

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES**  
**UNIDAD MÉRIDA**



**UNAM**

**ESCUELA  
NACIONAL DE  
ESTUDIOS  
SUPERIORES**

**UNIDAD**

**MÉRIDA**

**II INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2023-2024**  
**GESTIÓN 2022-2026**

**FEBRERO DE 2024**

## CONTENIDO

- I. OFERTA EDUCATIVA
- II. ESTUDIANTES
- III. PROGRAMAS DE APOYO A LA COMUNIDAD
- IV. UNIDAD DE ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO EDUCATIVO
- V. LA ESCUELA DE LENGUAS
- VI. PERSONAL
- VII. DIVULGACIÓN, DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN ACADÉMICA
- VIII. EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA
- IX. CUERPOS COLEGIADOS
- X. INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS DE APOYO
- XI. PRESUPUESTO
- XII. COLOFÓN

## I. OFERTA EDUCATIVA

La oferta educativa de la ENES Mérida consta de siete planes de estudio a nivel licenciatura y dos a nivel posgrado, una como sede y otra como entidad académica participante.

Las Licenciaturas en Manejo Sustentable de Zonas Costeras y en Desarrollo y Gestión Interculturales están organizadas de conformidad con el Título III de los Lineamientos Generales para el Funcionamiento de los Estudios de Licenciatura (LGFEL) debido a que en su operación participa más de una entidad académica. Acorde con el Artículo 25 de los LGFEL, el Rector de la UNAM ha nombrado a los coordinadores de seis de los planes de estudio de licenciatura con los que cuenta la Escuela.

### Una nueva carrera

El proyecto de creación de la ENES Mérida enfatiza la necesidad de fortalecer la oferta educativa de la UNAM en el sureste mexicano para coadyuvar en la formación de recursos humanos tanto en áreas disciplinarias como interdisciplinarias. Es así como el 8 de diciembre de 2022, el Consejo Universitario aprobó la creación de la Licenciatura en Sociología Aplicada (licenciatura número 133 de la UNAM). Para garantizar las condiciones para su implantación como son espacios físicos y personal académico, el H. Consejo Técnico de la ENES Mérida acordó establecer el ingreso de la primera generación en el semestre 2025-1.

Esta nueva opción de formación responde a algunos de los grandes desafíos que enfrenta la institución: garantizar la pertinencia social regional de los programas educativos, mantener el impacto positivo de la UNAM a nivel local y promover el desarrollo equilibrado de las disciplinas.

### Participación en el sistema universitario de posgrado

Desde el semestre 2023-1, la ENES Mérida es sede de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos y participa en el Comité Académico del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales. La primera generación está formada por 6 alumnos mientras que la segunda, por 4. Un total de 8 académicos del Departamento de Sistemas Sociales y Humanidades participan en la impartición de este plan de estudios. En noviembre de 2023 dos académicos más fueron incorporados al padrón de tutores acreditados en este programa de posgrado, reforzando así el capital humano y científico.

En diciembre de 2022, la ENES Mérida fue reconocida como entidad académica participante del Programa de Posgrado en Ciencias del Mar y Limnología, del Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud. En este programa participa personal adscrito a los tres departamentos académicos de la Escuela. En junio de 2023 se graduó el primer doctor en el marco de dicho programa, dirigido por un tutor adscrito a la ENES Mérida.

### Difusión de la oferta educativa

La ENES Mérida ha emprendido un ambicioso programa para promover su oferta educativa que incluye la participación en eventos y ferias laborales, así como el desarrollo de estrategias de promoción dirigidas a sectores estudiantiles específicos. A lo largo del periodo que abarca este informe se realizaron las siguientes acciones:

- 1) *Gira ENES por Bachilleratos*. Del 11 de septiembre de 2023 al 12 de enero de 2024 se visitaron 14 planteles, tanto públicos como privados, con la participación de 32 académicos

(de carrera y de asignatura), así como técnicos académicos y estudiantes. Ello implicó 62 charlas que se brindaron a estudiantes del último año de bachillerato, con un alcance estimado de 4,000 personas.

- 2) *Ferias vocacionales y de profesiones*. Se atendieron 11 ferias y se colocaron 6 stands en bachilleratos públicos y privados, estimando un alcance de 2800 alumnos.
- 3) *Eventos institucionales de promoción*. Se realizaron sesiones informativas en las que participaron orientadores y directores de bachilleratos; se participó en la *Feria de Ciencia para Prepas* (25 de mayo de 2023); se organizó, con la participación del Instituto de Geografía, el evento *Geópolis 1.0 Yucatán* (28 de noviembre de 2023); se promovió un evento de *Casa Abierta* (27 de enero 2024). El alcance estimado fue de unas 500 personas (entre alumnos, orientadores y profesores).
- 4) *Fomento a las vocaciones*, efectuado del 14 de octubre al 11 de noviembre de 2023, promoviendo por segunda ocasión la temática “Experiencia ENES”.
- 5) *Difusión en medios y redes sociales*, con campañas realizadas periódicamente mediante los hashtags [#SemanaDeLicenciaturas](#) y [#AsíEstudiamosEnLaENESMérida](#).
- 6) *Entrevistas en medios*, con la participación del personal académico en 25 entrevistas sobre la oferta educativa, el proceso de admisión a la UNAM y el quehacer de los egresados en medios locales como Radio Yucatán FM, el Heraldo Radio Yucatán, Telesur Radio, Fórmula Yucatán, Cadena Rasa, Grupo Rivas, Radio Xpet, Sipse, Vive Mérida, entre otros.
- 7) *Anuncios publicitarios* mediante campañas que se publicaron en el Diario de Yucatán y en La Jornada Maya, así como publicidad móvil (colocada en vallas y medallones de unidades del transporte público). Cabe hacer notar que el presupuesto autorizado en 2023 para estas actividades (partida 221) fue de \$20,000. El gasto total en anuncios ascendió a unos \$270,000.

## II. ESTUDIANTES

En el semestre 2024-1 la matrícula escolar de la ENES Mérida alcanzó un total de 481 alumnos inscritos en los seis programas de licenciatura que se imparten en la entidad. La cifra total presenta una ligera disminución -poco más de siete puntos porcentuales- respecto al registrado en el año anterior. Este descenso se explica principalmente por dos variables: el efecto de la pandemia, cuyos impactos todavía se resienten en diversas esferas del campo educativo, y el egreso de generaciones de estudiantes más numerosas que las actuales. La generación 2024 está integrada por 104 alumnos, lo que corresponde al 21.62% del total de la población estudiantil. Los datos estadísticos más relevantes de la población escolar se describen a continuación.

### Matrícula

La distribución total y porcentual de estudiantes por generación y carrera inscritos en el semestre 2024-1 se muestra en la tabla II.1 y en la figura II.1. En cuanto a la distribución por carrera, los porcentajes para la población escolar inscrita en el semestre 2024-1 se pueden observar en las figuras II.2 y II.3.

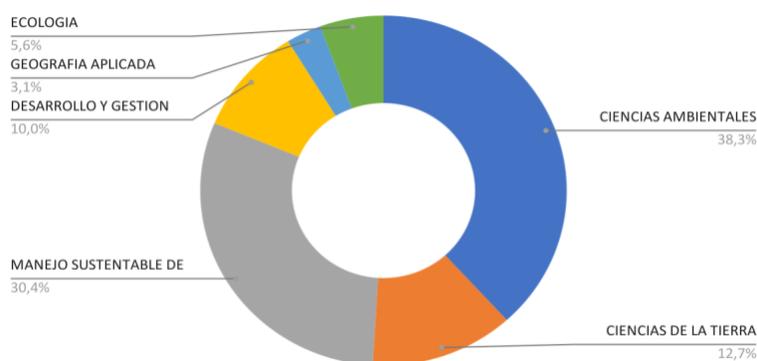
En lo que respecta al género, la población estudiantil está integrada por 306 mujeres y 175 hombres, lo que representa el 63.6 y 36.4% respectivamente. Estos porcentajes se han mantenido prácticamente constantes respecto a años anteriores. Sin embargo, en el caso de la distribución por licenciatura se observa un ligero incremento en el porcentaje de mujeres inscritas en las licenciaturas en Ciencias de la Tierra y Ecología respecto a las cifras reportadas en el periodo

anterior. Las figuras II.3 y II.4 ilustran los porcentajes por género para la población escolar total y para la población para cada una de las carreras impartidas en el plantel.

Tabla II.1. Alumnos inscritos en el semestre 2024-1 por generación y carrera.

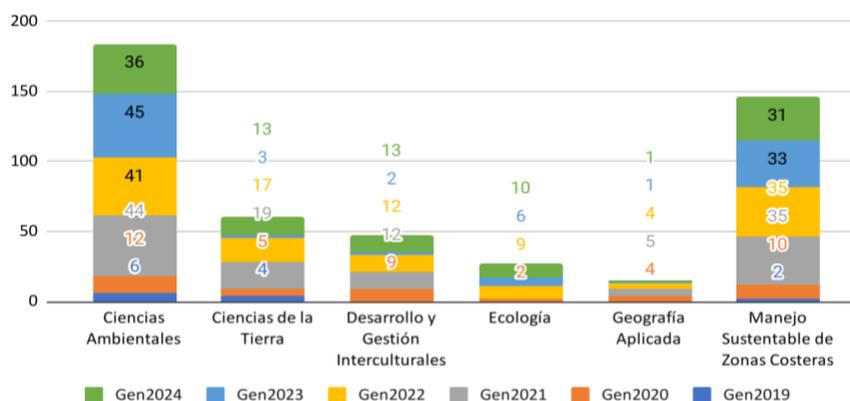
Plan de estudios	Gen2019	Gen2020	Gen2021	Gen2022	Gen2023	Gen2024	TOTAL
Ciencias Ambientales	6	12	44	41	45	36	184
Ciencias de la Tierra	4	5	19	17	3	13	61
Desarrollo y Gestión Interculturales	-	9	12	12	2	13	48
Ecología	-	2	-	9	6	10	27
Geografía Aplicada	-	4	5	4	1	1	15
Manejo Sustentable de Zonas Costeras	2	10	35	35	33	31	146
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>42</b>	<b>115</b>	<b>118</b>	<b>90</b>	<b>104</b>	<b>481</b>

Fuente: Departamento de Administración Escolar, enero de 2024



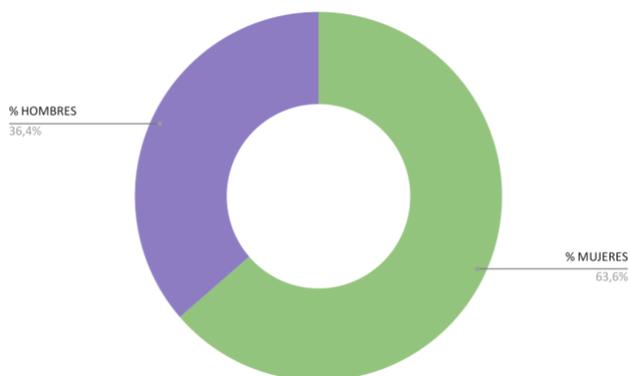
Fuente: Departamento de Administración Escolar, enero de 2024.

Figura II.1. Distribución porcentual por carrera, alumnos inscritos en los planes de estudios que se imparten en la ENES Mérida (semestre 2024-1)



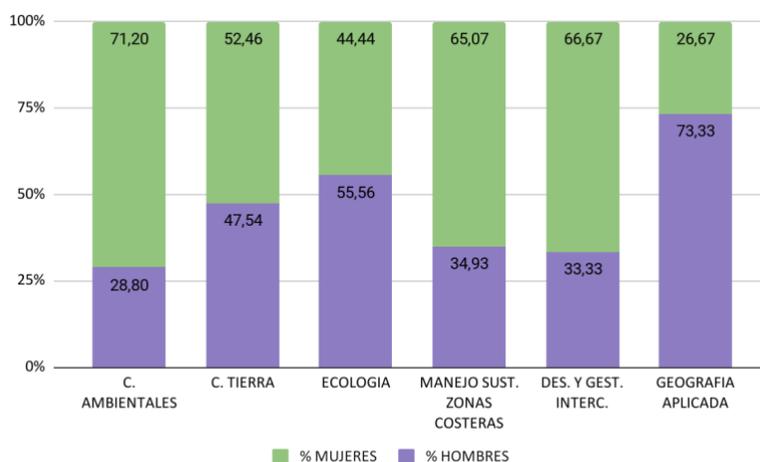
Fuente: Departamento de Administración Escolar, enero de 2024.

Figura II.2. Distribución por generación de los alumnos inscritos en cada uno de los planes de estudios que se imparten en la ENES Mérida (semestre 2024-1).



Fuente: Departamento de Administración Escolar, enero de 2024.

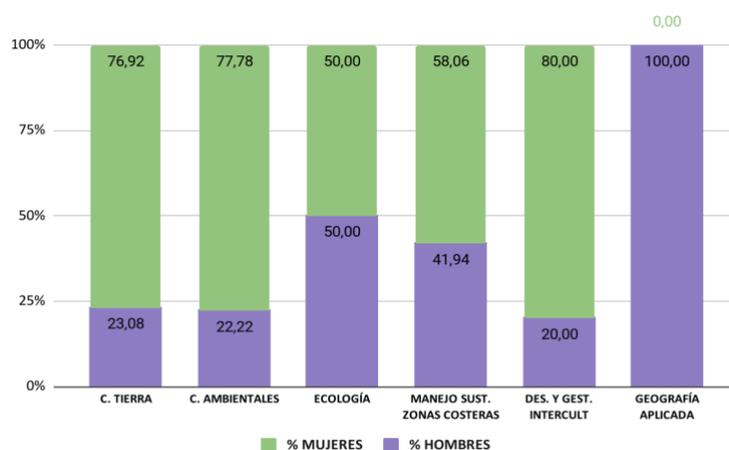
Figura II.3. Distribución porcentual del sexo de los estudiantes matriculados en los planes de estudios que se imparten en la ENES Mérida (semestre 2024-1).



Fuente: Departamento de Administración Escolar, enero de 2024

Figura II.4. Distribución porcentual del sexo de la totalidad del alumnado inscrito en cada una de las licenciaturas que se imparten en la ENES Mérida (semestre 2024-1)

La distribución por género y carrera correspondiente a la generación 2024 se presenta en la figura II.5. En el caso de las licenciaturas en Ciencias Ambientales y Desarrollo y Gestión Interculturales, las proporciones registradas son semejantes a las observadas en períodos anteriores, mientras que en el caso de Ciencias de la Tierra se triplicó el número de mujeres, invirtiéndose la relación respecto a la generación que ingresó en el ciclo escolar anterior. Para la licenciatura en Ecología también se observa un incremento considerable en el porcentaje de mujeres. En contraparte, la licenciatura en Manejo Sustentable de Zonas Costeras presentó una disminución en el porcentaje de mujeres. Por último, para la licenciatura en Geografía Aplicada no se registró el ingreso de mujeres en este periodo.



Fuente: Departamento de Administración Escolar, enero de 2024

Figura II.5. Distribución porcentual del sexo de los estudiantes pertenecientes a la generación 2024 en las licenciaturas que se imparten en la ENES Mérida.

La proporción de mujeres y hombres por carrera, respecto al total de mujeres y hombres, se muestra en las tablas II.2 y II.3, así como en la figura II.6. En términos generales, la distribución presenta un comportamiento relativamente estable a lo largo del tiempo. Los mayores porcentajes de demanda, tanto para mujeres y hombres, corresponde a las licenciaturas en Ciencias Ambientales y Manejo Sustentable de Zonas Costeras.

Tabla II.2. Distribución por carrera del total de mujeres inscritas en la ENES Mérida en cada periodo de ingreso (datos porcentuales)

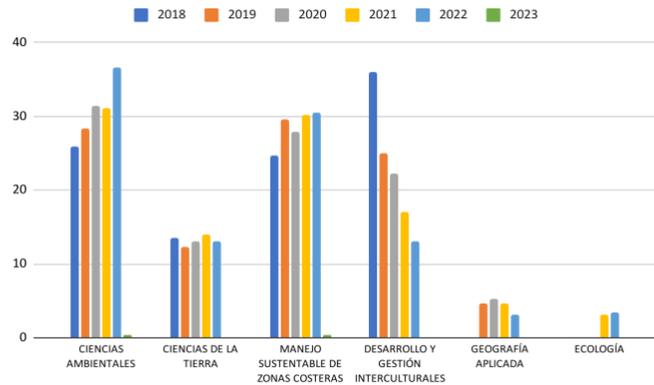
	2019-1	2020-1	2021-1	2022-1	2023-1	2024-1
CIENCIAS AMBIENTALES	23,81	29,70	33,58	34,52	41,03	42,81
CIENCIAS DE LA TIERRA	9,52	9,09	10,33	11,93	9,12	10,46
MANEJO SUSTENTABLE DE ZONAS COSTERAS	34,92	30,91	26,94	33,19	31,91	31,05
DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES	31,75	27,88	25,46	17,66	13,98	10,46
GEOGRAFÍA APLICADA	N.A	2,42	3,69	2,69	1,82	1,31
ECOLOGÍA	N.A	N.A	N.A	1,50	2,13	3,92
	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Fuente: Departamento de Administración Escolar, enero de 2024

Tabla II.3. Distribución por carrera del total de hombres inscritos en la ENES Mérida en cada periodo de ingreso (datos porcentuales)

	2019-1	2020-1	2021-1	2022-1	2023-1	2024-1
CIENCIAS AMBIENTALES	30,77	25,35	27,07	26,98	29,10	30,29
CIENCIAS DE LA TIERRA	23,08	19,72	18,80	17,99	20,11	16,57
MANEJO SUSTENTABLE DE ZONAS COSTERAS	38,46	26,76	30,08	25,40	28,04	29,14
DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES	7,69	18,31	15,79	15,87	11,64	9,14
GEOGRAFÍA APLICADA	N.A	9,86	8,27	7,94	5,29	6,29
ECOLOGÍA	N.A	N.A	N.A	5,82	5,82	8,57
	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Fuente: Departamento de Administración Escolar, enero de 2024



Fuente: Departamento de Administración Escolar, enero de 2024

Figura II.6. Distribución porcentual por carrera de los alumnos inscritos en la ENES Mérida entre los años 2018 y 2023

Con respecto a la proveniencia de los estudiantes, se mantuvo la tendencia observada en años anteriores. Los estados de Yucatán, Ciudad de México y Estado de México encabezan la lista de entidades federativas de origen del alumnado que ingresó en agosto de 2023 (figura II.7). Para la Ciudad de México, el porcentaje registrado fue de 33.6%, mientras para el Estado de México la cifra corresponde al 20.8%. La proporción total de alumnos provenientes de estas dos entidades agregadas presentó una disminución de poco más de 7 puntos porcentuales respecto a la generación que ingresó en el periodo anterior. Por su parte, para Yucatán la cifra presentó, por tercer año consecutivo, un incremento, al pasar del 24.1% al 29.7% del total de los alumnos que integran la generación. La distribución por entidad federativa registrada al solicitar el ingreso se presenta en la tabla II.4 y en la figura II.8.

