



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

2o.

Informe de Actividades 2017-2018

Presentación Ejecutiva



MTRA. LETICIA CANO SORIANO
DIRECTORA



ÍNDICE	Página
Presentación	2
Eje 1: Docencia	3
Eje 2: Personal académico	14
Eje 3: Investigación	18
Eje 4: Difusión y Vinculación	21
Eje 5: Tecnologías de la Información y Comunicación	29
Eje 6: Género y Ética	31
Eje 7: Gestión	33
Reconocimientos	36

PRESENTACION

En apego con lo dispuesto en el Artículo 10° del Reglamento de Planeación, de la Universidad Nacional Autónoma de México, el cual establece que *“las y los titulares de las entidades académicas deberán rendir anualmente ante su comunidad un informe sobre los avances en la ejecución del Plan de Desarrollo de la entidad...”*, presento ante la comunidad de la Escuela Nacional de Trabajo Social, Cuerpos Colegiados, integrantes de la Honorable Junta de Gobierno y autoridades de nuestra Universidad, el 2° Informe de Actividades correspondiente al año 2017, del segundo periodo de la gestión a mi cargo.

2

POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU
Ciudad Universitaria, Cd. Mx., 11 de abril de 2018

La Directora

Mtra. Leticia Cano Soriano

EJE 1

Docencia

2o. Informe de Actividades 2017-2018

MTRA. LETICIA CANO SORIANO

DIRECTORA

Durante el año que se informa, la población escolar de nuevo ingreso fue de 484 jóvenes para el sistema presencial. Este dato equivale a un incremento del 4.5% con relación a la gestión pasada a mi cargo. Respecto del reingreso, para este periodo la población escolar fue de 1,751 jóvenes. En suma, la población total para este sistema presencial estuvo constituida por 2,204 alumnas y alumnos, de los cuales el 78% son mujeres y 22% son hombres.

Con la aprobación de los cuerpos colegiados de la UNAM y de nuestra entidad, se conformó por primera vez la modalidad abierta para estudios de licenciatura, iniciando con un grupo de 39 alumnas y alumnos, es así que actualmente la Escuela cuenta con los sistemas abierto, a distancia y presencial.

En la modalidad a distancia, tuvimos una población total de 131 jóvenes de nuevo ingreso en las sedes de Oaxaca, Puebla, Tlaxcala, Chimalhuacán, Toluca y Ciudad de México. Durante el año 2017 reingresaron 671 alumnas y alumnos, por lo que la población total del SUAyED fue de 802 jóvenes, cifra que supera en 8.5% los datos reportados durante el año anterior.

Para recibir al alumnado de nuevo ingreso, se implementó un programa que incluyó 32 actividades como conferencias, recorridos por el campus, conciertos, encuentros deportivos, presentaciones culturales, entre otras. Se llevó a cabo la Ceremonia oficial de bienvenida que efectúa la Escuela a mi cargo, en la que se compartió el mensaje de bienvenida del señor Rector Doctor Enrique Graue Wiechers, se proyectaron videos introductorios a la Universidad y a la Carrera. En este marco, se dio la bienvenida a 600 familiares del alumnado, pues estamos seguros que la familia constituye la más importante red de apoyo para nuestros jóvenes. Se hace mención, que tuvimos participación en la bienvenida general al alumnado del SUAyED, realizada cada semestre en la apertura de cursos a cargo del Secretario de Desarrollo Institucional y la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED).

Nuestros jóvenes asistieron a la Ceremonia Oficial de apertura de Cursos de la UNAM, que encabezó el señor Rector Doctor Enrique Graue Wiechers, celebrada en el Centro de Exposiciones y Congresos (CEC).

Como en años anteriores se aplicó el Examen Médico Automatizado (EMA) a 330 jóvenes del sistema presencial y a 60 del SUAyED; se aplicó el Examen Diagnóstico de Conocimientos, a 456 jóvenes de nuevo ingreso de ambos sistemas.

Agradezco el apoyo de las Direcciones Generales de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) y de Atención a la Salud (DGAS), así como a la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular (CODEIC), por el apoyo en estas actividades.

Cursos Extracurriculares para el alumnado

A fin de apoyar la formación del alumnado en el sistema presencial, se impartieron 70 cursos extracurriculares en temáticas relacionadas con apoyo disciplinar, metodología y práctica de Trabajo Social contemporáneos, uso de TIC, ética, desarrollo personal y salud, lo que representó un incremento en estas actividades del 40% respecto del año anterior. Se contó con la participación de 1658 jóvenes, de los cuales 733 concluyeron dichas actividades.

En el SUAYED, se efectuaron 29 actividades extracurriculares de metodología y práctica de Trabajo Social contemporáneo, ética, desarrollo personal y métodos de estudio en línea. Se contó con una participación de 556 jóvenes de los cuales 351 concluyeron.

En suma, se implementaron 99 actividades extracurriculares y de educación complementaria a las que asistieron 2,214 alumnas y alumnos, de los cuales 1,084 jóvenes concluyeron, dato que significa un incremento del 49% en relación al año anterior.

Por tercer año consecutivo, se impulsó al aprendizaje de la lengua náhuatl, actualmente 10 personas cursan el nivel básico y 20 el intermedio, por primera vez se abrió la inscripción al nivel avanzado integrándose un grupo de 10 participantes en este nivel. Agradezco al Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC) y del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) el apoyo en estas actividades.

Becas

A fin de fortalecer el desempeño académico del alumnado en la licenciatura, se difundió y dio seguimiento a los diferentes programas de becas que otorgan nuestra Universidad y otras Instituciones. A través del Programa de Manutención que con el apoyo de la Secretaría de Educación Pública (SEP), la UNAM y Fundación UNAM (FUNAM), benefició a 721 jóvenes. Los Programas Prepa Sí y Tarjeta CDMX tarifa estudiantil, duplicaron su rango de cobertura y actualmente apoyan a 168 y 187 jóvenes respectivamente.

El Programa de Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional, que otorga el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), favoreció a cuatro alumnas con una beca para dar continuidad a sus estudios de licenciatura. A diferencia del año pasado en donde solo se otorgó un apoyo de este tipo, en el 2017 fueron tres el número de beneficiarias.

En el periodo que se informa, el Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas y Negros (SBEI) del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC), benefició a 15 de nuestros jóvenes pertenecientes a grupos indígenas de origen Zapoteco, Nahuatl, Triqui, Mixe y Mazateca; otorgándoles un apoyo económico mensual de \$2,750.00 durante 11 meses. Se informa que, a diferencia del año anterior, donde se favoreció a dos jóvenes, en este periodo fueron 15 beneficiados. Agradezco al PUIC el apoyo brindado a nuestro alumnado.

Por vez primera, nuestros jóvenes fueron apoyados con la Beca para Disminuir el Bajo Rendimiento Académico (BDBRA), que proporciona nuestra Universidad, un total de 20 jóvenes de la licenciatura fueron beneficiados.

Si bien hubo 267 registros para el programa de Apoyo Nutricional que otorga FUNAM, 207 jóvenes que reunieron los requisitos de la convocatoria fueron aceptados, de los cuales el 61% logró mejorar su promedio y el 71% no adeuda asignaturas.

Gracias al apoyo de la FUNAM, y por vez primera, nuestra Escuela creó el Programa de Apoyo Formativo, dirigido al alumnado de 6° y 8° semestres de la licenciatura, en el cual participarán 18 jóvenes en Proyectos especiales, en la realización de diagnósticos y diseño de metodologías de intervención; la beca consiste en otorgar un estímulo económico de \$1,500.00 pesos mensuales por cuatro meses.

6

En suma, durante este año se otorgaron un total de 1,295 becas, que beneficiaron al 58.7% de la población total de esta Entidad. El 92% de estos estímulos fueron destinados para alumnado del sistema presencial, mientras que el número de apoyos autorizados para SUAYED, se duplicó en relación al año anterior, al pasar de 43 a 104.

Actividades Culturales y Recreativas

Durante este año se desarrollaron 12 actividades culturales y recreativas, como cursos y talleres de instrumentos y géneros musicales, expresión artística, poesía, danza y ajedrez; a los cuales asistieron 363 jóvenes. Estas actividades tuvieron un crecimiento en un 21% en materia de participación. Celebro que nuestros jóvenes hayan tenido diversas iniciativas para impulsar proyectos culturales como la Caravana Cultural de las y los alumnos de la ENTS y el proyecto musical Promiscuos Horses.

