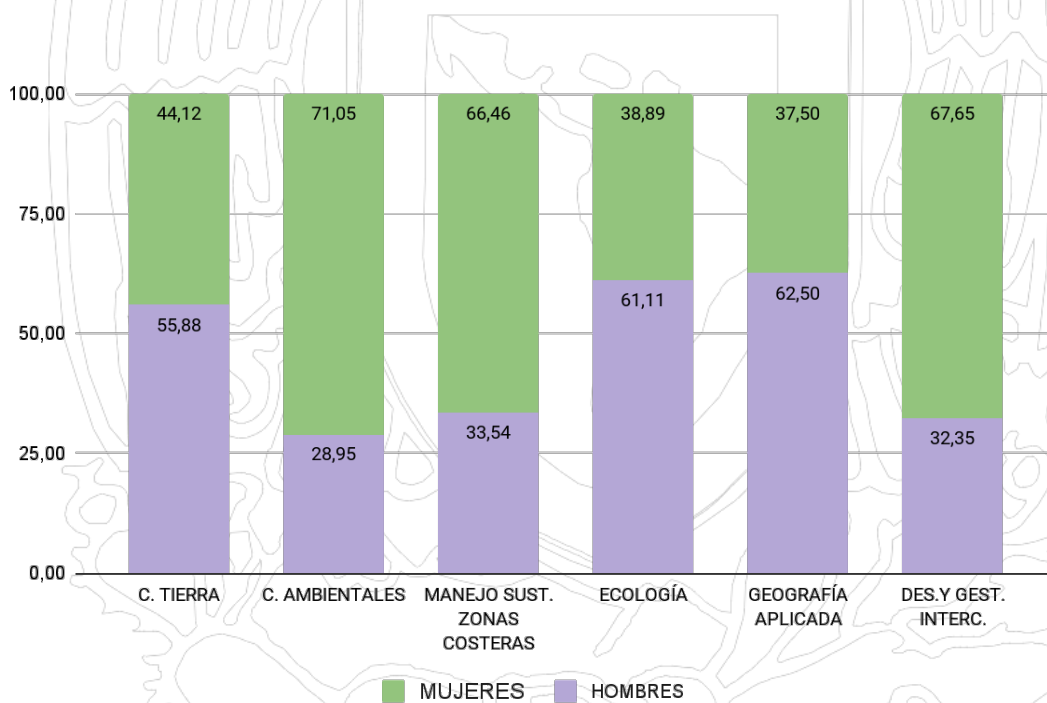
**Figura 2. Distribución por generación de los alumnos inscritos en cada uno de los planes de estudios que se imparten en la ENES Mérida (semestre 2023-1).**

En lo que respecta al género, la población estudiantil está integrada por 329 mujeres y 189 hombres, lo que representa el 63.5 y 36.5% respectivamente. Estos porcentajes prácticamente no presentaron variación respecto al año anterior. Las figuras 3 y 4 ilustran los porcentajes por género para la población escolar total inscrita en el periodo reportado.



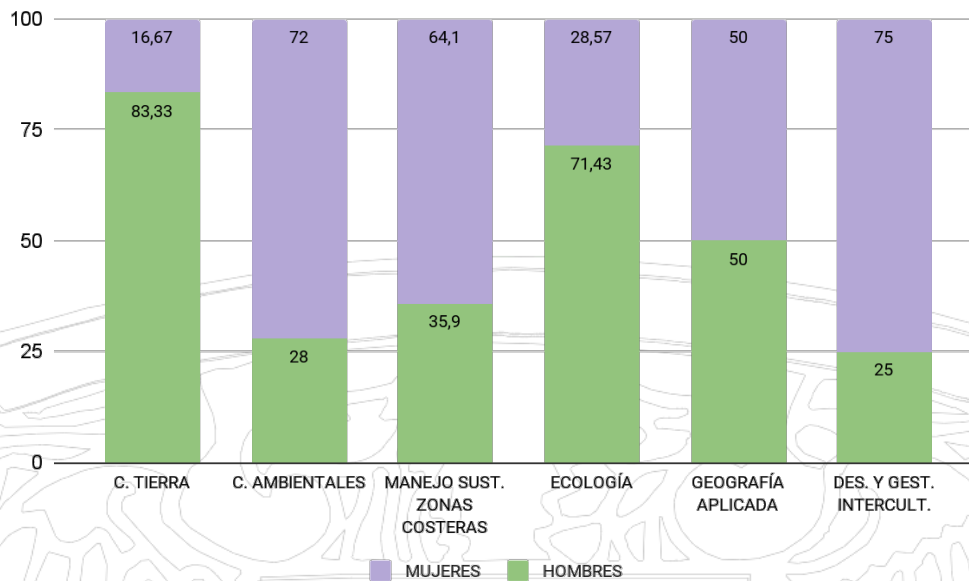
Fuente: Departamento de Administración Escolar, enero de 2023.

Figura 3. Distribución porcentual del sexo de los estudiantes matriculados en los planes de estudios que se imparten en la ENES Mérida (semestre 2023-1)



Fuente: Departamento de Administración Escolar, enero de 2023

Figura 4. Distribución porcentual del sexo de los estudiantes matriculados en cada uno de los planes de estudios que se imparten en la ENES Mérida (semestre 2023-1)



Fuente: Departamento de Administración Escolar, enero de 2023

Figura 5. Distribución porcentual del sexo de los estudiantes pertenecientes a la generación 2023 de la ENES Mérida.

La distribución por género y carrera para la generación que ingresó en el semestre 2023-1 se presenta en la figura 5. Estas cifras muestran algunas diferencias respecto a la generación que ingresó en el periodo anterior. En el caso de la licenciatura en Ciencias de la Tierra, se registró un descenso de 9 puntos porcentuales en la proporción de población femenina. Por su parte, la proporción de mujeres en la licenciatura en Ecología registró un incremento de 7 puntos porcentuales respecto a la que ingresó en el ciclo escolar anterior.

El porcentaje de hombres y mujeres inscritos en cada una de las carreras que se imparten en la ENES Mérida, para cada uno de los años de ingreso, se presenta en las tablas 2 y 3.

Tabla 2. Distribución por carrera del total de mujeres inscritas en la ENES Mérida en cada periodo de ingreso (datos porcentuales)

	2019-1	2020-1	2021-1	2022-1	2023-1
CIENCIAS AMBIENTALES	23,81	29,70	33,58	34,52	41,03
CIENCIAS DE LA TIERRA	9,52	9,09	10,33	11,93	9,12
MANEJO SUSTENTABLE DE ZONAS COSTERAS	34,92	30,91	26,94	33,19	31,91
DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES	31,75	27,88	25,46	17,66	13,98
GEOGRAFÍA APLICADA	N.A	2,42	3,69	2,69	1,82
ECOLOGÍA	N.A	N.A	N.A	1,50	2,13
	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Fuente: Departamento de Administración Escolar, enero de 2023



Tabla 3. Distribución por carrera del total de hombres inscritos en la ENES Mérida en cada periodo de ingreso (datos porcentuales)

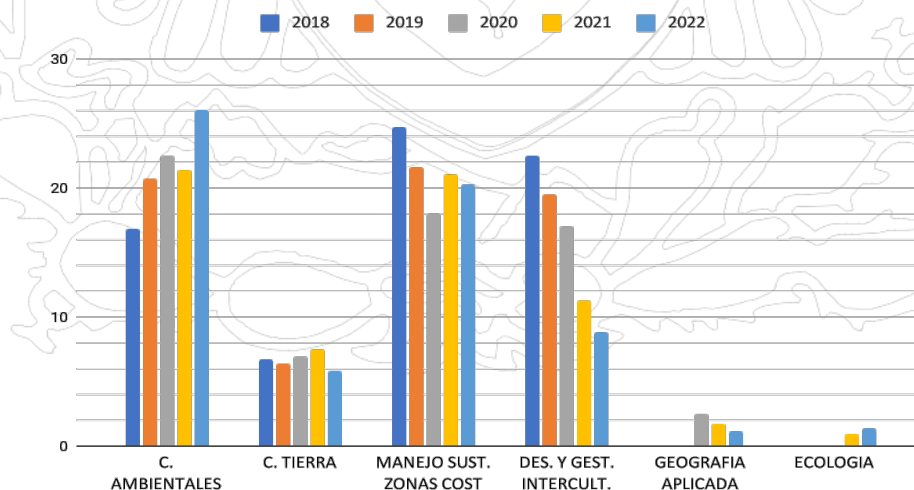
	2019-1	2020-1	2021-1	2022-1	2023-1
CIENCIAS AMBIENTALES	30,77	25,35	27,07	26,98	29,10
CIENCIAS DE LA TIERRA	23,08	19,72	18,80	17,99	20,11
MANEJO SUSTENTABLE DE ZONAS COSTERAS	38,46	26,76	30,08	25,40	28,04
DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES	7,69	18,31	15,79	15,87	11,64
GEOGRAFÍA APLICADA	N.A	9,86	8,27	7,94	5,29
ECOLOGÍA	N.A	N.A	N.A	5,82	5,82
	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Fuente: Departamento de Administración Escolar, enero de 2023

En términos relativos, la composición de mujeres y hombres respecto al total de la población inscrita en cada periodo ha presentado un comportamiento relativamente estable a lo largo de los años, como se puede observar en las figuras 6 y 7.

La figura 8 presenta el comportamiento de la matrícula escolar a lo largo del tiempo. Para el periodo reportado se observa una disminución en la población escolar total con respecto a las cifras observadas en los dos primeros años, hecho que, como se ha mencionado, probablemente sea atribuible a la pandemia.

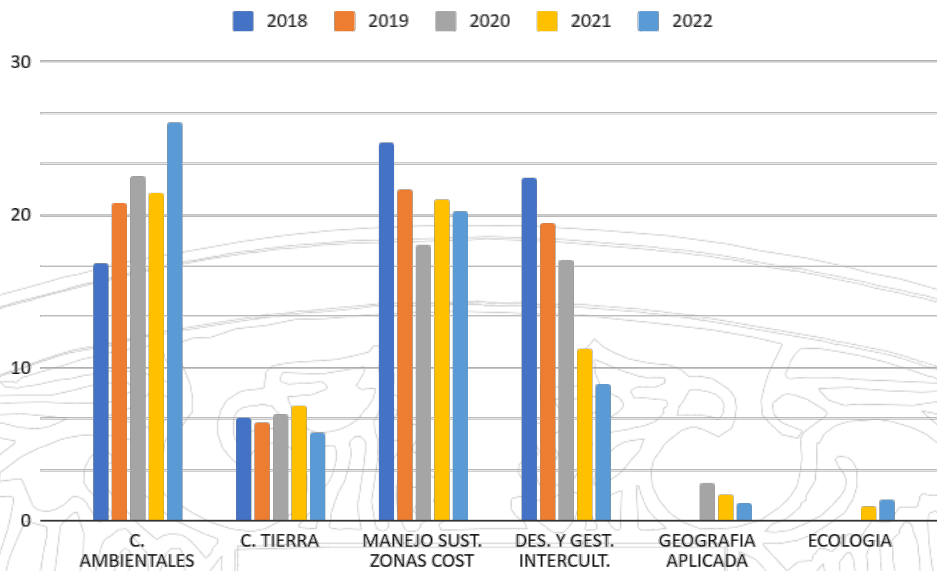
Como sucedió en el periodo anterior, la carrera que registra una mayor demanda es Ciencias Ambientales y su población escolar conserva una tendencia creciente a lo largo del tiempo. Algunas carreras registran un crecimiento relativamente constante, como Ciencias de la Tierra y Manejo Sustentable de Zonas Costeras.



Fuente: Departamento de Administración Escolar, enero de 2023

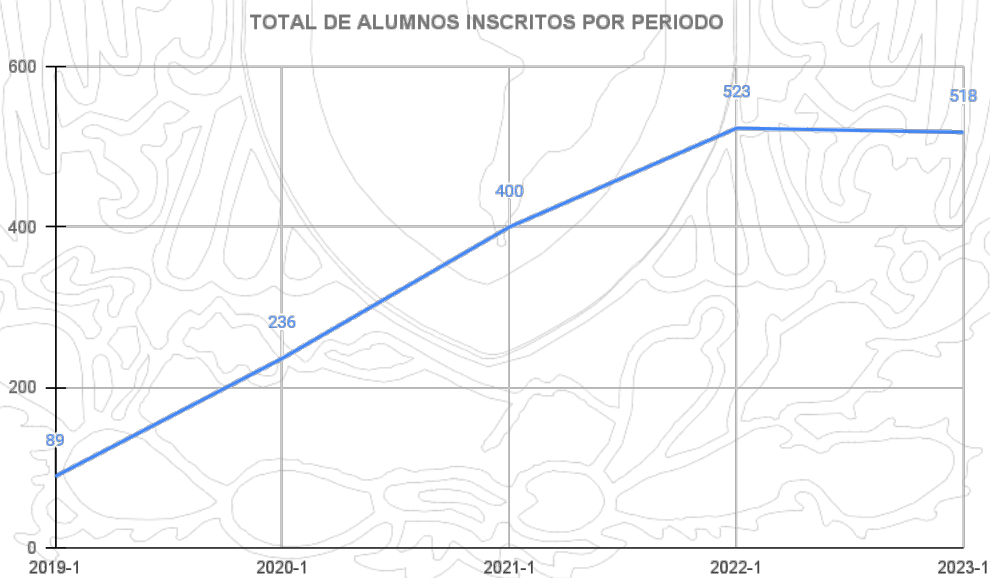
Figura 6. Porcentaje de mujeres respecto a la población total inscrita en cada año ingreso en la ENES Mérida (datos por carrera)





Fuente: Departamento de Administración Escolar, enero de 2023

Figura 7. Porcentaje de hombres respecto a la población total inscrita en cada año ingreso en la ENES Mérida (datos por carrera)



Fuente: Departamento de Administración Escolar, enero de 2023

Figura 8. Población escolar inscrita en la ENES Mérida para cada ciclo escolar (2018 a 2022).

Por su parte, la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales registró, por segundo año consecutivo, un importante descenso en su matrícula, al disminuir cuatro puntos

porcentuales respecto a la cifra registrada en el periodo anterior. Los datos comparativos del ingreso por carrera desde el 2018 al 2023 se presentan en la tabla 4.

**Tabla 4. Distribución porcentual por carrera de los alumnos inscritos en la ENES Mérida entre los años 2018 y 2022**

	2019-1	2020-1	2021-1	2022-1	2023-1
CIENCIAS AMBIENTALES	25,84	28,39	31,44	31,17	36,68
CIENCIAS DE LA TIERRA	13,48	12,29	13,12	13,96	13,13
MANEJO SUSTENTABLE DE ZONAS COSTERAS	24,72	29,66	27,97	30,21	30,50
DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES	35,96	25,00	22,28	17,02	13,13
GEOGRAFÍA APLICADA	N.A	4,66	5,20	4,59	3,09
ECOLOGÍA	N.A	N.A	N.A	3,06	3,47
	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

*Fuente: Departamento de Administración Escolar, enero de 2023*

Con respecto a la proveniencia de los estudiantes, el 25% de la generación que ingresó en el semestre 2023-1 registró un domicilio en la Ciudad de México, mientras para el Estado de México la cifra corresponde al 37.02%. La proporción total de alumnos provenientes de estas dos entidades agregadas presentó una disminución de casi 8 puntos porcentuales respecto a la generación que ingresó en el periodo anterior. Por su parte, para Yucatán la cifra presentó, por segundo año consecutivo un incremento de más de 8 puntos porcentuales, al pasar de 15.73 al 24.07% del total de los alumnos que integran la generación. La distribución por entidad federativa registrada al solicitar el ingreso se presenta en la tabla 5 y figura 9.

**Tabla 5. Proveniencia de los estudiantes que ingresaron a la ENES Mérida en el 2023-1**

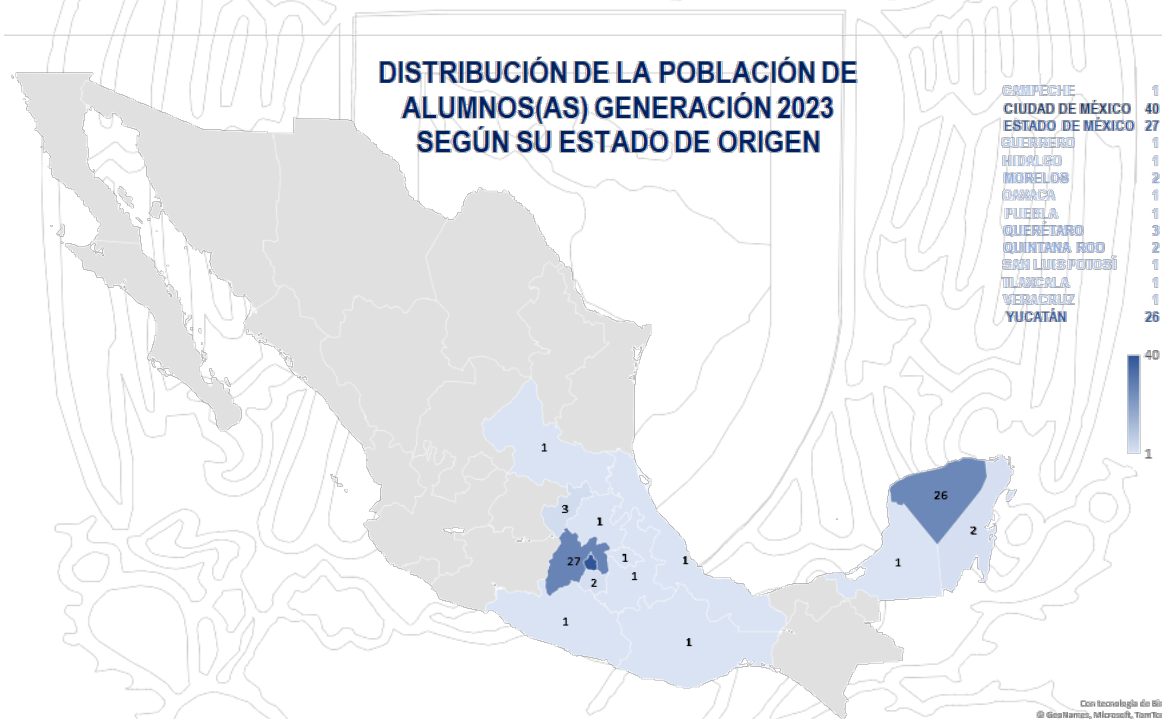
Entidad federativa registrada para solicitar el ingreso	TOTAL	LCA	LCT	LMSZC	LDGI	LGA	LE
CAMPECHE	1	1	0	0	0	0	0
CIUDAD DE MÉXICO	40	19	2	14	1	0	4
ESTADO DE MÉXICO	27	13	1	13	0	0	0
GUERRERO	1	1	0	0	0	0	0
HIDALGO	1	0	0	1	0	0	0
MORELOS	2	0	0	1	1	0	0
OAXACA	1	1	0	0	0	0	0
PUEBLA	1	1	0	0	0	0	0
QUERÉTARO	3	1	0	2	0	0	0
QUINTANA ROO	2	1	0	1	0	0	0
SAN LUIS POTOSÍ	1	1	0	0	0	0	0
TLAXCALA	1	1	0	0	0	0	0
VERACRUZ	1	0	0	0	0	1	0

YUCATÁN	26	11	3	5	2	1	4
TOTAL	108	51	6	37	0	2	8

Fuente: Departamento de Administración Escolar, enero de 2023

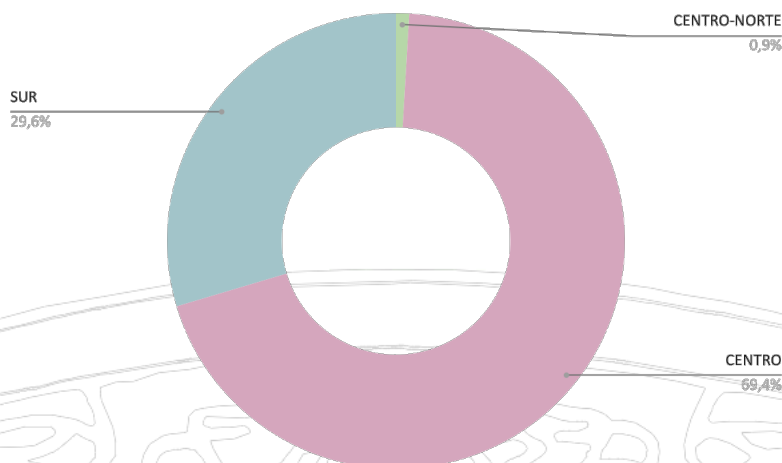
Agrupando las entidades por región, encontramos que los mayores porcentajes para el total de los alumnos inscritos en el periodo actual corresponden a las regiones Centro Sur y Sureste, con el 69.4 y 29.6% respectivamente. La distribución porcentual por región se representa en la figura 10.