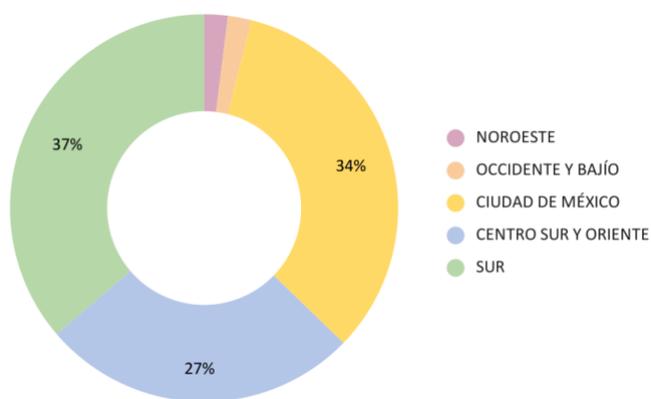


Figura II.7. Entidades federativas de origen del alumnado que ingresó en 2024-1. Se presentan aquellas entidades que representan valores >20% del total.

Tabla II.4. Proveniencia de los estudiantes que ingresaron a la ENES Mérida (semestre 2024-1)

Entidad federativa registrada al solicitar el ingreso	TOTAL	LCA	LCT	LMSZC	LDGI	LGA	LE
BAJA CALIFORNIA	1	-	-	1	-	-	-
CAMPECHE	1	-	1	-	-	-	-
CIUDAD DE MÉXICO	36	12	1	16	5	1	1
CHIAPAS	1	-	-	-	1	-	-
DURANGO	1	-	-	1	-	-	-
ESTADO DE MÉXICO	21	11	0	7	1	-	2
GUERRERO	1	-	-	1	-	-	-
MORELOS	1	1	-	-	-	-	-
NAYARIT	1	-	1	-	-	-	-
PUEBLA	2	1	-	1	-	-	-
QUERÉTARO	1	1	-	-	-	-	-
QUINTANA ROO	3	2	1	-	-	-	-
TABASCO	1	-	1	-	-	-	-
TLAXCALA	1	-	-	-	-	-	1
VERACRUZ	2	-	1	-	1	-	-
YUCATÁN	30	7	8	4	5	-	6
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>104</b>

Agrupando las entidades federativas por regiones geográficas resulta que, para el total de los alumnos inscritos en el periodo actual, los mayores porcentajes de proveniencia corresponden a las regiones Ciudad de México (34%), Centro Sur y Oriente (27%) y Sur (36%).

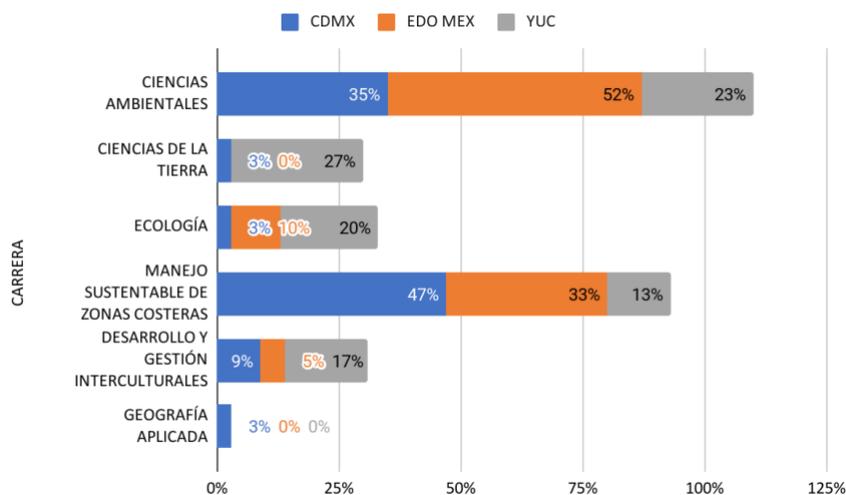


Fuente: Departamento de Administración Escolar con datos proporcionados por DGAE, enero de 2024

Figura II.8. Distribución porcentual por región de origen de los estudiantes que ingresaron a la ENES Mérida en el ciclo escolar 2024-1

La mayor parte del alumnado proveniente de la Ciudad de México se inscribió en las licenciaturas de Manejo Sustentable de Zonas Costeras (47%), mientras que la proporción más elevada de los

originarios del Estado de México seleccionó Ciencias Ambientales (52%). En el caso de los provenientes de Yucatán, los porcentajes más altos se registraron en las licenciaturas en Ciencias de la Tierra (27%) y Ciencias Ambientales (23%). Los datos porcentuales para cada carrera se ilustran en la figura II.9.



Fuente: Departamento de Administración Escolar con datos proporcionados por DGAE, enero de 2024  
 Figura II.9. Distribución porcentual por carrera de los estudiantes provenientes de la Ciudad de México, el Estado de México y Yucatán (ingreso en el semestre 2024-1)

Por último, en lo que respecta al tipo de ingreso, se observó un incremento de unos seis puntos porcentuales en la proporción de alumnos que realizaron el Concurso de Selección, con respecto al año anterior. En cuanto al ingreso mediante el Pase Reglamentado, las carreras que registraron los mayores porcentajes para agosto de 2023 fueron Ciencias Ambientales (11,9%) y Manejo Sustentable de Zonas Costeras (8,9%).

Tabla II.6. Número y porcentaje de estudiantes por tipo de ingreso para cada plan de estudios de la ENES Mérida (2024-1)

Plan de estudios	Por concurso de selección	%	Por pase reglamentado	%	Segunda carrera y/o carrera simultánea	%
Ciencias Ambientales	24	66.7	12	33.3	-	-
Ciencias de la Tierra	13	100.0	-	-	-	-
Ecología	8	80.0	2	20.0	-	-
Manejo Sustentable de Zonas Costeras	19	67.9	9	32.1	-	-
Desarrollo y Gestión Interculturales	10	100.0	-	-	3	2,97
Geografía Aplicada	1	100.0	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>74,26</b>	<b>23</b>	<b>22,77</b>	<b>3</b>	<b>2,97</b>

Fuente: Departamento de Administración Escolar, enero de 2024

Como sucedió en el periodo anterior, la carrera que registra una mayor demanda es Ciencias Ambientales y su población escolar conserva una tendencia creciente a lo largo del tiempo; en esa misma dinámica se inscribe Manejo Sustentable de Zonas Costeras. Ambas licenciaturas se

encuentran consolidadas y en clara expansión. Las licenciaturas en Ecología, Ciencias de la Tierra y Desarrollo y Gestión Interculturales presentaron incrementos en su matrícula de ingreso. La administración de la Escuela ha impulsado una serie de iniciativas para incrementar esta tendencia a fin de que estas opciones formativas se consoliden en el corto plazo. La Licenciatura en Geografía Aplicada continúa siendo una opción poco conocida en la península de Yucatán. Por ello, se implementó una estrategia de promoción de la Licenciatura, organizando eventos como *Geópolis*, que se inscriben en dicha lógica. A partir de agosto de 2024, la ENES Mérida contará con una nueva licenciatura, en Sociología Aplicada. Dado que es la primera en su tipo en el ámbito peninsular y en el Sureste mexicano, se espera que exista suficiente demanda de ingreso.

### Prácticas escolares

La vinculación de la teoría con la práctica es una de las premisas que destaca en los planes de estudio que se imparten en las distintas unidades de la Escuela Nacionales de Estudios Superiores. Durante el 2023 (semestres 2023-2 y 2024-1), en la ENES Mérida se llevaron a cabo 390 prácticas escolares (además de las prácticas de laboratorio). Este esfuerzo permite que los estudiantes se formen abordando problemas concretos y aprendan el uso de las metodologías necesarias para obtener información científicamente válida de los sistemas sociales y ambientales. Las propuestas que los profesores realizan cada semestre para incorporar la formación práctica en las distintas asignaturas de los planes de estudio son evaluadas por cada uno de los comités académicos. Las recomendaciones que emiten son turnadas al H. Consejo Técnico de la ENES Mérida para su eventual aprobación.

El presupuesto para sufragar los gastos de las prácticas escolares deriva de los recursos asignados por la administración central en la partida 213 que, en el 2023, ascendió a \$90,000.00 (noventa mil pesos). Claramente, el monto asignado para realizar las 390 prácticas escolares aprobadas resulta insuficiente (ver tabla II.7). Por ello, la administración de la ENES Mérida llevó a cabo las gestiones necesarias para solventar las necesidades de los planes de estudio que, tal y como se ha señalado, tienen enfoques interdisciplinarios, fuertemente ligados a la práctica.

Tabla II.7. Resumen e indicadores de las prácticas escolares que se llevaron a cabo en 2023.

Plan de estudios	Prácticas propuestas / aprobadas	Prácticas realizadas	% prácticas realizadas	Gasto en logística efectuado <sup>1</sup>	Estudiantes asistentes <sup>2</sup>	Estudiantes inscritos (23-2 / 24-1)	Prácticas por estudiante por semestre
Ciencias ambientales	96	87	90.6%	399,786.02	1482	178 / 192	4.02
Ciencias de la Tierra	60	57	95%	231,461.21	443	57 / 62	3.73
Desarrollo y Gestión Interculturales	22	17	77.3%	98,463.01	197	56 / 54	1.78
Ecología	45	45	100%	283,114.29	400	18 / 29	8.82
Geografía Aplicada	30	24	80%	108,819.31	78	15 / 15	2.6

Manejo Sustentable de Zonas Costeras	177	160	90.4%	517,421.34	1596	141 /153	5.4
<b>Totales</b>	<b>430</b>	<b>390</b>	<b>90.7%</b>	<b>1,639,065.18</b>	<b>4196</b>	<b>465 / 497</b>	<b>Media= 4.39</b>

<sup>1</sup> Incluye viáticos, renta de lanchas, pago a guías de campo, materiales diversos, renta de vehículos, combustibles, así como pagos por horas extra y viáticos de oficiales de transporte. No se incluyen las aportaciones de entidades distintas a la ENES Mérida, el costo de un nuevo vehículo, o materiales, reactivos y equipo adquirido en 2023.

<sup>2</sup> Cada estudiante suele participar en más de una práctica.

### III. PROGRAMAS DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

#### Programas de becas

Durante el 2023, los estudiantes de la ENES Mérida recibieron un total de 107 becas de alguno de los programas que ofrece la UNAM. Estas ayudas para la manutención contribuyen a incrementar la eficiencia terminal, así como a mejorar el desempeño académico del alumnado. En la tabla III.1 se muestra el desglose de los apoyos otorgados por cada programa.

Tabla III.1. Número total de estudiantes beneficiados por distintos tipos de beca

Tipo de Apoyo	Mujeres	Hombres	Total
Apoyo Nutricional 2023-2	1	3	4
2da. Convocatoria Apoyo Nutricional 2023-2	6	5	11
Apoyo Nutricional 2024-1	9	6	15
Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas 2023-2	2	0	2
Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas 2024-1	2	0	2
Apoyo a Grupos Vulnerables 2023*	3	2	5
Apoyo a Grupos Vulnerables 2023-2024*	3	0	3
Apoyo a la Manutención UNAM 2023-2	9	5	14
Apoyo a la Manutención UNAM 2024-1	17	5	22
Becarios por la Ciencia 2023	4	3	7
Becarios por la Ciencia 2023 Extraordinaria	7	9	16
AAPAUNAM Licenciatura 2023	0	1	1
Titulación Alto Rendimiento Académico 2023-2024	1	2	3
Beca para Disminuir Bajo Rendimiento 2023-2024*	1	1	2
	65	42	107

\* Apoyo por ciclo escolar

Fuente: Secretaría de Atención a la Comunidad (diciembre 2023)

Es de destacar que el número de solicitudes presentadas por el estudiantado de la ENES Mérida para recibir alguno de los apoyos que otorga la Universidad disminuyó en 2023 con respecto al periodo anterior. De acuerdo con la información recabada por la Secretaría de Atención a la Comunidad, esto

se debe a que existe una preferencia por solicitar los apoyos que ofrecen algunos de los programas federales, cuyos montos son mayores puesto que la ENES Mérida es considerada prioritaria y de cobertura total dentro del esquema de la beca “Jóvenes Escribiendo el Futuro” de la Coordinación de Becas Benito Juárez (CNBBBJ). Aunque la CNBBBJ no comparte datos con la Universidad sobre el número de estudiantes que reciben este apoyo semestralmente, tan sólo en 2023-2 y 2024-1 solicitaron el apoyo 395 y 493 personas, respectivamente. Esta cifra corresponde a más del 90% de la matrícula actual de la Escuela y es cercana al número de personas beneficiadas por esta beca semestralmente.

Finalmente, es importante mencionar que la beca del Programa de Apoyo Nutricional (PAN) se implementó por primera vez en el 2023. Un total de 36 personas recibieron esta beca alimentaria en forma de comidas que se sirvieron diariamente en las instalaciones de la Escuela durante 2023-2 y 2024-1.

### Programa de formación complementaria

El programa de Formación Complementaria ofrece un conjunto de actividades académicas, culturales y deportivas que promueven el desarrollo y fortalecimiento de capacidades y habilidades integrales en los estudiantes, a la vez que fomentan su integración a la comunidad universitaria. Durante el año 2023, este programa contó con 55 h sem<sup>-1</sup> mes<sup>-1</sup> (Tabla III.2).

Tabla III.2. Distribución del número de horas por tipo de actividad de formación complementaria durante los semestres 2023-2 y 2024-1.

Tipo de actividad	h sem <sup>-1</sup> mes <sup>-1</sup> (2023-1)	h sem <sup>-1</sup> mes <sup>-1</sup> (2024-1)
Académica	22	20
Cultural	13	14.5
Deportiva	20	20.5

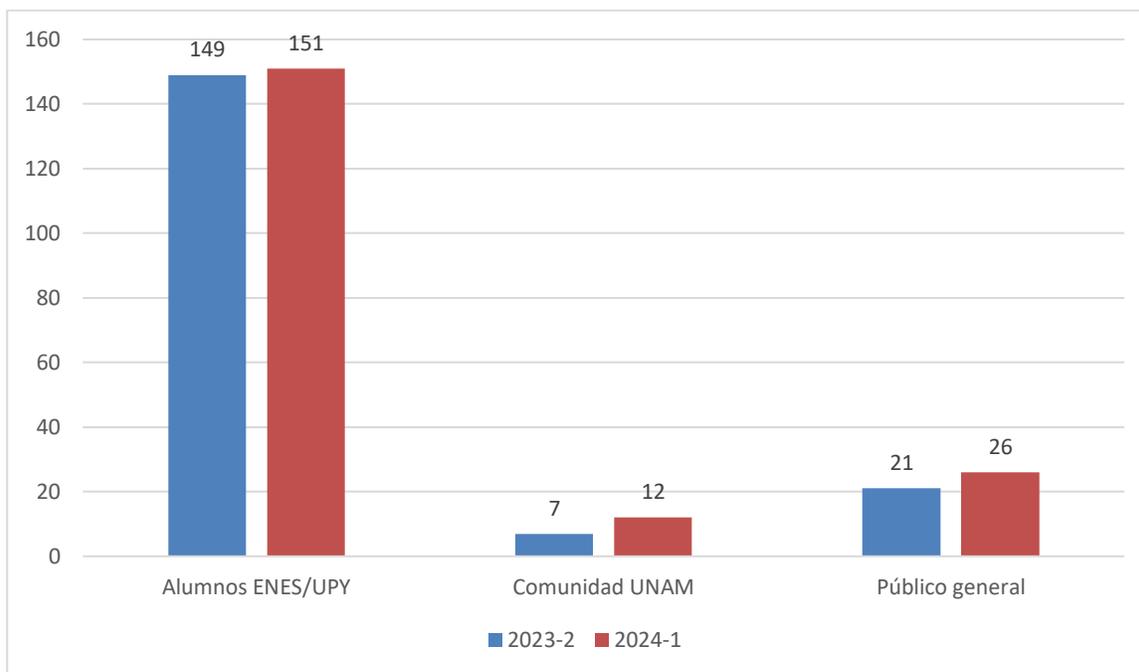
*Fuente: Secretaría de Atención a la Comunidad (dic. 2023)*

Los cursos impartidos se distribuyeron por rubro como se presenta en la Tabla III.3. Se atendieron distintos grupos poblacionales que se registraron a la oferta proporcionada (Figura III.1), entre los que se encuentran el estudiantado de la Escuela, comunidad UNAM y público en general, incluyendo estudiantes de la Universidad Politécnica de Yucatán (UPY).

Tabla III.3. Número de cursos impartidos en Formación Complementaria por rubro de actividad durante 2023-2 y 2024-1.

Semestre	2023-2	2024-1
Culturales	6	6
Académicos	8	6
Deportes	5	4
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>16</b>

*Fuente: Secretaría de Atención a la Comunidad (dic. 2023)*



Fuente: Secretaría de Atención a la Comunidad (dic. 2023)

Figura III.1. Población atendida en el programa de Formación Complementaria durante los semestres 2023-2 y 2024-1.

Durante los semestres 2023-2 y 2024-1, el programa de Formación Complementaria generó recursos extraordinarios por un total de \$193,620 correspondientes al cobro de inscripción de los cursos y talleres.

### Programa de atención integral a la salud

De acuerdo con el proyecto 4.1 del Plan de Desarrollo de la ENES Mérida, el Programa de Atención Integral a la Salud (PAIS) se creó para brindar a la comunidad servicios de salud primarios mediante acciones de promoción de buenos hábitos y prevención de enfermedades y riesgos.

Durante los semestres 2023-2 y 2024-1 se brindaron los servicios de atención tanto individual como grupal en torno a problemas de salud física y mental, así como orientación nutricional, enfatizando el rol que juega la participación de las personas en actividades de activación física, artísticas y culturales como complementos para fomentar la salud integral del estudiantado.

### Salud mental: atención individual

Para la atención individual se cuenta con el servicio de *Consejería* (figura III.2), que se brinda a solicitud de cada persona mediante correo electrónico.