Se llevaron a cabo actividades especiales para nuestra comunidad como funciones de cine, conciertos, obras de teatro y exposiciones fotográficas, ejemplo de ello son las presentaciones de la Orquesta y Coro Meraki y del Taller Coreográfico de la UNAM, eventos a los que asistieron un total de 1400 alumnas y alumnos.

Agradezco a nuestro alumnado por haber participado con entusiasmo y compromiso en eventos internos y externos a nuestra Entidad, como el Concurso Anual de Piñatas, cuya temática para este año fue *Problemáticas Sociales*, y el montaje de la tradicional Ofrenda del Día de Muertos en nuestra Escuela.

El Coro de la ENTS y el Grupo de Teatro con Sentido Social, se presentaron en eventos al interior de nuestra Escuela, y de manera externa en ceremonias como el Festival Internacional de Coros Universitarios en la Sala Netzahualcóyotl, en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO-UNAM) y en el Programa de Actividades Culturales del Gobierno de la CDMX, en el marco del Día Internacional contra el Maltrato Infantil.

La participación de nuestros jóvenes nos hizo presentes durante la Mega Ofrenda UNAM 2017, instalada nuevamente en el Centro Histórico de la CDMX, y dedicada al muralista Diego Rivera.

Salud Integral y Vida Deportiva

El Programa de Apoyo Psicosocial, ha favorecido de manera integral a la salud de nuestra comunidad, a lo largo del año que se informa, se realizaron 258 acciones de acompañamiento y orientación para 32 usuarios regulares, dato que se mantiene con relación a la última cifra reportada. Agradezco a la profesora Luz Eslava Laguna por todo el apoyo brindado, así como a las Facultades de Medicina y Psicología a través de los Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, y a la Dirección General de Atención a la Salud (DGAS).

7

Los espacios dirigidos a la activación física de nuestra comunidad brindaron una atención mensual para 90 personas en promedio entre alumnado, profesorado y trabajadores administrativos, quienes recibieron orientación y supervisión en rutinas de ejercicio, así como préstamo de equipo deportivo, lo que se traduce en 468 servicios al mes. Esperamos que este año podamos contar con nuestra Deporteca.

En el marco del Programa *Jueves de Activación Física*, un total de 179 integrantes de nuestra comunidad se hicieron presentes en actividades de zumba, acondicionamiento físico, crossfit y baile deportivo. Además, se llevaron a cabo torneos internos de fútbol y básquetbol en las ramas varonil y femenil; la participación en estas actividades se incrementó, al sumar a lo largo del año un total de 536 jóvenes.

Por primera vez, se llevó a cabo la Carrera Atlética por la Familia, organizada especialmente para nuestra comunidad con el fin de generar un ambiente de convivencia armónica y de respeto en torno al deporte; este evento reunió a 250 participantes entre alumnado, profesorado y familiares.

Nuestra Escuela estuvo presente en competencias universitarias como la Liga de Basquetbol, la Carrera Nocturna de la UNAM y en el marco de los Juegos Universitarios 2017, donde Javier Andrés Cruz obtuvo el 1° lugar en Box y Oswaldo Morales el 2° lugar en Luchas Asociadas; celebramos también la participación de nuestro profesorado en el Torneo Académico de futbol del AAPAUNAM 2017.

Para fomentar el cuidado de la salud, se llevaron a cabo 2 ferias, en las que se contó con la participación de 240 alumnas y alumnos. Agradecemos el apoyo y participación de la Fundación Mexicana para la Planeación Familiar A.C. (MEXFAM), el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), los Centros de Integración Juvenil (CIJ) y la Unidad de Atención a la Violencia Familiar (UAVIF), así como a la DGAS-UNAM.

Programa de Tutorías

Durante el año, se brindó apoyo y atención integral diferenciada por semestre, turno y perspectiva de género en temas como: prevención del rezago escolar, salud y proyecto de vida. Para el sistema presencial, se contó con la participación y apoyo de 110 tutores en las modalidades individual y grupal y dos tutores en la modalidad par. Con este esquema, 200 jóvenes fueron atendidos con planes de acompañamiento individual, de ellos el 60% logró aprobar alguna de las asignaturas.

8

Respecto a la tutoría en el SUAyED, ésta se enfocó a la retención del alumnado y acompañamiento para el avance en créditos; participaron un total de 44 profesoras y profesores en modalidad individual y grupal, en cuanto a la atención individualizada se centró en el seguimiento de 125 jóvenes logrando su continuidad y permanencia. La tutoría grupal asesoró sobre aspectos teóricos y metodológicos a 225 alumnas y alumnos en promedio. En cuanto a las actividades de la tutoría par, se trabajó con población bajo Artículo 22, y con aquellos que contaban con un avance del 60% de créditos y que dejaron sus estudios, así como alumnado en tiempo curricular y reglamentario con rezago escolar, con esto se logró que 18 jóvenes avanzaran en sus asignaturas.

Prácticas Escolares

A lo largo de este año contamos con 16 nuevos centros para llevar a cabo la práctica escolar, se ampliaron las líneas de intervención en temáticas como: Indígenas, Refugiados, Perspectiva de Género, Transgénero, Derechos Humanos, Participación Ciudadana, Procuración de Justicia y Medio Ambiente. Para formalizar y fortalecer el proceso de la práctica escolar, se firmaron convenios y bases de colaboración que permitirán la articulación de estas temáticas para 48 grupos a nivel comunitario, regional y de especialización. Con esto, un total de 95 grupos desarrollaron actividades en 16 Delegaciones de la CDMX y cuatro Municipios del Estado de México.

En el SUAyED, se conformaron 26 grupos de prácticas escolares, que desarrollaron actividades en cinco Delegaciones de la Ciudad de México, catorce Municipios del Estado de México, así como en los Estados de Baja California, Guanajuato, Guerrero, Morelos, Puebla y Veracruz, entre otros, interviniendo con acciones de organización y participación comunitaria. Destaco las actividades en materia de práctica comunitaria que realizan alumnos de este sistema desde Colorado y California, en Estados Unidos de Norteamérica.

Para favorecer el proceso de reflexión y análisis sobre la práctica escolar tanto el sistema presencial como el SUAyED, realizaron un Conversatorio Académico, esta actividad reunió a 700 jóvenes y 55 docentes, por lo cual tuvimos un incremento del 28% con relación al año anterior.

Movilidad Estudiantil Nacional e Internacional

En esta gestión a mi cargo hemos ponderado la relevancia de fortalecer la movilidad nacional e internacional, ello ha sido posible gracias al apoyo del Espacio Común de Educación Superior (ECOES), al participar 53 jóvenes de la licenciatura para cursar un semestre de sus estudios en Instituciones de Educación Superior (IES) nacionales de Aguascalientes, Guanajuato, Jalisco, Nuevo León, Puebla, Sinaloa, Oaxaca y Yucatán. Por lo que este año se logró duplicar el número de participantes en este programa.

9

En contraparte, recibimos a 11 alumnas y alumnos provenientes de IES de Guanajuato, Sinaloa y Sonora.

Por otra parte, con la Red Nacional de Instituciones Educativas en Trabajo Social (RENIESTS) se efectuaron 2 intercambios académicos, en Guanajuato y Jalisco, en los cuales participaron 18 alumnas y alumnos, acciones realizadas con la aprobación del H. Consejo Técnico.

En el ámbito internacional y con el apoyo del Programa de Movilidad Internacional que depende de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI), este año 25 jóvenes cursaron asignaturas en Universidades de Argentina, Colombia, Chile, y España; cinco participantes menos que el año anterior.

Para propiciar el intercambio de experiencias y conocimientos en torno a la práctica del Trabajo Social, durante el año, 10 de nuestras alumnas y alumnos visitaron el Centro de Educación Mundial Ausburg College, ubicado en Cuernavaca, Morelos.

A través del Programa de Capacitación en Métodos de Investigación SEP-UNAM se favoreció la asistencia de 12 jóvenes a IES Internacionales, 11 de ellos en la Universidad de Zaragoza, España, y uno en la Universidad de La Plata, Argentina.