En lo que se refiere los antecedentes académicos de los alumnos que integran la generación 2022, el 68.51% del total de alumnos ingresaron mediante el concurso de selección, mientras que el 28.7% lo hizo mediante el pase reglamentado y un 2.7% adicional mediante los mecanismos conocidos como “otros ingresos”, en las modalidades de segunda carrera y carrera simultánea. Los datos desagregados sobre el tipo de ingreso para cada carrera se presentan en la tabla 6.



Fuente: Departamento de Administración Escolar, enero de 2023. Creado con datos proporcionados por la Dirección General de Administración Escolar (DGAE), utilizando la tecnología de Bing, GeoNames, Microsoft, TomTom.

Figura 9. Distribución geográfica del domicilio registrado por los alumnos que integran la generación 2023 de la ENES Mérida al solicitar su ingreso.



Fuente: Departamento de Administración Escolar con datos proporcionados por DGAE, enero de 2023  
 Figura 10. Distribución porcentual por región de origen de los estudiantes que ingresaron a la ENES Mérida en el 2023-1

Tabla 6. Número de estudiantes por tipo de ingreso para cada plan de estudios de la ENES Mérida (2023-1)

Plan de estudios	Por concurso de selección	Por pase reglamentado	Segunda carrera y/o carrera simultánea
Ciencias Ambientales	35	14	1
Ciencias de la Tierra	5	1	-
Desarrollo y Gestión Interculturales	3	0	1
Geografía Aplicada	1	1	-
Manejo Sustentable de Zonas Costeras	24	14	1
Ecología	6	1	-
<b>TOTAL</b>	<b>74</b>	<b>31</b>	<b>3</b>

Fuente: Departamento de Administración Escolar, enero de 2023

## 2.2. Unidad de Atención y Seguimiento Educativo

La recién creada Unidad de Atención y Seguimiento Educativo es el área encargada de acompañar los trámites del alumnado en materia de servicio social, prácticas profesionales y titulación. Igualmente da seguimiento a las personas egresadas de la ENES Mérida UNAM, a partir de la coordinación de distintos programas y servicios que contribuyen a su vinculación laboral en los sectores público, privado y social.

### 2.3. Servicio Social.

El servicio social es la realización obligatoria de actividades temporales que ejecuta el alumnado de las licenciaturas que se imparten en la ENES Mérida, previa a la titulación, tendientes a la aplicación de los conocimientos que hayan obtenido y que impliquen en el ejercicio de la práctica profesional en beneficio o en interés de la sociedad.

En 2022 aumentó la cifra del alumnado que realizó el servicio social; asimismo, aumentó el número de programas de servicio social de la ENES Mérida. Los datos comparativos con el 2021 se presentan en las siguientes tablas.

**Tabla 7. Registro y liberación de servicio social**

2021	2022
Se registraron 8 alumna/os en el Sistema de Información Automatizada de Servicio Social de la UNAM	Se registraron 76 alumna/os en el Sistema de Información Automatizada de Servicio Social de la UNAM
-	Se liberaron 16 servicios sociales

**Tabla 8. Programas de Servicio Social registrados**

2021	2022
Se registraron 12 Programas de Servicio Social en el Sistema de Información Automatizada de Servicio Social de la UNAM	Se registraron 47 Programas de Servicio Social en el Sistema de Información Automatizada de Servicio Social de la UNAM

### 2.4. Prácticas Profesionales

Las Prácticas Profesionales son actividades curriculares o extracurriculares que el alumnado realiza en alguna organización pública, privada o social, con el propósito de consolidar y complementar el desarrollo de sus competencias y conocimientos adquiridos en su formación académica.

Las acciones realizadas durante 2022 fueron las siguientes:

1. Se crea el área de prácticas profesionales en la ENES Mérida.
2. Se incorporó a la ENES Mérida en el Sistema de Información Automatizada de Prácticas Profesionales (SIAPP) de la UNAM.
3. Se registraron los primeros 2 alumnos de Geografía Aplicada para la realización de prácticas profesionales.
4. Se estableció el proceso interno para el registro de prácticas profesionales curriculares.
5. La ENES Mérida participó en la Feria de Prácticas Profesionales de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma de Yucatán.

6. La ENES Mérida ocupó el 10° lugar de Escuelas y Facultades de la UNAM con más practicantes, siendo la única ENES de la lista.

## 2.5. Titulación

La titulación es el reconocimiento de la formación académica y profesional del alumnado después de la terminación exitosa de algún programa de estudios de nivel Licenciatura, Maestría o Doctorado.

Las acciones que se realizaron en 2022 fueron las siguientes:

1. Se aprobó el Reglamento Interno de Titulación; documento importante que rige de manera interna los procesos de titulación.
2. La ENES Mérida forma ahora parte del Sistema de Seguimiento del Proceso de Titulación Universitaria, implementado por la Dirección General de Administración Escolar y con el apoyo de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación, sistema que permite que los procesos de titulación sean más rápidos y eficientes.
3. Se ampliaron y aprobaron las modalidades de titulación de todas las licenciaturas de la ENES Mérida, quedando de la siguiente manera:

Número de Modalidades de Titulación, por plan de estudios						
	LCA	LCT	LMSZC	LE	LDYGI	LGA
2018-2021	6	4	4	6	11	9
2022	14	14	13	14	15	15

4. Se registraron 19 alumna/os para iniciar el proceso de titulación en 2022 (en el 2021 fueron 2).
5. Se concluyó el primer trámite de titulación, el primer título que se otorgará en la ENES Mérida se encuentra en proceso de emisión.

## 2.6. Bolsa Universitaria de Trabajo

Tiene el propósito de apoyar al alumnado y a los egresados de la UNAM en su incorporación al mercado de trabajo dotándoles, bajo un modelo de competencias, de las estrategias y herramientas que le permitan satisfacer sus expectativas y motivaciones, enriqueciendo así su relación con el medio laboral.

Las acciones que se realizaron en 2022 fueron las siguientes:

1. Se creó el área de Bolsa Universitaria de Trabajo.



2. Por primera vez, la ENES Mérida participó en la Feria de Empleabilidad de la UNAM 2022.
3. Se realizaron alianzas con Instituciones públicas y privadas con el objetivo de promover vacantes laborales en la comunidad de egresadas y egresados de la ENES Mérida.

## 2.7. Otras acciones realizadas por la Unidad de Atención y Seguimiento Educativo

1. Impulso de convenios para la realización de servicio social y prácticas profesionales con las siguientes instituciones:
  - Colegio de Bachilleres del Estado de Yucatán;
  - Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios, que comprende 6 Instituciones de Educación Superior;
  - H. Ayuntamiento de Kanasín;
  - H. Ayuntamiento de Umán;
  - H. Congreso del Estado de Yucatán.
2. Incorporación de la ENES Mérida al Comité Consultivo de Asesoramiento Técnico Empresarial del Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios núm. 95 (CBTIS 95).
3. Incorporación de la ENES Mérida al Comité Consultivo de Asesoramiento Técnico Empresarial Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios núm. 112 (CETIS 112).

## III. PROGRAMAS DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL

### 3.1. Programas de becas

Durante el 2022, los estudiantes de la ENES Mérida recibieron un total de 505 becas de alguno de los programas que la UNAM ofrece. Estas ayudas para la manutención y la continuidad de las actividades escolares (módems y tabletas) contribuyen a incrementar la eficiencia terminal, así como a mejorar su desempeño académico. En la tabla 9 se muestra el desglose de apoyos otorgados por cada programa.

Cabe destacar que el recurso de la beca de manutención fue considerablemente menor en 2022, aunque se compensó con el seguimiento institucional que permitió que la matrícula de la Escuela fuera considerada prioritaria y de cobertura total para la beca “Jóvenes Escribiendo el Futuro” de la Coordinación de Becas Benito Juárez del gobierno federal.



**Tabla 9. Número total de estudiantes beneficiados por distintos tipos de beca**

Tipo de Apoyo	Institución Otorgante	Número de Estudiantes
Beca Estudiantes P. Indígenas y Afromex. 2022-2*	UNAM	3
Beca Conectividad UNAM 2022 (módems)**	UNAM	22
Beca Tablet con Conectividad 2022**	UNAM	30
Beca Apoyo a Grupos Vulnerables 2022**	UNAM	12
Beca Comp. Apoyo a Grupos Vulnerables 2022**	UNAM	2
Beca Apoyo a la Manutención UNAM 2022-2*	UNAM	115
Beca Hijos de Trabajadores Académicos UNAM**	UNAM	1
Beca Estudiantes P. Indígenas y Afromex. 2023-1*	UNAM	2
Beca Titulación Egresados Alto Rend. 2022-2023	UNAM	1
Beca Fort. Mujeres Universitarias 2022-2023**	UNAM	1
Beca Apoyo a Grupos Vulnerables 2022-2023**	UNAM	4
Beca Fort. Estudios y Alta Exigencia 2022-2023**	UNAM	2
Beca Disminuir el Bajo Rendimiento**	UNAM	13
Beca Conectividad UNAM 2022-2023 (módems)**	UNAM	20
Beca Apoyo a la Manutención UNAM 2023-1	UNAM	60
Beca Fort. Estudios y Alta Exigencia 2023-1**	UNAM	13
Beca Apoyo a la Manutención UNAM 2023-1 (extraordinaria)*	UNAM	20
Beca Grupo BAL**	BAL	10
Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro*	CBBBJ	174
<b>TOTAL</b>		<b>505</b>

Fuente: Secretaría de Atención a la Comunidad, enero 2023

\*Apoyo semestral

\*\* Apoyo por ciclo escolar

### 3.2. Formación Complementaria

El programa de Formación Complementaria integra un conjunto de actividades académicas, culturales y deportivas que promueven el desarrollo y fortalecimiento de capacidades y habilidades integrales en los estudiantes, a la vez que fomentan su integración a la comunidad universitaria. Durante el año 2022, este programa contó con 55 h sem<sup>-1</sup> mes<sup>-1</sup> (Tabla 10).

**Tabla 10. Distribución del número de horas por tipo de actividad de formación complementaria durante los semestres 2022-2 y 2023-1.**

Tipo de actividad	Horas semestre 2022-2	Horas semestre 2023-1
Académica	26	26.5
Cultural	10	9.5
Deportiva	19	17.5

Fuente: Secretaría de Atención a la Comunidad, enero 2023

Los cursos impartidos se distribuyeron por rubro como se presenta en la Tabla 11. Se atendieron distintos grupos poblacionales que se registraron a la oferta proporcionada (Figura 11), entre los que se encuentran el estudiantado de la Escuela, comunidad UNAM y público en general.

Durante los semestres 2022-2 y 2023-1, el programa de Formación Complementaria generó recursos extraordinarios por un total de \$196,560 correspondientes al cobro de inscripción de los cursos y talleres.

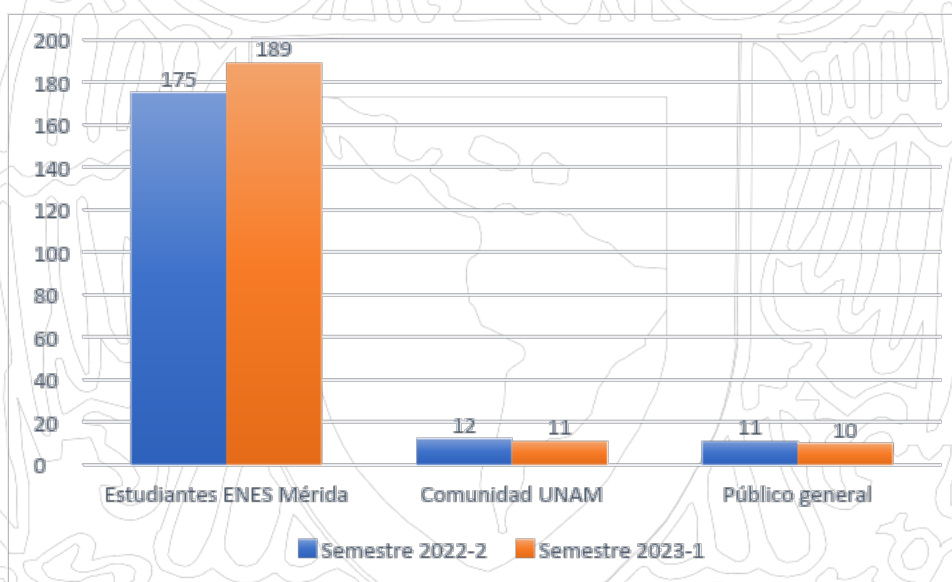
Tabla 11. Número de cursos impartidos en Formación Complementaria por rubro de actividad durante 2022-2 y 2023-1.

Semestre	2022-2	2023-1
Culturales	7	5
Académicos	11	10
Deportes	5	5
TOTAL	23	20

Fuente: Secretaría de Atención a la Comunidad, enero 2023

### 3.3. Programa de Atención Integral a la Salud (PAIS)

De acuerdo con el proyecto 4.1 del Plan de Desarrollo de la ENES Mérida, el Programa de Atención Integral a la Salud (PAIS) se crea para brindar a la comunidad servicios de salud primarios mediante acciones de promoción y prevención de la salud.



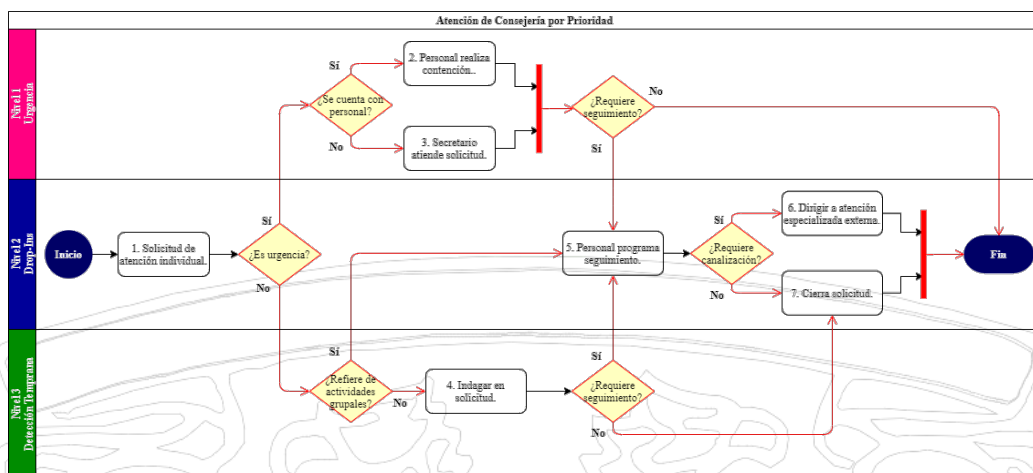
Fuente: Secretaría de Atención a la Comunidad, enero 2023

Figura 11. Población atendida en el programa de Formación Complementaria durante los semestres 2022-2 y 2023-1.

Durante los semestres 2022-2 y 2023-1, se consolidaron los servicios individuales y grupales para la atención integral del estudiantado. El PAIS incluye acciones para la atención de la salud física y mental, así como orientación nutricional y actividades artísticas y culturales de esparcimiento.

#### 3.3.1 Salud mental: atención individual

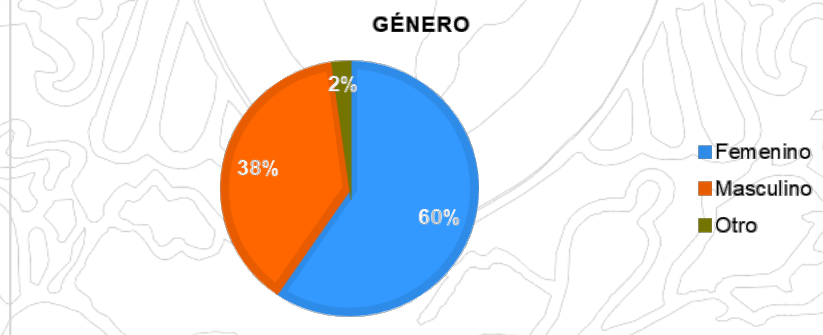
Para la atención individual se cuenta con el servicio de Consejería (figura 12), mismo que es solicitado por decisión de cada persona a través del correo electrónico.