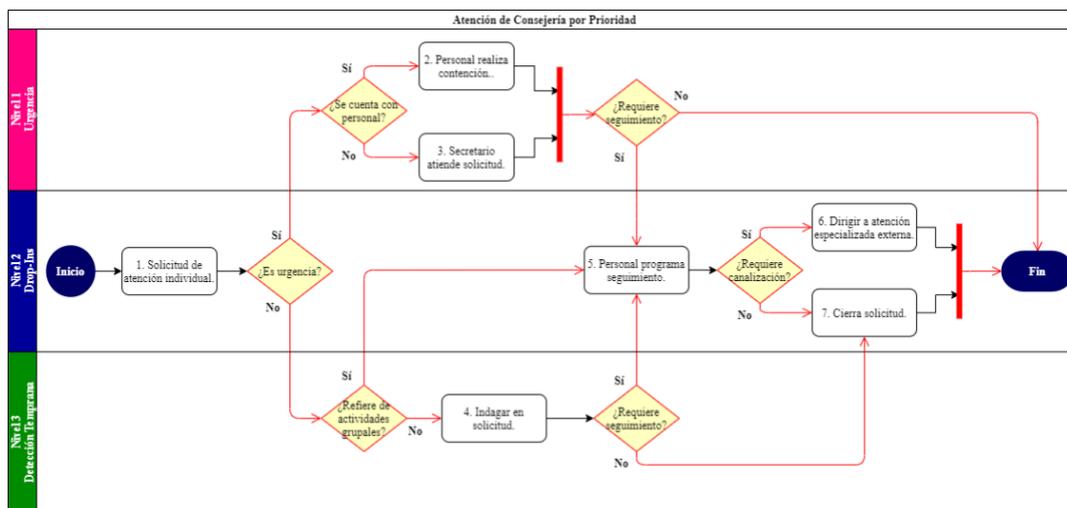


Figura III.2. Ruta de atención del servicio de *Consejería*.

Este dispositivo permite establecer un primer contacto que guiará el camino que la persona solicitante recorrerá entre las opciones de atención internas (UNAM) y externas.

En lo referente al 2023, 159 estudiantes solicitaron el servicio de *Consejería* principalmente en los espacios físicos de la Secretaría de Atención a la Comunidad. Los estudiantes que solicitan el servicio son en su mayoría mujeres y con principal presencia de estudiantes de la licenciatura de Ciencias Ambientales, seguido de Ciencias de la Tierra y Manejo Sustentable de Zonas Costeras.

En cuanto a las solicitudes de atención, se presentaron por diferentes motivos como se muestra en la Figura III.3. Aquellos casos cuyos motivos resultan difíciles de categorizar por la cantidad de variables presentes, se engloban en el apartado “Otros”.

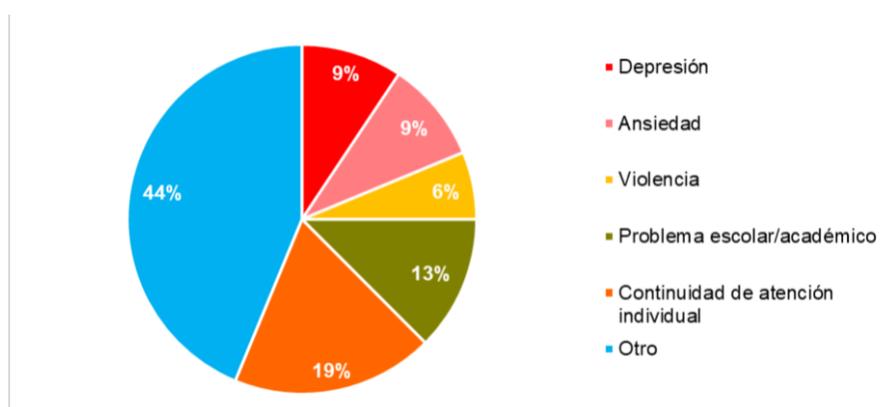


Figura III.3. Motivos de solicitud de atención individual.

En 2023, las personas cuyas solicitudes requirieron de seguimiento terapéutico fueron canalizados con profesionistas que los atendieron en su práctica privada, reportando los avances terapéuticos de forma periódica a la Secretaría de Atención a la Comunidad.

## Salud mental: atención grupal

En lo que respecta a las acciones grupales realizadas, a continuación, se desglosan las actividades llevadas a cabo durante el semestre 2023-2 como parte del programa de Bienestar Emocional, diseñado para promover la salud psicológica y física de la comunidad estudiantil (tabla III.4).

Tabla III.4. Actividades grupales, semestre 2023-2

Actividad	Descripción	Participantes
Taller escritura terapéutica	Se proporcionó entrenamiento teórico-práctico en esta estrategia terapéutica para promover la mejora en el proceso de autoconocimiento e incremento de la autoestima.	7 estudiantes
Análisis de Casos	Se realizó la introducción del espacio, se comentaron retos y desafíos de los tutores para este año escolar, se trataron casos específicos y se establecieron como temáticas principales: la neurodiversidad en procesos de tutoría, la comunicación para resolver problemas, la proactividad en el proceso de tutoría, y el interés fluctuante de la comunidad estudiantil.	3 docentes
Taller escritura terapéutica	Se proporcionó entrenamiento teórico-práctico en esta estrategia terapéutica para promover la mejora en el proceso de solución de problemas	8 asistencias
Análisis de Casos	Los/las tutores no se registraron para participar en esta actividad.	7 docentes
Día Mundial del Sueño	Se realizaron carteles alusivos al Día Mundial de Sueño, en ellos se colocaron recomendaciones para cuidar la higiene del sueño, que se ha relacionado con aspectos centrales de la salud emocional.	N/A
Taller Manejo del Estrés (1a sesión)	En este taller se practicó el uso de herramientas que involucran diferentes tipos de respuestas y recursos ante eventos o situaciones que representan una exigencia tal, que dan la sensación de sentirse rebasados los propios recursos; el objetivo es identificar y poner en práctica respuestas efectivas que den solución a las demandas del medio y la satisfacción de las propias necesidades.	1
Taller Narrativa Terapéutica (Fiesta del Libro)	Se trabajó con la metáfora como un estilo de narración, escritura y pensamiento que describe y nos acerca a la experiencia personal.	6
Taller de Meditación	En el marco de las Jornadas de la Salud, se incluyó el taller de Atención plena para el manejo del estrés; contando con el apoyo de un tallerista externo.	2
Stand REPAVIH	En el marco de las Jornadas de la Salud se incluyó la mesa de atención de la Red de Personas Afectadas por el VIH AC, en ella se brindó información sobre salud sexual, así como insumos para la comunidad.	80
Plática: ConVIHviendo	En el marco de las Jornadas de la Salud se incluyó la charla CONVIHVIENDO, que brinda testimonio personal e información básica sobre VIH y ITS.	4
Taller Manejo del Estrés (2a sesión)	En este taller se practicó el uso de herramientas que involucran diferentes tipos de respuestas y recursos ante eventos o situaciones que representan una exigencia tal, que dan la sensación de sentirse rebasados los propios recursos; el objetivo es identificar y poner en práctica respuestas efectivas que den solución a las demandas del medio y la satisfacción de las propias necesidades.	1
Material audiovisual para redes	Se realizó material audiovisual para la difusión en redes con temas relevantes para la salud mental, específicamente para el cierre del semestre.	--
Material audiovisual para redes	Se realizó material audiovisual para la difusión en redes con temas relevantes para la salud mental.	--

De acuerdo con la información anterior, las actividades fueron clasificadas y distribuidas de acuerdo con el formato de solicitud.

En el semestre 2024-1, se realizaron las siguientes actividades grupales (tabla III.5):

Tabla III.5. Actividades grupales, semestre 2024-1

Actividad	Descripción	Participantes
Taller de Autocuidado	En este taller práctico, se promovió la reflexión y aprendizaje sobre el tema del autocuidado, a través de tomar consciencia de su importancia, mes promueve la construcción de hábitos y la práctica de conductas para cuidar del bienestar.	14
Taller PAP (TuPar)	Este taller busco el trabajo conjunto para la construcción de habilidades personales y que me apoyen el quehacer de las personas que participan en el TuPar, programa del área de comunidad.	8
Proyección de película: El lado bueno de las cosas	Conmemorando el día internacional de la salud mental, se proyectó y analizó una película, haciendo énfasis en características, factores protectores y detonantes relacionados con este tema.	12
Actividades vivenciales por la semana de la salud mental	Se diseñaron carteles interactivos con información relacionada a estrategias para promover la salud mental y se colocaron en diversas partes de la ENES.	50
Pintas por la salud mental	El objetivo de esta actividad fue plasmar en mantas, ideas y sentires alrededor del tema de la salud mental como comunidad, para esto la comunidad realizó composiciones creativas y originales con materiales que les proporcionamos	30
Círculo de reflexión: Factores de protección y salud mental	Esta actividad fue planeada para reflexionar, aprender y comprender cuáles son los factores de protección en temas de salud mental y cuáles son sus principales funciones en el día a día	--

En resumen, las actividades de atención al bienestar emocional atendieron, considerando sus diferentes modalidades, un total de 506 estudiantes y 10 docentes en el periodo referido.

Una actividad grupal que ha adquirido relevancia es el Círculo de Mujeres, que se encuentra funcionando desde el semestre 2023-1. Éste se ha conceptualizado como un espacio de encuentro, apoyo y construcción del bienestar para las personas que participan en él. La continuidad de esta estrategia se ha visto favorecida por la permanencia y compromiso de las estudiantes, algunas de las cuales han estado desde el inicio del mismo. Actualmente, participan alrededor de 20 estudiantes que provienen de cuatro licenciaturas (Desarrollo y Gestión Interculturales, Ciencias de la Tierra, Manejo Sustentable Zonas Costeras y Ciencias Ambientales), lo que ha permitido generar redes de apoyo dentro y fuera del aula, así como la construcción de un sentido de comunidad y pertenencia entre las participantes.

### Salud física y apoyo nutricional

Con el apoyo de los cursos que se ofrecen en el programa de Formación Complementaria y las colaboraciones que se han establecido con profesionales de la salud, en los semestres 2023-2 y 2024-1 se realizaron diversas acciones para promover la salud física de la comunidad universitaria. Estas actividades, que tuvieron una frecuencia semanal, se enfocaron en la promoción de la cultura física a través del baile y el juego. Algunas incluyeron también un componente para el manejo de las emociones (tabla III.6).

En el rubro correspondiente a los apoyos y orientación sobre temas de nutrición, en los semestres 2023-2 y 2024-1 se realizaron 22 sesiones del Seminario Permanente de Nutrición en el cual se abordaron temas como lectura de etiquetas, elaboración de menú con bajo presupuesto, sustitución de alimentos, entre otros. En total, participaron 286 estudiantes.

Tabla III.6. Actividades para promover la activación física.

Tipo de actividad	Participantes
Circuitos deportivos y medición de habilidades físicas	8
Taller de Twerk	21
Clase de Hip Hop	5
Clase de Bachata	26
Clase de Salsa	5
Torneos de voleibol	37
<b>Total</b>	<b>102</b>

Fuente: Secretaría de Atención a la Comunidad (dic. 2023)

Otras actividades que se llevaron a cabo para fomentar la salud física fueron los talleres de cuidado y prevención por lesiones deportivas (taller de masajes terapéuticos relajantes y taller de prevención y primeros auxilios de lesiones deportivas) en los cuales participaron 48 estudiantes. Asimismo, se efectuó una sesión de medición antropométrica con una asistencia de 80 estudiantes.

### Actividades culturales

Las actividades culturales coadyuvan al bienestar emocional, brindan sentido de pertenencia y resultan coadyuvantes para promover la salud física. Por esta razón en 2023 se realizaron las actividades señaladas en la tabla III.7.

Tabla III.7. Actividades culturales (2023) y número de participantes

Tipo de actividad	Participantes
Exposición de trabajos: Sensorama Plástico Creativo	22
Stand informativo Prudence	150
Plática de Prudence	10
<b>Total</b>	<b>182</b>

Fuente: Secretaría de Atención a la Comunidad (dic. 2023)

En noviembre de 2023, se conmemoró el Hanal Pixán en el marco del seminario de nutrición; los participantes tuvieron la oportunidad de preparar el tradicional “Xec”.

De la misma manera, la participación de la ENES Mérida en el evento “Geópolis” permitió presentar una pequeña muestra de las actividades artísticas que se imparten en el programa de formación complementaria. Participaron en los cursos de arte molecular, guitarra clásica y canto coral. También participó el taller de Danza Mexicana, siendo éste un espacio en el que los alumnos pudieron compartir con el público las habilidades que han adquirido.

### Programa institucional de tutorías

El Sistema Institucional de Tutorías (SIT) de la UNAM es una herramienta estratégica para contribuir a mejorar el desempeño académico y la formación integral de los estudiantes. Tiene por objetivo brindar a los alumnos una atención sistemática y de calidad orientada a fortalecer sus procesos de formación y aprendizaje, considerando aspectos cognitivos, socioeconómicos, culturales y emocionales; todo ello con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza y la eficiencia terminal.

En este marco, desde hace años se creó el Programa Institucional de Tutorías (PIT) de la ENES Mérida que, en el 2023 fue revisado y modificado para adecuarse a las necesidades cambiantes de la Escuela y su comunidad. En el nuevo programa se conceptualiza a la tutoría como un servicio opcional y se incorpora una modalidad de tutoría llamada “Preventiva”. Ésta pretende atender de manera puntual problemas que se presentan en puntos de inflexión durante el tránsito de los estudiantes por la vida universitaria, incluyendo aspectos académicos y procesos administrativos. Hay tutores capacitados para atender cada etapa de la formación, que se encargará de dar seguimientos a las necesidades de cada uno de los tutorados.

Esta modalidad está enfocada a identificar los procesos o actividades prioritarias en la etapa en la que se encuentra el alumno y canalizar las necesidades a cada una de las áreas indicadas a fin de que sean atendidas. Los objetivos de esta modalidad de tutoría son:

1. Identificar los *puntos de inflexión* de la etapa de formación.
2. Establecer el calendario de acciones para atender los procesos o actividades correspondientes a cada etapa.
3. Elaborar boletines informativos para difundir las acciones.
4. Colaborar con las coordinaciones de las licenciaturas y con el departamento de administración escolar para asegurar que efectúe el seguimiento de alumnos en situaciones de riesgo.

Con el contexto anterior, en los semestres 2023-2 y 2024-1, se atendieron 159 y 144 estudiantes, respectivamente (Tabla III.8).

Tabla III.8. Número de estudiantes que participaron en el Programa Institucional de Tutorías (PIT).

Licenciatura	Semestre 2023-2 enero-junio	Semestre 2024-1 agosto-diciembre
	Número de estudiantes	Número de estudiantes
<b>Ciencias Ambientales</b>	71	52
<b>Ciencias de la Tierra</b>	18	21
<b>Desarrollo y Gestión Interculturales</b>	12	17
<b>Geografía Aplicada</b>	3	2
<b>Manejo Sustentable de zonas costeras</b>	51	38
<b>Ecología</b>	12	14
<b>TOTAL</b>	<b>159</b>	<b>144</b>

Se contó con la participación de 32 tutores, conformados por el personal docente de tiempo completo adscrito a la ENES Mérida, docentes de las entidades corresponsables o participantes en la conducción de los planes de estudios, así como profesores de asignatura.

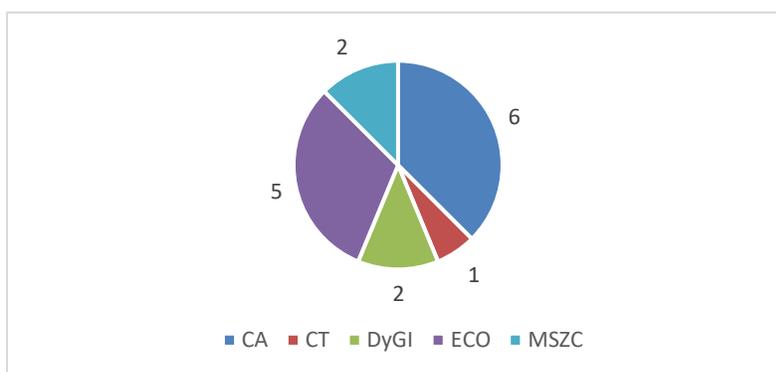
#### Tutorías entre pares (TuPar)

El programa de Tutorías Universitarias entre Pares de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, unidad Mérida (TuPar-ENESM) tiene como objetivo principal ofrecer acompañamiento y orientación a estudiantes de nuevo ingreso en los ámbitos escolar, social y cultural, con la finalidad de generar un proceso de adaptación positiva y propiciar un sentido de comunidad universitaria.

Tomando como base el Eje 2. Cobertura y Calidad Educativa del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) (2019-2023) y los objetivos estratégicos 4 y 9 del Plan de Desarrollo de la ENES Mérida (2022-2026), en el segundo año de implementación se contó con una participación total de 16 tutores/as *par* durante los semestres correspondientes a 2023-2 y 2024-1.

Para la ejecución, se conformaron 11 grupos de trabajo en los que participaron entre 12 a 15 estudiantes de nuevo ingreso por cada tutor/a *par*. Los resultados finales del programa señalan que tiene una buena respuesta, alcanzando una cobertura del 77.7% de los estudiantes de nuevo ingreso (figura III.4).

Los equipos de tutores/as *pares* dieron seguimiento a las dudas y necesidades de los estudiantes efectuando 33 reuniones tutoriales (en promedio 3 por cada tutor/a *par*) de forma grupal. Las principales dudas, problemas y/o necesidades de las personas tutoradas se destacan en la tabla III.8.



Fuente: Secretaría de Atención a la Comunidad – Programa TUPar-ENESM

Figura III.4. Número de tutores TUPar por carrera (semestres 2023-2 y 2024-1)

Tabla III.8. Temas de la atención en sesiones de tutorías entre pares (TuPar)

Dudas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación sobre vivienda</li> <li>• Temas relacionados con las materias y los docentes.</li> <li>• Trámites administrativos y académicos principales.</li> </ul>

Además de los puntos anteriores, durante el semestre 2024-1 se detectó un nivel mayor de preocupación de los estudiantes de nuevo ingreso sobre aspectos relacionados con la vida en Yucatán, para lo cual el equipo de tutorías entre pares impartió nuevamente una sesión de orientación llamada “Tips para estudiar y vivir en Yucatán” a la cual se conectaron 44 estudiantes. Durante esta actividad se compartieron aspectos sobre la vida cotidiana como: costo y lugares de renta, precios de pasaje, distancias, lugares donde comprar víveres, organización del presupuesto, entre otros.

Otra actividad realizada el mes de agosto de 2023 fue la “Bienvenida-Tour ENES Mérida” con el objetivo de guiar a los estudiantes en los diferentes espacios de la Escuela y, al mismo tiempo, promover la integración comunitaria. Se tuvo una participación total de 73 estudiantes.