En contraparte, recibimos a 47 jóvenes provenientes de IES de Alemania, Colombia, Chile, Ecuador, España y Estados Unidos, para cursar asignaturas de nuestro Plan de Estudios, cifra que supera los 23 jóvenes que se informaron en el año anterior.

En el Programa de Licenciatura Compartida con Titulación Simultánea en Trabajo Social, dos alumnas continúan cursando satisfactoriamente sus estudios en la Universidad Nacional de Colombia (UNAL), Sede Bogotá.

Mediateca

Reto importante es fortalecer las actividades de la Mediateca para favorecer el aprendizaje del idioma inglés, no obstante, podemos decir que se ofrecieron 300 servicios a la comunidad, mediante atención personalizada tanto presencial como en línea al alumnado y profesorado de ambos sistemas, interesado en practicar alguna de las habilidades del idioma inglés.

Impulso a la Eficiencia Terminal

En el sistema presencial, se reportó una mejora de 0.27 décimas respecto de la eficiencia terminal alcanzada el periodo anterior, es decir, en este año egresó el 50.74% de la generación 2014-2018 que inició sus estudios en el año 2013.

La estrategia de Movilidad entre Sistemas, permitió que 65 alumnas y alumnos del sistema presencial registraran 109 asignaturas para cursarlas en el SUAyED, de ellas, el 34% fueron aprobadas, debido a que el resto no fueron cursadas.

Con el análisis de las asignaturas con mayor índice de reprobación se implementaron 29 cursos remediales en el sistema presencial, en asignaturas como Estadística Aplicada a la Investigación Social I y II; Organización y Promoción Social, Salud Mental, Salud Pública, en los que se inscribieron 322 jóvenes, de los cuales el 41% concluyó favorablemente y acreditaron las asignaturas inscritas, contribuyendo con ello a regularizar su situación académica.

En el SUAyED, se implementaron 16 cursos remediales de las asignaturas con mayor índice de reprobación y con mayor demanda de exámenes extraordinarios como Estadística Aplicada a la Investigación Social, Lógica y Epistemología, Teoría Social II, entre otras, a los que se inscribieron 127 alumnas y alumnos y de ellos el 52% aprobó la asignatura.

Por primera vez y con el apoyo de la CUAED, se implementó el Programa de Acreditación en Línea, en el cual participaron 84 jóvenes tanto del SUAyED como del Sistema Presencial, aprobando un promedio de dos asignaturas durante el periodo intersemestral.

En cuanto a exámenes extraordinarios, en los períodos normal y especial, aprobados por el H. Consejo Técnico, durante el año que se informa, 1,589 jóvenes del Sistema Presencial registraron 3,744 asignaturas, de las cuales el 34% fueron acreditadas. En cuanto al SUAyED, un total de 317 alumnas y alumnos registraron 632 asignaturas en examen extraordinario, de ellos el 71% aprobó.

Respecto de la eficiencia terminal por egreso del SUAyED, correspondiente a las generaciones 2013-2017 y 2014-2018, alcanzó un 21.42% y 10.25% respectivamente; la eficiencia en tiempo reglamentario en este Sistema durante los semestres 2017-2 y 2018-1 fue de 10% y 20%.

Titulación

Se implementaron acciones de difusión de las 13 opciones de titulación aprobadas por el H. Consejo Técnico, como ferias, asesorías y conferencias. No obstante, el Examen General de Conocimientos (EGC) y la opción de Profundización de Conocimientos Apartado I y II continúan como el principal medio de titulación para la población del Sistema Escolarizado; mientras que en el SUAyED optan por titularse a través de la Totalidad de Créditos y Alto Nivel Académico.

Durante este periodo, el Centro de Educación Continua apoyó aproximadamente a 229 egresadas y egresados de la ENTS, así como de otras Entidades Universitarias, que tomaron cursos, talleres o diplomados como opción de titulación, sumando así 2,820 horas de actividades académicas, 50% más que el año anterior.

11

En este año y con la aprobación del H. Consejo Técnico, se creó la Estrategia de Titulación Temprana, la cual está enfocada a tutorar a jóvenes que cursan el 7° y 8° semestres de la licenciatura a fin de que al concluir sus estudios cuenten ya con su proyecto de tesis y estén en condiciones de incorporarse al Programa de Jóvenes a la Investigación, de tal manera que se reduzca a un año el tiempo de titulación. Al cierre del presente informe, nueve alumnas y alumnos participan en dicha estrategia.

El Programa de Jóvenes a la Investigación ha sido una estrategia de largo aliento, que se ha implementado para motivar la titulación a través de tesis y tesina, durante el año, se titularon 9 jóvenes por esta vía.

En suma, a lo largo de este año un total de 257 egresados obtuvieron su título universitario, de los cuales el 87% provienen del sistema presencial y el 13% del SUAyED.

Bolsa de Trabajo

A fin de favorecer la preparación e incorporación del alumnado y egresados en la búsqueda de empleo, se impartió el curso *Construcción de imagen profesional*, y se promovió la Bolsa de Trabajo en la XVII Feria del empleo de la UNAM.

Durante el año que se reporta, se ofertaron 77 vacantes, de las cuales 69 fueron cubiertas, duplicando así la cifra informada el año anterior, de ellas el 78% correspondieron al sector público y el 22% al privado. En el mismo periodo se registraron 334 nuevos candidatos dentro de la bolsa de trabajo de nuestra Escuela.

FORTALECIMIENTO DEL POSGRADO

Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social

Durante este año ingresaron 83 personas al Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social (PUETS) para formarse en alguno de los planes de estudio de Especialización en Modelos de Intervención con Jóvenes, Mujeres y Adultos Mayores. Los perfiles profesionales se han diversificado dado que se registró a pedagogos, abogados, psicólogos, entre otros, tanto de Facultades de la UNAM como de otras Universidades. En cuanto a la población de reingreso, este año sumó 71 alumnas y alumnos. En total la población escolar fue de 154 personas, de ellos el 77% son mujeres y 23% hombres. Por primera vez se integraron tres grupos en la modalidad de tiempo parcial, que se suman a los 6 que regularmente se abrían en el Programa.

Durante el periodo que se reporta la eficiencia terminal por egreso se mantuvo, en este sentido las generaciones 2017-1 y 2017-2 alcanzaron un 97% y 78% respectivamente. No así en términos de obtención de grado, ya que en este año y con la aprobación del H. Consejo Técnico, se concedieron prórrogas para ampliar el tiempo y así concluir este proceso. De manera colegiada en comunidades asesoras, actualmente 12 docentes orientan el trabajo recepcional de 27 alumnos, en este sentido en el periodo que se informa un total de 5 nuevas y nuevos especialistas han obtenido el grado.

Programa de Maestría en Trabajo Social

Una de las prioridades de la administración a mi cargo ha sido sin duda los estudios de posgrado; durante el año que se informa, el Programa de Maestría en Trabajo Social (PMTS) registró una población escolar de 72 jóvenes de los cuales el 66% son mujeres y el 34% hombres, cabe señalar que en este periodo 23 maestrantes egresaron en su generación.

A través del Programa de Apoyo a la Disminución del Rezago Académico y Recuperación de los Estudiantes Irregulares, implementado por le PMTS, se incrementó la obtención de grado al pasar de 38 a 50 nuevas maestras y maestros en Trabajo Social; de ellos 29 recibieron mención

honorífica durante su examen de grado. Estas acciones, entre otras, sientan las bases necesarias para reincorporar el Programa al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT.

Gracias a los Programas de Becas para Estudios de Posgrado UNAM, Fomento a la graduación UNAM y al Apoyo Económico para la impresión de tesis, se favoreció al 57% de los maestrantes, lo cual ayuda a la permanencia y graduación oportuna en dentro del PMTS.

Durante el año, se realizaron eventos académicos para maestrantes, se llevó a cabo la Conferencia: *La investigación crítica y su conexión con la intervención de Trabajo Social*, el Foro: *A 100 años de la instrumentación del diagnóstico social*, este último registró una asistencia de 311 personas. Así mismo, participaron como ponentes en congresos nacionales en la Universidad Autónoma de Tlaxcala y en la AMIETS, e internacionales en la Universidad Nacional de Ecuador, en la Universidad de Lovaina Bélgica y en la Universidad de Quebec Canadá.