Fuente: Secretaría de Atención a la Comunidad, enero 2023  
 Figura 12. Ruta de atención del servicio de Consejería.

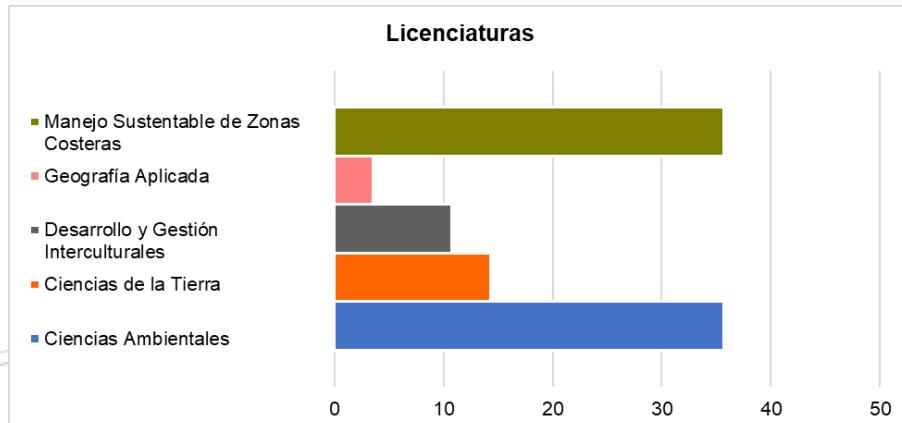
Este dispositivo descrito en el algoritmo permite establecer un primer contacto que guiará el camino que la persona solicitante recorrerá entre las opciones de atención internas (UNAM) y externas.

En lo referente al periodo establecido, 46 estudiantes solicitaron el servicio de Consejería a través de correo electrónico o directamente en los espacios físicos de la Secretaría de Atención a la Comunidad (Figuras 13 y 14).



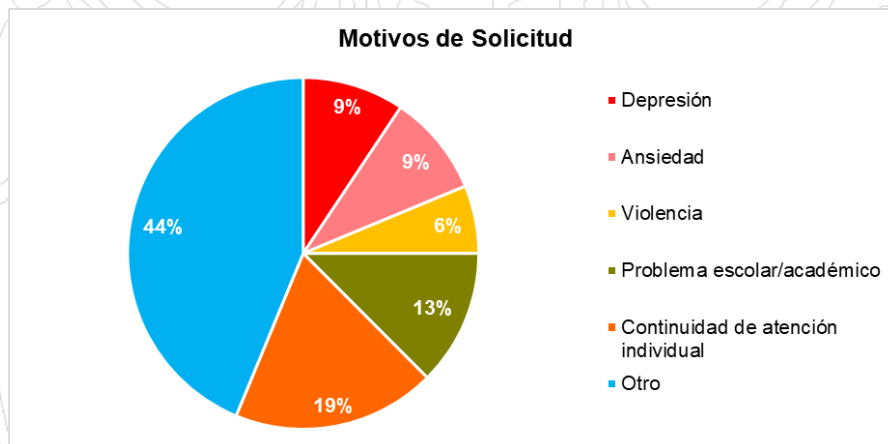
Fuente: Secretaría de Atención a la Comunidad, enero 2023  
 Figura 13. Solicitudes de atención individual

En cuanto a las solicitudes de atención, se presentaron diferentes motivos y en la mayoría de los casos las situaciones implican variabilidad de índoles y, por ende, confusión al momento de conceptualizar su necesidad, de modo que se catalogó como "Otro" al motivo de solicitud que presenta las anteriores características (Figura 15).



Fuente: Secretaría de Atención a la Comunidad, enero 2023

Figura 14. Porcentajes de distribución por programa de licenciatura.



Fuente: Secretaría de Atención a la Comunidad, enero 2023

Figura 15. Motivos de solicitud de atención individual

En 2022, nueve estudiantes fueron derivados externamente para recibir atención por parte de profesionales de la atención a la salud. Esto ha sido posible porque la Escuela gestionó colaboraciones con asociaciones y grupos de profesionales de la salud que permiten que estudiantes sean derivados a una atención individualizada desde el dispositivo de Consejería. Entre estos convenios destaca el Colegio de Psicólogos del Estado de Yucatán, asociación con la que se acordó la derivación de estudiantes que requieran recibir atención terapéutica individual a bajo costo.

### 3.3.2. Salud mental: atención grupal

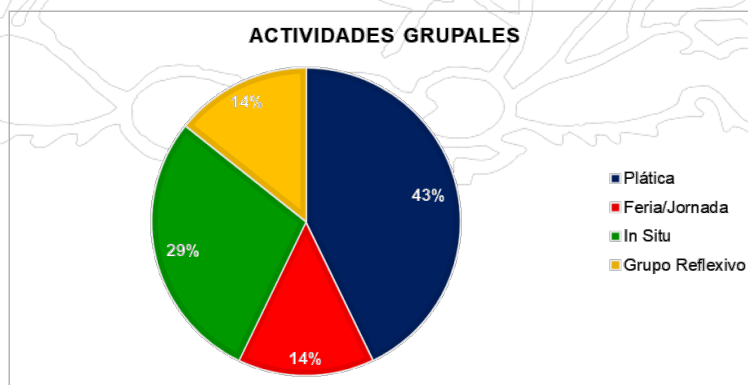
En lo que respecta a las acciones grupales realizadas, a continuación se desglosan las actividades llevadas a cabo durante el semestre 2022-2 como parte del programa del área de Bienestar Emocional para promover la salud psicológica y física de la comunidad estudiantil (tabla 12).

Tabla 12. Actividades grupales semestre 2022-2

Actividad	Descripción	Duración	Participantes
El día después de una pandemia	Plática diseñada con el objetivo de facilitar la transición de la comunidad estudiantil, a la presencialidad y promover la expresión y manejo adecuado de expectativas y preocupaciones que pudieran presentar al respecto.	2 horas	1
El mapa de la salud mental	Plática diseñada para prestar los servicios con los que cuenta la comunidad estudiantil para la atención de la salud emocional (tanto de la SAC como los externos), así como las manifestaciones de malestar psicológico que pudieran presentarse ante eventos complicados.	2 horas	1
¿Moverme o no moverme?	Plática diseñada para promover la motivación al cambio y la implementación de conductas de mejora, a través de procesos reflexivos.	2 horas	0
Plática del seguro facultativo del IMSS	Plática realizada para brindar información a la comunidad sobre el Seguro de Salud para Estudiantes.	2 horas	10
Juegos de mesa	Actividad destinada a establecer presencia en la comunidad y promover el ocio constructivo.	Todo el día	Actividad abierta
Consejos de supervivencia para la vida adulta	Actividad destinada a establecer presencia en la comunidad, promover el ocio constructivo y la convivencia entre estudiantes.	Todo el día	55
Taller para alumnos próximos a egresar	Taller desarrollado y ejecutado para favorecer el manejo del estrés y ansiedad, ante la incertidumbre de los procesos propios del egreso de la licenciatura.	4 horas	5
Taller de Primeros Auxilios Psicológicos	Taller desarrollado y ejecutado para brindar herramientas a las(os) tutores para el acompañamiento de situaciones de crisis en la comunidad estudiantil.	4 horas	10
Jornadas de Salud (mayo 2-5)	Actividades realizadas para la educación y promoción de la salud	8 horas	80

Fuente: Secretaría de Atención a la Comunidad, enero 2023

De acuerdo con la información anterior, las actividades fueron clasificadas y distribuidas de acuerdo al formato de emisión. Cabe señalar que en el caso del rubro “Feria/Jornada” la duración del evento es mayor a 1 día, por lo que la logística de los eventos refiere a una mayor organización (Figura 16).



Fuente: Secretaría de Atención a la Comunidad, enero 2023

Figura 16. Distribución de actividades grupales.



En el semestre 2023-1, se realizaron las actividades grupales señaladas en la tabla 13.

**Tabla 13. Actividades grupales semestre 2023-1**

Actividad	Descripción	Duración	Participantes
Miércoles de relax	Actividades destinadas a fomentar la relajación y diversión en el día. Tienen por objetivo funcionar como un break del cansancio y estrés cotidiano.	7.5 horas	Actividad abierta sin registro
Círculo de Mujeres	Espacio de confianza y seguridad en donde las mujeres se sientan acompañadas, comprendidas y respetadas en sus procesos personales y en la toma de decisiones.	14 horas 7 sesiones	8
El disfrute de la sexualidad y la salud mental	Círculo de conversación en el marco del Día Internacional de la Salud Mental; en coordinación con sexólogas(os) voluntarias(os).	2 horas	6
Habilidades para la vida y autorregulación emocional	Taller que tiene como objetivo presentar las habilidades para la vida definidas por la OMS y proporcionar información acerca de las emociones, así como fomentar su reconocimiento y regulación a través de ejercicios prácticos.	3 horas	8
Autoconocimiento y autoestima	Taller dirigido a presentar el proceso de consolidación de la autoestima y su relación con el autoconcepto y autoimagen así como las influencias externas que pudieran repercutir en ella. Se proporcionan herramientas de análisis para realizar una autoevaluación.	3 horas	5
Pensamiento crítico, creatividad y toma de decisiones	Taller destinado a promover, fortalecer y practicar las herramientas personales implicadas en el pensamiento crítico, creatividad y toma de decisiones.	3 horas	7
Primeros Auxilios Psicológicos- Tu Par	Taller dedicado a la definición y práctica de los pasos necesarios para la atención de primer contacto en caso de malestar psicológico intenso.	3 horas	8
Análisis de casos para tutores	Espacio de expresión, reflexión y análisis de situaciones difíciles que los tutores hayan tenido o están presentes en la comunidad estudiantil con el objetivo de formular opciones de respuesta funcionales ante dichas circunstancias.	2 horas	3
Campaña: Crear esperanza a través de la acción.	Socialización de información pertinente sobre el suicidio, que promueva la construcción de acciones personales que puedan ser de apoyo para una persona con dolor emocional.	—	Actividad abierta sin registro

*Fuente: Secretaría de Atención a la Comunidad, enero 2023*

En resumen, las actividades de atención al bienestar emocional atendieron entre sus diferentes modalidades un total de 250 estudiantes en el periodo referido.



Fuente: Secretaría de Atención a la Comunidad, enero 2023

Figura 17. Distribución de estudiantes atendidos por la SAC

Estos porcentajes demuestran cómo la atención a la salud en la ENES Mérida ha ido migrando hacia un modelo de atención grupal centrado en las acciones psicoeducativas, con un fuerte componente de vinculación interna y externa. Esto en concordancia con los lineamientos del Comité Técnico de Atención a la Salud Mental de la UNAM y las acciones que se realizan en entidades que tienen centros de atención a la salud mental.

### 3.3.3. Salud física y apoyo nutricional

Con el apoyo de los cursos de Formación Complementaria y las colaboraciones con profesionales de la salud, en el semestre 2023-1 se realizaron diversas intervenciones relacionales para la promoción de la salud física de la comunidad universitaria (Tabla 14).

Estas actividades, cuya rotación fue semanal, se enfocaron en la promoción de la cultura física a través del baile y el juego, y algunas incluyeron también un componente para el manejo de las emociones.

Tabla 14. Actividades para promover la activación física.

Tipo de actividad	Participantes
Ritmos latinos	30
Bachata	23
Musicoterapia	6
Hip hop	10
Salsa	35
Total	104

Fuente: Secretaría de Atención a la Comunidad, enero 2023

En el rubro del apoyo y orientación sobre temas de nutrición, en el semestre 2023-1 se realizó un seminario permanente de nutrición (10 sesiones) sobre temas como lectura de etiquetas, elaboración de menú con bajo presupuesto, sustitución de alimentos, entre otros. En total, participaron 124 estudiantes en al menos una de las sesiones descritas.



En mayo de 2022 se realizó la “Primera Semana de la Salud” en la ENES Mérida, un evento de cuatro días en los cuales se realizaron actividades y charlas para la promoción de actividad física y el ejercicio, salud sexual y mental. Asimismo, se contó con la participación de la Secretaría de Salud de Yucatán, la cual realizó mediciones antropométricas (peso, talla, presión arterial, glucosa, etc.) a la comunidad. En total, en el evento participaron 95 personas.

### 3.3.4. Actividades culturales

Las actividades culturales coadyuvan en el bienestar emocional, sentido de pertenencia, y en la promoción de la salud física. Por esta razón en 2022 se realizaron varias actividades basadas en efemérides anuales (Tabla 15).

**Tabla 15. Actividades Culturales.**

Tipo de actividad	Participantes
Día Internacional de la Danza	33
Celebración de la Danza	30
Halloween Fest	55
Día de Muertos	10
Total	128

*Fuente: Secretaría de Atención a la Comunidad, enero 2023*

### 3.4. Programa Institucional de Tutorías (PIT)

El Programa Institucional de Tutorías (PIT) forma parte del Sistema Institucional de Tutorías (SIT) de la UNAM, que es una herramienta estratégica para coadyuvar a la formación académica integral de los estudiantes. Tiene por objetivo brindar a los alumnos una atención sistemática y de calidad orientada a fortalecer sus procesos de formación y aprendizaje, considerando aspectos cognitivos, socioeconómicos, culturales y emocionales; todo ello con el fin de potenciar el desempeño académico y la eficiencia terminal.

Este año, el PIT fue revisado y modificado para adecuarse a las necesidades cambiantes de la ENES Mérida, entre las cuales destacan: la tutoría como un servicio opcional, y la incorporación de una modalidad de tutoría “bajo demanda”. Estas adaptaciones permiten enfocar los esfuerzos en las(os) estudiantes que lo requieren, al mismo tiempo de ofrecer espacios de tutoría ocasionales en los que cualquier estudiante sin asignación de tutor(a) pueda recibir el servicio cuando lo solicite. Es relevante notar que cualquier estudiante sin asignación también puede solicitar una asignación de tutor(a) durante el ciclo, aún si inicialmente no se registraron en el programa.

#### 3.4.1. Tutorías académicas

Con el contexto anterior, en los semestres 2022-2 y 2023-1 se atendieron 180 y 167 estudiantes, respectivamente (Tabla 16).

Tabla 16. Número de estudiantes participando en el PIT por semestre

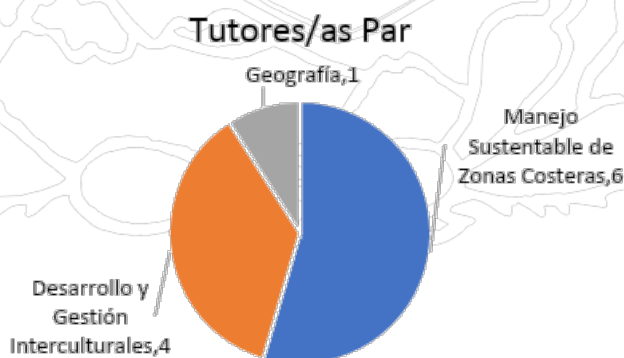
Licenciatura	Semestre 2022-2 enero-junio	Semestre 2023-1 agosto- diciembre
	Número de estudiantes	Número de estudiantes
Ciencias Ambientales	42	71
Ciencias de la Tierra	36	18
Desarrollo y Gestión Interculturales	24	12
Geografía Aplicada	5	3
Manejo Sustentable de zonas costeras	65	51
Ecología	8	12
<b>TOTAL</b>	<b>180</b>	<b>167</b>

Fuente: Secretaría de Atención a la Comunidad, enero 2023

Se contó con la participación de 45 tutores, conformados por el personal docente de tiempo completo adscrito a la ENES Mérida, docentes de las entidades corresponsables o participantes en la conducción de los planes de estudios, así como profesores de asignatura.

### 3.4.2. Tutorías entre Pares (TuPar)

El programa de Tutorías Universitarias entre Pares de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, unidad Mérida (TUPar-ENESM) tiene como objetivo principal ofrecer acompañamiento y orientación a estudiantes de nuevo ingreso en los ámbitos escolar, social y cultural, con la finalidad de generar un proceso de adaptación positiva y propiciar un sentido de comunidad universitaria. Tomando como base el Eje 2. Cobertura y Calidad Educativa del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) (2019-2023) y los objetivos estratégicos 4 y 9 del Plan de Desarrollo de la ENES Mérida (2022-2026), en el segundo año de implementación se contó con una participación total de 11 tutores/as par (7 mujeres y 4 hombres) durante los semestres correspondientes a 2022-1 y 2022-2 (figura 18).



Fuente: Secretaría de Atención a la Comunidad, enero 2023

Figura 18. Número de tutores TUPar por carrera (semestres 2022-1 y 2022-2)

Para la ejecución, se conformaron 11 grupos de trabajo en los que participaron entre 12 a 15 estudiantes de nuevo ingreso por cada tutor/a par. Los resultados finales del programa señalan una respuesta y cobertura del 77.7% de estudiantes de nuevo ingreso.

El equipo tutor par dio seguimiento a las dudas y necesidades de los estudiantes mediante 33 reuniones tutoriales (en promedio 3 por cada tutor par) de forma grupal, las cuales fueron de manera virtual durante el semestre 2022-2 y presencial en el 2023-1. De manera semejante que, en ediciones anteriores, se mantuvo contacto continuo por medio de la conformación de grupos de mensajería en Whatsapp. Las principales dudas, problemas y/o necesidades de los y las tutoradas se muestran en la tabla 17.