## Sentido de identidad, comunidad y pertenencia

Para el semestre 2023-2, considerando los programas 1.1 y 1.2 del Eje 1. Comunidad Universitaria Igualitaria, con Valores, Segura, Saludable y Sustentable del PDI (2019-2023) y el 4to objetivo estratégico del Plan de Desarrollo de la ENES Mérida (2022-2026), surgió la acción denominada “Entre Pares” con el objetivo de generar sentido de comunidad mediante la implementación de actividades desarrolladas por estudiantes para estudiantes de la ENES Mérida. Entre Pares consiste en la posibilidad de compartir saberes en áreas culturales, artísticas, artesanales o de otro tipo, con un formato colectivo, flexible y libre. En los semestres 2023-2 al 2024-1 se han desarrollado 11 sesiones en áreas de danza, poesía, karate y wushú. Han participado un total de 11 personas como facilitadores y 57 alumnos como acompañantes.

## Voluntariado

En concordancia con el eje 6.1 inciso 1 del Plan de Desarrollo Institucional de la UNAM (2019-2023), con la propuesta de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) y, particularmente, con el 4to objetivo estratégico del Plan de Desarrollo de la ENES Mérida (2022-2026), surgió el programa para reconocer y fortalecer tanto a las personas como a las acciones relacionadas con el voluntariado. Para tal efecto, se ha construido un programa para incentivar y reconocer la participación entusiasta y voluntaria de la comunidad de la ENES Mérida en acciones locales y regionales que promueven el bienestar social, ambiental y/o cultural.

Con base en tres proyectos emanados del Área de Divulgación de la Ciencia de la ENES Mérida (llamados Experiencia ENES, Vocaciones Científicas y DivulgaENES) y de la Secretaría de Atención a la Comunidad (Tutorías entre Pares, Entre Pares, MicOp, Día de la Tierra), durante el semestre 2024-1 se registraron 44 personas voluntarias (65.9% mujeres y 34.01% hombres), con una participación variada de todas las licenciaturas, como se puede apreciar en la figura III.10.

Con la inclusión del Voluntariado y la continuidad de las acciones para la promoción del sentido de comunidad y pertenencia, este programa comienza a consolidarse como uno de los principales indicadores para coadyuvar en el aumento de eficiencia terminal.

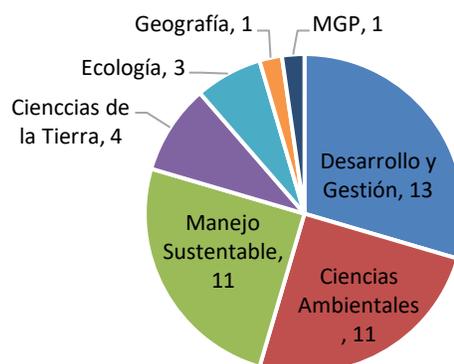


Figura III.10. Número de participantes en las acciones de voluntariado (semestre 2024-1) por plan de estudios

## Movilidad estudiantil e internacionalización

El interés por participar en el programa de movilidad estudiantil ha mantenido una tendencia al alza desde su reactivación en 2022. Esto se ha reflejado tanto en el número de solicitudes que se presentan en cada convocatoria como en el total de personas que han hecho movilidad en 2023. La tabla III.9 muestra el destino de las personas que realizaron movilidad nacional e internacional durante este periodo.

Tabla III.9. Movilidad estudiantil nacional e internacional

Tipo de Movilidad	Destino	Núm. de Estudiantes
Semestral Nacional	Universidad Autónoma de Baja California Sur	2
Semestral Internacional	Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)	1
Semestral Internacional	Universidad de Huelva (España)	1
Semestral Internacional	Universidad de Jaén (España)	1
Semestral Internacional	Universidad de Málaga (España)	1
Semestral Internacional	Universidad de Laguna (España)	1
Semestral Internacional	University of Groningen (Países Bajos)	1

En el caso de la movilidad internacional, el destino preferido de las personas que solicitan y realizan esta actividad sigue siendo Europa, en particular España. Un segundo lugar cercano en las preferencias son los países del cono sur de América, en especial Argentina y Chile. Estos sitios coinciden con las cifras globales de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI), que posiciona a España como el primer destino de interés para la movilidad semestral.

En el caso de la movilidad entrante, durante 2023-2 llegó a cursar un semestre en la Escuela una persona de la Universidad de Chile. A raíz de ello, se están reforzando iniciativas de promoción de la oferta académica de las licenciaturas para atraer el interés de estudiantes hispanohablantes.

En lo que respecta a las acciones de internacionalización, en el semestre 2023-2 la Universidad creó una comisión para fomentar el uso de la metodología “Collaborative Online International Learning” (COIL). Entre otros productos, la ENES Mérida participó en el grupo organizador de la 1ª Jornada COIL-UNAM, la cual reunió en octubre de 2023 a 128 docentes y estudiantes en modalidad híbrida para fomentar el interés por esta opción de internacionalización.

## Discapacidad e inclusión

En el periodo 2024-1 se identificaron estudiantes que reportaron tener algún diagnóstico de dificultad de aprendizaje, por lo que se les dio seguimiento vía el programa de tutorías. Se les asignaron tutores que recibieron guías de apoyo elaborada por las psicólogas del programa de Bienestar Emocional de la ENES Mérida. De igual manera, esta guía se compartió con todos los tutores con el fin de difundir las estrategias para ayudar a alumnos que requieran apoyo en el aprendizaje.

## Programa deportivo

Las actividades deportivas emanaron principalmente del programa de Formación Complementaria. En el semestre 2023-2 se iniciaron las acciones para sentar las bases que permitan crear el programa deportivo que complemente el PAIS, coadyuve a acrecentar el sentido de comunidad y permita desarrollar la competitividad y alto rendimiento de estudiantes deportistas de nuestra comunidad. Las

principales justas deportivas en las que participaron estudiantes de la ENES Mérida se muestran en la tabla III.10.

Es necesario hacer mención que la ENES Mérida aún no cuenta con una persona encargada de impulsar este conjunto de actividades ni con las instalaciones adecuadas para impulsar las distintas actividades deportivas, a pesar de las solicitudes que se han realizado en el marco de los programas 1.1 y 1.2 del “Eje 1. Comunidad Universitaria Igualitaria, con Valores, Segura, Saludable y Sustentable” del PDI (2019-2023).

Tabla III.10. Justas deportivas extramuros con participación de la ENES Mérida

Tipo de actividad	Participantes
Partidos de Voleibol grupo intermedio en el torneo ISSTE (femenil)	10
Partidos de Voleibol grupo intermedio en el torneo JUPLAV (varonil)	7
Partido amistoso de Voleibol inicial con la Universidad Modelo	10
Torneo Fut3 2024-1	39
<b>Total</b>	<b>66</b>

*Fuente: Secretaría de Atención a la Comunidad (dic. 2023)*

#### IV. UNIDAD DE ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO EDUCATIVO

En 2023 se creó la Unidad de Atención y Seguimiento Educativo, la cual es responsable del acompañamiento a los estudiantes en los trámites conducentes a realizar el servicio social, las prácticas profesionales y los cursos de calificación. También apoya a los egresados de la entidad, coordinando diversos programas y servicios para promover su inserción laboral en los sectores público, privado y social.

La ENES Mérida fue sede del 5° Foro Estudiantil Universitario “Buenas Prácticas de Servicio Social, Voluntariado Universitario y Prácticas Profesionales de la UNAM” en abril de 2023. Asimismo, en el 6° Foro Estudiantil Universitario “Buenas Prácticas de Servicio Social, Voluntariado Universitario y Prácticas Profesionales de la UNAM” (noviembre 2023) participamos con 4 estudiantes.

##### Servicio social

El servicio social es la realización obligatoria de actividades temporales que, por mandato constitucional, deben ejecutar los estudiantes de todos los planes de estudio de licenciatura antes de obtener el título. Los programas de servicio social están diseñados para aplicar los conocimientos adquiridos y preparar a los prestadores en el ejercicio profesional.

En 2023 la cifra de estudiantes que realizó el servicio social tuvo un aumento significativo; lo anterior se debió al incremento del número de programas de servicio social que actualmente se ofrecen en la ENES Mérida. Los datos comparativos con años anteriores se presentan en tabla IV.1.

Tabla IV.1. Programas y prestadores de servicio social (2021-2023)

Número de estudiantes		
2021	2022	2023
Se registraron 8 alumna/os en el Sistema de Información Automatizada de Servicio Social de la UNAM	Se registraron 76 alumna/os en el Sistema de Información Automatizada de Servicio Social de la UNAM	Se registraron 91 alumna/os en el Sistema de Información Automatizada de Servicio Social de la UNAM
No se liberó ningún servicio social	Se liberaron 16 servicio social	Se liberaron 56 servicio social
Programas de Servicio Social ENES Mérida		
2021	2022	2023
Se registraron 12 Programas de Servicio Social en el Sistema de Información Automatizada de Servicio Social de la UNAM	Se registraron 47 Programas de Servicio Social en el Sistema de Información Automatizada de Servicio Social de la UNAM	Se registraron 54 Programas de Servicio Social en el Sistema de Información Automatizada de Servicio Social de la UNAM

En total, 91 alumnas y alumnos registraron el servicio social; 56 concluyeron y liberaron con éxito el servicio social; se registraron 54 programas de servicio social a cargo de académicos y académicas de la ENES Mérida; se aprobaron 1023 programas de servicio social para el alumnado de la ENES Mérida.

### Prácticas profesionales

Las Prácticas Profesionales son actividades curriculares o extracurriculares que el alumnado realiza en alguna organización pública, privada o social, con el propósito de consolidar y complementar el desarrollo de sus competencias y conocimientos adquiridos en su formación académica. El número de programas de prácticas profesionales (en 2022 y 2023) registrados en la ENES Mérida se presenta en la tabla IV.2.

Tabla IV. 2. Programas de Prácticas Profesionales registrados en la ENES Mérida

Programas de Prácticas Profesionales	
2022	2023
Se aprobaron y registraron 24 Programas de Prácticas Profesionales	Se aprobaron y registraron 95 Programas de Prácticas Profesionales

Cabe resaltar que se implementó un nuevo proceso para el registro de prácticas profesionales curriculares en la Licenciatura de Geografía Aplicada. Con estas acciones, 9 alumnas y alumnos registraron sus prácticas profesionales: 6 de Geografía aplicada, 2 de Manejo Sustentable de Zonas Costeras y 1 de Ciencias de la Tierra. Asimismo, 3 alumnas y alumnos fueron autorizados por los Comités Académicos para realizar prácticas profesionales como modalidad de titulación. 5 alumnas y alumnos concluyeron con éxito sus prácticas profesionales; en el 2023 se aprobaron 95 programas de prácticas profesionales de los cuales, 4 fueron propuestos por académicos y académicas de la ENES Mérida

### Titulación

La titulación reconoce y acredita la formación académica y profesional tras la finalización con éxito de una licenciatura, maestría o doctorado.

Los logros de 2023 en materia de titulación fueron los siguientes:

- 1 egresada titulada, la primera, de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales desde que se imparte en la ENES Mérida;
- 56 alumnas y alumnos registraron alguna modalidad de titulación de las cuales 46 fueron autorizadas;
- 8 alumnas y alumnos ya se encuentran en el Sistema de Seguimiento del Proceso de Titulación Universitaria de la UNAM y solicitaron jurado revisor para presentar sus proyectos de titulación mediante examen profesional.

### Bolsa universitaria de trabajo y vinculación laboral

El objetivo de la bolsa universitaria de trabajo es apoyar la integración de estudiantes y egresados de la UNAM al mercado laboral, brindándoles estrategias y herramientas acorde al modelo de competencias que les permita cumplir con sus expectativas y motivación y así enriquecer su relación con el entorno laboral.

Las acciones que se realizaron en 2023 fueron las siguientes:

- La ENES Mérida fue parte de la creación del Sistema Integral de Vinculación Laboral “Vincula-T” de la UNAM;
- Se implementó la difusión de vacantes y ofertas de empleo vía correo electrónico para el alumnado;
- Se realizó una reunión informativa sobre vacantes en Protección Civil del Gobierno del Estado de Yucatán, en donde seleccionaron a 2 alumnos que iniciarán a laborar en enero 2024.

## V. LA ESCUELA DE LENGUAS

Durante 2023, el Departamento de Lenguas cubrió el total de las necesidades de enseñanza de lenguas señaladas en los planes de estudio de la ENES Mérida. En las tablas V.1, V.2, V.3, V.4, V.5 y V.6 se presentan los datos correspondientes a los cursos curriculares de lenguas, incluyendo la matrícula y el porcentaje de aprobación durante los semestres 2023-2 y 2024-1. Es importante señalar que los índices de aprobación en las asignaturas de inglés y maya se mantuvieron semejantes a los obtenidos el año anterior como resultado de las estrategias de enseñanza-aprendizaje en línea implementadas de manera departamental. Esta modalidad de enseñanza se adoptó inicialmente durante la pandemia de COVID-19 y se ha mantenido debido a la insuficiencia de espacios físicos para llevar a cabo las actividades académicas de manera presencial.

Tabla V.1. Matrícula en las asignaturas curriculares de inglés (semestre 2023-2)

Resultado	CIENCIAS AMBIENTALES		DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES		ECOLOGÍA		TOTAL	
	Alumnos	%	Alumnos	%	Alumnos	%	Alumnos	%
Acreditados	116	77%	5	71%	16	94%	137	79%
No acreditados	34	23%	2	29%	1	6%	37	21%
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>100%</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>	<b>17</b>	<b>100%</b>	<b>174</b>	<b>100%</b>

Fuente: Departamento de Lenguas, enero de 2024

Tabla V.2. Matrícula en las asignaturas curriculares de francés (semestre 2023-2)

<b>DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES</b>		
Resultado	Alumnos	%
Acreditados	3	75%
No acreditados	1	25%
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

Fuente: Departamento de Lenguas, enero de 2024

Tabla V.3. Matrícula en las asignaturas curriculares de maya (semestre 2023-2)

<b>DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES</b>		
Resultado	Alumnos	%
Acreditados	22	79%
No acreditados	6	21%
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>

Fuente: Departamento de Lenguas, enero de 2024

Tabla V.4. Matrícula en las asignaturas curriculares de inglés (semestre 2024-1)

Resultado	CIENCIAS AMBIENTALES		DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES		ECOLOGÍA		TOTAL	
	Alumnos	%	Alumnos	%	Alumnos	%	Alumnos	%
Acreditados	111	65%	4	33%	24	75%	139	65%
No acreditados	59	35%	8	67%	8	25%	75	35%
<b>TOTAL</b>	<b>170</b>	<b>100%</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>

Fuente: Departamento de Lenguas, enero de 2024

Tabla V.5. Matrícula en las asignaturas curriculares de francés (semestre 2024-1)

<b>DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES</b>		
Resultado	Alumnos	%
Acreditados	2	33%
No acreditados	4	67%
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>

Fuente: Departamento de Lenguas, enero de 2024

Tabla V.6. Matrícula en las asignaturas curriculares de maya (semestre 2024-1)

<b>DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES</b>		
Resultado	Alumnos	%
Acreditados	22	63%
No acreditados	13	37%
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>

Fuente: Departamento de Lenguas, enero de 2024

La Escuela de Lenguas de la ENES Mérida atiende la demanda de enseñanza del inglés en aquellos planes de estudio en los cuales la asignatura no es curricular. Sin embargo, la demanda estudiantil es muy baja: sólo 8 alumnos se inscribieron en el semestre 2023-2 y 9 en el 2024-1. Se han detectado tres factores que determinan la baja demanda. En primer lugar, el aumento de la matrícula general condujo a la necesidad de establecer un cupo limitado de alumnos de las licenciaturas cuyos planes de estudios no incluyen asignaturas de inglés. En segundo lugar, la disminución en la demanda también responde a aquellos alumnos que no aprobaron los niveles previos en los semestres anteriores, así como a algunos otros que perdieron la posibilidad de acceder gratuitamente a los cursos por no mantener un promedio de 8 o superior en su trayectoria académica y que optaron por no continuar su formación en la lengua. En tercer lugar, una parte importante de la matrícula estudiantil de nuevo ingreso cuenta con un nivel B1 o B2 de acuerdo con MCER, mientras que varios alumnos de generaciones anteriores ya han alcanzado dichos niveles; esto ha provocado que la demanda actual en los cursos de lenguas no curriculares sea menor.

El impacto de la Escuela de Lenguas continúa creciendo en la comunidad a través de los cursos de inglés y francés para el público en general. En 2023 se impartieron estos cursos en 2 periodos. Durante el primer periodo, los cursos se llevaron a cabo en la modalidad en línea debido a la falta de espacios físicos para llevar a cabo dichas actividades; durante el segundo periodo, los cursos se impartieron tanto en la modalidad en línea como en presencial.

En la tabla V.7 se muestra el número de personas inscritas en los cursos y talleres de inglés y francés dirigidos al público general durante el año 2023, así como la cifra correspondiente del año 2022. En el año 2023 se observa una disminución en la matrícula, que puede estar relacionada con la reducción generalizada del interés por llevar a cabo actividades en línea. Cabe mencionar que a la distancia y difícil acceso a las instalaciones de la ENES Mérida durante los sábados desincentivan al público local para participar en actividades presenciales de extensión durante los fines de semana.

Tabla V.7. Número de alumnos inscritos a los cursos y talleres de inglés y francés para el público en general

AÑO	LENGUA		TOTAL
	Inglés	Francés	
2022	69	0	69
2023	41	13	54

*Fuente: Departamento de Lenguas, enero de 2024*

A pesar de que los ingresos generados en el 2023 por concepto de las cuotas de inscripción a los cursos y talleres de lenguas fueron considerablemente menores a los de los años anteriores debido a las complicaciones anteriormente mencionadas, el Departamento de Lenguas de la ENES Mérida continúa siendo una fuente de ingresos extraordinarios.

Tabla V.8. Ingresos extraordinarios generados por el Departamento de Lenguas

Concepto	Ingresos 2023
Cursos y talleres de inglés y francés	\$ 139,377
Exámenes	\$ 9,300
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 148,527</b>

*Fuente: Departamento de Lenguas, enero de 2024*

## VI. PERSONAL

### Personal académico

Durante 2023 se llenaron dos vacantes de profesor de tiempo completo adscritas al Departamento de Matemáticas Aplicadas y Cómputo y al de Humanidades y Ciencias Sociales. Por otra parte, mediante los procedimientos señalados en el Estatuto de Personal Académico (EPA) de la UNAM, se autorizaron los cambios de adscripción temporal de 6 académicos y un cambio de adscripción definitivo de un investigador de carrera.