A nivel internacional fue presentado a las representaciones académicas de la California State University, Northridge (CSUN) y de nuestra Entidad, el Proyecto de Estudios Compartidos de Maestría en Trabajo Social, que se realizará con esta Institución norteamericana.

Doctorado

Actualmente 19 académicos de la ENTS inscritos en el Doctorado en Trabajo Social, impartido a través del Convenio Específico de Colaboración con la Universidad Nacional de la Plata Argentina, concluyeron satisfactoriamente las actividades presenciales y se encuentran desarrollando sus proyectos de tesis doctoral.

EJE 2

Personal académico

2o. Informe de Actividades 2017-2018

MTRA. LETICIA CANO SORIANO

DIRECTORA

La planta académica de Licenciatura y Posgrado se conformó por 341 profesoras y profesores de asignatura, 31 de carrera, 10 técnicas y técnicos académicos y 1 docente jubilado, de ellos el 63% son mujeres y 37% hombres. En un 60% la población docente se ubica entre 34 y 54 años, y el 35% forma parte del rango de edad de 55 años o más.

En cuanto a la distribución de la población docente, el 58% está asignado al sistema presencial de licenciatura, el 29% corresponde al SUAyED y el 13% al Posgrado tanto en el PUETS y PMTS.

Durante este periodo, 11 profesoras y profesores obtuvieron el grado de maestros o maestras, con esto, el nivel académico de la planta docente se elevó, actualmente el 35% de la población cuenta con este grado de estudios.

En cuanto a los cursos de actualización y superación docente, con el apoyo de la Dirección General de Apoyo al Personal Académico DGAPA, se contó con un total de 15 actos académicos en aspectos disciplinarios, pedagógicos, metodológicos, TIC y Género, esto representó un aumento del 13% con respecto al último dato informado, en estas actividades participaron 223 docentes de los cuales concluyó el 74%.

Por sexto año consecutivo y en coordinación con la Facultad de Derecho, se organizaron tres cursos con temáticas como: Discapacidad, Equidad de Género, Derechos de las Personas Mayores desde la perspectiva del Derecho y Trabajo Social, en los cuales se contó con una asistencia de 54 integrantes del profesorado de ambas entidades, para cada acto académico.

Con la aprobación del H. Consejo Técnico, se llevaron a cabo dos concursos de oposición cerrados, en el área de Metodología y Práctica de Trabajo Social, en los que obtuvieron su promoción dos Profesores de Carrera como Asociado "C" y Titular "B" de Tiempo Completo Definitivo respectivamente. Además, se llevó a cabo un concurso de oposición abierto en donde una Profesora Asociada "C" de Tiempo Completo mantuvo la categoría de Interina. Así también, a través del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), una Técnica Académica obtuvo promoción de nivel "B" a "C".

Con el objetivo de estimular la productividad de profesorado, y a través del Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal de Asignatura (PEPASIG), se benefició al 87% de la planta académica de asignatura, es decir, 309 profesoras y profesores, 4% más que el último dato señalado.

Durante este año, la profesora María del Carmen Mendoza Rangel se incorporó al Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación del Personal Académico de Carrera de la UNAM, reconozco su labor docente y profesional que por más de 40 años realizó en favor de Trabajo Social.

Actividades en Movilidad Académica Nacional e Internacional

Con la aprobación del H. Consejo Técnico, un total de 85 profesoras y profesores de carrera y asignatura participaron en actividades de movilidad académica en IES nacionales de Chiapas, Jalisco, Morelos, Quintana Roo, Zacatecas, Puebla, Sinaloa y Sonora; así como en IES Internacionales de Argentina, Colombia, Estados Unidos, Paraguay, Uruguay y España. De ellos, 16 coordinaron o impartieron cursos o talleres, 8 realizaron actividades de extensión como presentaciones de libros y 61 impartió conferencias o ponencias, esta última actividad mostró un incremento del 2% con relación a lo reportado el año anterior.

Para el cumplimiento de estas actividades, la Escuela apoyó al 89% del profesorado participante, lo que se traduce en un 9% más que el año anterior y el 11% se favoreció con el apoyo de DGEI.

Modificación del Plan de Estudios de Licenciatura

Durante este año, el proceso de modificación del Plan de Estudios de la Licenciatura estuvo enmarcado en el trabajo de 7 reuniones en interclaustró para retroalimentar la fundamentación y el mapa curricular, esto con la participación de 120 profesores de asignatura y 21 de carrera.

16

A partir de la práctica escolar en sus tres modalidades, y a través de las jornadas académicas organizadas, fue posible dialogar y recoger aportaciones de 800 alumnas y alumnos.

Todas las actividades implementadas a lo largo de este tiempo, como jornadas académicas y seminarios, así como la participación y retroalimentación entre alumnado y profesorado, permitió que la fundamentación para la modificación del plan de estudios, así como el mapa curricular para proceder al desarrollo de programas y contenidos temáticos se presentaran y aprobaran en lo general por parte del H. Consejo Técnico.

Modificación y Creación de Nuevos Planes de Estudio en el Posgrado

Este año el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS) ratificó la denominación Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social (PUETS).

Con base en la guía 2017 del Reglamento General para la Presentación, Aprobación, Evaluación y Modificación de Planes de Estudio (RGPAEMPE), la Escuela continúa con la construcción de 3 nuevas especializaciones, reportándose un avance considerable en el diagnóstico de Trabajo Social y el análisis de pertinencia académica y social, en particular en las temáticas de Peritaje Social y de Salud Mental. Agradezco el apoyo brindado por el Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México y la Secretaría de Salud en estas actividades.

Adicionalmente, se efectuaron 8 reuniones en interclaustró con el profesorado del PUETS, dos reuniones con el Comité Asesor y 5 con empleadores y egresados en ejercicio profesional.

Reconozco a las y los integrantes del Comité Asesor del PUETS, así como a las instituciones de asistencia privada, dependencias a nivel local y federal por el acompañamiento durante los trabajos académicos realizados.

EJE 3

Investigación

2o. Informe de Actividades 2017-2018

MTRA. LETICIA CANO SORIANO

DIRECTORA

Durante el año que se informa, el profesorado de carrera integrante al Sistema Nacional de Investigación (SNI), sumó un total de 4 que se encuentran en el Nivel I y una candidatura.

El profesorado de tiempo completo desarrolló 46 proyectos de investigación, de estos 33 fueron apoyados por la Escuela y 13 por financiamiento institucional a través de PAPITT y PAPIME, en este último Programa, se aprobaron 6 nuevos proyectos, lo que duplica la cifra informada en 2016. Las temáticas que se abordaron durante el año en estos trabajos fueron: derechos humanos, familias, personas mayores, infancia, embarazo adolescente, discapacidad, pueblos originarios e interculturalidad, violencias y medio ambiente, entre otras.

Resultado de estos proyectos se conformaron un total de 63 productos académicos, 5% más que el dato señalado el año anterior, entre ellos se encuentran: libros, capítulos y coordinación de libro, artículos en revistas arbitradas, memorias, videos y materiales didácticos, estos últimos se duplicaron al pasar de once en 2016 a 21 durante este periodo. Aunado a lo anterior, el profesorado de carrera organizó 19 actos académicos como Seminarios, Jornadas, Conferencias, Cursos y Talleres, dirigidos a la comunidad de la Escuela y al público en general.

El Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar de la UNAM (SUIVE), con sede en esta Entidad Académica, a lo largo de este último año desarrolló conferencias magistrales, presentaciones de libros y una serie de actividades académicas y culturales en el marco del Día Escolar de la No Violencia y la Paz.

En lo que respecta al Laboratorio y Centros de Estudios e Investigación en Trabajo Social en temas de Discapacidad y Salud, Gerontología, Socio deportivas y Socio médicas, se desarrollaron protocolos de investigación, estrategias y metodologías, se brindaron asesorías especializadas, y se organizaron foros, seminarios y concursos como el 3° Concurso Universitario de Ensayo sobre Discapacidad y el concurso Dibujando los sentires y vivencias del sismo desde la mirada de los niños, dirigido a escuelas primarias de las Delegaciones Milpa Alta, Tlalpan y Xochimilco. Destaco que se incorporaron 18 jóvenes que realizaron su servicio social en alguno de los Centros de Investigación.