**Tabla 17. Atención en sesiones de tutorías entre pares**

Dudas	Problemas y/o necesidades
Sobre profesores (formas de evaluar, conflictos)	Falta de motivación y aspectos emocionales por semestre en línea
Asignaturas (tareas, lecturas)	Falta de motivación por semestre online
Becas	Interacción con el grupo y socialización
	Organización del tiempo
	Desinterés por las tutorías, falta de tiempo para conectarse
	Falta de iniciativa

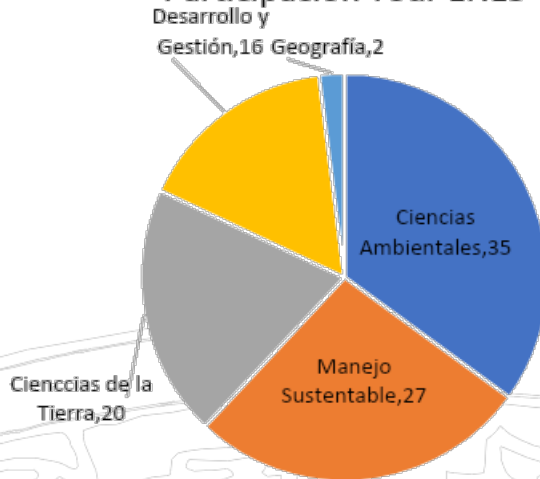
*Fuente: Secretaría de Atención a la Comunidad, enero 2023*

Además de los puntos anteriores, resaltó durante el semestre 2023-1 la preocupación externada por los estudiantes de nuevo ingreso sobre aspectos relacionados con la vida en Yucatán. Para atender estas dudas, el equipo de tutorías entre pares impartió una sesión de orientación llamada “Tips para estudiar y vivir en Yucatán” en la cual se conectaron 43 estudiantes. Durante esta actividad se compartieron aspectos sobre la vida cotidiana como: costo y lugares de renta, precios de pasaje, distancias, lugares donde comprar víveres, organización del presupuesto, entre otros.

Otra de las actividades que se desarrolló dentro del proyecto de TUPar estuvo relacionada con el retorno a las clases presenciales. Debido a la pandemia por SARS-CoV-2 las escuelas y facultades permanecieron cerradas derivando que las generaciones de estudiantes que ingresaron a la universidad en los dos años previos (2020 y 2021) no hayan tenido la oportunidad de conocer físicamente sus centros escolares, como es el caso de los estudiantes de reciente ingreso.

Es por lo anterior, que se diseñó para el mes de enero de 2022, la actividad “Bienvenida Tours-ENES Mérida” con el objetivo de guiar a los estudiantes en los diferentes espacios de la Escuela y, al mismo tiempo, promover la integración comunitaria. Se tuvo una participación total de 100 estudiantes (63% de nuevo ingreso y 37% de semestres posteriores. De acuerdo con las licenciaturas, la participación fue mayor en Ciencias Ambientales como se puede apreciar en la figura 19.

### Participación Tour ENES



Fuente: Secretaría de Atención a la Comunidad, enero 2023

Figura 19. Participación en Tour ENES de Bienvenida (semestre 2022-2)

#### 3.5. Sentido de identidad, comunidad y pertenencia

Para el semestre 2022-2, considerando los programas 1.1 y 1.2 del “Eje 1. Comunidad Universitaria Igualitaria, con Valores, Segura, Saludable y Sustentable” del PDI 2019-2023 y el 4to objetivo estratégico del Plan de Desarrollo de la ENES Mérida (2022-2026), surgió la acción denominada “Entre Pares” con el objetivo de generar sentido de comunidad mediante la implementación de actividades desarrolladas por estudiantes para estudiantes de la ENES Mérida. Entre Pares consiste en la compartición de saberes en áreas culturales, artísticas, artesanales o de otro tipo, en un carácter colectivo, flexible y libre. Del semestre 2022-2 al 2023-1 se han desarrollado 10 sesiones en áreas de Danza, Poesía, Karate y Wushu. Han participado un total de 6 alumnos (2 mujeres y 4 hombres) como facilitadores y 55 alumnos como acompañantes.

De igual forma, otra de las actividades que surgió durante el semestre 2022-2 fue el denominado “Micrófono Abierto: foro de expresión para la comunidad” que anclado al programa 1.4 del PDI (2019-2023) que manifiesta la necesidad de contribuir a la salud de la comunidad, y estos espacios de expresión puede ser un elemento para lograrlo, ofrece a la comunidad un espacio para compartir ideas, creaciones o experiencias mediante la expresión y escucha activa a través del canto, baile, poesía, performance, stand up, y otras manifestaciones. Del semestre inicial hasta el 2023-1 se han contabilizado 73 presentaciones de estudiantes de las diferentes licenciaturas.

Como parte de las actividades de inicio del ciclo 2023, se conformó un equipo de voluntarios, entre ellos parte de las y los tutores par, a fin de implementar durante el mes de agosto de 2022, las actividades de bienvenida: 1) Charla virtual de inducción: “Tips para estudiar y vivir en Mérida” y 2) la actividad presencial “Circuito Puma de Bienvenida”. La primera estuvo dirigida al alumnado de nuevo ingreso y se contó con la participación de 38 estudiantes. Por su parte, el “Circuito Puma de Bienvenida” consistió en un circuito de retos elaborados desde el enfoque de los valores universitarios con el fin de generar



un sentido de identidad puma. La actividad se desarrolló en dos días y se contó con la participación de 12 personas voluntarias y 84 estudiantes de nuevo ingreso.

### 3.6. Voluntariado

En concordancia con el eje 6.1 inciso 1 del Plan de Desarrollo Institucional de la UNAM (2019-2023); a la propuesta de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) y, particularmente, al Plan de Desarrollo de la ENES Mérida (2022-2026) en su 4to objetivo estratégico, surge como parte de las acciones dentro del área, durante el semestre 2023-1 una apuesta para el reconocimiento y fortalecimiento de las acciones y las personas que participan como voluntarias en la ENES Mérida. Para tal efecto, se ha comenzado la construcción de un programa que busca incentivar y reconocer la participación activa y voluntaria de la comunidad ENES Mérida en acciones locales y regionales de promoción al bienestar social, ambiental y/o cultural.

Con base en tres proyectos emanados del Área de Divulgación de la Ciencia de la ENES Mérida (Experiencia ENES, Vocaciones Científicas y DivulgaENES) y la Secretaría de Atención a la Comunidad (Tutorías entre Pares, Entre Pares, MicOp, Día de la Tierra), durante este semestre se ha contabilizado un total de 44 personas voluntarias (65.9% mujeres y 34.01% hombres), con una participación variada de todas las licenciaturas, como se puede apreciar en la figura 20.

Con la inclusión del Voluntariado y la continuidad de las acciones para la promoción del sentido de comunidad y pertenencia, este programa comienza a consolidarse como uno de los principales indicadores para coadyuvar en el aumento de eficiencia terminal.



Fuente: Secretaría de Atención a la Comunidad, enero 2023

Figura 20. Participación en las acciones voluntarias (Semestre 2023-1)

### 3.7. Movilidad estudiantil

La movilidad estudiantil se reactivó parcialmente en el semestre 2022-2 tras haber permanecido pausada por la pandemia durante el 2021. Esta reanudación hizo posible que cinco estudiantes de la ENES Mérida participaran en algún tipo de movilidad internacional saliente como se describe tabla 18.

Estas experiencias internacionales fomentan el desarrollo integral de la persona y les proveen con perspectivas diversas para comprender cómo los conocimientos y las habilidades que adquieren son empleados en diferentes contextos y problemáticas.

**Tabla 18. Movilidad estudiantil internacional**

Tipo de Movilidad	Destino	No. de Estudiantes
Semestral	Universidad de Buenos Aires (Argentina)	1
Semestral	University of Ottawa (Canadá)	1
Semestral	Universidad de la República (Uruguay)	1
Estancia	Universidad de Saskatchewan (Canadá)	1
Estancia	Universidad Nacional Abierta y a Distancia (Colombia)	1

*Fuente: Secretaría de Atención a la Comunidad, enero 2023*

### 3.8. Promoción de la oferta educativa

La ENES Mérida realiza permanentemente acciones de promoción de su oferta educativa, las cuales van desde la participación en eventos y ferias vocacionales, como la generación de estrategias enfocadas en sectores específicos (sistemas de bachillerato, instituciones periféricas).

Debido a que la reactivación de estos eventos en modalidad presencial ocurrió hacia mediados del semestre 2022-2, la participación e impulso de estos eventos también tuvo un componente híbrido o a distancia, como se aprecia en la tabla 19.

**Tabla 19. Eventos de promoción de la oferta educativa**

Actividad	2022-2	2023-1
Ferias vocacionales	8	7
Foros virtuales	4	2
Experiencia ENES	-	11
TOTAL	12	10

*Fuente: Secretaría de Atención a la Comunidad, enero 2023*

### 3.9. Discapacidad e inclusión

En el marco de la conmemoración del Día Internacional de las Personas con Síndrome de Down, la ENES Mérida invitó a personas del Club Progreso de Olimpiadas Especiales Yucatán a participar en una clase inclusiva de yoga, dentro del programa de Formación Complementaria. De esta forma, 10 jóvenes con discapacidad intelectual se unieron a 12 estudiantes de la ENES Mérida para tomar parte en la clase.

<sup>1</sup> Primera edición del programa, en donde participaron 15 jóvenes de bachillerato a nivel regional.

### 3.10. Programa deportivo

Las actividades deportivas emanaron principalmente del programa de Formación Complementaria. Sin embargo, en el semestre 2023-1 se iniciaron las primeras acciones para sentar las bases de un programa deportivo que complemente el PAIS, el sentido de comunidad, y que permita desarrollar la competitividad y alto rendimiento de estudiantes deportistas de nuestra comunidad (Tabla 20).

Tabla 20. Justas deportivas extramuros con participación de la ENES Mérida.

Tipo de actividad	Participantes
Torneo de Tercias de Baloncesto Yucatán 2022	9
Torneo Salvador Alvarado de Voleibol	13
Amistoso futbol ENES Mérida vs. Psicología	18
Carrera de la Santa Cruz	5
Torneo de Voleibol – JUPLAV 2022	15
Amistoso voleibol ENES Mérida vs. Caucel	15
Torneo de Baloncesto – El Volante	10
Cuadrangular Interuniversitario Baloncesto UPP	15
Torneo de futbol – II Liga de Fut 7	18
Total	118

Fuente: Secretaría de Atención a la Comunidad, enero 2023

Cabe destacar que el equipo de la ENES Mérida resultó ganador en el cuadrangular interuniversitario de baloncesto.

Finalmente, se detectó y brindó acompañamiento de psicología deportiva a cinco estudiantes con aptitudes deportivas sobresalientes en las siguientes disciplinas: ajedrez, artes marciales mixtas, Halterofilia, y Taekwondo. Esto contribuyó a que en Halterofilia se obtuviera una medalla de bronce en las Olimpiadas Universitarias 2022, realizadas en Chihuahua.

## IV. LA ESCUELA DE LENGUAS

Durante 2022, el Departamento de Lenguas cubrió el total de las necesidades de enseñanza de lenguas señaladas en los planes de estudio de la ENES Mérida. En las tablas 21 a la 26 se presentan los datos correspondientes a los cursos curriculares de lenguas, incluyendo la matrícula y el porcentaje de aprobación durante el semestre 2022-2 y 2023-1. Es importante señalar que los índices de aprobación en las asignaturas de inglés y maya se mantuvieron semejantes a los obtenidos el año anterior como resultado de las estrategias de enseñanza-aprendizaje en línea implementadas de manera departamental. Esta modalidad de enseñanza se adoptó inicialmente durante la pandemia de COVID-19 y se ha mantenido hasta ahora debido a la insuficiencia de espacios físicos para llevar a cabo las actividades académicas de manera presencial.

La Escuela de Lenguas de la ENES Mérida continúa ofreciendo cobertura a la demanda de enseñanza del inglés en aquellos planes de estudio en los cuales la asignatura no es



curricular. La cobertura fue del 7% en 2022-2 y del 12% en 2023-1, como se muestra en las tablas 27 y 28.

**Tabla 21. Matrícula en las asignaturas de inglés curricular durante el semestre 2022-2**

Resultado	CIENCIAS AMBIENTALES		DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES		ECOLOGÍA		TOTAL	
	Alumnos	%	Alumnos	%	Alumnos	%	Alumnos	%
Acreditados	104	74%	13	52%	9	82%	126	72%
No acreditados	36	26%	12	48%	2	18%	50	28%
<b>TOTAL</b>	<b>140</b>	<b>100%</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>	<b>176</b>	<b>100%</b>

*Fuente: Departamento de Lenguas, enero de 2023*

**Tabla 22. Matrícula en las asignaturas de francés curricular durante el semestre 2022-2**

DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES		
Resultado	Alumnos	%
Acreditados	16	84%
No acreditados	3	16%
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>

*Fuente: Departamento de Lenguas, enero de 2023*

**Tabla 23. Matrícula en las asignaturas de maya curricular durante el semestre 2022-2**

DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES		
Resultado	Alumnos	%
Acreditados	20	80%
No acreditados	5	20%
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

*Fuente: Departamento de Lenguas, enero de 2023*

**Tabla 24. Matrícula en las asignaturas de inglés curricular durante el semestre 2023-1**

Resultado	CIENCIAS AMBIENTALES		DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES		ECOLOGÍA		TOTAL	
	Alumnos	%	Alumnos	%	Alumnos	%	Alumnos	%
Acreditados	134	77%	4	67%	14	82%	152	77%
No acreditados	41	23%	2	33%	3	18%	46	23%
<b>TOTAL</b>	<b>175</b>	<b>100%</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>	<b>17</b>	<b>100%</b>	<b>198</b>	<b>100%</b>

*Fuente: Departamento de Lenguas, enero de 2023*

Tabla 25. Matrícula en las asignaturas de francés curricular durante el semestre 2023-1

DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES		
Resultado	Alumnos	%
Acreditados	2	33%
No acreditados	4	67%
TOTAL	6	100%

Fuente: Departamento de Lenguas, enero de 2023

Tabla 26. Matrícula en las asignaturas de maya curricular durante el semestre 2023-1

DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES		
Resultado	Alumnos	%
Acreditados	22	63%
No acreditados	13	37%
TOTAL	35	100%

Fuente: Departamento de Lenguas, enero de 2023

La cobertura en estos planes de estudio se vio reducida durante el semestre 2022-2 con respecto de los semestres anteriores debido a tres factores. En primer lugar, el aumento de la matrícula general condujo a la necesidad de establecer un cupo limitado para los alumnos de las licenciaturas cuyos planes de estudios no incluyen ninguna asignatura de inglés. El límite de cupo estableció de acuerdo con el siguiente criterio: tuvieron acceso garantizado a los cursos aquellos alumnos cuyo nivel de inglés fuera menor a B1 de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), mientras que aquellos con un nivel de B1 o superior tendrían acceso sujeto a disponibilidad. Este criterio permite atender a aquellos alumnos que necesitan más apoyo en su formación académica referente a la lengua inglesa.

En segundo lugar, la disminución en la cobertura también responde a aquellos alumnos que no aprobaron los niveles previos en los semestres anteriores, así como a algunos otros que perdieron el acceso gratuito a los cursos por no ser alumnos con un promedio de 8 o superior en su trayectoria académica y que optaron por no continuar su formación en la lengua.

En tercer lugar, una parte importante de la matrícula estudiantil de nuevo ingreso ya cuenta con un nivel B1 o B2 de acuerdo con MCER, mientras que varios alumnos de generaciones anteriores ya han alcanzado dichos niveles en los cursos; esto ha provocado que la demanda actual en los cursos de lenguas en licenciaturas no curriculares sea menor.

Tabla 27. Número de alumnos inscritos a inglés no curricular por licenciatura 2022-2

	MANEJO SUSTENTABLE DE ZONAS COSTERAS	CIENCIAS DE LA TIERRA	GEOGRAFÍA APLICADA	TOTAL
Inscritos	134	63	18	215
En curso de inglés	13	2	0	15
Porcentaje de inscripción	10%	3%	0%	7%

Fuente: Departamento de Lenguas, enero 2023

Tabla 28. Número de alumnos inscritos a inglés no curricular por licenciatura 2023-1

	MANEJO SUSTENTABLE DE ZONAS COSTERAS	CIENCIAS DE LA TIERRA	GEOGRAFÍA APLICADA	TOTAL
Inscritos	158	68	16	
En curso de inglés	24	4	0	28
Porcentaje de inscripción	15%	6%	0%	12%

Fuente: Departamento de Lenguas, enero 2023

El impacto de la Escuela de Lenguas también continúa creciendo en la comunidad. En 2021 se impartieron 2 periodos de estos cursos, los cuales se impartieron en la modalidad en línea debido a la falta de espacios físicos para llevar a cabo dichas actividades.

En la tabla 29 se muestra el número de personas inscritas a los cursos y talleres de inglés y francés dirigidos al público general durante el año 2022, así como la cifra correspondiente del año 2021. En el año 2022 se observa una disminución en la matrícula relacionada la cual puede estar relacionada con la continuación de las actividades en línea debido a la falta de espacios físicos para las actividades de extensión, así como la reducción generalizada de interés en actividades en línea con el regreso a actividades presenciales en el estado de Yucatán.

El Departamento de Lenguas de la ENES Mérida continúa siendo una fuente de ingresos extraordinarios. Los ingresos generados en este año a través de los cursos y talleres impartidos fueron considerablemente menores a los de los años anteriores debido a las complicaciones anteriormente mencionadas. Sin embargo, es importante señalar que las actividades de extensión del Departamento continúan siendo sustentables (Tabla 30).

Tabla 29. Número de alumnos inscritos a los cursos y talleres de inglés y francés para el público en general.

AÑO	LENGUA		TOTAL
	Inglés	Francés	
2021	86	10	96
2022	69	0	69

Fuente: Departamento de Lenguas, enero de 2023

Tabla 30. Ingresos extraordinarios generados por el Departamento de Lenguas

Concepto	Ingresos 2022
Cursos y talleres de inglés y francés	\$139,792
Exámenes	\$6,450
TOTAL	\$146,242

Fuente: Secretaría Administrativa ENES Mérida, enero de 2023

## V. PERSONAL

### 5.1. Personal académico

Durante 2022 se llenaron las vacantes de 2 técnicos académicos y 2 profesores de tiempo completo, cuyos procesos de selección iniciaron en 2021. Por otra parte, mediante los procedimientos señalados en el Estatuto de Personal Académico (EPA) de la UNAM, se autorizaron los cambios de adscripción temporal de 6 académicos y el de uno más en cambio de adscripción definitiva. Así, en 2022 la planta académica total estuvo compuesta por 45 académicos: 14 en el departamento de Humanidades y Sistemas Sociales, 13 en el de Matemáticas Aplicadas y Computación, y 18 en el de Sistemas y Procesos Naturales. Además, como parte del proceso de formación de nuevos investigadores, se incorporaron a la ENES Mérida 6 becarios posdoctorales CONACYT, 1 Investigador por México y 6 becarios posdoctorales por la Dirección General de Personal Académico.