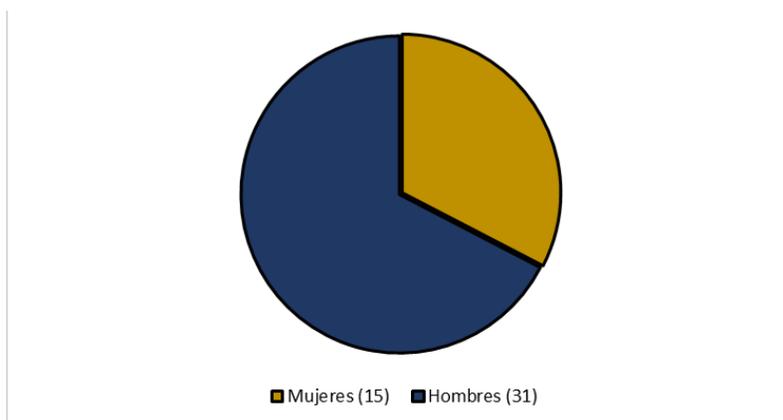
Así, en 2023 la planta académica de tiempo completo estuvo compuesta por 45 académicos: 15 adscritos al Departamento de Humanidades y Sistemas Sociales, 15 al de Matemáticas Aplicadas y Computación, y 15 al de Sistemas y Procesos Naturales. Además, como parte del proceso de formación de nuevos investigadores, la ENES Mérida incorporó a 6 becarios posdoctorales CONAHCYT y 6 becarios posdoctorales de la Dirección General de Personal Académico (DGAPA).

El personal académico de la ENES Mérida continúa su proceso de consolidación: durante 2023, 5 profesores de carrera asociados C y una técnica asociada C participaron y ganaron los respectivos Concursos de Oposición Abiertos. De entre estos, 3 de los profesores de carrera también participaron en Concursos de Oposición Cerrados, obteniendo la definitividad. Por otra parte, un total de 9 académicos ingresaron al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

En 2023, el personal académico adscrito a la ENES Mérida se distribuyó, por su categoría, de la siguiente manera: 24 profesores de carrera (13.25%), 6 investigadores de carrera (3.3%), 15 técnicos académicos (8.3%) y 136 profesores de asignatura (75.14%; figura VI.1). De los profesores e investigadores de carrera y técnicos académicos, 31 (67.4%) son hombres y 15 (32.6%) son mujeres (figura VI.2). Resalta que 57.8% de ellos son menores de 45 años (figura VI.3).

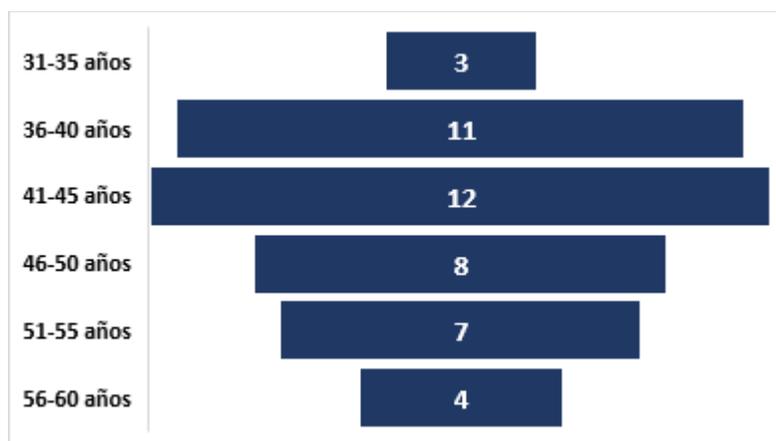


Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de personal; enero 2024  
Figura VI.1. Personal académico por categoría.



Fuente: Secretaría Académica

Figura VI.2. Distribución de personal académico de planta de la ENES Mérida por género (2023)



Fuente: Secretaría Académica.

Figura VI.3. Personal académico de planta de la ENES Mérida por clase de edad (2023)

Como resultado de la calidad académica del personal que se ha contratado en la ENES Mérida desde el inicio de sus operaciones en 2018, durante el periodo que abarca este informe el 100% de los profesores e investigadores de carrera y el 73% de los técnicos académicos contaron con sendos nombramientos del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII; figura VI.4).



Fuente: Secretaría Académica

Figura VI.4. Personal académico de planta de la ENES Mérida adscrito al Sistema Nacional de Investigadoras/es (SNII; 2023).

Un gran número de académicos adscritos a diversas entidades académicas representadas en el *Campus* Yucatán de la Universidad impartieron clases dentro de los planes de estudio de la ENES Mérida durante 2023 (Tabla VI.1).

Tabla VI.1. Profesorado de tiempo completo que impartió asignaturas de los planes de estudio ofrecidos por la ENES Mérida, por entidad académica de adscripción (2023)

Dependencia	LCA	LCT	LDyGI	LE	LGA	LMSZC	Totales
CEPHCIS	1	-	9	-	-	-	10
ENES Mérida	25	17	5	10	8	14	79
FC	8	6	-	3	2	23	42
FQ	4	5	-	4	-	3	16
II	-	2	-	1	-	1	4
IIMAS	-	-	-	-	-	2	2
<b>Totales</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>43</b>	<b>153</b>

CEPHCIS: Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS), FC: Facultad de Ciencias, FQ: Facultad de Química. II: Instituto de Ingeniería, IIMAS: Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas. LCA: Licenciatura en Ciencias Ambientales, LCT: Licenciatura en Ciencias de la Tierra, Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, LE: Licenciatura en Ecología, LGA: Licenciatura en Geografía Aplicada, LMSZC: Licenciatura en Manejo Sustentable de Zonas Costeras.

## Desarrollo de la investigación

### Productividad científica

En 2023 se produjeron un total de 59 publicaciones arbitradas (artículos y libros) y 6 no arbitradas (libros, artículos de divulgación, artículos en periódicos, etc.). La productividad correspondiente al número de publicaciones arbitradas por cada uno de los departamentos académicos se resume en la Tabla VI.2. La productividad del departamento de Matemáticas Aplicadas y Cómputo se ha mantenido estable con respecto a 2022, en los departamentos de Humanidades y Ciencias Sociales y de Sistemas y Procesos Naturales se aprecia una tendencia al alza, indicando una recuperación de los efectos de la pandemia de COVID-19. Se prevé que la incorporación de nuevos académicos en 2023 y a lo largo de 2024 promoverá el crecimiento en la productividad de los tres departamentos.

Tabla VI.2. Productividad científica del personal académico de la ENES Mérida (2023)

Departamento	Número de publicaciones arbitradas (2023)	Productividad promedio por académico con actividades de investigación (2023)	Variación respecto a 2022
Matemáticas aplicadas y cómputo	10	1.11	Sin variación
Humanidades y ciencias sociales	16	1.23	↑ 75.7%
Sistemas y procesos naturales	33	3.3	↑ 43.5%

Fuente: Secretaría Académica, enero de 2024

### Financiamiento a proyectos de investigación

En 2023, el personal académico condujo o participó en 31 proyectos con financiamiento por \$10.15 millones de pesos, en el marco de los Programas de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) en Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT; 17 proyectos por un total de \$2.15 millones de pesos) y a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME; 8 proyectos por un total de \$1.16 millones de pesos), así como de diversas convocatorias de CONAHCyT (3 proyectos por un total de \$3.11 millones de pesos; Figura VI.5). Asimismo, los académicos de la ENES Mérida fueron responsables de 8 proyectos de ingresos extraordinarios por un total de 3.72 millones de pesos (Figura VI.5).

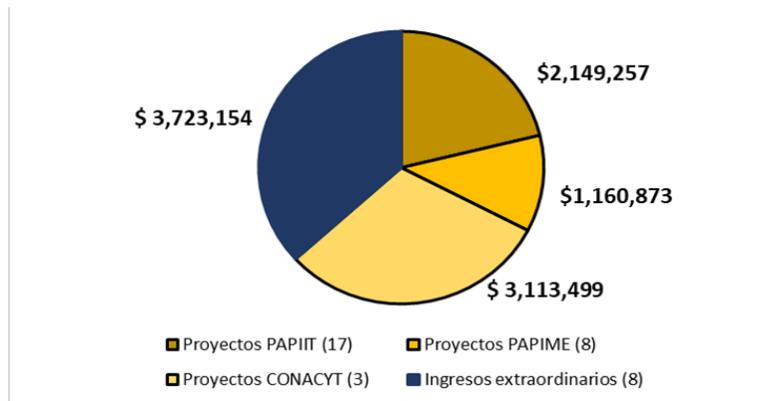


Figura VI.5. Financiamiento a proyectos de investigación en la ENES Mérida (2023)

Resalta la ejecución de proyectos grupales de carácter interdisciplinario, como los que se desarrollan en el marco tanto del Laboratorio Nacional de Ciencias de la Sostenibilidad como del Laboratorio Nacional de Biología del Cambio Climático, de los que la ENES Mérida es integrante

### Personal administrativo de base

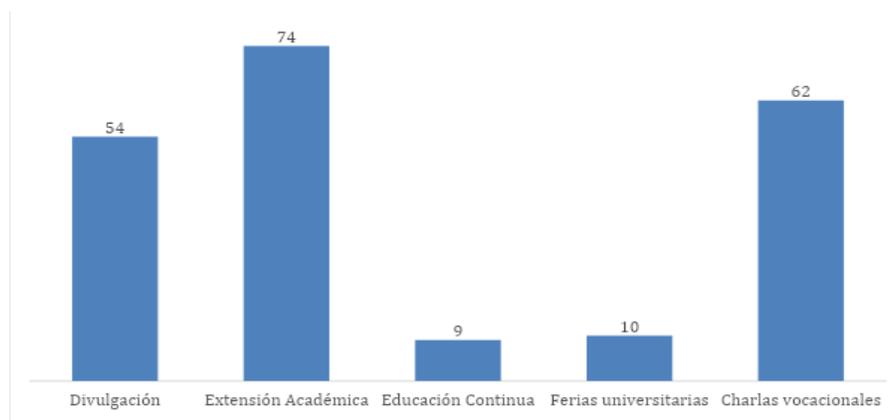
Las labores de apoyo recaen en el personal administrativo de base con que cuenta la Escuela; las categorías y número de personas se resume en la tabla VI.3.

Tabla VI.3. Personal administrativo de base adscrito a la ENES Mérida

CATEGORÍA	Número de personas
Auxiliar de intendencia "A"	7
Vigilante "A"	6
Oficial de Transporte especializado "A"	2
Ayudante de conservación "A"	2
Auxiliar de laboratorio "A"	3
Secretario "A"	1
Bibliotecario "A"	2
Técnico	2

## VII. DIVULGACIÓN, DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN ACADÉMICA

Para cumplir con el compromiso universitario de difundir y extender los beneficios de las actividades académicas y culturales que contribuyen a la socialización del conocimiento, así como a su comprensión y valoración social, en este periodo se realizaron poco más de 200 actividades en diversas modalidades: presenciales, virtuales e híbridas (figura VII.1).



Fuente: Departamento de Divulgación de la Ciencia, enero de 2024

Figura VII.1. Número de actividades por rubro

### Divulgación de la ciencia

De conformidad con los ejes de trabajo del Programa de Divulgación y Apropiación del Conocimiento y la Cultura, se realizaron un total de 54 actividades. En cuanto a generación de contenidos se transmitieron dos temporadas (26 episodios) del Podcast de Divulgación “*Ciencia Moloch, juntarnos en el conocimiento*” y se promovió el envío de colaboraciones en el *Blog de Divulgación de la Ciencia*.

En el ámbito del fomento a la lectura se presentó la colección “*Colectivizando el querer*” que forma parte de la “*Biblioteca Humana de la ENES-Mérida ¡Habla con tu libro!*”. Se realizaron dos ciclos de lectura “*Marie Curie, más allá del Nobel*” e “*Imaginarios del meteorito*”, así como los círculos de lectura mensuales “*Ven a leer*”.

Se promovió la participación de nuestras comunidades en actividades de divulgación tales como la *Expo mujeres científicas* con motivo del Día Internacional de la Niña y la Mujer en la Ciencia, *ENESKUCHA 20x20 Interconectando Ideas* y la *Jornada de Eclipses en la ENES-Mérida*.

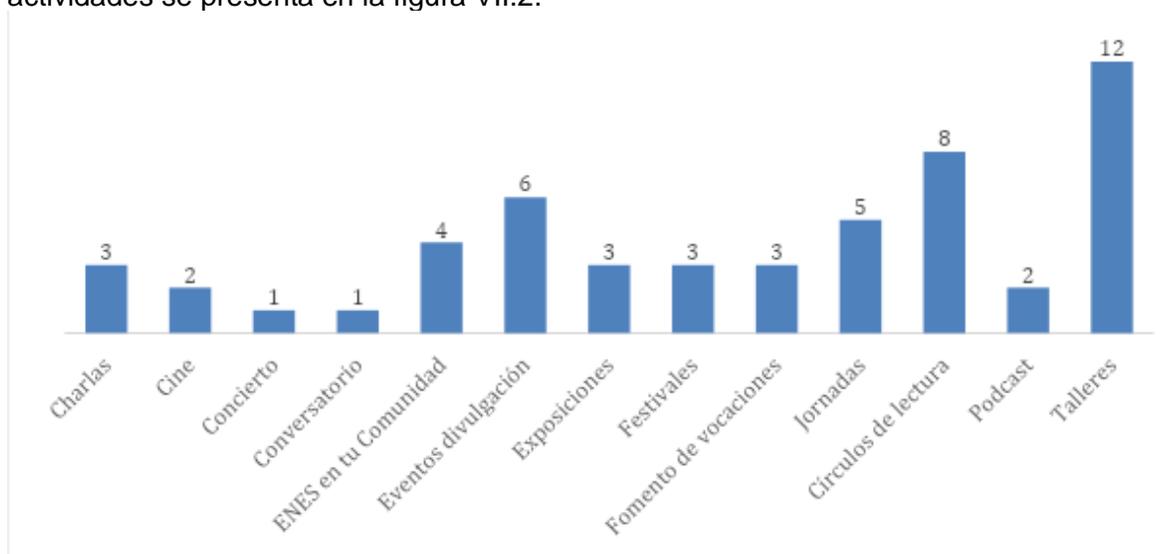
En cuanto al fomento de vocaciones, se llevaron a cabo las terceras ediciones del *Programa de Vocaciones Científicas en Niñas de Yucatán*, dirigido a niñas de primaria, así como del programa *Mentorías STEAM*, centrado en mujeres que cursan el segundo o tercer año de bachillerato. Se impartió por segundo año consecutivo el programa *Experiencia ENES*, que forma parte de la estrategia para visibilizar la oferta educativa de la ENES Mérida, que se llevó a cabo en modalidad presencial. Este programa tiene la finalidad de destacar la formación interdisciplinaria que brindan las licenciaturas

de la Escuela y resaltar cómo los egresados contribuyen a resolver diversas problemáticas sociales y medioambientales. Con ello, se espera aumentar la captación de estudiantes de bachillerato para realizar estudios profesionales en la ENES Mérida.

La Escuela continuó participando en eventos de divulgación dirigidos a diferentes públicos. Entre ellos destacan la *Noche de las Estrellas Mérida*, la *7ma Expo Foro Ambiental*, los talleres *Aventura Científica* convocados por la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES) del gobierno del estado de Yucatán, así como la *Feria de Ciencia Intercultural* convocada por el Proyecto Itzaes. A lo largo del año se desarrollaron charlas y talleres de divulgación en diferentes escuelas primarias y bachilleratos denominados *ENES en tu Comunidad*.

Este año, los proyectos de vinculación arte y ciencia permitieron que, en coordinación con Arte UNAM, se realizara el festival multidisciplinario *Narrativas desde la Mayanidad* que abordó temas como la participación de las mujeres mayas en la defensa del territorio, la biodiversidad a través de la lengua, los derechos sexuales y reproductivos, el teatro y el impacto ambiental de megaproyectos de desarrollo. También se presentó en la escuela la exposición: *Pingüica, aglutinando conocimiento*, que involucró la vinculación de académicos de la ENES con artistas nacionales y del extranjero. Además de la exhibición de las obras, se realizó una publicación disponible en versión impresa y digital

En el marco del evento Geópolis 1.0 Yucatán, se presentó la exposición del Museo Palacio Cantón *Península: Cartografía Simbólica*, que detalla el desarrollo urbano del sureste mexicano a través de un recorrido documental e iconográfico con archivos de la Fundación ICA, así como con el trabajo del fotógrafo Santiago Arau Pontones. En colaboración con el colectivo Matsutake, la ENES-Mérida participó con la obra *Paisaje deconstruido* en la exposición *La Estructura del Impacto* que se presentó en el Centro Cultural Olimpo de octubre a diciembre de 2023. El resumen numérico de estas actividades se presenta en la figura VII.2.



Fuente: Departamento de Divulgación de la Ciencia, enero de 2024

Figura VII.2. Número de actividades de divulgación de la ciencia, por rubro

La ENES Mérida continuó coordinando el Comité Yucatán de Eclipses 2023-2024, que reúne a una treintena de instituciones y organizaciones tanto de gobierno como educativas de Yucatán. A lo largo del 2023 ejecutó un programa de difusión y capacitaciones para la observación del eclipse anular solar.

Todo ello permitió realizar exitosamente el *Festival Eclipse Anular Solar* y la semana de actividades culturales *Rumbo al Eclipse*. El Festival contó con siete sedes de observación de este fenómeno astronómico, se realizaron más de 150 actividades entre charlas y talleres relacionados con temáticas científicas, pero también culturales y de inclusión, en el que participaron más de 400 personas. Se estima que en estas actividades asistieron un total de 6,500 personas entre población residente en el estado, así como a turistas nacionales y extranjeros, y se espera que los trabajos continúen para el eclipse del 8 de abril de 2024.

En las actividades anteriormente mencionadas colaboraron un total de 389 participantes, entre académicos y estudiantes de la ENES Mérida, académicos del *Campus Yucatán*, así como participantes externos.

### Difusión

La Escuela mantuvo muy activamente la estrategia de difusión a distancia en *streaming* y *multistreaming* a través de las plataformas de redes sociales. En el último trimestre del año se abrió el perfil de la ENES Mérida en Instagram con un buen alcance de seguidores.

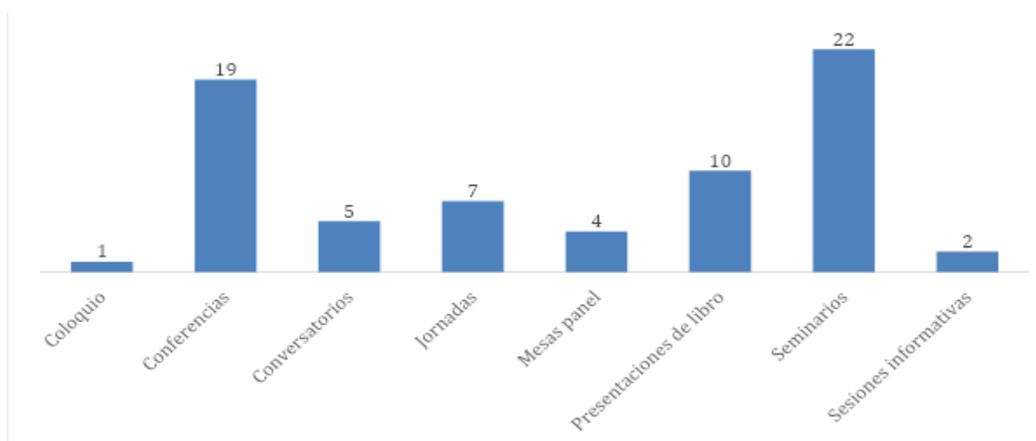
Para la comunicación de las actividades, se mantiene el chat de difusión en WhatsApp y la emisión quincenal de los boletines electrónicos *En Comunidad*, un espacio de información y difusión de todas las actividades que se desarrollan en la Escuela.