Por su parte, y en concordancia con la Política Institucional de Género de la UNAM, y con la aprobación del H. Consejo Técnico, el Centro de Estudios de la Mujer se denomina ahora Centro de Estudios de Género, mismo que continúa el trabajo realizado a través del *Seminario Interno Permanente Teórico-Metodológico Género y Trabajo Social*, y el *Taller Investigación Social desde la Perspectiva de Género*, actividades que a lo largo del año convocaron a 220 asistentes en promedio.

Durante el periodo que se informa el Programa Jóvenes a la Investigación mostró un claro incremento al pasar de 18 a 28 jóvenes en este periodo, lo que indica un interés de las y los egresados por participar de manera activa en proyectos de investigación de nuestra Escuela.

Expreso mi más sincero agradecimiento al señor Secretario General de la UNAM doctor Leonardo Lomelí Vanegas, por el apoyo otorgado a este programa para fortalecer la titulación y la investigación en Trabajo Social.

En noviembre de 2017, la ENTS impulsó con la Coordinación de Humanidades el Seminario *Literatura Aplicada del Texto al Contexto Social*, desarrollado en 5 sesiones en las que participaron profesores de carrera de nuestra Entidad y de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Agradezco a los doctores Alberto Vital, Coordinador de Humanidades de nuestra Universidad y Maurice Biriotti, Profesor Investigador de la Universidad de London todo el respaldo a esta iniciativa novedosa.

Durante el 2017, con la aprobación del H. Consejo Técnico, personal de carrera realizó una Estancia Corta de Investigación en la Universidad Estadual Paulista en Sao Paulo Brasil.

Destaco que, por segundo año consecutivo, la Entidad a mi cargo participó en la Convocatoria en Salud que promueve la Fundación Rio Arronte, en la cual se obtuvo la aprobación de un segundo proyecto de investigación bajo la temática *Prevención Social del Embarazo Adolescente a partir del Modelo de Inter-acción Social*, mismo que tendrá un apoyo de 4.7 millones de pesos para su realización.

Cuerpos Colegiados

La vida académica de nuestra Entidad, va de la mano con la labor colegiada mediante la toma de decisiones a través del H. Consejo Técnico.

Dicho Órgano Colegiado llevó a cabo quince sesiones durante este año, de las cuales diez fueron ordinarias y cinco extraordinarias, estableciendo 370 acuerdos, entre los que destacan: el ajuste al calendario escolar con motivo de la situación de emergencia social después del 19 de septiembre, y la aprobación en lo general de la fundamentación al proyecto del Plan de Estudios de la Licenciatura. Se aprobó la conformación del Comité de Ética de la Escuela Nacional de Trabajo Social, por mencionar solo algunos.

Durante este año se realizó la renovación de la Comisión Evaluadora del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y de las Comisiones Dictaminadoras de las Cuatro Áreas de conocimiento del Plan de Estudio.

Agradezco la participación de las diversas Comisiones Especiales del H. Consejo Técnico por su colaboración en los asuntos de gran relevancia para la vida académica de la ENTS y por el trabajo realizado.

EJE 4

Difusión y Vinculación

2o. Informe de Actividades 2017-2018

MTRA. LETICIA CANO SORIANO

DIRECTORA

Para el desarrollo de actividades académicas, la Entidad a mi cargo mantiene relación y vinculación a través de la presidencia de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS), integrada a la fecha por 40 Instituciones de Educación Superior de 26 Entidades Federativas a lo largo y ancho del país.

Formamos parte de la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS) y recientemente con la aprobación del H. Consejo Técnico, se renovó la representación del alumnado ante la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social (AMIETS).

A nivel internacional, la Escuela mantiene su afiliación a la International Association of Schools of Social Work (IASSW) donde 7 profesoras de carrera participarán en la Conferencia Internacional de este Organismo a celebrarse en Dublín, Irlanda en julio próximo.

La Escuela tiene una presencia importante como parte de los comités directivos de Cátedras y Seminarios de nuestra Universidad, como la Cátedra Extraordinaria Trata de Personas, los Seminarios Universitarios de Estudios del Discurso Forense, de Envejecimiento y Vejez, de Investigación en Juventud, de Violencia Escolar y recientemente en el Seminario de Estudios sobre Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación (SUDIMER).

Participamos en el Consejo Asesor de Integración, Promoción y Defensa de los Derechos de las Personas Adultas Mayores de la Delegación Tlalpan y recientemente con la Delegación Cuauhtémoc dentro del Consejo Delegacional de Desarrollo Social.

A nivel nacional, somos miembro activo en diversos consejos asesores y evaluadores de instituciones como el Instituto Nacional de Desarrollo Social (INDESOL), en el Programa de Financiamiento para la Asistencia e Integración Social (PROFAIS) del Instituto de Asistencia e Integración Social y la Comisión Inter dependencial para erradicar el Trabajo Infantil.

Formamos parte del proceso de evaluación del Protocolo Interinstitucional de Atención Integral a Personas en Riesgo de Vivir en Calle e Integrantes de las Poblaciones Callejeras, también en el Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA) y dentro del Grupo Técnico Interinstitucional (GTI) en la modificación relativa a la Asistencia Social de la Norma Oficial Mexicana 032 -NOM-032.

Por segundo año consecutivo, la Escuela formó parte del Jurado Evaluador del 10° Premio Nacional de Acción Voluntaria y Solidaria que otorga el Gobierno Federal a través de la Secretaría de Salud.

Extensión académica

La Escuela y su comunidad docente participó en el *XXI Encuentro Nacional y XI Internacional de Investigación en Trabajo Social* efectuado en Tapachula, Chiapas, y en las actividades desarrolladas en el *VII Seminario Nacional y III Internacional de Investigación en Trabajo Social: Grupos Sociales Emergentes y Familias en el Ámbito de la Intervención Social* organizado por la ACANITS, y en el LXV Congreso de la AMIETS: *Desafíos para la Intervención del Trabajador Social, en la sociedad del Siglo XXI*.

Se desarrolló la 2ª. *Conferencia Binacional La responsabilidad transnacional del Trabajo Social en procesos migratorios y los Derechos Humanos en México y EUA*, en la Universidad de Texas en San Antonio, organizada por la RENIESTS, el Departamento de Trabajo Social de dicha Universidad y la USN North American Hispanic Education Foundation (USN-Foundation), YWCA Southern Arizona y la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH), participaron 400 especialistas e investigadores, servidores públicos, alumnado y profesorado de 58 Instituciones tanto de México como norteamericanas.

Se llevó a cabo la 6ª *Reunión Anual interna de la RENIESTS* a fin de acordar la Agenda de Trabajo a desarrollar en este 2018.

Nuestra Escuela desarrolló el *V Encuentro y 4° Seminario Vivencial de las Personas Mayores* con apoyo del SUIEV con sede en el Instituto de Investigaciones Sociales, ambos eventos contaron con una asistencia de 210 personas.

En coordinación con el SUDIMER y Casa Refugiados, A.C. se realizó el Congreso que organiza la Escuela denominado *Desafíos y reflexiones para la atención e inclusión social de personas migrantes, refugiadas, repatriadas, indígenas y en desplazamiento forzado: Una perspectiva desde los Derechos Humanos, la Interculturalidad y el Trabajo Social*, con sede en el Palacio de la Escuela de Medicina, donde se dieron cita 500 asistentes nacionales e internacionales. Gracias al Dr. Germán Fajardo Dolci, Director de la Facultad de Medicina, por su generosidad en el uso de este recinto universitario.

Agradezco al señor Secretario General doctor Leonardo Lomelí Vanegas, que, con la representación del señor Rector de nuestra Universidad, haya inaugurado los trabajos de este Congreso.

En coordinación con la RENIESTS se realizó la 1ª *Reunión de Egresadas y Egresados de Trabajo Social de México*, que reunió a 800 asistentes de 12 IES de 16 Entidades Federativas de nuestro país. Agradezco el apoyo del doctor Daniel Barrera, Director General del Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM y al doctor Luis Raúl González Pérez Presidente de la CNDH por su compañía en este evento.