En 2022, el personal académico se distribuyó por su categoría de la siguiente manera: 25 profesores de carrera (15.1%), 5 investigadores de carrera (3.0%), 14 técnicos académicos (8.5%) y 121 profesores de asignatura (73.3%; figura 21). De nuestros profesores e investigadores de carrera y técnicos académicos, 28 (62.2%) son hombres y 17 (37.8%) son mujeres (figura 22), mientras que 57.8% de ellos son menores de 45 años (figura 23).

Manteniendo la calidad académica de años anteriores, en 2022 el 100% de los profesores e investigadores de carrera contaban con nombramiento del Sistema

Nacional de Investigadores (S.N.I.), mientras que este porcentaje llegó al 67% entre nuestros técnicos académicos (Figura 24).

Un gran número de académicos adscritos a diversas dependencias representadas en el Campus Yucatán de la Universidad impartieron clases dentro de los planes de estudio de la ENES Mérida durante 2022 (Tabla 31).

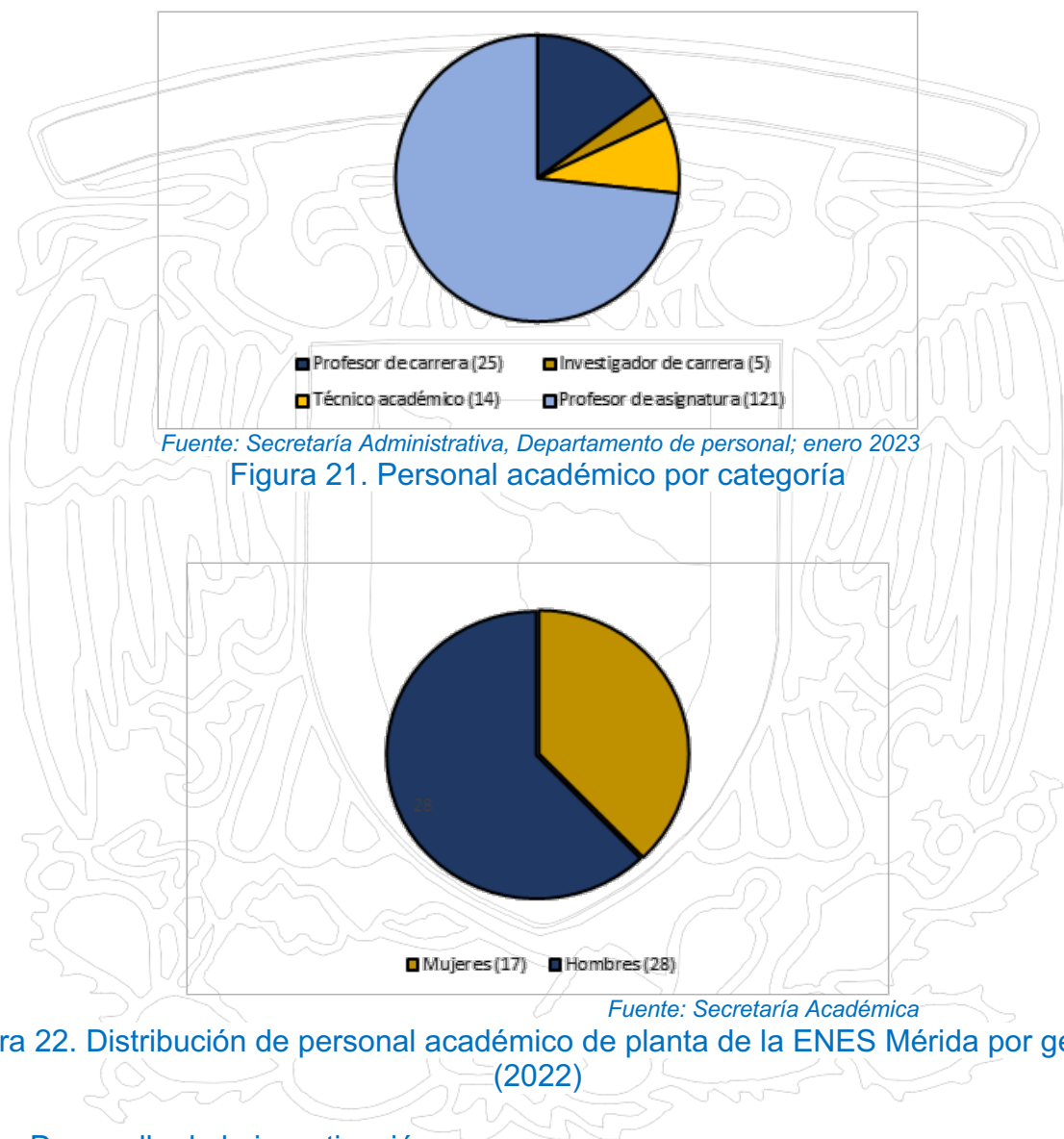


Figura 22. Distribución de personal académico de planta de la ENES Mérida por género (2022)

## 5.2. Desarrollo de la investigación

### 5.2.1. Productividad científica

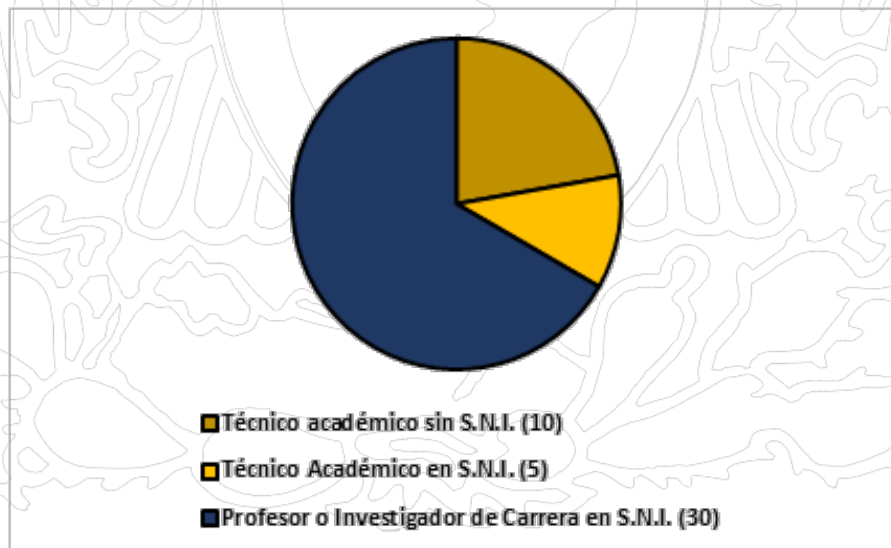
En 2022 se produjeron un total de 62 publicaciones arbitradas (artículos y libros) y 23 no arbitradas (libros, artículos de divulgación, artículos en periódicos, etc.). La productividad de publicaciones arbitradas por departamento se resume en la Tabla 32. Los efectos del periodo de pandemia aún se resienten en al menos dos de nuestros departamentos, que

vieron reducida su productividad con respecto a 2021. La actividad presencial y la reanudación de las actividades de colecta de datos, tanto en laboratorios como en campo, permitirán revertir esta tendencia en 2023.



Fuente: Secretaría Académica

Figura 23. Personal académico de planta de la ENES Mérida por clase de edad (2022)



Fuente: Secretaría Académica

Figura 24. Personal académico de planta de la ENES Mérida por pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I. 2022)



Tabla 31. Profesorado de tiempo completo que imparte asignaturas en los programas ofrecidos por la ENES Mérida, por dependencia de adscripción (2022)

Dependencia	LCA	LCT	LDyGI	LE	LGA	LMSZC	Totales
CEPHCIS	1	-	9	-	-	-	10
ENES Mérida	25	17	5	10	8	14	79
FC	8	6	-	3	2	23	42
FQ	4	5	-	4	-	3	16
II	-	2	-	1	-	1	4
IIMAS	-	-	-	-	-	2	2
Totales	38	30	14	18	10	43	153

CEPHCIS: Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS), FC: Facultad de Ciencias, FQ: Facultad de Química. II: Instituto de Ingeniería, IIMAS: Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas.

LCA: Licenciatura en Ciencias Ambientales, LCT: Licenciatura en Ciencias de la Tierra, Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, LE: Licenciatura en Ecología, LGA: Licenciatura en Geografía Aplicada, LMSZC: Licenciatura en Manejo Sustentable de Zonas Costeras

### 5.2.2. Financiamiento a proyectos de investigación

En 2022, el personal académico obtuvo financiamiento por \$2.93 millones de pesos para ejecutar 14 proyectos de investigación en el marco de los Programas de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) en Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT; 9 proyectos por un total de \$1.63 millones de pesos) y a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME; 2 proyectos por un total de \$115,436 pesos), así como de diversas convocatorias de CONACyT (3 proyectos por un total de \$1.18 millones de pesos; Figura 25).

Tabla 32. Productividad científica del personal académico de la ENES Mérida (2022)

Departamento	Número de publicaciones arbitradas	Productividad promedio por investigador	Variación respecto a 2021
Matemáticas aplicadas y cómputo	15	1.1	↓21.4%
Humanidades y ciencias sociales	10	0.7	↑16.7%
Sistemas y procesos naturales	42	2.3	↓41%

Fuente: Secretaría Académica, diciembre de 2022



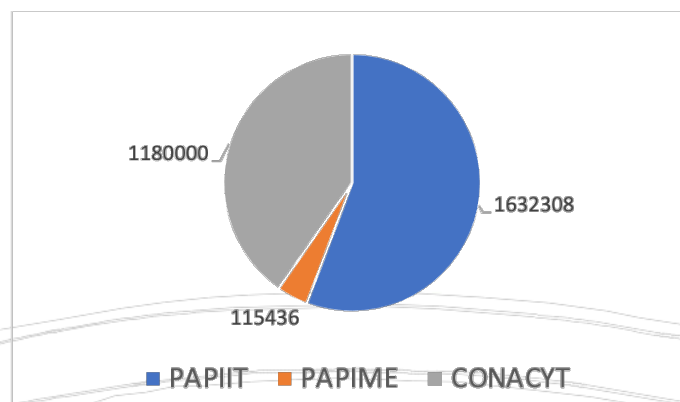


Figura 25. Financiamiento a proyectos de investigación en la ENES Mérida (2022)

### 5.3. Personal administrativo de base

La Escuela cuenta con 26 plazas de personal administrativo de base. La distribución del número de trabajadores de base por tipo de plaza se presenta en la tabla 33.

Tabla 33. Distribución del personal administrativo de base adscrito a la ENES Mérida, por categoría

CATEGORÍA	Plazas Autorizadas	Plazas Ocupadas
Auxiliar de intendencia "A"	7	7
Vigilante "A"	6	6
Oficial de Transporte especializado	2	2
Ayudante de conservación	2	2
Auxiliar de laboratorio	3	3
Secretario "A"	1	1
Bibliotecario "A"	2	2
Oficinista de servicios escolares	1	1
Técnico	2	2
<b>TOTAL</b>		<b>26</b>

Fuente: Secretaría Administrativa, enero de 2023

## VI. DIFUSIÓN, DIVULGACIÓN Y EXTENSIÓN ACADÉMICA

Para cumplir con el compromiso universitario de difundir y extender los beneficios de la cultura, la ENES Mérida incrementó sus esfuerzos de organización y participación en actividades académicas, culturales y de divulgación de la ciencia que contribuyen a la socialización del conocimiento, así como a su comprensión y valoración social. En este periodo se realizaron poco más de 120 actividades presenciales, virtuales e híbridas.

## 6.1. Difusión

En cuanto a actividades de difusión a distancia en streaming y multistreaming a través de nuestras redes sociales, se tienen los siguientes resultados:

Resultados videos en directo Facebook				
96 actividades en directo vía FB	Alcance	Comentarios	Veces compartidas	Me gusta
Trimestre 1 2022 (16 videos en directo)	16417	219	180	1129
Trimestre 2 2022 (33 videos en directo)	25589	299	237	1556
Trimestre 3 2022 (23 videos en directo)	18064	257	170	1063
Trimestre 4 2022 (24 videos en directo)	15446	138	141	761
	<b>75,516</b>	<b>913</b>	<b>728</b>	<b>4,509</b>
<b>GENERAL AÑO 2022</b>				
Alcance	659,506			
Visitas	39,293			
Seguidores orgánicos	10,629			
Resultados videos en directo YouTube				
88 actividades en directo vía YT	Visualizaciones	Impresiones	Veces compartidas	Me gusta
	6,822	129.336	308	608
<b>GENERAL AÑO 2022</b>				
Visualizaciones	11,700			
Aumento suscriptores	201			
Total suscriptores orgánicos	1,140			

Fuente: Comunicación Social de la CA del Campus de la UNAM en Yucatán

Fuente: Comunicación Social de la CA del Campus de la UNAM en Yucatán, enero de 2023

Entre estas actividades destacan las siguientes:

PRINCIPALES ACTIVIDADES VIRTUALES E HÍBRIDAS		
Día Internacional de la Mujer 8M	Conferencias	Virtual
Charlas Bioética	Conferencias	Virtual
Semana de Innovación y Desarrollo Tecnológico	Conferencias	Híbrida
Seminarios Institucionales ENES Mérida	Conferencias	Híbrida
Seminario Permanente Tecnociencia, Ambiente y Sociedad	Conferencias	Virtual
Simposio Recorecos	Conferencias magistrales	Híbrida
Observatorio de Gobernanza y Coordinación Social ante el COVID - 19 (ORGA)	Conferencias	Virtual
Ciencia Moloch	Podcast	Virtual
Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos	Conferencias magistrales	Virtual

Fuente: Comunicación Social de la CA del Campus de la UNAM en Yucatán

Fuente: Comunicación Social de la CA del Campus de la UNAM en Yucatán, enero de 2023

De igual forma, a partir de abril de 2022 se genera quincenalmente el boletín electrónico En Comunidad, un espacio de información y difusión de todas las actividades que se desarrollan en nuestra escuela y visibilizan los diversos ámbitos de nuestra vida institucional y que al momento cuenta con 19 ediciones.

## 6.2. Divulgación de la Ciencia

A partir un diagnóstico emprendido en 2021 referente a conocimientos, actitudes, formas de participación y necesidades de divulgación de las comunidades académica y estudiantil de la ENES Mérida, se proyectó el Programa de Divulgación y Apropiación del Conocimiento y la Cultura, conformado por cinco ejes: Generación de contenidos; Formación en Divulgación; Programas de fomento de vocaciones científicas; Proyectos para la Comunidad y Vida Institucional, mismo que fue aprobado por el Comité de Divulgación.

En cuanto a generación de contenidos se lanzó el Podcast de Divulgación “Ciencia Moloch, juntarnos en el conocimiento”: se emitieron dos temporadas, haciendo un total 27 episodios con la participación de 40 personas, entre académicos y estudiantes de la ENES, académicos externos y divulgadores invitados con secciones fijas.

En colaboración con el Departamento de Cómputo, se desarrolló el Blog de Divulgación de la Ciencia, pensado como un espacio para que académicos y alumnos compartan el conocimiento más allá del proceso académico formal y que, a su vez, el alumnado desarrolle y mejore las habilidades de comunicación. Desde su lanzamiento en agosto de 2022, el Blog cuenta con cerca de 100 entradas entre artículos de divulgación, opinión, reseñas, entrevistas, seminarios y materiales multimedia.

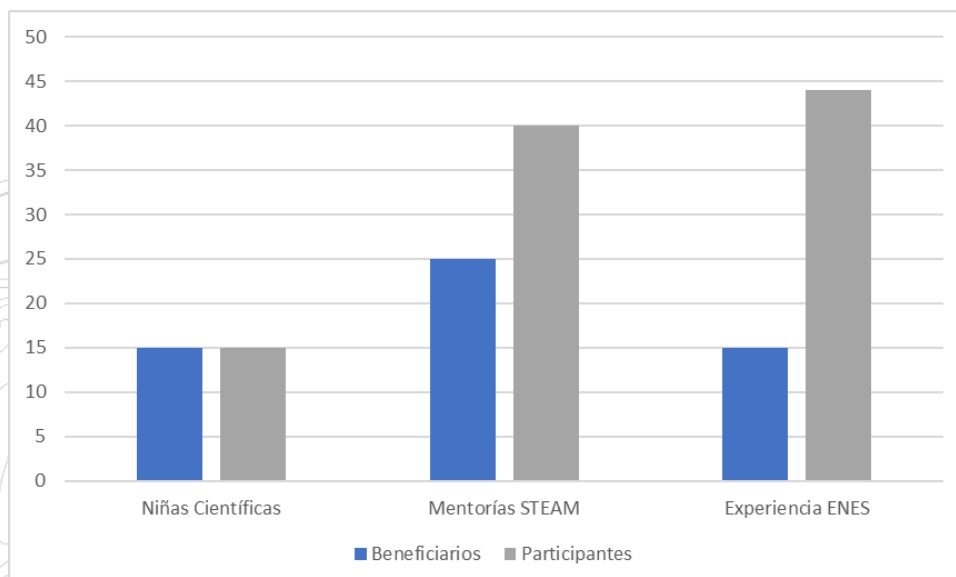
Se impartieron dos cursos a través de los programas de Educación Continua y Formación Complementaria: Divulgación Escrita de la Ciencia y el Taller de comunicación y educación para la ciencia; y se llevaron a cabo las segundas ediciones del Programa de Vocaciones Científicas en Niñas de Yucatán, dirigido a niñas de primaria, así como el programa Mentorías STEAM, centrado en mujeres de nivel bachillerato (figura 26).

Por primera vez, se ejecutó el Programa Experiencia ENES, también centrado en estudiantes de bachillerato, que busca socializar cómo la formación interdisciplinaria de las licenciaturas de la escuela contribuyen a resolver diversas problemáticas sociales y medioambientales, favoreciendo la captación de estudiantes de bachillerato para estudios profesionales. Los tres programas contaron con la participación de nuestras comunidades académica y estudiantil.

En 2022 se desarrollaron diversas actividades de divulgación (charlas, talleres y actividades culturales) en la comunidad de Ucú, mismas que se agruparon bajo el nombre ENES en tu Comunidad. Actualmente se trabaja en conformar una cartera de talleres dirigidos a alumnos de primaria, secundaria y bachillerato para organizar visitas escolares.