### Extensión académica

En este periodo se realizaron 74 actividades entre seminarios, coloquios, conferencias o presentaciones de libro en las modalidades presencial, virtual e híbrida. La ENES participó en eventos de alto impacto como la *6ta Semana Nacional de Ciencias Sociales* convocada por el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, la *Feria Internacional de la Lectura en Yucatán* (FILEY) y dentro del programa *Introduction to Research Abroad Program* (IRAP) organizado por la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES) y la Universidad Texas A&M a través del proyecto *Iniciativa Yucatán*.

Este año se organizaron las presentaciones periódicas de los Seminarios de la ENES Mérida: Políticas Públicas Territorios y Diversidad, así como el de Tecnociencia, Ambiente y Sociedad. Asimismo, y con el fin de conmemorar los veinte años de la presencia de la UNAM en Yucatán, la ENES Mérida facilitó la logística de la organización y transmisión del ciclo de seminarios *La UNAM en Yucatán*.

Hacia finales de 2023, se organizó el *Festival Geópolis Yucatán 1.0*, que de manera lúdica enseña a las y los alumnos de bachillerato qué es la Geografía y cuáles son los tipos de problemas que resuelven los geógrafos. En coordinación con la Universidad Autónoma de Yucatán se realizaron las *VII Jornadas de Políticas Públicas: Políticas Públicas, Democracia y Desarrollo en el Sureste Mexicano*.



Fuente: Departamento de Divulgación de la Ciencia, enero de 2024.

Figura VII.3. Número de actividades de extensión académica (2023), por rubro

## VIII. EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA

Durante 2023, el Departamento de Educación Continua y a Distancia ofreció actividades en modalidad presencial y a distancia (tabla VIII.1), lo que permitió la participación de al menos 25 profesores y 206 estudiantes, provenientes de diversas regiones del país y Latinoamérica.

Tabla VIII.1. Actividades de educación continua y a distancia impartidas en el año 2023

Actividad	Profesores	Número de inscritos	Fechas	Horas	Modalidad
Curso Elaboración de un protocolo de investigación para las maestrías del Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, UNAM	Dra. María Elena Giraldo (ENES Mérida), Dr. César Guzmán Tovar (ENES Mérida), Dr. Ricardo López Santillán (CEPHCIS), Dr. Rubén Torres Martínez (CEPHCIS), Dr. Yassir Rodríguez Martínez (ENES Mérida), Dr. Ricardo Mansanilla Corona (CEPHCIS), Dr. David de Ángel García (CEPHCIS).	44	9, 10 y 12 de enero de	12	A distancia
1a Jornada de cursos Emergency First Response (primeros auxilios y RCP)	Dr. Roberto Hernández Landa (ENES Mérida)	29	13, 20 y 27 de enero	12	Presencial
Curso Proyección del trabajo académico y de investigación	Mtra. Daniela Tarhuni Navarro (ENES Mérida)	7	13 de enero al 24 de febrero	20	A distancia

3a Edición Diplomado Estudios Sociales y Políticos de la Ciencia y la Tecnología	Dra. Eliana Arancibia Gutiérrez (CEPCHIS), Dr. César Guzmán Tovar (ENES Mérida), Dra. María Elena Giraldo Palacio (ENES Mérida), Dra. Gabriela Klier Ruth (Universidad Nacional de Río Negro), Dra. María Elina Estébanez (Universidad de Buenos Aires), Mtra. Daniela Tarhuni Navarro (ENES Mérida).	13	27 de mayo de 2023 al 10 de febrero de 2024	122	A distancia
2a Jornada de cursos Emergency First Response (primeros auxilios y RCP)	Dr. Roberto Hernández Landa (ENES Mérida)	38	09, 16, 22 de junio; 04 de agosto.	16	Presencial
Curso Juventudes con liderazgo	Dr. Abdiel Hernández Mendoza (ENES Juriquilla)	8	21 de junio	4	Presencial
Curso Análisis de datos LIDAR y su aplicación en el mapeo de atributos de la vegetación utilizando el software R	Dr. José Luis Hernández Stefanoni (CICY), M.C Juan Andrés Mauricio (CICY), M.C. Luis Ángel Hernández Martínez (INIFAP).	10	20 y 21 de octubre	10	Presencial
Curso El valor geopolítico del Gran Caribe: perspectivas desde la Tercera Frontera de México	Dr. Ricardo Domínguez Guadarrama (UAER-ENES Mérida), Mtra. Beatriz Adriana Canseco Gómez (CELA-FCPyS), Dr. Nayar López Castellanos (CELA-FCPyS), Dr. Ricardo Mendoza Rodríguez (ONU), Dra. Jazmín Benítez López (UQROO), Dra. Claudia Edith Serrano Solares (FES Aragón), Mtro. Luis Carlos Ortega Robledo (FES Aragón), Mtra. Margarita Vilchis Rodríguez (FES Aragón), Dr. José Antonio Hernández Macías (CIALC).	45	10 de noviembre del 2023 al 02 de febrero 2024	30	A distancia
3a Jornada de cursos Emergency First Response (primeros auxilios y RCP)	Dr. Roberto Hernández Landa (ENES Mérida)	12	06 de diciembre	4	Presencial

*Fuente: Departamento de Educación Continua y a Distancia, enero de 2024*

El número de asistentes a cada tipo de actividad se presenta en la figura VIII.1.

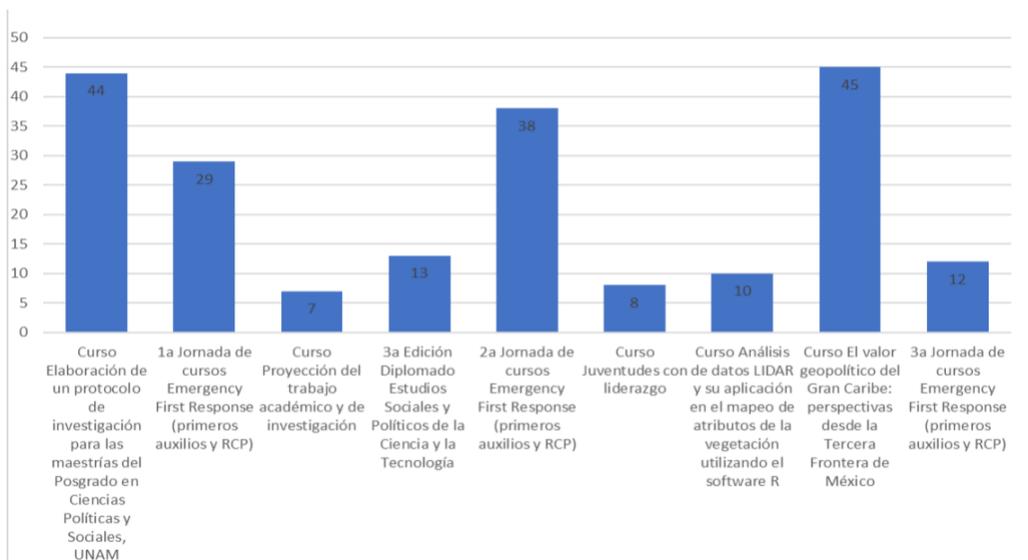


Figura VIII.1. Número de personas inscritas a las actividades de Educación Continua y a Distancia (2023)

## IX. CUERPOS COLEGIADOS

Durante el 2023, los diversos cuerpos colegiados establecidos en la ENES Mérida han sido los protagonistas en la toma participativa de decisiones.

### H. Consejo Técnico

De acuerdo con el Artículo 12 de la Ley Orgánica de la UNAM, los consejos técnicos de las facultades y escuelas se integran, además del director, por un representante profesor de cada una de las especialidades que se imparten, por dos representantes de todos los alumnos y un representante de los técnicos académicos. En el caso de la ENES Mérida, las áreas de especialidad corresponden a cada uno de los tres departamentos académicos.

Durante 2023 el H. Consejo Técnico celebró 28 sesiones, de las cuales 11 fueron ordinarias y 17 extraordinarias, generando más de 300 acuerdos. Lo anterior da cuenta del trabajo que se realiza en el seno de los órganos colegiados de la Escuela. Durante los meses de mayo, junio y noviembre hubo cambios en los integrantes del H. Consejo Técnico (tablas VIII.1 y VIII.2).

Tabla IX.1. Integrantes del H. Consejo Técnico (académicos: 2019-2023; estudiantes: 2022-2024)

Instalación:	<b>27 de marzo de 2019</b>	Periodo
Reestructuración:	<b>20 de mayo 2022*</b>	
Representantes del personal académico, Depto. de Humanidades y Sistemas Sociales		
Propietario:	Dra. Ilse Ruíz Mercado	2019 – 2023
Suplente:	Dra. María Elena Giraldo Palacio	2019 – 2023

Representantes del personal académico, Depto. de Matemáticas Aplicadas y Computación		
Propietaria:	Dr. Juan Carlos Cajas García	2019 – 2023
Suplente:	Dr. José Carlos Pintado Patiño	2019 – 2023
Representantes del personal académico, Depto. de Sistemas y Procesos Naturales		
Propietaria:	Dra. Mariana Y. Álvarez Añorve (renuncia 30 de abril de 2022)	2019 – 2023
Suplente:	Dr. Edgar Torres Irineo	2019 – 2023
Representantes de los técnicos académico		
Propietario:	Dr. José Santiago Arizaga Pérez	2019 – 2023
Suplente:	Ing. Sandra Sauza Escoto	2019 – 2023
Representantes de los alumnos		
Propietaria:	C. Patricia Dzul Canul (renuncia 28 de junio de 2023)	2022 – 2024
Suplente:	C. Ricardo Martínez Figueroa (termino de estudios 2023)	2022 – 2024

Tabla IX.2. Integrantes del H. Consejo Técnico (académicos: 2023-2027; estudiantes: 2023-2025)

Instalación:	<b>11 de mayo 2023</b>	Periodo
Reestructuración:	<b>24 de noviembre 2023*</b>	
Representantes del personal académico, Depto. de Humanidades y Sistemas Sociales		
Propietario:	Dr. Miguel Lisboa Guillén	2023 - 2027
Suplente:	Dr. David Romero	2023 - 2027
Representantes del personal académico, Depto. de Matemáticas Aplicadas y Computación		
Propietaria:	Dra. Iris Neri Flores	2023 - 2027
Suplente:	Dr. Ismael Mariño Tapia	2023 - 2027
Representantes del personal académico, Depto. de Sistemas y Procesos Naturales		
Propietaria:	Dra. Vanesa Papiol Nieves	2023 - 2027
Suplente:	Dr. Edlin José Guerra Castro	2023 - 2027
Representantes de los técnicos académico		
Propietario:	M. en C. María del Carmen Galindo de Santiago	2023 - 2027
Suplente:	Dr. Norberto Alonso Colín García	2023 - 2027
Representantes de los alumnos		
Propietaria:	C. Natalia Sandoval Reyes	2023 - 2025
Suplente:	C. Rebeca Marie Calderón Gálvez	2023 - 2025
Propietaria:	C. Ana Cecilia Valdés Lara*	2023 - 2025
Suplente:	C. Ailin Ortiz López*	2023 - 2025

\* Se integraron el 24 de noviembre de 2023.

## Comités académicos de las licenciaturas

La ENES Mérida cuenta con 6 comités académicos de las licenciaturas; dentro de algunos de ellos se han formado subcomités que permiten realizar un trabajo más eficiente y en sincronía con las demandas de la Escuela. En los comités de las licenciaturas en Manejo Sustentable de Zonas Costeras y en el de Desarrollo y Gestión Interculturales, se cuenta con la representación de la Facultad de Ciencias y del CEPHCIS respectivamente.

<b>Comité Académico de la Licenciatura en Ciencias Ambientales</b>		
Instalación:		
Representante de la Dirección:	Dr. Rubén Torres Martínez	
Integrantes:	Dr. Edlin José Guerra Castro	16 de marzo 2021 - 16 de marzo 2024
	Dra. Ilse Ruiz Mercado	08 de noviembre 2023 - 08 de noviembre 2027
	Dra. Brenda Solórzano García	08 de noviembre 2023 - 08 de noviembre 2027
	C. Estela Ovando Méndez	08 de noviembre 2023 - 08 de noviembre 2025
	C. Fernanda Isabel Pablo Valdés	08 de noviembre 2023 - 08 de noviembre 2025

Durante 2023 el Comité realizó tres sesiones de trabajo.

<b>Comité Académico de la Licenciatura en Ciencias de la Tierra</b>		
Instalación:	17 de septiembre 2021	
Representante de las Direcciones:	Dr. Jaime Antonio Zaldívar Rae (ENES Mérida)	
	Dr. Christian Mario Appendini Albrechtsen (Instituto de Ingeniería)	
Integrantes:	Dr. José Carlos Pintado Patiño	28 de septiembre 2023
	Dr. Ismael de Jesús Mariño Tapia	01 de julio 2021 - 01 de julio 2025
	Dr. César Treviño Treviño	01 de julio 2021 - 01 de julio 2025
	Dr. Alec Torres Freyermuth	01 de julio 2021 - 01 de julio 2025
	C. Matías Severino Zorrila	15 de noviembre 2023 - 15 de noviembre 2027
	C. Vianey Guadalupe Us Castro	15 de noviembre 2023 - 15 de noviembre 2027

Durante 2023 el Comité realizó siete sesiones de trabajo.

<b>Comité Académico de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales</b>		
Representante de la Direcciones:	Dr. Rubén Torres Martínez (ENES Mérida)	
	Dr. David de Ángel (CEPHCIS)	
Integrantes:	Dr. Yassir Jesús Rodríguez Martínez	15 de noviembre 2023 - 15 noviembre 2027
	Dr. César Guzmán Tovar	15 de noviembre 2023 - 15 noviembre 2027
	C. Andrea Nichte-ha Canul Colli	06 de mayo 2022 - 06 de mayo 2024

	C. Yan Cáceres Fernández	06 de mayo 2022 - 06 de mayo 2024
--	--------------------------	-----------------------------------

Durante 2023 el Comité realizó cinco sesiones de trabajo.

<b>Comité Académico de la Licenciatura en Ecología</b>		
Representante de la Dirección:		Dr. Jaime Antonio Zaldívar Rae
Integrantes:	Dr. Gerardo Antonio Martín Muñoz de Cote	09 de agosto 2022 - 09 de agosto de 2025
	Dra. Brenda Solórzano García	04 de mayo 2023 - 04 de mayo 2027
	Dr. Edlin José Guerra Castro	04 de mayo 2023 - 04 de mayo 2027
	C. Luis David Sánchez Marín	04 de mayo 2023 - 04 de mayo 2025
	C. Ricardo De la Rosa Castillo	04 de mayo 2023 - 04 de mayo 2025

Durante 2023 el Comité realizó seis sesiones de trabajo.

<b>Comité Académico de la Licenciatura en Geografía Aplicada</b>		
Instalación:	24 de noviembre 2021	
Reestructuración:	22 de septiembre 2023*	
Representante de la Dirección:		Dr. Rubén Torres Martínez
Integrantes:	Dra. Ayesa Martínez Serrano	22 de septiembre 2023
	Dr. Edgar Torres Irineo*	20 de octubre 2021 - 20 de octubre 2025
	C. Iván Yafet Mena Moreno*	15 de noviembre 2023 - 15 noviembre 2025
	C. Carolina Martínez Santiago*	15 de noviembre 2023 - 15 noviembre 2025

\*Se integraron el 22 de septiembre de 2023.

Durante 2023 el Comité realizó cuatro sesiones de trabajo.

<b>Comité Académico de la Licenciatura en Manejo Sustentable de Zonas Costeras</b>		
Representante de la Dirección:		Dr. Jaime Antonio Zaldívar Rae (ENES Mérida)
		Dra. Silvia Castillo Agüero (Fac. de Ciencias)
Integrantes:	Dr. Jorge Alberto López Rocha	03 de febrero 2023 - 03 de febrero 2026
	Dra. Laura Elena Vidal Hernández	01 de julio 2021 - 01 de julio 2025
	Dr. Edgar Torres Irineo	01 de julio 2021 - 01 de julio 2025
	C. Sofía Cortés Serratos	15 de noviembre 2023 - 15 de noviembre 2025
	C. Diego Trujillo Gutiérrez	15 de noviembre 2023 - 15 de noviembre 2025

Durante 2023 el Comité realizó veintiún sesiones de trabajo.

<b>Subcomité de titulación de la Licenciatura en Ciencias Ambientales</b>		
Instalación:	07 de junio 2021	
Reestructuración:	05 de septiembre 2023*	
Integrantes:	Dr. Edlin José Guerra Castro	

Dra. Ayesa Martínez Serrano	
Dra. Iris Neri Flores	
Dra. Vanesa Papiol Nieves*	05 de septiembre 2023
Dra. Ilse Ruiz Mercado*	05 de septiembre 2023

<b>Subcomité de titulación de la Licenciatura en Ciencias de la Tierra</b>		
Integrantes:	Dr. Jaime Antonio Zaldívar Rae	Vigente
	Dr. Misael Díaz Asencio	Vigente
	Dr. Ismael de Jesús Mariño Tapia	Vigente
	Dr. Juan de la Cruz Zavala Reyes	Vigente
	Dra. Diana de Yta Castillo	Vigente
	Dra. Claudia Teutli Hernández	Vigente
	Dr. Juan Manuel Rivero Fernández	Vigente

<b>Subcomité de titulación de la Licenciatura en Geografía Aplicada</b>		
Instalación:	06 de octubre 2023	
Integrantes:	Dra. Ayesa Martínez Serrano	10 de octubre 2023
	Edgar Torres Irineo	10 de octubre 2023
	Dr. David Romero	10 de octubre 2023
	Dra. Bertha Hernández Aguilar	10 de octubre 2023
	Dr. Gustavo Martín Morales	10 de octubre 2023

### Comisiones Dictaminadoras

Además de las 3 comisiones dictaminadoras conformadas a lo largo de los últimos años, una por departamento. Estos órganos asesores, autónomos e independientes han prestado gran ayuda al buen desarrollo y consolidación de la escuela. Cada uno en el ámbito de su competencia siempre se han mostrado conocedores la reglamentación universitaria y sensible a las circunstancias propias de la Escuela y de su personal académico.