Quiero destacar que por primera vez en el Sector Salud se llevó a cabo el *Reconocimiento Nacional de Trabajo Social*, hecho sin precedentes que se impulsó desde la RENIESTS y contó con el apoyo del señor Secretario de Salud doctor José Narro Robles, agradezco también el acompañamiento y confianza de nuestro Señor Rector Doctor Enrique Graue Wiechers en este acto y distinción para nuestra profesión.

Convenios y Bases de Colaboración

A lo largo de este año se suscribieron un total de 22 convenios de colaboración, de ellos 9 con fines académicos, con la Secretaría de Educación Pública, el Instituto de Reinserción Social de la Ciudad de México y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, entre otros.

Se renovaron 2 convenios de colaboración en materia de proyectos especiales, que son a su vez una fuente de ingresos extraordinarios, uno con el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT) donde se realizaron 1,700 dictámenes socioeconómicos en materia de restructuración de créditos hipotecarios. Con la Jefatura Delegacional en Miguel Hidalgo se diseñó, aplicó y dictaminaron 10,988 estudios de vulnerabilidad social en solicitantes a programas sociales de esta Delegación.

24

Para el desarrollo de actividades en materia de capacitación, actualización y profesionalización se suscribieron 11 convenios específicos con el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), con el Tribunal Superior de Justicia, ambos de la Ciudad de México, con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) y la Secretaría de la Defensa Nacional, entre otros.

Con las Fundaciones UNAM y Carlos Slim se firmó un convenio que permitió la impartición de manera conjunta del Diplomado Prevención de las Violencias y Fortalecimiento de la Seguridad Ciudadana.

A nivel internacional destaco que se han formalizado la colaboración con la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), de Madrid España, a fin de impartir de manera conjunta el *Diplomado de Experto Universitario en Mediación e Intervención Sociofamiliar*.

Aunado a lo anterior se firmaron 3 Bases de Colaboración con Entidades Universitarias como el Instituto de Investigaciones Jurídicas, con las Facultades de Derecho y Psicología, el Museo Universitario Arte Contemporáneo (MUAC), las Direcciones Generales del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) y Escuela Nacional Preparatoria (ENP), así como con Radio UNAM.

Educación Continua

El Centro de Educación Continua desarrolló 48 cursos y dos diplomados de capacitación, actualización y profesionalización, donde participaron 1,050 trabajadoras y trabajadores de 10 instituciones como la Secretaría de la Defensa Nacional, los Institutos Nacionales de Cancerología y Nutrición y el Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México, por mencionar algunas.

Así mismo, a través de la modalidad a distancia, se impartieron 800 horas de educación continua, 38% más que el año pasado, estas actividades están distribuidas en 3 diplomados, 3 talleres y 3 cursos, dirigidos a público en general, personal de instituciones y en apoyo a la titulación.

Es importante señalar que, de manera conjunta con el Instituto Nacional de Desarrollo Social, se desarrolla el diplomado a distancia, *Modelo de Gestión de Proyectos Sociales*, que por su cobertura nacional, alcanzó un nivel de inscripción de 1,700 personas.

Celebramos el *10° Aniversario del Diplomado Envejecimiento Exitoso*, que durante el periodo que se reporta integró a 18 adultos mayores que concluyeron las actividades desarrolladas.

Por cuarto año consecutivo se puso en marcha el *Programa de atención y apoyo social para mejorar la calidad de vida de las familias*, con 40 actividades y 263 asistentes. Pieza fundamental de estas acciones son las y los ponentes que de manera honorífica imparten los talleres respectivos, a todos ellos gracias.

25

Servicio Social

Se contó con un total de 362 programas registrados y aprobados provenientes de 243 instituciones del sector público y social, participaron 258 alumnas y alumnos, así como 36 egresados, de ellos el 88% obtuvo su carta de liberación durante este año.

Dentro de las actividades que desarrolla el servicio social comunitario, durante este año se han establecido proyectos con Instituciones tales como The American British Cowdray Medical Center y la DGOAE-UNAM, mismos que se suman al trabajo realizado en el Programa Acción Comunitaria Multidisciplinaria del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, el cual se desarrolla en Puerto Morelos, Quintana Roo y en Ciudad del Carmen, Campeche, que actualmente integra a 12 prestadores de servicio social.

Derivado de los sismos de septiembre pasado y bajo la responsabilidad de esta entidad a mi cargo, se creó el programa de servicio social *Intervención comunitaria en atención de los efectos de los sismos*, en donde 15 alumnos se encuentran inscritos desarrollando actividades de atención a la comunidad.

En vinculación con el Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM, se crea el programa de Servicio Social *Restauración de monumentos y arte histórico*.

Cabe mencionar que con el Instituto de Neurobiología campus Juriquilla y a través del Departamento de Vinculación Familiar y Gestión Social se ha brindado atención y seguimiento a 512 familias que ingresan al *Protocolo de Investigación en Factores de Riesgo de Daño Cerebral*. En apego al convenio vigente de colaboración con dicho Instituto durante este año se realizarán actividades de Servicio Social, asesorías de tesis y practicas foráneas.

Acciones ante la Emergencia Social

Con motivo de los lamentables sismos que se presentaron los pasados 7 y 19 de septiembre en la CDMX y diferentes Entidades Federativas, la Escuela respondió al llamado que hiciera nuestra Universidad para sumarnos a la labor humanitaria que se llevó a cabo.

Se brindó de manera permanente apoyo psicosocial, asesoría y orientación jurídica a nuestra comunidad, a la par de la iniciativa de las alumnas Consejeras Técnicas de elaborar un diagnóstico situacional, se realizó un censo Diagnóstico de la Comunidad de la ENTS, a fin de identificar y focalizar situaciones de riesgo en nuestra comunidad.

El profesorado, alumnado y trabajadores administrativos participaron activamente, logrando reunir seis toneladas de víveres y materiales de curación que fueron distribuidos y entregados en 30 puntos de mayor afectación tanto en la CDMX como en los Estados de Morelos, Puebla y Oaxaca.

Cabe destacar la conformación de la Brigada Trabajo Social CDMX, integrada por egresados de nuestra escuela en la cual participaron alumnas y alumnos de la misma, así también la iniciativa de jóvenes de participar en labores de rescate en grupos organizados o de manera individual en más de 50 puntos afectados.

Quiero hacer un amplio reconocimiento a la solidaridad de nuestra comunidad y por supuesto de nuestra Universidad Nacional en momentos de emergencia. Agradezco el apoyo del H. Consejo Técnico para que durante una semana concentráramos esfuerzos en las labores humanitarias y de rescate.

Proyección a través de los medios de comunicación.

Durante el periodo que se informa, el número de seguidores en redes sociales creció, en *Facebook* aumentó 19% y *Twitter* 28%, integrando a 16,471 y 1,273 personas respectivamente. Se incorporó la plataforma *Instagram* a nuestras redes, actualmente contamos con 760 seguidores y se han realizado 122 publicaciones.

Nuestro canal de YouTube alcanzó un total de 32 mil visualizaciones y 655 suscriptores a lo largo de este año.

A través de la página web se difundieron 120 actividades académicas como cursos, seminarios, talleres, diplomados y convocatorias, así también se emitieron 61 boletines electrónicos. Se editaron un total de cinco números de nuestra Gaceta, con un tiraje total de 5,000 ejemplares; además de un número de la Revista Trabajo Social UNAM.

Se publicaron 46 entrevistas a integrantes de nuestra comunidad en espacios informativos radiofónicos, televisivos, así como prensa escrita de alcance nacional.

En materia de producción editorial, durante el periodo que abarca el presente informe se publicaron 5 obras, dos de ellas en coedición con la Universidad de Sonora y la Comisión Nacional de los Derechos Humanos respectivamente.

27

Participamos en 19 eventos con Instituciones para la difusión y promoción de publicaciones como AMIETS, Instituto de Salud del Estado de México, Hospital General de México, entre otros.

Señalo que, a partir de este año, se implementó la política de descuento y donación, la cual fue aprobada por el Comité Editorial de la Escuela.