Para nuestras comunidades académica y estudiantil el Departamento organizó actividades como Biblioteca Humana de la ENES-Mérida ¡Habla con tu libro! que presentó las colecciones de Género y Lo urbano; Primavera silenciosa, ciclo de lectura de libros de corte divulgativo, y Not the science type, un foro reflexivo sobre el papel de la niña y la mujer en la ciencia; y en alianza con otras dependencias de la UNAM,

instituciones educativas y de gobierno, la ENES-Mérida participó en la 5a Semana Nacional de Ciencias Sociales, la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades, la 6a Expo Foro Ambiental, la Semana Nacional del Conocimiento en Yucatán y el Festival Internacional de Cine de la UNAM.



*Fuente: Departamento de Divulgación de la Ciencia, ENES Mérida, enero de 2023.*

**Figura 26. Beneficiarios y participantes en los programas de fomento de vocaciones de la ENES-Mérida.**

Mención aparte merecen los proyectos de vinculación arte y ciencia que se llevan a cabo como Arte UNAM, con quienes semestralmente se desarrollan propuestas que involucran a artistas nacionales y del extranjero con nuestra comunidad estudiantil, así como el Proyecto Pingüica y la co-edición #6 de la revista que acompaña a este proyecto en el que colaboraron académicos de nuestra escuela.

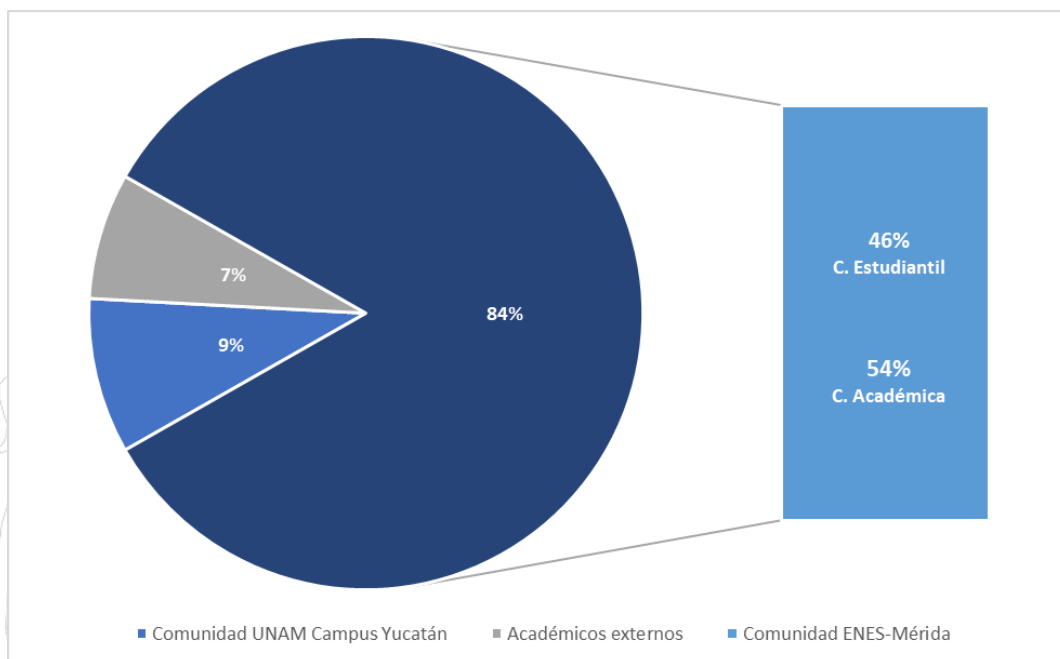
En octubre de 2022 se presentó el Comité Yucatán de Eclipses 2023-2024, que la ENES Mérida encabeza en el estado con el objetivo de trabajar coordinadamente para organizar actividades educativas, académicas y culturales en la entidad, y conformar un programa de observaciones públicas de dos eclipses que se podrán observar en el estado de Yucatán en los próximos años.

En total estas actividades colaboraron un total de 176 participantes, de los cuales 147 son de la ENES Mérida (79 académicos; 68 estudiantes); 16 académicos del Campus Yucatán y 13 participantes externos (figura 27)

### 6.3. Educación continua

Durante 2022, como parte del programa regular de Educación Continua y, a pesar de no contar con una jefatura de departamento para atender esta importante área, se impartieron los cursos señalados en la tabla 34 que fueron impartidos en la modalidad a

distancia, lo que permitió la participación de conferencistas magistrales internacionales y la inscripción de estudiantes de diversos estados de la república y de América Latina.



Fuente: Departamento de Divulgación de la Ciencia, ENES Mérida, enero de 2023.

Figura 27. Participación de académicos y alumnos en actividades de divulgación de la ciencia ENES Mérida en el período 2021-2022.

En estos cursos han participado un total de 15 profesores, 2 conferencistas magistrales internacionales y se han atendido a 70 estudiantes.

Las actividades de Educación Continua de la ENES Mérida generaron en 2022 ingresos extraordinarios por \$380,440, lo que permitió que sus actividades fueran auto sostenidas (Tabla 35).

Tabla 34. Actividades de educación continua impartidos en el año 2022.

ACTIVIDAD	COORDINADORES	DURACIÓN	FECHAS	INSCRITOS
La divulgación de la ciencia escrita	José Manuel Posada de la Concha. Daniela Tarhuni Navarro, ENES Mérida	30 horas	Del 1 de marzo al 24 de marzo	ENES Mérida: 0 Comunidad UNAM: 18 Externos: 7
Diplomado Criterios teóricos y metodológicos para la conservación y gestión de la arquitectura patrimonial	Mtro. Julio Valencia Navarro, Facultad de Arquitectura, UNAM.	120 horas	Del 08 marzo al 29 de noviembre	ENES Mérida: 3 Comunidad UNAM: 2 Externos: 1



Redacción Científica: Principios y Prácticas	Dr. Alejandro G. Farji-Brener, Universidad Nacional de Comahue, Argentina	16 horas	Del 03 al 06 de mayo	ENES Mérida: 2 Comunidad UNAM:15 Externos: 2
Diplomado de estudios sociales y políticos de la ciencia y la tecnología (2da Edición )	Dra. Eliana Arancibia Gutiérrez, Dr. César Guzmán Tovar, ENES Mérida	124 horas	el 19 de agosto de 2022 al 03 de marzo de 2023	ENES Mérida: 3 Comunidad UNAM: 4 Externos: 13

Fuente: Secretaría General ENES Mérida, enero de 2023.

Tabla 35. Ingresos extraordinarios generados por el área de Educación Continua

Concepto	Ingresos 2022
Cursos	\$ 43,750
Diplomados	\$ 336,690
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 380,440</b>

Fuente: Secretaría Administrativa ENES Mérida, enero de 2023

Adicionalmente, a través de Educación Continua se realizaron las siguientes actividades académicas, las cuales se transmitieron vía Facebook y Youtube:

ACTIVIDAD	FECHA	ASISTENTES
Presentación de libro: Gobernanza local en tiempos de COVID-19. Experiencias de coordinación social para la toma de decisiones en Yucatán.	28 de febrero	15
Presentación de resultados de proyecto: Evaluación de los cambios experimentados por los eventos climáticos extremos y su relación con el riesgo para las poblaciones expuestas en la península de Yucatán, México.	17 de marzo	12
2do Encuentro "La Problemática del Chagas desde la Perspectiva de las Ciencias Sociales"	28 de abril	20
El lado oscuro de publicar en ciencia	06 de mayo	19
¿Cómo surgen las ideas? Algunas sugerencias para estimular la generación de proyectos originales en ecología	19 de mayo	18
Interacción entre la calidad del aire y depósito atmosférico por más de 500 años en México. Perspectivas de investigación en nitrógeno reactivo en la Península de Yucatán.	22 de junio	12
Universidad nacional y compromiso social	15 de agosto	7
Presentación de libro: Manual para la restauración de las dunas costeras de la península de Yucatán	03 de octubre	25
El uso de modelos matemáticos para producir más comida usando menos recursos	20 de octubre	36
Taller de emprendimiento cultural	24 de octubre	4
Ciclo charlas de Bioética	Septiembre a noviembre	35

## VII. VINCULACIÓN

Durante el año 2022, la ENES Mérida continuó trabajando en establecer y fortalecer acciones de vinculación con el sector público y social para crear mecanismos de colaboración académica, científica y tecnológica, que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de nuestra comunidad universitaria, así como fomentar la intervención de los programas de investigación y docencia de la Escuela en proyectos colaborativos. De esta manera, se establecieron vínculos con las instituciones y dependencias señaladas en la tabla 36, que se suman a los instrumentos consensuales firmados en años anteriores.

Tabla 36. Convenios y bases de colaboración firmados durante 2022

ENTIDAD	OBJETO	FECHA
H. AYUNTAMIENTO DEL MUNICIPIO DE UMÁN, YUCATÁN	ESTABLECER LAS BASES Y CRITERIOS SOBRE LOS CUALES SE REALIZARÁN ACCIONES CONJUNTAS QUE AYUDEN A LA PRESERVACIÓN DEL ECOSISTEMA DE LA CIUDAD, DISEÑO DE PROYECTOS DE VIABILIDAD DE DESARROLLO URBANO QUE PERMITAN ORDENAR EL CRECIMIENTO DE LA MANCHA URBANA, LA ORIENTACIÓN Y CAPACITACIÓN A PRODUCTORES; APOYAR Y GESTIONAR LA INTRODUCCIÓN DE TECNOLOGÍA Y/O INNOVACIÓN EN EL SECTOR AGRÍCOLA, GANADERO Y/O PECUARIO; ASÍ COMO DESARROLLAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.	MARZO 2022
ENVIRONMENTAL DEFENSE FUND DE MÉXICO A.C.	ESTABLECER LAS BASES, MECANISMOS Y LINEAMIENTOS DE COORDINACIÓN ENTRE LAS PARTES PARA QUE LA UNAM A TRAVÉS DE LA ENES MÉRIDA, REALICE EL PROYECTO DENOMINADO “ESTUDIO DE COSTO BENEFICIO DE ESCENARIOS DE RECUPERACIÓN DE LA PESQUERÍA DE MERO EN YUCATÁN”.	MAYO 2022

<p>CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO, INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NÚMERO 80</p>	<p>ESTABLECER LAS BASES Y CRITERIOS PARA CREAR UN MARCO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA, PARA REALIZAR CONJUNTAMENTE ACTIVIDADES QUE PERMITAN CONSEGUIR EL MÁXIMO DESARROLLO EN LA FORMACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN DE RECURSOS HUMANOS; INVESTIGACIONES CONJUNTAS; DESARROLLO TECNOLÓGICO Y ACADÉMICO; REALIZACIÓN DE SERVICIO SOCIAL O PRÁCTICAS PROFESIONALES; INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN; ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN CONTINUA; ASESORÍA TÉCNICA O ACADÉMICA; ASÍ COMO PUBLICACIONES EN LOS CAMPOS AFINES DE INTERÉS PARA AMBAS PARTES.</p>	<p>JULIO 2022</p>
<p>CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO, INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NÚMERO 95</p>	<p>ESTABLECER LAS BASES Y CRITERIOS PARA CREAR UN MARCO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA, PARA REALIZAR CONJUNTAMENTE ACTIVIDADES QUE PERMITAN CONSEGUIR EL MÁXIMO DESARROLLO EN LA FORMACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN DE RECURSOS HUMANOS; INVESTIGACIONES CONJUNTAS; DESARROLLO TECNOLÓGICO Y ACADÉMICO; REALIZACIÓN DE SERVICIO SOCIAL O PRÁCTICAS PROFESIONALES; INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN; ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN CONTINUA; ASESORÍA TÉCNICA O ACADÉMICA; ASÍ COMO PUBLICACIONES EN LOS CAMPOS AFINES DE INTERÉS PARA AMBAS PARTES.</p>	<p>JULIO 2022</p>
<p>CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO, INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NÚMERO 120</p>	<p>ESTABLECER LAS BASES Y CRITERIOS PARA CREAR UN MARCO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA, PARA REALIZAR CONJUNTAMENTE ACTIVIDADES QUE PERMITAN CONSEGUIR EL MÁXIMO DESARROLLO EN LA FORMACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN DE RECURSOS HUMANOS; INVESTIGACIONES CONJUNTAS; DESARROLLO TECNOLÓGICO Y ACADÉMICO; REALIZACIÓN DE SERVICIO SOCIAL O PRÁCTICAS PROFESIONALES; INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN; ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN CONTINUA; ASESORÍA TÉCNICA O ACADÉMICA; ASÍ COMO PUBLICACIONES EN LOS CAMPOS AFINES DE INTERÉS PARA AMBAS PARTES.</p>	<p>JULIO 2022</p>
<p>CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO, INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NÚMERO 193</p>	<p>ESTABLECER LAS BASES Y CRITERIOS PARA CREAR UN MARCO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA, PARA REALIZAR CONJUNTAMENTE ACTIVIDADES QUE PERMITAN CONSEGUIR EL MÁXIMO DESARROLLO EN LA FORMACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN DE RECURSOS HUMANOS; INVESTIGACIONES CONJUNTAS; DESARROLLO TECNOLÓGICO Y ACADÉMICO; REALIZACIÓN DE SERVICIO SOCIAL O PRÁCTICAS PROFESIONALES; INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN; ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN CONTINUA; ASESORÍA TÉCNICA O ACADÉMICA; ASÍ COMO PUBLICACIONES EN LOS CAMPOS AFINES DE INTERÉS PARA AMBAS PARTES.</p>	<p>JULIO 2022</p>

<p>CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO, INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NÚMERO 19</p>	<p>ESTABLECER LAS BASES Y CRITERIOS PARA CREAR UN MARCO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA, PARA REALIZAR CONJUNTAMENTE ACTIVIDADES QUE PERMITAN CONSEGUIR EL MÁXIMO DESARROLLO EN LA FORMACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN DE RECURSOS HUMANOS; INVESTIGACIONES CONJUNTAS; DESARROLLO TECNOLÓGICO Y ACADÉMICO; REALIZACIÓN DE SERVICIO SOCIAL O PRÁCTICAS PROFESIONALES; INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN; ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN CONTINUA; ASESORÍA TÉCNICA O ACADÉMICA; ASÍ COMO PUBLICACIONES EN LOS CAMPOS AFINES DE INTERÉS PARA AMBAS PARTES.</p>	<p>JULIO 2022</p>
<p>CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO, INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NÚMERO 112</p>	<p>ESTABLECER LAS BASES Y CRITERIOS PARA CREAR UN MARCO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA, PARA REALIZAR CONJUNTAMENTE ACTIVIDADES QUE PERMITAN CONSEGUIR EL MÁXIMO DESARROLLO EN LA FORMACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN DE RECURSOS HUMANOS; INVESTIGACIONES CONJUNTAS; DESARROLLO TECNOLÓGICO Y ACADÉMICO; REALIZACIÓN DE SERVICIO SOCIAL O PRÁCTICAS PROFESIONALES; INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN; ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN CONTINUA; ASESORÍA TÉCNICA O ACADÉMICA; ASÍ COMO PUBLICACIONES EN LOS CAMPOS AFINES DE INTERÉS PARA AMBAS PARTES.</p>	<p>JULIO 2022</p>
<p>HOTELERA PLAYA PARAÍSO S.A. DE C.V.</p>	<p>ESTABLECER LAS BASES, MECANISMOS Y LINEAMIENTOS DE COORDINACIÓN ENTRE LAS PARTES PARA QUE LA UNAM, A TRAVÉS DE LA ENES MÉRIDA, REALICE EL PROYECTO CONSISTENTE EN "ESTABLECIMIENTO DE LÍNEA BASE DE BOSQUES DE MANGLAR, PASTOS MARINOS Y DUNAS COSTERAS EN LOS SITIOS DE CANCÚN, RIVIERA MAYA, PLAYA DEL CARMEN Y COZUMEL.</p>	<p>AGOSTO 2022</p>
<p>SECRETARÍA DE PESCA Y ACUACULTURA SUSTENTABLES DE YUCATÁN</p>	<p>ESTABLECER LAS BASES PARA LA REALIZACIÓN DE LA TERCERA ETAPA DEL PROYECTO DENOMINADO "BIOTECNOLOGÍA DEL MERO ROJO EPINEPHELUS MORIO", RELATIVO AL COMPONENTE DE INVESTIGACIÓN DE LA ENES MÉRIDA DE LA UNAM.</p>	<p>SEPTIEMBRE DE 2022</p>
<p>PODER LEGISLATIVO DEL ESTADO DE YUCATÁN</p>	<p>ESTABLECER LAS BASES Y CRITERIOS PARA CREAR UN MARCO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA, PARA REALIZAR CONJUNTAMENTE ACTIVIDADES QUE PERMITAN CONSEGUIR EL MÁXIMO DESARROLLO EN LA FORMACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN DE RECURSOS HUMANOS; INVESTIGACIONES CONJUNTAS; DESARROLLO TECNOLÓGICO Y ACADÉMICO; REALIZACIÓN DE SERVICIO SOCIAL O PRÁCTICAS PROFESIONALES; INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN; ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN CONTINUA; ASESORÍA TÉCNICA O ACADÉMICA Y PUBLICACIONES EN LOS CAMPOS AFINES DE INTERÉS PARA AMBAS PARTES.</p>	<p>OCTUBRE DE 2022</p>

BASE DE COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL CON EL CENTRO DE INVESTIGACIONES EN GEOGRAFÍA AMBIENTAL	ESTABLECER LAS BASES PARA LA COEDICIÓN DE LA PRIMERA EDICIÓN DE LA OBRA "EL PAISAJE, UNA MIRADA A TRAVÉS DEL ANÁLISIS ESPACIAL".	OCTUBRE DE 2022
---	--	-----------------

Fuente: Unidad Jurídica, enero 2023

## VIII. CUERPOS COLEGIADOS

Durante el 2022, los diversos cuerpos colegiados establecidos en la ENES Mérida han continuado trabajando, para de esta manera coadyuvar en la toma participativa de decisiones.