<b>Comisión Dictaminadora del Área de las Ciencias Sociales (CAACS)</b>	
Instalación:	09 de junio 2021
Renovación:	segundo periodo (vigente)
Reestructuración:	31 de agosto de 2023*
	Dra. Cristina Puga Espinosa*
	Dr. Antonio Vieyra Medrano*
	Dra. Angélica Cuéllar Vázquez*
	Dr. Faustino Medardo Tapia Uribe*

	Dr. Jesús Gerardo Torres Salcido*
	Dr. Ricardo Maldonado Soto*

Durante 2023 la comisión realizó cinco sesiones de trabajo.

<b>Comisión Dictaminadora del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías (CAACFMI)</b>	
Instalación:	31 de mayo 2021
Renovación:	segundo periodo (vigente)
Integrantes:	Dr. César Treviño Treviño
	Dr. Rodrigo Huerta Quintanilla
	Dr. Rodolfo Silva Casarín
	Dra. Ligia Pérez Cruz
	Dr. Alec Torres Freyermuth
	Dr. Juan Américo González Esparza

Durante 2023 la comisión realizó tres sesiones de trabajo.

<b>Comisión Dictaminadora del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQYS)</b>	
Instalación:	02 de agosto 2021
Renovación:	segundo periodo (vigente)
Integrantes:	Dr. Juan Bibiano Morales Malacara
	Dr. Gerardo Pérez Ponce de León
	Dra. Martha Gabriela Gaxiola Cortés
	Dr. Isaías Hazarmabeth Salgado Ugarte
	Dr. Enrique Martínez Meyer
	Dr. Víctor Parra Tabla

Durante 2023 la comisión realizó cinco sesiones de trabajo.

### Comisiones Evaluadoras del PRIDE

En 2023 y dado que se cumplieron los primeros 5 años de existencia de la Escuela lo que implicó que varios miembros del personal académico cumplieran 5 años de antigüedad, se conformaron las comisiones evaluadoras PRIDE.

<b>Comisión Evaluadora PRIDE. Área de Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías-Matemáticas</b>	
Instalación:	

Integrantes:	Dra. María Aurora Armienta Hernández
	Dra. Cecilia Elizabeth Enríquez Ortiz
	Dra. Amaia Ruiz De Alegría Arzaburu
	Dr. Israel Sánchez Domínguez
	Dr. Bernardo Figueroa Espinoza

En 2023 la comisión realizó una sesión de trabajo.

<b>Comisión Evaluadora PRIDE. Área de Ciencias Sociales</b>	
Instalación:	
Integrantes:	Dra. María Herlinda Suárez Zozaya
	Dra. Adriana Sandoval Moreno
	Dr. Khemvirg Puente Martínez
	Dr. Fernando Neira Orjuela
	Dr. Fausto Bolom Ton

En 2023 realizó una sesión de trabajo.

<b>Comisión Evaluadora PRIDE. Área de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud</b>	
Instalación:	
Integrantes:	Dra. Maité Mascaró Miquelajáuregui
	Dra. Valeria Souza
	Dr. Salvador Hernández Avilés
	Dra. Elsa Noreña
	Dra. Silvana Martén Rodríguez

### Otros cuerpos colegiados

La Escuela cuenta con un conjunto de comisiones y comités que se han formado para propiciar la participación de la comunidad de la ENES Mérida en la toma de decisiones relacionadas con su operaciones y actividades. Destacan órganos como la CAPA y el Comité Editorial; en varios de nuestros comités y comisiones participan académicos de entidades hermanas o foráneas a la UNAM

<b>Comisión de Asuntos del Personal Académico (CAPA)</b>	
Instalación:	03 de septiembre 2019
Reestructuración:	28 de febrero 2023*
	23 de mayo 2023**

Representante de la Dirección:	Dr. Jaime A. Zaldívar Rae*
Integrantes:	Dr. Santiago Arizaga Pérez***
	Dr. Yassir Jesús Rodríguez Martínez
	Dr. Erick Salcedo Álvarez*
	Dr. Norberto Alonso Colin García**
	Mtra. Ma. del Carmen Galindo de Santiago**

\* Se integraron el 28 de febrero de 2023.

\*\* Se integraron el 23 de mayo de 2023.

\*\*\* Se integró el 15 de enero de 2024

Durante 2023 la CAPA realizó cuatro sesiones de trabajo.

<b>Comisión de Biblioteca</b>	
Instalación:	03 de mayo de 2019
Representante de la Dirección:	Mtro. Roberto Ruiz Ferráez
Integrantes:	Dr. Edlin José Guerra Castro
	Dr. José Santiago Arizaga Pérez
	Dra. Juana Elia Escobar Sánchez
	Mtro. Guillermo de León González
	Ing. Sandra Sauza Escoto

Durante 2023 la Comisión de Biblioteca realizó cuatro sesiones de trabajo.

<b>Comisión Interna para la Igualdad de Género</b>	
Instalación:	17 de mayo 2021
Reestructuración:	2023*
Representante de la Dirección:	Lic. Guillermo de León González*
Integrantes:	Lic. Erik Fernando Granados León*
	Dr. Edgar Torres Irineo*
	C. Patricia Sarai Dzul Canul*
	Dr. Gerardo Antonio Martín Muñoz de Cote*

\* Se integraron en 2023.

Durante 2023 no se efectuaron sesiones de trabajo.

<b>Comisión Local de Seguridad</b>	
Instalación:	17 de marzo 2020
Representante de la Dirección:	Mtro. Jesús Alberto Frola Ruiz
Integrantes:	Dra. Cecilia Elizabeth Enríquez Ortiz
	Dr. Miguel Ángel Flores Ramos
	Dra. Diana Aguilera Rivera

	Dra. Bertha Hernández Aguilar
	Dr. Juan de la Cruz Zavala Reyes
	Mtro. Carlos Cruz Vázquez
	Mtra. Adriana Concepción Estrada Ochoa
	Mtro. Jesús Aragón González
	Ing. Marcos Efrén González Álvarez

Durante 2023 la Comisión Local de Seguridad realizó cinco sesiones de trabajo.

<b>Comité de Becas y movilidad</b>	
Instalación:	29 de septiembre 2020
Representante de la Dirección:	Lic. Erik Granados León
Integrantes:	Dra. María Elena Giraldo Palacio
	Dr. David Romero
	Dra. Vanesa Papiol Nieves
	Dr. Erick Salcedo Álvarez
	Mtro. César Alberto Liera Grijalva
	Mtra. Adriana Concepción Estrada Ochoa

Sin registro de sesiones de trabajo en 2023.

<b>Comité de <i>Campus</i> Sustentable</b>	
Instalación:	24 de octubre 2019
Reestructuración:	2023*
Integrantes:	Dr. Santiago Arizaga Pérez
	Dr. Edlin José Guerra Castro
	Dra. María del Carmen Galindo de Santiago
	Dr. José Carlos Pintado Patiño
	Dra. Ilse Ruiz Mercado
	M. en C. Jesús Aragón González
	Dr. Juan de la Cruz Zavala Reyes*
	Dra. Luisa Isadora Falcón Patiño*
	Dr. Jesús Mario Siqueiros García*

\* Se integraron en 2023.

Durante 2023 el Comité de *Campus* Sustentable realizó una sesión de trabajo.

<b>Comité Editorial</b>	
Instalación:	21 de agosto 2019
Reestructuración:	17 de agosto 2023*
	01 de septiembre 2023**
Representante de la Dirección:	Dr. Rubén Torres Martínez*
Integrantes:	Dra. Vanesa Papiol Nieves*
	Dr. Omar Felipe Giraldo Palacio*
	Mtro. Roberto Ruiz Ferráez*
	Dr. Misael Díaz Asencio*
	Dr. Miguel Ángel Pinkus Rendón*
	Dra. Laura Olivia Machuca Gallegos*
	Mtra. Daniela Huda Tarhuni Navarro**

\* Se integraron el 17 de agosto de 2023.

\*\* Se integró el 01 de septiembre de 2023.

Durante 2023 el Comité Editorial realizó dos sesiones de trabajo.

<b>Comité de Educación Continua</b>	
Instalación:	24 de octubre 2019
<b>Comité de Educación Continua y a Distancia</b>	
Reestructuración:	04 de agosto 2023*
Integrantes:	Licda. Diana Falcón Villalobos*
	Lic. Guillermo de León González*
	Dr. Miguel Ángel Flores Ramos*
	Dr. Yassir Jesús Rodríguez Martínez*
	Dra. Iris Neri Flores*
	Dr. Jaime Zaldívar Rae*
	Mtra. Daniela Huda Tarhuni Navarro*

\* Se integraron el 04 de agosto de 2023. Durante ese mismo año el Comité realizó una sesión de trabajo.

<b>Comité de Cómputo</b>	
Instalación:	31 de agosto 2020
	Enero de 2022*
Representante de la Dirección:	Dr. Jaime Zaldívar Rae
Integrantes:	Ing. Sandra Sauza Escoto
	Dra. Cecilia Elizabeth Enríquez Ortiz
	Mtro. Carlos Cruz Vázquez
	Mtro. Erick Canales Domínguez
	Ing. Joaquín Morales Rosales*

Durante 2023 el Comité de Cómputo realizó una sesión de trabajo.

<b>Comité de Divulgación de la Ciencia y Tecnología</b>	
Instalación:	08 de octubre 2019
Reestructuración:	2021*
Integrantes:	José Santiago Arizaga Pérez
	Dr. José Carlos Pintado Patiño
	Dra. María Elena Giraldo Palacio
	Mtro. Carlos Cruz Vázquez
	Dr. Juan Carlos Cajas García
	Dra. Ayesa Martínez Serrano
	Dr. César Augusto Guzmán Tovar*
	Mtra. Daniela Huda Tarhuni Navarro*
Licda. Diana Falcón Villalobos*	

\* Se integraron en 2021.

Durante 2023 el Comité de Divulgación de la Ciencia y Tecnología realizó dos sesiones de trabajo.

<b>Comité de Ética</b>				
Instalación:	01 de marzo 2021			
Reestructuración:	2022*			
	2023**			
		1er periodo		2° periodo
		Inicio	Final	Inicio
Presidenta:	Dra. Diana Aguilera Rivera*	26.Jul.21	25.Jul.23	24.Jul.25
Integrantes:	Dr. Gerardo A. Martín Muñoz de Cote*	26.Jul.21	25.Jul.23	24.Jul.25
	Dra. Iris Neri Flores	26.Jul.21	25.Jul.23	24.Jul.25
	Dra. Bertha Hernández Aguilar	26.Jul.21	25.Jul.23	24.Jul.25
	Dr. Martín Fricke	26.Jul.21	25.Jul.23	24.Jul.25
	Dra. Adri Estela Lazos Ruiz*	03.May.22	02.May.24	
	Dr. César Guzmán Tovar*	03.May.22	02.May.24	
	Dra. Brenda Solórzano García*	24.Oct.22	23.Oct.24	
	Dr. Edgar Torres Irineo**	22.May.23	21.May.25	
	Dr. Norberto Alonso Colín García**	19.Jun.23	18.Jun.25	
	Mtro. César Alberto Liera Grijalva**	22.May.23	21.May.25	

\* Se integraron en 2021.

\*\* Se integraron en 2023.

En 2023 el Comité de Ética en Investigación y Docencia realizó 33 sesiones de trabajo, de las cuales 11 fueron ordinarias y 22 extraordinarias.

<b>Comité de Formación Complementaria</b>	
Instalación:	03 de mayo 2019
Reestructuración: *	
Representante de la Dirección:	Lic. Erik Granados León
Integrantes:	Dr. Rodrigo Llanes Salazar
	Mtra. María del Carmen Galindo de Santiago
	Dr. Rodrigo Llanes Salazar*
	Mtra. Adriana Concepción Estrada Ochoa*
	Mtra. María del Carmen Galindo de Santiago*
	Mtra. Elena Cauich Aguillo*

\* Se integraron tras la reestructuración.

Durante 2023 el Comité de Formación Complementaria realizó seis sesiones de trabajo.

<b>Comité de formación y capacitación docente</b>	
Instalación:	05 de agosto 2020
Representante de la Dirección:	Dr. Jaime Zaldivar Rae
Integrantes:	Dr. Misael Díaz Asencio
	Dra. María Elena Giraldo Palacio
	Dr. David Romero

## X. INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS DE APOYO

### El plantel de la ENES Mérida

En un terreno de 13 hectáreas, la primera fase de construcción de la ENES Mérida incluye los edificios que albergan las aulas, los laboratorios de docencia, las áreas de trabajo individual y colaborativo, la mediateca y la unidad de servicios documentales. En el edificio de gobierno están alojados, de manera temporal, algunos cubículos del personal académico de tiempo completo. Muchos académicos aún no cuentan con espacios adecuados para realizar sus labores. El área total disponible para las actividades de la Escuela es de 5,700 m<sup>2</sup>. Ha quedado concluido y se ha equipado el Centro de Interpretación Cultural, en el que operará una cafetería, con lo que se añadieron unos 700 m<sup>2</sup> de áreas utilizables por la comunidad.

### Servicios de cómputo y telecomunicaciones

La ENES Mérida cuenta con un enlace de Internet dedicado y síncrono con una capacidad de 300 Mb y un segmento completo de red UNAM de 254 hosts, así como 768 servicios de red por conexión cableada. Internamente la red institucional se interconecta a través de 10 enlaces de fibra óptica a 10

Gb/s. Existen 48 equipos de acceso a la red inalámbrica y este servicio fue optimizado para soportar más de 2500 conexiones no-concurrentes. Así mismo, se cuenta con un conmutador telefónico con 65 extensiones. En cuanto a capacidad de cómputo, la ENES Mérida cuenta con un Clúster Linux de alto rendimiento que se compone de 6 equipos interconectados con un switch Infiniband de alta velocidad y que, unificando sus recursos, produce las siguientes sumas: 7 procesadores con un total de 298 cores, 820 Gb de memoria RAM y 18 Tb de recursos de disco duro.

La unidad cuenta con siete salas de juntas con servicios de videoconferencia y audiovisuales, 11 aulas equipadas con proyectores, pantalla y un sistema audiovisual para la impartición de clases en la modalidad híbrida, así como tres aulas más con proyectores. Del mismo modo, se encuentra operando una sala de cómputo con 24 computadoras de escritorio, las cuales fueron escaladas en sus recursos de hardware en 2023. Adicionalmente, se presta servicio a la comunidad a través del módulo PC Puma con 75 computadoras Chromebook. Para optimizar el acceso a estas capacidades, se cuenta con un sistema de reserva de recursos institucionales que actualmente está disponible para gestionar aulas virtuales, software especializado, préstamo de vehículos y prácticas de campo, entre otros. Así mismo, se dispone de un mecanismo para asegurar y optimizar los recursos de impresión y digitalización en la Unidad.

Se mantienen en operación 25 aulas Zoom para la impartición de las clases en línea en las licenciaturas que se ofrecen en la Unidad, así como 5 salas Zoom para eventos institucionales. De igual manera, siguen dando servicio a la comunidad las salas de videoconferencia en la aplicación Google Meet dentro de la plataforma Google Classroom, como resultado de la habilitación de cuentas de correo institucionales para toda la comunidad académica.

La presencia de la comunidad de la ENES Mérida en el mundo digital se ha mantenido y, de este modo, se generaron más de 50 transmisiones en vivo con difusión en redes sociales para eventos institucionales de la Unidad.

Por otra parte, se cuenta con un sistema en línea para la inscripción de los estudiantes que se mantiene actualizado conforme a las necesidades del departamento de Administración Escolar. En colaboración con la Dirección General de Cómputo y Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) y la ENES Juriquilla, se trabaja en un proyecto para la transferencia tecnológica y adecuación del Sistema Integral de Información Académica Juriquilla para su implementación y uso en la ENES Mérida. Esta plataforma permitirá responder al crecimiento en la matrícula de la ENES Mérida y la consecuente complejidad de los procesos de inscripción, al tiempo que facilitará la gestión de diversas áreas administrativas y académicas, por medio de sus diversos módulos.

Se actualiza frecuentemente la página web de la ENES Mérida, que está alojada en el dominio de la Escuela ([www.enesmerida.unam.mx](http://www.enesmerida.unam.mx)) y en la que se muestra la oferta académica, la oferta de cursos de formación complementaria, de educación continua, la información sobre la Escuela de Lenguas, así como las invitaciones para vacantes académicas, entre otras. Así mismo, se generaron micrositios institucionales para los trámites y procedimientos del personal académico y la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos.

Finalmente, se mantuvo la cobertura del sistema de videovigilancia con 27 cámaras distribuidas en todas las instalaciones de la Unidad. De igual manera, se mantienen en operación los servicios de telecomunicaciones (acceso a red inalámbrica, videovigilancia y sistema de control de accesos) en toda la Unidad, así como en el Centro de Interpretación y Convivencia y en las instalaciones del IIMAS-UNAM del IE-UNAM ubicadas dentro de la misma.