Al interior de nuestra Universidad participamos en el Gran Remate del Libro UNAM y en la 39° Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, esta última con 21 actividades académicas y la participación de 22 integrantes de nuestra comunidad docente de carrera y asignatura, con una afluencia de 1,000 personas. Así también en la XXI Exposición de Orientación Vocacional Al Encuentro del Mañana, agradezco al alumnado que se integró en las actividades de difusión de la carrera en el stand instalado en el Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM.

La difusión a través de los medios de comunicación electrónicos universitarios, se mantuvo al incorporar 8 boletines electrónicos, 2 entrevistas y la promoción de 6 actos académicos todo esto a través de las plataformas UNAM global y el portal web de nuestra Universidad.

En Gaceta UNAM, se publicaron 13 entrevistas con profesorado, 19 notas informativas y 140 inserciones publicitarias, todo ello en 40 números de este medio informativo.

A través de TV UNAM, se incrementó el número de entrevistas que nuestro profesorado de carrera y asignatura brindó, al pasar de 3 a 17 durante este año, en particular en temáticas como embarazo adolescente, trata de personas, respuesta social ante desastres y género.

Agradezco la invitación de la Facultad de Derecho a la emisión digital *Contrafirma*, donde compartimos la historia, el presente y los retos que enfrenta nuestra profesión.

En los diferentes espacios de Radio UNAM se difundieron 28 entrevistas de nuestro profesorado de carrera y asignatura, lo que significó un crecimiento del 12% con relación al año pasado en estas actividades.

De manera histórica y producto de las bases de colaboración celebradas, partir del 9 de febrero, esta Entidad a mi cargo, cuenta por vez primera con un espacio radiofónico dentro de la programación de Radio UNAM titulado: *Vida Cotidiana, Sociedad en Movimiento*, que se transmitirá los viernes a las 16:00 hrs., por el 96.1 de FM.

Quiero agradecer al Director General de Radio UNAM, licenciado Benito Taibo, la oportunidad de consolidar este espacio para nuestra Entidad.

EJE 5

Tecnologías de la Información y Comunicación

2o. Informe de Actividades 2017-2018

MTRA. LETICIA CANO SORIANO

DIRECTORA

Como una forma de implementación directa de las TIC, se llevaron a cabo 5 eventos de divulgación académica en espacios virtuales y presenciales, destacando el Encuentro Multinacional de Trabajo Social que registró una audiencia de 200 personas durante las transmisiones y la presentación de un libro electrónico.

A través de la plataforma, se llevaron a cabo 12 actos académicos en la modalidad de cursos y talleres, para profesorado de ambos sistemas, la temática abordada fue planeación y estrategias didácticas, evaluación del aprendizaje, estilos de aprendizaje y recursos para la educación a distancia. La asistencia a estos actos fue de 113 docentes de ambos sistemas, el índice de conclusión fue de 60%.

Se llevó a cabo el *Diplomado LA RUA en el aula* para nuestro profesorado, el cual estuvo integrado por cuatro módulos, con duración de 180 horas y contó con la participación de 13 docentes, generando 26 recursos educativos abiertos para ayudar en el proceso de enseñanza y 13 de planeaciones didácticas que incorporan elementos de TIC.

Por primera vez y con el apoyo de la DGTIC se diseñó y dio inicio el Diplomado semipresencial dirigido al alumnado: *El uso de las TIC y las TAC para la formación en Trabajo Social*, con una duración de 200 horas distribuidas en 5 módulos, actualmente están inscritos 22 jóvenes en este acto académico.

En cuanto al servicio que brinda el Centro y Laboratorio de Cómputo, se registró una atención en promedio de 800 personas que acuden a este espacio, se incrementó en un 25% el apoyo y servicios prestados en relación al último dato reportado, se atendió en promedio mensual a 700 integrantes de la comunidad.

Es importante mencionar que durante el año se desarrollaron acciones de mejora a la infraestructura a través de la actualización de los Software, sistemas operativos y monitoreo de antivirus.

Se llevó a cabo el Encuentro Universitario de Mejores Prácticas de Uso de las Tecnologías de Información y Comunicación en la Educación (EDUCATIC), organizado por la Dirección General de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), por la Coordinación de Universidad Abierta y a Distancia y por tercera ocasión nuestra Escuela fue sede; durante tres días se impartieron de manera presencial y en línea, tres conferencias magistrales, cinco mesas de trabajo, un panel de expertos y la impartición de siete talleres; contribuyendo así al manejo de las TIC en la comunidad universitaria.

EJE 6

Género y Ética

2o. Informe de Actividades 2017-2018

MTRA. LETICIA CANO SORIANO

DIRECTORA

El *Programa Permanente de Sensibilización y Difusión con Enfoque de Género y Cultura de la Denuncia*, durante este año integró un promedio de 140 intervenciones dirigidas a la prevención, sensibilización y cultura de la denuncia.

Dentro de este programa se realizaron 3 concursos sobre Igualdad, Género y Diversidad Sexual en las modalidades de cartel, ensayo y fotografía. Adicional a estas actividades se desarrollaron torneos deportivos internos de baloncesto y fútbol entre alumnas y alumnos.

Se llevaron a cabo, cine debates, charlas de café, presentaciones de libros, lectura de poesía, publicación de infografías y construcción de periódicos murales, todo ello en torno a temas de sensibilización en materia de género.

A su vez, se desarrollaron 13 talleres dirigidos al profesorado y a la comunidad de nuestra Entidad con temáticas como relaciones humanas, violencia y lenguaje incluyente.

Como se mencionó anteriormente, en apego a la Política Institucional de Género de la UNAM, y con la aprobación del H. Consejo Técnico, el Centro de Estudios de la Mujer se denomina ahora Centro de Estudios de Género.

Dicho Centro, continuó con la impartición de los Seminarios Permanentes en Perspectiva de Género y Trabajo Social, así también impartió el Taller Investigación Social desde la Perspectiva de Género, actividades que a lo largo del año convocaron a 220 asistentes en promedio.

Por parte de la Oficina Jurídica de la Escuela y en coordinación con la Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar y la División de Estudios Profesionales y de Posgrado, se realiza el Curso Taller: *Protocolo de Atención en Casos de Violencia de Género en la UNAM, su aplicación y procedimiento*, actualmente en esta actividad participan 10 jóvenes y 14 docentes.

Destaco que con la aprobación del H. Consejo Técnico, se conformó el Comité de Ética de la Escuela Nacional de Trabajo Social, el cual tiene bajo su responsabilidad la actualización del Código de Ética y la organización del Seminario Interno de Ética.

Con la finalidad de promover relaciones igualitarias y libres de cualquier tipo de violencia, colaboramos con la Dirección General de Atención a la Comunidad en el *Festival Amor es... sin violencia*, donde participaron la Oficina de la Abogada General, la Coordinación de Difusión Cultural, y la Facultad de Psicología.

Junto con el Inmujeres CDMX y la Facultad de Arquitectura, participamos en el *Seminario Internacional ciudad con derechos segura y amigable para Mujeres y Niñas*, para promover buenas prácticas en materia de derechos de las mujeres a la ciudad.

EJE 7

Gestión

2o. Informe de Actividades 2017-2018

MTRA. LETICIA CANO SORIANO

DIRECTORA

En el año que se informa, el presupuesto asignado por la UNAM a esta Entidad ascendió a \$174,488,799.00 de los cuales el 84% fue destinado al pago de sueldos y prestaciones, el 8% a programas de colaboración y el 8% restante a gasto corriente.

A lo anterior debemos sumar \$20,048,983.00 por concepto de ingresos extraordinarios captados a través de diferentes proyectos especiales, del Centro de Educación Continua y venta de publicaciones; de ellos y con base en la normatividad vigente el 20% es destinado a participación UNAM, 70% nos ha apoyado para gastos de operación y el restante 10% como fondo para el desarrollo de actividades académicas de nuestra Entidad.

Dentro de los programas de mantenimiento de verano e invierno y con el apoyo de la Administración Central, se colocaron 275 m² de piso en escaleras de emergencia, y se instalaron 12 botones de emergencia en los sanitarios de los edificios “B” y “C”.