### 8.1. H. Consejo Técnico

De acuerdo con el Artículo 12 de la Ley Orgánica de la UNAM, los consejos técnicos de las facultades y escuelas se integran, además del director, por un representante profesor de cada una de las especialidades que se imparten y por dos representantes de todos los alumnos (tabla 37). En el caso de la ENES Mérida, las áreas de especialidad corresponden a cada uno de los departamentos académicos (figura 28).

Durante 2022 el H. Consejo Técnico celebró 33 sesiones ordinarias y sesiones extraordinarias, estableciendo más de 582 acuerdos.

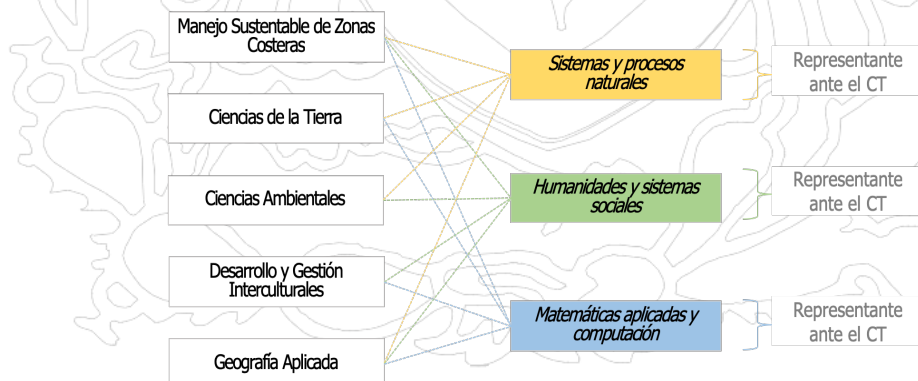


Figura 28. Esquema de organización departamental de la ENES Mérida

### 8.2. Comités académicos de las licenciaturas

La conformación de los comités académicos de las licenciaturas se presenta en el anexo 2.



**Tabla 37. Integración del H. Consejo Técnico de la ENES Mérida durante 2022**

Integrante	Nombramiento
Xavier Chiappa Carrara	Presidente
Eliana Arancibia Gutiérrez	Secretaria
Edgar Torres Irineo	Representante propietario de los académicos adscritos al Departamento de Sistemas y procesos naturales
Ilse Ruiz Mercado	Representante propietaria de los académicos adscritos al Departamento de Humanidades y Sistemas Sociales
María Elena Giraldo Palacio	Representante suplente de los académicos adscritos al Departamento de Humanidades y Sistemas Sociales
Juan Carlos Cajas García	Representante propietario de los académicos adscritos al Departamento de Matemáticas Aplicadas y Computación
José Carlos Pintado Patiño	Representante suplente de los académicos adscritos al Departamento de Matemáticas Aplicadas y Computación
José Santiago Arizaga Pérez	Representante propietario de los técnicos académicos
Sandra Sauza Escoto	Representante suplente de los técnicos académicos
Patricia Saraí Dzul Canul	Representante propietario del alumnado
Ricardo Martínez Figueroa	Representante suplente del alumnado

*Fuente: Unidad Jurídica, enero de 2023*

### 8.3. Otros cuerpos colegiados

La Escuela cuenta con un conjunto de comisiones y comités que se han formado para propiciar la participación de la comunidad de la ENES Mérida en la toma de decisiones relacionadas con su operaciones y actividades. En el anexo 3 se detalla la conformación de las comisiones dictaminadoras y en el anexo 4 la de otros cuerpos colegiados. Durante 2022, estos órganos asesores continuaron su funcionamiento y sesionaron para atender los asuntos de su competencia.

## IX. INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS DE APOYO

### 9.1. El plantel de la ENES Mérida

En un terreno de 13 hectáreas, la primera fase de construcción de la ENES Mérida incluye tres edificios que albergan las aulas, los laboratorios de docencia, las áreas de trabajo individual y colaborativo, la mediateca y la unidad de servicios documentales. En el edificio de gobierno están alojados, de manera temporal, los cubículos del personal académico de tiempo completo. El área total disponible para las actividades de la Escuela es de 5,700 m<sup>2</sup>. Ha quedado concluido y se está equipando el Centro de Interpretación Cultural, en el que operará una cafetería, con lo que se añadieron unos 700 m<sup>2</sup> de áreas utilizables por la comunidad.

## 9.2. Servicios de cómputo y telecomunicaciones

La ENES Mérida cuenta con un enlace de Internet dedicado y síncrono con una capacidad de 300 Mb y un segmento completo de red UNAM de 254 hosts, así como 768 servicios de red por conexión cableada. Internamente la red institucional se interconecta a través de 10 enlaces de fibra óptica a 10 Gb/s. Existen 48 equipos de acceso a la red inalámbrica y este servicio fue optimizado para soportar más de 2500 conexiones no concurrentes. Así mismo, se cuenta con un conmutador telefónico con 54 extensiones. En cuanto a capacidad de cómputo, la ENES Mérida cuenta con un Clúster Linux de alto rendimiento que se compone de 6 equipos interconectados con un switch Infiniband de alta velocidad y que, unificando sus recursos, produce las siguientes sumas: 6 procesadores con un total de 256 cores, 692 Gb de memoria RAM y 18 Tb de recursos de disco duro.

Se cuenta con siete salas de juntas con servicios de videoconferencia y audiovisuales, 11 aulas equipadas con proyectores, pantalla y un sistema audiovisual para la impartición de clases en la modalidad híbrida y en 2022 se montaron tres aulas más con proyectores. Del mismo modo, se encuentra operando una sala de cómputo con 24 computadoras de escritorio, las cuales fueron escaladas en sus recursos de hardware. Adicionalmente, se presta servicio a la comunidad a través del módulo PC Puma con 75 computadoras Chromebook. Para optimizar el acceso a estas capacidades, se cuenta con un sistema de reserva de recursos institucionales que actualmente está disponible para gestionar aulas virtuales, equipo Primer/Permanova, préstamo de vehículos y prácticas de campo, entre otros. Así mismo, se implementó un mecanismo para asegurar y optimizar los recursos de impresión y digitalización.

Aún después del regreso a las actividades presenciales, se han mantenido en operación 25 aulas zoom para la impartición de las clases en línea en las licenciaturas que se ofrecen en la Unidad, así como 5 salas Zoom para eventos institucionales. De igual manera, siguen dando servicio a la comunidad las salas de videoconferencia en la aplicación Google Meet dentro de la plataforma Google Classroom, como resultado de la habilitación de cuentas de correo institucionales para toda la comunidad académica. Con el fin de reforzar las capacidades de nuestro profesorado, se llevó a cabo la capacitación de 150 profesores en el uso del sistema audiovisual para clases en modalidad híbrida.

La presencia de la comunidad de la ENES Mérida en el mundo digital se ha mantenido y, de este modo, se generaron más de 30 transmisiones en vivo con difusión en redes sociales para eventos institucionales de la Unidad.

Por otra parte, se cuenta con un sistema en línea para la inscripción de los estudiantes que se mantiene actualizado conforme a las necesidades del departamento de Administración Escolar. Se trabaja en una actualización de esta plataforma para responder al crecimiento en la matrícula de la ENES Mérida y en la consecuente complejidad de los procesos de inscripción.

Se actualiza frecuentemente una página Web que está alojada en el dominio de la Escuela ([www.enesmerida.unam.mx](http://www.enesmerida.unam.mx)) en la que se muestra la oferta académica, la oferta de cursos de formación complementaria, de educación continua, la información sobre la Escuela de Lenguas, así como las invitaciones para difundir las vacantes académicas, entre otras. Así mismo, se generaron páginas institucionales para el blog de difusión científica, la comisión de ética, los procesos de Concursos de Oposición Abierta y el servicio social.

Finalmente, en 2022 se incrementó la cobertura del sistema de videovigilancia con 7 cámaras, sumando un total de 27 cámaras distribuidas en todas las instalaciones de la Unidad. De igual manera, se pusieron en operación los servicios de telecomunicaciones (acceso a red inalámbrica, videovigilancia y control de accesos) en el Centro de Interpretación y Convivencia y en las instalaciones del IIMAS-UNAM ubicadas dentro de la Unidad.

### 9.3. Unidad de servicios documentales

Para generar y resguardar adecuadamente las colecciones documentales que apoyan a las labores académicas, la ENES Mérida cuenta con la Unidad de Servicios Documentales (USD) cuyo propósito es gestionar los servicios de información para que, de manera eficiente, oportuna y suficiente para coadyuvar en las tareas sustantivas de docencia e investigación que realiza la comunidad de usuarios. En la actualidad, se erige como un área dotada de las siguientes características:

- Sistemas de seguridad y custodia de colecciones (Torres de seguridad y cintas magnéticas en funcionamiento)
- Servicios de conectividad (Internet inalámbrico y por cable de Ethernet)
- Áreas de trabajo de personal bibliotecario (Con capacidad para albergar 2 trabajadores de base)
- Espacios de consulta en distintas modalidades (Con capacidad para albergar un total de 70 usuarios, entre mesas de lectura grupales, cubículos e islas de cómputo)
- Área de Acervo (En donde se resguardan y disponen las colecciones librarias)
- Catálogos locales (Dedicados a la difusión del Acervo de la USD)

Actualmente, los servicios ofrecidos en la USD son los siguientes:

1. Servicio de préstamo en sala
2. Servicio de préstamo a domicilio
3. Servicio de consulta o referencia
4. Alerta bibliográfica
5. Diseminación Selectiva de Información
6. Alfabetización informacional
7. Prospección de revistas especializadas para la publicación

8. Asistencia y revisión de citas y estilo bibliográfico
9. Elaboración de catálogos y repertorios
10. Reserva de colecciones y espacios
11. Gestión de becas de préstamo de computadores portátiles, módems y tabletas.

De manera ininterrumpida la USD se aboca al desarrollo de su acervo a través de las modalidades de compra y recepción de donaciones de materiales librarios físicos. A diciembre de 2022, el Acervo de la USD reúne un total de 1,682 ejemplares, derivados de 1,548 títulos diferentes. De ellos, un total de 67 pertenecen a la Colección de Consulta, como se resume en las siguientes tablas, con carácter actualizado y retrospectivo.

Tipo de adquisición	Títulos	Ejemplares
Libro físico por compra	1057	1189
Libro físico admitido por donación	491	493
<b>Total</b>	<b>1,548</b>	<b>1,682</b>

Tipo de colección	Títulos	Ejemplares
Colección general	1,481	1,614
Colección de consulta	67	68
<b>Total</b>	<b>1,548</b>	<b>1,682</b>

Año	Títulos adquiridos por compra	Ejemplares adquiridos por compra
2019	196	215
2020	189	211
2021	77	130
2022	104	141
<b>Total</b>	<b>566</b>	<b>697</b>

Año	Títulos adquiridos por donación	Ejemplares adquiridos por donación
2019	-	-
2020	-	-
2021	372	373
2022	119	-
<b>Total</b>	<b>491</b>	<b>492</b>

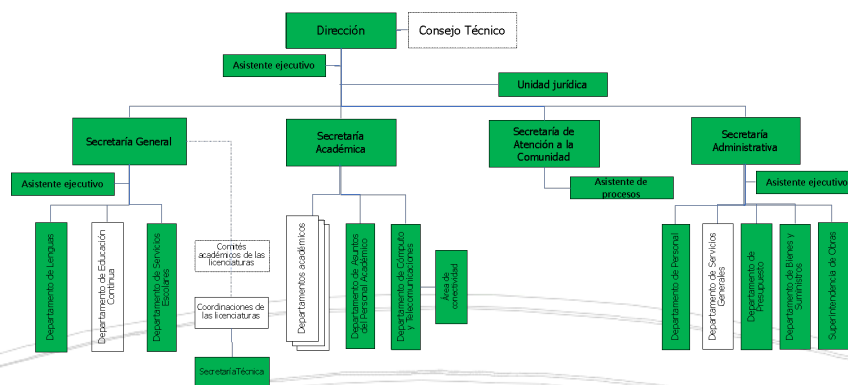
Las gestiones llevadas a efecto durante 2022 han dado como resultado los siguientes logros:

- Consolidación del status de Biblioteca, de acuerdo con la normativa vigente de la DGBSDI
- Apertura del acervo y los servicios formales a las comunidades usuarias dentro del horario establecido
- Registro de usuarios en el sistema local
- Habilitación plena de estaciones de trabajo y paqueterías de software para el responsable de biblioteca y el personal bibliotecario de base
- Establecimiento de criterios y condiciones de conservación preventiva y seguridad de los materiales óptimas
- Publicación de manuales de usuario y catálogos sobre las colecciones de la USD
- Participación activa en programas de Alfabetización Informacional para los estudiantes de los programas de Licenciatura de la ENES Mérida y de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos (MAGP).

## **X. ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA**

La Escuela cuenta con la estructura mínima para atender los servicios de apoyo a las actividades académicas encaminadas a la formación de profesionales de la más alta calidad académica y científica, la conducción de programas de investigación y la difusión de la cultura. En este momento existen cuatro secretarías y una unidad jurídica (figura 29). La Secretaría General tiene el soporte de tres departamentos: (i) Servicios Escolares, (ii) Lenguas y (iii) Educación Continua (que requiere ser creado). La Secretaría de Atención a la Comunidad requiere de una estructura mínima de apoyo para realizar sus funciones. La Secretaría Académica tiene bajo su responsabilidad los departamentos de (i) Asuntos del Personal Académico y (ii) Cómputo y Telecomunicaciones. La Secretaría Administrativa cuenta con el apoyo de los departamentos de (i) Personal, (ii) Presupuesto, (iii) Bienes y Suministros, así como la (iv) Superintendencia de Obras.





Fuente: Proyecto de Creación de la ENES Mérida, Consejo Universitario, 2017

Nota: A la fecha se han creado las plazas señaladas en verde

Figura 29. Organigrama de la ENES Mérida aprobado por el H. Consejo Universitario

Los manuales de organización y los de procedimientos de la ENES Mérida se han sometido a las instancias correspondientes para su revisión y eventual aprobación.

## XI. PRESUPUESTO

El presupuesto 2022 (tabla 38) permitió cubrir los gastos relacionados con la operación de la Escuela. Se están equipando los laboratorios de docencia con el financiamiento extraordinario obtenido el año anterior y se realizó la compra de equipos de cómputo para mantener actualizados los servicios de Internet, así como aquel necesario para mantener los servicios de la administración escolar, las contrataciones y el control presupuestal, entre otros.

Tabla 38. Desglose del presupuesto (2018-2022) de la ENES Mérida

	2018	2019	2020	2021	2022	%
<b>Presupuesto ordinario (operación)</b>	5,644,000	7,447,128	7,954,296	6,998,023	8,658,724	48.2
<b>Proyectos especiales (adquisición de equipo)</b>	1,677,000	3,208,000	1,365,928	17,199,460	857,000	4.8
<b>Ingresos propios</b>	75,400	2,797,622	6,690,452	5,223,745	8,439,064	47.0
Por proyectos de investigación (PAPIIT, PAPIIME, CONACYT)		1,311,268	6,116,727	3,731,335	2,927,744	
Por la Escuela de Lenguas y Educación Continua		567,539	396,282	547,810	526,682	
Por otros ingresos extraordinarios		918,815	177,443	944,600	4,984,639	
	<b>7,396,400</b>	<b>13,452,750</b>	<b>16,010,676</b>	<b>29,421,228</b>	<b>17,954,789</b>	<b>100</b>

Fuente: Secretaría Administrativa, ENES Mérida, enero 2023

## XII. COLOFÓN

La ENES Mérida ha producido sus primeros egresados, mostrando que este proyecto educativo contribuye a formar profesionistas en campos útiles y, en algunos casos, únicos en el país. Los miembros del personal académico generan conocimientos sobre la sociedad y el ambiente y se realizan acciones para vincular a la academia con otros sectores a fin de prestar servicios especializados. En este informe, se muestra el impacto cuantitativo y cualitativo que tiene la ENES Mérida para consolidar la presencia de la UNAM en el ecosistema de investigación, innovación y educación superior de Yucatán.

Resulta conveniente resaltar que en este período la evolución de la matrícula, que alcanza ahora poco más de medio millar de estudiantes, ha sufrido un cambio importante en la tendencia de crecimiento que se mostraba antes de la pandemia por COVID-19. También es importante señalar que los programas dirigidos a apoyar a la comunidad estudiantil para fortalecer sus competencias tanto en el ámbito personal, curricular y extracurricular tienen un impacto positivo que se refleja en el número de personas que participan en estas actividades.

Las aptitudes del personal académico han permitido ejecutar proyectos novedosos que contribuyen a comprender la estructura y el funcionamiento de las comunidades humanas y del contexto natural. Ello se ha visto reflejado en la capacidad para obtener los recursos que han financiado las actividades de investigación y que, en el 2022, son una fracción importante del presupuesto operativo de la Escuela. Por ello, se insistirá ante la Secretaría Administrativa de la UNAM que se efectúen las adecuaciones al presupuesto operativo de la Escuela en función del aumento de la matrícula, del número y nivel de los planes de estudio que se imparten, así como del creciente número de académicos.

Se ha creado el andamiaje para ofrecer un número importante de servicios de apoyo a las funciones sustantivas, entre ellos los relacionados con las tecnologías de la información y cómputo (TIC) y de acceso a los servicios documentales. Se avanza en la construcción de la infraestructura necesaria para albergar los nuevos espacios docentes, los laboratorios de investigación, así como las áreas de apoyo y servicios a la comunidad, imprescindibles en una Escuela.

La vida colegiada ha permitido enfocar los esfuerzos institucionales para perseguir metas comunes, asegurando que nuestra comunidad, caracterizada por su diversidad como uno de sus rasgos más destacados, se desenvuelva en un marco de respeto e igualdad. A pesar de los costos y repercusiones en los ámbitos personal e institucional, no se ha tolerado ninguna forma de violencia y se ha sancionado a quien ha incurrido en acciones contrarias a los principios universitarios de convivencia pacífica.