## Unidad de servicios documentales

Para generar y resguardar adecuadamente las colecciones documentales que apoyan a las labores académicas, la ENES Mérida cuenta con la Unidad de Servicios Documentales (USD) cuyo propósito es gestionar los servicios de información para que, de manera eficiente, oportuna y suficiente para coadyuvar en las tareas sustantivas de docencia e investigación que realiza la comunidad de usuarios. En la actualidad, el área cuenta con las siguientes características:

- Sistemas de seguridad y custodia de colecciones
- Servicios de conectividad
- Áreas de trabajo de personal bibliotecario
- Espacios de consulta en distintas modalidades
- Área de acervo
- Catálogos locales

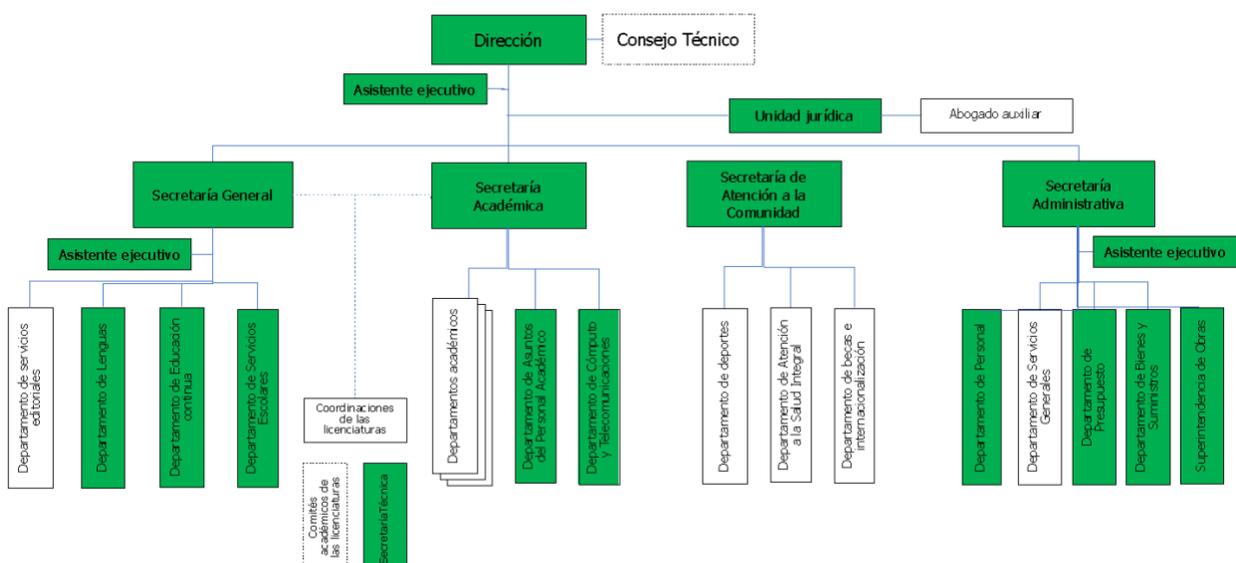
Ello permite que la USD ofrezca los siguientes servicios:

- Préstamo en sala
- Préstamo a domicilio
- Alerta bibliográfica
- Disseminación selectiva de información
- *Alfabetización* informacional
- Prospección de revistas especializadas para la publicación
- Asistencia y revisión de citas y estilo bibliográfico
- Elaboración de catálogos y repertorios
- Reserva de colecciones y espacios
- Gestión de becas de préstamo de computadores portátiles, módems y tabletas.

## XI. ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA

La Escuela cuenta con la estructura mínima para atender los servicios de apoyo a las actividades académicas encaminadas a la formación de profesionales de la más alta calidad académica y científica, la conducción de programas de investigación y la difusión de la cultura. En este momento existen cuatro secretarías y una unidad jurídica (figura XI.1). La Secretaría General tiene el soporte de tres departamentos: (i) Servicios Escolares, (ii) Lenguas y (iii) Educación Continua (de reciente creación). La Secretaría de Atención a la Comunidad requiere de una estructura mínima de apoyo para realizar sus funciones. La Secretaría Académica tiene bajo su responsabilidad los departamentos de (i) Asuntos del Personal Académico y (ii) Cómputo y Telecomunicaciones. La Secretaría Administrativa cuenta con el apoyo de los departamentos de (i) Personal, (ii) Presupuesto, (iii) Bienes y Suministros, así como (iv) Superintendencia de Obras.

El manual de organización ha sido aprobado por las instancias correspondientes y se encuentra disponible en el portal de la Dirección General de Presupuesto mediante la siguiente [liga](#).



Nota: A la fecha sólo se han creado las plazas señaladas en verde  
 Figura XI.1. Organigrama de la ENES Mérida (2023)

## XII. PRESUPUESTO

El presupuesto asignado en el 2023 (tabla XII.1) permitió cubrir los gastos relacionados con la operación de la Escuela. Se concluyó con la primera etapa de equipamiento de los laboratorios de docencia; se adquirió un vehículo que se ha utilizado principalmente para el transporte de estudiantes en prácticas escolares; se realizó la compra de equipos de cómputo para mantener actualizados los servicios de Internet, así como el necesario para mantener los servicios de la administración escolar, las contrataciones y el control presupuestal, entre otros. Las gestiones para obtener financiamiento extraordinario permitirán adquirir algunos equipos en apoyo, al menos parcial, a los laboratorios de investigación.

Tabla XII.1. Desglose presupuestal (2018-2023) de la ENES Mérida

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	%
Presupuesto ordinario (operación)	5,644,000	7,447,128	7,954,296	6,998,023	8,658,724	6,045,828	25
Proyectos especiales (equipamiento)	1,677,000	3,208,000	1,365,928	17,199,460	857,000	11,024,353	46
Ingresos propios	75,400	2,797,622	6,690,452	5,223,745	8,439,064	7,038,023	29
Por proyectos de investigación (PAPIIT, PAPIIME, CONACYT)		1,311,268	6,116,727	3,731,335	2,927,744	3,391,084	
Por la Escuela de Lenguas y Educación Continua		567,539	396,282	547,810	526,682	249,787	
Por otros ingresos extraordinarios		918,815	177,443	944,600	4,984,639	3,397,152	
	<b>7,396,400</b>	<b>13,452,750</b>	<b>16,010,676</b>	<b>29,421,228</b>	<b>17,954,789</b>	<b>24,108,204</b>	<b>100</b>

Fuente: Secretaría Administrativa, ENES Mérida, enero 2024

### XIII. COLOFÓN

En el presente informe se muestran los aportes cuantitativos y cualitativos logrados por la comunidad de la ENES Mérida para contribuir a consolidar la presencia de la UNAM en el ecosistema de investigación, innovación y educación superior de Yucatán. La ENES Mérida no solo ha producido a sus primeros egresados, sino que a lo largo de este 2023 tuvo sus primeras tituladas; la tendencia en aumento de solicitudes de titulación en las distintas modalidades que se ofrecen en la Escuela es muestra incipiente del éxito del proyecto educativo ENES. En nuestras aulas se forman cientos de jóvenes que contribuyen a la generación de conocimiento pertinente y necesario para la sociedad y su entorno natural tanto en la región como en otros espacios del país y del mundo. Desde el mundo académico buscamos impactar en la sociedad y en sus individuos, generamos profesionistas, que son simultáneamente científicos, tecnólogos y técnicos, pero sobre todo ciudadanos con pensamiento crítico y conscientes de las necesidades y realidades que vive el mundo en la actualidad. Nuestro personal académico contribuye a ello mediante su experiencia y saber hacer, transmitiendo no sólo conocimiento sino cómo generarlo.

La evolución de la matrícula muestra una tendencia decreciente. Con poco más de 480 estudiantes inscritos, no se alcanza la tendencia *pre-pandémica* que se mantenía al alza. Por ello es importante resaltar los esfuerzos que se han realizado a lo largo de 2023 para posicionar la escuela dentro del imaginario social de la península de Yucatán y el sureste mexicano. Se ha aumentado la presencia y participación de miembros de la comunidad en distintos y diversos eventos locales, sean de índole científico, cultural y/o social. Se han abierto las puertas de la Escuela a los estudiantes de bachillerato de la península, a sus padres, mentores y familiares. Las y los académicos acuden a los llamados de los medios de comunicación que, cada vez con más frecuencia, solicitan la voz experta y con autoridad de las y los universitarios. Ello permite no sólo consolidar el polo de conocimiento que representa la UNAM en el sur sureste mexicano, sino generar lazos y vínculos con la sociedad peninsular, permitiendo que la UNAM sea aceptada y reconocida como parte de la misma.

Estos nuevos retos han sido acogidos con entusiasmo y beneplácito por el personal académico lo que ha permitido elaborar y ejecutar proyectos novedosos e innovadores que contribuyen a comprender la estructura y el funcionamiento de las comunidades humanas y del contexto natural propios a la región. La calidad del quehacer académico se refleja en la capacidad para obtener los recursos para financiar las actividades de investigación y docencia que representan una fracción importante del presupuesto que se ejerce en la Escuela. En los próximos meses seguiremos insistiendo ante las autoridades de la UNAM sobre la necesidad de adecuar el presupuesto operativo de la Escuela en función del aumento de la matrícula, del número y nivel de los planes de estudio que se imparten, así como del creciente número de académicos.

Hoy en día se ofrece un número importante de servicios de apoyo a las funciones sustantivas de la Universidad, entre ellos se encuentran los relacionados con las tecnologías de la información y cómputo (TIC) y de acceso a los servicios documentales; sin embargo, considerando la velocidad con la que avanzan las TIC, pronto será necesario visitar y actualizar dichos servicios. La Universidad avanza en la construcción de la infraestructura necesaria para albergar los nuevos espacios docentes, los laboratorios de investigación, así como las áreas de apoyo y servicios a la comunidad, imprescindibles en una Escuela. Al respecto, hemos presentado propuestas novedosas e inéditas en la universidad para acelerar la creación de dichos espacios, siempre con los criterios de excelencia y seguridad que caracterizan a las instalaciones de la UNAM.

Los órganos colegiados permiten que los esfuerzos institucionales sean colectivos y persigan metas comunes. Nuestra comunidad se caracteriza por su diversidad, por lo cual valores como la convivencia, la tolerancia y el reconocimiento de la otredad son una constante en el plantel. A pesar de las críticas y de los costos institucionales y personales, en esta gestión no se ha tolerado ninguna forma de violencia: todas las denuncias presentadas han sido atendidas y solucionadas o se encuentran en proceso. Con la asesoría y acompañamiento de las instancias universitarias atinentes, se han impuesto sanciones a quienes han incurrido en acciones comprobadas que violentan o son contrarios a los valores universitarios de convivencia pacífica.

Es importante resaltar que en el [Plan de Desarrollo 2022-2026 de la ENES Mérida](#), aprobado por el H. Consejo Técnico en su décimo novena sesión ordinaria efectuada el 30 de junio de 2022, se estableció un conjunto de objetivos estratégicos que guían el quehacer institucional. En este momento, que biseca el periodo de la gestión 2022-2026, es oportuno reflexionar también sobre los pendientes. Entre ellos, destaco someramente los siguientes:

- Implementar acciones orientadas a la actualización permanente de los programas de las asignaturas, así como a la acreditación de los planes de estudios de licenciatura de la ENES Mérida.

Una tarea que ha quedado desatendida es la relacionada con los procesos de acreditación de varios planes de estudio. La Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) ha señalado recientemente que es necesario iniciar los procesos de acreditación de los siguientes programas de licenciatura: Ciencias de la Tierra, Ciencias Ambientales, Manejo Sustentable de Zonas Costeras y Desarrollo y Gestión Interculturales. Los Comités Académicos deberán preparar los procesos de evaluación específicos que están previstos en los marcos de evaluación de cada organismo acreditador.

- Ampliar y diversificar la oferta educativa de la ENES Mérida mediante la implantación o creación de nuevos planes de estudio.

Varios grupos de académicos están elaborando propuestas para crear o implementar planes de estudio en la ENES Mérida. Genómica traslacional, Historia del arte, Filosofía, Ciencia de datos son algunos de ellos. Los análisis de pertinencia y factibilidad permitirán orientar el crecimiento de la oferta educativa en los próximos años. Actualmente la secretaría general y la secretaría técnica de las licenciaturas realizan un diagnóstico sobre la viabilidad y pertinencia de una futura oferta académica por parte de la Escuela.

- Incorporar a la ENES Mérida como entidad académica participante en programas de posgrado alineados con la oferta educativa, las capacidades de la planta académica y la pertinencia regional.

Si bien la ENES Mérida es *sede académica* de un programa de maestría y *entidad académica participante* de otro (mismo que incluye los niveles de maestría y doctorado), existen las capacidades tanto en el número de tutores acreditados o acreditables como en el desarrollo de temas de investigación para que, en el corto plazo, la Escuela participe formalmente en otros programas. Se han iniciado las gestiones ante los programas de Ciencias de la Sostenibilidad y Ciencias Biológicas.

- Fortalecer las capacidades y habilidades integrales de los estudiantes por medio de un conjunto de estrategias que promuevan la cultura cívica, el deporte, las artes, el aprendizaje de lenguas, el bienestar físico y la salud emocional.

Además de los programas que se han creado para fortalecer las capacidades, habilidades y el bienestar de la comunidad, es necesario continuar la gestión para (1) contar con el personal especializado que permita operar la enfermería, (2) contar con instalaciones deportivas, (3) contar con instalaciones para cultivar algunas disciplinas artísticas.

- Fortalecer el desarrollo de la planta académica bajo criterios de excelencia, con un adecuado equilibrio entre los distintos campos del conocimiento para el desarrollo de las actividades de enseñanza, investigación científica y humanística y de desarrollo tecnológico en la ENES Mérida. Asimismo, fomentar la investigación disciplinaria e interdisciplinaria mediante la consolidación de una agenda de investigación institucional con líneas de trabajo coherentes con los planes de desarrollo de los Departamentos Académicos de la Escuela.

El andamiaje institucional de la ENES Mérida ha permitido impulsar el fortalecimiento de la planta académica. Muestras de ello son la productividad de los académicos, su incorporación a programas de estímulos y a niveles cada vez altos de los mismos, su acreditación como tutores en programas de posgrado, su participación en actividades de capacitación y actualización, así como la ejecución de proyectos grupales de carácter interdisciplinario, como los que se desarrollan en el marco tanto del Laboratorio Nacional de Ciencias de la Sostenibilidad como del Laboratorio Nacional de Biología del Cambio Climático, de los que la ENES Mérida es integrante. En los próximos meses se incorporarán dos miembros del personal académico de tiempo completo e impulsar a aquellos que cumplen con los requisitos a fin de realizar los concursos de oposición correspondientes. Asimismo, es necesario considerar que seis miembros del personal académico de tiempo completo gozan de cambios de adscripción temporal [de acuerdo con el artículo 92 del Estatuto del Personal Académico (EPA)]. Para el correcto desarrollo de esta entidad universitaria deben fomentarse, desde la administración central, los mecanismos institucionales que permitan que se conviertan en cambios de adscripción definitivos. Ello, además, contribuirá a la consecución de las metas del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la UNAM en materia de desconcentración de la vida académica.

- Generar acciones para promover en la comunidad universitaria la perspectiva de la igualdad, de género, el ejercicio de los derechos humanos y los valores universitarios.

La igualdad y la no violencia son principios básicos sobre los que se ha construido la comunidad de la ENES Mérida desde su creación. La Escuela se ha sumado a las acciones propuestas por las autoridades universitarias para promover en la comunidad universitaria la perspectiva de la igualdad de género, el ejercicio de los derechos humanos y los valores universitarios. En este sentido, se han impulsado acciones para prevenir, detectar, atender y erradicar cualquier forma de discriminación o violencia, incluyendo la actualización de planes de estudio para incorporar la perspectiva de género. Debe fortalecerse la Comisión Interna para la Igualdad de Género y diversificar los proyectos que promuevan estos valores.

- Establecer un programa editorial que promueva, mediante la publicación de materiales impresos y digitales, la comunicación de resultados de las investigaciones, los documentos de apoyo a la docencia y los textos de difusión cultural.

La Escuela ha lanzado un ambicioso proyecto de programa editorial que se ve reflejado ya en un reglamento propio, mismo que ha estimulado ampliamente la presentación de propuestas editoriales académicas de nuestro personal en los últimos meses. Esto último nos ha hecho conscientes de la necesidad urgente de contar con un departamento editorial para la Escuela y su respectivo equipo (jefe de publicaciones y auxiliar).

- Consolidar la primera etapa constructiva del *campus* de la ENES Mérida, con sus respectivas fases, para albergar el 100% de las actividades sustantivas de la institución.

La construcción del “Edificio V”, que albergará los laboratorios de investigación, los cubículos del personal académico, nuevos salones y áreas de servicio, avanza a un ritmo menor que el esperado por la comunidad. Las necesidades se incrementan día a día y es necesario gestionar nuevos espacios.

- Establecer una estructura organizacional que garantice la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos de la ENES Mérida, incluyendo los relacionados con el presupuesto.

Gestionar ante la Secretaría Administrativa de la UNAM las adecuaciones al presupuesto operativo de la Escuela en función del aumento de la matrícula, del número y nivel de los planes de estudio que se imparten, del creciente número de académicos de tiempo completo y de la nueva infraestructura. Hoy en día hay una evidente discordancia entre la evolución de los indicadores numéricos que muestran el buen desempeño de la comunidad y el presupuesto operativo.

Reitero que es con la participación de toda la comunidad de la ENES Mérida, estudiantes, trabajadores de base, trabajadores de confianza, académicos, funcionarios y autoridades que avanzamos en la formidable labor que representa la construcción de una nueva entidad universitaria. Una obra que trasciende las condiciones materiales puesto que abarca lo humano y lo social. Construir una escuela no significa solamente hacer salones y laboratorios sino colmarlos de conocimientos que, al transmitirlos “hacen cultura”, como dirían algunos colegas antropólogos, “hacen sociedad”, como dirían los sociólogos, “hacen universidad”, como lo han dicho universitarios ilustres.

**“Por mi raza hablará el espíritu”**



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**DR. LEONARDO LOMELÍ VANEGAS**  
RECTOR

**DRA. PATRICIA DÁVILA ARANDA**  
SECRETARIA GENERAL

**MTRO. TOMAS HUMBERTO RUBIO PÉREZ**  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

**DRA. DIANA TAMARA MARTÍNEZ RUÍZ**  
SECRETARIA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

**LIC. RAÚL ARCENIO AGUILAR TAMAYO**  
SECRETARIO DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA

**ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES, UNIDAD MÉRIDA**

**DR. XAVIER CHIAPPA CARRARA**  
DIRECTOR

**DR. RUBÉN TORRES MARTÍNEZ**  
SECRETARIO GENERAL

**DR. JAIME ZALDÍVAR RAE**  
SECRETARIO ACADÉMICO

**MTRO. ALBERTO FROLA RUIZ**  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

**LIC. MARIANA KRISTHEL MUÑOZ ESTELA**  
JEFA DE LA UNIDAD JURÍDICA

ENES Mérida; km 4.5 Carretera Mérida-Tetiz, Ucú, Yucatán 97357  
Tel. 9993990901; [www.enesmerida.unam.mx](http://www.enesmerida.unam.mx)

## ANEXO I. Convenios / bases de colaboración firmados en 2023

ENTIDAD COLABORADORA	OBJETO	FECHA
<b>FACULTAD DE CIENCIAS</b>	Bases de colaboración para la cooperación académica y administrativa, para desarrollar actividades de docencia, investigación, vinculación y difusión	Mayo 2023
<b>EXCELENCIA EN EDUCACIÓN, A.C.</b>	Crear un marco de colaboración académica, científica y tecnológica, para realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos; investigaciones conjuntas; desarrollo tecnológico y académico; realización de servicio social o prácticas profesionales; intercambio de información; actividades de educación continua; asesoría técnica o académica y publicaciones en los campos afines de interés.	Junio 2023
<b>FUNDACIÓN IBEROSTAR MÉXICO, A.C.</b>	Desarrollo de actividades de investigación dentro de un proyecto	Junio de 20323
<b>CONAHCYT; COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA; INSTITUTO DE ECOLOGÍA; INSTITUTO DE INGENIERÍA; INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN MATEMÁTICAS APLICADAS Y EN SISTEMAS; Y FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA</b>	Conformación del Laboratorio Nacional de Ciencias de la Sostenibilidad	Agosto 2023