Agradezco la participación del personal administrativo de base en las labores de conservación a través de la cláusula 15, realizando trabajos de limpieza profunda en 5,232 m² en toda la Escuela y el Centro de Educación Continua, así como la aplicación de 6,723 m² de pintura.

Se renovaron 33 equipos de cómputo destinados a las labores académico administrativas en favor de nuestra comunidad. Destaco la sustitución del conmutador telefónico, la adquisición de un servidor de cómputo y del equipo Fortinet, que fortalecerán las diversas plataformas web y la infraestructura de voz y datos de la Escuela.

34

Así mismo, se adquirieron 2 vehículos con capacidad para 15 y 4 pasajeros respectivamente, mismos que será de gran utilidad para las labores de nuestra comunidad.

Como mejora y crecimiento a nuestra infraestructura, este año iniciará al proyecto de construcción de la Deporteca ENTS, el cual se encuentra aprobado y en espera de la ejecución de la obra.

Dentro del Programa Anual de Capacitación un total de 114 trabajadoras y trabajadores administrativos de base participaron, lo que representa un crecimiento del 78% con relación al último dato reportado.

La Comisión Local de Seguridad, después de los sismos ocurridos el año pasado, determinó acciones como revisión de accesos, señalización y distribución de mobiliario. Se ofreció capacitación a nuestra comunidad en temas de protección civil, primeros auxilios y manejo en crisis.

En concordancia con lo dispuesto por la Comisión Especial de Seguridad del H. Consejo Universitario, se formuló el protocolo interno de seguridad, mismo que será turnado al H. Consejo Técnico para su aprobación.

Se han impulsado reuniones de retroalimentación con el personal administrativo de base, agradezco a las señoras Delegadas Sindicales del STUNAM el interés en estos espacios, así como a las y los compañeros por la dedicación y participación.

Así también, reconozco y agradezco el trabajo y participación de la representación académica de AAPAUNAM, siempre en favor del Personal Académico, en la revisión de mejores condiciones laborales, salariales y de capacitación.

En materia de rendición de cuentas, se atendieron dos consultas hechas por la Auditoría Interna de nuestra Universidad, a la fecha una de ellas resta por ser verificada. Se atendieron oportunamente 48 folios con un total de 205 solicitudes de información en materia de transparencia.

Por su parte, el Centro de Información y Servicios Bibliográficos (CISB) actualmente integra un total de 35,715 títulos, igual a 102,500 ejemplares, esta cifra significa un incremento del 6% en su acervo bibliográfico con relación al año anterior. Del total de usuarios atendidos en el CISB el 78% correspondió al alumnado y el resto a profesores de carrera y de asignatura.

El CISB también fue sede de exposiciones fotográficas, presentación de libros y charla de poesía, con un alcance de 200 personas a lo largo del año.

Este Centro implementó por primera vez el Programa Los Libros van al aula, como estrategia de difusión de los nuevos materiales, lo cual ha generado la participación e interés del profesorado y alumnado en la sugerencia de nuevos títulos.

Agradezco al Comité de Biblioteca los trabajos realizados en favor de las actividades de este Centro y la comunidad de la Escuela.

Reconocimientos

Personal Académico

Recordamos con afecto y cariño a nuestros profesores: Enrique Estrada Rodríguez y Raquel Tenorio Saucedo.

Se reconoció a 38 profesoras y profesores por 45, 40,35, 30, 25, 20,15 y 10 años de servicio en nuestra Universidad.

Por 35 años de labor docente, la maestra Monserrat González Montaña recibió de manos del señor Rector Doctor Enrique Graue Wiechers el Reconocimiento al Mérito Académico.

La Maestra Elia Lázaro Jiménez recibió en ceremonia con nuestro Rector el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz.

Por segundo año consecutivo, el Doctor Salvador Alvarado Garibaldi recibió la Cátedra Especial Gustavo Baz Prada.

La Maestra Norma Cruz Maldonado Técnica Académica, le fue otorgada la Cátedra Especial José Vasconcelos.

Por primera vez se designó como Jurado del Premio Universidad Nacional (PUN) y del Reconocimiento Distinción Nacional para Jóvenes Académicos (RDUNJA) en el área de Docencia en Ciencias Sociales, a una profesora de carrera de la ENTS, la doctora Guadalupe Fabiola Pérez Baleón.

El Gobierno de la CDMX y el Instituto de las Mujeres (INMUJERES) distinguió a la Doctora Julia del Carmen Chávez Carapia, la Medalla Omecíhuatl, por su trayectoria en la formación de liderazgos de las mujeres.

El Profesor Óscar Yáñez Marín, obtuvo el primer lugar en la Convocatoria Youth in Action, organizada por YZ Proyectos de Desarrollo en el marco del Día Internacional de la Juventud.

La Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social RENIETS, reconoció a la profesora Clotilde Margarita Rodríguez Hernández por su labor académica en la práctica escolar.

Por primera vez el Gobierno Federal entregó el Reconocimiento Nacional de Trabajo Social en el Sistema Nacional de Salud 2017 a la especialista María Elena Téllez Martínez y la licenciada Socorro Nigo, ambas en la categoría de Docencia en Salud.

Durante los eventos organizados con motivo del día de las y los Trabajadores Sociales, se rindió homenaje a la labor docente y profesional durante más de 40 años de la profesora María del Carmen Mendoza Rangel.

Alumnos y egresados

Ewa Rudzka y Yaret Galindo Martínez, fueron reconocidas por su excelente desempeño académico con la Medalla Gabino Barreda que otorga nuestra Universidad.

Obtuvieron la Medalla Alfonso Caso por su alto rendimiento académico en estudios de posgrado Yazmín Sánchez Álvarez, Juan Pérez Sánchez, Lorena Quintero Gaytán, Anayeli Santos Tapia y Ricardo César Saldaña Espinoza, a éste último se le reconoció por ser el primer graduado de la generación 2016 y del plan de estudios actualizado del PMTS.

Rosaura Alejandra López Mejía y Joselyn Carolina Villagomez Ugalde, recibieron la Medalla Dr. Gustavo Baz Prada, por sus resultados durante la prestación del servicio social.

Paulina Leticia, Karina Yazmín López Espinosa y Brenda Natalia Martínez Payán, recibieron el Premio UVM 2017 en la categoría de Desarrollo Social, por el Proyecto de Intervención Social y Empresarial con Mujeres Inmersas en el Comercio Sexual *Lady Meche*.

Shantal Gámiz Vidiella elaboró la primera tesis de licenciatura con el tema trata de personas, por lo que obtuvo el primer lugar en el 4° Premio Universitario de Tesis sobre Trata de Personas que otorgó la Cátedra Extraordinaria Trata de Personas y la Comisión Nacional de Derechos Humanos. De igual forma Shantal participó en el 2° Premio Universitario de Ensayo sobre Trata de Personas en donde también fue reconocida ya que obtuvo mención honorífica por su trabajo, felicito sinceramente a nuestra egresada.

En el marco del Día de las y los Trabajadores Sociales se entregó reconocimientos a Erika Enríquez Espinosa, Luis Francisco Monter Martel, Paola Aceves Sandoval, Leonardo García López, Yolotsi de Jesús Olivares Rosales y Graciela Félix Alpizar Ramírez todos ellos egresadas y egresados destacados en su ámbito laboral.

Con enorme gusto comparto con ustedes que el próximo mes de octubre de este 2018, celebraremos el 45° Aniversario de la fundación de nuestra Escuela Nacional de Trabajo Social.

Agradecimientos:

A la H. Junta de Gobierno de esta Máxima Casa de Estudios.

A nuestro señor Rector Doctor Enrique Graue Wiechers, al señor Secretario General Doctor Leonardo Lomelí Vanegas, y al Ingeniero Leopoldo Silva Gutiérrez, Secretario Administrativo de la UNAM, por su apoyo a nuestra Escuela.

A los Cuerpos Colegiados.

A las y los Ex Directores de nuestra Escuela por el trabajo y apoyo constante.

A la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS) y a las Instituciones de Gobierno, Coordinaciones y Comisiones.

A toda la comunidad de la Escuela Nacional de Trabajo Social, al profesorado de asignatura y carrera, técnicas y técnicos académicos alumnado, trabajadoras y trabajadores administrativos, a mi staff y a la administración que me acompaña.

G R A C I A S