Es importante resaltar que en el Plan de Desarrollo 2022-2026 de la ENES Mérida, aprobado por el H. Consejo Técnico, se establecen los siguientes objetivos estratégicos que guiarán el quehacer institucional en los próximos años:

1. Implementar acciones orientadas a la actualización permanente de los programas de las asignaturas, así como a la acreditación de los planes de estudios de licenciatura de la ENES Mérida.
2. Ampliar y diversificar la oferta educativa de la ENES Mérida, mediante la implantación o creación de nuevos planes de estudio.
3. Incorporar a la ENES Mérida como entidad académica participante en programas de posgrado alineados con la oferta educativa, las capacidades de la planta académica y la pertinencia regional.
4. Fortalecer las capacidades y habilidades integrales de los estudiantes por medio de un conjunto de estrategias que promuevan la cultura cívica, el deporte, las artes, el aprendizaje de lenguas, el bienestar físico y la salud emocional.
5. Fortalecer el desarrollo de la planta académica bajo criterios de excelencia, con un adecuado equilibrio entre los distintos campos del conocimiento para el desarrollo de las actividades de enseñanza, investigación científica y humanística, y desarrollo tecnológico en la ENES Mérida.
6. Impulsar la internacionalización académica por medio de convenios propios y de los ya establecidos por la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGCI) para fomentar la movilidad de los estudiantes y del personal académico.
7. Fomentar la investigación disciplinaria e interdisciplinaria mediante la consolidación de una agenda de investigación institucional con líneas de trabajo coherentes con los planes de desarrollo de los Departamentos Académicos de la Escuela.
8. Impulsar los procesos de enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas en el alumnado de la ENES Mérida, así como de la comunidad UNAM y población de la región.
9. Generar acciones para promover en la comunidad universitaria la perspectiva de la igualdad, de género, el ejercicio de los derechos humanos y los valores universitarios.
10. Crear un programa de divulgación del conocimiento que, a través de distintas estrategias y acciones, fomente la comprensión, valoración y apropiación de los saberes científicos, humanísticos y sociales, acercando estas temáticas a diversos públicos de la región.
11. Establecer un programa de vinculación que permita la interacción permanente con el sector público, privado y grupos sociales para la generación de proyectos e iniciativas que favorezcan procesos de desarrollo económico y social.
12. Generar un programa pertinente de Educación Continua de la ENES en Mérida para fortalecer la oferta educativa de la región y generar sinergias con otras instituciones.
13. Establecer un programa editorial que promueva, mediante la publicación de materiales impresos y digitales, la comunicación de resultados de las investigaciones, los documentos de apoyo a la docencia y los textos de difusión cultural.

14. Establecer una estructura organizacional que garantice la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos de la ENES Mérida.
15. Consolidar la primera etapa constructiva del campus de la ENES Mérida, con sus respectivas fases, para albergar el 100% de las actividades sustantivas de la institución.

La participación de toda la comunidad proactiva, propositiva y productiva permitirá seguir construyendo la visión de nuestra institución, de sus autoridades y funcionarios, para impulsar una nueva entidad académica cuyo activo más importante, insisto, son los aportes que consuetudinariamente hacen las personas que la forman.



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

**DR. ENRIQUE GRAUE WIECHERS**  
RECTOR

**DR. LEONARDO LOMELÍ VANEGAS**  
SECRETARIO GENERAL

**DR. LUIS ÁLVAREZ-ICAZA LONGORIA**  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

**DRA. PATRICIA DÁVILA ARANDA**  
SECRETARIA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

**LIC. RAÚL ARCENIO AGUILAR TAMAYO**  
SECRETARIO DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA

### ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES, UNIDAD MÉRIDA

**DR. XAVIER CHIAPPA CARRARA**  
DIRECTOR

**DRA. ELIANA ARANCIBIA GUTIÉRREZ**  
SECRETARIA GENERAL

**MTRO. ALBERTO FROLA RUIZ**  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

**DR. RODOLFO RIOJA NIETO / DR. JAIME ZALDÍVAR RAE**  
SECRETARIO ACADÉMICO

**LIC. CARLOS TORRES GARCÍA / LIC. ANDREA VALDIVIA SILVA**  
JEFE DE LA UNIDAD JURÍDICA



## ANEXOS

### ANEXO I. Objetivos generales de los planes de estudio que se imparten en la ENES Mérida

	Objetivo del plan de estudios
<b>Manejo Sustentable de Zonas Costeras*</b> (LMSZC)	Formar recursos humanos que sean capaces de insertarse en actividades productivas, de protección al ambiente y de investigación científica, así como de atender las demandas que el crecimiento de las actividades productivas en los litorales impone a distintos sectores para la toma de decisiones. El programa es de carácter multidisciplinario, por lo que el plan de estudios abarca conocimientos de los sistemas costeros, considerando la interacción entre los ámbitos social, económico y ambiental.
*Impartido por la FC de 2006 a 2017	A partir del semestre 2019-1 este programa se imparte por dos entidades académicas responsables: la ENES Mérida y la Facultad de Ciencias (FC).
<b>Desarrollo y Gestión Interculturales*</b> (LDGI)	El programa de estudios recoge el sentido universal del conocimiento y el legado humanista de la Universidad, con la finalidad de proponer una formación interdisciplinaria que proponga respuestas a la cuestión de la interculturalidad y diversidad. Se distinguen tres campos de acción para enfrentar y promover vías de solución a los problemas de la interculturalidad: la mediación social, la gestión y promoción del patrimonio cultural y los procesos que vinculan la ciencia y la tecnología con la sociedad. Cada uno de estos campos constituye las áreas de profundización en la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales.
*Impartido por el CEPHCIS de 2007 a 2017	A partir del semestre 2019-1 este programa se imparte por dos entidades académicas responsables: la ENES Mérida y el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS).
<b>Ciencias de la Tierra</b> (LCT)	Proporcionar a los estudiantes la formación sólida e integral que se requiere para entender al planeta, como un sistema complejo formado por el agua, el aire, la tierra, la biota y las interrelaciones entre los mismos, así como la interacción entre el planeta y los demás cuerpos del Sistema Solar. Los estudiantes también deberán obtener la capacidad para comprender la forma en que la sociedad puede ser influida por los procesos que ocurren en el planeta y a su vez, cómo la actividad humana puede alterar el equilibrio de los sistemas terrestres, determinar el alcance y el orden de magnitud de los cambios generados y participar con los demás profesionales de las ciencias de la Tierra en la enorme tarea conjunta de prevenir, sus efectos o revertir sus consecuencias.  A partir del semestre 2019-1 este programa se imparte por la ENES Mérida como entidad académica responsable y por la Facultad de Ciencias y el Instituto de Ingeniería como entidades académicas participantes.
<b>Ciencias Ambientales</b> (LCA)	Formar profesionales que contribuyan a analizar, comprender y proponer soluciones a los problemas ambientales relativos tanto al manejo integral del paisaje, como de ecosistemas, con un enfoque interdisciplinario con bases en las ciencias naturales y las ciencias sociales. Los alumnos de la licenciatura en Ciencias Ambientales se formarán como profesionistas con una visión interdisciplinaria de los sistemas socioecológicos. Se proporcionarán herramientas para que los alumnos puedan desempeñarse en la planeación de políticas públicas sobre áreas naturales protegidas, planes de desarrollo urbano, ordenamientos territoriales, mitigación de cambio climático y manejo de cuencas hídricas.  A partir del semestre 2019-1 este programa se imparte por la ENES Mérida como entidad académica responsable.

Geografía Aplicada  
(LGA)

Formar licenciados con una comprensión integral del espacio y de las relaciones complejas entre sus componentes naturales y socioeconómicos en sus distintas escalas geográficas, con capacidad para gestionar proyectos enfocados a la solución de problemas territoriales, que mejoren la calidad de vida de nuestra sociedad, y con liderazgo para apoyar políticas públicas, utilizando geotecnologías de vanguardia, todo ello con sentido ético y compromiso social.

A partir del semestre 2020-1 este programa se imparte en la ENES Mérida como entidad académica responsable; tiene al Instituto de Geografía como entidad académica participante y las facultades de Filosofía y Letras y de Ciencias, y el Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental son entidades académicas asesoras.

Ecología  
(LE)

Formar ecólogos preparados para atender problemas inmediatos y futuros mediante herramientas que les permita entender las alteraciones que sufren los sistemas ecológicos como producto del disturbio humano o natural. Este conocimiento contribuirá a comprender mejor los problemas socio-ambientales locales y globales, lo que permitirá generar las condiciones para alcanzar un desarrollo sustentable para el bienestar de las generaciones futuras.

A partir del semestre 2022-1 este programa se imparte por la ENES Mérida como entidad académica responsable.

Sociología  
(LS)

Formar profesionales en ciencias sociales que cuenten con las competencias y habilidades necesarias para realizar diagnósticos integrales y proponer estrategias que favorezcan la transformación social, siempre orientados a mejorar las condiciones de vida de las personas del estado de Yucatán y la región Sureste. El análisis de las interacciones sociales permitirá reconocer y evidenciar necesidades y conflictos, sociales, culturales, jurídicos, económicos y ambientales.

---

## ANEXO 2. Conformación de los comités académicos de las licenciaturas de la ENES Mérida

### Comité Académico, Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales

Integrante	Entidad académica	Nombramiento
Adrián Curiel	CEPHCIS	<i>Ex officio</i>
Xavier Chiappa Carrara	ENES Mérida	<i>Ex officio</i>
Rodrigo Llanes Salazar	Coordinador	Octubre 2020
Rubén Torres Martínez	Representante titular del profesorado del CEPHCIS	Noviembre 2021
Bárbara Blaha Degler	Representante suplente del profesorado del CEPHCIS	Noviembre 2021
María Elena Giraldo Palacio	Representante titular del profesorado de la ENES Mérida	Junio 2019
Ilse Ruiz Mercado	Representante suplente del profesorado de la ENES Mérida	Junio 2019
Andrea Nicté-ha Canul Colli	Representante titular del alumnado	Mayo 2022
Yanina Cáceres Fernández	Representante suplente del alumnado	Mayo 2022

### Comité Académico, Licenciatura en Ciencias Ambientales

Xavier Chiappa Carrara	ENES Mérida	<i>Ex officio</i>
Edlin Guerra Castro	Coordinador	Agosto 2021
Vanessa Papiol Nieves	Representante titular del profesorado de la ENES Mérida	Agosto 2019
Fabián Eduardo Díaz Espadas	Representante titular del alumnado	Junio 2021
Ulises Aaron Poot Hoil	Representante suplente del alumnado	Junio 2021

### Comité Académico, Licenciatura en Manejo Sustentable de Zonas Costeras

Víctor Manuel Velázquez Aguilar	Facultad de Ciencias	<i>Ex officio</i>
Xavier Chiappa Carrara	ENES Mérida	<i>Ex officio</i>
Leticia Arena Ortiz	Coordinador(a)	Septiembre 2018
Jorge A. López Rocha		Febrero 2023
Joaquín Rodrigo Garza Pérez	Representante titular del profesorado de la FC	Julio 2021
Laura Elena Vidal Hernández	Representante suplente del profesorado de la FC	Julio 2021
Edgar Torres Irineo	Representante titular del profesorado de la ENES Mérida	Julio 2021
Betzi Fernanda Pérez Ortega	Representante titular del alumnado	Julio 2021
Sofía Mariana Yax González Gómez	Representante suplente del alumnado	Julio 2021

### Comité Académico, Licenciatura en Ciencias de la Tierra

Rosa María Ramírez Zamora	Instituto de Ingeniería	<i>Ex officio</i>
Xavier Chiappa Carrara	ENES Mérida	<i>Ex officio</i>
Víctor Manuel Velázquez Aguilar	Facultad de Ciencias	<i>Ex officio</i>
Cecilia Enríquez	Coordinadora	Agosto 2020
Ismael Mariño Tapia	Representante titular del profesorado de la ENES Mérida	Septiembre 2021

José Carlos Pintado Patiño	Representante suplente del profesorado de la ENES Mérida	Septiembre 2021
Cesar Treviño Treviño (Fac. Ciencias)	Representante titular del profesorado de las entidades participantes	Septiembre 2021
Alec Torres Freyermuth (Ins. Ingeniería)	Representante suplente del profesorado de las entidades participantes	Septiembre 2021
Luis Alejandro Ávila Castro	Representante titular del alumnado	Septiembre 2021
Ximena Arévalo Cortez	Representante suplente del alumnado	Septiembre 2021

#### **Comité Académico, Licenciatura en Geografía Aplicada**

Xavier Chiappa Carrara	ENES Mérida	<i>Ex officio</i>
David Romero	Coordinador	Agosto 2020
Ayesa Martínez Serrano	Representante titular del profesorado de la ENES Mérida	Noviembre 2021
Edgar Torres Irineo	Representante suplente del profesorado de la ENES Mérida	Noviembre 2021
Andrés Hernández Amaya	Representante titular de alumnos	Noviembre 2021
Perla Jazmín Guzmán Bautista	Representante suplente alumnos	Noviembre 2021

### **ANEXO 3. Conformación de las comisiones dictaminadoras de la ENES Mérida.**

Comisión dictaminadora del área de las ciencias físico-matemáticas e ingenierías (aprobada por el CAACFMI)

Dr. César Treviño Treviño  
 Dr. Rodolfo Silva Casarín  
 Dra. Ligia Lucina Pérez Cruz  
 Dr. Alec Torres Freyermuth  
 Dr. Rodrigo Huerta Quintanilla  
 Dr. Juan Américo González Esparza

Comisión dictaminadora del área de las ciencias sociales (aprobada por el CAACS)

Dra. Cristina Puga Espinosa  
 Dr. Antonio Vieyra Medrano  
 Dra. Matilde Luna Ledesma  
 Dra. Angélica Cuéllar Vázquez  
 Dr. Faustino Medardo Tapia Uribe  
 Dra. Ana García Fuentes

Comisión dictaminadora del área de las ciencias biológicas, químicas y de la salud (aprobada por el CAACBQyS)

Dr. Juan Bibiano Morales Malacara  
 Dr. Gerardo Pérez Ponce de León  
 Dra. Martha Gabriela Gaxiola Cortés  
 Dr. Isaías Hazarmabeth Salgado Ugarte  
 Dr. Enrique Martínez Meyer  
 Dr. Victor Parra Tabla

#### ANEXO 4. Conformación de otros cuerpos colegiados de la ENES Mérida.

Comisiones	Integrantes
1. Comisión local de seguridad	Dr. Xavier Chiappa Carrara Dra. Diana Aguilera Rivera MC. Carlos Cruz Vázquez Mtra. Adriana Estrada Ochoa Dra. Cecilia Enríquez Ortiz Dr. Juan de la Cruz Zavala Mtro. Alberto Frola Ruíz Dr. Miguel Ángel Flores Ramos Ing. Marcos González Álvarez
2. Comisión de biblioteca	Dr. Xavier Chiappa Carrara (Dra. Eliana Arancibia, representante) Mtro. Roberto Ruiz Ferráez Dr. Santiago Arizaga Pérez Lic. Guillermo de León González Dra. Juana Elia Escobar Sánchez Dr. Edlín Guerra Castro
3. Comisión Interna para la Igualdad de Género	Dra. Eliana Arancibia Gutiérrez Dra. Ilse Ruiz Mercado Dr. Edgar Torres Irineo Dr. Gerardo Martín Muñoz de Cote Dra. Bertha Hernández Aguilar Lic. Guillermo de León González Mtra. Adriana Estrada Ochoa C. Karla García López

Comités	Integrantes
1. Comité de ética en investigación y docencia	Dra. Diana Aguilera Rivera (Presidente) Dra. Iris Neri Flores (Secretaria) Dr. Gerardo Antonio Martín Muñoz de Cote Dr. Gerardo Pérez Ponce de León Dra. Bertha Hernández Aguilar Dr. Martín Fricke Dra. Brenda Solórzano García Dra. Adi Estela Lazos Ruiz Dr. César Guzmán Tovar
2. Comité editorial	Dr. Xavier Chiappa Carrara (Dra. Eliana Arancibia Gutiérrez, representante) Dra. Vanesa Papiol Nieves Mtro. Roberto Ruiz Ferráez Dr. Misael Díaz Asencio Dr. Omar Giraldo Palacio Dra. Laura Machuca Gallegos (CIESAS Peninsular) Dr. Miguel Ángel Pinkus Rendón (CEPHCIS)
3. Comité de educación continua	Dr. Xavier Chiappa Carrara (Dra. Eliana Arancibia Gutiérrez, representante) Lic. Guillermo de León González



- Mtra. Adriana Estrada Ochoa  
Dr. Edgar Torres Irineo  
Dr. Ismael Mariño Tapia  
Dra. Ayesa Martínez Serrano
4. Comité de cómputo  
Dr. Xavier Chiappa Carrara (Dr. Jaime Zaldívar, representante)  
Ing. Sandra Sauza Escoto  
Dra. Cecilia Enríquez Ortiz  
MC. Carlos Cruz Vázquez  
Dr. Juan Carlos Cajas García  
Ing. Erick Canales
5. Comité de formación complementaria  
Dr. Xavier Chiappa Carrara (Psic. Erik Granados León, representante)  
Mtra. Adriana Estrada Ochoa  
MC. Carmen Galindo de Santiago  
Dra. Leticia Arena Ortiz  
Mtra. Virginia Carrillo Rodríguez  
Dr. Rodrigo Llanes Salazar
6. Comité de divulgación de la CyT  
Dr. Xavier Chiappa Carrara (Dra. Eliana Arancibia Gutiérrez, representante)  
Dr. Santiago Arizaga Pérez  
Dr. Juan Carlos Cajas García  
Dr. José Carlos Pintado Patiño  
Dra. María Elena Giraldo Palacio  
Mtra. Daniela Tarhuni Navarro  
Dr. César Guzmán Tovar  
MC Carlos Cruz Vázquez
7. Comité de formación y capacitación docente  
Dr. Xavier Chiappa Carrara (Dra. Eliana Arancibia, representante)  
Dr. José Carlos Pintado Patiño  
Dra. María Elena Giraldo Palacio  
Dr. David Romero
8. Comité de *campus* sustentable  
Dr. Xavier Chiappa Carrara  
Dr. Santiago Arizaga Pérez  
Dr. José Carlos Pintado Patiño  
Dra. Vanesa Papiol Nieves  
Dr. Edlin Guerra Castro  
Dra. Cecilia Enríquez Ortiz  
MC. Carmen Galindo de Santiago  
Dr. Edgar Torres Irineo  
Dra. Ilse Ruiz Mercado
9. Comité de becas  
Dr. Xavier Chiappa Carrara (Eliana Arancibia, representante)  
MC. Adriana Estrada Ochoa  
Dra. María Elena Giraldo Palacio  
Dr. David Romero  
M.I César Liera Grijalva  
Dr. Erick Salcedo Álvarez